

স্বল্পে মূল্যে গ্রাপণ। সুতরাং বাঙ্গালা ভাষাতেই প্রকাশ করা আবশ্যিক।

—মানিলাম, একখানি পত্রের অয়োজন ; ধর্ম বিষয়ক পত্রের অয়োজন ; বাঙ্গালা ভাষায়ও অয়োজন। কিন্তু পত্রে কে ? এ কথার সহজর দেওয়া সহজ নয়। যদি বলেন, পড়া উচিত কার ? তাহা হইলে অন্যায়েই উত্তর দেওয়া যাইতে পারে। কারণ আবাল বন্ধ বনিতা, কৃত-বিদ্য বা অসুশিক্ষিত, সকলেরই ধর্ম বিষয়ক পত্র পাঠ করা কর্তব্য। কিন্তু কথা তো তা নয় ; ফলে পড়বে কে ?

হয় তো স্বশিক্ষিত মহাজ্ঞারা বঙ্গ-মিহিরকে আদরের ধন বলিয়া গগনা করিবেন না। অন্য কোন দোষ না থাকিলেও, “বাঙ্গালা,” এই দোষই তাহাদের বিবেচনায় যথেষ্ট। একেই তো বাঙ্গালা ভাষার “মা বাপ” নাই, তাহাতে আবার ইংরাজী বিদ্যাভিমানী মহাশয়দের নিকট বাঙ্গালার ইহকালও নাই, পরকালও নাই। কাহারই বাঙ্গালা ভাষার প্রতি এতদূর বিদ্যেষ যে, বাঙ্গালা উচ্চে গেলেই বাঁচেন। তাঁরা যে বাঙ্গালা ভাষায় প্রকাশিত পত্রাদির আদর করিবেন, এমত বিবেচনা হয় না। তাঁহারা সকলেই অশ্রদ্ধা করিবেন, ইহা বলি না, কিন্তু অনেকেই করিবেন, বোধ হয়।

তবে বাকি রহিলেন কারা ? যাঁহারা ইংরাজী শিক্ষা করেন নাই, তাঁরা ও স্তুৰ লেখক। ইহাদের সংখ্যা অল্প নহে। বোধ হয়, ত্রিশ সহস্রের মূল্য হইবে না। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই, ইহাদের অনেকেই লেখা পড়া জানেন না। লেখা পড়া না শিখিলে আপনারাও উন্নত

হইতে পারিবেন না এবং অন্যেরও মঞ্জল করিতে পারিবেন না। কিঞ্চিৎ শিক্ষিত না হইলে ঈদৃশ পত্রাদির পাঠক হইতেও পারেন না। পুনশ্চ আমাদের স্তুলো-কেরা অনেকে শিক্ষিতা বটে, কিন্তু অধ্যয়ন-বিমুখ। সুতরাং পাঠক পাঠিকার সংখ্যা অধিকতর মূল্য হইয়া আসিল।

এক বিশেষ বিষয় এই, যাঁহারা ঈদৃশ পত্রাদি গ্রহণ করিতে সক্ষম, তাঁহারা অনিচ্ছু এবং যাঁহারা অক্ষম, তাঁহারাই ইচ্ছুক, এবং তাঁহাদের পক্ষেই ইহা বিশেষ উপযোগী। এ জন্যই বোধ হয়, লোকে একুপ কার্যে সচরাচর হস্তক্ষেপ করেন না। কিন্তু সেই জন্য এমন বলিতেছি নই যে, শ্রীষ্ট সমাজভূক্ত বহু সংখ্যক জনগণের মধ্যে দুই একখানি ধর্ম বিষয়ক মাসিকপত্র প্রচালিত হইতে পারে না। হইতে পারে, এমত আমাদের বিশ্বাস ; তলে ভাল হয়, দেশের উন্নতি হইবার সন্তানী বুঝিয়াই আমরা স্বপ্নযুল্যে বঙ্গমিহির প্রকাশ করিতে প্রয়ত্ন হইলাম। তবে কি না, কৃতবিদ্য মহোদয়গণের আন্তরূল্য অয়োজন ; — প্রবন্ধ রচনাতেই কি, পত্র গ্রহণেই কি, উৎসাহ দানেই কি, আর সকলকে গ্রাহক হইবার জন্য পরামর্শ দানেই কি, সর্ব বিষয়ে তাঁহাদের সাহায্য আবশ্যিক।

এতদ্যতীত, দেশস্থ অপরাপর ধর্ম সম্প্রদায় ভুক্ত মহোদয়গণের মনোরঞ্জনার্থও আমরা যত্ন পাইব। হিন্দু, মুসলমান, ব্রাহ্মণ প্রভৃতি যে সকল ধর্ম দেশে প্রচলিত, সেই সকল ধর্মের মত, বিশ্বাস ও অনুষ্ঠান সম্বন্ধেও প্রবন্ধাদি প্রকাশ করা আমাদের উদ্দেশ্য ; তাহাতে দুইটী

উপকার সংস্কারন। প্রথম, হিন্দু মুসলিম-মান প্রভৃতি দেশস্থগণের মঞ্জল সাধন ও তাঁহাদিগের সাহায্য লাভ ; এবং দ্বিতীয়, শ্রীষ্ট সমাজসূক্ত জনগণের দেশীয় ধর্মের জ্ঞান রক্ষা।

কৃত বিদ্যগণের পাঠ যোগ্য প্রবন্ধাদি রচনা করিয়া বাঙ্গালার আদর বাড়ানও আমাদের উদ্দেশ্য। “সাহেবী বাঙ্গালা” আর “শ্রীষ্টানী বাঙ্গালা” এ অপবাদ আমরা অনেক বার শুনি। অধূনাতন অধিক না হউক, তথাপি ইহা যে একবারে শুনিতে পাওয়া যায় না, তাহা নহে। ফলতঃ স্মৃশিক্ষিত শ্রীষ্ট ভক্ত বাঙ্গালিয়া বাঙ্গালা রচনা করেন না, স্মৃতরাং ইংরাজ কয়েক জন শ্রীষ্টানী-বাঙ্গালা-সাহিত্যের উন্নতি সাধনে যত্নশীল হইতে বাধ্য হইয়াছেন বলিয়াই, আমাদের মাতৃভাষার এত দ্রুদৃশ্য। আমরা তাঁহাদের (ইংরাজদের) দোষ দিতেছি না, তাঁহারা আমাদের কার্য্য করিয়াছেন, এজন্য তাঁহাদের নিকট আমাদের কৃতজ্ঞ হওয়া উচিত ; কিন্তু আমাদের কার্য্য তাঁহারা

করিয়াছেন বলিয়াই শ্রীষ্টানী বাঙ্গালা সাহিত্যের এত অগোরব। এটী অপ্রাকৃতিক অবস্থা। এই কলঙ্ক যথাসাধ্য বিদ্রুত করিতে আমরা সবত্ত্ব ধার্কিব।

ঈদুশ দুরহ উদ্দেশ্য সুসাধন করা সহজ ব্যাপার নহে। “এক যাত্রায় পৃথক ফল” লাভ করা অতীব কঠিন। আমরা কেবল এই বালতে পারি, ঈশ্বর সাহায্যে চেষ্টা পাইব ; সাধ্যমতে কৃটি করিব না। মনোচর উপন্যাস, কি অভিনব সংবাদ, সুমিষ্ট কবিতা কি স্মরচিত প্রবন্ধ, সকলই বঙ্গমিহিরে প্রকাশিত হইবেক। রচনা বিচিত্রতাও ধার্কিবেক, কারণ পাঁচ জনে মিলিয়া, পত্রের উদ্দেশ্য ও দেশ কালপাত্ৰ বিবেচনায় ইহার কলেবৰ পূৰ্ণ কৰিব। ভৱসা কৰি, পঞ্চ বাঞ্ছন যোগে আচারে ষাদৃশ তৃপ্তি জন্মে, পাঁচ প্রকার বিষয়ে লিপি কৌশল-পূৰ্ণ পাঁচজনের আনুকূল্যে বঙ্গমিহিরও পাঠক পাঠিকাগণের হিতকর ও সন্তোষোৎপাদক হইবেক। অলমতি বিস্তুরণ।

শ্রীষ্টের নাম ও উপাধি।

আকাশমণ্ডলে ঘূর্ণপ তারকাবলী বি-কীর্ণ রহিয়াছে, যে স্থানে দৃষ্টি নিশ্চেপ কৰি, সেই স্থানেই ঘূর্ণপ কোন না কোন একটি আমাদিগের নয়নপথে পতিত হয়, সমগ্র ধৰ্মপুস্তকে, বিশ্বেতৎঃ সূতন নিয়ম মধ্যে, সেই কুপ শ্রীষ্টের বিধি

নাম ও উপাধি বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে ; প্রায় যে পত্র খুলি, সেই পত্র মধ্যেই আমরা সেই মধুময় পরিত্বাতাকে দেখিতে পাই। আর্দিপুস্তক হইতে প্রকাশিত তবিয়ানাক্য পর্যন্ত ধৰ্মপুস্তকের সমস্ত অংশ আমাদের বাক্যের সাক্ষ্য প্রদান

করিতেছে । মুসা, দায়ুদ, স্বলেমান, যিশায়িয়, যিরিমিয়, দানিয়েল, মীথা, মালাখি ; মথি, মার্ক, লুক, ঘোহন, পেটেল, পিতর, সকলেই আমাদের সাক্ষী ; সকলেই সেই কুমারী-গভর্জাত ইশ-মনুম্য যীশুর বিষয় উচ্চেংস্বরে ঘোষণা করিতেছেন, সকলেই বলিতেছেন, আইস ; আইস, অমৃত জল পান কর ; আইস, আত্মার ক্ষুধা নির্বারণ কর ; আইস, জীবনের সার্থকতা সাধন কর ; আইস, অনন্ত স্বর্থের অধিকারী হও । মুসা লিখিলেন, “নারীর সন্তান সংপর্কে মন্তকে আঘাত করিবে” । (আ ৩ ; ১৫।) পুনশ্চ ; “যাহার নিকটে লোকদের সমাগম হইবে, সেই শীলোর (সাত্ত্বনাকারির) আগমন যাবৎ না হয়, তাবৎ যিহুদা হইতে রাজদণ্ড ও তাহার বৎশ হইতে বিচারাধ্যক্ষতা যাইবে না” । (আ ৪৯ ; ১০।) দায়ুদ লিখিলেন, “পরমেশ্বর আমার প্রভুকে কহিলেন, আমি যাবৎ তোমার শত্রুগণকে তোমার পাদপীঠ না করি, তাবৎ তুমি আমার দক্ষিণে বৈস” । (গী ১১০ ; ১।) স্বলেমান লিখিলেন, “আমার প্রিয় ব্যক্তি কপূর বন্ধের গুচ্ছস্বরূপ, তাহা রাত্রিতে আমার বক্ষঃস্থলে থাকে । আমার প্রিয় আমার কাছে ঐন্দ্রিয়ীর দ্রাক্ষা ক্ষেত্রের এক পুষ্পগুচ্ছস্বরূপ?” । (পর ১ ; ১৩, ১৪।) যিশায়িয় লিখিলেন, “আমাদের নিমিত্তে এক বালক জন্মিবে, ও আমাদিগকে এক পুত্র দত্ত হইবে ; তাহার স্কন্দের উপরে কর্তৃত্বার সমর্পিত হইবে ; ও তাহার নাম আশ্চর্য ও মন্ত্রী ও বলবান দ্বিতীয় ও অনন্তকালীয়পিতা ও শাস্ত্ররাজ হইবে” ।

(যিশ ৯ ; ৬।) যিরিমিয় লিখিলেন, “পরমেশ্বর কহেন, সেই সময়ে ও সেই দিনে আমি দায়ুদের বৎশে ধৰ্মস্বরূপ এক পল্লবকে উৎপন্ন করিব, ও তিনি পৃথিবীতে ন্যায় ও ধৰ্ম প্রচলিত করিবেন” । (যির ৩৩ ; ১৪, ১৫।) দানিয়েল লিখিলেন, “পরে আমি দেখিলাম, কএক সিংহাসন স্থাপিত হইল, এবং অনেক দিনের এক রঞ্জ উপবিষ্ট হইলেন, তাহার বন্ত হিমানীর ন্যায় শুক্লবর্ণ এবং কেশ পরিষ্কৃত মেষলোমের তুল্য ; তাহার সিংহাসন অগ্নিশিখার ন্যায়, ও তাহার চক্র সকল প্রজ্জলিত অগ্নির ন্যায়” । (দা ৭ ; ৯।) মীথা বলিলেন, “হে বৈংলেহম-ইফুথা, তুমি যিহুদা দেশের সকল রাজধানী অপেক্ষা ক্ষুদ্র হইলেও তোমার মধ্যহইতে ইন্দ্রায়েলের এক রাজা উৎপন্ন হইবেন” । (মী ৫ ; ২।) মালাখি লিখিলেন, “দেখ, আমি আপন দৃতকে প্রেরণ করিব, সে আমার অগ্রে যাইয়া পথ প্রস্তুত করিবে ; এবং তোমার যে প্রভুর অব্বেষণ করিতেছ, তিনি অক্ষয় আপন মন্দিরে আসিবেন ; সৈন্যাধ্যক্ষ পরমেশ্বর কহেন, দেখ, যাহাতে তোমাদের সন্তোষ আছে, সেই নিয়মের দৃত আসিবেন” । (মাল ৩ ; ১।) মথি লিখিলেন, “তাহাতে শিমোন পিতর উত্তর করিল, তুমি অমর ইশ্বরের পুত্র অভিষিঞ্চ ত্রাণ-কর্তা” । (ম ১৬ ; ১৬।) মার্ক লিখিলেন, “আমি তোমাকে চিনি, তুমি ইশ্বরের সেই পবিত্র লোক” । (ম ১ ; ২৪।) লুক লিখিলেন, “যে রাজা প্রভুর নামে আসিতেছেন, তিনি ধন্য ; স্বর্ণে শাস্তি-তোগ এবং সর্বোপরিষ্ঠ স্থানে জয়ধনি

হউক”। (লু ১৯; ৩৮।) পুনর্শ; “অন্য কাহারো নিকট পরিভ্রাণ নাই; কারণ আকাশ মণ্ডলের নীচে মনুষ্যদের মধ্যে দত্ত আর কোন নাম নাই, যাহাদ্বারা আমাদিগকে পরিভ্রাণ পাইতে হয়”। (প্রে ৪; ১২।) ষেহেন লিখিলেন, “আ-দিতে বাক্য ছিলেন, এবং বাক্য ইশ্ব-রের সহিত ছিলেন, এবং সেই বাক্য ইশ্বর। এই বাক্য মনুষ্যাবস্থার হইলেন”। (যো ১; ১,১৪।) পুনর্শ; “তাহাতে সেই প্রাচীবগ্নের মধ্যে এক জন আমাকে কহিল, রোদন করিও না; দেখ, যিনি যিহুদাবংশীয় সিংহ ও দায়ুদের মূলস্মরণ, তিনি সেই পত্রিকা ও তাহার সপ্ত মুদ্রা খুল্লিবার নিমিত্ত জয়ী হইয়া-ছেন”। (প্রে ৫; ৫।) পৌল অভ্যরণ, প্রেম, ও ভক্তিরসে পূর্ণ হইয়া বলিয়া উঠিলেন, “আমার জীবন শ্রীষ্ট, ও মরণ লাভ”। (ফিলি ১; ২১।) পিতৃর লিখিলেন, “পূর্বে তোমরা হারাণ মেঘের ন্যায় ছিলা, কিন্তু সম্প্রতি তোমাদের আত্মার অধ্যক্ষ মেষপালকের নিকটে ফিরিয়া আসিয়াছ”। (১ পি. ২; ২৫।) ধর্মপুস্তকোদ্বৃত্ত উপরোক্ত সমস্ত বচনই শ্রীষ্টের সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, অপর সহস্র ২ বচনও সেইরূপ সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে, সকল গুলির মধ্যেই শ্রীষ্ট বিরাজিত রহিয়াছেন।

আমরা অথমতঃ শ্রীষ্টের নামাবলী ও উপাধিসমূহ তিনি অংশে বিভক্ত করিব; তৎপরে তাহার কয়েকটী হইতে আমরা কি উপকার লাভ করিতে পারি, তাহা বিবেচনা করিব।

১। শ্রীষ্টের নাম ও উপাধির বিভাগ।

প্রথমতঃ, তাহার কতকগুলি বিশেষ নাম ও উপাধি আছে। তাহার মধ্যে আবার কতকগুলি (ক) সম্পূর্ণ ঐশিক, কতকগুলি (খ) কেবল তাহাতেই বর্তে।

দ্বিতীয়তঃ, পুরাতন নিয়মে শ্রীষ্টে কতকগুলি নাম আরোপিত হইয়াছে, বা তাহাকে কতকগুলি বিষয়ের সহিত তুলনা করা গিয়াছে; সেই সমস্তকে তাহার বিশেষ নাম বা বিশেষ উপাধি বল। যাইতে পারে ন।

তৃতীয়তঃ, তিনি আপনি আপনাকে কতকগুলি বিষয়ের সহিত তুলনা করিয়াছেন। সেই সমস্ত যদিও তাহার নাম ও উপাধির মধ্যে গণিত হইতে পারে না, তথাচ আমাদিগের প্রবন্ধ সম্বন্ধে বিবেচ্য বোধ হইতেছে।

অথবাপ্তঃ, শ্রীষ্টের বিশেষ নাম ও উপাধি।

- (ক) যে প্রলি সম্পূর্ণ ঐশিক।
ইশ্বর। ১তী ৩; ১৬। ইত্র ১; ৮।
পরমেশ্বর। যিশ ৪০; ৩।
সর্বোপরিষ্ঠ ইশ্বর। রো ৯, ৫।
মহান् ইশ্বর। তীত ২; ১৩।
সত্যময় ইশ্বর। ১ যো ৫; ২০।
বলবান ইশ্বর। যিশ ৯; ৬।
অদ্বিতীয় পরমজ্ঞানী তাগকর্তা ইশ্বর।
যিশু ২৫ পদ।

আমাদের ইশ্বর ও তাগকর্তা।
২ পি ১; ১।
আমাদের পুণ্যস্তুপ পরমেশ্বর।
যির ২৩; ৬।

ক ও ক্ষ, আদি এবং অন্ত । প্র ২১ ; ৬ ।
 অনন্ত কালব্যাপী রাজা । লু ১ ; ৩৩ ।
 অনন্ত কালীয় পিতা । যিশ ৯ ; ৬ ।
 বিভবাধিকারী প্রভু । ১ ক ২ ; ৮ ।
 সর্বাধিকারী । ইত্র ১ ; ২ ।
 সকলের প্রভু । প্রে ১০ ; ৩৬ ।
 প্রভুদের প্রভু, ও রাজাদের রাজা ।
 প্র ১৭ ; ১৪ । ১৯ ; ১৬ ।
 সর্বস্তো । কল ১ ; ১৬, ১৭ ।
 জীবনের অধিপতি । প্রে ৩ ; ১৪, ১৫ ।
 ভূমগুলত্ত রাজাদের অধিপতি ।
 প্র ১ ; ৫ ।
 অদ্বিতীয় সত্রাট । ১ তী ৬ ; ১৫ ।
 (খ) যে প্রণি কেবল তাঁহাতেই বর্তে ।
 অগ্রগামী । ইত্র ৬ ; ২০ ।
 অগ্রগামী ব্যবস্থাপক । যিশ ৫৫ ; ৮ ।
 অধিপতি । প্রে ৫ ; ৩১ ।
 অভিষিঞ্চ তাণকর্তা । ম ১৬ ; ১৬ ।
 আত্মার অধ্যক্ষ । ১ পি ২ ; ২৫ ।
 আমেন । প্র ৩ ; ১৪ ।
 আশ্চর্য । যিশ ৯ ; ৬ ।
 ইশ্মায়ুয়েল । যিশ ৭ ; ১৪ ।
 ইশ্রায়েলের ধর্মস্তরপ । ঔ ৪১ ; ১৪ ।
 ইশ্রায়েলের রাজা । যো ১ ; ৪৯ ।
 ইশ্রায়েলের সাম্রাজ্য । লু ২ ; ২৫ ।
 ইশ্বরের পুত্র । দী ৩ ; ২৪, ২৫ ।
 ইশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র । যো ১ ; ১৮ ।
 ইশ্বরের অর্তিষ্ঠত ব্যক্তি । গী ২ ; ২ ।
 ইশ্বরের গৃহাধ্যক্ষ । ইত্র ১০ ; ২১ ।
 ইশ্বরের পর্বত লোক । লু ৪ ; ৩৭ ।
 ইশ্বরের প্রতিমূর্তি । কল ১ ; ১৫ ।
 ইশ্বরের বাক্য । প্র ১৯ ; ১৩ ।
 ইশ্বরের মেষশাবক । যো ১ ; ২৯ ।

ইশ্বরের মনোনীত লোক । যিশ ৪২ ; ৪ ।
 ইশ্বরের শর্তি ও জ্ঞান । ১ ক ১ ; ২৪ ।
 ইশ্বরের সেবক । যিশ ৪২ ; ৪ ।
 ইশ্বরের স্থিতির আদিকর্তা । প্র ৩ ; ১৪ ।
 উজ্জ্বল প্রভাতীয় নক্ষত্র । প্র ২২ ; ১৬ ।
 উমুই । সিথ ১৩ ; ১ ।
 উর্দ্ধ স্থানের দিবাকর । লু ১ ; ৭৮ ।
 কোণের প্রস্তর । যিশ ২৮ ; ১৬ ।
 জীবৎ প্রস্তর । ১ পি ২ ; ৪ ।
 জীবনের আকর । যো ১ ; ৪ ।
 জীবনের বাক্য । ১ যো ১ ; ১ ।
 জ্যোষ্ঠাধিকারী । ইত্র ১ ; ৬ ।
 তাণকর্তা । লু ২ ; ১১ ।
 তাণের আদিকর্তা । ইত্র ২ ; ১০ ।
 দায়ুদ । যির ৩০ ; ৯ । হো ৩ ; ৫ ।
 দায়ুদের বংশ । প্র ২২ ; ১৬ ।
 দায়ুদের মূল । প্র ২২ ; ১৬ ।
 দায়ুদের সন্তান । ম ৯ ; ২৭ ।
 ধর্মস্মূর্য । মাল ৪ ; ২ ।
 ধাতু পরিষ্কারকের অঁশি । মাল ৩ ; ২ ।
 ধার্মিক পঞ্জব । যির ২৩ ; ৫ ।
 নাসরীয় । ম ২ ; ২৩ ।
 নিয়মের দৃত । মাল ৩ ; ১ ।
 নিষ্ঠারপর্বীয় মেষ । ১ ক ৫ ; ৭ ।
 পরিত্ব ও ধার্মিক ব্যক্তি । প্রে ৩ ; ১৪ ।
 পর্বার্থপ্রার্থক । ইত্র ৭ ; ২৫ ।
 পঞ্জব । সিথ ৬ ; ১২ ।
 পারমার্থিক শৈল । ১ ক ১০ , ৪ ।
 প্রকৃত দীপ । যো ১ ; ৯ ।
 প্রতিভু । ইত্র ৭ ; ২২ ।
 প্রভু । মা ১১ ; ৩ ।
 প্রেরিত । ইত্র ৩ ; ১ ।

বর। ম ৯ ; ১৫।
 বাক্য। ঘো ১ ; ১, ১৪।
 বিশ্বাস্য ও সত্তা সাক্ষী। প্র ৩ ; ১৪।
 বিশ্বাসের আদিকর্তা ও সাধনকর্তা।
 ইত্র ১২ ; ২।
 ভবিষ্যদ্বত্তা। লু ২৪ ; ১৯।
 ভিস্তিমূল। ১ ক ৩ ; ১১।
 মণ্ডলীর মস্তক। কল ১ ; ১৮।
 মধ্যস্থ। ১ তী ২ ; ৫।
 মন্ত্রযপুত্র। ম ৮ ; ২০।
 মল্কীয়েদক। ইত্র ৭ ; ১, ৩।
 মশীহ। ঘো ১ ; ৪।
 মহাযাজক। ইত্র ৬ ; ২০। ৭ ; ২৬।
 মুক্তিদাতা। আয় ১৯ ; ২৫।
 মৃতগণের মধ্যে প্রথমজাত। প্র ১ ; ৫।
 মেষপালক। ইত্র ১৩ ; ২০।
 যিশুয়ের মূল। যিশ ১১ ; ১০।
 যিহুদাবংশীয় সিংহ। প্র ৫ ; ৫।
 যিহুদীয়দের রাজা। ম ২ ; ১, ২।
 যীশু। ম ১ ; ২।
 রজতের ক্ষার। মাল ৩ ; ২।
 রাজা। ম ২১ ; ৫। মী ৫ ; ২।
 শক্তিমান ত্রাণকর্তা। লু ১ ; ৬৯।
 শাস্তিকর্তা। ১ ঘো ২ ; ১।
 শাস্তিরাজ। যিশ ৯ ; ৬।
 শেষ আদম ও দ্বিতীয় মরুষ্য।
 ১ ক ১৫ ; ৪৫, ৪৭।
 শোধক। মাল ৩ ; ৩।
 সত্তাবাদী। প্র ১৯ ; ১।
 সত্যময়। প্র ৩ ; ৭।
 সর্বোপরিষ্ঠের পুত্র। লু ১ ; ৩২।
 সাক্ষী। যিশ ৫৫ ; ৪।

দ্বিতীয়তঃ, পুরাতন নিয়মে শ্রীষ্টে যে
 সমস্ত নাম আরোপিত হইয়াছে, বা
 যে সমস্ত বিষয়ের সহিত তাহাকে
 তুলনা করা গিয়াছে।
 নারীর বৎস বা সন্তান। আ ৩ ; ১৫।
 শীলো। আ ৪৯ ; ১০।
 তারা ও রাজদণ্ড। গ ২৪ ; ১৭।
 কপূর হংসের গুচ্ছ ও পুস্পগুচ্ছ।
 পর ১ ; ১২, ১৩।
 শারোণের গোলাপ ও নিম্নভূমির শো-
 শন পুঞ্জ। পর ২ ; ১।
 দশ সহস্রের মধ্যে অগ্রগণ্য।
 পর ৫ ; ১০।
 অনেক দিনের এক রুদ্ধ। দা ৭ ; ৯।
 সর্বজাতীয়ের অভিজ্ঞিত পাত্র।
 হগ ২ ; ৭।
 তৃতীয়তঃ, শ্রীষ্ট আপনি আপনাকে
 যে সমস্ত বিষয়ের সহিত তুলনা
 করিয়াছেন।
 জীবনদায়ক খাদ্য। ঘো ৬ ; ৩৫।
 জগতের দীপ। ঘো ৮ ; ১২।
 দ্বার। ঘো ১০ ; ৭, ৯।
 উত্তম মেষপালক। ঘো ১০ ; ১।
 উত্থিতি ও জীবন। ঘো ১১ ; ২৫।
 পথ ও সত্ত্বাতা ও জীবন। ঘো ১৪ ; ৬।
 প্রকৃত দ্রাক্ষালতা। ঘো ১৫ ; ১।
 স্বর্গের সোপান। যীশু “আরো কহি-
 লেন, সত্য, সত্য, আমি তোমাদিগকে
 কহিতেছি, ইহার পরে তোমরা স্বর্গকে
 মুক্ত এবং ঈশ্বরের দৃতগণকে মন্ত্রয় পুত্র
 দিয়। উচিতে ও নামিতে দোখিবা”। (ঘো
 ১ ; ৫-।) এই পদটি পড়িবা মাত্রেই
 আমাদিগের যাকুবের (আ ২৮ ; ১২।)
 স্বপ্নদৃষ্ট সোপানের কথা মনে পড়ে।

শ্রীষ্ট আপনাকে যে এই স্থলে সেই সো-
পানের সহিত তুলনা করিয়াছেন, তাহা
বলা বাহ্যিক মাত্র ।

পিতল সর্প । “এবং মূসা যেরূপ
আন্তরে সর্পকে উর্দ্ধে উঠাইয়াছিল, (গ
৪ ; ৯ ।) তজ্জপ মনুষ্য পুত্রকেও উথা-
পিত হইতে হইবে ”। (যো ৩ ; ১৪ ।)
শ্রীষ্ট এই স্থলে আপনাকে সেই গণনা-
পুন্তকো঳েখিত পিতল সর্পের সহিত
তুলনা করিয়াছেন ।

আমরা যত দূর পারিয়াছি, ধর্ম পুন্ত-
কো঳েখিত শ্রীষ্টের বিবিধ নাম ও উ-
পাধি ততদূর সংগৃহীত করিয়াছি । কিন্তু
বিমানমণ্ডলস্থ তারকাপুঞ্জের সকল গুলিই
কি ব্যক্তি বিশেষের দৃষ্টিপথে পতিত
হয় ? রহস্যাকার নক্ষত্র গুলিই আমরা
সহজে দেখিতে পাই, ক্ষুদ্রকায় গুলি
দেখিতে দূরবীক্ষণ অভ্যন্তরে আব-
শ্যক । আমরা সেই রূপ যত অধিক
বিশ্বাস ও ঈশ্বর ভক্তির সহিত ধর্ম পুন্তক
পাঠ করি, শ্রীষ্টের নাম ও উপাধি তাহা-
তে তত অধিক দেখিতে পাই । সামান্য
চক্ষে একটি ক্ষুদ্রকায় নক্ষত্র না দেখিতে
পাইলেও দূরবীক্ষণ সহকারে দেখিতে
পাওয়া যায় । শ্রীষ্ট আমাদিগের সর্বে-
সর্বা । তিনি আমাদিগের পালক,
পিতা, স্বামী, জ্যোষ্ঠাভাতা, বন্ধু, ভবিষ্য-
ত্বস্তা, যাজক, রাজা, প্রভু, জীবন, পথ,
শেষগতি ; তিনি আমাদিগের আত্মার
চিকিৎসক, তিনি আমাদিগের যুক্তি-
দাতা, তিনি আমাদিগের মশীহ, তিনি
আমাদিগের যৌশু ; তিনি আমাদিগের
শাস্তিকর্তা, অগ্রগামী, প্রতিভু, ইষ্টপ্রা-
র্থক, ও অদ্বিতীয় মধ্যস্থ ; তিনি আমাদি-

গের সাত্ত্বনাকারী, ও ত্রাণের আদিকর্তা ;
তিনি ঈশ্঵র, পরমেশ্বর, সর্বোপরিষ্ঠ
ঈশ্বর, মহান् ঈশ্বর, সত্যময় ঈশ্বর, আমা-
দের ঈশ্বর ; তিনি সর্বস্ত্রষ্টা, ক ও ক্ষ, আদি
এবং অন্ত, অনন্তকালব্যাপী রাজা, প্রভু-
দের প্রভু ও রাজাদের রাজা, বিভাদিধ-
কারী প্রভু, এবং জীবনের অধিপতি ;
তিনি আমাদের সহিত ঈশ্বর, ঈশ্বরের
বাক্য, ঈশ্বরের প্রতিমূর্তি, ঈশ্বরের পুত্র,
ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র, ঈশ্বরের শৃঙ্খ-
লাধ্যক্ষ, ঈশ্বরের শক্তি ও জ্ঞান, ঈশ্বরের স্ম-
ষ্টির আদিকর্তা ; তিনি ঈশ্বরের মনোনীত
লোক, ঈশ্বরের নিয়মের দৃত, ঈশ্বরের
মেশাবক ও জ্যোষ্ঠাধিকারী ; তিনি শেষ
আদম ও দ্বিতীয় মনুষ্য, এবং মনুষ্যের
পুত্র ; তিনি দায়ুদ, দায়ুদের পুত্র, ও বীশ-
য়ের মূল ; তিনি উর্দ্ধ স্থানের দিবাকর,
ও ধর্মসূর্য ; তিনি যিহুদাবংশীয় সিংহ,
ভিত্তিমূল, উমুই, আশৰ্য্য, মন্ত্রী, শাস্তি-
রাজ, জীবৎ ও কোণের অন্তর, প্রকৃত
দীপ, অধিপতি, বর ; তিনি যিহুদীয়দের
রাজা, ইস্রায়েলের রাজা, ইস্রায়েলের
সাত্ত্বনা, ও সর্বজাতীয়েরই অভিলিষ্ঠ
পাত্র ; তিনি কপূর হংসের গুচ্ছ ও পুষ্প-
গুচ্ছ ; তিনি শারোঁগের গোলাপ, নিন্দ-
ভূমির শোশন্ত পুষ্প, ও দশ সহস্রের
মধ্যে অগ্রগণ্য ; তিনি শীলো, তারা ও
রাজদণ্ড, এবং অনেক দিনের এক বন্ধ ;
তিনি সত্যময়, এবং সত্য ও বিশ্বাস
সাক্ষী ; তিনি জীবনদায়ক খাদ্য, অমৃত-
জল, দ্বার, উত্তম মেষপালক, প্রকৃত
দ্রাক্ষালতা, উর্ধ্বতি ও জীবন, এবং স্বর্গের
সোপান । যে পুরুষের সহিত যাকুব
পিমুয়েলে মল্লযুদ্ধ করিয়াছিলেন, (আ

৩২ ; ২৭-৩০) তিনি শ্রীষ্ট ; যে দুতের সহিত মানোহের সাক্ষাং হইয়াছিল, (বি ১৩ ; ১৫-২০) ও যিনি বলিলেন, “আমার নাম আশৰ্য্য”, তিনিও শ্রীষ্ট।

২। শ্রীষ্টের নাম ও উপাধি হইতে উপকার লাভ।

“ঈশ্বর, সর্বোপরিষ্ঠ ঈশ্বর, মহান् ঈশ্বর” ইত্যাদি। ধর্মপুস্তকে নানা স্থলে স্পষ্ট-কৃপে শ্রীষ্টকে প্রকৃত ও সম্পূর্ণ ঈশ্বর বলা হইয়াছে ; ঈশ্বরের নাম, ঈশ্বরের গুণ, ঈশ্বরের কর্ম তাঁহাতে আরোপিত হইয়াছে ; ঈশ্বরের সহিত মনুষ্যের যে সমস্ত সমস্ক, তাহাও তাঁহাতে আরোপ করা গিয়াছে। ইহাতে কি বিশ্বাসীর নিকটে শ্রীষ্টের ঈশ্বরত্ব প্রমাণ হইতেছে না ? একত্ববাদীরা যে নিতান্ত ভাস্ত, তাঁহাদের যত যে কোন মতেই বিশ্বাসের ঘোগ্য নহে, ইহাতে কি তাহা স্পষ্ট দেখাইয়া দিতেছে না ? “আদিতে বাক্য ছিলেন, এবং বাক্য ঈশ্বরের সাহিত ছিলেন, এবং সেই বাক্য ঈশ্বর। ঐ বাক্য মনুষ্যবতার হইয়া আমাদের মধ্যে প্রবাস করিয়াছেন”। এই পদে নরা-বতার শ্রীষ্ট যে ঈশ্বর ছিলেন, তিনি যে অনাদি, ঈশ্বরের সহিত অনাদি ছিলেন, তাহা কি সুস্পষ্টকৃপে বলিয়া দিতেছে না ? যাঁহারা ধর্মপুস্তককে ঈশ্বরের নিঃশ্বাসিত বাক্য বলিয়া বিশ্বাস করেন, অথচ শ্রীষ্টকে ঈশ্বর বলেন না, তাঁহারা যে সম্পূর্ণ ভাস্ত, সৈ বিষয়ে কি কোন সংশয় হইতে পারে ? ত্রিত্ববাদী ভাস্তুগণ, উল্লাস কর, তোমাদের শ্রীষ্ট প্রকৃত ও সম্পূর্ণ ঈশ্বর ! আবার সহজজ্ঞান-সর্বৰ্ব-

আধুনিক ত্রাঙ্ক অধ্যাপকগণ বলেন, পৃথিবীতে যত মনুষ্য জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, শ্রীষ্টের ন্যায় কেহই জ্ঞানী, পরোপকারী, ও ঈশ্বরপরায়ণ ছিলেন না। স্থীকার না করিলেই নয় বলিয়া এই কথাটা তাঁহারা স্থীকার করিয়াছেন ; কেননা শ্রীষ্টের চরিত্র কম্পনা-গ্রস্ত হইতে পারে না, এমন চরিত্র কে কম্পনা করিবে, কে কম্পনা করিতে পারে ? ত্রাঙ্কেরা শ্রীষ্টকে মনুষ্য বলেন, মনুষ্যের আদর্শ বলেন, ঈশ্বরপরিচিত, কেহই ঈশ্বরপ্রেরিত মনুষ্য বলেন। কিন্তু শ্রীষ্টকে মনুষ্য বলিতে গেলে, তাঁহাকে কথনই মনুষ্যের আদর্শ বলা যায় না, তাঁহাকে ঈশ্বর-বিদ্বেষী, ঈশ্বর-নিন্দক বলিতে হইবেই হইবে। তিনি কতস্তুলে আপনাকে ঈশ্বর বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন ; “আমি এবং পিতা উভয়ই এক” এই কুপ ভাব তিনি কত স্থলে প্রকাশ করিয়াছেন। কিন্তু শ্রীষ্টকে ঈশ্বর-বিদ্বেষী, ঈশ্বর-নিন্দক বলিতে কাহারে সাহস হয় না ; তবে তিনি নিতান্তই ঈশ্বর, স্বয়ং স্বয়স্তু ঈশ্বর।

“সর্বজ্ঞাতীয়ের অভিজ্ঞত পাত্ৰ”। হঁ সকল জাতিরই শ্রীষ্টেতে আবশ্যক। কেবল সকল জাতির কেন ? সকল ব্যক্তি-রও,—বালক কি বৃদ্ধ, দারিদ্র কি ধনী, মুখ কি জ্ঞানী, উচ্চপদার্থী কি সামান্য অবস্থাপন্ন। যিনি পরিভ্রান্ত চান, তাঁহারই পরিভ্রান্তার আবশ্যক ; পরিভ্রান্ত ভিন্ন পরিভ্রান্ত নাই। “অন্য” কাহারে নিকট পরিভ্রান্ত নাই ; কারণ আকাশ-মণ্ডলের নীচে মনুষ্যদের মধ্যে দড় আর কোন নাম নাই, যাহাদ্বারা আমর্দিগকে

পরিত্রাণ পাইতে হয়”, ইহা শাস্ত্রের লিখন । শ্রীষ্ট আপনিও বলিয়াছেন, “আমই পথ ও সত্যতা ও জীবন; আমাদিয়া না গেলে কেহ পিতার নিকটে উপস্থিত হয় না” । তবে কেবল সকল জ্ঞাতির ময়, সকল ব্যক্তিরও শ্রীষ্টেতে আবশ্যক । স্বাস্থ্য নাই, ধন নাই, মান নাই, স্মৃতি নাই, বন্ধু নাই, বিদ্যা নাই, তখাচ স্বর্গে যাইতে পার; কিন্তু শ্রীষ্টহীন অবস্থায় কখনই স্বর্গে যাইতে পার না । তিনি সকল জ্ঞাতিরই অভিলাষিত পাত্র, তবে কি আমাদের আত্মার অভিলাষিত পাত্র নন? যদি এই প্রাণের বন্ধুকে না তাল বাসি, কাহাকে আর তাজ বাসিব? যদি এই সর্বজ্ঞতির অভিলাষিত পাত্রকে না চাই, আর কাহাকে চাহিব? যদি এই শাস্ত্ররাজকে বহুমূল্য জ্ঞান না করি, আর কাহাকে বহুমূল্য জ্ঞান করিব? তিনি ঈশ্বরের পুত্র, মহিমাষ্ঠিত ত্রিতৈর দ্বিতীয় ব্যক্তি, দিব্য দৃতগম তাঁহার সেবক । তিনি বিভবের বিভব, যুক্তির যুক্তি, স্বর্গের স্বর্গ; তিনি অঙ্গকারে আলোক, দুঃখে আনন্দ, দারিদ্র্যে ধন, মৃত্যুতে জীবন । তিনি সর্বতোভাবে মনোহর! তিনিই আমাদিগের সমস্ত সন্দেহ ভঙ্গন করিতে, বিপদে আমাদিগকে রক্ষা করিতে, আমাদিগের আত্মার পরিত্রাণ করিতে, এবং আমাদিগকে সর্বসুখাস্পদ স্বর্গে লইয়া যাইতে পারেন । অতএব তাঁহাতেই আমরা যেন আমাদিগের জীবনোৎসর্গ করি ।

“ইম্মানুয়েল, আমাদের সহিত ঈশ্বর” । ঈশ্বর স্বরূপ্য হইলেন, মন্দুয়ের দুর্দশা দেখিয়া তাঁহার দয়া উৎপন্ন পড়িল,

তিনি স্বর্গের বিভব, স্বর্গের ঐশ্বর্য, স্বর্গের গৌরব ত্যাগ করিলেন, আমাদিগের অস্থির অস্থি ও মাংসের মাংস হইলেন । কি অপরিসীম দয়া! কি অতুল প্রেম! কি নরচুর্লভ নত্রতা! আইস ইহা হইতে আমরা সকলে নত্রতা, ও পরোপকার ব্রত পালন করিতে শিক্ষা করি ।

“পারমার্থিক শৈল” । শ্রীষ্ট আমাদিগের পারমার্থিক শৈল । প্রার্থনা-হস্তে তাঁহার গাত্রে আয়াত কর, করণ-প্রবাহ নির্গত হইবে, আত্মার তৃষ্ণা নিবারিত হইবে ।

“উত্তম মেষপালক” । আমরা সকলে মেষসদৃশ সংসারারণ্যে ভ্রমণ করিতেছি; কিন্তু আমাদিগের কিছুরই অভাব হইবে না, ঈশ্বর আমাদিগের পালক । যে গর্জনকারী সিংহ আমাদিগের চতুর্দিকে ঘূরিয়া বেড়াইতেছে, আমাদিগের পালক তাহা হইতেও বলবান । নির্ভরচিত্তে বিচরণ কর, কিন্তু যুথভ্রষ্ট হইও না, পালককে ছাড়িয়া চালিয়া যাইও না, তাহা হইলেই সিংহগ্রাসে পর্তিত হইবে ।

“গ্রন্ত দ্রাক্ষালতা” । এ যে একটী বিশুদ্ধপ্রায় ক্ষুদ্র শাখা দেখিতেছ— দেখিতেছ, উহার পত্রগুলি ত্রিয়ম্বণ; দেখিতেছ, উহার আর সে পূর্বের কাণ্ডি নাই; দেখিতেছ, মধ্যাহ্ন দিবাকরের দ্রুর্বিষহ করণশৰারে উহা দন্ধকলেবর হইয়াছে । উহার এ অবস্থা কেন? রুক্ষচূত হইয়াছে, রক্ষের সহিত আর সংলগ্ন নাই, এখন ধৰা-দেহ হইতে প্রাণ-প্রবাহ আকর্মণ করিতে অশক্ত । অতএব রুক্ষচূত হইও না, শ্রীষ্টেতে সংলগ্ন থাক,

ফল পুন্থে বিভূত্য হইবে। রক্ষচুত হও, বিশুষ্ক হইবে, কিছু দিন পরে নরক-বঙ্গের তক্ষ্য হইবে।

“সুনাম বহুমূল্য সুগন্ধি তৈল অপেক্ষা উভয়”, কিন্তু যীশুর নাম সকল নামাপেক্ষা অধিক সৌগন্ধবিশিষ্ট। তুমি কি অভিজ্ঞতা দ্বারা এই নামের মধ্যে বুঝিতে পার নাই? হৃদয়কন্দর ভাবনায় পূর্ণ, আশাশূন্য, চারি দিক অঙ্ককার দেখিতেছে, কোনই পার্থিব পদার্থ হইতে আশারশী বিকীর্ণ হইয়া এই ঘোরাঙ্ককার মধ্যে প্রবেশ করিতেছে না, বোধ হইতেছে সকলেই ছাড়িয়া গিয়াছে, কেহই তোমার আত্মার গঙ্গল চেষ্টা করিতেছে না; এমন সময়ে, এই মধ্যের নামের অতুল শক্তি তুমি কি কখন অন্তর্ভুক্ত কর নাই? আহা! এই দ্ব্যক্ষর নামমধ্যে দিব্য দৃতের পক্ষসংকালন শক্তাপেক্ষা চিত্ততুষ্টিকর, মনমুক্তকর শব্দ, দিব্যদৃতের বীণা-রবাপেক্ষা সুমধুর বৰ রহিয়াছে। শোক-সন্তপ্ত চিত্ত সাত্ত্বনা করিতে, ভগ্ন অস্তঃকরণ স্মৃতি করিতে, হতৎশ হৃদয়ে শাস্তি ও সুখ উদয় করিতে, শুন্দ এই নামেরই শক্তি আছে। কেবল তাহাই নয়। সর্বাপেক্ষা কঠিনীভূত, সর্বাপেক্ষা বিজ্ঞাহী, সর্বাপেক্ষা ইশ্঵র-বিদ্বেষী অস্তঃকরণকে ইহা মার্জনা ও ইশ্বরাভুগ্রহ দান করিতে পারে। তাহার নাম যীশু, কেমনি তিনি আপন লোক-দিগকে তাহাদিগের পাপের অধমত্বশক্তি, আধিপত্য, ও ফল হইতে যুক্তি দিতে আইলেন। তবে কি সেই নাম তোমার মধ্যে বোধ হয় না? তবে কি সেই নাম শুনিয়া তোমার হৃদয় আনন্দরসে অভি-

ষিক্ত হয় না? আমরা মনের সহিত যাঁ-হাকে ভাল বাসি, তাহার নাম শুনিবামাত্র আনন্দিত হই। সহস্র২ শব্দ হইতেছে, সহস্র২ নাম উচ্চারিত হইতেছে, তথাপি সেই নামটা মাত্র শ্রবণবিবরে প্রবিষ্ট হইল, হৃদয়ও নৃত্য করিয়া উঠিল, মনোমধ্যে কতই ভাবের, কতই আহ্লাদের উদয় হইতে লাগিল! প্রাণের বক্ষ যীশুর নাম শুনিয়াও ইশ্বরের প্রকৃত সন্তান-দিগের মনে এইরূপ ভাবের উদয় হয়। ইশ্বর তাহাদিগের আত্মার মঙ্গলের নিমিত্ত যে মহৎ কর্ষ সাধন করিয়াছেন, তাহাদিগকে যে সমস্ত মার্জনা ও শাস্তির প্রতিজ্ঞা দিয়াছেন, এই নামধরের সহিত মধ্যে২ হৃদয়ের দ্বারা উদ্ঘাটন করত আলাপ করিয়া তাহাদিগের চিত্ত যে সমস্ত অনিবাচনীয় স্মৃতি ভোগ করিয়াছে, ত্রাণকর্তার সন্নিকটে, ত্রাণকর্তার প্রেমসহবাসে, যে অনন্তকাল-ব্যাপী স্মৃতিবাস তাহারা আশা করিতেছেন, সেই সমস্তই এই নাম শুনিবামাত্র তাহাদিগের হৃদয়ে উদয় হয়। তাহাদিগের দুঃখের বিমোচন তয়, তাহাদিগের ক্ষত সুস্থ হয়, তাহাদিগের ভয় বিদ্যুরিত হয়। তাহারা এক প্রকার অনিবাচনীয় আনন্দ অন্তর্ভুক্ত করিতে থাকেন; আহ্লাদে তাহাদিগের শরীর লোমাপ্তি হয়। এই নামধরই আমাদিগকে আমাদিগের পাপ হইতে যুক্তি-দান করিয়াছেন। ইনিই আমাদিগের আত্মার সর্বাপেক্ষা প্রিয়বন্ধু, ইনিই বহুমূল্য লোতনীয় যুক্তি, যাঁহারা এমন কথা বলিতে পারেন, তাহারা কেমন সুখী, তাহারা কেমন ধন্য!!

୧

ଅମୂଲ୍ୟ ସୀଶର ନାମ, ଅମୂଲ୍ୟ ରତ୍ନ,
ବିଶ୍ୱାସୀର କରେ ଆହା ମୁଁର କେମନ !
ହୃଦୟେର କ୍ଷତ ସତ ଶୁକାଇୟା ଯାଯ,
ଅନ୍ତରେର ଦୁଃଖ ସବ ଅନ୍ତରେ ପାଲାଯ ।

୨

ଭାବନା-ଆକୁଳ ହଲେ ହୃଦୟ-କନ୍ଦର,
ମାତ୍ରନା ପ୍ରଦାନେ ଭଜେ ଏ ନାମ ସ୍ଵନ୍ଦର;
କ୍ଷୁଧିତ ଆଭାର ସ୍ଵଧା, ତୃଷିତେର ଜଳ,
ଶ୍ରାନ୍ତଜନ ଶାନ୍ତି ଇହା, ଦୁର୍ବଲେର ବଳ ।

୩

ହେ ସୀଶ, ପାଲକ ମମ, ପତି, ବଞ୍ଚ, ପ୍ରାଣ,
ମମ ଭାବୀବଜ୍ଞା, ରାଜୀ, ଯାଜକ-ପ୍ରଧାନ,

ମମ ପ୍ରାତ୍ତ ମମ ପଥ, ମମ ଶୈଶବାତି,
ଲହ ଭଜି ଉପହାର, ଓହେ ଆଭାପତି !

୪

ପାପପୂର୍ବ ବଟେ ଆମି,—ତୋମାରି କାରଣ
ଈଶ୍ୱର ପ୍ରାର୍ଥନା ମମ କରେନ ଶ୍ରବନ ;
ମିଛେ ଦୋଷେ ଶୟତାନ, ନାହି ଆର ଡୟ,
ଈଶ୍ୱର ତନୟ, ଆମି ଈଶ୍ୱର ତନୟ ।

୫

ରହ ପ୍ରାତ୍ତ ସନ୍ନିଧାନ, ହୟୋ ନା ଅନ୍ତର;
ତୋମାର ବିରହେ ବଡ ବ୍ୟଥିତ ଅନ୍ତର ;
ତୁମି ମମ ପ୍ରାଣ ବନ୍ଧୁ, ହୃଦୟେର ଧନ,
ନିଶ୍ଚିଯୋଗେ ଶାଶ୍ଵ ମମ, ଦିବସେ ତପନ ।

ଶ୍ରୀନିରଙ୍ଗନ ଚଟ୍ଟୋପାଧ୍ୟାୟ ।

ସରଳା ।

ଉପନ୍ୟାସ ।

ପ୍ରଥମ ପରିଚେଦ ।

ଆମାର ନାମ ହରନାଥ ସୌନ୍ଧରୀ । ଆମି
ବାଙ୍ଗାଲି ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଆମାର ଜନ୍ମ ବଞ୍ଚ-
ଦେଖେ ହୟ ନାହି । ଆମାର ପିତାର
ନାମ ଗୋପୀନାଥ ସୌନ୍ଧରୀ । ତିନି ମଣିପୁରେର
ରାଜାର ଦେଓୟାନ ଛିଲେନ । ମେଇ ଥାନେଇ
ଆମାର ଜନ୍ମ ହୟ । ମଣିପୁର ଦେଶ କାହାଡ଼
ଜିଲ୍ଲାର ପୂର୍ବାଂଶେ ଥିତ । ମଣିପୁର ଏକଟୀ
କୁନ୍ଦ ରାଜ୍ୟ । ତଥାଯ ଏକ ରାଜୀ ଆଛେନ ।
ମେଥାନେ ଏକ ଦଳ ଦୈନ୍ୟ ଥାକେ । ଏକ ଜନ
ସାହେବ ତାହାଦେର କର୍ତ୍ତା । ତଥାଯ ଆର
ଇଂରାଜ ନାହି । ମେଇ ଦେଶୀୟ ଲୋକଦିଗକେ

ମଣିପୁରୀ ବଲେ । ତାହାରା ଅତ୍ୟନ୍ତ କୁନ୍ତି ଓ
ଅନେକ ବିଷୟେ ସଭ୍ୟ । ତାହାଦେର ମଧ୍ୟ
ବାଲ୍ୟବିବାହ ପ୍ରଥା ପ୍ରାଚଲିତ ନାହି । ବିବାହ
ବିବାହ ହୟ । ବ୍ରାହ୍ମଣେ କ୍ଷତ୍ରିୟେର କନ୍ୟା, ଓ
କ୍ଷତ୍ରିୟେ ବ୍ରାହ୍ମଣେର କନ୍ୟା, ବିବାହ କରେ ।

ଆମାର ଜନ୍ମେର ମାସ କତକ ପରେ ଆ-
ମାର ମାତାର ମୃତ୍ୟୁ ହୟ । ମାତାର ମୃତ୍ୟୁ
ହିଲେ ଏକ ଜନ ମଣିପୁରୀୟ ଶ୍ରୀଲୋକ ଆ-
ମାକେ ପ୍ରତିପାଳନ କରେ । ଆମାର ସଥନ
୧୬ ବ୍ୟସର ବୟଂକ୍ରମ, ତଥନେ ଆମି ତା-
କେ “ମା” ବଲିଯା ସମ୍ମୋଦ୍ଧନ କରିତାମ ।
ବାବା ତାହାକେ ହରିଦାସୀ ବଲିଯା ଡାକି-

তেন, স্বতরাং জানিতাম, তাহার নাম হরিদাসী। কিন্তু তাহাকে হরিদাসী বলিয়া ডাকিতে আমি একটু কৃষ্টিত হইতাম। মাতার মৃত্যুর পর বাবা আর বিবাহ করেন নাই। তাহাতে জানিতাম, বাবা মাকে বড় ভাল বাসিতেন।

মণিপুরে স্কুল নাই, পাঠশালা নাই। বাবাই আমাকে বাঞ্ছলা ও ইংরাজী শিখাইতেন। বাবা বড় অধিক ইংরাজী জানিতেন না; যাহা জানিতেন, তাহা শিখিতে আগার অধিক কাল লাগিল না। তৎকালে মণিপুরে কর্ণেল হামিল্টন ছিলেন। তাহার মেম আমাকে বড় ভাল বাসিতেন। তাহার সন্তানাদি ছিল না। এখন বুঝিতে পারি, সেই জন্য তিনি ছেলে ভাল বাসিতেন। বাবা আমাকে সেই মেমের কাছে পড়িতে দিলেন। আমি মেমের কাছে ইংরাজী শিখিতে লাগিলাম। তখন আমার বয়ঃক্রম আট বৎসর।

আমাদের এক ঘর প্রতিবাসী ছিল। প্রতিবাসীর নাম মহাদেব পাঁড়ে। মহাদেব পাঁড়ে পল্টনের সুবাদার। ইনি এক জন পশ্চিম দেশীয় ত্রাঙ্কণ, দিল্লীর নিকটে নিবাস। ইনি মণিপুরে আসিয়া এক মণিপুরী ত্রাঙ্কণের কন্যার পাণি-গ্রহণ করেন। তাহার গর্ত্তে ইঁচো এক বালিকা জন্মে। বালিকার নাম সরলা। আমি যে সময়ে মেমের নিকট ইংরাজী পড়িতে আরম্ভ কুরি, তখন সরলার বয়ঃক্রম ছয় বৎসর। আর তখন সরলার মাতার মৃত্যু হইয়াছে। যে স্ত্রীলোকটি সরলাকে প্রতিপালন করিত, সরলা তাহাকে পিসি বলিয়া ডাকিত। আমিও তাহাকে

পিসি বলিতাম। সরলার পিতার সঙ্গে আমার পিতার বড় সখ্য ছিল। তাহারা দুই জনে বসিয়া পাশা খেলিতেন। আমরা কাছে বসিয়া থাকিতাম। বাবা আমাকে বলিয়াছিলেন যে, তুমি সরলার পিতাকে জ্যোঢ়া মহাশয় বলিয়া ডাকিও। আমি, স্বতরাং, মহাদেব পাঁড়েকে জ্যোঢ়া মহাশয় বলিয়া ডাকিতাম। মহাদেব পাঁড়ে সংস্কৃত ভাষায় এক জন পণ্ডিত। তাহার ইচ্ছা, তাহার সরলা সংস্কৃত শিখিয়া লীলাবতীর ন্যায় বিদ্যাবতী হয়। এই জন্য তিনি নিজে তাহাকে সংস্কৃত শিখাইতে আরম্ভ করেন। আর ইংরাজী ও সুচি কর্ম শিখিবার জন্য মেমের কাছে পাঠাইয়া দিতেন। আমরা দুই জনে মেমের কাছে পড়িতাম। আরেও কয়েকটী মণিপুরী বালিকা মেমের কাছে পড়িত, কয়েকটী সিপাহীর মেয়েও পড়িত, কিন্তু তাহাদের কেহই সরলার ন্যায় সুন্দরী ছিল না। সরলা এমন সুন্দরী ছিল যে, মেম এক দিন তাহাকে ইংরেজ বালিকার পোষাক পরাইয়া দেন। তাহা দেখিয়া কর্ণেল সাহেব বলেন যে, ইংরাজ বালিকাতে ও সরলাতে বড় প্রভেদ নাই। ফলতঃ সরলা বড় সুন্দরী এবং বুদ্ধিমতী ছিল। আর আমিও বড় কুশ্চি ছিলাম না। আপনার কানের ব্যাখ্যা আপনি করিলে পাঠকেরা হাসিবেন, তজ্জন্য তাহা করিব না। সংক্ষেপে বলি, আমি কুশ্চি ছিলাম ন।

আমরা দুই অহরের সময়ে প্রতি দিন মেমের কুশ্চি পড়িতে যাইতাম। যাইবার সময় আমি সরলাকে তাহাদের বাটী হইতে ডাকিয়া লইয়া যাইতাম।

ଶ୍ରୀଯୁଁ କାଳେ ସରଳା ଆର ଆମି ଏକ ଛାତ୍ର ମାଧ୍ୟାୟ ଦିଯା ସାଇତାମ । ସରଳାର ଥୋପାଯ ସେ ଗୋଲାପ ଫୁଲ ଥାରିକିତ, ଆମ ତାହାର ଶୁବାସ ପ୍ରହଣ କରିତେଇ ସାଇତାମ । ଆର ସରଳାର କାନେ ସୋନାର ଛଳ କେମନ କରିଯା ତୁଳିତ, ତାହା ଦେଖିତେଇ ସାଇତାମ । ସରଳାର ଥୋପା ହିଟିତେ ଏକଟି କୁମୁଦ କଥନ ପଡ଼ିଯା ଗେଲେ, ଆମ ତୁଳିଯା ପରାଇଯା ଦିତାମ । ପଡ଼ା ହିଯା ଗେଲେ ଚାରିଟାର ପରେ, ଆବାର ତେମନି କରିଯା ଆମରୀ ବାଡ଼ି ଫିରିଯା ଆସିତାମ ।

ଏଇ ରୂପେ ଆମରା ବାଲ୍ୟକାଳେ ଲେଖା ପଢ଼ା ଶିଖିତାମ । ଆମାଦେର ବାଗାନେ ନାନା ଜାତି ଫୁଲ ଫୁଟିତ । ପ୍ରତି ଦିନ ଆତେ ସରଳା ଡାଳା ହାତେ କରିଯା ଫୁଲ ତୁଳିତେ ଆସିତ, ଆମିଙ୍କ ତାହାର ସଙ୍ଗେଇ ଫୁଲ ତୁଳିତାମ । ବାବା ଶିବପୁଜୀ କରିତେନ, ଆମି ତାହାର ଜନ୍ୟ ଫୁଲ ତୁଳିତାମ । ସରଳା ତାହାର ପିତାର ଜନ୍ୟ ତୁଳିତ । ଆର ନିଜେର ଜନ୍ୟଓ ତୁଳିତ । ମଣିପୁରୀ ବାଲିକାରୀ ବଡ଼ ଫୁଲ ତାଳ ବାସେ ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ପରିଚେଦ ।

ଏଇ ରୂପେ ଆଟ ବଂସର ଗତ ହଇଲ । ଆମିବ୍ଦ ହଇଲାମ, ସରଳାଓ ବଡ଼ ହଇଲ । ଆମାର ବୟକ୍ତମ ଏଥନ ସୋଡ଼ଶ ବଂସର, ସରଳାର ଚତୁର୍ଦ୍ଦଶ ବଂସର । ଏଥନ ଆମରା ଏକ ଅକାର ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିଖିଯାଇ । ଆମରା ଏଥନ ଇଂରାଜୀତେ ପତ୍ରାଦି ଲିଖିତେ ପାରି, କଥା ବାର୍ତ୍ତାଓ କହିତେ ପାରି । ଆର ସହଜେ ଇଂରାଜୀ ପୁଷ୍ଟକ ପଡ଼ିଯା ବୁଝିତେ ପାରି । ଏଥନ ଆମରା ଆର ଏକ ଛାତାର ତଳେ ଘାସ୍‌ଯା ଆସା କରି

ନା । ଏଥନ ଆର ଆମରା ବକୁଳ ତଳାଯ ବସିଯା ଥେଲା କରିନା । ଏଥନ ଆର ଆମରା ଏକ ସଙ୍ଗେ ଗାନ କରିନା । ପାଠକ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେ ପାରେନ ଯେ, ତୋମରା କି ଏତି ବିଦ୍ୟାନ ହିୟାଛ ଯେ, ଏ ସକଳ କରିତେ ଆର ଇଚ୍ଛା ହୁଯ ନା ? ଇଚ୍ଛା ହୁଯ, ଆର ତାହା କରିଲେ, ବୋଧ ହୁଯ, ଏକଟ ମୁଖେ ହୁଯ, କିନ୍ତୁ ତାହା କରିତେ କୁଣ୍ଡିତ ହେ । ଭାବି, ଲୋକେ ଦେଖିଯା କି ବଲିବେ ? ଏଥନ ଆର ସରଳା ଆମାର ସଙ୍ଗେ ତେମନ ନିଃଶ୍ଵର ଭାବେ କଥା କହେ ନା । ଯଦି କୋନ କଥା ବଲିବାର ଅଯୋଜନ ହୁଯ, ମୁଖ ପୃଥିବୀ ପାନେ ରାଖ୍ୟା ଅତି ମୁହଁ ଭାବେ କହେ, ଆର କହିଯାଇ ସରିଯା ଯାଯା । ପୂର୍ବେର ମତନ ନିକଟେ ଆସିଯା କଥା କହେ ନା । ପୂର୍ବେର ମତନ ହାସିଯାଇ କଥା କହେ ନା । ପୂର୍ବେର ମତନ ହାତ ଧରିଯା ଆପନାଦେର ବାଟୀତେ ଲାଇଯା ଯାଯା ନା । ପୂର୍ବେର ମତନ ଆଦର କରିଯା ଆପନାର ଖାଦ୍ୟ ମାମଗ୍ରୀର ଅଂଶ ଦେଇ ନା । ଏ ଯେବେ ମେ ସରଳା ନଯ ; ଏ ଯେବେ ଆର କେହ । ଆମିଓ ସରଳାର ସଙ୍ଗେ କଥା ବାର୍ତ୍ତା କହିତେ ସଙ୍କୁଚିତ ହିୟାମ । ଅର୍ଥଚ ସରଳାର ସଙ୍ଗେ କଥା କହିତେ, ସରଳାର ଗାନ ଶୁଣିତେ, ବଡ଼ ଇଚ୍ଛା ହିୟାଇ । ଏଥନ ପଡ଼ିବାର ସମୟ ସରଳା ମେମେର ଦକ୍ଷିଣ ପାର୍ଶ୍ଵେ ବାସେ, ଆମି ବାମ ପାର୍ଶ୍ଵେ ବସି । ଆମିଙ୍କ ଏକଟ ଦୂରେ ବସି । କିନ୍ତୁ ସଥନ ଶିଶୁ ଛିଲାମ, ତଥନ ସରଳା ଆର ଆମ ପାଶାପାଶ ବସିତାମ । ସତ ବୟକ୍ତମ ଅଧିକ ହଇଲ, ତତି ଦୂରେ ବସିତେ ଲାଗିଲାମ । ଅବଶେଷେ ପାଶାପାଶ ହିୟା ବସାଓ ବନ୍ଧ ହଇଲ । ସରଳା ସଥନ ପଡ଼ିତ, ଆମାର କାନ ତଥନ ଏକ ମନେ ତାହାଇ

শুনিত । বারং সরলার দিকে তাকাই-
তাম না, পাছে যেম'কিছু মনে ভাবেন ।
আর আমি যখন পড়িতাম, সরলা তখন
শিল্প কার্য করিত; আমি নয়নপ্রাণে
দেখিয়াছি, সরলাও তখন আমার শুখ-
প্রতি চাহিয়া আছে ।

যখন মেমের সাক্ষাতে থাকিতাম,
তখন সরলা আমার সহিত অপেক্ষাকৃত
নিঃশক্ত ভাবে কথা কহিত; কিন্তু একা-
কিনী তাহা করিত না । আমাকে পথে
ষাইতে দেখিলে, সরলা এক দৃষ্টে আ-
মার প্রতি চাহিয়া থাকিত, কিন্তু চক্ষেই
পঞ্জলে, অমনি নয়ন পৃথিবীপানে
গ্রহণ করিত ।

অনেক সময়ে আপনার প্রয়োজন-
নুসারে সরলাকে আমার সহিত কথা
বলতে হইত । সরলা বাঙ্গালা শিখি-
য়াছিল, আমিই তাহার শিক্ষক । এখন
আর শিক্ষকের প্রয়োজন নাই; কিন্তু
সে দেশে বাঙ্গালা পুস্তক আমার নিকট
ভিন্ন পাওয়া ষাইত না । স্বতরাং সর-
লাকে আমার সঙ্গে অনেক সময়ে কথা
কহিতে হইত ।

লোকের দৃষ্টিতে আমরা এখন শুবক
যুবতী হইয়াছি । কিন্তু আমাদের শিক্ষ-
য়িত্বী, যিনি আমাদিগকে আপনার স-
ন্তানবৎ স্নেহ করেন, তাহার দৃষ্টিতে
ও মণিপুর দেশের ঝীতানুসারে আমরা
এখনও বালক বালিকা । সরলা বকুল-
তলায়—যে বকুলতলায় বসিয়া আমরা
বাল্য ঝীড়া করিতাম,—সেই বকুলতলায়
বসিয়া গান করিত । কিন্তু আমাকে
আসিতে দেখিলে নীরব হইত । সরলা
প্রাতে আমাদের বাগানে পুষ্প চয়ন

করিতে আসিত, কিন্তু আমি গেলে
চলিয়া ষাইত ।

সরলার সঙ্গে আমার এখন এই রূপ
ভাব হইল ।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ ।

এক দিন প্রদোষে মহাদেব পাঁড়ে
আমাদের বাটীতে আর্দ্দসয়া আমার
পিতাকে সঙ্ঘোধন করিয়া বলিলেন যে,
কলিকাতা হইতে হৃকুম আসিয়াছে,
আমাদিগকে সন্তানের মধ্যে ঢাকায় র-
ওন। হইতে হইবে । আর এক দল সি-
পাহী এখানে আসিতেছে । আর এক
স্তুত সাহেব আসিতেছেন, তাহার নাম
কাণ্ঠান হারিসন । শানিবার দিন সেই
পল্টন এখানে পঁছিবে, আমরা সোম-
বার প্রাতে রওন। হইব ।

পর দিন আমাদের মেমও তাহাই
বলিলেন । তিনি আরেই বলিলেন, তো-
মাদের আর পড়িতে আসিবার প্রয়ো-
জন নাই । তোমরা পরশ্ব দ্বাই প্রহরের
সময় আমার নিকট আসিও, সাহেব
তোমাদের ছবি তুলিবেন ।

পরশ্ব দিন যথা সময়ে আমরা মেমের
নিকট গেলাম । মেম আমাদের দ্বাই
জনকে একটী কামিনী গাছের তলায়
দাঁড়াইল, তাহা অতি চমৎকার ; সরলা
পরিচ্ছেদও চমৎকার । সরলা এক থানি
বিচির মণিপুরী কাপড় পরিয়াছে ।
তাহার উপরে ওড়না । ওড়না শরোদেশ
হইতে পাদমূল পর্যন্ত পড়িয়াছে ।

খেঁপায় কয়েকটী গোলাপ কুসুম।
কর্ণে সূর্য দুল। হস্তে সূর্য বলয়। সরলা
একটী গোলাপের গুচ্ছ হাতে করিয়া
ঈষৎ বক্রভাবে, প্রীবাদেশ ঈষৎ বক্ষিম
করিয়া দাঁড়াইয়াছে। এই ভাবে আমা-
দের প্রতিকৃতি প্রহণ করা হইল। আবার
সেই প্রতিকৃতির একই খণ্ড মেম পর দিন
আমাদিগকে দান করিয়া কছিলেন, ইহা
মনে রাখিও।

যাইবার পূর্ব দিন মেম আমার পি-
তাকে ডাকাইয়া আমাকে ঢাকায় কোন
স্কুলে পাঠাইয়া দিতে পরামর্শ দিলেন।
আমার পিতা ইতিপূর্বেই আমাকে
ঢাকায় পাঠাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিয়া-
ছিলেন। সোমবারে পল্টন গেল।
সাহেব গেলেন, মেম গেলেন, সরলাও
গেল। যাইবার পূর্ব দিন বৈকালে সর-
লার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হইয়াছিল।
সরলা, রাজবাচ্চীতে যে গোবিন্দজী নামে
দেবতা স্থাপিত আছে, সেই দেবতা দ-
র্শন করিবার জন্য আসিয়াছিল, গৃহে
ফিরিয়া আসিবার সময় আমার সঙ্গে
সাক্ষাৎ হইয়াছিল। দেখিলাম, আর্জ
সরলার বদন একটু মর্জিন। আমি বলি-
লাম, “সরলে, আমার যে বাঙ্গালা বই
গুলি তোমার কাছে আছে, তা আর
ফিরে দিতে হবে না। সেই গুলি দেখে
তুমি আমায় মনে করিও।” সরলা
বলিল, “ইহাতে আমি অনুগ্রহীত হই-
লাম—কিন্তু মনে করিবার আর এক জি-
নিস আছে—সেই ফটগ্রাফ।”

আর কোন কথা হইল না। সরলা
আবার মন্তক নত করিয়া মৃছ মৃছ পাদ-
ক্ষেপে চলিয়া গেল। এখন আমার মন

বড় বাকুল হইল। আমি যখন দুই
প্রহরের সময় একাকী গৃহে পুস্তক খুলিয়া
বসিতাম, তখন যেন কোন বস্তুর অভাব
অনুভূত হইত। বোধ হইত, যেন কিছু
হারাইয়াছি। বোধ হইত, যেন আমার
মনস্ত্বষ্টির জন্য আর কিছু চাই। পড়া
শুনা ভাল লাগিত না। পুস্তক সম্মুখে
করিয়া কেবল ভাবিতাম। কি ভাবিতাম,
তাহাও স্পষ্ট বুঝিতে পারিতাম না,
কিন্তু সদাই অন্য মনস্ত থাকিতাম।
কখনও মৃতন পল্টন দেখিতে যাইতাম।
যে বাটীতে মহাদেব পাঁড়ে থাকিতেন,
সে বাটীতে এখন মৃতন স্বাদার থাকে।
তাহার নাম থান সিংহ। সে বাটীতে
যাইতাম। যে বকুলতলায় সরলা বসিয়া
গান করিত, সে বকুলতলায় যাইতাম।
নির্বরের যে ঘাটে, যে প্রস্তর থাণের উপ-
রে বসিয়া সরলা স্বান করিত, আমি সেই
ঘাটে স্বান করিতাম—যে কামিনীতলায়
দাঁড় করাইয়া মেম আমাদের ছবি তুলি-
যাইলেন, সেই কামিনীতলায় যাইয়া
দাঁড়াইতাম। সরলাকে যে২ পুস্তক
পার্ডিতে দিয়াছিলাম, তাহা পার্ডিতাম—
বড়২ গোলাপ ফুল তুলিতাম—আবার
অন্য নানাবিধ ফুল তুলিয়া মালা গাঁথি-
তাম। ফটগ্রাফ খান সর্বদা খুলিয়া
দেখিতাম। দেখিলে আনন্দ হইত;
বার২ দেখিতাম। কেন যে এ সকল
করিতাম, তাহা তখন বুঝিতাম না,
এখন বুঝি। এইরূপে বড় অস্থিক কাল
কাটাইতাম।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ ।

পূজার পরে আমি ঢাকায় প্রেরিত হইলাম। কলেজে ভর্তি হইলাম। মন দিয়া পড়া শুনা করিতে লাগিলাম। ঢাকায় অনুসন্ধান করিয়া জ্ঞানলাম, মণিপুরে যে পল্টন ছিল, তাহা এক্ষণে ঢাকায় আছে। এক দিন দুই প্রহরের সময় দুর্ঘের মধ্যে প্রবেশ করিলাম, লোকদের জিজ্ঞাসা করিয়া মহাদেব পাঁড়ের ঘৃহে গেলাম। তখন তিনি ঘৃহে ছিলেন না। সরলা ঘৃহে ছিল। তাহার পিসি ঘৃহ মধ্যে ডাকিয়া লইয়া গেল। দেখিলাম, সরলা এক চারপাই-য়ের উপরে বসিয়া কাপেটি বুনিতেছে। —সরলা অত্যন্ত কৃশ হইয়াছে। জিজ্ঞাসিলাম, “সরলে, তুমি এত কৃশ হইয়াছ কেন? কোন অস্থ হইয়াছ কি?” সরলা কহিল, “কোন পীড়া হয় নাই। কিন্তু মণিপুর থেকে এসে অবধি মনে যেন কিছুই ভাল লাগে না।”

আমি জিজ্ঞাসিলাম, “আমাদের মেম কোথায় থাকেন?”

সরলা আমাকে অঙ্গুলি নির্দেশ দ্বারা একটী দ্বিতীয় বাটী দেখাইয়া বলিল, “ঐ বাটীতে থাকেন। আমি এখন প্রত্যাহ প্রাতঃকালে পড়িতে যাই।”

এই কথার পর প্রায় আরো দশ মিনিট আমাদের কথোপকথন হইল। আমার ঢাকায় আসিবার বিবরণ বলিলাম। শুনিয়া সরলা সন্তুষ্ট হইল। কিন্তু বলিল, “আমাদের এখানে অধিক দিন থাকা হবে না। বাবা বলিয়াছেন, আমাদের হয়ত জলপিণ্ডিরিতে যাওয়া হইবে।”

এমন সময়ে মহাদেব পাঁড়ে ঘৃহে আসিলেন। তিনি আমাকে দেখিয়া বড় সন্তোষ প্রকাশ করিলেন। আমাকে জল খাবার আনাইয়া দিলেন। অনন্তর আমি মেমের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া বাসায় আসিলাম।

এই ক্লেপে বার কতক আমি মহাদেব পাঁড়ের বাসাতে যাতায়াত করিলাম। যে দিন যাইতাম, সেই দিন সরলার সঙ্গে দেখা হইত, আলাপ হইত। কিন্তু শেষে এক দিন পিসি বর্লিল, “কর্তা তোমাকে এখানে আসিতে নিমেধ করিয়াছেন। সরলার সঙ্গে তোমার দেখা হবে না।”

ফলতঃ সরলার সঙ্গে সে দিন আমার সাক্ষাৎ হইল না। সরলাকে ঘৃহাভ্যন্তরে দেখিলাম। কিন্তু সেও আমার সঙ্গে আসিয়া সাক্ষাৎ করিল না।

তাহার পরে আর এক দিন দুর্গ মধ্যে গিয়াছিলাম। মহাদেব পাঁড়ে যে বাড়ীতে থাকিতেন, সে বাটীতে গিয়াছিলাম; কিন্তু শুনিলাম, তিনি জলপিণ্ডিরিতে গিয়াছেন। শুনিয়া বিষণ্ণ বদনে বাসায় প্রত্যাগমন করিলাম। আবার বিষণ্ণভাব ধারণ করিলাম। আবার অন্যমনস্ক হইলাম। আবার নদীর তীরে, গিজার মাঠে, বাগানে, বৃক্ষতলে বেড়াইতে, বসিতে ও বসিয়া বসিয়া ভাবিতে লাগিলাম। ইহার পরেও দুর্গ মধ্যে কয়েক বার গিয়াছিলাম। জলপিণ্ডির কতদূর, কি প্রকারে যাওয়া যায়। এই সকল অনুসন্ধান করিতে লাগিলাম।

মাস কতক পরে আমাদের স্কুল বঙ্গ হইল। স্থির করিলাম, জলপিণ্ডির ষত

দুরই হটক, আমি সেখানে যাইব। এই স্থির করিয়া যাত্রা করিলাম। কয়েক দিন পরে জলপিণ্ডিরিতে পঁছছিলাম। অনুসন্ধান করিয়া মহাদেব পাঁড়ের বাটীতে গেলাম। তখন সন্ধ্যা হইয়াছে। মহাদেব পাঁড়ে আমাকে দেখিয়া বড় একটা সমাদুর করিলেন না। সামান্য ভাবে জিজ্ঞাসিলেন, “তুমি কোথায় যাইতেছে?”

আমি বলিলাম, “স্কুল বন্ধ হওয়াতে এই খানে বেড়াইতে আসিয়াছি।”

“অদ্য কোথায় থাকিবে?”

“তাহাই ভাবিতেছি।”

“তবে এই খানে থাক।”

আমি তাহাতে সম্মত হইলাম। রাত্রি গ্রহেরক হইল, তথাপি আমি একবারও সরলাকে দেখিতে পাইলাম না, কিন্তু গৃহাত্মন্ত্রে তাহার স্বর শুনিতে পাইলাম। বাটীতে আরো দুই জন লোক দেখিতে পাইলাম। তাহার এক জন অতি সুপুরুষ ও অল্প বয়স্ক। এক জন ভৃত্য বলিল, এই যুবকের সঙ্গে সরলার বিবাহ হইবে। শুনিয়া আমি বিষাদিত হইলাম।

ভৃত্যকে জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম, ঐ যুবকের নাম বনোয়ারী লাল। উহারও পল্টনে চাকরি হইয়াছে। এ যুবক ও তাহার জ্যোষ্ঠ ভাতা এই সুবাদারের বাটীতেই বাস করে। উহার ভাতা আমাকে অনেক যত্ন করিল। আমার নাম ধ্যাম জিজ্ঞাসা করিল। আমি এখানে কি অভিপ্রায়ে আসিয়াছি, তাহাও জিজ্ঞাসা করিল। যত্ন করিয়া ভৃত্যের দ্বারা আঝুর আহার সামগ্ৰী আনিলাম। দিল। তাহার আদেশ মতে ভৃত্য এক

খানি চার পাইতে আমার শয়ানির্দিষ্ট করিয়া দিল। আমি আহারাস্তে তাহাতে শয়ন করিলাম। সে গৃহে আর কেহ ছিল না। পথ আন্তি নিবন্ধন সত্ত্বেই আমার নিন্দা হইল। আমি অত্যন্ত গভীর নিন্দায় মগ্ন আছি, এমন সময়ে শিরোদেশে কোমল হস্ত প্রচার অন্ত্বে করিলাম। আমি জাগ্রত হইলাম। জাগিয়া শিরোদেশে প্রচারিত হস্ত ধরিলাম। ধরিবা মাত্র অন্ত্বে হইল যে, এ স্ত্রীলোকের হস্ত। জিজ্ঞাসিলাম, “তুমি কে?”

“আমি সরলা।”

আমি উঠিয়া বসিলাম। আবার কহিলাম, “সরলে, তুমি এখানে কেন?”

“একটী কথা বলিতে—তোমার প্রাণ বাঁচাইতে”

“আমার প্রাণ বাঁচাইতে?—সে কি?”

“যদি বাঁচিতে চাও ত পলাও।”

“কেন?”

“তোমাকে মারিয়া ফেলিবার পরামর্শ হইয়াছে; তুমি পলাও। আমি যাই—বেঁচে থাকি ত দেখা হবে। তুমি পলাও।”

এই বলিয়া সরলা চলিয়া গেল। আমি ঘূর্ণ্ণ কাল হত বুদ্ধি হইয়া রহিলাম। পরে সরলার কথা মতে গৃহে হইতে নীরবে বাহির হইলাম। গৃহের অনভিদূরে একটা বাগান ছিল। সেই বাগানাভিযুক্তে উক্কে শাসে দৌড়িলাম। বাগানে একটা তগ্নি শিব মন্দির দেখিতে পাইয়া তাহার মধ্যে প্রবেশ করিলাম। তখন রাত্রি দুই প্রহর। আমার সমস্ত

শরীর কাঁপিতে লাগিল। পিপাসায় কষ শুক্র হইতে লাগিল। আমার জীবনে এই প্রথম বিপদ। রাত্রি ভয়ানক অঙ্কার।

এই ভাবে অনেক ক্ষণ রহিলাম। প্রায় ছই ঘটকা পরে এক অন্তুত ব্যাপার দেখিলাম। দেখিলাম, ছই জন মুম্বয় একটা শব স্ফন্দে করিয়া মন্দিরের অন্তভূতে আনিয়া রাখিল। রাখিয়া এক গর্ত খনন করিয়া তাহাতে শব নিহিত করিয়া চালিয়া গেল। এই ব্যাপার দেখিয়া আমি আরো ভীত হইলাম। ক্রমে আমি অচেতন হইয়া পড়িয়া গেলাম। প্রভাত কালে আমার চেতনা হইল। বাহির হইয়া বাজারে গেলাম। এক মুদির দোকানে অবস্থিতি করিলাম। পরে স্নান আচার করিয়া বিশ্রাম করিতে রাত্রিকালের ঘটনার বিষয় চিন্তা করিতেছি, এমন সময়ে মুদি আসিয়া আমার নিকট আরো বিশ্বায়কর ঘটনা বিরত করিল। মুদি বলিল যে, গত রাত্রে মহাদেব পাঁড়ে স্ববাদারের বাটীতে খুন হইয়াছে। স্ববাদারের এক পরমামুন্দরী মেয়ে আছে, সেই মেয়ের সঙ্গে বিবাহ দিবার জন্য পশ্চিম দেশ হইতে এক সুন্দর বর আনা হইয়াছিল। সে বর স্ববাদারের বাটীতেই

থাকিত। কিন্তু মেয়েটা ইহাকে বিবাহ করিতে চাহে না। এক জন বাঙ্গালি বাবুর সঙ্গে ঢাকায় তাহার ভাল বাসা হয়, সেই বাবু কল্য রাত্রে উহাদের বাটীতে আসিয়াছিল, বরের তাই তাহা জানিতে পাওয়া; জানিতে পারিয়া তাহাকে মারিয়া ফেলিবার অভিলাষে স্ববাদারের বাটীতে যত্র করিয়া রাখে। বরের বিছানাতে তাহাকে শুইতে দিয়াছিল। কিন্তু সে কোন প্রকারে টের পাইয়া পলাইয়া যায়। বর অনেক রাত্রে পাহারা দিয়া আসিয়া সেই বিছানায় শুইয়াছিল, বরের ভাতা ও তাহার সঙ্গী আর এক জন তাহাকে সেই বাঙ্গালি বাবু মনে করিয়া কাটিয়া ফেলে। কাটিয়া এক বাগানে নিয়া পুতিয়া রাখে। প্রাতঃ-কালে সব প্রকাশ পাইয়াছে। ইহা শুনিয়া, আমার হৃৎকল্প হইল। আমি জল-পিণ্ডির হইতে পলায়নের পথ দেখিতে লাগিলাম। ফলতঃ আমি সেই দিনই ঢাকায় ষাত্র। করিলাম। ঢাকায় আসিয়া বাবার পত্র পাইলাম। তিনি আমাকে কলিকাতায় যাইয়া যেডিকেল কলেজে চিকিৎসা বিদ্যা শিখিতে পরামর্শ দিয়াছিলেন। আমি তাঁহার পরামর্শ শুনিয়া কাল বিলম্ব না করিয়া কলিকাতায় যাত্রা করিলাম।



ভারতবর্ষে শ্রীষ্টধর্মের সূত্রপাত।

ভারতবর্ষে শ্রীষ্টধর্মের ইতিহাসের প্রথমাংশ কাণ্পনিক উপন্যাসে জড়িতু। কোন্ মহাত্মা এই স্মৰিস্তৃত রাজামধ্যে সর্ব প্রথমে শ্রীষ্টের অশুল্য ধর্ম বিষয়া-মিত করেন, কোন্ স্থানের লোক প্রথমে সেই পাপী-বন্ধু পরিত্রাতার পদাবনত হয়, তাহা জানিবার আমাদিগের কোনই উপায় নাই। আমরা এই মাত্র জ্ঞাত আছি, শ্রীষ্টদের অনেক কাল পূর্বাবধি বাণিজ্যাপজীবী মিস্ত্রীয় ও ফিনিসীয় নাবিকগণ সমুদ্রপথ দিয়া ভারতবর্ষের পশ্চিম ও দক্ষিণ উপকূলে আগমন করিতেন। স্বদেশ-সন্তুত দ্রব্য সমূহে পরিতৃপ্ত হইয়া, ক্রমে২ ভোগবিলাসী মিস্ত্রীয়গণ বাণিজ্যার্থে বিদেশ গমনে বিশুখ হইলেন; স্মৃতরাং অনেক কালাবধি ফিনিসীয় বণিকগণ নিষ্কটকে এই সমুরৱা বিভবশালী রাজ্যের সহিত বাণিজ্য করিতে লাগিলেন। ফিনিসিয়ার রাজধানী তায়র নগরের উত্তরোত্তর সৌ-গ্রাম্য-বন্ধি হইতে লাগিল। যিহুদীয়ের প্রার্থ-বর্তী রাজ্যের এই অদৃষ্টপূর্ব সৌভাগ্য-সংগ্রাম দেখিয়া ফিনিসীয়দের ন্যায় বাণিজ্যকার্যে ব্যাপ্ত হইতে প্রোঃস্মৃক হইলেন, এবং দায়ুদ ও সুলেমান মৃপ্দুয়ের রাজত্ব কালে ব্যবসায়োপলক্ষে জলপথে নানা দেশে গমন করিতে লাগিলেন। কিন্তু তাহারা সেই সময়ে যে ভারতবর্ষে আগমন করেন নাই, তাহা এক প্রকার নিশ্চয়।

শ্রীষ্টজন্মের পঞ্চ শত বৎসর পূর্বে পারস্যাধিপতি দেরায়স্ হিস্তাসপেস্ ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন। কিন্তু ইহাতে বিশেষ ফলোৎপত্তি হয় নাই। অন্যান্য দেশীয় পশ্চিমগণ পূর্বে এই মহাদেশের বিষয়ে যেকুপ অজ্ঞ ছিলেন, এখনও সেইরূপ রহিলেন। দেরায়সের সান্দেক শতাব্দী পরে শূরাগ্রগ্র্য শিক-ন্দর শাহ ভারতবর্ষে আপনার লোক-বিশ্রাম যুদ্ধ যাতা করিয়া বিবিধ মঙ্গলের সূত্রপাত করেন। ইউরোপে আশিয়াখণ্ডে দেশ সমূহের জ্ঞান-প্রচার তাঁহা হইতেই আরম্ভ হয়; তিনিই প্রথমে অকৃষ্টরূপে বাণিজ্যের দ্বার উদ্ঘাটিত করেন। ফিনিসীয়দের এতাদৃশ সৌভাগ্যবন্ধি যে কেবল বাণিজ্য প্রসাদাঃ, তাহা তিনি স্পষ্ট বুঝিতে পারিয়াছিলেন; বুঝিতে পারিয়াই মিসর-বিজয়ের অব্যবহিত পরে ভারতবর্ষের সহিত ইউরোপ খণ্ডের বাণিজ্য সৌকর্যার্থে আলেক্জাণ্ড্রিয়া নামক নগর স্থাপিত করিলেন। এই নগর ক্রমে২ অতিশয় সমৃজ্জিতশালী হইয়া উঠিল, আশিয়াখণ্ডের বাণিজ্যের সর্ব প্রধান বিপণি হইল, এবং ইউরোপের নবোদিত ধর্মের স্মৃদ্ধ দুর্গম্বরূপ হইল। কিন্তু পৃথিবীতে কিছুই অবিনশ্বর নহে; কালক্রমে শ্রীকদিগের প্রতাপ পরিহীয়মাণ হইল, এবং রোম-কেরা সসাগর। ধরার প্রায় সর্বস্থানে আপনাদিগের প্রত্বন্ত সংস্থাপিত করি-

লেন। শ্রীষ্টজন্মের ত্রিংশি বৎসর পূর্বে প্রথম প্রতাপ অক্টেভিয়স্ আলেক্জান্ড্রিয়া হস্তগত করিয়া সমগ্র মিসর দেশ রোমকরাজ্যাধীন করিলেন।

গ্রীকদিগের ন্যায় রোমকেরাও অতিশয় বাণিজ্যপ্রিয় ছিলেন। প্রথমতঃ মহাবীর শিকন্দর শাহ কর্তৃক আবিস্কৃত পথদ্বয় দ্বারা তাঁহারা বাণিজ্যার্থে ভারতবর্ষে যাতায়াত করিতে লাগিলেন। তাঁহারা হয় পারস্যদেশের অভাস্তর দিয়া স্থলপথে, নয় ক্ষুদ্র অর্গব্যান করিয়া আরব্য উপসাগরের উভয় প্রান্ত দিয়া জলপথে, গমনাগমন করিতেন। কিন্তু শ্রীষ্টাদ্বের পঞ্চাশঃ বৎসরে, হিপালস্ নামক জনৈক সাঙ্গসী মিশ্রীয় জাহাজাধ্যক্ষ, এই সুদীর্ঘ জলপথ পরিত্যাগ করত, নির্ভীকচিত্তে তরঙ্গাকুল আরব্য উপসাগরের মধ্য দিয়া যাত্রা করিয়া, অনতিদীর্ঘকাল মধ্যে মালবার উপকূলস্থিত মুসরিস্ নামক এক বন্দরে উপস্থিত হইলেন। মুসরিস্ বন্দর কোথায় ছিল, তাহা এক্ষণে স্থির করা নিতান্ত ছুরুহ। সে যাহা হউক, এই স্থগম পথ আবিস্কৃত হওয়াতে বাণিজ্যের অনেক সুবিধা হইল। প্রতি বৎসর প্রীয়াকালে রোমকদিগের শতাধিক অর্গব্যান লোহিত সাগর হইতে যাত্রা করিয়া মালবার উপকূলে বা লঙ্কাদ্বীপে উপস্থিত হইতে লাগিল। ভারতবর্ষের সুমূল্য রেশম, নানাবিধি স্থগফ্ক দ্রব্য, ও মর্ণমুক্তার বিনিয়য়ে রোমকেরা স্বদেশ-স্বলভ স্বর্গ রৌপ্য, ও স্বর্গ রৌপ্য অপেক্ষা বহুমূল্য এক রত্ন দান করিতেন। তাঁহারা পরিত্রাতার জন্ম, দুঃখ, যন্ত্রণা, ও তদন্ত

অমূল্য ধর্মের কথা ভাস্ত পৌত্রিক ভারত-নিবাসীদিগের নিকট প্রচারিত করিতেন।

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি কোন মহায়া সর্ব প্রথমে এই সুবিস্তৃত রাজ্যমধ্যে শ্রীষ্টের অমূল্য ধর্ম প্রচারিত করেন, তাহা জানিবার আমাদিগের কোনই উপায় নাই। মণ্ডলীর সর্ব প্রথম ইতিহাসলেখক সুবিজ্ঞ ইউসিবিয়স্ বলেন, সাধু বর্থলিময় ভারতবর্ষে সুসমাচার প্রচারিত করেন। কিন্তু আপনার কথার যৌক্তিকতা স্থির করিতে তিনি কোন বিশ্বাসযোগ্য প্রমাণ নির্দেশ করেন নাই। অতএব ভারতবর্ষে সাধু বর্থলিময় কর্তৃক শ্রীষ্টধর্ম প্রচার বিষয়ে আমরা নিঃসন্দিক্ষ হইতে পারি না।

কেহ২ বিশ্বাস করেন, শ্রীষ্টের অন্যতর শিষ্য সাধু থোমা ভারতবর্ষস্থ শ্রীষ্টীয় মণ্ডলীর সংস্থাপক। এই কথাটি আপাততঃ আহ্লাদজনক হইলেও বিশ্বসনীয় নহে। সাধু থোমার এক অতি পুরাতন জীবন রস্তাস্তে লিখিত আছে, একদিন তৃণকর্তা আপনি স্বর্গ হইতে নামিয়া আসিয়া তাঁহাকে বলিলেন, “গণেকোরস্ নামক ভারতবর্ষের জনৈক রাজা শিষ্ণবিদ্যা-নিশ্চুণ কোন পুরুষের অব্যেষণার্থ সিরিয়া দেশে আপনার এক কর্মচারীকে প্রেরণ করিবেন। ‘আমি তাহার সঙ্গে তোমাকে পাঠাইয়া দিব’। থোমা উভয় করিলেন, “আপনাকার অপর যে স্থানে ইচ্ছা আমাকে পাঠাইয়া দিন, কিন্তু ভারতবর্ষে পাঠাইবেন না”। কিন্তু তাঁকর্তা তাঁহাকে ভারতবর্ষে যাইতে পুনরায় আদেশ করাতে, তিনি স্বীকৃত হইলেন; এবং

সেই রাজকর্মচারীর আগমনান্তর তাঁহারা দুই জনে এক অর্গবপোতে আরো-হণ করিয়া অতি দেশাভিযুক্তে যাত্রা করিলেন। ভারতবর্ষে উপনীত হইয়া রাজার

সহিত সাক্ষাৎ করিলে, তিনি থোমাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “রোমকদিগের অট্টালিকার ন্যায় তুমি আমার নিমিত্তে এক রাজপ্রাসাদ নির্মিত করিতে পার” ? থোমা প্রাসাদ নির্মাণে হৃতকার্য হওয়াতে, তদ্বারা মধ্যে শ্রীষ্টধর্ম প্রচার করিবার অনুমতি প্রাপ্ত হইলেন, এক উপাসনা গৃহ নির্মিত করিলেন, এবং কাহাকে কাহাকে বাস্তাইজিতও করিলেন। মিগ্ন্দোনিয়া নামী রাজার তগিনী থোমা-প্রচারিত ধর্মে বিশ্বাস করিলেন।

এটী যে সম্পূর্ণ অলীক উপন্যাস, তাহা কাহাকেও বলিয়া দিতে হয় না ; কিন্তু থোমার বিষয়ে এই রূপ অনেক কাণ্ড-নিক উপন্যাস প্রচলিত আছে। কথিত আছে, আরব দেশে ও সকেন্দ্রী দ্বীপে শ্রীষ্টধর্ম প্রচারিত করিয়া থোমা মালবার উপকূলস্থিত ক্রাঙ্গাণোর নগরে উপস্থিত হয়েন। ক্রাঙ্গাণোরে বহুসংখ্যক শ্রীষ্টমণ্ডলী সংস্থাপিত করত, কুইলনে যাত্রা করিয়া, তথায় অনেক লোককে বাস্তাইজিত করেন। অবশ্যেই করো-মণ্ডল নামক অপর উপকূলে উপনীত হইয়া, মালিয়াপুর নগরে অবস্থিত করণ্তর, তথাকার রাজা ও তাঁহার সমস্ত প্রজাকে শ্রীষ্টধর্মাবমুক্তি করেন। মালিয়াপুর হইতে তিনি চীনদেশে যাত্রা করেন; তাঁহার প্রচারে সে স্থানেও অনেকের জ্ঞানচক্ষু উন্মুক্তি হয়। চীন দেশ হইতে মালিয়াপুরে প্রত্যাগমন করিলে,

সেই স্থানস্থ দুই জন ব্রাহ্মণ, তাঁহার প্রতি জাতক্রোধ হইয়া, অনেক লোক সঙ্গে লইয়া, প্রস্তরাঘাতে তাঁহার প্রাণ বধ করেন।

আবার ম্যাফিয়স্ নামক এক জন পর্তুগিশ ইতিহাস-লেখক সম্পূর্ণ বিশ্বাসের সহিত থোমাকৃত অনেক অলৌকিক ক্রিয়ার বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন। ভারতবর্ষে থোমা কি প্রকারে কতিপয় সুবিজ্ঞ যাজকের মনোপরিবর্তন, কি প্রকারে মালিয়াপুর নগরে এক উপাসনাগৃহ নির্মাণ, কি প্রকারে মৃতগণের জীবন দান, ও কি প্রকারে অবশ্যে ধর্মের নিমিত্ত আপনার প্রাণ উৎসর্গ করেন, তাহা এই ইতিহাস-লেখক সবিস্তারে বর্ণিত করিয়াছেন। স্ববিদ্যাত দেশপর্যটক মার্কো পলো বলেন, এক দিন থোমা বনমধ্যে প্রার্থনা করিতেছেন, এমন সময়ে দৈব-যোগে এক ব্যাধের শরাঘাতে তাঁহার প্রাণবন্ধে হয়। অদ্যাবধি মান্দ্রাজে “সেন্ট থোমা” নামে একটী পর্বত আছে। সিরীয় ও রোমীয় সম্প্রদায়ভুক্ত শ্রীষ্ট-ভক্তগণ বিশ্বাস করেন যে, ঐ পর্বতে সাধু থোমা নিহিত হয়েন। কিন্তু থোমা-বিষয়ক উপরোক্ত সমস্ত কথা জাণ্ডনিক বোধ হইবার বিশিষ্ট কারণ আছে।

যিকুশালমের প্রধান ধর্মাচার্য সফো-নিয়স বলেন যে, প্রেরিতদিগের ক্রিয়ায় ফিলিপ কর্তৃক বাস্তাইজিত যে নপুংশ-কের কথা লিখিত আছে, তিনি লক্ষাদ্বীপে ধর্ম প্রচারার্থ আইসেন, ও সেই দ্বীপস্থ লোকেরা তাঁহার প্রাণবধ করে। এটীও যে কাণ্ডনিক উপন্যাস, তাঁহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই।

খ্রীষ্টাদের প্রথম শতাব্দীতে ভারত-বর্ষে খ্রীষ্টধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল কি না, আমরা স্থির বলিতে পারি না। কিন্তু দ্বিতীয় শতাব্দীর শেষাংশে যে ভারত-ভূমির দক্ষিণ উপকূলস্থ অবিশ্বাসীগণের কাছে মঙ্গল সমাচার বিঘোষিত হয়, তাহা আমরা ইতিহাস পাঠে অবগত হইতে পারি। এই মঙ্গল সমাচার যে কোন মহাত্মার মুখ্যনিঃস্ত উচ্চ না কেন, অকৃতজ্ঞ ভূমিতে পতিত হয় নাই। লক্ষ্মীপুর মুক্তাধারী, এবং মালবার ও করোঁগুল উপকূলস্থ কৃষিজীবী লোক-দিগের মধ্যে অনেকে, মিথ্যা দেব দেবীর উপাসনা পরিত্যাগ করত, খ্রীষ্টের শরণাপন্ন হইতে লাগিল।

মিশ্রীয় নাবিকগণের প্রযুক্তি এই স্বসংবাদ শ্রবণ করিয়া আলেক্জাণ্ড্রু-য়াস্ত খ্রীষ্টভক্তগণ অত্যন্ত আহ্লাদিত হইলেন। সেই সময়ে দিমিত্রিয়স্নামা এক ব্যক্তি আলেক্জাণ্ড্রুয়া বিভাগের প্রধান ধর্মাচার্য, এবং প্যান্টিনস্নামক এক জন খ্রীষ্টান্তিত কুতবিদ্য দার্শনিক তৎস্থলস্থ স্ববিখ্যাত বুধমণ্ডলীর অধ্যক্ষ ছিলেন। স্বদূরবর্তী পৌত্রলিঙ্গণ সু-সমাচার শ্রবণে লালায়িত হইয়াছে, ও কাতরস্বরে এক জন খ্রীষ্টান্তিত উপদেশক যান্ত্রী করিতেছে, জানিতে পারিয়া প্যান্টিনস্নাম, আপনার মহামান্য পদ পরিত্যাগ করত, সভ্যদেশ-স্থলত সমস্ত স্বত্ত্বে জলাঞ্জলি দিয়া, ধর্ম প্রচারার্থে এই গ্রীষ্মাপ্রধান দেশে আগমন করিলেন। তিনি ভারতবর্ষে আসিয়া কি করিয়াছিলেন, এবং কি-কৃপ শিক্ষা দিয়াছিলেন, তাহা বলা

সুকঠিন। তাঁহার উপদেশাবলী সর্বদা ধর্মপুস্তক-সংস্কৃত হইত কি না, সে বিষয়ে অনেকের বিশেষ সংশয় আছে। কিন্তু তাঁহার যে আচল ভঙ্গি, অগাঢ় ধর্মাঞ্জলি-রাগ, ও অসাধারণ গুরুদার্য ছিল, সে বিষয়ে কিছু মাত্র সন্দেহ নাই। তিনি এই মহাদেশের কোন বিশেষ স্থানে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন, ও আপনার কার্যে কতদুর কৃতার্থ হইয়াছিলেন, তাহা স্পষ্ট কৃপে জানিবার উপায় না থাকিলেও আমাদিগের একপ দৃঢ় বিশ্বাস যে, ভারতবর্ষে প্রথম খ্রীষ্টধর্ম-প্রচারকের পরিশ্রম একবারে ব্যর্থ হয় নাই। এদেশে কিছু কাল অবস্থিতি করিয়া প্যান্টিনস্নাম আলেক্জাণ্ড্রুয়ায় প্রতিগমন করেন।

প্যান্টিনসের পরে কোন মহাত্মা এদেশে ধর্ম প্রচারার্থ আগমন করেন, তাহা বলা ছাঃসাধ্য। দ্বিতীয় শতাব্দীতে ভারতবর্ষে খ্রীষ্ট ধর্মের উন্নতির ইতিহাস বিষয়ে আমরা প্রায় সম্পূর্ণ অজ্ঞ। চতুর্থ শতাব্দীর প্রারম্ভে স্ববিখ্যাত কনস্ট্রুক্টীন রোম-রাজ্যাদীশ্বর হয়েন। তাঁহার যত্নে খ্রীষ্টধর্মের অনেক উন্নতিসাধন হয়; তিনিই প্রথমে ইহা রাজধান্য বলিয়া প্রচারিত করেন। তাঁহার আদেশ-ক্রমে নীস্ন নগরে এক মহাসভা হয়। সেই সভায় সমবেত ধর্মাচার্য-গণের মধ্যে যোহানিস্নামক এক ব্যক্তি, পারস্য রাজ্যের ও ভারতবর্ষের প্রধান ধর্মাচার্যকূপে আপনার পরিচয় দেন। ইহাতে গ্রামাণিত হইতেছে, সেই সময়ে ভারতবর্ষীয় খ্রীষ্টমণ্ডলী নিতান্ত শীর্ণ-কায় ছিল না। ইহার ত্রিশ বৎসর পরে,

ফুমেন্সিয়স্ নামক এক জন তায়রের লোক, আলেকজাণ্ড্রিয়ার প্রদানাচার্য আথেনেসিয়স কর্তৃক ধর্ষণ প্রচারার্থ এই দেশে প্রেরিত হইয়া, ছিন্ন ভিন্ন শ্রীষ্টাশ্রিতবর্গকে একত্রিত করেন। এই ব্যক্তির সবিশেষ বিবরণ এ স্থলে লেখা আবশ্যিক।

মেরোপিয়স্ নামা এক জন সুবিজ্ঞ শ্রীষ্টাশ্রিত দার্শনিক, তারতবর্ষের নানা প্রকার অচুত বিবরণ প্রেরণ করিয়া, এ দেশে আগমনার্থ নিতান্ত অভিলাষী হইলেন; এবং আপনার তরুণবয়স্ক হৃষি জন পরিজন সঙ্গে লইয়া এই মহাদেশাভিযুক্ত যাত্রা করিলেন। অভিলাষ পূর্ণ করিয়া স্বদেশে প্রতিগমনের মুখ হইয়াছেন, এমন সময়ে কতিপয় নিষ্ঠুর দুরাচার তাঁহার, ও জাহাজস্থ নাবিক-সমূহের প্রাণ হিঁসা করিল; কেবল তরুণবয়স্ক পরিজনদ্বয় রক্ষা পাইল। দুরাচারের ফুমেন্সিয়স্ ও ইডিসিয়স্ নামা এই যুক্তব্যকে আপনাদিগের রাজসদনে লইয়া গেল। রাজা, যুবক-দম্যের প্রতি অনুকূল হইয়া, উভয়কেই আপন কর্ষচারীরূপে নিযুক্ত করিলেন। কিছু দিন পরে রাজা একটী অপ্রাপ্ত-ব্যবহার পুত্র রাখিয়া পরলোক প্রাপ্ত হইলে, রাণী বিদেশীয় যুক্তব্যকে রাজপুত্রের অভিভাবক হইয়া রাজকার্য পর্যবেক্ষণ করিতে অনুরোধ করেন। তাঁহার। এই প্রস্তাবে সম্মত হন; সুতরাং ফুমেন্সিয়স্ রাজ্যের এক প্রকার অধীর্ষণ হইলেন। ফুমেন্সিয়স্ এই সম্মত পদবীতে আরোহণ করিয়া আপনার কর্তব্য কর্ষণ বিশ্বত হইলেন

ন। তিনি তত্ত্ব শ্রীষ্টাশ্রিতগণের রক্ষক স্বরূপ হইলেন, এবং উপাসনা-গৃহ নির্মাণাদি অনেক সংকার্য করিতে লাগিলেন। কিন্তু সময়ক্রমে রাজপুত্র বয়োপ্রাপ্ত হইয়া স্বয়ং রাজ্যভার গ্রহণ করিলেন। ফুমেন্সিয়স্ ও ইডিসিয়স্ স্বদেশ প্রতিগমনে কৃতসংকল্প হইয়া ভারতবর্ষ পরিত্যাগ করিলেন। ইডিসিয়স্ তায়রে ফিরিয়া গেলেন, কিন্তু ফুমেন্সিয়স্, আলেকজাণ্ড্রিয়ায় গমন পূর্বক, আথেনেসিয়সের সহিত সাক্ষাৎ করত, তারত উপকূলস্থ শ্রীষ্টাশ্রিতজনগণের জন্য এক জন সুবিজ্ঞ ধর্মোপদেশক প্রেরণ করিতে তাঁহাকে অনুরোধ করিলেন। আথেনেসিয়স্ তাঁহাকেই ভারতবর্ষে পাঠাইতে অভিলাষ প্রকাশ করাতে, তিনি পুনরায় এই দেশে আগমন করিলেন। এরূপ কিংবদন্তী, ফুমেন্সিয়স্ ভারতবর্ষে প্রত্যাগমন করত, অনেককে শ্রীষ্টধর্মে আনন্দিত, ও অনেক উপাসনা-গৃহ নির্মাণ করেন।

পঞ্চ শতাব্দীতে ভারতবর্ষে শ্রীষ্টধর্মের উন্নতি বিষয়ে অতি অপ্রয়োগ্য লিখিতপ্রস্তাব আছে। ষষ্ঠ শতাব্দীর প্রারম্ভে, কস্মাস্ নামক এক জন আলেকজাণ্ড্রিয়ানিবাসী বাণিক, ভারতবর্ষে আগমন করিয়া মেং স্থান দর্শন করিয়াছিলেন, সেই সমস্তের বিবরণ লেখেন। তিনি লক্ষাদ্বীপে একটী শ্রীষ্টমণ্ডলী ও কতিপয় ধর্মোপদেশককে দেখেন, মালিবার উপকূলে অনেক শ্রীষ্টতত্ত্ব দেখিতে পান, এবং কালিয়ানা নগরে পারস্য দেশ হইতে আগত এক জন প্রধান ধর্মাচার্যের সহিত তাঁহার

সাক্ষাৎ হয়। এই সময় আরব ও পারস্য দেশ অভিজ্ঞান করিয়া, উত্তরাঞ্চল দিয়াও ভারতবর্ষে শ্রীষ্টধর্ম প্রবিষ্ট হইতেছিল।

কস্মাস্তি ভারতবর্ষস্ত যে সমস্ত শ্রীষ্টান্তের বর্ণনা করেন, তাহারা নেফ্টোরিয়সের মতাবলম্বী, ও সিরিয়সপ্রদায়ভুক্ত ছিলেন। কিন্তু তাহারা কতদুর পর্যন্ত উক্ত ঘটের অনুমোদন করিতেন, তাহা আমরা বলিতে পারি না। এই দেশীয় শ্রীষ্টভক্তদল তখন নেফ্টোরিয়স মতাবলম্বী পারস্য দেশস্ত পেট্রোলিয়ার্কের অধীন ছিলেন, সুতরাং তাহারাও যে নেফ্টোরিয়সের মত গ্রহণ করিবেন, তাহাতে বিচিত্র কি?

নেফ্টোরিয়স সিরিয়া দেশান্তর্গত জার-মেনেশিয়া নগরে জন্ম গ্রহণ করেন, কিন্তু আর্টিয়ক্ল নগরে তাহার বিদ্যাভাস হয়। এই স্থলে প্রথমে তিনি ধর্মোপাদেশক পদে নিযুক্ত হন। তাহার ইশ্বর-ভক্তি, ধর্মাল্লোক, ও প্রচারপ্রণালী সৃষ্টি রোম-রাজ্যের দ্বিতীয় খিয়োডিসিয়স ৪২৯ শ্রীষ্টাকে তাহাকে কনস্টান্টিনোপেলের প্রধান ধর্মাচার্য করিলেন। এই সময়ে শ্রীষ্টমণ্ডলী অনেক সপ্তদায়ে বিভক্ত হইয়াছিল। কতকগুলি কুসংস্কারাপন্ন লোক মরিয়মের উপাসনা আরম্ভ করিয়াছিল। তাহারা মরিয়মকে “ঈশ্বরস্ত” বলিয়া সংবোধন করিত। নেফ্টোরিয়স স্বীয় সম্মুখীন পদে আরোহণ করিয়া, অযুক্তিসিদ্ধ অনুরাগে পূর্ণ হইয়া, এই কুসংস্কারাপন্ন লোকদিগের প্রতি তাড়না করিতে লাগিলেন। তিনি শ্রীষ্টের ইশ্বরস্তে ও মনুষ্যস্তে বিশেষ প্রভেদ দেখা-

ইয়া, মরিয়মকে যে “ঈশ্বরস্ত” বলা নিতান্ত অবিধেয়, তাহা বুঝাইতে লাগিলেন। মরিয়ম মনুষ্য-শ্রীষ্টের মাতা, কিন্তু যে ঐশিক পুরুষ মনুষ্যের দেহ ধারণ করিয়াছিলেন, মরিয়ম তাহার মাতা নহেন, নেফ্টোরিয়সের এই দৃঢ় প্রতীতি ছিল। এই বিশ্বাসটী কিছু অন্যায় নহে, কিন্তু রোমীয় সপ্তদায়ভুক্ত ধর্মাল্লোকেরা নেফ্টোরিয়সকে ঈশ্বর-বিদ্বেষী বোধ করিতে লাগিলেন; তাহারা ভাবিলেন, ইনি শ্রীষ্টের ঈশ্বরস্তে বিশ্বাস করেন না। এই কুসংস্কারের বশীভূত হইয়া, তাহারা ইফিস্স নগরে এক মহাসভা করিলেন, এবং নেফ্টোরিয়সকে পদচুক্ত করিয়া নগর হইতে নিষ্কাশিত করিয়া দিলেন। ইহার কয়েক বৎসর পরে নেফ্টোরিয়সের মৃত্যু হয়।

কিন্তু কোন ঘোর ভীমমূর্তি বাণিদখশঙ্গ যেমন কখন২ কিছুক্ষণের জন্য স্থানকরকে আচ্ছাদিত করে, সপ্তম শতাব্দীর প্রারম্ভে মহম্মদের অলীক ধর্ম সমুদ্দিত হইয়া, সেইরূপ কিছুকালের নিমিত্ত আশিয়াখণ্ডে শ্রীষ্টধর্মের বিমল জ্যোতিঃসমাচ্ছম করিল। এই আরবীয় ধর্মোন্নতের মত, মনুষ্যের পাপিষ্ঠ স্বভাবের অনুরূপ হওয়াতে, অপ্রতিহত দেগে প্রবাহিত হইয়া, অনতিদীর্ঘকাল মধ্যেই ভূমধ্যস্থ সাগরের উপকূল হইতে চীন দেশাবধি ব্যাপ্ত হইল। সুতরাং শ্রীষ্টমণ্ডলীর ক্ষমতার ক্রাস হইতে লাগিল। যে বাণিজ্য প্রসাদে এই দেশে শ্রীষ্টধর্ম প্রচারিত হইতেছিল, তাহা চৰ্দ্দাস্ত মুসলমানদিগের হস্তগত হইয়া অ্যিমান হইতে লাগিল; ভীমবিজ্ঞম মুসলমানেরা

তরবারি হল্কে লইয়া, একাগ্রচিতে চতুর্দিগে আপনাদিগের মিথ্যা ধর্ম বিস্তারে ব্যাপ্ত হইল; শ্রীষ্টের অমূল্য ধর্মের অনেক ক্ষতি হইতে লাগিল। মুসলমানেরা মিসর দেশ জয় করিয়া আলেক্জাণ্ড্রিয়া নগর হস্তগত করাতে, ইউরোপীয়দিগের পক্ষে ভারতবর্ষের সহিত বাণিজ্য করা ছক্ষের হইয়া উঠিল।

অষ্টম ও নবম শতাব্দীতে দ্রুইটী বিশেষ ঘটনা উপস্থিত হয়, কিন্তু এই ঘটনাদ্বয়েরও স্মৃতিরিক্ষত জ্ঞানলাভ হইতে আমরা বঞ্চিত। অষ্টম শতাব্দীর শেষাংশে ভারতবর্ষীয় শ্রীষ্টমণ্ডলী, সিলুসিয়ার পেট্রিয়াকের অধীনে থাকাতে, নেফ্টোরীয় মতাবলম্বী ছিল। এই সময়ে খোমা ক্যানা নামক এক জন আর্দ্ধাণিজাতীয় বণিক মালবার উপকূলে আসিয়া বসতি করেন। ইনি এক জন অতিশয় ধনাচ্য ব্যক্তি ছিলেন। ইতিপূর্বে দেশীয় পৌত্রিক ধর্মাবলম্বী রাজগণ শ্রীষ্টাশ্রিতগণের প্রতি অনেক অত্যাচার করিতেন; কিন্তু খোমার যত্নে ও সাহায্যে তাহারা অপেক্ষাকৃত অধিক নিরাপদে, ও সুখ সম্ভন্দে বাস করিতে লাগিলেন। থোমা ভারতবর্ষে দ্রুইবার বিবাহ করেন, এবং পত্নীদ্বয়েরই গর্ভজাত অনেক সন্তান সন্তুতি, এবং বিপুল ঐশ্বর্য রাখিয়া যান। কেহেব বিশ্বাস করেন, ভারতবর্ষে শ্রীষ্টের প্রেরিত সাধু খোমা কর্তৃক ধর্মাঞ্চারের উপন্যাস, ইহাঁরি জীবনযন্ত্রান্ত হইতে কল্পিত। এইরূপ অমূলনের বৈজ্ঞানিকতা আমরা বুঝিতে পারি না।

নবম শতাব্দীতে যে বিশেষ ঘটনা হয়, তাহাও সাধু খোমা সম্বন্ধীয়।

লিখিত আছে, ব্রিটেনেশ্বর পারিণাম-দর্শী সুবিজ্ঞ আলফ্রেড, ৮৮৩ শ্রীষ্টাব্দে, সাধু খোমার সমাধিস্থান দর্শনার্থ, কতিপয় দৃত প্রেরণ করেন। দৃতগণ, সেই পবিত্র স্থানে উপনীত হইয়া যথাবিধি উপাসনা সমাপনান্তর, মণি মুস্তাদি সুমূল্য দ্রব্যজাত সঙ্গে লইয়া, স্বদেশে প্রাতিগমন করেন। এই স্বত্ত্বাস্ত্রী বোধ হয় অলীক নহে; তবে আলফ্রেডের দৃতগণ ভারতবর্ষ পর্যন্ত আসিয়া ছিলেন কি না, সে বিষয়ে বিলক্ষণ সন্দেহ আছে। গিবন্ প্রভৃতি সুবিখ্যাত ইতিবেত্তারা বলেন, তাহারা কেবল আলেক্জাণ্ড্রিয়া অবধি আসিয়া, সেই স্থান হইতেই উপরোক্ত দ্রব্যজাত ও খোমা বিষয়ক উপন্যাসগুলি সংগৃহীত করেন।

এই সময় হইতে অনেক বৎসরাবধি, ভারতবর্ষে শ্রীষ্টধর্মের উন্নতির ইতিহাসে অতি অপেক্ষ বিশেষ ঘটনা দৃষ্ট হয়। মহম্মদের অলীক ধর্ম প্রচারনিবন্ধন শ্রীষ্ট ধর্মের তেজের অনেক ত্রস্তা হইয়াছিল, কিন্তু দশম শতাব্দীতে সেই মন্দীভূত তেজ পুনরুদ্ধীপ্ত হইতে লাগিল। এই সময়ে ভারতবর্ষের দর্ক্ষণাপ্তে শ্রীষ্টাশ্রিতগণের সংখ্যা এত বৃদ্ধি হয় যে, পৌত্রিক রাজগণের অধীনত হইতে মুক্ত হইয়া, তাহারা এক স্বতন্ত্র রাজ্য স্থাপন করত, আপনাদিগের মধ্য হইতে এক জনকে রাজপদে অভিষিক্ত করেন। ভারতবর্ষে এই প্রথম শ্রীষ্টাশ্রিত রাজার নাম বেলিয়ার্টিস। এইরূপে সেই শ্রীষ্টাশ্রিতেরা কিছু কাল স্বাধীনভাবে কালাভিপাত করিতে লাগিলেন। অবশেষে একজন শ্রীষ্টায় রাজা নিঃসন্তান

হওয়াতে, এক পোতলিক যুবরাজকে
দন্তকপুত্র স্বরূপ প্রহণ করিলেন। এই
সময় হইতেই ভারতবর্ষে শ্রীষ্টীয় রাজ-

আশা।

দূর লোকবার্তাবাহী মানসরঞ্জিনী,
হে সুর সুন্দরী আশা, তোমার প্রসাদে
থাকি দূরে ধরাতলে, ভূঁক্ষি আমি কুতুহলে,
বিমল ব্রহ্ম সুখ ঘনের আচলাদে;—
মন-মরু-ভূমে তুমি সুধাপ্রবাহিনী।

২

হে আশা, যে দেশে নাই যাতনী ভীষণ,
সে দেশবারতা তৃষ্ণি এ দাসের কানে,
কহ সদা এ ঘোষি, হে সুর সন্দৰ্বা সতি,
বসন্ত-বারতা যথা সুমধুর গানে,
গাহি পিকবর তোষে বসুধার ঘন।

৩

সকলি চঞ্চল ভবে, সকলি অসার
পাপরস্তুমি এই পৃথিবী ঘণ্টল;
পরাত্মসা পরব্রহ্ম, নাহি শান্তি, সুখ লেশ,
নানা বন্ধে জীড়ি করে মানব সকল,
মানবাত্মে বহে নয়ে যাতনার ভার।

৪

মানস রঞ্জিনী কর্যে তোরে লো ধৱণি,
সাজাইলা সৃষ্টিকর্তা বিবিধ ভূষণে !
নদীরূপে বর গলে, হীরকের হার দোলে,
ভূয়িলা সীমন্ত দেশ কুমুম রসনে;
মানবে করিল তোরে দুঃখের জননী।

৫

মনে যার নাহি সুখ, বিফল তাহার
সুর্বজ মন্দিরে বাস, সুখাদ্য ভোজন,
মন যার পাপে ভরা, তারে এ সুন্দর ধৱা,
না পারে যোগাতে সুখ, আনন্দ কথন;
হেম অট্টালিকা তার অসুখ আধার।

কিন্তু আশা, তুমি যার মনোসরোবরে
কমলিনীরূপে সদা করহ বিরাজ ;
সেই সুগী ধরাতলে, হে আশা তোমার বলে,
হেরে সে আনন্দময় দ্বগৌয় সমাজ ,
উর্দ্ধ দিকে ঘন তার সদা দৃষ্টি করে।

৭

পাতো নাই যার মনে দৰ্গ সিংহাসন,
এ ভবে বিষম দুঃখী বলি আমি তারে !
হায়, সেই অভাজন চিরতরে নিয়মন
অতল জলধিসম সৎসার পাঁথারে;
সেই বলে এ জীবন নিশার স্বপন।

৮

যদিও নিবন্ধ আমি এ দুঃখ পিঞ্জরে,
যদিও সয়েছি আমি বহু অবিচার,
নানা লোকে নানা ছলে, মোরে কত কথা বলে,
মুখে বক্স, কিন্তু মনে করে অপকার ;
তবু সুখসূত্র বহে এ মঘ অন্তরে।

৯

জাগুতে শয়নে দেখি স্বপনে সে দেশ,
জয়ভূতি তরে যথা প্রবাসীর ঘন,
ভাবি সুখ করে মনে, কষ্ট সহি প্রতিক্ষেপে,
আশা আছে পরকালে পাব শান্তিধন ;
মরণের সহ হবে যাতনার শেষ।

১০

বিজয়ি অরাতিগণে যথা বীর বর,
নিজ গৃহে আসি করে আনন্দের গান,
পরাভূতি এ সৎসায়ে, যাইয়া নিজ আগারে,
আঘাত ধরিব সুখে আনন্দের তান ;
সুর্ববাসীসহ সর্বে রব নিরস্তর।

১১

যে না মানে পরকাল অহঙ্কারে মাতি,
ভাবে যে ফুরাবে সব দেহের পতনে;
হায় সেই ভুল্ল নরে, আজপ্রবর্ণনা করে,
কি আছে সাজ্জনা তার সৎসার পীড়নে ?
মহ ঘন তার তরে কাঁদে দিবারাতি ।

১২

হে আশা, অমৃত ভাবে কহিও সে জনে,
“ঘরেছে রে যীশু তোরে তারিবার তরে !
উদাসীন কেন তবে, পরকালে মুখী হবে,
ভজ তাঁরে ভক্তি ভাবে আপন অন্তরে ;
ভাবিমুখ আশে রহ পরিতৃষ্ঠ মনে !”
রাহা ।

মুক্তি-তত্ত্ব।

মানব জাতির ধর্মজ্ঞান সংস্কৰণে তিনটী
সংক্ষার আছে। ঐ সংক্ষারভয়ের পর-
স্পর সম্বন্ধ, তাহাদের সহিত মহুষ্য
জাতির ধর্মানুষ্ঠানের সম্বন্ধ, এবং তাহা-
দের মূল কারণ, বিবরণ ও ফলের বিষয়
পর্যালোচনা করিলে সকলেরি প্রতীতি
জগ্নিবে যে, ঐ সংক্ষারত্ত্ব বাস্তবিক এবং
তাহাদের আলোচনা করা আবশ্যিক ।

প্রথম সংক্ষার ।

মহুষ্য ধর্মপ্রবণ জীব ।

মহুষ্যের প্রকৃতি ও অবস্থা বিবেচনা
করিলে জ্ঞাত হওয়া যায় যে, ঈশ্বরের
উপাসনা-স্থূল তাঁহার হৃদয়ে নিহিত
রহিয়াছে। কাণ্পনিক বা অকাণ্পনিক
রূপে তিনি উপাসনা করিয়া থাকেন।
তাঁহার অস্তরে ধর্মপ্রবণতা বিদ্যমান
থাকতেই, পশ্চিতের তাঁহাকে ধর্ম প্রবণ
জীব বলিয়া নির্দেশ করেন। স্বভাবসিদ্ধ
সংক্ষার হইতেই ইউক, বা কার্য্যকারণ
জ্ঞানানুসারেই ইউক, অথবা আদিকালের
মহুষ্য পরম্পরাগত ইতিহাস জ্ঞান হই-

তেই ইউক, ঐ স্থূল উৎপন্ন হইয়া
থাকে। ধরা মণ্ডলের যে কোন দেশে
যে কোন স্থানে মানবের বসতি চিহ্ন
দেখিতে পাওয়া যায়, তথায় অবশ্যই
কোন না কোন প্রকার ধর্ম কর্মের
রাশি নির্দশন দৃষ্টি গোচর হইয়া
থাকে ।

অতি প্রাচীন নাবিকেরা কোন২
উপদ্বীপ বামীদিগকে ধর্মবিহীন বলিয়া
নির্দেশ করিত বটে, কিন্তু অনুসন্ধান
দ্বারা স্থিরীকৃত হইয়াছে যে, সে তাহা-
দের ভূম মাত্র। ফলতঃ সর্ব দেশীয়,
সর্ব কালীন ও সর্ব অবস্থাপন্ন মানব
কুল, স্বৰ্গ স্বভাবসিদ্ধ ধর্মপ্রাপ্তির
বশ-
বন্তী হইয়া কোন না কোন প্রকার ধর্ম
অনুষ্ঠানে অবশ্যই রত্ন হয়েন ।

দ্বিতীয় সংক্ষার ।

উপাসক উপাস্য পদার্থের

অনুকরণ করে ।

উপাসক সম্প্রদায় স্বৰ্গ উপাস্য পদা-
র্থকে আদর্শ স্বরূপে জ্ঞান করিয়া তদমু-

ক্রপ আচরণ করেন, স্বতরাং ক্রমেই তাহাদের চরিত্র উপাস্য পদার্থের অন্তর্ক্রূপ হইয়া উঠে। তাহারা স্বৰ্গ চরিত্রের যেই অংশ ইষ্টদেবতার চরিত্রের তুল্য বোধ করেন, তাহাই উৎকৃষ্ট, অপরাপর অংশ দুর্বিত, স্বতরাং পরিতজ্জ্য জ্ঞান করেন। উপাসক মাত্রেই উপাস্য পদার্থের প্রসাদ ও আশীর্বাদ আকাঙ্ক্ষা করেন, এবং এই মনোরথ স্বসম্পন্ন করিতে হইলে, উপাস্য দেবের বাসনাভূমিরে কার্য্য করা ও তাহার অন্তর্ক্রূপ হইতে চেষ্টা পাওয়া যে নিতান্ত মুক্তি-সিদ্ধ, তাহার সন্দেহ নাই। এই কারণেই তাবৎ উপাসক সম্মান্য সর্বাংশে স্মীয় ইষ্টদেবের সদৃশ গুণসম্পন্ন হইতে কাষ মনোবাক্যে চেষ্টা করেন।

বিভিন্ন দেশের দেব সেবকগণের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায় যে, ততদেশীয় দেবগণ যেকোন গুণান্বিত, উপাসকগণও তদ্বপ্ন গুণসম্পন্ন ছিলেন। ইউরোপের উত্তরাংশবাসী রোম রাজ্যের উম্মেলনকারী সিথিয়ান প্রভৃতি জাতিরা ওদিন ও খরাদি দেবের অচর্চনা করিত। ঐ দেবতাগণ পুরাকালে শোণিতপ্রিয় মৃশংস বীর ভূপতি ছিলেন; গোকাস্তরিত হইলে দেবতাকুপে পুজিত হইতে লাগিলেন। সিথিয়ান প্রভৃতি উপাসক বর্ণ দয়া দাক্ষিণ্য শূন্য পশুর ন্যায় অতি গর্হিত নর হত্যাদি কার্য্যে নিযুক্ত ও আনন্দিত হইত। তাহাদের একুপ সংক্ষার ছিল যে, মানব পীড়াগ্রস্ত হইয়া মরিলে স্বর্গ স্থখ তাগী হয় না; এবং তাহাদের মধ্যে একুপ কিছিদ্বন্দ্বীও ছিল যে, এক জন

প্রধান বীর নৃপতি বহু মানব বংশ ধ্বংস করিয়া পরিশেষে আত্মবাতী হয়েন। এই সকল কারণেই তাহারা রণ মৃত্যু এবং আত্মহত্যাকে স্বর্গসাধন জ্ঞান করিত; স্বতরাং যাহারা রণশায়ী না হইত, তাহারা আত্মহত্যাদ্বারা জীবন বিসর্জন করিত।

যদিও গ্রীক ও রোমকেরা সদ্গুণ আরোপ করিয়া তাহাদের দেবতাদিগকে সদ্গুণান্বিত কুপে বর্ণনা করিত বটে, তথাপি তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই অশেষ দোষে দুর্বিত ছিল, স্বতরাং গ্রীক ও রোমকেরাও ঐ দেবতাগণের অন্তর্ক্রূপ করিয়া আপনাদিগকে অশেষ দোষান্বিত করিত। কোনৰ জাতি স্বৰ্গ উপাস্যদেবগণকে কুৎসিত গুণসম্পন্ন জানিয়া তাহাদের মনস্তুষ্টি জন্য আপনারাও বিবিধ অসু কর্ষের অন্তর্হান করিত। মিসর দেশীয় লোক ইহার দৃষ্টান্ত স্থল। তাহারা পশ্চাদির উপাসক ছিল; এই কারণেই তাহারা পশু-বৎ অতি ঘৃণিত কদর্য্য কার্য্যে নিয়ত নিযুক্ত থাকিত। পশু পক্ষী পতঙ্গ সরীসৃপাদি জীবগণের প্রতিকৃতি তদদেশের নানা স্থানে অদ্যাপি দৃষ্টিগোচর হয়। ঐ সকল প্রাত্মুর্ত্তি অতীব কুৎসিত। স্বতরাং তহুপাসকদিগের চরিত্র যে অতীব অপবিত্র ও পাপাবন্ধ ছিল, তাহাতে সন্দেহের লেশ মাত্র হইতে পারে ন।

পুরুক্কালীন প্রাচীন জাতিরা তীনা দেবীর পুজা করিত। ইন্দ্রিয় স্থখ লালসা যেন মূর্ত্তিমতী হইয়া দেবীকুপে অবতীর্ণ হইয়াছিল। তাহার সেবার্থে বে

সকল কর্মের অনুষ্ঠান হইত, তাহা অবস্থা এবং অশ্রোত্বা। গ্রীষ্ম দেশের চক্ষুঘরূপ করিষ্য নগরের যে রমণীরা ও দেবীর পরিচারিকা ছিল, তাহারা অসচ্ছরিতা ও ব্যভিচারিণী। দেবীর পুজার নিমিত্ত যত ধন ব্যয় হইত, উহার অধিকাংশ পূর্বোক্ত অধর্ম অনুষ্ঠান দ্বারা সঞ্চিত হইত। অতএব একপ নগরের লোক সকল লম্পট ও ছুট্টরিত ভিন্ন আর কি হইতে পারে?

পূর্বোক্ত প্রাচীন জাতিরা কম্পনাবলে প্রধান দেবগণকে সর্বশক্তিমত্তা, সর্ব ব্যাপিদ্বাদি অলৌকিক গুণে ভূষিত করিত বটে, কিন্তু তাহাদিগকে সংস্কারাবিত বলিয়া কদাপি নির্দেশ করিত না। রোমকদিগের জুপিটরদেব ইহার প্রমাণস্থল। ঐ দেবাগ্রণ্য জুপিটর দেবের চরিত্র প্রকাশক মুদ্রা প্রকাশ করিতে হইলে, তাহার এক দিক সর্ব শক্তিমত্তা, সর্বব্যাপিত্ব এবং ন্যায়াদি গুণে ও বিপরীত দিক ভাস্ত, প্রতিবিধিস্মা এবং ইন্দ্রিয় স্থুৎ লালসাদি দোষে পূর্ণ করা কর্তব্য।

বহুকালাবধি কাণ্পনিক ধর্ম প্রচলিত থাকাতে এই বঙ্গ ভূমি পাপভারাক্ষান্তা হইয়া উঠিয়াছে। এদেশীয় লোক কোন বিষয় দৃষ্ট্য, কোন বিষয় অস্ত্য, কি ধর্ম, কি অধর্ম, এ বিবেচনা পরিত্যাগ করিয়া, কেবল আমোদ ও লোক-রঞ্জন হইলেই আপনাদিগকে কৃতার্থ বোধ করেন। ইহারাও গ্রীষ্ম রোমাদি দেশের দেবতার ন্যায় কোন দেবতাকে নানা দোষ বৃক্ষ করিয়া আপনারা যেকপ দ্বৰপমেয় কলঙ্কিত হইয়াছেন,

তাহা সহজে অপমীত হইবার সম্ভাবনা নাই। এতদেশীয় কাণ্পনিক ধর্মাবল-স্বীরা ধর্ম উপলক্ষে দেবতাদিগের অধিকন্ত আপনাদিগের মনস্ত্রিজনক যে সকল কৃৎসিত আচরণ করিয়া থাকেন, তাহা সাধু সমাজে ব্যক্ত করিতে লজ্জা বোধ হয়। একপ ধর্মাচরণে সাধুরাঙ্গি উত্তেজিত না হইয়া, বরং কদর্য ইন্দ্রিয় স্থুৎ লালসাদি উত্তরোভূত বক্রিত হইতে থাকে। এদেশের প্রত্যেক দেৰোচ্ছন্নাতে স্তুতি প্রকার ঘূণিত জগন্য আমোদ প্রমোদ, ও স্তুতি প্রকার পাপ অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। দোলযাত্রাতে আত্মীয় স্বজন সকলে একত্র মিলিয়া পরস্পর ঝীড়া দ্বারা আপাদ মস্তক রাস্তিম বর্ণ করিত প্রবীণ বয়সে বাল্য লীলা প্রকাশ করা ও শ্যামমূল্দের মদনমোহনের গুণ সংকীর্তনের সঙ্গে ও বিবিধ প্রকার সঙ্গীত-রসোল্লামে মগ্ন হওয়া; স্বানযাত্রা মহোৎসবে ধর্মের নামে ভাগীবৰ্থী-স্নোতে স্বচ্ছ শোভনতম তরণীরাজি ভাসমান করিয়া, স্ববেশ ধারণী বারাঙ্গনাগণ সঙ্গে মাদকমদে উত্তুত হইয়া দীর্ঘ চীৎকার ও উল্লাস কোলাহল দ্বারা জল কল্লোল ধ্বনিকে অতিক্রমণ পূর্বক, অশেষ প্রকার নির্লজ্জ ব্যবহার করা; নন্দনন্দনের জন্মোৎসবে তরল কদর্মান্বিত ক্ষেত্ৰোপরি গাত্রপাত পূর্বক মুষ্টিত প্রতিমুষ্টিত হইয়া, ক্ষণেৰ বাছ দয় উত্তুত করত, শ্রীকৃষ্ণের গুণ-সংকীর্তন-চীৎকার দ্বারা মুহূৰ্ছ উল্লম্ফন করা; এবং দুর্ণোৎসবাদি দেবোৎসবে বাদ্যোদ্যম, নৃত্যগীতাদির বর্ণনাতীত উৎসাহ, উল্লাস কোলাহলদ্বারা আমোদ প্রবাহে

সন্তুরণ করা ; এই সকল প্রত্যক্ষ ইন্দ্রিয় সুখ সংস্কার এদেশীয় দেবাচ্ছ' ক দিগের ব্যবহার। এবস্প্রকার লোক রঞ্জন, ও আমোদ সংস্কারের অভিলাষ এদেশের চলিত ধর্ম হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে। অতএব এ প্রকার ধর্মাচরণে যে ধর্ম-প্রবৃত্তি ও সাধুবৃত্তি সমুদায় একবাবে কল্পিত হয়, তাহা আশ্চর্যের বিষয় নহে।

পৌত্রিক ও কাণ্পনিক ধর্মের অমঞ্জলোৎপাদিকা শক্তি ও দেবগণের কৃৎ-সিদ্ধাচারের বিষয়ে যাহা লিখিত হইল, তাহা যে যথার্থ, তদ্বিষয়ে গ্রীক ও রে-মীয় প্রাজ্ঞবর পশ্চিমের ভূরিঃ সাক্ষ্য দান করেন। তন্মধ্যে কয়েকটী এই স্থানে উদ্ধৃত হইল। প্রেটো কহেন—“শিশুগণ উপাস্য দেবতাদিগের অসাধু চরিত্রের বিবরণ শ্রবণ করিলে দুষ্টরিত হইতে পারে, অতএব প্রকাশ্যস্থলে বা বালক বালিকাগণের সমক্ষে ঐ প্রস্তাবের আন্দোলন করা নিতান্ত অবিধেয়।” আরিষ্টিটল বলেন—“প্রকাশ্য স্থলে কদাচার বিশিষ্টা প্রস্তুরময়ী বা চিত্র-ময়ী প্রতিকৃতি সংস্থাপন করা অকর্তব্য, কিন্তু মন্দির মধ্যে রাখিতে বাধা নাই।” ঐ সুবিজ্ঞ আরিষ্টিটল পৌত্রিক ধর্মাবলম্বনিদিগের মধ্যে এক জন প্রধান পশ্চিম ছিলেন, তথাপি তিনি উক্ত বচনাদিবারা পৌত্রিক ধর্মজনিত কদর্য আচার ব্যবহারের পোষকতা করিয়াছেন। হায় ! সত্ত্বের সরল পথ প্রদর্শন করা যাহাদের কর্তব্য, তাহারাই অমজ্ঞালে আপনাদিগকে ইচ্ছা পূর্বক বজ্জ্বল করেন ! !

গ্রীশ ও রোমদেশে পৌত্রিক ধর্ম ক্রমশঃ এত প্রবল হইয়াছিল যে, তথা-কার কি প্রধান কি অপ্রধান, সকলেই উহা অবলম্বন করিয়াছিলেন। মাঃ টোলক তাহাদের বিষয়ে এই রূপ কহেন, “পূর্বোল্লিখিত দেশদ্বয়ে যথন নানাবিধ দেবতার উপাসনা ও বিবিধ ধর্মকর্মের অনুষ্ঠান হইত, তখন অবশ্যই বোধ হইতে পারে যে, তথায় অন্ততঃ একটীও উৎকৃষ্ট যন্মোর্বত্তি পরিচালিত হইয়াছিল। কিন্তু পৌত্রিক ধর্মের গ্রন্থত তাব চচ্চী, ও তাঁৎকালিক ইতিহাস-লেখকগণের গ্রন্থ পাঠ করিলে জানিতে পারা যায় যে, বস্তুতঃ তথায় একটীও সন্দৰ্ভের আবির্ভাব হয় নাই।” প্রত্যুতঃ পিত্রিয়স্ত রচিত গ্রন্থ পাঠ করিলে অবগত হওয়া যায় যে, পূর্বতন লোকেরা দেবালয়ে গমন করিয়া রজনী-যোগে ব্যভিচারার্থে এবং চৌর্যাদি গহীত কর্ম সাধনার্থে বর যাজ্ঞোকালে অতি অশ্রীল বাক্য সকলও প্রয়োগ করে, কিন্তু কোন মনুষ্য নিকটস্থ হইলে তৎক্ষণাত্মে নিষ্কুল হয়। হায় ! কি পরিতাপ ! মনুষ্যের যাহা অশ্রোতব্য, তাহা তাহারা দেবতাগণের নিকটে অয়ান বদনে প্রকাশ করে !” তিনি পুনশ্চ কহেন, “এই সকল লোকের আচার ব্যবহার ও কার্য কলাপ বিবেচনা করিলে, তাহাদিগকে নিতান্ত কদাচারী, অভদ্র ও উন্মত্ত বই আর কি বলা যাইতে পারে ? গ্রীশ ও রোম দেশের সমধিক সৌভাগ্য

কালে পৌত্রলিক ধর্মের অবস্থা সংক্ষেপে
বর্ণিত হইল।

আধুনিক পৌত্রলিক ধর্ম যে কি
পর্যন্ত অনিষ্টকর, তাহা বাহ্যকরণে
বর্ণনা করিবার অয়োজন নাই, কেননা
সকলেই উহা জ্ঞাত আছেন। শৈবদল
অর্থাৎ শিবের উপাসক বর্গকে সিদ্ধি
পানে ও গাঙ্গা সেবনে অনুরত দেখিতে
পাওয়া যায়। কালীর বামাচারী ভদ্রদল
স্বরাপামে বিলক্ষণ নিপুণ। এবং বৈষ্ণব
সম্প্রদায় যথে বিশুদ্ধ চরিত্র অতি
বিরল। ওক্মি নামে এই বঙ্গ ভূমির
এক জন ভূতপূর্ব বিচারপতি লেখেন,
—“নৱহত্যাকারী, তক্ষর, এবং ব্যতিচা-
রীরী। সকলেই কালীদেবীর প্রসন্নতা লাভ
করিতে কায় মনোবাক্যে যত্ন করে।
ইহাদের স্থির সিদ্ধান্ত এই যে, তাঁহার
আশীর্বাদ ব্যতীত কোন গ্রাকার কুকৰ্ম
সম্পন্ন হইতে পারে না। কালীর উপা-
সকগণের হৃদয় পাষাণ সদৃশ কঠিন
হইয়া উঠে, স্বতরাং সর্ব প্রকার নিষ্ঠু-
রত্বাচরণে তাহারা তৎপর হয়।”

পৌত্রলিক ধর্ম যে মানবজাতির অপ-
রিসীম অনিষ্ট সম্পাদন করিয়াছে, তাহা
এক্ষণে নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইল।
কোন্ত স্থানে, কি প্রকারে, এবং কোন্
সময়ে উহার উৎপত্তি হইয়াছে, তাচা
নিজের করা সম্প্রতি আমাদিগের উদ্দেশ্য
নহে। তাহার বিষময় ফল যে সর্বত্র
দৃষ্টিগোচর হয়, তাহা সংক্ষেপে দর্শিত
হইল। উহার উপাস্য দেবতাবর্গ হয়,
মৃতবীর-নৃপতিগণ, নয়, মনঃকণ্ঠিত
অবয়ববিশিষ্ট কুপ্রভিলুপ রিপুচয়;
উহারা সকলেই সদগুণ বর্জিত ও অচুর

দোষ সম্পন্ন। স্বতরাং পৌত্রলিক ধর্মা-
বলঘী মানব, ধর্মস্পৃহা প্রবাহে পতিত
হইয়া বুদ্ধিভিত্তিকে কলুষিত ও হৃদয়কে
দূষিত ও কলঙ্কিত করিয়াছেন।

তৃতীয় সংস্কার।

মনুষ্যের নিজ ক্ষমতা এবং জ্ঞানদ্বারা
পৌত্রলিক ধর্ম হইতে উদ্বার অসম্ভব।

পৌত্রলিক ধর্মের ইতিবৃত্ত, প্রাচীন
পৌত্রলিক পঞ্চিতগণের গ্রন্থসমূহ এবং
মানব প্রকৃতি আলোচনা করিলে, স্পষ্টই
প্রতীতি জন্মে যে, উল্লিখিত সংস্কার
বাস্তবিক।

প্রথমতঃ। পৃথিবীতে প্রবেশাবধি
পৌত্রলিক ধর্ম ক্রমশঃ অধিকতর প্রবল
হইয়া উঠিয়াছে। মনুষ্যের উহা প্রতি-
রোধ করা দূরে থাকুক, বরং উহাই
তাঁহার সর্বনাশ উপস্থিত করিয়াছে।
অতি প্রাচীন কালাবধি ছীন্ত শক পর্যন্ত
মানব সমাজে অনেক পরিবর্ত্ত হইয়াছে,
কতৃত অসভ্যজাতি সভ্যতাপন্দে অর্ধ-
কুচ হইয়াছে, কত সংগ্রাম সংঘটিত
হইয়াছে, কত রাজ কুল পরিবর্ত্তিত
হইয়াছে; কিন্তু পৌত্রলিক ধর্ম উত্ত-
রোত্তর বিস্তীর্ণ হইয়া মহানর্থের নি-
দানীভূত হইয়া উঠিয়াছে। অনুসন্ধান-
দ্বারা স্থিরকৃত হইয়াছে যে, প্রথমে
পৌত্রলিক ধর্মাবলঘীগণের উপাস্য-
পুদ্রার্থ অতি যৎসামান্য ও অপ্রসংখ্যক
ছিল, এবং তাহাদের উপাসনাও অ-
পেক্ষাকৃত দোষশূন্য ছিল। প্রথমে চন্দ্-
সূর্য নক্ষত্র প্রভৃতি জ্যোতিষ্যান পদার্থ,
তৎপরে মঙ্গলপ্রদ মনুষ্য, পশু পক্ষী ও
অন্যান্য পদার্থ, এবং পরিশেষে তাহা-
দের প্রতিমূর্তি সকল উপাস্য পদার্থকল্পে

পরিগণিত ও পূজিত হইয়াছিল। ঐ প্রতিমূর্তিগণের সংখ্যা অথবে অতি অল্প ছিল, ক্রমশঃ তাহারও বন্ধি হইয়াছে। কোনৰ জাতির মধ্যে প্রতিমূর্তির অচৰ্না প্রথা রোম নগর সংস্কাপনের পরে প্রচলিত হইয়াছে। প্রথমে ঐ সমস্ত মূর্তি স্বদৃশ্য ও বস্ত্রাভাস ছিল; কিন্তু কাল-সহকারে কদর্য ও নগ্ন-বৎ হয়। ঐ সকল জগন্য মূর্তি যে মানব সমাজের কত হানি করিয়াছে, তাহা বর্ণনা করা অসাধ্য।

দ্বিতীয়তঃ। মহাবল পরাক্রান্ত আগস্ত কৈসরের রাজত্বকালে রোম—এবং পেরিক্লিশ ও আল্সিবায়েডিশ্ৰ মহাআদ্বয়ের শাসন সময়ে গ্ৰীষ—এই দুই প্রদেশ যদিও সমধিক-উন্নতি প্রাপ্ত হইয়াছিল বটে, তথাপি তত্ত্ব লোক সকল সেইৰ সময়ে যেকুপ দেবাচ্চনায় আসক্ত ছিল এবং তাহাদের মনোৱত্তি সকল যেকুপ কলুষিত হইয়াছিল, তৎপূর্বে কস্মিন্কালেও কোন প্রদেশে তাদৃশ হয় নাই। অল্লিখিত দেশদ্বয়, তদন্তঃপাতী নগর ও গ্ৰামস্থ লোকদিগের অতিঘৃণিত অবস্থা কদাচার সম্পৰ্ক করিবার রঞ্জ-ভূমিস্বরূপ ছিল। বহুদৰ্শী মাঃ যোহন্ট তৎকালের বিষয়ে কহেন—“দুরাচার সত্রাটগণ দেব-পদবীতে আৱৃত্ত হওয়াতে, দেবগণের সংখ্যা ক্রমশঃ বন্ধি হইতে লাগিল। তৎকালীন মৈয়ায়িক পণ্ডিতেরা যদিও জগৎসহজন বিষয়ে নানা তর্ক বিতর্ক করিতেন বটে, তথাপি তাহারা পবিত্র সত্য সর্বশক্তিমান স্থিতিকৰ্ত্তার বিষয়ে বিশেষজ্ঞ ছিলেন না।”

ঐ সময়ে কোন কোন পণ্ডিতমণ্ডলী

পৌত্রলিকধর্মের দূষণাবহ প্রভাব দূর করিবার নিমিত্ত, নানা উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। কেহ কেহ দেবচরিত সকল রূপক বৰ্ণনা বা উপন্যাস বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। আবাৰ কেহ কেহ দেবতাগণের অস্তিত্ব ও পৰকালেৰ অবশ্যম্ভাবিতা অস্বীকাৰ কৰিয়া অকৃত নাস্তিকতা প্ৰকাশ কৰিয়াছিলেন। কিন্তু একুপ পণ্ডিতেৰ সংখ্যা অতি অল্প ছিল। তাহারা যে মত প্ৰচাৰ কৰিয়া-ছিলেন, তদ্বারা দোষৱাশিৱ প্ৰতীকাৰ না হইয়া বৰং আৱৰ্ত্ত বন্ধি হইয়াছিল। এ বিষয়ে একজন প্ৰাচীন পণ্ডিতেৰ মত এস্থানে উচ্ছৃত হইল। হালিকাৱনেসম্ভনিবাসী দায়নিসিয়স্ কহেন—“এবষ্ঠিধ পণ্ডিতেৰ সংখ্যা অতি অল্প বটে, কিন্তু তাহাদেৰ সিদ্ধান্ত ও উপদেশ শ্ৰবণে অধিকাংশ লোকই মুৰ্খতা হৃদে নিমগ্ন হইয়া বিপৰীত ফলভাগী হইতেছে। হয় তাহারা দেবতাগণেৰ দৃষ্টান্তাবসারে ঘোৱ পাপপক্ষে নিমগ্ন হয়, নয় দেবতাগণকে দুৰ্শৱিত বলিয়া পৱিত্ৰাগ কৰত অকৃত নাস্তিক হইয়া উঠে।” জগদ্বিধ্যাত সিসিৱো কহেন—“ উহারা ঐশ্বরিক সদাচুণ পুঁজি মনুষ্যে আৱোপ না কৰিয়া, মনুষ্যেৰ দোষবগ দেবগণেতে আৱোপ কৰে। স্বতৰাং ঐ সকল দেবতাৰ দৃষ্টান্তাবস্তী ইওয়াতে মনুষ্যগণ অত্যন্ত দৃষ্টিত হয়।”

এস্থানে ইহাও উল্লেখ কৰা আবশ্যক যে, পূৰ্বতন কোনৰ ধীমান পণ্ডিতবৰ পৌত্রলিক ধর্মেৰ দূষণাবহ প্রভাব সম্যক-ৱৰ্ণে অনুভব কৰিতে পাৱিয়াছিলেন। কিন্তু কেহই উহা নিবারণ কৰিতে বা

তৎপরিবর্তে অন্য কোন সুতন বিশুদ্ধ
ধর্ম প্রচলিত করিতে সমর্থ হয়েন নাই।

তৃতীয়তঃ । মানব-প্রকৃতি চর্চা
করিলে বোধ হয় যে, মনুষ্য নিজ ক্ষমতা
দ্বারা পৌত্রিক ধর্মের করালগ্রাস
হইতে উদ্ধার হইতে পারেন না। যদি
কথন ঐ মহৎ কার্য সাধিত হয়, তাহা
অবশ্যই মানবস্বত্বাবোচিত কোন উপায়
দ্বারা হইবে, সন্দেহ নাই; কেননা মনুষ্য
দ্বীয় স্বাভাবিক শক্তি-বিরহিত হইয়া
অন্য কোন শক্তি সম্পন্ন হইলে, আর
মনুষ্যপদ বাচ্য থাকেন না। ক্ষমতঃ
কোন অপাপবিদ্ধ, নির্মল ও শান্তস্বত্বাব
আরাধ্য পদার্থ স্থির করিয়া তাঁহাতেই
মনকে একান্ত নিয়োজিত করা, যুক্তির
শ্রেষ্ঠ উপায়। কিন্তু নির্দোষ, সদ্গুণ-সম্পন্ন
উপাস্য পদার্থ উন্নাবিত করা ভট্ট মান-
বের স্বত্বাতীত, সুতরাং অসাধ্য;
কেননা মানব-প্রকৃতি যত উৎকৃষ্ট হউক
না কেন, তথাপি অশুদ্ধ, সুতরাং তাহা
দ্বারা পরিশুদ্ধ আরাধ্য অব্যৱিত বা
কল্পিত হওয়া কদাচ সম্ভব নহে।

এক্ষণে দর্শিত হইল যে, নিজ শক্তি
ও জ্ঞানদ্বারা মনুষ্যের পরিত্রাণ সাধিত
হইতে পারে না। উক্ত পরিত্রাণের
সাধন জন্য দুইটী বিষয় আবশ্যিক,
কিন্তু সেই দুইটীই মনুষ্যের সাধ্যাতীত।
প্রথম আবশ্যিক 'বিষয়। কোন শুন্দি

পবিত্র উপাস্য পদার্থ স্থির করা। নিতান্ত
প্রয়োজন; কারণ উপাস্য পদার্থ পবিত্র
না হইলে উপাসকের অন্তঃকরণ ও মনো-
রূপ সকল পবিত্রীকৃত হইতে পারেন না।
সেই নিষ্পাপ নিষ্কলঙ্ঘ উপাস্য পদার্থ
যদি দৃষ্টান্ত ও উপদেশ দ্বারা পবিত্র
রূপে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতে শিক্ষা
দান করেন, তাহা হইলে উপাসকবর্গ
পবিত্রীকৃত হইয়া ক্রমশঃঃ উপাস্য পদা-
র্থের সদৃশ হইলেও হইতে পারেন।
জগন্য দুষ্পূর্ত উপাস্য পদার্থ যেকোন
উপাসকের চরিত্র দুষ্পূর্ত করে, পবিত্র
উপাস্য পদার্থ তদ্বপ তাহার অন্তঃ-
করণ শুন্দীকৃত করেন। দ্বিতীয় আবশ্যিক
বিষয়। সেই পরিশুদ্ধ আরাধ্য পদার্থের
একুপ অসামান্য অলৌকিক ক্ষমতাসম্পন্ন
হওয়া আবশ্যিক, যেন তৎপ্রতাবে মনুষ্য-
গণ গহিত পুত্রিকা পুজা পরিত্যাগ
পূরণসর, সেই প্রকৃত আরাধ্য পদার্থের
সেবায় একান্তই রত হয়েন।

যাহা লিখিত হইল, তাহা হইতে
স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, জগন্মীশ্বর
স্বয়ং কোন পরিত্রাণেগাম্য উন্নাবিত না
করিলে, মনুষ্যশক্তি ও জ্ঞানদ্বারা উহা
কোন প্রকারেই নির্ণীত হইতে পারে না।

শ্রীউমেশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

শ্রীষ্ট সংগীতা।

মূল সংস্কৃত গ্রন্থহইতে অনুবাদিত।

যীশুৎপত্তি পর্ব।

১ অধ্যায়।

শব্দাবতার। যোহন ১ অধ্যায়।

পিতা পুত্র সদাআকাকে নমস্কার !

শিশ্য। ভূমগ্নিস্থ সকল মনুষ্য পাপসমূহু-
তরঙ্গে মগ্ন হইতেছে, অতএব হে প্রভো! এই
মুচ্চকে কৃপা করিয়া বলুন, কিমে তাহারা
বক্ষ পাইতে পারে! অন্যান্য শান্তিদিগকেও
জিজামা করিয়াছিলাম; ফলে তাহারা সক-
লেই পরমপর বিরোধী,—ভিন্ন ২ মতের কথা
কহেন, এই হেতু তাহাদের বচন আমার
প্রাপ্তিকর নহে। আপনি যথার্থ শান্তের
অনুবর্তী, ভাগ্যবশতঃ আপনার সহিত সাক্ষাৎ
হইল; দয়া করিয়া বলুন, কাহার আরাধনায়
মনুষ্যের মুক্তি হইতে পারে?

শুরু। হে শিশ্য, তুমি সত্যাবেগে প্রত্যু-
হহ্য। উত্তম প্রশ্ন করিয়াছ। অতএব মনু-
ষ্যের পরিভ্রান্ত কিমে হয়, তোমাকে বলি শুন।
ঈশ্বর পৃথিবীতে ন্যূনত্বের একমাত্র উপায়
স্বাধীনত করিয়াছেন; তাঁহার অন্তর্ভীয় পূজ্ঞ
খুঁটিতে অভেদ বিশ্বাসই সেই উপায়।

শিশ্য। ইনি কে? যাঁহাতে অভেদ বিশ্বাস
করিয়া মনুষ্য উদ্ধার পায়, তিনিই বা কি
প্রকারে ঈশ্বরের পুত্র। হে প্রভো, যাহা
প্রত্যয় করিলেই মনুষ্যের জ্ঞান-দৃষ্টি হয়,
সেই সমস্ত বৃক্ষাঙ্ক জাত করাইয়। আমার সং-
শয়চ্ছেদ করিতে আজ্ঞা হউক।

শুরু। ভাল, আমি সমস্ত কথাই বিস্তারিত
রূপে কহিতেছি, তুমি সরলাআয়, একান্ত মনে
শ্রবণ কর! বিশ্বের আদিতে শব্দ ছিলেন,—
পুরুষাঙ্ক সহিত ছিলেন। তিনি পৃথক
নহেন, সততই ঈশ্বর; ঈশ্বরীয় সকল প্রথম স্তো-

হাতে বিরাজমান আছে। ঈশ্বরই সেই শব্দ—
ঈশ্বরেতেও ও তাঁহাতে কিছুমাত্রই ভেদ নাই।
তিনি সর্বজগৎ শ্রষ্টা, তাঁহার আকার, বিকার,
জয় জরী, মাশ, ও রাগদ্বেষাদি কিছুই নাই।
তিনি অদৃশ্য, সমদৃষ্টি, সর্বব্যাপী বিভূ,—
রজস্তমো শূন্য। তিনি সম্মাত, অপ্রমেয়,
দয়ায়ম। যেৱ প্রথম প্রণনিধি পিতৃ। ঈশ্বরে
আছে,—যাহা স্বর্গবাসীরাও নির্দেশ বা নির্ণয়
করিতে পারে না, তৎসমস্ত তাঁহার স্বরূপ,
তাঁহার বন্দৰ প্রতিমূর্তি, তাঁহার তেজের উজ্জ্বলন
ঈশ্বরদেও ঐ ভাবে নিশ্চয় আছে! সর্ব
জগতের পূর্বে তিনি ঈশ্বর হইতে জাত
ঈশ্বর; সৎ প্রকাশ হইতে সৎ প্রকাশ;
সদীশ হইতে সদীশ। তিনি সৃষ্টি নহেন,
কিন্তু নিত্য কালাবধি জাত। তিনি পরমেশ্বর
মূর্তি, শক্তি এবং বুদ্ধি। তাঁহার সহযোগেই
ঈশ্বর এই আখল চৰাচৰ সৃজিলেন। যাহা
আছে বা হইয়া গিয়াছে, তদ্বিহীনে কিছুই
সৃষ্টি হয় নাই। দেৱন অন্তঃকরণ নির্ণত বাণী
সেই খানেই থাকে, তেমনি ঈশ্বর হইতে
বিনির্ণত শব্দ তাঁহারই হৃদয়ে আছেন। যেমন
সূর্যের আলোক সূর্য হইতে জাত হইয়াও
অভিন্ন, তেমনি তিনি ঈশ্বর হইতে জাত
বটেন, কিন্তু ভিন্ন নহেন। ঈদুক প্রণাস্তি
পিতৃত্বল্য পুত্র সৃষ্টি কর্তাৰ আজ্ঞা বৰ্জন কাৰী
মনুষ্যদেৰ পরিভ্রান্ত স্বর্গ ত্যাগ পুৱঃসৱ
ন্তৃপে অদৃশ্য ঈশ্বর রূপ গোপন কৰিয়া,
জীৱনদানক সত্য দৃষ্টি দেখাইবাৰ নিষিদ্ধ,
ঈশ্বর হইয়াও ধাৰণাক্ষম তমোমধ্যে ধৰণীতলে
অবতীর্ণ হইলেন। হে শিশ্য, তাঁহার মনুষ্য
জন্মেৰ কথাই মুক্তি প্ৰসঙ্গেৰ আৱণ্ড। আমি
তাহা এখন যথা শান্ত বৰ্ণন কৰিব, তুমি
প্ৰণিধান পূৰ্বক শ্রবণ কৰ।

২ অধ্যায়।

ধন্য নমস্কার। লুক ১ অধ্যায়।

শ্রুত! যদমাদিজয়ী ক্ষিতিপাল রোমকদি-
গের সামুজ্যে আগস্ত কৈমন অধিকার হইলে
পর, যখন বিক্রম শকের পঞ্চাশত্ত্ব বৎস-
রাবসানে সমস্ত ভূমগ্নে উগ্র-যুদ্ধ নিবৃত্ত
হইল, তৎকালে পরমেশাচ্ছিন্ন মরিয়ম নামী
সত্ত্ব কন্যার নিকটে প্রথান স্বর্গ দৃত গাত্রি-
য়েল প্রেরিত হইয়া, যীহুদী দেশের উভয়
দিকস্থ গালীল প্রদেশের নামসং নগরে
তাঁহার গৃহে প্রবেশ পুরঃসর এই কথা কহি-
সেন, তে মরিয়ম, তুমি দৈবপ্রসাদে সুপরি-
ক্ষিতা, তোমাকে নমস্কার। ইখৰ তোমার
সহায়, তুমি স্তোগণের ঘৃণ্যে ধন্য। তিনি
ইন্দ্ৰ অভিবাদনে শক্তি বিমুক্তাকুল। হইয়া
ভাবিতেছেন, ইতিমধ্যে দৃত পুনঃ কহিলেন,
মরিয়ম, ভয় করিও না। কুমি ইঞ্চরের
অনুগুহ পাইয়াছ, অচিরে গৰ্ভধারণী হইয়া
পূজ্য প্রসব করিবে। তাঁহার নাম যীশু হইবে।
তিনি মহাদেব সমর্পিত হইবেন ও সর্বদা
ভূতলে ইশ-পুত্র খ্যাত হইবেন। বিভূত
তাঁহাকে তৎপিতা দায়ুদের সিংহাসন দিবেন।
তাহাতে তিনি যাকুব বৎশের সনাতন রাজা
হইবেন। তৎকালে সেই কন্যা অনঢ়া ছিলেন।
দায়ুদ বৎশায় ঘূঁফের প্রতি বাগদহু মাত্র
হইয়াছিলেন। অতএব ঐ বার্তা শুনিয়া
বিস্ময়াপন্নভাবে কহিলেন, আমি পুরু-
সপর্ণহীনা, ইহা কি প্রকারে সচ্চৰে। তাহাতে
দৃত কহিলেন, সদাচ্ছা তোমাতে আবি-
ভূত হইবেন, ও সর্বেশের শক্তি তোমাকে
আচ্ছাদন করিবে, অতএব তোমার এই
পুণ্যাত্মক ইঞ্চরাজা খ্যাত হইবেন, নিশ্চয়
জানিও। তোমার আজুয়া ইলিশেবাকে
লোকে বন্ধ্য, কহিত, আধুন। তিনিও ছয় মাস
পুর্ণগর্ভ হইয়াছেন। ইশ্বরের অসাধ্য কিছুই
নাই। দনন্তের মরিয়ম কহিলেন, আমি ইশ-
রের দাসী, আমাতে তোমার বাক্য সম্পূর্ণ
হউক। ইহাতে দৃত অস্তর্হিত হইলেন। পরে

মরিয়ম আপন কুটুম্বের সীহত সাক্ষাৎ করি-
বার মিমিত গালীল হইতে পর্বতময় যীহুদা-
দেশাভিমুখে যাত্রা করিলেন। তথায় তৎপতি
শিখরীর যাজকের নিকেতনে উপস্থিত হইয়া,
সেই প্রাচীনা ইলিশেবাকে প্রণাম করি-
লেন। নমস্কার শুনিবামাত্র সেই গর্ভনীর
গর্ভস্থ শিশু স্পন্দন করিল। তাহাতে তিনি
সদাচ্ছায় ব্যাপ্তা হইয়া উচৈঃশান্তে কহিলেন,
স্তোগণের ঘৃণ্যে তুমি ধন্যা, তোমার গর্ভ ফলও
ধন্য। অহো, আমার প্রভুর জননী কেন
আমাকে দেখিতে আসিয়াছেন। এ কি আ-
শৰ্ম্ম! তোমার নমস্কৃতি শুনিয়া বালক আ-
মার গর্ভে আনন্দে স্পন্দন করিল। তুমি
ইশোক প্রতিজ্ঞা পূৰ্ণ। হইবে মানিয়াছ,
তোমার মঞ্জল হউক। ইহা শুনিয়া মরিয়ম
হৰ্ষেঞ্জুল মনে স্তুত করিলেন। যথা; আমার
প্রাপ বিভূকে প্রশংসা করিতেছে, আমার আ-
আও মুক্তিদাতা ইখৰে হৰ্ষ করিতেছে; কেননা
সেই মহিমা প্রদায়ক আমার হীনাবস্থায়
দৃষ্টিপাত করিলেন। আহা, এই অবধি সকল
বৎশে আমাকে ধন্যা কহিবে। কেননা সর্ব-
শক্তিমান মদর্থে মহাক্রিয়া করিয়াছেন।
তাঁহার নাম পুণ্যঘর! তাঁহার অগ্নিভূত
কারীদের প্রতি তাঁহার দয়া বৎশ পরম্পরায়
ছিৰ। তিনি বাছুবিক্রম প্রকাশনে অরি-
দিগকে আঘাতে ছিম কিন্ন করেন। সিংহা-
সনহৃতে অধীপদিগকে নামাইয়া নয়দিগকে
উথাপিত করেন। সাদৃতম দুর্বলে ক্ষুধিত-
দিগকে তৃপ্ত করেন এবং ধনীদিগকে রিঙ্গ
হস্তে বিদায় করেন। ইত্রাহীমাদি পিতৃগণের
সহিত অশিল বৎশের শুভকর যে নিয়ম তিনি
করিয়াছিলেন, তাহা এখন দয়া পূর্বক অবগ
করত, নিজ ভৃত্য ইমায়েলের উপকার করি-
লেন। মরিয়ম এই প্রকারে আমন্দিতান্তঃ-
করণে স্তুত করিয়া আপন বক্ষুপতির গৃহে
ইলিশেবার সহিত মাসত্রয় থাকিয়া নিজালয়ে
গয়ন করিলে পর, তাঁহার বক্ষুর মহাজ্ঞা পুজ্য
জন্মিলেন।

উক্তট কথা ।

দেবতা দক্ষ করণ ।

কতিপয় বৎসর অতীত হইল, ওয়ার্ড নামক
আৱামপুৰেৱ প্ৰসিদ্ধ মিশনৱি একদা কলি-
কাতাৱ নিকটবৰ্তো কোন গুামেৱ মধ্য দিয়া
গমন কালে, একটা দোকানে, মূতন নিয়মেৱ
এক খানি বাঙালি আনুবাদ রাখিয়া ঘান।
গুামেৱ অনেকে সেই পৃষ্ঠক পাঠ কৱিত।
প্ৰায় এক বৎসৱ পৱে, তিনি চাৰি জন ভূ-
লোক অন্ত ভাগে বৰ্ণত বিষয়াদি বিশেষ
কুপে জ্ঞাত হইবাৱ নিমিত্ত, উক্ত মিশনৱিৱ
বাটীতে আগমন কৱেন। এইকুপে কিছু কাল
অতীত হইলে, উক্ত গুামেৱ সাত আট জন
লোক প্ৰকাশকুপে পৰিত্ব খুঁটিধৰ্ম স্বীকাৰ
কৱেন। ইহাদিগেৱ মধ্যে জগন্নাথ নামে
এক জনেৱ বিষয় আমৱা পাঠকগণকে বিশেষ
কুপে জ্ঞাত কৱিতেছি। ইনি বৈষ্ণব মন্ত্র উপা-
সক ছিলেন এবং অতি বৃদ্ধ বয়স পৰ্যন্ত
জগন্নাথ দেবেৱ সেৱা কৱিতেন। উক্ত দেবেৱ
দাকুময়ী মূৰ্তি দৰ্শনাৰ্থে অনেকবাৱ উড়িষ্যা
প্ৰদেশে গমন কৱিয়াছিলেন। উড়িষ্যা-
নিবাসী এক জন ধনবান ব্যক্তি, বৃদ্ধ জগ-
ন্নাথকে একপ ধাৰ্মিক ও সাধু চৰিত বলিয়া
জানিতেন যে, তিনি জগন্নাথ ক্ষেত্ৰে বাস
কৱিতে স্বীকৃত হইলে, জীবন যাতা। নিৰ্বাহেৱ

নিমিত্ত তাঁহাকে মাসে মাসে কিছু অৰ্থ দান
কৱিতে প্ৰতিক্রিত হয়েন। কিন্তু জগন্নাথ স্বীকৃত
হন নাই। ইশ্বৱ প্ৰসাদে তাঁহাৰ ভাবাস্তৱ
ঘটিল। তিনি প্ৰকৃত জগন্নাথকে চিনিতে পাৱি-
লেন। ওয়ার্ড সাহেবেৱ নিকট মূতন নিয়মেৱ
সাব সাব শিক্ষা প্ৰাপ্ত হওয়াতে কাম্পনিক
জগন্নাথেৱ উপৱ তাঁহাৰ এমনি অভিজ্ঞ
জন্মিল যে, তিনি সৰু প্ৰথমে গৃহস্থিত জগন্নাথ
দেবেৱ কাষ্টনিৰ্মিত বিগুহটী স্বীয় উদ্যানেৱ
এক বৃক্ষে কিছুদিন ঝুলাইয়া রাখেন, তৎপৰে
উহা লইয়া থাণ্ডু কৱিয়া ছেদন পূৰ্বক তদ্বাৱা
অৱ পাক কৱিলেন। জগন্নাথ মৃত্যু পৰ্য্যন্ত
খুঁটিতে স্থিৱ বিশ্বাসী ছিলেন। এই জগ-
ন্নাথেৱ সহিত যে কয়েক জন বাপ্তাইজিত হই-
যাইছিলেন, তাঁহাদেৱ মধ্যে দুই জনেৱ বিলক্ষণ
বুদ্ধি ও সাহস ছিল। ইহাবা উভয়ে অতিশয়
যতন সহকাৱে খুঁটি ধৰ্ম প্ৰচাৰ কৱিয়া জীবন
যাতা। শেৱ কৱেন। ইহাদিগেৱ সাধুৰিত
অবলোকন কৱিয়া সকলেই ইহাদিগেৱ সমা-
দৰ কৱিতেন।

‘জনেৱ উপৱ তোমাৰ ভক্ষ্য ছড়াইয়া দেও
তাহাতে অনেক দিনেৱ পৱে ফল পাইবে।’
উপমুৰ্যক ঘটনাই শাস্ত্ৰীয় এই বচনেৱ প্ৰমাণ।

সন্দেশাবলী ।

— আমৱা কাঞ্চাউন মিশনেৱ এক খানি চমৎ-
কাৱ বিজ্ঞাপনী প্ৰাপ্ত হইয়াছি। ইহার চমৎ-
কাৱিতা এই যে, দুইটা সম্পূৰ্ণ স্বতন্ত্ৰ সম্পুদ্ধা-
য়েৱ কাৰ্য্য-বিবৰণ এক সঙ্গে প্ৰকাশ কৱ।

হইয়াছে। তাঁহাৱা একেণে আৱ দুই নহেন,
কাৰ্য্যতঃ এক বলিলেও হয়। ভৱসা কৱি, আ-
মৱা এমত অনেক কাৰ্য্য-বিবৰণ পাইব। যাঁহাৱা
খুঁটিধৰ্ম প্ৰচাৰণী সভাৱ কাৰ্য্য-বিবৰণ প্ৰকা-

শের প্রগল্পি অবগত আছেন, তাঁহার। এই কথার ভাস্তুর্য সহজেই বুঝিদেম। কিন্তু যাঁহারা এ বিষয়ে অনভিজ্ঞ, তাঁহাদের বিদি-তার্গ কিংবিং বিস্তারিত র্গমা আবশ্যক। এ দেশে ১০।২৫ টী মিশনারী সোসাইটী সংজ্ঞান্ত উপদেশকগণ খুঁটিথম্ব প্রচার করিয়া থাকেন। বৎসরান্তে তাঁহাদের পৃথক্কৰ কার্য্য-বিবরণ মুদ্রিত হয়। কথন২ এক মূল সম্পূর্ণায় সংজ্ঞান্ত দুই তিনটী শাখা সম্পূর্ণায় থাকে; তাঁহাদেরও স্বতন্ত্র বিজ্ঞাপনী প্রকাশিত হয়। এ-রূপ যে অকারণে হয়, তাহা নহে। প্রত্যেক সম্পূর্ণায় ভুক্ত জনগণ অ স্ব দন্ত অর্থের স্বতন্ত্র হিসাব, ও তদ্বারা দেশের কতদুর মঙ্গল সাধন হইল, তাঁত হইতে চাহেন। সুতরাঁ পৃথক্ক পৃথক্ক সম্পূর্ণায়ের পৃথক্ক পৃথক্ক বিজ্ঞাপনী মুদ্রিত হয়। এই সকল ধর্ম-প্রচারিণী সভার কার্য্য যে নিয়মক্রমে বিভিন্ন স্থলেই হয়, তাহা নহে। কথন২ এক নগরেই তিন চারিটী সম্পূর্ণায়ভুক্ত উপদেশকগণ প্রচারাদি করিয়া থাকেন। দ্বিতীয় পৃথক্কতা যে নিয়ন্ত্রণ অহিতকর, তাহা নহে। বোধ হয়, ইহা দ্বারা পৃথক্কৰ সমাজভুক্ত উপদেশকগণের উৎসাহ ও অধ্যবসায় হৃদ্দি ইহার সন্দাবনা, কিন্তু ইহার অপকারিতাও অনেক। খুঁটি-সংবাদ দলাদলীর ইহাই ফল ও প্রধান কারণ! দলাদলী না থাকিল একুপ হইত ন। এ রূপ ন। হইলেও, বিশেষ ভাবতে, দলাদলি থাকিত ন। আমরা এজন সম্পূর্ণায় বিশেষের দোষ দিতে পারি ন। কারণ সকলেই সমান দোষী, অথবা নির্দোষ কেহই নহেন। কিন্তু যাঁহারা এই অনুরূপর্যোগ্য পূর্বক পরম্পরার সম্মিলিত হইয়া অবিশ্বাসী, যশলীর সমক্ষে খুঁটি-প্রেমের দৃষ্টান্ত-স্থল হয়েন, আমরা তাঁহাদিগের প্রশংসা ন। করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি ন। দ্বিতীয় কারণ বশতই আমরা কার্য্যাত্মক মিশনের গত বৎসরের কার্য্য-বিবরণ দৃষ্টে সন্তোষ লাভ করিলাম। কার্য্য-বিবরণ থানি খুলিগাই

দেখিয়ে, কার্য্যাত্মক অঞ্চলের “লঙ্ঘন মিশনারী সোসাইটী” ও “আমেরিকান মেথডিস্ট ইপিস্কোপেল সোসাইটী” সমবেত হইয়াছে। কেমন করিয়া হইল? কেন—এক স্থলে কার্য্য হইতেছে, একই অভিপ্রায়ে কার্য্য হইতেছে,—সকলেই এক প্রভুর দাম;—এক হবে ন। কেন? বিজ্ঞাপনী পাঠ করিতে লাগিলাম। দেখি, বিশেষ কয়েকজন সাংসারিক কর্মচারী ধর্মানুরাগী মহোদয়ের মনেই এই মহৎ কার্য্য সংসাধিত হইয়াছে। আহা, এমন ঔদার্য্য, ধর্মভক্তি কি স্থলান্তরে দৃষ্ট হইতে পারে ন? উক্ত বিজ্ঞাপনী পাঠে জানা গেল যে, কার্য্যাত্মক অঞ্চলে, ২৭টী বালক ও ৭ টী বালিকা বিদ্যালয় এবং ১ টী কৃষ্ণনিবাস, ও টী চিকিৎসালয় আছে। ৪ জন বিদেশীয় ও ১৪ জন দেশীয় উপদেশক কার্য্য করিতেছেন। ২৩৩ ডন খুঁটি ভক্ত, তথ্যে ১০১ জন মণ্ডলীভুক্ত। ১৬৫৭ জন বালক ও ১০৩ জন বালিকা নিয়ত অধ্যয়ন করে। আলমোরা, নাইনীতাল, ঘৰওয়াল ও রাগী গোত্র মিশনের আনন্দপূর্ণিক বিবরণ দেওয়া হইয়াছে! কিন্তু থ্রিচ পত্রের হিসাব দেওয়া হয় নাই। উচিত কারণেই দেওয়া হয় নাই। জগন্মীগুরু করুন, যেন দ্বিতীয় একতা সর্বত্রে সাধিত হয়।

—আর একথানি বিজ্ঞাপনী পাঠেও আমরা যথেষ্ট সন্তোষ লাভ করিলাম। এখানি সিমলা মিশনের কার্য্য-বিবরণ। সিমলা-মিশন! কোন বিলাতীয় সম্পূর্ণায় ইহার স্বাপরিতা? কোন বিলাতীয় ভূত্তগণ ইহার কর্মচারী? পাঠকগণ শুনিয়া আশৰ্য্য হইবেন যে, দুইজন বিশেষ একজন দেশীয় ভুত্তার প্রয়োগে ইহা সংস্থাপিত। গবর্নর জেনেরেল বাহাদুরের সদে বহুসংখ্যক খুঁটি ভক্ত প্রতি বৎসর হিমালয়ে গমন করিয়া থাকেন। আমাদের উক্ত দুই প্রিয়বক্তু, শুলজার ও শিবচন্দ্র বাবু, ইহাদের নাম করিতেছি, ভৱসা করি, ইহার আমাদিগকে ক্ষমা করিবেন—কিম্বা সঙ্গী দেশীয় খুঁটিভূতগণ ধর্মে

সুস্থির থাকেন ও স্বানীয় লোকেরা খুঁটের অ-পূর্ণ প্রেমের পরিচয় পান, তাহাই অনুসন্ধান করেন। ইহাদের উভয়ের, বিশেষ প্রল-জার বাবুর ঘটনে একটী মিশন স্থাপিত হইয়াছে। এই মিশন সংক্রান্ত একটী উপাসনা মন্দির, একটী বিদ্যালয় ও একটী উপদেশকের বাসগৃহ নির্মিত হইয়াছে। কয়েক জন প্রচারক ও শিক্ষকও নিযুক্ত আছেন। একটী বালিকা ও একটী বালক বিদ্যালয় আছে। গত বৎসর একটী প্রচারালয় নির্মিত হইয়াছে। ৪ জন বাপ্টিস্টিজিত হইয়াছেন। ১৩৪৭ টাকা১ গত বৎসর আদায় এবং ১৫৫৭ টাকা১ ব্যয়িত হইয়াছে। ২১০ টাকার অকুলান। ভরস। করি, দেশীয় ভূত্তগণ ইহার সকল না পারেন, অধিকাশ দিবেন। উক্ত বিদ্রুণ পাঠে আমাদের দৃষ্টি একটী ভাবের উদয় হইয়াছে। নিম্নে তাহা প্রকাশ করিতেছি।

প্রথম। ইহারা যদি সাংসারিক কর্ম কার্য করিয়াও ধৰ্ম বৃক্ষির জন্য এত দূর করিতে পারিয়া থাকেন, অন্যে পারেন না কেন? ইচ্ছা নাই, তাই পারেন না। সময়াভাব প্রকৃত কারণ হইতে পারে না। কাহার কাহার সম্বন্ধে এমনও দেখা গিয়াছে যে, অর্থ লাভ সম্বে, কার্য স্থলে মিয়মিত কল্পে পরিশ্রম করিয়াও, তাঁহারা অন্যান্য কর্ম করিতে প্রস্তুত, কিন্তু খুঁটের রাজ্য বৃক্ষি জন্য শ্রম করিতে হইলে ভার বোধ করেন। ইহাতে কি সময়াভাব বুঝাব?

দ্বিতীয়। এই মিশনটি দেশীয় ভূত্তগণের চেষ্টাজ্ঞত ধন। ইহার শ্রীবৃক্ষি জন্য দেশীয় খুঁটভুক্তগণের বিশেষ চেষ্টা কর। উচিত; কিন্তু তাঁহার করেন না। দাতৃ সংখ্যা পাঠে জানিলাম, দৃষ্টি একজন মাত্র বাঙালী খুঁটী-যান সিমলা মিশনের জন্য অর্থ দান করিয়াছেন। এরপ যেন আর না হয়।

প্রলজার ও শিবচন্দ্ৰ বাবুর প্রতি জগদীশ-রের আশীর্বাদ বাছল্যকল্পে বৰ্তুক ও তাঁহা-

দের কার্য অধিক পরিমাণে সফল হউক, এই আমাদের একান্ত প্রার্থনা।

—গত কালগুণ মাসে ভবানীপুরের খুঁট-মন্দিরে এক বিশেষ সভা হইয়া গিয়াছে, আমর। তাহার সংক্ষেপ বিবরণ পাঠকবর্গকে জাত করিতেছি।

ভবানীপুরের মণ্ডলীর উপদেশক বাবু সুর্য কুমার ঘোষ অনেক দিবসাবধি বিনা বেতনে মণ্ডলীর তত্ত্ববিদ্যারণ করিয়। আসিতেছেন। এক্ষণে অন্যান্য কার্য বশতঃ মণ্ডলীর কার্য সুচারুকল্পে নির্বাহ করিতে পারেন ন। বলিয়া, মণ্ডলীস্থগণ তাঁহার ইচ্ছ। ক্রমে শ্রীযুক্ত বাবু প্যারীয়োহন মুখ্যাপাদ্যায়কে মণ্ডলীর সহায়ক নিযুক্ত করিয়াছেন। প্যারী বাবু ইতি পূর্বে কানপুরে আমেরিকান মেথডিস্ট ইপিস্কোপেল মিশন সংক্রান্ত প্রচারক ছিলেন এবং ত্যাগ দ্বীকার করিয়াও ভবানীপুরের মণ্ডলীর নিম্নৰূপ গুহ্য করিয়াছেন। প্যারী বাবুর ভবণগোবণের চল্পূর্ণভাব মণ্ডলীস্থগণ গুহ্য করিয়াছেন, ইহা শুনিব। পাঠকগণ সন্তুষ্ট হইবেন, সন্দেহ নাই। প্যারী বাবু যে কেবল মণ্ডলীর তত্ত্ববিদ্যারণ করিবেন, তাহ। নহে, হিলু মুসলমানদের নিকট ধৰ্ম প্রচারও করিবেন। ইহাকে এই মহৎকার্যে নিযুক্ত করিবার জন্য এক প্রকাশ্য সভা হয়। জগদীশ্বর বাবু সভাপর্বতৰ আসন গুহ্য করেন। চন্দ্ৰ বাবু শাস্ত্র পাঠ ও প্রার্থনা করিয়। সভার কার্য আৱৃত্ত করেন। তাৱাপ্রসাদ বাবু সময়োচিত প্রশ্নাদি করেন।

সুর্য বাবু হস্তাপ্ত সুচক প্রার্থন। করেন। প্রলজার বাবু প্যারী বাবুকে কয়েকটী সংপরামৰ্শ দেন। এবং প্রকৃদান বাবু মণ্ডলীস্থগণের উপকারার্থে উপদেশ দান করেন। এই উপলক্ষে প্রথম বাবু ভবানীপুরের উপাসনা মন্দিরে সহাদ্য খুঁটসংগীত হয়। অন্যন্য ৩০০ দেশীয় ও বিদেশীয় ভূতা ভগিনীগণ উপস্থিত ছিলেন। সকলেই আনন্দিতাস্তুকরণে গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া-

ছিলেন, সন্দেহ নাই। কেন না করিবেন? খুঁক্টি মণ্ডলী স্বাধীন হইলে, (স্বাধীন মণ্ডলী এ দেশে কটী আছে?) কেহ খুঁক্টের কার্য্য অভিনিযুক্ত হইলে, নানা মণ্ডলীর মোকে সমুপস্থিত হইয়া এই প্রকৃতর কার্য্য সমাধা করিলে, কাহারু না মন আনন্দ সাগরে ভাসিতে থাকে? আমরাও আঙ্গা-দের সহিত এই শুভ সম্যাচার সকলকে জাত করিতেছি। প্রার্থনা করি, প্যারী বাবু ইংগ্রের প্রসাদভাজন ও দীর্ঘজীবী হইয়া ভবানী-পুরের মণ্ডলীর শ্রীবৃক্ষ করিতে থাকুন।

— পাঠকগণ শুনিয়া সন্তুষ্ট হইবেন, কলিকাতার মিশনৱী বিদ্যালয়ের উচ্চ বিভাগ-প্রতিলির সমবেত হইবার কথা হইতেছে। উপর্যুক্ত প্রত্যেক বিদ্যালয়ে দুইটা বিভাগ আছে। একটা প্রধান বা উচ্চ বিভাগ, অপরটা নিম্ন বিভাগ। নিম্ন বিভাগে অনেক ছাত্র, উচ্চ বিভাগে অতি অল্প। ব্যায় উচ্চ বিভাগে অপেক্ষাকৃত অধিক। এই রূপ নিম্নতলায়, ফ্রি চর্চের; হেন্দুয়ায়, স্কচ চর্চের; পটলডাঙ্গায়, কেথিডেল মিশনের এবং ভবানীপুরে, লণ্ণ মিশনের একটা বিদ্যালয় আছে। এই চারিটা বিদ্যালয়ের উচ্চবিভাগের ছাত্র লইয়া একটা উদ্ভব বিদ্যালয় হইতে পারে। অথচ ব্যয়ের বিশেষ বৃক্ষির প্রয়োজন নাই। সকল সম্পূর্ণায়েরই এক এক জন কর্তৃর্যা মিশনৱী ইহাতে শিক্ষকতা করিতে পারেন। কার্য্য সুচারুত্বে চলিবে; পড়াইয়া সুখ, ব্যয়ের লাঘব, একতার ব্রহ্ম। এক্ষণে যেমন এক একটা বিদ্যালয়ে তিন চারি জন কর্তৃর্যা মিশনৱী নিযুক্ত আছেন, তদ্বপ্র আর আবশ্যক হইবে ন'; সুতরাং তাঁহারা প্রচারাদি কার্য্য অনায়াসে করিতে পারিবেন। উপর্যুক্ত বিদ্যালয়ের অধ্যক্ষগণ মিলিয়া অনেক বিবেচনার পর সিদ্ধান্ত করিয়াছেন, বিলাতীয় কর্তৃপক্ষীয়গণের বাধা

ন। থাকিলে নিতান্তই একটী সমবেত মিশনৱী বিদ্যালয় সৎস্থাপন করিবেন। এত-দুপ্লক্ষে কেহ কেহ এই তর্ক তুলিয়াছেন, সমবেত বিদ্যালয়ের কোন ছাত্র খুঁক্টী-যান হইতে অভিলাষী হইলে, তিনি কোন সম্পূর্ণায় সৎস্কার্ত উপাসনা মন্দিরে বাপ্তাই-জিত হইবেন? উত্তর, যেখানে তাঁহার ইচ্ছ। এই সময়ে সমবেত মণ্ডলী হইলে ভাল হয়। ইদানীন্ত এ বিষয়ে অনেক আনন্দোলন হইতেছে। ভিন্নই মণ্ডলীভুক্ত ভূত্বগণ এ জন্য কয়েকটা সভা করিয়াছেন। বিলাতীয় কয়েক জন মিশনৱীরও পরামর্শ জিজ্ঞাসা করা হইয়াছে। সম্পূর্ণ উপদেশক সমাজেও এই বিষয়ের আনন্দোলন হইয়াছে। শুভস্য শীঘ্ৰ। — অনেকে বলেন, খুঁক্টীয়ানের বাপ্তাইজিত হইয়া বাড়ি থাকে না কেন? থাকিবার উপায় নাই, তাই থাকে না; কিন্তু ইচ্ছা সকলকারই আছে। হিন্দুসমাজে গোকু বা মন্দ খাইয়া থাকিতে পারা যায়; নাস্তিক হও, আক্ল হও, বাপ মা কিছু বলিবেন ন। কিন্তু বাপ্তাইজিত হও, আর যেরে লইবেন ন। কেন? তাঁরাই জানেন—কিন্তু লইবেন না নিশ্চয়। তবে যে অদ্যাপি কেহই একুপ করিতে বলেন? হিন্দুসমাজের অবস্থা জানেন না, তাই বলেন। সম্পূর্ণ বছৰাজারের শ্রীমুক্ত বাবু শরচন্দ্ৰ ঘোষ ভবানীপুরের উপাসনা-মন্দিরে প্রকাশ্য রূপে খুঁক্টি ধৰ্ম অবলম্বন করিয়া পিতৃগৃহে থাকিবার অভিলাষে অনেক যত্ন পান। কয়েক দিন ছিলেনও, কিন্তু তাঁহার পিতা অগত্যা শরৎ বাবুকে সন্তোক তাঁহার বাটী পরিত্যাগ করিতে বলেন। শরৎ বাবু কর্ম কায় করেন, তাঁহার যথেষ্ট পিতৃ-ভক্তি আছে—তাঁহার পিতারও তাঁহার প্রতি যথেষ্ট মেঝে। কিন্তু তথাপি শরৎ বাবুকে বিদ্যায় করিয়াছেন। তাঁহাকে নিজ বাটীতে স্থান দিতে পারিলে কি দিতেন না?

সরলা ।

উপন্যাস ।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

জলপিণ্ডির সেই ঘটনা অবধি আমার সাংসারিক বিষয়ে অতিশায় বিরক্তি হইল। সংসারের কিছুই আমার ভাল লাগিত না। মেডিকেল কলেজে যাহাদের সঙ্গে একত্র পড়িতাম, তাহাদের মধ্যে একজন শ্রীষ্টীয়ান ছিলেন। তাহার নাম বেণীমাধব বসু। বেণীমাধবের সঙ্গে আমার বিলক্ষণ বন্ধুতা হইল। বেণীমাধব অতি সৎলোক। তাহারও দশা কথকাংশে আমার দশার তুল্য। তিনি শ্রীষ্টীয়ান হওয়াতে তাহার শ্বশুর তাহার স্ত্রীকে তাহার নিকট আসিতে দিতেছেন না। ইহা তাহার অতীব অসুখের কারণ হইয়াছে। তিনি সর্বদা আমার নিকট তাহার স্ত্রীর উপলক্ষে কথোপকথন করিতেন। কিন্তু দেখিলাম, তিনি অন্যায়সে এ দুঃখ সহ্য করিতেছেন। আমার তাহাকে অস্তুত মাঝুব বলিয়া বোধ হইল।

আমি তাহার নিকট সরলার স্বত্ত্বান্ত বিরুত করিলাম। আর সেই জন্য যে আমার মন কেমন ব্যাকুল হইয়া আছে, তাহা তাহাকে বুঝাইয়া বলিলাম। তিনি আমাকে এক সংপরামশ দিলেন। কহিলেন, “ধর্মই মনুষ্য মনের অধান উপজীবিকা। যাহার মনে ধর্ম-রস সিদ্ধ হয় নাই, তাহার মন নীরস—মুরুভূমি। যে মন ধর্মরসাভিষিক্ত হইয়াছে, সে মন উৎকৃষ্ট উর্বর। ভূমির সন্দৃশ। তাহাতে কোন বীজপন

করিলে অঙ্গুরিত ও ফলবান হয়। আমি দেখিয়াছি, তোমার মন ধর্ম-বর্জিত। তুমি ধর্ম বিষয় কথনও চিন্তা কর নাই। যদি ধর্ম বিষয়ে তোমার মন স্থির থাকিত, তাহা হইলে এ সকল সাংসারিক দুঃখে বিচলিত হইতে ন। দেখ, পর্বতে আঘাত করিলে যেমন গিরিবর বিচলিত হয় না, তদ্রপ ধার্মিক লোকের মন সাংসারিক কল্পে চিন্তাও হয় না, তুমি যদি এই সকল কষ্ট অঙ্গে সহিতে চাহ, যদি এই শোক দুঃখ সংস্কুল পৃথিবীতে পরিত্র আন্তরিক স্থানে ভোগ করিতে চাহ, ধর্ম বিষয় আলোচনা কর।”

বেণীমাধবের কথা চিন্তা করিতেই আমি বাসাবাটীতে আইলাম। সমস্ত রাত্রি বেণীমাধবের কথাই ভাবিলাম। ভাবিয়া স্থির করিলাম, আমি ধর্মবিষয় আলোচনা করিব। তাহা হইলে সরলার কথা ভুলিতে পারিব। কিন্তু সরলার কথা ভুলিতেও যে আবার ইচ্ছা হয় না। পরদিন বেণীমাধবের সঙ্গে ধর্মানুসন্ধান বিষয়ে আরো পরামর্শ করিলাম। তিনি আমাকে বাইবেল ও তৎসম্বন্ধীয় কয়েক খানি পুস্তক পড়িতে পরামর্শ দিলেন। আমি মনোযোগ সহকারে তাহাই পড়িতে লাগিলাম। আমি ধর্মপুস্তকের আদি ভাগের অনেক ইতিহাস জানিতাম। তাহা আমাদিগকে সেই মেম শিখাইয়া ছিলেন। অন্তভাগের স্থুল বিবরণ জানি-

তাম । এক্ষণে বাইবেলের বিবরণ রূপাতে আমার কষ্ট হইল না । আমি অতিশয় আগ্রহ সহকারে অন্তভাগ পড়িলাম । উহু যত পড়িতে লাগিলাম, ততই আমার মন এক নব আনন্দরসে পূর্ণ হইতে লাগিল । আমি গ্রন্থটি দিন প্রার্থনা করিয়া ধর্মপুস্তক পড়িতাম । পড়িয়া আবার আর্থনা করিতাম । এই ক্লপে এক বৎসর গত হইল । দেখিলাম, আমি মহাপাপী । আমার পাপরাশি মার্জিত না হইলে আমি পরিভ্রান্ত পাইব না । দেখিলাম যে, যীশু আমার পাপভার লইয়া মরিয়াছেন । আমি তাঁ-হার শরণাগত হইলাম । তাঁহাতে আমার বিশ্বাস হইল । এখন আমার মনের ভার অনেক লম্ব হইল । কেননা এখন 'আমার মন সাম্রাজ্য নাড়ি করিবার' এক বিষয় পাইল । প্রিয় বন্ধু বেণীমাধবের নিকট আমার মনের বর্তমান অবস্থার কথা বলিলাম । তিনি শুনিয়া অত্যন্ত আহ্লাদিত হইলেন । কিন্তু বাস্তাইজিত হইতে সাহস হইল না । তাঁবিয়া দেখিলাম, বাস্তাইজিত হইলে পিতা ত্যাগ করিবেন, জ্ঞাতি কুটুম্ব পাঁচজনে ত্যাগ করিবে । অতএব বাস্তাইজিত হওয়া কঠিন হইল । শ্রীষ্টীয়ান হইলে এই সকল অস্মবিধা হইবে তাঁবিয়া শ্রীষ্টের বিষয় ভাবিতে ক্ষান্ত হইলাম । দিন কতক ধর্ম বিষয় ভাবিলাম না । কিন্তু দেখিলাম, তাঁহাতে মনে আবার পূর্বের ন্যায় অশাস্ত্রিত রহিছি পাইল । দ্রুই এক জন ত্রাঙ্ক বন্ধুর সঙ্গে ত্রাঙ্ক সমাজেও যাইতে লাগিলাম । তাঁহাদের ধর্মমত সমন্বয় অবগত হইলাম । কিন্তু তাঁহাতে

মন তৃপ্ত হইল না । তাঁহা শ্রীষ্টধর্মভের সঙ্গে তুলনা করিলাম । তুলনা করিয়া দেখিলাম, মনুষ্যকল্পিত উপায় অ-পেক্ষা দ্রুষ্টর্মন্দিষ্ট উপায় অবলম্বন করাই ভাল । আবার আমি বাইবেল পড়িতে লাগিলাম । এবাবে বাস্তাইজিত হওয়া হিঁর করিলাম । ইহার কিছু দিন পরে আমি বাস্তিষ্মদ্বারা প্রকাশ্যক্রমপে যীশুকে আপন ভাগকর্তা বলিয়া স্বীকার করিলাম । পিতাকে এ সংবাদ লিখিলাম । তিনি শুনিয়া অত্যন্ত দুঃখিত হইলেন । তথাপি মধ্যে২ আমাকে পত্রাদি লিখিতেন ।

বষ্ট পরিচ্ছেদ ।

এই ক্লপে পাঁচ বৎসর গত হইল । আমার মেডিকেল কলেজের পড়া শেষ হইল । আমি ডাক্তার হইয়া পশ্চিমে গেলাম । পশ্চিমে গিয়া দ্রুইটী সংবাদ শুনিলাম । একটী শুনিয়া আহ্লাদিত হইলাম, আর একটী শুনিয়া অত্যন্ত দুঃখিত হইলাম । প্রথমে একখানি মিশনরি রিপোর্টে দেখিলাম, পেশেয়ার নগরে সরলা বাস্তাইজিত হইয়াছেন । রিপোর্টে তাঁহার সংক্ষেপ জীবন চরিত লিখিত ছিল । তাঁহার পিতার নাম ও কর্ণেল হার্মিল্টনের মেমোর নাম লিখিত ছিল । তাঁহাতে আরো লিখিত ছিল যে সরলার পিতার মৃত্যু হইয়াছে । মণিপুরের মুক্তাস্তুও লিখিত ছিল । স্তুতরাঁ এই সরলাই যে আমার সরলা, সে বিষয়ে সন্দেহ করিবার কোন কারণ রহিল না । আর এক সংবাদ শুনিলাম, আমার পিতার মৃত্যু হইয়াছে । পূর্বের সংবাদ ঘেমন আনন্দ-

দায়ক, পরের সংবাদ তেমনি দুঃখদায়ক হইল। আমি কানপুর নগরে ছিলাম। ইহার চারি মাস পরে লাহোর হইতে আগত এক জন মিশনারির প্রযুক্তি শুনিলাম যে, সরলা বিংব হামিল্টনের সঙ্গে ইংলণ্ডে গিয়াছেন। শুনিয়া আরও সন্তুষ্ট হইলাম। আমারও ইংলণ্ডে যাইবার বাসনা হইল। ইহার আট মাস পরে আমি লক্ষ্মীনগরে প্রেরিত হইলাম। পশ্চিমে গিয়া অবধি আমি ইংরাজদের মতন পোশাক করিতাম। সাধারণ লোকে আমাকে ডাক্তার সাহেব বলিত। ইংরেজি পোশাক পরিতাম কেন? বাঙালি পোশাক পরিলে সে দেশের লোকে তত মান্য করে না।

আমার লক্ষ্মীনগরে আসিবার চারি মাস পরে ১৮৫৭ অক্টোবর দিপাহী বিদ্রোহ আরম্ভ হইল। বিদ্রোহিগণ কানপুরে নির্দয় হত্যাকাণ্ড করিল। দিল্লী গেল, আগ্রা গেল, ভয়ানক গোলমাল উপস্থিতি। লক্ষ্মীয়ের সিপাহিরা বিদ্রোহী হইল। অনেক ইংরাজ হত ও আহত হইল। আমরা লক্ষ্মীস্থ রেসিডেন্সির মধ্যে আশ্রয় লইলাম। শক্তরা বিহুদেশ হইতে অজ্ঞ গোলা গুলি বর্ষণ করিতে লাগিল। আমরাও যথাসাধ্য গোলা বর্ষণ করিয়া আত্মরক্ষা করিতে লাগিলাম। আমাদের মধ্যে অনেকে হত ও অনেকে আহত হইলেন। সর হেমুরি লরেন্স আমাদের প্রধান। বেণীমাধব যে কহিয়াছিলেন, ধর্মিক লোকের মন সাংসারিক বিপদে বিচরিত হয় না, তাহার প্রমাণ হেনরি লরেন্স। এই ভয়ানক বিপদেও তিনি পূর্ববৎ গভীর।

তিনি যে কুঠরীতে থাকিতেন, মেই কুঠরীর মধ্য দিয়। অনেকবার শক্তপঞ্চনিক্ষিপ্ত গোলা চলিয়া গিয়াছে। তথাপি তিনি অবিচলিত। অবশেষে তিনি সাংঘাতিকরূপে আহত হইলেন। যে দিন তিনি আহত হন, সে দিন আমিও আহত হই। আমার দক্ষিণ স্কুলে বন্দুকের গুলি লাগিবামাত্র আমি অচেতন হইয়া পড়িলাম। শোণিতে আমার পরিধেয় বস্ত্র ভাসিয়া গেল। প্রাতঃকালে আট ঘটকার সময়ে আমি আহত হই।

সন্ধ্যার পরে আমি চেতনা প্রাপ্ত হইলাম। চক্র উন্মীলিত করিয়া দেখি, আমার শয়ঝরে এক আনন্দময়ী রঘুনন্দন বিরাজিত। তিনি আমাকে যুদ্ধ ব্যজন করিতেছিলেন। আমি প্রথমতঃ তাঁহাকে দেখিয়া স্বপ্নবৎ বোধ করিলাম। আবার ভাল করিয়া তাঁহার মুখপ্রতি নিরীক্ষণ করিলাম; বোধ হইল, যেন তাঁহাকে কোথাও দেখিয়াছি। নয়ন যুদ্ধিত করিয়া ভাবিতে লাগিলাম, কোথায় দেখিয়াছি। কিছুই হিল করিতে পারিলাম না। পুনরায় নয়নেন্মুলিত করিয়া দেখিলাম, তাঁহার স্বরূপেমল মুখমণ্ডল ঘর্ষাত্মক হইয়াছে। অলকদাম ষ্টেডজডিত হইয়া গগনেশে পড়িয়াছে। ব্যজনছলে তাঁহার স্বরূপেমল তুজলতা অতি কমনীয় ভাবে আন্দোলিত হইতেছে। আমি তাঁহাকে চিনিতে পারিলাম না। আমি তাঁহাকে ইংরাজ কামনী ভাবিয়া ইংরাজীতে জিজ্ঞাসিলাম, “এখন রাত্রি কত?”

তিনি বলিলেন, “আট ঘটকা।”

এই বলিয়া তিনি ডাক্তার ডাক্তিতে

বাহিরে গেলেন। আমি তাঁহার মৃদুমন্দ গমন নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম। তিনি চলিয়া গেলে গৃহ অঙ্কুকার বোধ হইল। অনতিবিলম্বে তিনি ডাক্তার সঙ্গে করিয়া আইলেন। ডাক্তার প্রথমে আগাকে আহার দিতে বলিয়া বলিলেন, “আপনার ক্ষমতাদেশে বন্দুকের গুলি রহিয়াছে। উহা বাহির করিতে হইবে। উহা বাহির করিলে জানিতে পারিব, আপনি বাঁচিবেন কি না?”

কয়েক মুহূর্ত মধ্যে আমার উপযুক্ত আহার আসিল। সেই আনন্দময়ী রমণী তাহা আমার মুখে তুলিয়া দিতে লাগিলেন। আহার করিয়া আমার যাতনা একটু লম্বু হইল। কিন্তু কিয়ৎক্ষণ পরে ছাই জন ডাক্তার আসিয়া আগাকে ক্লোরাফরম দিয়া অজ্ঞান করিলেন। অপেক্ষণ পরে আমি চেতনা প্রাপ্ত হইলাম। তখন প্রাণান্তর যাতনা হইল। তখন গুলি বাহির করা হইয়াছিল। আমি যাতনায় ছট্টফট করিতে লাগিলাম। ইহা দেখিয়া সেই সুন্দরী অতিশয় কাতরা হইলেন।

এই রূপ কষ্টে রাত্রি যাপন হইল। শেষ রাত্রে আমার একটু তন্দ্রা হইয়াছিল। প্রাতে জাগিয়া দেখি, সেই আনন্দময়ী রমণী আমার শিয়রে এক বেত্রাসনে বসিয়া আগাকে ব্যজন করিতেছেন। আবার ডাক্তার আসিলেন। আমি নিজেই বোধ করিয়াছিলাম, আর বাঁচিব না। ডাক্তারকে জিজ্ঞাসা করাতে তিনিও তাহাই বলিলেন। আমি মরিবার জন্য প্রস্তুত হইতে লাগিলাম, ডাক্তার চলিয়া গেলে সেই রমণী ধৰ্মপুস্তক পাঠ

করিয়া ইশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিলেন। আমার বোধ হইল, যেন রমণীর দৃতে আমার জন্য পিতা ইশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিতেছিলেন। প্রার্থনার ক্ষেত্ৰে সেই আনন্দময়ী রমণী আগাকে বলিলেন, “আপনার বড় কষ্ট হইতেছে।”

আমি বলিলাম, “যার পর নাই কষ্ট হইতেছে, কিন্তু আমাদের ত্রাণকর্তা আমাদের জন্য ইহা অপেক্ষাও অধিক কষ্ট সহ করিয়াছিলেন।”

কিয়ৎক্ষণ তিনি আর কোন কথা কহিলেন না। পরে বলিলেন, “আপনার কি স্তুপুত্র কেহ আছে?”

এই কথা শুনিয়া আমি তাঁহার মুখ প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলাম। যখন জানিলাম যে, আমার চক্ষু বাঞ্চপূর্ণ হইয়াছে, তখন মুখ ফিরাইলাম। একটু কাঁদিলাম। ইহা দেখিয়া সেই সুবর্তী কৃষ্ণিতা হইলেন। আমার সরলার কথা মনে পড়িয়াছিল। দেখিলাম, ইহার ও সরলার মুখগ্রীভূতে অনেক সাদৃশ্য আছে।

আমি বলিলাম, “আমার এ সংসারে কেহ নাই। একটী বালিকাকে আমি বাল্যকাল হইতে ভাল বাসিতাম। সে এখন জীবিত আছে কি মরিয়াছে, তাহা জানি না। কিন্তু শুনিয়াছি, সে শ্রীষ্টীয়ান হইয়াছে, যদি সে মরিয়া থাকে, অচিরাতে আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইবে। আর যদি জীবিত থাকে, আমি তাঁহার জন্য ঘর্ষে থাকিয়া অপেক্ষা করিব।” এই বলিয়া আমি দীর্ঘ নিশ্চাস পরিত্যাগ করিলাম। আবার বলিলাম, “কলিকা-

তায় আমার এক বন্ধু আছেন। তাহার নাম-বেণীমাধব বস্তু। আপনি তাহার নাম লিখিয়া রাখুন। যদি আপনি এ বিপদ হইতে রক্ষা পায়েন, আমার যে কিছু আছে, তাহা তাহার হস্তে অর্পণ করিবেন। বলিবেন যে তাহার অর্দাংশ তিনি যেন অনুসন্ধান করিয়া, যে বালিকাকে আমি ভাল বাসিতাম, তাহাকে দেন। অপর অর্দাংশ ধর্মার্থ দান করেন।” এই বলিয়া আবার নীরব হইলাম, আবার কাঁদিলাম। তিনি এই সকল লিখিয়া রাখিলেন।

আমি আবার বলিলাম, “আমার বাক্সে দশ সহস্র টাকার কোম্পানীর কাগজ আছে, তাহা আমার বন্ধুকে দিবেন। আর আমার বাক্সে একটী ফটগ্রাফ আছে, তাহা অনুগ্রহ করিয়া একবার বাহির করুন, জন্মের মত সেই মুখ একবার দেখিব, দেখিয়া মরিব।”

তিনি অন্তিবিলম্বে যত্নরক্ষিত সেই ফটগ্রাফ বাহির করিলেন। বাহির করিয়া, তাহা হাতে করিয়া স্থষ্টিতের ন্যায় একটু দাঁড়াইলেন। পরে আনিয়া আমার হাতে দিলেন। দিয়া মুখমণ্ডল বন্ধুরাত্ম করিয়া কাঁদিতে লাগলেন। আমি ফটগ্রাফ খানি প্রাণ ভরিয়া দেখিলাম। দেখিয়া বক্ষে স্থাপন করিলাম।

তখন পূর্ব স্থান্ত সমস্তই আমার মনে পর্যাড়ল। সরলার সেই মনোহারিণী মূর্তি আমার স্থৃতিপথে উদিত হইল। মনে হইল, সরলা যেন আমার নিকটে উপস্থিত। মনে হইল, এ সময়ে যদি সরলাকে একটীবার দেখিতে পাইতাম, এই মৃত্যু-শয়াও আমার মুখ-শয়া

হইত। আমার শরীর রোমাঞ্চ হইল। নয়নজল গুণ্ডেশ বহিয়া উপাধানে পড়িতে লাগিল। আমার স্ফন্দদেশের ক্ষত দিয়া আবার শোণিতপ্রবাচ অদ্যমনীয় বেগে ছুটিতে লাগিল। ক্রমে আমার চেতনা লুপ্ত হইতে লাগিল। শরীর অবশ হইয়া আসিল। আমি আবার অচেতন হইলাম।

সপ্তম পরিচ্ছেদ।

আমার অচেতন অবস্থায় কি কি ঘটিয়াছিল, তাহা আমি বলিতে পারি না। কিন্তু এই মৃত্যুশয়াও যে আনন্দময়ীর প্রশান্ত স্রগ্করণ্যা সদৃশ মুখশ্রী দেখিয়া, যাঁহার অমৃতারূপম বাক্য শ্রবণ করিয়া কথাঞ্চিং আনন্দ অনুভব করিতেছিলাম, চেতনা লাভ করিয়া আর তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। আর আমার সরলার যে ফটগ্রাফখানি বক্ষে ছিল, তাহাও দেখিলাম না। আবার দেখিলাম, আমার শয়াস্ত্রণ ও উপাধান পরিবর্ত্তিত হইয়াছে। ক্ষত স্থান স্থৱন বন্ধুরাত্মে আব্রত হইয়াছে। এই সকল দেখিয়া বোধ হইল, অচেতন অবস্থায় আমি একাকী নিরাশ্রয় ছিলাম না। আবার দেখিলাম, আমার গৃহের অপর প্রাণ্যে আর এক ব্যক্তি শায়িত। দেখিলাম, তাহার উরুদেশ বন্ধুরাত্মে আব্রত। তাহাতে বুঝিলাম, উহাঁর উরুদেশে গোলা লাগিয়াছে। তিনি প্রায় জ্ঞানরহিত হইয়া পড়িয়া আছেন। আর একটী বয়স্কা স্ত্রীলোক তাহার শয়ার পার্শ্বে অতি ছঃখিত বদনে বসিয়া আছেন। ঐ বিষণ্ণ বদনা কাগিনী ঐ আহত ব্যক্তির

স্ত্রী। আগি তাঁচাদিগকে চিনতাম। তাঁহারা স্ত্রীপুকুর উভয়ে অতি ধৰ্মপরায়ণ। আহত ব্যক্তির নাম, কাষ্টান মার্ট্টন। আমাকে চেতনাপ্রাপ্তি দেখিয়া একটী প্রাচীনা ইংরাজমহিলা আমার নিকটে আসিলেন। আসিয়া আমাকে বলিলেন, “আপনি নিজে ডাক্তর, অতএব আপনি যে কেমন গুরুতর রূপে আহত হইয়াছেন, তাহা জানেন। এসময়ে আপনার পূর্ব কথা সকলই ভুলিতে চেষ্টা করা কর্তব্য। মরণ নিকটবর্তী, এসময়ে কেবল সেই ভাগকর্তার অতি মন হ্রিণ রাখুন।”

আমি বলিলাম, “বিবি, আপনার নিকট আগি বড় বাধ্য হইলাম। আমি নরাধম পাপী। কিন্তু যীশু ত আমাকে আপনার অমৃত্যু শোণিতদ্বারা ক্রয় করিয়াছেন। আপনি কি মনে করেন, আমি মরিতে ভয় করি? মরণ আমার মঙ্গল কর। মরিলেই ইহকালের ঘবনিকা উত্তোলিত হইবে। আগি যীশুর মুখ দেখিতে পাইব। তিনি ভিন্ন আমার সাম্মুনার উপায় আর কিছু নাই। এই সংসার সাগরে তিনি কর্ণধার। আমি তাঁহার মুখ চাহিয়া এত দুঃখ, এত কষ্ট সহিয়াছি। আমি মরিতে ভয় করি না। কিন্তু—” এই বলিয়া আমি আবার কঁচিলাম। প্রাচীনা আমার শিয়র দেশে বসিয়া আমাকে ব্যজন করিতে লাগিলেন। আর বলিলেন, “সকল ভুলিয়া গিয়া কেবল প্রার্থনা কর। ধৈর্য অবলম্বন কর। যে কয় দিন পৃথিবীতে থাক, তাহা তোমার ভাগকর্তার নিকট প্রার্থনা করিয়া যাপন কর।”

তাঁহার কথাভুসারে আমি মনেৰ প্রা-
র্থনা করিলাম। প্রার্থনা করিতেৰ তত্ত্ব
আসিল; নির্দ্বিত হইলাম।

এই ক্লপে এক পক্ষ গত হইল। আ-
মার ক্ষমাদেশের ক্ষত হইতে আর
শোণিত নির্গত হইল না। আর্ম কিয়ৎ-
পরিমাণে বল লাভ করিলাম। এই প্রাচী-
নাই এখন আমার সেবা শুক্রষা করেন।
আর সে প্রেমযীকে দেখিতে পাইলাম
ন। আমার পার্শ্বে আর যে এক ব্যক্তি
শয়াগত ছিলেন, তাঁহার মৃত্যু হইল।
এখন আমি এই গৃহে একাকী।

এখন আমি অনেক সবল হইয়াছি।
এখন যষ্টি অবলম্বন করিয়া কক্ষ মধ্যে
পাঁচারণ করিতে পারি। এখন বাঁচি-
বার আশা হইল। সে আশা ক্রমে প্র-
বলা হইল। সরলার কথা ভুলিতে চেষ্টা
করিয়াছিলাম—কিন্তু ভুলি নাই—সর-
লার বিষয় আবার ভাবিতে লাগিলাম।
এখন বুবিলাম যে, আর সে প্রতিরূপ
দেখিলে রক্তস্তাৱ হইবে ন। আর অচে-
তন হইব ন। সে ফট্টগ্রাফখানি দেখি-
বার বাসনা হইল। যষ্টি অবলম্বন
করিয়া বাক্সের নিকটে গমন করিলাম।
বাক্স খুলিলাম। কিন্তু হতাশ হইলাম।
সে লাবণ্যময়ীর প্রতিকৃতি, বাক্স মধ্যে
দেখিতে পাইলাম ন। নিরাশ হইয়া
শয়ায় আসিয়া শয়ন করিলাম। শুইয়াৰ
মনোমধ্যে সেই মূর্তি ধ্যান করিতেছি—
এমন সময়ে শৃহমধ্যে মৃহুমন্দ পাদমঞ্চার
শব্দ শ্রবণগোচর হইল। নয়নেৰ্মীলম
করিলাম। দেখিলাম, যে আনন্দময়ী
আমাকে রূপশয়ায় শীয় মগালভুজ
আন্দোলন করিয়া ব্যজন করিতেন,

তিনি আসিতেছেন। তাহাকে দেখিয়া আমি মন্ত্রক আন্দোলন করিয়া সম্ভাষণ করিলাম। তিনি আসিয়া আমার শিয়র দেশস্থিত বেঙ্গাসনে উপবেশন করিলেন। এবং জিজ্ঞাসিলেন, “আজি আপনি কেমন আছেন?”

আমি বলিলাম, “অনেক ভাল আছি।” আপনি আমার পরম উপকার করিয়া-ছেন। আমি আপনার খন শোধ করিতে পারিব না।”

তিনি তেমনি গন্তব্য ভাবে বলিলেন, “আমা হতে আপনার উপকার হইয়া থাকিতে পারে, কিন্তু যাহা আমার কর্তব্য, আমি তাহাই করিয়াছি। পুরুষের এস্থানে সকলের রক্ষার জন্য যুদ্ধ করিতেছেন, তাহার। আহত হইলে তাহাদের সেবা করা আমাদের কর্তব্য।”

আমি তথাপি আবার বলিলাম, “আপনি বড় দয়াবতী, আপনি আমার অনেক উপকার করিয়াছেন।”

তিনি বলিলেন “ও কথা আর উল্লেখ করিবেন না।”

আমি ক্ষয়ৎক্ষণ নীরবে থাকিয়া তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, “আপনার নিকট আমার কিছু বক্তব্য আছে। আমার সেই যত্নুরক্ষিত ফটগ্রাফ খানি আমার পৃষ্ঠে নাই, তাহা কি হইয়াছে, আপনি জানেন? যদি জানেন, অনুগ্রহ করিয়া বলিবেন?”

তিনি ক্ষণেক নীরবে রহিলেন। যেন কিছু ভাবিলেন। বলিলেন, “তাহা আছে। যাহার প্রতিকূলি, তাহারই নিকট আছে।”

আমি বলিলাম, “সে কি? আমার

সরলা কি এই রেসিডেন্সির মধ্যে আছেন? তাহা হইলে অবশ্য এ সময়ে আমার নিকট আসিতেন!”

তিনি বলিলেন, “এই স্থানেই আছেন—রংগুলিয়ায় তিনি আপনার নিকটেও আসিয়াছিলেন—আপনি তাহাকে চিনিতে পারেন নাই। তিনিও আপনাকে প্রথমে চিনিতে পারেন নাই—চিনিতে পারিয়া আসা বন্ধ করিয়াছিলেন।”

আমি বিস্মিত হইয়া কহিলাম, “রংগুলিয়ায় আপনি ভিন্ন আর কেহ কি আমার নিকট আসিয়াছিলেন?” তিনি বলিলেন, “অনেকে।”

আমি ক্ষয়ৎক্ষণ নিস্তর ভাবে থাকিয়া উঠিয়া শয্যায় বসিলাম। এবং বলিলাম, “তিনি এখানে কি একারে আসিলেন?”

“তিনি এখানে কি একারে আসিলেন, কোথায় ছিলেন, কি কি ঘটিয়াছিল, আমি সে সকলই বলিতে পারি।”

“তবে অনুগ্রহ করিয়া বলিবেন?” “বলিতে পারি, কিন্তু তয়, পাছে আপনি আবার অচেতন হইয়া পড়েন। তাহলে হিতে বিপরীত হবে।”

“আর আমি অচেতন হইব না। আমি এখন আরোগ্য লাভ করিয়াছি।”

এই কথা শুনিয়া তিনি সরলার রক্তান্ত আরম্ভ করিলেন। তিনি বলিলেন;—

“আপনার মনে আছে, ঢাকায় থাকা কালে, সরলার পিসি আপনাকে সুলাব সঙ্গে সাঙ্কাণ করিতে নিষেধ করিয়াছিল। তাহার কারণ এই যে, তখন সরলার বিবাহের উপযুক্ত বয়ঃক্রম হইয়াছিল। আর সরলার পিতা তাহার

বিবাহের চেষ্টায় ছিলেন। সরলার পিসির ও পিতার সন্দেহ হইয়াছিল যে, আপনি সরলার প্রণয়াকাঙ্ক্ষায় তাঁহাদের বাটীতে গিয়া থাকেন। বাঞ্ছালি জাতিকে তাঁহারা দৃঢ়া করেন, আর সরলা আক্ষণের কন্যা। এদেশের বৌত্তমসারে তাঁহার সহিত আপনার বিবাহ হইতে পারিত না। এই জন্য নিষেধ করিয়া ছিলেন।

“জলপিণ্ডিরিতে আপনি যখন ধান, তখন সরলার বিবাহের সমস্ত স্থির হইয়াছিল। যে মুবকের সঙ্গে বিবাহের কথা স্থির হয়, সে ঐ পল্টনে কর্ম করিত; সেও ঐ বাটীতে থাকিত। সে ও তাঁহার ভাতা সরলার পিসির নিকট শুনিয়া-ছিল যে, সরলা একজন বাঞ্ছালি বাবুকে তাল বাসিত। এই জন্য ঈর্যাপর-বশ হইয়া তাঁহারা আপনাকে মারিয়া ফেলিবার চেষ্টা করে। সে সকল কথা মহাদেবের পাঁড়ে কিছুই জানিতেন না। সরলা সকলই জানিতেন। যখন তাঁহারা সেই মুবককে হত করিল, সরলা জানিতে পাইয়াছিলেন। তিনি আতে মহাদেবের পাঁড়ের নিকট সমস্ত প্রকাশ করেন। তাঁহাতে ভারি গোল উপস্থিত হয়। যে ছই ব্যক্তি উক্ত মূশ্যস কাণ করিয়াছিল, তাঁহাদের প্রাণ দণ্ড হইয়াছিল। তাঁহার পর হইতে সরলা আপনার বিষয় জানিবার জন্য অত্যন্ত ব্যস্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু জানিবার কোন উপায় ছিল না; আপনি কোথায় ছিলেন, তাঁহাও জানিতেন না। স্বতরাং পত্রও লিখিতে পারিতেন না। এই হত্যাকাণ্ডের ছয় মাস পরে, ওলাউচ্চা-

রোগে মহাদেবের পাঁড়ের মরণ হয়। তৎপরে সরলা, বিবি হামিল্টনের সঙ্গে পেশোয়ারে গমন করেন। পিতার মৃত্যু হওয়াতে সরলা একাকিনী হইলেন, তাঁহার আর কেহ ছিল না; কেবল বিবাহার্থী কয়েক জন মুৰক ছিল। বিবি হামিল্টন তাঁহাকে তাঁহাদের কাছার সহিত বিবাহ দিতে ইচ্ছুক ছিলেন না। তিনি সরলাকে আপনার নিকটে রাখি-লেন। সরলা লেখা পড়া শিখিয়াছিলেন, স্বতরাং তাঁহার জাত্যাভিমান ছিল না। বিবি হামিল্টনের সঙ্গে থাকাতে, আহারাদি করাতে, তাঁহার জাতি গেল দেখিয়া বিবাহার্থী মুবকেরা নিরাশ হইল।

“সরলা পেশোয়ারে গিয়া বিবিয়ানা পোশাক পরিতে আরম্ভ করিলেন। আপনি জানেন, তিনি শ্রীষ্ট ধর্ম বিষয়ে বিবি হামিল্টনের নিকট অনেক শিক্ষা পাইয়াছিলেন। এক্ষণে তাঁহাদের সঙ্গে মিয়মিত রূপে উপাসনা করিতে লাগিলেন। অবশ্যে শ্রীষ্টেতে তাঁহার বিশ্বাস হইল। তিনি বাস্তাইজিত হইলেন।

“পেশোয়ারে থাকিয়াও তিনি সর্বদা আপনার বিষয় ভাবিতেন। আপনি কোথায় আছেন, জানিবার জন্য ব্যগ্র ছিলেন, কিন্তু জানিবার উপায় ছিল না। তিনি সর্বদা আপনার বিষয় ভাবিতেন। যে ফটগ্রাফ খানি সঙ্গে ছিল, তাঁহাই সর্বদা খুলিয়া দেখিতেন।

“কিছু দিন পরে আর এক বিপদ উপস্থিত। বিবি হামিল্টনের এক ভাতা পেশোয়ারে ছিলেন। তিনিও কাস্টান। তিনি সরলার প্রণয়াকাঙ্ক্ষী হইলেন।

এবং বিবি হামিল্টনকে তাহা ব্যক্ত করিলেন। বিবি হামিল্টন তাহাতে অত্যন্ত সন্তুষ্ট হইলেন। এবং তাহাকে সরলার সঙ্গে সর্বদা দেখা সাক্ষাৎ ও কথোপকথন করিয়া প্রণয় স্থাপন করিবার পরামর্শ দিলেন। তিনি তাহাই করিতে লাগিলেন। সরলা তাহাকে ভাল বাসিতেন না। কিন্তু তিনি তাহা বুঝিতেন না। তাহার বিশ্বাস ছিল যে, সরলা তাহাকে ভাল বাসেন। এই রূপ কফে সরলার অনেক দিন গেল। পরে বিবি হামিল্টন ও তাহার আমীর সহিত সরলাকে ইংলণ্ডে যাইতে হইল। ইংলণ্ডে দেশ দেখিয়া তিনি অতিশয় সন্তুষ্ট হইলেন। তথাকার আচার, ব্যবহার, রীতি নীতি সরলা সকলই শিখিলেন। এখন তাহাকে দেখিলে কেহ মণিপুরী বালিকা বলিয়া জানিতে পারিবে না। তিনি ইং-
রেজ কামিনীদের ন্যায় অনৰ্গল ইংরাজী ভাষায় কথোপকথন করিতে পারেন।

“বিজ্ঞেছিতা আরম্ভ হইবার তিন মাস পূর্বে বিবি হামিল্টনের সঙ্গে সরলা এদেশে আইসেন। হামিল্টন সাহেবের পল্টনের সঙ্গে এখানে প্রেরিত হন। যে সাহেব সরলাকে বিবাহ করিতে ব্যগ্র, তিনি ও তাহাদের সঙ্গে ছিলেন। তাহারা বাহিরে থাকিতেন। যে সময়ে সিপাহিরা বিজ্ঞেছিতী হইল, সে সময়ে তাহারা সকলে মিলিয়া প্রার্থনা করিতেছিলেন। কতক গুলি সিপাহী অক্ষয়াৎ শোণিত লোলুপ রাঙ্কসের ন্যায় তাহাদের ঘৰে প্রবেশ করিল। কর্মেল হামিল্টন ও কাণ্ডান সাহেব অনেক ক্ষণ আত্মরক্ষার্থে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু পারিলেন না। তাহারা

হুই জনই হত হইলেন। শেষে এক জন সিপাহী, বিবি হামিল্টনকে সরলার সাঙ্গাতে কাটিয়া ফেলিল। আর এক জন সিপাহী আসিয়া সরলার হাত ধরিল। তাহাকেও কাটিয়া ফেলিবার উপক্রম করিল। (এই কথা শুনিয়া ক্রোধে আমার চক্ষু রক্তবর্ণ হইল।) তখন আর এক জন সিপাহী তাহাকে বারণ করিয়া বলিল, ‘কাটিও না। ইনি আমাদের মৃত স্বাদারের কন্যা। ইহাকে কাটিও না। ইহার যেখানে ইচ্ছা, যাইতে দেও।’ সরলা বলিলেন, ‘আমি রেসিডেন্সির মধ্যে যাইব।’ তাহারা তাহাকে রেসিডেন্সির পথ দেখাইয়া দিল। হুই জন সিপাহী সঙ্গে দিল। সুতরাং অন্য বিজ্ঞেছিতীরা তাহাকে কিছু বলিল না। এই রূপে তিনি এখানে আসিলেন।

“আপনার আহত হইবার পূর্বে সরলা আপনাকে চিনিতেন না। যখন চিনিতে পারিলেন, তখন আসা বন্ধ করিলেন। তিনি ডাক্তার কল্বিনের নিকট আপনার নাম জানিয়াছিলেন। আপনি যে বাঙ্গালি, তাহাও জানিয়াছিলেন।”

এই রূপ কথা বার্তা হইতেই রাত্রি আট ঘটিকা হইল। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম, “তবে এখন তাহার আমার কাছে না আসিবার কারণ কি?” “না আসিবার কারণ ছিল। আপনার সেই অবস্থায় যদি তিনি আসিয়া আত্মপরিচয় দিতেন, আপনার হিতে বিপরীত হইত। আপনি আনন্দে অধীর হইতেন, সুতরাং আপনার ক্ষত হইতে রক্তপাত নিবারিত হইত না।”

“এখন ত আমি তাল হইয়াছি ।”
 “তবে আমি যাই, আপনি যে বেশে সরলাকে মণিপুরে দেখিয়াছিলেন, সেই বেশে
 আজি তিনি আসিয়া আপনার সঙ্গে সাঙ্কাণ্ড করিবেন ।” এই বলিয়া তিনি চলিয়া
 গেলেন । আমি সতৃষ্ণ নয়নে সরলার
 আগমন প্রতীক্ষা করিতে লাগিলাম । দশ
 মিনিট পরে, আমার পার্শ্ব কক্ষের দ্বার
 যুক্ত হইল । সেই দ্বার দিয়া আমার
 জীবন সর্বস্থ সরলা মণিপুরী বেশে
 মেঘোন্মুক্ত শশীর ন্যায় মন্দৰ পাদ
 সঞ্চারে হাসিতেৰ আসিয়া আমার
 সম্মুখে দাঢ়াইলেন । আমার অন্ত-
 রেন্দ্রিয় স্থিতি হইল । আনন্দ রসে
 শশীর অভিষিক্ত হইল । আমি তাহাকে
 স্বেচ্ছালিঙ্গন ও চুম্বন করিলাম । তিনি
 আমার বক্ষে বদন লুকাইয়া আনন্দাঙ্গ
 পাত করিতে লাগিলেন । সে সময়ে যে
 কত আনন্দ অনুভব করিয়াছিলাম,
 তাহা বলিয়া ব্যক্ত করিতে পারি না ।
 অনেকক্ষণ এই ভাবে গত হইল । শেষে
 উভয়ে স্থির হইলাম । আমি বলিলাম,
 “সরলে, তুমিই না একক্ষণ ইংরেজ
 কামিনীবেশে আমার নিকট আত্মবিবরণ
 বিবৃত করিতেছিলে ?”

সরলা । তাহা কি তুমি বুঝিতে পার
 নাই ?

“আমি বুঝিতে পারিয়াছিলাম, কিন্তু
 সাহস করিয়া বলিতে পারি নাই । আ-
 মার সে ফটগ্রাফ খানি কোথায় ? আমি
 যে বটপত্র অবলম্বন করিয়া তোমার
 বিবৃহ সাগরে এতকাল ভাসিতেছিলাম;
 সেই ফটগ্রাফ খানি আন । দেখিব,
 তোমার আকৃতি এই ছয় বৎসরে কত
 পরিবর্ত্তিত হইয়াছে ।”

সরলা ফটগ্রাফ আনিলেন । অনেক-
 ক্ষণ উভয়ে দেখিলাম । দেখিতেৰ কত
 কথা বলিলাম, কত আনন্দ অনুভব
 করিলাম । এই সকল করিতেৰ রোতি
 অনেক হইল । শেষে আমরা উভয়ে
 একত্রে পিতা ঈশ্বরের ধন্যবাদ করিলাম ।
 তিনি বিশ্রাম করিতে গেলেন ।

এক্ষণে আমার সকল দুঃখ দূর হইল ।
 আমি সুখী হইলাম ।

ইহার কিছু দিন পরে জেনারেল হ্যা-
 বল্ক সৈন্যে আসিয়া লক্ষ্মীনগর শত্রু
 হস্ত হইতে উদ্ধার করিলেন । আমরা
 নিষ্কৃতি পাইলাম । পরে কলিকাতায়
 আসিয়া বক্তু বান্ধবের সম্মুখে আমরা
 বিবাহিত হইলাম ।

সমাপ্ত ।



শ্রীষ্টধর্মের পক্ষে হিন্দুধর্মের সাক্ষ্য।*

জাগতিক অনেক ঐতিহাসিক ঘটনা ভারতবর্ষরপ রঞ্জভূমিতে হইয়া গিয়াছে। মৃতন ও পুরাতন জগৎ পুরাকালে পরস্পর অজানিত থাকিলেও ভারতের পণ্ড-দ্রব্যগুণে একসে স্মপরিচিত। ইহার মুটক পর্বতশ্রেণী, সুদীর্ঘ নদনদী, সমুদ্রের ক্ষেত্র সমূহ, রত্নগর্ভ থনি, ও ঐশ্বর্যশালী বন্দর প্রভৃতি পূর্বকালাবধি পুরাতন মৃতন, ইউরোপীয় তাবৎ সত্যজাতির চিত্তাকর্ষণ করিয়াছে। স্থল পথ দুর্ক ও সক্ষটাবহ বলিয়া সকলেই জলপথযোগে অনায়াসে ভারতবর্ষে গমনাগমন করিবার উপায় অনুসন্ধান করিতেন। হারকুলীসের স্তুতি ও ইঞ্জানীয়া প্রায়দ্বীপের পশ্চিম তৌর হইতে ভারতবর্ষ অধিক দূরবর্তী নহে, এমত সংস্কার সম্বন্ধেও তাঁহারা মধ্যবর্তী সাগর উল্লজ্জন করিয়া ভারতে উপস্থিত হইতে ভীত হইতেন। পরে চুম্বকাকর্ষণ ও দিগ্দর্শন-যন্ত্র আবিষ্কৃত হইলে, তাঁহারা অধিকতর উৎসাহ ও সাহসের সহিত ধনলাভ আশায় পুনর্বার সাগর অভিক্রম করিতে যত্নশীল হয়েন। কলঘস, যখন সমুদ্র যাতা করেন, ভারতে উপস্থিত হওয়াই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। যে সকল মৃতন দেশ তিনি সেই যাত্রায় আবিষ্কার করেন, তাহাদিগকে ভারত-

বর্ষের অন্তর্গত ভাবিয়া, “ভারত” নাম দেন; অদ্যাপি সেই সকল দ্বীপের সেই নামই রহিয়াছে। ভারত অনুসন্ধান করিতে করিতেই আমেরিকা আবিষ্কৃত হয়। এবিধায় পুরাতন জগতের সহিত পরিচয় সম্বন্ধে আমেরিকা ভারতের নিকটে খণ্ডী।

ধর্ম সম্বন্ধেও ভারত জগতের অনেক উপকার করিয়াছে বা করণে সক্ষম। এ কথা হঠাৎ শুনিলে অসম্ভব বোধ হয়। লোকে বলিবে, ইহাও কি কখন হইতে পারে, যে দেবসেবক জাতিকর্তৃক সমস্ত জগতের, ধর্মসম্বন্ধে কোন উপকার দর্শিবেক? আমি শ্রীষ্ট ভক্ত ও সার্ববর্ণিকের ন্যায়, যথার্থ বলিতেছি, হিন্দুজাতি কর্তৃক ধর্ম সম্বন্ধে জগতের অনেক যঙ্গল দর্শিতে পারে। এক পক্ষে নিরবচ্ছিন্ন বেদ প্রতিষ্ঠিত হিন্দু ধর্ম রাখুন, কাল সহকারে যে সকল বিষয় তাহাতে সংযুক্ত হইয়াছে,—তাহার একটীও গ্রহণ করিবেন না; অপর পক্ষে পূর্বঘল-উৎপন্ন আদিম শ্রীষ্ট ধর্ম রাখুন;—ইউরোপীয় জগতে শ্রীষ্ট ধর্ম যে সকল আকার, অলঙ্কার ও ব্যাখ্যা প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাও স্বতুরে নিষ্কেপ করুন। এইরপে জাতীয় সংস্কার বিচ্যুত সার্বজনিক সত্য অভিলাষ ও অনুসন্ধান করিলে, আমার বিলক্ষণ বিশ্বাস হয় যে, হিন্দুধর্ম শ্রীষ্টধর্মের স-পক্ষতা করিবেক। আমার বিবেচনায় হিন্দুকুলোন্তব কোন শ্রীষ্টধর্মী স্বজাতির

* মান্যবর শ্রীযুক্ত কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক পঢ়িত ইংরাজি প্রবন্ধের অনুবাদ।

গ্রন্থ পৌলের নায় কহিলেও অন্যায় হয় না। যথা, “যে ইন্দ্র পূর্বকালে তবিষ্যদ্বৃত্তগণ দ্বারা পিতৃ লোকদিগকে বহুভাগে ও বহুরূপে কহিয়াছিলেন, তিনি এই শেষকালে আপন পুনরুদ্বারা আমাদিগকেও কহিয়াছেন। তিনি সেই পুনর্কে সর্বাধিকারী করিয়াছেন এবং তাহার দ্বারা সকল জগতের স্থান কর্তৃয়াছেন। তাহার তেজের প্রতিবিম্ব ও তত্ত্বের মুদ্রাঙ্ক, এবং আপন শক্তির বাক্যেতে সকলের ধারণকর্তা সেই পুনর্নিজ প্রাণদ্বারা আমাদের পাপের মার্জনা করিয়া উদ্ধৃষ্ট মহামহিমের দক্ষিণ পার্শ্বে বসিলেন।”

দেশের অনেকেই শ্রীষ্টধর্মের মত ও বিশ্বাস গুলিকে “বিদেশীয়” ও “বিজাতীয়” জ্ঞান করিয়া থাকেন। ইহাতে কি এই বুবায় যে, শ্রীষ্টধর্মের মত ও বিশ্বাস গুলি এদেশে প্রথমতঃ প্রকাশিত হয় নাই; এবং ভারতে নয়, যীহুদা দেশে সেই সকল আদৌ নিয়মিতভাবে প্রচারিত হইয়াছিল? আপত্তিকারকদের উক্ত প্রতিবাদের যদি কেবল এই অর্থ হয়, তাহা হইলে আমরাও সেই মতের অনুমোদন করি। এ তো জানা কথা, শুন্দ এই কথাটি বুঝাইবার জন্য এত আড়ম্বরের অয়োজন কি? ইহাতো সকলেই শুন্দ কঠে স্বীকার করিয়া থাকেন। “কেননা সিয়োন হইতে শাস্ত্র ও ধর্মশালম হইতে পরমেশ্বরের বাক্য নির্গত হইবে,” ইহা আমরা ধর্মতঃ বিশ্বাস করি। এই ভাবে দেখিলে বিদেশোৎপন্ন কেবল ধর্মই যে আমরা গ্রহণ করিয়াছি, তাহা নহে। যে ভাবায় আমি একথে বক্তৃতা করি-

তেছি ও আপনারা শুনিতেছেন, তাহা “বিজাতীয়।” দেশস্থদের কর্তৃক সম্প্রদিত উৎকৃষ্ট সমাচার পত্রাদিও “বিজাতীয়” ভাষায় রচিত। যে উচ্চ শিক্ষার আমরা গৌরব করিয়া থাকি, পাছে লড় লরেন্সের কর্তৃত্বাধীনে তাহার কোন বিষ্ণু ঘটে, এই আশক্ষায় আমরা যাহার জন্য মহাসভা করিয়া সুনীর্ধ আবেদন পতাদি প্রেরণ করিয়াছি, তাহাও “বিজাতীয়।” পীড়িত হইলে যে চিকিৎসা প্রণালীর অধীনতা আমরা প্রায় সকলেই স্বেচ্ছাপূর্বক নিঃসন্দিপ্ত চিত্তে স্বীকার করিয়া থাকি, তাহাও “বিজাতীয়।” যে জলপথভ্রমণ পদ্ধতিতে বিশ্বাস করিয়া আবশ্যকতে জীবন, ধন এবং পণ্যদ্রব্যাদি সাগরবক্ষে সমর্পণ করি, তাহাও “বিজাতীয়।” নিউটন প্রতিষ্ঠিত যে জ্যোতিঃশাস্ত্র দেশীয় জ্যোতিঃশাস্ত্র হইতে অধিক আদৃত, তাহাও “বিজাতীয়।” যে লৌহবস্তু যোগে আমরা দ্রবদেশে গমনাগমন করিয়া থাকি, তাহাও “বিজাতীয়।” অতএব “বিজাতীয়” বলিলেই শ্রীষ্টধর্মের অগমতা করা হয় না; এবং শুন্দ সেই জন্যই যে দেশে শ্রীষ্টধর্মের পরিব্যাপ্তি অসম্ভব, এমতও বলা যাইতে পারে না। বিলাতীয় চিকিৎসা শাস্ত্র যে দেশে প্রচলিত হইয়াছে, সেই দেশে যে “বিজাতীয়” ধর্মশাস্ত্র প্রচলিত হইতে পারে না, তাহা-রই বা কারণ কি?

দেশস্থগণ কর্তৃক গৃহীত উপর্যুক্ত শাস্ত্র ও পদ্ধতি অপেক্ষা শ্রীষ্টধর্ম যে অধিক পরিমাণে বিজাতীয়, তাহা নহে। বিদেশোৎপন্ন বা স্বদেশজাত নহে বলিয়াই

যদি আমরা হিতকর কোন কিছুই গ্রহণ না করি, তাহা হইলে উপরিতির সম্ভাবনা থাকে না। ইংৰিৎসের ঐহিত্য তত্ত্বাবধারণ সার্বজনিক। দেশ বিশেষে প্রদত্ত শাস্ত্র কি পদ্ধতি কি দ্রব্যজাতি, সর্বজাতির গ্রহণযোগ্য ও ব্যবহার্য; জগৎবাসীগণ এ জন্যই পরম্পর সৌহার্দপাশে বদ্ধ হইয়া থাকেন।

কিন্তু ভারতবাসী স্থিতিক্রিত মণ্ডলীর শ্রীষ্টধর্মের প্রতি মনোযোগ আকর্ষণের জন্য উপর্যুক্ত হেতুবাদেরও প্রয়োজন নাই। অপরাপর যে সকল বিদেশীয় শাস্ত্র ও পদ্ধতি আমরা ইতিপূর্বে গ্রহণ করিয়াছি, তাহাদের তুলনায় শ্রীষ্টধর্ম দেশের পক্ষে অপেক্ষাকৃত অধিক উপযোগী; এমন কি, মণ্ডলসমাচারের মূলনীভূত মতগুলি হিন্দুধর্মের স্থাপয়িতা মহার্যগণ উত্তমরূপে জ্ঞাত ছিলেন, বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। শ্রীষ্টের শাস্ত্রভূক্ত প্রাচীন পদ্ধতি ও ঘটনাদি সম্পর্কীয় যত জনশ্রুতি অদ্যাপি এ দেশে প্রাণ্পুর হওয়া যায়, জগতের অন্য কোন জাতির তত নাই। তাহার সাক্ষ্য “পশুবলি” প্রথা। শ্রীষ্টায়ান, মুসলমান, স্বতরাং জাগতিক অধিকাংশ সভ্যজাতি কর্তৃক মান্য যে সকল ধর্মসম্বন্ধীয় প্রাচীন গ্রস্তাবি আছে, তাহাতে লেখে যে, মন্ত্রের পতনাবধি বলি উৎসর্গের নিয়ম জগতে প্রবিষ্ট হইয়াছে। ইহার নির্দশন সর্বত্রেই প্রাপ্য; কিন্তু ভারতে যেরূপ, এমত আর কোথাও নহে। ইহার প্রতিরূপ সম্বন্ধীয় গৃচার্থ লোকে বিশ্বাস হইয়াছে; কিন্তু এই বাহকর্ম, এই পদ্ধতিটী সকল দেশেই গান্ধ। তথাপি উহা যীহুদা দেশ ছাড়া, ভারত-

বর্ষে যেমন, আর কোন দেশে তাদৃশ বিশ্বস্ততা ও যত্নের সহিত সংরক্ষিত হয় নাই। মিসর, গ্রিস ও রোম দেশে বলিদান প্রথা ছিল বটে, কিন্তু কোথাও উক্ত প্রথা এ দেশের ন্যায় পুণ্যদায়ক বলিয়া আদৃত হয় নাই। এ দেশে ‘‘হোম’’ ও ‘‘ষজ্ঞ’’ অভ্যন্ত আবশ্যিক এবং পুণ্য সম্পর্কের প্রধান উপায় স্বরূপে গ্রাহ। রাক্ষস ও অমুরের আক্ষণ্ডের এত ঘৃণা ছিল কেন? তাহারা সর্বদা তাঁহাদিগের ষজ্ঞাদির বিপ্লব জয়াইত, এই তাহার কারণ। বিপ্লব রঞ্জাংসি বনে ক্রতুংস্ত। কখন২ যে যে দেবতার উদ্দেশে বলি উৎসর্গ করা হইত, তাঁহাদের নাম করা হইত বটে, কিন্তু ইহা ষজ্ঞাদির ন্যায় আবশ্যিক নহে। খীরি উপাস্য দেবতার প্রস্তাব করুন বা নাই করুন, হোম ষজ্ঞাদির প্রস্তাব সততই করিয়া গিয়াছেন। সাংখ্য দর্শনপ্রণেতার ন্যায় নিরীক্ষণবাদী অথবা নাস্তিকই হউন, আর অপরাপর খ্যাদের ন্যায় সেশ্বরবাদী অথবা আস্তিকই হউন, সকলেরই পক্ষে বলিদান প্রয়োজনীয়। যিনি যে মতের পোষক হউন নাকেন, তাঁহাকে বালি উৎসর্গ করিতেই হইবে। এমন কি, অবোধের ন্যায় কিছু না বুঝিয়াও যদি কেহ এই গুরুতর কার্য সাধন করে, তথাপি তাহার পুণ্যাংশে ক্ষতি হইবার নহে। যে উদ্দেশেই কেন করা হউক না, যজ্ঞের ফলই উচ্চতম স্বর্ণলাভ; স্বর্গ কামো যজ্ঞেত অশ্বমেধেন। অর্থাৎ স্বর্গ স্বর্থ অভিলাষী অশ্বমেধ যজ্ঞ করক।

দেবতাদের পক্ষেও হোম ষজ্ঞাদি পুণ্যসম্পর্কের নিদানীভূত। শত অশ্বমেধ

যজ্ঞ ফলে ইন্দ্র স্বর্গের অধীশ্বর হন ; ঋগ্বেদে ইন্দ্রকে সর্বদা “শতক্রতু” বলা হইয়াছে । এ জন্যই ইন্দ্র ঈর্ষ্যাপর-বশ হইয়া রাজগণের অশ্বমেধ ঘজের নাম। যাঘাত জন্মাইতেন, কখন২ ঘজের অশ্বও চুরি করিতেন । লোকে এই মাত্র জানিত যে, বলি উৎসর্গ করাই ধর্মের কার্য, ইহার কারণ বুরুক আর নাই বুরুক । এই গ্রন্থটি অপর কারণে যাঁহারা জীবহিংসা করিতেন না, তাঁহারাও যজ্ঞ উপলক্ষে প্রাণী বধ করিতে সকৃচিত হইতেন না । যজ্ঞার্থং পশ্চবো স্মষ্টান্তে ঘজে বধোঁ বধঃ । বলিদান এমনি মহৎ কার্য যে, তাহার ফল বর্ণনা ছলে খগ্বেদের কয়েকটী সুমিষ্ট শ্লোক রচিত হইয়াছে ;—

মধু বাতী ধতায়তে মধুক্রস্তি সিন্দ্ববঃ ।
মধুবীর্নং সন্তোষদীঃ ॥

মধুন্ত মুতোষসী মধুমং পার্থিবং রঞ্জঃ ।
মধু দেয়োরস্তনঃ পিতা ।

মধুমাহো বনস্পতিমধুমাহ অস্ত সূর্যঃ ।
মধুর্বীর্ণাবো ভবন্ত নঃ ॥ (১০ সূক্ত ।)

“যে কেহ নিয়মিতকর্পে বলি উৎসর্গ করে, তাহার জন্য মধুময় বায়ু বহিতে থাকে, এবং সমুদ্র অমৃত প্রদান করে । হে তৃণগণ, আমাদের পক্ষে সুমিষ্ট হও । দিবা রজনী মিষ্ট । ধূলিও মিষ্ট । হে আমাদের রক্ষক আকাশমণ্ডল, আমাদের নিকট মিষ্ট হও । রক্ষগণ মিষ্ট । হে অরুণ, মিষ্ট হও । আমাদের পশ্চাদি মিষ্ট হউক ।”

ইহার প্রতিরূপ সম্মৌয় গৃচার্থ না জানাতেই হউক, বা বিস্মৃত হওয়াতেই হউক, উক্ত পদ্ধতি ক্রমশঃ তিরোহিত হ-

ইয়াছে । না বুঝিয়া এই পদ্ধতি দেশীয়েরা মান্য করিয়া আসিতেছিলেন বটে, কিন্তু ক্রমে তদ্বিষয়ে তাঁহার ভদ্রিহীন ও সন্দিহান হইলেন । এমত কালে জনেক সাহসী ঋষি বলিদানের বিরক্তে ঘোষণা করিলে, উক্ত পদ্ধতি প্রায়ই লুপ্ত হইল ; স্মৃতরাঁ বৌদ্ধমত নাস্তিকতা বলিয়া ইশ্বরের অস্তিত্ব অকাশ্যকরপে অস্বীকার না করিয়া শুল্ক বলিদানের বিরক্তে ঘোষণা করাতেই, দেশে নাস্তিক বলিয়া কলঙ্কিত হইলেন ; কিন্তু কালিলেরা প্রকাশ্যকরপে ইশ্বরের অস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াও বলিদানের পক্ষতা করায় ত্রাঙ্কণ ও মহৰ্য বলিয়া সম্মানিত হইতেন । অধূনাতন শ্রীষ্ট ধর্ম দেশে বিশোষিত হওয়াতে, যজ্ঞাদির যে গৃচার্থ দেশের লোকে পূর্বে জানিতে পারে নাই, তাহা প্রকাশিত হইয়াছে । ঋষিগণ কর্তৃক পালিত যজ্ঞাদি অমূলক অর্থশূন্য পদ্ধতি ছিল না । কালভেরী পর্বতে যিনি “আমাদের অধর্মের নিমিত্ত ক্ষত বিক্ষত ও আমাদের অপরাধের নিমিত্ত চৰ্গ হইলেন,” ইহা সেই পবিত্র বলির প্রতিরূপ স্বরূপ ছিল । স্মৃতরাঁ দেখিতেছি, যোহন বাপ্তাইজকবং দেশীয় এক অতি প্রাচীন পদ্ধতি জগতের পাপাপাহারক ইশ্বরের মেষশাবককে দেখাইয়া দিতেছে এবং যীহুদা দেশ ছাড়া আর কোন দেশ ষীশুর ধর্ম গ্রহণের পক্ষে একপ স্মপ্তস্ত নহে ।

পুনশ্চ । আদিপুস্তকের তৃতীয় অধ্যায়ে উল্লিখিত সর্পের আকৃতি বিষয়েও হিন্দু ধর্মের পক্ষতা বিশ্যয়কর । বাই-

বেলে লেখে যে, সর্প আদৌ চতুষ্পদ পশ্চি-
মিন, সরীসূপ শ্রেণী ভুক্ত ছিল না।
উক্ত অধ্যায়ের ১৪ পদে তাহার অতি-
উক্ত জগদীশ্বরের অভিসম্পাতে কথিত
আছে যে, তৎকালাবধি “সকল গ্রাম্য ও
বন্য পশুগণের মধ্যে” তুমি সর্বাপেক্ষা
অধিক শাপগ্রস্ত হইবা ; ইচ্ছাতে স্পষ্টই
বুঝা যাইতেছে যে, সর্প আদৌ সরীসূপ
শ্রেণীভুক্ত ছিল না। অভিশাপ এই, “তুমি
বক্ষস্থল দিয়া গমন করিবা ও যাবজ্জীবন
ধূলি ভক্ষণ করিবা।” উক্ত পদ গুলির
মর্ম এই, আদৌ সর্প সরীসূপ শ্রেণীভুক্ত
ছিল না, কিন্তু অভিসম্পাত প্রযুক্ত তাহার
সেই নীচ দশা ঘটে। ইংৰীয় ভাষায়
সর্পকে “নাহস্” কহে। ইহার উচ্চারণ
ভেদও আছে। কথন ইহা “নাখস্,”
কথন বা “নাহস্” শব্দে উচ্চারিত হয়।
“নাখস্ই” হউক, আর “নাহস্ই” হউক,
ভাষাত্ত্ববিং পশ্চিত মাত্রেই স্বীকার
করিবেন যে, ইহা সংস্কৃত “নাগস্”
অথবা “নাগঃ” শব্দের তুল্য। সংস্কৃত
নাগ শব্দে সর্প বটে, কিন্তু কতক সর্প ও
কতক মনুষ্যবৎ এক বংশকেও বুঝায়।
ইহারা মনুষ্য যোনি এবং সর্পের ছল ও
বিষাক্ত দন্ত উভয় বিশিষ্ট ছিল। সুতরাং
তাহাদের সহিত মনুষ্যের সমাগম ও
পরিণয়াদি হইত। এ বিষয়ে অনেক
প্রমাণ দেওয়া যাইতে পারে। কিন্তু
এস্লে কেবল একটী উল্লেখ করা যাই-
বেক। পর্বতরাজপুত্রী শিবের ভার্যা
পার্বতীর ভাতা মৈনাক এক সর্পণীর
পাণি গ্রহণার্থে জন্ম আপ্ত হন। অস্তু
সা নাগবধূপতেোগাং মৈনাকমন্ত্রো নিধি-
বক্ত সখ্যঃ। দেখুন, ব্রাহ্মণদিগের জন-

শ্রদ্ধাতি হইতে এমত একটী বিবরণ পাওয়া
যাইতেছে, যদ্বারা সর্প সম্বন্ধীয় আশ্চর্য্য
রূপান্তরে প্রতিপোষণ হইল। হিন্দু নাগে
আর ইংৰীয় নাথে মনুষ্যের পতনের
পূর্ব সময়ের বিবরণ সম্বন্ধে আশ্চর্য্য
একতা রহিয়াছে।

এ বিষয়ে আরও কথা আছে। আদি
পুস্তকোল্পনিক নাথসের ঐশ্বিক অভি-
সম্পাত প্রযুক্ত হীনাবস্থা ঘটে। নহষ
রাজার যে বিবরণ ব্রাহ্মণদের মধ্যে প্রচ-
লিত, তাহাতেও উক্ত বিবরণ প্রমাণিত
হইতেছে। নহষ রাজার রূপান্তর অতীব
বিস্ময়কর। ইনি প্রথমে ধার্মিক ছিলেন
এবং “যজ্ঞ, তপস্যা, বেদাধ্যায়ন, আত্ম-
দমন ও সাহস প্রযুক্ত ত্রিজগতের অধী-
শ্বর হয়েন।” কিন্তু পরে অহক্ষারমদে
মত হইয়া অবিশ্বাসী হইলেন, এবং
প্রাচীন নিয়ম সঙ্গত গোমেধ যজ্ঞের
ফলোপদায়কতা অস্বীকার করিলেন।

এ বিষয়ে ইন্দ্রের প্রতি অগস্ত্য মুনি
কর্তৃক উক্ত বিবরণ এই ;—

শৃণুশক্র প্রিয়ঃ বাক্যঃ যথা রাজা দুরাত্মবান।
স্বর্গান্তুষ্ঠো দুরাচারে। নহষে। বলদপিতঃঃ॥
শ্রামার্ত্তান্ত বহন্তস্তঃঃ নহষঃ পাপকারিণঃ।
দেববর্ষে। মহাভাগাস্তথ। ব্রহ্মার্য যোহমলাঃ॥
পপ্রচুরভুবঃ দেব সংশয়ঃ জয়তাম্বর, য ঈমে
ব্রাহ্মণঃ প্রোক্ত। মদ্রা। বৈপ্রোক্ষণে গবাঃ,
এতে প্রমাণঃ ভবত উত্তো নেতি বাসব।
নহষে। নেতি তান্ত্র আহ তমসা মুচ্চেতনঃ।

এই কৃপে নহষরাজ যে কেবল অহক্ষার
দোষে দূষিত হইয়া ও মহামান্য ব্রাহ্মণদি-
গকে নিজ শিবিকা বাহক করিয়া মিসরীয়
সিশঞ্চল্লস্রাজা অপেক্ষা অধিক অপরাধী
হইলেন, তাহা নহে; কিন্তু পশ্চিতবর
বাহকগণের গ্রন্থের পাষণ্ডবৎ উত্তর করা-

য়ও দুষ্পিত হয়েন। ইনি গোমেধ ঘট্টের মন্ত্রাদির কার্য্যকারিতা অস্বীকার করিলেন। অবশ্যেই রাজগুরু অগস্ত্যকে পদাঘাত করায় তাহার দোষ-ভাগ্ন পূর্ণ হইলে, তাহার শাপে সর্পাকৃত হইয়া অধোযুথে ভুতলে নিপত্তি হইলেন।

অতএব আমরা দেখিতেছি যে, হিন্দু শাস্ত্র এমন এক জনের বিবরণ লিখিত আছে, যিনিও আদি পুন্তকোল্পিত মহস্বৎ অভিসম্পাত প্রযুক্ত সর্পের আকৃতি প্রাপ্ত হয়েন। এই বিবরণদ্বয় বিজ্ঞানবিং বুধগণের পক্ষে বুঝিয়া উঠ। যেমন দুরহ, ইহাদের সামৃদ্ধ্যও তেমনি আশচর্য। আমরা এস্তলে দেবতা ও মনুষ্য কন্টকস্কুলপ নহ্য নামক জনৈক দাস্তিক পাষণ্ড রাজার স্বত্বান্ত প্রাপ্ত হইলাম, যাহার সহিত বিশ্ববশ্ক প্রাচীন মহানাগের বিশেষ সামৃদ্ধ্য। উভয়েই এক সময়ে তেজঃপুঁঁড় দৃতবৎ ধার্মিক ছিলেন; উভয়েই অহঙ্কার দোষে পতিত হয়েন, এবং যদিও চরম অবস্থায় তাহাদের বিভিন্নতা দৃঢ় হয়, তথাপি ইহাও স্মরণীয় যে, মহানাগ— দুরাত্মা—যে রূপ সহস্র বৎসর শৃঙ্খলবদ্ধ ছিল, নহ্যও তেমনি দশ সহস্র বৎসর পর্যন্ত সর্পরূপ ধারণ করেন। দশবৎস সহস্রাণি সর্পরূপ ধরে। মহান।

জগৎ সৃষ্টি ও জলপ্লাবনের স্মৃপরিজ্ঞাত বিবরণ না ধরিয়া, হিন্দু শাস্ত্রে শ্রীষ্ট ধর্মের পক্ষে ত্রিত্ব, ও দানব দলন, বিশেষ রাবণ নাশার্থ ঈশ্বরাবতারের যে বিবরণ পাওয়া যায়, তাহাই এক্ষণে আলোচনা করা যাইবেক। শ্রীষ্টমণ্ডলী ব্যতিরেকে ত্রিত্ব ও অবতার সম্বন্ধে হিন্দু শাস্ত্রের শিক্ষার ন্যায় কুণ্ডাপি শিক্ষা প্রাপ্ত হওয়া

যায় না। প্রাচীন গ্রিক ও রোমক জাতির পুজ্য জুপীতরের ভাতৃত্বের বিবরণে এক প্রকার ত্রিত্ব ও দেবতাদের কারণ বিশেষে ছফ্ফবেশ ধারণ পূর্বক নরসমাজে উপস্থিত হওনের প্রসঙ্গ প্রাপ্ত হওয়া যায় বটে, কিন্তু তাহারা স্বত্বাব পরিবর্তন, বা জগতে নিবাস করিতেন না; সুতরাং তাহাদিগকে মনুষ্য সমাজভুক্ত কখনই হইতে হয় নাই। কিন্তু হিন্দু শাস্ত্রে এমত একটী ত্রিত্বের বিবরণ আমরা পাঠ করি, যাহা বোধ হয়, লোক পরম্পরায় লক্ষ প্রাচীন প্রত্যাদেশের অবশিষ্ট। আর সেই বিবরণটী এমতভাবে রক্ষিত হইয়াছে যে, আদিম প্রকাশিত ভাবের সহিত অদ্যাপি তাহার যথেষ্ট সামৃদ্ধ্য দৃঢ় হয়। “একামুর্তি স্ত্রয়োদেবা” প্রবাদটী অদ্যাপি দেশে প্রচলিত। শ্রীষ্ট সমাজে ত্রিত্ব শব্দটী যে অর্থে ব্যবহৃত হয়, হিন্দু সমাজে ত্রিমুর্তি শব্দটীও প্রায় সেই ভাবে ব্যবহৃত। ইহার গুরুত্ব মনুষ্যে বুঝিতে কি বুঝাইতে কখনই সক্ষম হইবে না। ধার্মিকেরা ঈশ্বরপ্রদত্ত অনুগ্রহের পরিমাণান্বয়সারে ইহার ভাব হৃদয়ঙ্গম করিতে চেষ্টা করেন বটে, কিন্তু সকলেই এ বিষয়ে নিজেই ক্রটি স্বীকার পূর্বক কহেন, অসীম ঈশ্বরের স্বত্বাব সীমাযুক্ত বুদ্ধি দ্বারা প্রকৃষ্ট পরিমাণে অনুভূত হইতে পারে না। নিষ্পত্তিশীল সংগীতের যথোর্থতা আমরা সকলেই স্বীকার করিব;

অতীতঃ পত্তানং তবচ মহিমা বাঞ্ছন
সয়ো রতন্দ্ব্যারত্যায়ং চকিত মভিধত্তে
শ্রতি রপি।

“তোমার মহিমা বাঞ্ছনেতীত। শাস্ত্রে তোমার প্রসঙ্গ সত্যে ব্যাখ্যা করে;

তবে যে বলে, সে কেবল প্রকারাস্তরেই।” ইহাদ্বারা জানা যায় যে, ত্রিত্বের যথার্থ ব্যাখ্যা মন্তব্য ভাষায় অসম্ভব, অতএব ইহা কি আশচর্য নয় যে, পশ্চাদ্বৃত্ত সূত্রটা শ্রীষ্টিভক্ত আধেনিসিয়সের কর্তৃক-রচিত মতের বিলক্ষণ সদৃশ? এই বিষয় প্রকৃত প্রস্তাবে বিবেচনা করিয়া।

দেখিলে শীকার কারতেই হইবে যে, বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন অবস্থায় রচিত মত দ্বয়ের অধিকতর সৌসাদৃশ্য সম্বোধন। এ কৈবল মূর্তি বিভেদে ত্রিধা সা-
সামান্য ঘেষাং প্রথমাবরঞ্চ।
বিষ্ণোহরস্তম। হরিঃ কদাচিত
বেধাস্তযোত্তাবপি ধাতুরাদ্য।

শ্রীষ্টীয় বাঙ্গালা সাহিত্য।

১ ম অধ্যায়—ট্রাক্ট।

আজি কালি শ্রীষ্টীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের বিলক্ষণ উন্নতি সাধন হইতেছে। ‘শ্রীষ্টীয়ানন্দিগের বাঙ্গালা অপার্ট্য,’ এই অপবণ্ডটা ক্রমেৰ দ্রৰীভূত হইতেছে। ট্রাক্ট সোসাইটিৰ যন্ত্ৰে এই চিৰবাণ্ডিত উন্নতিৰ একমাত্ৰ মূলীভূত। পূৰ্বে শ্রীষ্টিধৰ্ম সংক্রান্ত গ্রন্থাদিৰ অধিকাংশ সাহেবেৰাই লিখিতেন; কিন্তু এক্ষণে বিশুদ্ধকৃচি, লিপি-কুশল হুই এক জন দেশীয় ভাতা লেখনী ধাৰণ কৰাতে শ্রীষ্টীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের দিনৰ গৌৰব বৰ্জিত হইতেছে। আমাদিগের সমাজে অনেক স্বলেখক আছেন বটে, কিন্তু মাতৃভাষার তাদৃশ আদর নাই; অনেকেই ইংৰাজী লইয়াই ব্যস্ত; কাঁচাৰূপ মুখেও প্রায় বাঙ্গালা কথা শুনিতে পাওয়া যায় না; কেহুৰ বাঙ্গালা উচ্চিয়া গেলেই বাঁচেন। আমরা এইরূপ লোকেৱ সহিত আলাপ কৰিয়া সন্তোষ লাভ কৰি না, ইহাদি-

গকে সমাজেৰ শুভাকাঙ্ক্ষী বলি না। মাতৃভাষার আদৰ বৰজিই সমাজ-সংস্কারেৰ এক প্ৰধান উপায়। দেশেৰ সকল লোকেই যে বিদেশীয় ভাষা শিক্ষা কৰিবেন, এমন কথনও হইতে পাৰে না। যে সকল মহাজ্ঞা বিদেশীয় বিবিধ রং আহৰণ কৰত দেশীয় স্মৃতে মালা গ্ৰন্থ কৰিয়া মাতৃভাষাকে উপহাৰ স্বৰূপ দান কৰেন, তাহাৰাই দেশেৰ প্ৰকৃত বস্তু; তাহাদেৰ নামই সময়স্তোত্ৰে নিমগ্ন ন হইয়া ভাসিতেৰ যায়। আমৱা এই রূপ লোককেই মহৎ লোক বলি। অতএব যে কয়েক জন ভাতা শ্রীষ্টীয় বাঙ্গালা সাহিত্যেৰ উন্নতিৰ জন্য যত্ন কৰিতেছেন, তাহাৱা যে আমাদিগেৰ শ্ৰদ্ধাস্পদ হইবেন, তাহাৱা সন্দেহ কি?

আমৱা এত আবোল তাৰোল কেন বকিলাম? এত বাজে কথা কেন লিখিলাম? ট্রাক্ট সোসাইটিৰ যন্ত্ৰে অকা-

শিত প্রাপ্তব্য ট্রাক্টগুলি মনোযোগ-সহকারে আগাগোড়া পড়িয়া বুঝিলাম, শ্রীষ্টীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের অবস্থা এখনও বড় ভাল নহে। দেশীয় কৃতিবিদ্য আত্মগত যেন এই বিষয়ে অধিক মনোযোগী হয়েন, আজি পর্যন্ত যে কলক্ষ শ্রীষ্টীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের ললাটদেশে অঙ্গিত রহিয়াছে, তাহা নিঃশেষে অপনীত করিতে তাহারা যেন অয়াসী হয়েন, সেই উদ্দেশ্যেই আমরা এত অনৰ্থক বকিলাম।

আমরা যখন এই প্রবন্ধের এই অংশ লিখিতে প্রথম অভিলাষী হই, তখন মনে করকগুলি আশা ছিল ; কিন্তু এখন দেখিতেছি, সেই সমস্ত আশা ছুরাশামাত্র। আমরা ভাবিয়াছিলাম, শ্রীরামপুরের মিশনারিগণ যে সমস্ত ট্রাক্ট প্রচারিত করিয়াছিলেন, তাহা সংগ্রহ করিতে পারিব; আমরা ভাবিয়াছিলাম, কেরি, মার্শম্যান, রাম রাম বস্তু, পীতাম্বর সিংহ প্রভৃতি শ্রীষ্টীয় বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রবর্তকগণের ছই এক খানি ট্রাক্ট দেখিতে পাইব; আমরা ভাবিয়াছিলাম, লগুন মিশনারি সোসাইটিভুক্ত ধর্মাচার্যেরা যে সমস্ত ট্রাক্ট প্রকাশিত করেন, তাহার কয়েক খানি প্রাপ্ত হইব। কিন্তু এই সমস্ত আশা বিফল হওয়াতে, অনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া শেষে স্থির করিলাম, কেবল ট্রাক্ট সোসাইটির যত্নে প্রকাশিত ট্রাক্টগুলি সম্প্রতি সমালোচন করিব। কিন্তু দেখিলাম, তাহারও সকলগুলি প্রাপ্তব্য নহে; স্থির করিলাম, যে গুলি প্রাপ্তব্য তাহাই সমালোচন করিব।

কিন্তু কি নিয়মানুসারে সমালোচন করিব? এষ্ট-প্রকাশের সময়ানুসারেই করা উচিত। কিন্তু সকলগুলির প্রথম সংক্ষরণ পাওয়া যায় না; অতএব, বিত্রণার্থ ট্রাক্টগুলি ট্রাক্ট সোসাইটি যে নিয়মে শ্রেণীবদ্ধ করিয়াছেন, সেই নিয়মে, ও বিক্রয়ার্থ ট্রাক্টগুলি মূল্যের তারতম্য অনুসারে সমালোচন করা যাইবে।

১ ম। বিত্রণার্থ ট্রাক্ট।

> । কোন্ শাস্ত্র মাননীয়? আমরা এই ট্রাক্টখানির ছইটা সংক্ষরণ দেখিতে পাইয়াছি। একটা ১৮৫৫, অন্যটা ১৮৭১ অন্দে মুদ্রিত। শেষ সংক্ষরণে ভাষার অনেক পরিবর্তন হইয়াছে। পরিবর্তিত অবস্থায় ট্রাক্টখানি মন্দ নহে; ভাষা সরল ও স্মন্দ হইয়াছে। এখানি বিজ্ঞার্থ শ্রেণীভুক্ত হইতে পারে।

“ রামচন্দ্র। হে মহাশয়, পরকাল কিসে ভাল হয়, তাহাতে আমি বড় ভাবিত আছি, আর ইঁঁধরের প্রকৃত আরাধনা করিতেও অতিশয় চেষ্টিত আছি। তাহাতে এতদেশীয় একজন পণ্ডিত আমাকে ভাবিতে দেখিয়া এ কথা বলিলেন, হিন্দু লোকেরা স্বীয় শাস্ত্র ছাড়িয়া শ্রীষ্টীয় শাস্ত্র মানিলে নরকানলে দঙ্গনীয় হয়। কিন্তু মহাশয় কহিতেছেন, শ্রীষ্টীয় শাস্ত্র না মানিলে ঘোর নরকে গমন করিতে হয়। অতএব আমি বিবেচনা করিয়াও কোন্ কথা সত্য কোন্ কথা বা যিথের ইহা স্থির করিয়া বলিতে পারিলাম না।”

১৮৫৫ অন্দের সংক্ষরণ।

“রামচন্দ্র। মহাশয়, পরকালে যাহাতে ভাল হয়, ও যাহাতে ইঁঁধরের আরাধনা প্রকৃতরূপে করিতে পারি, তদ্বিষয়ে আমি অতিশয় চেষ্টিত আছি। এই বিষয়ের প্রসঙ্গ

করাতে আমাদের একজন পণ্ডিত আমাকে বলিলেন যে হিন্দুরা জাতীয় শাস্ত্র ত্যাগ করিব। খুক্তীয় শাস্ত্র মান্য ও তদনুসারে কর্ম করিলে নরকগমী হইবে। কিন্তু আপনি বলিতেছেন যে খুক্তীয় শাস্ত্র মানীয়, উহা মান্য না করিলে অনন্ত নরকে পতিত হইতে হইবে। অতএব কোন্ শাস্ত্র যে মানীয় ইহা আমি ভাবিয়া স্থির করিতে পারিতেছি না।”

১৮৭১ অক্টোবর সংক্ষরণ।

২। পীতাম্বর সিংহের চরিত্র।
আমরা এই ট্রাক্টখানিও ছুইটী সংক্ষরণ দেখিতে পাইয়াছি। একটী ১৮৪৩, অন্যটী ১৮৪৭ অক্টোবর মুদ্রিত। উভয়েতেই ‘চতুর্থ সংক্ষরণ’ কেন লিখিত, আমরা বুঝিতে পারিলাম না। শেষ সংক্ষরণে অতি অল্পই পরিবর্তন দৃষ্ট হইল। এখানির ভাষা নিতান্ত অপাঠ্য, সম্মুর্গ-কৃপে সম্মার্জিত হওয়া উচিত। পীতাম্বর সিংহ বহু কালের লোক, ও প্রকৃত শ্রীকৃষ্ণের অনেকের মঙ্গল হইতে পারে। আমরা তাঁহার চরিত্র হইতে একটী স্থান উদ্ধৃত করিলাম।

“অপর পীতাম্বর সিংহ জামবান ও নিতান্ত সত্য খুক্তীয়ান বটেন, সকল খুক্তীয়ান ভাই লোক ইহা বিবেচনা করিলে তিনি সুখ সাগরে গিয়া ইন্দ্রের মঙ্গল সম্ভার প্রচার করেন এমত তাঁহাদের বাঞ্ছা হইল। তাহাতে পীতাম্বর সিংহ আঙ্গাদী হইয়া সুখ সাগরে গেলেন, এবং যেন সকল লোক খুক্তীয়ান হয় উহা বাঞ্ছা করিয়। তিনি লোকদিগকে কহিলেন।”

১৮৪৭ অক্টোবর সংক্ষরণ।

যে ‘ভাইলোক’ কথাটীর এত ছড়া-ছড়ি, তাহা এখানে ব্যবহৃত হইয়াছে।

৩। নিষ্ঠার রস্তাকর। এ ট্রাক্ট-খানি পদ্যময়। পদ্য পাঠযোগ্য নহে। দশ আজ্ঞা এই কৃপে লিখিত হইয়াছে।

“আমার গোচরে কোন দেব না জানিবে।
কোন কৃপে প্রতিমাকে নাহিক পূজিবে।
বৃথা নাহি করিও হে ঈশ্বরের নাম।
রবিবারে ধর্মমতে করহ বিশ্রাম।
আপনার পিতা মাতা কর সমাদর।
অকারণে কোন কৃপে বধও ন। নর।
না করিও পরদার কেহ কদাচন।
পরথন ন। করিও কদাচ হরণ।
যিথ্যা সাক্ষ্য দিও ন। হে কোনহ কারণে।
ন। করিও লোভ পরস্তীতে কিম্বা ধনে।”

উপরোক্ত কয়েক পংক্তি নিতান্ত মন্দ হয় নাই।

৪। সত্য আশ্রয়। ট্রাক্টখানি কথোপকথনছলে লিখিত বালয়া গিষ্ট হইয়াছে। কোন২ স্থান পরিবর্জিত, কোন২ স্থান পরিবর্দ্ধিত, কোন২ স্থান বা পরিমার্জিত করিয়া পুনর্মুদ্রিত করিলে ক্ষতি নাই।

৫। ধর্মপুস্তকের সার। এ ট্রাক্ট-খানিও পদ্যময়। ইহার পদ্যও অপাঠ্য। পুনর্মুদ্রিত করিবার আবশ্যক নাই। ‘হ্বা’ নামটী কবি ‘হাওয়া’ করিয়াছেন।

৬। (সটীক) দশ আজ্ঞা। এ ট্রাক্ট-খানির বাঙালা সাহেবী। ইহাতে অনেক ভাল কথা আছে, কিন্তু স্থপ্রকাশিত হয় নাই। ‘কৃষ্ণাদি,’ ‘বিধ্যমুসারে,’ একপ সঞ্চি শ্রতি-কটু। ভাষা সঙ্কুচিত হওয়া উচিত। ইহারও শেষে দশ আজ্ঞা পদ্যে লিখিত হইয়াছে।

“১ আমা বিনা অন্য কোন ঈশ্বরে ন। মান।
২ কোন প্রতিমাকে নাহি কর আরাধন।”

৩ ভয় কর যে কালে লটো। ইশ মাঝ ।
 ৪ না ভুল সপ্তম দিনে কর সুবিশ্রাম ॥
 ৫ তব পিতা মাতাকে করহ সুসম্মান ।
 ৬ অকারণ নাহি বধ মনুষ্যের প্রাণ ॥
 ৭ না কর কথন ভাই পরদার কার্য ।
 ৮ কথন কাহার দুর্ব্য না করিহ চৌর্য ॥
 ৯ ন। দিও কারো। বিপক্ষে অসত্য প্রমাণ ।
 ১০ লোভ ন। করিহ কার নারী কিম্বা ধন ॥”

৭। শ্রীষ্টের আশ্চর্যজ্ঞিয়া। ট্রাক্ট-খানি উপকারী; কথোপকথনছলে উপ-দেশাংশ অতি উত্তম। কিন্তু ইহার ভাষা সম্মার্জিত হওয়া আবশ্যক।

৮। শ্রীষ্টের উপদেশ কথা। উপকারী। আরস্টে কিছু পরিবর্তন আবশ্যক।

৯। সন্দর্ভ প্রকাশ। এ ট্রাক্ট-খানিও পদ্যময়। ইহার পদ্যপাঠেও আমরা শ্রীতি লাভ করিলাম না। এমন ট্রাক্টের আবশ্যক নাই।

১০। মুক্তিমীমাংস। ভাষা অসম্মানসূচক ও কর্দর্য। রামায়ণ ও মহাভারত ইতে অনেক স্থল উদ্ভৃত হইয়াছে। পুনর্মুদ্রিত করিবার আবশ্যক নাই।

১১। সত্য শ্রীষ্টীয়ান। এ ট্রাক্ট-খানি আমরা দেখিতে পাইলাম না।

১২। জগত্তারক প্রভু যিশু শ্রীষ্টের চরিত্ব বর্ণন। এ খানি স্থানেৰ পরিবর্তন করিয়া পুনর্মুদ্রিত করিলে ক্ষতি নাই।

১৩, ১৪, ও ১৫। তিমির নাশক, দুই মহা আজ্ঞা, ও ভ্রম নাশক। স্কল গুলিই অনাবশ্যক। প্রথম খানির স্থানেৰ অনেক অঞ্চল ও অমুচার্য বিষয়ের উল্লেখ আছে, দ্বিতীয় খানিতে পাঠযোগ্য প্রায় কিছুই নাই, তৃতীয় খানির ভাষা নিতান্ত কর্দর্য।

১৬। মহমদী ধর্মের বিষয়ে কথা-বার্তা। এখানি বড় উপকারী ট্রাক্ট। ইহার শেষ সংস্করণ ১৮৭০ অন্তে মুদ্রিত। এত ছাপার ভুল কেন? কথো-পকথনে কোন স্থানে ‘তুমি’, কোন স্থানে ‘আপনি’ ব্যবহৃত হইয়াছে। মুসলমানের কথা-বার্তা বলিয়াই বুঝি।

১৭। মাতালের গতি। পুনর্মুদ্রিত করিবার প্রয়োজন দেখি না।

১৮। ধর্মপরীক্ষা। এ খানিও পদ্যময়। পদ্য বড় ভালও নয়, বড় মনও নয়। যে২ স্থলে শ্রীষ্টধর্ম সংক্রান্ত পুস্তকাদি প্রাপ্ত হওয়া যায়, সে গুলির নাম এক প্রকার হাস্যোৎপাদক ত্রিপদীতে লিখিত হইয়াছে।

“কলিকাতা মির্জাপুর, কলিঙ্গ ভৰাণীপুর,
 ইটালি হাবড়া শ্ৰীরামপুর।

চুচুড়া আগড়পাড়া, কৃষ্ণনগৱ চাপড়া,
 কাপাস্তাঙ্গু শোলো রঙপুর।

বৰ্দ্ধমান দিনাজপুর, কাঁটোয়া বহুমপুর,
 বীৰভূম ঢাকা যশোহৱ।

চাটিগাঁ মেদনীপুর, বৱিশাল জলেশ্বৱ,
 উড়িষ্যায় কটক বালেশ্বৱ।”

কবি বোধ কৰি “সাহেবগঞ্জ” কথাটা বসাইতে পারেন নাই।

১৯। কৈলাসচন্দ্ৰ মুখোপাধ্যায়ের আজ্ঞা মৱণ বৃত্তান্ত। এই ট্রাক্টখানি উপকারী, কিন্তু সংক্ষেপে লিখিলে ভাল হয়। ইহার ভাষা একবাবে সাহেবী, সম্পূৰ্ণ পরিবৰ্তিত হওয়া আবশ্যক। “আজ্ঞা মৱণ বৃত্তান্ত” না বলিয়া জীবন-বৃত্তান্ত বলাই ভাল।

২০। হিন্দুধর্ম অপ্রসিদ্ধীকরণ। এই ট্রাক্টখানি এক সময় বড় উপকারী ছিল, কিন্তু অনেক বিষয়ে বৰ্তমান সময়া-

ন্মুক নহে। ময়ূরভট্টের আপত্তি সকল
বহুকাল খণ্ডিত হইয়াছে, আর খণ্ডনের
আবশ্যক নাই। ভাষা সংশোধিত ও
সংস্কৃত হওয়া উচিত। হিন্দুধর্ম লইয়া
এত বাগাড়ুর করিবার প্রয়োজন নাই।
চিন্দুদিগের উপাস্য দেব দেবীগণের
বিকল্পে পরৱৰ্ত কথা প্রয়োগ করা অযুক্তি-
সিদ্ধ। অশ্লীল গম্পাদি হাঁটিয়া তোলা
মূর্বিবেচনার কার্য্য নহে।

২১। পঞ্চিত ও সরকারের কথো-
পকথন। ভাল করিয়া লিখিলে ট্রাক্ট-
খানি কাজের জিনিস হইতে পারে।

২২। গীতাবলী। অনাবশ্যক।

২৩। মহাপ্রায়শিক্ষিত। অনাবশ্যক।

২৪। মহাবিচার। কিছু পরিবর্তন
করিয়া লিখিলে ভাল হয়।

২৫। বিবেচনার যোগ্য বিষয়। এ
ট্রাক্টখানি আমাদিগের আবশ্যক বোধ
হয় না। ভাষা জ্যন্য বলিলে ক্ষতি
নাই।

২৬। আপত্তিনাশক। হিন্দুধর্ম
অগ্রসিদ্ধীকরণের সহিত সংযোজিত
করিয়া দিলে হয়। ভাষা ভাল নহে।

২৫ পৃষ্ঠায় লেখা হইয়াছে, ব্রহ্মার
কন্যার নাম সন্ধ্যা; হিন্দুধর্ম অগ্রসিদ্ধী-
করণে দেখিতে পাই (১৫ পৃষ্ঠা) তাহার
নাম সরস্বতী। অবিশ্বাসীর মুখে “আ-
মরা যদি প্রভু ঘীশু শ্রীষ্টের ধর্ম”
(৫০ পৃষ্ঠা) অপ্রাকৃতিক। এক স্থলে
“তাৰজ্জোক” কথাটী দেখিয়া আমাদিগের
কিছু আমোদ বোধ হইল।

২৭। পদাবলী। উপকারী; কিন্তু
বিষয়গুলি কি নিয়মানুসারে নিবন্ধ,
বুঝিতে পারিলাম না।

২৮। সত্য তীর্থ্যাত্মা। আবশ্যক
বোধ হয় না।

২৯। ঘীশুর কাছে আইস। অনা-
বশ্যক।

৩০। প্রতিমা পূজাবিষয়ক বাই-
বেলোক্ত বিচার। ইহাতে অবিশ্বাসী-
গণের কিছু উপকার হইতে পারে না।
তবে ইহা প্রকাশিত করিবার উদ্দেশ্য
কি?

৩১। ঘীশু শ্রীষ্টের মাহাত্ম্য। ধা-
কিলে ক্ষতি নাই, তবে কিনা না থাকি-
লেও ক্ষতি নাই। বাজে কথা দেয়।

৩২। তীর্থ যাত্ৰিদের প্রতি উপ-
দেশ। সংশোধিত হইলে ভাল হয়।

৩৩। ভাণ্ডোপায়। পদ্যময়। আ-
মরা এমন কৰিতা পড়িতে চাহি না।
পাঠকগণকে ছুটী ছত্রমাত্ উপহার
দিলাম।

“চাহ যদি সত্য বাক্য অন্য লোকের মুখেতে
তবে সত্য বাক্য নিত্য রহুক তব জিজ্ঞাতে।”

এটী কবির “স্বৰ্ণাদেশ।” এ ট্রাক্ট-
খানিতেও দশ আঁজা পদ্যময় করা হই-
যাচ্ছে, কিন্তু তাহা উদ্বৃত্ত করিতেও
আমাদিগের ঘৃণা বোধ হইল।

৩৪। কলিকাতানিবাসি শ্রীষ্টধর্ম
প্রচারকদের নিবেদন পত্র। পত্রখানি
ভাল লাগিল, কিন্তু স্থানে২ ছই একটী
কথা বুঝিতে পারিলাম না। প্রথমেই
“বিবিধশাস্ত্ৰালোচনাদিগুণালংকৃতেমু” স্ব-
দীৰ্ঘ কথাটী দেখিয়া তয় হইল; পঞ্চিত-
গণের না হইতে পারে।

৩৫, ৩৬, ও ৩৭। ইমানের তত্ত্ব-
কীৰ্তাঃ, গলতীৱ এনকাৰ, আল্লাতা-
লার নবী হইবার দলীল। মুসলমান-

দিগের কাছে শ্রীষ্টধর্ম প্রচারার্থে এই ট্রাক্টগুলি বড় উপকারী। ভাষার বিষয়ে কোন কথা বলিবার আমাদিগের ক্ষমতা নাই।

৩৮। ভ্রম প্রকাশক পত্র। এ ট্রাক্ট-খানি উপকারী, কিন্তু হিন্দুধর্ম সংস্কৃত ট্রাক্টের বাছল্য বলিয়া এ খানিও পুনর্মুদ্রিত করিতে আমরা পরামর্শ দিই না। ‘ক’ কথাটী ‘কী’ এইরূপ লিখিত হইয়াছে। এই ভ্রমটী অন্যান্য তিনি চারি খানি ট্রাক্টেও দৃষ্ট হইল।

৩৯। বঙ্গুর সহিত উকীলের কথোপকথন। এ ট্রাক্টখানি পড়িয়া বিশেষ আমোদ লাভ করিলাম। শুধু সাহেব-বঙ্গুর কথাবার্তা “সাহেবী” নয়, রামলোচন বাবুরও সেইরূপ। সাহেব কোন স্থানে ‘আপনি,’ কোন স্থানে ‘তুমি’ শব্দ প্রয়োগ করেন। অথবেই বলিলেন, “নমস্কার মহাশয়;” তাহার পর বলিলেন, “তাহা তোমাদের শাস্ত্রের মত হল কিরূপে?” এ গুলি সাহেবী বোল।

৪০। গৌড়ীয় বৈষ্ণবতত্ত্ব পরীক্ষা। রাখিলে ক্ষতি নাই, কিন্তু সংশোধিত হওয়া নিতান্ত আবশ্যিক।

৪১। হিন্দুলোকদের প্রতি নিবেদন। অনাবশ্যক।

৪২। বেদান্তধর্ম। এ ট্রাক্টখানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ প্রীতি লাভ করিলাম। ইহার ভাষা উত্তম, বিষয় উত্তম, ভাব উত্তম, সকলই উত্তম। তবে আজদিগের প্রতি অত বিজ্ঞপ্ত করা ভাল হয় নাই। এখানি বিজ্ঞয়ার্থ গ্রেণীভুক্ত হইতে পারে।

৪৩। সত্য গুরু। এ খানিও উত্তম ট্রাক্ট, কেবল স্থানে২ কিছু২ পরিবর্তন আবশ্যিক।

৪৪। মনের বিষয়ে উপদেশ। রাখিলে ক্ষতি নাই, না রাখিলেও হানি নাই।

৪৫—৫০। শিবের, জগন্নাথের, দুর্গার, কালীর, গঙ্গার, ও কৃষ্ণের বৃত্তান্ত। এই ট্রাক্টগুলি এক সময়ে বড় কাজের জিনিস ছিল, কিন্তু এখন তত উপকারী বোধ হয় না। ভাষা মন্দ নহে, কিন্তু স্থানে২ পরিবর্তন করিলে ভাল হয়।

৫১। জাতিভৃত্যান্ত। এখানি বড় কাজের ট্রাক্ট, কিন্তু আর একটু উচুঁ-দরের হইলে আরো ভাল হইত। স্থানে স্থানে পরিবর্তন করা আবশ্যিক।

৫২। সত্য প্রায়শিক্ষিত। এত বাছল্য কেন? অনেক সংক্ষেপে লেখা যাইতে পারে।

৫৩-৫৬। শ্রীক্ষেত্রের আদি-ভাগ, শ্রীক্ষেত্রের নানা উপদেশ, সু-সমাচারোদ্বৃত্ত দৃষ্টান্তকথা, ও শ্রীক্ষেত্রের চরিত্রের শেষথিগুলি। এই ট্রাক্টগুলি পদ্যময়, ও অনেক পরিশ্রমের ফল। পদ্য বড় মন্দ নহে; কিন্তু এরূপ বিষয় পদ্যে লিখিয়া আবশ্যিক কি? আমাদিগের দেশে এখন পদ্যের প্রাচুর্যাব অনেক কর্মিয়া আসিয়াছে। সাধারণ বিষয় সমূহ গদ্যেই লিখিত হয়। উপরোক্ত ট্রাক্ট চতুর্দশ সর্বশুল্ক ৩২২২ পংক্তি করিতা আছে।

৫৭। পিতা ও তাহার দুষ্টপুত্র। এ ক্ষুদ্র ট্রাক্টখানি মন্দ নহে।

৫৮। শ্রীষ্টীয় ধর্মধর্মসার। অথবা, ‘মৰ্ম’ আবার ‘সার’ কি? শ্রীষ্টীয়

ধর্মের সার বলিলেই যথেষ্ট হইত। এ ট্রাক্টখানির ভাষা বড় কট্মটে, ও স্থানে স্থানে অশুন্দ। একপ ভাষা সাধারণের গ্রীতিকর হইতে পারে না। “তদ্বৎ” “এতদ্বৎ” এইরূপ কথাগুলি মুতন বটে। পাঠকগণ “তদ্বাত্যমুষায়ি” কথাটীর সন্ধি বিছেদ করিয়া লইবেন। ৭ ম পৃষ্ঠায় ‘পাপপক্ষে’ না মুদ্রিত হইয়া ‘পাপ-পক্ষে’ হইয়াছে।

৯। যীশু শ্রীক্ষেত্রের বর্ণনা। ধর্ম-পরীক্ষার শেষাংশ ; অতি অপেই পরিবর্ত্তিত হইয়াছে।

৬০। সত্য মত বিষয়ক প্রশ্না-ত্ত্ব। অনাবশ্যক। ধর্মবিষয়ে প্রশ্নাত্ত্বের দ্বিতীয় ভাগই যথেষ্ট।

৬১। শিশু শাসন। এই বিষয়ে ভাল করিয়া একখানি ট্রাক্ট লেখা উচিত। এখানির ভাষা জগন্য ও অপাঠ্য। “ছেল্য” কথাটী খাঁটি সাহেবী।

৬২। জীবনের পথ। ইহার ভাষা আমরা বুঝিতে পারিলাম না। পাঠক-গণকে আরম্ভ হইতে কয়েক ছত্র উপহার দিই, তাঁচারা অর্থ বুঝিয়া লইবেন।

“পরকালের বিষয়ে চর্চা অনেকে করে বটে কিন্তু উচিত কর্ম চিন্তা কে করে, বরং জীবনের পথে আছি বা ভুল ভুস্তিতে আছি ইহা বিবেচনা না করিয়া এ সৎসারের বিষয়ে মানবুণ্ড মন্দে মন্দ হইয়া প্রায় সকলেই ঘুমাইয়া রহিয়াছে।”

৬৩। আমা নান্নী ছোট বালিকার চরিত্র। এ ট্রাক্টখানি সম্পূর্ণ পরিবর্তন করিয়া সংক্ষেপে লিখিলে বড় উপকারী হ্য।

৬৪। রেবীর চরিত্র। এখানির বিষয়েও আমাদিগের ঐরূপ বল্তব্য।

৬৫ ও ৬৬। ধর্মগীতাবলী। প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড। ইহার মধ্যে কয়েকটী শীত উত্তম, কিন্তু কতকগুলি আবার যৎসামান্য। গীতগুলি অচলিত থাকা আবশ্যক।

৬৭। বিবাহের বিধি। ট্রাক্টখানি এমন গুরুতর বিষয়োপযোগী হয় নাই। ইহার ভাষা কদর্য। পূর্বে ঘেমন এক খানি ট্রাক্টে ‘ছেল্য’ দেখিয়াছিলাম, এখানে সেইরূপ ‘মেয়া’ দেখিলাম। পাঠক পাঠিকাগণ হাসিবেন না, আমরা একটী স্থান উদ্ধৃত করি।

“এই কারণে বিবাহের পূর্বে উভয়ের মত জানিতে হয়। তাহা না হইলে স্তৰ পুরুষের প্রেম না হইয়া সর্বদাই কুকুরের মত কামড়াকামড়ি হইবে।”

৬৮। মাদাগাস্কারস্থ মণ্ডলীর তাড়না। মাদাগাস্কারস্থ শ্রীকৃষ্ণত্ব-দিগের বিবরণ অতি চমৎকার, কিন্তু এ ট্রাক্টখানি পড়িয়া আমরা তৃপ্তি লাভ করিলাম না। ইহারও ভাষা কদর্য। এই বিষয়ে একখানি মুতন ট্রাক্ট লেখা উচিত; তাহাতে আধুনিক রাত্মান সমূহ অবধি প্রকাশিত হইলে ভাল হয়। মাদাগাস্কারকে “উপদ্বীপ” বলা হইয়াছে কেন? আর একটী কথা জিজ্ঞাসা করি; আমরা কি চার দিয়া মৎস্য জালে বন্ধ করি? ১৮৬৫ অক্টোবরে এই ট্রাক্টখানির মে সংক্ষরণ বাহির হইয়াছে, তাহাও গ্রীতিকর নহে।

৬৯। ব্যভিচার বিরুদ্ধে। অনাবশ্যক; ভাষা অপকৃষ্ট।

৭০। সৌ কোঁয়ালার বিবরণ।
আম্না ও রেবীর চরিত বিষয়ে আমরা যে
কথা লিখিয়াছি, এ ট্রাক্টখানি সম্বন্ধেও
আমাদিগের তাহাই বক্তব্য।

৭১। শ্রীষ্টীয় কর্তব্য সার। দ্বিতীয়
সংস্করণ। এই ট্রাক্টখানি বিশেষ উপ-
কারী। এই সংস্করণে (১৮৭০ অন্তে
মুদ্রিত) তাষার অনেক উন্নতি হই-
যাচ্ছে। কিন্তু পুরাতন বস্ত্র সূতন কাপ-
ড়ের তালি দিলে কি হইবে? আমাদি-
গের পরামর্শ, ট্রাক্টখানি পুনর্লিখিত
হউক।

আমরা একে২ বিতরণার্থ ট্রাক্টগুলি
সংক্ষেপে সমালোচন করিলাম। কিন্তু
একপ সমালোচনায় বিশেষ লাভ নাই;
সমালোচকেরও স্বত্র নাই। আমরা
যে সমস্ত ট্রাক্টের দোষ ধরিয়াছি, ভরসা
করি তৎপ্রণেতারা আমাদিগকে ক্ষমা
করিবেন। আমরা তাহাদিগের লিখিত
ট্রাক্টগুলির নিন্দা করিয়াছি বলিয়া
এমন কথা বলি না, যে সেই সমস্তের
দ্বারা দেশের কোন উপকার হয়
নাই; আমরা এই মাত্র বলি, যে সেই
গুলি বর্তমান কালের উপযোগী নহে।
আমরা কাঁহার মুখাপেক্ষা করিয়া কোন
কথা লিখ নাই; যাহা ভাল বুঝিয়াছি,
তাহাই লিখিয়াছি। এমন হইতে
পারে, আমরা অনেক স্থলে ভয়ে পতিত
হইয়াছি; হয়ত অনেক স্থলে আমাদি-
গের বিবেচনার ক্রটি হইয়াছে; হয়ত
কাঁহার কাঁহার সহিত কোন কোন বিষয়ে
আমাদিগের মতের এক্য হইবে না;
কিন্তু পুনরায় বলি, যাহা ভাল বুঝিয়াছি,
তাহাই লিখিয়াছি।

একগে ট্রাক্ট সোসাইটিকে দুই একটি
পরামর্শ দিয়। বিক্রয়ার্থ শ্রেণীর সমা-
লোচন আরম্ভ করিব। আমরা যে এক-
ত্বের খানি ট্রাক্ট সমালোচন করিলাম,
তাহার অধিকাংশই অনাবশ্যক, অতএব
পুনর্মুদ্রিত করিবার আবশ্যক নাই।
হিন্দুধর্ম সম্বন্ধে অনেকগুলি অনাবশ্যক
ট্রাক্ট অচলিত আছে। এই বিষয়ে দুই
তিনি খানি মুরচিত ট্রাক্ট থাকিলেই
যথেষ্ট। দেব দেবীগণের বিষয়ে অঞ্জলি
গণ্পাদি না প্রকাশ করাই ভাল। কাব্যের
এত ছড়াছড়ি আবশ্যক নাই। অপার্য
কাব্যে আমাদিগের দেশ প্লাবিত হই-
যাচ্ছে; কুকুরি অশ্রাব্য বীণাবাদনে
শ্রবণেন্দ্রিয় জ্বালাতন হইয়াছে। যে
ট্রাক্টে অধিক বাজে কথা আছে, এমন
ট্রাক্ট যেন তাঁহারা ভবিষ্যতে গ্রাহ্য না
করেন। তাষার প্রতিও যেন তাঁহাদের
লক্ষ্য থাকে। আমাদিগের দৃঢ় বিশ্বাস,
বিবেচনার দোষে ট্রাক্ট সোসাইটির
অনেক টাকা রুখা ব্যয়িত হইয়াছে।

২য়। বিক্রয়ার্থ ট্রাক্ট।

১। ধর্ম অবতার। এখানি পূর্বে
বিতরণার্থ শ্রেণীভুক্ত ছিল, এক্ষণে সং-
শোধিত হইয়া পুনর্মুদ্রিত হইয়াছে।
এখানি উপকারী ট্রাক্ট; ইহার তাষাও
মন্দ নহে, কিন্তু আরে। সম্মাঞ্জিত হওয়া
উচিত। পূর্বে যেমন একখানি ট্রাক্টের
বিষয় বলিয়াছি, এখানির বিষয়ও বলি-
তেছি “পুরাতন বস্ত্র সূতন কাপড়ের
তালি দিলে কি হইবে?”

২। হিংসাজর্যার বৃত্তান্ত। দ্বিতীয়
সংস্করণ। এ ট্রাক্টখানি পাঠ করিয়া আ-

মরা পরিচুষ্ট হইলাম । এখানিও পূর্বে
বিতরণার্থ শ্রেণীভুক্ত ছিল । তাষা স্থানে
স্থানে অপেই পরিবর্ত্তিত হইয়াছে ।

৩। মালতী । পদ্যময় । এ ট্রাক্টখানি
আমাদিগের বড় মনে ধরিল । পদ্য
সরল ও পরিষ্কার, ভাষাও বিশুদ্ধ ।
অনেক কঠিন কঠিন বিষয় কবি সহজ
সহজ কথায় বুঝাইয়া দিতে চেষ্টা
করিয়াছেন, অনেক দূর সফল-প্রয়াসও
হইয়াছেন । হেমাঞ্জিনীকে ব্রাহ্মিকা
করাতে ট্রাক্টখানি সময়ে পঘ্যোগী
হইয়াছে । কিন্তু ইহার স্থানের হই একটী
কাঁচা তর্ক, ছেলেভুলান যুক্তি দেখি-
লাম ; সেইগুলি ও মাঝের কথার কিছুই
পরিবর্তন করিয়া দিলেই ট্রাক্টখানি
সর্বাঙ্গসুন্দর হয় । কতকগুলি ছাপার
ভুল দেখিয়া বড় কষ্ট হইল । ‘ভুলিতে’র
স্থানে ‘ভুলিতে,’ ‘কিসের’ স্থানে ‘কি-
শের,’ ‘শুধিতে’র স্থানে ‘মুধিতে,’ ‘শুধু’র
স্থানে ‘সুধু,’ ‘বেশি’র স্থানে ‘বেসি’,
‘বীগা’র স্থানে ‘বিনা’ ইত্যাদি ।

৪। কবিতা-কুসুম । এখানিও পদ্য-
ময় ; ওয়াটসাহেবকৃত কয়েকটী গীতের
অনুবাদ । অনুবাদিত কবিতা উৎকৃষ্ট হই-
তে পারে না ; সুতরাং আমরা এ কবি-
তাগুলিকেও উৎকৃষ্ট বলিতে পারি না ।
অনুবাদ বলিয়াই স্থানের অপ্রাণিতা
দোষ ঘটিয়াছে, কয়েকটী স্থান ছর্বোধ
হইয়া উঠিয়াছে । আমরা এই ট্রাক্টখানির
প্রথম পৃষ্ঠায় তৃতীয় পদে পাঠ করিলাম,
“প্রভুর চৌদিকে আছে পৃত দৃত যত ;”
সেই পদেই আবার দেখিলাম, “পালেন
তাঁহারা তাঁর পরিত্ব আদেশ ।” দশ
আজ্ঞা এই রূপে লিখিত হইয়াছে ।

- ১। “আমা ছাড়া অন্য দেব মাহিক তোমার,
- ২। প্রতিমারে কদাপি না করে। নমস্কার ।
- ৩। বৃথায় ঈশ্বর নাম করে। না গুহণ,
- ৪। পবিত্র বিশ্রাম দিন না করে। লঞ্ছন ।
- ৫। পিতা মাতা। উভয়েরে করিবে সম্মান,
- ৬। নরহত্যা করিও না, হবে সাধান !
- ৭। ব্যভিচার করিবারে করে। না ঘনন,
- ৮। দরিদ্র হলেও চুরি কোর না কখন !
- ৯। মিথ্যা কথা কদাপি না করে। উচ্চারণ,
- ১০। অন্যের জিনিসে লোভ না করে। কখন !”

পাঠকগণ ইহার সহিত পূর্বে যে অন্য
দুই প্রকার পদ্যময় দশাজ্ঞা উদ্ভৃত করি-
যাচ্ছি, তাহা তুলনা করিবেন । এ ট্রাক্ট-
খানিতেও কয়েকটী ছাপার ভুল দৃষ্ট
হইল ।

৫। ধর্মবিষয়ে প্রশ্নাত্ত্ব । ২য়
তাঁগ । অতি উত্তম হইয়াছে ।

উপরোক্ত পাঁচখানি ট্রাক্টের মূল্য
দুই পয়সা মাত্র ।

৬। শ্রীফীর দুষ্টীন্ত কথা । এ ট্রা-
ক্টখানিতে একটী ভূমিকা থাকিলে
ভাল হইত ।

৭। প্রাচীন কাহিনী । বিশেষ
কারণ অযুক্ত আমরা এখানির বিষয়ে
কোন কথা বলিতে পারিলাম না ।

৮। জীবনালোক । এখানি পড়িয়া
সন্তুষ্ট হইলাম ।

৯। কুদ্র মেষশাবকের গল্প । এ
খানি পড়িয়াও সন্তুষ্ট হইলাম । ইহাতে
দুই ছত্র উত্তম পদ্য দেখিলাম ।

“দোলে যথা পৃষ্ঠদাম মৃদল টিলোলে,
বহে যথা সুতস্বতী পৃথিবীর কোলে ।”

১০। নিকাশ দিতে হইবে । এ
ট্রাক্টখানি ভাল হয় নাই ।

১১। উত্তরের অস্তিত্ব। উত্তম হইয়াছে। রচনা স্থানেৰ উৎকৃষ্ট।

“ এ দেখ, একটী আঁবগাছ বাঁকিয়ে পুকুরের উপর পড়িয়াছে! উহার শাখায় শাখায় সৰ্গলতিক। জড়িয়া কেমন শোভা করিয়াছে! তোমরা যেন গলার সোণার নৃত্য হার পরিলে আর্শিতে মুখ দেখ, সেই প্রকার আঁবগাছ যেন সৰ্গলতিকারূপ হার পরিয়া সরোবরকুপ-সজ্জদর্পণে আপনার মুখ দেখিতেছে।”

ভাবটী সন্তোষতকের, কিন্তু কথাগুলি অস্থপ্রণেতা নিজে সাজাইয়াছেন।

১২। আসিয়া দেখ। একটী সাজাজাজি দরের উপদেশ। ভাষা মন্দ নহে।

১৩। ত্যাগ স্বীকার। মন্দ হয় নাই, কিন্তু স্থানেৰ ভাষা ভাল লাগিল না।

১৪। সৌদামিনী। এ ট্রাক্টখানি পূর্বে মাতা ও কন্যার মধ্যে কথোপকথন আখ্যাত, এবং বিতরণার্থ শ্রেণীসন্তুষ্ট ছিল। ইহার খানিকটা ভাল, খানিকটা মন্দ; আগাগোড়া সমান নহে। কথা কহিতেৰ মাতা কন্যাকে, “ওরে আমার যাহুমণি” বলিয়া উঠেন না। কন্যার নাম “মিনি” কি “মনি” আমরা বুঝিতে পারিলাম না।

১৫। আগার্থীর উক্তি। ভাল হয় নাই। কয়েক ছত্র উদ্ভূত করিলাম।

“তুমি কি মৃত্যুর ভয়ে সশক্ত? আঃ! যদি এ রূপ অবস্থাপৱ হও, তবে ত তোমার অভ্যন্তরে কিঞ্চিমাত্ম সুখ নাই, দেখিতেছি! কেননা অবশ্যক্তাবী আগামী মৃত্যু বাস্তবিক ভয়ন্তর ব্যাপার।”

আমাদিগের অভ্যন্তরে সুখ থাকে না, অস্তরেই থাকে।

১৬। মনোরঞ্জন গণ্প। এ ট্রাক্ট-

খানিতে তিনটী গণ্প লিখিত হইয়াছে। প্রথমটী (মুশীলার মনোবেদন) আমাদিগের বড় মনে ধরিয়াছে। ইহার ভাষা অতি উত্তম, ও অতি মিষ্ট। বালিকাদিগের কথাগুলি বেশ মেয়েলী হইয়াছে। “বঙ্গদেশের অস্তঃপাতী রত্নপূর নামে একটী গ্রাম আছে,” লেখা ভাল হয় নাই। দেশের অস্তঃপাতী একবারে গ্রাম শুনিতে কেমন লাগে।

১৭। অপব্যয়ী পুঁজি। পদ্যময়। বড় ভাল হয় নাই।

১৮। তোমার দেহের গতি কি হইবে? ভাল লাগিল না।

১৯। সর্বশ্রেষ্ঠ চিকিৎসক। এ উপদেশটী পাঠ করিয়া উপকার লাভ হইল।

২০। গম্পত্রয়। ভাল বোধ হইল না।

২১। ধর্মবিষয়ে প্রশ্নাত্তর। ১ম ভাগ। অতি উত্তম হইয়াছে।

২২। বিশ্বাস কাহাকে বলে? পড়িয়া সন্তোষ লাভ করিলাম।

২৩। সন্তোষলহরী। পদ্যময়। কবিতাগুলি বড় ভাল লাগিল। অলসের ছবি থাণি উত্তম হইয়াছে।

২৪। কবিতামালা। পদ্যময়। এ কবিতাগুলিও মিষ্ট। কিন্তু আমাদিগের বিবেচনায় সন্তোষলহরীর কাব্যগুলি আরো ভাল হইয়াছে।

২৫। কবিতা রত্নাবলী। পদ্যময়। কবিতাগুলি কোমল ও মিষ্ট হইয়াছে বটে, কিন্তু উৎকৃষ্ট নয়। এক স্থানে দেখিলাম শ্রীষ্টের বিষয়ে লিখিত হইয়াছে, “পরীক্ষা অনলে পড়ি আজি দক্ষ হন রে।” শ্রীষ্ট কি পরীক্ষা অনলে পড়িয়া দক্ষ হইয়াছিলেন?

২৬। রাখাল মোহিনী। এ গণ্পটী
সুন্দর হইয়াছে, কিন্তু ট্রাক্ট খানিতে
অনেক ছাপার ভুল দেখিলাম।

২৭। জমীদার ও রায়তের গল্প।
বড় ভাল লাগিল না।

২৮। ভুলোই শেষে তোলানাথ
হবে। সচরিত্ব ও আপনার কর্মে নি-
বিষ্টচিত্ত হইলে, আমরা সত্ত্বরই আমা-
দিগের অবস্থার উন্নতি করিতে পারি,
ভুলোর গল্প হইতে এই সহৃদয়েশ
শিক্ষা করা যায়। গণ্পটী ভাল লাগিল
না। আমরা বোধ করি, কোন শ্রীকৃষ্ণ
বালক অদ্যাবধি ধর্মতলার রাস্তায় ঝাঁটি
দেয় নাই।

২৯। গীত-রত্ন। এ গীতগুলি রাম-
প্রসাদের গীত অনুকরণ করিয়া লিখিত।
গীতগুলি চমৎকার হইয়াছে; কথা
রামপ্রসাদী, ভাব রামপ্রসাদী, সুর
রামপ্রসাদী, সকলই রামপ্রসাদী। পাঠক-
গণের সন্তোষার্থ হইতে দুটী গীত
উদ্ভৃত করিলাম।

১২ গীত

“কেনরে তুই মন ভুমরা ভুমণ করিস
মানা ফুলে ?
ফুটেছে সোনার কমল, বৈংলেহমে
দায়ন কুলে।

১—সৌরভে যাঁর জগৎ জুড়ে,
মধু মাছি আসছে উড়ে,
আছিস তুই কেন এখানে পড়ে,
প্রাণ হারাবি ক্ষুধায় জবলে।

২—দিলাম তোরে উচিং সজা,
দূর হবে তোর মনের মলা,
যীশুর চৱণ ধর এই বেলা,
রঞ্জন পাবি নিদান কালে।”

১৩ গীত

“আমার ঘন মাছে পড়েছে পেঁচে টোপ
গিলে।
বিঁধেছে বড়শী মুখে, খুলতে গেলে কৈ
খোলে।

১—টান টানি কোরে খানিক,
চুঁচে যাব অগাধ জলে,
আবার ক্ষণেক তোবে ক্ষণেক ভাসে,
শেষে হাঁপয়ে মরে পেট ফুলে।

২—ছুটে দলের গোড়ায় গিয়ে,
বেড়ায় সুতো ছিড়বে। বলে,
ও তা যায়না ছিঁড়ে জোড়য়ে পোড়ে,
তারে চৌফুরিমাথ দেখালে।”

উপরোক্ত চরিষ্ঠানি ট্রাক্টের মূল্য
এক পয়সা মাত্র। এতদ্ব্যতীত, কতকগুলি
অর্ধপয়সা মূল্যের ট্রাক্ট আছে;—পাকা
আঁব, প্রেমোপাখ্যান, খণ্পরিশোধ, ও
ঠাকুরদাদার গল্প। এ গুলির বিষয় কোন
কথা লিখিবার আবশ্যক নাই।

আমরা বিজ্ঞার্থ ট্রাক্টগুলির সমা-
লোচন শেষ করিলাম। বিতরণার্থ ট্রাক্ট-
গুলির সমালোচন সমাপন করিয়া যে
কয়েকটী কথা লিখিয়াছি, এখানেও
তাহাই বলিতেছি। আমরা যাহা ভাল
বুঝিয়াছি, নিরপেক্ষভাবে তাহাই লিখি-
য়াছি; এস্থপ্রণেতাগণ আমাদিগকে মা-
র্জনা করিবেন। আমরা যদ্যপি কাঁহারও
মুখাপেক্ষা করিয়া কোন কথা লিখিতাম,
বিজ্ঞার্থ ট্রাক্টগুলির সমালোচনে তা-
হার বিশেষ আবশ্যক হইত; কিন্তু সে
মুখাপেক্ষা আমরা করিলাম না। আমরা
যে দুই এক খানি ট্রাক্টের ছাপার
ভুলের কথা উল্লেখ করিয়াছি, তাহার
বিশেষ কারণ আছে। আমরা আর্জি
পর্যন্ত এমন এক খানিও বাঙ্গালা পৃষ্ঠক

দেখি নাই, যাহাতে একটীও ছাপার ভুল নাই। ট্রাক্টসোসাইটির পুস্তক সমূহে ছাপার ভুল অতি অপেই দৃষ্ট হয়; তাই বলিয়াই যে গুলি দৃষ্ট হয়, সে গুলির জন্য দুঃখ হয়। একটী কথা বলিয়া প্রবন্ধ শেষ করিব। বিক্রয়ার্থ ট্রাক্টগুলির

তামা—কবিতাগুলির বিশেষ—বিতরণার্থ ট্রাক্টসমূহের অধিকাংশের তামা অপেক্ষা অনেক উৎকৃষ্ট, কিন্তু বিতরণার্থ ট্রাক্ট-গুলির অধিকাংশ বিক্রয়ার্থ ট্রাক্টসমূহ অপেক্ষা উচ্চশ্রেণীস্থ। এ গুলির বাহ্য-সৌন্দর্য অধিক, সে গুলির আভ্যন্তরিক।

শ্রিনিঃ—

মুক্তি-তত্ত্ব।

ইত্তায়েল বংশের মিসরীয় দাসত্বের আবশ্যকতা ও উদ্দেশ্য।

কতকগুলি কারণ ঐকমত্যের ও সমান্বয়ের উৎপাদক। এই কারণ সমূহের মধ্যে এই কয়েকটী প্রধান;—সমান-বংশে উৎপত্তি, সমান অভিভায়, সমান ধর্ম, সমান সুখসংখ্যাতোগ, সমান উদ্দোগ। এই সমুদায় কারণ দ্বারা মনুষ্যগণ একীভূত ও একাভিপ্রায় সম্পন্ন হয়। যে কোন ঘটনাদ্বারা তাহাদের শারীরিক বা মানসিক স্মৃত্যুংখরের উৎপত্তি হয়, সেই ঘটনাই তাহাদের একতা বন্ধনকে দৃঢ়তর করে। এবং মনুষ্যগণ যে পরিমাণে ঐ সমস্ত কারণ পাশে বন্ধ হয়, সেই পরিমাণেই তাহাদের বলের আধিক্য, অভীষ্ট সাধনে ক্ষমতা, ও বৈরি-বিমর্দনে যোগ্যতা জন্মিয়া থাকে, ও সেই পরিমাণেই তাহাদের সাধারণ বিষয়ে অনুরাগের উৎপত্তি হয়। তাহারা

সকলেই সমদশাখিত ও সমস্তখন্দুঃখ-ভাগী হয়, স্বতরাং তাহাদের মনের ভাব, সংকল্প, উদ্যোগ, ও আশাস্থল একই হইয়া উঠে,—তাহারা এক ত্রিতে ব্রতী হয়। এই জন্যই পাণ্ডিতেরা ঐকমত্যকে বলঘৰুপ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। শারীরিক সংগ্রাম উপস্থিত হউক, একমত্য সজ্জায় সজ্জীভূত হইলে বিপক্ষ-পক্ষের পরাজয়ের সন্দেহ থাকে না। কিন্তু ঐকমত্যের অভাব বা অপ্রাচুর্য হইলে রিপুকুলদ্বারা পরাভূত হইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। অতএব যদি কোন জাতি আঞ্চারক্ষার্থে বা নিজ গৌরব বর্দ্ধনাভিপ্রায়ে কোন কার্যে নিযুক্ত হয়, তাহা হইলে ঐকমত্য অবলম্বন করিয়া কায়মনে কর্তব্যাবৃষ্টানে যত্নবান হওয়া তাহাদের নিতান্ত আবশ্যক।

মানবমণ্ডলীর যেকোন অবস্থা ও তাহা-

দের মনের যেরূপ গতি, তাহাতে উল্লিখিত কোন না কোন কারণ ব্যতীত তাহাদের একাভিপ্রায় পদবীতে পদা-পর্ণ করা, বা এক-সংকল্প-ত্রুতে ত্রুতী হওয়া, এক কারণ-শৃঙ্খলে বদ্ধ হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভব নহে। স্বতরাং ইশ্বর যদি কোন জাতিকে পূর্বোক্ত কার্য্যের সাধন জন্য প্রস্তুত করেন, তাহা হইলে যে কোন সহপায় দ্বারা তাহারা একীভূত হয়, তিনি তাহাই নিষেজিত করেন সন্দেহ নাই।

ষাহ উপলক্ষ হইল, তাহা ইন্তায়েল বংশের প্রতি প্রযোজিত হইতে পারে। শ্রীষ্টীয় শাস্ত্রে লিখিত আছে যে, যৎকালে কাল্পনিক ধর্ম পৃথিবীতে প্রবলকর্পে ব্যাপ্ত হইতেছিল, তখন ইশ্বর নিজ সন্তান ধর্ম রক্ষা করিবার জন্য পৌত্রিক ধর্ম হইতে ইত্রাহিমকে পৃথক করিয়াছিলেন। তিনি তাহাকে কহিয়াছিলেন—“তোমার বংশ বহুকাল পর্যন্ত পরাধীন হইয়া দাসত্ব শৃঙ্খলে বদ্ধ থাকিবে ও তৎপরে বহুসংখ্যক হইবে।” সেই ইত্রাহিমের বংশ পরম্পরা তাহাকে চিরস্মরণীয় পূর্ব পুরুষ বলিয়া সম্মান করিত। ধার্মিক কুলত্তিলক ইত্রাহিমের শোণিত তাহাদের শরীরে প্রবাহিত হইত বলিয়া তাহারা আপনাদিগকে অতীব মান্য, গোরবান্বিত, ধন্য ও সার্থকজন্মা জ্ঞান করিত। এই ক্রম সংস্কার তাহাদের প্রত্যেকের মনে প্রবল থাকাতে তাহারা একদলভুক্ত হইয়াছিল। অধিকস্ত, মিসর দেশে তাহাদের অবস্থা ও ব্যবসায় এক অকারই ছিল, তথাকার দাসত্বশৃঙ্খল হইতে তাহারা এক সময়ে—এক ক্রমে

মুক্ত হইয়াছিল, এবং ঐ মুক্তি স্মরণার্থে তাহারা একটা সাংস্কারিক পর্য অতি সমারোহে—সমভাবে পালন করিত। এই ক্রম সমাবস্থাপন্ন ও সমস্থথত্বঃখতাগী হওয়াতে তাহারা একপ্রকার অভাবনীয় অচেদ্য প্রণয়পাশে পরম্পর বদ্ধ হইয়াছিল। পৌত্রিক ধর্মাবলম্বী ভুট্টমতি লোকদ্বারা বেষ্টিত থাকিলেও তাহারা সদা স্বতন্ত্র হইয়া স্বজ্ঞাতীয় ব্যবহার, ব্যবস্থা ও ধর্মনিয়ম পালন করিত। অধিক কি, তাহাদের পরে কত শত জাতি উৎপন্ন, প্রধান পদার্থিষ্ঠিত, ও যথাকালে বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে, এবং যে পাশে তাহারা পরম্পর বদ্ধ ছিল তাহাও ছিম হইয়াছে, কিন্তু ইত্রাহিমের বংশ পরম্পরা অসামান্য একভাবস্থে বদ্ধ হইয়া অতি প্রাচীন কালাবধি অক্ষয় হিমাচলের ন্যায় অদ্যাপি দেদীগ্যমান রহিয়াছে।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই—কি অভিপ্রায়ে ইশ্বর ইন্তায়েল বংশকে মিসর দেশে উল্লিখিত অবস্থায় রাখিয়াছিলেন? মি-সরীয় দাসত্ব অবস্থার অনতিবিলম্বে ইশ্বর তাহাদিগকে মুক্তন ধর্ম বিষয়ক নিষেধ-বিধি-ব্যবস্থা সকল দান করিয়াছিলেন। উক্ত মহৎকার্য সাধনার্থে প্রস্তুত করিবার অভিপ্রায়ে ইশ্বর তাহাদিগকে উল্লিখিত অবস্থায় ও নিয়মে অবস্থাপ্রতি ও নিয়র্মত করিয়া রাখিয়াছিলেন। ফলতঃ ঐক্রম ইশ্বর নিষেজিত অবস্থায় না থাকিলে, তৎপরে ইশ্বরদ্বত্ব ব্যবস্থা ও নিয়ম সকল গ্রহণ ও পালন করিতে তাহারা কোন প্রকারেই সমর্থ হইত না।

আশ্চর্য্য কর্ম ; বিশেষতঃ যে সকল
আশ্চর্য্য কর্ম দ্বারা ইন্দ্রায়েল
বংশ মিসরদেশ হইতে
মুক্তি পায়।

আশ্চর্য্য কর্মের সন্তুষ্টিগ্রহণ বিষয়ে কতকগুলি আপত্তি উৎপন্ন করিয়া আদুরদশী পশ্চিতাভিমানী গ্রন্থকারের নানা কুতর্ক করিয়া থাকেন। সেই গ্রন্থকারদিগের ও তত্ত্বদগ্রন্থাধ্যায়ি জনগণের মন এরপ কুসংস্কারে আচ্ছন্ন যে, তাঁহারা পক্ষপাতশূন্য হইয়া আশ্চর্য্য কর্মের বাস্তবিকতা ও প্রয়োজনবেৰ প্রমাণাদি পাঠ বা সমালোচনা করিতে কোন প্রকারেই ইচ্ছুক নহেন।

মনুষ্য সাধারণের মনের অবস্থা আলোচনা করিলে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, যে ধর্ম অলৌকিক কর্ম দ্বারা অনুষ্ঠিত নহে, তাহা তাঁহারা ইন্দ্র-প্রণীত বলিয়া বিশ্বাস করেন না। ধীশক্তি সম্পন্ন মনুষ্যকৃত কার্য্য সমূহ যেকোন তদিতের জন্মগণের ক্ষমতা ও বুদ্ধির অতীত, অসীমবুদ্ধি সর্বশক্তিমান ইন্দ্রের কার্য্য সকল তত্ত্বপ অপেক্ষাকৃত অপ্পবুদ্ধি মনুষ্যের ক্ষমতা ও বুদ্ধির অতীত। ফলতঃ ইন্দ্ররকৃত প্রত্যেক কার্য্যই একভাবে মনুষ্যের পক্ষে আশ্চর্য্য। ইন্দ্র যদি মানববুদ্ধিসংস্কৃত ও মানববুদ্ধিসাধ্য কার্য্য সকলই নিষ্পাদন করেন, তাহা হইলে ইন্দ্ররকৃত আর মনুষ্যকৃত কার্য্যের কিছুই প্রভেদ থাকে না। আবার অপর সাধারণ তাৰং ঘটনাকেই যদি ইন্দ্ররকৃত বল। যায়, তাহা হইলে অজ্ঞানতা প্রকাশ পায় মাত্র।

ইন্দ্র স্বয়ং যদি নৱবংশের নিকটে

ধর্ম প্রচার করিয়া তদ্বারা তাহাদের প্রতি স্বীয় করুণা ও মঙ্গলভাব প্রকাশ করিতেন, অথচ ঐ ধর্ম প্রচার কালে অলোকসন্তুষ্ট কোন কার্য্য না করিতেন, তাহা হইলে কোন বুদ্ধিমান উহা ইন্দ্র-প্রণীত বলিয়া গ্রহ্য করিত? অপর কোন মনুষ্য যদি ইন্দ্রপ্রেরিত উপদেশক বলিয়া নিজ পরিচয় দিতেন, অথচ কোন অলৌকিক কর্ম না করিতেন, অথবা অপরাপর মনুষ্য অপেক্ষা কোন বিশেষ ক্ষমতা ও জ্ঞানের লক্ষণ না দেখাইতেন, তাহা হইলে তাঁহাকেই বা ইন্দ্রপ্রেরিত বলিয়া কে বিশ্বাস করিত? তৎপ্রাচারিত কোন২ মত স্বৰূপ মতের সদৃশ হইলে কেহই ঐ মতাবলম্বী হইতে পারিত, কিন্তু মনুষ্যসাধারণের মধ্যে এক মূতন ধর্ম সংস্থাপন করা তাঁহার পক্ষে কোন মতেই সন্তুষ্ট হইত না।

লোকাতীত কর্ম যে ইন্দ্রপ্রকৃতি প্রকাশক, ইহা মনুষ্যের স্বাভাবিক জ্ঞান জনিত। স্বতরাং একটী মূতন ধর্ম স্থাপন করিতে গেলে আশ্চর্য্য কর্মের প্রয়োজন হইতই হইত। যাঁহারা আশ্চর্য্য কর্মের প্রামাণিকত্ব ও প্রয়োজনত্ব অস্বীকার করিয়াছেন, তাঁহারাই যদি একটী মূতন ধর্ম সংস্থাপন করিবার মানস করিতেন, তাহা হইলে মনে২ জানিতে পারিতেন যে, আশ্চর্য্য কর্মের সাহায্য ব্যতিরেকে কোন মতেই উহা সম্পন্ন হইতে পারিত না। অতএব আশ্চর্য্য কর্ম নিবন্ধন সংস্থাপিত ধর্ম যে ইন্দ্র প্রণীত, তাহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। ফলতঃ যাবৎ আশ্চর্য্য কর্মের অপ্রামাণ্য নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন করিতে না পারা যায়,

তাবৎ উক্ত ধর্ম ইশ্বরপ্রণীত বলিয়া
গ্রাহ করিতে হইবে।

আশ্চর্য্য কর্ম ঐশ্বীশ্বর্তি প্রকাশক
ইহা একপ যুক্তিসন্দৃ যে, যাহারা আপ-
নাদিগকে ইশ্বর প্রেরিত বলিয়া বিশ্বাস
করে, তাহাদের আশ্চর্য্য কর্ম করিবার
ক্ষমতা আছে, একপ সংস্কার জন্মিয়া
থাকে। পূর্বকালে যে সকল অকপট
লোক ভাস্তু হইয়া বিশেষ কার্য্য সাধ-
নার্থে আপনাদিগকে ইশ্বর প্রেরিত
মনে করিত, তাহারা বিশ্বাস করিত যে,
তাহাদের আশ্চর্য্য কর্ম করিবার ক্ষমতা
আছে। অপর কপট ও ধূর্ত প্রবঞ্চকেরা
আশ্চর্য্য কর্ম ঐশ্বীশ্বর্তি প্রকাশক জানিয়া
স্বক্ষেপে লক্ষিত ধর্ম সংস্থাপনার্থে বা
অন্যবিধি অসদভিপ্রায় সাধন জন্য অলৌ-
কিক শক্তিসম্পন্ন বলিয়া লোক সমাজে
আপনাদিগের পরিচয় দিত।

স্থচ্ছি কালাবধি যে সকল কাণ্ডনিক
ধর্ম পৃথিবীতে প্রচলিত হইয়াছে, সে
সমস্তই (অলৌক) আশ্চর্য্য কর্ম প্রভাবে
অনুষ্ঠিত হইয়াছিল। কোন ধর্ম যত
নিরুক্ত হউক না কেন, উহা যদি অলৌ-
কিক কার্য্য সহকারে স্থাপিত হইয়া
থাকে, তাহা হইলেই লোকের বিশ্বাস্য
হয়। কিন্তু কোন ধর্ম যদি যথার্থই উৎকৃষ্ট
হয়, অথচ আশ্চর্য্য কর্ম সহকারে স্থাপিত
হইয়া না থাকে, তাহা হইলে উহা
বিশ্বাস্যও নহে, গ্রাহও নহে।

এক্ষণে ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন
হইল যে, আশ্চর্য্য কর্মকে মূল্য সাধা-
রণ ইশ্বরশক্তি প্রকাশক বলিয়া গণনা
করেন। অতএব যদি ইশ্বর স্বয়ং মূল-
ম্যের নিকটে প্রকৃত ধর্ম প্রচার করেন,

তাহা হইলে একপ অলোকসন্তুষ্ট কর্ম
করা আবশ্যক, যদ্বারা উক্ত ধর্ম ইশ্বর-
প্রণীত—প্রবঞ্চক দ্বারা কল্পিত নয়—
ইহা সম্পূর্ণরূপে প্রমাণীকৃত হয়।

এস্তে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক
যে, বহুকাল মিসর দেশে বাস করাতে
ইত্রায়েল বংশের মনে কতকগুলি কুসং-
স্কার জন্মিয়াছিল। (১) তাহারা আশ্চর্য্য
কর্মকে ইশ্বরশক্তি প্রকাশক বলিয়া
বিশ্বাস করিত বটে, কিন্তু তাহাদের একপ
সংস্কারও ছিল যে আশ্চর্য্য কর্ম সচরাচার
ঘটিয়া থাকে। (২) তাহারা একমাত্র
স্বয়ম্ভু সত্য ইশ্বরের উপাসনা করিত
বটে, কিন্তু মিসরীয়দেবগণের ঐশ্বিক গুণ
আছে ইহাও বিশ্বাস করিত। (৩)
তাহারা বিশ্বাস করিত যে ইত্রাহিমের
ইশ্বর ইত্রায়েল বংশের ইশ্বর, এবং
মিসরীয় দেবগণ মিসরীয়দের ইশ্বর।
(৪) মিসরীয়েরা আপনাদের পুরোহিত-
গণকে ঐন্দ্রজালিক বিদ্যায় যে রূপ
পারদর্শী জ্ঞান করিত, ইত্রায়েল বংশও
উহাদিগকে সেইরূপ ভাবিত। এই সমস্ত
কুসংস্কার তাহাদের মন হইতে দূরী-
কৃত করিতে গেলে দুইটী বিষয় প্রয়ো-
জনীয়। প্রথম, আশ্চর্য্য কর্ম; এবং
দ্বিতীয়, মিসরীয়দের ঐন্দ্রজালিক কর্ম
অপেক্ষা উহার শ্রেষ্ঠতা। ফলতঃ যদ্বারা
ইশ্বরের সর্বশক্তিমত্তা এবং মিসরীয় দেব-
গণের অলীকৃত সপ্রমাণ হইতে পারিত,
একপ আশ্চর্য্য কর্মের প্রয়োজন ছিল।
অতএব কি অভিপ্রায়ে, কি রূপে, কি প্র-
কার আশ্চর্য্য কর্ম মিসর দেশে সংঘটিত
হইয়াছিল, ইহা অনুসন্ধান করা নিতান্ত
আবশ্যিক। (১) মুসাকৃত অলৌকিক কর্ম-

দ্বারা মিসর দেশীয় ইন্ডিয়াল বিদ্যাবিশ্বাস-র দিগের কুটিল কৌশল সম্পূর্ণরূপে প্রকাশিত হইয়াছিল; তাহা না হইলে লোকেরা মনে করিত যে হয় মূসা মিস-রীয় দেবগণ হইতে ঐঅসামান্য ক্ষমতা পাইয়াছেন, অথবা তদেশীয় পুরোহিতেরা মূসার ক্ষমতা প্রতিরোধ করিতে সক্ষম। কিন্তু মূসাকৃত আশচর্য কর্মদ্বারা মিসরীয়দিগের দেবগণের অলীকক্ষ প্রকাশ হওয়াতে, এবং তদেশীয় পুরোহিত-দিগের নৈপুণ্য অপেক্ষা মূসার নৈপুণ্য শ্রেষ্ঠতর হওয়াতে তাহাদের মনে আর সেই ভয় হইতে পারে নাই। (২) মূসাকৃত আশচর্য কর্মদ্বারা কেবল যে ইশ্বরের অলৌকিক ক্ষমতা প্রকাশিত হইয়াছিল তাহা নহে, তদ্বারা ইস্রায়েল বংশ মিসরীয় দেবগণের বীর্যশূন্যতা ও তত্ত্ব-রক্ষণে অপারগতা অবগত হইয়াছিল।

প্রথম আশচর্য কর্মদ্বারা মূসা ইশ্বর প্রেরিত ইহা সপ্রমাণ হইয়াছিল, এবং মিসরীয়দের উপাস্য সর্পদল বিনষ্ট হইয়াছিল; সুতরাং তদ্বারা তাহারা জানিতে পারিয়াছিল যে, দেবগণ ভক্তগণকে রক্ষা করা দূরে থাকুক, আপনাদিগকেও বাঁচাইতে পারিলেন না।

দ্বিতীয় আশচর্য কর্মদ্বারা তাহাদের আরাধ্য নীলনদের জল শোণিতরূপে পরিবর্তিত হইয়াছিল। ভারতবর্ষীয়েরা যেমন গঙ্গানদীর প্রতি ভক্তি প্রদ্বা করে, এবং উহার জল পবিত্র জ্ঞান করে, মিসরীয়েরাও নীলনদের প্রতি তজ্জপ ভক্তি প্রকাশ করিত, এবং তাহার জল পবিত্র মনে করিত। অধিকস্তু, তাহার মৎস্য সকলও তাহাদের পূজনীয় ছিল।

যখন ঐ নদের জল শোণিত হইয়াছিল, তখন উহার মৎস্য সকল ক্লেরাশিমাত্ত হইয়া উঠিয়াছিল।

তৃতীয় আশচর্য কর্মদ্বারা ঐ নীলনদ হইতে তেককুল উঠিয়া সেই দেশ আচ্ছন্ন করাতে ঐ নদ তাহাদের অশেষ ক্লেশের কারণ হইয়াছিল।

চতুর্থ আশচর্য কর্মদ্বারা তদেশীয় মরুভ্য ও পশুর গাত্রে অতি ঘৃণিত ক্লেশ-কর উৎকুণ্দল উৎপন্ন হইয়াছিল। ফিগু সাহেব বলেন “তাহারা উপাসনার্থে বেদীর নিকটে যাইতে পারিত না, এবং পুরোহিতেরা পাঁচে অশুচি হয় বলিয়া সর্বদা শ্঵েতবস্ত্র পরিধান করিত, এবং প্রতিদিবস ক্ষোর কর্ম করিত, ইহা যখন আমরা স্মরণ করি তখন বুঝিতে পারি যে পৌত্রলিক ধর্মের দণ্ডস্বরূপ ঐ আশচর্য কর্ম তাহাদের পক্ষে কতদুর ক্লেশকর হইয়াছিল”। যত দিন ঐ সকল উৎকুণ্ড মিসর দেশ আচ্ছন্ন করিয়াছিল তত দিন তাহারা উপাসনাদি কিছুই করিতে পারে নাই। অধিক কি, তদেশীয় ইন্ডিয়ালিকেরাই স্বীকার করিয়াছিল—“ইহা ইশ্বরের অঙ্গুলি”—অর্থাৎ ইশ্বরই ঐ রূপে তাহাদের দণ্ড দিয়াছেন।

পঞ্চম আশচর্য কর্মদ্বারা অসংখ্য মক্ষিকা আসিয়া দেশ আচ্ছন্ন করিয়াছিল। তাহাদের এক দেবতা ছিল, তাহার নাম মক্ষিকা। তথায় মক্ষিকার প্রাতুর্ভাব হইলে ঐ উপদ্রব নিবারণার্থে তাহারা মক্ষিকাদেবতার উপাসনা করিত। এবং মক্ষিকাদল অস্থান করিলে তাহারা মনে করিত যে ঐ

ଦେବତାର ପ୍ରଭାବେଇ ତାହାରା ଗିଯାଛେ । କିନ୍ତୁ ସଥନ ମୂସାର ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ପ୍ରଭାବେ ଅସଂଖ୍ୟ ମଙ୍ଗିକା ଉପଚିତ ହଇଯାଛିଲ, ତଥନ କେହି ତାହାଦିଗକେ ଦୂର କରିତେ ପାରେ ନାହିଁ ।

ଷଷ୍ଠ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ ପ୍ରଭାବେ ତନ୍ଦେଶୀୟ ପଣ୍ଡ ସକଳ ନଷ୍ଟ ହୋଯାତେ ଚତୁର୍ପଦ ଦେବୋ-ପାସନା ବିଲୁପ୍ତପ୍ରାୟ ହଇଯାଛିଲ । ରସାଦି ପଣ୍ଡ ମିସରୀଯିଦେର ବିଶେଷ ଆରାଧ୍ୟ ଛିଲ, ସ୍ଵତରାଂ ତାହାଦେର ବିନାଶଦ୍ୱାରା ତାହା-ଦେର ଅଲୀକତ୍ତ ଓ ମୂସାର ଈଶ୍ୱରେର ସର୍ବ-ଶକ୍ତିମତ୍ତା ଓ ସର୍ବପ୍ରଧାନତ୍ବ ପ୍ରମାଣୀକୃତ ହଇଯାଛିଲ ।

୧. ସପ୍ତମ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ । ମିସରଦେଶେର ନାନା ସ୍ଥାନେ ବେଦି ଛିଲ । ଟାଇଫନ୍ ଦେବେର ପ୍ରସରତା ଲାଭାର୍ଥେ ତାହାରା ତନୁପରି ନର-ବଲି ଉତ୍ସର୍ଗ କରିତ । ଏ ହତତାଗ୍ୟ ନରଗଣ ଅଗ୍ନିକୁଣ୍ଡେ ନିକିଷ୍ଟ ହଇଯା ଭଞ୍ଚାଣ୍ଟ ହଇଲେ ପୁରୋହିତେରୋ ସେଇ ଭୟ ଏକତ୍ର କରିଯା ଶ୍ରନ୍ୟେ ନିକ୍ଷେପ କରିତ ଏବଂ ଭାବିତ, ଯେବେ ଶ୍ରନ୍ୟେ ଉତ୍ତାର କଣାମାତ୍ର ଯାଇବେ, ତଥାଯ କୋନ ଅମ୍ବଳ ଘଟିତେ ପାରେ ନା । ଅପର ଈଶ୍ୱରେର ଆଦେଶାନୁସାରେ ମୂସା ଏଇ ଭଞ୍ଚାଣ୍ଟ ଲାଇଯା ଶ୍ରନ୍ୟେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେ ବିଚ୍ଛିନ୍ନ ଦୂରି-ଭୂତ ନା ହଇଯା ବରଂ ବିଲକ୍ଷଣ ପ୍ରବଳ ହଇଯା ଉଠିଲ;—ନୃପତି, ପୁରୋହିତବର୍ଗ, ଓ ସାଧାରଣ ଲୋକ,—ସକଳେଇ ଏକବାରେ କ୍ଷୋଟିକ ରୋଗେ ଆକ୍ରାସ ଓ ବ୍ୟଥିତ ହଇ-ଯାଛିଲ । ଅତ୍ରଏବ ସଥନ ବିବେଚନା କରି ଯେ, ଏ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମଦ୍ୱାରା ମିସରଦେଶୀୟ ଲୋକ ସକଳ ଭୟାବହ ନରବଲି ପ୍ରଥାର ସମୁଚ୍ଚିତ ଦଶ ପାଇଯାଛିଲ, ଏବଂ ଈଶ୍ୱରେର ସମୀଚୀନ କ୍ରମତା ସପ୍ରମାଣ ହଇଯା-ଛିଲ, ତଥନ ଆମରା ଏ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମେର

ପ୍ରୟୋଜନତ୍ବ ଅନାୟାସେଇ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିତେ ପାରି ।

ନବମ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମ । ମିସରୀୟ ଜାତିର ଏହି ବିଶ୍ୱାସ ଛିଲ ଯେ, ସିରାପିସ୍ ଦେବ ପତଙ୍ଗ ପାଲେର ଦୌରାଯ୍ୟ ହଇତେ ଏ ଦେଶ ରଙ୍ଗା କରିତେନ । ସମୟେବ ପତଙ୍ଗଦଳ ଆ-ମିଯା ଦେଶ ଆଚ୍ଛର ଏବଂ ଶ୍ୟ ଓ ରଙ୍ଗେର ପଲ୍ଲବାର୍ଦ୍ଦ ନଷ୍ଟ କରିତ । ଏକଦା ମୂସାର ଅନ୍ତର୍ମାନୁସାରେ ତାହାରା ଆମିଯାଛିଲ ଏବଂ ତାହାର ଅନୁମତିତେ ଆବାର ପ୍ରଥାନ କରିଯାଛିଲ । ପୁରୋହିତଗଣ ତାହାଦିଗକେ ଦୂର କରିତେ ବିଶେଷ ସତ୍ତ୍ଵ କରିଲେଓ ହୃତ-କାର୍ଯ୍ୟ ହେୟନ ନାହିଁ । ଅତ୍ରଏବ ଏ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମଦ୍ୱାରା ସିରାପିସ୍ ଦେବେର କ୍ରମତାଭାବ ସ୍ପଷ୍ଟ ଲଙ୍ଘିତ ହୁଏ ।

ଅଷ୍ଟମ ଓ ଦ୍ୱଦ୍ୱାରମ୍ଭ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ କର୍ମଦ୍ୱାରା—ଆଇସିସ୍ ଏବଂ ଓସାଇରିସ୍ ନାମକ ମିସରୀୟିଦେର ଦୁଇଟି ପ୍ରଧାନ ଦେବତାର ଅଲୀକତ୍ତ ଦର୍ଶିତ ହଇଯାଛିଲ । ଏ ଦେବତାଦ୍ୱାରା ଚନ୍ଦ୍ର ଓ ସୂର୍ଯ୍ୟରୂପେ ପରିଗଣିତ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞିତ ହିତ । ମିସରୀୟେରା ଉତ୍ସାହିଗକେ ଜ୍ୟୋତିଃ ଓ ଆକାଶେର ଅଧିଷ୍ଠାତ୍ରୀ ଦେବତା ବଲିଯା ମାନିତ । ସ୍ଵତରାଂ ମୂସାର ଆଜାନୁସାରେ ସଥନ କ୍ରମାୟେ ଅଭ୍ୟାସିତ ଶିଳାରଣ୍ଟି ସଟିଯାଛିଲ ଏବଂ ତିନ ଦିବାରାତ୍ର ଗଗନ ମଞ୍ଚଲ ଘୋରତର ଅନ୍ଧକାରେ ଆରତ ହଇଯା-ଛିଲ, ତଥନ ତାହାଦେର ମନେ ଯେ କି ପ୍ରକାର ତମେର ସଞ୍ଚାର ହଇଯାଛିଲ, ତାହା ଅନାୟା-ସେଇ ଅନୁଭବ କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ବିଶେ-ଷତଃ ସଥନ ଆମରା ବିବେଚନା କରି ଯେ, ସ୍ଵଭାବତଃ ମିସରଦେଶେ ମେଘ ସଞ୍ଚାର, ରଣ୍ଟି, ଶିଳାପାତ ଅଭ୍ୟାସିତ ନୈମର୍ଗିକ ସଟନା ପ୍ରାୟଇ ଦୃଢ଼ି ଗୋଚର ହିତ ନା, ତଥନ ଯେ ପୂର୍ବୋଲିଖିତ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସଟନା ଦ୍ୱାରା

তাহাদের মনে যুগপৎ তয় বিশ্বায় উৎ-
পন্ন হইয়াছিল, তাহার আর সন্দেহ
হইতে পারে না । ফলতঃ উক্ত আশচর্য
কর্মদ্বয় দ্বারা ইত্যায়েল বংশের ঈশ্বর
একমাত্র সর্বশক্তিমান সত্য ঈশ্বর এবং
তদেশীয় দেবগণ অলীক, ইহা প্রমাণী-
কৃত হইয়াছিল ।

একাদশ আশচর্য কর্মদ্বারা নিঃসন্দেহে
দর্শিত হইয়াছিল যে, ঈশ্বর সর্বশক্তিমান
বিচারপতি এবং ভূষিতি দ্বুরাচারদিগের
দণ্ড দাতা । বহু কালাবধি ইত্যায়েল
বংশ মিসর দেশে দাসত্ব শৃঙ্খলে বদ্ধ
ছিল । নৃশংস মিসরীয়েরা তাহাদিগকে
যৎপরোন্নাস্তি যন্ত্রণা দিয়া অবশ্যে
তাহাদের দুঃখপৌষ্য শিশু সন্তানগুলিকে
নষ্ট করিত । ঐ ঘোরতর পাপের সমু-
চিত দণ্ড দিবার নিমিত্ত ঈশ্বর নিশীথ
সময়ে নিজ দৃতদ্বারা তাহাদের প্রথম-
জাত সন্তানদিগের প্রাণ সংহার করিয়া-

ছিলেন । কি উপত্য ধ্বলবর্ণ প্রাসাদ,
কি ক্ষুদ্র পর্ণকুটীর, সর্ব স্থানেই মৃতদেহ
দৃষ্টিগোচর হইয়াছিল, এবং শোকবিহুল
পিতামাতার আর্তনাদ ও বিলাপধৰনি
সর্বত্ত্বে প্রতিধ্বনিত হইয়াছিল । এই
অভূতপূর্ব বিশ্বায়কর ব্যাপার দর্শনে
সকলেই ঈশ্বরের ন্যায়শক্তি ও লোকা-
তীত ক্ষমতা অমুভব করিয়া ভীত হইয়া-
ছিল সন্দেহ নাই ।

যে অভিধ্রায়ে, যে রূপে, যে প্রকার
আশচর্য কর্মগুলি মিসরদেশে সংঘটিত
হইয়াছিল, তাহা সংক্ষেপে বর্ণিত হইল ।
পক্ষপাতশূন্য হইয়া ঐ সকল আশচর্য-
কর্ম সম্যকরূপে আলোচনা করিলে, সক-
লেরই প্রতীক্তি জয়িবে যে, তদ্বারা ঈশ্ব-
রের সত্ত্বা ও সর্বশক্তিমত্তা এবং মিস-
রীয় দেবগণের অলীকত্ব ও ক্ষমতাত্ত্বাব
লোকের মনে পাষাণ রেখার ন্যায়
খোদিত হইয়াছিল ।

শ্রীউমেশচন্দ্ৰ চট্টোপাধ্যায় ।

দেহ কুটীর ও শমন অতিথি ।

গভীর যাঘিনী তায় ঝঞ্জাবাত বয় ।
আকাশ ঘেঘেতে পূর্ণ অঙ্গকারময় ॥
চপলার চকমকি নির্হোষে যথর ।
মহানাদে বজুপাত ত্রাসে থর থর ॥
দোদুল্য বিটপীগণ যেন কল্পবান ।
ভীষণ পবনরূপ পাছে নাশে প্রাণ ॥
মহা প্রলয়ের কাল উপস্থিত প্রায় ।
কার সাধ্য হেন গৃহ বৰ্হিভাগে যায় ॥

প্রকৃতি বিহৃতি রূপ করেছে ধাৰণ ।
পদ্মাবন দলে যেন প্রমত্ব বারণ ॥
জননীর কোলে শিশু জড় সড় ভয়ে ।
গহনে নিমাদে ত্রাসে বনবাসী চয়ে ॥
এ হেন সময়ে বসি নিজ নিকেতনে ।
কোন মহাজন অতি প্রফুল্ল বদনে ॥
প্রতীক্ষা করিছে তাঁৰ যাঁৰ আগমন ।
বহু বৰ্যাবধি চিষ্ঠা করে অনুকূল ॥

এমেছিল বছ লোক কুটীর ভিতরে ।
 সহয়ে করেছে বাস কিছুক্ষণ তরে ॥
 কিন্তু সেই মহামতি কুটীরে যাহার ।
 বাস স্থান দিতে অন্যে না করে স্বীকার ॥
 শৈথিল্য দোষেতে পূর্বে কুটীরের দ্বার ।
 না করিত অবরোধ, মুক্ত অনিবার ॥
 এ কারণে কভু তার কুটীর অস্তরে ।
 প্রবেশিত নানা লোক বাস আশা করে ॥
 তিটিবারে যদ্যপিও না দিত সে জন ।
 তথাপি শান্তির হানি হতো ক্ষণে ক্ষণ ॥
 অবিরত ত্যক্ত হয়ে মনে ভেয়ে সার ।
 কুক্ষ করি থাকে শেবে কুটীরের দ্বার ॥
 “খোল দ্বার খোল দ্বার” কহে কোন জন ।
 দ্বারে করায়াত করে ডাকে ঘন ঘন ॥
 জিজ্ঞাসে কুটীরবাসী “কহ মহাশয় !
 কি নাম তোমার হেথা আসা কি আশয় ॥
 করি বাস বছ দিন এই ক্ষুত্র যয়ে ।
 এমেছিল নানা লোক বাসস্থান তরে ॥
 সকলেই শান্তি ভগ্ন করিবারে চায় ।
 নাহি আসে মঘ পাশে মঙ্গল ইচ্ছায় ॥
 অযুল্য রতন এক পেয়েছি সাধনে ।
 জ্যোতিঃ তার অঙ্ককার দূর করে মনে ॥
 আগন্তক নিতান্তই করে সদা আশ ।
 ক্রমান্বয়ে করিবারে সেই জ্যোতিঃ নাশ ॥
 কি নাম তোমার কহ দেহ পরিচয় ।
 তবে খুলে দিব দ্বার এথনি নিশ্চয় ॥”

উত্তর ।

যে কারণে বছ লোক তাজি নিজ দেশ ।
 দেশ দেশান্তরে ভুমে কফ্টের অশেষ ॥
 দাসজ্ব স্বীকার করে পর উপাসনা ।
 সুযোগ পাইলে নাহি ছাড়ে প্রতারণ ॥
 মাতা ছাড়ে নিজ পুত্র যাহার কারণ ।
 পুত্র ছাড়ে মাতৃভলি না মানে বারণ ॥
 আজ্ঞা নষ্ট প্রাপ নষ্ট নাহি করে ভয় ।
 কোন রূপে যদি হয় সে জন সদয় ॥
 সব দুঃখ ভাবে নাশ পাইলে যাহায় ।
 চেষ্টা করে বজ্রতর তবু নাহি পায় ॥

নিষ্ঠার্গ যে জন, শন, তার হয় প্রণ ।
 সে অভাব পূর্ণ হয় যাতে যার মৃঘন ॥
 ধর্মজ্ঞানী ছাড়ে ধর্ম কত কব আর ।
 অধমৰ্ম্ম ধর্মৰ্ষ হয় কৃপায় যাহার ॥
 সেনুপ দেখিলে হবে সন্তুপ জীবন ।
 মোহিনী মোহন আমি নাম মঘ “ধন” ॥

কি কারণে পুনর্বার হেথা আগমন ।
 না চাহি করিতে তব মুখ দৱশন ॥
 তোমার কুহকে কুলে থাকে যেই জন ।
 দয়া মায়া উপকার দেয় বিসজ্জন ॥
 কঠিন ছদয় তার সদা স্বার্থপর ।
 চক্ষুবুদ্ধে পর দুঃখে না হয় কাতর ॥
 যাও ভূমি তার পাশে সতত আদরে ।
 যতনে রাখিবে সে যে আপন অস্তরে ॥
 পূর্ব কথা বিস্মরণ কোথা সেই জ্ঞেয় ।
 স্বার্থপর নহি দেখি বলিলে নির্বোধ ॥
 জৰালাতে এমেছ কেন অধীনে আবার ।
 হও হে বিদায় আমি খুলিব না দ্বার ॥

উত্তর ।

অতিবাত ভয়ন্তর বহিছে সৎসারে ।
 বুদ্ধি লোপ হইয়াছে ভুম অন্ধকারে ॥
 ভুলেছি আমার নাম কহিতে স্বরূপ ।
 ভিতরে যাইতে দাও দেখাই সুরূপ ॥
 সেভিতে আমারে নাহি কাহার যতন ।
 যুল্য নাই মঘ কৃপা অযুল্য রতন ॥
 ধন দান উপকার বিবিধ সৎকর্ম ।
 ভুমে বলে পৃথ্বী লাভ, আমি তার ধর্ম ॥
 ভক্তি ভাবে দেবী কর হইব সদয় ।
 তোমার প্রণের ব্যাখ্যা হবে নৃপালয় ॥
 খোল খোল খোল দ্বার দেহ বাসস্থান ।
 দ্বারেতে দশায়মান নাম মঘ “মান ॥”

ধন হও মান হও কিম্বা হও বল ।
 জগত ঐশ্বর্য্য হও প্রণয় অচল ॥
 রাজ পরাক্রম হও তথাচ না চাই ।
 কোন মতে স্থান হেথা নাহি পাবে ভাই ॥

ପୁରାତନ ଏ କୁଟୀର ଜୀର୍ଣ୍ଣ ହଲେ ପ୍ରାୟ ।
ବାଁଧନି ହେଯେଛେ ଝିଥ କବେ ପଡ଼େ ଯାଏ ॥
ବାଁଶେତେ ଧରେଛେ ସୁଗ୍ରୋଚେ ଗେଛେ ଦଢ଼ି ।
ବକ୍ର ହୟେ ପଡ଼ିଯାଛେ ଠେକା ତାର ଛଡ଼ି ॥
ଚାଲ ଫୁଟୋ ଘରିତେଛେ ଘଡ଼େ ଖଡ଼ ତାର ।
ଏଥାମେ ତୋମାର ଆଶା ହବେ ନା ସୁମାର ॥
ଚଲେ ଯାଏ ଅନ୍ୟ ଦ୍ୱାନେ ଆଦରେ ଥାକିବେ ।
ଏ କୁଟୀର କୋନ ମତେ ସ୍ଥାନ ନା ପାଇବେ ॥

ଉତ୍ତର ।

ମତ୍ୟ ତେ କହି ଆମି, ଶୁଣ ମମ ନାମ ।
କାଁପିବେ ଭଯେତେ ପ୍ରାଣ, ଯାଇବେ ଆରାମ ॥
ଭୟକ୍ଷର ରକ୍ତ ଘମ, ବିକଟ ଆକାର ।
କି ସାଧ୍ୟ ଏଡ଼ାତେ ପାର ପ୍ରବେଶ ଆମାର ॥
ମହାବଳୀ ମହାରାଜ, ପ୍ରଚଞ୍ଚ ପ୍ରବଳ ।
ଶିହରେ ଆମାରେ ଦେଖେ, ହୁମ ହୟ ବଳ ॥
ଅନୁନୟ ଉପାସନା, କିମ୍ବା ସୁକୋଶଳ ।
କିଛୁତେଇ କ୍ଷାନ୍ତ ନାହିଁ, ସକଳି ବିଫଳ ॥
ହେବ ଲୋକ କେବା ଆଛେ ଜୀଗତ ଭିତରେ ।
ନା ହବେ ଅଧିନ ଘମ କିଛୁକ୍ଷଣ ତରେ ॥
ନିବାରିତେ ଆଗମନ ଘମ ଅନିବାର ।
ହୋଗ କରେ, ଯୁକ୍ତି କରେ, କୋଥା ପ୍ରତିକାର ?

ହେଲେ ନିଯାମିତ କାଳ କିଛୁ ନାହିଁ ମାନି ।
ଆର୍ତ୍ତନାଦ, କଲରବ, ଅନୁନୟ ବାଣୀ ॥
ନାହିଁ ମାନି ପ୍ରତିଷେଷ ଆଶା କରି ପୂର୍ଣ୍ଣ ।
କୋଥା ଥାକେ ଅବରୋଧ ହୟ ସବ ଚର୍ଚ ॥
ଅଜ୍ଞାତ ନାହିଁକ କେହ ବିଜ୍ଞମ ଆମାର ।
“ମୃତ୍ୟୁ” ଆୟି ଉପର୍ଦ୍ଵିତ, ଥୋଲ ୨ ଦ୍ୱାର ॥

ବର୍ତ୍ତନିମ କରିଯାଛି ତବ ପ୍ରତୀକ୍ଷଣ ।
ଆନନ୍ଦ ହଇଲ ତୋମା କରି ନିରୀକ୍ଷଣ ॥
ଗମନ କରିବ ଆୟି ସୁରମ୍ୟ ଆଲୟ ।
ତବ ଭୟକ୍ଷର ରାପେ କିଛୁ ନାହିଁ ଭୟ ॥
ଅୟୁଳ୍ୟ ଜ୍ୟୋତିତେ ଦୀପ୍ତ ଅନ୍ତର ଆମାର ।
ତିରିରେ ଦେଖିବ ପଥ, କିରଣେ ତାହାର ॥
ଏଥାମେ ତୋମାର କରୁ ନାହିଁ ହବେ ଜୟ ।
ଅହଙ୍କାର, ଆଡ୍ସର, ସବ ପାବେ ଲୟ ॥
ଭୁଲେଛ କି ପରାବର ଜୁଶେ ଉପରେ ।
ଥୋଁତା ମୁଖ ହଲୋ ଭୋଁତା ଏଇ ଚରାଚରେ ॥
ପୁଲକେ ପୂର୍ଣ୍ଣିତ ଆୟି କରି ସମାଦର ।
ଏସ ଭାଇ, ଶୀଘ୍ର ଏସ, ହେ ନା ଅନ୍ତର ॥
ଅନନ୍ତ ସୁଥେର ଲାଭ, ତୁମି ତାର ଦ୍ୱାର ।
ପ୍ରବେଶେ ନାଶିବ ରକ୍ତ ମାତ୍ରମେର ବିକାର ॥
କୋଥା ବିଷ, କୋଥା ଛଲ, କୋଥା ତବ ଭୟ ।
କ୍ରୁଶମାଥ, ମୃତ୍ୟୁଙ୍କ୍ଷୟ, ବଳ ତୋର ଜୟ ॥

ବମ୍ବ ।

ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ସଂଗୀତା ।

୩ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ମହାଯୋହନ ଜନ୍ମୋପାଖ୍ୟାନ ।

(ଲୂପ ୧—ଯୋହନ ୧ ।)

ଶିଷ୍ୟ । ଏହି ମହାଜ୍ଞା ପୁତ୍ର କେ, ଯିନି ସପ୍ରଭୁର ମାତାର ଆଗମନେ ହର୍ଯ୍ୟାନ୍ତି ହଇଯାଇଥିବା ଗର୍ଭରେ ଜୀବନମନ୍ଦନ କରିଯାଇଛିଲେନ ? ତୋହାର ଉଥପରିର କଥା ସେ ଦୂତ ମରିଯାଇଥିବା କହିଯାଇଛିଲେନ, ଦେ

କିଦ୍ରିକ ? ତିନି କି ସୀମର ନ୍ୟାଯ ଜନ୍ମିଯାଇଛି-
ଲେନ ?

ପ୍ରତିକ୍ରିୟା । ଇହାଦେର ଜୟେ ବର୍ତ୍ତ ଅମାଦ୍ରଶ୍ୟ ଆଛେ;
କେନନା ମରିଯାମେର ସମ୍ମାନ ଦ୍ୱାରରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ; ତିନି
କିନ୍ତିମଙ୍ଗଳେ ଅବତାର ହଇଯା ମନୁଷ୍ୟର ଲାଭ
କରିଲେ ତୋହାତେ ଜାନ ଓ ଜୀବନମାତ୍ର ଅସ୍ତ୍ର-
ଶବ୍ଦ ପ୍ରକଟିତ ହଇଲେନ । ଇଲିସେବାର ପୂର୍ବ

মহান् বটে, কিন্তু নরমাত্; এ শব্দের সাক্ষ্যার্থে
ইঁশ্বর কর্তৃক প্রেরিত। অতএব তাঁহার উৎ-
পন্নি ভিন্ন প্রকারে হইল। ইঁশ্বরের পুত্রের
ন্যায় তিনি পিতা বিনা পবিত্র আস্তার শ-
ক্তিতে কন্যাতে জাত নহেন, তাঁহার পিতা
মাতা বৃক্ষ ছিলেন বটে, কিন্তু অন্য মনুষ্যের
ন্যায় তাঁহার জম হইল। তাঁহার বিবরণ কই
শুন। পুরোকুল সময়ের পূর্বে, রোমীয় সুন্দা-
টের সুহৃৎ হোৱদ যিছদা দেশে রাজ্যার্থ
করিলে পর, পরমাস্তার যিরুশালামস্থ মন্দিরে
সিখৰীয় পৌরোহিত্যের কার্য্যের পালা
সম্পন্ন করিতেছিলেন। এ পুণ্যস্থা ধৰ্মজ
ব্যক্তি আপনার পক্ষীর সহিত ইঁশ্বরের সমস্ত
আজ্ঞা ও ব্যবস্থা সর্বদা পালন করিতেন।
তিনি একদা পুরোহিত্যিগের কার্য্য বীতিক্রমে
মন্দিরের পুণ্যস্থ স্থানে একাকী ধূপ জ্বা-
লাইতেছিলেন, সমস্ত লোকে বাহিরে প্রার্থনা
করিতেছিল। ইত্যবসরে তিনি দেখিলেন, ধূপ-
বেদির দক্ষিণ পার্শ্বে, ঘৰেশ্বর তেজোসমূহিত
দৃত দণ্ডায়মান আছেন। ইহা দেখিয়া সিখ-
রীয় বিস্ময়াপন মরে ভয়াকুল হওয়াতে দৃত
তাঁহাকে কহিলেন, ভয় করিও না! বরদাতা
বিভু তোমার চিরন্তন প্রার্থনা শুনিয়াচ্ছেন।
লোক মধ্যে বন্ধ্যা গণিতা তোমার পক্ষী ই-
লিসেবা এক পুত্র প্রসবিবেন। তাঁহার নাম
যোহন রাখিও; তাঁহার উৎপন্নি হেতু তোমার
এবৎ অন্য অনেকের মহা আনন্দ এবৎ হৰ্ষ
হইবে। নিশ্চয় তিনি পরমেশ সমীপে মহান্
হইবেন, সুরা বা দুর্জ্জারাস কদাচ পান ক-
রিবেন না, মাতার গৰ্ত্ত হইতেই তিনি পবিত্র
আস্তায় ব্যাপ্ত হইবেন এবৎ অনেক ইসুয়ে-
লীয়দিগকে স্বীয় প্রভুর পথে আবিবেন,
তিনি যেন পুনর্জীবিত মহা প্রকৃত এলীয়ের
আস্তা বিশিষ্ট হইয়া পুত্রদিগের প্রতি পিতৃ-
গণের জন্ম ফিরাইয়া ও বিধি লঙ্ঘনদিগকে
ধৰ্মশীলের মতে আনিয়া প্রভুবিনীত বৎশ
প্রস্তুত করণার্থ তাঁহার পুরোগামী হইবেন।
ইহা শুনিয়া পুরোহিত জিজ্ঞাসিলেন, আমি

বৃক্ষ, আমার পক্ষীও বৃক্ষ, অতএব ভবদৃক্ষ
আশৰ্য্য বার্তায় কিরূপে বিশ্বাস করি? দৃত
কহিলেন, আমার নাম গাত্রিয়েল, আমি
নিজ ইঁশ্বরের সমীপবর্তী, তিনি আমাকে
এই সুবাৰ্তা দিতে পাঠাইলেন। কাল উপস্থিত
হইল একথা ফলবতী হইবে। যদবধি না
হয়, তুমি যুক্ত হইয়া থাকিবে, কেননা ইহাতে
সন্দেহ কৰিলে। ইহা বলিয়া দৃত অস্তৰ্হিত
হইলেন। বাহিঃস্থ লোকে যাজকেরপ্রতীক্ষা
কৰত বিলম্ব দেখিয়া বিস্ময়াপন হইল।
শেষে যখন দেখিল যে তিনি বাগ্ধীন ইঙ্গণ
করিতেই নির্গত হইলেন, তখন অনুমান
কৰিল, তিনি অবশ্য কোন বিষয়ে ইঁশ্বরাদেশ
প্রাপ্ত হইয়া থাকিবেন। এ মুকাবহায় পৌ-
রোহিত্য সমাপন পূর্বক তিনি স্বীয় নগরে প্র-
ত্যাগত হইলে, তাঁহার সেই হারোগ কুলোন্তৰী
স্ত্রী গৰ্ববতী হইয়া পক্ষ মাস গোপনভাবে
থাকিলেন। তখন সর্বদা তাঁহার মুখে এই
কথা ছিল, মনুষ্য মধ্যে আমার যে দুর্নাম
ছিল, তাহা ইঁশ্বর এখন ঘূচাইলেন। তৎকালে
তাঁহার স্বামী বাক্যহীন ছিলেন; ষষ্ঠ্যাসে
যখন তাঁহার আস্তীয়া ধন্যাকুমারী সাক্ষাৎ-
কারে আইলে তাঁহার নমস্কারে শিশু সপদন
কৰিল, তখনও সিখৰীয় কোন কথা কহিতে
পারিলেন না। মৰম মাস পূর্ণ হইলে তাঁহার
স্ত্রী পুত্র প্রসব করাতে তাঁহার আস্তীয়বর্ণ
পরমাস্তার প্রদত্ত অনুগুহের বাৰ্তা শুনিয়া
ইলিসেবার সহিত আনন্দ কৰিতে আইল।
তাহারা অষ্টমদিনে বালকের পরিচ্ছেদার্থ
সমাগত হইয়া যখন পিতার ন্যায় তাঁহার
নাম সিখৰীয় রাখিতে উদ্যত হইল, তখন
ইলিসেবা নিষেধ কৰত কহিলেন, আমার
শিশুর নাম যোহন রাখিতে হইবে। ইদৃশ
নাম কুত্রাপি ঐ বৎশে না থাকাতে তাহারা
ইঙ্গম দ্বারা তাঁহার তাতকে জিজ্ঞাসা কৰাতে
তিনি লেখন দ্বারা। এ নামই দাতব্য জানা-
ইলেন। ইহাতে সকলেই পরম বিস্ময়া-
গত হইল। তৎক্ষণাত্মে সিখৰীয় মুক্তজ্ঞ রাহিত

হইয়া মহানন্দে ইশ্বরের স্তব করিলেন, প্রতিবাসী সকলের মহা ভয় জয়িল। ঐ শিখরাবৃত্ত প্রদেশ উক্ত বার্তায় ব্যাপ্ত হইল, এবং ইশ্বরের বিশেষ অনুগ্রহ ঐ বালকের সহায় হইল। তাঁহার পিতা পবিত্র আত্মায় পূর্ণ হইয়া এই রূপে ইশ্বরের স্তব করিয়াছিলেন; ইস্মায়েলের পতি মহের্ষর এখন অবধি সর্বদা আমাদের স্তবনীয়, যেহেতুক তিনি আপন লোককে কৃপা দৃষ্টি পূর্বৰ্ক পরম মুক্তি দান করিয়াছেন। যেমন জগতের আদ্যবধি নিজ প্রবাচিগণ প্রমুখাং কহিয়াছিলেন, তেমনি তাঁহার ভক্ত দায়ুদের কুলে এক মহৎ মুক্তি শৃঙ্খল উষ্ণত করিয়াছেন। পিতৃগণের প্রতি উক্ত দয়া অবরুদ্ধে আপনার প্রভক্ষণী সন্ধিৎ ও পিতা ইত্রাহিমের প্রতি শপথ পূর্ণ করণার্থ আমাদিগকে অখিল বৈরি হইতে মুক্তি দিলেন। অতএব আমরা নির্ভয়ে সেই মুক্তি দাতা

সনাতন প্রভুর অচেনায় যাবজ্জীবন পুণ্যধর্ম পালনে তাঁহার আশ্রয়ে থাকিব। আর হে আমার পুত্র, তুমি উর্ধ্ববাসী বিভুর প্রবাচী খ্যাত হইবে। যেহেতু তুমি অগুস্ম হইয়া তাঁহার লোককে পাপ মাজনার্থে ইশ্বরস্ত মুক্ত্যুপায় শিঙ্ক। দিবে, যে উপায় তাঁহার প্রগাঢ় দয়াতে অস্ত্রবীক্ষ হইতে পাতিত অক্ষণবৎ এই অঙ্ককার্যাবৃত্ত মৃত্যুময় মোহগণে-পরিষ্ঠিদিগকে আলোক দিয়। কুশল পথ দর্শাইবার নিমিত্ত শৰ্প হইতে নিমৃত হইয়াছে। হারোগ কুলোন্তব্যাজক এই প্রকারে স্তব করিয়া ক্ষাস্ত হইলেন। বালক দিন দিন বাড়িতে লার্গালেন, এবং যাবৎ ন। ইস্মায়েলের মধ্যে প্রভুবাচক ভাবে প্রকাশ পাইলেন, তাৰং প্রান্তরেতেই মহাশক্তি সমন্বিত হইয়া বাস করিলেন।

উন্নট কথা।

উৎকৃষ্ট-উপচৌকন।

জনৈক ভদ্র মহিলা দূর দেশে যাত্রাকালীন তাঁহার তিনটী পুত্র হইতে মাতৃভক্তি প্রদর্শক উপচৌকন পাইয়াছিলেন। প্রথম পুত্র এক অতি সুন্দর ষ্ঠেত প্রস্তর ফলকে তাঁহার নাম খোদিত করিয়। তাঁহাকে অর্পণ করিলেন। দ্বিতীয়টী অতি পরিপোটি এক ছড়া কুসুম হার দিলেন, অবশ্যে তৃতীয় পুত্রটী মাতার সম্মুখে উপস্থিত হইয়। বলিলেন, মাতঃ! আমার প্রস্তর ফলক নাই, এবং পুষ্পদামও নাই যে আপনাকে অর্পণ করি, কিন্তু আমার এই অস্তুকরণে আপনার নাম খোদিত রহিয়াছে। আমার এই স্নেহপূর্ণ অস্তর আপনার অনুবর্ত্তী হইবে, এবং যে স্থানে আপনি

থাকিবেন, তথায় আমার এই অস্তরও থাকিবে!

মাতৃভক্তি।

রোম দেশীয়। একটী বৃক্ষ। স্তো কোন প্রকৃত অপরাধে ধৃত। হইলে, বিচারপতি তাহাকে প্রকাশ্যকরে বধ করিতে অনিচ্ছুক হইয়। অনাহারে বধ করিবার জন্য কারাধ্যক্ষের হস্তে অর্পণ করেন। কারাধ্যক্ষ তাহাকে লইয়া কারাগার মধ্যে বন্ধ করিয়া রাখিলেন। তৎপর দিন এ অভাগিনী বৃক্ষার এক মাত্র কম্বা কারাধ্যক্ষের নিকট উপস্থিত। হইয়া মাতাকে দেখিবার জন্য প্রার্থন। করিল। কারাধ্যক্ষ প্রথমে তাহাকে অভ্যন্তরে প্রবেশ করিতে অনুমতি প্রদান করিতে অসম্ভত হই-

লেন, কিন্তু ঐ শোকদঞ্চ। যুবতী তাহার চরণে পড়িয়া রোদন করিতেই অনেক বিনয় করাতে তাহার নিকট কোন খাদ্য সামগ্ৰী নাই জানিয়া তাহাকে ভিতরে প্ৰবেশ কৰিতে দেন। পৱ দিন সেই যুবতী আসিয়া পূৰ্বৰ্বৎ মাতার সহিত সাক্ষাৎ কৰিয়া গেল। তৃতীয় দিন সে পুনৰায় কাৰাগারেৰ দ্বারে উপস্থিত হইলে কাৰাধ্যক্ষেৰ মনে সন্দেহ উপস্থিতা হইল। তিনি ভাবিলেন, অবশ্যই এই ব্যাপারেৰ কিছু না কিছু রহস্য থাকিবে, নতুনা এই বৃক্ষা স্তৰী কি প্ৰকাৰে তিন চারি দিন অন্মাহারে বাঁচিয়া রহিয়াছে। পৱে বৃক্ষার

কন্যাকে ভিতৰে যাইতে অনুমতি কৰিয়া, সে তাহার মাতাকে প্ৰশ্ন ভাবে কোন আহাৰীয় সামগ্ৰী দেয় কি ন।, দেখিবাৰ নিমিত্ত আপনিও প্ৰশ্ন ভাবে তাহাদিগকে দেখিতে লাগিলেন। দেখিলেন যে কন্যা অতি ভক্তি-ভাবে মাতাকে আপনাৰ স্তন্যপান কৰাই-তেছে। এই অসাধাৰণ ব্যাপার দেখিয়া বিস্মিত ও দয়াদুর্দু হইলেন, এবং বিচাৰ-পতিকে সমষ্ট জ্ঞাত কৰিলে তিনিও এই অসাধাৰণ মাতৃভক্তিৰ কথা শ্ৰবণ কৰত, দয়াদুর্দু হইয়া বৃক্ষাকে মুক্তি দেন।

সন্দেশাবলী।

— ৪ ফেব্ৰুয়াৰী তাৰিখে কলিকাতায় “এডিসনেল ক্লাৰ্জি সোসাইটীৰ” একটী সভা হইয়া গিয়াছে। গৰ্বণ্ণৰ জেনারেল বাহাদুৱেৰ প্ৰয়োজনেই এই অধিবেশনটী হয়। উক্ত সোসাইটী ধাৰ্মিকবৰ বিশপ উইলসন সংস্থাপন কৰেন। ইহার দ্বাৰা বিস্তৰ উপকাৰ হইয়াছে। কিন্তু ইহার দুৰবস্থা; ভৰসা কৰি, লড় নৰ্থকুকেৰ আনুকূল্যে এই সোসাইটীৰ বিলক্ষণ শ্ৰীৰূপ হইবেক। লড় নৰ্থকুকেৰ অনেকগুলি সুলক্ষণ।

— বাঙ্গলোৱে মাঃ মাৰ্সডেন নামক এক জন চমৎকাৰ উপদেশক আছেন। ইনি কোন সম্পূৰ্ণ বিশ্বেৰ বেতন ভোগী নহেন; ভুত্তগণ শ্ৰদ্ধা কৰিয়া যথন যে কিছু দান কৰেন, তাহাতেই সন্তুষ্ট থাকেন, অথচ আনন্দে প্ৰভুৰ কাৰ্য্য কৰিতেছেন। বোম্বাই হইতে মাঃ টেলুৰ নামে যে মিশনৱী আসিয়াছেন ও যজনসহকাৱে নানা স্থানে প্ৰচাৰাদি কৰিতেছেন, তিনিও অবৈতনিক। অধুনাতন মান্দ্রাজবাসী মাঃ বাৰ্টন ও কাশীৰ জয়নারায়ণ

কলেজেৰ অধ্যক্ষ মাঃ শেকল, গাঞ্জিপুৱেৰ প্ৰসিদ্ধ প্ৰচাৰক মাঃ জিমান, পঞ্জাবেৰ মাঃ জনসন্ প্ৰভৃতি কয়েক মহাআৱাৰণ অবৈতনিক। আমাদেৱ বিবেচনায় ইহাবাই যথোৰ্ধ্ব সংযাসী। ইহাদেৱ যথোৰ্ধ্ব বিদ্যাবুদ্ধি সন্দুয় আছে; অনায়াসে লাভজনক কাৰ্য্যাদি কৰিতে পাৰেন; অভাৱ পক্ষে মিশনৱী সোসাইটী দ্বাৰা প্ৰতিপালিত হইতে পাৰেন, কিন্তু তাহা না কৰিয়া হয় পূৰ্ব সম্পত্ত্যাদিৰ উপস্থিৱেৰ, নয় ধাৰ্মিক মণ্ডলীৰ শৰ্কুৰ দানেৰ উপৰ নিৰ্ভৱ কৰিয়া অবিশ্রান্তে প্ৰভুৰ কাৰ্য্য কৰিতেছেন। কবে আমাদেৱ দেশীয় লোকেৱা একুপ কৰিবে !

— ওএষ্টমিনিস্ট্ৰেৰ ডিন অক্ষফোৰ্ড বিশ্ববিদ্যালয়েৰ মনোনীত প্ৰচাৰকেৰ পদে অভিযোগ হইবেন, শুনিয়া অনেকে আপনি কৰেন। কিন্তু ডিনেৰ পক্ষীয়গণেৰ সংখ্যা অধিক হওয়াতে তিনিই (ডিন ষ্টান্লী) মনোনীত হইলেন। এই সংবাদ পাইয়া ডাক্তাৰ গোলবৰণ ডিন ষ্টান্লীকে নিম্ন

ধর্মের একখানি পত্র লেখেন, “মহাশয় বোধ হয় জানেন না যে আমি কেম আপনকার অক্ষফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় সংক্রান্ত মনোনীত প্রচারকের পদাভিষিক্ত হওনে আপনি করিয়াছিলাম। ইহার কারণ এই; আপনি জানি, বুদ্ধিমান ও সন্তুষ্ট পদাভিষিক্ত হইলেও র্যাসনালিস্টিক ঘরের অন্যোদন করেন। র্যাসনালিস্টেরা খুঁটি ধর্মের প্রারম্ভিক তত্ত্ব প্রভৃতি সার শিক্ষা ও অমানুষী অংশ পরিচাগ করিয়া কেবল কহেকটী নীতি ও যৌথব চরিত্রের দৃষ্টিকোণ দেখাইয়া থাকেন। তাঁহারা সংগু বাইবেল ইখরপ্রাণীত বলিয়া স্বীকার করেন না! ধর্ম পুস্তকের যেই অংশ তাঁহাদের বুদ্ধির সহিত যিলে, কেবল তাহাই গুহ্য করেন, এই দলভুক্ত লোকের প্রাদুর্ভাব যাহাতে হাস পায়, খুঁটি ভক্ত জনগণের সতত এষত চেষ্টা করা উচিত। আপনকার ন্যায় কেহ যদি যুবকগণের শিক্ষকতা করেন, তখনে খুঁটিধর্ম লোপ পাইবেক, তাহাতে সন্দেহ নাই।” পরে অক্ষফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিনিধি অধ্যক্ষের নিকট এই ভাবে পত্র লিখেন, “মহাশয়, আমি এক জন মনোনীত প্রচারক ছিলাম, কিন্তু ডিম ফ্টানলী অন্যতর মনোনীত প্রচারক হইয়াছেন শুনিয়া, সুস্থির থাকিতে পারি না। আমি অদ্য হইতে উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রচারকের পদ পরিচাগ করিলাম। ইহাতে জানিবেন, ডিম ফ্টানলীর প্রচারকতায় আমার কতদূর আপনি।” ডাক্তার গোলবরণের ন্যায় লোকেরাই ইঁলশের গৌরবভূমি।

— আমরা শুনিয়া অত্যন্ত দৃঢ়খিত হইলাম যে, প্রপোগেশন সোসাইটি সংক্রান্ত পাদারি ক্যাম্পেনাক সাহেব দ্বয়ের মৃত্যু হইয়াছে। ইহারা উভয়েই অংশে বয়সে কালগুমাসে পতিত হইয়াছেন। টমাস সাহেব মগরা হাটে অ-

বন্ধিতি করিতেন ও অত্যন্ত উৎসাহ সহকারে প্রভুর কার্য্য করিতেন। ইহার সন্তান সন্ততী অনেকগুলি। ভরসা করি, প্রপোগেশন সোসাইটি তাহাদের জন্য কিছু উপায় করিবেন। ক্যাম্পেনাক সাহেব বিলাতে লেখা পড়া শিক্ষা করিয়া অতি অংশ দিন হইল এদেশে প্রত্যাগমন করেন। কিছু দিন পূর্বে মুন্দেরে কার্য্য করিতেছিলেন, পীড়িত হইয়া শ্রীরামপুরে আইসেন; গত মাসে পরলোকগত হইয়াছেন।

— আমরা বাইবেল সোসাইটির ১৮৭২ অ-দের কার্য্য বিবরণ পাঠে সন্তোষ লাভ করিলাম। গত বৎসর ১৫২৫০ খণ্ড পৃষ্ঠাক প্রকাশিত এবং ৪৬৪১১ খণ্ড বিক্রীত ও বিতরিত হইয়াছে। পূর্বগত বৎসরের বিজ্ঞাপনীর সহিত তুলনায় জানা যায় যে, গত বৎসর প্রায় দ্বিপ্ল পুস্তক বিক্রীত ও বিতরিত হইয়াছে। কাহার কাহার ধর্মশাস্ত্র পাঠে মনঃ পরিবর্তনও হইয়াছে। গত বৎসর ধর্ম শাস্ত্র বিজ্ঞার্থে লোক প্রেরণ জন্য বিলাত হইতে ৫৬০ টাকা প্রেরিত হয়। এদেশের নামাঙ্কন হইতে ২৯৭৬/১০ গত বৎসর প্রাপ্তি হয়। ব্যয় বাদে ১৮৭৩।।/১৫ বাকি রইয়াছে।

— ৮ই মে বৃহস্পতিবার অপরাহ্নে শ্রীযুক্ত পাদারি কুক্ষমোহন বন্দেপাদ্যায়ের ভবনে বঙ্গীয় খুঁটিধর্মী সভার পঞ্চম বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। সভাপতি বন্দেপাদ্যায় মহাশয় একটী সুন্দর বক্তৃতা পাঠ করেন। এক শত লোকের অবিক উপস্থিতি ছিলেন। বক্তৃতার পর জলযোগাস্তে সভা ভঙ্গ হয়। এবার অবধি প্রতি বৎসর উক্ত সভার কেবল ছয়টী মাসিক অধিবেশন হইবেক। ভরসা করি, এখন অনেকে উপস্থিতি হইয়া সভার কার্য্য যাহাতে সুচারুক্রপে নির্বাহ হয়, এষত চেষ্টা পাইবেন। আপাততও সভার দুরবস্থা।

বিমলা ।

উপন্যাস ।

১ অধ্যায় ।

“কি সুন্দর স্থান ! বোধ হয়, দুরাঘা
যবন জাতির অত্যাচার ভয়ে শাস্তিদেবী
এই নির্জন স্থানে আসিয়া বাস করি-
তেছেন । কি সুন্দর পর্বত, কি সুন্দর
নির্বার ! হে পর্বতবাজ, তুমি আমাদের
পৈতৃক আশ্রয় স্থান ; রাজ পুতেরা
রাজ্য ভট্ট হইয়া তোমার চরণ তলে
আসিয়া আশ্রয় গ্রহণ করেন । তুমি
মহারাজা প্রতাপ সিংহের আশ্রয়-
দাতা । এই হতভাগিনী রাজপুত-
কুমারী তোমার চরণতলে উপস্থিত,
ইহাকে রক্ষা করিও ।” আর্বলী পর্বতের
একটা নির্জন প্রদেশে কোন নির্বারতীরে
রুক্ষতলে বসিয়া বিমলা দেবী মনে
এই রূপ বলিতেছিলেন ।

বিমলা যে স্থানে বসিয়াছিলেন,
সে অমতি ব্রহ্মণীয় প্রদেশ । এই রূপ স্থানে
বসিলে মনে নানা ভাবের উদয় হয় ।
পশ্চিম দিগে আর্বলী পর্বত । পর্বত-
পার্শ্বে নানা জাতি রুক্ষ, কোন২ স্থলে
রুক্ষতা কিছুই নাই, শ্বেতবর্ণ প্রস্তর
পিণ্ড মাত্র দৃষ্টিগোচর হয় । দিনমণি সমস্ত
দিবস পরিভ্রমণ করিয়া অস্তগিরি অব-
লম্বন করিতেছেন, তাঁহার কিরণ জাল
প্রতিত হওয়াতে অর্বলীর শিখরদেশ
স্বর্গ মণ্ডিত হইয়াছে । বিমলা পশ্চিম
মুখে বসিয়াছেন । তাঁহার দক্ষিণ দিগে

একটী প্রশস্ত উপত্যকা ; এই উপত্যকা
ক্রমাগত প্রশস্ত হইয়া উত্তর মুখে চলি-
যাচ্ছে । উপত্যকা ভূমি উর্বরা, নবদুর্বা-
দল আৱত, রাখালেরা তাহাতে গো-
মেষাদি চৱাইতেছে । বিমলা যে নির্বার-
তীরে বসিয়াছেন, তাহা এই উপত্যকার
মধ্য দিয়া বরাবর দক্ষিণ দিকে বহিয়া
বনাম নদীতে মিলিত হইয়াছে । নির্ব-
রের জলে আর্বলীর অপূর্ব প্রতিবিম্ব
পড়িয়াছে ।

ইদোরের উত্তরাংশে রত্নপুর নামে
একটী গ্রাম ছিল । তথায় অমুপসিংহ
নামক এক জন তালুকদার ছিলেন ।
আমাদের বিমলা দেবী তাঁহার কন্যা ।
অমুপসিংহ রাখোর বংশোন্তর । ইনি
গৃহবিবাদনিরবন্ধন মারবার পরিত্যাগ
করিয়া রত্নপুরে বাস করেন । রত্নপুর
ইদোরের অধীন । অমুপসিংহ পারসিক
ভাষায় এক জন পণ্ডিত ছিলেন । যদিও
ইনি বীরপুরুষ বলিয়া বিখ্যাত ছিলেন,
এবং স্বদেশের স্বাধীনতা রক্ষার্থ যবন-
দিগের সঙ্গে বিস্তর যুদ্ধ করিয়াছিলেন,
তথাপি গৃহবিবাদ করিয়া জাতীয় ক্ষমতা
ও পরাক্রম ত্রাস করিতে ভাল বাসিতেন
না । এই জন্য গৃহবিবাদের আরম্ভেই
মারবার তাঁগ করিয়া যান । ইনি চো-
হানবংশীয় এক রাজকুমারীর পাণিগ্রহণ
করেন । তাঁহার গর্ভে একটী পুত্র আর

একটী কন্যা জন্মে। পুঁজের নাম সুবল দাস ও কন্যার নাম বিমলা। বিমলার জন্মের অব্যবহিত পরে, তাঁহার মাতার মৃত্যু হয়, তাঁহার পর অনুপ সিংহ আর বিবাহ করেন না। বিমলার বয়ঃক্রম এক্ষণে পঞ্চদশ বর্ষ, ইনি পরমা সুন্দরী। সদ্য প্রক্ষুটিত শতদলের সহিত ইহাঁর অচির প্রক্ষুটিত ঘোবনের তুলনা হইতে পারে। হস্তে সুবর্ণ বলয় ভিন্ন অঙ্গে অন্য কোন অলঙ্কার নাই। একটী পরিষ্কুট গোলাপের চারিদিগে যদি স্বর্ণ ছাঁর জড়ইয়া দেওয়া যায়, তাহা হইলে কি গোলাপের সৌন্দর্য রক্ষি হয় ? না ; বরং দেখিতে অত্যন্ত বিক্রী হইয়া থাকে। যে দেহটী বিধাতার বরে স্বাভাবিক সৌন্দর্যের আধার, তাঁহার অলঙ্কারের প্রয়োজন নাই। আমাদের বিমলার অঙ্গে অলঙ্কার নাই। কিন্তু তাঁহার কর্ণে যে পুঁপ কদম্ব, খোঁপায় যে চল্পক দাম, ও গলায় যে পুঁপের মালা শোভা পাইতেছে, তাহা যুনি জনেরও মন হরণ করে। পাঠক, তাই বলিয়া তথি এমন মনে করিও নাযে, কর্ণে, খোঁপায় ও গলায় ফুল পরাতে বিমলার সৌন্দর্য রক্ষি প্রাপ্ত হইয়াছে ; তাহা নয়, বরং ফুলেরই শোভা রক্ষি পাইয়াছে। খনির গর্ভে যথন মণি থাকে, তথন কে তাঁহার সৌন্দর্যে মোহিত হয় ? কিন্তু যথন সেই মণি যুবতী-দিগের কর্ণের ভূষণ হয়, তখন তাঁহার সৌন্দর্যচ্ছটা গৃহ উজ্জ্বল করে।

অন্যের মন আকর্ষণ করিবার শক্তিটী বিমলার ঈশ্বরদত্ত স্বাভাবিক সম্পত্তি। সময় বিশেষে ধন সম্পত্তি যেমন মমুয়ের

প্রাণনাশের কারণ হয়, বিমলার এই স্বাভাবিক সম্পত্তিও তাঁহার অপরিসীম হৃৎখের কারণ হইল।

এক দিন রত্নপুরে জনরব উঠিল, মহারাজ মানসিংহ সোলাপুর জয় করিয়া স্বদেশে ফিরিয়া আসিতেছেন। অদ্য অপরাহ্নে তিনি রত্নপুরে পঁচছিবেন। অনুপসিংহ এই সম্বাদ শুনিয়া মহারাজ মান সিংহকে গ্রহণ করিবার নিমিত্ত প্রস্তুত হইলেন। মানসিংহের সহিত অনুপসিংহের পুর্বেই আলাপ এবং বন্ধুতা ছিল। অপরাহ্নে মানসিংহ দলবল সহ রত্ন পুরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। আস্তরে শিবির স্থাপিত হইল। অনুপসিংহ মগরস্থ প্রধান লোক-দিগকে সঙ্গে করিয়া মানসিংহের সহিত সাঙ্কীর্ণ করিতে গেলেন। মানসিংহ অনুপ সিংহকে যথাবিহিত সম্মানপূর্বক গ্রহণ করিলেন। কিয়ৎক্ষণ কথোপ-কথনের পর মানসিংহ পদব্রজে অনুপ-সিংহের বাটী ও নগর দর্শনের মানস ব্যক্ত করিলেন। সকলেই ইহাতে সম্মত ও সন্তুষ্ট হইলেন। মানসিংহের সঙ্গে তাঁহার ভাতুপুত্র আনন্দ সিংহ, মিরজা খাঁ ও অনান্য অনেকে অনুপ সিংহের বাটীতে গমন করিলেন। ইহাঁরা যে-কালে নগর ভ্রমণ করেন, তখন বিমলাদেবী গবাক্ষ দ্বারা দিয়া। ইহাঁদিগকে দর্শন করিতেছিলেন। এমত সময়ে আনন্দ সিংহ ও তাঁহার সহচর মিরজা খাঁ বিমলাদেবীকে সেই গবাক্ষ দ্বারে দণ্ডয়মান দেখিলেন। দ্বিষ্ঠাত্র দেখিলেন, কেননা যথন বিমলা জানিতে পারিলেন যে, আগস্তকের তাঁহাকে দেখিয়াছেন, তথ-

নই তিনি সরিয়া গেলেন। কিন্তু সম্পূর্ণ দর্শন অপেক্ষা ঈষদ্দর্শন মনোহরণ করিতে অধিক পটু।

রাজপুত ও মোগল উভয়েই বিমলার রূপে মোহিত হইলেন। মোগল আনন্দ সিংহকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “রাজকুমার, এই কি অনুপ সিংহের কন্যা?”

আনন্দ সিংহ কহিলেন, “বোধ হয়, নতুবা সামান্য বৎশে একপ কৃপরাশি সন্তুরে না।”

অতঃপর নগর ভগণ শেষ হইলে মানসিংহ আপনার শিবিরে প্রত্যাগমন করিলেন। মিরজা খাঁর অন্তরে বিমলার কৃপরাশি চিত্রিত রহিল।

রাজা মানসিংহ অনুপসিংহের পুত্র সুবল দাসকে দেখিয়া পরম সন্তুষ্ট হইলেন, এবং অনুপসিংহের সম্মতি-ক্রমে তাঁহাকে আপনার সেনাদলে রাখিলেন, এবং গ্রতিজ্ঞা করিলেন, দিল্লীতে পঞ্চছিলে সত্রাট আকবর সাহকে বলিয়া অনুপসিংহকে কিছু জায়গীর দেওয়া ইবেন।

পর দিবস প্রাতঃকালে সুবল দাস পিতা ও ভগিনীর নিকট বিদায় প্রাপ্ত করিয়া মানসিংহের সঙ্গে দিল্লী যাত্রা করিলেন। মিরজা খাঁ মানসিংহের সঙ্গে গেলেন না। তিনি বলিলেন, কয় দিবস ক্রমাগত অশ্বারোহণে তাঁহার অতিশয় ঝাঁস্তি বোধ হইয়াছে, এই জন্য তিনি তথায় আরো দুই দিবস অবস্থিতি করিবেন।

ইহা ছলনা মাত্র। মিরজা খাঁ অন্য কোন অভিপ্রায়ে রহিলেন।

এই দিবস সন্ধ্যাকালে মিরজা খাঁ

অনুপ সিংহকে আপনার শিবিরে আ-হ্রান করিলেন। তিনি আসিলেন। মিরজা খাঁ তাঁহাকে সমধিক সমাদরের সহিত বসিতে আসন দিলেন। অনুপ সিংহ আসন গ্রহণ করিলেন। উভয়ে প্রথমতঃ নানা প্রকার কথোপকথন হইল। পরে মিরজা খাঁ কহিলেন, “এক্ষণে যে রাজপুতের আমাদিগের সহিত তাঁহাদের কন্যাদের বিবাহ দিতে-ছেন, এ বিষয়ে আপনার মত কি?”

“আমি অতি ক্ষুদ্র লোক, আমার মতামতে কিছু আইসে যায় না।”

“আমি বলিতেছিলাম যে, যদি এ বিষয়ে আপনার কোন আপত্তি না থাকে, আপনার অবস্থা ভাল হইতে পারে।”

“অবস্থা ভাল করিবার জন্য ধর্ম নষ্ট—কন্যা বিদ্রোহ করিতে পারি না। সে চঙ্গালের কর্ম।”

“আপনি বিবেচনা না করিয়াই আমার কথার উত্তর দিলেন; যে ধর্মের কথা আপনি কহিতেছেন, সে হিন্দুধর্ম আর বিস্তুর দিন থাকিবে না। সকলেই মুসলমান হবে।”

“যদি সকলেই মুসলমান হয়, তবে সে মুসলমান ধর্মের গুণে হইবে না—আপনাদের তরবারির গুণে হইবে। কিন্তু রাজপুতের হাতে তরবারি থাকিতে রাজপুত মুসলমান হবে না।”

“আপনি রাজপুতের ন্যায় কথা কহিতেছেন বটে, কিন্তু বুদ্ধিমানের ন্যায় কহিতেছেন না; আমি আপনাকে সুহ-ত্বাবে বলিতেছি, আপনি যদি আমার সহিত আপনার কন্যার বিবাহ দেন,

প্রতিজ্ঞা করিতেছি, আপমাকে চিত্তো-
রের অধিপতি করিব। দিল্লীতে আমার
পিতার তুল্য মান্য লোক আর কেহ
নাই, সত্রাট তাঁহার কথা বড় গ্রাহ
করেন।”

ইহাতে অনুপ সিংহ বিশেষ আশ্চর্য
বোধ করিলেন না, কারণ মিরজার
অভিপ্রায় তিনি পূর্বেই কথার আভাসে
বুঝিতে পারিয়াছিলেন। তিনি একবার
ভাবিলেন, যবনকে তরবারির এক আ-
ঘাতে শমনসদনে প্রেরণ করি, আবার
ভাবিলেন, তাহা করিলে শেষে বিম-
লাকে রক্ষা করিতে পারিবেন না। এই
জন্য বলিলেন,

“খাঁ সাহেব, আমি চিত্তোরের আধি-
পত্য চাই না, দিল্লীশ্বরের অনুগ্রহও^১
চাই না ; ধর্ম চাই, অতএব এ বিষয়ে
আর কোন কথা কহিবেন না।”

মিরজা বলিলেন, “আমি আপনার
মঙ্গলের জন্য একথা বলিলাম, যদি
আপনার ইচ্ছা না হয়, হবে না। মহা-
শয়, আমার আহারের সময় হইয়াছে,
আপনি অনুগ্রহপূর্বক কিয়ৎক্ষণ অপেক্ষা
করুন, আমি আহার করিয়া আসি।
আপনার সঙ্গে আরো কথা আছে।”
এই বলিয়া মিরজা অন্য তাঙ্গুতে চলিয়া
গেলেন। অনুপ সিংহ তাঁহার আগমন
প্রতীক্ষায় বসিয়া রহিলেন।

ছুই ষট্টাকাল পরে এক জন ভৃত্য
আসিয়া অনুপ সিংহকে বলিল, “মিরজা
সাহেব আহার করিয়া কিছু অস্থথ বোধ
করিতেছেন, এই জন্য অদ্য রাত্রে আপ-
নার সহিত আর সাক্ষাৎ করিতে পারি-
বেন না।”

এই সংবাদ শুনিয়া অনুপ সিংহ আপ-
নার অশ্বে আরোহণ করিয়া প্রহাতিমুখে
চলিলেন।

গৃহে উপস্থিত হইয়া অনুপপুরে প্রবেশ
করিলেন। তাঁহাকে দেখিবামাত্র বিমলা
কাঁদিতেৰ আসিয়া পিতার চরণ ধরি-
লেন। তাঁহার নয়নদ্বয় হইতে অঙ্গ-
বারির সঙ্গে ঘেন ক্রোধাগ্নি নির্গত হই-
তেছিল। বিমলা পিতাকে বলিলেন,

“বাবা, অদ্য রাত্রেই আমাকে স্থান-
স্থরে রাখিয়া আসুন, নতুন আমি
মরিব।”

অনুপ সিংহ বিশ্মিত হইলেন। কি
হইয়াছেৰ বলিয়া বিমলাকে ধরিয়া
তুলিলেন। দাসী বলিল, “খানিকক্ষণ
পূর্বে এক জন যবন অনুপপুরে প্রবেশ
করিয়াছিল। তাঁহার সঙ্গে এক জন
যুসলমান যদ্বা স্ত্রীলোক ছিল। আমরা
গ্রীষ্মপ্রযুক্ত ছাতে বসিয়াছিলাম, যবন
এক বারে আমাদের সম্মুখে আসিয়া
উপস্থিত। আমরা ছাতের আলসের
উপর বসিয়াছিলাম ; দুরাত্মা সেইখানে
আমাদের পাশে বসিল। আমরা উঠিয়া
পলায়নের চেষ্টা করিতেছিলাম, এমন
সময়ে সে রাজকুমারীর হাত ধরিল,
রাজকুমারী তদন্তে হাত ছাড়াইয়া
আনিলেন, এবং যবনকে এমন জোরে
ধাক্কা মারিলেন যে, সে ছাতের উপর
হইতে নীচে পড়িয়া গেল। তাঁহার
পর আমরা নামিয়া আসিয়া দ্বার রক্ষ
করিয়া গৃহে বসিয়াছিলাম।”

অনুপ সিংহ সকলই বুঝিতে পারি-
লেন। ক্রোধে তাঁহার চক্ষু রক্ত বর্ণ
হইল। অনুপ সিংহ অতি ধীরপ্রকৃতি

লোক, এই জন্য ক্রোধে অধীর হইলেন না। তিনি বিমলাকে অনেক সান্ত্বনা করিলেন, এবং বলিলেন, “আমি গৃহে থাকিলে একুপ ঘটিত না। যাহা হইবার তাহা হইয়াছে; তুমি যথার্থ রাজপুত-কুমারীর ন্যায় সাহসিকতা অর্দশন করিয়াছ, অদ্য রাত্রেই আমি তোমাকে স্থানান্তরে পাঠাইব।” দাসীকে বলিলেন, “সে মাগী কোথায় গেল?”

“তাহাকে ভৃত্যেরা ধরিয়া রাখিয়াছে।”

“তাহাকে আমার সাক্ষাতে লইয়া আইস।”

সে আননিত হইলে অনুপ সিংহ তাহাকে জিজ্ঞাসিলেন, “তুই কাহাকে আমার বাটীর মধ্যে আনিয়াছিল, সত্য করিয়া বল, নতুবা তোর প্রাণ ধাইবে।”

মুসলমানী ভয়ে কাঁপিতেই কহিল, “মহারাজ, আমার কোন দোষ নাই। আমি সিপাহীদের নিকট সরবত বিক্রী করিতে গিয়াছিলাম। এক জন সিপাহী আমাকে ধরিয়া সেই বাদসাজাদার কাছে লইয়া গেল। তিনি বলিলেন, ‘তুই অনুপ সিংহের বাড়ী চিনিস?’ আমি চিনিলাম, হঁ চিনি, তিনি আমাদের মনিব।” এই পর্যন্ত বলিয়া সে ক্ষণ্ট হইল। এক জন ভৃত্য পৃষ্ঠে মুষ্ট্যাঘাত করাতে আবার বলিতে লাগিল, “তার পর আমাকে বলিল যে, ‘তুই যদি আজ রাত্রে আমাকে কোন প্রকারে অনুপ সিংহের অন্দর যাহলে লইয়া যাইতে পারিস, তোকে দশ মোহর বক্সিস দিব।’ বক্সিসের লোভে আমি রাজি হইলাম এবং বলিলাম যে, তিনি ঘরে থাকিলে হবে না। তাতে তিনি

বলিলেন যে, ‘যাতে অনুপ সিংহ ঘরে না থাকেন, তাহা আমি করিব।’ তার পর মহারাজ, সন্ধ্যার পরে তিনি আমাকে সঙ্গে করিয়া আইলেন, সঙ্গে আরো লোক জন ছিল। এক খানি পাল্ক ছিল। লোকেরা বাহিরে এক জায়গায় লুকাইয়াছিল। আমি তাহাকে লইয়া খিড়কির দরজা দিয়া বাড়ীর ভিতরে আসিলাম। মহারাজ, আমার দোষ হইয়াছে, আমি মেমক হারামী করিয়াছি, আমাকে মাফ করিবেন।”

অনুপ সিংহ কহিলেন, “থাক, আর শুনিতে চাহি না। দ্বারবান, ইহাকে আমার নিকট হইতে দূরে লইয়া যাও এবং উচিত শাস্তি দিয়া ছাড়িয়া দেও।”

প্রাসাদের উপর হইতে পড়িবার পর মিরজাখাঁর কি হইয়াছিল, তাহা মুসলমানী জানে না।

অনুপ সিংহের বাটীর নিম্ন দিয়া একটী খাল ছিল। অন্ধপুরের ছাঁতের উপর হইতে কিছু ফেলিলে এক বারে খালে পর্ডিত। মিরজা খাঁ সেই খালে পর্ডিয়াছিলেন। এমন আঘাত পাইয়া ছিলেন যে তাহার প্রাণ লইয়া টানটানি হইয়াছিল। আহার করিবার ছল করিয়া গিয়া মিরজা খাঁ প্রায় দুই ঘণ্টা কাল বিলম্ব করেন। সেই অবসরে তিনি ঐ মুসলমানীর সঙ্গে অনুপ সিংহের বাটীতে প্রবেশ করেন। সেখানে যাহা ঘটিয়াছিল, বলা হইয়াছে। তখা হইতে বহু কষ্টে প্রাণ বাঁচাইয়া শিবিরে আসিয়া পীড়া হইয়াছে বলিয়া অনুপ সিংহের নিকট সংবাদ পাঠান।

সেই রাত্রে শিবিকা আনাইয়া অনুপ

সিংহ বিমলাকে পিপুলি নামক স্থানে
পাঠাইলেন।

পিপুলি একটী পল্লীগ্রাম, আর্বলী
পর্বতের নিম্ন দেশে স্থিত। এ গ্রামে
ধনী লোকের বাস নাই। অনেক মধ্য-
বিত রকমের লোক বাস করে। গ্রা-
মের পশ্চিম দক্ষিণ দিগে আর্বলী পর্ব-
তের একটী উপপর্বতের উপরে এক
প্রাচীন ছুর্গ আছে। ছুর্গের দক্ষিণ দিক
দিয়া এক নদী পূর্ব দিকে গিয়াছে। এ
নদীর নাম বনাস। ছুর্গটী চিতোরের
অধীন ছিল। কিন্তু ইহা এক্ষণে লোক-
শূন্য হইলেও ছুর্গের প্রাচীর ও অভ্যন্ত-
র গুহ সকল অনেক অভ্যন্তর অবস্থায়
রহিয়াছে। এতদ্ব্যতীত গ্রামের মধ্যে
একটী হৃদ আছে। তাহার নাম কমল
সরোবর। কমল সরোবরের উত্তর
তীরে একটী গ্রন্থ নির্মিত মন্দির
আছে। সেই মন্দিরে শূলপাণির
পাষাণময়ী মূর্তি স্থাপিত। মন্দিরে কএক
জন সন্ধ্যাসী বাস করে।

এই গ্রামে রতন সিংহ নামক এক জন
প্রাচীন রাজপুত বাস করিত। অনুপ
সিংহের সঙ্গে তাহার অত্যন্ত সন্তান।
রতন সিংহ অনেক কাল অনুপ সিংহের
অধীনে কর্ম করে। এক্ষণে সপরিবারে
এই স্থানে বাস করিতেছে। বিমলাৰ
মাতার মৃত্যু হইলে পর রতন সিংহের
স্ত্রী বিমলাকে প্রতিপালন করে, এই জন্য
বিমলা তাহাকে মা বলিয়া ডাকেন। রতন
সিংহের একটী কন্যা ও দ্বাই পুত্র। কন্যার
বয়ঃক্রম দ্বাদশ বৎসর। রতন সিংহ কৃষি
কর্ম দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করে। বিমলা
ইহাদেরই কূটীরে আশ্রয় গ্রহণ করিয়া-

ছেন। রতন সিংহ ও তাহার স্ত্রী বিম-
লাকে আপনাদের কন্যার ন্যায় স্বেচ্ছ
করে।

এ গ্রামে যবনদিগের গমনাগমন
নাই; এই জন্য প্রামাণ্য লোকেরা বিল-
ক্ষণ স্থুখে আছে, এই জন্য বিমলা ও
নির্ভয়ে নির্বারতীরে ভগণ করিতে পা-
রিতেছেন।

বিমলা কাহাকেও আপনার যথার্থ
পরিচয় দেন নাই। রতন সিংহের স্ত্রী
লোকের নিকট তাঁহাকে আপনার ভগি-
নীৰ কন্যা বলিয়া পরিচয় দিত।

বিমলা নির্বারতীরে বসিয়া চিন্তা
করিতেছেন। কখন কখন দুরাত্মা
মিরজা খাঁৰ ত্যানক মূর্তি তাঁহার চিন্তা-
পথে উদয় হওয়াতে, চমকিয়া উঠিতে-
ছেন। কখন, না জানি, পিতার কি
অঞ্চল ঘটিল, ভাবিয়া বিষাদে শশিবদন
মলিন করিতেছেন। কখন বা বন-
বিহঙ্গের সঙ্গীত ও জলস্তোত্রের মধ্যে
শব্দে মন আমোদিত হওয়াতে বদনে
প্রকুল্তার উদয় হইতেছে। বাস্তবিক
শরৎ কালের শৈশবৰ যেমন কখন মেঘা-
চ্ছব এবং কখন মেঘমুক্ত হইয়া বিশুদ্ধ
রশ্মি প্রকাশ করে, তদ্দূপ বিমলার মুখ-
শশী কখন বিষাদমেঘে আছৰ, কখন
প্রকুল্তাময় হইতেছে।

এমন সময়ে মালতী আসিয়া উপ-
স্থিত। রতনসিংহের কন্যার নাম মা-
লতী।

মালতী। দিদি, তোমায় খুঁজেৰ হয়-
রাগ হয়েছি, এখানে বসে কি কচছ?
সঙ্গে হল যে, ঘরে চল না?

বিমলা। আমি তোমার অপেক্ষায়

বসে আছি । চল, ঘরে চল ; আজ আর
আমাদের গড় দেখা হলো না । কাল
দেখব ।

উভয়ে যুহে প্রস্তান করিলেন ।

২ অধ্যায় ।

গ্রীষ্মকালের অপরাঙ্গ অতি মনোহর ।
চাসারা গম ও যব কাটিয়া মন্তকে
করিয়া যুহে লইয়া যাইতেছে । সবৎসা
গাতী সকল ইতস্ততঃ মাঠে, রাস্তায়, ও
নদীর তীরে চরিতেছে । রক্ষ সকল
নবপঞ্জবে পরিপূর্ণ হইয়াছে । ফলভরে
আত্ম শাখা ঝুঁট অবনত হইয়াছে ।
মধ্যেই কোকিল মধুর ধ্বনি করিয়া
ছৃংখিতের ছৃংখ, স্মৰ্থীর স্মৃথ, চিন্তাকুল
ব্যক্তির চিন্তা, বিরহীর বিরহ রক্ষি
করিতেছে ।

মালতীকে সঙ্গে করিয়া বিমলা দুর্গ
দর্শন করিতে গিয়াছেন । দুর্ঘটীর অভ্য-
স্তুর অতি পরিষ্কার, অতি মনোহর ।

বাতায়নের নীচে দিয়া দুর্গমূল
বিধোত করিয়া বনাসনদী পুর্ব দিকে
প্রবাহিত হইতেছে । বিমলা ক্লান্ত
হইয়াছিলেন, বাতায়নে দাঁড়াইয়া শৌ-
তল সমীরণ সেবন করিতে লাগিলেন ।
মালতী দেবীদিন তেওয়ারির স্তুর নিকট
হইতে বিমলার জন্য পান আনিতে
গেল । দুর্গরক্ষক সিপাহির নাম দেবী
দিন ।

বিমলা বাতায়নে দাঁড়াইয়া নদীর
শোভা, নদী আপনার বক্ষস্থলে নীল
নতোমগুলের যে প্রতিকৃতি আঁকিয়াছে,
তাহার শোভা, নদীতীরবর্তী রক্ষাদির

শোভা, দুর্গমূল ভেদ করিয়া যে অশ্বথ
রক্ষ উঠিয়াছে, তাহার শোভা, নানা
শোভা দেখিতেছিলেন । দক্ষিণ সমীরণ
তাহার অলকা গুচ্ছ লইয়া থেলা করিতে
লাগিল । কখন বাতায়নে বক্ষ স্থাপন
করিয়া বিমলা দুর্গ মূল প্রতি দৃষ্টি করি-
তেছেন, তাহাতে অলকা গুচ্ছ অজ্ঞাত-
সারে চক্ষের উপর আসিয়া পড়িতেছে ।
মন অজ্ঞানিত ক্রপে চিন্তা সাগরে
আস্তেই বাঁপ দিতেছে । অবশ্যে সে
এমনই মগ্ন হইল যে, বিমলা প্রায় আত্ম-
বিস্মৃত হইলেন, মন্তক হইতে ওড়না
খুলিয়া গিয়া গ্রীবা প্রদেশে টেকিয়া
রহিল । ওড়নার এক প্রান্ত গাটীতে
পর্ডিয়া গেল । বিমলা বাতায়নে দেয়া-
লে পৃষ্ঠ স্থাপন করিয়া গালে হাত
দিয়া দাঁড়াইয়া আছেন । আর তাবি-
তেছেন । কি তাবিতেছেন ?

তাবিতেছেন, বাবা কোথায় ? দাদা
মান সিংহের সহিত গেলেন কেন ?
দাদা অবশ্যে যবনের চার্কার করিতে
গেলেন ? যবন ! পৃথিবীতে বুঝি আর
এমন দুরাচার জাতি নাই । বিধাতা
কি পাপে এ ভারত কমলে যবন কীট
প্রবেশ করাইলেন ? হিন্দু জাতি তাঁহার
নিকট কি অপরাধ করিয়াছে ? বিধাতা
কেন দেবতাদিগের শাস্তি স্মৃথ ভঙ্গ
করিবার জন্য অসূরদিগের স্মষ্টি করি-
লেন ? সমস্ত ভারত প্রায় যবনের হস্ত-
গত হইয়াছে । ক্রমেই রাজপুতেরা সক-
লেই যবনের পদাবনত হইয়াছে । কেবল
এক প্রতাপ সিংহ স্বাধীনতার জন্য
যুদ্ধ করিতেছেন । সোনার রাজপুতানা
একি হইল ? একূপ তাবিতেই মায়ের

কথা মনে পড়িল, সেই কারণের প্রতি-মূর্তি অনেক দিন পরে আবার শৃতি-পথে উদ্বিত হইল। সেই মধু মাথা কথা গুলি যেন শুনিতে লাগিলেন। দাদাও বিমল বলে ডাকেন, বাবাও বিমল বলে ডাকেন; কিন্তু তেমন মধুর ঘরে ত কেহই “বিমল” বলে ডাকে না। সে ডাক শুনিলে যে প্রাণ যুড়াইত, হৃদয় প্রকুল্প হইত! মা, আজি তোমার আদরের বিমল, অসহায়া, আজি তোমার প্রাণের বিমল যখন অত্যাচার ভয়ে এই অরণে আসিয়া পলাইয়া আছে। এরূপ বলিতেই কয়েক বিন্দু অশ্রুপাত হইল। আবার বক্ষস্থল বাতায়নে রাখিয়া হেঁট হইয়া নদী হৃদয়ে নীল গগন দেখিতে লাগিলেন। আরও দুই চারি বিন্দু জল পড়িল। তাহা বনাসের জলের সঙ্গে মিশাইয়া গেল। ওড়নার প্রান্তভাগ দ্বারা চক্ষের অঞ্চল মোচন করিলেন। এই অবসরে মালতী তাঁহার খেঁপায় যে গোলাপটী পরাইয়া দিয়াছিল, তাহা পড়িয়া গেল। সেটী ঘুরিতেই জলে পড়িল। তখন বিমলার মালতীর কথা মনে হইল। অমনি পশ্চাঃ ফিরিয়া চাহিলেন। চাহিয়া দেখিয়া, হত বুদ্ধি হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। ঈষৎ কাঁ-পিতে লাগিলেন। দর্শক দেখিয়া বুঝিতে পারিলেন, ইনি ভীতা হইয়াছেন।

আগস্তক জিজাসিলেন, “আপনি কে?”

বিমলা কোন উত্তর করিলেন না, এক বার মাত্র নয়ন দ্বয় ঈষৎ উন্মিলীত করিয়া আগস্তক ব্যক্তির প্রতি দৃষ্টি করিলেন। দেখিলেন, সে মূর্তির প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যক্ষ কারুণ্যবাঙ্গক। বয়ঃক্রম দ্বাবিং-

শতি বৎসরের অধিক নহে। দীর্ঘকায়। কটিদশে তরবারি ঝুলিতেছে। ইন্তে এক গাছি সামান্য ঘষ্টি মাত্র। বিমলা আবার মস্তক অবনত করিলেন, এত-ক্ষণে জান হইল যে, ওড়না খুলিয়া গিয়াছে। এক্ষণে তাহা দ্বারা মস্তক আরুত করিলেন।

এমন সময়ে মালতী সেই স্থলে পান হাতে করিয়া আইল। সে উভয়ের অবস্থা দেখিয়া অবাক হইল। খানিক ক্ষণ উভয়ের দিকে দৃষ্টি করিয়া রহিল। পরে বাতায়নে বিমলার পাশে যাইয়া দাঁড়াইল। তখন বিমলা বলিলেন, “চল, ঘৃহে যাই।”

তখন আগস্তক বলিলেন, “পরিচয় না দিলে যাইতে দিতে পারি না।”

মালতী। আমাদের পরিচয়ে আপনার গ্রয়েজন?

আগস্তক। “তোমাদের” পরিচয় চাহি না, তোমাদের এক জনের পরিচয় চাই।

মা। আমার, কি আমার ভগিনীর পরিচয় চান?

আ। ইনি কি তোমার ভগিনী?—কেমন ভগিনী?

মা। ইনি আমার মাসির মেয়ে।

আ। তোমাদের বাড়ী কোথা।

মা। এই গ্রামে।

অন্তর মালতী বিমলাকে কহিল, “চল বোন, ঘরে যাই।”

আ। আর একটু অপেক্ষা করিতে হইবে।

মা। কেন?—আপনি কে?

আ। এই দুর্গের অধিকারী।

মা। নাম ?

আ। তোমার ভগিনীর নাম আগে
বল ?

এই কথা শুনিয়া বিমলা মালতীকে
অনুচ্ছ স্থরে বলিলেন, “বলিসনে !”
কিন্তু একথা আগস্তকের কানে গেল।

মা। জীলোকের নাম বলা আমাদের
রীতি নহে।

আ। জীলোকের এই ভাবে দুর্গ মধ্যে
প্রবেশ করাও রীতি নহে। তা যখন
করিয়াছ, তখন নাম বলিতে ক্ষতি কি ?

মা। দুর্গের অধিকারী দুর্গে আসি-
য়াছেন, তাহা জানিতাম না। জানিলে
আসিতাম না।

আ। তা যখন আসিয়াছ, তখন নাম
বলিয়া বাধিত কর।

মা। তাহা পারি না।

আ। আছা, তোমার পিতার নাম
বলিতে পার ?

মা। আমার পিতার নাম রতন
সিংহ। দুর্গ রক্ষক আমাদের জানেন।

আ। এখন যাইতে পার।

অনন্তর মালতী বিমলার হাত ধরিল,
এবং বলিল, “চল ঘরে যাই, আর কখন
দুর্গে আসিব না।”

আগস্তক বা দুর্গাধিকারী কহিলেন,
“আসিবে না কেন ? রোজাসিও।”

অনন্তর মালতী অগ্রে বিমলা তাহার
পশ্চাৎ চলিলেন। আগস্তক দাঁড়াইয়া
এক দৃষ্টে বিমলার গমন নিরীক্ষণ

করিতে লাগিলেন। বিমলা কোন দিকে
চাহিলেন না। পৃথিবী পানে নয়ন-
দ্বয় স্থাপন করিয়া চলিলেন। কিন্তু
মালতী দেখিল যে, দুর্গাধিকারী এক
দৃষ্টে বিমলার গমন নিরীক্ষণ করিতে-
ছেন।

পাঠক এই আগস্তকের পরিচয়
জিজ্ঞাসা করিবেন। আগস্তক আপনাকে
দুর্গের অধিকারী বলিয়াছেন। তাহা
বলা ভাল তয় নাই, কেননা তিনি উহার
তাবি অধিকারী।

আগস্তকের নাম অমর সিংহ। ইনি
প্রতাপ সিংহের পুত্র ও উদয়পুর নগরের
স্থাপনকর্তা উদয় সিংহের পৌত্র। উদয়
সিংহ আকবর কর্তৃক চিতোর হইতে
তাড়িত হইয়া উদয়পুর নগর স্থাপন
করেন। তাহার মৃত্যুর পরে প্রতাপ
সিংহ কমলমির নামক স্থানে বাস
করেন। প্রায় সমস্ত রাজপুতানা যবনের
অধীন। কেবল প্রতাপ সিংহ তাহা-
দিগের অধীনতা স্বীকার করেন নাই।
আকবর সাহ তাহার বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘাতা-
করিবার আয়োজন করিতেছেন। প্রতাপ
সিংহ স্বীয় রাজ্য রক্ষার উপায় অন্বেষণ
করিতেছেন। তাহার রাজ্যস্থ দুর্গ সকলে
সৈন্যদিগের আহার সামগ্রী ও মুক্তোপ-
করণ সংগ্রহ করণার্থ অমর সিংহ প্রেরিত
হইয়াছেন। অমর সিংহ এখানে প্রায়
এক পক্ষ কাল ধাকিয়া এই সকল
বন্দোবস্ত করিবেন।

তাহা।

শ্রীষ্টধর্মের পক্ষে হিন্দুধর্মের সাক্ষ্য।*

(পূর্ব প্রকাশিতের শেষ।)

ত্রিমুর্তি সংস্কৰে হিন্দুমত এই রূপ। অবতারাদির বিবরণেও এক আশ্চর্য ভাব দৃশ্য হয়। ত্রিমুর্তির দ্বিতীয় ব্যক্তি বিষ্ণুই সময়ে সময়ে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। অধিকন্ত তাঁহাকে “জগন্নাতা” নামটী দেওয়া হইয়াছে। রাম ও কৃষ্ণাবত্তারে বিষ্ণুর শুণনিচয় ঘান্তা প্রকাশিত, এমত আর কোন অবতারে হয় নাই। এই দুই অবতারের সর্বিশেষ রূপান্তর আমরা আদ্যোপান্ত অবগত আছি। ইহাঁদিগে-তেই জৈশ্বরীয় সমস্ত শুণ আরোপিত হইয়াছে। ইহাঁরা মানবাকৃতি ধারণ করিয়াছিলেন। মল্লমোর ন্যায় জন্ম গ্রহণ ও জীবন ঘাপন করিয়াছিলেন। ইহাঁরা সময়ে সময়ে অমানুষী কতক গুলিন কার্য করিয়াছিলেন বটে, তথাপি তাঁহাদের উভয়েই চরমাবস্থা সামান্য মল্লমূ-বৎ ছিল। অন্যান্য অবতারের বিবরণ ইহাঁদের মত নহে। ইহাঁরা উভয়েই ক্ষণিয় ও রাজবংশজাত। তবে যে কৃষ্ণ ক্ষিয়ৎকাল গোপ কুলোন্তর বলিয়া খ্যাত ছিলেন, সে প্রতারণা মাত্র। এবং যদিচ দেশের সর্বত্তে ইহাঁরা উভয়ে অদ্যা-বধি পুজ্য, তথাপি চিন্তাশীল ও কৃতবিদ্য মাত্রেই স্বীকার করিবেন, যে কৃষ্ণাপেক্ষা রামচরিত্র অধিক প্রাচীন ও বিশুদ্ধ। অধ্যাপক ও শ্রবণের মতে রামের বিবরণ বাস্তবিক নহে, কাঞ্চনিক মাত্র; কোন২ অংশে বৌদ্ধ মতসমূত, ও কোন কোন অংশে কবিবর হোমরের তোষান

যুদ্ধ ঘটিত বিবরণ লব্ধ। বাল্মীকি যেন হোমরের পুস্তক হইতে রামের বিবরণ সংকলন করিয়াছিলেন। আর এক মহা-আর মতেও রামের বিবরণ সম্পূর্ণ রূপক। সূর্য বংশীয় রাম আলোক ও উত্তাপের উৎস স্বরূপ সূর্য বই অন্য কেহ নহেন। নিশাচরপতি রাবণ শব্দে শীত ও অঙ্গকার বা রাত্রি বুঝায়। রাম-রাবণের যুদ্ধ ঝুতু পরিবর্তনসম্বন্ধে শীত ও গ্রীষ্মের, এবং দিবারজনীর পরিবর্তন সম্বন্ধে আলোক ও অঙ্গকারের যুদ্ধ মাত্র।

রাবণারী রামের বিবরণ বাস্তবিক কি কাঞ্চনিক, রূপক কি ঐতিহাসিক, এ স্থলে তাহার বিচার করণের আবশ্যকতা নাই। কারণ বাস্তবিকই হউক আর কাঞ্চনিকই হউক, উক্ত অবতারের বিবরণে মঙ্গল সমাচার ঘটিত এক প্রাচীন সভ্যের অর্তি আশ্চর্য রূপে প্রতিপো-ষণ হইতেছে। রামায়ণে লিখিত আছে যে, দেব মানব সকলেই রক্ষপতি রাবণের নিষ্ঠুরতা ও অত্যাচারিতায় অত্যন্ত কাতর হইয়াছিলেন। এই সংক্ষিতে তাঁহারা জগৎস্রষ্টা ব্রহ্মার শরণাগত হইলে ব্রহ্মা কছিলেন যে, রাক্ষসরাজ রাবণের দৌ-রাঙ্গ হইতে কেবল এক জন তোমা-দিগকে উদ্ধার করিতে পারেন, অর্থাৎ যদি বিষ্ণু স্বয়ং নরাকার ধারণ করিয়া

* মান্যগ্র শ্রীযুক্ত কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধ্যায় কর্তৃক পর্যটিত ইংরাজি প্রবন্ধের অনুবাদ।

জগতে অবতীর্ণ হয়েন, তবেই রক্ষা সম্ভব, নতুবা নহে। অন্য কোন জীব রাবণকে পরাজয় করিতে পারিবে না। ইদৃশ নিশ্চাচর বধের জন্য মরদেহ ও শ্রীশক্তি উভয়ই প্রয়োজন।

সন্দেহঃ প্রদদৌ তৈমৈ রাঙ্গসাম বৰং প্ৰভুঃ।
মানুৰিধেভ্যঃ ভূতেভোভৱঃ মান্যত মানুৰ্যাঃ॥
তথ্যাঃ তস্য বধে দৃষ্টে মানুৰেভ্যঃ পৰম্পৰ।

ত্রুক্ষার পরামর্শে দেবগণ বিষ্ফুল নিকট গমন করিয়া, নরদেহ পারণপূর্বক রাবণ নাশের জন্য তাঁহার সাধ্য সাধনা করিলেন।

এতমুক্তা সুরাঃ সর্বে প্রত্যুচুৰ্বিষ্ণু মহ্যৱঃ।
মানুৰঃ রূপমাহাত্ম রাবণঃ জহি সংযুগে॥

সুসমাচার ইহাই শিক্ষা দেয়। নারীর বংশ সপোর মস্তক চূর্ণ করিবে। কেননা “তিনি দৃতগণের উপকার না করিয়া ইত্রাহীমের বংশের উপকার করেন। এই জন্যে সর্ববিষয়ে আপন ভাতৃগণের সদৃশ হওয়া তাঁহার উচিত হইল।” কি কারণে জগত্ত্বাতা মনুষ্যাভ্যাব ধাৰণ করিলেন ও রক্ত মাংসবিশিষ্ট হইয়া তাঁহাকেও যে কেন মনুষ্য জন্ম গ্রহণ করিতে হইল, তাঁহা বাইবেল শাস্ত্র মতে মনুষ্যবৃদ্ধির অতীত—ইহা ত্রাণোপায়ের ঐশ্বর নিখৃত তত্ত্ব। এই সমাচার মনুষ্য পতনের পরই প্রথমে অকাশিত হয়, রামায়ণের উপরি উদ্ধৃত বচন গুলি এই মহৎ ব্যাপারের প্রমাণস্বরূপ।

হিন্দু শাস্ত্রে শ্রীষ্টধর্মের ক্রিয়াবিরোধী ভঙ্গিশিক্ষারও পোষকতা প্রাপ্ত ছওয়া যায়। কিন্তু এবিষয়ে হিন্দু শাস্ত্রের শিক্ষা উপর্যুক্ত কয়েকটী বিষয়ের ন্যায় নহে।

বলিদান, ত্রিতু ও নরাবতার বিষয়ক হিন্দু শাস্ত্রের শিক্ষা সম্পূর্ণ স্থাধীন ভাবে দত্ত। অর্থাৎ এই এই বিষয়ে মনুষ্য সাধারণের নিকট প্রকাশিত ঐশ্বরিক জ্ঞান অপরাপর প্রাচীন জাতির নিকট যেকোপ ছিল, হিন্দুদিগের মধ্যেও সেই রূপ আছে। তজ্জন্য হিন্দুরা অপর কোন জাতির নিকট ঝণী নহেন। ঋষিরা যে ক্রিয়াব্জ্ঞানি সকল কম্পের প্রেষ্ঠ বিনিয়া শিক্ষা দিতেন, তাঁহা মুসার শিক্ষাপ্রতাবে নহে। ত্রাক্ষণেরা যে তজ্জন্য যিন্দুদাদেশ গমন করিয়াছিলেন, বা যিন্দীরা ভারতবর্ষে আসিয়া তাঁহাদিগকে এই সকল বিষয়ে শিক্ষা দিয়াছিলেন, আমি এমত বিশ্বাস করি না। এ বিষয়ে যিন্দীদিগের পিতৃ-পুরুষেরা মুসার পূর্বে যেকোপে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, আমাদিগের পিতৃপুরুষেরাও সেইকোপে জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন। ত্রাক্ষণেরা এই সকল বিষয় জনশ্রুতি দ্বারা জ্ঞাত হয়েন, ও সেই জ্ঞান জাতি-সাধারণ সম্পত্তি প্রকৃপে গ্রহণ করেন। শ্রুতি শব্দের অর্থই হইতেছে—অলিপিবদ্ধ আদিম প্রত্যাদেশ। বেদচতুষ্পাত্রে এই অলিপিবদ্ধ শ্রুতিসমষ্টি নিয়মপূর্বক লিখিত হয়; তাঁহাই দেশের মান শাস্ত্র। বোধ হয়, এই সকল লিপিবদ্ধ শ্রুতির ক্রিয়দংশ ঐশ্বরদত্ত যথার্থ প্রত্যাদেশভূক্ত; সেই প্রত্যাদেশে সকল জাতির সমান অধিকার, ও তদ্বারা ঐশ্বরের ভাবি অভিনন্দিত সকল বিষয়ের মানে জানা যায়।

কিন্তু তক্ষি উপাসনা সমষ্টে হিন্দু শাস্ত্রের সাক্ষ্য ভিন্ন প্রকার। ক্রিয়া মত

পূর্বাবধি একাশিত ছিল। ভঙ্গিমতের ছায়ামাত্র কোনুৰ ধার্মিক ব্যক্তি জানিতেন; কারণ তদ্বাতিতেরেকে মানবকুলপী-রাজসনাশক ঈশ্বরাবতার কল্পনা সন্তুষ্টে না। কিন্তু ইষ্টদেবতার প্রতি বিশ্বাসদ্বারা বেশ পরিভ্রান্ত হয়, তাহা পূর্বকার লোকেরা জানিতেন না। এবিষয়ে হিন্দু শাস্ত্রেও প্রমাণ পাওয়া যায়। আমাদের পূর্বে পূর্বমেরা অনেক কালাবধি যাগ যজ্ঞাদি করিয়াও তৃপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই। এমত অবস্থায় শাক্য মুনি আসিয়া ক্রিয়া কলাপের বিরুদ্ধে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। শাক্যের শিক্ষা দেশীয় বিশ্বাস নষ্ট করণের পক্ষে যত কার্যকর হইয়াছিল, তাহার সংস্থাপন বিষয়ে তাদৃশ হয় নাই। ফলতঃ তাহার শিক্ষাদি দ্বারা লোকেরা বৈজ্ঞানিক স্মৃত্যু বিচারে সাতিশয় মনোযোগী হওয়াতে বলহীন ক্রিয়াদি দ্বারা যেমন পূর্বে অত্যন্ত অবস্থায় ছিলেন, এক্ষণেও সেই রূপ রহিলেন। অতএব পরে ধর্মসংস্কৃতে যে সকল পরিবর্তন হয়, তদুৎপাদক অবশ্যই কোন বিহিত কারণ ঘটিয়া থাকিবেক, শাস্ত্র পাঠেও আমরা তাহার উপলক্ষ্মি প্রাপ্ত হই।

এবিষয়ে সুবিখ্যাত দেবৰ্ষি ব্রহ্মাপুত্র নারদের সংস্কৃতে যে একটী বিবরণ পাওয়া যায়, তাহাই আমি প্রথমতঃ উল্লেখ করিব। মহাভারতে লেখে যে, মেরু পর্বতের শিখরদেশ হইতে, দুর্বল সমুদ্রের উত্তরস্থিত শ্বেতদ্বীপ নামক, একটী স্থল দেখিয়া, নারদ সেই মনো-হর দেশাভিযুক্তে গমন করত জগত্তাতা বিশ্বের নিকট অপূর্ব প্রত্যাদেশ প্রাপ্ত

হয়েন। একাস্তী ব্যতিরেকে অন্য কেহ তদ্বৃপ্ত দর্শন কথন প্রাপ্ত হয়েন না। নারদ শ্বেতদ্বীপ বাসীগণের ন্যায় অকৃত একাস্তী ছিলেন, এজন্য তিনিও উক্ত দর্শন প্রাপ্ত হয়েন।

এই একটী বচনের উপর অধিক নির্ভর করা যাইতে পারে না। ইহা দ্বারা এই মাত্র বোধ হয় যে, ব্রাজ্ঞেরা দেশান্তর হইতে কোন বিশেষ শিক্ষা, বোধ হয়, শ্রীষ্ট ধর্মান্তর্গত শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই অভিনব শিক্ষা প্রভাবে, দেশে ভঙ্গি উপাসনার স্তুত্র-পাত হইয়া থাকিবে। এ কথার সত্য মিথ্যা নির্ণয়ার্থে প্রমাণান্তর প্রয়োজন। প্রমাণান্তর আছে, না মহাভারতের দুই একটী বচনের উপরেই এই গুরুতর সিদ্ধান্ত নির্মিত? আছে, তাহা এই;—

ত্রীভাগবতে লিখিত আছে (অধ্যাপক উইলসনের মতে ত্রীভাগবত শ্রীষ্টীয় দ্বাদশ শতাব্দীতে রচিত) যে, এক দিন প্রাতে তৎপ্রমেতা এক রূহ পিপল ঝুক্ষের তলে বসিয়া চিন্তা করিতেছিলেন। গমনোহর দক্ষিণ সমীরণ ও চতুর্দিক ব্যাপিনী প্রকৃতি শোভা অপরাপর সকলকার চিত্ত হরণ করিতেছিল, কিন্তু তিনি বিষাদ সাগরে মগ্ন। এমত কালে দেবৰ্ষি নারদ তথায় উপস্থিত হইয়া সসন্ত্বে নমস্কার পূরঃসর কর্তৃলেন;

জিজ্ঞাসিতঃ সুসম্প্রাপ্যপি তে মহদন্তু তৎ।
কৃতবান্ন ভারতঃ যন্ত্ৰ সর্বার্থ পরিবৃত্তিঃ।।
জিজ্ঞাসিত মধীতঙ্গ ব্রহ্ম যন্ত্ৰসনাতনঃ।।
তথাপি শোচস্যাজ্ঞানমকৃতার্থ ইব প্রভো।।

ব্যাস নারদের নমস্কৃতিতে তুষ্ট হইয়া

କହିଲେନ, ଶୁନିବର, ଆମି ଚିନ୍ତିତ ବଟେ,
କିନ୍ତୁ ତାହାର କାରଣ ବଲିତେ ଅକ୍ଷମ ।
ବଲୁମ ଦେଖି, ଆମି କି ଚିନ୍ତା କରିତେଛି ?
ଅନ୍ତେବେ ମେ ସର୍ବମିଦ୍ ଅଯୋଜ୍ଞ
ତଥାପି ନାଆ ! ପରିଭୂଷ୍ୟତେ ମେ ।
ତଥୁଲମବ୍ୟକ୍ତମଗାଥ ବୋଧ୍ୟ
ପୃଷ୍ଠାମ ହେଉଁ ଅଭବା ଅଭୁତ୍ୟ ॥

ନାରଦ ଉତ୍ତର କରିଲେନ ;—

ଭବତାନୁଦିତ ପ୍ରାୟ୍ୟ ସଶୋଭଗବତୋହମଳ୍ୟ ।
ଯୈନୈବାସୌ ନ ତୁଯେତ ମନେ ତଦର୍ଶନ୍ୟ ଥିଲ୍ୟ ॥
ସଥୀ ସର୍ମାଦୟଶଚାର୍ଥୀ ମୁନିବର୍ଯ୍ୟାନୁକୀଳିତିତାଃ ।
ନ ତଥୀ ବାସୁଦେବୟ ମହିମାହ୍ୟନୁର୍ଧିତଃ ॥

“ପ୍ରଭୁର ମହିମାସ୍ତ କୀର୍ତ୍ତି ଆପନି
ଘୋଷଗୀ କରେନ ନାହିଁ । ସେ ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ର
ତାହାର ତୁଟ୍ଟିକର ନହେ, ଆମି ତାହା
ସାମାନ୍ୟ ଜ୍ଞାନ କରି । ସାଗ୍ରଜ୍ଞାଦି କ୍ରିୟା-
ଜାତ ଧର୍ମର ଆପନି ସାଦୃଶ ଗୌରବ
ବାଡ଼ାଇସାବେନ, ବାସୁଦେବର ମହିମା ତାଦୃଶ
କୀର୍ତ୍ତନ କରେନ ନାହିଁ ।”

ସାଦି ଭାଷାର କୋନ ଅର୍ଥ ଥାକେ, ଶ୍ରୀକ୍ରିୟ
ଦ୍ୱାଦଶ, ଅନ୍ତତଃ ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀ ଅବଧି
ବାସୁଦେବ—କୁଷେର ମହିମା ସେ ଭାରତେ
ସଥୋଚିତକୁଳପେ ବିଘୋଷିତ ହୁଏ ନାହିଁ, ତାହା
ଉତ୍ତ ବଚନ ଦ୍ୱାରା ସ୍ପଷ୍ଟତଃ ବଲା ହିତେଛେ ।
ନାରଦ ବେଦୋଷ ଦର୍ଶନେର ସ୍ଥାପନିତି ଓ ବ୍ରଙ୍ଗ-
ମୁତ୍ତେର ରଚଯିତା ବ୍ୟାସକେ ଏହି ବଲିଯା
ସତର୍କ କରିଯା ଦିତେଛେନ ଯେ; ଦର୍ଶନ ଶାସ୍ତ୍ରର
ଦ୍ୱାରା ଜଗନ୍ନାତା ପ୍ରଭୁର ତୁଟି ଜମ୍ମାନ
ସାଇତେ ପାରେ ନା ।

ପୁନଃ, “ନାରଦପଞ୍ଚରାତ୍ର” ନାମକ
ବୈଷ୍ଣବ ସମ୍ପଦାୟେର ଏକ ପ୍ରଧାନ ଗ୍ରହେ
ଲିଖିତ ଆଛେ, (ବୋଧ ହୁଏ ଶ୍ରୀକ୍ରିୟ ଅଷ୍ଟମ
ଶତାବ୍ଦୀତେ) ପ୍ରାଣୀଙ୍କ ବ୍ୟାସ ନିଜ ତନୟ
ଶୁକଦେବକେ ବଲିତେଛେ ସେ, ଏକ ଦିନ

ନାରଦ ବିଶେଷ କୋନ କଟେର ତପସ୍ୟ
କରିତେଛିଲେନ, ଏମତ ସମୟେ ଏହି ଆକାଶ-
ବାଣୀ ହିଲ ;—

ଆରାଧିତୋ ଯଦି ହରିନ୍ଦ୍ରପସା ତତଃ କିଂ ।
ନାରାଧିତୋ ଯଦି ହରିନ୍ଦ୍ରପସା ତତଃ କିଂ ॥
ଅହରହିର୍ଯ୍ୟଦି ହରିନ୍ଦ୍ରପସା ତତଃ କିଂ ।
ନାନ୍ଦବର୍ହିର୍ଯ୍ୟଦି ହରିନ୍ଦ୍ରପସା ତତଃ କିଂ ॥
ବିରମ ବିରମ ବ୍ରକ୍ଷନ୍ କିଂ ତପସ୍ୟାମୁର୍ଧମ ।
ଅଜ ବ୍ରଜ ଦିଜ ଶୀଘ୍ର ଶକ୍ତର୍ ଜ୍ଞାନ ସିଙ୍କୁ ॥
ଲଭ ଲଭ ହରିତକ୍ଷଣ୍ ବୈକ୍ଷବୋଜାନ୍ ସୁପକାନ୍ ।
ଭବନିଗଢ଼ ନିବନ୍ଧ ଛେଦନୀଂ କର୍ତ୍ତରୀକ୍ଷ ॥

ଇହାଟ ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତ ଭକ୍ତି ଉପାସନାର
ମୂଳ । ଇହା ସେ ବ୍ରାହ୍ମଗନ୍ଦିଗେର କପୋଳ-
କଞ୍ଚିତ ନହେ, ତାହା ଶାସ୍ତ୍ରେଇ ପ୍ରକାଶିତ
ଆଛେ । ନାରଦ ସ୍ଵେତଦ୍ଵୀପେ ନା ଯାଇୟା
ବିଷ୍ଣୁର ଦର୍ଶନ ପାନ ନାହିଁ । ଦର୍ଶନାଲ୍ଲେ
ଶ୍ରୀଭାଗବତ ରଚଯିତାକେ ପ୍ରଭୁର କୀର୍ତ୍ତି
ଘୋଷଗୀ କରିତେ ପ୍ରଭୁତି ଦେମ । ଶ୍ରୀଭାଗ-
ବତେ କୁଷେର ସବିଶେଷ ବିବରଣ ଏବଂ
ଭକ୍ତି ଉପାସନାର ସାର ଶିକ୍ଷା ପ୍ରାପ୍ତ
ହେଯା ଯାଯା । ତେପରେ କ୍ରିୟା କଳାପ
ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବସର ପାପହାରୀ ହରର
ଅତି ଭକ୍ତି କରିତେ ନାରଦ ସର୍ବହିତେ
ଆଦିଷ୍ଟ ହେଯନ । କୁଷ ନାମଟୀ ଶ୍ରୀଷ୍ଟ କରନ,
ଦେଖିବେନ, ଇହା ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ଧର୍ମର ଆଦିମ ସାର
ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟାତିରେକେ ଆର କିଳୁଟ ନହେ ।

ଆମି ଏକଣେ ସାହା ବଲିଲାମ, ସକଳାଇ
ହିନ୍ଦୁ ଶାସ୍ତ୍ର ସଜ୍ଜତ, ଇହାର କିଳୁଟ ସ-
କପୋଳ କଞ୍ଚିତ ନହେ । ନାରଦ ସିନିଇ କେନ
ହଟନ ନା, ଦକ୍ଷିଣ ଭାରତବରେ “ଭାଗ୍ୟ”-
ଭକ୍ତି ଉପାସକ ନାମେ ସେ ଏକ ସମ୍ପଦାୟ
ପ୍ରଥମେ ସଂସ୍ଥାପିତ ହୁଏ, ତାହା ସର୍ବବାଦୀ-
ମୟୀତ । ରାମାମୁଖ ଏହି ସମ୍ପଦାୟେର ସ୍ଥାପ-
ନିତା ; କାହିଁପୁରେ ଅଦ୍ୟାପି ତାହାର

গদী আছে। কে সাহেবকৃত ভাবতে শ্রীষ্টধর্মের ইতিবৃত্ত পাঠ করিলেই জানিবেন যে, দ্বিতীয় শ্রীষ্ট শতাব্দীতে সুরিয়া'দেশ হইতে কতকগুলিন উপদেষ্টা আসিয়া দক্ষিণ 'ভারতবর্ষে শ্রীষ্ট মণ্ডলী সংস্থাপন করেন। ইহারাই "সুরীয় শ্রীষ্টীয়ান!" ইহাদিগের নিকট হইতে ভক্তিমত গৃহীত হইয়াছিল কি না, তাহা আপনারাই বিবেচনা করুন।

শ্রীভাগবত ও নারদপঞ্চরাত্রের রচয়িতারা কৃষ্ণের লীলাদি বর্ণন অথচ তাহার প্রতি ভক্তি দ্বারা পরিভ্রাগ ঈদৃশ শিক্ষাদি দ্বারা আদিম বিশুদ্ধ ভক্তি গত কলঙ্কিত করিয়াছেন। উহাদিগের মতে কৃষ্ণের লীলা সকল যে কেবল দোষশূণ্য, তাহা নহে, বরং বন্দোবনে কৃষ্ণ যে যে উপলক্ষে ও যে ক্লুপে লক্ষ্মিতা প্রকাশ করিয়াছিলেন, তাহাও যথাসময়ে উৎসব স্বরূপে পালনীয়। দেশে জ্ঞান ও সত্যাত্মা বৃদ্ধির যদি কেবল এই ভক্তি ও লজ্জাকর ফল হয়, আমাদের কলঙ্কের সীমা থার্কিবে না।

অতএব যথাক্ষয়েরা বিবেচনা করিয়া দেখুন, শ্রীষ্টধর্ম বাস্তবিক ঘৃণ্য বৈদেশিক ধর্ম কি না? আমার বিবেচনায় অপরাপর যে সকল মত দেশে গৃহীত হইতেছে, সেই সকল মতাপেক্ষা শ্রীষ্টধর্ম আদিম হিন্দুধর্মের সহিত অধিক মিল। এমন কতক অমুষ্টান অধুনাতন শ্রীষ্ট ধর্মভূক্ত হইয়াছে বটে, যাহা বৈদেশিক বলিলে বলা যাইতে পারে, সে সকল গ্রাহ্যপ্রাহ্যের ভার ব্যক্তি বিশেষের উপর নির্ভর করিতেছে, কিন্তু শ্রীষ্ট ধর্মের সার শিক্ষাদি না পাইলে, দেশীয়

আচীন হিন্দু মত ও দ্রিয়া কলাপের সম্বয়খ্যা হয় না। যাগ যজ্ঞাদি আমাদিগের পূর্বপুরুষেরা করিতেন বটে, কিন্তু তাহার যথার্থ অর্থ জানিতেন না, কারণ পাপের যথার্থ প্রায়শিচ্ছত শ্রীষ্ট ধর্মেতেই প্রকাশিত। নারদ যে ইষ্টদেবতা সম্বন্ধে অত্যাদেশ পাইয়াছিলেন, তিনি শ্রীষ্ট বই আর কেহ নহে। মঙ্গল সমাচারের মূল বিবরণ এবং ভারতের আচীন দ্রিয়া কলাপ ও ঝর্ণগণের আকাঙ্ক্ষা পরম্পর এমনি সাপেক্ষ যে, কোনূৰ পশ্চিমের মতে শ্রীষ্টধর্ম হিন্দুধর্ম হইতে সংক্রান্ত। যাদি বাস্তবিক কোন হিন্দু-মতাবলম্বী মহোদয় একথা কখন উপস্থিত করেন, সরল ভাবে তাহার প্রশ্নের সম্ভুত দিতে চেষ্টা পাইব। কিন্তু মাঃ জেকোলিয়াটের ন্যায় নাস্তিকে যখন শুন্দ সাহসে নির্ভর করিয়া পূর্বাপর বিবেচনা শূন্য হইয়া বলেন, হিন্দুধর্মই শ্রীষ্টধর্মের মূল, তখন নিরুত্তরই সেই সাহস্কার বাকোর অধান উত্তর বোধ হয়। আমার বিবেচনায় মাঃ জেকোলিয়াটের মতও যেমন গ্রহণযোগ্য, হোমর হৃত বিখ্যাত পুস্তক হইতে রামায়ণ সংকলন সম্বন্ধে অধ্যাপক ও এবরের মতও তের্মানি গ্রহণযোগ্য। কিন্তু নিরপেক্ষ হইয়া বিবেচনা করিয়া দেখিলে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে যে, নারদের ষ্ঠেতবীপে গমন, হিন্দু উপাসক সম্পদায়ের আধুনিক উৎপত্তি এবং সিকন্দর সাহের ভারতা-ক্রমণের অনেক কাল পরে পুরাণ তত্ত্বাদির স্থষ্টিরভাষ্ট সত্ত্বে কেহই সাহসের সহিত বলিতে পারেন না যে, অপর কোন দেশ দ্বারা ধর্ম কি বিদ্যা, আচার

কি রীতি, কোন সম্বন্ধে ভারতের উপ-
কার দর্শে নাই।

সত্য সার্বজনিক, রীতিনীতি স্থানীয়।
যেখানেই কেন সত্য পাওয়া যাউক না,
তাহা যদি সত্য হয়, সকলেরই গ্রহণীয়।
সত্য জাতি বা সম্প্রদায়ের অধীন নহে,
কিন্তু দেশাচার জাতীয়। শ্রীষ্টধর্ম যদি
সত্য হয়, টুছা আপনাদের ও সকল মনু-
ষ্যের গ্রহণীয়। কিন্তু সেই জন্য এগত
বলিতেছি না যে, তৎ সঙ্গে দেশাচারও
পরিত্যজ্য। দেশাচার রক্ষা করাতে
কোন দোষ হয় না, বরং সময়েই গৌর-
বের কারণ হইয়া উঠে। অতএব দেশা-
চার যতদূর কর্তব্য, রক্ষা করিয়াও

শ্রীষ্টভক্ত হওয়া যাইতে পারে।

শ্রীষ্ট ধর্মের সার শিক্ষা সকল দেশের
আচীন ক্রিয়াদির সহিত মিলাতে হঠাৎ
শ্রীষ্ট ধর্মের প্রতি বিদ্বেষ প্রকাশ করা
উচিত নহে। বরং সরল ভাবে ইহার
সত্যাসত্য বিবেচনা করিয়া দেখা উ-
চিত। ঈশ্বরের প্রতি কর্তব্যনিষ্ঠ, স্ব স্ব
আত্মার পরিভ্রান্তেছু, সন্তানার্দির দৃষ্টান্ত
স্থল ও যে দেশ আচীন প্রত্যাদেশ রক্ষা
সম্বন্ধে কেবল কৈনান হইতেই কনিষ্ঠ,
তাহার গৌরবাস্পদ এবং সার্ববর্ণকরণ
সত্যাঞ্চসন্ধায়ী ও ধর্মপ্রিয় হইতে
চাহেন, শ্রীষ্ট ধর্মের সত্যাসত্য বুঝিয়া
দেখুন।

পোপদিগের রাজকীয় আধিপত্যের স্তুতিপাত।

রোমান কাথলিকদের প্রধান ধর্মা-
ধ্যক্ষ ও অভ্রাস্ত মহাযাজক শ্রীষ্টের প্রতি-
নিধি ঘৰুপ পোত্পেরা যে কি প্রভৃত
পরাক্রমশালী হইয়াছিলেন, তাহা অনে-
কেই অবগত আছেন। ইতিহাস পাঠক
মাত্রেই জানেন যে, তাঁহারা সমস্ত
ইউরোপ খণ্ডে কি পরিমাণে অসামান্য
কর্তৃত্ব লাভ করিয়াছিলেন। পোপকে
সকলেই পরম গুরু বলিয়া স্বীকার
করিতেন। তাঁহার হস্তে অপবর্গ ও
নিরয়ের কুঞ্চিকা ন্যস্ত ছিল, তিনি পার-
লৌকিক স্থথ দুঃখের নিয়ন্তা; সাধারণের
একপ বিশ্বাস, তাঁহার পারমার্থিক প্রতি-
পত্তির সীমা পরিসীমা ছিল না। সকলেই

তাঁহাকে পরম গুরু বলিয়া মানিতেন,
তাঁহার আজ্ঞা শিরোধার্য্য করতেন।
কালসহকারে এই পারমার্থিক আধি-
পত্য সাংসারিক আধিপত্যের কারণ হই-
যাচ্ছিল। এমন কি, তাঁহার অনুমতি
ক্রমে কতৃ রাজা রাজ্যভূষ্ট এবং কতৃ
সামান্য লোক রাজ সিংহাসন প্রাপ্ত হই-
যাচ্ছিল। তাঁহার অভিসম্পাতের আশ-
ঙ্কাতে সকলেই কল্পিতকলেবর হইলে,
সামান্য লোকের কথা দূরে থাকুক,
ভূপতিগণও তাঁহার ভয়ে তটস্ত হইতেন
ও তাঁহার ঔতিভাজন হইতে পারিলে
অপনাদিগকে চরিতার্থ বোধ করিতেন।
যিনি শ্রীষ্টধর্মের অধিষ্ঠাতা, তিনি স্বয়ং

এ জগতে অবতীর্ণ হইয়া দীন বেশে কালাতিপাত করিয়াছিলেন, তাহার আদিম শিষ্যেরাও সাংসারিক আধিপত্যের স্ফুল করেন নাই। তাহারা সংসার সম্বন্ধে মৃত ও নিতান্তই পারমার্থিক ছিলেন। বিশেষতঃ যাহারা প্রচারকার্য বা মণ্ডলীর অধ্যক্ষের পদে নিয়োজিত হইয়াছিলেন, তাহারা সাংসারিক কার্যাদি পরিত্যাগ করিয়া শ্রীষ্টসমাজের পারমার্থিক উন্নতি সাধনে কৃতসম্পূর্ণ হইয়া আপনাদিগের জীবন অতিবাহিত করিতেন। অতএব শ্রীষ্টমণ্ডলীর যাজক হইয়া রোমীয় শ্রীষ্টসমাজের অধ্যক্ষের কি প্রকারে এত ঐহিক প্রাধান্য ও রাজকীয় ক্ষমতা লাভ করিয়াছিলেন, তাহা আমরা এক্ষণে অতি সংক্ষেপে বিবৃত করিব।

শ্রীষ্টধর্ম প্রচারের প্রারম্ভেই মণ্ডলীর কার্য নির্বাহ ও শাসনভাব সম্বন্ধে দুইটী অতি স্বনিয়ম সংস্থাপিত হইয়াছিল। প্রথমটী এই যে, প্রত্যেক মণ্ডলীতেই নিজে কার্য নির্বাহের ও শাসনের ভাব অর্পিত ছিল ; দ্বিতীয়টী এই যে, সমস্ত শ্রীষ্ট মণ্ডলী একটী সাধারণ রাজকীয় সভার অধীন ছিল। সমস্ত শ্রীষ্ট মণ্ডলীতে যাহাতে ধর্ম মন্ত্রের এক্য থাকে, তাহাই উক্ত শাসন প্রণালীর উদ্দেশ্য। অনেকেরই এই রূপ ভাস্তি আছে যে, সত্রাট কনষ্টান্টাইন শ্রীষ্ট ধর্মাবলম্বী হইলে পর শ্রীষ্ট মণ্ডলীর শাসন প্রণালী প্রকটিত হয়, কিন্তু বস্তুতঃ ইহার অনেক পূর্বেই মণ্ডলীর শাসনের বিধি নির্দ্দীরিত ছিল। শ্রীষ্ট ধর্মের স্মৃতিপাত অতি সামান্যরূপে হইয়াছিল বটে, কিন্তু ইহা

কাল সহকারে দিগন্দিগন্তের প্রচারিত ও সংস্থাপিত হয়। যিছদা, ক্ষুদ্র আসিয়া, মিসর, গ্রীস প্রভৃতি দেশে বিস্তৃত হইয়া ক্রমশঃ শ্রীষ্টধর্ম সমস্ত রোম রাজ্য মধ্যে ব্যাপ্ত হয়। প্রথমে ক্ষুদ্রতম, ঘূণিত ও মূর্খ লোকদিগের দ্বারা সমাদৃত ও গৃহীত হইয়া শ্রীষ্টধর্ম ক্রমশঃ ধনাচ্য ও উচ্চপদস্থ জনগণের ও রাজাদিগের বিশ্বাসভূমি হইয়াছিল। স্মৃতরাঙ নানা স্থানে মণ্ডলী স্থাপিত হইতে লাগিল, মণ্ডলীর আচার্য ও উপদেশকবর্গ পারমার্থিক হিতাকাঙ্ক্ষী বলিয়া সর্বত্ত পূজিত ও সমাদৃত হইতে লাগিলেন। রাজগণও তাহাদিগের যথেষ্ট সম্মান করিতে লাগিলেন, এবং তাহাদিগের স্বীকৃত্বান্তর নিমিত্তে প্রচুর বিত্ত স্থির করিয়া দিলেন। ক্রমশঃ সাংসারিক ঐশ্বর্য ভোগাসক্ত হইয়া পারমার্থিক বিষয়ে সৈথিল্য জয়িলে, তাহারা ঐহিক প্রতিপত্তি ও প্রাধান্যের লালসা করিতে লাগিলেন। এক মণ্ডলীর অধ্যক্ষ অন্যান্য মণ্ডলীর প্রতি সম্ভাবে নিরীক্ষণ না করিয়া তৎসম্মুদায়ের উপর প্রাধান্য সংস্থাপনে যত্নবান হইলেন।

অপিচ উপর্যুক্ত শাসন প্রণালী শ্রীষ্ট মণ্ডলীর পক্ষে অতি হিতকর হইলেও কাল সহকারে অন্যায় ব্যবহার দ্বারা মণ্ডলীর মহা অনিষ্টকর হইয়া উঠিল। শ্রীষ্ট মণ্ডলীর হিতার্থে যে সমস্ত ব্যবহার প্রণয়ন হইয়াছিল, এক্ষণে সেই সমস্ত রাজ্য শাসনের নিমিত্ত ব্যবহৃত হইতে লাগিল। কনষ্টান্টিনোপলের সত্রাটের রাজ্য মধ্যে আপনাদিগের অসীম কর্তৃত্ব সংস্থাপন করণাভিপ্রায়ে মণ্ডলীর যা-

জনকদিগকে রাজকীয় ক্ষমতা ও পরাক্রম দিতে লাগিলেন । পরে সআটদিগের ক্ষমতা ও পরাক্রমের অনেক ত্রাস হওয়াতে তাঁহারা উপদেশকদিগের দ্বারা রাজ্য শাসন করিতে আরম্ভ করিলেন । তাঁহারা মনে করিলেন যে, নানা দেশীয় ও নানা জাতীয় লোকদিগকে ঐক্য পাশে বন্ধ করা অভি স্ফুর্কণ্ঠিন । ইহা কেবল ধর্মাধ্যক্ষদিগের দ্বারাই সম্পাদিত হইতে পারে, ধর্মবিষয়ে এক মতাবলম্বী হইলেই ইহাদের এক রাজ্যান্তর্গত হওয়াও সম্ভব । এবস্ত্রাকার সঙ্কল্পে যাজকদিগের হস্তে রাজকীয় দণ্ডবিধি সমর্পিত হয় । আঞ্চলিক শাস্তির পরিবর্তে যাজকেরা একশণে সাংসারিক শাস্তি দিতে লাগিলেন । ধর্ম বিষয়ে অপরাধ হইলে সাংসারিক দণ্ড বিধান হইতে লাগিল । যাজকদের পরমার্থ সম্বন্ধে অনেক ঈশ্বরিল্য হইয়াছিল, নচেৎ তাঁহারা কেনই বা রাজকীয় শাসনের ব্যবস্থা মণ্ডলী মধ্যে প্রচলিত করিবেন । সে যাহা হউক, যাজকীয় সম্পদায় একশণে রাজ্য মধ্যে প্রত্যুত্ত পরাক্রমশালী হইয়া উঠিল । একেইত শ্রীষ্ট মণ্ডলীর অধ্যক্ষগণের জন সমাজের সহিত পারমার্থিক সম্বন্ধ ধারাক্তে তাঁহারা সর্বসাধারণের প্রদৰ্শন ছিলেন, এবং জন সমাজের উপর তাঁহাদিগের বিশেষ আধিপত্যও ছিল । তাঁহাতে আবার অন্য দিগে রাজা ছারা প্রতিষ্ঠিত ও সম্মানিত হওয়াতে তাঁহারা রাজ্য মধ্যে বিশেষ ক্ষমতাপন্ন হইয়াছিলেন । এই ক্লেণ ধর্মাধ্যক্ষেরা ক্রমশঃ ঐহিক আধিপত্য লাভ করিলেন । এই ক্লেণে যাজকবর্গের ক্রমশঃ পারমার্থিক অবনতি

এবং শ্রীষ্টমণ্ডলীর অধিঃপতন হইতে লাগিল । কিছু কাল পরেই সাখুদিগের মুর্তি ও প্রতিমা সকল মণ্ডলীমধ্যে প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ হইল । যে সকল মহাত্মা শ্রীষ্টধর্মের সাক্ষয়স্থলপ হইয়া আপনাদের যথাসর্বস্ব বিসর্জন দিয়া, জীবন পর্যন্ত উৎসর্গ করিয়া নিজৎ অবিচলিত ভক্তি ও বিশ্বাসের পরিচয় প্রদান করত মণ্ডলী মধ্যে স্মৃত্যাত্তি লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহাদিগকে চিরস্ময়নীয় করিবার আশায় প্রথমে তাঁহাদিগের মুর্তিসকল মণ্ডলীমধ্যে সংস্থাপিত হয় । কিঞ্চিতকাল পরে অজ্ঞ ও অবিবেকী মহুষ্যদের অঙ্গানতা বশতঃ এ সকল প্রতিমুর্তির ষথেষ্ট প্রতিষ্ঠা হইতে লাগিল, এবং ক্রমে মণ্ডলীও ঐ সকল প্রতিমুর্তির উপাসনা ও পূজা আরম্ভ করিলেন । সুতরাং প্রায় সমুদয় শ্রীষ্টমণ্ডলী পৌত্রিক হইয়া উঠিল । উর্ক্কগমন মেমন ক্লেশকর, অধিঃপতন তেমনি সহজ; অধিঃপতন এক বার আরম্ভ হইলেই ক্রমশঃ সহজ হইতে থাকে । অতএব পৌত্রিকার অব্যবহিত পরেই আমরা মণ্ডলীমধ্যে নানা প্রকার মনুষ্য-কপোল-কপ্পিত মতানুযায়ী উপাসনার সপ্তার দেখিতে পাই । এই সময়ে মণ্ডলীমধ্যে অনেকের হৃদয়ে বৈরাগ্য ভাব সমুদ্দিত হইতে লাগিল, অনেকেই সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করত সম্মানিত ন্যায় একাকী নির্জন স্থানে, পরমার্থ সাধনে জীবন যাপন করিতে লাগিলেন । তাঁহাদিগের বাহ আচার ব্যবহার এত মনোহর ও লোকরঞ্জক হইয়াছিল যে, প্রধান প্রধান মণ্ডলীর অধ্যক্ষের পদ শূন্য হইলে, তাঁহা-

ଦିଗକେଇ ସାଜକୀୟ ଆସନେ ଅଧିକାର କରିବାର ଅର୍ଥରୋଧ ହିତ । ଅମେକେଇ ଏହି ପ୍ରକାରେ ସନ୍ନ୍ୟାସିର ଆସନ ହିତେ ସାଜକୀୟ ସିଂହାସନେ ନୀତି ହଇୟା ଶୁଣଗପଂ ସମ୍ଭାନ ଓ ଐଶ୍ୱର୍ୟାଧିକାରୀ ହିତେ ସମର୍ଥ ହିତେନ । ଅତ୍ୟବ ଅନେକେଇ ଏହିପ୍ରକାର ସନ୍ନ୍ୟାସାଶ୍ରମକେ ସାଂସାରିକ ଓ ପାରମାର୍ଥିକ ପ୍ରତିପତ୍ତିର ସୋପାନସ୍ଥଳପ ବିବେଚନା କରିଯା, ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ହିତେ ସତ୍ତ୍ଵବାନ ହିତେନ । ଏହି ପ୍ରକାରେ ମଣ୍ଡଳୀମଧ୍ୟେ ନାନା ବିଧ ମର୍ମସ୍ୟ-କଷ୍ପିତ ମତେର ପ୍ରାତ୍ମକାର ହିତେ ଲାଗିଲ, ଏବଂ ବିଶ୍ଵକ ଶାନ୍ତିୟ ଶିକ୍ଷା କଲୁବିତ ହଇୟା ଗେଲ ।

ଏମନ ସମୟେ ମୁସଲମାନଗଣ ପୌତ୍ତିକତାର ଅପବାଦ ଦିଯା ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମଣ୍ଡଳୀ ସ୍ମୁଦୟେର ବିପକ୍ଷେ ଅନ୍ତର୍ଭାବ କରିଲେନ । ପୌତ୍ତିକ ଶ୍ରୀଷ୍ଟୀୟାନଗଣ ସାଧୁଗଣେର ପ୍ରତି-ମୂର୍ତ୍ତି ଓ ଅଭିଜାନେର ବଳେ ନିର୍ଭର କରିଯା ମୁସଲମାନଦିଗେର ସହିତ ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରାର୍ଥ ହିଲେନ କିନ୍ତୁ ବାରଥାର ସମରେ ପରାତ୍ମୁତ ହୁଏଥାତେ, ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜା ଓ ସାଧୁଦିଗେର ଶ୍ମରଣାର୍ଥ ଚିଛୁ ସମୁହେର ବଳେର ପ୍ରତି ତାହାଦିଗେର ସମୁହ ଅଭିନ୍ତି ଜୟିଲ । ଅତ୍ୟବ ଅଷ୍ଟମ ଶତାବ୍ଦୀର ମଧ୍ୟଭାଗେ କନଟାର୍ଟିନୋପଲେ ଏକ ସାଜକୀୟ ମହା ସଭା ସମବେତ ହିଲେ, ତାହାତେ ପୌତ୍ତିକତା ଶାନ୍ତିବିରକ୍ତ ବଲିଯା ଦ୍ଵିରୀକୃତ ଏବଂ ସମସ୍ତ ମଣ୍ଡଳୀ ହିତେ ପୌତ୍ତିକତା ନିଷ୍କାଶିତ କରିବାର ପ୍ରକାଶିତ ହିଲ । କନଟାର୍ଟିନୋପଲେର ସତ୍ରାଟ ଇହାତେ ସମ୍ଭାବି ପ୍ରାଦାନ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଏତଜୁପ ସଂକାର୍ୟେ ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ଭଣ୍ଡତାପନ୍ସ ଓ ସନ୍ନ୍ୟାସିଗଣ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଅନେକ ବ୍ୟାଘାତ ହିତେ ଲାଗିଲ । ତାହାର ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜାର ସପକ୍ଷ ହଇୟା, ପ୍ରତିମାଦେହୀ-ଦିଗେର ବିଶେଷ ବିଭ୍ରମକପ ହିଲେନ । ଏହି

ଦୁଇ ଦଲେ ସୋର ବିବାଦ ଉପର୍ଯ୍ୟକ୍ତ ହିଲ, କିନ୍ତୁ ଅବଶେଷେ ପୂର୍ବାଙ୍ଗଳିଷ୍ଠିତ ମଣ୍ଡଳୀ ସମୁହ ପୌତ୍ତିକତା ଶାନ୍ତିସମ୍ଭବ ନହେ ସ୍ଥିର ଜାନିଯା, ମୂର୍ତ୍ତିମକଳ ଭଜନାଲୟ ହିତେ ବହିକୃତ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ପରିଚମାଙ୍ଗଳିଷ୍ଠ ରୋମ ରାଜ୍ୟଭୂତ ପ୍ରଥାନ ମଣ୍ଡଳୀତେ ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରେଗରି ନାମକ ଏକ ବ୍ୟକ୍ତି ପୋପେର ଆସନ ପରିଗ୍ରହ କରିଯାଛିଲେନ । ତିନି ଦେଖିଲେନ, ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜାର ସପକ୍ଷ ହଇୟା ସତ୍ରାଟେର ଆଜ୍ଞା ଅମାନ୍ୟ କରିଲେ, ରୋମାନଦିଗକେ ଗ୍ରୀକ ଦିଗେର ହସ୍ତହିତେ ଉଦ୍ଧାର କରିବେର ଏକଟି ସହଜ ଉପାୟ ହୁଏ । ଅତ୍ୟବ ତିନି ପୌତ୍ତିକତାର ପକ୍ଷ ହଇୟା ଉତ୍ତେଜନା ଓ ପ୍ରେକ୍ଷନୀ ଦ୍ଵାରା ରୋମାନଦିଗେର ଅନୁଷ୍ଠାନକରଣେ ଏମତ ପ୍ରବୋଧ ଜମାଇଯାଇଲେନ ସେ, ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜାଇ ତାହାଦିଗେର ମଣ୍ଡଳୀର ଗୌରବ ସ୍ଵରୂପ; ସତ ଦିନ ତାହାର ମୂର୍ତ୍ତି ପୂଜା କରିବେନ, ତତ ଦିନ କନଟାର୍ଟିନୋପଲେର ସତ୍ରାଟେର କ୍ଷମତା ପ୍ରତିରୋଧ କରିତେ ପାରିବେନ । ଏ ସକଳ ବାକ୍ୟ ଉତ୍ସାହିତ ହଇୟା ଲସ୍ବର୍ତ୍ତ ନିବାସିଗଣ ଗ୍ରୀକଦିଗକେ ସଦେଶ ହିତେ ତାଡ଼ାଇଯା ଦିଲ, ଏବଂ ରୋମ ଅଧିକାର କରିଲ, କିନ୍ତୁ ଲସ୍ବର୍ତ୍ତ ନିବାସିରା ରୋମାନଦିଗେର ଉପରେ ଅତ୍ୟାଚାରୀ ହିଲେ, ଏହି ଆଶକ୍ତାତେ ପୋପ ଫରାଗିନ୍ଦ୍ରେ ସାହାଯ୍ୟ ଆର୍ଥନା କରେନ, ତାହାତେ ଚାରଲିମାଇନ ଓ ତ୍ୱପିତା ପେପିନ ଲସ୍ବର୍ତ୍ତ ନିବାସିଦିଗକେ ତାଡ଼ାଇଯା ଦିଯା ପୋପକେ ସାଧିନ ରାଜ୍ୟ ଦେନ । ପୋପଙ୍କ କିଛୁକାଳ ପରେ ପେପିନଙ୍କେ ଚିଲ-ପିରିକ ନାମକ ଫରାସି ଦେଶୀ ରାଜାକେ ପଦ୍ଧୁତ କରିତେ ଅମୁମତି ଦେନ ଓ ତ୍ୱ

পরে পেপিনের মন্তকে রাজমুকুট স্বয়ং
প্রদান করেন। এই রূপে পোপেরা

রাজকীয় আসনে অধিরাঢ় হইয়া ঐহিক
প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছিলেন।

ত্রিপ্যারীমোহন রাজ্ঞি।

কোরাণ।

(আঙ্গুরিক অনুবাদ।)

১ স্লুরাএ ফাতেহা—১ অধ্যায়। ৭ পদ।
মন্ত্রাও মেদিনানগরে প্রকাশিত হয়।
বিস্মিল্লা হির্রহমা নির্রহিম—করণ-
ময় ও দয়াময় পরমেশ্বরের নামেতে
আরম্ভ।

১ সন্মুদ্র বিশ্বের প্রভু পরমেশ্বরেরই
সর্ব প্রশংসন।

২ (তিনি)* অতিশয় দয়াময় এবং
সম্পূর্ণ কৃপাময়;

৩ (তিনি) মহাবিচার দিনের কর্তা।

৪ আমরা তোমারই কেবল উপাসনা
করি, এবং তোমারই নিকট কেবল সা-
হায্য যান্ত্রজ্ঞ করি।

৫ আমাদিগকে সরল পথে সঞ্চালন
কর;

৬ যাহাদিগের প্রতি তুমি সামুকুল,
তাহাদিগের পথে;

৭ এবং যাহাদিগের প্রতি তুমি ত্রুদ্ধ,
এবং যাহারা বিপথগামী, তাহাদিগের
পথে নহে।

২ স্লুরাএ বাকুর—২ অধ্যায় গাতী।
২৮৬ পদ।

মেদিনানগরে প্রকাশিত হয়।

বিস্মিল্লা হির্রহমা নির্রহিম—করণ-

গাময় ও দয়াময় পরমেশ্বরের নামেতে
আরম্ভ।

১ আ, লা, মি, আলেক্ষ, লাম, মিস্ম।

২ এই পুস্তকে কোন সন্দেহ নাই,
ইহা পথদর্শক-স্বরূপ (ধর্ম) তীত লোকের
পথদর্শক স্বরূপ।

৩ বিনা দৃষ্টিকরত প্রত্যায়কারীর
প্রতি; রীত্যমারে প্রার্থনাকারীর
প্রতি; আমাদিগকে দন্ত দ্রব্যের মধ্যে
কিঞ্চিং দানকারীর প্রতি;

৪ আর তোমার প্রতি যাহা কিছু
উচ্চ হইতে দন্ত হইয়াছে (অর্থাৎ কোরান
পুস্তক) এবং তোমার পূর্বে যাহা কিছু
দন্ত হইয়াছিল (অর্থাৎ তোড়েরে, বৰ-
বুর, এবং ইঞ্জিল), তাহা এবং পরকাল
যাহারা দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করে, তাহাদি-
গের প্রতিও।

৫ তাহারাই আপনাদিগের প্রভুর
পথ আপ্ত হইয়াছে, এবং তাহাদিগেরই
কেবল মনোবাঞ্ছণ্য সিঙ্গ হইয়াছে।

৬ আর যাহারা অবিশ্বাসী, তাহাদি-
গকে তুমি (ধর্ম) ভয় দর্শাও কি না দর্শাও,
সে উভয়ই সমরূপ, তাহারা মানিবে না।

৭ পরমেশ্বর তাহাদিগের হৃদয় ও
কর্তৃ মুদ্রাঙ্কণ পূর্বক বজ্র করিয়াছেন,

* এই অনুবাদের যেহে ছলে () বেষ্টনী ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহা মূল কোরাণে নাই।

তাহাদিগের চক্ষুর উপর পদ্দা আছে, এবং তাহাদিগের নিমিত্তে গুরু দণ্ড নিরূপিত আছে।

৮ আর এক প্রকার লোক আছে, যাহারা বলিয়া থাকে যে আমরা পরমেশ্বরেতে এবং শেষ দিনে বিশ্বাস করিয়া, কিন্তু তাহারা সত্যজুগে বিশ্বাস করে না।

৯ (তাহারা) পরমেশ্বরকে এবং প্রত্যয়কারী লোকদিগকে প্রবর্ষনা করিয়া থাকে, কিন্তু তাহারা বুঝে না যে ঐ প্রত্যারণা কার্য (বাস্তবিক) অন্যের প্রতি না হইয়া তাহাদিগের আপনাদিগের প্রতি ঘটিয়া থাকে।

১০ তাহাদিগের হৃদয় মধ্যে রোগ আছে, এবং পরমেশ্বর ঐ রোগ ব্রহ্মক করিয়া দিয়াছেন, আর তাহাদিগের নিমিত্তে অতিশয় দুঃখদায়ক প্রহার আছে, যেহেতুক (তাহারা এই বিষয়ে) মিথ্যা কহিত।

১১ আর যখন তাহাদিগকে কেহ বলে, এই দেশে অঙ্গজল জনক অত্যাচার করিও না, তখন কহে, আমাদিগের কর্ত্ত্ব সৎ এবং নির্দোষ।

১২ ইহা শুনিয়া রাখ, উহারাই ভট্টাচারী, অথচ তদ্বিষয়ে সচেতন নহে।

১৩ আর যখন কেহ কহে অন্য লোকদিগের ন্যায় বিশ্বাসী হও, তখন তাহারা বলে, নির্বোধ লোকেরা যেমন মুসলমান হইয়াছে, আমরা কি ঐ রূপে মুসলমান হইব ? শুন, তাহারাই নির্বোধ, কিন্তু এ বিষয়ে তাহারা জ্ঞাত নহে।

১৪ আর যখন উহারা মুসলমানদিগের সহিত সাক্ষাৎ করে, তখন বলিয়া থাকে আমরা মুসলমান হইয়াছি, কিন্তু

যখন শয়তানদিগের (অর্থাৎ দেব দিগের) নিকট একাকী গমন করে, তখন বলিয়া থাকে, আমরা তোমাদিগেরই সঙ্গে আছি, আমরা কেবল হাস্য করিতেছিলাম।

১৫ আর পরমেশ্বর উহাদিগের প্রতি হাস্য করিয়া থাকেন, এবং যাহারা বিপথগামী, তিনি তাহাদিগকে তাহাদিগের পাপাচরণের পথে আরও অগ্রসর করিয়া থাকেন।

১৬ উহারা সৎপথের পরিবর্তে ভম ক্ষয়কারী, এবং একুপ বাণিজ্য উহাদিগের নিকটে কিছুই লভ্য আনয়ন করে নাই, এবং উহারা সৎপথ প্রাপ্ত হয় নাই।

১৭ ঐ লোকের উপর একুপ ; যেমন এক ব্যক্তি অগ্নি জ্বালিয়া তাহার চতুর্সার্ষে জ্যোতি করিলে পর পরমেশ্বর জ্যোতি হরণ করিলেন, এবং তাহাকে অঙ্গকারে ত্যাগ করিলে পর সে দৃষ্টিহীন হইল।

১৮ উহারা বধির, গোঞ্জা, এবং অঙ্গ, এ জন্য উহারা মন পরিবর্তন করিবার নহে।

১৯ এবং যে রূপ আকাশ হইতে অঙ্গকার, বজ্র, এবং বিহুৎ বিশিষ্ট ঘোরতর মেঘ উপস্থিত হইলে ভয়কর শব্দ দ্বারা মৃত্যুর তয়ে পতিত হইয়া লোকেরা নিজ কর্ণেপরি অঙ্গুলি প্রদান করে, ইহারাও তদ্বপ ; আর পরমেশ্বর অবিশ্বাসীদিগকে বেষ্টন করিয়া থাকেন।

২০ তাহাদিগের চক্ষের নিকটে বিহুৎ-জ্যোতির স্ফুরণ হইতেছে, আর ঐ জ্যোতির চমক হইলে তাহারা তদ্বারায় অগ্রসর হয়, এবং অঙ্গকার হইলেই উহা-

দিগের গতি রূপ্ত হয় ; আর পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলে উহাদিগের কর্ণ ও চক্ষুকে লইতে (অর্থাৎ ঘূঁংস করিতে) পারেন, যেহেতুক তিনি সর্ব পদার্থের উপরে ক্ষমতাপূর্ণ, ইহার কোন সন্দেহ নাই ।

২১ হে মানবগণ, নিজ প্রভুর সেবা কর, যিনি তোমাদিগকে, এবং তোমাদিগের পূর্বস্থিত সকলকে স্ফটি করিয়াছেন ; তোমরা তাহার আজ্ঞানুবর্তী ও নিয়মাচারী হও ।

২২ যিনি পৃথিবীকে তোমাদিগের শয্যাতুল্য এবং আকাশকে তোমাদিগের গৃহতুল্য করিয়াছেন, যিনি শূন্য হইতে বারি বর্ণ করান, এবং তাহা হইতে পুনর্বার তোমাদিগের তোজনার্থে সুখাদ্য ফল উৎপন্ন করেন, সেই পরমেশ্বরকে যে অন্যের সমতুল্য জ্ঞান করা উচিত নহে, ইহা তেমরা অবগত আছ ।

২৩ আর আমার দাসকে যে ধর্মশাস্ত্র প্রদান করিয়াছি, তদ্বিষয় যদি তোমরা সন্দিগ্ধিত হও, তাহা হইলে যদ্যপি সত্যবাদী হও, ঈশ্বর বিনা তোমাদিগের অন্য নিজ সাক্ষীদিগকে আহ্বান করত তাহার ন্যায় এক অধ্যায় উপস্থিত কর ।

২৪ যদ্যপি তাহা না কর, এবং অবশ্যই তাহা করিতে পারিবে না, তবে এ অগ্নি হইতে রক্ষা পাও, যাহার আলান কাট মনুষ্য এবং প্রস্তর, (এবং যাহা) অবিশ্বাসী লোকের নিমিত্তেই অস্তু রহিয়াছে ।

২৫ আর যাহারা দৃঢ়কৃপে বিশ্বাস করে এবং সদাচারী হয়, তাহাদিগের নিকটে আনন্দ (অর্থাৎ কোরাণ) প্রকাশ কর, যেহেতুক নিম্নস্থলস্থ নদী-

বিশিষ্ট উদ্যান তাহাদেরই অধিকার, যাহার স্মৃষ্ট ফল তাহারা প্রত্যেকবার তোজনার্থে প্রাপ্ত হইলে কহিবে, যে আমরা পূর্বে যেমন প্রাপ্ত হইতাম, ইহাও তজ্জপ, আর ঐ (ফল) তাহাদিগের নিকটে একি ভাবে আসিবে, আর তথাকার স্মৃতিরী স্তুগণ তাহাদের অধিকার, আর তাহারা সে স্থানে সদাকাল অবস্থিতি করিবে ।

২৬ পরমেশ্বর এক মশার কিম্বা তদপেক্ষা সামান্য বস্তুর উপমা দিয়া এক দৃষ্টান্ত কথা বলিতে লজ্জিত নহেন, যেহেতুক প্রত্যয়কারী লোকেরা জানে যে, তাহাদিগের অভু যাহা কহিয়াছেন, তাহা যথার্থ কথা, কিন্তু অপ্রত্যয়কারীরা কহিয়া থাকে যে পরমেশ্বরের এ দৃষ্টান্ত কথা বলিবার কি প্রয়োজন ছিল, যেহেতুক তিনি তদ্বারায় অনেককে ভাস্তু করিয়া থাকেন, এবং অন্য অনেকানেক লোকদিগকে সৎপথাবলম্বী করিয়া থাকেন, কিন্তু আজ্ঞালজ্জনকারীদিগকেই তিনি ভাস্তু করিয়া থাকেন ।

২৭ যাহারা পরমেশ্বর কর্তৃক স্থাপিত নিয়ম ভঙ্গ ও লজ্জনকৃত করিয়া থাকে, যাহারা পরমেশ্বর যাহা সংযোগ করণার্থে আদেশ দিয়াছেন, তাহাই ছিন করিয়া থাকে, এবং যাহারা দেশমধ্যে অমঙ্গলজনক অত্যাচার করিয়া থাকে, তাহাদিগেরই কেবল ক্ষতি হইবে ।

২৮ তোমরা কি ক্লপে ঈশ্বরকে অস্বীকার করিয়া থাক ? তোমরা যৃত ছিলা, তিনি তোমাদিগকে সজীব করিয়াছেন ; এবং পুনর্বার তোমাদিগের জীবন সংহার করিয়া আবার জীবন দান করিবেন,

এবং তৎপরে তাহারি নিকট পুনর্গমন করিব।

২৯ পৃথিবীতে যাহা কিছু আছে, সে সমস্ত তিনিই কেবল তোমাদিগের নিমিত্ত স্থান্তি করিয়াছেন, তৎপরে শূন্যে আরোহণ করিয়া। ঐ শূন্যকে সাতটী বিশেষ স্বর্গ করিয়া বিভক্ত করিলেন, আর তিনি প্রত্যেক বিষয়ই জ্ঞাত আছেন।

৩০ আর যখন তোমার প্রভু দৃতদি-
গকে কহিলেন, আমি পৃথিবী মধ্যে আমার
এক প্রতিনিধি স্থান্তি করিব, তখন তাহারা বলিল, কি, তুমি অত্যাচারী ও নরহত্যাকে
সে স্থানে রাখিবা? আর আমরা
তোমার গুণকীর্তন করিতেছি, আর
তোমার পবিত্র স্বত্ত্বাব স্মরণ করিতেছি।
(পরমেশ্বর) কহিলেন, যাহা তোমরা
অবগত নহ, তাহা সমস্তই আমি জ্ঞাত
আছি।

৩১ আর (তিনি) আদিমকে সকলের
নাম শিক্ষা দিলেন, তৎপরে দৃতদিগকে
তাহা দেখাইলেন, এবং কহিলেন, যদ্যপি
তোমরা সত্যবাদী হও, তবে আমাকে
ইহাদিগের নাম বল।

৩২ তাহারা বলিল, তুমি সকল হইতে
পৃথক, যাহা তুমি আমাদিগকে শিক্ষা
দিয়াছ, তবিন। আমরা আর কিছুই
জানি না, তুমই কেবল প্রকৃত জ্ঞানী ও
বুদ্ধিময়।

৩৩ (পরমেশ্বর) কহিলেন, হে আদিম,
এই সমস্তের নাম সমূহ উহাদিগকে জ্ঞাত
করাও, পরে তিনি উহাদিগের নাম
বলিলে, (পরমেশ্বর) কহিলেন, আমি
কি তোমাদিগকে কহি নাই যে, আমি
স্বর্গ ও পৃথিবীর সমস্ত গুপ্ত বিষয় অব-

গত আছি, আর তোমরা যাহা প্রকাশ
কর ও গোপন কর, তাহা সকলই জানি?

৩৪ আর আমরা যখন দৃতদিগকে
কহিলাম যে, আদিমকে প্রণাম কর,
তাহারা সকলেই তাহাকে প্রণাম করিল,
কিন্তু ইব্লিস্ তাহা করিতে দ্বীকার
পাইল ন। সে দর্গ করিতেলাগিল এবং
অবিশ্বাসীর মধ্যে পরিগণিত হইল।

৩৫ এবং আমরা কহিলাম হে আদিম,
তুমি এবং তোমার স্ত্রী এই উদ্যানে বাস
কর, এবং যে স্থানে গমন কর, সেই স্থানে
ইহার ফল পরিতৃপ্ত রূপে ভোজন কর,
কিন্তু ঐ ঝঁকের নিকটে গমন করিও ন।
যেহেতু তাহা করিলে তোমরা অপরাধী
হইব। এতদ্পরে শয়তান তাহাদিগকে
প্রবঞ্চনা করিল, এবং তাহাদিগের ঐ সু-
খজনক অবস্থিতি স্থান হইতে বহিক্ষত
করিল। (এমত হইলে) আমরা কহিলাম,
তোমরা এ স্থান হইতে নামিয়া দূর হও,
তোমরা পরম্পরের শক্ত এবং তোমাদি-
গের বাসস্থান পৃথিবীতে স্থলে কালের
কর্ম চলিবার নিমিত্ত হইবে।

৩৬ এবং আদিম আপনার প্রভুর
নিকট হইতে কঠিন কথা শিক্ষা করিল;
(পরমেশ্বর) তাহার প্রতি সামুকুল হই-
লেন, কারণ তিনিই কেবল যাধাৰ্থিক,
ক্ষমাশীল এবং কর্ণাময়।

৩৭ আমরা কহিলাম, তোমরা সকলে
এস্থান হইতে নামিয়া যাও, পুনর্বার
যদি কখন আমার নিকট হইতে তোমাদিগের
কাছে সংপত্তের সম্বাদ আইসে,
তাহা হইলে যে কেহ আমার আজ্ঞানু-
সারে চলিবে, তাহার কখন ভয় কিষ্মা
দ্রঃখ উপস্থিত হইবে ন।

৩৮ এবং যাহারা অবিশ্বাস করিবে, এবং আমাদিগের চিহ্ন সকলের প্রতি মিথ্যারোপ করিবে, তাহারাই নরকের লোক, এবং তাহারাই সে স্থানে পড়িয়া থাকিবে।

৩৯ হে ইস্রায়েলের বংশ, আমি তোমাদিগের প্রতি যে অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়াছি, তাহা স্মরণ কর, এবং আমার সহিত যে অঙ্গীকার-নিয়ম স্থাপন করিয়াছি, তাহা পূর্ণ কর, তাহা হইলে তোমাদিগের সহিত আমার অঙ্গীকার-নিয়মও আমি পূর্ণ করিব, আর আমাকেই ডয় কর।

৪০ আর আমি যাহা কিছু প্রেরণ করিয়াছি, তাহা মান্য কর, তাহা তোমাদিগের নিকটস্থিত (ধর্মগ্রন্থ) প্রকৃত সত্য জ্ঞাত করাইতেছে; আর তাহাতে অবিশ্বাসকারীর মধ্যে তোমরা প্রথম হইও না, আর আমার (ধর্মগ্রন্থের) পদ অপে মূল্যে বিক্রয় করিও না;—এবং আমারাই দ্বারা রক্ষিত হও।

৪১ সত্য বিষয়ে (অর্থাৎ কোরাণে) অম মিশ্রিত করিও না; আর ইহা সত্য জানিয়া লুকায়িত রাখিও না।

৪২ প্রার্থনায় অনুরক্ত হও; দত্ত বিষয় দান কর; প্রণামকারীকে প্রণাম কর।

৪৩ আপনাকে বিশ্বৃত হইয়া কেন অন্যকে সদাচারী হইতে আজ্ঞা করিতেছে? আর তোমরা ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিয়া থাক, তবে কেন বুবিতেছে না?

৪৪ শ্রম স্বীকার পূর্বক এবং প্রার্থনা দ্বারায় (পারমার্থিক) বল ধারণ কর, ইহা অবশ্যই কঠিন কার্য্য, বিশেষ দুর্বল অস্তকরণবিশিষ্ট লোকের পক্ষে।

৪৫ যাহারা নিজ অন্তর সম্মুখবর্তী হওনের এবং তাহারই প্রতি পুনর্গমন করণের বিষয়ে সচেতন এবং চিন্তাবিশিষ্ট হন।

৪৬ হে ইস্রায়েলের বংশ, আমি তোমাদিগের প্রতি যে অনুগ্রহ প্রকাশ করিয়াছি, তাহা স্মরণ কর, এবং সর্ব দেশীয় লোক হইতে তোমাদিগকে প্রধান করিয়াছি, ইহাও স্মরণ কর।

৪৭ আর ঐ দিন অব্যেষণ কর, (যে দিনে) কোন ব্যক্তি কাহারও কিঞ্চি-ন্মাত্র উপকারে আসিবে না; (যে দিনে) তাহাদিগের নিমিত্তে কোন ব্যক্তির অতিসাধনা প্রাপ্ত হইবে না; (যে দিনে) তাহাদিগের পরিবর্তে কোন বিনিময় দ্রব্য লওয়া যাইবে না; (যে দিনে) তাহাদিগকে কোন সাহায্য দত্ত হইবে ন।

৪৮ (এবং স্মরণ কর) যে সময়ে আমরা তোমাদিগকে ফিরোণ (রাজার) লোকদিগের হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়াছি; তাহারা তোমাদিগকে অতিশয় ক্লেশ দিতেছিল; তোমাদিগের পুত্রদিগকে সংহার করিতেছিল; তোমাদিগের স্ত্রীলোকদিগকে রক্ষা করিতেছিল; এই অবস্থায় তোমাদিগের প্রভু বিশেষ সাহায্য দান করিয়াছিলেন।

৪৯ এবং যখন আমরা তোমাদিগের পথ্যত্বা কালে সমুদ্র বিভাগ করিয়াছি-লাম, তৎপরে তোমাদিগকে রক্ষা করিয়া ফিরোণ রাজার লোকদিগকে জলমগ্ন করিলাম, তখন তোমরা দেখিতেছিলা।

৫০ আর যখন আমরা মুসার সহিত চালিশ রাত্রি কালের বিষয়ে অঙ্গীকার করিয়াছিলাম, তখন তোমরা (অক্ষন্মা) কর-

গার্থে) এক গোশাবক নির্বাণ করিলা, এই রূপে উছার পরে তোমরা অযাথা-
র্থিক ও অপরাধী হইলা ।

৫১ কিন্তু আমরা তোমাদিগের এ
(দোষও) ক্ষমা করিলাম, যেন তোমরা
কৃতজ্ঞতাপূর্বক অনুগ্রহ স্বীকার কর ।

৫২ আর আমরা মুসাকে ধর্ম
ও ব্যবস্থাগ্রহ প্রদান করিলাম, যেন তো-
মরা তদ্বারা সংপথ প্রাপ্ত হও ।

৫৩ আর যখন মুসা আপনার লোক-
দিগকে কহিল, তে লোক সকল, তো-
মরা গোবৎস নির্বাণ করিয়া আপনা-
দিগের হানি করিয়াচ, এখন স্ফটিকর্ত্তার
প্রতি মন পরিবর্ত্তন কর, এবং আপনা-
দিগের মধ্যে (অপরাধী) লোকদিগকে
সংহার কর, ইহা তোমাদিগের স্ফটি-
কর্ত্তার নিকটে উপযুক্ত; তিনি তোমা-
দিগের প্রতি পুনরায় সামুকুল হইলেন,
তিনিই কেবল যাথার্থিক, ক্ষমাশীল ও
করণাময় ।

৫৪ আর যখন তোমরা বলিলা, হে
মুসা, আমরা পরমেশ্বরকে সম্মুখবর্তী না
দেখিলে তোমার কথার উপরে প্রতীক্তি
যাথাব না, তখন তোমরা দেখিতে ২
বজ্রাঘাত প্রাপ্ত হইলা ।

৫৫ এবং তোমরা মরিলে পর আমরা
তোমাদিগকে জীবন বিশিষ্ট করিয়া দণ্ড-
য়মান করাইলাম, যেন তোমরা তদ্বারা
কৃতজ্ঞতাপূর্বক অনুগ্রহ স্বীকার কর ।

৫৬ আর আমরা তোমাদিগের উপরে
মেষের ছায়া করিলাম, ও মাস্তি এবং
তাটুই পক্ষী প্রেরণ করিলাম, যে উভয়
দ্রব্য আমরা তোমাদিগকে দিয়াছি, তাহা
ক্ষেপণ কর । আর তাহারা আমাদিগের

হানি না করিয়া আপনাদিগেরই হানি
করিল ।

৫৭ আর যখন আমরা কহিলাম, এই
নগর মধ্যে প্রবেশ কর, এবং তথায় যে
স্থানে ইচ্ছা কর, স্বাদগ্রহণপূর্বক সন্তুষ্ট
হইয়া ভোজন করিতে ২ গমন কর এবং
শির নত করিতে ২ দ্বারমধ্যে প্রবেশ কর,
এবং বল, পাপ ক্ষমা কর, তাহা হইলে
আমরা তোমাদিগের অপরাধ মার্জনা
করিব, এবং সদাচারীর প্রতি তাহা অধি-
কতর করিব ।

৫৮ তাহাদিগের প্রতি এই যে কথা
কহিয়াছিলাম, অধাৰ্থিক লোকেরা তাহা
পরিবর্ত্তন করিয়া অন্য কথা প্রয়োগ
করিল । আর ঐ অধাৰ্থিক লোকেরা এই
রূপে পাপ করিলে পর, আমরা তাহা-
দিগের উপর দণ্ড প্রদান করিলাম ।

৫৯ আর মুসা আপনার লোকদিগের
জন্যে জল চাহিলে, আমরা কহিলাম,
তুম নিজ যষ্টি দ্বারা অন্তরে আঘাত
কর, তাহা করিলে পর দ্বাদশ জলের
উন্মুক্ত নির্গত হইল, তাহাতে পৃথক২
দলস্থ লোকেরা আপনাদিগের জলের
ষাট মনোনীত করিল, পরমেশ্বরের অনু-
গ্রহ ভোজন কর ও পান কর এবং লোক-
দিগের সহিত বিবাদ ও অচ্যাচার করি-
তে ২ গমন করিও না ।

৬০ আর যখন তোমরা বলিলা ‘হে
মুসা’ আমরা এক প্রকার খাদ্য দ্রব্য (প্রাপ্ত
হইয়া সন্তুষ্ট) ধাক্কিতে পারিব না, এ
জন্য তোমার নিজ প্রভুর নিকটে আমা-
দিগের নিমিত্তে প্রার্থনা কর, তাহা হইলে
তিনি পৃথিবী হইতে যাহা ‘উৎপন্ন হয়,
তাহা আমাদিগের নিমিত্ত তথাহইতে

বাহির করিয়াদিবেন; যথা শাক, শসা, গোম, মসুর, পেয়াজ (ইত্যাদি); তিনি বলিলেন, তোমরা কি এক উত্তম দ্রব্যের পরিবর্তে আর এক অধম দ্রব্য পাইতে ইচ্ছা কর? (তাহা হইলে) কোন এক নগরে গমন কর, তথায় অভিলম্বিত দ্রব্য প্রাপ্ত হইবা; আর তাহাদিগের উপরে ঘৃণা ও দুঃখ প্রদত্ত হইল; এবং তাহারা পরমেশ্বরের ক্ষেত্র আপনাদি-গের উপরে আনয়ন করিল, যেহেতুক তাহারা পরমেশ্বরের আজ্ঞা অমান্য করিল, এবং ভবিষ্যদ্বত্তাদিগকে অকারণে বধ করিল; তাহারা আজ্ঞা লজ্জনকারী ছিল আর প্রদর্শিত পথে স্থির হইয়া থাকে নাই, এ জন্য এ সকল ঘটিল।

৬১ আর মুসলমান, যিন্দী, শ্রীষ্টীয়ান, এবং সাবাইন লোকেরা, আর যাহারা পরমেশ্বরেতে দৃঢ় ভক্তি করে, এবং শেষ

দিনে প্রভ্যয় করে, এবং যাহারা সদা-চারী, তাহারা সকলেই আপনাদিগের প্রভুর নিকট হইতে পুরস্কার প্রাপ্ত হইবে, তাহারা কোন ভয় প্রাপ্ত হইবে না, এবং কখন দুঃখিত হইবে না।

৬২ আর যখন আমরা তোমাদিগের অঙ্গীকার-নিয়ম প্রাহ্ণ করিলাম, এবং তোমাদিগের উপরে পর্বত উঠাইলাম, (তখন কছিলাম) তোমাদিগকে আমরা যাহা প্রদান করিয়াছি, তাহা দৃঢ়রূপে অবলম্বন কর, এবং তন্মধ্যে যাহা আছে, তাহা স্মরণ করিতে থাক, তদ্বারায় তোমাদিগের (ধর্ম) ভয় জমিবে।

৬৩ পুনর্বার তোমরা ইহা হইতে পরাম্পুর হইলা, এ জন্য যদ্যপি ঈশ্বরের দয়া এবং কৃপা তোমাদিগের উপর না হইত, তোমরা অবশ্যই মন্দ হইত।

শ্রীতারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

ত্রাঙ্কমত ;—শাস্ত্র ।

বিগত মাঘ মাসে “ত্রাঙ্কধর্মের মত-সার” নামে তারতবর্ষীয় ত্রাঙ্ক সমাজ-হইতে একখানি গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। “ঈশ্বর,” “পরলোক,” “শাস্ত্র,” “সাধু” “প্রায়শিক্তি,” “যুক্তি,” “উপাসনা,” “সাধন,” “জ্ঞাতি,” “অন্যান্য ধর্মের সহিত সম্বন্ধ,” “কর্তব্য,” ইত্যাদি বিষয় সম্বন্ধে ত্রাঙ্ক মত এই পুস্তকে বর্ণিত হইয়াছে। তন্মধ্যে শাস্ত্র বিষয়ক মতটীর

সমালোচনে আমরা এক্ষণে প্রয়োজন হই-লাম।

ত্রাঙ্কেরা বলেন যে, “ঈশ্বরের হস্ত-রচিত প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র দুই,—জগৎকূপ গ্রন্থ এবং আত্মানিহিত স্বাভাবিক জ্ঞান। তৌতিক জগতে স্থিতিকর্তাৰ জ্ঞান, শক্তি ও দয়া স্বীকৃত লিখিত আছে; তাহার কার্য পাঠ করিলে তাহাকে জানা যায়। দ্বিতীয়তও ঈশ্বর, পরলোক ও নীতি সম-

স্বীয় সমুদয় মূল সত্য মন্তব্য প্রকৃতিতে স্বাভাবিক ও স্বতঃসিদ্ধ বিশ্বাসযুক্তে প্রতিষ্ঠিত আছে। স্বাভাবিক বিশ্বাসই ত্রাক্ষমর্থের মূল ।”

ইহাতে স্পষ্টই জানা যায় যে, “স্বাভাবিক বিশ্বাসই ত্রাক্ষমর্থের মূল ।” অতএব শাস্ত্র সম্বন্ধে ত্রাক্ষমর্থের মতটীও (“ঈশ্বরের তস্ত রচিত প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র ছাই,—জগৎকপ গ্রহঃ এবং আত্মানিহিত স্বাভাবিক জ্ঞান,”) যে স্বাভাবিক বিশ্বাসমূলক বলিয়া ত্রাক্ষেরা স্মীকার করেন, ইহা অন্যাদেই অন্তর্ভুত হইতেছে। এক্ষণে বিবেচ্য, শাস্ত্রসম্বন্ধে ত্রাক্ষমত স্বাভাবিক বিশ্বাসমূলক কি না। এই তত্ত্ব যে সর্বভোগাবে বৈধ, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। ডাক্তার মেকস, যাঁহাকে স্বাভাবিক বিশ্বাসতত্ত্ব বিষয়ে মীমাংসক বলিয়া ত্রাক্ষেরাও মানিয়া থাকেন, তিনিই বলেন যে, কেহ যদি বিচারকালীন আপন বাক্য পোষণ হেতু কোন মত মূল সত্যযুক্তে বর্ণনা করেন, ঐ মত যে যথার্থতঃ স্বতঃসিদ্ধ ও অবশ্য বিশ্বাস্য, ইহা সপ্তমাংশ করিতে আমরা তাহাকে অনুরোধ করিতে পারি। অতএব শাস্ত্রসম্বন্ধে যে ত্রাক্ষমত স্বাভাবিক-বিশ্বাসমূলক, এ কথাটী প্রমাণসিদ্ধ কি না, ইহা নির্ণয় করিতে প্রয়োজন হওয়া অসঙ্গত নহে। বিজ্ঞানবিদ মেকস আরও বলেন যে, আদৌ এক শ্রেণীভুক্ত তাৎক্ষণ্য পদার্থ বা অবস্থা সম্বন্ধে এক কালে স্বাভাবিক বিশ্বাস উদ্দিত হয় না; কিন্তু ঐ শ্রেণীস্থ প্রত্যোক পদার্থ ও অবস্থা সম্বন্ধে আমরা স্বতন্ত্র ভাবে জ্ঞান লাভ করি। উদ্ভুত পদার্থ বা অবস্থা মাত্রেরই কারণ আছে,

এরপ কার্য্যকারণ বিষয়ক স্বাভাবিক বিশ্বাস আদৌ উৎপন্ন হয় না। কোন একটী পদার্থের বা অবস্থার উদ্ভাবন প্রত্যক্ষ হইবা মাত্রেই, ঐ পদার্থের বা অবস্থার অবশ্য কারণ থাকিবে, এই বিশ্বাস প্রথমতঃ উৎপন্ন হয়। পরে পৃথক২ পদার্থ বা অবস্থা সম্বন্ধে পুনঃ পুনঃ এই রূপ বিশ্বাস অনুভূত হইলে, উদ্ভুত পদার্থ ও অবস্থা মাত্রেরই যে কারণ আছে, ইহা আমাদিগের জ্ঞানগোচর হয়। অতএব একটী পদার্থ বা অবস্থা বিষয়ে সত্য বলিয়া যাত্তা আমাদিগের প্রতীতি হয়, এই জাতীয় তাৎক্ষণ্য পদার্থ বা অবস্থা সম্বন্ধেও তাহা যে সত্য, ইহা নির্ণয় করিতে হইলে, পশ্চিমের তুল্য পদার্থজ্ঞান-নির্দেশতত্ত্ব বিষয়ে যে সমস্ত বিধি সংস্থাপন করিয়াছেন, তাহা প্রয়োগ করিতে হইবে। ঐ বিধি সম্যক্রূপে প্রযুক্ত হইলে একটী পদার্থ বা অবস্থা সম্বন্ধে স্বাভাবিক বিশ্বাস যেরূপ প্রামাণিক, এই জাতীয় তাৎক্ষণ্য পদার্থ বা অবস্থা সম্বন্ধেও সেই বিশ্বাস তদ্বপ প্রামাণিক হইয়া উঠে। এক্ষণে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে যে, বিচার্য শাস্ত্রীয় স্বাভাবিক বিশ্বাসও আদৌ জাগতিক ও আত্মিক তাৎক্ষণ্য প্রকৃত লক্ষণের প্রতি এক কালে প্রবর্তিত হইতে পারে না। জগৎ ও আত্মানিহিত পৃথক২ ঈশ্বরজ্ঞাপক লক্ষণ পৃথক২ প্রত্যক্ষ হইলে সেই২ লক্ষণ স্বতন্ত্র ভাবে আমাদিগের প্রতীতি হইতে পারে। পরে তুল্য পদার্থজ্ঞান-নির্ণয়ক বিধি প্রযুক্ত হইলে, জগৎ ও আত্মা নিহিত তাৎক্ষণ্য ঈশ্বরজ্ঞাপক লক্ষণই যে প্রকৃত, ইহা আমাদিগের বোঝগাম্য

হইতে পারে। এই রূপে ইঁধরের হস্ত-
রচিত জগৎকৃপ গ্রন্থ এবং আজ্ঞানিহিত
স্বাভাবিক জ্ঞান এই ধর্মশাস্ত্রদ্বয় যে
প্রকৃত, ইহা আমাদিগের উপলব্ধি হইতে
পারে।' পরস্ত, এই দুই ধর্মশাস্ত্র প্রকৃত
এবং প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র দুই, এই বাক্যদ্বয়
তুল্যার্থক নহে। তথাপি যুক্তিমার্গ অভি-
ক্রম করিয়া ব্রাহ্মেরা বলেন যে, "ইঁধ-
রের হস্তরচিত প্রকৃত ধর্মশাস্ত্র দুই।"
তাবৎ সম্ভাব্য শাস্ত্রাবলী একই করিয়া
সহজজ্ঞনরূপ নিকষ দ্বারা পরীক্ষা
করিয়া দ্বির করিয়াছি যে, জগৎকৃপ
গ্রন্থ এবং আজ্ঞানিহিত স্বাভাবিক জ্ঞান
এই ধর্মশাস্ত্র দ্বয় ব্যতীত আর প্রকৃত
শাস্ত্র নাই, ব্রাহ্মেরা যে এতাদৃশ
প্রগল্প প্রস্তাৱ করিতে উদ্যত হইবেন,
ইহা অন্তর্ভুব হয় না। বস্তুতঃ এই প্রসঙ্গ
হইতে এই মাত্র উপলব্ধি হইতে পারে
যে, জগৎকৃপ গ্রন্থ এবং আজ্ঞানিহিত
স্বাভাবিক জ্ঞান এই ধর্মশাস্ত্রদ্বয় ব্যতীত
আর কোন শাস্ত্রের প্রকৃতত্ত্ব সহজজ্ঞান
সিদ্ধ নহে, অর্থাৎ, সহজজ্ঞান সিদ্ধ ধর্ম
শাস্ত্রই সহজজ্ঞান সিদ্ধ। একথাটী সক-
লেরই অবশ্য স্বীকার্য বটে। কিন্তু প্রকৃত
শাস্ত্র যে আর নাই, এই জ্ঞান ইহার
দ্বারা প্রতীত হইতে পারে না।

পুনর্শ, শাস্ত্র বিশ্যক ত্রাক্ষমত সংবলে
আর একটী প্রতিবাদ দৃষ্ট হইতেছে।
স্বাভাবিসিদ্ধ জ্ঞান যাদৃশ আমাণিক, স্বাভা-
ব-সিদ্ধ আশাও যে তাদৃশ আমাণিক, ইহা
অবশ্য স্বীকার্য। অতএব, উল্লিখিত ধর্ম
শাস্ত্রদ্বয় ব্যতীত অন্যান্য তাবৎ শাস্ত্রই
যে অপ্রাকৃতিক, ইহা যদি যথার্থতঃ
স্বাভাবিক বিশ্বাস বলে প্রতিপন্ন হইয়।

থাকে, তাহা হইলে জগৎ ও আজ্ঞানি-
হিত ইঁধরজ্ঞাপক লক্ষণ সমূহের প্রাচুর্য
স্বীকার না করিয়া মনুষ্য মাত্রেই প্রত্যা-
দেশ প্রত্যাশা করা কি রূপে সন্তুবে ?
ফলতঃ তাবৎ মনুষ্যই যে প্রত্যাদেশ-
প্রত্যাশী, ইতিহাস মাত্রেই ইহার
ভূরিঃ প্রমাণ প্রদর্শিত হইয়াছে।
বিজ্ঞানবিদ মেকস বলেন যে, সর্ববাদির
সম্মতি স্বাভাবিক বিশ্বাসের লক্ষণ
বিশেষ। এক্ষণে কথিত আশাও যে উক্ত
লক্ষণাক্রম, ইহা স্পষ্টই সন্ধিত হই-
তেছে। বস্তুতঃ শাস্ত্রসমূহীয় ত্রাক্ষমত
স্বাভাবিক বিশ্বাসকূপে আজ্ঞায় নিহিত
থাকিলে, আপ্তবাক্যপ্রত্যাশা মনুষ্য-
প্রকৃতিতে কখনও স্থান পাইত না।
এস্থলে ব্রাহ্মেরা বলিতে পারেন যে,
আদৌ এতাদৃশ স্বাভাবিক বিশ্বাস আজ্ঞায়
নিহিত থাকিলেও, এক্ষণে নানা কারণ
বশতঃ ঐ বিশ্বাস আজ্ঞাতে উদ্বিদ হয়
না। কিন্তু ইহা বলিলে, স্বাভাবিক বিশ্বাস
যে সর্বপ্রয়োজনোপযুক্ত, ইহা কি রূপে
স্বীকৃত হইতে পারে ?

স্বত্বাবতঃ যে আমরা এতাদৃশ বিশ্বাস
পরতন্ত্র,—উল্লিখিত শাস্ত্রদ্বয় ব্যতীত
অন্যান্য শাস্ত্রের অপ্রকৃতত্ত্ব আমাদিগের
স্বত্বাবতঃ অন্তর্ভুব হয়, ইহা ত্রাক্ষ
প্রতিজ্ঞা বলিয়া বোধ হয় না। ১৮৬১
খ্রীষ্টাব্দে যে গামে আপ্তবাক্য সংবলে
ত্রাক্ষ সমাজ কর্তৃক এক খানি ক্ষুদ্র
গ্রন্থ প্রকাশিত হয়। ঐ গ্রন্থে বাই-
বেল সদৃশ আপ্ত-শাস্ত্রের প্রাত্বাদে
বহুল যুক্তি বিবরণ হইয়াছে। এক্ষণে
বিবেচ্য যে, সহজ জ্ঞান দ্বারাই যদি
একপ আপ্ত শাস্ত্রের অপ্রকৃতত্ত্ব প্রতি-

পৰ হইতে পারে, তাহা হইলে তৎ-
প্রতিবাদে বহুল বিচার করা অসঙ্গত
ও অনাবশ্যক। ইহাতেই স্পষ্ট প্রতী-
য় মান ইতেছে যে, ত্রাঙ্কের উল্লিখিত
শান্তীয় বিশ্বাস সমূলক বলিয়া স্বীকার
করেন না।

“ঈশ্বর, পরলোক ও নীতি সম্বন্ধীয়
সমুদয় মূল সত্য মনুষ্য প্রকৃতিতে স্বাভা-
বিক ও স্বতঃসিদ্ধ বিশ্বাস রূপে প্রতি-
ষ্ঠিত আছে,” এই মতটীও সংশয়াধীন।
যে কয়েকটী মূল সত্য স্বত্বাবতঃ অনু-
ভূত হইয়া থাকে, তদতিরিক্ত যে আর
মূল সত্য নাই, ইহা কি রূপে প্রতীত
হইতে পারে? স্বাভাবিক বিশ্বাসলক্ষ
না হইলে কোন সত্যই মূল সত্য রূপে
গ্রাহ্য নহে, ইহা বলিয়া এই মতের
পোষণ করিলে, প্রমিতব্য বিষয়টী প্রমাণ
ব্যতিরেকে নিষ্পত্ত করা হয়। আর,
সমুদয় মূল সত্য মনুষ্য প্রকৃতিতে প্রতি-
ষ্ঠিত আছে, ইহা স্বীকার করিলেও
জিজ্ঞাস্য, তদ্বিধ অন্যবিধ সত্য জ্ঞা-
নের অপ্রাপ্তি যে অহিতকারিণী নহে,
ইহা কি প্রকারে প্রতীত হইতে পারে?
অন্যান্য বিষয় সম্বন্ধে দৃষ্ট হইতেছে যে,
সমুদয় মূল সত্য আয়ত্ত হইলেও তাহা
অন্যবিধ সত্যজ্ঞান সাপেক্ষ। তবে যে
ধর্ম সম্বন্ধে তাদৃশ অন্যবিধ সত্যজ্ঞান
প্রয়োজনীয় নহে, ইহা কি রূপে বোধ
হইতে পারে? সহজজ্ঞান দ্বারা স্বাভা-
বিক বিশ্বাসসিদ্ধ মতের যথার্থ্যের
অনুভব হইলেও, সমুদয় জ্ঞাতব্য সত্য
আয়ত্ত হইয়াছে, ইহা প্রতিপন্থ হইতে
পারে না।

পরিশেষে, শান্তি বিষয়ক ত্রাঙ্ক মত

সম্বন্ধে আর একটী বিষয় প্রতিবাদ উপ-
স্থিত হইতেছে। বিজ্ঞানবিদ মেকম-
বলেন যে, সময়েগ্য পদার্থ আত্মার
সমীপস্থ না হইলে, স্বাভাবিক বিশ্বাস
উদ্দিত হয় না। যথা, কোন একটী কার্য্য
প্রত্যক্ষ না হইলে কার্য্যকারণ বিষয়ক
স্বাভাবিক জ্ঞান উদয় হইবার সম্ভাবনা
নাই। অতএব স্বাভাবিক বিশ্বাসবলে
তাৎক্ষণ্য জ্ঞাতব্য সত্যের উপলব্ধি হই-
লেও, সময়েগ্য পদার্থ আত্মার সমীপস্থ
না হইলে, সহজজ্ঞান ব্যবহারে পর্যোগী
হইতে পারে না। স্বত্রাং সময়েগ্য
পদার্থ আত্মার সন্ধিত হইবেই ইহা
নিঃসংশয়ে প্রতিপন্থ না হইলে সহজ
জ্ঞান যে সর্ব প্রয়োজনোপযোগী, ইহা
সিদ্ধান্ত করণের প্রত্যাশা নাই। ত্রাঙ্কে-
রাও যে ইহা স্বীকার করেন, তাহা উল্লিখিত
অপূর্বাক্য সম্বন্ধীয় প্রসঙ্গ পাঠে
অবগত হওয়া যায়। ঐ প্রসঙ্গে জিজ্ঞা-
সু কোন ব্যক্তির মত এই রূপে প্রকটিত
হইয়াছে, “মনুষ্য প্রকৃতিতে সম্ভাব্য
বিষয়ের বিস্তার বর্ণনা অপ্রয়োজনীয়।
বাস্তবিক অভাব পরবশ মানব স্বত্বাব
সম্বন্ধে আপনার যুক্তি সমূহ যুক্তিযুক্ত
নহে। স্বীকার করিলাম যে, স্বাভাবিক
বিশ্বাস দ্বারা মোক্ষ হেতুক জ্ঞাতব্য তা-
ৎক্ষণ্য সত্যজ্ঞানের উপলব্ধি হইতে পারে।
কিন্তু বস্তুতঃ সেই সমস্ত জ্ঞান মনুষ্য স্বাভা-
বিক বিশ্বাসদ্বারা প্রাপ্ত হয় নাই। মান-
বগন সত্য পথপ্রতিত ; আত্মা অজ্ঞান-
তিমিরাছন ; স্বত্বাব ধর্মভূষ্ট। অতএব
এতাদৃশী অবস্থাপন মানবগণের মোক্ষ-
জ্ঞান লাভার্থ আপূর্বাক্য কি প্রয়োজনীয় নহে?” উল্লিখিত মত উপলক্ষে

ত্রাঙ্ক বলেন, “তাহার সংশয় কি? এ অকার আপ্তিশাস্ত্র অবশ্য প্রয়োজনীয়; ইহার আবশ্যিকতার কে ইয়ত্ত করিতে পারে? আপ্তিশাস্ত্রের দ্বিতীয় ও বাপক অর্থই এই। সময়েগ্য সত্যমত সমুহ সংকলন করিয়া আত্মার সমীপস্থ করিলে স্বাভাবিক বিশ্বাস সকল উভেজিত হইয়া মোক্ষ ফল বিধান করে।” এক্ষণে বিবেচ্য যে, যদি মনুষ্যপ্রকৃতির অস্তিতা নিবন্ধন সত্য মত সংকলন পূর্বক আত্মার সমী-

পস্থ করণ প্রয়োজনীয় হইল, তবে মনুষ্যগণের ধর্মভূষ্ট হওনের প্রারম্ভাবধিই ইহার প্রয়োজন সাব্যস্ত হইতেছে। অতএব জিজ্ঞাস্য, আদো এতাদৃশ সত্য মত সংকলন কাহার দ্বারা, ও কি রূপেই বা প্রচারিত হইল? স্বাভাবিক বিশ্বাস যে সর্বপ্রয়োজনোপযোগী নহে, ইহা এই রূপে স্পষ্ট প্রতীয়মান হইতেছে।

শ্রীকালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

বঙ্গদর্শন ও নৈসর্গিক নিয়ম ।

নাস্তিকতা অধুনাতন দেশীয় অনেক কৃতবিদ্যের ভূগুণ স্বরূপ হইয়াছে। যে খানে যাউন, যাঁর সঙ্গে কথাবার্তা করুন, প্রায়ই দেখিবেন, শিক্ষিতেরা ঈশ্বরের অস্তিত্ব স্বীকার করেন না। কিন্তু আধুনিক নাস্তিকতা কপিল প্রতিষ্ঠিত নাস্তিকতার অনুরূপ নহে। তাহা হইলে বরং সহ্যতর হইত। এ নাস্তিকতা পাশ্চাত্য বিদ্যা প্রভাবে লক্ষ বৈদেশিক নাস্তিকতা। স্ববিধ্যাত কম্টই এই সর্বমাশ জনক মতের প্রধান শিক্ষক। বিদ্যাতিশ্য যেমন কম্টের বুদ্ধি বিপর্যয়ের নিরানন্দভূত, দেশীয় কৃতবিদ্যগণের নাস্তিকমতের অনুমোদন করণেরও বিদ্যাতিমান মুখ্য কারণ। নিরীক্ষার শিক্ষা ও দেশব্যাপকী পৌত্রলিকতাও ইহার কারণ হইতে পারে, যদি হয় তাহা

গৌণকারণ মাত্র। অকৃতবিদ্যদিগের মধ্যে নাস্তিকতা প্রায় পাওয়া যায় না; যা আছে, সে কেবল কার্য্যতঃ, প্রতিজ্ঞাত নহে। কিন্তু কি পরিতাপ! যাঁহাদের সঙ্গে বসিয়া সুখ, আলাপ করিয়া সুখ, কার্য্য করিয়া সুখ, তর্ক করিয়া সুখ, যাঁহারা সমাজের অলঙ্কার ও দেশের বাস্তবিক গৌরবভূমি, তাঁহারাই ধর্মের প্রতিদ্বন্দ্বী—তাঁহারাই নাস্তিক। হায়! বিদ্যার কি এই বিষময় ফল দর্শিল, উন্নতির কি এই পরিণাম? ইহা স্মরণ করিলে অন্তঃকরণ বিনীর্ণ ও লেখনী বল-হীন হয়। শাস্ত্রে লিখে, জগৎ আপনার জানে ঈশ্বরকে জানে নাই। জ্ঞানিগণ নানা বিতকে নির্বোধ হইয়াছেন এবং তাঁহাদের বিবেকশূন্য মন অক্ষীভূত হইয়া গিয়াছে। তাঁহারা আপনাদিগকে জ্ঞানী

জানিয়া অজ্ঞান হইয়াছেন। একথা যথার্থ, কি না, বুঝিয়া দেখুন।

আমরা জৈয়ষ্ঠ মাসের বঙ্গদর্শনে “নেসর্গিক নিয়মের অন্যথা হওয়া সম্ভব কি না” শীর্ষক প্রবন্ধটী পাঠ করিয়া যার পর নাই দুঃখিত হইয়াছি। আমরা ভাবিয়াছিলাম, বঙ্গদর্শনের সদৃশ উৎকৃষ্ট পত্রিকার কলেবর ঈদুশ অযোগ্য প্রবন্ধ দ্বারা কলঙ্কিত হইবে না। ফলে ইহা সময়েচিত বটে। কারণ যখন অনেকেই নাস্তিকতা প্রকাশ করিতেছেন, বঙ্গদর্শন করিবেন না কেন?

উল্লিখিত প্রবন্ধের উদ্দেশ্য আমরা বুঝিতে পারিলাম না। প্রবন্ধ লেখকের মতে নেসর্গিক নিয়মের সামান্যতঃ অন্যথা সম্ভবে না, কিন্তু ঈশ্বরেচ্ছায় সম্ভবে। এ কথা কে অস্থীকার করে? শাস্ত্রবিশ্বাসী মাত্রেই ইহার অনুমোদনকারী। তবে একপ লিখিবার তাংপর্য কি? বোধ হয়, নাস্তিকতা প্রকাশ করা। আমরা কয়েক বার প্রবন্ধটী পাঠ করিয়া, তিনটী ধর্তব্য ভাব সংগ্ৰহ করিয়াছি। ক্রমান্বয়ে তাহার সমালোচনা করিব। (১) অজ্ঞানে অলৌকিক ক্রিয়ায় বিশ্বাস করে। (২) নেসর্গিক নিয়মের অন্যথা সম্ভবে না,—জ্ঞানিদের এমত প্রতীতি থাকাতে, তাহারা প্রার্থনায় বিশ্বাস করেন না। (৩) যদি ঈশ্বর থাকেন, তিনি অবশ্য ইচ্ছাসত্ত্বে নেসর্গিক নিয়মের অন্যথা করিতে পারেন; কিন্তু ঈশ্বর আছেন কি?

প্রথম বিষয়ে আমাদের প্রথম বক্তব্য এই, অলৌকিক ক্রিয়া হইলেই নেসর্গিক নিয়মের অন্যথা হয় না। আমরা যত-

দুর জানি, বা বুঝি, বা দেখি, কি জ্ঞানি অলৌকিক ক্রিয়াবিশেষ দ্রষ্টে তৎসম্বন্ধে নেসর্গিক নিয়মের অন্যথা হইল, বোধ হইতে পারে। কিন্তু আমাদের জ্ঞানের সীমা ও নিসর্গের সীমা কি সমান? আমরা ক্ষুদ্র জীব; ব্রহ্মাণ্ড প্রকাণ্ড। স্মৃত-রাং বিশ্ব সংসারে এমত অনেক নিয়ম থাকিতে পারে, যদিয়েক জ্ঞানসত্ত্বে আপা-তত বিবেচিত অলৌকিক ক্রিয়াদি সামান্য নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়া শ্রেণীভুক্ত বলিয়া উপলব্ধ হইবেক। সজীব প্রাণির পক্ষে যাহা নৈমিত্তিক, নির্জীব পদার্থের পক্ষে তাহা আশচর্য। আবার আল্লাক প্রাণির পক্ষে যাহা সহজ, সজীব পদার্থের পক্ষে তাহা অসম্ভব। অতএব সচেতন অস্তর যদি থাকিত, সে কি নিজ জড়তা স্মরণ করিয়া কহিতে পারিত যে, মুৰ্মু যখন নিজ শক্তি প্রতাবে দেহ সঞ্চালন করে, তখন নেসর্গিক নিয়মের অন্যথা হয়? প্রকৃত প্রস্তাবে বিবেচনা করিয়া দেখিলে অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবেক যে, যতক্ষণ পর্যন্ত না আমরা ঈশ্বরের সমস্ত বিশ্ব রাজ্যের সমুদয় নিয়ম জ্ঞাত হইতেছি, ততক্ষণ পর্যন্ত কোন কার্যবিশেষের দ্বারা নেসর্গিক নিয়মের অন্যথা হইল কি না, তাহা বুঝিতে পারি না।

পুনর্চ আপাততঃ বিশ্বাদ প্রকৃত অন্যথা নহে। কারণ আমি যখন হস্তো-তোলন করি, তখন জড়পদার্থ ঘটিত নেসর্গিক নিয়মের যে অন্যথা, করি, তা-হাতে কোনই সন্দেহ নাই, কিন্তু ইহা নেসর্গিক নিয়মের বাস্তবিক অন্যথা নহে। তদ্রপ মৃত ব্যক্তি যখন জীবন

লাভ করে, আমাদের ক্ষুদ্র বিবেচনায় তাহা নৈসর্গিক নিয়মের অন্যথা বলিয়া বোধ হইতে পারে, কিন্তু অস্মদাদির অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর জীবের উন্নততর বিবেচনায় তাহা সে ভাবে দৃষ্ট না হইতেও পারে। সুতরাং অলৌকিক ক্রিয়া হইলেই অনৈসর্গিক অথবা নৈসর্গিক নিয়মের অন্যথা হয় না। বিদ্যাভিমানীগণের শুল্ক এই জন্য আশ্চর্য ক্রিয়ায় অবিশ্বাস করা অন্যায়।

তৃতীয়তঃ বিশিষ্ট কারণ থাকিলে নিয়ন্ত্রণ কর্তৃক নিয়মের অন্যথা ঘটিতে পারে। বিশ্বের একজন সচেতন কর্তা আছেন, ইহা স্বীকার করিলেই আশ্চর্য কর্তৃ সম্বুদ্ধ হয়। কারণ যিনি নিয়ম করিয়াছেন, তিনি ইছ্ছা করিলে অবশ্যই তাহার অন্যথা করিতে পারেন; এ কথা কেহ অস্বীকার করে না? আশ্চর্য এই, বঙ্গদর্শনেরও সেই মত! উল্লিখিত প্রবন্ধের উপসংহারে অঞ্চন-বদনে প্রবন্ধলেখক এই কথাটী স্বীকার করিয়াছেন। তবে অজ্ঞানে অলৌকিক ক্রিয়ায় বিশ্বাস করে, এমত ভাব প্রাকাশ করিয়াছেন কেন? আমরা তাহার নিজ প্রতিজ্ঞাতেই দেখিলাম যে, ইশ্বরবাদী মাত্রেই তাহাতে অনায়াসে বিশ্বাস জন্মিতে পারে।

দ্বিতীয় বিষয়ে আমাদের বক্তব্য এই, প্রার্থনা ও ইশ্বর সেবা জ্ঞানবান ও ধার্মিকের কার্য। বঙ্গদর্শন যে কারণে বলেন প্রার্থনা উপধর্ম, আমরা ঠিক সেই কারণেই বলি প্রার্থনা যুক্তিযুক্ত উপাসনা। বঙ্গদর্শন বলেন, নৈসর্গিক নিয়মের অন্যথা সম্ভবে না, অতএব প্রার্থনা করা

বিকল। আমরা বলি, নৈসর্গিক নিয়মের অন্যথা সম্ভবে না, অতএব প্রার্থনা করা ফলদায়ক। নিয়ম বলে কাকে? যা স্থির করা হইয়াছে, তাহাই নিয়ম। অতএব ইশ্বর যদি এমন স্থির করিয়া থাকেন যে, “যাত্রা কর, তাহাতে প্রাপ্ত হইবা,” তাহা হইলে প্রার্থনা না করাতেই নৈসর্গিক নিয়মের অন্যথা হয়। বঙ্গদর্শন যদি বলেন, ইশ্বর এমত নিয়ম করেন নাই। আমাদের জিজ্ঞাসা, করিয়াছেন কি না, তাহা বঙ্গদর্শন জ্ঞানিলেন কি রূপে? তিনি কি নৈসর্গিক সমূদয় নিয়ম জ্ঞাত আছেন? “তিনি কেমন করিয়া প্রার্থনীয় বর প্রদান করিবেন,” এ তর্ক করা অনধিকার চর্চা; যখন ইশ্বরকে সর্বশক্তিগান ও অচিন্তনীয় বলিয়া স্বীকার করিতেছি, তখন তাহার ইছ্ছা হইলেই যথেষ্ট, আমাদের বুঝা না বুঝার উপর কার্যসিদ্ধি নির্ভর করিতেছে না। এবং প্রার্থনা না করিয়াও যদি কখন অভীষ্ট সিদ্ধি হয়, তাহা হইলেই যে প্রার্থনা করা অনাবশ্যক এ কথা বলিলে কৃতক দোষ ঘটে। কেমন প্রার্থনা করা যদি নিয়ম সিদ্ধি হয়, প্রার্থীরই অভীষ্ট সিদ্ধি সম্ভবে। তবে যদি কখন প্রার্থনা না করিয়াও অভীষ্ট সিদ্ধি হয়, সে ইশ্বরের অনুকূল্যাদী নির্দশন বটে, কিন্তু অপ্রাকৃতিক ঘটনা; সুতরাং তাহাতে নির্ভর করা যাইতে পারে না। অধিকন্তু সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন যে, পরিশ্ৰম দ্বারা উপজীবিকা নির্বাহ করা নৈসর্গিক নিয়ম। অতএব যদি কেহ বিনা পরিশ্ৰমে কাহাকে দিন নির্বাহ করিতে দেখিয়া, বিবেচনা করেন যে, শ্ৰম করণ

অগ্রাহ্যতিক ; তাহা হইলে সেই সিদ্ধান্তকি যুক্তিসিদ্ধ হইতে পারে ? কখনই নহে । প্রার্থনা সংক্ষেপ তজ্জপ ।

তৃতীয় বিষয়ে আমাদের কেবল এই বক্তব্য যে, আমাদের বিবেচনায় বিশ্ব সংসারের এক সচেতন কর্তা আছেন । তিনি ভজ্ঞ বৎসল । যে কেহ বিশ্বাস সহকারে তাঁহার নিকট প্রার্থনা করে, তাঁহার প্রার্থনায় তিনি কর্ণপাত করেন । যদি বলেন, কেমন করিয়া জানিলেন যে, ঈশ্বর আছেন ? আমরা সংক্ষেপে তাহার এই উত্তর দিতে পারি, যিনি কৃষ্ণ কারণত্বের নিয়মের বিশ্ব ব্যাপিত্ব স্বীকার করেন,—যেমন বঙ্গদর্শন করিয়াছেন ; যিনি নৈসর্গিক নিয়ম স্বীকার করেন,—যেমন বঙ্গদর্শন করিয়াছেন ; তাঁহাকে অবশ্যই স্বীকার

করিতে হইবেক যে, কারণ ব্যতিরেকে যে কালে কার্য্য হয় না, কোন কারণ না থাকিলে যে কালে কোন কার্য্যই হইতে পারে না, বিশ্বকূপ মহৎ কার্য্যের অবশ্যই সর্বশক্তি মান, সর্বজ্ঞ, সর্বব্যাপী ও কারুণিক ঈশ্বররূপ উপযুক্ত কারণ আছে । এবং নিয়ন্তা ব্যতিরেকে যে কালে নিয়ম সন্তুবে না, নৈসর্গিক নিয়ম দৃষ্টে, নিসর্গের যে এক কর্তা অথবা নিয়ামক অবশ্যই আছেন, ইহা স্বীকার করিতেই হইবেক । অতএব নিয়ামক যদি থাকেন, এবং বিশ্ব সংসারের কারণ যদি থাকেন, (আছেন, তাহা বঙ্গদর্শনের প্রতিজ্ঞামূলসারেই সপ্রমাণ হইল) প্রার্থনা করা নিষ্কল নহে, এবং আশ্চর্য ক্রিয়ায় বিশ্বাস করাও অজ্ঞানতা নহে ।

পূর্ণিমার রাত্রি ।

১
পূর্ণিমার নিশি আজি কিবা মনোহর !
হাসি আসি পূর্ণশশি, নীল মভোভালে বসি,
তুষিছেন করদানে ঢকোর নিকর ;
বিমোহিত নহে এবে কাহার অন্তর ?

২
পরেছে ধৱণী-ধনী কৌমুদী-বসন !
চারুমুখে হাসি ভরা, কি রূপ ধরেছে ধৱণী,
আনন্দে মাতিয়া করে টাঁদে সন্ডাষণ ;
কুমুম-রতন লয়ে করয়ে বরণ ।

৩
নয়ন-রঞ্জন শশি হেরিয়া আকাশে—
স্বচ্ছ সূর্যোবর জলে, আহা মরি কুতুহলে,
কুমুদিমী কত সুখে বদন বিকাশে !
অধরে না ধরে হাসি মনের উল্লাসে ।

৪
যে দিকে নেহারি দেখি উজ্জ্বলতাময় !
বৃক্ষপত্রে ফুলদলে, মনীর নির্মল জলে,
পড়েছে টাঁদের আভা, শোভা অতিশয় ;
চালিছেন সুধারাশি সুখে সুধাময় ।

৫

বহিতেছে যন্দ যন্দ স্থিক্ষ সংগীরণ ;
পরিমল ধনে ধনী,—যৌবনে যেষত ধনী—
প্রমত হইয়। যেন করে বিচরণ ;
পরধন হরি সুখী কে বল এমন ?

৬

খেলিছে সরসী হোথা চাঁদেরে লইয়।—
ক্ষণে রাখে ক্রোড় পরে, ক্ষণে পুনঃ বক্ষে ধরে,
ক্ষণে হাসে চারমুখ আদরে চুষিয়া ;
কিঙ্কুরী যেষত রাজ-কুমারে ধরিয়।

৭

হেন রূপরাশি কভু দেখিনে নয়নে ;
দেখিয়াছি শতদল, রূপসীর চক্ষে জল,
মরকত হর্ষ্য কত দেখেছি স্পনে !
দেখেছি উদিতে ভানু প্রভাতে গগনে ।

৮

এ রূপ তোমার, শশি, নিষ্কলন্ধ নয় ;
খুঁজিয়াছি বারবার, খুঁজিয়া জেনেছি সার,
কলকলবিহীন কিছু নাহি বিশবময় ;
নিষ্কলন্ধ এই ভবে কাহার ছদয় ?

৯

জান না চাতুরী কিঞ্চ তুমি, শশধর ;
এস যদি নেবে ভবে, কত শিঙ্কা দিই তবে,
কেমনে চাকিতে হয় কলক দুস্তর,
কেমনে কুরুপ হয় রূপ মনোহর ।

১০

চিরদিন নহে শশি পূর্ণ অবয়ব ;
কালি হবে দেহক্ষীণ, হবে ক্রমে কান্তিহীন,
ক দিনের তরে বল এ ছার গৌরব ?
সময়ে বিলয়-প্রাপ্ত হবে ভবে সব ।

১১

রে মাস্তিক ! কেন তবে এত অহঙ্কার ?
আছে যশ, মান, ধন, আছে বহু পরিজন,
বিদ্যা, স্বাস্থ্য, আছে আজি সৌন্দর্য তোমার,
প্রিয়তমা জায়া, আছে প্রাণের কুমার ।

১২

দেখ ভেবে কিছু ভবে চিরতরে নয় ;
আছে দুদিনের তরে, যাবে দুদিনের পরে,
সময়ে সকলি ভবে হইবে বিলয় ;
অসার সংসারে শুধু ধর্ম মৃহুঞ্জয় ।

১৩

ভাবিতে ভাবিতে শশি ঘাইল চলিয়া—
যেন কোন ন্পবর, সঙ্গে বহু অনুচর,
বীর-দর্পে ঘায় চলি অরাতি দলিয়া ;
সোগার প্রতিমা কিম্বা সাগরে ভাসিয়া ।

১৪

সে সুখ-সময় ফিরে আসিবে কি আর !
জননীর কোলে থেকে, যবে চাঁদে ডেকে ডেকে,
দিতাম বাড়ায়ে হাত—আনন্দ অপার !
কোথা সে সময় ! কোথা জননী আমার !

১৫

নিঝুর জলদ আসি চাঁদে আবরিল—
কিছু নাহি দেখ আর, চারিন্দিক অঙ্ককার,
যেন কোন নিশাচর শশিরে গুমিল,
কৌমুদী বিষাদে যেন প্রাণ তেয়াগিল ।

১৬

দেখিয়া চাঁদের দশা ভাবিলাম মনে—
মরণ আসিবে কবে, কবে চলে যেতে হবে,
ত্যজিতে হইবে দারা পুত্র পরিজনে,
সময় থাকিতে তাই সেবি সনাতনে ।



শ্রীষ্ট সংগীতা ।

৪ অধ্যায় ।

পৈতৃক সংবিদুপাখ্যান ।

(মুসার পঞ্চ পুস্তক, যিহোশূয়, বিচারকর্তৃ, শিমুয়েল এবং গীত পুস্তক ।)

শিখ । দায়ুদ রাজা হইতে রাজাপ্রভু, আর হারোগ হইতে যোহন, উৎপন্ন হয়েন ; জিজাহা করি, ইঁহারুকে ? উভয় বৎশের প্রসিদ্ধ পিতা, ইত্রাহীমই বা কে ? এবং ইসুয়েলের নিমিত্ত ইশ্বর যে সংবিদের কথা ঠাঁছাকে কঠিয়াছিলেন, তাহাই বা কি ? যরিয়ম, সিথরীয়, এবং দৃত ইঁচারু সপষ্ট কহিলেন, ত্রি সংবিদ উচ্চব্য রাজার কর্মে সম্পূর্ণ হইবে । এই সমস্ত পূরাগ কথা আমি সংপ্রতি শনিতে ইচ্ছা করি, আপনি কৃপা করিয়া দণ্ডন ।

প্রকৃ । প্রাচীন শাস্ত্রোক্ত সমস্ত বিবরণ কহিতে গেলে অনেক হয় ; সংক্ষেপে কহি শুন । পূর্বোক্ত সময়ের দিসহস্ত্র বৎসর পূর্বে, কলির শতাধিক সহস্র বৎসরান্তে, যনুব্য নিক্ষেপ অচ্যন্তা ত্যাগ করিলে পর, চন্দ্র সূর্য নক্ষত্রাদির পৃজ্ঞায় মণ্ড কলনীয় দেশে ইত্রাহীমের নিকট ইশ্বরবের এই বাক্য উপস্থিত হইল, তুমি আপন দেশ, আফ্যীয় বর্ণ ও পিতৃভূবন ত্যাগ করিয়া মদেশ্য জনপদে যাও । আমার আশীর্বাদে তোমার রাজাবৎশ হইবে, তাহাকেই ঐ সমস্ত দেশ দিব, এবং তোমার বৎশ হইতে সর্ব লোকে মঙ্গল প্রাপ্ত হইবে । ইহা শুনিয়া সেই সর্ববিশ্বাসীদিগের পিতা বিভূবাক্যে প্রতীতি হেতু, সকল ত্যাগ করিয়া আপনার অজ্ঞাত কৈনানাথ্য জনপদে গমন করিলেন । তথায় বৃন্ধাবন্ধায় এক পুত্র জন্মিল । ইম্বাক্ত নাম সেই পুত্র সংবিদায় প্রাপ্ত হইল, ইস্মায়েলাদি অন্য পুত্রের তাগী হইল না । ইত্রা-

হীম সেই সুপ্রিয় আদিবৎশ সুতকে ইঁপরের আজায় হোম করিতে প্রস্তুত হইলেন, পরন্ত নিবারিত হইয়া জীবিত পুত্র লাভ করিলেন, এবং ঠাঁছার বিনয় হেতু পরম আশীর্বাদ পাইলেন । ঠাঁছার বৎশের প্রতি প্রতিশ্রুত সেই সুন্দর দেশে তিনি উদাসীনের ন্যায় বাস করিয়া পরলোক প্রাপ্ত হইলেন । ইস্মাকেরও সেইরূপ গতি হইল । যাকুব এবং এসৌ ঠাঁছার দৃষ্টি পুত্র । তাচাদের মধ্যে জ্যেষ্ঠ এসৌ পৈতৃক আশীর্বাদ পাইল না ; ফলতঃ ইস্মায়েলাদ্য যাকুব তাহা সর্বতোভাবে পাওয়াতে ঠাঁছার দাদশ পুত্র উদায় ভাগী হইল । তাহাদিগের নাম কুবেন, সিমিয়োন, লেবী, ঘিজদা, শিবুলুম, ইসেখার, দান, নপ্তালী, গাদ, আসের ও সর্বশ্রেষ্ঠ যুশফ এবং শেবজ বিম্যামীন । ইহাঁরাই ইস্মায়েল বৎশের পূর্বপুরুষ ছিলেন,—তৎকালে ভিম জাতীয় মন্দলোকের মধ্যে তাম্বুবাসী ।

শিখ । হে প্রভো ! ইত্রাহীমকে উক্ত হইলাছিল, নে ঠাঁছার বৎশ এ দেশ প্রাপ্ত হইবে ; এই বাক্য কি প্রকারে পূর্ণ হইল ?

প্রকৃ । সে বড় আশৰ্য্য কথা, কহি শুন । যুদ্ধ ভূতাদিগের দ্বৰ্য্যায় বিক্রীত হইয়া মিসরদেশে নীত হইলেন । এ জনপদ পূর্বে ইজিপ্ট নামে যবনদিগের মধ্যে কীর্তিত ছিল । তথায় নানা শাস্ত্র উৎপন্ন হইল, এবং ভূরিঃ মুণ্ডিত মন্ত্রজ বিপ্র বাস করিত । সেগানে ধার্মিক ঘৃণ্ণ ইশামুগ্নহে দাসত্ব হইতে মুক্তি পাইয়া রাজাৰ প্রিয়পাত্ৰ এবং প্রধান মণ্ডি হইলে পর, কালক্রমে মিনসি ও ইকুইম-নাম ঠাঁছার দৃষ্টি পুত্র জন্মিলে, তিনি আপন হৃষি পিতা ও ভূত্বণগকে ইজিপ্ট দেশে আস্থান করিলেন । ঠাঁছারা স্তৰী পুত্রের সহিত মহীভূজের অনুগ্রহীত হইয়া উদ্দত প্রদেশে বাস করত ক্রমশঃ অত্যন্ত বার্ডিয়া উঠিলে

পৰ, যাত্রুবের পশ্চাত শুষক ও তচারি-
তজ্জ ইজিপটোর রাজার। মৃত হইলে, এক
দুজ্জন মহীপাল উৎপন্ন হইয়া ইস্মায়েল
কুলের স্বৃক্ষ প্রথমাভিপুরে দুঃসহ ভার
নিয়োগ পুরুষের পীড়ন করিতে লাগিল।
ইহাতে তাহারা ক্রেশ প্রযুক্ত অহোরাত্র
পুর্ণনা করায় মহেশ্বর সদয় হইয়া মুসানাম
বন্ধমোচক প্রেরণ করিলেন। তিনি লেবীর
প্রপৌত্র, শৈশব কালে ক্রুর বৃপ্তাজ্ঞায় হয়ব্য
হইয়াও বাজপুত্রী কর্তৃক জলোন্ধ ও পালিত
ও তদেশীয় সমষ্ট বিদ্যায় মুশিক্ষিত হইলেন।
তথাপি ঈথরে দৃঢ়ভক্তি পুরুক্ত সেই ইশদেবী-
দের রাজ্যে থাকিয়া ঐঘর্য ভোগে বিমুখ
হইলেন, এবং দুর্শাশগুরু ঐশবর্গের মহভাগী
হওয়াতে দৃষ্ট ভূপালের ভয়ে অন্য দেশে
পলাইলেন। তথায় জৱলংসুষ্ঠ-নির্গতা বিভুর
আজা পাইয়া ভূতা হারোণের সহিত নৃতন
যিসীয় রাজ্যের নিকটে গেলেন। ঐন্প তাঁহা-
দের বাকে ইস্মায়েলকে ছাড়িয়া না দেওয়াতে
তাঁহারা বগান ঈশ বল-পুকাশক বিবিধ
আপদ্ভজনক ভীষণ কর্মে ইজিপ্টদেশ আপ্ত
করিলেন, তখন সমষ্ট যাত্রু বৎশ সেগান
হইতে বহিগত হইল। ঈথর তাহাদিগকে
দিবসে মেঘ ও রাত্রিতে বিছিন্নারা পথ দেখা-
ইলেন, এবং সমুদ্র বিভাগ করিয়া যেন শুষক-
ভূমি দিয়া পার করিলেন। যিসীয়েরা তাহা-
দিগকে ধরিবার নিমিত্ত অনুগামী হওয়াতে
সম্মিলিত সলিলে রথাপ্রের সহিত আপনারাটি
সম্যক মৃগ হইল। তার তবর প্রসিদ্ধ কলির
সার্ক সহসুদ্র পূর্ণ হইলে এই অসুত ব্যাপার
ঘটিয়াছিল। জলধি উত্তীর্ণ হইয়া আশ্রম্ভ
হেতু তাহার। প্রতিশ্রুত দেশে আনীত হইল
না। চোরিখণ্ড বৎশের মরু প্রান্তেরে
ভূমণ করত ধীমান নায়ক মুসা এবং
যাজক হারোণকে সদাটি ভূসনা করিল।
ঈথরের মহাশাস্ত্র তাহাদের দৃষ্টিগোচরে
বিদ্যুদ্ধমুশনিবৃত্ত অগম্য সীনয় পর্বতে
মুসার হস্তে সমর্পিত দেখিয়াও যিসীয়দেব-

সম্মিলিত সৰ্ব বৎশ নির্মিতা পূজা করিল, এবং
অন্তরীক্ষ-পতিত ভোজ্য ভক্ষণ ও মুসার দ-
শ্বাহত শৈলোর্থিত জলপানে সন্তুপ্ত ন। হইয়া
যিসীয় দেশীয় ভোজন লিপ্তকায় বিবাদ করিতে
লাগিল। এই হেতু প্রান্তরে তাহাদের মহা-
বৃহচ্য বিভুক্তহৃত আহত হইল। ফলে বিশ্বাসী
বৌরন্ধয় যিহোশূয় ও কালের বিনা যিসীয়
নির্গত সকলেই মরিল। অধিল যজবাদিগের
পিতা হারোণ গতামু হইলে, তাঁহার পুত্র ইলি-
য়াসের মহা যাজকজন পাইলেন। শেষে কৈনান
সমীপস্থ পর্বতে উপস্থিত হইলে ইশশাস্ত্র-
প্রবাচক মুসাও প্রয়াণ করিলে উক্ত ইকুইম
বৎশজ নৃনগুল যিহোশূয় ইস্মায়েলের নায়ক
হইয়া প্রতিশ্রুত দেশের কুক্রিয়াম্বিত পূর্ব-
বাসীদিগকে তুমন পৃষ্ঠক দৈবোপদেশ মডে
উহ ছাদশাশ্বে বিভাগ করিলেন। বৃষফের
দৃষ্টি পুরুক্তে অংশদ্বয় দল হইল, লেবীর
বৎশ কোন বিশেষ অংশ পাইল ন। তৎ-
পালনের ভার অন্য সকল গোষ্ঠীতে হইল। এই
বৎশ শীয় সর্বজনে ইস্মায়েলের পৌরোহিত্যে
বৃত্ত। তাহাদিগের মধ্যে কেবল হারোণের
সন্তানেরাই যাজকস্থের অধিকারী ছিল।
প্রান্তরে নির্মিত বিভুনায়াক্ষিত পুণ্য তাম্র
এখন ইকুইমকুলে স্বাপিত হইল।

শিম্য।—বিক্রম শকের পূর্বে সার্ক সহসু
অকে এই যে সমষ্ট যাটিল, ইহাতে ইত্রাহী-
গ্রের প্রতি উক্ত সংবিধি কি পূর্ণ হয় নাই?

প্রকৃ।—ইত্রাহীমাদি বিশ্বাসীদিগের প্রতি
অঙ্গীকৃত মহাযন্ত্রল যে এই সকল অস্তুত
কার্যে সম্পূর্ণ হইল এমন মনে করিও ন। নৃজ
বীর যিহোশূয় কৈনানীয়দের জয় করিলেন
বটে, কিন্তু তাঁহার কি সাধ্য যে সর্বারি হস্ত হইতে
আচ্যুত মুক্তি দান করেন? তাঁহার ও তদাশৰ্য-
কার্য দর্শকদিগের তথা সমষ্ট প্রাচীনদিগের
মৃহৃ হইলে পূর্ব, অবশিষ্ট লোকে পরমেশ্ব-
রকে বিশ্বারণ করিল। তাহাতে দশদাতা বিভু
তাহাদিগকে পরিবাসী শত্রুদিগের অধীনতায়
মুছমুছ বিসজ্জন করিলে, বগান তাহার। অনু-

তাপ পূর্বসর অপর দেবতা ত্যাগ করিত,
তখন তিনিও দয়াকরিয়া বিমোচক উৎপন্ন
করিতেন। এছুদ, বারক, গিদিহোন, সিপ্তহ,
শিগশোনাদি বীরেরা তাহাদিগকে মূলার
শাস্ত্রমতে শাসন করিয়া রথাখ সহায় দিন। উগু
বৈরীদিগের উপর সর্বদা জয়শীল করিত।
পরে মহাযজ্ঞ এলীর দুই পূর্ণ যাজক হইয়াও
ভুক্তকর্ম সমস্ত ইস্মায়েলকে মলিন করিল।
তাহাতে পিলেটোয়দিগের সহিত সংগুমে
যদিও বিভূত্যু হইতে সংবিধান আনয়ন
করিয়া তাহার বৃহাণ্ডে রাখিল, তথাপি সমৈ-
ন্যে পরাম্পর ও হত হওয়াতে ঐ পুণ্য পাত্র
বৈরী হস্তগত হইল। পিলেটোয়ের এ পাত্র
আপনাদের নরমংসাদেবের মন্দিরে রাখাতে
ঐ প্রতিমা ভূতলে পড়িয়া ভগ্ন হইল। এলী
যথাম সিলো নাম তাম্র স্থানে থাকিয়া শুনি-
লেন যে দৈবনিয়মের আধাৰ শতুজ্ঞত হই-
যাচে, তৎক্ষণাত তাহার মৃত্যু হইল, এবং ঘোর
সন্তাপ ইস্মায়েলকে ব্যাপিল। তৎপরে সং-
প্রযাচক শিগুলেল মানক হওয়াতে লোকেরা
তাঁহার নিকটে আপনাদের শাসনার্থে এক
রাজা চাহিলে তিনি তাহাদের বৃত যিন্যামীন
কুলোন্তর শোলকে অভিবেক করিলেন। পশ্চাত
অবিনীতাঞ্চাহেতু বিভু তাহাকে অগ্নাহ করিয়া
যিছুদ বৎশীয় দায়ুদনাম যুদ্ধাকে রাজ্য
দিলেন। তিনি ইগ্নের সহন্দ ছিলেন। শতু
জয় করিয়া আমোদ সমারোহে ঐশ্বর্পাত্র পূর্ণ-
রানয়ন পূর্বক ইকটমস্থ সিলোতে না রাখিয়া
যিঙ্গশালমস্থ অঙ্গু অথচ উরুত দৃঢ় যিছুদী-
দিগের আদিবাস ও ইখরের প্রিয় আলয়
সিলোনে অপিলেন। বিক্রমাদিত্যের সহস্র
বৎসর এবং খীঁফের আরো ঘটপঞ্চাশু
বৎসর পূর্বে দায়ুদের প্রতি বিভূর এই বাক্য
উপস্থিত হইল, যথা— যুগ্ম নীচপদস্থ ছিলা,
আমি তোমাকে আস্তান করিয়া আমার
সোকের মধ্যে যশস্বী রাজা করিয়াছি, এবং
তোমার দ্বারা সর্ববিপূল বিনাশ করিয়া তাহা-
দিগকে বিশ্রাম দিব স্থির করিয়াছি। তোমার

বৎশ নিত্য মঙ্গলে থাকিবে, আমিটি তাহার
পিতা হইব, পাপ করিলে দণ্ড দিব বটে, কিন্তু
সদা ত্যাগ করিব না। তোমার সন্তান পৃথিবীর
সকল অধিপদিগের হইতে নিশ্চয়ই শ্রেষ্ঠতর
হইবেন। তিনি আমার পূর্বাঞ্চল, তাঁহারই
সহিত আমার আর্য। সংবিধ চিরস্থায়ীনী
হইবে।

৫ অধ্যায়।

দায়ুদবৎশাবলী।

(রাজাবলী, বৎশাবলী, যিশুয়িয়,

যিরিমিয়, দানিয়েল, ইষু,

নিহিমিয়, ইক্টের।)

শিশ্য।—হে শুরো, মদোপ্তিত প্রশ্নের
উত্তর আপনি দিলেন, এখন কি প্রকারে
ঈশোকি প্রমাণ দায়ুদের নিত্য রাজ্য হইল,
তাহা শুনিতে সমুদ্ভুক হইতেছি।

শ্রুক।— তাঁহার বৎশজ্ঞের মন হওয়াতে
দণ্ডনীয় ও ত্যজ্য হইয়াছিল, তথাপি তাহা-
দের মধ্যে এক জনেতে পূর্ণীয় সে বাক্য
অশিল ভ্যবাচকের। কহিয়াছিল, তাহা ভগ্ন
হয় নাই। ট্রাহীম্য ও ঘ৬ন ও টিন্দুদিগের
ভাধায় যথাক্ষমে ঘসীহ, শুষ্ট ও অভি-
যুক্ত বাচ্য সেই দায়ুদ-প্রভেরই প্রতীক্ষায়
সিগারীয়ানি ঈশসেবী ভদ্রের থাকিত। ইচ্ছা
নিখারীয়ের গীতে উক্ত হইয়াছে, এবং ধন্য
কৃমারীকে ঈশদৃত যাহা কহিয়াছিলেন,
তাহাতে এ আশা কি ভাবে পূর্ণ হইল তাহাও
শুনিয়াছ ; অধুনা দায়ুদের পরে কি হইল
তাহা কতি। এ অরিন্দম রাজা পিতৃলোকপ্রাপ্ত
হইলে পর, তৎসুচশ্রেষ্ঠ সুলেমান অধিপ
হইয়া ইস্মায়েলের সর্বত্র শান্তির কালে পরা-
আর সংবিধান পাঠার পিত্রেষ্ট বৃহৎ মন্দির,
খীঁফাতারের দ্বাদশাধিক সহস্রবর্ষ পূর্বে,
সিলোনে নির্মাণ করিলেন। নৃপগণের মধ্যে
তিনি ধন, ও বিদ্যা ভক্তির কীর্তি লাভ

করিয়া পশ্চাত স্বী মন্ত্রণায় দেবোচ্চ হইলেন। তাঁহার মূর্খ তনয় বিহবিয়ামকে বিভু রাজ্যের দশাঃশচুত করিলেন। সীম সৎবিদ অবরণে দায়ুদ্ধের রাজাদিগের হটিতে বিন্যামীন ও যিছদী গোষ্ঠীদ্বয় অপহরণ করিলেন ন।। ইফ্রাইমাদি অবশিষ্ট দশ বৎশ বারবিয়ামকে রাজা করিয়া পৃথক হওয়াতে, প্রজারা যেন যিকুশামে নায়ার, এই অভিপ্রায়ে তিনি নিজাধিকারে বিভুর উদ্দেশে বৎসমুর্তি পৃজার অনুষ্ঠান পুরুষর লেবীয় ভির অপকৃষ্ট লোক-দিগকে সাজকস্তে বরণ করাতে, ইস্তানেল পাপে পরিপলুত হইল। ইচার পরে যে বে বিবিদ বৎশজ ন্মের। এ রাজ্য পাইল, তাহার সকলেট মহেশপরাণ্যু। তাহাদের মধ্যে দুষ্টতম আহাব দেবীয়জু। সিদোনাধি-পের ইসেবলনাম আজ্জাজাকে উদ্বাহ পূর্দিক বেলোচাদি পাপে ইস্তানেলকে মঞ্চ করাতে এলীয় নিবারক হইলে তাঁহারও জিয়াৎসা করিল। এ মহাপ্রক ভীমণ ক্রিয়ায় বিভুর বশ দর্শাইয়া শেষে তাঁহার শক্তিতে জবলদিমানে স্বর্গাকৃত হইলেন। তৎপৰে পদিভাদ্বার তত্ত্ব-ধিক পূর্ণতর তাঁহার শিষ্য ইলিশার এ সোমি-বণাখ্য রাজ্যে প্রবাচনা করিলে, আহাববৎশয় যিছ এবং তদাদি রাজারা বেলোচাত্যাগী হইয়াও যাববিয়ামের পাদে লিপ্ত ছিলেন। এই হেতু দৈববিধিবশাঃ ধীষ্টের ৭২০ বর্ষ পূর্বে অসুরীয় রাজ শল্যনেবৱ উমবিংশ নৃপ হোশেরকে বন্দী করিয়া ইস্তানেলের দশ বৎশকে উত্তর অঞ্চলে প্রেরণ পূর্দিক, তাহাদের পিতৃদত্ত আর্ম্য ভূমিতে অন্য জাতীয়-দিগকে বাস করাইল। এই সমষ্ট দেশিয়া যিছদীয়ের। ও তর্প দায়ুদ্ধের হিক্কীয় পরাজ্যার সত্যাক্তাতে যঙ্গশীল হইল, এবং তাগদের প্রতিযোদ্ধা অসুরীয়রাজ সঞ্জীবীরের সৈন্যকে ইশবলে নিহত দেখিতে পাইল।

শিষ্য।—ইহার পূর্বে দায়ুদ্ধের যে নৃপ-তির। অংশদ্বয়ে রাজ্যত্ব করিল, তাহার। কি দশাঃশ নৃপদিগের ন্যায় ইশ পরামুখ ছিল?

প্রকৃ।—সুলেমানতনয় রাজবিয়াম ইশবলের বিধিলজ্জী হওন প্রযুক্ত মিসরীয়দিগের হস্তে দণ্ড পাইলেন। ফলে মহারাজ শিশুক সৈন্য সামন্তের সহিত ইজিপ্ট হটিতে আসিয়া মন্দির-সহ পরীমন্ত লৃষ্টন করিলেন। পরে তাঁহার অবিদৃতজ্ঞক পুত্র হটিতে ঢাত আসা নাম পৌত্র দায়ুদ্ধ বিভুসেবক হইলেন। তথা তত্ত্ব-নয় যিহোসাকত আহাবের হিত হইলেও ইশব-রাজা পালন করিলেন, কিন্তু তৎসুত যিহবি-যাম আহাবের ভগিনী আথেলিয়াকে দিবাহ করাতে অচেতীয় নাম যে পুত্র জন্মে, তিনি বড় দুর্মিল হইলেন। অহশীয়ের সন্তান সোয়াস্-জিয়াৎসু পিতামহীর হস্তহটিতে যাজক কর্তৃক গোপনে রক্ষিত ও পালিত হইয়া প্রোট দয়সে রাজস্ব পাইয়া এ যাজকের ভীবন পর্যন্ত ইশার্চমা করিয়া পরে বিধমী হইলেন। তাঁহার পুত্র অমশীয় তদনুকারী। পিতার নিধনে উয়ীয় ভূমিপ হইয়া অধিকার বিনা সাগোন্যম করাতে ক্ষণয়াত্রেই কৃষ্টিকৃত হইলেন। তৎসুত যোথাম ধর্মত্যাগী হইলেন না, কিন্তু তাঁহার পুত্র আহায় বেলাদি দেবোচ্চ চালনা করিলেন। হিক্কীয় রাজা পিতার এ সমষ্ট পাপ পরিহার পূর্দিক অগ্নিম যিছদীগিকে ইশার্চনায় আস্থান করিলেন। তাহাতে সিব্লুন, মিনসি ও আসের বৎশীয় কত্তিপয় সেই বিভু-মন্দির-শোভিত দেশে আগমন করাতে ওখানকার লৈব্য যাজক-দিগের ন্যায় অসুরীয় রিপু হস্তহটিতে পুরোজু উদ্ধাবের ভাগী হইলেন। এ সিঙ্গ রাজার পুত্র মিনসির পিতার পরিষ্ঠত পাপ দেশে পুনঃস্থাপিত করাতে অসুরীয়দিগের নিকট বির্জিত হইয়া পরে ইশ্বর সকাশাৎ ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন, কিন্তু তাঁহার পুত্র আঘোন কদাচ অনুত্তাপ করিলেন ন।। তৎসুত যোসীয় অতি যৌবনে রাজ্যাভিবিক্ত হইয়া মিনসির স্থাপিত মুর্তি ও বেদি বিনাশ পূর্বক মুসার শাস্ত্রানুসারে অগ্নিল রাজ্য শাসন করাতে দায়ুদ ও হিক্কীয়ের ন্যায় ইশবরের অতি-

প্রিয় হইলেন। পরে ইজিপ্টরাজ নিকো উগ্র-সেনার সহিত আসিয়া সেই ধার্মিক নৃপকে হনন পুরঃসর আর্যপুরী হস্তসাং করিল, কিন্তু অঠিবে কলদীয়ভূপ নির্বাদনিঃসর কর্তৃক যুদ্ধে পরাভৃত হইয়া দ্বন্দেশে পলাইল। মিস-রীয়রাজ যিহোয়াকীমকে তাহার পিতার স্থানে যিহুদাপতি করিয়াছিল। নির্বাদনিঃসর তাঁ-হাকে চুত করিয়া তৎসুত কোনীয়কে রাজস্ব দিল। উভয়ট দুর্কাচারী, উভয়কেই কলদীয়নৃপ দেশের শ্রেষ্ঠ লোক এবং লোপত্তের সহিত বাবিলপুরে আনিল। খুঁটের ঘষ্টশত অব্দ পূর্বে এই মহানির্বাসন ঘটে। তৎকালে শিদি-কীয় নাম যোসীয়োর অন্য এক সুত যিহুশালমে অধিপ হইয়া একাদশ বৎসরে কাল-দীয় বীরের অধীনতা অঙ্গীকার করাতে নির্বাদনিঃসর রাহাত্তোধে আসিয়া গজিসহ পুরী দাহ পূর্বক অবশিষ্ট যিহুদীদিগকে বন্দী করিয়া লইয়া গোলেন।

শিব্য।—হে প্রণো ! মহাভিষিক্তের অনেক পূর্বে দায়ন ও সুলেমানের আবাস ঐ ঘোর জবল প্রাপ্ত হইল; ইত্যবসরে কিৰ পটিল ?

প্রকৃ।—নির্বাদনিঃসর এবং তাহার পুত্র ও দৌচিত্রের রাজস্ব কালে মাত্রবৰ্ষশ বক্ষনাবস্থায় বাবিলমধ্যে বাস করিলেন। এ দৌচিত্র আপন পৃষ্ঠদের কর্তৃক হত হও-যাতে, অন্য বৎশীয়দের হস্তে কলদীয় রাজ্য পতিত হইল। ইহাদের সকলের নিকটে যিহুদী দায়িলে প্রয়াত্র হইলেন ঐ দ্বিশহান্দ প্রবা-চক শৈশবকালে কলদীয় রাজ্যের আদ্য স্থানে কোনীয়ানি অনেক জ্যোতিঞ্চ পশ্চিত-দের সহিত বাস করিত। তাহাদের মধ্যে ইনি সুয়াহন্ত হইলেন, এবং তাহার সুবৃক্ষ প্রযুক্ত রাজস্বন্তির প্রাপ্তিলেন। পশ্চাং পিলে-কীয় শূরজয়ী পারসীকাধিপ দীর থাণ্ড কল-দীয় রাজ্য বিনষ্ট করিলেন। হিস্ফীয়ের কালে যিহুশিয় প্রবাচী ইঁহার নাম ধরিয়া যে উক্তি করিয়াছিলেন, তদনুসারে ইনি ইস্মায়েলের বক্ষমুক্তি আদেশ করাতে দায়নজ্ঞ সিরুবাবিল

লৈব্যদিগের ও যিহুদিয়ানি বহু ইস্মায়েলদি-গের সহিত বাবিল দেশ হইতে নির্গত হইলেন। তিনি সুলেমানের বৎশজ নহেন, কিন্তু তত্ত্বাতা নাথন হইতে উৎপন্ন, ফলে যিহুদা রাজদ্বায়-ভাগী হইয়াছিলেন। কেননা তাঁহার পিতা সল-তোল দায়নবৎশায় হওয়াতে পুত্রহীন কেনী-যাভূপ কর্তৃক দক্ষপূর্ণীকৃত হইয়াছিলেন। ইনি যিহুশালমে পঁচাছিয়া সমন্বিত নগরের পুনঃ-নির্মাণ আর্দ্ধিলেন। যিহুশিয় প্রবাচক সৎসন কালে কহিয়াছিলেন যে উহা সম্পত্তি বৎসর অনুষ্ঠিত থাকিবে। সল্লামেবৱানি অসূ-রীয় রাজগণ কর্তৃক মোমিরণ দেশে স্থাপিত ভিন্ন জাতীয়েরা ঐ কর্মের বিবোধী হওয়াতে মহা শক্তির পর দীর্ঘবার অহস্তেরঃ উহা-দিগের অপবাদ গুহ্য করিয়া ঐ পুণ্য কার্য নিষেধ করিল। ইহারই পিতা দারাপুত্র অহস্তেরঃ যিহুদিনী ইটেরকে শূশনাপ্য রাজভ-বনে উদ্বাহ করাতে ঐ মুন্দরী শত্ৰূ সৎকল্পিত লয় হইতে আপনার সমস্ত বর্গকে যোচন পুরঃসর যিহুদিয়ানিকে উচ্চপদস্থ করিয়াছিলেন। অহস্তেরের পশ্চাং দারা মাম অপর নৃপ থক্ষয় ন্যায় সৎপুরের নির্মা-ণার্থ পুনর্দীর আদেশ করাতে, দায়িলেনের পুরোক্ষিতে শুক্টেজ্জসিন্ধির সম্পত্তিপ্রণ সপ্ত-বৰ্ষ পূর্বে ইখবেরের গৃহ প্রস্তুত হইল। তদন-ন্তর অন্য এক অহস্তেরের রাজস্ব সংয়ো ইয়ু মামক মাজক তৎপুরে নিহিমিয় নৃপানুমতি-ক্রমে বাবিল হইতে আসিয়া দ্বন্দেশস্থ জাতি-দিগকে শত্রুশক্তি হইতে অভয় দান করিয়া পুর এবং মন্দির উভয় সুদৃঢ় করিলেন। যিসীয়ানিজয়ী মেৰ পারসীকেরা ঐ রাজ্য-ভোগ করিলেন, তাঁচারা যিহুদীদিগের সম্যক্ষ হিতকারী হইলেন। ইহাদের চৰম দারাকে রাহাবল যবন শিকলৰ যুদ্ধে পুরাজয় পূর্বক ঐ সামুজ্য মষ্ট করিয়া ভারতভূমিৰ সিঙ্কুনদ অবধি আসিয়া পৌরস্নাম রাজাকে পৱাস্ত করিয়া দেশে প্রবেশ না করিয়া ফিরিয়া গেলেন। পরে বাবিলে অবস্থান করত ঐ চক্-

হট্টী শুটের পূর্বে চতুর্ভিঃশাস্ত্রক ত্রিশত বৎসরে পঞ্চজন পাইলেন। তখন তাহার যবন সেনানীরা কলনীয় ও পারসীক হইতে মহাত্তর ঐ সামুজ্য চতুর্থা বিভাগ করিল। তাহাদের মধ্যে শিলুকঃ পারসীকাদিদেশধারক এবং ভারতাস্তিক পৃষ্ঠদিক্ষু মৌর্য অংশের ভাগী হইয়া, যবনেশ মৌর্য চন্দ্রপুরে সহিত যুদ্ধ নিবৃত্ত হইলে, উহার নিকটে পাটলিপুত্রে দৃত পাটাইয়াছিলেন। দক্ষগাম্ভীর মিসরীয় অংশ তলমি নৃপ গৃহণ করাতে, যিছন্দীর তাহার ও তুবংশজদিগের অধীনতায় সুপ্রাপ্তি হইয়া, তৎকালে মিসরীয় শিকন্দরিয়া নগরে আপনাদের শাস্ত্র যবনদিগকে শিখা-ইয়াছিল। শিকন্দরের মৃত্যুর আনেক অন্দে পরে যিছন্দী দেশ মৌর্য রাজ্যের অন্তর্গত হওয়াতে, নির্দয় নৃপ ভানুমান অন্তিমুক পর-মাজ্বার মন্দির অশুচি করিল। তদাদি দৃষ্ট যবন সুরপতিরু দেবোচ্চাপরাঃ মুণ্ড যিছন্দীদি-গকে বল্ল পীড়ন করাতে ভূরিঃ লৈব্যেরাও ইশ্বরত্যাগী হইল। কিন্তু তাহার অনুগ্রহে যবনক নাম আভিনীর ভূত্বৰ, যিছন্দী, যো-নাথন এবং যাজক সীমোন, উক্ত লোকদিগের সহকারে যথাক্রমে রাজ্যাদিকৃত হইয়া, ইশ-বৈবৰ্দিগের সেনা বহিকরণে ইস্মাদেল লোক-দিগকে পুনরায় স্বাস্থ করিলেন। পরে

শিমোনের বলবান् সুত হৃষ্টক নাথ্য মোহন, তথা হারোগ বৎশীয় অন্যেরাও, ইত্রাহীম-বৎশীয়দিগের নেতা হইলেন। এই সমস্ত ঘটিলে পর যবন হইতেও যাহীয়ান পশ্চিম দিগোপ্তিত বেষ্টেক সামুজ্য যথন বলপূর্বক জগজ্জী হইতেছিল, তখন রোমীয় সেনানী মতান পল্লীয় বিজয়াদিত্য শকে যিত্রশালম হস্তসাং করিলেন। তৎপরে রোমসিংহ মূল্য-মংজুক কৈশৱ টেদুমীয় হেরোদকে যিছন্দীদি-গের রুঁচি করিলেন, আগস্ত কৈশৱের কালেও তিনি ঐ রাজস্ব ভোগ করিতেছিলেন। তিনি যাকুব বৎশীয় মহেন, এশী হইতে উৎপন্ন। ফলে তাহার পিতা মুসার ধর্ম আবলম্বন করিয়াছিলেন এবং তিনিও বছবায়ে বিভূত মন্দির আনন্দৃত করিলেন। কিন্তু তিনি এগনি ক্রুপ্রকৃতি মে আপনার পক্ষী ও পুলের হস্ত্যাকারী হইলেন। ইহাতে ইস্মায়েলের দায়ুদুজ্যের আশ্চিতি দেখিয়া বিলাপ করিতে লাগিল। চারিশত বৎসর পবিত্রাঙ্গা বিশিষ্ট ইশব্রাক্যপ্রদাচী কেহই দেশে উৎপন্ন হইল না। শিকন্দেরু ধর্মশাস্ত্রের সত্যার্প নষ্ট করিল, এবং নীতিদর্শক বিবিধ পাষণ্ডমতাব লম্হী কর্তৃক ভুগকল্পিত হইল। ইহাতে ধার্মিকেরা মহাদুর্ঘাবৃত হইয়া ইত্রাহীমাদির প্রতি দৈবোক্তির পূরণ প্রার্থনা করিতে লাগিলেন।

উক্ত কথা।

শোকার্ত্ত সৈন নক পুরুষ।

বারসিলোনা নগরের অবরোধ কালীন কাপ্তেন কারলিটন নিম্নলিপিত শোচ-নীয় ব্যাপারটা দর্শন করিয়াছিলেন। জনৈক বৃক্ষ সৈনিক পরামর্শের এক মাত্র পুরুষ তাহার পিতার সহিত ভোজন করিতেছিল, এমত সময়ে শত্রুপক্ষ হইতে এক গোলা

আসিয়া মুবার মস্তক চূর্ণ করিল। তাহার পিতা তৎক্ষণাৎ থাদ্য সামগ্ৰী পরিয়াগ করিয়া উঠিলেন, এবং প্রথমে আপন সৃত পুলের প্রতি দৃষ্টি করিয়া পরিশেষে অক্ষপূর্ণ লো-চনে উর্ধ্বদৃষ্টি করিয়া বলিলেন, “তোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক।”

সন্দেশাবলী ।

— আমরা দৃঢ়গ্রহ সঠিত প্রকাশ করি-
তেছি, লওন মিশনৱী মোসাট্টীর কলি-
কাতায় প্রচারক বাবু উমেশচন্দ্ৰ মুখো-
পাধ্যায়, তেওঁ জুন বৃহস্পতিবার প্রভুতে
প্রাণয্যাগ করিয়াছেন। ইনি অনেক
ক্লেশ পাইয়া মরিয়াছেন। ইঁতাৰ ভৱস্থান
কলিকাতা, দয়ম ৩৩ বড়মৰ। উমেশ বাবুৰ
হিন্দুদিগের নিকট প্রচার কৰণের বিল-
ক্ষণ ক্ষমতা ছিল। জগদীশ্বৰ উমেশ
বাবুৰ বিধৰণ ও অশ্পৰয়ক সন্ধান মন্তব্য-
গণের প্রতি কৃপা কৰুন, এই আমাদি-
গের প্রার্থনা!

কর্তৃপক্ষীয়গণ থেকে পরিশোধার্থে অনেকে মত্ত
করিতেছেন। কেহই সভাবসিদ্ধ দানশীলতা
প্রকাশ পূর্বক সোসাইটির আনন্দুল্য করিতে-
ছেন। আমরা শুনিলাম, জনৈক মহাত্মা সে
দিন ৫০০ টাকা দিয়াছেন। মফৎস্লের কোন
ধর্মিক বৃহণী অর্থ সংগৃহ করিতে চেষ্টা
পাইতেছেন। ভৱসা করি, সকলে এই সময়ে
উদ্যোগী হইয়া টুক্ট সোসাইটির সাহায্য
করিবেন। ইদৃশ হিতকরী সভার অর্থ
সচলতা না থাকা খীঁট ঘণ্টলীর কলঙ্ক।

— ফুচ্চ চচ্চ আব ক্ষটলঙ্গের বঙ্গীয় মিশ-
মের কার্য বিবরণ পাঠে আমরা আশ্চর্য
সন্দেহ হইলাম। সভার কার্য অন্যান্য বৎসর
যে কৃপ হইয়া থাকে, এবৎসরও সেই কৃপ
হইয়াছে। তবে কি না যেকৃপ দানশীলতা
আমরা কখন শুনি নাই ও দেশের অপর
কোন খুঁটিলাঘো সভা সংক্রান্ত কার্যে কখন
প্রদর্শিত হইয়াছে কি না সন্দেহ, উক্ত বি-
জ্ঞাপনী পাঠে আমরা তাহার পরিচয় পাই-
লাম। কতকগুলি দেশীয় খুঁটিলু সভার
কার্য সৌকর্যার্থে ১,০৪৮ টাকা দান করিয়া-
ছেন। আর আনন্দের বিষয় এই, মুবিখ্যাত
মহারাজী দৰ্শ ময়ী ৪০ টাকা দিয়াছেন।

— ଆଫ୍ରିକୀ ଖଣ୍ଡେ ପ୍ରଭୁର କାର୍ଯ୍ୟ ଉତ୍ତମକାଳରେ
ଚଲିଥିଲେ । ତଥାକାର କାଫି ବିଶ୍ଵପ ଡାକ୍ତାର
କ୍ରାଉନ୍ଦାର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାନାନ ଗେ, ବନୀର ରାଜୀ
ଆପନ ଟାଙ୍ଗ୍ଯ ଏକ ଜନ ସମ୍ରାଟିକକ ଚାହେନ ଓ
ଏକଟି ମିଶନେର ଜମ୍ୟ ସତ ଟାକାର ପ୍ରମୋଜନ
ହଟିବେକ, ତାହାର ଅର୍ଦ୍ଧେ ନିତେ ଶୀର୍ଷତ ହନ ।
ତିନି ଅନ୍ଧିକାର ପାଲନ କରିଯାଇଛେ । ଅଗ୍ରେ
ତଥାଯ କେବଳ ୮୦ ଜନ ଖୀଟିଭକ୍ତ ଛିଲେନ,
ଏକଥିବେ ୪୦୦ ଜନ ପ୍ରଭୁତେ ବିଶ୍ଵାସ କରିଲେ-
ଛେନ । ବନୀଶ୍ଵର ଭ୍ରାତୃଗଣେର ସଂଖ୍ୟା ଆବେ
ବାଢ଼ିବା !

বিমলা ।

উপন্যাস ।

৩ অধ্যায় ।

কমলসরোবরের অসংখ্য পদ্মফুল ফুটি-
যাচে । দক্ষিণপূবনে সরোবরের জল-
রাশি অপ্পুর আন্দোলিত হইতেছে ।
ভূগিকল্প হইলে যেমন পৃথিবীর অঙ্গ-
স্থিত সকল বস্তুই কম্পিত হয়, তদ্বপ
জলরাশি আন্দোলিত হওয়াতে সরো-
বরের ক্রোড়স্থ প্রক্ষুটিত পদ্মফুল গুলিও
আন্দোলিত হইতেছে । বেলা অহরেক
আচে । সরোবরের তীরে তীরে রাখা-
লেরা গোমেৰাদি চৰাইতেছে । মধ্যে
মধ্যে নল বন ; অবোধ মধু মঙ্গি-
কারা পদ্মমধু আছৰণ করিয়া, নলবনে
চক্র মির্ঝাণ করিয়া তাঁচাতে জয়া
করিয়া রাখে । রাখালেরা সেই মধু-
চক্র অন্বেষণ করিতেছে । নানা বয়-
সের স্ত্রীলোকেরা কলসী করিয়া জল
লটিয়া যাইতেছে । কাহার মাথায় কলসী,
কোলে ছেলে ; ছেলের হাতে দুই একটা
পদ্মের কলিকা । স্ত্রীলোকেরা দলেৰ
নানাবিধ প্রসঙ্গে কথোপকথন করিতে
যাইতেছে । কেহ বা শাশুড়ীর নিন্দা,
কেহ বা মন্দের নিন্দা করিতেছে । কেহ
বা যেয়ের প্রতি জাগাইয়ের দুব্যবহারের
বিষয় সখেদে বলিতেছে । এগন সময়ে
অমর সিংহ সরোবরের কুলে উপস্থিত ।
তাঁচাকে দেখিয়া স্ত্রীলোকেরা একটু বাস্ত
হইল । ইঙ্গ দেখিয়া তিনি উত্তরতীরে
শূলপাণির মন্দিরাভিমুখে গমন করিতে
লাগিলেন । শূলপাণির মন্দির অতি

রমণীয় স্থান । মন্দিরটী অস্ত্রনির্মিত,
তাঁচার ঢারিদিকে বৃক্ষবাটিকা । সম্যা-
সীরা রক্ষের তলে মন্দিরের রকে দসিয়া
কেহ ঢেক মুদ্রিত করিয়া ধ্যান করিতে-
ছেন, কেহ সিঙ্গি ঘুটিতেছেন, কেহ বা
গাঁজা টিপিতেছেন । আবার কেহই
সক্ষ্যা আরতির আয়োজন করিতেছেন ।
এক জন অশ্পবয়স্ক সম্যাসী এক রক্ষের
তলায় কথলাসনে বসিয়া রামায়ণ পড়ি-
তেছেন । এগন সময়ে অমর সিংহ
তথায় উপস্থিত । সম্যাসীরা তাঁচাকে
চিনিতে পারিল না । তিনি প্রথমে
শূলপাণিকে প্রণাম করিয়া, যে সম্যাসী
রামায়ণ পাঠ করিতেছিলেন, তাঁচার
নিকট আসিলেন, তাঁচাকেও প্রণাম করি-
লেন । সম্যাসী দাঁড়াইলেন, এবং অমর
সিংহের হাত ধরিয়া দীরেৰ মন্দির
প্রাঙ্গণের বাহিতে, পরে সরোবরের কুলে
গেলেন । উভয়ে তথায় বসিলেন ।
অমর সিংহ তাঁচাকে জিজ্ঞাসিলেন,
“এখানে কবে আসিলেন ?”

“কল্য রাত্রে আসিয়াছি ।”

অমর । দিল্লীর সমাচার কি ?

সম্যাসী । দিল্লীতে ভারি ধূম । চালিশ
সহস্র সৈন্য লইয়া মান সিংহ আসিতে-
ছেন । সেলিম সেনাপতি ।

অমর । পঁঢ়ী সিংহ কি পরামর্শ দিয়া-
ছেন ?

সম্যাসী । অবিলম্বে প্রস্তুত হইতে বলি-
যাচেন ।

অমর ! বাবাকে এ কথা বলিয়াছেন ?

সম্মাসী ! কমলমীরে তাহার সঙ্গে
আমার সাক্ষাৎ হয় নাই। তথায় শুনি-
লাগ, তুম এখানে আসিয়াছ, তাই
তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আই-
লাগ। মান সিংহকে না কি বড় জন্ম
করিয়াছ ?

অমর ! যেমন করিতে হয়।

সম্মাসী ! দিল্লীতে এ বিষয় লইয়া বড়
গোল তইভেছে। কি কি তইয়াছিল,
বল দেখি ?

অমর ! মান সিংহ শোলাপুর জয়
করিয়া দেশে যাইবার কালে কমলমীরে
বাবার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আইসেন।
বাবার আদেশক্রমে আমি তাহাকে
অভ্যর্থনা করি। আচারাদি অস্তুত তইলে
মান সিংহ আচার করিতে বসেন।
তাহাকে একাকী এক ঘৃহে আচার
করিতে বসাই। তাহাতে তিনি আমাকে
জিজ্ঞাসিলেন, “আমি কি একাকী আ-
চারে বসিব ? তোমার পিতা কোথায় ?”
আমি বলিলাগ, “একাকীই বসিতে হইবে,
বাবা বলিয়াছেন, “যে সকল রাজ-
পুত্রের মুসলমানদিগের সহিত কন্যা
বা ভগিনীর বিবাহ দিয়াছেন, তাহারাও
মুসলমান হইয়াছেন। তিনি তাহাদের
সঙ্গে বসিয়া আচার করিতে পারেন
না।” ইহাতে মান সিংহ অপমানে,
ক্ষেত্রে অমনি উঠিয়া গেলেন, আর যা-
ইবার সময় বলিলেন, “ইহার প্রতিফল
ত্বরায় তোগ করিতে হইবে।”

সম্মাসী ! খুব জন্ম করিয়াছ, যবনের
সঙ্গে ঝুঁটিথিতা ! যবন দেশক্রম !

অমর ! সেলিম আর মান সিংহ

সেনাপতি হইয়াছেন, মিরজা খাঁ এ যুদ্ধে
আসিবেন না ?

সম্মাসী ! ওর নাম করিও না। আজি
প্রাতঃকালে এই গ্রামের রতন সিংহের
মুখে শুনিলাগ, ছুরাত্তা অনুপ সিংহের
কন্যাকে অপহরণ করিতে গিয়াছিল।
যবনের তয়ে তিনি কন্যাটীকে এখানে
পাঠাইয়া দিয়াছেন। আহা ! কন্যাটী
যেন সাক্ষাৎ লক্ষ্মী !

অমর ! রতন সিংহ কে ?

সম্মাসী ! এই গ্রামে তার বাস। তুম
চিনিবে না।

অমর ! আমি চিনিয়াছি, তার বা-
টীতে যে একটী পরমামুন্দরী কন্যা
থাকে, সেইটী কি অনুপ সিংহের মেয়ে ?

সম্মাসী ! তুম তাকে দেখিলে কবে ?

অমর ! আমি তাকে দেখিয়াছি—সে
যে পরমা কুলপতি !

সম্মাসী ! হইবে না কেন ? বিমলার
মাতা চোঙান বংশীয়া—তাঁর গত্তে কি
কুলপা কন্যা জঙ্গিতে পারে ?

অমর ! তাহার নাম বুঝি বিমলা ?

সম্মাসী ! বিমলাই বটে—তুমি তাহার
বিষয় এত ব্যগ্রতাসহ জিজ্ঞাসা করি-
তেছ কেন ? বিবাহ করিতে চাও না কি ?

অমর ! তাহাতেই বা ক্ষতি কি ?

সম্মাসী ! ক্ষতি নাই—তা হলে
আমি বরং সন্তুষ্ট হইব।—তা যে জন্মে
আসিয়াছ, তার কি করিয়াছ ?

অমর ! সকলই স্থির করিয়াছি।—
ছুর্গে দশ সহস্র সৈন্য ছবৎসর থা-
ইতে পারে, এমন থাদ্য সামগ্ৰী জমা
করিয়াছি। আর অন্ত শন্ত যথেষ্ট
আছে।

সন্ধাসী। চল, একবার তুর্গের দিকেযাই।
অমর। চলুন।

৪ অধ্যায়।

এসৎসারে ভালবাসা এক অপূর্ব পদাৰ্থ। যে কথন কাহাকে ভালবাসে নাই, সে ইহার মৰ্ম জানে না। আৱ যে কথন কাহাকে ভাল বাসে নাই, সৎসারে তাহার স্মৃথ নাই; সে যদি দীৰে পুৰুষ হয়, তাহার দীৰত্বে স্মৃথ নাই; সে যদি রাজকুমারী হয়, তাহার রাজ-অট্টালিকায় সুখ নাই। আৱ যে ভাল বাসে, সে সুখী। সে যে অবস্থাপৰ ছক্তক, সুখী।

অমর সিংহ এত দিন সুখী ছিলেন না। তাহার বয়ঃক্রম এক্ষণে দ্বাৰিশ্বতি বৎসৱ। তিনি বলবান, সাহসী, পণ্ডিত, বৌৰপুৰুষ; তিনি রাজপুত্র, সুক্ষ্ম, সুখ্যাত; তথাপি তিনি অস্তৱে সুখী ছিলেন না। তিনি বলিতেন, যত দিন চিতোৱেৰ সিংহাসনে পিতাকে না বসাইব, তত দিন আমাৰ সুখ নাই। এটোও একটী তুঃখেৰ কাৱণ বটে, কিন্তু এহুঃখ তাহার ঘনে কষ্টেৰ কাৱণ হয় নাই।

কেননা তিনি পিতার ন্যায় গৰিবত; পিতার ন্যায় মনেৰ দৃচ্ছিয়ে ছিলেন যে, চিতোৱ উদ্ধাৱ কৰিতে সক্ষম হইবেন। তাহার মনে সুখ না থাকিবাৱ কাৱণ এই, তিনি আজিও কাহাকে ভাল বাসেন নাই; আপনাৰ ঘন পৱকে দেন নাই। তাহার ঘন এক জন ভাল বাসাৰ পাত্ৰ অহেষণ কৰিতেছিল। তিনি তুৰ্গমধ্যে দেখিথাগাত্রেই বিমলাকে ভাল বাসিয়াছিলেন। তাহা তিনি জানি-

তেন না, আমৱা জানি। কেননা সেই অবধি তিনি বিমলার বিষয় ভাবিতেছিলেন। বিমলা যে ভাবে বাতায়নে অঙ্গ-ৰক্ষা কৰিয়া দাঢ়াইয়াছিলেন, তাহা তিনি ভাবিতেছিলেন। শিঁড়ি দিয়া নামিবাৰ সময় বিমলার কৰৱী হইতে একটী চম্পকদাম পড়িয়া গিয়াছিল, বিমলা গেলে পৱ অমৱ সিংহ তাহা কুড়াইয়া লইয়াছিলেন। তুৰ্গমধ্যকেৰ নিকট পৱে তিনি বিমলার বিষয়ে যে সকল কথা জিজ্ঞাসা কৰিয়াছিলেন, তাহা শুনিয়া তুৰ্গমধ্যকেৰ ত্ৰী মনেৰ বলিয়াছিল, “রাজকুমারেৰ মাথা দুৱেছে।” আৱাৰ সন্ধাসীৰ সঙ্গে যে ভাবে বিমলার বিষয়ে কথা কহিয়াছিলেন, তাহা শুনিয়া সন্ধাসীও মনেৰ সন্দেহ কৰিয়াছিলেন। এক্ষণে সন্দেহ ভঙ্গন কৰিবাৰ জন্য সন্ধাসী এক উপায় কৰিলেন।

তুৰ্গাভিমুখে যাইতেৰ সন্ধাসী বলিলেন, “চল, রতন সিংহেৰ সঙ্গে সাক্ষাৎ কৰিয়া যাই।”

“তুমি তাহার বাটী চেন?”

অমৱ। না, আমি চিৰি না, কলা সে বাটীতে যাইবাৰ চেষ্টা কৰিয়াছিলাম, কিন্তু চিৰিয়া যাইতে পাৰিলাম না।

সন্ধা। কাহাকে জিজ্ঞাসা কৰিলে না কেন?

অমৱ। জিজ্ঞাসা কৰিলাম না, পাৰ্শ্বে কেহ কিছু মনে কৱে।

এখন সন্ধাসী দেখিলেন যে, তিনি অকাৰণ সন্দেহ কৱেন নাই। যদি অমৱ সিংহ বিমলাকে ভাল না বাসতেন, তাহা হইলে তিনি যে বাটীতে আছেন, সে বাটীৰ পথ লোকদেৱ জিজ্ঞাসা

করিতে কৃষ্ণিত হইবেন কেন? সন্নামী আরো ভাবিয়া দেখিলেন যে, যদি ইহা-দের ভালবাসা হইয়া থাকে, তাহাতে জ্ঞতি কি? উভয়েই উভয়ের যোগ্য।

অমর সিংহের কথায় সন্নামী কোন উত্তর করিলেন না। কেবল বলিলেন, “এই রাজ্ঞি ধরিয়া গেলেই রতন সিংহের বাটীতে যাওয়া যাইবে।”

কিয়দুর গমন করিয়া সন্নামী দেখিলেন, এক পরমামুন্দরী যুবতী একটী অনভিবৃহৎ বুলুল ঝঁকের শাখা অবনত করিয়া ধরিয়া আন্দোলন করিতেছেন। আর এক যুবতী আন্দোলনে ভূপতিত বুলুল ফুল কুড়াইতেছেন। তখন সন্নামী অমর সিং-হকে জিজ্ঞাসিলেন, “ঠিক ছাঁচি বালিকাকে চিনেছি?”

অমর। চিনেছি।

সন্নামী। রতন সিংহের ঐ বাড়ী।

এই রূপ কথা কহিতেই ইহাঁরা অনেক অগ্রসর হইলেন। মালতী ফুল কুড়াইতেছিল। মঞ্জে ফুল রাখিবার জন্য কোন পাত্র ছিল না; সে আপনার আঁচল মাটিতে ঘাসের উপর পাত্রিয়া তাহাতে ফুল রাখিতেছিল। সে পথিক-দিগকে দেখিতে পাইল। দেখিয়া বলিল, “দি দি, সেই লোকটী আসিতেছে?” বিমলা তাহার কথা শুনিয়া গ্রীবাদেশ বক্ষিম করিয়া রাস্তার দিকে দৃষ্টি করিলেন,—ছাই হাতে বুলুল শাখা ধরা ছিল—দেখিলেন, দুর্গমধ্যে যাঁহাকে দেখিয়াছিলেন, তিনি—আর সেই সন্নামী আসিতেছেন। দেখিয়াই বুলুল শাখা ছাড়িল। দিলেন, মালতীকে বলিলেন, “বাড়ীর ভিতরে ঢেল।” বলিবামাত্র

মালতী দৌড়িল। অঞ্চল প্রাণ্ত হইতে কষ্টসঞ্চিত বুলুল ফুল ঘাস বনে ইতস্তত পড়িয়া গেল। সে এক দৌড়ে বাড়ীর ভিতরে গিয়া পিতাকে সংবাদ দিল। বিমলা অত ব্যস্ততা প্রদর্শন করিলেন না, ধীরেও অসংগৃহে গেলেন।

মালতীর পিতা রতন সিংহ গৃহমধ্যে ছিলেন। মালতী যাইয়া অতি ব্যস্ততার সহিত বলিল, “বাবা, সেই সন্নামী ঠাকুর, আর তাঁর সঙ্গে আর এক জন কে আমাদের বাড়ীতে আসছেন।”

শুনিয়া রতন সিংহ বাহিরে গেলেন। বারাণ্ডায় এক খাঁনি চার পাই পাতা ছিল, যথাবিহিত সম্মানপূরণসর, আগস্তকদিগকে তাহাতে বসিতে অনুরোধ করিলেন।

রতন সিংহ জিজ্ঞাসিলেন, “সন্নামী ঠাকুর ভাল আছেন?” রাজকুমার অমর সিংহকে লঙ্ঘন করিয়া বলিলেন, “রাজপুত্রের আগমন সংবাদ আগি দেবীদিন তেওয়ারীর কাছে শুনিলাম; মহারাজ ভাল আছেন?”

রাজকুমার ও সন্নামী উভয়েই সময়ে-চিত প্রত্যন্তের দান করিলেন। সন্নামী কর্তৃলেন, “মহারাজ প্রতাপ সিংহ যখন দয়ন কার্যে অতি ব্যস্ত আছেন, আক-বরের সঙ্গে আবার যুদ্ধের উদ্যোগ হইয়াছে; মান সিংহ তাহার মূল।”

“তাহা আগি জনরবে শুনিয়াছি। মহারাজ প্রতাপ সিংহ মান সিংহকে বিলক্ষণ জৰু করিয়াছেন; মান সিংহ রাজপুত বুলের কলঙ্ক।”

“এ যুদ্ধে আমাদের মহারাজকে প্রজা-দিগের সাধ্য পর্যন্ত সাহায্য করা কর্তব্য।”

“কোন্ রাজপুত এ যুদ্ধে অস্ত ধারণ
না করিয়া থাকিতে পারিবে ? আপনি
ত জানেন, এই হাতে কত যবনের মাথা
কাটিয়াছি ?”

“তা তোমার বীরত্বের বিষয় মহারাজ
প্রতাপ সিংহের অবিদিত নাই।”

“তা, (অমর সিংহের অতি)। আপনি
মহারাজকে বলিবেন যে, এ যুদ্ধ বয়সেও
রতন সিংহ স্বদেশের জন্য আগ দিতে
অস্তুত। আর আমি পাঁচ বৎসর কাল
অবিরত পরিশ্রম করিয়া সাত হাজার
বিষাক্ত তীর অস্তুত করিয়াছি, মহারা-
জকে বলিবেন, এই সাত হাজার তীরে
সাত হাজার যবনকে যমালয়ে পাঠাইব।”

অমর সিংহ সামন্ত চিত্তে কঁচিলেন,
“এ কথা শুনিয়া মহারাজ যার পর নাই
সন্তুষ্ট হইবেন।”

অনন্তর এই বিষয়ে আর কিয়ৎক্ষণ কথো-
পকথন হইল, অমর সিংহ তাহাতে বুঝি-
তে পারিলেন যে, রতন সিংহ হইতে যুদ্ধ
কার্যে অনেক সাত্ত্বায়লাভ হইবে। তিনি
দেখিলেন যে, রতন সিংহ বীরধৰ্মী,
স্বদেশপ্রিয় ও পরোপকারী, আর সেই
জন্যই যে অনুপ সিংহ তাহার একমাত্র
কন্যাকে রতনের ঘৰে রাখিয়াছেন, তা-
হাতে সন্দেহ নাই।

যখন ইহাদের পরস্পর কথোপকথন
হইতেছিল, তখন বিমলা ও মালতী ঘৃহ-
সদ্যে থাকিয়া তাহাদের কথোপকথন
শুনিতে ও তাহাদিগকে দেখিতে পাইতে-
ছিলেন। রতন সিংহ অমর সিংহকে যুব-
রাজ সংখেধন করিতেছিলেন, তাহাতে
বিমলা নিশ্চয় জানিলেন যে, ইনি প্রতাপ
সিংহের জ্যেষ্ঠ পুত্র অমর সিংহ। তিনি

দেখিলেন, অমর সিংহের অবয়ব বীরত্ব-
ব্যঙ্গক, তিনি যদিও বীরত্ব প্রকাশক বাক্য
বলেন নাই, তথাপি তাহার আকৃতিতে
অপরিসীম বীরত্ব প্রকাশ। তাহার জয়গল
আকর্ণ বিস্তৃত—আমরা আকর্ণ বিশ্রান্ত
চক্ষু ভাল বাসি না—নাসিকা সুউচ্চ,
ললাট-দেশ অশস্ত ও ঈষৎ কুপ্তিত, উচ্ছ্঵ে
ঈষৎ শুক্র রেখা দেখা দিয়াছে, চক্ষুদ্বয়
আকর্ণ বিশ্রান্ত জয়গলের উপযোগী রহস্য,
গ্রীবাদেশ অনতিদীর্ঘ, বক্ষস্তল অশস্ত,
বাহ্যগল কিঞ্চিৎ অধিক দীর্ঘ বোধ হইল,
আকার নাতি র্থস্ত নাতি দীর্ঘ, সকল অঙ্গ
প্রত্যঙ্গ পরস্পর বিলক্ষণ মানাইয়াছে।
অমর সিংহের এই বীরাকৃতি আবার
যথেষ্ট কারণ্য ব্যঙ্গক। বিমলা আরে। বি-
বেচনা করিয়া দেখিলেন যে, ইহার আ-
কৃতি অনেকাংশে তাহার ভাতু স্ববলের
আকৃতির সদৃশ। তেমনি কপাল, তে-
মনি জ্ব, তেমনি চক্ষ, তেমনি বক্ষ, তে-
মনি চার্চন, বিমলা ইহাকে বিশেষ মনো-
যোগের সচিত দেখিলেন। দেখিয়া তাঁ-
হার ভাবাস্তর হইল, তিনি দীর্ঘ নিশ্চাস
পরিত্যাগ করিলেন। মালতী নিকটে দাঁ-
ড়াইয়াছিল। সে যদি কখনও প্রেম-
সাগরের জল স্পর্শ করিত, তবে বুঝিত
যে, বিমলা এই দীর্ঘ নিশ্চাস পরিত্যাগ
করিয়া আপনার মন অমর সিংহকে দান
করিলেন। মালতী কিছু বুঝিল না।

বিমলা সন্ন্যাসীকে চিরিতেন, তিনি তাঁ-
হাকে সন্ন্যাসীবেশে পিতার নিকট যাত্তা-
যাত করিতে দেখিয়াছিলেন, তিনি পূর্বে
সন্ন্যাসীর সঙ্গে কথা কহিতেন। মালতীর
ছোট ভাইয়ের নাম বিশু, বিমলা বিশুকে
দিয়া সন্ন্যাসীকে বাটীর ভিতরে ডাকা-

ইয়া আনিলেন, এবং তিনি আসিলে যথোচিত সন্মানণাস্তর পিতার ও ভাতার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন।

সন্ম্যাসীর সঙ্গে স্ববলদাসের দিল্লী নগরে সাক্ষাৎ হইয়াছিল। তিনি তাহা বিমলাকে বলিলেন, কিন্তু অনুপ সিংহের কোন সংবাদ দিতে পারিলেন না।

বিমলা বলিলেন, “দাদা যবনের চাকরি করিতে গেলেন, এ বড় দুঃখের বিষয়।” সন্ম্যাসী বলিলেন, “বৎসে, তাহাতে তুমি দুঃখ করিও না। সুবল হইতে আমাদের উপকার হইবে। মানসিংহ তাহাকে বড় ভাল বাসেন। আর বোধ হয়, তাহার কন্যা ইন্দুমুখীর সঙ্গে স্বলের বিবাহ দিবেন। আগি স্বলের নিকট যবন-দিগের সমস্ত ঘড়যন্ত্রের নিগৃঢ়জানিয়াছি।”

বিমলা দুঃখিত বদনে অর্থচ সাহস্রার ভাবে বলিলেন, “দাদা যদি মানসিংহের কন্যাকে বিবাহ করেন, আগি ইহ জন্মে তাহার মুখ দেখিব না। মানসিংহের কি জাতি আছে?”

সন্ম্যাসী পূর্বেই জানিতেন যে, বিমলা সামান্য বালিকা নহেন। মুশলমানদিগের প্রতি তাহার অত্যন্ত ঘৃণা। তখনও তাহার পরিচয় পাইলেন।

পরে সন্ম্যাসী বিদায় হইয়া বাহিরে গেলেন। এবং রতন সিংহের নিকট বিদায় গ্রহণ করিয়া উভয়ে অস্থান করিলেন, দুর্গে যাইতেৰ রাত্রি হইল।

৫ অধ্যায়।

আমাদের সন্ম্যাসী সকল কর্মে মজবৃত্ত। তিনি এখন ঘটকের কার্য-ভার গ্রহণ করিলেন। তিনি দেখিলেন, অমর সিংহ

এ প্রণয়ত্রতে এই প্রথম ত্রুটী; এই তাহার প্রথমানুরাগ; আর এই প্রথমানুরাগ অপাত্তে নাস্ত হয় নাই। বিমলা কুলে গানে গুণে সকল বিষয়ে তাহার যোগ্য। সন্ম্যাসী এখন ঘটকালি আরম্ভ করিলেন। তিনি অমর সিংহের সঙ্গে কমলমিরে ফর্জিয়া গেলেন। অমর সিংহের মাতা, ভগিনী ও ভাতার। অমর সিংহের পরিবর্ত্ত ভাব দেখিলেন। তিনি যেন সদাই অন্যমনস্ক। সদাই যেন কিছু ভাবেন। পরিবারস্থ সকলে মনে করিলেন, ভাবি যুদ্ধ বিষয়ের ভাবনায় তিনি সর্বদা ভাবিত। কিন্তু তিনি মনে কি ভাবেন, তাহা কেবল সন্ম্যাসী ঠাকুর জানেন, আর আমর। যুবরাজ সন্ম্যাসীর নিকট সমুদায় বলিলেন। সন্ম্যাসী তাহার মতানুসারে তাহার মাতা পিতাকে বলিলেন, তাহার। এ বিবাহে সম্মত হইলেন। কিন্তু প্রতাপ সিংহ বলিলেন, “আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, যত দিন চিতোর উজ্জ্বার না করিতে পারিব, তত দিন সিংহাসনে বসিব না, স্বর্ণপাত্রে আহার করিব না; অট্টালিকায় বাস করিব না; অগ্রণ আমার সঙ্গে তদ্বপ্ত প্রতিজ্ঞাবদ্ধ। তবে এখন এ বিবাহ হইলে অগ্রণ সে প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিবে কেমনে?” সন্ম্যাসী বলিলেন, “এখন যদি সমস্তই স্ত্রি হইয়া থাকে, না হয় যুদ্ধের পরেই বিবাহ হইবে।”

প্রতাপ। এ যুদ্ধে যে চিতোর অধিকার হইবে, তাহার বিশ্বাস কি?

সন্ম্যাসী। তাহাতে কি আবার সংশয় করিতেছেন? দেশের সমস্ত লোক যবনের উপর বিরক্ত হইয়া উঠিয়াছে, যে

সকল রাজপুতেরা যবনের পদানত হই-
যাছেন, তাঁহারাও বিরক্ত ; আর আমি
নিষ্ঠয় জানি, মানসিংহ কেবল চালিশ
সহস্র সৈন্য লইয়া আসিতেছেন।

প্রতাপ। আমাদের সৈন্যবল তাহার
অধিক হইলেও আমার জয় আশা হই-
তেছে না, কেননা যে সকল পর্বতীয়
ভিল জাতিকে সংগ্রহ করিয়াছি, তাহারা
সকলেই অশিক্ষিত। শিক্ষিত সহস্র সৈন্য
অশিক্ষিত দশ সহস্রের তুল্য।

সম্মানী। তা আপনি সংশয় করিবেন
না। এ জগতে সত্ত্বের জয়।

প্রতাপ। আমার সেই এক ভরসা।
আমি স্বদেশের জন্য যুদ্ধ করিব, আর
যবনেরা পররাজ্য লোভে যুদ্ধ করিবে।—
ভাল কথা, তোমার পিসি এখন কোথায়
আছেন ?

সম্মানী। তাঁহাকে দিল্লীতে দেখিয়া
আসিয়াছি।

প্রতাপ। তাঁহার ছেলেটি কত বড়
হইয়াছে ?

সম্মানী। দশ বৎসরের হইয়াছে।

প্রতাপ। দুর্গাদাম একজন অকৃত বীর
ছিলেন,—তিনি থাকিলে আমার দ্বিগুণ
সাহস হইত। ভাল, আকবর কি তোমার
পিসিকে কিছু জায়গীর দিবে ?

সম্মানী। পিসি ত অনেক চেষ্টা করি-
তেছেন, শুনিয়াছি, পাইবার আশা
আছে।

প্রতাপ। তাঁহার দিল্লীতে থাকা ভাল
দেখায় না।

সম্মানী। আমি তাঁহাকে তাহা বলি-
য়াছি, তিনি দিল্লী ছাড়িতে চাহেন
না।

প্রতাপ। অমুপ সিংহের সঙ্গে তো-
মার পিসির না কি স্বাদ আছে ?

সম্মানী। আমার পিসা অমুপ সিংহের
মামাত ভাই।—অমুপ সিংহের সঙ্গে
মিরজা খাঁ কি রূপ কুবাবচার করিয়াছে,
তাহা বোধ হয়, আপনি শুনিয়াছেন ?

প্রতাপ। অমুপ সিংহ আমাকে লি-
খিয়া জানাইয়াছেন। আমি হইলে
যবনের গলা কাটিতাম।

সম্মানী। তিনি বড় দীরস্তাব, তাঁহার
প্রায় ক্রোধ হয় না।

প্রতাপ। তাঁহার দেয়েটি বিলক্ষণ
সুন্দরী।

সম্মানী। এগন সুন্দরী রাজপুতানায়
ছুটী নাই। গুণও তের্মানি। লেখা পড়া
উত্তম জানেন, আর দেশের প্রতি যেমন
অমুরাগ, যবনের প্রতি তের্মানি ঘৃণা।

প্রতাপ। ইহা শুনিয়া আমি বড় সন্তুষ্ট
হইলাম। আজি যদি আমি চিতোরের
সিংহসনে থাকিতাম, অবিলম্বে বিমলার
সঙ্গে অমরের বিবাহ দিতাম।

সম্মানী। মহারাজ, বিলম্ব করুন, আ-
পনি চিতোরের সিংহাসনে না বসিয়া
মরিবেন না। আপনাকে যতদিন চিতো-
রের অধিপতি না করিতে পারি, ততদিন
এ বেশ পরিভার্তাগ করিব না। আপনার—
দেশের উপকারার্থ এ জীবন দান করিব।

প্রতাপ। তোমার ন্যায় দেশহিতৈষী
রাজপুতের। যদি আমার সঙ্গে প্রাণ
দিতে অস্ত্র না হইতেন, আমি এ দুঃসাধ্য
কার্যে প্রয়ত্ন হইতাম না। ভগবান, আমি
তোমার নিকট অতীব বাধ্য—আমি তো-
মার খণ ইহ জন্মে পরিশোধ করিতে
পারিব না।

ସମ୍ରାସୀ । ଓ କଥା ଉଲ୍ଲେଖ କରିବେନ ନା, ଆମି ଦ୍ୱୀଯ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କଷ୍ଟଇ କରିତେଛି—ଆପନାର ନିକଟ ରାଜପୁତାନା ଚିର ଝଣୀ ଥାକିବେ ।

ଅତାପ । ତବେ ତୁମି କଳ୍ୟ ଅନୁପ ସିଂଚେର ବାଟୀତେ ଯାଉ, ଦେଖ, ତିନି ଏ ବିବାହେ ଗତ ଦେନ କି ନା? ଆର ତିନି କତକ-ଶୁଲିନ ଅନ୍ତର ଶନ୍ତ ଆମାକେ ପାଠାଇୟା ଦିବେନ, ବଲିଯାଛିଲେନ, ସେ ଶୁଲିନ ଶିଶ୍ର ପାଠାଇତେ ବଲିଓ ।

ଅନୁତ୍ତର ସମ୍ରାସୀ ବିଦ୍ୟା ହଇଲେନ ।

ଆମାଦେର ସମ୍ରାସୀର ନାମ ଭଗବାନ । ଇନି ଏକ ଜନ ଦେଶହିତୀବୀ ରାଜପୁତ । ଇନି ସମ୍ରାସୀ ବେଶେ ଦିଲ୍ଲୀତେ ଗମନାଗମନ କରେନ, ଓ ଦେଶହିତୀବୀ ରାଜପୁତଦିଗେର ନିକଟ ହଇତେ ଦିଲ୍ଲୀର ଗୋପନୀୟ ସଂବାଦ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା । ଅତାପ ସିଂହକେ ଜ୍ଞାତ

କରେନ । ଇହାର ପିମାର ନାମ ହୁର୍ଗାଦାସ, ତିନି ଅତାପ ସିଂହେର ସଙ୍ଗେ ସୋଗ ଦିଯା-ଛିଲେନ ବଲିଯା ତାହାର ମରଣାନ୍ତେ ଆକବର ସାହ ମାନସିଂହେର ପରାମର୍ଶେ ତାହାର ଜା-ଯଗୀର ବାଜେଆପ୍ତ କରେନ, ହୁର୍ଗାଦାସେର ଏକଟୀ ପୁତ୍ର ସନ୍ତାନ ଆଛେ—ବୟଙ୍କ୍ରମ ଦଶ ବ୍ସର, ହୁର୍ଗାଦାସେର ଶ୍ରୀର ନାମ ଅଲକା-ଦେବୀ, ଅଲକାଦେବୀର ବୟଙ୍କ୍ରମ ପ୍ରାୟ ପଞ୍ଚ ତ୍ରିଂଶ ବ୍ସର, ଇନି ଦିଲ୍ଲୀତେଇ ପ୍ରାୟ ଥା-କେନ । ତଥାଯ ଥାକିଯା ଓମରାଓଡ଼ିଗେର ଦାରା ଜାଯଗୀର ପୁନରାୟ ପାଇବାର ଚେ-ଷ୍ଟାଯ ଆଛେନ । କଥନ୨ ପୂର୍ବନିବାସ ଗୋ-ବିନ୍ଦପୁରେ ଯାଇୟା ଥାକେନ । ଅଲକାଦେବୀ ସଚ୍ଚାଚର ସାତାଟ ଆକବରେ ଓ ଦିଲ୍ଲୀନ ପ୍ରଧାନ୨ ଓମରାଓଦେର ଅନ୍ତଃପୁରେ ଗମନା-ଗମନ କରେନ, ଓମରାଓରାଓ ତାହାର ବାଟୀତେ ଆସିଯା ଥାକେନ ।

ସାନ୍ତୁନା ।

ଫ୍ରଥିବିତେ ଶାରୀରିକ ପୀଡା ଦୂର କର-ଶୋଗୀ ନାନାବିଧ ଔଷଧି ଆଛେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ଇହା ଅତି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟର ବିଷୟ ଯେ, ଯାହାତେ ମାନସିକ ରୋଗେର ଉପଶମ ହିତେ ପାରେ, ଏକପ ଉପାୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଧିରିଲ । ପଣ୍ଡିତେରା ବଲେନ, ଅଜ୍ଞାଇ ମାନସିକ ପୀଡାର ଏକ ମାତ୍ର ଅବ୍ୟର୍ଥ ଔଷଧି, କିନ୍ତୁ ଆକ୍ଷେପେର ଏହି ଯେ, ଏ ଔଷଧି ସେବ-ନେର ମାଧ୍ୟ କେବଳ ଅତି ଅଷ୍ଟ ସଞ୍ଚୟକ ଜ୍ଞାନ ବାର୍ତ୍ତିରଇ ଆଛେ । ଅଧିକନ୍ତୁ ଆ-

ମରା ଅନେକ ଅଜ୍ଞାଭୀମାନି ମହୋଦୟକେ ଶୋକ, ଦୁଃଖ ଓ ବିପଦେର ମମୟ ଅଜ୍ଞା-ରହିତ ହିଯା ଦୁଃଖେ ଅଭିଭୂତ ହିତେ ଦେଖିଯାଇଛି । ଗନ୍ଧୀଙ୍କେ ଅନେକ ଅକାର ମାନସିକ ପୀଡାଯ ସନ୍ତ୍ରଣୀ ପାଇତେ ଦେଖା ଯାଯ । ଐ ସକଳ ଅକାର ରୋଗେର ଔଷଧ ନିର୍ଗ୍ୟ କରା ଆମାଦେର ମାଧ୍ୟାତ୍ମିତ । ଆମରୀ ଏହି ଶ୍ଵଲେ କେବଳ ଏକ ଅକାର ମାନସିକ ପୀଡାର (ଶୋକେର) ଉପଶମେର ଉପାୟ ସଥାମାଧ୍ୟ ନିର୍ଗ୍ୟ କରିତେ ଯତ୍ର କରିବ ।

শোক অতি গুরুতর মানসিক পীড়া। কোন দুর্দেববশতঃ অতুল ঐশ্বর্য হারাইলে মনে যতই কেন কষ্ট হউক না, অতি বিস্তীর্ণ প্রজাপরিপূর্ণ রাজ্য নষ্ট হইলে যতই কেন আক্ষেপ হউক না, কোন গুরুতর অভীষ্ঠা সিদ্ধ না হইলে মন যতই কেন নিরাশ হউক না, মানের হানি হইলে মনে যতই কেন ধিঙ্কার হউক না এবং অতি যন্ত্রণাদায়ক পীড়ায় ক্লেশ পাইলে মন যতই কেন অস্তির হউক না। এক মাত্র পুরু কালের করাল করে নিপত্তি হইলে স্নেহময়ী জননীর মন যেরূপ দুঃখ-ভীভূত হয়, প্রাণসম প্রিয়তম স্বামীর মরণে পতিত্বতা রমণীর মনে শোকান্ত যেরূপ প্রজ্জ্বলিত হয়, প্রিয়তম বন্ধু পরলোকে গমন করিলে বন্ধুর মন দুঃখে যেরূপ অস্তির হয়, তাচার সহিত উপরোক্ত শোক, দুঃখ, যন্ত্রণার ও আক্ষেপে তুলনা কোন ঝুপেই সম্ভবে না।

পুনশ্চ, অন্য সকল প্রকার মানসিক পীড়া আপেক্ষা মহুয়ের শোকরূপ পীড়া-গ্রস্ত হইবার অধিক সম্ভাবনা। অনেকে ধন, মান, রাজ্য না হারাইয়াও পরলোকে গমন করিয়া থাকেন, অনেকে অতি কষ্টপ্রদ পীড়াগ্রস্ত না হইয়াও জীবন অতিবাহিত করিতে পারেন, কিন্তু শোকপরিচিত না হইয়া এই পৃথিবী পরিতাগ করা প্রায় কাচার ভাগ্যে ঘটিয়া উঠে না।

এমন গুরুতর ও সাধারণ পীড়াগ্রস্ত হইলে যেন আমরা একবারে অভিভূত ও হতজ্ঞান না হই, এই নিমিত্ত

প্রথমতঃ, আমাদিগের ইহা মূরনে রাখা উচিত যে, আমাদিগের জনক কি জননী, স্ত্রী কি স্বামী, পুত্র কি কন্যা, আঘীয় কি স্বহৃদ, সকলেই মৃত্যুর অধীন। সুতরাং যদ্যপি অগ্রে আমাদিগের মৃত্যু না হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে অবশ্যই তাহাদিগের মৃত্যু দেখিতে হইবে। একপ চিন্তা করিলে আমাদিগের আঘীয় কি বন্ধুর মৃত্যুর নির্মিত আমরা এক প্রকার প্রস্তুত হইয়া থাকিব, এবং সেই বিষয় বিপদ উপস্থিত হইলে দুঃখ—ভয়ানক দুঃখ অবশ্যই হইবে, কিন্তু সেই দুঃখে আমরা আর হতজ্ঞান বা অভিভূত হইব না, কিন্তু জলধি জীবনে ঝাঁপ দিয়া বা অনাহারে আপনাদিগের প্রাণনষ্ট করিতে আর কৃতসংক্ষেপ হইব না। কিন্তু আমরা সর্বদাই এই গুরুতর বিষয়টী সম্পূর্ণ রূপে ভুলিয়া থাকি। এই সংসারের আমোদ ও অপ্রকালস্থায়ী সুখ আমাদিগের জ্ঞান-চক্ষু একবারে অক্ষ করিয়া রাখে। আমরা উগ্নিতের ন্যায় কাল ধাপন করি, মৃত্যু, পরলোক ইত্যাদি বিষয়ে চিন্তা প্রায়ই করি না। সেই নির্মিতই দৈশ্বর সময়ে সময়ে আমাদিগকে আঘাত করিয়া চেতনা প্রদান করেন, সেই নির্মিতই সুলেমান বলিয়াছেন, “তোজনগৃহে যাওয়া অপেক্ষা বিলাপগৃহে যাওয়া ভাল।” আমাদিগের পরিচিত ও আমাদিগের প্রতিবাসিনিগকে ইচ্ছোক পরিতাগ করিয়া পরলোকে গমন করিতে দেখি। কিন্তু শীঘ্রই আমরা তাহাদিগের মৃত্যু বিষয় বিস্মিত হই। শীঘ্রই আবার আমরা মৃত্যুচিন্তারহিত হইয়া জীবন

অতিবাসিত করি। এবং এই জনাই যখন আমাদিগের মৃত্যু উপস্থিত হয়, তখন একবারে হতজ্ঞান ও বিস্মিত হইয়া দুঃখে অভিভূত হই। এবং আয়ু-বের ভার্যার ন্যায় হয়ত ঈশ্বরকে নির্দয় ও নিষ্ঠুর বিবেচনা করিয়া বিষম পাপপক্ষে পতিত হই। কিন্তু মৃত্যু মাত্রেই যে মৃত্যুর অধীন, ইচ্ছা যদি আমরা সর্বদা স্মরণ করিয়া রাখি, তাহা হইলে আঘোষ বা সুহৃদের মৃত্যু উপস্থিত হইলে, বোধ হয়, কথনই ওরূপ অস্থির বা বিচালিত হইব না।

দ্বিতীয়তঃ, সময়ই শোক রোগ আরোগ্য করিবার উপযুক্ত বৈদ্য। সময়ে কেন যে আমাদিগের শোক ও দুঃখের হ্রাস হয়, তাহা নির্ণয় করা সহজ নহে, বিজ্ঞানবিবিৎ পরিগুরেৱাণ ইচ্ছার সীমাংস। করিতে পারেন নাই। কিন্তু আমরা জানি যে, কালসহকারে শোক দ্রুশং হ্রাস পায়। অদ্য যে জননীকে প্রত্য শোকে অভীভূত হইয়া পাগলিনীর ন্যায় চক্ষের জলে বক্ষস্থল ভাষ্যাইতে ও কেশ ছিম করিতে দেখা যায়, তিনিই আবার কিছু দিন পরে অন্য সন্তানের জন্মোপলক্ষে এরূপ আমোদে রত হন যে, বোধ হয়, যেন প্রত্য শোক তাঁহার কখন উপস্থিত হয় নাই, এবং মৃত্যু যে পুত্রকে তাঁহার ক্রোড়হইতে অপহরণ করিতে পারে, এরূপ চিন্তাও কখন তাঁহার মনে উদয় হয় নাই। কিন্তু অনেকে আপনাদিগের আঘোষ বা সুহৃদের মৃত্যু সময়ে হয় তাঁহাদিগের আকৃতি, নয় অন্য কোন স্মরণার্থক চিহ্ন অতি যত্ন সহকারে নিকটে রাখেন, এবং সময়ে সময়ে

সেই সকল অবলোকন করিয়া সময়ের কার্য্যের বাধা দিয়া থাকেন। এই ক্রমে সময়কে তাহার কার্য্য সাধনে বাধা না দিয়া বরং তাহাকে সাহায্য করাই মুক্তি-সিদ্ধ, কারণ ইচ্ছাই বোধ হয়, পরমেশ্বরের অভিমত ও নৈসর্গিক নিয়ম।

তৃতীয়তঃ, মৃত্যুদিগের নিমিত্ত আমাদিগের শোক ও বিলাপ নিষ্ফল। কারণ হৃদয়নন্দন মৃত্যুদ্বারা ক্রোড়হইতে অপণীত হইলে জননী যতই কেন নেতৃজল নিপাত্তি করুন না, যতই কেন মস্তকের কেশ ছিম করুন না, যতই কেন নির্জনে চিন্তা করুন না, কোন মতেই সেই পুত্রকে এই পৃথিবীতে আর ফিরিয়া পাইবেন না। এবং স্বামীর বিরহে স্ত্রী যতই কেন দুঃখ প্রকাশ করুন না, কিছুতেই আর সেই মৃত পতি এই জগতে পুনঃগ্রাস্তা হইবেন না। অধিকন্তু যাঁহাদিগের নির্মিত আমরা শোক ও বিলাপ করিয়া স্বাস্থ্যের হানি করা নিতান্ত অযুক্তিযুক্ত ও নিষ্ফল, ইহা অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে।

চতুর্থতঃ, মৃত্যুকে বিপদের কারণ বিবেচনা না করিয়া বরং সম্পদের তেজু জ্ঞান করা উচিত। কিন্তু এই ক্রম বিবেচনায় সর্ব প্রকার শোকার্ত্তের মনে সাম্রাজ্য সম্বৰে না। পৃথিবীতে শোকার্ত্ত দুই প্রকার। এক প্রকার শোকার্ত্তেরা, তাঁহাদিগের আঘোষ বা সুহৃদ আর কিছু দিন বাঁচিলে তাঁহাদিগের অনেক উপকার হইত, কিন্তু তাঁহার অকাল মৃত্যুগ্রাম্যুক্ত

তাঁচারা সেই উপকারে বঞ্চিত হইয়া-
ছেন, বলিয়াই শোক ও বিলাপ করেন।
একপ শোকার্ত্তের মৃত্যুকে কখনই সম্প-
দের কারণ বিবেচনা করিতে পারেন
না, স্মৃতরাং তাঁচাদিগের পক্ষে একপ
সাত্ত্বনাও সম্ভবে না। সময়ে তাঁচাদিগের
শোক দূরিভূত হইবে। কিন্তু অন্য প্রকার
শোকার্ত্তেরা, একপ স্বার্থপরতা বশতঃ
নহে, কিন্তু তাঁচাদিগের মৃত্যু আগীয় বা
সুজ্ঞদিগকে আর দেখিতে পাইবেন না
বলিয়াই শোক ও বিলাপ করেন, তাঁচা-
দিগের পক্ষে মৃত্যুকে সম্পদের হেতু
জ্ঞান করা বড় কঢ়িন নহে। এই পৃথিবী
কি পরীক্ষা, দুঃখ, পীড়া, পাপ, যত্নণা
ও বিপদের স্থল নহে? ইহার সুখ কি
অপ্রকাল স্থায়ী ও দুঃখের সহিত মিশ্রিত
নহে? অন্য দিকে স্বর্গ কি সুখের—বিমল
চিরস্থায়ী সুখের স্থান নহে? তথায়
ঈশ্বরের মুখ অবলোকন ও তাঁচার চরণ
উপবেশন করিয়া ভক্তগণের মন কি
পবিত্রতা ও অপার আনন্দে পূর্ণ হয়
না? আমরা সকলেই কি সেই স্থানে
যাইতে বাসনা করি না? তবে যে মৃত্যু
আগাদিগকে এই পাপ, দুঃখ ও ক্লেশ-
পূর্ণ কারাগার স্বরূপ পৃথিবী হইতে মুক্ত
করিয়া সেই অভিযিত স্থানে লইয়া
ধায়, তাঁচাকে কি আমরা বিপদের ও
আশঙ্কার কারণ বিবেচনা করিব? তাঁচা
করা কখনই উচিত নহে।

পদ্মসত্ত্ব, যীশু শাস্তির রাজা, তিনি
শাস্তির আকর। শোকের সময়, বিপদের
সময়, দুঃখের সময় তাঁচার চরণ ধারণ
করিলে তিনি অবশ্যই আপনার পবিত্র
আত্মার দ্বারা আগাদিগের মনে সাত্ত্বনা

প্রদান করিবেন, কখনই পরিত্যাগ করি-
বেন না। “তাৰৎ ঘটনা মিলিয়া ভক্ত-
গণের মঙ্গল সাধন কৰে।” অতএব ঈশ্বর
যে আগাদিগকে আঘাত করিয়াছেন,
অবশ্যই মঙ্গলের নিমিত্তই করিয়াছেন,
এই রূপ চিন্তা করিয়া বিপদের সময়,
শোকের সময় তাঁচারই শরণাগত হওয়া
উচিত, তাহা হইলে দুঃখ অবশ্যই দূর
হইবে, সাত্ত্বনা অবশ্যই পাইব, মন
অবশ্যই মুস্তির হইবে।

অবশ্যে, আগাদিগের কি মৃত আগীয়
বা সুজ্ঞদকে প্রনৰ্বীর দেখিবার ভরসা
নাই? তাঁচারা কি একবারেই খৎস হই-
যাছেন? যাঁচারা পরকালে মানেন,
যাঁচারা শ্রীক্ষেত্রে আশ্রয় লইয়াছেন,
তাঁচাদিগের পক্ষে একপ চিন্তা কখনই
সম্ভবে না। তাঁচারা অবশ্যই বিশ্বাস
করিবেন যে, তাঁচাদিগের মৃত আগীয়
ও সুজ্ঞদগন স্বর্গে ঈশ্বরের নিকটে অতি
সুখে কাল যাপন করিতেছেন, সেই
স্থানে তাঁচারাও শীত্ব হটক বা বিলম্বেই
হটক, অবশ্যই গমন করিবেন। এবং যে
আগীয়গণের নির্মিত শোক ও বিলাপ
করিয়াছিলেন, তাঁচাদিগের সহিত চির-
কাল সুখে ও আনন্দে বাস করিবেন।
তথায় গমন করিলে আর শ্রেষ্ঠযৌ
জননীকে পুত্র শোকে নেত্র জল নিপা-
পিত করিতে হইবে না, আর পতিত্রতা
রূপণীকে স্বামী শোকে কাতরা হইতে
হইবে না। এবং বন্ধুকেও আর মিত-
শোকে অঁশুর হইতে হইবে না, সকলেই
একত হইয়া চিরকালের জন্য স্বর্গের
বিমল সুখ সংগোগ করিবেন।

ମରିଲ ଅକାଳେ ଆଜି ପ୍ରାଣେର କୁମାର ।
ଆଶାଲତା ଶୁଖାଇଲ, ସବ ସୃଖ ଫୁରାଇଲ,
ସେ ଚାଂଦ ବଦନ ଆମିଙ୍କେରିବ ନା ଆର ;
କି କାଜ ବଲ ନା ରାଖି ଜୀବନ ଅସାର ?

ଶମନ ସଦନେ ସ୍ଵାମୀ କରିଲ ଗମନ ।
କି ସ୍ଵରେ ବାଁଚିଯାଇଇ, ଜାନି ନାକୋ ସ୍ଵାମୀ ବଈ,
ନିଦାରଣ ବିଧି ତୁମେ କରିଲ ହରଣ ;
ଯାଇବେ ଯାତନା ଯବେ ଯାଇବେ ଜୀବନ ॥

ହରିଲ ହୃତାନ୍ତ ଆଜି ପ୍ରିୟ ବକ୍ଷୁବରେ ।
କାହାରେ ମନେର କଥା, କାହାରେ ମନେର ବ୍ୟଥା,
ଜାନାଇବ ଆମି ଆର ଅବନୀ ମାଝାରେ ।
ଶୋକ ସିନ୍ଧୁ ଉଥିଲିଛେ ଆକୁଳ ଅନ୍ତରେ ॥

କାଂଦିଛ ଜନନୀ ତୁମି ପୁତ୍ର ହାରାଇୟା ।
ଦେଖ ଯୀଶୁ କ୍ରୋଡ଼ପରେ, ତବ ଶିଶୁ ହାସ୍ୟ କରେ,
ଅର୍ଗେର ବିମଳ ସ୍ଵର୍ଗ ସନ୍ତୋଗ କରିଯା ;
ପାଇବେ ନନ୍ଦନେ ତୁମି ତଥାୟ ଯାଇୟା ॥

କାଂଦିଛ ରମଣୀ ତୁମି ସ୍ଵାମୀର କାରଣ ।
ଶ୍ରୀରିଲେ ଯୀଶୁର କଥା, ଯୁଚିବେ ମନେର ବ୍ୟଥା,
“ବିଧିବାର ସ୍ଵାମି ଆମି ଜୀବେର ଜୀବନ ।
ପିତୃ ହୀନପିତା ଆମି ପାତିତ ପାବନ ।”

କାଂଦିଛ ମାନବ ତୁମି ବକ୍ଷୁର ଲାଗିଯା ।
ଶୋକ ସମ୍ମରଣ କର, ଯୀଶୁର ଚରଣ ଧର,
ତୁମିବେନ ଶାନ୍ତିରାଜ ଶାନ୍ତି ବିଭରିଯା,
ଆନନ୍ଦେ ମୋହିତ ହବେ ଶୋକଦର୍ଶିଯା ॥

କୋରାଣ ।

(୨ ମୁରାଏ ବାକ୍ର—୨ ଅଧ୍ୟାୟ—ଗାତ୍ରୀ ।)
ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତେ ପର ।

୬୪ ଆର ଇହାତେ ଅବଗତ ଆଛ ଯେ,
ତୋମାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ଯାହାରା ମଞ୍ଚାତେର ଦିନେ
(ଅର୍ଧାଏ ବିଶ୍ରାମ ଦିନେ) ଅନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ
କରିଯାଛି, ତାହାଦିଗକେ ଆମରା କହି-
ଲାମ ଯେ, ତୋମରା ଅଭିଶାପ ପ୍ରାପ୍ତ ପୂର୍ବକ
ବାନର ହଇୟା ସାଓ ।

୬୫ ତେପରେ ଆମରା ଇହା ଏଇ ନଗରଙ୍କ
ମୟୁଖବର୍ତ୍ତୀ (ବର୍ତ୍ତମାନ) ଲୋକଦେର ଏବଂ
ପଶ୍ଚାତ୍ କାଳେର ଲୋକଦିଗେର, ସତକ
ହଇବାର (ଏକ ଚିହ୍ନ ସ୍ଵରୂପ) ରାଖିଲାମ,
ଏବଂ (ଧର୍ମ) ଭାୟେ ଭୀତ ଲୋକେର ଉପ-
ଦେଶ (ସ୍ଵରୂପ) କରିଯା ରାଖିଲାମ ।

୬୬ ଏବଂ ସଥନ ମୁସା ଆପନାର ଲୋକ-

ଦିଗକେ କହିଲେନ ଯେ, ପରମେଶ୍ଵର ତୋମା-
ଦିଗକେ ଏକ ଗାତ୍ରୀ ବଲିଦାନ କରିତେ ଆଜ୍ଞା
କରିତେଛେନ, ଇହାତେ (ତାହାରା) ବଲିଲ,
ତୁମି କି ଆମାଦିଗେର ସହିତ ପରିହାସ
କରିତେଛ ? (ମୁସା) କହିଲେନ, ପରମେଶ୍ଵର
ରକ୍ଷା କରନ, (ଯେନ) ଆମି (ଏମତ କାର୍ଯ୍ୟ)
କରତ ନିରୋଧ ଲୋକମନ୍ଦଶ ମୀ ହଇ ।

୬୭ (ତାହାରା) ବଲିଲ, ଆପନାର
ପ୍ରଭୁର ନିକଟେ ଆମାଦିଗେର ନିମିତ୍ତେ
ଆର୍ଥନା କର, ଯେନ (ତିନି) ଆମାଦିଗକେ
ଐ (ଗାତ୍ରୀ) କି ଗ୍ରାହକ, ତାହା ଅବଗତ
କରେନ ; (ମୁସା) କହିଲେନ, ତିନି ଆଜ୍ଞା
କରିତେଛେନ, ଯେ ଐ ଗାତ୍ରୀ ଏକପ ଯେ,
ତାହା ପ୍ରାଚୀନାଓ ନହେ, ଏବଂ ବକ୍ନାଓ
ନହେ, (କିନ୍ତୁ) ଐ ଉଭୟେର ମଧ୍ୟ (ଅବନ୍ତା

বিশিষ্টা) ; এক্ষণে তোমাদিগের প্রতি আজ্ঞানুসারে কার্য্য সমাধা কর।

৬৮ (তাহারা) বলিল, আপনার প্রভুর নিকটে আমাদিগের নিমিত্তে প্রার্থনা কর, (যেন তিনি) আমাদিগকে উহার বর্ণ বিষয় অবগত করেন ; (মৃসা) কহিলেন, তিনি আজ্ঞা করিতেছেন, এই গাত্তী উজ্জ্বল পীতবর্ণ (বিশিষ্টা এবং) দর্শন কারীর সন্তোষজনক।

৬৯ (তাহারা) বলিল, আমাদিগের নিমিত্তে আপনার প্রভুর নিকট প্রার্থনা কর, (যেন তিনি) এই গাত্তী, গবীবর্গ মধ্যে কোন্ বিশেষ শ্রেণীভুক্তা, তাহা আমাদিগকে অবগত করান, যেহেতুক আমাদিগের সন্দেহ উপস্থিত হইয়াছে, আর পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলে আগরা (তাহা নির্ণয় করিবার বিশেষ) পথ প্রাপ্ত হইব।

৭০ (মৃসা) কহিলেন, তিনি এই আজ্ঞা করিতেছেন যে, এই গাত্তী ভূমি কর্ম পূর্বক, অথবা ক্ষেত্রোপরি জল আনয়ন পূর্বক পরিশ্রমকারীরণী নহে ; শরীরে পৃষ্ঠিবিশিষ্টা এবং অঙ্গে অক্ষ-বিচীন। (ইচ্ছাতে) তাহারা বলিল, এক্ষণে তুমি প্রাকৃত কথা ব্যক্ত করিয়াছ ; পরে তাহারা উহাকে বলিদান করিল, এবং তাহারা যে এই কার্য্য সমাধা করিবে, এমত বেধে হইতেছিল না।

৭১ আর যখন তোমরা এক ব্যক্তিকে সংহার করিয়া এক জন অন্যের উপর দোষারোপ করিতেছিলা, এবং যখন তোমরা (এই কার্য্য) গোপন করিতেছিলা, তখন পরমেশ্বর তাহা প্রকাশ করিলেন।

৭২ পরে আমরা কহিলাম, এই গাত্তীর ক্ষুদ্রাংশ লইয়া এই মৃতদেহের উপর আঘাত কর, এই রূপে পরমেশ্বর মৃত ব্যক্তিদিগকে সজীব করিবেন, এবং তোমরা যেন বুঝিতে পার, এজন্য তিনি আপনার (কার্য্যের) আদর্শস্তরূপ (ইহা দ্বারায়) তোমাদিগকে দেখাইলেন।

৭৩ এই সমস্ত হইলে পর তোমাদিগের হৃদয় কঢ়িন হইয়া উঠিল, সে এমত হইল যে, প্রস্তরবৎ, বরং তদ-পেক্ষা অধিকতর কঢ়িন, (যেহেতুক) প্রস্তর মধ্যে এমন স্লও আছে, যাহা হইতে স্নোতের উম্বুই নির্গত হইয়াছে এবং তন্মধ্যেও এমন স্থানও আছে, যাহা বিভঙ্গ হইলে বারি নির্গত হইয়া পড়ে, আর উচার মধ্যে এ প্রকারও আছে, যাহা ঈশ্বরত্বয়ে ভীত হইয়া ভূমিসাংহইয়া পড়ে, পরমেশ্বর তোমাদিগের কর্ম বিষয়ে অমনোযোগী নহেন।

৭৪ তে মুসলমান সকল, তাহারা তোমাদিগের কথায় প্রত্যায় রাখিবে, এক্ষণে এমত আশা কেন অবলম্বন করিতেছ ? আর তাহাদিগের মধ্যে এক প্রকার লোক ছিল, যাহারা পরমেশ্বরের ধর্মবাণী শ্রবণ করিত, এবং তাহা প্রণালী করিলে পর পরিবর্তন করিত, এবং সে বিষয়েও তাহারা অবগত ছিল।

৭৫ আর তাহারা মুসলমানদিগের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলে বলিয়া থাকে যে, আমরা মুসলমান হইয়াছি, এবং বিরলে যখন আপনা আপনি একত্র হয়, তখন পরম্পর কহিয়া থাকে, যে পরমেশ্বর যাহা তোমাদিগের নিকট অকাশ করিয়াছেন, তাহা কেন উহাদিগকে বলি-

তেহ ? (তাহারা) তোমাদিগের প্রভুর সম্মুখে তাহা দ্বারায় তোমাদিগের উপর মিথ্যা আরোপ করিবে, ইহা কি তোমরা বুঝ না ?

৭৬ তাহারা যাহা গোপন করে এবং যাহা প্রকাশ করে সে (উভয় বিষয়ই) যে পরমেশ্বর জানেন, তাহারা ইহাও কি অবগত নহে ?

৭৭ তাহাদিগের মধ্যে অশিক্ষিত এবং (ধর্ম) গ্রস্ত বিষয়ে অচ্ছ লোক আছে, (যাহারা) নিজাতিলাষ পূর্ণ করণ পূর্বক আপনাদিগের কল্পনাভূ-সারে অবর্তমান (এবং অলীক বিষয় রচনা করিয়াছে) ।

৭৮ যাহারা নিজ হস্তে গ্রহ লিখিয়। ইহা পরমেশ্বরের নিকট হইতে আসি-যাচ্ছে, এমত কথা কহে, এবং তাহা স্বপ্ন মূল্যে বিক্রয় করে, তাহাদিগের দুর্গতি হইবে, তাহাদিগের স্বহস্তে উহা লিখন জন্য দুর্গতি হইবে, এবং এই রূপে আপনাদিগের অর্থ উপাঞ্জন জন্য দুর্গতি হইবে ।

৭৯ এবং তাহারা বলিয়া থাকে, গণ-নার কয় দিবস বিনা অগ্নি আগাদিগের গাত্র স্পর্শ করিতে পারিবে না ; তুমি বল, তোমরা কি ঐ (বিষয়ে) পরমেশ্ব-রের নিকট হইতে অঙ্গীকার প্রাপ্ত হই-যাচ ? তাহা হইলে পরমেশ্বর নিজ অঙ্গীকারের বিপরীত কার্য কখনই করিবেন না ; তোমরা এই বিষয়ে (যথার্থ রূপে) অবগত না হইয়া পর-মেশ্বরের সম্বন্ধে উল্লেখ করিতেছ ।

৮০ পাপাচারী এবং নিজ পাপকর্তৃক বেষ্টিত লোকেরাই কেবল নরক যোগ্য,

এবং সে স্থানেই তাহারা পাতিত রহিবে ।

৮১ এবং যাহারা বিশ্বাসী ও সদাচারী, তাহারাই স্বর্গ যোগ্য, এবং সে স্থানেই অবস্থিতি করিবে ।

৮২ পরমেশ্বর বিনা আর কাহারও উপাসনা করিবা না, এবং পিতা, মাতা, আত্মীয় ও স্বজন, পিতৃ মাতৃ হীন বালক ও বালিকা, এবং দীন দরিদ্র লোকের প্রতি, দয়ার সহিত সদাচার করিবা ; এবং সাধারণ লোকের প্রতি সৎবাক্য বলিবা ; প্রার্থনায় সদা আসন্দ থাকিবা এবং দান কার্যে রত হইবা, ইহা বলিয়া আমরা ইত্যায়েলীয় বংশের নিয়মাঙ্গী-কার গ্রহণ করিলাম, (তাহা স্মরণ কর) কিন্তু তোমাদিগের মধ্যে স্বপ্ন সংখ্যা বিনা আর সকলে (এই নিয়ন্ত্রণ হইতে) পরাম্পুর হইল এবং তদ্বিষয়েও তোমরা সচেতন ছিলা না ।

৮৩ আর যখন আমরা তোমাদের অঙ্গীকার নিয়ম গ্রহণ করিলাম যে, তোমরা আত্মীয় স্বজনকে বধ করিবা না, এবং পরম্পরকে গৃহ হইতে বিহিন্ত করিবা না, এবং এই নিয়ম যে তোমরা স্বীকার করিয়াছিলা, তাহা ও অবগত আছ ।

৮৪ তৎপরে তোমরা আত্মীয় স্বজ-নকে বধ করিতে লাগিলা, এবং সহ ভাত্তগনের মধ্যে অনেককে নিজ বাস-স্থান হইতে বিহিন্ত করিলা, এবং তাহা-দিগের উপরে পাপাচার ও অত্যাচা-রের সচিত বল প্রকাশ করিতে লাগিলা কিন্তু যদ্যপি তাহাদিগের মধ্যে কেহই তোমাদিগের নিকটে বন্দি সদৃশ আইসে, তাহা হইলে তোমরা তাহাদিগকে মুক্তি

দান করিয়া থাক, এবং এসন ব্যক্তি-
দিগকে অন্তর করা তোমাদিগের পক্ষে
পাপযুক্ত নিয়ন্ত্র কার্য, এই রূপে তো-
মরা ধর্মগ্রন্থের ক্ষয়দণ্ড মান্য কর, এবং
অবশিষ্টাংশ অগ্রাহ্য করিয়া থাক, এবং
এই রূপ আচার বিশিষ্ট লোকদের
প্রতি অন্য দণ্ড না ছইয়। এই জাগতিক
জীবদ্ধশায় লজ্জা, এবং মহাবিচারের
দিন আগত হইলে অভিভৃত পুরুত্ব দণ্ড
প্রদত্ত হইবে, কারণ পরমেশ্বর তোমা-
দিগের কর্তৃ বিষয়ে অমনোযোগী নহেন।

৮৫ এগত ব্যক্তি পারলৌকিক বিষয়ের
দ্বারা কেবল জাগতিক জীবদ্ধশায় ক্রয়-
কারীর সদৃশ, এ জন্য তাহাদিগের দণ্ড
সূর্প হইবে না, এবং তাহাদিগকে কোন
সাহায্য দত্ত হইবে না।

৮৬ আর আমরা মুসাকে ধর্মগ্রন্থ দান
করিলাম; এবং তাহার পশ্চাত ক্রম-
যয়ে প্রেরিতদিগকে প্রেরণ করিলাম
এবং মরিয়মের পৃষ্ঠ ইসাকে সর্বশক্তির
আশ্চর্য ক্রিয়া দান করিলাম, এবং
পবিত্র আত্মার দ্বারায় সবল করিলাম।
যখন কোন প্রেরিত তোমাদিগের
নিকটে তোমাদিগের মনের অনভি-
লয়িত বিষয় আনয়ন করে, তখন
তোমরা অচক্ষার পূর্বক (তাহাকে)
অস্মীকার করিয়া থাক; এবং এক জন-
সমূহের প্রতি দোষারোপ করত অন্য
জনসমূহকে সংহার করিয়া থাক।

৮৭ (তাহার) বলিয়া থাকে, আমা-
দিগের হৃদয়েতে পাপঘানি আছে, তা-
হাদিগেরই প্রতি অবিশ্বাসপ্রযুক্ত ঈশ্বরের
অভিসম্প্রাপ্ত আসিবে, এজন্য আমরা দৃঢ়-
রূপে বিশ্বাস করিতেছি।

৮৮ আর যখন (ধর্মগ্রন্থ) পরমেশ্ব-
রের নিকট হইতে তাহাদিগের কাছে
আসিল, (যে ধর্মগ্রন্থ) তাহাদিগের নিক-
টস্থ ধর্মপুস্তকে সত্য বলিয়া প্রমাণ দি-
তেছে, তাহারা অবিশ্বাসী লোকের বি-
রুদ্ধে অগ্রে সাহায্য যান্ত্রণ করিলেও পরে
যখন তাহাদিগের মনোনীত দিয়ে আ-
সিল, তাহারা তাহা বিশ্বাস করিল না;
এ জন্য অগ্রতায়কারীদিগের উপর পর-
মেশ্বরের অভিসম্প্রাপ্ত আছে।

৮৯ তাহারা বহুমূল্য দ্বারা আপনা-
দিগের জীবন ক্রয় করিয়াছে, যে পর-
মেশ্বর প্রদত্ত ধর্মগ্রন্থকে দ্বীকার করিল
না, পরমেশ্বর নিজ মনোনীত দাসদিগের
প্রতি অমুগ্রহ প্রদান করিয়া থাকেন,
এই বিশেষ কারণ জন্য, তিনিহিতে ক্ষে-
ত্রের উপর ক্ষেত্র তাহারা আপনাদিগের
উপর আনয়ন করিল, এবং অবিশ্বা-
সীরা অভিশয় লজ্জাজনক দণ্ড প্রাপ্ত
হইবে।

৯০ আর যখন কেহ বলে, পরমেশ্বর
যাহা প্রদান করিয়াছেন, তাহা মান্য
কর, (তাহার) উত্তর করে, যাহা আমা-
দিগের প্রাপ্তি দত্ত হইয়াছে, তাহা মান্য
করি, এবং তাহার তৎপরে একাশিত
এবং প্রকৃত রূপে যথার্থ মত, যাহা, তা-
হাদিগের নিকটস্থ (ধর্মগ্রন্থকে) সত্য বলি-
য়া জানাইতেছে, তাহাকেও অগ্রাহ্য করে,
(তুমি) বল, যদ্যপি তোমরা সত্য বিশ্বাসী
হও, তবে কি কারণ জন্য পরমেশ্বরের
ভবিষ্যতবৃত্তগুলকে সংহার করিতেছ?

৯১ পূর্বকালে মুসা প্রকাশমান আ-
শ্চর্য্য কার্য্যের সহিত তোমাদিগের নি-
কট আসিয়াছিল, কিন্তু তোমরা তৎপরে

(অচ্ছন্না জন্য) এক গোশাবক লইয়া
অপরাধী হইলা।

৯২ এবং আমরা যখন তোমাদিগের
অঙ্গীকার নিয়ম প্রহণ করত, এবং তো-
মাদিগের উপরে পর্যবেক্ষণ করিয়া কর্ত্ত-
ব্যাম, আমাদিগের প্রদত্ত (ব্যবস্থ) যত্ন সহ-
কারে প্রহণ কর, এবং শ্রবণ কর, তাহারা
বলিল, আমরা শুনিয়াছি এবং অমান্য-
ও করিয়াছি; এবং তাহারা নিজ অবি-
শ্঵াস জন্য ঐ গোশাবক পান করত ছদ-
য়ে (ধারণ) করিতে (বাধ্য হইয়াছিল)।
তুমি বল, যদ্যপি তোমরা ভক্তিমান
ব্যক্তি হও, তোমাদিগের ঐ ভক্তি তো-
মাদিগকে এক ছুঁথদায়ক বিষয় শিক্ষা
দিয়াছে।

৯৩ তুমি বল, মানব বর্গের মধ্যে
অন্য লোক বিনা যদ্যপি ঈশ্বরের সম্ম-
ধানে ভাবিকালের ফুচ তোমাদিগেরই
নিগমতে বিশেষকৃতে প্রস্তুত হইয়া থাকে,
তবে সত্যবাদী হইলে মৃত্যুজন্য প্রার্থনা
কর।

৯৪ কিন্তু তাহাদিগের হস্ত যাহা পুরুষ
প্রেরণ করিয়াছে, তাহার জন্য তাহার
এ কৃপ প্রার্থনা কথনই করিবে না, পর-
মেশ্বর সমস্ত পাপী লোককে উত্তমকৃতে
জ্ঞাত আছেন।

৯৫ আর তুমি দেখ, ঐ লোকেরা
সমস্ত লোকাপেক্ষা, এবং দেবপূজক লোক
অপেক্ষাও, জীবন বিষয়ে অধিকতর লো-
ভাস্তু। (তাহাদের মধ্যে কেহই) সত্য
বৎসর আয়ু ভোগ জন্য অভিলাষী,
তাহাদিগের আয়ু যদ্যপি একুশ দীর্ঘ
হয়, তাহা হইলেও দণ্ডবিধান হইতে
অব্যাহতি প্রদান করিবে না; তাহারা

যাহা করে, পরমেশ্বর সকলই দৃষ্টি করেন।

৯৬ তুমি বল, যে কেহ গাত্রিয়েলের
শত্রু হইবে, কারণ তিনি পরমেশ্বরের
অনুগতান্মুসারে এই (কোরাণ) ধর্ম তো-
মার হৃদয়েতে আনয়ন করিলেন, (যে
কোরাণ) পূর্বে প্রকাশিত প্রত্যক্ষে সত্য
বলিয়া প্রকাশ করে, এক পথদর্শক হইয়া
ভক্তিমান লোকদিগের নিকট স্মসান
প্রচার করে;

৯৭ যে কেহ পরমেশ্বরের, কিম্বা তাঁ-
হার দৃতগমণের, কিম্বা তাঁহার প্রেরিত-
দিগের, কিম্বা গাত্রিয়েলের, কিম্বা মিথা-
য়েলের শত্রু হইবে, তাহা হইলে পর-
মেশ্বর ঐ অবিশ্বাসীদিগের শক্ত আছেন।

৯৮ আর আমরা তোমার নিকটে (ধর্ম-
প্রচেষ্টন) প্রত্যক্ষ পদসমূহ প্রদান করি-
যাচ্ছি, আর সে সকল আজ্ঞালক্ষ্মনকারী-
লোক বিনা আর কেহ অবিশ্বাস করিবে
না।

৯৯ তাহারা যখন এক অঙ্গীকার নিয়ম
স্থাপন করে, তাহাদিগের মধ্যে এক দল
সমূহ কি তাহা পরিত্যাগ করিবে? তা-
হাদিগের মধ্যে অনেকেই বিশ্বাস অব-
লম্বন করে না।

১০০ আর যখন পরমেশ্বরের এক
প্রেরিত ব্যক্তি তাহাদিগের নিকটে আ-
সিয়া তাহাদিগের নিকটস্থ ধর্মপ্রস্তুকে
সত্য বলিয়া স্মীকার করিল, তাহাদিগের
মধ্যে এক দলই ব্যক্তি পরমেশ্বরের গ্রন্থ
আপ্ত হইয়া আপনাদিগের পশ্চাদ্বাগে
নিক্ষেপ করিল, এবং সে বিষয়ে সচেতন
ছিল না।

১০১ স্বলেমান রাজার রাজ্যে শয়-
তান যে বিদ্যা পড়িত, তাহারা পশ্চাতে

ঐ বিদ্যার সাহায্য অবলম্বন করিল, সুলেমান অবিশ্বাসী হয় নাই, কিন্তু শয়তান এবং তাহার অনুচর অবিশ্বাস করিয়া লোকদিগকে যাদুবিদ্যা শিক্ষা দিল ; এবং বাবিলের হারিং এবং মারুৎ-নামক ছুই দৃতকে যাহা প্রেরিত হইয়াছিল, (তাহাও) শিখাইল, আর যে পর্যন্ত তাহারা না বর্লিত যে, আমরা পরিষ্কক তুল্য, তাহারা তাহাদিগকে শিক্ষাদান করিত না ; এ জন্য তুমি অ-বিশ্বাসী হইও না ; আর তাহারা যে বিদ্যা দ্বারা স্তুপুরুষকে পৃথক করিত, তাহাও শিক্ষা দিত ; আর তাহারা পরমেশ্বরের অনুগতি বিনা কাহারও মধ্যে (বিচ্ছেদ দ্বারায়) অসংজ্ঞ করিতে পারিত না ; এবং যদ্বারায় উচাদের তানি র্জিম্বেট, এবং কিছুই লভ্য হইত না, এমত বিষয় শিক্ষা দিত ; এবং তাহারা অবগত ছিল যে, যাহারা ঐ বিদ্যা ক্রয় করিত, তাহাদিগের পরকালে কিছুই অধিকার হইবে না, এবং যদ্যপি তাহারা জানিতে পারিত যে, যাহার জন্য তাহারা আপনাদিগের আত্মা বিক্রয় করিয়াছে, সে অতি বড় মন্দ পদার্থ, (ইহা স্বীকার করিত ।)

১০২ এবং যদ্যপি তাহারা বুঝিতে পারিত, এবং তত্ত্ব সহকারে (পরমেশ্বরের) আজ্ঞারুবর্ণী হইত, তাহা হইলে পরমেশ্বরের নিকট হইতে (যে পুরুষার আইসে) তাহা শ্রেষ্ঠতর (বিবেচনা করত) পরিবর্তনপূর্বক মনোনীত করিত ।

১০৩ হে ভদ্রিমান লোকেরা, তোমরা রাইনা বলিও না কিন্তু উন্জুরণা বলিও, এবং শ্রেণ কর, অবিশ্বাসীদিগের বড়

ঢ়ঢ়খ দায়ক প্রচার আছে । (রাইনা এবং উন্জুরণ এই দুইটা কথা আরবী ভাষায় সম্মান বাচক শব্দ, ইহার উভয়েরই একার্থ অর্থাৎ আমাদিগের প্রতি দৃষ্টি কর) ।

১০৪ ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত হইয়া যাহারা অবিশ্বাসী হইয়াছে, অথবা দেবপূজক-দিগের মধ্যে যাহারা অবিশ্বাসী হইয়াছে, সেই উভয় লোকদিগের হৃদয়ের এ রূপ অভিলাষ নহে যে, তোমাদিগের প্রভুর নিকট হইতে তোমাদিগের উপরে মঞ্জলসূচক বিষয় আইসে, কিন্তু পরমেশ্বর নিজ স্বেচ্ছাপূর্বক আপ্নার অনুগ্রহ অদান করিয়া থাকেন ; যেহেতুক পরমেশ্বর অতিশয় দয়াময় ।

১০৫ আমরা যে পদ লোপ কিম্বা বাতিল করি, অথবা তোমাদিগকে বিস্মরণ করাই (তাহা হইলে) তাহার সমতুল্য অথবা তদপেক্ষা উৎকৃষ্টতর (পদ) আনয়ন করিয়া থাকি, তুমি কি ইহা জ্ঞাত নহ যে, পরমেশ্বর সকলের উপরে ক্ষমতাপন ?

১০৬ তুমি কি ইহা অবগত নহ যে, অর্গ ও পৃথিবীর রাজত্ব পরমেশ্বরের, পরমেশ্বর বিনা তোমাদিগের নির্মিতে আর কেহই রক্ষাকর্তা কিম্বা সাহায্যদাতা নাই ?

১০৭ যাদুশ লোকেরা পূর্বকালে মৃসার নিকটে প্রশ্ন করিত, তোমরা মুসলমান হইয়াও আপনাদিগের প্রেরিতের নিকটে তদ্বপ প্রশ্ন আরম্ভ করিতে চাহ ? আর যে কেহ ভদ্রির পরিবর্তে আবিশ্বাস অবলম্বন করে, সে সরল পথ হইতে ভাস্ত ।

শ্রীতারাচরণ বন্দোপাধ্যায় ।

গিটফেন্সনের জীবন চরিত।

আরব্য উপন্যাসের আলাদিনের প্রদীপে যে অন্তুত কার্য সকল সম্পাদিত হইত, তাহা এক্ষণে বিজ্ঞানদ্বারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। বৈজ্ঞানিক সত্য উপন্যাস অপেক্ষা আশচর্য ! বাস্পীয় শকটের দ্বারা দূরত্ব ও সময় সংক্ষিপ্ত হইয়া যায়। ভারতবর্ষের শাসনকর্তা লার্ড করনওয়ালিস পর্যাটনের সকল উপকরণ সত্ত্বেও জলঘাতায় বারাণসী যাইতে ১১০ মাস কাল যাপন করিয়াছিলেন। এক্ষণে এক জন অতি সামান্য শোকে গুটি কতক মুদ্রা সংগ্রহ করিতে পারিলেই, অন্যান্যে ১১০ দিনের মধ্যে বারাণসী যাইতে পারে। প্রায় এতদেশের সকল অঞ্চলে বাস্পীয় শকটের গমনাগমন হইয়া থাকে, এবং তদ্বারা যে সকল নৈতিক ও ভৌতিক উপকার হয়, তাহা প্রায় সকলেরই সৃষ্টিতে দেবীপ্যমান রহিয়াছে। এ স্তলে তহুপলক্ষে আর অধিক লিখিবার প্রয়োজন নাই। কিন্তু যে মহাভ্যার দ্বারা এই অনুষ্ঠানের সূত্রপাত হইয়াছিল, তাহার বিষয় কিঞ্চিং লিখিলে, বোধ করি, অনেক পাঠকের কৌতুহল তৃপ্ত হইতে পারে। জর্জ গিটফেন্সন দ্বারা বাস্পীয় শকটের প্রথম আবিষ্কার হইয়াছিল। এই মহাভ্যার জীবন চরিত অন্তুত। তিনি সামাজিক উন্নতির উপকরণে সর্ব প্রকারে বঞ্চিত হইলেও, স্বাবলম্ব, পরিশ্রম, ও স্বীয় স্বভাবসিদ্ধ সদ্শুণ নিয়ের উপর নির্ভর করতঃ জগতের হিতকর আবিষ্কৃত্যা দ্বারা আপন নাম

চিরম্মরণীয় করিয়া গিয়াছেন। তাহার অবস্থা অত্যন্ত হীন ছিল; বাল্য কালে কোন প্রকার শিক্ষা প্রাপ্ত হন নাই। শেশবাবস্থারধি পরিশ্রম করিয়া অর্থ উপার্জন পূর্বক তাহাকে পিতার সাহায্য করিতে হইত। এগত স্তলে তাহা দ্বারায় এই আবিষ্কার হইয়াছিল, ইহা অবশ্যই আশচর্য বলিতে হইবে। যতকাল ইংরেজি ভাষা ও বার্ণজ্য থাকিবে, তত কাল তাহার নাম সকলেরই স্মৃতিপথে থাকিবে। বাস্পীয় শকটও একটা আশচর্য পদাৰ্থের মধ্যে গণ্য। পুরাকালের কাঞ্চনিংক পুস্পরথ ইহার অতিযোগী হইতে পারে না। ইহার নিকট তাহাও পরান্তুত হইয়া যায়। কিন্তু যে মনে সেই কাঞ্চনা উত্তোলিত হইয়াছিল, তাহা কত আশচর্য, তাহা বর্ণনাতীত। যে অবস্থায় সেই মানস অঙ্গুরিত হইয়া প্রক্ষুটিত হইয়াছিল, এক্ষণে আমরা তদ্বিষয়ে কিঞ্চিং লিখিতে প্রস্তুত হইলাম।

ইংলণ্ডের উত্তর প্রদেশে টাইন নদীর তটান্তিত নিউকাস্টল নগরের ছাই ক্রোশ দূরে ওভ্যাইলাম নামক প্রামে এই মহোদয় জর্য গ্রহণ করেন। এই স্থানে একটী ক্যালার থনি আছে। যে কুটীরে তিনি ভূমিষ্ঠ হন, সেই কুটীর প্রামন্ত অন্যৎ কুটীরের ন্যায় চুকাম করা ছিল না; মাটির মেজিয়া, আড়কাট অন্বারত। তাহার পিতাকে প্রামন্ত সকলে “বন্ধ বৰ” বলিয়া ডাকিত। তিনি পরিশ্রম ও সতর্কতার নিমিত্ত প্রসিদ্ধ ছিলেন; অতিবাসিরা

তাঁহাকে যথেষ্ট সম্মান করিত । তিনি পক্ষী বড় তাল বাসিতেন ; বালক বালিকাদিগকে অত্যন্ত স্বেচ্ছ করিতেন এবং উপকথা বিলক্ষণ কর্তৃতে পারিতেন । গ্রামস্থ ঘৃঙ্খলীদের নিকট চিটফেন্সনের মাত্তা মেবেল বড় মানুষ ছিলেন । এবং এই রূপ বর্ণিত আছে যে, তিনি এক জন পরিপন্থ ঘৃঙ্খলী ছিলেন ।

“রুদ্ধবৰ্ষ” ও তোলাইলামের কয়লার খনিতে কর্ম করিতেন । জল তুলিবার যন্ত্রের কার্যে নিযুক্ত থাকিয়া সপ্তাহে ৬ টাকা মাত্র উপায় করিতেন এবং তদ্বারা তাঁহাকে ৮ জনের ভরণপোষণ করিতে হইত । কেহ মনে করিতে পারেন যে, কোন সামান্য লোকের সপ্তাহে ৬ টাকা আয় হইলে তাঁহার কোন কষ্ট হইবার সন্তোষনা নাই । অতদেশের পক্ষে এ কথা খাটিতে পারে, কিন্তু ইংলণ্ডের পক্ষে তাঁহা খাটিতে পারে না । ইংলণ্ডে তাঁহার বৰ্ষ অপেক্ষা জীৱিকা নির্বাহের ব্যয় অত্যন্ত অধিক, অতএব তাঁহাতে যে তাঁহার কল্পে জীবন যাপন করিতে হইয়াছিল, ইহা বিচ্ছিন্ন নহে । সেই অপ্প আয় হইতে তাঁহার সন্তোষ সন্তুতির পাঠশালার ব্যয় নির্বাচ হওয়া নিতান্ত অসম্ভব ছিল । কিন্তু পাঠশালা ব্যতীত যে শিক্ষা দানের অন্য কোন উপায় নাই, এই বিবেচনা নিতান্ত আন্তিমূলক । মাঠে ঘাটে, ঢাটে, সর্বত্রই শিক্ষা হইতে পারে ; অনেকবার মন্ত্র অঙ্গাত্মারে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া থাকে । জর্জের পিতা তাঁহাকে বর্ণপরিচয় শিখাইতে পারেন নাই বটে, কিন্তু তিনি তাঁহাকে পক্ষীর কুলাঘ গ্রহণ করিতে শিখাইয়াছিলেন, তৎ-

দ্বারা তিনি শ্রমক্ষম হইয়াছিলেন ও তাঁহার প্রাকৃতিক ইতিহাসের অর্তি এমন আসন্নি হইয়াছিল যে, তাঁহা কদাপি নষ্ট হয় নাই । এই প্রকার শিক্ষাতে তাঁহার পর্যবেক্ষণ স্বত্তি বিলক্ষণ সহল হইয়াছিল ; ভবিষ্যতে তদ্বারা যে তাঁহার কি উপকার হইয়াছিল, তাঁহা পরে প্রকাশ হইবে । অধিকাংশ স্বনাম-প্রসিদ্ধ মন্ত্র এই প্রকার শিক্ষা পাইয়া থাকেন ; তদ্বারা তাঁহার নবোন্নাবিত তত্ত্বের চৰ্চা করিতে সমর্থ হন ।

কলঘরে পিতাৰ আঙ্গীরসামগ্ৰী লইয়া যাওয়া, ঘৃঙ্খলে থাকিয়া ভাই ভগিনী গুলিৰ তত্ত্বাবধারণ ও তাঁহাদিগকে লইয়া খেলা কৰা, পিতাৰ কুঁচীৱেৰ সম্মুখ দিয়া লৌহ বজ্জে শক্ট গমনাগমন কৰিত, তাঁহার যেন তাঁহার সম্মুখে না যায়, তাঁহা দেখা, জর্জের প্রতি প্ৰথমে এই সকল ভাৱ আৰ্পণ কৰিয়াছিল ।

অষ্টম বৎসৱে পড়িলে, এক জন কৃষক তাঁহাকে নিযুক্ত কৰিয়া তাঁহার প্রতি গোৱক্ষা, ও শক্ট বাহিৰ হইয়া যাইলে পৱ তোৱণ বৰ্ক কৰণেৰ ভাৱ নাস্তি কৰিয়াছিল । এট কাৰ্য দ্বাৰা তিনি অত্যাছ /১০ দেড় আনা উপাঞ্জন কৰিতেন । অবকাশ পাইলে, কদম্ব লইয়া কাঞ্চপুণিক ঘন্ট সকল নিৰ্মাণ কৰিতেন, এবং নিকটবৰ্তী স্থানে যে সকল শৱ জনিত, তদ্বারা বাল্প বাহিৰ হইবাৰ চুঙ্গি নিৰ্মাণ কৰিতেন । যে স্থলে এই ভাবী ঘন্ট নিৰ্মাণেৰ প্ৰথম উদ্যম কৰিতেন, গ্রামস্থ লোকেৱা অদ্যাবধি সেই স্থানেৰ উল্লেখ কৰিয়া থাকে ।

বয়োগ্রামে হইয়া অধিকতৰ কৰ্মক্ষম

হইলে পর তিনি লাঙ্গল চসিবার নিমিত্ত অশ্বদিগকে লইয়া যাইতেন ও সালগাম ক্ষেত্রে কোদাল পাড়িতেন ; ইহার নিমিত্ত তাঁহার বেতন দৈনিক ১০ আনা পর্যন্ত রুদ্ধি হইয়াছিল ।

তৎপরে তিনি খনিতে দৈনিক ১০ সাড়ে চার আনা বেতনের এক কার্য পাইয়াছিলেন । কিয়ৎকাল পরে তিনি ১০ আনা দৈনিক বেতনে আর একটা উচ্চতর কর্ম পাইয়াছিলেন । কয়েক বৎসর পূর্বে এমন অনেক লোক জীবিত ছিল, যাহারা তাঁহার এই অবস্থা দেখিয়াছিল, এবং তাঁহার বিষয়ে এই কথা বলিত যে, “তিনি খালি পায়ে বেড়াইতেন । সর্বদা ছল, কৌশল, পরিহাসে পরিপূর্ণ ছিলেন ; তাঁহার অতিশয় তীক্ষ্ণ বুদ্ধি ছিল ।”

জ্ঞান আপনার ক্ষুদ্র অবয়বের জন্য সর্বদা ভীত থাকিতেন, এবং ঐ খনির অধিকারী খনিতে উপস্থিত হইলে পাছে তাঁহার ক্ষুদ্রাবস্থ দেখিয়া তাঁহাকে কার্যাচার করেন, এই ভয়ে লুকাইয়া থাকিতেন । তাঁহার এক্ষণে যন্ত্র রক্ষকের পদ প্রাপ্ত হইবার অত্যন্ত অভিনাশ জমিল ।

চতুর্দশ বৎসর বয়ঃক্রমের সময় দৈনিক আট আনা বেতনে আর এক উচ্চতর পদ প্রাপ্ত হওয়াতে তাঁহার আনন্দের সীমা ছিল না, এবং আহ্লাদাতিশয়ে এই কথা বলিয়াছিলেন যে, “এক্ষণে আমি সমস্ত জীবনের জন্য মাঝের মত হইলাম ।”

ক্রমে তাঁহার উন্নতি হইতে লাগিল, এমন কि, অপেক্ষা সময়ের মধ্যে তিনি পিতা

অপেক্ষা উচ্চতর কার্য প্রাপ্ত হইলেন । তিনি এই প্রকার কার্য পাইয়াছিলেন যে, তাহা নির্বাহ করিতে হইলে যন্ত্র গুলি স্বতন্ত্র করিয়া পরিষ্কার করিতে হইত । এতদ্বারা তিনি যন্ত্র নির্মাণের বিষয়ে অনেক জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, এবং তাঁহার আন্তরিক স্মৃতি যন্ত্র-নির্মাণ-প্রয়োগ বিলক্ষণ উন্নেজিত হইয়াছিল ।

১৮ বৎসর বয়ঃক্রমের সময় তিনি জানিতে পারিলেন, ওয়াট ও বোল্টন সাহেবের দ্বারা আবিষ্কৃত বাষ্পীয় যন্ত্রের সরিষেশ বিবরণ পৃষ্ঠকে লিখিত আছে । ইহাতেই প্রথমে তাঁহার পড়িবার ইচ্ছা উন্নেজিত হইয়াছিল ; ইতিপূর্বে তাঁহার বর্ণ পরিচয়ও হয় নাই । বয়স হইয়াছে বলিয়া লজ্জিত না হইয়া, তিনি সাম্পূর্ণ হিক দ্রুই আনা বেতনে এক নৈশ পাটুশালায় প্রবেশ করিলেন । অবকাশ কালে ডাঁড়ি টানিয়া টানিয়া ১৯ বৎসর বয়সের সময়ে লিখনে এত দূর উন্নতি করিয়াছিলেন যে, আপনার নাম স্বাক্ষর করিতে পারিতেন । অতঃপর তিনি গণিত শিক্ষা করিবার নিশ্চিত আনন্দ নামে আর এক জন শিক্ষকের নিকট গমন করিলেন । কিন্তু তিনি শীত্বার্থ শিক্ষক অপেক্ষা অধিক ব্যৃত্তিপূর্ণ লাভ করিয়াছিলেন ; ইহাতেই প্রতীয়মান হইতেছে যে, তাঁহার শিক্ষকের ভাগুরে অপেই বিদ্যা সংগ্রহ ছিল । যে সময়ে কোনকাজ কর্মে ব্যাপৃত না থাকিতেন, সেই সময়ে জ্ঞান অক্ষ কসিতেন । অনেকসময়ে তাঁহার শিক্ষকের দ্বারা অক্ষ গুলি লইয়া কলের ধারে বসিয়া প্রস্তর ফলকে কসিতেন, এ কারণ শীত্বার্থ

গণিত বিদ্যায় বিলক্ষণ উন্নতি প্রাপ্ত
হইয়াছিলেন।

বিশ বৎসর বয়ঃ ক্রমের সময় দৈনিক এক টাকা পর্যন্ত তাঁহার বেতন রাখি হইয়াছিল ; তদপেক্ষা অধিক অর্থ উপা-জ্ঞন করিবার অভিপ্রায়ে তিনি তাঁহার সহকারীদিগের পাইকা নির্মাণ ও সারিতে শিক্ষা করিলেন।

ফ্যানি তেওরসন নামী তাঁহার এক প্রিয়সী ছিল। তাঁহার নির্মিত যে বিনামা প্রস্তুত করিতেছিলেন, তাঁহার তলা বসান ছিলে, তিনি এত অধিক আনন্দিত হইয়াছিলেন যে, বিশ্বাস-বাসরে তাঁহা আপনার সহিত লইয়া যাইয়া আপনার বন্ধুদিগকে দেখা-ইলেন।

পাইকা নির্মাণ দ্বারা তাঁহার যে অর্থাগম হইয়াছিল, তদ্বারা তিনি অথবে একটী গিনি সঞ্চয় করিয়াছিলেন। জনেই জল বাধে, একটী গিনি সঞ্চয় হইতে হইতে তাঁহার সঞ্চিত ধন এত বৃদ্ধি হইল যে, তিনি একটী সজ্জিত কূটীর প্রস্তুত করিয়া তাঁহার প্রণয়নী ফ্যানির পালি গ্রহণ করিলেন। বিবাহের পর তাঁহার সহধর্মীনীকে আপন ঘৰে লইয়া আসিবার সময়ে অনোর একটী অশ্ব আনিয়া তাঁহার উপর আপনি ও তৎ পশ্চাতে আপনার নব বিবাহিতা প্রণয়নীকে বসাইয়া ঘৰে আগমন করিলেন। যদি সম্ভব হয়, তাঁহা হইলে তিনি বিবাহের পর পূর্বাপেক্ষা অধিকতর পরিশ্রমী হইয়াছিলেন।

বিবাহের পর একদা তাঁহার ঘৰে অগ্নি লাগিবার আশঙ্কা হওয়াতে, তাঁহার

মঙ্গলাকাঙ্ক্ষী প্রতিবেশিরা তাঁহার গৃহ একবাবে জলে প্লাবিত করিয়া ফেলিয়া-ছিল, তদ্বারা তাঁহার ঘটিকা যন্ত্রটী বিকল হইয়াছিল। তাঁহার এমন সঙ্গতি ছিল নায়ে, তিনি ব্যয় করিয়া, যন্ত্রটীর সংস্কার করাইয়া লন। অতএব স্বয়ং যন্ত্রের সকল অংশ পৃথক করিয়া, বিকলিত অংশ সংস্কার করিয়া যন্ত্র যেরূপ ছিল, পুনরায় তদ্বপ করিলেন। এই কৃপ করাতে তিনি সেই পল্লীর ঘটিকা যন্ত্র সংশোধনকারী হইয়া উঠিলেন। যে স্থানে তাঁহার কূটীর ছিল, এক্ষণে তাঁ-হার স্মরণার্থে সেই স্থানে পাঠশালা স্থাপিত হইয়াছে। জর্জের পুত্র রবার্ট, তাঁহার পিতার স্মরণার্থে যে পাঠশালা স্থাপিত হইয়াছিল, তাঁহার প্রতি বিস্তুর যন্ত্র প্রকাশ করিতেন, কিন্তু এক্ষণে সেই পাঠশালা পিতা পুত্র উভয়েরই স্মর-নার্থক হইয়াছে। তিনি উইলিংটন নামক স্থানে তিনি বৎসর কাল কর্ম করিয়া, নিউকাটেলের ৩০ ক্রোশ উত্তরে কিলিংওয়ার্থ নামক স্থানে গমন করিয়াছিলেন। তিনি যে স্কটন২ যন্ত্র নির্মাণ করিতে পারিতেন, এই স্থানেই তাঁহার দেই যশ ব্যাপিয়া পড়িয়া-ছিল। এবং এই স্থানেই তাঁহার যাঁত্রিক মৈপুণ্য প্রকাশ হইবার সুবিধা হয়। কিন্তু এই স্থানেই তাঁহাকে এক অপ্রতি-বিধেয় ক্ষতিগ্রস্ত হইতে হইয়াছিল। তাঁহার আণাদিকা সহধর্মীনী ফ্যানি তাঁহাদিগের একটী মাত্র পুত্র জগদ্ধি-খ্যাত রবার্টকে রাখিয়া লোকান্তর প্রাপ্তা হন। স্তৰী বিয়োগের শোক ভোগ কালে মন্টারাশ নামক স্থানে একটী

কলের তত্ত্বাবধারণ কার্য্য তাঁহাকে দন্ত হইয়াছিল। তিনি এই কার্য্য গ্রহণ করিয়াছিলেন, এবং এক জন প্রতিবাসির প্রতি রবার্টের রক্ষণাবেক্ষণের ভাঁর অর্পণ করিয়া উক্ত স্থানে যাত্রা করিলেন। পদব্রজে তিনি এই দূর যাত্রা সমাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার অনুপস্থিতি কালে তাঁহার পিতা একটী যন্ত্র শোধন করিতে ব্যাঘাত প্রাপ্ত হইয়া চক্ষু দন্ত করিয়া ফেলিয়াছিলেন, ইহাতে তাঁহার চক্ষু বন্ধ নষ্ট হইয়া যায়। ঘৃহে প্রত্যাগমন করিয়া তিনি যে ২৮০ টাকা সঞ্চয় করিয়াছিলেন, তন্মধ্য হইতে ১৫০ টাকা লইয়া তাঁহার পিতার খণ্ড পরিশোধ করিয়া দিয়াছিলেন। তৎপরে তিনি আপনার কুটীরের নিকট অন্য এক স্থুত সচ্ছন্দপ্রদ কুটীরে তাঁহার পিতা মাতাকে আনয়ন করিয়াছিলেন।

এই সময়ে তিনি তাঁহার পুত্র রবার্টকে পার্টশালায় পাঠাইবার নিমিত্ত নিতান্ত চিন্তাব্রিত হইয়াছিলেন। সুশিক্ষা কর্ত অধিক উপকারী, তাহা তিনি আপনার অঙ্গনতার দ্বারা বিলক্ষণ জানিতে পারিয়াছিলেন। অতএব তিনি এই প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যে, প্রথমাবস্থায় তাঁহার ভাগ্যে যে সুশিক্ষা ঘটে নাই, রবার্ট যেন কোন প্রকারে তাঁহাতে বঞ্চিত না হয়। অনেক কাল পরে তিনি যে এক বড়ুত্ব করিয়াছিলেন, তাঁহাতেই কি প্রকারে এই গুরুতর ভার সমাধা করিয়াছিলেন, তদ্বিষয় সবিস্তার বর্ণনা করিয়াছেন। তিনি এই কথা বলিয়াছিলেন যে, “শেষাবস্থাতে আমি নিতান্ত সুশিক্ষাশূন্য ছিলাম। অতএব আমি এই অবধারিত

করিয়াছিলাম যে, রবার্টকে যেন সেই অসুবিধা সহ্য করিতে না হয়, এ কারণ তাঁহাকে পার্টশালায় পাঠাইয়া মন-বিস্তারক শিক্ষা প্রদান করাইব। এই ইচ্ছা করিয়াছিলাম, কিন্তু আমি দরিদ্র ছিলাম—কি প্রকারে আমি সেই মানস সফল করিয়াছিলাম, তদ্বিষয়ে আপনারা কি মনে করেন? দৈনন্দিক কার্য্য সমাধা হইবার পর রাত্রে আমি আমার প্রতিবাসিদিগের ঘটিকা যন্ত্র সংস্কার করিতে আরম্ভ করিলাম, এবং তদ্বারা যে অর্থাগম হইত, তাঁহাতেই তাঁহার পার্টশালার ব্যয় নির্বাহ করিলাম”। কিন্তিঃ কাল পরে কিলিংওয়ার্থ নামক স্থানে একটী যন্ত্র বিকলিত হইলে, জর্জ তাঁহার দোষ অবলোকন করিয়া, তাহা এক সপ্তাহের মধ্যে সংশোধিত করিয়া দিতে অঙ্গীকার করিয়াছিলেন। তিনি এই অঙ্গীকার পূর্ণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, এবং তর্মিমত এক শত টাকা পুরস্কার স্বরূপ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। পরে তিনি কিলিংওয়ার্থ খনিতে যন্ত্রাধ্যক্ষের যে পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, এই ঘটনাই তাঁহার সূত্রপাত। এই পদস্থ কার্য্য নির্বাহ করিতে পরিশ্রমের ভার এত লাঘব করিয়াছিলেন যে, যে স্থানে পূর্বে এক শত অশের প্রয়োজন হইত, সেস্থানে এক্ষণে পনেরটাতে কার্য্য দম্পদিত হইতে লাগিল। খনিত কর্মচারী-দের কুটীরেতে তর্মিমত নানা প্রকার যন্ত্র দ্বারা তাঁহার মৈপুণ্যের যশঃ ব্যাপ্ত হইতে লাগিল। উদ্যানের উৎপাদিত দ্রব্য সকল পক্ষীরা না খাইয়া যাইতে পারে, এ নিমিত্ত তিনি “কাক উড়ান”

নামে এক প্রকার যন্ত্র প্রস্তুত করিয়াছিলেন। বালকদিগের ছিন্দোল দোলাইয়ার নিমিত্ত একটী কল নির্মাণ করিয়া তিনি স্ত্রীলোকদিগের আহ্লাদের আর পরিসীমা রাখেন নাই। এক জন প্রছরীর ঘটিকাতে সময় ব্যঞ্জক শব্দ ব্যতীত নিজে ভঙ্গ হইয়া যায়, এই প্রকার শব্দের নিমিত্ত একটী কল সংযুক্ত করিয়া দিয়াছিলেন। জলের নীচে জ্বলতে পারে, তিনি এমন এক প্রকার প্রদীপেরও আবিষ্কার করিয়াছিলেন। এই প্রকার নানা বিধি পরিশ্রম দ্বারা এক সহস্র মুদ্রা সঞ্চয় করিয়া, তিনি রবার্টকে আপনার মনের অভিমত শিক্ষা দান করিয়াছিলেন।

কিলিংওয়ার্থে কার্য করিতে একদা ওয়াইলামের লোহ বয়ে'কি প্রকার কল ঢালতেছে, দেখিতে গিয়া এই কথা বলিয়াছিলেন যে, তিনি এমন কল নির্মাণ করিতে পারেন, যাতা তদপেক্ষা উত্তম হইবে ও আপনা আপনি গমন-গমন করিতে পারিবে। ঐ খনির ইজারদার লড় বেডেনস্কোর্থ এই কথা শ্রবণ করিয়া তাঁহাকে সেই রূপ একটী কল নির্মাণ করিতে চেষ্টা করিতে বলিলেন। এই প্রকার উৎসাহ প্রাপ্ত হইয়া, তিনি অবিলম্বে তৎকার্যে প্রবৃত্ত হইলেন, এবং দশ মাসের মধ্যে তাঁহা সমাধা করিয়া উঠিলেন। ১৮১৫ খ্রীষ্টাব্দের ২৫ জুনাই তাঁরিখে এই যন্ত্রের পরীক্ষা হইয়াছিল। ঐ যন্ত্র প্রায় ১০০ মণি ভারী ৮ খান শক্ট ঘণ্টায় দুই ক্রোশ করিয়া টানিয়া লইয়া গিয়াছিল। ইহার পরে ঐ যন্ত্রে আর একটী কলের সংযোগ

করিয়া শক্টকে দ্বিগুণ ক্রতৃগামী করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। একটী খনির অভ্যন্তরে অঙ্গার ও বাল্পের ক্ষেত্রে দ্বারা অনেক প্রাণী নষ্ট হওয়াতে, তদ্বিষয়ে তাঁহার মনোর্নবেশ হয়, এবং তৎসম্বন্ধে অনেক চিন্তার পর “জ্যোতির নিরাপদ প্রদীপ” নামে দীপের আবিষ্কার করেন। সার হস্তীডেভির দ্বারা আবিষ্কৃত নিরাপদ প্রদীপের অনেক পুর্ণে এই প্রদীপ আবিষ্কৃত হইয়াছিল।

১৮২২ খ্রীষ্টাব্দে জর্জ লৌহ বয়ে'র বাল্পীয় শক্টের যন্ত্রাধ্যক্ষ পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই বয়ে'টি ৪ ক্রোশ দীর্ঘ এবং ছেন্ট নামক অস্তরের কয়লার বাণিজ্য সম্পদায়ের অনুজ্জ্বাল প্রস্তুত হইয়াছিল। ১৮২২ অদ্যের নবেষ্বর মাসে এই বয়ে' শক্ট প্রথমে গমনাগমন করে। এইবারে জর্জের নির্মাণ টো যন্ত্রের মধ্যে অত্যোকই পৃথক ২৭ খার্ন ১৯২০ মণি ভারী শক্ট, ঘণ্টায় দুই ক্রোশ করিয়া বছন করিয়াছিল। স্টক্টন ও জর্জলিংটনের মধ্য দিয়া লৌহ বয়ে'স্থাপিত করনের ক্ষেপণ। হইলে জর্জ তদ্ধ্যক্ষ কোকের সম্পদায়ভুক্ত বিখ্যাত পিল সাহেবের নিকট সেই ভার প্রাপ্ত হইবার নির্মিত আবেদন করিলেন। বার্সারিক তিনি সহস্র মুদ্রা বেতনে তাঁহাকে সেই গুরুতর কার্যের নির্মিত নিয়োজিত করা হইয়াছিল। এই লৌহবয়ে'র সমুদয় কার্য তাঁহারই তত্ত্বাবধারণে সম্পাদিত হইয়াছিল। তৎপ্রদেশস্থ অনেক গ্রাম্য লোক এখন পর্যন্তও তাঁহার বিষয় স্মরণ করিতে পারে এবং তিনি যে প্রকারে সামান্য শ্রমোপযোগী ব্স্তু

পরিধান করিয়া কৃষীভবনে অথবা পথ-পার্শ্বস্থ কুটীরে ছুঁক ও রুটীতে আপনার আহার সমাধা করিতেন, তদ্বিষয়ও উল্লেখ করিয়া থাকে। এই কার্য সমাধা হইবার প্রাক কালে একদা জর্জ তাহার পুত্র রবাট ও তাহার সহকারী জন ডিক-সনের সহিত ভোজন করিতে তাহা-দিগকে নিম্নলিখিত বাক্যে সম্বোধন করিয়াছিলেন ;—“হে বৎস সকল, আমি তোমাদিগকে বলিতেছি, এমন সময় উপস্থিত হইতেছে যে, অন্য সকল প্রকার যানের পরিবর্তে বাস্পীয় শক্ট ব্যবহৃত হইবে, আমি এত অধিক দিন জীবিত থাকিব না যে, এই সকল দেখিতে পাইব, কিন্তু তোমরা ইহা দেখিবে ; তোমরা দেখিতে পাইবে যে, লৌহবঞ্চির দ্বারা ডাক গমনাগমন করিবে, এবং রাজা ও প্রজা সকলেই এই বঞ্চি গমনাগমন করিবে। এমন সময় আসিতেছে, যখন শ্রমোপজীবী লোকদের পক্ষে পদত্রজে ভ্রমণ করা অপেক্ষা লৌহবঞ্চি ভ্রমণ করা স্বলভ হইবে। আমি ইহা জানি যে, ইহাতে অনেক প্রতিবন্ধক— প্রায় অলঝনীয় প্রতিবন্ধক আছে, কিন্তু সে যাহা হউক, আমি যাহা বলিতেছি, তাহা অবশ্যই ঘটিবে। যদিও কোন আশা নাই, তথাপি আমার এমন ইচ্ছা হয় যে, আমি সেই দিন পর্যাপ্ত বাঁচিয়া থাকি ; মর্ম্মের উন্নতির যে কত মন্দ গতি, তাহা আমার বিলক্ষণ হৃদয়ঙ্গম আছে। কিন্তিংওয়ার্থে দশ বৎসর কাল ব্যাপিয়া সাফল্যের সহিত বাস্পীয় শক্ট চালাইয়া কর কর্তে ইহাকে সন্মানিত করিতে পারিয়াছিলাম, তাহা আমি

বিস্মিত হই নাই।” এই ভবিষ্যদ্বাণী কে-মন সফল হইয়াছে, তদ্বিষয়ে ইংলণ্ডে কেন, আয় ভূমগুলস্থ তাৰে সত্য জার্তি সাক্ষা প্রদান করিতে পারে।

১৮২৫ খ্রীস্টাব্দে সেপ্টেম্বরে, এই লোহ বঞ্চির দ্বারা হইলে পর তাহার কার্য স্বচাক কৃপে চলিয়াছিল। আশাতীত পথিক ও বাণিজ্য দ্রব্যাদি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তৎপরে তিনি মানচেষ্টের ও লিভরপুল নগরদ্বয়ের মধ্যে লৌহবঞ্চি স্থাপন করিবার ভার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। জমীদারের প্রতিকূলাচরণ করাতে এই কার্য বড় কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। লর্ড ডব্রির প্রজারা, লর্ড সেন্টনের প্রতি-রীরা, ডিউক আব ব্রিজওয়াটারের কর্মচারীরা কেবল যে ভূগি পরিমাণ করিতে প্রতিরোধ করিয়াছিল, তাহা নহে, কিন্তু তাহাকে এই প্রকার ভয় প্রদর্শন করাইয়াছিল যে, তিনি যদি সেই কার্যে প্রয়ত্ন তন, তাত্ত্ব হইলে তাহারা তাহাকে একটা পুঁক্ষরিগীতে ডুবাইয়া দিবে। এই সকল প্রতিবন্ধক সত্ত্বেও তিনি ভূগি পরিমাণ কার্য নির্বাচ করিয়াছিলেন।

ইংলণ্ডের সহাসভার কমন্স বাটীতে এই লৌহবঞ্চি স্থাপনের ব্যবস্থা প্রস্তাবিত হইলে পর, এক কমিটী দ্বারা জর্জের পরিকল্পনা করা হইয়াছিল, এবং তাহার তাহার কল্পনার বিষয়ে তাহাকে অপ্রতিত করিবার অভিপ্রয়ে নানা প্রকার প্রশ্ন করিয়াছিলেন। প্রস্তাবিত ব্যবস্থার প্রতিরোধ করিবার জন্য খালের অধিকারীর। এবং জমীদারের অনেকানেক প্রসিদ্ধ গুণবান ব্যবস্থা-

জীবদ্বিগকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এত-
হৃপলক্ষে জর্জ আপনার যে অভিপ্রায়
ব্যক্ত করিয়াছিলেন, তাহা নিম্ন প্রকটিত
হইতেছে ;—“মহাসভার কমিটীর সম্মথে
সাক্ষ্য প্রদানের স্থানে দণ্ডায়মান হই-
বার অপেক্ষা আর অধিক অস্থথের অ-
বস্থা কুত্রাপি নাই, আমাকে সেই অব-
স্থাতে পতিত হইতে হইয়াছিল। অনেক
ক্ষণ না থাকিতেও আমার এই প্রকার
বোধ হইতে লাগিল যে, পৃথিবী যদি
তেদ হয়, ত আমি তন্মধ্যে প্রবেশ করি।
আমার এমন অবস্থা হইয়াছিল যে, আমি
বাক্যের দ্বারা আপনাকে কিম্বা কমিটীর
সভ্যদিগকে সন্তুষ্ট করিতে অক্ষম হইয়া-
ছিলাম। আট দশ জন ব্যবস্থাজীব আ-
মাকে হতবুদ্ধি করিবার অভিপ্রায়ে ক্রমা-
গত প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। এক জন
আমাকে এই জিজ্ঞাসা করিলেন, আমি কি
বিদেশীয় ? এক জন সঙ্গেতে বলিলেন
যে, আমি বাতুল। আমার এই প্রতিজ্ঞা
চিল যে, আমি কোন প্রকারে অপ্রতিত
না হইয়। আপনার কার্য সিদ্ধ করি,
অতএব তাহাদিগের ধর্মক গ্রাহ্য করি-
লাম না।”

তিনি দিবস এই প্রকারে জর্জের প-
রীক্ষা হইলে পর, সেই ব্যবস্থা স্থগিত করা
বিধেয় বিবেচনা হইয়াছিল। কিন্তু ঐ
প্রস্তাবিত লৌহবন্ধুর অধ্যক্ষেরা সাহস
সহকারে পুনরায় ভূমির মূত্তন পরিমাণ
করিবার আজ্ঞা দিলেন। তৎপরে ঐ প্র-
স্তাবিত ব্যবস্থা কমনস বাটীতে অনুমো-
দিত হইয়াছিল, কিন্তু লর্ডস বাটীতে
আর্ল ড্রবি ও লর্ড হলটীন দ্বারা প্রতি-
রোধিত হইয়াছিল।

আর্ল আব ড্রবি অপেক্ষা এক্ষণে
কেহ বাস্পীয় শক্ট দ্বারা। অধিকতর উপ-
কৃত হন নাই, কারণ মানচেটের ও লিবর-
পুলের বাস্পীয় শক্ট উক্ত আর্লের
প্রায় দ্বার দিয়া। গমন করে, কিন্তু দ্বেরে
কি মহাশর্য শক্তি, চিন্তাক্ষম মনুষ্যকেও
অস্ত্ববৎ করিয়া ফেলে।

যে সময়ে বাস্পীয় শক্টের গমনাগ-
মনের কথা প্রথমে প্রস্তাবিত হয়, তখন
কেবল তাহার প্রতিরোধ করা নহে বরং
ব্যঙ্গ করিয়া প্রস্তাবকদিগকে ভগ্নোদ্যম
করাও প্রচালিত রীতি ছিল। মুদ্রাযন্ত্র ও
ব্যবস্থাজীবদিগের দ্বারা। এই মূত্তন প্রস্তা-
বের যৎপরেনান্তি অবরোধ করা হইয়া-
ছিল। এত ব্যাঘাত অতিক্রম করিয়া,
এই হিতামুষ্ঠানের স্তুত্পাত হইয়াছিল।
দশ সহস্র মুদ্রা বার্ধিক বেতনে জর্জ এই
ব্যাপারে প্রধান যান্ত্রিকের পদে নিযুক্ত
হইয়াছিলেন। যে স্থান হইয়া বস্তু
যাইবে, তন্মধ্যে চ্যাটমস নামে একটী
পক্ষিল ভূমি ছিল, তাহাতেই জর্জের
বড় সন্ধান হইয়াছিল, কিন্তু তাহাও
অবশ্যে অতিক্রম করিলেন। এই দুর্ঘট
ব্যাপার সমাধান দ্বারা জর্জ প্রসিদ্ধ
প্রসিদ্ধ যান্ত্রিকদিগকে বিস্ময়ান্বিত করি-
য়াছিলেন। এই কার্য সমাধা করি-
বার সময়ে অধ্যক্ষের। সর্বাপেক্ষা ক্রতৃ-
গামী শক্টের নির্মিত ৫০০০ পাঁচ সহস্র
মুদ্রা পুরস্কার স্বরূপ দান করিতে স্বীকার
করিয়াছিলেন। অধ্যক্ষদিগের দত্ত পুর-
স্কার লাভার্থ জর্জ এবং তাহার পুত্র
রবার্ট প্রসিদ্ধ “রকেট” নামক স্বচল যন্ত্র
নির্মাণ করিতে আরম্ভ করিলেন। পুর-
স্কারার্থীর। পরীক্ষার দিনে ৪ টী যন্ত্র

প্রেরণ করিয়াছিলেন। রকেট প্রথমেই প্রস্তুত হইয়াছিল, এবং ঘন্টায় ১৪॥০ ক্রোশ বেগে ৩৯০ মণি ভারী শক্ত লইয়া গমনাগমন করিয়াছিল। ঘন্টায় ৫ ক্রোশ যাইতে পারিলেই তাঁহার অধ্যক্ষদিগের প্রতিজ্ঞাসুরে পুরস্কার প্রাপ্ত হইবার মৌগল্য হইতেন, কিন্তু তাঁহাদের চমৎকার গুণে ও নৈপুণ্যে আশাতীত ফল হইয়াছিল। অন্যান্য প্রেরিত যন্ত্র গুলি তাদৃশ ক্রতগামী হয় নাই, একারণ স্টিফেনসনেরাই পুরস্কার পাইয়াছিলেন।

পরে গ্রেট ব্রিটেন যে সকল মহামহা লোহবর্য দ্বারা বেষ্টিত হইয়াছিল, এই সময় অবধি তাঁহাদের আরুষ বলিলেও বলা যাইতে পারে। স্বতরাং সকলেরই সহিত জর্জ এবং তাঁহার পুত্রের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ রাখিয়াছে।

১৮৩৫ খ্রীষ্টাব্দে বেলজিয়মের অধিপতি লিওপোল্ট তাঁহার অধিকারে লোহবর্য স্থাপনের অভিযানে জর্জ এবং তৎপুত্র রবার্টকে আপন দেশে আহ্বান করিয়া তাঁহাদিগের সহিত পরামর্শ করিয়াছিলেন। এই পরিচয়ার নিগত বেলজিয়মাধিপতি জর্জকে স্বনামখ্যাত শ্রেণীর নাইট উপাধি প্রদান করেন। কিছুকাল পরে তাঁহার পুত্রও ঐ উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। বেলজিয়মে অবস্থিতি করিবার সময়ে জর্জ তৎস্থানস্থ যান্ত্রিকদিগের দ্বারা ব্রসেলস্নগরে এক মহাভোজে নিমন্ত্রিত হয়েন। তাঁহার পরদিবসেই বেলজিয়মাধিপ লিওপোল্টের সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হয়।

বেলজিয়ম হইতে স্বদেশে প্রত্যাগমন

করিতে নাকরিতে, স্পেন দেশের উত্তরাঞ্চলে লোহবর্য স্থাপন বিষয়ে স্বীয় অভিযন্ত প্রকাশ করিবার জন্য তিনি আহুত হইয়াছিলেন।

এইরূপে নর জাতির হিত সাধক কার্য্যে যৌবনাবস্থা অতিবাহন পূর্বক কার্য্য হইতে অবস্থত হইয়া, পক্ষীকূলায় অপহরণার্থে পিতার সহিত ভ্রমণ কালে তাঁহার অন্তঃকরণে প্রকৃতির প্রতি যে প্রেম স্থাপিত হইয়াছিল, তাঁহার তৎপুর্বে তিনি “টাপটন হাউস” নামক বাটীতে বাস করিতে লাগিলেন। পূর্বে যে প্রতিভাব দ্বারা তিনি অন্য়২ প্রতিযোগীদিগকে যন্ত্র নির্মাণে পরাভব করিয়াছিলেন, এফ্রেন, তদ্বারা প্রতিবাসীদিগকে ফল ফুল উৎপাদনে পরাজয় করিতে চেষ্টা পাইলেন।

একবার এক কৃষিদর্শনে সমস্ত ইংলণ্ডের কৃষকেরা প্রতিযোগী হইলেও তাঁহার উদ্যানের উৎপাদিত দ্রাক্ষা ফল সর্বোৎকৃষ্ট হইয়াছিল। কোন্ ব্যবসায় অবলম্বন করিলে মঙ্গল হইবে, এই পরামর্শ লইবার নির্মত যুবা ব্যক্তিরা সর্বদা তাঁহার নিকট যাইত। তিনি কাহাকে স্বৰূপি, সতর্ক ও পরিশ্রমক্ষম দেখিতে পাইলে, সর্ব প্রকারে সাহায্য করিতে তুচি করিতেন না। তিনি পরিচ্ছদপ্রিয়তার নিতান্ত দেখী ছিলেন। তাঁহার সাহায্যপ্রার্থী কাহার এই দোষ দেখিতে পাইলে, তিনি তৎক্ষণাত তিরস্কার করিতেন। একদা এক জন যান্ত্রিক কর্মের অভিলাষী তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া মস্তক ঘর্গে মাণিত একটা যষ্টি লইয়া আড়ম্বর

করিতেছিল। তদৰ্শনে তিনি বলিলেন, “বাপু, অগ্রে ঐ লাটি গাছটি রাখ, পশ্চাতে আমি তোমার সচিত কথা বার্তা করিব।” আর এক জন প্রভূষিত বাক্তি তাঁহার নিকট আসিলে পর, তিনি তাহাকে কহিয়াছিলেন, “তরসা কর, তুমি আমায় ক্ষমা কবিবে; আমি স্বরূপবাদী; তোমার মতন এক জন যোগ্য যুবা বক্তিকে এই প্রকার চিকণ অঙ্গুরক্ষা, ও স্বর্ণশৃঙ্খল ইত্যাদিতে শোভিত দেখিয়া আমি বড় দ্রুঃখিত হইলাম। তোমার বয়সে আমি যদি এই সকল বিষয়ে মনোযোগী হইতাম, তাহা হইলে অদ্য যে অবস্থায় আছি, থাকিতে পারিতাম না।”

কর্মকাজ হইতে নিরত হইলে পর, জর্জ স্টিফেন্সন সর্বদাই ইংলণ্ডের প্রধান সচিব সার রবার্ট পিলের ভবনে নিমিত্তি হইতেন। সার রবার্ট ভূয়ো-ভূয়ঃ তাঁহাকে নাইট উপাধি প্রদণের নিমিত্ত আগ্রহ সহকারে অনুরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি তাহা কোন রূপেই গ্রহণ করেন নাই। একজন গ্রন্থ-কর্তা স্বকীয় গ্রন্থ তাঁহাকে উৎসর্গ করিবার অভিপ্রায়ে তাঁহার পদমর্যাদাস্থুচক উপাধির অনুসন্ধান করাতে, তিনি তাঁহাকে এই প্রত্যুত্তর দিয়াছিলেন, “আমার নামের পূর্বে কিম্বা পশ্চাতে মর্যাদাস্থুচক কোন আড়ম্বর নাই অতএব কেবল ‘জর্জ স্টিফেন্সন’ লিখিলেই যথেষ্ট হইবে। যথার্থ বটে, আমি বেলজিয়ন দেশস্থ নাইট উপাধি আপ্ত হইয়াছি, কিন্তু তাহা ব্যবহার করিতে ইচ্ছুক নহি। আমার স্বদেশস্থ নাইট উপাধি

অনেক বার আমাকে প্রদত্ত হইয়াছিল, কিন্তু তাহা গ্রহণ করি নাই।” তিনি অনেক সাহিত্য ও বৈজ্ঞানিক সমাজের সভ্য হইবার নিমিত্ত নিমিত্তি হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁর বক্ষন সেই পদস্থ মর্যাদাস্থুচক সাক্ষেত্কৃত অক্ষর গুলি আপনার নামে সংযোজিত করিতেন না। তিনি একটী ভূতত্ত্ব সমাজের সভ্য ছিলেন এবং বর্মিংহাম নগরের একটী মিক্যাণিক ইনসিটিউটে অর্থাৎ সাধারণ জ্ঞান প্রচারণী সভার অধ্যক্ষ হইতে সম্মত হইয়াছিলেন।

বর্মিংহাম সমাজে একটী বৈজ্ঞানিক প্রবন্ধ পাঠ করিবার সময়ে আকস্মিক রক্তস্রাব হওয়াতে ইংলণ্ডের মহোপকারক ও ভূষণস্বরূপ এই মহোদয় কালকবলে পতিত হন।

শ্রীস্টার্ডের ১৮৪৮ শালের ১২ আগস্ট সাত ঘণ্টা ১২সর বয়ঃক্রমে তাঁহার মৃত্যু হয়। একশণেও তাঁহার যে সকল গহৰী কল্পনা ছিল, তৎসমূদয় সিদ্ধ করণের তার তাঁহার পুত্র রবার্টের উপর অর্পণ করিয়া যান। রবার্ট দ্বারা তাহা সমাধিত হওয়াতে পিতা ও পুত্র উভয়ে রই নাম জগতে জাঞ্জলামান হইয়াছে। এ অস্তবে জর্জের জীবন চরিত মাত্র লিখিত হইল, বারাণ্সির তৎপুন্তের জীবন চরিত লেখা যাইবে। এ বিষয়ে মন্তব্য প্রকাশ করিবার অয়োজনবিবর দেখিতে পাওয়া যাইতেছে। পাঠক-বর্গ নায়কের জীবন রূপান্ত মনোযোগ সহকারে পাঠ করিলে, অবশ্যই তাঁহার গুণগ্রহণ করিতে পারিয়া তাহার অনুকরণ করিতে ইচ্ছুক হইবেন। এ কথা

ଅବଶ୍ୟ ସ୍ଵିକାର୍ୟ ଯେ, ନୈସର୍ଗିକ ଗୁଣାଦି ସକଳେର ସମାନ ନହେ । ସାହାରା ଅସାଧାରଣ ନୈସର୍ଗିକ ଗୁଣେ ଭୂଷିତ, ତ୍ବାରାଇ ଅସାମାନ୍ୟ କାର୍ୟ ସିନ୍ଧୁ କରିତେ ସଙ୍କଳନ ହନ । ସକଳେ ଅସାଧାରଣ ଗୁଣସଂପଦ ନହେ ବଲିଯାଇ କି ଅଲୋକିକ ଗୁଣ ବିଶିଷ୍ଟ ମହାଆଦିଗେର ଜୀବନ ଚରିତ ପାଠେ ଉପକୃତ ହଇତେ ପାରେନ ନା ? ଏ କଥା ଅସଙ୍ଗତ ; ଈଶ୍ଵରଦକ୍ତ ଅସାଧାରଣ ଗୁଣ ବ୍ୟାତୀତ ତ୍ବାହାଦେର କି ଅନ୍ୟ କୋନ ସଦ୍ଗୁଣ ନାଇ ? ଅବଶ୍ୟଇ ଆଛେ । ଆମାଦିଗେର ପ୍ରସ୍ତାବେର ନାୟକେରେ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଦେଖୁନ । ସଦ୍ବୁକରଣେ ଅପର ସାଧାରଣ ସକଳେଇ ବର୍ଦ୍ଧିତ ହଇତେ ପାରେ, ଅଲୋକିକ ସତ୍ତ୍ଵ କମ୍ପନା ଶକ୍ତି ବ୍ୟାତୀତ ତ୍ବାର ଏମତ ଆର କି କୋନ ନୈସର୍ଗିକ ସଦ୍ଗୁଣ ଛିଲ ନା ? ଏ ପ୍ରକାର ଅନେକ ଗୁଣେ ତିନି ଭୂଷିତ ଛିଲେନ, ସନ୍ଦେହ ନାଇ । ତ୍ବାର ଶ୍ରମକମତା, ତ୍ବାର ଅଧ୍ୟବସାୟ, ତ୍ବାର ସ୍ଵାବଲମ୍ବନ, ତ୍ବାର ଗାର୍ହସ୍ୟ ସେହ, ତ୍ବାର ଅମାୟିକତା, ତ୍ବାର ସରଲତା ଇତ୍ୟାଦି ଗୁଣାବଲିର ଅଭ୍ୟକରଣେ କେ ନା ଉପକୃତ ହଇତେ ପାରେ ? କି ବନ୍ଦ, କି ଯୁବା, କି ରାଜା, କି ପ୍ରଜା, କି ଆଟ୍ୟ, କି ଦୂରିତ୍ୱ, କି ଦେଶୀୟ, କି ବିଦେଶୀୟ, ସକଳେଇ ତଦ୍ବାରା ହିତ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇତେ ପାରେ । ପ୍ରକୃତିର ମହେ ଲୋକେରା କୋନ

ବିଶେଷ ଦେଶ, କି କାଳ ଦ୍ୱାରା ସୌଭାଗ୍ୟ ନହେନ । ତ୍ବାରା ସର୍ବଦେଶ ଓ ସର୍ବ କାଳ-ବାପୀ ହଇଯା ପଡ଼େନ । ଦେଖୁନ, କବି ଚୁଡା-ମଣି କାଲିଦାସ ଶତର୍ବ ବ୍ୟବର ପୂର୍ବେ ଭାରତବର୍ଷେର ଏକ କୋଣେ ବାସ କରିତେନ । ଅନେକ କାଳ ତ୍ବାର ଆଦର କେବଳ ଭାରତବର୍ଷେଇ ଛିଲ । କିନ୍ତୁ ସମୟ ଚକ୍ରର ଗତିତେ ତିନି ଏକଣେ ତାବେ ସଭ୍ୟ ଜ୍ଞାତିର ପଣ୍ଡତ ଦିଗେର ଉପଦେଶକ ଓ ବିମୋଦକ ହଇଯା ଉଠିଯାଛେନ । ଦୁଃଖେର ବିଷୟ ଏହି, ତ୍ବାର ରଚିତ ଗ୍ରୂପ ବ୍ୟାତୀତ, ତ୍ବାର ଜୀବନ ଚରିତ ବିଷୟେ ଅତ୍ୟପେହି ଜୀବନ ଆଛେ । ଇଦାନୀସ୍ତନ ମହାଆଦିଗେର, ମେରପ ନହେ, ତ୍ବାର ଜୀବନେର ସଟନା ଗୁଲି ସଯତ୍ନେ ରଚିତ ହଇଯା ଥାକେ । ତଦ୍ବାରା ତ୍ବାର ମୂର୍ତ୍ତ ହଇଲେଓ ଜୀବିତ ଥାକେନ” । ପ୍ରସିନ୍ଧ ଆମେ-ରିକାନ କବିର ନିମ୍ନ ଲିଖିତ ପଂକ୍ତି ଗୁଲି ତ୍ବାହାଦେର ପ୍ରତି ଥାଟେ ;—

“ମାଧୁ ମହାଜନଗମ ଜୀବନ ଚରିତ
 ଉତ୍ତମ ମିଯମାନଙ୍ଗୀ କରେ ଶିକ୍ଷା ଦାନ,
 କେମନେ ହଟିତେ ହୟ, ମତତ ମ୍ରାରିତ
 କେମନେ ଲଭିତେ ହୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ସମ୍ମାନ ।

 ସମୟ ବାଲୁକାମୟ ଦୀପେର ଉପର,
 ପଦଚିହ୍ନ କି ପ୍ରକାରେ ରେଖେ ଯେତେ ହୟ;
 ଜୀବନ ସାଗରେ ତରି ଭଗ୍ନ କୋନ ନର,
 ହେରେ ଯେନ ହତେ ପାରେ ସାହସିହଦୟ ।”

ମାଇକେଲ ମଧୁସ୍ତଦନ ଦକ୍ତର ।

ବିଗତ ୧୬ ଇ ଆଷାଢ଼ ରବିବାର ଦିବସ କବିବର ମାଇକେଲ ମଧୁସ୍ତଦନ ଦତ୍ତେର ମୃତ୍ୟୁ ହଇଯାଛେ । ତ୍ବାର ମୃତ୍ୟୁ ତିନି ଦିବସ ପୂର୍ବେ ତ୍ବାର ତ୍ରୀର ମୃତ୍ୟୁ ହୟ । ଦତ୍ତଜ ମହା-

স্বচ্ছদয় জনগণ তাহাদের উপকারার্থ বিশেষ চেষ্টিত হইয়াছেন। ভরসা করি, তাহাদের প্রয়ত্নে বালক ছুটীর মঞ্জল হইবেক।

১২৩৫ শালে যশোহরের অস্তঃ-পাতী কপোতাক্ষ নদতীরবর্তী সাগর-দাঁড়ি গ্রামে ইঁচার জন্ম হয়। ইঁচার পিতার নাম রাজনারায়ণ দত্ত, মাতার নাম জাহানী দাসী। জাহানী দাসী কাটিপাড়ার জমীদার গৌরীচরণ ঘোষের কন্যা। রাজনারায়ণ দত্ত কলিকাতার সদর দেওয়ানি আদালতের এক জন অধান উকিল ছিলেন। মধুসূদনের তিনি সহোদর ছিলেন, ইনিই জোষি, অপর ছুটীর শিশুকালেই মরণ হয়। রাজনারায়ণ দত্ত সীয় পুত্রের বিদ্যাশিক্ষা বিষয়ে বিশেষ যত্নবান ছিলেন। মাইকেল বাল্যকালে গ্রাম্য পাঠশালে লেখা পড়া করিতেন। সুতরাং বঙ্গদেশের অধান কবি, বাঙ্গালায় অগ্রিমাক্ষর ছন্দের প্রথম ব্যবহারকারী মধুসূদনকে ও গুরুমহাশয়ের বেত্রাঘাত সহ্য করিতে হইয়াছিল। তিনি বৎসর হইল, ইঁচার বৃদ্ধ গুরুমহাশয় কলিকাতায় ইঁচার নিকট আসিয়াছিলেন। গুরুমহাশয়কে ৫০ টী টাকা দেওয়াতে কবিবরের স্ত্রী বলিলেন যে, রুদ্ধকে অধিক দেওয়া হইল। তাহাতে কবিবর বলিলেন, হাতে টাকা থাকিলে উঁচাকে এক শত টাকা দিতাম, উঁচার বেত্রাঘাতের চিহ্ন হয় ত আজিও আমার শরীরে আছে।

মাইকেল কলিকাতার হিন্দুকলেজে ইংরাজী ও পারসী ভাষা শিক্ষা করেন। ইনি ১৬১৭ বৎসর বয়সে শ্রীষ্ট ধর্ম অব-

লম্বন করেন। ইঁচার পিতা যদিও হিন্দু ছিলেন, তথাপি শ্রীষ্টধর্মাবলম্বী একমাত্র পুত্রের প্রতি তাঁচার যথেষ্ট ম্বেত ছিল। তিনি ইঁচাকে বিশপস্কলেজ নামক বিদ্যালয়ে চারি বৎসর অধ্যয়নাদি করান। ইঁচার আবশ্যিকীয় ব্যয়ার্থ তিনি যথেষ্ট অর্থ অদান করেন। তৎকালে বিশপস্কলেজে অতি উত্তম শিক্ষা দান হইত, তিনি তথায় গ্রিক ও লাটিন ভাষা মনোযোগসহ শিক্ষা করেন। এবং সেই শিক্ষাই কবিবরের শেষে নানা ভাষা শিক্ষার মূল উপায় স্বরূপ হইয়াছিল।

বিশপস্কলেজে থাকা কালে এক দিন এক জন পাদরি সাহেব উক্ত কলেজের ভজনালয়ে বাঙ্গালা ভাষায় উপদেশ দিয়াছিলেন। সাহেব আগামদের জীবনের অনিত্যতা সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন যে, “আমরা অদ্য তামু ফেলিলাম, কল্য উঠাইয়া লইলাম এবং অন্য স্থানে তামু গাড়িলাম।” এই বিলাতী বাঙ্গালা শুনিয়া মাইকেল উপাসনালয়ে হাসিয়া-ছিলেন। বিশপ তথায় উপস্থিত ছিলেন, তিনি উঁচাকে হাসিতে দেখিয়া-ছিলেন। তজ্জন্য পরে ডাকাইয়া মাইকেলকে ডেসনা করেন।

পাঠাবস্থায়ই ইঁচার ইংরাজী কবিতা রচনা বিষয়ে বিশেষ ঔৎসুক্য ছিল। তাহার সহাধ্যায়ী মানবের বাবু ভূদেব যুখোপাধ্যায় এক পত্রে তাহা স্বীকার করিয়াছেন। ইনি বিশপস্কলেজ হইতে বাহির হইয়া মান্দাজে গমন করেন। তথায় সংবাদ পত্রে ইংরাজী ভাষায় গদ্য পদ্য উভয়বিধি রচনা প্রকাশ

করিয়া বিশেষ স্থায়ীতি লাভ করেন। পরে তথাকার এক প্রধান বিদ্যালয়ের শিক্ষকতা পদে নিযুক্ত হন। মান্দাজে “আথেনিয়ম” নামে এক খানি সংবাদ পত্র ছিল। মাইকেল তাহার সহকারী সম্পাদক ছিলেন। সম্পাদক কিছু কালের জন্য ইংলণ্ড গমন করাতে মাইকেল একাকী আথেনিয়ম লিখিতে লাগিলেন। কিছুদিনের মধ্যে উক্ত সংবাদ পত্রের অতীব স্থায়ীতি হইল। অনেকে মনে করিলেন, কোন অজ্ঞাত সুপণ্ডিত টংরাজ আথেনিয়মে এমন উত্তম প্রবন্ধ লিখিতেছেন। কিন্তু যখন প্রকাশ হইল যে, এক জন বাঙ্গালী লিখিতেছেন, তখন সকলে মাইকেলের লিখিবার ক্ষমতা দেখিয়া আশ্চর্যাপ্তি হইলেন!

ইংরাজী ১৮৫৬ অন্দে ইনি সন্তোষ বঙ্গদেশে পুনরাগমন করেন। এখানে দুই বৎসর কিছুই করেন নাই। ১৮৫৮ শ্রীষ্টান্দে পাইক পাড়ার রাজা ইশ্বরচন্দ্র ও প্রতাপ চন্দ্র সিংহের অনুরোধে “রত্নাবলী” নাটক ইংরাজীতে অনুবাদ করেন।

বাঙ্গালী পুস্তকের মধ্যে তাঁহার “শর্মিষ্ঠা” নাটক প্রথম। সেই নাটকের নামানুসারে স্বীয় জ্যোষ্ঠা কন্যার নাম শর্মিষ্ঠা রাখেন। (মাস তিনেক হইল, শর্মিষ্ঠা বিবাহ হইয়াছে।) ২য় “পদ্মাবতী” নাটক। ৩য় “তিলোত্মা সন্তুষ কাব্য”। এই কাব্য প্রথমে বাবু রাজেন্দ্র লাল গিরের অনুরোধে বিবিধার্থসংগ্রহ নামক মাসিক পত্রে প্রকাশিত হয়। ৪র্থ “একেই কি বলে সভাতা?” ৫ম “বুড় শালিকের ঘাড়ে রোঁও”। ৬ষ্ঠ “মেঘনাদবধ কাব্য”। ৭ম “ব্রজাঞ্জনা”। ৮য় “কৃষ্ণকুমারী নাটক”।

৯ম “বীরাঙ্গনা”। ১০ম “চতুর্দশপদী কবিতাবলী”। ১১ষ “হেকটর বধ”। মেঘনাদ অতুল কাব্য। উহা বাঙ্গালা সাহিত্যের প্রধান সম্পত্তি। তিলোত্মা সন্তুষ হইতে সহস্র গুণে শ্রেষ্ঠ। গ্রন্থ-রস্তে কবি লিখেন;—

“তুমিও আইম দেবী, তুমি মধুকরী
কম্পনা! কবির চিত্ত-ফুল-বন মধু
লয়ে রচ মধু-চক্র, গৌড়জন যাহে
আনন্দে করিবে পান মুখ। নিরবধি।”

কবির এ আরাধনা সিদ্ধ হইয়াছে। যত দিন বাঙ্গালা ভাষা থার্কিবে, তত দিন গৌড়জন সুধাপান করিতে বিরত হইবে না। বঙ্গবাসী আর কোন কর্বর মুখে দশানন্দের রাজসভার এমন বরণা শুনিবে?—

“করক আসনে বসে দশানন বলী—
হেম-কুট হৈমশিরে শৃঙ্খল যথা।
তেজঃপূঞ্জ। শত শত পাত্র মিত আদি
সভামদ, নত ভাবে বসে চারিদিকে।
ভুঁতলে অচুল সভা—ফটিকে গঠিত;
তাহে শোভে রঞ্জরাজি, মানস সরসে
সৱস কঠল ফুল বিকসিত মথা।

শেষত, রক্ত, মীল, পীত স্তুত সারিৰ
ধরে উচ্চ সৰ্প ছাদ, ফণীন্দ্র যেমতি,
বিদ্যার অযুত ফণ।, ধরেন আদৰে
ধরারে। ঝুলিছে বালি ঝালের মুকুতা,
পদ্মরাগ, মরকত, হীর।; যথ। ঝোলে
(খচিত মুকুলে কুলে) পল্লবের মাল।
ত্রালয়ে। ক্ষণপ্রভাসম মুছঃ হাসে
রতনসভ্যা বিভ।—ঝলসি ময়নে।
মুচাক চামর চারলোচনা কিঙ্গলি
নুলায়; মৃগালভুজ আনন্দে আন্দোলি
চন্দ্রানন। ধরে ছত্র ছত্রধর; আহ।
হরকোপানলে কাম ঘেন রে না পুড়ি
দাঁড়ান সে সভাতলে ছত্রধরকপে !

ফেরে দ্বারে দৌবারিক, ভীষণ ঘূরতি,
পাণ্ডবশিবিরদ্বারে ঝুঁড়েগুর যথা।
শূলপাণি। মন্দে মন্দে বহে গন্ধ বহি,
অনন্ত বসন্ত বায়ু, রঙে সঙে আনি
কাকলী লহরী, মরি ! মনোহর, যথা
বাঁশরী ঘৃলহরী গোকুলবিপিনে !
কি ছার ইছার কাছে, হে দানবপতি
য়া, মণিয়ান সভা, টুন্দ্রপন্থে যাহা
সহস্রে গত্তিলা তুঁমি তুবিতে পৌরবে ?”

✓ এই কাব্যে সরমার মিকট সীতার আক্ষেপ, শ্রীরামের যমালয় দর্শন, বিভূষণের অতি ইন্দ্রজিতের উত্তি, লক্ষণশোকে শ্রীরামের আক্ষেপ অতি চমৎকার। যেমন বিবয়, যেমন ভাব, তেমনি ছন্দ। ফলত এই মেঘনাদবধ মাইকেলের সর্বশ্রেষ্ঠ প্রস্তুতি।

মেঘনাদবধ রচনার পর মাইকেল ব্রজাঞ্জনা রচনা করেন। আমরা শুনিয়াছি, এই খানি কোন বন্ধুর অভ্যরণে রচনা করেন। এই খানি দ্বারা প্রমাণ হইল যে, মাইকেল অতি যথুর ছন্দে মিত্রাক্ষর পদ্যও লিখিতে পারেন। ঐ কাব্যে কবি অনেক স্মৃতি ছন্দ ব্যবহার করিয়াছেন। যথা ;—

কেনে এত ফুল তুলিলি, সঁজানি
ভরিয়া ডালা ?
মেঘাবৃত হলে পরে কি রজনী
তারার মালা ?

অপিচ ;—

হায়রে তোমারে কেন দোষি, ভাগ্যবত্তি,
ভিগ্নার্ণণীরাধা ! এবে তুঁমি রাজরাগী।
হরপ্রিয়া মন্দাকিনী, সুভগে, তব সঙ্গিনী,
অপের সাগর করে তিনি তব পাণি !
সাগরবাসরে তব ঊর সহ গতি !

বীরাঙ্গনা অপেক্ষাকৃত কোমল ও যথুর,
কিন্তু ব্রজাঞ্জনার তুল্য যথুর মাথা নহে।

চতুর্দশপদ্মী ১৮৬৫ অন্দে ফ্রান্সদেশের
তর্সেল্স্ নগরে লিখিত ও কলিকাতায়
যুদ্ধিত হয়। এখানিতে কবি বাঙ্গালা
ভাষায় অথবে চতুর্দশপদ্মী কবিতা ব্যব-
হার করেন। এই পুস্তকে আরও এক
ন্তৃতন বিষয় ছিল ; ইহাতে কবির হস্তা-
ক্ষর একাশিত হইয়াছিল।

গ্রন্থাবল্যে কবি এই রূপে আপনার
পরিচয় দিয়াছেন।—

“যথা বিধি বন্দি কবি আমন্দে আসরে,
কহে, ঘোড় করি কর, গোড় সুভাজনে ;
সেই আর্ম, ডুবি পৃথৰে ভারতসাগরে,
তুলিল যে তিলোত্তমা মুকুত। সৌবনে ;—
কবিপ্রকৃত দালীকির প্রসাদে তৎপরে,
গন্ধীরে দাজায়ে দীণা, গাইল, কেমনে
মাশিলা সুমিরাপুত্র, লক্ষ্মি সময়ে,
দেবদৈত্যনরাত্ন—রক্ষেত্রনদনে ;—
কম্পনাদৃতীর সাথে ভুঁমি ব্রজধামে
শুনিল যে গোপিনীর হাহাকার দ্বন্দ্বি,
(বিরহে বিস্তুলা দালা হারা হয়ে শ্যামে) ;—
বিরহনের পরে লিখিল লেখানী
যাব, দীরজায়া পক্ষে দীরপত্তিগুমে ;
সেই আর্ম, শুন, যত ঘোড় চূড়ামণি !”

কবি নিজেই স্বীকার করিতেন, অন্যান্য
ইংরাজী বিদ্যাভিযানী বাঙ্গালির ন্যায়
বাঙ্গালা ভাষার অতি প্রথমে তাঁহার বড়
অনাদর ছিল। নিম্ন লিখিত পদে
তাহা স্বীকার করিয়াছেন ;—

“হে বঙ্গ, ভাণ্ডারে তব বিবিধ রূপন ;—
তুমি সবে, (অবোধ আমি !) আবহেলা করি,
পরদেশে লোভে যত, করিনু ভুমগ,
পরদেশে ভিক্ষাবৃত্তি কুক্ষপে আচরি !”

যে নদের তীরবর্তী গ্রামে কবির জন্ম

হইয়াছিল, ফ্রান্স দেশের ভর্সেলস্ নগর
হইতেও তাহাকে স্মারণ করিয়াছিলেন।—

“সতত, হে নদ, তুমি পড় মোর মনে।
সতত তোমার কথা ভাবি এবিলে ;
সতত (যেমতি লোক নিশায় দ্বপনে
শোনে মায়ায় ঘনি) তব কলকলে
জুড়েই এ কাগ আমি ভুলির ছলনে !—
বহু দেশে দেখিয়াছি বহু নদ দলে,
কিন্তু এ ঘেহের তৃষ্ণা মিটে কার জলে ?
দুষ্ক স্নোত রূপী তুমি জন্মভূমিস্থনে ।
আর কি হবে হে দেখা ? যত দিন যাবে,
প্রজারূপে রাজুরূপ সাগরেরে দিতে
. বারি রূপ কর তুমি ; এ যিনিতি, গাবে
বঙ্গজ জনের কানে, সখে, সখা রীতে
নাম তার, এ প্রবাসে মজি প্রেম ভাবে
লইছে যে তব নাম বস্ত্রের সঙ্গীতে ।”

কবিবর যদিও দুর্জ্জ লোকের সন্তান
ছিলেন না, তথাপি তাহাকে দারিদ্র্য
কষ্ট তোগ করিতে হইয়াছিল। তিনি
অতিশয় অপরিমিত ব্যয়ী ছিলেন।
আরো কতক শুলি দোষ ছিল, তমি-
বন্ধন টৈপতুক সম্পত্তি সকলই অচিরে
বিনষ্ট হইয়াছিল। নিজেও যে অর্থ
উপার্জন করিতেন, পরিমিতাচারী
হইলে তাহাতেই তাহার সুখ সচ্ছন্দে
জীবিকা নির্বাহ হইত। বড় লোকের
ন্যায় থাকিব, এই তাহার ইচ্ছা ছিল।
স্বতরাং অর্থের অভাব কথনই দূর হয়
নাই। বোধ হয়, সেই জনাই আগ্নসন্ধ-
ষ্টির জন্য নিম্ন লিখিত কবিতাটি রচনা
করেন।

“ভেব না জনম তার এ ভবে কুক্ষণে,
কমলিনীরূপে ঘার ভাগ্য সরোবরে
না শোভন মা কমলা মুরগি কিরণে ;—
কিন্তু যে, কম্পনা-রূপ খনির ভিতরে
কুড়ায়ে রুতনব্রজ, সাজায় ভূষণে

স্বভাষা, অঙ্গের শোভা বাড়ায় আদরে !
কি লাভ সঞ্চয়ি, কহ, রজত কাঁক্ষনে,
ধন প্রিয় ? বাঁধা রমা চির কার ঘরে ?
তার ধন অধিকারী হেব জন নহে,
যে জন নির্বৎস হলে বিস্তি আঁধারে
ডুবে নাম, শিলা যথা তলশূন্য দহে।
তার ধন অধিকারী নারে মরিবারে ।
রসনাঘনের তার যত দিন বহে
ভাবের সঙ্গীত ঘনি, বাঁচে সে সৎসারে ।”

এতদেশীয় দিগের মধ্যে সন্দেশের
ও মাতৃ ভাষার প্রতি অনুরাগ অতি
অল্প লোকেরই আছে। আর যাঁ-
হারা বিলাত হইতে কোটিহাটি পরিয়া
আসিয়াছেন, তাঁহাদের অনেকে পূর্বোক্ত
শ্রেণীভুক্ত, কিন্তু মাইকেলের ভাব সে
রূপ ছিল না। তিনি যদিও কোটিহাটি
পরিতেন, যদিও ঘোরতর সাহেবী আ-
চার বংবহারের অনুরাগী ছিলেন, তথা-
পি স্বদেশ ও স্বভাষার প্রতি তাঁহার
অত্যন্ত অনুরাগ ছিল। ঢাকানগরে মাই-
কেলের অভ্যর্থনার্থ এক সভা হয়, তাহাতে
মাইকেল- বলেন, “আমি যদিও ইংরাজী
পোষাক পরি, তথাপি আমি বাঙালি;
আবার শুধু বাঙালি নই; আমি বাঙাল,
আমার জন্মস্থান যশোহর।” ফলতঃ
মাইকেল কোটি হ্যাটপারী প্রকৃত বাঙালি
ছিলেন। নিম্নোক্ত কবিতাটিতে তাঁহার
সন্দেশের প্রতি কেমন অনুরাগ প্রকাশ
পাইতেছে !—

“কে না লোভে, ফণিনীর কুন্তলে যে মণি
ভূপতিত তারারূপে, নিশাকালে বলে ?
কিন্তু কৃতান্তের দৃত বিষদন্তে গণি,
কে করে সাহস তারে কেড়ে নিতে বলে ?—
হায় লো ভারত ভূমি, বৃথা সৰ্পজমে
ধূটলা বরাঙ তোর, কুরঙ্গ নয়নি,

বিধাতা ! রতন সিঁদি গড়ায়ে কৌশলে
সাজাইল। পোড়া ভাল হোর লো, যতনি !
নহিস লো বিষমণী মেমতি সাপিনী ;
রক্ষিতে অক্ষয় মান প্রকৃত সে পতি;
পুড়ি কামালে, তোরে করে লো আধিনী
(তৈ ধিক !) মৰে যে ইচ্ছে, যে কারী দুর্ঘত্তি !
কার শাপে হোর তরে ওলো অভাগিনী,
চন্দন চট্টল বিম ; সুখী তিত আসি !”

এই পুস্তকের সমাপ্তি অতি সুন্দর।
তাহা আমরা এছলে উদ্ধৃত না করিয়া
থাকিতে পারিলাম না।—গাঠকের মনে
আছে, এ পুস্তক ফুস্স দেশের ভর্সেল্ড
নগরে লিখিত হইয়াছিল।—

“বিসজ্জিত আজি মা গো বিশ্ব তির জলে
ও প্রতিয়া ! নিরাটল, দেশ হোমামনে
মনোরূপে আশ্রমারা মনোরূপে কাবি !
শুগাটল দ্রুদৃষ্ট সে ফুরু কমলে,
যার গন্ধামোদে অন্ধ এ মন বিশ্বারি
সংসারের ধর্ম, কর্ম ! ডুলিসে উঠি,
কাব্য-নদে খোলাইনু সাতে পদবলে
অপ্পে দিন ! নারিনু, মা, চিনিতে তোমারে
শৈশবে, অবোধ আগি ! ডাকিবা সৌননে ;
(দন্তও অধমপুর, মা কি ভুলে তাবে ?)
এবে—ইন্দ্রপ্রয় ঢাকি বাটি দূর বনে !
এই দৰ, হে দৰদে, মাগি শেষ বারে,—
জ্যোতির্ময় কৰ দৰ—ভারত রঞ্জনে !”

মাইকেল কবি ছিলেন, পঞ্জিত ছিলেন,
কাব্যবসঙ্গ ও শুণগ্রাহী ছিলেন। কৃষ্ণ-
নগরের ভূতপূর্ব রাজা সতীশচন্দ্ৰ বাহা-
দুর মাইকেলকে বলিয়াছিলেন যে, “এত
দিন আমাদের ভারতচন্দ্ৰ বঙ্গকবিদিগের
মধ্যে প্রধান আসন অধিকার কৰিয়া
আসিয়াছিলেন, কিন্তু এক্ষণে সে আসন
আপনি কাড়িয়া লইতেছেন।” ইচ্ছাতে
মাইকেল বলিলেন, “ভারতচন্দ্ৰকে ৩০০
টাকার গাঁতি দিয়াছিলেন, তবে আমাকে

কি দিবেন ?” রাজা ছুঁথিত হইয়া বলিলেন, “আমার যদি কৃষ্ণচন্দ্ৰের মত
সম্পত্তি থাকিত, আমি আপনাকে
৩০,০০০ টাকার জমিদারী দিতাম।”
ফলত এখন মাইকেল বঙ্গদেশের প্রধান
কবি।

মাইকেলের নাটক লিখিবার ক্ষমতা ও
বিলক্ষণ ছিল। বাঙ্গালা ভাষায় যত নাটক
হইয়াছে, ততাদেয়ে তাঁহার নাটক
গুলি হই সর্বাঙ্গ সুন্দর ও রীতিমত লেখা
হইয়াছে। আজ কালের নাটকে ও প্রহ-
সনে গ্রাম্য গ্রিকক্তা অনেক ; ফলতঃ
সে সকল ভদ্র লোকের পাঠ্য নহে। কিন্তু
মাইকেলের নাটক গান্ধীর ভাবপূর্ণ, মাই-
কেলের জ্যাঠামতেও বিদ্যা প্রকাশ হই-
যাচ্ছে। কেবল “বুড় শালিকের ঘাড়ে
রেঞ্জাতে” অশ্বিল দোয় দৃষ্ট হয়। আমরা
শুনিয়াছি, মাইকেল যৎকালে স্পেসের
চোটেলে ছিলেন, তৎকালে এক রাতে
তাঁহার গণ্প রচনা শক্তির আশ্চর্য-
পরীক্ষা হইয়াছিল। বৈকালিক আহা-
রাস্তে তাঁহার পাঁচ জন ইংরাজ বন্ধু
কাগজ কলম লইয়া লিখিতে বিমিয়াছি-
লেন, মাইকেল পাঁচ জনকে পাঁচটী
গণ্প বলিয়া যাইতেছিলেন। অতোকে
অতোক গণ্পের চারি পাঁচ অঙ্ক লিখিলে
পর লেখকেরা সুরাপানে অধীর হইয়া
আর লিখিতে পারিলেন না ; শেষে
মাইকেলের কণ্পনা শক্তির অশংসা করি-
তেৰ শয়ন করিতে গেলেন।

মাইকেলের ব্যবস্থাপনা বিষয়েও বিল-
ক্ষণ জ্ঞান ছিল। ইনি ইংলণ্ড যাইবার
পূর্বে কলিকাতা পুলিসের দ্বিতীয় ছি-
লেন। ইংলণ্ড হইতে বারিষ্ঠার হইয়া

আসিয়াছিলেন। কিন্তু ব্যবহারাজীবের ব্যবসায় তাঁহার প্রিয় ছিল না। কাব্য শাস্ত্রের আলোচনায় সময় কর্তৃন করিতেই ভাল বাসিতেন। অবকাশ সময়ে করিতা রচনা ও কাব্যপ্রিয় জনগণের সহিত কথোপকথন করিতে আমোদ বোধ করিতেন। গত বৎসর “গণ্পাবলী” নামে এক খানি পুস্তক পদ্দে রচনা করেন। তাঁহার মুদ্রাঙ্কন বিষয়ে আগদারে সঙ্গে অনেক বার পরামর্শ করেন, কিন্তু নানা কারণে তাহা মুদ্রিত হয় নাই। এতদ্বৰ্তীত বঙ্গদর্শনের ন্যায় এক খানি মাসিক পত্ৰ প্ৰচাৰ করিতে তাঁহার বড় ইচ্ছা ছিল, তন্মধ্যে আগদারে সঙ্গে অনেক পৰামৰ্শ ছিল, তাঁহার শারীৱিক অসুস্থতা হেতু তাহা আৱৰ্ত্ত পৰ্যন্ত হইতে পারে নাই।

মৱিবাৰি কিছু কাল পূৰ্বে মাইকেল অৰ্থা-ভাবে ও ঝণভাৱে অতিশয় কাতৰ হইয়াছিলেন, তখন আমোদ তাঁহার সঙ্গে ধৰ্ম বিষয়ে মধ্যে২ কথা কহিয়াছি। এক দিন

তিনি বলিলেন, “যদি পৃথিবীতে ঈশ্বরদত্ত কোন ধৰ্ম থাকে, তবে শ্ৰীষ্টধৰ্মই সেই ধৰ্ম;—আৱ যদি ঈশ্বৰ জগতে মনুষ্য-কুপে অবতীৰ্ণ হইয়া থাকেন, তবে শ্ৰীষ্টই সেই অবতাৰ।” আমোদ শুনিয়া সন্তুষ্ট হইলাম, তিনি মৃত্যুকালে আপনার এক জন শ্ৰীষ্টীয়ান বন্ধুকে ডাকাইয়া আনিয়াছিলেন। এবং তাঁহার সাক্ষাতে বলিয়াছিলেন যে, “আমি শ্ৰীষ্টকে আজ্ঞা সম্পূৰ্ণ কৱিয়া স্বৰ্গে গমন কৱিতেছি।”

উপসংহার কালে আমাদিগের বন্তব্য এই যে, এ দেশীয় অনেক কুতবিদ্বা ও ভদ্ৰলোক শ্ৰীষ্ট ধৰ্ম অবলম্বন কৱিয়াছেন, কিন্তু কেহই মাইকেলের ন্যায় বাঙ্গালা ভাষার গৌৰব হস্তার্থ এ পৰ্যন্ত এত যত্ন দেখান নাই। মাইকেল ধৰ্ম্মত্বৰ বিষয়ে আপনার কৱিতারচনা শক্তি বিলক্ষণ দেখাইয়াছেন, কিন্তু বাঙ্গালা শ্ৰীষ্টীয়ান সাহিত্যের উপতি বদ্ধনাৰ্থ কোন চেষ্টা কৱেন নাই। তাহা কৱিলে বাঙ্গালা শ্ৰীষ্টীয় সাহিত্যের এ দুর্দশা থার্কিত না।

বহু বিবাহ।*

এ দেশে লোকে সকল কৰ্মেই শাস্ত্রের দোহাই দিয়া থাকে। শাস্ত্ৰানুসারে শয়ন, শাস্ত্ৰানুসারে তোজন, শাস্ত্ৰানুসারে বিদ্যারস্ত, শাস্ত্ৰানুসারে সকলই কৱিতে হইবে। যাহা শাস্ত্ৰ বিৰুদ্ধ, তাহা অকৰ্তব্য, গহৰ্ত। শাস্ত্ৰানুসারে ত্রা-

ক্ষণেৱা দেবতা পাইয়াছেন। শুদ্ধাদিবা শাস্ত্ৰানুসারে দাসত্ব পাইয়াছেন, কিন্তু সুখের বিষয় এই, কালচক্রের ঘূৰনে ত্ৰাক্ষণের সে দেবতা যাইতেছে, শুদ্ধাদি দাসত্ব শৃংকল হইতে মুক্ত হইতেছেন। শাস্ত্ৰানুসারে অসংখ্য দেবদেবী এদেশে

* বহুবিবাহ রচিত হওয়া উচিত কি না, এতদ্বিষয়ক বিচাৰ। ঈশ্বৰচন্দ্ৰ বিদ্যাশাগৰ প্ৰণীত। ১ম, ও ২য় ভাগ। কলিকাতা সংকৃত যন্ত্ৰ।

কল্পিত ও পূর্জিত হইয়াছে। শাস্ত্রাভ্যন্তরে আমরা যুবতী স্ত্রী লোকদিগকে যৃত পর্তিসহ সজীব দুষ্ক করিতাম, পুণ্যকামনায় আমাদিগের দেশের জনমৌরা পায়ানে বুক বাঁধিয়া গঞ্জাসাগরে ছেলে ফেলিয়া দিতেন। যখন এই সকল ভাবি, তখন মনে হয় যে, আমরা কি অসভ্য ছিলাম, আমরা কি নিষ্ঠুর ছিলাম! আবার যখন বহু বিবাহের বিষয় ভাবি, তখনও মনে হয়, আমরা কি অসভ্য! বহু বেগমের ভর্তা বলিয়া আমরা যখন নবার্বাদিগকে নিন্দা করি, কিন্তু ও কৃপক্ষুদ্র নবাব যে আমাদের দেশে বিস্তুর। আমরা কি অসভ্য! আমাদের সভ্যতা কেবল পরিচ্ছদে, বিদ্যা কেবল পরীক্ষাদান কালে, দেশভিত্তিভিত্তি কেবল রাজ-পুরুষদের প্রশংসা লাভার্থে! ফলতঃ আমরা আজিও অসভ্য।

ঁাঁহারা এই দুর্ভাগ্য দেশের উপকার চেষ্টা করেন, তাঁহাদের প্রতি আমাদের বড় ভর্তুল হয়। যে সকল বিদেশীয় লোক এ দেশের হিতকামনা বা হিতচেষ্টা করিয়াছেন, আমরা সতত কুকুজ্জতা সহকারে তাঁহাদিগকে স্মরণ করি। এদেশের যে সকল লোক স্বদেশাহিতকাংশ্চী, তাঁহাদিগকে আমরা বড়ই ভাল বাসি। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই, তদ্বপ্র দেশভিত্তিমী বাঙ্গালির সংখ্যা অতি অপ্প। আমরা যত দিন কলেজ বা স্কুলে থাকি, তত দিনই আমাদের স্বদেশাভুরাগ ও স্বদেশ-মঞ্জল কামনা যুথে প্রকাশ পায়, যখন বিষয়ী হই, দশ টাকা উপার্জন করি, তখনই ঐ স্বদেশাভুরাগ বা স্বদেশ মঞ্জল কামনা কার্য দ্বারা প্রকাশ হই-

বার সময়, কিন্তু তাহা হয় না। তখন আমরা ঘোর বিষয়ী হইয়া পড়ি; পিতৃ-কৃত একতল বাটী দ্বিতল করি, কোম্পানীর কাগজ করি, জমিদারী ক্রয় করি, অথবা বিলাতী সভ্যতা দেবীর সেবায় উপার্জিত অর্থ ব্যয় করি।

কিন্তু স্বথের বিষয় এই, দেশভিত্তৈয়ী কয়েক জন লোক আছেন। তাঁহারা সর্বদা সমাজের মঙ্গল কামনা ও মঙ্গল সাধন করিয়া থাকেন। শ্রীযুক্ত দেশ্পাতচন্দ্র বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহাদের মধ্যে প্রধান। তিনি অশেষ দোষাকর বহু বিবাহ প্রথা যে হিন্দুশাস্ত্র বিকুন্দ, তাঁহাই প্রমাণ করণে পলক্ষে দুই খানি পুস্তক প্রকাশ করিয়াছেন। অনেকেই মনে করেন, বহুবিবাহ কাণ্ড শাস্ত্রসম্মত। কিন্তু তাহা নহে, কতকগুলি অশাস্ত্রজ্ঞ ও স্বার্থপর লোক শাস্ত্রের দোহাই দিয়া অনেক কুপ্রথাৰ পোষকতা করিয়া থাকেন। ঁাঁহারা হিন্দু শাস্ত্র নিরপেক্ষ ভাবে পর্যালোচনা করিবেন, তাঁহারা দেখিবেন যে, বহু বিবাহ শাস্ত্রসম্মত নহে।

বিদ্যাসাগর মহাশয়ের গ্রন্থ তাঁহাদিগের ভাস্তু নিরসনে সমর্থ। প্রথম পুস্তকের প্রথম অধ্যায়ে যদৃচ্ছাপ্রেরুত্ব বহুবিবাহ যে অশাস্ত্রসম্মত, তিনি তাহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। এ বিষয়ের গ্রন্থণ মৰুসংহিতা, বিষ্ণুসংহিতা ইত্যে উদ্ধৃত করা হইয়াছে। বর্তমান কৌলীন্য প্রথা যে কোন শাস্ত্রেই নাই, তাহা বলিবার প্রয়োজন নাই। বল্লালসেনের সময়ে দেশে হিন্দুধর্ম প্রবল ছিল, রাজা সকল বিষয়ের কর্তা ছিলেন। স্বতরাং তিনি যে কৌলীন্য প্রথা প্রবর্তিত করিয়াছিলেন,

ତାହା ଦେଶେ ଆଦୃତ ଓ ପ୍ରଚଲିତ ହଇଯାଏ ଛିଲ । ବଜ୍ରାଲମେନେର ପର ଓ ହିନ୍ଦୁ ରାଜ୍ୟ ଲୋପ ହଇବାର ପୂର୍ବେ କୌଲୀନ୍ୟ ଅଥାର ଦ୍ୱାରା ଦେଶେର ସେ ଏତାଦୃଶ ଅନିଷ୍ଟ ହଇଯାଇଲା, ଆମାଦେର ଏମନ ବୋଧ ହ୍ୟ ନା, କେନନା ତେବେଳେ ଦେଶେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରର ସର୍ବଶୈସ୍ତ ଚଢ୍ରୀ ହଇତ, ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ପ୍ରତିଭା ଅପ୍ରତିହତ ଥାକାତେ ବ୍ରାହ୍ମଗନ୍ଦିଗେର ଉଦର ପୂର୍ଣ୍ଣିର ଭାବନା ଛିଲ ନା । କିନ୍ତୁ ଲକ୍ଷ୍ମଣ-ମେନେର ପର ଦେଶେ ମୁସଲମାନ ରାଜ୍ୟାବସ୍ଥ ହଇଲେ କୌଲୀନ୍ୟ ଅଥାଏ ଅନିଷ୍ଟ-କାରୀ ହଇଯା ଉଠିଲ । ସେ ରାଜବାଟୀତେ ବ୍ରାହ୍ମଗନ୍ଦିଗେର ଆଦରେର ମୀମା ଛିଲ ନା, ସେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମର ଅସାଦୀଂ ନାନା ପ୍ରକାର ଯାଗ ଯଜ୍ଞାଦ କେବଳ ବ୍ରାହ୍ମଗ ଦିଗେର ଲାଭେର ଜନ୍ୟ ହଇତ, ମେ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମ ମୁସଲମାନଗାନ କର୍ତ୍ତ୍ରକ ଗୁରୁତର ଆୟାତ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲ । ସବମୋପଦ୍ରବେ ଦେଶେର ଲୋକ ଅହିର, କେ ବ୍ରାହ୍ମଗନ୍ଦିଗକେ ତାଦୃଶ ଦାନ କରେ ? ଏ ଦିକେ ଯାହାରା କୁଲୀନ, ତାହାଦିଗେର ବଂଶ ବ୍ରଦ୍ଧି ହଇଲ, ଅନେକେର କୁଳ ଭଞ୍ଜି ହଇଲ, କୌଲୀନ୍ୟ ଅଥାର ବିଷମୟ ଫଳ ଫଳିତେ ଲାଗିଲ । ଅର୍ଥ ମୋଭେ କୁଲୀନେରା ବଂଶଜ କନ୍ୟା ବିବାହ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, କୁଳ ଭାଙ୍ଗିତେ ଆରସ୍ତ ହଇଲ । ତାହାଦିଗେର ସନ୍ତାନେରା ଅକୁଳ ଭଞ୍ଜେର ସନ୍ତାନ ବାଲ୍ଯା ଥ୍ୟାତ । କୁଲେର ଗୌରବ ତତ୍ତ୍ଵ ନାଇ ବଟେ, ତୁବୁ କତକଟା ଆଛେ । ଏକମ ପାତ୍ରେ କନ୍ୟା ଦାନ କରିଲେଓ ବଂଶଜେରା ଆପାନାଦିଗକେ ଚରିତାର୍ଥ ଜ୍ଞାନ କରେନ । ବିଶେଷତଃ ଅଭଙ୍ଗ କୁଲୀନକେ କନ୍ୟାଦାନ କରିତେ ଅନେକ ଅର୍ଥ ବ୍ୟଯ ଆବଶ୍ୟକ । ତାହାରେ ଦର ଅଧିକ, ତାହାରା “ହାଇୟେଷ୍ଟ ବିଡାରେ” ବିଜ୍ଞିତ ହନ, ସ୍ଵତରାଂ ଅନେକ ବଂଶଜ ତାହାଦିଗେର ନି-

କଟବର୍ତ୍ତୀ ହଇତେ ପାରେନ ନା । ଅକୁଳ ଭଞ୍ଜେର ସନ୍ତାନେର ମୂଲ୍ୟ ଅପେକ୍ଷାକୁଳ ଅପ୍ରା ବଲିଯା ଇହାଦେର ଥରିଦାର ଅନେକ । ବିବାହ କରା ଇହାଦେର ଜାତି ବ୍ୟବସାୟ । ଇହାଦିଗେର ସ୍ତ୍ରୀର ପିତାଲୟେଇ ଥାକେନ, କାଲେ ଭଦ୍ରେ ସ୍ଵାମୀର ପାଦପଦ୍ମ ଦର୍ଶନ କରିତେ ପାଯେନ । ତାହା ଦର୍ଶନ କରାଓ ଆବାର ବାଯ ସାମେକ୍ଷ, ସେ କନ୍ୟାର ପିତା ଧନୀ, ତାହାର ସ୍ଵାମୀ-ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟେ ହଇଯା ଥାକେ, କିନ୍ତୁ ସେ ଅଭାଗିନୀର ଦରିଦ୍ରେର କନ୍ୟା, ସ୍ଵାମୀ ତାହାର ମୁଖେ ଦର୍ଶନ କରେନ ନା ।

ଭଙ୍ଗ କୁଲୀନେର ସଂଖ୍ୟା ସତ୍ତି ବାର୍ଡିତେଛେ, କୌଲୀନ୍ୟ ଅଥାର ତତ୍ତ୍ଵ ଅନିଷ୍ଟକାରୀ ହିତେଛେ ; ଏ କଥା କାହାର ଅସ୍ମୀକାର କରିବାର ଉପାୟ ନାଇ । ଅତିଏବ କୌଲୀନ୍ୟ ଅଥାର କର୍ତ୍ତକଣ୍ଠି ନିର୍ମିତ ହଦୟ କୁଲୀନ କୁମାରେର ଅର୍ଥାଜନେର ଓ ବଙ୍ଗକାରୀନୀର ଲାଙ୍ଘନାର କାରଣ ହଇଯାଇଛେ । ଏକ ଜନେ୭୦୧୮୦ ଟା ବିବାହ କରେନ, ଏକଥା ଶୁନିଲେ ଦୁଃଖ ହ୍ୟ, ହାସିଓ ପାଯ । ଯାହାରା ବଲେନ, ଭାରତବଦେର ମଧ୍ୟେ ବାଙ୍ଗାଲୀ ଜାତି ସଭ୍ୟ, ତାହାରା ଏକ ବାର ବିଦ୍ୟାସାଗର ପ୍ରକାଶିତ ଫର୍ଦ୍ଦ ଦେଖିବେନ । ୧୮ ବଂସର ବ୍ୟକ୍ତ ବାଲକେର ୧୧୨୩ ଟ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ । ୫୫ ବଂସର ବ୍ୟକ୍ତ ରନ୍ଦ୍ରେ୮୦ ଟ୍ରୀ ସ୍ତ୍ରୀ ।

ଏହି ଫର୍ଦ୍ଦେ ଭୁଲ ଥାକା ଅସ୍ତ୍ରବ ନୟ, କାରଣ କୋନ ମୁଦ୍ରିତ ପୁସ୍ତକ ବିଶେଷ ହଇତେ ଇହା ସଙ୍କଳିତ ହ୍ୟ ନାଇ । ଆର ସେ ଭୁଲେର ଜନ୍ୟ ବିଦ୍ୟାସାଗର ମହାଶୟକେ ଦୋଧୀ କରା ଯାଯା ନା । କାରଣ ତିନି ସଟକ ପ୍ରତ୍ତିର ଦ୍ୱାରା ଏହି ସକଳ ବିବରଣ ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଇଛେ, ସଟକେରୀ ଭୁଲ କରିଲେ ତାହାର ଭୁଲ ହଇଯାଇଛେ । ତିନି ଜାନିଯା ଶୁନିଲା କଥନ ଓ ମଧ୍ୟ ଫର୍ଦ୍ଦ ବାହିର କରିବାର ଲୋକ ନହେନ । କିନ୍ତୁ ଏ ଜନ୍ୟ ଆମରା ଏମତ ବରି

না যে, বিশেষ অনুমস্কান করিলে অন্য পক্ষপ্রতিপোষক ফর্দও বাহির হইতে পারে না। ফলে ইংরাজী শিক্ষার প্রভাবে কৌলীন্য যে কিয়ৎ পরিমাণে ত্রাস পাইয়াছে, তাত্ত্বিক স্বীকার্য। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহার বিকল্প কিছুই বলেন না। আজও যে দেশে কৌলীন্য বিলক্ষণ প্রচলিত, ইচ্ছা সপ্রমাণ করাই তাঁকা কর্তৃক সক্রিয় ফর্দের প্রধান উদ্দেশ্য।

এই রূপ বহু বিবাহ প্রথা নিবন্ধন সমাজের যার পর নাই অনিষ্ট হইতেছে; জগতাতা, বাভিচার অতি ভয়ানক পাপ, কৌলীন্য প্রথা নিবন্ধন ইচ্ছা প্রায় ঘটিয়া থাকে। ডাক্তর টনার বলেন, কলিকাতার ড্রে বেশ্যাদিগের মধ্যে অধিকাংশ কুলীন ত্রাস্ক্রেণের পত্রী; আর আমরা জানি, বরিশাল, ঢাকা প্রভৃতি স্থানে অনেক কুলীন পত্রী বা কুমারী উক্ত পাপস্থিতি অবলম্বন করিয়াছে।

এই যদৃছাপ্রয়ত্ন বহু বিবাহ প্রথা নিবারণ অতি আবশ্যিক। ইচ্ছা যে আবশ্যিক, তাহা অনেকে স্বীকার করিয়া থাকেন; কিন্তু ইচ্ছা কি অকারে নিবারণ হইবে? কেহুই বলেন, দেশে ইংরাজী বিদ্যার যে রূপ চৰ্চা ও পাশ্চাত্য সভ্যতার যে রূপ অনুকরণ হইতেছে, তাহাতে উক্ত প্রথা আপনাআপনি রহিত হইবে। এ কথা সম্পূর্ণ বিশ্বাস যোগ্য নয়। দশ বৎসর পূর্বে বঙ্গদেশের কোন নগরে একটী বিশেষ সভা হয়। সভাতে অনেক কৃতিবিদ্য লোক উপস্থিত ছিলেন। বহু বিবাহ নিবারণ ও বিধবা বিবাহ প্রথা প্রচলিত করা সভার উদ্দেশ্য ছিল।

সভাতে শিক্ষা বিভাগের এক জন প্রধান বাঙ্গালী কর্মচারী ছিলেন। তাঁকাকে বহু বিবাহ নিবারক প্রতিজ্ঞা পত্রে স্বাক্ষর করিতে বলাতে তিনি অসম্ভব হন। তাহার কারণ এই, তিনি শিক্ষিত হইয়াও বহু বিবাহ দোষগ্রস্ত ছিলেন। বোধ হয়, তখন আরও দুই চারটী বিবাহ করিবার ইচ্ছা ছিল।

ইংরাজী বিদ্যা প্রভাবে বহু বিবাহ-প্রথা এক বারে নিবারিত হইবে না। কিয়ৎ পরিমাণে নিবারিত হইতে পারে, স্বতরাং উচ্চ এক বারে রাহিত করিতে হইলে রাজনিয়ম আবশ্যিক। অনেকের বিবেচনায় রাজসাহায় ব্যতিরেকে উচ্চ নিবারিত হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু যাহার এ বিষয়ে রাজসাহায় প্রার্থনা আবশ্যিক বোধ করেন, তাঁহাদিগের উচ্চার অশান্তিয়তা অমাণ করা আবশ্যিক। অন্যথা রাজার এ বিষয়ে হস্তক্ষেপ করা বিদ্যমান হয় না। এই জন্য বিদ্যাসাগর মহাশয় প্রথম পুস্তক প্রচার দ্বারা যদৃছাপ্রয়ত্ন বহু বিবাহের অশান্তিয়তা সপ্রমাণ করিয়াছেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের হিন্দুশাস্ত্রে বিশ্বাস আছে কি না, এস্তে সে প্রশ্ন উপাপন করা অর্ধিকার চৰ্চা। শাস্ত্রের মাহাত্ম্য প্রকাশ করা তাঁহার পুস্তক প্রচারের উদ্দেশ্য নহে। যিনি রাজদ্বারে আবেদন করিয়া যদৃছাপ্রয়ত্ন বহু বিবাহপ্রথা রাহিত করা আবশ্যিক জ্ঞান করিয়াছেন, তাঁহার নিজের সে শাস্ত্রে বিশ্বাস ও ভক্তি থাকুক বা না থাকুক, তিনি হিন্দু হউন বা আঁশ্টীয়ান হউন, তাহাতে কিছু যায় আইসে না, দেশের শাস্ত্রের মত ত ঐ বটে।

বিদ্যাসাগর কপটী নহেন। যদৃছ্ছা-
প্রবৃত্ত বহু বিবাহ অশাস্ত্রীয় প্রমাণিত
হইলে তাহা রহিত করণার্থ গবর্ণমেন্ট
আইন করিতে পারেন। এই জন্য
গবর্ণমেন্টের সাহায্যার্থে বিদ্যাসাগর
মহাশয় বহু বিবাহের শাস্ত্র বিরচক্তা
প্রদর্শন করিয়াছেন। বিধবা বিবাহ বিধি
প্রচারের সময়েও এই কূপ হইয়াছিল।
এরূপ কারণে গবর্ণমেন্টের হস্তক্ষেপ করা
উচিত কি না, সে স্বতন্ত্র কথা। এ বিষয়ে
মহৎ লোকদিগের মধ্যে মত ভেদ আছে।

বহু বিবাহ বিষয়ক দ্বিতীয় পুস্তক তর্ক
পূর্ণ। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের অর্থম
পুস্তকের বিকল্পে পাঁচ জন পণ্ডিত পাঁচ
খানি পুস্তক প্রকাশ করিয়া যদৃছ্ছাপ্রবৃত্ত
বহু বিবাহের শাস্ত্রীয়তা প্রমাণ করিতে
চেষ্টা করিয়াছেন। বিদ্যাসাগর মহাশয়
আশ্চর্য বিচার শক্তি সহকারে তাঁহাদের
আপত্তি খণ্ডন করিয়াছেন। আপত্তি কারক-
দিগের মধ্যে সংস্কৃত কলেজের ব্যাকরণ
অধ্যাপক পণ্ডিত তারানাথ তর্কবাচস্পতি
মহাশয় এক জন প্রধান। তাঁহার পুস্তক
খানি সংস্কৃত ভাষায় রচিত। পাঁচ বৎ-
সর পুর্বে যথন বহু বিবাহ নিবারণ আর্থ-
নায় গবর্ণমেন্টের নিকট আবেদন করা হয়,
তখন উক্ত তর্কবাচস্পতি মহাশয় সেই
আবেদন পত্রে নাম স্বাক্ষর করিয়াছি-
লেন। এক্ষণে তিনি আবার বহু বিবা-
হের গোষ্ঠকতায় পুস্তক প্রকাশ ও সনা-
তন ধর্মরক্ষণী সভায় বস্তৃতা করিয়া
বালকদের পরাকাটা প্রদর্শন করিয়া-
ছেন। পাঁচ বৎসর মধ্যে এমত গুরুতর
বিষয়ে যাঁহার মত পরিবর্ত্ত হইল, তাঁহার
মত আমরা গ্রাহ করিতে পারি না।

বাঙ্গালী জাতির মতের এই কূপ
অস্থিরতাই বাঙ্গালী জাতির অবনতির
এক কারণ। যাঁহাদের মানসিক বল, সৎ
সাহস অপে, তাঁহাদের মতির এই প্রকার
অস্ত্রৈর্য প্রকাশ পাইয়া থাকে। বাচস্পতি
মহাশয় একজন বিজ্ঞ লোক বলিয়া থ্যাত,
তাঁহার এ প্রকার মতৈস্ত্রৈর্য দেখিয়া
আমরা বড় তুঁঁথিত হইলাম।

আপত্তি কারকদিগের আপত্তি খণ্ডন
কালে বিদ্যাসাগর মহাশয় মধ্যেই দুই
চারিটী শ্লেষোভ্রূতি করিয়াছেন বলিয়া,
কোনো সমালোচক তাঁহার দোষ ধরি-
য়াছেন। তাঁহারা বিদ্যাসাগর মহা-
শয়কে অভদ্র শ্বিত করিতে গিয়া আপ-
নাদের ভদ্রতার পরিচয় দিয়াছেন।
তাঁহাদিগের জানা আবশ্যিক যে, তর্ক-
কালে ওরূপ দুই একটী শ্লেষোভ্রূতি প্রায়ই
ব্যক্ত হইয়া থাকে; আর ওরূপ শ্লেষো-
ভ্রূতির সহিত কথা বলিলে বিপক্ষ পক্ষের
মনোযোগ অধিকতর আকর্ষিত হয়।
অতএব আমরা সে জন্য বিদ্যাসাগর
মহাশয়কে বড় একটা দোষী করি না।

বিদ্যাসাগর মহাশয় তাঁহার অর্থম
পুস্তকে “সদ্যস্ত্রপ্রয়বাদিনী” এই পদের
অর্থ ও পৃষ্ঠার টীকায় স্পষ্ট করিয়া বলিয়া
দিয়াছেন। তথাপি “ভার্যা অপ্রয়বা-
দিনী” হইলেই সদ্যঃ দারান্তুর পরিগ্রহ
করিবে, এই আধুনিক অর্থ গ্রহণ করিয়া
কেহই বিদ্যাসাগর মহাশয়কে শ্লেষোভ্রূতি
করিয়াছেন। ও পদের অর্থ এই যে, যদি
ভার্যা নিয়ত দুঃখের কটুভূতি প্রয়োগ করে,
তাহা হইলে দারান্তুর পরিগ্রহ করিবে।
সুতরাং কাহারও স্ত্রী যদি কখনও রাগ
করিয়া বলেন, “তোমার ছাতে পড়ে

আমার স্থু হল না,” তৎক্ষণাৎ ঘটক ডাকিতে হইবে না। একপ বিধি থাকিলে কাহারও পক্ষে খুব স্ববিধা হইত বটে, কিন্তু ছিলশুন্ত্রের সেকুপ অভিপ্রায় নহে। বিদ্যাসাগরদত্ত অর্থের উপেক্ষা করিয়াও যাহারা উক্ত পদের আক্ষরিক অর্থ গ্রহণ করিয়া তাহাকে ঝেঁয়েকি অযোগ করত রসিকতা দেখাইয়াছেন, বোধ হয়, তাহারা পুস্তক না পার্ড়িয়াই সমালোচনা করিয়াছেন। আজ কাল অনেক সমালোচকে একপ করিয়াও থাকেন।

এদেশে মুসলমানদিগের সংস্থা বিস্তর। বিদ্যাসাগর মহাশয় তাহাদিগের মধ্যে

প্রচলিত বহু বিবাহ সমষ্টকে কিছু এ পুস্তকে বলেন নাই। বলিবার আবশ্যক নাই, তাই বলেন নাই, কারণ এ পুস্তকে হিন্দু-দিগের যদৃচ্ছাপ্রবর্ত বহু বিবাহের অশাস্ত্রিয়তা প্রমাণ করা তাহার উদ্দেশ্য। মুসলমানদিগের বহু বিবাহ নিবারণ চেষ্টা তাহাদিগেরই করা কর্তব্য। বিদ্যাসাগর মহাশয় কৃতকার্য্য হন, এই আমাদিগের কামনা। বিদ্যবাবিবাহ বিধি প্রচলিত করিয়া তিনি সমাজের যে কৃপ মঙ্গল করিয়াছেন, বহু বিবাহ প্রথা রাহিত করাইতে পারিলে তত্ত্বপ এক মহৎ উপকার করিবেন, সন্দেহ নাই।

উদ্বৃট কথা।

স্বামীভক্তি।

সমরামল প্রজবলিত হইলে অনেক মেঢ়মণী জননীকে হয়ত এক মাত্র পুল্লের আকাল ঘৃহনিবন্ধন, অনেক পাতিপ্রাণী রঘুনাথকে প্রাণসম প্রিয়তম পতির চির অদর্শন জন্য এবং অনেক ষেহুনান মুহূরকে প্রিয়তম বৃক্ষ মরণে অসহ্য যন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়। কতিপয় বৎসর অগীত হইল, এক জন পতিত্রতা স্তৰী আপনার দুর্ঘাপোষ্য শিশুকে গৃহে রাখিয়া স্বামী দর্শন করিতে পারিবেন না। তাহাতে সেই মহিলা তাহাকে সজল নয়নে বলিলেন, দেখ, আমি স্বামীকে দেখিব বলিয়া আপনার দুর্ঘাপোষ্য বালককে গৃহে রাখিয়া, সমস্ত দিন অনাহারে ভুরু করিয়া, এই ভয়াবহ সমর্কেতে আসিয়াছি; তুমি কি আমার সেই আশা বিকল করিবে? প্রহরী নারীর ঈ-দৃশ স্বামীভক্তি দর্শনে দয়াদুর্দ হইয়া, তাহাকে তাহার স্বামীর নিকটে লইয়া গেল। তিনি স্বামীকে দর্শন করিয়া আপনার সমস্ত কষ্ট ও পরিশ্ৰম বিমৃত হইলেন। কিন্তু এই সুখের সময় শীঘ্ৰ শেষ হইল; শীঘ্ৰই রজনী প্ৰভাত হইল এবং তাহার স্বামী অঞ্চল্পূৰ্ণ নয়নে তাহাকে বিদায় দিয়া যুদ্ধে গমন কৰিলেন। কিন্তু তিনি গৃহে প্ৰয়াবণ না করিয়া নিকটবৰ্তী

শিবিরে হেটে আছেন, কিন্তু একগে আপনি তাহাকে দর্শন কৰিতে পারিবেন না। তাহাতে সেই মহিলা তাহাকে সজল নয়নে বলিলেন, দেখ, আমি স্বামীকে দেখিব বলিয়া আপনার দুর্ঘাপোষ্য বালককে গৃহে রাখিয়া, সমস্ত দিন অনাহারে ভুরু করিয়া, এই ভয়াবহ সমর্কেতে আসিয়াছি; তুমি কি আমার সেই আশা বিকল করিবে? প্রহরী নারীর ঈ-দৃশ স্বামীভক্তি দর্শনে দয়াদুর্দ হইয়া, তাহাকে তাহার স্বামীর নিকটে লইয়া গেল। তিনি স্বামীকে দর্শন করিয়া আপনার সমস্ত কষ্ট ও পরিশ্ৰম বিমৃত হইলেন। কিন্তু এই সুখের সময় শীঘ্ৰ শেষ হইল; শীঘ্ৰই রজনী প্ৰভাত হইল এবং তাহার স্বামী অঞ্চল্পূৰ্ণ নয়নে তাহাকে বিদায় দিয়া যুদ্ধে গমন কৰিলেন। কিন্তু তিনি গৃহে প্ৰয়াবণ না করিয়া নিকটবৰ্তী

এক উপপর্বত হইতে যুদ্ধ দেখিতে লাগিলেন। ক্রমে সূর্য অস্তুচলে গমন করিলে চারি দিক তিমিরাছৰ হইল। তখন যুদ্ধের নিরৃতি হইল। কিন্তু মেট অঙ্ককারে আপনার আমিৰ কোন সন্ধান কৰিতে না পারিয়া, তিনি সমস্ত রাত্ৰি একাকিনী, অনাহারে ও দারুণ মনোকষ্টে

তথায় ঘাপন কৰিলেন। পৰ দিন প্ৰভুবে সমৰক্ষেত্ৰে গমন কৰিয়া চিন্তাকুল হৃদয়ে আমিৰ অন্বেষণ কৰিতে লাগিলেন, এবং অক্ষাৎ আমিৰ শোণিতাঙ্গ দেহ দৰ্শন কৰিয়া, চেতনাশূন্য হইয়া, তাঁহার বক্ষস্থলে পতিতা হইলেন। আৱ উঠিলেন না !

সন্দেশাবলী।

— কেহই বলেন, মিশনৱীৱী বিবাহ না কৰিলে ভাল হয়। অবিবাহিতেৰ ব্যয় অল্প, সময় অধিক। সৎসাবেৰ জৰালা মনুগী দড় একটা নাট। বোম্বাইয়েৰ বিশপও বলিয়া-ছেন, এদেশে অদ্যাপি যে খুঁকিদৰ্ম্ম অধিক পৱিমাণে ব্যাপ্ত হয় নাট, তাহার কাৰণ এই, মিশনৱীৱী প্ৰায় সকলেই বিবাহ কৰিব। থাকেন। এ বিষয়ে সার বাট্টল ফ্ৰার বলেন, “আমি মিশনৱীদেৱ বিবাহ কৰণেৰ বিপক্ষ নহি। এমত কাল উপস্থিত হইতে পাৰে, যখন পৌলেৰ ন্যায় মিশনৱীদেৱ অবিবাহিত অবস্থায় কাল মাপন কৰ। শ্ৰেণী বোধ হইবেক, এবং সৰ্ব সময়েই ধৰ্মার্থে কেহ না কেহ অধিবাহিত অবস্থায় কালাতিপাত কৰেন; কিন্তু সাধাৰণতঃ বিবাহ কৰিলে ভাল হয়। যাঁহারা বিবাহ না কৰিবাৰ প্ৰাৰম্ভ দেন, তাঁহারা মিশনেৰ, বিশেব দেশেৰ অবস্থা জাত নহেন। যাঁহারা বিবেচনা কৰেন, অবিবাহিত প্ৰাচাৰকেৰ দ্বাৰা অধিক কাৰ্য হইবাৰ সম্ভাবনা, তাঁহাদেৱ অত্যন্ত ভূম। আমি ভাৱতবৰ্যে থা-কিয়াটি তাহাৰ বিলক্ষণ প্ৰমাণ পাইয়াছি”

— আমৱী অত্যন্ত আজ্ঞাদেৱ সহিত প্ৰকাশ কৰিতেছিগে, চলননগৱনিবাসী বাবু প্ৰকৃতচৰণ দাস সৱকাৰ বিগত ১৫ই জুন তাৰিখে বষ্টি-কথানাস্ত সাধু আল্লিয়েৱ ভজনালয়ে পাদৱি বিপ্ৰচৰণ কৰিবলৈ কৰ্তৃক বাপ্পাইজিত হইয়াছেন। প্ৰকৃতচৰণ বাবু কিছুকাল চুঁচড়াৰ ঘিশ-মণি বিদ্যালয়ে পাঠ কৰিয়াছিলেন। খুঁকিদৰ্ম্ম দীক্ষিত হইবাৰ পূৰ্বে বাবু উঘাচৰণ

বল্দেয়াপাধ্যায় ইহাকে ধৰ্মশিক্ষা দান কৰেন। ইহার বয়ঃক্রম ৩১ বৎসৱ ; উপ-জীৱিকাৰ ব্যবসায়। জগনীশ্বৰ প্ৰকৃতচৰণ বাবুদেৱ বিপাশে বদ্ধিষ্ঠ কৰন, এই প্ৰাৰ্থনা ! — কেুঙ আৰ ইশ্বিৱাৰ মতে, ভাৱতবৰ্যে কেৱল দশটা আদীন মণ্ডলী আছে। তিনটা কলিকাতায়, তিনটা বোম্বাইয়ে, দুইটা মান্দ্রাজে, একটা কানপুৰে, এবং একটা সিলালায়। কি লজ্জাৰ কথা, অন্যান্য মণ্ডলীস্থগণ কৰেন কি ? তাঁহাদেৱ কি আদীন হইবাৰ উচ্ছাৰণটা নাট—না ক্ষমতা নাট ?

— রোম নগরেৰ মন্তল সচ্চাবৰ। টক্কলং ও আমেৰিকাৰ আমেক ধাৰ্মিক লোক তথায় ধৰ্মজ্ঞান বিস্তাৱেৰ জন্য সমৰ্পণ হইয়াছেন। তাঁহার ১৮ টা স্থাবৰ্ধজ্ঞানবিস্তাৱৰিণী সভা সংস্থাপন কৰিয়াছেন। বোধ হয়, ৩০ টা তাৰুশ সভা অঠিৱাৎ তথায় সংস্থাপিত হইবেক। তাঁহাদেৱ কঠকগুলি পাঠশালায় ২০০ শত ছাত্ৰ প্ৰত্যহ অধ্যয়ন কৰিতেছে। এবং ৩০০ জন রোমাণ কাথলিক তাঁহাদেৱ দলত্ব হইয়াছেন। ওএমসিলিয়ানৱাও বিশেব যত্ন সহকাৰে পৰিশ্ৰম কৰিতেছেন। পাঠশালার জন্য তাঁহার সম্পূৰ্ণ এক বৃহৎ অট্টালিকা ক্ৰয় কৰিয়াছেন। এবং বিশেব আনন্দেৱ বিষয় এই, বোমান কাথলিকদেৱ মধ্যে “প্ৰপেগাণ্ডা” নামক যেমন একটা ধৰ্ম সভা ছিল, প্ৰটেক্টাটোৱাও তদ্বপ একটা সভা স্থাপন কৰিবাৰ জন্য চেষ্টিত আছেন।

বিমলা।

উপন্যাস।

৬ অধ্যায়।

এক দিন প্রাতঃকালে রতন সিংহের বাটীতে এক খানি উৎকৃষ্ট শিবিকা সমেত ঘোল জন বাহক, ও দুই জন দাসী এবং চারি জন দ্বারবান আসিয়া উপস্থিত হইল। শিবিকা দেখিয়া পাড়ার স্তীলো-কেরা কানাকানি করিতে লাগিল। কতক-গুলি বালিকা শিবিকার পশ্চাত্তৰ রতন সিংহের বাটী পর্যন্ত আসিল। পাড়ার কয়েকজন বয়স্ত স্তীলোকও রতন সিংহের বাটীতে আইল। দাসীরা বরাবর বাটীর ভিতরে যাইয়া বিমলা দেবীকে প্রণাম করিল। বিমলা তাহাদিগকে পিতার ও ভাতার সংবাদ জিজ্ঞাসা করিলেন। দ্বারবানগণ এক খানি পত্র আনিয়াছিল। তাহা রতন সিংহের নামীয়। তাহা তোমাকে দিল। দ্বারবানগণের মধ্যে অনেকে রতন সিংহের পরিচিত। রতন সিংহ তাহাদিগকে সমাদর পূর্বক বসাইল। পরে পত্র পাঠ করিল, পাঠ করিয়া পরম সন্তুষ্ট হইল। অনুপ সিংহ এই পত্র পাঠাইয়াছিলেন। রতন সিংহ পত্র হাতে করিয়া বাটীর ভিতরে গেল, এবং তাহা বিমলার হাতে দিয়া কহিল, “বৎসে, তোমাকে রত্নপুরে যাইতে হইবে, আর এ দরিদ্রের কুটীরে থাকা ভাল দেখায় না, এই পত্র পাঠ করিলে সমস্ত জানিতে পারিবে।”

পত্রে যে সংবাদ আসিয়াছিল, বিমলা তাহা দাসীদের মুখে শুনিয়াছিলেন। এই

জন্য রতন সিংহের কথায় কিপিং লজ্জিত হইলেন, সে লজ্জা আহ্লাদজনিত, শুধু লজ্জা নহে।

রতন সিংহ সরিয়া গেলে মানতী পত্র খানা বিমলার নিকট হইতে কাড়িয়া লইল। লইয়া একটু দরে দাঁড়াইয়া পড়িতে লাগিল, বিমলা ইহাতে ঈষৎ কোপ প্রকাশ করিলেন। সেও শুধু কোপ নহে, তাহাতেও আহ্লাদের অংশ আছে। মানতী পড়িল ;—

“আজি তোমাকে একটী সুসংবাদ জানাইতেছি। প্রতাপ সিংহের ইচ্ছা এই, তাহার জোষ পুত্র অমর সিংহের সঙ্গে আমার বিমলার বিবাহ হয়। তগবরণ (যিনি সম্যাসী বেশ ধারণ করিয়াছেন) এই সংবাদ লইয়া এখানে আসিয়াছেন, তাহার মুখে শুনিলাম, অমর সিংহ বিমলাকে দেখিয়াছেন, বিমলাও তাহাকে দেখিয়াছেন; ইহাতে আমি আরও আহ্লাদিত হইলাম। যখন বিবাহের কথা উঠিয়াছে, তখন আর বিমলাকে তোমার বাটীতে এ ভাবে রাখা ভাল দেখায় না। তুমি বিমলাকে যে রূপ যত্নে রাখিয়াছ, তাহা শুনিয়া পরম প্রীত হইলাম। আমি এই উপকার জন্য চিরকাল তোমার নিকট বাধা রহিলাম।”

পত্র পাঠ শেষে বিমলা লজ্জাবন্তমুখী হইলেন। রতন সিংহের স্তী আনন্দে বিমলার গাল টিপিয়া বলিল, “লজ্জা কি যা, রাজাৰ বউ হবে, রাজভোগে থা-

করে।” বিমলা আরো লজ্জিতা হইলেন।

এই কথা প্রসঙ্গে বাড়ীর ভিতরে স্ত্রী-লোকেরা বিস্তর গোল করিতে লাগিল, রতন সিংহ আসাতে গোল থামিল। এবং তাহার ধূমক শুনিয়া তাহার স্ত্রী আগত অতিথিদিগের আহারাদির আঘোজন করিতে চালিল। পর দিন প্রাতঃকালে বিমলার যাওয়া স্থির হইল।

মালতী জননীর সাহায্যার্থে পাকশালায় গেল। বিমলার দাসীরা কম্বল-সরোবরে স্নান করিতে গেল। বিমলা একাকিনী চার পাইতে শুইয়া ভাবিতে লাগিলেন।

বিমলা কি অমর সিংহকে ভাল বাসেন? বাসেন। তাহার অনেক লক্ষণ বিমলাতে প্রকাশ পাইয়াছে। বিমলার স্বভাব এই, কোন নৃতন জিনিষ, বা নৃতন মানুষ দেখিলে তিনি তাঁহার বিষয় সঙ্গিনী-দিগকে প্রশ্ন করেন। তাহার বিষয় বিশেষ কৃপে জানিতে চাহেন। কিন্তু অমর সিংহের সঙ্গে অকম্ভাণ্ড সাক্ষাৎ হইলেও তাঁহার বিষয়ে মালতীকে একটী কথাও জিজ্ঞাসা করেন নাই। জিজ্ঞাসা করিবার ইচ্ছা হইয়াছে, তাঁহার বিষয়ে কথা বলিবার ইচ্ছা হইয়াছে। মালতী তাঁহার কথা পার্ডিলে ঘন দিয়া শুনিয়াছেন, কিন্তু নিজে তাঁহার কথা এক দিনও পাঢ়েন নাই। যে ভাবে অমর সিংহের সঙ্গে তাঁহার সাক্ষাৎ হইয়াছিল, যে ভাবে তিনি অমর সিংহকে দেখিয়াছিলেন, বিমলা সর্বদা তাঁহার ভাবিতেন। বার বার ভাবিতেন, সে তাবনাতে ঘনে এক প্রকার স্থানুভব হইত। অনেক সময়ে ভাবিতেৰ অন্য-

মনা হইতেন, আবার পাছে, তাহাতে মালতী কিছু সন্দেহ করে, এ জন্য সে তাবনা ঘনেৰ রাখিয়া মুখে একটা অপ্রাসঙ্গিক কথা তুলিতেন। অবোধ মালতী সে কথার ভাব বুঝিত ন। সে যে কখনও এপথে পা দেয় নাই; যখন দিবে, তখন বুঝিবে। যে যুদ্ধের আয়োজন হইতেছিল, তাহা বিমলা ভাবিতেন। কখনও ভাবিতেন, যদি অমর সিংহ এ যুদ্ধে হত হয়েন?—ইহা ভাবিতে ঘনে কষ্ট ভাই। এ তাবনা ভাবিতেন ন। ভাবিতেন, অমর সিংহ যুদ্ধে জয়ী হইবেন। ঢিতোরের সিংহাসনে পিতাকে বসাইবেন। ইহাতে তাঁহার ঘনে স্মৃথ হইত।

পিতার পত্র পাইয়া বুঝিলেন, যে বাস্তির বিষয় তিনি সদাই ভাবেন, তাঁহার সঙ্গে তাঁহার বিবাহ হইবে। ইহাতে তাঁহার ঘনে আনন্দ হইল। এখন তিনি ঘনেৰ ভাবিলেন, যদি মেই দিন মালতী আৱ একটু দৰি কৰিয়া আসিত, তাঁহা হইলে তাঁহাকে ভাল কৰিয়া দেখতাম। অবোধ! ভাল কৰিয়া দেখিলেই কি তৃপ্তি হয়? যাহাকে ভাল বাসিয়াছ, তাঁহাকে সহস্র বৎসর দেখিলেও তৃপ্তি হইবে ন। যাহাকে দেখিলে তৃপ্তি হয়, তাঁহাকে ভাল বাসি না, যাহাকে যত দেখি, ততই দেখিতে ইচ্ছা করে, তাঁহাকে ভাল বাসি।

বিমলা নানা চিন্তায় রাত্রি যাপন কৰিলেন। পিতার পত্র পাইবার পূর্বে অমর সিংহের বিষয় ভাবিতে শক্ষা কৰিতেন, এখন নিঃশঙ্খ চিত্তে ভাবিতে লাগিলেন।

পর দিন প্রাতঃকালে রতন সিংহের

বাটীর পূর্ব দিকস্থ বাঁশ বনের মধ্য দিয়।
তরুণ অরুণের জ্যোতিঃ প্রকাশ পাইল,
পৃথিবী যেন সুর্ণ জলে অঙ্গ দোত করিয়।
প্রাতঃ সূর্যের সঙ্গে সাঙ্ঘাত করিতে
উদ্বান্ত হইলেন। পাখিরা আহারযৈমেনে
বহিষ্ঠত হইল। চাধিরাগোরুর পাল লইয়।
মাটে চলিল। পূজারী ব্রাহ্মণের বাগানে
ফুল তুলিয়। ডালা সাজাইতে লাগিল।
অনুপ সিংহের প্রেরিত ভূতোরা জা-
গিয়। চার পাইতে শুইয়াৰ প্রভাতী
সুরে গান ধরিল। এমন সময়ে মাল-
তীর মা উঠিয়। মালতীর সঙ্গে বিমলার
যাত্রার উদ্যোগ করিতে লাগিল। সে
আপনি বিমলার কেশবিন্দুস করিয়।
দিল। যেখানে যে অলংকার সাজে, তাতা
পরাইল। অবশ্যে বিমলার গাল টিপিয়।
বলিল, “এই কুপে চিতোরের রাজপুরী
উজ্জ্বল করিও!” ইহা বলিয়। সে কাঁদিল,
তাতার চক্ষে জল দেখিয়। বিমলাও
কাঁদিলেন। মালতী কাঁদিয়াৰ বিমলার
গল। ধরিয়। গল। ধরিয়। অনেক ক্ষণ
কাঁদিল। স্ত্রীলোকেরা গোল মাল করি-
তেছে, দেখিয়। রতন সিংহ অস্তঃপুরে
আইল। তাতাকে দেখিয়। সকলে নীরে
হইল।

বাহিরে শিবিকাৰাত্মক ও সঙ্গী ভূতোর।
অপেক্ষা করিতেছিল। মালতীর মা
বিমলার হাত ধরিয়। আনিয়। শিবিকাতে
তাতাকে বসাইয়। দিল। বাহকেরা শি-
বিকা ক্ষক্ষে করিয়। চলিল। দ্বারবানের।
অগ্রে ও পশ্চাতে তরোয়াল হস্তে চলিল।
দাসী দুজন শিবিকার দুই পাশে শিবিকা
ধরিয়াৰ চলিল। রতন সিংহ শিবিকার
সঙ্গেৰ অনেক দূৰ পর্যন্ত গেল। মালতী

ও তাতার মাতা, যতক্ষণ শিবিকা চক্ষের
অন্তরাল না হইল, ততক্ষণ এক দৃষ্টে
তৎপ্রতি চাহিয়া রহিল। যখন শিবিকা
দৃষ্টিপথ অভিন্ন করিল, তখন কাঁদিতেৰ
বাটীর ভিতরে প্রবেশ করিল।

৭ অধ্যায়।

আমাত্ মাস, বর্ষাকাল; বেলা প্রহ-
রেক মাত্র আছে। আকাশে উত্তর-পূর্ব
কোণে এক খণ্ড রহে নীল মেঘ সাজি-
যাচে, তাতার চারিদিকে কতকগুলিন
ক্ষদ্র বারিদ খণ্ড রহিয়াছে। সূর্য
যতই অস্তাচল অভিমুখে অগ্রসর হইতে
লাগিলেন, রহে বারিদ খণ্ড ততই রহ-
ত্ব হইতে লাগিল। ক্ষদ্রকায় মেঘগুলি
আসিয়। তাতার সঙ্গে মিশাইয়। গেল।
সূর্য কিরণে মেঘ গুলির পশ্চিম প্রান্ত
রক্ত বর্ণ হইল। মেঘ খণ্ড ক্ষমেই বিস্তৃত
হইয়। আকাশের মধ্যস্থলে উঠিল। মে-
ঘের ছায়া পাতত হওয়াতে নদীর জল,
সরোবরের জল নীলবর্ণ হইল। চায়াৱা
গোমেৰাদির পাল লইয়। তাড়াতাড়ি
গুচ্ছভিত্তিয়ে চলিল। ঝড় ঝন্টির ভয়ে
গগনবিহারী পক্ষীগণ দ্রুত বেগে নীচে
মালিতে লাগিল। দুই একটী শাদা পক্ষী
বারিদ খণ্ডকে বিদ্রূপ করণচলে তাতার
আশে পাশে উড়িয়। বেড়াইতে লা-
গিল। পথিকেরা মযুখবন্তী আশ্রয়
স্থানে শীত্র পঁজুছিবার নিমিত্ত দ্রুত পদে
চলিতে লাগিল। এমন সময়ে চারিজন
অশ্বারোহী এক মাঠ দিয়। চলিয়াছে।
অবিরত দ্রুত গমনে অশ্বগণের
সমস্ত শরীর ঘর্মাত্ত হইয়াছে, মুখ দিয়।
কেণ্ঠরাশি নির্গত হইতেছে। নিকটে

গ্রাম নাই। কিন্তু দুই ক্ষেত্র দূরে এক সরাই আছে। যখন অশ্বারোহীরা সেই সরায়ে অদ্য রাত্রি/যাপন করিবার মানসে দ্রুত গমনে চলিয়াছে। অশ্বারোহীরা 'ভুরায় সেই সরায়ে পঁছছিল, যখন পঁছছিল, তখন সক্ষাৎ; সক্ষ্যার সঙ্গে২ ডয়ানক বড় বৃষ্টি আরম্ভ হইল। সরায়ের কর্তা হিন্দু, যখন পথিকদিগকে সরায়ে স্থান দেওয়া তাহার রীতি নহে। এই অশ্বারোহীদিগকেও সরায়ে স্থান দিতে তাহার ইচ্ছা ছিল না। কিন্তু ভয় প্রযুক্ত স্থান দিতে হইল।

সরায়ে পথিকদিগের থাকিবার জন্য যে কুঠীর সকল আছে, তাতা অতি সামান্য। সরায়ের কর্তা ধনদাসের নিজের থাকিবার গৃহ অপেক্ষাকৃত অনেক অস্বচ্ছদকর। সে গৃহটী দীর্ঘাকৃত, তাহাতে তিনটী কুঠীরী। তাহার দক্ষিণ-দিগের কুঠীরী ধনদাসের বাহির বাড়ী—তাহার উত্তরে পর পর দুটী কুঠীরী আছে। যখনেরা সেই বাহির বাটীর কুঠীরীতে আশ্রয় লইল।

রাত্রি প্রহরেক হইয়াছে, এখন সময়ে এক খানি শিবিকা আসিল। শিবিকার সঙ্গে শিবিকা বাহক ঘোল জন, রক্ষক, চারি জন ও দাসী দুই জন। ধনদাস বুঝিতে পারিল যে, এ শিবিকায় কোন ভদ্রমহিলা আসিয়াছেন। ধনদাসের আদেশ মতে বাহকেরা শিবিকা ভিতর বাটীতে লইয়া গেল। দাসীরা সঙ্গে২ গেল। সঙ্গীলোকেরা স্বতন্ত্র কুঠীরে যাইয়া আশ্রয় লইল।

এই শিবিকায় আমাদের বিমলা। দুই দিন হইল তিনি পিপুলি হইতে

যাত্রা করিয়াছেন। অদ্য রাত্রে এই সরায়ে থাকিবেন।

যখনেরা যে কুঠীরীতে বসিয়াছিল, বিমলা তাহার পরবর্তী কুঠীরীতে স্থান পাইলেন। ধনদাসের স্ত্রী তাহাকে স্বতন্ত্রে স্থান দিল। শিবিকার মধ্যে তাহার যে সকল শয়া ছিল, দাসীরা তাহা আনিয়া শয়া অস্তুত করিল।

আহারাস্তে ধনদাস বিশ্রাম করিতে গেল। বিমলাও বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। অনুচ্ছ স্বরে তিনি দাসীদের সঙ্গে নানা কথা কহিতেছেন, এমন সময়ে অপর গৃহে যখনের বাক্যালাপ শ্রবণ করিলেন। শুনিয়া শিহরিয়া উঠিলেন।

প্রথম যখন বলিল, “রহমতেব কথায় বিশ্বাস করিয়া এত কষ্ট হইল।”

তৃতীয়। রহমত সিদ্ধ্যাকথা বলিবার লোক নহে।

তৃতীয়। রহমত কি প্রকারে জানিল যে, অনুপ সিংহ বিমলাকে আনিতে লোক পাঠাইয়াছে?

প্রথম। সে সেই মুসলমানীর মুখে শুনিয়াছে, আর পাল্কী লইয়া লোক যাইতে নিজে দেখিয়াছে।

ইচ্ছা শুনিয়া বিমলার কষ্ট শুন্দ হইল। দাসীরা তাহার মুখপ্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিল। এক জন দাসী ভয়ে কাঁদিয়া ফেলিল। বিমলা তাহাকে বলিলেন, “চুপ কর, আরও কি বলে শুনি।”

তৃতীয় যখন কহিল, “জবে বোধ হয়, তারা অন্য পথে গিয়াছে।”

বিমলা এখন স্পষ্ট বুঝিলেন যে, ইহারা তাহার অব্যেষণে বাহির হইয়াছিল। কিন্তু পায় নাই।

প্রথম যবন কহিল, “তাহা অসম্ভব নহে। আমরা এ দেশের সকল পথ জানি না।”

দ্বিতীয়। কাল সকালে ধনদাসকে জিজ্ঞাসা করিব যে, পিপুলি ছইতে রত্ন পুরে যাইবার আর কোন পথ আছে কি না।

প্রথম। তাহা ও বলিবে না। ও যে হিন্দু।

চতুর্থ যবন এতক্ষণ নীরব ছিল, সে হাসিতেই কহিল, “আমি বদি থেঁজ করিয়া দিতে পারি, কি বক্রস পাইব ?”

প্রথম। তোমাকে সুবাদার করিব।

চতুর্থ। তবে অনুপ সিংহের কন্যা এই সরামে আছে।

বিমলা দেখিলেন, বিপদ উপস্থিতি। এক জন দাসীকে বালিলেন, “তব, তুমি সুধারাগ পাঁড়েকে চুপিৎ যাইয়া সংবাদ দেও। আর এক খানি তরোয়াল ঢাহিয়া আন।”

প্রথম যবন চতুর্থ যবনের কথা শুনিয়া বিস্মিত হইল। বলিল, “তুমি কি প্রকারে জানিলে ?”

চতুর্থ যবন। সন্ধ্যার পরে যে পাল্কী আসিয়াছে, সেই পাল্কীতে অনুপ সিংহের কন্যা আসিয়াছে। কেননা পাল্কীর সঙ্গে যে সিপাহীদিগকে দেখিলাম, তাহাদিগকে আর্ম অনুপ সিংহের বাটীতে দেখিয়াছি।

সকলে এ কথা বিশ্঵াস করিল।

তব সুধারাগ পাঁড়েকে সভয়ে সংবাদ দিল। সুধারাগ শুনিয়া বিস্মিত হইল। সে অপর সঙ্গদিগকে বলিল। তাহারা দেখিল যে, কোন বিশেষ ভয়ের কারণ

নাই। কেননা তাহাদের জনবল যবন দিগের অপেক্ষা অধিক। সুধারাগের আদেশ মতে সকলেই জাগরিত ও প্রস্তুত রহিল। তব সুধারামদ্বন্দ্ব তরবারি লইয়া বিমলাৰ নিকট প্রত্যাগত হইল। প্রত্যাগত হইবামাত্র বিমলা তাহাকে নিকটে ডাকিয়া অনেক ক্ষণ কানেক কি কহিলেন, তব আবার সেই সংবাদ লইয়া সুধারাগের নিকট প্রেরিত হইল।

তব এবার আসিয়া সুধারামকে কহিল যে, “রাত্রে ব্যস্ত হইবার প্রয়োজন নাই। যবনেরা এ রাত্রে কোন খোল মাল করিবে না। পরামর্শ করিয়াছে, প্রাতে উচারা আমাদের অদৃশ্য হইয়া আমাদের পশ্চাত্ত্ব যাইবে। আর গণেষণগিরির নিকটে আমাদিগকে আক্রমণ করিবে।”

সুপোরাগ তবৰ কথা মন দিয়া শুনিল। কিয়ৎক্ষণ চিন্তা করিয়া পরে বলিল, “রাজকুমারী কি বলেন ?”

“ভিন্নি বলেন যে, উচারা নির্দিত হইলে আমাদের কমলমিরের পথে প্রস্থান করা ভাল।”

“সে পরামর্শ মন্দ নয়।”

সঙ্গীরা সকলেই এপরামর্শে সম্মত হইল। সুধারাগ প্রধান বাহককে ডাকিয়া আদ্যাপাণ্ডি সমস্ত বলিল। তব আসিয়া বিমলাকে সংবাদ দিল। স্থির হইল, যবনেরা নির্দিত হইলে প্রস্থান করা হইবে।

৮ অধ্যায়।

প্রতাপ। যবন সৈন্যের সংখ্যা বিশেষ করিয়া গণনা করিয়াছ ?

সম্ম্যাসী ! আমি উচারদের সমস্ত সৈন্য-

দলেই প্রবেশ করিয়াছি। সৈন্য সংখ্যা চলিশ সহস্রের অধিক নহে। তাহার মধ্যে দশ সহস্র রাজপুত।

প্রতাপ। তবে কোন ভাবনা নাই; আমাদের তিরিশ সহস্র রাজপুত যথেষ্ট; যবন সৈন্যদিগকে পিস্তলা নদী পার হইতে দেওয়া হইবে না।

সন্ধ্যাসী। আজি পাঁচ দিন উহারা দিলী হইতে গাত্রা করিয়াছে। আমাদের আর বিলম্ব করা ভাল নয়। পিস্তলার অপর পারে যাইয়। শিবির সংস্থাপন করা যাউক।

প্রতাপ। তুমি ব্যস্ত হইও ন। কমল-মিরের চারিদিকে যে পরিখা খনন করিয়াছি—ইহার মধ্যে প্রবেশ করা সহজ কথা নহে। যবনদিগের এদেশে আসিতে আরো পনেরো দিন লাগিবে। এখনও সময় আছে।

সন্ধ্যাসী। অমর সিংহ গোগুণ। হইতে এখনও আসিলেন ন। কেন?

প্রতাপ। আমি তাই ভাবিতেছি। দেশে কয়েকজন যবন অশ্বারোধী আসিয়াছে, বোধ হয়, তাহারা মানসিংহের চর। অমর আমাকে বলিয়াছিল যে, সে তাহাদের অনুমস্কানও করিবে।

এক দিন অপরাহ্নে কমলমিরে রাজগঠে বসিয়া বিরলে প্রতাপ সিংহ ও ভগবান সন্ধ্যাসী এই কুণ্ড কথোপকথন করিতেছেন। এসম সময়ে অদূরে অমর সিংহকে দল বল সহ ঘৃহাগত দেখিয়া প্রতাপ সিংহ ও সন্ধ্যাসী উভয়ে কিছু বিস্মিত হইলেন। বিস্মিত হইবার কারণ এই যে, অমর সিংহের সঙ্গে এক খানি বসনায়ত শিবিকা ও তাহার সঙ্গে দুই

জন দাসী ছিল। অমর সিংহ আসিয়াই পিতাকে প্রণাম করিলেন, এবং বাহক-দিগকে শিবিকা অন্তঃপুরে লইয়া যাইতে আদেশ করিলেন।

সন্ধ্যাসী জিজ্ঞাসিলেন, “অমর, ব্যাপার টা কি?” তখন অমর সিংহ অনেক যত্নে আপনার মনোগত কতকগুলিন ভাব দয়ন করিয়া বলিতে আরম্ভ করিলেন ;—

“আজি প্রত্যায়ে আমি গোগুণ। হইতে কমলমিরে আসিতেছিলাম,—কিয়েটুর আসিয়া মাঠের মধ্যে এক আশ্চর্য্য ব্যাপার দেখিলাম। দেখিলাম, এই শিবিকা খানি পথের এক পার্শ্বে রাঙ্গাছে—আর চারিজন যবনের সর্তুত চারিজন রাজপুতে ঘোরতর কাটাকাটি করিতেছে, যবনের। অশ্বারোধী, সুতরাং তাহারা জয়ী হইবার উপক্রম হইয়াছে, দাসী দুই জন অদূরে দাঁড়াইয়া চীৎকার করিতেছে। আমর। ইহা দেখিয়া দ্রুত বেগে অশ্ব চালাইলাম। আমরা যাইতেই চারি জন রাজপুত বাতাহত কদলী ঝক্কের ন্যায় ভুপর্তিত হইল। ইহা দেখিয়া শিবিকা মধ্যে হইতে এক যুবতী তরবারি হস্তে প্রলয় কালের অগ্নি ক্ষুলিঙ্গের ন্যায় নির্ণত হইলেন। তাহার এবেশে নির্ণত হইবার কারণ এই যে, দাসী দুই জন আমাদিগকে যবন-শ্বারোধী ভাবিয়া চীৎকার কর্দে বলিয়াছিল, যে আরো যবন আসিতেছে। আমাদিগের উক্ত স্থানে পঁচ্চিবার পুর্বে যুবতী এক জন যবনের অশ্ব কাটিয়া ফেলিলেন। অশ্ব মরিয়া যাওয়াতে যবন হতবল হইল। যুবতী

আর এক আঘাতে তাহাকে শমন ভবনের আতিথ্য স্বীকার করাইলেন। এমন সময়ে আগরা তথায় পঁহচিলাম। আগদিগকে দেখিয়াই অবশিষ্ট যবনন্দয় বায়ুবেগে প্রস্তান করিল। আমি তাহাদের এক জনকে চিনিলাম, তাহার নাম গিরজা খাঁ। এই প্রকারে এই মুবতী রক্ষা পাইলেন।”

তখন ভগবান জিজ্ঞাসিলেন, “এ মুবতী কে?”

অমর সিংহ অবনত বদনে কুণ্ঠিত বচনে কহিলেন, “ইনি অনুপ সিংহের কন্যা। পিপুলি হইতে পিতার নিকট যাইতেছিলেন। পথ সধ্যে যবনের। আক্রমণ করে।”

প্রতাপ। তা ইনি যে বীরতা দেখাইয়াছেন, তাহা অনুপ সিংহের কন্যার যোগাই বটে। ভগবান, তুমি অনুপপুরে যাইয়া ইঁচার যোচিত অভ্যর্থনা করিতে বল।

ভগবান ঈষৎ হাসিয়া যে আঙ্গু বলিয়া চলিলেন, যাইবার সময় অমরের হস্ত ধারণ করিলেন। অমর সিংহও পিতার অনুমতি পাইয়া চলিলেন।

৯ অধ্যায়।

তিনি দিবস পরে প্রতাপ সিংহ এক শত অশ্বারোষী সঙ্গে দিয়া বিমলাকে রত্নপুরে পিতার ভবনে প্রেরণ করিলেন। এই তিনি দিবস বিমলা অতি স্বর্ণে যাপন করিয়াছিলেন। অমর সিংহের মাতা তারা দেবী তাহাকে আপনার কন্যাবৎ স্নেহ, ও অমরের ভগিনীর। ভগিনীর অন্য প্রকাশ করাতে বিমলা অতিশয়

আপ্যায়িত হন। এভিং অমর সিংহের যে কৃপরাশ তিনি হৃদয় পটে লিখিয়া রাখিয়াছিলেন, তাঁ তিনি দিন ব্যাপিয়া দেখিলেন। কিন্তু এত দেখিয়াও দেখিবার বাসনা নিটিল না। ফলতঃ এ জগতে যাহাকে ভাল বাসা যায়, তাহাকে চির জীবন দেখিলেও দেখিবার বাসনা পূর্ণ হয় না। বিমলার বাসনা পূর্ণ হইল না। অমর সিংহের ছবি খানি তাঁহার হংপটে আরো অলোপনীয়রূপে অঙ্কিত হইল।

বিমলা পিতার ঘৰে আসিয়া স্বর্ণে হইলেন না। তিনি রত্নপুরে আসিলে পর দেশে যবন সৈন্য ব্যাপিল। সৈন্যের। প্রজাদিগের প্রতি নানাবিধ অত্যাচার করিতেছিল। দেশের লোক ব্যতি ব্যস্ত। লোকের দ্রৌপুত্র সম্পত্ত্যাদি সংকটাপন। বিমলা ঘৰে পঁহচিয়া দশ দিন পরে অমর সিংহের এক পত্র পাইলেন। সে পত্র এই ;—

“প্রাণাধিকে,

ছুরাঙ্গা মান সিংহ যবন সৈন্য লইয়া দেশে প্রবেশ করিয়াছে। অদ্য সমস্ত দিন তাহাদের সঙ্গে আমাদের ঘোরতর যুদ্ধ হইয়াছে। স্বর্ণাস্তের প্রাঙ্গালে আগরা যুদ্ধে জয়ী হইয়াছি। পরে কি হয়, বলা যায় না। আমার শরীরে অনেক স্বানে ক্ষত হইয়াছে। যদি এমন সময়ে তুমি নিকটে থাকিতে, এবং রাঙ্কেত্র হইতে ফিরিয়া আসিলে তুমি অঙ্গে স্বীয় কোমল হস্ত প্রচার করিতে, যবনের শরাঘাত জনিত বেদনা তোমার হস্ত স্পর্শমাত্র ভুলিয়া যাইতাম।

একশেণে দেশময় যবন সৈন্য ব্যাপ্ত হইয়াছে। এসময়ে তোমার রত্নপুরে

বাস নির্বিঘ্ন নহে। অতএব স্থানান্তরে যাইয়া গোপনে থাকিবার উপায় দেখ। আমার মাতা ও ভগিনীদিগকে আর্বলী-পর্বতে এক তিল রাজার বাটীতে রাখিয়া আসিয়াছি। তুমি যদি এখানে থাকিতে, তোমাকেও তাঁহাদের সঙ্গে রাখিয়া আসিতাম।

•
তোমরাই
অমর।”

পত্র খানি বিমলা পুনরায় পাঠ করিলেন। দেখিলেন, উচার প্রত্যোক অঙ্কর গস্তীরতাব্যঙ্গক, অথচ প্রণয় প্রকাশক। বিমলা এ পত্র আবার পড়িলেন। “গ্রানাধিকে!” পড়িয়া বিমলা একটু কৃষ্ণত হইলেন। বিমলা অমর সিংহের পরামর্শ শিরোধার্য করিলেন। রত্ন-পুরে থাকায় এক্ষণে অবিধেয়, তাহা তিনি পূর্বেই বিবেচনা করিয়াছিলেন। কিন্তু আর স্থান কোথায়? এ যুক্তে যদি যবন সৈন্য জয়ী হয়, রাজপুতানায় আর মস্তক রাখিবার স্থান থাকিবে না। অমর সিংহ অরূপ সিংহকেও এই সর্ষে এ পত্র লিখিয়াছিলেন। পত্র পাইয়া অরূপ সিংহ ভাবিতেছিলেন। তাঁহার নিজের জন্য কোন ভাবনা ছিল না, ভাবনা বিমলার জন্য। বিমলাকে কোথায় রাখি। রত্নপুরের চারিদিকে যবন সৈন্য ব্যাপিয়াছে, আমি প্রতাপ সিংহকে অন্তর শন্ত দ্বারা সাহায্য করিয়াছি, মান সিংহ ইহা শুনিতে পাইলে, আমার বড় বিপদ। অনেক চিন্তা করিয়াও অরূপ সিংহ কিছু স্থির করিতে পারিলেন না। এই ক্লুপে

দুই তিন দিবস গত হইল, এক দিন অপরাহ্নে, শিবিকারোহণে অলকা দেবী অরূপ সিংহের বাটীতে আইলেন। সে সময় দেশময় যবন সৈন্য ব্যাপ্তি হইলেও তাঁহার কোন ভাবনা নাই; কারণ যবনেরা তাঁহাকে আপনাদের পক্ষ ও আশ্রিত বলিয়া জানে। সুতরাং তাঁহার নাম শুনিলে কোন যবন কিছু বলিত না। অলকা দেবীকে নিজ ঘৃহাগত দেখিয়া অরূপ সিংহ ও বিমলা যার পর নাই সন্তুষ্ট হইলেন। অলকাদেবী বিমলার জন্য দিল্লী হইতে অনেক প্রকার অলঙ্কার আর্নিয়াছিলেন, বিমলা তাহা পাইয়া বিলক্ষণ আনন্দিত হইলেন।

অলকাদেবী দিল্লী হইতে প্রথমে গোবিন্দপুরে আইসেন, তথা হইতে অরূপ সিংহের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে ও বিমলাকে দেখিতে রত্নপুরে আসিয়াছেন।

অরূপ সিংহ অলকাদেবীকে অতি বিশুদ্ধ চরিতা ও অন্তরে রাজপুতদিগের ছিতৈষী বলিয়া জানিতেন। এজন্য তাঁহার সঙ্গে বিমলাকে স্থানান্তরে পাঠাইবার বিষয়ে অনেক কথা কহিলেন। উভয়ে বিশেষ বিবেচনা করিয়া দেখিলেন, গোবিন্দপুরে অলকাদেবীর সঙ্গে বিমলার থাকাই শ্ৰেয়ঃ। বিমলা তাঁহাতে সম্মত হইলেন। অলকাদেবী বলিলেন, তিনি যুক্ত শেষ না হওয়া পর্য্যন্ত গোবিন্দপুরে থাকিবেন। আর বিমলাকে অতি গোপনে আপনার নিকট রাখিবেন।

কোরাণ।

(২ সুরা এ বাক্ৰ—২ অধ্যায়—গাতী।)

পূর্ব প্রকাশিতের পর।

১০৮ যে সকল লোকে ধৰ্মগ্রন্থ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহাদিগের মধ্যে অনেকের এই হৃদয়াত্তিলাম যে, তোমরা মুসলমান হইলেও কি একারে তোমাদিগকে পুনৰ্বার অবিশ্বাসী করে; তাহাদিগের সম্মুখে অকৃত সত্তা সপ্রকাশ হইলে পরেও অস্ত্র হইতে হিংসা করত (একে অতিলাম প্রকাশ করিয়া থাকে।) এজন্য তাহাদিগকে ক্ষমা কর, এবং যে পর্যাপ্ত পরমেশ্বর বিশেষ আজ্ঞা না দিবেন, সে পর্যাপ্ত ঐ বিময় মনোমধ্যে আন্দোলন করিও না, যেহেতুক পরমেশ্বর সর্বোপরি ক্ষমতাপ্রয়।

১০৯ প্রার্থনায় অনুরক্ত হও; দান কর; এবং যে কেহ নিজ মঙ্গল জন্য সংকর্য পূর্বে প্রেরণ করিবে, সে পরমেশ্বরের নিকট হইতে তাহা পুনঃপ্রাপ্ত হইবে; পরমেশ্বর তোমাদিগের কর্ম দৃঢ়ি করেন।

১১০ তাহারা বলিয়া থাকে, যিছদী কিয়া গ্রাম উচ্চারণ করিতে নিষেধকারী, এবং (তথাকার উপাসনাক্ষেত্রে) সংহার করণার্থে দ্রুত বেগে গমনকারী ব্যক্তি অপেক্ষা অধিকতর ছুর্দান্ত ও অন্যায়-আচারী আর কে? আর এ (উপাসকেরা) যাত্রাকালে পথ মধ্যে অতিশয় তয় প্রাপ্ত হইয়া ভজনালয়ে উপস্থিত হইতে অক্ষম তয়।

১১১ তাহারা কখন তয় প্রাপ্ত হইবে না, এবং তাহারা কোন ছুৎ পাইবে না, এ অবস্থা অন্য কাহার নহে।

১১২ যিছদীরা বলিয়া থাকে, গ্রাম্যানেরা সংপথাবলম্বী নহে এবং গ্রাম্যানেরা বলিয়া থাকে, যিছদীরা সংপথাবলম্বী নহে, এবং উভয়েরাই ধৰ্মগ্রন্থ পাঠ করিয়া থাকে, ধৰ্মজ্ঞান শূন্য মোকেরাও এই একার কাহিয়া থাকে, ইহা তাহাদেরই নিজ বাক্যাত্মকারী; যে কথা লইয়া তাহারা একেবারে বিবাদ করে, পরমেশ্বর সেই মহাবিচার দিনে (তদ্বিষয় নিষ্পত্তি করত) আজ্ঞা দান করিবেন।

১১৩ পরমেশ্বরের (উপাসনা জন্য) ভজনালয়ে গমন করিতে, এবং তথায় তাহার নাম উচ্চারণ করিতে নিষেধকারী, এবং (তথাকার উপাসনাক্ষেত্রে) সংহার করণার্থে দ্রুত বেগে গমনকারী ব্যক্তি অপেক্ষা অধিকতর ছুর্দান্ত ও অন্যায়-আচারী আর কে? আর এ (উপাসকেরা) যাত্রাকালে পথ মধ্যে অতিশয় তয় প্রাপ্ত হইয়া ভজনালয়ে উপস্থিত হইতে অক্ষম তয়।

১১৪ এমত লোকের নিমিত্ত ইহকালে লজ্জা এবং পরকালে অতি বড় দণ্ড নির্ণয় পিত আছে।

১১৫ পূর্ব এবং পশ্চিম উভয়ই পরমেশ্বরের, তজন্য উপাসনাকালে যে দিকে মুখ রাখ, সেই দিকেই পরমেশ্বর সম্মুখ হইয়া মনোযোগী হন; সত্য, পরমেশ্বর সর্বব্যাপী এবং সর্বজ্ঞ।

১১৬ তাহারা বলিয়া থাকে, পরমেশ্বর বৎশ উৎপাদন করিয়া রক্ষা করেন, (এমত নহে,) তিনি সকল হইতে পৃথক, অথচ স্বর্গ ও পৃথিবীতে যে কোন পদার্থ আছে, সে সমস্তই তাহারই অধিকার, সকলই তাহার সম্মুখে তাহার ভয়ে বিদ্যমান আছে।

১১৭ তিনিই কেবল স্বর্গ পৃথিবীর এক মাত্র স্থষ্টিকর্তা, এবং যখন তিনি কোন কার্য সমাধা জন্য আজ্ঞা করেন, তখন তিনি তদিষ্যয় সমষ্টে একপ বলিয়া থাকেন যে, “হও,” এবং তাহা তৎক্ষণাত হইয়া থাকে।

১১৮ অজ্ঞান লোকেরা এ কুপ বলে, পরমেশ্বর আমাদিগের সহিত কি জন্য কোন কথা কছেন না? আর আমরাই বা কেন (ধর্মগ্রন্থের) পদ (স্বরূপ কোন চিহ্ন) প্রাপ্ত হই না? উহাদিগের পূর্বকালের লোকেরা এই কুপ উক্তি করিত, ইহা তাহাদিগেরই স্বীকৃত বাণী, তাহাদিগের হৃদয়াবস্থাও সমরূপ, আমরা প্রকৃত বিশ্বাসী জনগণসম্মুখে (ঐশ্বরিক) চিহ্ন সমূহ সপ্রকাশ করিয়াছি।

১১৯ আমরা তোমাকে সত্য বাণী লইয়া আনন্দপ্রদ এবং ঈশ্বরভয়জনক বার্তা প্রচার করণার্থে প্রেরণ করিয়াছি, আর নরকস্থ লোকেরা কে? এ প্রশ্ন তোমার নিকটে উচ্ছার্য নহে।

১২০ আর যিছদী কিবা শ্রীষ্টীয়ান তোমার প্রতি কখনই সন্তুষ্ট হইবে না, যে পর্যাপ্ত তুমি তাহাদিগের মতাবলম্বন না কর; (এ জন্য) তুমি বল, পরমেশ্বর অদর্শিত পথই কেবল সত্য, এবং যে জ্ঞান তোমাকে অদ্বৃত হইয়াছে, তাহা আপ্ত

হইয়া তুমি যদ্যাপি তাহাদিগের ষেষাচ্ছন্নসারে গমন কর, তাহাহইলে পরমেশ্বরের হস্ত হইতে রক্ষা করিতে এবং সাহায্য দান করিতে কেহই সক্ষম হইবে না।

১২১ যাহাদিগকে আমরা ধর্মগ্রন্থ (অর্থাৎ কোরাণ) প্রদান করিয়াছি, এবং যাহারা এই সত্য পাঠ্যগ্রন্থ প্রকৃতরূপে অধ্যয়ন করে, তাহারাই তদোপরি দৃঢ়তত্ত্ব ও বিশ্বাস স্থাপন করে, এবং যাহারা তাহা বিশ্বাস না করিবে, তাহাদিগেরই ক্ষতি হইবে।

১২২ হে ইস্রায়েল বৎশ, আমি তোমাদিগের প্রতি যে অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়াছি, তাহা স্মরণ কর, এবং তোমাদিগকে সর্বদেশীয় লোকাপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর করিয়াছি, তাহাও (স্মরণ কর।)

১২৩ আর এই দিনের ভয় হইতে রক্ষা অব্যবেশন কর, (যে দিনে) কোন ব্যক্তি কাহারও কিঞ্চিত্মাত্র উপকারে আর্সবেনা; (যে দিনে) তাহাদিগের নিকট হইতে কোন বিনিময় দ্রব্য লওয়া যাইবে না; (যে দিনে) তাহাদিগের নিমিত্তে কোন ব্যক্তির প্রতি সাধনা উপকার-জনক হইবে না; এবং (যে দিনে) তাহাদিগকে কোন সাহায্য দত্ত হইবে না।

১২৪ আরও স্মরণ কর, যখন ইত্রাহীম নিজ গুরু কর্তৃক কএকটি বিশেষ বাক্য দ্বারায় পরীক্ষিত হইলে পর তিনি তাহা পূর্ণ করিলেন; (তৎপরে পরমেশ্বর) আজ্ঞা করিলেন, আমি তোমাকে সমস্ত লোকের নিকটে ধর্ম বিষয়ে এক দৃষ্টান্তস্থল করিব, (তিনি বলিলেন) আর আমার বৎশাবলিকেও কি? (পরমেশ্বর)

কহিলেন, আমার অঙ্গীকার অধাৰ্থিক-
দিগের প্রতি বর্তে না।

১২৫ আর যখন আমরা এই কাবা
গৃহকে জন সমূহের একত্র হইবার এবং
আশ্রয় প্রাপ্ত হইবার স্থান কৃপে নিরু-
পণ করিলাম ; (এবং কহিলাম) যে স্থানে
ইত্রাহীম দণ্ডায়মান হইয়াছিল, তাহাকে
বিশেষ উপাসনার স্থান নিরুপণ কর ;
আর আমরা ইত্রাহীম এবং ইম্মায়েলকে
বলিয়াছিলাম যে, আমার গৃহ প্রদক্ষিণ-
কারী, (ধৰ্ম্মার্থে) উপবাসী, এবং প্রণাম
ও উপাসনাকারীদিগের নিমিত্তে পরি-
স্কার করত শুচি করিয়া রাখ ।

১২৬ আর যখন ইত্রাহীম বলিল যে,
হে প্রভো, এই স্থানকে স্বর্গীয় নগর কর,
এবং তপ্রগরবাসী লোকের মধ্যে যাহারা
পরমেশ্বরেতে এবং শেষ দিনে (অর্থাৎ
মহাবিচার দিনে) দৃঢ় কৃপে প্রত্যয় করে,
তাহাদিগকে স্বুখাদ্য ফল তোজনার্থে
দান কর, (তখন) পরমেশ্বর আজ্ঞা করি�-
লেন, (ঐ স্থানের অবিশ্বাসী লোকদিগকে)
ও অপ্প দিনের নিমিত্তে উপকার দান
করিব, এবং তৎপরে তাহাদিগকে বদ্ধ
করত নরকের যন্ত্রণা স্থানে আহ্বান
করিব, এবং তাহারা মন্দ স্থান দিয়া
যাত্রা করিবে ।

১২৭ আর যখন ইত্রাহীম এবং ইম্মায়েল
ঐ গৃহের ভিত্তিমূল স্থাপন করি-
তে লাগিল, (তখন তাহারা বলিল) হে
প্রভো ; আমাদিগের নিকট হইতে ইহা
গ্রহণ কর, তুমিই কেবল প্রকৃত শ্রোতা
ও জ্ঞাতা ।

১২৮ হে আমাদিগের প্রতো, আমা-
দিগেকে আপনার আজ্ঞানুবৰ্তী কর, এবং

আমাদিগের বংশাবলিকেও আপনার
আজ্ঞানুবৰ্তী লোক কর, এবং হজ্জ করি-
বার (অর্থাৎ মক্কানগরস্থ কাবা নামক
ভজনালয়ে উপাসনা কার্য্যের) নিয়মাদি
আমাদিগকে শিক্ষা দান কর ; এবং আ-
মাদিগের অপরাধ সমস্ত ক্ষমা কর, যেহে-
তুক তুমিই কেবল প্রকৃত ক্ষমাকারী এবং
কৃপায় ।

১২৯ হে আমাদিগের প্রতো, ঐ
স্থানে ঐ লোকদিগের মধ্য হইতে এক
(তোমার) প্রেরিত ব্যক্তিকে উখাপন কর,
যিনি উচাদিগের নিকটে তোমার (চিহ্ন-
স্বরূপ ধর্মগ্রন্থের) পদ পাঠ করিতে পা-
রেন, এবং তাহাদিগকে পুস্তক (অর্থাৎ
কোরাণ) এবং নির্মল উপদেশ বাণী
শিক্ষা দিয়া সংশোধন করিতে পারেন,
(যেহেতুক) তুমিই কেবল পরাক্রমী
আজ্ঞাদাতা ।

১৩০ উন্নত জ্ঞানশূন্য ব্যক্তি বিনা
আর কোন মনুষ্য ইত্রাহীমের ধর্ম মত
গ্রহণ না করিবে ? আমরা তাহাকে ইহ-
লোকে মনোনীত করিয়াছি, এবং সে
পরলোকে এক সাধু ব্যক্তি বলিয়া পরি-
গণিত হইবে ।

১৩১ যখন তাহার প্রভু তাহাকে
কহিলেন, আমার আজ্ঞানুবৰ্তী হও,
তখন (তিনি) বলিলেন, আমি সর্বেশ্ব-
রের আজ্ঞানুবৰ্তী হইলাম ।

১৩২ আর ইহাই ইত্রাহীম নিজ পুত্র-
দিগকে আপনার (মনোভীষ্ট সদৃশ) দান
করিয়া গিয়াছেন, এবং যাকুব (তাহার
পুত্রদিগকে বলিয়াছিলেন,) হে পুত্রগণ,
পরমেশ্বর তোমাদিগের নির্মিত এই ধর্ম
মনোনীত করিয়া দিয়াছেন, এ জন্য

যুসলমান ধর্ম বিনা (অন্যমতে প্রাণ-ত্যাগ করিও না।)

১৩৩ যাকুবের মৃত্যুকালে কি তোমরা উপস্থিত ছিলা ? এবং যখন তিনি নিজ পুনর্দিগকে বলিলেন, আমার মৃত্যুপরে তোমরা কাহার উপাসনা করিবা ? (তাহার) উত্তর করিল, আমরা তোমার প্রভু এবং তোমাদিগের পূর্ব পুরষের (অর্থাৎ) ইব্রাহীম, ইস্মায়েল এবং ইস্খাকের প্রভুর উপাসনা করিব, তিনিই কেবল এক প্রভু এবং আমরা তাঁহারাই কেবল আজ্ঞাবহ।

১৩৪ তাহারা এক দলস্থ লোক লোকান্তরে গমন করিয়াছে, এবং তাহারা নিজ কর্মফল প্রাপ্ত হইয়াছে, এবং তোমরাও নিজ কর্মফল প্রাপ্ত হইবা, এবং তাহাদিগের কর্মসম্বন্ধে তোমাদিগকে কোন অশ্ব করা যাইবে না।

১৩৫ (তাহারা বলে) তোমরা যিছন্দী কিস্ম শ্রীষ্টীয়ান তও, তাত্ত্ব তটলে ধর্মপথ প্রাপ্ত হইবা ; তুমি বল, তাত্ত্ব নহে, আমরা ইব্রাহীমের পথ অবলম্বন করিয়াছি, তিনি এক পক্ষে স্তির থাকিতেন, এবং দেবপূজকদের মধ্যে থাকিতেন ন।

১৩৬ তোমরা বল, আমরা পরমেশ্বরের প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস করিয়াছি এবং যে ধর্মমত আমাদিগের প্রতি অদ্বৃত তইয়াছে, এবং যাত্তা ইব্রাহীম, ইস্মায়েল, ইস্খাক, যাকুব এবং তাহাদিগের বংশের প্রতি অদ্বৃত হইয়াছিল, এবং যাত্তা মুসা এবং ইসা এবং ভবিষ্যত্বক্রগণ নিজ প্রভু হইতে প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহাও বিশ্বাস করিয়া থাকি। আমরা ঐ সকলের মধ্যে এক মতকে অন্য মত হইতে পৃথক করি

ন। বরং তাহার সমস্তই আজ্ঞা পালন করিয়া থাকি।

১৩৭ এবং যদ্যপি তাহারা, তোমরা যাদৃশ বিশ্বাস করিয়াছি, তাদৃশ বিশ্বাস করে, তাত্ত্ব হইলে অকৃত পথ প্রাপ্ত হইবে, কিন্তু যদ্যপি পরাম্পুর্থ হয়, তাত্ত্ব হইলে তাহারাই (স্বেচ্ছাবশত) মতান্তর হইবে, আর পরমেশ্বর এক্ষণে তাহাদিগের প্রতিকূলে তোমাকে উপকার করিবেন, তিনিই প্রকৃত শ্রোতা এবং জ্ঞাত।

১৩৮ সংক্ষার পরমেশ্বরেরই, এবং শ্রীসংক্ষার অপেক্ষা আর কাহার সংক্ষার উৎকৃষ্টতর ? এবং আমরা তাঁহারই উপাসনা করিয়া থাকি।

১৩৯ তোমরা বল, যিনি আমাদিগের প্রভু, এবং তোমাদিগের প্রভু, তাঁহার বিষয় লইয়া তোমরা এক্ষণে কি জন্য আমাদিগের সচিত বিতঙ্গ করিতেছ ? আমাদিগের যে ধর্মকার্য, সে আমাদিগের নিমিত্তে, এবং তোমাদিগের ধর্মকার্য তোমাদিগের নিমিত্তে, এবং আমরা সরল ভাবে তাঁহারই।

১৪০ তোমরা কি বলিতেছ যে, ইব্রাহীম, ইস্মায়েল, ইস্খাক, এবং যাকুব, এবং তাহাদিগের বংশ যিছন্দী অথবা শ্রীষ্টীয়ান ছিল ? বল, তোমরা কি পরমেশ্বর অপেক্ষা অধিকতর জ্ঞানবান ? পরমেশ্বরের সাক্ষ প্রাপ্ত হইয়া তাত্ত্ব মিথ্যা করিয়া গোপনকারী অপেক্ষা কে অধিকতর অব্যাধার্থিক ? কিন্তু পরমেশ্বর তোমাদিগের কর্ম বিষয়ে অঙ্গ নহেন।

১৪১ তাহারা এক দলস্থলোক লোকান্তরে গমন করিয়াছে, এবং তাহারা নিজ কর্মফল প্রাপ্ত হইয়াছে, এবং তো-

মরাও নিজ কর্মফল প্রাপ্ত হইবা, এবং তাহাদিগের কর্মসম্বন্ধে তোমাদিগকে কোন প্রশ্ন করা যাইবে না।

তুম্রা সিপারা (দ্বিতীয় অংশ)

১৪২ অজ্ঞান লোকেরা বলিবে—মুসলমানেরা যে নিজ কিবলার দিকে সমুখ হইয়া (প্রার্থনা করিত), এক্ষণে কোন স্থান তাহাদিগকে ঐ ভজনালয় হইতে পরাঞ্জু খ করিয়াছে ? তুমি বল, পূর্ব এবং পশ্চিম (উভয়ই) পরমেশ্বরের ; তিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই সরল পথে সঞ্চালন করেন ।

১৪৩ আর এই রূপে আমরা তোমাদিগকে এক মধ্যবর্তী জাতি করিয়াছি, যেন তোমরা অন্য লোকদিগকে (ধর্ম) পথ দর্শাইতে পার, এবং তোমাদিগের পথ দর্শক পরমেশ্বরের রস্তল (অর্থাৎ প্রেরিত ব্যক্তি মহাস্মদ) ।

১৪৪ আর তুমি যে কিবলার দিকে সমুখ হইয়া পূর্বে প্রার্থনা করিতানি, তাহাই আমরা কেবল এ জন্য স্থির করিয়া দিয়াছি, যেন আমরা তদ্বারা রসূল অরুগামী কাহারা, এবং কাহারা বিপরীত দিকে চরণাপর্ণ করত পরাঞ্জু খ হইবে, তাঙ্গ অবগত হইতে পারি । আর ঐ (দিক পরিবর্তনের) কথা বড় কঠিন হইয়াছে বটে ; কিন্তু পরমেশ্বর যাহাকে (ধর্ম) পথ দান করিয়াছেন, তাহার প্রতি তত্ত্বপূর্ণ নহে ; আর পরমেশ্বর তোমাদিগের ভদ্রির কার্য যে নিষ্ফল করিবেন একুপ নহেন ; পরমেশ্বর অবশ্যই মানবের প্রতি সামৃকুল এবং কৃপাময় ।

১৪৫ আমরা তোমাকে আকাশ দিকে

(অনিশ্চিত ভাবে) বুখ ফিরাইতে দেখিয়াছি, এ জন্য যে ভজনালয়ের দিকে তুমি সন্তুষ্ট থাক, আমরা তোমার প্রতি তথায় অবশ্যই কৃপা দৃষ্টি করিব ; এক্ষণে আপনাদিগের পবিত্র মসজিদের (অর্থাৎ মস্তক নগরের ভজনালয়ের) দিকে সমুখ হইও । আর যে কোন স্থানে অবস্থিতি কর, ঐ দিকে (প্রার্থনা কালে) সমুখ হইও । আর যাহারা ধর্মগ্রস্ত প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহারা অবশ্যই অবগত আচ্ছে যে, ইচ্ছা তাহাদিগের প্রভুর প্রকৃত বাণী ; আর তাহারা যে সকল কর্ম করে, পরমেশ্বর তত্ত্বিময়ে অজ্ঞাত নহেন ।

১৪৬ আর যাহাদিগের নিকট ধর্ম-গ্রন্থ আচ্ছে, তুমি যদ্যপি তাহাদিগের সমুখে সর্ব প্রকার চিহ্ন প্রকাশ কর, তাহা হইলেও তাহারা তোমার কিবলা অনুযায়ী চলিবে না, আর তুমি তাহাদিগের কিবলার মতে চালিবে না ; এবং তাহাদিগের মধ্যেও এক জনসমাজ অন্য জনসমাজের কিবলা মান্য করে না ; আর তোমার নিকট যে ধর্ম জ্ঞান প্রদত্ত হইয়াছে, তাহা প্রাপ্ত হইয়া তুমি যদ্যপি কখন তাহাদিগের মতানুগামী হও, তাহাহইলে তুমি নিঃসন্দেহ রূপে অধা-র্থিক জনগণের মধ্যে পরিগণিত হইবা ।

১৪৭ যাহাদিগকে আমরা ধর্ম গ্রন্থ দান করিয়াছি, তাহারা এই (রসূল সম্বন্ধীয়) বাণী এবং পুরুষ অবগত আচ্ছে, যেরূপ নিজ পুরুষদিগকে জানিতে পারে, কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে এক দলস্থ লোক নিজ জানের বিপরীতে সত্য গোপন করিয়া থাকে ।

১৪৮ তোমার প্রভু যাহা বলেন,

তাহাই সত্য, এজন তুমি সন্দিক্ষিত
হইও না।

১৪৯ প্রত্যেক মত্তাবলম্বীদিগের একই
দিক আছে, যে দিকে তাহারা (উজনা
কালে) সম্মুখ হইয়া থাকে ; এজনে
তোমরা ধর্মানুষ্ঠানে প্রাধান্য প্রাপ্ত
হইতে অভিলাষী হও ; এবং যে কোন
স্থানেই অবস্থিতি কর, পরমেশ্বর (বিচার
দিনে) সকলকে একত্র করিবেন ; পরমে-
শ্বর প্রত্যেক কার্য করিতে সক্ষম,
ইহাতে সন্দেহ নাই ।

১৫০ আর তুমি যে কোন স্থান হইতে
বহির্গমন কর, পবিত্র উজনালয়ের দিকে
(অর্থাৎ মক্কা নগরস্থ কাবার দিকে)
সম্মুখ হইও, কারণ এই সত্যাদেশ
তোমার প্রভুর নিকট হইতে আসি-
যাছে ; এবং পরমেশ্বর তোমাদিগের
কার্য বিষয়ে অমনোযোগী নহেন ।

১৫১ আর তুমি যে কোন স্থান হইতে
বহির্গমন কর, পবিত্র উজনালয়ের দিকে
সম্মুখ হইও ; এবং যে কোন স্থানেই
অবস্থিতি কর, তাহারই দিকে সম্মুখ
হইও, যেন তদ্বিষয়ে লোকাদিগের সহিত
তোমাদের কোন বিবাদের কারণ না
থাকে ; কিন্তু তাহাদিগের মধ্যে যাহারা
অধার্মক, তাহাদিগের ডয় করিও না,
আর আমাকে ডয় কর, আর এই
(বিশেষ কারণ) জন্য, যেন আমি তো-
মাদিগের প্রতি নিজ ঝুপা পূর্ণ ঝুপে
প্রকাশ করিতে পারি ; এবং তোমরাও
যেন (ধর্ম) পথ প্রাপ্ত হও ।

১৫২ যাদৃশ আমরা তোমাদিগকে
নিজ লোক হইতে এক রস্তাকে প্রেরণ
করিয়াছি, যিনি আমার আঞ্চলিক (অর্থাৎ

কোরাণ গ্রন্থের পদ) তোমাদিগের
নিকট পাঠ করিয়া থাকেন ; (যিনি)
তোমাদিগকে সংশোধন করেন ; এবং
(কোরাণ) পুস্তক ও জ্ঞানদায়ক প্রকৃত
বাণী শিক্ষা দেন ; এবং যে বিষয়
তোমরা না জানিতা, তাহাও তোমা-
দিগকে উপদেশ করিয়া থাকেন ।

১৫৩ অতএব তোমরা যদ্যপি আ-
মাকে স্মরণ কর, তাহাহইলে আমিও
তোমাদিগকে স্মরণ করিব, আর আমার
অনুগ্রহ স্বীকার কর, এবং কৃতস্থল হইও না ।

১৫৪ হে যুস্লমানগণ, দৈর্ঘ্যশীল
হইয়া এবং প্রার্থনা পূর্বক (পারমার্থিক)
বল ও সাহায্য অবলম্বন কর ; পরমেশ্বর
দৈর্ঘ্যশীলের সহিত নিঃসন্দেহ ঝুপে
বাস করেন ।

১৫৫ আর কেহ যদ্যপি পরমেশ্বরের
পথে সংহত হয়, তবে সে যে মৃত
হইয়াছে, এমত বলিও না, যে হেতুক সে
জীবিত আছে, কেবল তোমরা তাহা
অবগত নহ ।

১৫৬ আর আমরা অবশ্য কিঞ্চিৎ
ভয় দর্শাইয়া এবং ক্ষুধাদ্বারা, এবং
বিষয় সম্পত্তির ক্ষতিদ্বারা, এবং জীব-
নের হানি ও ফলের তানিদ্বারা তোমা-
দিগের পরীক্ষা লইব ; কিন্তু দৈর্ঘ্যশীল
লোকদিগের নিকট হর্জনক সংবাদ
প্রকাশ কর ।

১৫৭ তাহাদিগের উপর কোন ছুঁথ
উপস্থিত হইলে তাহারা বলিয়া থাকে,
যে আমরা পরমেশ্বরের বস্তু, এবং আমা-
দিগকে তাহারই নিকট পুনর্গমন করিতে
হইবেক ।

১৫৮ ঔদৃশ লোকেরাই নিজ প্রভু

কর্তৃক আশিসকৃত, প্রশংসিত এবং অনু-
গ্রহীত হইয়া থাকে ।

১৫৯ সফা এবং মারোয়া যে (হুই
পর্বত) আছে, তাহারা পরমেশ্বরের
(বিশেষ) চিহ্ন স্বরূপ; এ জন্য যে কেহ
ঐ (কাব্য) গৃহ দর্শনে তীর্থ যাত্রায়
প্রয়ত্ন হইয়া এই হুই (পর্বতকে) প্রদ-
ক্ষিণ করে, তাহারা অপরাধী হয় না;
এবং কেহ স্বেচ্ছা পূর্বক সংকার্য সাধন
করিলে পরমেশ্বর যথার্থ গুণগ্রাহী আ-
ছেন, (তিনি) সকলই জানেন ।

১৬০ আমাদিগের প্রদত্ত নির্মলা-
দেশ এবং (ধর্ম) পথের চিহ্ন সমূহ,
আমরা লোকদিগের নিমিত্তে (কোরা�ণ)
গ্রন্থে প্রকাশ করিলে পর, যে কেহ তাহা
গোপন করে, পরমেশ্বর তাহাকে অভি-
শপ্ত করিবেন, এবং সমস্ত শাপদাতা-
রাও তাহাকে অভিসম্প্রাত দিবে ।

১৬১ কিন্তু যাহারা অনুভাপ করত
আচার সংশোধন করিবে, এবং (গুপ্ত
বিষয়) প্রকাশ করিবে, তাহাদিগকে
আমি ক্ষমা করিব, আর আমিই কেবল
(অপরাধ) ক্ষমাকারী এবং কৃপাময় ।

১৬২ যাহারা অবিশ্বাসী; এবং অবি-
শ্বাসে মৃত হয়, তাহাদেরই উপর (নি-
শ্চয়) পরমেশ্বরের, এবং দুর্গণের,
এবং মানবগণের, এবং সকলের অভি-
সম্প্রাত বর্তিবে ।

১৬৩ তাহারা তাহারই (ঐ অভি-
সম্প্রাতের) অধীনে পড়িয়া থাকিবে;
তাহাদিগের উপর দণ্ড নূন হইবে না,
এবং তাহারা বিরাম প্রাপ্ত হইবে না ।

১৬৪ আর তোমাদিগের পরমেশ্বর

একই পরমেশ্বর; তাহাকে বিনা আর
কাহাকেও পূজা করা নিষেধ; (তিনিই
কেবল) অতিশয় দয়ালু এবং কৃপাময় ।

১৬৫ স্বর্গ ও পৃথিবীর স্ফটিকার্য,
এবং দিবা নিশার পরিবর্তন, মানব-
গণের কার্যোপযোগী দ্রব্যাদিবিশিষ্ট।
সমুদ্রোপরি গমন শীল। তরণী, এবং
পরমেশ্বর কর্তৃক আকাশ হইতে ঐ
বর্ষিত বারি, যদ্বারা (তিনি) মৃত ধর-
ণীকে পুনর্জীবিত। করেন, এবং তদো-
পরি সর্ব প্রকার প্রাণীগণ বিস্তারণ
করেন; এবং বায়ুর গতি পরিবর্তন, এবং
আকাশ ও পৃথিবীর মধ্যাস্থিত আজ্ঞাস্ত্র-
বর্তী জলধর, এই সমস্ত মধ্যে দীমান
মানবগণের সম্মুখে (পরমেশ্বরের) চিহ্ন
প্রকাশমান রহিয়াছে ।

১৬৬ আর কতিপয় লোক আছে,
যাহার। পরমেশ্বর বিনা অন্যকে মিত্র
(বোধে) আজ্ঞান করিয়া থাকে, এবং
পরমেশ্বরকে যাদৃশ প্রেম করা (কর্তব্য,
তাদৃশ) তাহাদিগকে প্রেম করিয়া থাকে;
কিন্তু পরমেশ্বরের অতি ভক্তিমান লোক-
দিগের প্রেম তদপেক্ষ। অধিকতর; আর
কখন অধীর্ঘক লোকের। দণ্ডাবলোকন
কালে দেখে যে, সর্ব শক্তি পরমে-
শ্বরের এবং পরমেশ্বরের প্রহার (অতি
বড়) কঠিন ।

১৬৭ লোকের। যে নিজ সঙ্গীদিগের
পক্ষচাহুর্তী হইয়াছিল, যৎকালে তাহা-
দিগের সঙ্গ হইতে পৃথক হইবে, এবং দণ্ড
অবলোকন করিবে, এবং তাহাদিগের সর্ব
প্রকার সম্বন্ধ (একবারে) ছিপ হইবে;
ত্রিতারাচরণ বন্দেয়াপাধ্যায় ।

অমাবস্যা ।

১
এ রঞ্জনী তমোঘনী কাহার স্বরূপ ?
নাহি সেই রঘণীয় করণীয় রূপ ;
সমুজ্জ্বল স্বচ্ছ আভা,
জগতের ঘন লোভা,
কুমুদিনী মূন মুখী হয়েছে বিরূপা,
নির্ভয়ে তিমির তুমে ত্যজি প্রতা কূপা।

২
হিংসু জন্মগম ত্যজি গহন আলয় ;
তিমিরের অনুচর—দেশি তার জয়—
প্রতুরে সহায় করে,
লোকালয়ে এসে চরে,
বিক্রম প্রকাশে নিজ হিংসার আশয় ।
রে পথিক, সাবধান, জীবন সৎ শয় !

৩
ময়নরঞ্জনকারী প্রকৃতির বেশ,
তরুচয় কিমলয় কুমুম অশেষ ;
যে দিকে ফিরাই আঁখি,
তমোঘন সব দেশি ;
চক্ষু থেকে অন্ধসম পাই বহু ক্লেশ ।
রে তিমির, এটি তোর বিজাতীয় রেব !

৪
দৃষ্টাচার, পরদার পেয়েছে মুমোগ ।
(প্রাণ শঙ্খ নাহি মনে কি বিসম ব্ৰোগ ।)
নিবিদ্ধ নিলয়ে গতি,
নিয়ম লঙ্ঘনে মতি ;
মাশে মান, যায় তাণ বিপরীত ভোগ,
বিবৰ যদি দৎশে প্রাণের বিয়োগ ।

৫
তক্ষণের মহানন্দ, অন্ধকার নিশি ;
সাধিছে মনের সাধ বন্ধুসনে মিশি ;—
সর্বদ্বান্ত করে কার,
কারে মারে তরোবার ;
সুযোগ পেলেই হয়ে—কিবা ধনী কৃবী ।
অবশেষে কাটে কাল জেলে যাঁতা পিশি ।

৬
মুকুত বহিয়া সুখে সৌগন্ধ সুবাস,
হেলে দুলে ছলে এই কহিছে আভাষ ;—
“নিরাশ হও না মনে
অন্ধকার নিরীক্ষণে ;
বিধুর মাধুরী পুনঃ হইবে বিকাশ,
সৌরভ এনেছি এই করহ বিখাস ।

৭
হায়রে ধৰ্মের জোতিঃ, সুখের আকর
মানব অন্তর হতে হইলে অন্তর,—
বিবেকের বল হয়ে,
ভূমতল আসে পরে,
বিনা শঙ্খ মারে ডঙ্কা পাপের ঈশ্বর—
অঘমিশাসম মেট ঘন নিরস্তর ।

৮
রিপুচয় পায় ভয় ধৰ্মের কিরণে ;
তিরোহিত দেখি তারে দর্পে মাতে বণে,—
পাপাদ্বা আশ্রয় লয়,
মনে করে প্রাপ্তয় ;
বিবেকে বিৰুত হয়ে থাকে পাপাধীনে ।
রে নয়, আত্মার নাশ ধৰ্মজ্ঞান বিনে !

৯
ধৰ্ম অংশ পরিভ্রষ্ট যদি তব মন,
হতাশ হও না তায় পাবে মেট ধন ;—
চেষ্টা কর অনিবার,
অসাধ্য নাহিক তাঁর ;
উদয় ধৰ্মের শশি হইবে এখন,
উপাসনা উপহারে কর প্রতীক্ষণ ।

১০
সুমধুর গন্ধ লয়ে যেকুপ পৰম ।
আঘাসিয়া বলে পুনঃ তৃপ্ত হবে মন ;
নৱমহাশত্রু বলে,
অন্ধকার মনে হলে,
হে সদাচ্ছা, যলো সেই মধুর বচন ;—
“দীপ্ত হবে চিত্ত তব করহ সাধন !”

বঙ্গ ।

মুক্তি-তত্ত্ব ।

মনুষ্যের নিকট ঈশ্বরাভিপ্রায় প্রকাশ করিবার প্রথম আবশ্যকতাকি?

মিসর দেশে আশচর্যা কার্য্য কলাপ সংঘটিত হইবার পূর্বে ইত্যায়েল বংশের মন নানা প্রকার ভাস্তি ও কুসংস্কারে পরিপূর্ণ ছিল। তাচারা ঈশ্বরের বল্লভে বিশ্বাস করিত ; এবং যদিও তাচারা ইত্রাহিম প্রজিত সর্বশক্তিগান ঈশ্বরের উপাসনা করিত বটে, তখাপি মিসর দেশীয় দেবগণের কৃৎসিত অসাধু স্বত্ত্বাদি তাচাতে আরোপ করাতে তাচাদের ধর্মজ্ঞান ভৱ পক্ষে কল্পিত হইয়াছিল। কিন্তু মিসর দেশে উর্লিখিত আশচর্যা কর্ম গুলি ঘটিলে পর তাচাদের ভাস্তি ও কুসংস্কার অন্ততঃ ক্ষিয়ৎ পরিমাণে দূরীভূত হইয়াছিল।

ইত্যায়েল বংশের মন এবল্লকারে ভগোত্তীর্ণ হইলে এবং ঐশ্বরিক জ্ঞান প্রাপ্ত হইতে কথক্ষিত যোগ্য হইলে, কি প্রকারে—কি উপায়ে ঐরূপ মনে ধর্মজ্ঞান প্রথমে প্রদান করা সম্ভব ? এই প্রশ্নের উত্তর অনুসন্ধান করিতে হইলে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে ঐরূপ মনের অবস্থাতে একবারে ধর্মের সম্পূর্ণ জ্ঞান অথবা ধর্মের নিগৃতত্ত্ব প্রদান করা অসম্ভব ও অযৌক্তিক। কি ভাষা জ্ঞান, কি পদাৰ্থ জ্ঞান, কি ধর্ম জ্ঞান, কোন জ্ঞানই একবারে সম্পূর্ণরূপে লাভ করা যায় না ; ক্রমেই লাভ করিতে হয়। যেমন ক্রমশঃ

ইষ্টকোপারি ইষ্টক সংস্থাপন করিয়া গঠ-চান্দি প্রস্তুত করিতে হয়, তদ্ধপ যে কোন বিষয় হউক, ক্রমেই উহার সম্পূর্ণ জ্ঞান লক্ষ হইয়া থাকে। ঈশ্বরের এই নিয়মানুসারে জগতের তাবৎ স্ফুর পদাৰ্থ ক্রমে ক্রমে বৰ্দ্ধিত ও পরিগত হইয়া থাকে। কি দুর্বিক্ষের কি মানব মন, ঈশ্বর কিছুই একবারে সম্পূর্ণ করেন না, তাচার নিয়মের রীতিই এই।

অতএব ইত্যায়েল বংশকে ঈশ্বরীয় জ্ঞান ও মনুষ্যের কর্তৃত্ব সম্বন্ধীয় জ্ঞান দান করিতে হইলে ক্রমেই উচ্চ দান কর। আবশ্যক হইয়াছিল। সুতরাং ঈশ্বর মূসাকে যখন মিসর দেশের দুরবস্থা হইতে ইত্যায়েল বংশকে উদ্ধার করিতে পাঠাইয়াছিলেন, তিনি সর্বাঙ্গে তাচাদিগের নিকটে সীয় অঙ্গিত প্রকাশ করিতে আদেশ করিয়াছিলেন। যাত্রা পুস্তকের তৃতীয় অধ্যায়ে ১৩—১৪ পদে লিখিত আছে—“ মূসা ঈশ্বরকে কহিল, দেখ, আমি ইত্যায়েল বংশের নিকটে যাইয়া তাচাদিগকে এই কথা কহি, তোমাদের পূর্ব পুরুষদের ঈশ্বর তোমাদের নিকটে আমাকে প্রেরণ করিলেন ; —কিন্তু তাচার নাম কি, এ কথা যদি তাচার। জিজ্ঞাসা করে, তবে আমি কি উত্তর করিব ? তাচাতে ঈশ্বর মূসাকে কর্তৃতেন, আমি যে আছি, মেই আছি ; আরও কহিলেন,—ইত্যায়েল বংশকে কহিও স্বয়ম্ভু তোমাদের নিকটে আমাকে প্রেরণ করিলেন ”। ইত্রীয় ভাষায় এই পদে ভূ-

ধাতুর উত্তম পুরুষ এক বচন ও বর্তমান কালে “ভবামি” এই ক্রিয়াপদ উৎ-পন্থ হইয়াছে;—অর্থাৎ ইশ্বরের অত্তাব ও গুণাদির কোন উল্লেখ নাই, কেবল “অহং ভবামি” এই পদব্রহ্ম আছে;—এই পদব্রহ্মের তৎপর্য এই—আমিই বিদ্যমান সংপদার্থ। ফলতঃ তাহার অস্তিত্ব মাত্র প্রকাশ করিয়াছিলেন, অপরাপর বিষয় পরে ক্রমশঃ তাহাদিগকে জানাইয়াছিলেন। এবং ইন্নায়েল বৎশও তৎকালে তাহার অস্তিত্ব ও সর্বশক্তিমত্তা ভিন্ন আর কিছুই জানিত না। মিসর দেশের আশ্চর্য কার্য দ্বারা ঐ গুণ যে স্বয়ম্ভু ইশ্বরেরই (আর কাতরও নহে) ইহা নিঃসংশয়ে সপ্রমাণ হইয়াছিল।

এই কল্পে ইন্নায়েল বৎশ ভয়োভীণ হইয়া ধর্মের প্রথম মর্ম প্রাপ্ত হইয়াছিল, এবং তৎপরে ইশ্বরের অন্যান্য গুণ সমূহ বুঝিতে সমধিক অস্তুত হইয়াছিল।

গ্রীতিপূর্বক ইশ্বরের বশীভূত হইবার প্রয়োজন; এবং ইন্নায়েল বৎশের অন্তঃ- করণে এতাব জন্মাই- বার উপায়।

মনুষ্যমাত্রেরই অস্তুত করণে কতক গুলি উৎকৃষ্ট ও কতক গুলি নিকৃষ্ট প্রয়ত্নি আছে; সকলেই তাহার বশবর্তী হইয়া চলে। আলোচনা করিলে সেইই প্রয়ত্নি ঘটিত বক্ষ্যমান সাতটি সংক্ষার সপ্রমাণ হইবে।

প্রথম সংক্ষার। কোন প্রয়ত্নি উদ্বী-

পক পদার্থ দেখিলে, অথবা ঐ পদার্থে ঐ গুণ আছে, ইহা মনে করিলে তাহার প্রতি সেই প্রয়ত্নির কার্য করিতে আমাদিগের ইচ্ছা জন্মে। যদি আমরা কোন প্রণয়াম্পদ গ্রীতি উদ্বীপক পদার্থ প্রত্যক্ষ করি অথবা তাহার ঐ গুণ আছে মনে করি, তাহা হইলে তাহার প্রতি আমরা গ্রীতি প্রকাশ করি।

দ্বিতীয় সংক্ষার। ঐ প্রয়ত্নি সকল ইচ্ছারও বশীভূত নহে, বলেরও আয়ত্ত নহে। যদি কেহ প্রণয়াম্পদ বা প্রণয় উদ্বীপক না হয়, তাহা হইলে কেবল ইচ্ছামাত্রেই আমরা তাহার প্রতি গ্রীতি প্রকাশ করিতে পারি না। আর আমরা যদি গ্রীতি উদ্বীপক নাই, তাহা হইলে বলপূর্বক কাহাকেও আমাদিগের প্রতি গ্রীতি প্রকাশ করাইতে পারি না। কারণ ব্যতীত যেমন কার্যের উৎপত্তি সম্ভবে না, তেমনি গ্রীতি উদ্বীপক পদার্থ না দেখিলে অস্তুত করণে প্রতিরিপ্ত উৎপত্তি হয় না।

তৃতীয় সংক্ষার। প্রয়ত্নি সকল ইচ্ছার বশীভূত হয় না, প্রত্যুত্তঃ ইচ্ছা কিয়ৎ পরিমাণে প্রয়ত্নি সকলের বশীভূত হইয়া থাকে। অকাপ্তিক গ্রীতি বশতঃ স্বেচ্ছামুসারে যাহা করা যায়, তাহাতে কিছুমাত্র স্বার্থ থাকে না। ইচ্ছা যে প্রয়ত্নির বশীভূত, ইহার ভূরিঃ প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়। বোধ হয়, পৃথিবীতে এমত মনুষ্যাই নাই, যিনি কোন না কোন সময়ে আপনাকে সন্তুষ্ট করা অপেক্ষা তাহার গ্রীতিভাজন ব্যক্তিকে সন্তুষ্ট করা। অধিক হর্জনক বোধ না করেন; প্রিয়পাত্রকে পরিতৃষ্ণ করিতে

কাহার না বাসনা হয়? যদি কেহ কাহাকেও ভাল বাসে, তাহা হইলে সে যে কোন উপায়ে হউক, তাহাকে সন্তুষ্ট করিতে ইচ্ছা করে। স্বতরাং সে প্রণয়াধীন হইয়া যাহা কিছু করে, সে সম্মুদ্দায়ই স্বার্থশূন্য, উহা কেবল প্রীতিভাজন বাস্তির সন্তোষের নির্মিতেই সম্পাদিত হয়।

চতুর্থ সংস্কার। প্রীতি বশতঃ কাহার অধীন হইলে সুখেৎপত্তি হয়, স্বার্থপরত্ব হইয়া বশীভূত হওয়া অতীব ক্লেশ কর। অগ্রিয় বাস্তির অধীনতা স্বীকার অপেক্ষা অধিকতর দুঃখের বিষয় আর কি হইতে পারে? ভক্তিভাজন পরমেশ্বরের প্রতি প্রীতি না হইয়া বাহ্যে তাঁহার অধীন হইয়া আজ্ঞাবহ থাকা নিতান্ত নিষ্ফল—। অতএব ঈশ্বরের বশীভূত হইতে গেলে অন্তঃকরণে তাঁহার প্রতি প্রীতি থাকা নিতান্ত আবশ্যক।

পঞ্চম সংস্কার। প্রণয়াস্পদ দুই মিত একত্বাঙ্গ বন্ধনে বদ্ধ হয়েন। তাঁহাদের মধ্যে একের যাহাতে দুঃখ বা সুখ জন্মে, অপরেরও তাহাতেই দুঃখ বা সুখের উৎপত্তি হয়। এক জন সম্পূর্ণ হইয়া অন্য জনের অভিপ্রায়া-মুসারে কর্ম করেন, এবং তদ্বারাই অপরিসীম আনন্দ অনুভব করেন।

ষষ্ঠ সংস্কার। যদি কেহ বিপদগ্রস্ত হইয়া কোন উদ্ধার কর্তা দ্বারা উক্ত বিপদ হইতে উর্ভূর্গ হয়েন, তবে তিনি বিপদের পরিমাণ অনুসারে ঐ উপকর্তার প্রতি প্রীতি প্রকাশ করেন। যদি কেহ অসীম বিপদসাগরে পড়িয়া আসন্ন যত্ন হইয়া—কোন উদ্ধারক কর্তৃক সেই যুক্তি অবস্থা হইতে যুক্ত হয়েন, তবে

তিনি অবশ্যই সেই বিপদ্বাতার অর্তি অসীম প্রীতি, অচল ভক্তি, ও প্রগাঢ় কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিবেন, সন্দেহ নাই।

সপ্তম সংস্কার। হই। সকলেই স্বীকার করিবেন যে, যে পরিমাণে আমরা কোন বিষয়ে মনোনিবেশ করি, সেই পরিমাণেই উহা আমাদিগের মনে দৃঢ়কর্পে প্রির থাকে, এবং সেই পরিমাণেই অপরাপর বিষয় সকল আমাদের মন হইতে তিরোক্ষিত হয়। অতএব কোন বিষয় মনের ঢুরপ প্রির করিতে হইলে পশ্চাল্লিখিত দুইটী উপায় অবলম্বন করিতে হইবে। প্রথম,—ঐ বিষয়ে দীর্ঘকাল গাচ মনোনিবেশ; দ্বিতীয়—যে সময়ে উহা মনে প্রিরীকৃত হয়, সেই সময়ে উহা মনে প্রিরীকৃত হয়, সেই সময়ে আবশ্যক মতে মনোনিবেশ সকলের উত্তেজন। এই দুই উপায় অবলম্বন না করিয়া কোন বিষয়ের সিদ্ধান্ত করিলে অচিরকাল মধ্যেই উহা অন্তর হইতে অন্তরিত হইয়া যায়।

এ সাতটী সংস্কার যে ইত্যায়েল বংশের প্রতি প্রয়োগ করা যাইত, এক্ষণে তাঁচা বিবেচনা করিতে প্রয়োজন হইতেছি। ইত্যায়েল বংশ বহুকাল অবধি অসভ্য যন্ত্রণা ভোগ করাতে এবং দুঃসহ দাসহ শৃঙ্খলে বদ্ধ থাকাতে, ক্রমশঃ একুপ ঘোরতর ক্লেশক্রদে পতিত হইয়াছিল যে, তাঁহাদের মুক্তির কোন আশাই প্রায় ছিল না। এমত সময়ে ঈশ্বর মুক্তিদাতা হইয়া মুসাকে তাঁহাদিগের নিকটে প্রেরণ করিলেন। পরে তাঁহাদিগের মনে উদ্ধারের আশা উৎপন্ন হইলে, তাঁহারা একবার মুক্তিদাতা ঈশ্বরের বিষয় ও অপর বার তাঁহা-

ଦେର ହୁରାଚାର ଶକ୍ତି ଫିରୋଣ ରାଜାର ବିଷୟ ତାବିତେ ଲାଗିଲ । ଈଶ୍ଵର ବାରଦ୍ଵାର ଫିରୋଣ ରାଜାକେ ଦେଉୟାତେ ସେ ଇନ୍ଦ୍ରାୟେଲ ବଂଶକେ ମୁକ୍ତ କରିତେ ବାରଦ୍ଵାର ସମ୍ମତ ହଇଲ, ଏବଂ ଏଇ ସମୟେ ତାହାଦେର ଅନୁଃକରଣେ ଆଶାର ସମ୍ପାଦ ହଇଲ । ରାଜାର ଅନୁଃକରଣେ କାଟିନ୍ୟ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ଆବାର ବାରଦ୍ଵାର ତଦ୍ଵିଷୟେ ଅସମ୍ଭବ ପ୍ରକାଶ କରାତେ ବାରଦ୍ଵାର ତାହାଦେର ହୁରାରୋହିଣୀ ଆଶାଲତା ଭଗ୍ନା ହଇଯା ଗେଲ । ଏଇ କୁପେ ବାରଦ୍ଵାର ହତାଶ ଓ ଭରମାସିତି ହେଉୟାତେ ତାହାଦିଗେର ମନେ ଈଶ୍ଵରର ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା, ପ୍ରୀତି ଓ ଭକ୍ତି, ଏବଂ ରାଜାର ପ୍ରତି କ୍ରୋଧ, ଘୃଣା ଓ ବିରକ୍ତି ଜୟିଲ ।

ଉପକାରକ ଯେ ପରିମାଣେ ଆମାଦିଗେର ଉପକାର କରେନ, ସେଇ ପରିମାଣେଇ ଆମରା ତାହାର ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା ଓ ପ୍ରୀତି ପ୍ରକାଶ କରିଯାଇଥାକି । ଈଶ୍ଵରର ସାହାଯ୍ୟେ ଇନ୍ଦ୍ରାୟେଲ ବଂଶ ମିସରୀଯ ଦାସତ୍ତ ହଇତେ ମୁକ୍ତ ହଇଯା ଲୋହିତ ସମୁଦ୍ରେ ତଟେ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲେ, ଯେ ଅଭ୍ୟତପୂର୍ବ ଅଶ୍ରୁତପୂର୍ବ ସଟନା ହଇଯାଛିଲ, ତନ୍ଦ୍ରାର ତାହାଦେର ହୁଦ୍ୟେ ସଂପରୋନାସ୍ତି କୃତଜ୍ଞତା ଓ ପ୍ରୀତିର ସମ୍ପାଦ ହଇଯାଛିଲ, ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ତାହାର ଉତ୍ତ ସାଗର କୁଳେ ଶିବିର ସଂହାପନ କରିଯା ଅବଶ୍ଵିତ କରିତେଛିଲ, ଏମତ ସମୟେ ଅକ୍ଷ୍ୟାୟ ଦେଖିଲ ଯେ ହୁର୍ଦାନ୍ତ ଫିରୋଣ ସୈନ୍ୟ-ସାମନ୍ୟ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ତାହାଦିଗେର ଦିକେ ଧାବମାନ ହଇତେଛେ । ଏଇ ଆକଷ୍ମିକ ହୁର୍ଦାଟନୀ ବଶତଃ ତାହାରା ଭୟ ବିହୁଳ ଓ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟତାମୂଳ୍କ ହଇଲ । ସମୁଦ୍ରେ ଅଲକ୍ଷ୍ୟକୁଳ ତରଙ୍ଗିତ ସାଗର, ପଞ୍ଚାତେ ଭୀଷଣାକାର ହୁର୍ଜ୍ୟ ଶ୍ଵରପକ୍ଷୀୟ ଦୈନ୍ୟଦଳ । ଅଗ୍ରମର ହଇଲେ ସାଗର ଗର୍ଭ ନିମଗ୍ନ ହଇତେ ହୟ,

ପଞ୍ଚାଦଗମନ କରିଲେ ରିପୁକୁଲେର କରାଳ-ଗ୍ରାସେ ପଢିତ ହଇତେ ହୟ । ଉଭୟ ସଙ୍କଟ—ହୟ ମୃତ୍ୟୁ, ନୟ ହୁର୍ଭେଦ୍ୟ ଦାସତ୍ତ ଶୃଞ୍ଜଳ । ଏହି ଭୟକ୍ଷର ବିପଦ ହଇତେ ଈଶ୍ଵର ତାହା-ଦିଗକେ ଉନ୍ଦାର କରିଲେନ, ତିନି ସ୍ତ୍ରୀ ଅସାମାନ୍ୟ ଅଲୋକିକ କ୍ଷମତା ପ୍ରଭାବେ ତେଜଶ୍ଵର ଅତଳମ୍ପର୍ଶ ସାଗର ବିଭାଗ କରନ୍ତଃ ତମଧ୍ୟ ଦିଯା ଶୁକ୍ଳ ପଥ ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ଏ ପଥ ଦିଯା ତାହାରା ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦେ ଅପର ପାରେ ଉପନୀତ ହଇଲ । କିନ୍ତୁ ଫିରୋଣ ରାଜା ତାହାଦେର ପଞ୍ଚାଦଗମୀ ହେଉୟାତେ ସମୈନେ ସାଗର ଗର୍ଭ ନିମଗ୍ନ ଓ ଜୀବନ ଧନେ ବଞ୍ଚିତ ହଇଲ ।

ଉଜ୍ଜ୍ଵିଳିତ ସମସ୍ତ ବିବରନ ଆଦ୍ୟାପାଞ୍ଚ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଲେ ସକଳେଇ ସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବେନ ଯେ, ତେବେଳେ ଇନ୍ଦ୍ରାୟେଲ ବଂଶର ଅନୁଃକରଣେ ଯୁଗପଦ୍ମ କୃତଜ୍ଞତା, ପ୍ରୀତି, ଭୟ, ବିମ୍ବାଦି ଯେକୁପ ଉତ୍ତରେଜିତ ହଇଯାଛିଲ, ତତ୍ତ୍ଵପ ଆର କିଛୁତେଇ ହଇତେ ପାରିତ ନା । ସଥନ ତାହାରା ନିରାପଦେ ସାଗରେର ଅପର ପାରେ ଦାଢ଼ାଇଯା ରିପୁଚୟେର ଧ୍ୱନି ଅବଲୋକନ କରିତେଛିଲ, ତଥନ କୃତଜ୍ଞତା ରମେ ହୁଦ୍ୟ ଆର୍ଦ୍ର ହେଉୟାତେ ତାହାରା ଏଇ କୁପେ ଈଶ୍ଵରର ପ୍ରଶଂସାବାଦ ଓ ଗୁଣ ସଂକୀର୍ତ୍ତନ କରିତେ ଲାଗିଲ,—“ଆମରା ପରମେଶ୍ୱରେର ଉଦ୍‌ଦେଶେ ଗାନ କରି; ତିନି ଆପନ ମହିମା ପ୍ରକାଶ କରିଲେନ, ଏବଂ ଅଶ ଓ ଅସ୍ତ୍ରାର୍ଥାକୁଳ ଗଣକେ ସମୁଦ୍ରେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ । ପରମେଶ୍ୱର ଆମାଦେର ବଳ ଓ ଗାନ ସ୍ଵରୂପ ହଇଯା ଆମାଦେର ପରିତ୍ରାତା ହଇଲେନ । ତିନି ଆମାଦେର ଈଶ୍ଵର, ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆମରା ତାହାର ପ୍ରଶଂସା କରିବ, ଏବଂ ତିନି ଆମାଦେର ପୈତୃକ ଈଶ୍ଵର, ଏହି ଜନ୍ୟ ତାହାର ଗୁଣାମ୍ବାଦ କରିବ ।”

এই কুপে ঈশ্বরের করণাভাব ঈশ্বা-
য়েল বৎশের ছদয়ে পাষাণ রেখার ন্যায়
চিরস্থায়ী হইল, এবং তাহাদের ভক্তি-
শ্রদ্ধাদি সৎ প্রর্বত্তি সকল মনঃ কংপিত
দেবতাগণ হইতে অপস্থিত হইয়া সনা-
তন ঈশ্বরের উপরি অর্পিত হইল। তা-
হারা একজনে শ্রীতিপূর্বক ঈশ্বরের বশি-

ভূত হইল, এবং যে উপায় দ্বারা উহা
সাধিত হইতে পারিত, সর্বজ্ঞ ঈশ্বর সেই
উপায় দ্বারাই তাঁকা সম্পাদিত করিলেন।
এস্তে ইচ্ছাও উল্লেখ করা আবশ্যিক যে,
যে উপায় দ্বারা উহা সাধিত হইয়া-
ছিল, উহা ঈশ্বর ভিন্ন আর কাহার দ্বারা
উন্নাবিত হইতে পারিত না।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ও সংষ্ঠিতত্ত্ব।

তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা দেশপ্রসিদ্ধ। কিন্তু
আক্ষেপের বিষয় এই, মধ্যে মধ্যে এক
একটী নিতান্ত ঘূর্ণিবরুদ্ধ মত তাহাতে
প্রকাশিত হয়। আমরা শ্রাবণ মাসের
তত্ত্ববোধিনীতে “আর্য ঝৰ্ণদিগের স্মিতি
তত্ত্ব সম্বন্ধীয় মতের ঔৎকর্ষ” শীর্ষক
প্রবন্ধটী পাঠ করিয়া যাবপর নাই বিশ্বিত
হইয়াছি। লেখার প্রণালী দৃষ্টে বোধ
হইল, যেন লেখকের সহিত আমাদের
পূর্বে পরিচয় আছে। সে যাহা হউক,
ঈশ্বর গুরুতর বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিয়া
তিনি আমাদের ঔৎসুক্য উত্তেজিত
করিয়াছেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু সন্দেহ
জয়াইতে পারেন নাই। আমরা তাঁহার
প্রবন্ধটী পাঠ করিয়া অবধি, অনেক
চিন্তা করিলাম। যতই স্মিতি তত্ত্ব সম্বন্ধীয়
মতের আলোচনা করিলাম, ততই
লেখকের বিচক্ষণতার বিশেষ পরিচয়
পাইলাম। বোধ হয়, প্রস্তাবিত অসম্ভব
বিষয়টী সম্মান করিতে গিয়াই তাঁ-
হার এই হৃদিশা ঘটিয়াছে। কিন্তু দিন
পূর্বে হিন্দু ধর্মের শ্রেষ্ঠত্ব সম্বন্ধীয় যে
এক অমূলক প্রবন্ধ পঢ়িত হয়, উপস্থিত

অবন্ধও যে সেই মতাবলম্বী কাহারও
লেখনী নিঃস্ত, তাহার সন্দেহ নাই। এ
বিষয়ে আমাদের দ্রুই একটী বন্দব্য আছে,
পাঠক মহাশয়গণ ইচ্ছার প্রচিত্যানো-
চিত্য বিবেচনা করিয়া দেখিবেন।

(১) প্রবন্ধ লেখক আভাষ ছলে একটী
আক্ষেপ করিয়াছেন; তিনি বলেন যে,
“অনেকের এই কুপ সংক্ষার বন্ধমূল হই-
তেছে যে যাহা এদেশের, তাহাই জগন্মা,
অতি অশ্রদ্ধেয়, আর যাহা ইউরোপীয়,
তাহাই শ্রেষ্ঠ ও বিশেষ আদরণীয়।”
এ কথাটী আমরা সময়োচিত বা যথার্থ
বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। ইচ্ছা
পূর্বে কোন সময়ে বলিলে বলা যাইত,
কিন্তু একজনে প্রযুক্তি নহে। অধুনাতন
ইচ্ছার বিপরীতই প্রায় শুনা যায়। আর্য
বৎশের মত বৎশ নাই, আর্য্যাবর্তের মত
দেশ নাই, আর্য ঝৰ্ণদিগের প্রতিষ্ঠিত
ধর্ম মতের ন্যায় মত নাই; অভ্যন্ত
সগর্ভউদ্ভি যখন তখন গ্রন্তিগোচর
হইয়া থাকে। প্রবন্ধলেখকও বলেন,
“অধুনা সভ্যাতিমানী ব্যক্তিরা এদেশের
যে সকল বিষয়কে ভয়-প্রমাদ, অদূরদর্শিতা

ও কুসংস্কার পূর্ণ বলিয়া অবহেমা করেন, কিন্তু সহিষ্ণুতা সহকারে অসুসন্ধান করিলেই তাঁহারা তত্ত্বাবলের অভ্যন্তরে উজ্জল সত্য ও বিশুদ্ধ জ্ঞানের পরিচয় প্রাপ্ত হইতে পারেন। আবার আর একটী রহস্য এই যে, তাঁহারা এখনকার যে বিষয়ের প্রতি যতদূর বিত্তয়া প্রকাশ করিতেছেন, অসুসন্ধান করিলে তাঁহারই মধ্যে ততদূর শ্রদ্ধার কারণ বিরাজমান দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা এই অন্তুত উক্তির উদাহরণ অসুসন্ধান করিতেছি, এমত সময়ে স্মরণ হইল,—যথা বক্তি-য়ার কর্তৃক বঙ্গদেশ পরাজয় অথবা আধুনিক মেডিকেল কালেজ কাণ্ড ; যথা দেশীয় রসায়ন শাস্ত্র ও উদ্বাহ পদ্ধতি ; যথা জাতি রীতি ও দেব মেবা। আমরাও প্রবন্ধলেখকের ন্যায় মাতৃভূগ্য-প্রিয়, স্বদেশের গৌরবাকাঙ্ক্ষী ও মঙ্গলেচ্ছু, কিন্তু অদ্যাপি উপরিউক্ত অন্তুত উক্তির ন্যায় অন্যায় উক্তি করিতে আমাদের সাহস হয় না। তারতবর্ধের গাত্রে যে কোন অভরণ নাই,—আমরা এমত কখন ভাবি নাই, ভাবিবও ন। কিন্তু কলঙ্ক বিস্তর—বিশেষ ধর্ম পঞ্জে ; যতদিন সেই কলঙ্ক রাণি না উচ্ছেদিত হইতেছে, যতদিন না ধর্ম স্থর্যোর প্রভাবে অঙ্গান তিমির তিরোহিত হইতেছে, ততদিন রথা শ্লাঘা ও স্পর্দ্ধা করিয়া দেশ হিতৈষিতা দেখাইতে আমাদের প্রয়োগ হয় না। আমাদের মতে আপাততঃ ভারতের কলঙ্ক দূর করিতে যত্নশীল হওয়াই হৃতবিদ্যুগণের আশু কর্তব্য।

(২) প্রবন্ধ লেখক শ্রীচীয়ান, মুসল-

মান ও হিন্দু স্থষ্টিতত্ত্ব বিষয়ক মত ক্রমান্বয়ে বর্ণনা করিয়াছেন। কিন্তু সরলতার সহিত করেন নাই। মুসলমানদিগের স্থষ্টিতত্ত্ব সমন্বয়ীয় যে মত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা কোরান হইতে সংকলিত নহে ; অথচ কোরানই মুসলমানদিগের একমাত্র ধর্ম শাস্ত্র। কোরানে স্থিতি বিবরণ আমুপুর্বিক লেখা নাই—স্থানে স্থানে একটু একটু পাওয়া যায়। যথা ২৪ সুরায় লেখে “ঈশ্বর জল হইতে সকল পশুর স্ফুর্তি করিয়াছেন।” ৪১ সুরায় লেখে—“যিনি হই দিবসে পৃথিবীর স্ফুর্তি করিলেন, তোমরা কি তাঁহাকে অবিশ্বাস কর ?”—“তিনি বদ্ধমূল উপর শিখের পর্বতাদি পৃথিবীতে সংস্থাপিত করিয়াছেন এবং তদ্বাসী জীবগণের আচার জন্য তথায় চারি দিবসে দ্রব্যাদি সংগ্রহ করিয়াছেন।” “তৎপরে আকাশ স্ফুর্তির ক্ষেপনা করিলেন ; ইহা ধূমময় ছিল।” “তিনি আকাশ ও পৃথিবীকে কঠিলেন, সেছাপূর্বকই হউক আর অনিছাপূর্বকই হউক, আইস। তাঁহারা উত্তর করিল, আমরা আপনকার আজ্ঞা প্রযুক্ত আসিলাম। তিনি তখন ত্রই দিবসে তাঁহাদিগের হইতে সপ্ত স্বর্গ নির্মাণ করিয়া অতোকের কার্য নির্দ্ধারিত করিয়া দিলেন।” ৯৬ সুরায় লেখে, “যিনি গাঢ় রক্ত হইতে মরুষ্যের স্ফুর্তি করিয়াছেন।” ১৭ সুরায় লেখে, “লোকে জিজ্ঞাসা করিবেক আজ্ঞার স্ফুর্তি কি কৃপে হইল ? তুমি বলিও, আমার প্রভুর আজ্ঞায়।” (বোধ হয়, এই কয়েকটী বচন ব্যতীত স্থষ্টিতত্ত্ব সমন্বয়ীয় আর কোন বি-বরণ কোরানে পাওয়া যায় না।) কো-

ৱাণে এবিষয়ে অধিক কথা নাই, তাহার কাৰণ এই, মহম্মদ বাইবেল বিশ্বাস কৱিতেন ও শিষ্যগণকে তাহাই কৱিতে বলিয়াছিলেন,—সুতৰাং বাইবেলে যাহা আছে তাহা পুনৰায় লিখিবাৰ আবশ্যকতা দেখেন নাই। প্ৰবন্ধলেখক, বোধ হয়, এই বিষয়টী জ্ঞাত আছেন। আৱ সেই জনাই কোৱাণে লিখিতকোন কথাৰ উল্লেখ ন। কৱিয়া মহম্মদীয় অসংখ্য জনশ্রুতি তইতে আপনাৰ স্ববিদ্যামত জগৎ স্থিতি সমন্বীয় একটী মত উদ্ভৃত কৱিয়াছেন। যুসুলমানেৱা অপৱ কোন জাতিৰ লেখা বড় একটা ধৰেন না, নতুবা তাহাৰা যে প্ৰবন্ধ লেখককে এজন্য সাধুবাদ দিতেন, এমত বিবেচনা কৱা যায় ন।

(৩) স্থিতি বিষয়ক চিন্দুমত বৰ্ণনায়ও যে প্ৰবন্ধ লেখক সৱলতা প্ৰকাশ কৱেন নাই, তাহাৰ সহজে জানা যায়। স্থিতি তত্ত্ব সমষ্টকে হিন্দু মত বিবিধ। বেদেৱ এক মত, পুৱাণেৱ এক মত এবং মন্ত্ৰৰ আৱ এক মত। এই কুপে আগৱা আঠারটী বিভিন্নমত দেখিলাম। বেদ হিন্দুদিগেৱ প্ৰধান ধৰ্ম শাস্ত্ৰ; বেদ দেশে যত মানা, পুৱাণ কি তত্ত্ব, কি মন্ত্ৰৰ ধৰ্ম শাস্ত্ৰ তত মান্য নয়, অথচ বেদ প্ৰতিষ্ঠিত স্থিতি তত্ত্ব উপেক্ষা কৱিয়া প্ৰবন্ধ লেখক মন্ত্ৰৰ মত উদ্ভৃত কৱিয়াছেন; ইহাৰ কাৰণ কি? বোধ হয়, তিনি জাৰ্নতে পাৱিয়াছেন যে, বাইবেল প্ৰতিষ্ঠিত স্থিতি তত্ত্বেৱ সহিত বেদ প্ৰতিষ্ঠিত স্থিতি তত্ত্বেৱ কোন অংশেই তুলনা হইতে পাৱে ন। সুতৰাং অগত্যা মন্ত্ৰৰ মত অবলম্বন কৱিয়াছেন। শুৰু মন্ত্ৰৰ মতই যদি তাঁ-

হার উদ্ভৃত কৱা অভিলাম ছিল, তবে “শাস্ত্ৰকাৰদিগেৱ” শব্দটী বাবহাৰ কৱিতে আবশ্যিক ছিল কি? পাঠকবৰ্গকে ভাস্তু কৱা কি অভিপ্ৰায়?

আমৱা এন্তলৈ পাঠক মতাশয়গণেৱ সন্তোষাৰ্থে ও তিন্তু ধৰ্মৰ শ্ৰেষ্ঠত্ব সমৰ্থন কাৰীদেৱ উপকাৰাৰ্থে, স্থিতি বিষয়ক কয়েকটী মত উদ্ভৃত কৱিলাম। ভৱসা কৱি, তাহা পাঠ কৱিয়া প্ৰবন্ধ লেখক ভবিষ্যতে সাৰধান হইলেন।

(ক) কৃষ্ণ পুৱাণে লেখে যে, বিষ্ণু প্ৰলয় কালে সমুদ্ৰ শয্যায় নিৰ্দ্বিত ছিলেন। তাঁহাৰ নাৰ্তি দেশ তইতে এক জলপঞ্চ উদ্ভৃত হইলে নাৱায়ণকুপী ব্ৰহ্মা জন্মেন, তাঁহাৰ কথায় সনক, সনাতন, সনদ, সনংকুমাৰ নামক চাৰি জন ঝৰি স্থিত হয়েন। কিন্তু ইহাঁৰ কঠোৱ তপস্যায় নিযুক্ত হওয়াতে যন্মুখোৱ সংখ্যা বৰ্ণিত হয় নাই। সুতৰাং ব্ৰহ্মা গত্যন্তৰ রহিত হইয়া স্থিতিৰ প্ৰতি দেব প্ৰসাদ আকাঙ্ক্ষায় স্বয়ং তপস্যায় নিযুক্ত হইলেন। তাঁহাতেও অনেক কালাৰ্বধি কৃতকাৰ্য ন। হওয়ায় অভাস রোদন কৱেন। অক্ষাৰ নেত্ৰ নিঃস্ত সেই বাৰিধাৰা তইতে দৈত্যাদিৰ উৎপত্তি। তাঁহাৰ দীৰ্ঘ নিষ্পাস তইতে রুদ্ৰ দেব জন্মেন। রুদ্ৰ পিতৃ স্থিতিৰ আনন্দকুল্য কৱেন বটে, কিন্তু অক্ষাৰ তাঁহাতে তুষ্ট ন। হইয়া পুনৰ্বাৰ স্বয়ং স্থিতি কৱিতে অভিনিযুক্ত হইলেন। তাঁহাতে জল, অগ্নি, স্মৃতিৰ মন্ত্ৰ, আকাশ, ঘনবায়, মৃতিকা, নদী, সমুদ্ৰ, পৰ্বত, রক্ষলতা, কাল, দিবস, রজনী, মাস, বৎসৱ মুগ প্ৰতিৰ স্থিতি হইল। দুঃখ অক্ষাৰ নিষ্পাস প্ৰস্তুত। অতি ও মৱীচি

তদীয় চক্ষু হইতে, অঙ্গরস মস্তক হইতে, ছৃঙ্গ হৃৎপিণ্ড হইতে, ধর্ম বঙ্গস্থল হইতে, সঙ্কল্প মন হইতে, পুলস্য দেহস্তিত বায়ু হইতে, পুলহ নিশ্চাম হইতে, ক্রতু অধঃ-দেশ নির্গত বায়ু হইতে, বশিষ্ঠ পাক-স্তুলী স্তিত বায়ু হইতে বিনির্গত হইলেন। পরে রজনীযোগে তমোগুণ বিশিষ্ট দেহ ধারণ পূর্বক ব্রহ্মা অসুরাদির স্থষ্টি করিলেন। এবং সত্ত্বগুণ বিশিষ্ট দেহ ধারণ করিয়া, দিবাভাগে কয়েক দেবতার ও সায়ংকালে মরুযোর পিতৃপুরুষদিগের স্থষ্টি করিলেন। তৎপরে রজোগুণ বিশিষ্ট এক দেহ ধারণ পুরসর মরুযোর স্থষ্টি করিলেন। সমন্তর, পঙ্কী, গাভী, ঘোটক, হস্তী, মৃগ, উষ্ট্র, ফল, মূল প্রভৃতি যাবতীয় চেতন অচেতন পদার্থ, ছন্দ, যক্ষ, পিশাচ, গন্ধর্ম, অস্মর, কিমব, এবং সর্পাদির স্থষ্টি করিয়। প্রত্যোকের উপর্যুক্ত কার্য্য নিষ্কারিত করিয়া দিলেন। কিন্তু ইহাতে মরুষ্য বংশের রুদ্ধি না হওয়াতে নিজ দেহ ছাই ভাগে বিভক্ত করিয়া শত্রুপা ও স্বয়ম্ভুব নামদেয় এক নারী ও নরের স্থষ্টি করিলেন। পৃথিবী একালাবধি জলে খোঁজিত ছিল। স্বয়ম্ভুব তাহার উদ্ধারের অভিলাষে দেবাশ্রয় যান্ত্রিক করিলেন। তাহাতে দেবতারা প্রসন্ন হইয়া, বেদ শুন্দ এক খানি নৌকা দেওয়াতে, সন্দীক উলুক ও মার্কণ্ডেয় নামক জলঞ্চাবনের পূর্ববাধি জীবিত ঝৰ্দুয় সমভিব্যাতারে সেই নৌকায় আরোহণ করিয়া মৎস্যকুপী বিষ্ণুর পক্ষদেশে নৌকা বাঁধিয়া জগৎ উদ্ধারের জন্য অক্ষার নিকট প্রার্থনা করিলেন। তাহাতে বিষ্ণু বরাহ সূর্ভি ধারণ পূর্বক শৃঙ্গ দ্বারা

জল হইতে পৃথিবী উত্তোলন করত সহশ্র মস্তক অনন্ত নাগের শিরোদেশে তাহা স্থাপন করিলেন।

(খ) রাহদরণ্যক উপনিষদে লেখে;—
আদো বিশ্ব পুরুষার্থতি আত্মাময় ছিল। পুরুষ আপনার প্রতি দৃষ্টি করিয়া আপনাকে (আত্মা) বাতিরেকে আর কিছুই দেখতে পাইলেন না। তিনি অথবে বলিলেন, “অহং” তাহাতে অহং নামধেয় হইলেন। ইতিপূর্বে ইনি সকল পাপ দক্ষ করিয়াছিলেন বলিয়া, ইঁকে “পুরুষ” কহে। ইনি একাকী থাকা অযুক্ত ভীত হইলেন। পরে “আমি বই কেহ নাই জানিয়া” কহিলেন, “আমি কাহার ভয়ে কাতর!” তখন ভয় দূর হইল। তিনি একক থাকা অযুক্ত স্থুরী ছিলেন না। সুতরাং দ্বিতীয় বাত্তির অভিলাষী হইলেন। তাহাতে আলিঙ্গন অবস্থায় স্তুৰী পুরুষে যেমন থাকে টিনি সেই অবস্থা গ্রাহণ হইলেন। পরে যুগল মৃত্তি ধূচাইয়া পৃথক হইলেন। তাহাতে স্তুৰী ও পুরুষের উৎপত্তি হইল। উভয়ের সংযোগে সমুদ্র জন্মিল। প্রকৃতি ভাবিলেন, “পুরুষ হইতে আমি উদ্বৃত্তি, অতএব আমার সংজ্ঞ করিতে কি তাঁহার লজ্জা বোধ হয় না। আমি অদৃষ্টা হইব”। প্রকৃতি গাভী রূপণী হইলেন। তাহাতে পুরুষ বলদ হইয়া তাঁহার সংজ্ঞ করাতে গোরু জন্মিল। পরে প্রকৃতি ঘোটকী ও পুরুষ ঘোটক হওয়ায় অশ্বের সৃষ্টি হইল। এই কৃপে গদ্দৰ্ভ, ছাগ, মেষ, পিপীলিকা প্রভৃতি সর্ববিধ জীবের উৎপত্তি হয়।

(গ) তৈত্তিরীয় সংহিতায় লেখে;—

প্ৰজাপতি স্থজন অভিলাষী হইয়া মুখ হইতে “তৃণ” উৎপন্ন কৰিলেন। পরে অগ্ৰদেব ও গায়ত্ৰী ছন্দ, রথস্তুৰ নামক সমান, মনুষ্যেৰ মধ্যে ত্ৰাক্ষণ, ও পশুৰ মধ্যে চাঁগ জাতিৰ স্থষ্টি কৰিলেন। এই সকল প্ৰজাপতিৰ মুখ হইতে উচ্ছৃত বলিয়া ইচ্ছাদিগকে “মুখ্য” কৰে। তাঁ-হাৰ বক্ষঃদেশ ও বাহুদ্বয় হইতে পঞ্চদেশৰ স্থষ্টি হয়। তৎপৱে ইন্দ্ৰদেব, ত্ৰিষ্টুব ছন্দ, বৃহৎ নামক সমান, মনুষ্যেৰ মধ্যে রাজন্য, ও পশুগণেৰ মধ্যে মেষাদিৰ উৎপত্তি। ইচ্ছাৰ “তেজস্মী” যেহেতুক তেজঃ হইতে উৎপন্ন। সমন্বয়ৰ মধ্যদেশ হইতে সপ্তদেশ উৎপন্ন কৰিলেন। তৎপৱে বিশ্বদেব, জগতী ছন্দ, বৈৰূপ নামক সমান, মনুষ্যেৰ মধ্যে বৈশ্য ও পশুৰ মধ্যে গোকৃ উৎপন্ন হইল। গোমাংস স্মৃতক্ষণ্য, কাৰণ পাক-শলী হইতে উচ্ছৃত, এজন্যই গোজাতি অন্যাগোক্ষণ বহুসংখ্যক। সপ্তদেশৰ পৱ বহু সংখ্যক দেবতাৰ স্থষ্টি হয়। পাদদেশ হইতে একবিংশ উৎপন্ন হয়। তৎপৱে অনুষ্ঠুপ ছন্দ, বিৱাজ নামক সমান, মনুষ্যেৰ মধ্যে শূদ্ৰ জাতি, ও পশুদেৱ মধ্যে অশ্বেৰ স্থষ্টি হয়। এজন্যই শূদ্ৰ ও অশ্ব মনুষ্যবাহক হইয়াছে। একবিংশেৰ পৱ কোন দেবতাৰ স্থষ্টি না হওয়াতে শূদ্ৰ জাতিৰ যজ্ঞ কৰণেৰ অধিকাৰ নাই। এই নিৰ্মিত উভয় জাতিই শুদ্ধ পাদ চালনা দ্বাৰা জীৱন ধাৰণ কৰে।

(ঘ) পুৰুষস্মৃতি নামক খণ্ডবেদ সংহিতায় লিখিত আছে;—পুৰুষ সহস্র মস্তক, সহস্রাক্ষ ও সহস্রপাদ। দশ

অঙ্গুলী পাৰিমাণ স্থান দ্বাৰা ইনি পৃথিবীৰ সৰ্বাংশ আচ্ছাদন কৰিলেন। সমস্ত বিশ্বই পুৰুষ; যাচা কিছু হইয়া গিয়াছে ও হইবে, সকলই পুৰুষ। ইনি অনন্ত কালেৰ কৰ্ত্তা, যেহেতু আহাৰীয় দ্বাৰা ইহাঁৰ বিস্তৃত। সমস্ত পৃথিবী ইহাঁৰ শৱীৰেৰ চাৰি ভাগেৰ এক ভাগ। অপৱ তিনাংশ হইতে আকাশস্ত পদাৰ্থ সমস্তেৰ উৎপত্তি। তিনি ভাগ দেহ লইয়া পুৰুষ উৰ্কে আৱোহণ কৰেন। চতুৰ্থাংশ ইহলোকে আৰ্বৰ্বৃত। পুৰুষ জীৱ নিৰ্জীৰ সমস্ত পদাৰ্থে বাস্ত। তাঁগ হইতেই বিৱাজ ও বিৱাজ হইতে পুৰুষ (অথবা মানব,) ইত্যাদি।

(ঃ) প্ৰবন্ধ লেখক মনুৰ ধৰ্ম্ম শাস্ত্ৰ হইতে যে কয়েকটী বচন সারাংশ বলিয়া উচ্ছৃত কৰিয়াছেন, তাহাও যে সৱলতাৰ সহিত কৰেন নাই, পশ্চাত্তুক্ত অনুবাদ দ্বাৰা পাঠক মতাশয়গণ তাহাৰ প্ৰমাণ পাইবেন। ঝুঁঁয়গণ কৰ্ত্তৃক অনুৰক্ত হইয়া মনু কৃতিত্বেন;—আদৌ বিশ্ব কেবল পৱমাঞ্চাল প্ৰথম অস্ফুট সংকল্পে অবস্থিতি কৰিব। চিক যেন তমসাচ্ছাদিত, অদৃশ্য, অব্যক্ত, বোধাগম্য, প্ৰত্যাদেশ অজানিত, সম্পূৰ্ণকৰ্পে নিৰ্দিত। পৱে শুন্দ স্বয়ংজীৰ্ণি শক্তি (পৱমাঞ্চাল, যাঁহাকে কেহ জানে না, অথচ যিনি সকলকে পৃথিবীকে জানান) পঞ্চভূত ও প্ৰাকৃতিক অন্যান্য শক্তি সমৰ্ভিব্যাহাৰে, অৰ্থাৎ গৌৱবে অকাশত হইয়া নিজ সংকল্পে পৱিস্ফুট অথবা অন্ধকাৰ নাশ কৰিলেন। যাঁহাকে মনই কেবল দৰ্শন কৰিতে পাৱে, যিনি বাহ্যেন্দ্ৰিয়েৰ অতীত, যাঁহার দৃশ্য শৱীৰ নাই, যিনি

অনন্ত কালাবধি জীবিত, যিনি সমস্ত জীবের অন্তরাত্মা, যাঁহাকে কেহ বুঝিতে পারে না, তিনিই স্বয়ং প্রকাশিত হইলেন। ইনি নিজ ঐশ্বীশ্বরীর হইতে সমুদয় জীব উৎপন্ন করিবার অভিলাষে, চিন্তাশীল হইয়া প্রথমতঃ জলের স্ফটি করিয়া তাহাতে পুনরঃপাদিকাশক্তি বিশিষ্ট বীজ স্থাপন করিলেন। সেই বীজ স্বর্ণবৎ শোভা বিশিষ্ট ও সহস্রাংশু-বৎ তেজস্বী এক অগুরুত্ব ধারণ করিল। সেই অঙ্গে ত্রিকারণী জীবাত্মাদের পিতৃ পুরুষ স্বয়ং জন্মিলেন। অর্থাৎ পরিমিত এক বৎসর কাল (১৪৪,০০০,০০০ সাধা-রণ বৎসর) মহাশক্তি সমুদ্বিত ত্রিকারণ উক্ত অঙ্গে অকর্যণ্য ভাবে ধার্কিয়া শুন্দুচিস্তা দ্বারা তাহাকে দ্বিখণ্ড করিলেন। ইহার এক খণ্ড দ্বারা উর্দ্ধস্থিত আকাশ ও অপর খণ্ড দ্বারা অধঃস্থিত পৃথিবী নির্মিত করিয়া, মধ্য ভাগে সূক্ষ্ম বায়ু, অফ দিক এবং চিরস্থায়ী জলাধার সকল স্থাপন করিলেন। পরে ত্রিকা পরমাত্মা হইতে মনঃ টানিয়া লইলেন। মনঃ শরীরী পদাৰ্থ নহে এবং ইন্দ্ৰিয়াদিৰ অগোচৰ হইলেও প্রকৃত ভাবে জীবিত। সেই সদসজ্জ্ঞান দায়ক মনেৰ সম্মুখে আধ্যাত্মিক শিক্ষক ও রাজা স্বরূপ অহঙ্কারকে আন্যন্য করিলেন। ইহাদেৱ উভয়েৰ সম্মুখে আত্মার মহাবীজ (বা উপাদান) অথবা দৈব সংকল্পেৰ প্রথম প্ৰসাৱণ, সত্ত্ব রজঃ তমঃ এই ত্ৰিশুণি বিশিষ্ট যাবতীয় জীব পদাৰ্থ, পঞ্চ বাহু ইন্দ্ৰিয়, ও পঞ্চ অন্তরেন্দ্ৰিয় উৎপন্ন করিলেন। এই কুণ্ঠে পৰমাত্মা হইতে বাৱৰ ২ নিৰ্গমন দ্বারা অহঙ্কার ও পঞ্চ অন্তর ইন্দ্ৰিয় নামক ছয়টী

অত্যন্ত কার্য্যকারক বীজেৰ ক্ষুদ্ৰতম অংশেও পৰিব্যাপ্ত হইয়া ত্রিকা সমস্ত প্ৰাণীৰ স্ফটি কৰিলেন। এবং যেহেতু দৃশ্য প্ৰকৃতিৰ সমস্ত পৰামাণু দ্বিশ্বেৰ বিনি-গৰ্ত উক্ত ছয় বীজ সাপেক্ষ, জানীৱা সেই দ্বিশ্বেৰ প্ৰতিভূতি স্বরূপ দৃশ্য প্ৰকৃতিকে “শ্ৰীৰ” অথবা “ছয় সাপেক্ষ” নাম অদান কৰিয়াছেন। (ছয় সাপেক্ষ অৰ্থাৎ অহঙ্কাৰ সাপেক্ষ দৃশ্যেন্দ্ৰিয় ও পঞ্চ অন্তরেন্দ্ৰিয় সাপেক্ষ পঞ্চ ভূত।) তাহাদেৱ হইতে বিশেষ ক্ষমতা সমুদ্বিত মহা ভূত, ও অত্যন্ত সূক্ষ্ম ক্ষমতাশালী সৰ্ববিধ দৃশ্য পদার্থেৰ অবিনম্বৰ কাৰণ স্বরূপ মনেৰ উৎপত্তি। স্বতৰাং এই বিশ্ব উক্ত সাতটী দৈব কার্য্যকারী বীজেৰ —অৰ্থাৎ মহৎ আত্মা (অথবা প্ৰথম নিৰ্গমন), অহঙ্কাৰ ও পঞ্চ অন্তরেন্দ্ৰিয়েৰ— অতি সূক্ষ্ম পৰমাণুৰ সংঘোগে উৎপন্ন; অৰ্থাৎ অপৰিবৰ্তনীয় সংকল্প সকল হইতে পৰিবৰ্তনীয় বিশ্ব হইয়াছে। পৰিবৰ্ত্তী ভূতেৱ অগ্ৰবৰ্তী ভূতদেৱ গুণ প্ৰাপ্ত হয়; যে ভূত যে পৰিমাণে উৱত, সে সেই পৰিমাণে গুণ বিশিষ্ট। ত্রিকাই সমস্ত জীবৎ প্ৰাণীকে বিশেষ২ নাম, গুণ, ও কৰ্ম, পূৰ্ব দত্ত বেদেৱ প্ৰত্যাদেশ মতে প্ৰথমে নিৰ্দ্ধাৰ্য কৰিয়া দেন। এই মহা অভুতু দৈব শক্তি ও পৰিবৰ্ত্তনঃ বিশিষ্ট নিকৃষ্ট দেবতাগণেৰ ও অতি সূক্ষ্ম দানবাদৰও স্ফটি কৰিয়া আৰ্দ্দ কাল হইতে অবধাৰিত যাগেৰ প্ৰণালী নিৰূপণ কৰিয়া দিলেন। যাগ যজ্ঞাদি যেন উচিত কুণ্ঠে সম্পাদি হয়, এই অভিপ্ৰায়ে ইনি খণ্ড, যজুঃ ও সাম এই তিম আদিম বেদ, অগ্নি, বায়ু এবং সূর্য হইতে

দেহন করিয়া লইলেন। ইনি কাল, কালাংশ, নক্ষত্র, গ্রহ, নদ, সমুদ্র, পর্বত সমভূমি ও অসমান উপত্যকা, পূজা, বাক্য, সন্তোষ, কামনা, রাগ এবং সম্প্রতি যে সকল পদার্থের বর্ণনা করা যাইবেক, সেই সমষ্টেরও সূচিটি করিলেন। * * * * * পঞ্চভূতের মাত্রা যোগে এই দৃশ্য জগৎ সুধারামতে সৃষ্টি হয়। পুনঃ পুনঃ দেহ পরিবর্তন করিলেও যে জীবাত্মাকে মহা প্রভু যে কর্মে প্রথমে নিযুক্ত করেন, তাহাতেই সে ইচ্ছাপূর্বক অভিনিযুক্ত হয়। যে জীবাত্মাতে তিনি আদৈ যে গুণ প্রদান করিয়াছিলেন, তাহা দোষ রহিতই হউক, আর তানিকরই হউক, কর্কশই হউক, আর বিনীতই হউক, ন্যায় সিদ্ধই হউক, আর ন্যায় বিরুদ্ধই হউক, যথার্থ হউক, আর অথথার্থই হউক, তাহাতে পুনঃ পুনঃ জন্ম প্রাপ্ত কালীন সেই গুণই প্রাপ্তি হয়। * * * * * ময়ম্বয় বংশের বুদ্ধি সাধন জন্ম তিনি নিজ মুখ হইতে ব্রাক্ষণ, বাহু হইতে ক্ষণিয়, জ্যোতি হইতে বৈশা, এবং চরণ হইতে শূন্ড উৎপন্ন করিলেন। নিজ দেহ দ্রুইভাগে বিভক্ত করিয়া, মহাবলী (ব্রহ্ম) পুরুষ ও স্ত্রী কৃপ ধারণ করিলেন, সেই নারী হইতেই বিরাজের জন্ম। হে উৎকৃষ্ট ব্রাক্ষণগণ, সেই বিরাজ কঠোর তপস্যা বলে আমায় (ময়ম্বকে) জন্ম দেন; আমিই এই দৃশ্য জগতের দ্বিতীয় অস্ত। আমিও এক দল ময়ম্বের জন্ম দিবার অভিজ্ঞাষে কঠোর তপস্যায় প্রয়ত্ন হইয়া প্রথমে অতি পরিদ্র সৃষ্টি জীবের প্রভু স্বরূপ দশ মহাপুরুষকে উৎপন্ন করি। * * * * * তাহারা অপর সাত ময়, দেবতা,

দেবগণ ও মহাশক্তিমান মহীরি, সদাশয় দানব, ভয়ানক দৈত্য, রক্তাশী অসভ্য, ঘৰ্গীয় গাহক, অপ্সর, কিম্বর, রহণ ও শুন্ড সর্প, রহণ পক্ষধারী পক্ষী, পিতৃ দল, বিদ্রুত, বজ্র, মেঘ, ইন্দ্র ধর্ম, উল্কা, জগৎ বিদ্বারক বাস্প, ধূমকেতু, কিরণদায়ী নক্ষত্র, ঘোটক মুখী বনদেবী, বানর, মৎস্য, নানা বর্ণের পক্ষী, গ্রাম্য পশু, মৃগ, ময়ম্বয়, তিংস্ত জন্তু, কীট, পতঙ্গ, উৎকুঞ্জ, পিস্ত, মঙ্গিকা, মশা, এবং নানা বিধি জড় পদার্থেরও সূচিটি করিলেন। এই কৃপে তাহাদের তপস্যা বলে ও আমার আদেশে বিবিধ গুণ সম্পন্ন জীব নির্জীব পদার্থ সকল সৃষ্টি হইল। * * * * * এই সকল প্রাণী ও ওষধি পূর্ব কর্ম দোষে ঘোর অন্ধকারারত হইয়াও, আধ্যাত্মিক তিতাতিত জ্ঞান দায়ক শক্তি বলে স্থথ দুঃখ অন্তর্ভুক্ত করিতে পারে। এই বিনশ্বর জগতে ব্রহ্মাংবর্ধি তৃণ লতা পর্যাণ সমস্ত জীবকেই সর্বদা জন্ম পরিবর্তন করিতে হয়। ব্রহ্মা এই কৃপে আমার ও বিষ্ণু-সংসারের সূচিটি করিয়া পুনরায় আত্মায় লীন হইলেন—অর্থাৎ সূচিটি কার্য হইতে বিশ্রাম করিলেন। ব্রহ্মার নিদ্রা কালে জগতের ক্ষয়, ও জাগরণ কালে বুদ্ধি। কারণ তিনি যখন নিদ্রা ধান, দেহ বিশ্বিষ্ট আত্মাগণ স্বর্ব কার্যে অমনোযোগী হয়, এবং মনও অলস হইয়া পড়ে। * * * এই কৃপে (ময় পুত্র কাহতেছেন,) সেই ব্রহ্মার জাগরণে ও নিদ্রাবশে জগতের অমান্বয়ে ধূংস ও সূচিটি হইয়া থাকে। * * * বুদ্ধি তাহার ইচ্ছায় স্বজনপর হইয়া পুনরায় সূচিটি করিতে থাকে; সেই বুদ্ধি হইতে স্বক্ষ বায়ু উৎপন্ন হয়, জ্ঞা-

নীরা তাহাকে শব্দ গুণ বিশিষ্ট কহেন। পবিত্র শক্তি সম্পন্ন বায়ু সেই সূক্ষ্ম বায়ুর বিকার হইতে উন্মৃত। বায়ুর স্পর্শ গুণ খ্যাতি। বস্তু প্রকাশক, তমোনাশক, উজ্জ্বল কৃণ ব্যাপক আলোক (অথবা অগ্নি) সেই বায়ুর বিকৃত অবস্থা হইতে উৎপন্ন। ইহার রূপ গুণ প্রসিদ্ধি। বিকৃত তেজঃ হইতে স্বাদ গুণ বিশিষ্ট জলের উৎপত্তি; জল হইতে গুরুগুণ বিশিষ্ট স্ফৱের উৎপত্তি। এই রূপে প্রথমেও স্থানিক হইয়াছিল; ইত্যাদি।

(৫) এক্ষণে বোধ হয়, আর্য ঋষিদিগের স্থানিক সম্বন্ধীয় মতের ঔৎকর্ষ্য সকলে বৃংঘতে পারিয়াছেন। আহা, ব্রহ্মার কি অপরিসীম ক্ষমতা! স্থানিক করিতে অপারক হইয়া কাঁদিয়া ফেলিলেন। স্থানিক হইব কি চমৎকার শৃঙ্খলা! মনু-রোর স্থানিক হইল বটে, কিন্তু কোথায় থাকেন, তার স্থিরতা নাই। কি চমৎকার বিজ্ঞান শাস্ত্র। বরাহ মূর্তি বিষ্ণু কোথায় পৃথিবী স্থাপন করিলেন? না, অনন্ত নাগের মস্তকে! ইতি কুর্ম পুরাণ।

বহুদরণ্যক উপনিষদের সৃষ্টিমত স্মরণ করিলে ঘৃণাও হয়, হাসিও পায়। শ্রষ্টা ভীত, কেননা একক। স্থানিক করণের উপায়াস্ত্র না। পাইয়া স্বয়ং পশু জন্ম স্বীকার ও পশুরন্তি অবলম্বন করিলেন। একি ধৰ্মত না বাল্যক্ষীড়া? ইহা লইয়া শ্লাঘা করিতে কি আকংগণের লজ্জা বোধ হয় না। কি বিড়স্থন! কোথায় মনুষ্য সৃষ্টি না অনুষ্টুপ ছন্দ। এত-দ্বারা আর্য ঋষিরা বুদ্ধিরও যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন। তৈত্তিরীয় সংহিতা।

পাঠে জাতির সৃষ্টিরও ইতিহাস পাওয়া যায়। শূদ্রাদির দুর্গতির কথা মনে হইলে, জ্ঞানশূন্য হইতে হয়। তবে রক্ষা এই, গোমাংস ভক্ষণে রুচি জয়ে। আক্ষণেরা বলেন কি?

ঋগবেদ পাঠে অনায়াসেই প্রতীয়মান হয় যে ব্রহ্ম ছাড়া পদার্থ নাই। দৃশ্য অদৃশ্য সমস্ত বিশ্বই ইশ্বরের অংশ। একবারে স্পষ্ট করিয়াই লেখা আছে যে নীচস্থ জগৎ পরম পুরুষের চতুর্থাংশ। মনুর শাস্ত্র পাঠেও সেই অদৈতবাদ দৃষ্ট হয়। অনুযান হয়, এজনাই প্রবন্ধনচক উপাদানের প্রয়োজনতা সপ্রমাণার্থ এত প্রয়াসী।

অধিকস্তু মনুর মতে মনুষ্যের, কেবল মনুষ্য কেন তৃণ লতারও জয়ের পুনঃ-পুনঃ পরিবর্তন হইয়া থাকে, এবং আশ্চর্য এই, স্থানিকও তদ্ধপ। স্থানিক কর্তা আবার একজন নহেন। পরম পুরুষ, ব্রহ্মা, মনু, তদীয় পুত্র এবং ঋষিগণ। তৃণ লতারও পূর্ব কর্ম দোষ আছে। কালেরও স্থানিক হয়। কি চমৎকার স্থানিক তত্ত্ব! কি আশ্চর্য বিজ্ঞান শাস্ত্র! বোধ হয়, বিকৃত ভাবাপন্ন জল হইতে স্ফৱের স্থানিক যে রূপে হইয়াছিল, বিপর্যয় প্রাপ্ত বৃক্ষ হইতে আর্য ঋষিদের সৃষ্টি তত্ত্ব সম্বন্ধীয় মতের ঔৎকর্ষ্যও অবিকল সেই রূপে বিনির্গত হইয়া থাকিবে।

(৬) এক্ষণে শ্রীষ্টীয়ান সৃষ্টি তত্ত্ব সম্বন্ধে কিছু না বলিলে ভাল দেখায় না। স্মৃতিরাঃ তদ্বিষয়ে যৎ কিঞ্চিত বর্ণনা করিতে বাধ্য হইলাম। কিন্তু বাইবেলের সৃষ্টি তত্ত্বের সহিত হিন্দু সৃষ্টি তত্ত্বের তুলনা করা যাইতে পারে না। কা-

রণ সচন্দ্ররশ্মির সহিত জ্যোতিরঞ্জনের তুলনা হইতে পারে না। তবে কি ন। বাইবেল মতের অনুপমতা প্রদর্শন করিতে যত্ন পাওয়া যাইতে পারে। বাইবেলোনুর সৃষ্টি তত্ত্বের যথার্থ তাংপর্য প্রবক্ষ-লেখক ব্যাখ্যা করেন নাই। নিম্নে লিখিত পংক্তি কয়েকটী দ্বারা পাঠক মহাশয়গণ তাহার সারাংশ স্পষ্ট বুঝিতে পারিবেন।

ঈশ্বর অতি পূর্বকালে অর্থাৎ সর্ব প্রথমে (কখন, কেহ জানে না) আকাশ ও পৃথিবীর (অর্থাৎ সমস্ত বিশ্বের) সৃষ্টি করিলেন। তাহার বছকাল পরে, নানা কারণ বশতঃ (কি কারণ প্রকাশিত নাই) পৃথিবীর বিশ্বালা ঘটিলে, প্রাণিশূন্য, জলমগ্ন ও তিমিরাছন ধরাতলে ঈশ্বর আলোক উদ্দিত করিলেন। (বোধ হয় পৃথিবীর উপরিস্থিত গাঢ় ক্রজনাটিকা এমত পরিমাণে দূরীকৃত হইয়াছিল যে, সূর্যোর আলোক অন্যায়ে পৃথিবীতে যথেষ্ট পরিমাণে পরিবাপ্ত হইল, অথচ সূর্য অন্দুষ্ট রহিল।) যে ছয় দিবসের সৃষ্টি বিবরণ আদি পুস্তকে বর্ণিত আছে, তাহার প্রথম দিনে এই মচা কার্য সাধিত হয়। দ্বিতীয় দিবসে, ঈশ্বর পৃথিবীর উপরিস্থিত রাশিকুল বাস্প সকল উদ্ধৃত তুলিয়া লইয়া উর্ক্কন্ত বাস্প রাশি ও নীচস্থ জল ও বাস্প রাশির মধ্যভাগে আকাশ স্থাপন করিলেন। তৃতীয় দিবসে ঈশ্বর পৃথিবীর সমস্ত জল ও বাস্পাদি একত্রিত করিয়া জলাশয় সকল উৎপন্ন করিলে, স্থলভাগ দৃষ্টিগোচর হইল। সেই অবধি ঈশ্বরাদেশে তৃণ, সবীজ ও শব্দি ও নানা জাতীয় বন্ধনাদি উৎপন্ন হইল। চতুর্থ

দিবসে মেঘ, বাস্প প্রস্তুতি এমত ভাবে স্থানান্তরিত অথবা তিরোহিত হইল, যে দিবসে সূর্যোর আলোক সতেজে প্রকাশিত হইতে ও রজনীযোগে চন্দ্ৰ ও নক্ষ-তার্দি কিরণ দিতে লাগিল। ঈশ্বর সেই অবধি সূর্য ও চন্দ্ৰকে ঝুঁতুর, দিবসের ও বৎসরের চিহ্ন স্বরূপ অভিনিযুক্ত করিলেন। পঞ্চম দিবসে ঈশ্বর (বৰ্তমান) জলচর ও খেচরগণের সৃষ্টি করিলেন। ষষ্ঠি দিবসে ঈশ্বর অথবে ভূচর পশ্চাদির সৃষ্টি করিলেন। পরে মৃত্তিকা হইতে মহুয়োর সৃষ্টি করিয়া, ঝুঁকার দ্বারা তাহার নাসারজ্জে প্রাণ বায়ু দান করাতে মহুয়ো জীবিতাঙ্গা হইল। তৎপরে সেই মহুয়োর দেহ হইতে ঈশ্বর নারীর সৃষ্টি করিলেন।

অবশ্য লেখক এই প্রগাঢ় বিবরণ যদি মনোযোগসহ বিবেচনা করিতেন, তাহা হইলে যেরূপ আবম্বাকারিতা প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা কখনই ঘটিত না। বাইবেল শাস্ত্রে, বৰ্তমান জীবৎ প্রাণী ব্যতীত, বিশ্বসংসারের সৃষ্টি সম্বন্ধে কেবল একটী কথা লিখিত আছে, অর্থাৎ “আদিতে ঈশ্বর আকাশ মণ্ডলের ও পৃথিবীর সৃষ্টি করিলেন।” কি প্রকারে ও কখন ঈশ্বর এই মহৎ কার্য সাধন করেন, তাহার কিছুই লিখিত হয় নাই। পরে পরে যে সকল ঘটনার বর্ণনা আছে সে কেবল বিরূপ প্রাণ্তা ধরার শৃঙ্খলা ও শোভা সম্পাদনার্থ। ভূতত্ত্ববিদ পণ্ডিতেরা প্রস্তুরীভূত কঙ্কালাদি দৃষ্টে যে সকল ঝুঁকায় প্রাণীর কথা উল্লেখ করেন, তাহা প্রাণ্ত ছয় দিবসের সৃষ্টির পূর্বে আদিকালে সৃজিত হইয়া

থাকিবেক। (অজানিত কোন সময়ে জল প্লাবন হওয়ায় সেই সমুদ্রায়ের খৎস হইয়াছিল।) এই ঘটনার অনেক কাল পরে বর্তমান প্রাণী সমৃদ্ধের সৃষ্টি হয়। এ সম্বন্ধে বাইবেলের সৃষ্টি বিবরণের সহিত হিন্দু বা অন্যান্য শাস্ত্রে বিরত সৃষ্টি বিবরণের তুলনাই হইতে পারে না। অধিকল্প বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া বাইবেলের উদ্দেশ্য নয়। স্বতরাং নই বুঝিয়া প্রবন্ধ লেখক বৈজ্ঞানিক যে সকল শিক্ষার উল্লেখ করিয়া হিন্দু খ্রিদিগের মতের শ্রেষ্ঠত্ব দেখাইতে চেষ্টা পাইয়াছেন, তাহা আমাদের বিবেচনায় পশুপ্রগ হইয়াছে। যখন বাইবেলে বিশ্ব সৃষ্টির প্রকরণ সম্বন্ধে কিছুই উক্ত হয় নাই, তখন উপকরণ বিষয়ক বিচারের প্রয়োজনাভাব। তদ্বিষয়ক বিতর্ণ অনধিকার চক্ষ। মাত্র। বিজ্ঞানের পক্ষপাতী হওয়াও অনুচিত; কারণ বিজ্ঞানের অন্তর্ভুর্য সর্বত্র বিদিত। বিশেষ হিন্দু বিজ্ঞানের শাস্ত্র একটু বিবেচনা করিয়া করিলেই ভাল হয়।

চতুর্থ দিবসের বিবরণে যে চন্দ্র স্ফোর কথা আছে, তাহারা সেই দিবসে সৃষ্টি হয় নাই; সর্ব প্রথমেই হইয়াছিল। ঈশ্বর কুজ্বটিকা প্রভৃতি প্রতিবন্ধক সমুদ্বায় দূরভূত করায় তাহাদের জ্যোতিঃ সেই দিবসে পৃথিবীতে পুনঃ প্রকাশিত হয় মাত্র। স্বতরাং প্রবন্ধ লেখক এতৎসম্বন্ধে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা অমূলক।

পুনশ্চ; প্রবন্ধ লেখক বলেন, “ইচ্ছা সকল বিষয়েরই মূল কারণ বটে, কিন্তু তাহার সহিত কোন উপাদান কারণ

মিলিত না হইলে সে ইচ্ছা কিছুই নির্মাণ করিতে পারে না। যখন আদিতে ঈশ্বর ভিন্ন আর কিছুই ছিল না, তখন শ্রীষ্টী-মানবিদের মতামুসারে এই জগতের মূল কারণকূপ ঈশ্বরের ইচ্ছা মাত্র পাওয়া যাইতেছে কিন্তু ইহার উপাদান কারণ স্বরূপে কিছুই পাওয়া যাইতেছে না। মুসলমান ও আর্যাদিগের মতে মূল কারণকূপ ইচ্ছা ও উপাদান কারণকূপ জ্যোতিঃ ও প্রকৃতি বা শর্করা পাওয়া যাইতেছে। স্বতরাং শেষোভূত মতদ্বয়ই অধিকতর যুক্তি-সম্ভব।” আমরা এই কথাগুলির তাৎপর্য বুঝিতে পারিলাম না। বোধ হয় অর্থশূন্য। ঈশ্বর সর্বশক্তিমান এ কথা তিনি স্বীকার করেন, অথচ আশৰ্য্য এই, উপাদান কারণ অয়স্মী। ঈশ্বর কি সামান্য কৃত্ত্বকার, যে মৃত্তিকা ব্যক্তিরেকে তাণ নির্মাণ করিতে পারেন না? যাহার আজ্ঞা মাত্রেই বিশ্বের উৎপত্তি হইতে পারে, তাহার উপাদানের প্রয়োজন হয় না। বোধ হয়, হিন্দু শাস্ত্রে লিখিত সৃষ্টি মত সর্বদা পাঠ করায় প্রবন্ধ লেখকের উপাদানে এতদুর কৃচ জন্মিয়াছে। হিন্দু শাস্ত্রে এতৎসম্বন্ধে যে লোমহর্যণ বিবরণ লিখিত আছে, তাহা আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। এই পৃথিবী ঈশ্বরের শরীরের চতুর্থাংশ। ঈশ্বরের স্বয়ং নানা পশুরূপ ধারণ পূর্বক বিবিধ পশ্চাদ্বার উৎপত্তি করণ, ইত্যাদি। এ প্রকার উপাদান দর্শাইবার ক্ষমতা আমাদের নাই, তাহা আমরা মুক্তকষ্টে স্বীকার করিতেছি। এ বিষয়ে প্রবন্ধ লেখকের শ্রেষ্ঠত্ব থাকুক। আমরা সেই জগন্য শ্রেষ্ঠত্বের অংশী হইতে অভিলাষী নহি।

অধিকস্তু, তিনি “ইচ্ছা” ও “শক্তি” ইইয়া কি গণগোল করিয়াছেন, তাহাও আমরা বুঝিতে পারিলাম ন। আমরা ত এই জানি যে যিনি আজ্ঞা মাত্রে কোন কর্ম করিতে পারেন, তাহার ক্ষমতা অত্যন্ত। কিন্তু প্রবন্ধ লেখক বাইবেলের বেলা শুন্দি “ইচ্ছা” (আজ্ঞার) কথা বলেন, আর হিন্দুশাস্ত্রের বেলা “ইচ্ছা” ও “শক্তি” উভয় ধরেন। ইচ্ছা কথাটী আবার তাহারই ক্ষিপ্ত; বাইবেলে “কহিলেন” (অথবা আজ্ঞা করিলেন) শব্দ প্রয়োগ করা হইয়াছে। আমরা তাহার এ তর্কের মগ্নাই বুঝিতে পারিলাম ন। কারণ “আজ্ঞা” শব্দে ইচ্ছা ও শক্তি উভয়ই বুঝায়।

প্রাণদান সম্বন্ধেও প্রবন্ধ লেখক কয়েকটী কথা বলিয়াছেন। আমাদের তৎস্বক্ষে কিঞ্চিং বক্তব্য আছে। তিনি এ বিষয়ে বাইবেলের মত বুঝিতে পারেন নাই। বাইবেলে প্রাণদান করণের কোনই প্রণালী লিখিত হয় নাই। যখন সজীব প্রাণীর সৃষ্টি হইল, তখন যে তাহাদিগকে প্রাণদান করা হইয়াছে, তাহা কেহই সন্দেহ করিতে পারে ন। কিন্তু কি কৃপে তাহা লেখা নাই। সুতৰাং এ বিধার অন্যান্য শাস্ত্রের সহিত বাইবেলের তুলনাট হইতে পারে ন। “ফুর্কার দ্বারা যে প্রাণ বায়ু প্রদত্ত হইবার উল্লেখ আছে,—তাহা আগ সম্বন্ধে নহে, কিন্তু আয়া সম্বন্ধে। মরুষ্যেতে ছুইটী অংশ আছে। এক অংশ শারীরিক—তাহা মৃত্তিকা হইতে নির্মিত; তদ্বারা মরুষ্য পৃথিবীর শোভা সম্পাদন পূর্বক জীবিকা নির্বাহ করে। অন্যাংশ আত্মিক—তদ্বারা

মরুষ্য জ্ঞানেপার্জন ও ঈশ্঵র সেবা করিতে সক্ষম। প্রথমাংশ শরীর,—অপেকাল শায়ী; দ্বিতীয়াংশ আয়া,—চিরস্থায়ী। পরমেশ্বর পূর্বে প্রাণীর সৃষ্টি করিয়াছিলেন বলিয়া দ্বিতীয়বার সৃষ্টির সময়ে প্রাণদানের বিষয়ে আর্দ্দ পুস্তকে বিশেষ কিছু লিখান নাই। কিন্তু ধরাতলে আয়ার এই প্রথম সৃষ্টি। সুতৰাং তদ্বিষয়ে যৎকিঞ্চিং উল্লেখিত আছে। আয়া বিশিষ্ট ব'লিয়াই, বাইবেলে লেখে মরুষ্য ঈশ্বরের “সামৃদ্ধ্যে” নির্মিত।

উপসংহার কালে, প্রবন্ধ লেখককে, আমাদের একটী কথা জিজ্ঞাসা করিবার আছে। তিনি কি শাস্ত্র মানেন? না প্রকৃত ব্রাহ্মের ন্যায় অদ্যাপি শাস্ত্র-দ্বৰ্ষী? হিন্দু শাস্ত্র সম্বন্ধীয় তাহার উক্তি গুরু পাঠে আমাদের বিলক্ষণ সন্দেহ জাগিয়াছে। তিনি বলেন, “অস্মদেশীয় মহোদয়গণের মধ্যে যাহারা এ দেশের দর্শ শাস্ত্রকে সর্বাপেক্ষা অধিক ঘৃণা করেন, তাহারা বলুন দেখি যে, যাহাকে তাহারা ঘৃণা করেন, তাহার গাত্রে অসামান্য রত্ন সকল বিন্যস্ত হইয়া রহিয়াছে কি না? বোধ হয়, চক্ৰ উন্মীলন করিয়া দৈর্ঘ্য সহকারে শাস্ত্র মাত্রার গাত্র নিরীক্ষণ করিলে, আমরা যে কৃত শত অম্লু মণির শোভা দেখিয়া অনুপম গ্রীতি লাভ করিতে পারি, তাহাতে আর কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। যে মহাআয়ারা শত শত বৎসর পূর্বে সেই সকল রত্ন সংগ্রহ করিয়া শাস্ত্রে সন্নিবেশিত করিয়া গিয়াছেন, তাহারা কি অলোকসামান্য ব্যক্তি! অন্যান্য জার্তি এবং বৰ্তমান আৰ্যদিগের সহিত তাহাদিগের

সময়ের উপর্মা করিলে কোন স্থার্থ শুণ-
গ্রাহী ব্যক্তি তাঁহাদিগকে দেবতা না
বলিয়া থাকিতে পারেন?" সৃষ্টি তত্ত্ব
সমক্ষে হিন্দু শাস্ত্রকারেরা যে সকল
"অমূল্য মণি" সংগ্রহ করিয়া গিয়াছেন,
তাহা পাঠক মহাশয়গণ একক্ষণে অব-
শ্যাই জানিতে পারিয়াছেন। তদ্বিষয়ে
অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। অন্যান্য
বিষয় সমক্ষেও এই কৃপ অনেকানেক
রত্ন আছে। তদ্বিষয়ে আপাততঃ আ-

লোচন করা অনাবশ্যক। প্রবন্ধ লেখ-
কের উজ্জ্বল চক্ষুসহ দৃষ্টি করিলেই
অনায়াসে সেই সকল নয়ন পথে পর্তিত
হইবেক। লেখকের অসামান্য অনুরাগ
দৃষ্টে, সেই সকলও যে কোন সময়ে
আমাদের দৃষ্টি পথে পর্তিত হইবে না,
এমত অনুযান হয় না। যদি হয়, আম-
রাও যথাকালে তাঁহার চাকচিক্য প্রদর্শন
করিতে ত্রুটি করিব না। আপাততঃ
ক্ষান্ত থাকাই বিধেয়।

যীশুর কৃপাস্তুর হওন।

"পরে তাঁহাদের অস্ত্রান করণ সময়ে
পিতৃর যীশুকে কঢ়িল, হে গুরো! আমা-
দের এ স্থানে থাকা ভাল।" লুক ৯:৩০।

আমাদিগের ভাণকর্তা এই জগতী-
তলে অবস্থিতি করণ সময়ে কথন কথন
পর্বতোপরি আরোহণ করিয়া প্রার্থনা
ও চিন্তা করিতেন। তিনি কি জন্য
প্রার্থনাদি করণ মানসে পর্বতোরোহণ
করিতেন, তাহা যাঁহারা কথন উচ্চ ভূধর
শৃঙ্গে আরোহণ করিয়াছেন, তাঁহারাই
উপর্যুক্ত কৃপে অনুভব করিতে পারেন।
পর্বত অতি নিজম শান, তথায় গমন
করিলে মনঃ প্রশান্ত ভাব ধারণ করে,
প্রকৃতির শোভা অতি রমণীয় বোধ
হয়। সুতরাং তৎ প্রণেতা পরমেশ্বরের
প্রতি আমাদিগের প্রেম, ভক্তি ও অঙ্গার
আধিক্য হয়। অধিকন্তু আমরা যে পরি-
মাণে এই পাপপূর্ণ পৃথিবী হইতে উদ্ধৃ

গমন করি, সেই পরিমাণেই আমাদিগের
অস্তঃকরণ হইতে সংসার চিন্তা অপনীতি
হয়, এবং স্বর্গীয় ভাবে তাহা পরিপূর্ণ
হয়। এই সকল কারণ প্রযুক্তই যীশু
সময়ের পর্বতারোহণ করিয়া পিতার
নিকট প্রার্থনা করিতেন।

যীশু এক সময়ে পিতৃর, যাকুব ও
যোহনকে সঙ্গে লইয়া টাবর নামক
পর্বতে আরোহণ করেন, এবং তথায়
তাঁহার কৃপাস্তুর তয়। এই পৃথিবীতে
আমিয়া যীশু মানব দেহ ধারণ করিয়া-
ছিলেন; সেই অবয়ব আর এককণে তাঁহার
রাহিল না। তিনি স্বীয় ঐশ্বরিক মুর্তি ধা-
রণ করিলেন। মেঘোন্তু মধ্যাহ্ন কালের
সুর্যাগেক্ষণ ও তাঁহার মুখের জ্যোতিঃ
উজ্জ্বল হইল এবং তাঁহার শরীর নিঃসূত
তেজোদ্বারা। তাঁহার পরিধেয় বন্ধ হিম
অপেক্ষাও শুক্র বর্ণ দেখাইতে লাগিল।

ভক্তগণ যীশুৰ ইন্দ্ৰ স্বৰ্গীয় সৌন্দৰ্য দৰ্শনে সোহিত হইলেন। তিনি যে ইশ্বৰেৰ পুত্ৰ এবং আপনাৰ ইচ্ছায় এই জগতে আসিয়া কষ্ট, অপমান ও মৃত্যু ভোগ কৰিয়াছিলেন, এই ভাবটী প্ৰেৰিতদিগেৰ মনে জন্মাইয়া দিবাৰ জন্মাই ৰোধ হয়, তিনি তাঁহাদিগেৰ সাক্ষাৎে স্বৰ্গীয় রূপ ধাৰণ কৰিয়াছিলেন।

কথিত আছে, মূসা ও এলীয় এই সময়ে যীশুৰ সহিত সাক্ষাৎ কৰেন, তাঁহারা পৱন্তিৰ বোধ হয়, যীশুৰ মৃত্যুৰ সংস্কৰণ কথোপকথন কৰিতেছিলেন। তাঁহাদিগেৰ কথোপকথনেৰ কিয়দংশ শ্ৰবণে প্ৰেৰিতেৰা মূসা ও এলীয়কে চিনিতে পাৰিয়াছিলেন। মূসা ও এলীয় শৰীৰ বিশিষ্ট হইয়া আসিয়াছিলেন, ইহাতে বিশ্চয়ই ৰোধ হইতেছে আমৱাও শৰীৰ বিশিষ্ট হইয়া স্বৰ্গে গমন কৰিব। এলীয় ও মূসা যীশুকে বেষ্টন কৰাতে বোধ হইতেছিল যেন উজ্জ্বল গ্ৰহন্ত্ৰয় প্ৰতিপত্তি সূৰ্যাকে বেষ্টন কৰিয়া রহিয়াছে। যীশুৰ মুখ হইতে স্বৰ্গীয় জ্যোতিঃ নিঃসৃত হইতেছিল। কিন্তু মূসাৰ ও এলীয়েৰ বদনে ধৰ্মসূর্যৰ জ্যোতিঃ প্ৰতিভাত হইয়াছিল বলিয়াই তাঁহারা তেজোময় হইয়াছিলেন। স্বৰ্গে গমন কৰিলে আমৱাও জ্যোতি: শৰ্য হইব। যীশু এই পৃথিবীতে আসিয়া নিয়ম ও ভাৰি বাক্য সফল কৰিয়া এক মৃত্যু অনুগ্ৰহেৰ ধৰ্ম সংস্থাপন কৰিয়াছিলেন। এই নিৰ্মিতই ৰোধ হয়, নিয়ম রচয়িতা মূসা ও প্ৰধান ভবিষ্যদ্বজ্ঞা এলীয় (যাঁহাদিগেৰ উপৰ ইশ্বৰেৰ রাজা বন্ধিৰ ভাৰ অৰ্পিত ছিল) এই

সময়ে যীশুৰ নিকট উপস্থিত হইয়াছিলেন এবং যীশু যে মহৎ ভাৱ নিৰ্বাচ কৰিবাৰ জন্ম আপনাৰ আণ কুশে অপণ কৰিতে প্ৰস্তুত ছিলেন, তদ্বিষয়ে কথাৰ্ত্তি কৰিতেছিলেন।

পিতৃৰ প্ৰিয় প্ৰভুৰ ঐশ্বৰিক সৌন্দৰ্য দৰ্শনে, ও মূসা এবং এলীয় তাঁহাকে “ৱাজ-কুমাৰ,” “ইশ্বৰ কুমাৰ” বলিয়া সম্মোধন কৰিতেছেন শ্ৰবণে, ইতি কৰ্তৃব্য জ্ঞান শূন্য হইয়া বলিলেন, প্ৰতো এই স্থানে থাকা আস্মদিগেৰ পক্ষে ভাল। আমি আপনাৰ জন্ম এক, মূসাৰ জন্ম এক ও এলীয়েৰ জন্ম এক কুটীৰ নিৰ্মাণ কৰি। পিতৃৰ এক জন গালীল দেশীয় ধীৰে ছিলেন, তাঁহার স্থথ, ঐশ্বৰ্য ও মান সম্বৰ্ম কিছুই ছিল না, পৱিত্ৰম কৰিয়া অতি কঢ়ে জীৱিকা উপাৰ্জন কৰিতে হইত। বিশেষতঃ তিনি যীশুৰ শৱণাগত হইয়াছিলেন বলিয়া যিছদীদিগেৰ নিকট সৰ্বদা তাঁহাকে অপমান ও তাড়না সহ কৰিতে হইত। এতদ্বিতীয় তিনি যীশুকে অতিশয় প্ৰেম কৰিতেন, সৰ্বদা তাঁহার নিকটে থার্কিতে ভাল বাসতেন, এবং মূসা ও এলীয়কে অতিশয় সন্তুষ্ট কৰিতেন। তাঁহারা পৰিত্বাণেৰ বিষয় কথোপকথন কৰিতেছিলেন, শুনিয়া তাঁহার মন প্ৰকৃত্বত হইয়াছিল। বিশেষতঃ তিনি যীশুৰ মুখে তাঁহার মৃত্যুৰ কথা শুনিয়াছিলেন, এবং যিছদীয় অধ্যাপকেৰাও যে তাঁহার আণ সংহাৰেৰ পৰামৰ্শ কৰিতেছিলেন, তাহা তিনি জানিতেন। মেই নিৰ্জন পৰ্বত হইতে অবতৱণ কৰিলে, পাছে যিছদীয়া যীশুকে বধ কৰে, এই আশক্ষ। তাঁহার মনে প্ৰবল

হইয়া থাকিবেক। এই সকল কারণ অ্যুক্তই, বোধ হয়, পিতর বলিয়াছিলেন, “প্রভো এই শ্বানে থাকা আমাদিগের পক্ষে ভাল।” কিন্তু তিনি যাচা বলিয়াছিলেন, তাচা বুঝেন নাই। কারণ যীশু যে উদ্দেশ্য সাধন মানসে এই পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন, পিতর তাচা বিস্মিত হইয়া যীশুকে সেই পর্বতে থাকিতে অনুরোধ করেন। যীশু ক্রুশে হত হইয়া পাপের গ্রায়শিত সাধন জন্য মানব দেহ ধারণ করিয়াছিলেন। সেই নির্জন পর্বতে প্রচল্লভাবে কাল যাপন করিলে অবশ্যাই সেই মহৎ অভিপ্রায় সুসাধিত হইতে পারিত না। অধিকন্তু যে সকল শ্রীষ্ট ভক্তদিগকে তাঁচারা নগর মধ্যে রাখিয়া আসিয়াছিলেন, পিতর তাঁচাদিগের বিষয়েও এক বার চিন্তা করেন নাই। এই সকল কারণ অ্যুক্তই কথিত আছে যে “পিতর যাচা বলিয়াছিলেন, তাচা তিনি বুঝেন নাই।” কিন্তু যাচা হউক, ইহাতে পিতরের আপনার সেবা অস্মীকরণ করিয়া যীশুর উপাসনা করিবার ইচ্ছা স্পষ্ট প্রদর্শিত হইয়াছে। কারণ তিনি বলিয়াছিলেন, “প্রভো, আমি আপনার জন্য এক মূসার জন্য এক ও এলীয়ের জন্য এক কুটীর প্রস্তুত করি,” কিন্তু আপনার সুখের কথা ভাবেন নাই।

পিতর যখন যীশুর সহিত কথা কথি-তেছিলেন, এমন সময়ে “এক উজ্জ্বল মেঘ তাঁচাদিগকে ছায়া করিল। ঈশ্বর যখন মুসাকে সিনয় পর্বতে ব্যবস্থা দান করেন, সে সময়ে গগনমণ্ডলে যে ক্লুপ

মেঘমালা উদিত হইয়াছিল, এই মেঘ তাহা অপেক্ষা উজ্জ্বলতর ছিল, স্ফুরাং ইহাতে স্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, মুসা দ্বারা ঈশ্বরের যত না মহিমা, যত না প্রেম প্রকাশ পাইয়াছিল, শ্রীষ্ট দ্বারা তাচা অপেক্ষা শত গুণে অধিক প্রকাশ পাইয়াছে। শিষ্যগণ সেই সময়ে এই স্বর্গ বাণী শ্রবণ করিয়া অচেতন হইয়াছিলেন;—“ইনই আমার প্রিয় পুত্র ইহার কথায় মনোযোগ কর।” যৎকালীন এই স্বর্গ বাণী হয়, তৎকালীন নিয়ম রচয়িতা মুসা ও প্রধান ভবিষ্যদ্বক্তা এলীয় সেই শ্বানে উপস্থিত ছিলেন। ইহাতে স্পষ্টই বোধ হইতেছে যে, পারমেশ্বর শিষ্যদিগকে ব্যবস্থা ও ভবিষ্যদ্বক্তা (অর্থাৎ পুরাতন নিয়ম) অপেক্ষা যীশুর মুসমাচারের স্মৃতন নিয়মে, অধিক মনোযোগ করিতে আদেশ করিয়াছিলেন। এই ঘটনায় অনেক ক্ষণ পর্যন্ত শিষ্যের অচেতন হইয়াছিলেন, কিন্তু যীশু তাঁচাদিগকে স্পর্শ করিবা মাত্রই তাঁচারা উঠিলেন; উঠিয়া যীশু ভিন্ন আর কাহাকেও দেখিতে পাইলেন না। যীশু যখন তাঁচার ভক্তদিগের নিকটবর্তী হন, যখন তাঁচাদিগকে স্পর্শ করেন, তখনই তাঁচাদিগের সকল ভয়, চিন্তা দূর হয়, তাঁচারা মনে সাত্ত্বন লাভ করেন। ঈশ্বর করুন, যেন আমরা সর্বদা যীশুর নিকটে বাস করি, সর্বদা যেন তিনি আপনার অনুগ্রহের হস্ত বিস্তার করিয়। আমাদের শোক, দুঃখ, পাপ, পরীক্ষা সকলই দূর করেন।

শ্রীষ্ট সংগীত।

୬ ଅଧ୍ୟାୟ ।

କୁମାରୀ ପ୍ରସବନ ।

କୁତ, ଶିମୁରେଲ, ସିଶାଯିନ୍,
ମୀଥା, ଘର୍ଷି ଓ ଲକ ।

শিয়ে। দায়ুদ হটেতে হেরোদ পর্যন্ত কি
কি ঘটিল, তথা এন্নীয় এবং দশবৎশলয়ের
কথা, এবং ক্রমশঃ প্রথিবী জয়শীল কলনীয়,
পারস্যীক, যদম ও রোমক এষ্ট সাম্রাজ্য চতু-
ষিমের বার্তা এ সকলট শুনিলাম। কিন্তু তে
প্রেরে, সংবিধি পুরণের কথা পূর্বে আরুক্ষ যাত্র
হইয়াছিল, এখন বলুন কি প্রকারে তাহা
দায়ুদবৎশে সকল হটেল। তেরোদের সময়েই
বা কি কৃপে ঈশ্বর মেষ শুনিষ্টকে দৈত্যক সিং-
হাসন দিলৈন?

প্রকৃত। পুরো পেমন কহিলাছি, নমস্কৃতা ম-
রিয়ম সিগরীয়ের নিকেতন হইতে গালিলাখ্য
সদেশে পুনরাগত হইলেন। তথার পুরা-
কালে ভিজাতীয়ের। থাকিত কিন্তু তৎসময়ে
বহু অন্তুজ যিত্নীরাও বাস করিত। সেইখান-
কার নাশৰংপুরে যুনফ জিরুবা বিলেবংশ্য
নৃপোচন হইয়াও একজন সামান্যলোকের
ন্যায় বসতি করিতেন। আপনার প্রতি বাগ-
দৰী কম্যাকে গভীরী দেখিয়া পরিত্ব আঘাত
অঙ্গুল্য শক্তিট সেই গর্ভের হে হে ইহা ন। জা-
নিয়া, অথচ আপনার সংসর্গ হয় নাট ইহা
নিশ্চয় থাকাতে, কলঙ্কখ্যাপনে অনিষ্টুক
হইয়া পুনৰজ্জৰ্ণ সংকল্প করিলেন। সেই ধা-
র্মিক ব্যক্তি ব্যাকুলমনে এই চিন্তা করত স-
প্রয়োগে বিভু দুতের এই বাক্য শুনিলেন,
যথা হে দায়ুদ পুজু যুবক তোমার অদেৱিতী
পত্নী মরিয়মকে গৃহেতে ভৱ করিও ন। জা-
নিও পরিত্ব আঘাত প্রভাবে তাঁহার সন্তান
জমিরে, তাঁহার নাম বীশ্ব হইবে, কেননা
তিনি আপন লোককে পাপ হইতে মুক্ত ক-
রিবেন। ঝিশদত্তের এই বাক্যেতে তিনি সেই

ନିର୍ମଳାକେ ବିବାହ କରିଲେନ କିନ୍ତୁ ଇଶ୍ଵରେ
ପୂଜ୍ୟଦ୍ୱାରିଣୀ ବଲିଯା। ତାହାତେ ଆମକୁ ହିଟେଲେନ
ନା। ଇହାତେ ସମ୍ପର୍କ ବର୍ଷ ପୂର୍ବେ ଆହାଜ ରାଜେର
ପ୍ରତି ଉକ୍ତ ଯିଶାୟିରେ ବଚନ ନିନ୍ଦା ହିଲ, ଯଥା,
ଇଶ୍ଵର ତୋମାକେ ଆଶ୍ରଯ୍ୟ ଚିଙ୍ଗ ଦିବେନ, କୁ-
ମାରୀ ଗର୍ଭଦାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଅନୁଭବହେଶ ମହା ପୁନ
ପ୍ରସରିବେନ ।

শিষ্য। ইহা সপষ্ট ঈশাহতারের প্রাচীন
বচন, একগে তাহার জন্মের বিস্তার বর্ণন
করুন।

ଶ୍ରୀକୁ । ତୁଙ୍କାଳେ ଆଗମ୍ବନ କୈଶରେର ବଶା-
ଭୃତ ସର୍ବଦେଶେ କରନାମାର୍ଥ ଆଜାପତ୍ର ଯିର୍ଗିତ
ହେଯାତେ, ଟୁସ୍ତାରେଲୋମେରା ଆପନ ଆପନ ନାମ
ଓ ସଂପଦି ଲିଖାଇବାର ନିଶ୍ଚିତ ସକଳେ ଦ୍ୱା ଦ୍ୱ
ଦର୍ଶପୁରେ ଗମନ କରିଲ । ଯରିମେର ମହିତ
ଯୁକ୍ତ ବନ୍ଧାନି ଲେଖନାର୍ଥେ ଦାୟଦୂପୁର ଦୈଥ-
ଲେହରେ ଉପାଦିତ ତଟିଲେନ । ତଥାର ଶତାନ୍-
ଦାୟନ୍ ତୁମ୍ପିତୀ ଯଶେ ତୁମ୍ପିତାମହ ଓରେନ୍
ଧନବାନ ବୋଯମେ ପଞ୍ଚ ଉପର ହଟିଯାଇଲେନ ।

যুবক শাস্ত্রসতে দৃষ্টি প্রকারে ঐ বৎশোভুত, একধা দায়ুদের পুত্র নাথন হইতে অন্যধা সুলোমান হইতে। জিরুবাইলের বৎশোভুত এই কল্প উচ্চ হইয়াছে, যুবক ঐ বৎশোভুত, অতএব দৃষ্টি প্রকারে দায়ুদ্বীশীয়। দুলাভি প্রায়ে আগাম ঐ বৎশীয়লোককর্তৃক পান্তশালী পূর্ণ হওয়াতে, যুবক স্থান ন। পাটিয়া মন্দুবায় অবস্থিতি করায় তথায় কুমারী ভব্যবক্তুক্ত সুত প্রসবিয়া, মেই সর্বাধারকে সামান্য বস্ত্রে বেঠেন করিলেন, মেই সর্বভূতেশকে পশ্চত্তোজনপাত্রে রাখিসেন। মেই সময়ে তহিকটষ্ঠ ক্ষেত্রে কতিপয় মেষপালক বাতি-জাগরণে আপন আপন পাল অতি বহু-পূর্বক রক্ষা করিতেছিল। তাহাদের মধ্যে গ্রেশবরিক মহাতেজ়: পরিভাষমান হওয়াতে তাহাদিগকে ভ্যাকুলিত দেখিয়া দৈব দৃত

কছিলেন, তোমরা ভয় করিও না, তোমাদিগকে সর্ববর্ণের মহানন্দ চনক সুন্দরী দিতেছি। তোমাদের নিমিত্ত আদ্য দায়ুদপরে মুক্তিদাতা মহাপ্রভু শ্রীষ্ট জয়নাথেন, তিনি এই লক্ষণে জ্ঞেয়—বস্ত্রাবৃত বালক মন্দুরাতে শয়ান আছেন। এইরূপ কহিবাগাত্র পর্ণ হটিতে দৃঢ়সেন। উপন্থিত হইয়া নিতিগান করিল, যথা, এই অবধি উর্ক্ষতমে মহেশের যশোকীর্তন, পৃথিবীতে কৃশলাভিত সর্কি, ও সাধুক-ক্ষী সন্তুষ্যাদ্যে অনুগত হটক। স্বানন্দর দৃতের অন্তর্হিত তটিলে ঘেৰপালকেৱা ইশদতোপদেশ মানিয়া ঐ মহাব্যাপার দর্শনার্থে দৈথ্যলৈহমে গমনপূর্বক মৱিয়ম এবং তৎপতির সহিত বালককে মন্দুরায় দেখিল। পরে উক্ত সচিক্ষ প্রাপ্তিতে ছক্ত হইয়া যখন শ্রীষ্টজ্ঞান কথা প্রচার করিল, তখন তদেশবাসীদিগের প্রবৰ্মণ বিশ্বে জন্মিল। এই সাধুরা ফিরিয়া আসিয়া ক্ষত দৃঢ় হে মিজানুগুহের স্পন্দ চিন্দাতা ইশ্বরের প্রশংসন্মায় স্তুত করিল। ধন্যবাদিতা মৱিয়ম ঈশানুগুহয়ের এই সমস্ত ব্যাপার মুদ্রিতপূর্বক আপন হস্তযন্ত করিলেন। সপ্তশতবৎসর পুরো প্রবাচী মীগা শ্রীষ্টের জয় স্থান বিষয়ে যাহা কহিয়াছিলেন, তাহা মৱিয়মের সংক্ষেপে দিন। কর্মাত্মার্থে স্বকীয়পূর্ব নাশকৃৎ হটিতে আগমনে সিন্ধ হটল। উক্ত ছিল, যথা, তে দৈথ্যলৈহম নাম ঈশুতাপুর, যিহনীপতিদিগের মধ্যে তুমি এখন ক্ষদ্র, ফলে সর্বদা এ প্রকার থাকিবা না, যিনি তোমাহটিতে উৎপন্ন হইলেন তিনি আমার ঈশুয়েল কুলের নেতা হইলেন, সেই প্রভুর নিঃসৃত অনাদিকাও চিরকাল ব্যাপিলী।

শিখ্য। শিখ্য জয়স্থান ভব্যবাচী সংস্কৃত কহিয়াছেন, আর ঐ উক্তিতে তাহার ইশ্বর ও অবতারের কথা অব্যক্ত থাকিলেও অনুভূত হইতেছে।

শুক্র। প্রাচীন প্রবাচকদিগের উক্তি অতি সপ্তষ্ঠ ন হইলেও সম্পূর্ণ হইবাগাত্র সংগৃ

বোধগম্য হয়। দিশায়িয় কম্বাপ্রসবনের স্পন্দিত সমাচার আহাজকে দিয়া পঞ্জী অন্তু দার্শাত দচন কঠিয়াছিলেন, যথা, তোমায় গালীলাদিদেশীয় ভূন্ত মূর্ব মতাতেজে দেশিল, অক্ষিকা঳াদিত মৃগ্যগোমীন মনুব্যদিগের উপর দীপ্তি প্রকাশ পাইল। তুমিই তাহাদের সম্বদ্ধ করিয়াছ, তাহারা সমস্ত আপন হটিতে উত্তীর্ণ তওয়াতে, মন্দ্যনবৎ—শত্রুযুগোৎক্ষেপে—অরিদণ্ড বিভক্তনে হর্ষসমষ্টেকলমংগুঠী ও আগুলোপ্তুবিভাগী লোকদের ন্যায় তোমার সংবাদে আনন্দ করিবেক। তে ইশ্বর তুমি ঐ কর্ম গিয়ানের ন্যায় সম্পূর্ণ করিয়াছ—শোনিয়াদুর্অপর শোধদিগের ন্যায় নহে। তদীয় জয়লাভে তাহাদিগের রক্তাক্ত বর্ম উদ্বৃত্ত অনিলসাং হইবেক। ইন্দীয় আমাদের নিমিত্ত এক পৃথক জাত ও দত্ত হইয়াছে, তাঁহাঁর স্বক্ষে রাজ্যতার অর্দ্ধত হইবে, তিনি অন্তু মন্ত্রী শক্তিকেশ যুগোৎপাদক সন্ধিমাথ নামধারী। তাহার শ্রেষ্ঠব্য ও সর্কির বৃক্ষ অনন্ত। ইহাতে দায়ুদের শিংহাসন ন্যায় ও ধর্মেতে চিৰস্থাপিত হইবে। এই বাক্য বিভুত উৎসাহে সম্পূরণীয়।

৭ অধ্যায়।

মৌক্তুনামকরণ।

মুসা, গিহোশূব, বিচারকর্তৃ, বৰ্বৰ শাবলী, গৌত-পশুক ও লুক।

শুক্র। এইরূপে মেই নির্মলা কল্য ঈশুয়েলের ইষ্ট ঐ নির্মল দ্বাক্ষিকে পূর্বে ঈশুতা নামে শ্যাত বৈথালেহমপরে প্রসর করিলেন। এই নগরীতে পুরাকালে ঈশুয়েলের অতি প্রিয় পঞ্জী রাহেলকনিষ্ঠ পুত্র বিন্যামীনের সূতিকষ্টে মৱিয়াছিলেন এবং তথায় যিহুদীয় কুলোদ্ধৃত দায়ুদের পিতৃস্থান থাকাতে ঐ রাজা মহেশোর্থ মন্দির নির্মাণ করিতে মনস্ত করিয়াছিলেন। যুক্তে ব্যাপৃত হওয়ার

তিনি স্বয়ং ঐ সকল্পে সিদ্ধ করিতে পারেন নাই, তাঁহার পুত্র মুলেগানের কালে সর্বত্র সর্কি থাকাতে তিনিটি ইশ্বরের আদেশগতে ঐ গ্রহাকর্ম সমাধা করিলেন। এই নগরীতে শক্তিকেশ সর্করাজ দায়ুদের পুত্র আপন পরম মন্দির নরদেহ লাভ করিলেন। এই দেহ জ্ঞানবিধি মানবীয় মালিন্যে সর্বস্তোভাবে বিহীন অথচ সদ্গুণবিশিষ্ট, ইহাতেই ইশ্বরস্ত যেন নিজ সন্তুকে গোপনবাস করিলেন। যে মহাপ্রভু কুমারীর গভৰ্ণেণ সৃণী করেন নাই, তিনি ঘনব্যোর কোন কর্তৃত্বে আবজা করিলেন না। অষ্টম দিনে পরিষ্ঠেদ এবং চতুরিশ দিনসে মন্দিরে ইশ্বরাগুপ্রতিষ্ঠা পালন করিলেন।

শিষ্য। অধুনা আমাকে বিশেষ করিয়া বলুন, উপুরোয়ের জয়ের পর এই দুই দিনসে কেন সংক্ষারন্দয় লাভ করিত?

গুরু। পুৎসন্ধানের নামকরণ সহিত শিশুাগুচর্ম পরিষ্ঠেদ আদ্য ধর্মসংক্ষার। উচ্চ বিজ্ঞস্থিতির চিত্ত, বাহা দিঘামীদিগের পিতা ইত্তাতিম ইশ্বরের আদেশবশে বালক ইস্থাক এবং উপায়েলোদ্ধী স্বকীয় অন্য সকলের সহিত ধারণ করিয়াছিলেন। এই হেন উপায়েলোদ্ধী আরবের এবং তাহাদের হইতে জাত অথচ শুটায়ানদের দ্বিকন্দ শাস্ত্রকার গহমন্দ ও তাঁহার অসত্য পথগায়ী অশিললোকে ইঞ্চায়েলের ন্যায় পৌগণ্ডা-বস্ত্রায় এই সংক্ষার গৃহণ করে। ফলে সংবিদায়াৎশীরা সপিত্য ইস্থাকের ন্যায় অঙ্কা-ধর্মের এই লক্ষণ অষ্টম দিনেতেই ধারণ করিত। কেননা তাঁহার বৎশোয় শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি

হইতে সর্ববৎশে মঙ্গল পাটিবে ইহা ইত্ত্বা-তিয়াদি মুবিশ্বাসীরা ঘানিতেন। সেই মুক্তি-দাতা স্বয়ং গলভীন হইয়াও ধর্মদুষ্টান্তের নিচিত্ব কামাদিত্তেদনে ঐ উগ্র লক্ষণ ধারণ করিলেন, এই ক্রমে স্বয়ং নিদোষ অন্যের দোষার্থ নিজ রক্ত ক্ষারণে বিমোচক বীশ নাম লাভ করিলেন। এই নাম জয়ের পূর্বে ইশ্বর দৃত কহিয়াছিলেন, ইহা সর্বনাম মধ্যে স্বাদু-তম ও সর্বভূতের কীর্তিত নৃন্মুক্ত ইস্তাহেল বৎশকে ইশ্বরপ্রত্যক্ষত দেশে লইত্বা গিয়া যে মুক্তি দিয়াচ্ছিলেন, তাতা ইত্তার প্রতিবিম্ব মাত্র। এই বীশ সময়ে পদমুক্ত হইয়া বিশ্বাসীদিগকে স্বর্গ পর্যায় লইয়া গিয়া সেই পূর্ণাশাখাত্তি সত্তী মুক্তি দিয়া থাকেন, বাহা অন্যের কথা দূরে থাকুক, শাস্ত্রকার মুসা সৎসার প্রান্তরেভূত ঘনব্যুক্তিকে দিতে পারেন নাই। এইক্রমে সর্বশক্তিজ্ঞ মহান् বীশের সংক্ষার হইলে তৎপর মাস তাঁহার মাতা শাস্ত্রতে অশৃচি হইত্বা বৃক্ষিলেন। তাঁহার শেষে সেই সতী স্তুতি ইচ্ছা হইলে মে পতিপুত্রসংবিধি হইয়া বিভূ-মন্দিরে আপনার শুক্র নিমিত্ত কর্পোত্তর উৎসর্গ করেন। ইশ্বরের শাস্ত্রপ্রকাশক মুসা মাতৃদিগকে প্রমবের চর্চাবিশ দিনসে ঐ বলি আজ্ঞা করিয়াছিলেন। ধর্মশাস্ত্রের অন্য উক্তিমতে তাঁহার মাতা আরও ইচ্ছা করিলেন যে, তাঁহার প্রথমোৎপর বীশকে সেই সময়ে ইশ্বরের উদেশে প্রতিষ্ঠা করেন। সংক্ষারন্দয়ের মধ্যে এক অন্ত ব্যাপার ঘটিল, তাঁহাতে মুক্তিদাতার ইশ্বরস্ত প্রকাশ পায়, তাহা অগ্নে কহি শুন।

সন্দেশাবলী।

— বিগত মাসে বাইবেল সোসাইটীর অধিবেশনে নিম্ন প্রকাশিত আঙ্গুলাদজনক সমাচারটী শ্রীযুক্ত পাদীর ম্যাকডেনেল্ড সাহেব কর্তৃক প্রদত্ত হয়। তিনি বলেন, কিছু কাল পূর্বে বোম্বাই গর্ভরেণ্ট উৎপন্দেশীর বাইবেল সোসাইটীর অনুরোধে স্থানীয় রাজকীয় সমুদায় দিন্যালয়ে এক এক খণ্ড বাইবেল শাস্ত্র বিতরণ করিতে সম্মত হয়েন। সম্পুর্ণ কলিকাতার বাইবেল সোসাইটীও বঙ্গদেশের লেকটেনেট গর্ভরকে বঙ্গদেশের সমুদায় রাজকীয় দিন্যালয়ে এক এক খণ্ড ধর্ম পুস্তক তাঁহার দিগের হইয়। বিতরণ করিতে অনুরোধ করেন। বোম্বাইয়ের গর্ভর যেমন তথাকার বাইবেল সোসাইটীর অনুরোধ রক্ষা করিয়াছিলেন, স্থানীয় লেফটেনেন্ট গর্ভরও তজ্জপ কলিকাতার বাইবেল সোসাইটীর অনুরোধ রক্ষা করিতে শীকৃত হইয়াছেন। জগদীগ্র করুন, মেন এই সমস্ত বিতরিত ধর্মপুস্তক দ্বারা অনেকের বীকুর প্রতি যতি হয়।

— আমরা শুনিয়। আঙ্গুলিত টেলাম যে, কয়েক জন সহজে টেলাজ ভাগিনীর প্রগতের রাজপুতানায় অনুঃপূর্ণ শিক্ষা সমকে দিশের উন্নতি হইবার সচ্চাদান। তথায় শীয়ু একটী চিকিৎসা বিভাগ সংস্থাপিত হইবেক। বঙ্গদেশে অনুঃপূর্ণ শিক্ষা সমকে অধিক কার্য করিতে বটে, কিন্তু চিকিৎসা পক্ষে বড় একটা দেখা যায় না। কেবল ডাঙ্কার কুমারী শিলীট যাহা কিছু করিয়া থাকেন।

— সভায় হইয়া ধর্ম সংক্রান্ত বিদ্যাদির বিচার কর। শীকৃত ভক্তগণের এক লক্ষণ। টেহ সর্ব কালেই প্রদর্শিত হইয়াছে। কিন্তু অধুনাতন যেমন এমত আর কোন সময়ে দেখা যায় নাই। কি টেরোপে, কি আসি-

য়ায়, কি আমেরিকায়, সর্বত্রে সর্ব সম্পুর্ণ ভূতজনগণ সময়ে যাহাসভা করিয়া নানা উপকার জনক বিষয়ে তর্ক দিতক করিতেছেন। আলাহাবাদে গত বৎসরের শেষে ভারতের নানা স্থান হইতে উপদেশকগণ আমিয়া এক মহাসভা করেন। দেশীয় খীকৃত ভক্তগণের মধ্যেও একটী মহাসভা করিবার কথা হইতেছে। সম্পুর্ণ লিডস্ মহানগরীতে চৰ্চ আব টেলণ্ড সংক্রান্ত এক মহাসভা হইয়া গিয়াছে। তাহার কার্য বিদ্যরণ সবিস্তারে প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা তাহার কোন কোন অংশ পাঠ করিয়া আশানুরূপ সন্ধোক্ত লুভ করিতে পারিলাম না। আমরা শুক্র একটী কথা এন্ডলে উচ্চত না করিয়া ক্ষান্ত থাকিতে পারি না। উচ্চ সভায় কোন মহাস্থা বলিয়াছিলেন, মে রাজ্যের সচিত সংযুক্ত ন। হইলে কোন জাতিটি জাতি দ্বন্দ্বে ঈশ্বর সেবা করিতে পারেন না। আচ্ছ! টেলাইটেড টেক্টসে কি হইতেছে?

— ব্যাপ্টিস্ট মিশনরী সোসাইটী সমৃতের সম্পুর্ণ বার্ষিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। এ বৎসর অনেকে আর্থ দান করিয়াছেন। এবং নানা সভায় উপস্থিত হইয়া খীটের রাজ্য বৃক্ষি জন্য বিশেষ যত্ন প্রকাশ করিয়াছেন। সভায় পাদীর উচ্চলিএমস্, তেঙ্গোবস্রন্, আলাহাবাদের প্রিসিন্স মিশনরী এভাস প্রভৃতি কয়েক জন সদস্য বৃক্ষ আ করেন। সভার কার্য বিদ্যরণ পাঠে সকলেই সম্মত ও উৎসাহিত হইবেন সন্দেহ নাই। অধুনাতন অনেকে শিক্ষার বিবোধী। এভাস সাহেব এক দীর্ঘ বৃক্ষ আ করিয়া শিক্ষার প্রতিপক্ষতা করিয়াছেন। শুনিয়া কলিকাতার ভূতপূর্ব মিশনরী শ্রীযুক্ত টেক্টারো সাহেব না কি এভাস সাহেবের মতের বিকল্পে এক সুরচিত প্রবন্ধ প্রকাশ করি-

যাচ্ছেন ! টহা টটোয়েৱ সাহেবেৰ উপযুক্ত হইয়াছে । তিনি আত্মন্ত যজ্ঞোৱ সহিত ভবা-মীপুৱেৱ বিদ্যালয়ে শিক্ষা দিতেন । কিন্তু ভাৰতবৰ্ষে ব্যাপটিষ্ট মিশনৱৰ সংগ্ৰহ অধিক নয় । গত বৎসৱে কেহুৰ স্থানান্তৰিত ও কেহুৰ লোকান্বৰ প্রাপ্তি হইয়া ছিলেন । বৃত্তন মিসনৱীৰ মধ্যে কেবল ত্যালাম সাহেবে নিযুক্ত হইয়াছেন । বিলাতীয় ব্যাপটিষ্ট আধ্যক্ষ সমাজ ভাৰতেৱ জন্য আৱ পাঁচ জন মিসনৱী পাঠাইতে পীকৃত হইয়াছেন, আজ্ঞাদেৱ বিময় । দেশে গত প্ৰচাৰক, বিশেষ দেশীয় প্ৰচাৰক নিযুক্ত হয়েন, তত্ত্ব মন্ত্ৰ ।

— আমৱা শুনিয়া সন্তুষ্ট হইলাম যে পাৰ-দ্যোৱ শাতা মেষ্টোৱিয়ান শুৰীটীয়ানদেৱ আনু-কুল্য কৱিতেছেন । ১৮৭৫ অন্দে “ইত্যান জেলিকেল এলাইয়ান্স” নামক সভা হইতে উক্ত শুৰীটীয়ানদিগেৱ প্ৰতি বহুকালাবধি মুস-লম্বানৱা যে সকল তাৰ্ডন কৱিত তাহা নিৰাগ জন্য শাহাৰ নিকট একথানি আবেদন পত্ৰ প্ৰেৰিত হয় । শাতা সেই আবেদন গুহ্য কৱিয়াছেন । এবং কেবল যে মেষ্টোৱিয়ান শুৰীটীয়ানদিগকে বৰ্ণনা কৱিতে অভিলাষী হইয়াছেন তাহা নহে, একটী সেৱা মন্দিৰ নিৰ্মা-নাৰ্থে এক সহসু মুদুৰোদান কৱিয়াছেন ।

— লঞ্চন মিসনৱী সোসাইটীৱ বিদেশ বিভা-গোৱ সম্পাদক ডাক্তাব ঘলেন্স ও পাদবি পিলেন্স সাহেবে সম্পত্তি লঞ্চন হইতে মাদা-গাঙ্কাব দ্বীপে প্ৰেৰিত হইয়াছেন । তথাকাৰ শুৰীষ্ট মণ্ডলীৰ আবস্থা ও দেশ পুনৰ সকলে শুৰীষ্টৰ্ম গৃহণাভিলাষী হওয়াতে ধৰ্ম শিক্ষাব জন্য কি কি প্ৰয়োজন, এই সমুদয় জ্ঞাত হইবাৰ জন্য উক্ত সোসাইটী তাহাদিগকে প্ৰেৰণ কৱিয়াছেন । তাহাদেৱ মৱিমস্ত টহাৱী যাই-বাৰ কথা ছিল । বোধ হয় এত দিনে পৈছ-ভিয়া থাকিবেন । মাদাগাঙ্কাব দ্বীপে অনেক কাল তাৰ্ডনাৰ পৰ শুৰীষ্ট মণ্ডলীৰ যেৱুল সো-ভাগ্য উপস্থিত, তাহা বিবেচনা কৱিলে লঞ্চন মিসনৱী সোসাইটী টহাৱীদিগকে পাঠাইয়া

যে উপযুক্ত ব্যৱস্থা কৱিয়াছেন, তাহাৱ মন-লেষ্ট সীকাৰ কৱিবেন । টহাৱী এক বৎসৱ তথায় অবস্থিতি কৱিবেন । জগন্মীগৰ তাহা-দিগেৱ কাৰ্য্যে আশীৰ্বাদ কৰুন !

— ফুল্মেৱ রোমাৰ কাথানিকেৱা অতিশয় শীৰ্ষপৰ্যাটনপ্ৰিয় হইয়া উঠিয়াছেন । পুৰৰ্বে যেৱন লোকেৱা সৰ্বদা তৰ্থ ভুগণ কৱিত, একথেও তাহাদেৱ মতে সেই কৃপ কৱা আবশ্যিক । টহা দাবী ফুল্মেৱ জাতীয় একতা সাধিত ও শৰীৰ্দনি তইবেক, অনেকে এমত বিবেচনা কৱিতেছেন । শীৰ্থ-পৰ্যাটন পোকৰ একথানি সংবাদ পত্ৰও তাহাৱী প্ৰকাশ কৱিবেন । কি ভুানি !

— কি চৰ্চ আৰ স্কুলশেৱ বৈদেশিক ধৰ্ম-প্ৰচাৰিণী সভাৱ জন্য বিগত ৩০ বৎসৱে সৰ্ব-শুল্ক বঢ়ি লক্ষ টাকাৰ সংগৃহীত হইয়াছে । তচাৰ অধিকাখশ ভাৰতবৰ্ষে ব্যৱিত হয় । গত বৎসৱ ৩৬৪৭৮০ টাকাৰ দ্বাৱী প্রাপ্তি হইয়াছিল । গালিক লোকেৱা এ পৰ্যাপ্ত ডড় একটা অৰ্থ দান কৱেন নাই । গত বৎসৱ প্ৰথম দ্বাৱ সুৰেণ্ডা পাদবি ম্যাকডমাল্ড সাহেব তাহাদিগেৱ নিকট বিদেশে শুৰীষ্টৰ্ম প্ৰচাৰৰ সম্বন্ধে বলু হাদি কৱেন ।

— আমৱা শুনিয়া সন্তুষ্ট হইলাম যাদাগা-কারেৱ ভৃতপূৰ্ব বিশ্বাস মিসনৱী ও লঞ্চন মিসনৱী সোসাইটীৱ সম্পাদক ও ইতিবৃত্ত লেখক পাদবি এলিম্স সাহেবেৱ জীবন চৰিত তদীয় পুত্ৰ কৰ্তৃক শীৰ্থ-প্ৰচাৰিত তইবেক । ইন্দ্ৰশ মহাদ্বাৰ জীবন বৃদ্ধাব পাঠে অনেকেই সন্তুষ্ট ও উপকৃত হইবেন সন্দেহ নাই ।

— বোধৰ পাপাৰ আপনাৰ ক্ষমতা পুনঃ প্ৰাপ্তিৰ নিমিত্ত যৎপৱেনামুস্তি চেষ্টা কৱিলেও ইটালী দেশে 'দিন দিন তাহাৰ ক্ষমতাৰ হুস হইতেছে । ঐ দেশ মধ্যে ধৰ্ম সম্বন্ধে অদ্যাপি অনেক ভুানি থাকিলেও পাপাৰ অনুচৰ বৰ্গেৱ দিন দিন ক্ষমতাৰ হুস হইতেছে, এবং ইটালিয়েনৱা অনেকেই দেশৰ ধৰ্মমণ্ডলীকে দ্বাধীনতাৰ ও উত্তৰিৰ বাধা

স্কুল বিবেচনা করিতেছেন। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে যাঁহারা বোমান কাথলিক মত পরিত্যাগ করিতেছেন, তাঁহারা সকলেই প্রায় নাস্তিকতা অবলম্বন করিতেছেন, তাঁহাদিগের মতে সকল প্রকার মতই অবিশ্বাস্য ও ঘৃণার্থ। কিন্তু যে আপ্স সংখ্যক লোক প্রটেস্টাণ্ট মত অবলম্বন করিয়াছেন, তাঁহারা খদেশীয় ব্যক্তি গণের পারমার্থিক মঙ্গলের নিমিত্ত বিশেষ অনুরাগ ও উৎসাহের সহিত যত্ন করিতেছেন। রোম ও হৎপার্থ বর্তো নগর সমুদয়ে ৩১১টি মন্দাস্টির ১৩৩টি মনারি আছে, এবং তাহার বাংসরিক আয় ১৮,০০,০০০, টাকা! যদ্যপি ইটালিদেশস্থ কর্তৃপক্ষ ঐ টাকা ও অট্টালিকা সকলের উপযুক্ত ব্যবহার করেন, তাহা হইলে দেশের বিলক্ষণ উন্নতি হইবার ঘথেষ্ট সত্ত্বাদন।

—সাপ্ত হিক সংবাদে প্রকাশিত একটী বিজ্ঞাপন পাঠে আমরা আজ্ঞাদিত হইয়া পাঠক-গণের বিদিতার্থ নিম্নে উন্নত করিলাম ;—

“কলিকাতা মিজাপুর প্রচারকসভার সভ্যসম্মেলনের সামুনয় নিবেদন মিদং। ইশ্বরের রাজ্য রাজ্ঞির জন্য অভিনব কোন পন্থা বাচ্ছির হয়, এজন্য ভারত-বর্ষীয় সকল মণ্ডলীর দেশীয় প্রচারক ও যিসনকার্যাকারী এবং ধর্মপরায়ণ ভাতৃগণের একত্রিত হইয়া প্রভু যীশুর নিকট প্রার্থনা করা সর্বতোভাবে কর্তব্য হইয়াছে। কিন্তু এক স্থানে এক সময় সকল ভাতৃর সমবেত হওয়া সহজ ব্যাপার নহে। স্বত্বাং এইকুপ স্থির করা গিয়াছে যে সকল ভাতৃ ২১শে সেপ্টেম্বর সোমবার অপ্রাহ্ণ ৭ম ঘটিকার সময় বিশেষ যত্ন সহ-

কারে প্রার্থনাস্তর যে মত স্থির করিবেন, তাহার সারাংশ মেন আমাদের নিকট পাঠান। আমরা ঐ সকল পত্র পুস্তকাকারে মুদ্রিত করাইব এবং সকল স্থানেই এক২ খানি করিয়া পাঠাইব। আর উক্ত পত্রাদি শেদ্বাস্পদ শৈয়ুত পাদ্রি জে, ভন সাহেব মহোদয়ের “কেয়ারে” কলিকাতা মিজাপুর মিশন কম্পাউণ্ডে পাঠাইলে আমরা প্রাপ্ত হইব। কিন্তু পত্র বিয়ারিং না হয়। তদন্তের ইহাও জ্ঞাপন করা যাইতেছে যে, যে যে স্থানে ইশ্বরের রাজ্য রাজ্ঞির জন্য সাপ্তাহিক প্রার্থনা সভা আছে, তত্ত্ব মণ্ডলীর ভাতৃগণ অনুগ্রহ করিয়া আমাদিগকে জানাইবেন। এবং যে ২ স্থানে নাই তত্ত্ব স্থানে প্রাপ্ত সভা সংস্থাপন করিয়া আমাদিগকে বিদিত করিবেন, কেননা ভারতবর্ষের সর্বত্র ঐ প্রকার সাপ্তাহিক প্রার্থনা সভা স্থাপন হয় এবং ঐ সভার সংখ্যা কত হয়, তাহা আমরা সর্বসাধারণ ভাতৃগণকে জানাইতে ইচ্ছা করি। পরিশেষে বক্তব্য এই যে, উক্ত পত্রাদি ১লা আক্টোবরের পুর্বেই যেন আমাদিগের নিকট পাঠান হয়। অপর ভারতবর্ষের সকল স্থানের ভাষা এক নচে, একেন ইংরাজি সর্বত্র প্রচলিত ; অতএব ইংরাজিতেই পত্রাদি লিখিয়া পাঠাইবেন। প্রচারক সভার প্রেমসূচক নমস্কার গ্রহণ করিবেন। নিবেদন মিতি।”

বিমলা।

উপন্যাস।

১০ অধ্যায়।

পঞ্জ পালের নায়, কালান্তুক অগ্নির ন্যায় যবন সৈন্য রাজপুতানা বাপ্পি-যাচ্ছে। যবন মেষে সমস্ত ভারতাকাশ আব্রুত করিয়াছে; ভারতাকাশে একটা মাত্র নক্ষত্র অনুজ্জ্বল কিরণে প্রদীপ্ত ছিল, এবার বৃংখি তাঢ়াও মেঘাব্রুত হয়। যদি এ নক্ষত্রটীও মেঘাব্রুত হয়, তবে ভারত একবারে অন্ধকারযন্থ হইবে।—কেবল চিতোর অধিকার করা, পুনরায় চিতোরের সিংহসনে অধিরোচন করা, প্রতাপ সিংহের উদ্দেশ্য নহে। সমস্ত রাজপুতানা, সমস্ত ভারতবর্য স্বাধীন করিব, দেশশক্তি যবন জাতিকে মিক্কনদের অপর পারে তাড়াইয়া দিব, প্রতাপ সিংহের এই একান্ত ইচ্ছ। যদি তিনি যবনের অধীনতা স্বীকার করিতেন, যবন সত্রাটের তাঁচাকে ভারতবর্ষীয় সমস্ত মিহি ও করদ রাজা অপেক্ষা অধিক সম্মানিত করিতেন, তাহাতে সন্দেহ ছিল না। প্রতাপ সিংহ তাঁচা ঢাকেন না। তিনি দীর্ঘির রাজদরবারে উচ্চাসন লাভ করণ অপেক্ষা স্বাধীন ভাবে অরণ্যাবাস অধিকতর প্রিয়তর জ্ঞান করেন, অন্যান্য রাজপুত রাজার তাঁচা জানিতেন। তাঁচাদের বিশ্বাস ছিল, প্রতাপ সিংহ প্রাণ থাকিতে যবনের অধীনতা স্বীকার করিবেন না। যে সকল রাজপুত মনে২ স্বদেশপ্রিয়, স্বাধীনতাপ্রিয়, তাঁচাদের আশা আছে,

রাণা ভীমের দৃশ হইতে রাজপুতানা আবার স্বাধীন হইবে। এই জন্য যদিও তাঁচারা প্রকাশাঙ্কণে প্রতাপ সিংহের সাহায্য করিতেছেন না, তথাপি মনে২ মূৰ্চ্ছাইন্দ্ৰেবতার নিকট প্রতাপের জয়কামনা করিতেছিলেন।

ক্রমাগত একদান যুদ্ধ হইল, ক্রমাগত প্রতাপ সিংহ প্রার্জিত হইলেন। তথাপি তাঁচার সাহসের হাসতা হয় নাই। উদয়পুর চারাইয়াছেন, কমলমীর যবনাধিকৃত হইয়াছে, প্রতাপ সিংহের সৈন্য অর্দেকের অধিক সমরসায়ী হইয়াছে। যবনদিগের তদপেক্ষা অধিক সৈন্য নষ্ট হইলেও যবনের। আরো সৈন্য সংগ্রহ করিয়াছে, স্বত্রাং তাঁচাদের সৈন্যাবল পূর্বৰূপ রহিয়াছে। কিন্তু প্রতাপ সিংহ ততৰূপ হইয়াছেন। তিনি একশণে কমলমীরের উভরে এক পার্বতীয় দুর্গে দলদল সহ আছেন। এখন প্রতাপ সিংহ নিরূপায়।

অনুপ সিংহের সর্বস্ব গিয়াছে। যান সিংহ জানিতে পারিয়াছিলেন যে, তিনি প্রতাপ সিংহকে অস্ত শন্ত দ্বারা সাহায্য করিয়াছিলেন, তজন। তাঁচার জায়গীর কার্ডিয়া লইয়াছেন, ও ঘৃঢাদি যবন-সৈন্যে লুঠন করিয়াছে। তিনি একশণে প্রতাপ সিংহের সঙ্গে আছেন। প্রতাপ সিংহের সঙ্গে দেশের স্বাধীনতা সাধনার্থ প্রাণ দিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। বিমলাকে অলকাদেবীর নিকট রাখিয়া-

ছেন। সুবল দাস আকবর কর্তৃক বঙ্গ-দেশে প্রেরিত হইয়াছেন, তিনি এ যুদ্ধের সংবাদ পান নাই।

আজি সন্ধাকালে প্রতাপ সিংহের শিবিরে আনন্দ কোলাঠল শুনিতেছি কেন? সমীরণ সেই কোলাঠল ধনি চারি-দিকে বহিয়া বেড়াইতেছে কেন?

আজিকার যুদ্ধে প্রতাপ সিংহের জয় লাভ হইয়াছে। আজিকার যুদ্ধে রাজ-পুতেরা জয় আশা পরিত্যাগ করিয়া, কেবল প্রাণ দিতে গিয়াছিলেন। স্থর্য্য-দয়ের সঙ্গে যুদ্ধারস্ত ও স্থর্য্যাস্তের সঙ্গে যুদ্ধ নিরুত্ত হইয়াছে। সমস্ত দিন রাজ-পুতেরা প্রাণপথে যুদ্ধ করিয়াছেন। আজিকার যুদ্ধে অনেক জননীর কোল শ্রদ্ধা হইয়াছে, অনেক বৃগুণী বিধবা হইয়াছেন,—উভয় দলেই একুপ হইয়াছে। আজিকার যুদ্ধে রাজপুর্তদিগের দিগ্বিদিক্ষণ ছিল না। আজি তাহারা যুদ্ধে জয়ী হইয়াছেন। এই জন্য শিবিরে সৈন্যগণ আনন্দ ধনি করিতেছে। কিন্তু অদাকার যুদ্ধে যত প্রধান বংশীয় রাজপুত ভূতলসামী হইয়াছেন, এমত আর কথনও নয় নাই।

আজি কেহই প্রায় অক্ষত শরীরে ফিরিয়া আসেন নাই, সকলেই ঘার পর নাই ক্লান্ত হইয়াছেন। শিবিরে আসিয়া যুদ্ধ সজ্জা পরিত্যাগ করিয়া আহারাদির পর সকলে বিশ্রাম করিতে গেল।

প্রতাপ সিংহ শিবিরে প্রত্যাগত হইয়া দেখিলেন, তিনি চারি সহস্র যোদ্ধা মাত্র রংকেত্র হইতে ফিরিয়া আসিয়াছে, ইহাদের অধিকাংশই পুনরায় অস্ত্র বহন করিতে অক্ষম। এখন যদি এক সহস্র

বন সৈন্য আসিয়া দুর্গ আক্রমণ করে, তাহা হইলে সর্বনাশ। তিনি অস্তিশয় চিন্তিত হইলেন। প্রায় প্রহরেক একটী রক্ষতলে, রক্ষের ক্ষক্ষে রক্ষিত ঢালে অঞ্চ রক্ষা করত বসিয়া ভাবিলেন, ভাবিতেই তাহার নিদ্রাকর্যন হইল! তিনি বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, আজিকার জয়লাভ কার্য্যত পরাজয়।

অনেকক্ষণ পরে এক ব্যক্তির ভস্তুপর্শে তাহার নিদ্রাভঙ্গ হইল। তিনি বাস্তু হইয়া জিজ্ঞাসিলেন, “কে ও, তগবান। সমাচার কি?”

তগবান। আজি সর্বনাশ উপস্থিত। সন্ধ্যার পর দীলি হইতে পাঁচ সহস্র আফগান অশ্বারোহী আসিয়া যবন শিবিরে পঁচাহিয়াছে। সাগরজি তাহাদের নায়ক।

প্রতাপ। তাহারা কি এ রাতে আমাদিগকে আক্রমণ করিবে?

তগ। তাহারা সেই পরামর্শ করিয়া-ছে।

প্র। তবে উপায়?

তগ। পলায়ন ভিন্ন আর উপায় নাই।

এই কথা হইতেছে, এমন সময়ে দক্ষিণ দিগে অনতিদূরে যবন সৈন্যের “আগ্নাং” শব্দ শুক্ত হইল। তগবান দাস বলিলেন, “আর দেখিতেছেন কি, যবন সৈন্য আসিতেছে!”

যবন সৈন্যের আগমন শৈক্ষ শিবির মধ্যে মহা গোলযোগ উপস্থিত হইল। শিবিরস্ত সকলেই অসাবধান ছিল। অস্ত্র শস্ত্র কে কোথায় রাখিয়াছিল, তাহারও নিশ্চয়তা ছিল না।

দেখিতেই যবন দল শিবির আক্রমণ

করিল। রাজপুতেরা নানাদিকে পলায়ন করিতে লাগিল। অনুপ সিংহ উপায়াস্ত্র না দেখিয়া একটী অশ্বে আরোহণপূর্বক পলায়ন করিলেন। তিনি আর্বালির এক নিরিড় অরণ্যাভিমুখে দ্রুতবেগে অশ্ব চালাইলেন। অনেক দূর গমন করিয়া সম্মুখে একটী অগ্রশস্ত নির্বার দেখিলেন। অশ্ব অজানিত কুপে নির্বারে পড়িয়া গেল। অনুপ সিংহ অশ্ব হইতে পতিত হইলেন। এবং অশ্বের আশা পরিত্যাগ করিয়া দ্রুত পদে চলিলেন। এমন সময়ে পশ্চাত ফিরিয়া দেখেন, এক জন রাজপুত তাঁচার পশ্চাত বায়ুবেগে দৌড়িত্বেছে, তাঁচার পশ্চাতে একজন যবন অশ্বারোহী। অনুপ সিংহ যে মুহূর্তে পশ্চাত দৃষ্টি করিলেন, সেই মুহূর্তে পদস্থালিত হওয়াতে অধোযুথে ভূপতিত হইলেন। তাঁচার উপরে আর এক ব্যক্তি পড়িল। এমন সময়ে যবন অশ্বারোহী বড়শার দ্বারা আঘাত করিয়া অন্য দিগে অশ্ব চালাইল। যবন অক্ষকার বশতঃ তাঁচার লঙ্ঘাবিদ্ধ ব্যক্তির নিচে যে আর এক জন ছিল, তাঁচা দেখিতে পাইল না। অনুপ সিংহের পৃষ্ঠস্থ ব্যক্তির পৃষ্ঠ ভেদ করিয়া বড়শার ফলক অনুপ সিংহের পৃষ্ঠে বিদ্ধ হইয়াছিল। অনুপ সিংহের পৃষ্ঠস্থ ব্যক্তি আঘাত পাইবার পর ছটফট করিয়া পৃষ্ঠ হইতে গর্ডিয়া পড়িল। অনুপ সিংহ উঠিয়া দেখেন, যবন নাই, এক ব্যক্তি ধড় ফড় করিতেছে। নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন, এ ব্যক্তি তাঁচার পরম উপকারী রতন সিংহ। রতনসিংহের তখন আর কথা কহিবার শক্তি ছিল

ন। অনুপ সিংহ আপনার উত্তরীয় বস্ত্র চিরিয়া রতন সিংহের ক্ষত বাঁধিলেন। কিন্তু শোণিত প্রবাত থামিল না। কিয়ৎক্ষণ পরে রতন সিংহের প্রাণ বায়ু দেহ হইতে বর্তিত হইল। তখন রতন সিংহের মস্তক অনুপ সিংহের কোলে ছিল। অনুপ সিংহ রতনের মৃতদেহ সম্মুখে করিয়া খেদ করিতে লাগিলেন।

১১ অধ্যায়।

এক্ষণে গবর্গ জেনরেলের বাটীতে যেমন “লেবি” হয়, পূর্বে সেই প্রকারে সআট আকবরের বাটীতে “নরোজা” হইত। ওমরাও, আমির, ও রাজাৱা সপরিবারে দীনান্দিশের ভবনে নিমজ্ঞিত হইতেন।

আজি সেই নরোজা। নগরে আর আনন্দ ধরে না। দিনের বেলা ওমরাও, আমির, ও রাজাদিগের প্রেরিত উপচোক সআটের প্রাসাদে ও সআট প্রেরিত উপচোক অগ্নাতাদিগের বাটীতে প্রেরিত হইল। রাজভবনে নানা প্রকার আমোদকর কৃতি হইল। মল্লদিগের যুদ্ধ, হস্তী যুদ্ধ, বাস্ত্র যুদ্ধ প্রত্যন্ত অনেক হইল। সক্ষ্যাত পরেই আমোদ অনেক। একমাত্র সুর্যের অস্তগমনের সঙ্গে রাজভবনে শতৰূ সূর্য়ারূপী রহস্যাকার আলোক জ্বালিল। রাজবাটীর প্রাঙ্গণে, রাজপথে, ওমরাওদিগের বাটীতে ও বড়ৰ প্রাসাদের উপরে নানা প্রকার বাজি হইতে লাগিল। অবিরাম তোপধনি হইতে লাগিল। রাজপ্রাসাদের মুক্ত গবাক্ষ দ্বার দিয়া অভ্যন্তরস্থ বছ আলোকের রশ্মি প্রকাশিত হওয়াতে

বোধ হইল, যেন প্রস্তরময়ী অট্টালিকা আজি যবনের আনন্দে তাসিতেছে।

সন্ধ্যার পরে ওমরাও, আমির ও রাজাদিগের আগমন হইতে লাগিল। তাঁহাদিগের বেগম ও রাণী বা কন্যার স্বর্গখচিত বসনারত শিবিকায় আরোহণ করিয়া দীল্লীশ্বরের অস্তঃপুরে প্রবেশ করিতে লাগিলেন। তাঁহাদিগের অঙ্গজ্যোতি, অলঙ্কার ভাসি, রাজপ্রাসাদের নামা বর্ণের আলোকের সংচিত মিশ্রিত হইয়া এক অপূর্ব শোভা ধারণ করিল। কাপ্তন থালায় রাখা কৃত সদাও প্রস্ফুটিত শতদল যেকোথেকে দেখায়, এই অপূর্ব রাজপুরীতে রমণীত্বজ তদ্বপ শোভা পাইলেন। অনেক রাজপুত রাজাৰ স্ত্রী ও কন্যা দীল্লীশ্বরের ভবনে আসিয়াছেন, রাঙ্গী তাঁহাদের অতি সমাদরে গ্রহণ করিয়া থাকেন, যেহেতু তিনিও রাজপুতকুমারী। তাঁহারা ইন্দ্রালয়ের বিষয় লোক পরম্পরা শুনিয়াছিলেন, বা পুস্তকে পাঠ করিয়াছিলেন, কিন্তু দীল্লীশ্বরের প্রাসাদের শোভা নিরীক্ষণ ও শত শত ভূবনমোহিনী রমণীরত্ব একত্র দেখিয়া তাঁহাদের কর্ণ্পত ইন্দ্রালয় ও স্বর্গ কন্যাগণের সৌন্দর্যে অবিশ্বাস জন্মাল।

আমাদের বিমলা অলকাদেবীর সঙ্গে আজি নরোজা দেখিতে দীল্লীশ্বরের ভবনে আসিয়াছেন। যখন রাজপুতনায় রাজপুত ও যবনে ঘোরতর যুদ্ধ উপস্থিত, তখন অলকা দেবী বিমলাকে লইয়া দীল্লিতে আইসেন। এক্ষণে বিমলা অলকা দেবীর সঙ্গে দীল্লিতে বাস করিতেছেন। বিমলা আকবরের ঐ-

শ্বর্য দেখিয়া মোচিত হইলেন। তিনি দেখিলেন, এখানে পুরুষ প্রাণী কেউ নাই। ফলতও এখানে আমরা অস্তঃপুরের কথা বলিতেছি, এখানে পুরুষদিগের আসিবার অনুমতি নাই। দরবারে আকবর ও মরাও প্রভৃতিকে শিষ্টাচারে মন্তব্য করিতেছেন, অস্তঃপুরে রাঙ্গী রমণীদিগকে সামনে গ্রহণ করিতেছেন। বিমলা নিঃশঙ্খ চিত্তে এক গৃহ হইতে গৃহস্তরে বেড়াইয়া যবন পতির শ্রেষ্ঠ্য দেখিতে লাগিলেন। তিনি দেখিলেন, কোন ঘৃহে সূর্য বাড়ে শ্বেত দীপা-ধারে অদীপরাজি শ্বেতবর্ণ আলোক বিকীর্ণ করিতেছে। কোন ঘৃহে রৌপ্যবাড়ে শ্বেত, নীল, পীত, তরিণ, নানা দর্ঘের দীপ জ্বালিতেছে। কোন ঘৃহতল নামা বর্ণের মথমল বা গালিচায় আরুত, আবার কোন ঘৃহতল টিক গালিচা আরুত বলিয়া বোধ হয় বটে, কিন্তু তাঁহা গালিচা নহে, বিবিধ বর্ণের বহুমূল্য প্রস্তর এমন কোশল ক্রমে গৃহতলে বসান হইয়াছে, যে দূর হইতে অবিকল গালিচার ন্যায় দৃঢ় হয়। এতি ঘৃহে নানাবিধ প্রতীক্রিতি, নানাবিধ সাটিন আরুত স্বকোমল বসিবার আসন। কোন কোন ঘৃহে কেচ নাই, কোন কোন ঘৃহে অলকামিবাসিনী বিদ্যাধরী সদৃশ কুপসীরা বসিয়া সেতার, সারঙ্গ বা তথা বিধ যন্ত্র সহকারে যন্ত্রে স্বরে গান করিতেছেন। যন্ত্রবর্তী এক ঘৃহে এক স্বর্ণনির্মিত সিংহাসনে রাঙ্গী বসিয়াছেন। তাঁহার কবরী ও গলদেশস্ত অলঙ্কারের মণি মুক্তার জ্যোতিতে থহ অধিকতর উজ্জ্বল হইয়াছে। এ ঘৃহে বিষম ভিড়। বিমলা

এ ঘৃতে প্রবেশ করিলেন না। তিনি শুরিয়া২ অনুঃপূৰ্বস্ত সমস্ত রাজ প্রাসাদ দেখিলেন। শুরিয়া২ শেষে বড় খাস্ত ভইলেন। এইবার মনে করিলেন, একটী নির্জন ঘৃতে গিয়া কিয়ৎকাল বিশ্রাম করিবেন। তিনি তাচাই করিলেন। দক্ষিণ পশ্চিম গ্রান্টহিল একটী অপেক্ষা-কুত ক্ষুদ্র ঘৃতে প্রবেশ করিলেন। এই ঘৃতে একটী পর্যাক্ষে উৎকৃষ্ট শয়া প্রস্তুত ছিল। বিমলা তাচাতে বসিলেন।

বিমলা২ খাস্ত দুব না কওয়াতে আলসা দশতঃ তাকিয়ায মস্ক বক্স করিয়া শুইলেন। শয়ায শুইয়া২ বাতায়ন রঞ্জ দিয়া নীল নভোমণ্ডলে তারকাবার্জি পরিবেষ্টিত সুদাকর মুখ দেখিতে লাগিলেন। বাতায়ন রঞ্জ দিয়া মন্দ সমীরণ সঞ্চালিত কওয়াতে বিমলার তন্দু যাসিল।

এই ঘৃতের দষ্টিন দিক বদ্ধ, উত্তর দিকও বদ্ধ, পূর্ব দিকের দ্বাৰা মুক্ত; এই দ্বার দিয়া আৰ একটী প্রশস্ত কফে যাওয়া যাইত। পশ্চিম দিকে গবাক্ষ। মধ্যবর্তী ঘৃত সকলে বাতায়ন ছিল না। এই ঘৃত ও অন্যান্য পার্শ্ববৰ্তী ঘৃতের বাতায়ন দিয়া প্রবেশ করিয়া ক্রিয়াপূর সমীরণ আমোদক্ষাত্ত্ব স্বন্তৰদিগের সঙ্গে খেলা করিতেছিল। সে কাচারও ওড়না উড়াইতেছিল, কাচারও অলক দাম দোলাইতেছিল, কাচারও কবরীশিত্ত গোলাপের শুবাস চারিদিকে ছড়াইতেছিল, কাচারও কর্ণতরণ আন্দোলন করিতেছিল। আবার অনেকের আমোদ-জনিত ক্লাস্তি বিদূরিত করিতেছিল।

বিমলা শুইয়া আছেন। একটুকু আলু থাল ভাবে আছেন। বাতায়ন পথাগত

সমীরণেই হউক, বা আমাৰধান্তো বশতই হউক, শিরোদেশ হইতে ওড়না খুলিয়া পড়িয়াছে, কবরীতে যে কয়েকটী চল্পক দাম ছিল, তাচারও দুই একটী খুলিয়া তাকিয়াৰ উপর পড়িয়াছে। কাঁচলিতে, দীমন্তে, ও বলয়ে যে সকল হাঁরক খণ্ড ছিল, তাচাতে বাড়ের আলো প্রতিভাতিত হইয়াছে। আলু থালু বেশে, বিমলার রূপরাশি যবনের ঘৃত উজ্জ্বল করিয়াছে।

বিমলা তৱণ শিশুৰ নায় সেই ঘৃতে নিঃশক্তিতে তন্দুভিলুক্ত হইয়াছেন, এমন সময়ে ঘৃতের দক্ষিণ দিকের রুদ্ধ দ্বার মুক্ত হইল। সেই দ্বার দিয়া এক সিংহ ঘৃত মধ্যে প্রবেশ করিল। সে প্রবেশ করিয়া পূর্ব দিকের যে দ্বার মুক্ত ছিল, তাচা নিঃশব্দে বন্ধ করিল। বন্ধ করিয়া বিমলার পাশে পর্যাক্ষে আমিয়া বসিল। তাচার বর্ষিবামাত্র পর্যাক্ষ একটু মড়ল। সেই আন্দোলনে বিমলার তন্দু গেল। বিমলা জাগিয়া দেখেন, মত্রাট আকবৰ উপস্থিত। তিনি প্রথমে ঘৃতের চারিদিক নিরীক্ষণ করিলেন, দেখিলেন, পলায়নের পথ নাই। ক্রোধে, তয়ে তাচার দুই চক্ষু রক্তবণ হইল, দেহলতা কম্পত হইতে লাগিল। বিমলার রূপরাশি শত শুণ মনোচারণী হইল। বিমলা উঠিয়া সেই পর্যাক্ষের পাশে বাতায়নের কাছে দাঢ়াইলেন। আকবৰ তাচার বাহুলতা ধরিল। বিমলা তাচা তৎক্ষণাৎ ছাড়াইয়া লইলেন। তখন যবন কঁচিল, “বিমলে, আমি তোমার কৃপে মোহিত হইয়াছি।” বিমলা কিছু কহিলেন না। তাচা

ক্ষেত্রাধিগ্নি আরো প্রজ্জ্বলিত হইল, হৃদয় কাঁপিতে লাগিল। যখন আবার দৃঢ়-কূপে বিমলার হাত ধরিল। বিমলা হাত ছাড়াইয়া লইবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু পারিলেন না। যখন তাঁহাকে আপনার পাশে বসাইল, এবং বলিল, “বিমলে, তুমি আমাকে চিনিয়াছ, আমি আকবর, সমস্ত হিন্দুস্থানের কর্তা। আমি তোমাকে বিবাহ করিতে চাই। যদি সহজে সম্মত না হও, যাহাতে সম্মত হও, তাই করিব।”

বিমলা ইচ্ছাতেও কিছু বলিলেন না। যখন একক্ষণ একটু অনামনক্ষ হইয়া-ছিল। বিমলা এই অবসরে সীয় হস্ত ছাড়াইয়া লইলেন, এবং অমনি বক্ষ-দেশ হইতে সৃতীক্ষ্ণ ছুরিকা বাঁচির করিয়া আকবরকে আক্রমণ করিলেন। আকবর তাঁহার বীরতা দেখিয়া সন্তুষ্ট হইলেন। তাঁহার মনের পূর্বভাব তিরোচিত হইল, তিনি বলিলেন, “বিমলে, তোমার সাহস দেখিয়া আমি প্রীত হইলাম, আমি তোমার ধর্ম নষ্ট করিতে আসিয়াছিলাম, আমাকে ক্ষমা কর। তুমি আজি হইতে আমার কম্বা।”

আকবরের এতাদৃশ বাক্য শুনিবামাত্র বিমলার ক্ষেত্রাধিগ্নি একবারে নির্দ্দাপিত হইল। তিনি সেই ছুরিকা-হস্তে আক-বরের পার্শ্বে বসিলেন, এবার বসিতেও যাই হইল না। এবার যেমন পিতার কাছে কন্বা বসে, সেই ভাবে বসিলেন, এবং বলিলেন, “তবে আজি হতে আপনি আমার পিতা; আমি আপনার অপরাধ ক্ষমা করিলাম। কিন্তু আপনাকে একটী কথা বলিতে হইবে, আপনি আমার

বিষয় কাহার কাছে শুনিলেন?”

“আমি অলকা দেবীর কাছে তোমার বিষয় শুনিয়াছি। তিনি আমার এ কু-মতির কারণ। যদি আপনার ধর্ম রক্ষা করিতে চাও, শীত্র দীঘি পরিত্যাগ কর।”

বিমলা শুনিয়া কিয়ৎক্ষণ নীরবে রহিলেন। পরে দাঁড়াইয়া, আবার সেই ছুরিকা দেখাইয়া বলিলেন, “তবে এই ছুরিকা দ্বারা অদ্য তাঁহারই গলা কাটিব।”

আকবর বলিলেন, “তাঁতা করিও না, আজি আনন্দের দিন, ইচ্ছা করিলে বড় গোল হইবে। আমার কথা শুন, আজি কিছু করিও না। তাঁহাতে তোমারই কলঙ্ক হইবে।”

এই বলিয়া আকবর সেই দক্ষণ্ডিগের দ্বার মুক্ত করিয়া চলিয়া গেলেন।

১২ অধ্যায়।

দেশময় রাষ্ট্র হইয়াছে যে, প্রতাপ সিংহ যুদ্ধে পরাজিত ও পলায়িত হইয়া-ছেন। উদয়পুর, কমলমীর, গোগুণ্ডা প্রভৃতি দুর্ঘ সকল যবনাধিকৃত হইয়াছে। আকবরের যচ্ছান্দ। প্রতাপ সিংহকে অধীনস্থ করা তাঁহার একটী অধ্যান উদ্দেশ্য। সেই উদ্দেশ্যের কিয়ৎ পরিমাণে সাধন হওয়াতে তিনি বড় সুখী হইয়াছেন।

প্রতাপ সিংহ এক্ষণে কোথায় আছেন, তাহা কেহ জানেন না। ভগবান সম্যাসী ও অমর সিংহ কাবুলী মেওয়া-ওয়ালার বেশে সর্বত্ত সুরিয়াৰ সৈন্য সংগ্রহের চেষ্টা করিতেছেন। আবার

যুদ্ধ করা তাঁহার্দিগের অভিপ্রায়।

লোকে জানে না, প্রতাপ সিংহ কোথায় আছেন, কিন্তু অমর সিংহ জানেন। তিনি পিতা, মাতা ও ভাগিনী-দিগকে আর্খলী পর্বতের এক নির্জন-স্থানে রাখিয়া আসিয়াছেন। ছয় মাস হইল, অমর সিংহ পিতাকে ছাড়িয়া ছেন্দবেশে বেড়াইতেছেন। কিন্তু এ দিকে প্রতাপ সিংহ সপ্তরিবারে কত কষ্ট পাইতেছেন, তাচা তিনি জানেন না। প্রতাপ সিংহ রাজপুত্র, রাজা; কিন্তু এক্ষণে তাঁহার অরণ্যে বাস। সমস্ত রাজপুতানা যবনের, সুতরাং তাঁহার রাজপুতানায় থাকিবার স্থান নাই। এক স্থানে অধিক দিন থাকিলে পাছে, আক-বর শ্রেণিত চরেরা তাঁহার সন্ধান পায়, এ জন্য তিনি এক স্থানে অধিক দিন থাকেন না। এক্ষণে নিয়মিতক্রপে তাঁহার আচার হয় না, নিন্দা হয় না। সঙ্গে ভৃত্যগণ বা বন্ধু নাই; সপ্তরিবারে বিষম বিপদে পার্ডিয়াছেন। আপানি বনপশু বধ করেন, তৎপত্নী কন্যাদিগের সহিত তাচা কোন প্রকারে গলাধকরণে-পযোগী করিয়া দেন, তাহাই সকলে মিলিয়া আচার করেন। একদিন প্রতাপ সিংহ নিকটস্থ মাঠ হইতে গম কুড়াইয়া আনিয়াছেন, তৎপত্নী কন্যাগণের সঙ্গে তাচা পাথরে পিণ্ডিয়া ঝটি করিয়া নির্ধারের জলে স্নান করিতে গিয়াছেন, ইতিমধ্যে চারি থানি ঝটির একথানি ইন্দুরে লইয়া গেল। চারি জনের জন্য চারিখানি ঝটি প্রস্তুত হইয়াছিল, তাঁহার এক থানি ইন্দুরে লইয়া গেল, এখন উপায় ? রাণী দুঃখে কাঁদিলেন।

মাতার চক্ষে জল দেখিয়া কন্যা ছুটী কাঁদিতে লাগিল। এই ঘটনায় প্রতাপ সিংহের মনে বড় কষ্ট হইল। তিনি পরিবারের কষ্ট অসহ্য বোধ করিলেন। মনে তাবিলেন, আকবরের অধীনতা স্বীকার করিয়া পরিবারের কষ্ট দূর করিবেন। এই অভিপ্রায়ে এক পত্র লিখিয়া এক জন বিশ্বস্ত লোক দ্বারা আকবরের নিকট দীঘিতে প্রেরণ করিলেন।

দিবাবসান হইল, সূর্য অস্তাচলে আ-রোহণ করিলেন। পর্ণচম গগনে যেন সূর্য মেঘ চিরিত হইল। এখন প্রতাপ সিংহের মনে অনুত্তপ উপর্যুক্ত হইল। কেন আকবরকে পত্র লিখিলাম ? অব-শেষে দেশশত্ৰু যবনের অধীন হইব ? তাচা অপেক্ষা আমার এই বনবাস যে সহস্র গুণে শ্রেয়ঃ ! আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলাম, হয় যবন দমন করিয়া চিতো-রূদ্ধার করিব, নয় প্রাণ তাগ করিব। আমার এই প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ হইয়াছে। অমর শুনিলে কি বলিবে ? ভগবান কি মনে করিবে ? ভারতবর্ষে যে আমার কুমশ বিস্তার হইবে ! আমি আকবরের নিকট সক্ষি প্রার্থনায় পত্র লিখিয়া প্র-তিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়াছি। এই দক্ষিণ হস্তে পত্র লিখিয়াছি, এ পাপের আর্থিত্ব এই দক্ষিণ হস্তে করিব। অনন্তর অরণ্যের মধ্যে গমন করিয়া এক অঞ্চল কুণ্ড প্রস্তুত করিলেন। অঞ্চল ভয়ানকরণে জ্বলিয়া উঠিল, সেই আলোকে অরণ্যের কতক স্থান আলোকিত হইল। অঞ্চ

প্রজ্ঞালিত হইলেপ্র ভাপ সিংহ সেই অগ্নি কুণ্ডে দক্ষিণ হস্ত প্রবেশ করাইয়া দিলেন, এবং বলিলেন, “এই হস্তে আকবরকে পত্র লিখিয়াছি, এহস্ত আর রাখিব না।”

এমন সময়ে, অগ্নি কুণ্ডে হস্ত প্রবেশন মাত্র, পশ্চাংদিক হইতে এক বলবান হস্ত তাঁচার হস্ত ধরিয়া অগ্নি কুণ্ড হইতে টানিয়া লইল। প্রভাপ সিংহ ফিরিয়া দেখেন, রাজপুরোচিত তুলসি দাস গোস্মামী। তুলসি দাস বলিলেন, “মহা-রাজ ! একি ! আপনি কিছ তঙ্গান হই-যাচ্ছেন ?”

প্রভাপ কহিলেন, “এ হস্ত আর রাখিব না, এই হস্তে অদ্য আকবরকে সক্ষি প্রার্থনায় পত্র লিখিয়াছি।”

“অন্যায় কার্য করিয়াছেন বটে, তাই বলিয়া তাত পোড়াইতেছেন কেন ?— এই হস্তে যে যবন দমন করিয়া চিত্তোর উদ্ধার করিতে হবে !”

“আর চিত্তোর উদ্ধার করিব কি প্রকারে ?—আগি বনবাসী, শম্ভবাসী, আ-মার পরিবার অনাশারে কষ্ট পাইতেছে, আমার কি আর যুদ্ধ করিবার সংষ্ঠি-

আচে ? আগি যত দিন বাঁচিব, বনবাস করিব। আর রাজত্বের আশা করি না।”

তুলসি দাস গোস্মামী বলিলেন, “তয় কি, আগি আছি। যত অর্থ লাগে আগি দিব। আবার যুদ্ধের আয়োজন করুন। দেখি, আমার অর্থবল আর আপনার বাহবল একত্র হইলে কি হইতে পারে।”

প্রভাপ সিংহ হর্যত হইয়া কহিলেন, “ঠাকুর, আজি আপনার কথায় আমার সহস্র চতুর্ষ্ণ হইল। আগি আবার যুদ্ধ করিব। অর্থ হইলে সৈন্যের অভাব নাই।”

অনন্তর উভয়ে প্রভাপ সিংহের কূটী-রাভিযুক্ত গমন করিলেন।

তুলসি দাস গোস্মামী এমন ধনবান যে রাজপুত্রানার মধ্যে তাঁচাকে লোকে কুবের বলিত। আর তুলসি দাস দেশ-চিত্তৈরী ও যবনবিদ্রোহী ছিলেন। তাঁচার মস্তানাদি ছিল না, এজন্য তিনি সংকল্প করিয়াছিলেন, যবন দমন কার্যে তাঁচার অতুল ধন ব্যয় করিবেন। এই আশয়ে আর্দ্ধলী পর্বতে প্রভাপ সিংহের সঙ্গে সান্ধাং করিতে থাইতেছিলেন।

১৩৩

রবার্ট স্টিফেন্সেনের জীবন চরিত।

১৮০৩ খ্রীষ্টাব্দে, ১৬ ডিসেম্বরে, উইলিংটন নামক স্থানে রবার্ট স্টিফেন্সেন জন্ম গ্রহণ করেন। বাল্য কালে সুশিক্ষিত না হইলে যে কত প্রকার ব্যাঘাত জন্মে, তদীয় পিতা জর্জ স্টিফেন্সেন আপনা হইতেই তাহা বিলক্ষণ জানিতেন। অতএব তাহার সামর্থ্য না থাকিলেও তিনি বছ কষ্টে রবার্টকে প্রথমে বেটীন নামক স্থানের পাঠশালায়, পরে (১৮১৪ খ্রীষ্টাব্দে) নিউকাস্টেল নগরে ক্রস সাহেবের নিকট শিক্ষার্থে প্রেরণ করেন। তিনি তথায় বিজ্ঞান ও যন্ত্র সম্বন্ধীয় বিদ্যার প্রতি বিশেষ অনুরাগ প্রকাশ করেন, এবং সেই স্থানের দর্শন ও সাহিত্য সমাজের সভা হওয়াতে তিনি অনায়াসে তথাকার পুস্তকসংগ্রহ হইতে অভিলম্বিত পুস্তকাদি গৃহে লইয়া আসিতে পারিতেন। শনিবার অপরাহ্ন তিনি পিতৃগৃহে যাপন করিতেন, তাহাতে তাহার আনন্দ পুস্তক দ্বারা পিতা পুন্ন উভয়ে শিক্ষা লাভ করিতে পারিতেন।

পাদরি টর্ণার নামক ঐ সমাজের সম্পাদক রবার্টের অধ্যবসায় দেখিয়া তৎপ্রতি সার্তিশয় সন্তুষ্ট হইয়া অনেক সাহায্য দান করিতেন। পরে তাহার সহিত জর্জের উত্তম কৃপে পরিচয় হইলে, তিনি তাহারও যথেষ্ট সাহায্য করিতেন। ক্রস সাহেবের নিকট রবার্ট যে সকল উপদেশ পাইতেন, তাহার পিতার তত্ত্বাবধারণে সেই সকল

কার্য্য পরিণত করিতেন। কিলিংওয়ার্থের কুটীরের দ্বারের সমুখস্থিত আচীরে তাহার দুই জনে একত্রিত হইয়া যে স্বর্যাগটিকা যন্ত্রটি প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তাহা অধ্যাবধি রহিয়াছে।

১৮১৮ খ্রীষ্টাব্দে রবার্ট পাঠশালা পরিত্যাগ করিয়া নিকলস নামক এক জন প্রস্তরাঙ্গার দর্শকের নিকট শিক্ষার্থী নিযুক্ত হন। তাহার সহকারী স্বরূপ কার্য্য করিয়া প্রস্তরাঙ্গার খনন যত্ন ও কার্য্য সম্পাদনের পদ্ধতির বিষয় সবিশেষ জ্ঞাত হইয়াছিলেন।

১৮২০ অন্দে তাহার পিতা অপেক্ষা-কৃত সম্ভব হওয়াতে, তিনি তাহাকে এক বৎসরের নির্মিত এডিনবরার বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ করেন। তথায় রবার্ট ডাক্তার হোপের রসায়ন বিদ্যার, সর জন লেসলির প্রযুক্তিক বিজ্ঞানের, অধ্যাপক জেগিসনের ধাতু ও ভূতত্ত্ব-ষাটিত উপদেশ শ্রবণ করিতেন।

১৮২১ অন্দে গণিত শাস্ত্রের পুরক্ষার ও নানা ছিতোপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, গৃহে প্রত্যাগমন করেন। ১৮২২ অন্দে তিনি পিতার নিকট শিক্ষার্থী স্বরূপে নিযুক্ত হন। তাহার পিতা তৎকালে নিউকাস্টেল নগরে স্বচল শকটের একটী কার্য্যালয় স্থাপিত করিয়াছিলেন। সেই স্থানে দুই বৎসর কাল অতীব পরিশ্রম সহকারে কার্য্য করিলে পর, স্বাস্থ্য ভঙ্গ হওয়াতে তিনি দক্ষিণ আমেরিকাতে ঝর্ণ ও রৌপ্য

খনির পরীক্ষা করিবার ভার গ্রহণ করিয়া, তথায় অস্থান করেন। যে সময়ে তাঁহার পিতা মানচেক্টোর ও লিবৱ-পুলের লৌহবজ্র নির্মাণার্থ নিযুক্ত ছিলেন, তাঁহাকে স্বদেশে আসিতে আদেশ করাতে, তিনি তদাজ্ঞাস্থায়ী ১৮২৭ অক্টোবর ডিসেম্বর মাসে ঘৃহে আসিয়া উপস্থিত হন।

লৌহবজ্রের উপর দিয়া স্বচল শক্টের গমনাগমন লাইয়া যে তর্ক হইতে-ছিল, তিনি সেই তার্কিক সমাজের এক জন প্রধান সভ্য ছিলেন, এবং তাঁহার এক বন্ধুর ঘোগে তদ্বিষয়ে এক খানি ক্ষুদ্র পুস্তকও লিখেন।

পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া যে স্বচল শক্টের নিমিত্ত তাঁহার পিতা পুরস্কার প্রাপ্ত হন, তিনি সাহায্য প্রদান করেন; এই যন্ত্রটী তাঁহারই নামে লিখিত হইয়াছিল, কিন্তু তজ্জনিত যে প্রতিটী লাভ হইয়াছিল, তিনি তাহা তাঁহার পিতা ও বুখ নামক একটী বন্ধুর প্রতি অর্পণ করিতেন। বরমিংহাম ও লিবৱপুলের গম্যবর্তী লৌহ বজ্র লিবৱপুল ও মানচেক্টের রেলওয়ের শাখা স্কুল; রবাট ফিফেন্সন এক্ষণে তৎকার্যে প্রতিক্রিয়া প্ররূপ ছিলেন। এই বজ্রটী সমাধা করিবার পর লিটের ও ইস্লিংটনের লৌহ বজ্রের নিমিত্ত ভূমি পরিমাণ ও রথ্যা নির্মাণার্থে নিযুক্ত হন। এই কার্য সমাপ্ত হইলে, তিনি লণ্ডন ও বরমিংহাম লৌহ বজ্রের ভূমি-পরিমাণ আরম্ভ করেন; পরে সেই লৌহ বজ্রের ধাত্রিক পদে নিযুক্ত হইয়া লণ্ডন নগরে স্থানান্তরিত হইলেন।

তাঁহারই স্বাক্ষরণে চকফারম নামক স্থানে এই বজ্রের নিমিত্ত ১ লা জুন ১৮৩৪ অক্টোবর প্রথমেই ভূমি খোদিত হয়, এবং ১৫ সেপ্টেম্বর ১৮৩৮ অক্টোবর শক্ট গমনাগমন করিতে আরম্ভ করে। শক্টের দ্রুত গতির গুরুত্ব তাঁহার অন্তর্ভুক্ত বিলক্ষণ জাগরুক ছিল, অতএব তিনি এই বিষয়ে অধিক সময় যাপন ও আপনার বুদ্ধিমত্তি ক্ষেপণ করিতেন। নিউকাস্টেল নগরে তাঁহাদের যে কার্যালয় ছিল, তাহাতে সর্বদাই এই বিষয় পরীক্ষা করিতেন। অনেক কাল অবধি এই স্থানে কেবল স্বচল শক্টই প্রস্তুত হইত, এবং এক্ষণেও ব্রিটিন রাজ্যের মধ্যে অন্য কার্যালয় অপেক্ষা ইচ্ছাতে অধিক পরিমাণে স্বচল শক্টাদি বিক্রীত হইয়া থাকে; ইহা ব্যক্তিত অর্থবপোত সম্পর্কীয় ও অন্যান্য নানা প্রকার যন্ত্র অধিক পরিমাণে প্রস্তুত হয়। তৎপরে অনেক লৌহ বজ্র স্থাপন করিবার ভার তাঁহার প্রতি অপৰ্যাপ্ত হইয়াছিল, কিন্তু তিনি কার্য্যের আধিক্য অপেক্ষা কম্পনার মডেলের নিমিত্তও মুদ্রিসন্ধি। তাঁহার কার্য্যের নাম উল্লেখ করিলে এই বিষয়ের যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যাইবে, যথা; নিউকাস্টেলের নিকটস্থ টাইন নদীর উপরিস্থিত সেতু, টুইড নদীর বাকুইক নামক স্থানের নিকট লৌহ বজ্রের উপযুক্ত সেতু, (এই সেতু সর্বাপেক্ষা বহু) মিসাই অথাতের উপরিস্থিত সেতু। শেষেও সেতুর ন্যায় তৎপূর্বে অন্য কোন সেতু অস্তুত হয় নাই। তাঁহার পরিমাণ ও গুরুত্ব বিবেচনা করিলে তাহা যে অসামান্য নৈপুণ্য

ও পরিশ্রমের ফল, তাহা অবশ্যাই বিবেচনা হইয়া থাকে। কিন্তু তিনি তাহাতে ভীত হন নাই। কয়েক বছুর সাহায্যে তিনি এই মহৎ কার্য্য ৪ বৎসর অপেক্ষা মূল্য সময়ের মধ্যে ১৮৫১ অন্দের ১৮ মার্চ তারিখে স্বাধান করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন।

অনেক বিদেশীয় লোহ বস্ত্র স্থাপনার্থে স্টিফেন্স সাহেবকে নিযুক্ত করা হইয়াছিল। বেলজিয়াম দেশে লৌহ বস্ত্র স্থাপনার্থে তাঁহার পিতারও পরামর্শ লওয়া হইয়াছিল; নরওয়ে দেশে শ্রীফ্রিয়ানা নগর ও সিমলিন হৃদ মধ্যে লোহ রস্তা স্থাপনার্থে তিনি নিযুক্ত হইয়াছিলেন; এই ব্যাপার সমাধানাত্তে তিনি সুইডেনের রাজা কর্তৃক নাইট উপাধি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইহা বাস্তীত ইটালি দেশের ক্লোরেন্স ও লেগচরণ নামক নগরদ্বয় মধ্যে ৩০ ক্রোশ দীর্ঘ এক লোহবস্ত্র স্থাপন করেন। তৎপরে তিনি সুইজেরল দেশে গমন করিয়া তথায় উৎকৃষ্ট প্রণালীর লোহ বস্ত্রের দারা গমনাগমনের পরামর্শ দান করেন। তিনি উত্তর আমেরিকার কানাড়া প্রদেশের সেন্ট লায়েন্স নদীতীরস্থ মন্ট-রিল নামক নগরের নিকটে মিসাই অখাতের উপরের চোঙ্গা বিশিষ্ট সেতু নির্মাণ করিয়াছিলেন। কানাড়া দেশস্থ গ্রাণ্ট টুক্স রেলওয়ে কোম্পানির আন্দেশে এই কার্য্যটি নিষ্পাদিত হয়, এবং তদ্বারায় পশ্চিম কানাড়া এবং আমেরিকা খণ্ডস্থ ইউনাইটেড স্টেটসের পশ্চিম প্রদেশ গুলি একত্রীভূত হয়।

মিসর দেশস্থ এলেকজাণ্ড্রিয়া ও

কেরে। নগরের মধ্যে ৭০ ক্রোশ দীর্ঘ এক লোহ বস্ত্র স্থাপন করেন; এই কার্য্য সমাধা কালীন তিনি কয়েকবার মিসর দেশে গমনাগমন করেন। এই লোহ বস্ত্র ছাইটী চোঙ্গা বিশিষ্ট সেতু আছে; একটী ডেমওয়াটার নিকট নীল নদের শাখার উপর, অপরটী বেসকেট-আল সাধা নামক স্থানের নিকটস্থ খালের উপর। এই ছাইটী সেতু নির্মাণের এই এক বিশেষ লক্ষণ যে শকট গুলি চোঙ্গার উপর দিয়া বাঁচিয়ে গমনাগমন করে, ত্রিটানিয়া সেতুর মতন তাঁহার মধ্য দিয়া গমনাগমন করে না। পথিকদিগের গমনাগমনের স্ববিধার নির্মিত নীল নদের উপরেও তিনি একটী রহস্য সেতু নির্মাণ করেন।

লোহ বস্ত্রের কার্য্য ব্যতীত স্টিফেন্স সাহেব বৈজ্ঞানিক গবেষণায় ও সাধারণ কার্য্যেও বিশেষ যত্ন করিতেন। ১৮৪৭ অন্দে ইংলণ্ডের ইয়র্কশায়ার প্রদেশের উইটবি নামক নগরের প্রতিনির্ধ স্বরূপ তিনি ইংলণ্ডের মহাসভার এক জন সভ্য নিযুক্ত হইয়াছিলেন। নিউকাফেল নগরের সাহিত্য ও দার্শনিক সভার প্রতি তিনি অত্যন্ত বদান্যতা প্রকাশ করিয়াছিলেন; এই সমাজ তইতে তিনি বালাকালে অনেক উপকার প্রাপ্ত হন বলিয়া ৩০০০ সহস্র টাকা দিয়া সমাজের ঝুঁপ-পরিশোধ করিয়া দিয়াছিলেন। সমাজ থাকিলে দরিদ্র বালকের। তদ্বারায় তাঁহার ন্যায় উপরূপ হয়, এই তাঁহার উদ্দেশ্য ছিল। কনারিয়া নামক দ্বীপে পিয়াজি সাহেব বৈজ্ঞানিক অনুসন্ধান করিবার প্রস্তাৱ কৰিলে পর, তিনি নাবিক সমূহ

সহিত তাঁহার একথান ক্ষুদ্র জাহাজ তজ্জন্য বাবছারার্থে দিয়াছিলেন; এইরূপ বর্ণিত আছে যে, এই বৈজ্ঞানিক যাত্রা দ্বারা অনেক উপকারজনক ফল হইয়াছিল।

লঙ্ঘন নগরস্থ ঘাস্য সম্মুখীয় সভার অবৈতনিক সভা হইলেও তিনি সকল সভা অপেক্ষা অধিক শ্রম করিতেন। তিনি রঘাল সোসাইটীর সভা ও যান্ত্রিক সমাজের সভাপতি ছিলেন। ১৮৫৫ অক্টোবর ফরাসী দেশে যে শিল্প দর্শন হইয়াছিল, তিনি তাহাতে পারিতোষিক স্বরূপ এক খান স্বর্ণমুদ্রিকা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই রূপ কর্থিত আছে যে, স্বদেশস্থ নাইট উপাধি দত্ত হইলে, তিনি তাহা প্রাপ্ত করিতে অসীকার করেন। তিনি লোহ বা সম্মুখীয় ছই খান পুস্তকও রচনা করেন।

মিসাই অখাতের ব্রিটানিয়া নামক সেতুর শেষ চোঙা গুলি প্রস্তুত হইলে, রীতিমত একটী ভোজ হইয়াছিল। সেই উপলক্ষে তাঁহার বন্ধুর তাঁহার আশ্চর্য কল্পনা, পরিশ্রম ও শক্তির ভূরি ভূরি প্রৎিশামা করায় তিনি বন্ধুদিগের সহামূল্কতির নিমিত্ত তাঁহাদিগের ধন্যবাদ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, তদ্বাপরে তাঁহাকে অঙ্গোহাত্ব যে পরিশ্রম ও চিন্তা করিতে হইয়াছিল, যে উদ্বেগ ও কষ্টে পতিত হইতে হইয়াছিল, এবং যে সকল প্রিয় বন্ধুর সহিত বিচ্ছেদ করিতে হইয়াছিল, সে সকল কথা মনে করিলে তাঁহার উপস্থিত আনন্দ যথেষ্ট বোধ হয় না। এবং পুনরায় যদি সেই প্রকার কার্য সমাধা করিবার ভাব তাঁহার গ্রন্থ অপিত্ত

হয়, তাঁহা হইলে, যত কেন পুরস্কারের ভরসা থাকুক না, যত কেন সাফল্যের আশা থাকুক না, কিছুতেই বোধ হয়, তাঁহাকে সেই কার্যের ভাব প্রাপ্ত করিতে প্রবর্তিত করিতে পারিবে ন।।

এক সময়ে পার্লিয়ামেন্টের কার্য সমাপ্ত হইলে তিনি আপনার এক খান ক্ষুদ্র জাহাজে করিয়া নরওয়ে দেশে যাত্রা করেন। কিন্তু তথায় বাস করিতে করিতে তাঁহার যকৃৎ রোগ জন্মে। মুত্তোং অগত্যা ইংলণ্ডে প্রত্যাগমন করিলেন। পথে তাঁহাকে সামুদ্রিক পীড়া ভোগ করিতে হইয়াছিল। লঙ্ঘন নগরে পৌঁছিলে পর অকাশ পাইল যে, তাঁহার জন্মদার রোগও জর্মিয়াছে এবং এমত ক্ষীণ অবস্থায়ে, প্রতিকার করিবার উপায় নাই।

পীড়াশয্যায় তাঁহাকে অধিক কষ্ট ভোগ করিতে হয় নাই। মুমুক্ষু কালে, লঙ্ঘননগরস্থ সকল প্রাসাদ লোক সর্বদাই তাঁহার তত্ত্ব লইতেন। মৃত্যুর কিঞ্চিৎ পূর্বে তাঁহার সহধর্মীনীরও মৃত্যু হইয়াছিল, এবং তাঁহার সন্তান সন্তুতী কিছুই ছিল না। মৃত্যুর তিনি নিজ পরিবারের মধ্যে কাহাকেও রাখিয়া যান নাই। ফিফেন্সন যে অভ্যন্তর বদান্য ছিলেন তাঁহার এক প্রমাণ এই যে, তিনি বার্মারিক সহস্র মুদ্রা সংগোপনে বিতরণ করিতেন।

এই দুই মহান্যায়া পিতা পুত্রে এমন প্রকৃতির লোক ছিলেন যে, পদ ও সম্মানে তাঁহাদের নামের গৌরব রক্ষি হইত না বরং তাঁহারাই তাঁহাদিগের দ্বারা অধিকতর গৌরবান্বিত হইত। তৎ-

কালীয় একটী সমাচার পত্রের সম্পাদকীয় স্তম্ভে তাঁহাদের বিষয়ে নিম্নলিখিত মর্ঘে এক উৎকৃষ্ট প্রবন্ধ প্রকাশিত হয়। “গত কল্য রবার্ট স্টিফেন্সেনের দেহ ও এস্ট মিনিস্টার আবির সমাপিস্তানে সমাচিত হইয়াছে। এইরূপ কথিত আছে, এবং আগরাও তাঁচা বিশ্বাস করি যে, নগর শুল্ক সকলে তথায় সমৃপস্থিত হয়। তাঁচার অন্তেষ্টি ক্রিয়াগ আড়ম্বর কিছুই ছিল না : বড় লোকের সমাধি সময়ে মৃত্যুর গাম্ভীর্যাকে যে প্রকার ইতুর আড়ম্বরে বেঞ্চিত করা হয়, তাঁচার কিছুই ছিল না। এই অমুশোচনীয় বাপোর ঘটাতে রাজোর সমস্ত লোক শোকার্ত হইয়াছিল। যাঁচারা স্বদেশের তিত সাধনে সুবোধ যত্ন করেন, যাঁচারা ইদৃশী শ্রমসাধা কার্যের প্রতি অভিমান সহকারে লক্ষ্য করেন না, যাঁচারা দেশ ছাঁচৈষিতাকে এত মত্ত বিবেচনা করেন যে তাঁচা কেবল সাময়িক জয়ের আড়ম্বরে জড়িত হইতে দেন না, যাঁচারা প্রকৃতি-কে বশীভূত করিয়া মনুমোর পরিচর্যায় নিয়েও করাতে সমস্ত মুষ্টজাতির উপরি সাধন করেন, তাঁচারা কণ্ঠে শ্রেণীর লোকদের মধ্যে অগ্রগণ্য। এই মহায়া, যিনি আপনার প্রশংসনীয় ধীশক্তির প্রভাবে ইদানীন্তন মত্ত লোকদিগের মধ্যে প্রধান পদ প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁচার বিয়োগে যে সকলেই যৎপরেণাস্তি শোকার্ত হইবেন, তাঁচাতে আশ্চর্য কি ?

ইদৃশ মহায়াদের জীবনচরিত জাতীয় বীরোপাখ্যানের মধ্যে অবশ্যই গণ।

যদি পুরুকালে তাঁচাদের জন্ম হইত, তাঁচাদের দ্বারা সম্পাদিত যার্ট্রিক আশ্চর্য ক্রিয়া দৃষ্টে তাঁচাদের সমকালীন লোকেরায়ে বিশ্বাস রসে মৌচিত হইয়া তাঁচাদিগকে দেবতা পদে উন্নীত করিতেন, তাঁচার সন্দেহ নাই। আমরা জানি যে, রাজ কার্য পর্যালোচনালক্ষ ক্ষণ-স্থায়ী স্থুখ এবং শ্রম সম্পাদিত স্থায়ী কার্যের মধ্যে যে বৈপরীত্য, তাঁচা নির্দেশ করিবার আমাদের কোন প্রয়োজন নাই, অথবা এই ছুই একার কার্যের মধ্যে কোনটী সমধিক উপকারী, তাঁচাও দর্শাইবার আবশ্যকতা নাই। এই সাধারণ তত্ত্বের তুলনায় রাজনৈপুণ্য সামান্য ও সমর ক্ষেত্রের জয় তুষের ন্যায় লম্বু বোধ হয়, ইহার গাতি তাড়িৎৎ ; লৌহ-বস্তা, বাঞ্ছীয় পোত, তাঁড়িত বার্তাবহ, অভ্রত সভ্যতার অধান নির্দশন। স্টিফেন্সেনেরাই এই সকলের নির্মাতা। অতএব স্টিফেন্সেনেদের দেহ যে ওএষ্ট-মিনিস্টের আবিতে থার্কিবে, ইহা যথার্থ সম্ভব !”

সহস্র লোকে তোলিছেডের সরিকট “গ্রেট ইউরাগ” অর্পণপোত দর্শন, যিসাই অখাতের উপরিষ্ঠ তাঁচার করিষ্যিত প্রকাণ কার্যের উপর দিয়। গমনাগমন করিয়াছেন, এবং গ্রেটব্রিটেনে যে কোটি২ পৰ্যাটক লোহ বর্যায়োগে পর্যাটন করেন, তাঁচারাও তাঁচাদের নিকট খণ্ডী। পৃথিবী ব্যাপিয়া তাঁচাদেরই শক্তির স্থায়ী দর্শন তাঁচারা রাখ্যা গিয়াছেন। এবং ভাৱ-ত্বর্ষণ যে তাঁচাদের নিকট খণ্ডী, তাঁচার ও সন্দেহ নাই।

কোরাণ।

(২ সুরাএ বাকর—২ অধ্যায়—গাতী।)
পূর্ব প্রকাশিতের পর।

১৬৮। আর অনুগ্রামী লোকের। কহিবে,
আমাদিগের যদ্যপি দ্বিতীয় বার জন্ম
হইত, তাহা তইলে তাহারা যেমন আ-
মাদিগের নিকট হইতে পৃথক হইয়াছে,
আমরাও সেই রূপ তাহাদিগের নিকট
হইতে পৃথক হইতাম; পরমেশ্বর তাহা-
দিগের কর্ম এই প্রকারে তাহাদিগকে
দর্শাইয়া থাকেন; (তাহাদের) মনস্তাপ
হইবে, এবং তাহারা অগ্নি হইতে বহিঃ-
কৃত হইবে না।

১৬৯। হে মানবগণ, পৃথিবীর দ্রব্যাদির
মধ্যে যাহা বৈধ এবং উৎকৃষ্ট, তাহাই
তোজন কর; আর শয়তানের পশ্চাদ-
বক্তী হইয়া এক পদও চলিও না, (যেহে-
তুক) সে তোমাদিগের সর্বতোভাবে
শক্ত।

১৭০। সে তোমাদিগকে অসৎকার্য বি-
য়য়ে আদেশ করিবে, এবং নির্জ্জার (বি-
য়য়ে,) এবং একুণ্ড যে পরমেশ্বর স্থলকে
মিথ্যা বল, যদ্বিময়ে তোমরা জ্ঞাত নহ।

১৭১। আর কেহ যদি তাহাদিগকে,
(অর্থাৎ অবিশ্বাসী লোকদিগকে) বলে,
যে পরমেশ্বর কর্তৃক প্রকাশিত (ধর্ম) মতা-
ন্ত্যাগী ছল, তাহার। উত্তর করে, না,
আমরা আমাদিগের পিতা, পিতামহ
(প্রভৃতিকে) যাহার পশ্চাদ্বর্তী হইতে
দেখিয়াছি, তাহারই অনুগ্রামী হইব;
ভাল, যদ্যপি তাহাদিগের পিতা, পিতা-
মহ প্রভৃতি অনভিজ্ঞ হয়, এবং ধর্মপথ

সম্বৰ্কীয় জ্ঞান কিঞ্চিত্তাত্ত্ব না পাইয়া
থাকে?

১৭২। ঐ অবিশ্বাসী লোকদিগের উপর
এমন এক বাত্তির সদৃশ, যে শ্রবণ শক্তি
বজ্জিত কোন এক পদার্থকে অতি উচ্চেঃ-
স্থরে আহ্বান করে; সে কেবলই মাত্র
আহ্বান ও চীৎকার ঘনি। তাহার। বধির,
অবাক, এবং অঙ্ক, এজন্য বৃদ্ধিশীল।

১৭৩। হে ভক্তগণ, আমাদিগের প্রদত্ত
উৎকৃষ্ট প্রাতাহিক খাদ্য দ্রব্য ভোজন
কর, এবং পরমেশ্বরের নামের ধন্যবাদ
কর, যদ্যপি তাহার দাস হও।

১৭৪। তোমাদিগের পক্ষে এই সমস্ত
নিষিদ্ধ,—মৃত দেহ, শোণিত, শূকরের
মাংস, যাহার উপরে পরমেশ্বরের বিনা
অন্য নাম উচ্চারিত হইয়াছে। পরে
যদি কেহ নিরূপায় হয়, অথচ আজ্ঞা
লঞ্জনে কিম্বা অন্যায় করণে অনিচ্ছুক,
তাহা হইলে তৎপক্ষে (এই বিধির ব্যতি-
ক্রম) পাপকূপে পরিগণিত হইবে না,
যেহেতুক পরমেশ্বর ক্ষমাকারী ও দয়া-
ময়।

১৭৫। পরমেশ্বর যাহা (ধর্ম) গ্রন্থে প্র-
কাশ করিয়াছেন, তাহা যে লোকেরা
গোপন করে, এবং স্বল্প মূল্যে বিক্রয়
করে, তাহারা অগ্নি বিন। অন্য দ্রব্য দ্বারা
উদ্দুর পূরণ করে না; মহা বিচারের দিনে
পরমেশ্বর তাহাদিগের সঁচিত বাক্যালাপ
করিবেন ন।, (ভিন্ন) তাহাদিগকে সং-
শোধন করিবেন ন।; এবং তাহাদিগের
ছুঁথদায়ক প্রহার হইবে।

১৭৬। তাচারাই (ধৰ্ম) পথের পরিবর্তে অঙ্গানতা, এবং অনুগ্রহের পরিবর্তে প্রতার ক্রয় কারীর সদৃশ, তাহাদিগের অগ্রদণ ভোগের সমাধা হইবার কি সম্ভবনা ? এই জন্য মহান পরমেশ্বর সত্তা (ধৰ্ম) গ্রহ প্রদান করিয়াছেন ; আর যাচার (উক্ত ধৰ্ম) গ্রহ ছিলে কোন বিষয়ে পৃথক হয়, তাচারাই নিজ স্বেচ্ছা বশতঃ (ভ্রম পথে) দুরবস্থী হইয়াছে ।

১৭৭। প্রার্থনা কালে পূর্ব কিম্ব। পর্শিগ-দিকে সম্মত হইলেই যে ধর্মাচার হইল, এমত নহে, বরং (প্রকৃত) ধর্মাচারী সেই বাস্তি, যে পরমেশ্বরকে, এবং পরকালে, এবং (স্বর্গীয়) দৃতগণকে, এবং (ধৰ্ম) গ্রহে, এবং ভবিষ্যদ্বৃত্তগণকে বিশ্বাস করে ; এবং যে বিকৃত শরীর বিশিষ্ট লোকাদ্বৃতকে, এবং পিতৃ মাতৃ তৃতীয় বালক বালিকাদিগকে, এবং দীন দরিদ্র লোকাদিগকে, এবং পথের পর্যটককে, এবং ভিক্ষুককে, স্নেহ ও প্রেমের সহিত নিজ সম্পত্তি দান করে ; (যে) বন্দিকে যুক্ত করে, এবং ঈশ্বর উপাসনায় আসন্ত থাকে, ও দান কার্যে রত হয় ; যে অঙ্গীকার করিলে পর, নিজ অঙ্গীকার পূর্ণ করে ; এবং যে কঠিন অবস্থায়, ও ক্লেশের সময়, এবং যুদ্ধ কালে দৈর্ঘ্যবলঘী হয় ; এমত বাস্তিরাই সত্যাশ্রিত, এবং তাহারাই রক্ষার পথে আগমন করিয়াছে ।

১৭৮। হে ভক্ত মানবগণ, তোমাদিগের প্রতি এই আজ্ঞাদত্ত হইয়াছে, যে হত্যাকৃত লোকদিগের নিমিত্তে সমরূপ বিনিময় গ্রহণ করিবা ; স্বাধীনের পরিবর্তে স্বাধীন, দাসের পরিবর্তে দাস, স্ত্রীলোকের পরিবর্তে স্ত্রীলোক আর যাচার

প্রতি তাহার (আজ্ঞত লোকের) আত্মার নিকট হইতে ক্ষমাদত্ত হইবে, তাহাকেও বিধি অনুযায়ী উচ্চাপ্রকাশ করিলে, তদন্তুসারে কিঞ্চিং চালতে হইবে, এবং তাচার প্রতিও সকলুণ তাবে দৃষ্টি করিতে হইবে, এই বিশেষ অনুগ্রহ এবং কৃপাদেশ তোমাদিগের অভুর নিকট হইতেই আসিয়াছে ; এতৎ পরে যদি কেহ (ঐ ক্ষমা প্রাপ্ত লোকের প্রতি) অত্যাচার করে ; তবে তাচার দুঃখদায়ক প্রভাব হইবে ।

১৭৯। হে দীমান মানবগণ, এই বিষয় (অর্থাৎ দোষীর দণ্ড ব্যবস্থা) দ্বারা তোমাদিগকে জীবন দান হইতেছে, যেন তোমরা রক্ষার পথাবলঘী হও ।

১৮০। তোমাদিগের প্রতি এই আজ্ঞা নির্দোষীর হইয়াছে, যে তোমাদিগের মধ্যে যদি কোন লোকের মৃত্যুকাল উপস্থিত হয়, এবং তাচার যদ্যপি কিছু বিষয় সম্পত্তি তাগ করিবার থাকে, তবে সে বিধি অনুসারে নিজ পিতা মাতাকে, এবং খঙ্গ, মূলা (প্রভৃতি) লোকদিগকে দান করিবে, ইচ্ছা পর্মপরায়ণ লোকের পক্ষে নিতান্তই প্রয়োজনীয় ।

১৮১। ইচ্ছার পরে যে কেহ তাচা (মৃত বাস্তির দানপত্র) পরিবর্তন করিবে, যাদ্বয় সে শ্রবণ করিয়াছে, তাচা হইলে তদ্বিষয়ক অপরাধ ঐ পরিবর্তনকারীর হইবে ; (যেহেতুক) পরমেশ্বর নিঃসন্দেহ রূপে (সকলই) শ্রবণ করেন এবং অবগত হয়েন ।

১৮২। কিন্তু যদি কেহ ঐ দাতার দান পত্র সংশেষে পক্ষপাত কিম্ব। অবিচার অনুভব করে, এবং তাচা (সংশোধন পূর্বক

সর্ব পক্ষে) মেল স্থাপন করে, তাঁচা ছইলে সে ব্যক্তির কোন অপরাধ তইবে না ; পরমেশ্বর অবশ্যই ক্ষমা কারী এবং কৃপাময় আছেন।

১৮৩। হে ভক্ত মানবগণ, তোমাদিগের প্রতি উপবাস করিবার আজ্ঞা প্রদত্ত তইয়াছে, যাদৃশ তোমাদিগের পূর্বস্থিত লোকদিগকে (এ বিষয়ক) আজ্ঞা দত্ত তইয়াছিল ; যেন তোমরা (তদ্বারা ধর্ম) নিয়মাচারী হও ।

১৮৪। গণনার কএক দিবস (উপবাস করিবা,) কিন্তু তোমাদিগের সধ্যে যাদ কেহ পৌর্ণ হয়, কিম্বা পর্যাটন কার্য্যে নিযুক্ত থাকে, তাঁচা ছইলে ঐ গণনামূল্যসারে অন্য কএক দিন (উপবাস করিতে হইবে;) এবং যদ্যপি কোন ব্যক্তি (উপবাস করিতে) সক্ষম থাকিলেও, তাঁচা পরিবর্তনের (বিধি) অপেক্ষা করে, সে এক ফকিরকে ভোজন করাইবে ; এবং যে কেহ সেছে পূর্বক (এই ক্রম) সদস্যুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়, সে আপনারই মঙ্গল সাধন করে ; (নিয়মামূল্যসারে) উপবাস করিলে তোমাদেরই মঙ্গল হইবে, ইহু তোমরা অবগত আছ ।

১৮৫। রামজান মাস উপবাসের (অর্থাৎ রোজা রাত্থিবার) কাল, যে মাসে কোরাণ, মানব গণের জন্য ধর্মোপদেশ, (ধর্ম) পথের চিহ্ন সমূহের ভেদ রহস্য, এবং (সর্ব বিষয়ের) সীমাংসা প্রকাশ করণার্থে অবতরণ করে ; এ নিমিত্তে তোমাদিগের মধ্যে যে কেহ এই মাস প্রাপ্ত হইবে, সে তাহাতে উপবাস করিবে, আর যে তৎকালে পৌর্ণ থাকিবে, কিম্বা পর্যাটন করিবে, সে অন্য দিন গণনা করিয়া লইবে ।

পরমেশ্বর তোমাদিগকে আরাম দিতে চাহেন, এবং ক্লেশ দিতে চাহেন না ; এ জন্য (উপবাসের) দিন সৎখ্যা পূর্ণ করিও, এবং পরমেশ্বরের গুণ কীর্তন করিও, কারণ তিনি তোমাদিগকে ধর্ম পথ দর্শন-ইয়াছেন, যেন তোমরা তাঁচার নিকটে কৃতজ্ঞ হও ।

১৮৬। আর যৎকালে আমার সেবকগণ আমার সম্বন্ধে তোমাকে কোন প্রশ্ন করিবে, তৎকালে আমি সংবিট আছি, এবং আমার নিকট প্রার্থনা করিলে আমি প্রার্থনাকারির নিবেদন শ্রবণ করিব ; তাঁচাদিগের কর্তব্য আমার আজ্ঞামুবর্তী হওয়া, এবং আমার প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস অবলম্বন করা, যেন (তাঁচার তদ্বারা) সৎ পথ গায়ী হয় ।

১৮৭। উপবাসের রাত্রি কালে নিজ স্তু লোকদিগের নিকট গমন করা তোমাদিগের পক্ষে বৈধ ; তাঁচার তোমাদিগের বন্ধু (সদৃশ,) এবং তোমরাও তাঁচাদিগের বন্ধু (সদৃশ;) পরমেশ্বর জানিতে পরিলেন যে তোমরা স্যং চুরি করিতেছিলা, (অর্থাৎ উপবাস কালে স্তু লোকের নিকট গমনে গনে নিবারিত হইলেও, তৎকার্য অজানতক্রমে সমাধা করিতেছিলা,) এজন্য (তিনি) তোমাদিগকে ক্ষমা করিলেন, এবং তোমাদিগকে অনুমতি দিলেন ; একেব্রে তাঁচাদিগের সহিত একত্র হও, এবং যদিষয়ে পরমেশ্বর তোমাদিগকে (নিজ অনুগতি) লিখিয়া দিয়াছেন, তদভিলাষী হও ; এবং যখন শ্঵েত স্তুকে ক্লেশ বর্ণ স্তুত হইতে প্রতেদ করিবার জন্য পরিষ্কার দৃষ্টি চলিবে, এমত উষাকাল পর্যাপ্ত ভোজন

করিও ও পান করিও, তৎপরে নিশা-
রস্ত পর্যাস্ত উপবাস করিও, এবং যৎকালে
গ্রার্থনা গৃহে ইতিকাফে বসিবা, (অর্থাৎ
উপবাসের সহিত উপাসনা কার্যো
নিযুক্ত হইবা;) সে সময়ে তাছাদিগের
(স্তৰী লোকদিগের) নিকটবর্তী হইও
না ; এই সীমা পরমেশ্বর কর্তৃক বজ্জ
হইয়াছে, তজন্য (ঐ বিশেষ সময়ে)
তাছাদিগের নিকট গমন করিও না ;
এই কৃপণ পরমেশ্বর মানবগণের নিমিত্তে
(কোরাণের) পদ যদ্যে নিয়মাদিঃস্যং
প্রকাশ করিয়াছেন, যেন তাছারা
(তদ্বারা) রক্ষা প্রাপ্ত হয় ।

১৮৮। অন্যের সহিত গেল করিয়া
(নিজ) সম্পত্তি রূপী বায় করিও না ;
আর অবিচার পূর্বক, এবং (স্পষ্ট কৃপণ)
জ্ঞাত হইয়া, লোকদিগের সম্পত্তির কিয়-
দংশ ভোগ করণার্থে, তাছা বিচার-
প্রতিদিগের নিকট আনিও না ।

১৮৯। (তাছারা) তোমাকে ঘৃত্যন
চন্দ্ৰোদয় বিষয়ক প্ৰশ্ন কৰিতেছে, তুমি
বল, এই সময় মানবগণের (কোন নিকৃ-
পণের) নিমিত্তে, এবং তজ কৰিবাৰ
(অর্থাৎ মক্ষা নগৱস্ত কাৰা মন্দিৰ দৰ্শ-
নাৰ্থে যাত্রা কৰিবাৰ) জনা নির্দ্বাৰিত
হইয়াছে ; আৰ চাদ দিয়া গৃহে প্ৰবেশ
কৰিলেই যে ধৰ্ম তয় তাছা নহে, বৰং
ধৰ্ম উচারই যে রক্ষাৰ পথ অবলম্বন
কৰে ; এজন্য গৃহে (আগমন কালে)
দ্বাৰ দিয়া গ্ৰহণ কৰ, এবং পৰমেশ্বৰকে
ভয় কৰ, যেন (চৱমে) মনোৰথ সিদ্ধ
হয় ।

১৯০। আৰ যাহারা তোমাদিগের
সহিত যুদ্ধে গ্ৰহণ কৰ, তাছাদিগের

সহিত তোমৱাও পৰমেশ্বৰেৰ ধৰ্ম জন্য
যুদ্ধ কৰ আৱ (অন্যায় পূৰ্বক) অত্যা-
চার কৰিও না ; পৰমেশ্বৰ অত্যাচাৰী
দিগকে (কথনই) প্ৰেম কৰেন না ।

১৯১। আৱ তাছাদিগকে যে স্থানে
পাও, সেই স্থানেই সংহাৰ কৰ ; এবং
যে স্থান হইতে তাছারা তোমাদিগকে
বহিকৃত কৰিয়াছে, তোমৱাও তাছা-
দিগকে সে স্থান হইতে বহিকৃত কৰিবা ;
(কাৰণ সত্য) ধৰ্ম হইতে স্থানিত তওয়া
নৱহত্যা অপেক্ষা গুৰুতৰ অপৰাধ ;
পৰিত্র ভজনালয়ে তাছাদিগের সহিত
যুদ্ধ কৰিও না যদৰধি. তাছারা তোমা-
দিগের সহিত তথায় যুদ্ধ আৱস্থা না কৰে ;
আৱ যদ্যপি তাছারা (তথায়) যুদ্ধ কৰে,
তবে তাছাদিগকে (সেই স্থানেই)
সংহাৰ কৰ ; এই দণ্ডবিধান অবিশাসী-
দিগের নিমিত্তে নিরূপিত হইয়াছে ।

১৯২। কিন্তু যদ্যপি তাছারা ক্ষান্ত হয়,
তবে পৰমেশ্বৰ ক্ষমাকাৰী এবং কৃপাময়
আছেন ।

১৯৩। যে পর্যাস্ত এই বিবাদ নিৰ্যুল না
হয়, এবং পৰমেশ্বৰেৰ আজৰা বিদ্যমান
থাকে, সেই কাল পর্যাস্ত তাছাদিগের
সহিত যুদ্ধ কৰিতে থাক ; এতৎপৰে
যদ্যপি তাছারা ক্ষান্ত হয়, তবে অত্যা-
চারেৰ গ্ৰহণজন নাই, কিন্তু অধাৰ্মকেৰ
প্ৰতি (তাছাৰ প্ৰয়োজন আছে ।)

১৯৪। পৰিত্র কিম্বা প্ৰধান মাসেৰ সম-
কৃপ পৰিত্র কিম্বা প্ৰধান মাস, কিন্তু
তাছা সৌজন্য রক্ষাৰ্থে পৰিবৰ্ত্তিত হই-
যাছে, পুনৰায় যাহারা তোমাদিগেৰ
প্ৰতি অত্যাচাৰ কৰিবে, তোমৱাও তা-
ছাদিগেৰ প্ৰতি অত্যাচাৰ কৰিবা, যাদৃশ

অন্যাচার তাহারা তোমাদিগের প্রতি করিবে (তাদৃশ ;) আর পরমেশ্বরকে ভয় কর ; এবং ইহা জ্ঞাত হও, যে পরমেশ্বর ধর্মনিয়মাচারীর সহিত অবস্থিতি করেন ।

১৯৫। পরমেশ্বরের ধর্ম পথের জন্য অর্থ ব্যয় কর ; আর আপনাদিগের জীবন দুঃখার্গবে নিষ্কেপ করিও না ; এবং সদাচার কর ; পরমেশ্বর ধর্মচারীদিগকে অভিলাষ করেন ।

১৯৬। পরমেশ্বরোদ্দেশে হজ্জ এবং দর্শন কার্য্য সমাধা কর ; যদ্যপি (শক্র কর্তৃক) নিবারিত হও, তাহা হইলে যে উৎসর্গীয় দ্রব্য সূলভ তইবে তাহাই প্রেরণ কর ; এবং যদ্যব্দি ঐ উৎসর্গ দ্রব্য নিয়োজিত স্থানে না আসিবে, তৎকাল পর্যান্ত শিরো মুণ্ডন করিবা না ; কিন্তু যদ্যপি তোমাদের মধ্যে কেহ অস্বীকৃত থাকে, অথবা শিরো রোগাক্রান্ত হয়, তাহা হইলে (মস্তক মুণ্ডন কার্য্যার) পরিবর্তে উপবাস, অর্থ দান এবং বলিদান করিতে হইবে ; এবং যদ্যপি (শক্র হস্ত হইতে শাস্তি প্রাপ্ত হইয়াছি, এমত) স্ত্রি প্রতীত মনে অন্তর্ভুক্ত কর, তাহা হইলে যে কেহ হজ্জকারীদিগের সহিত একত্র হইয়া (সমস্ত) দর্শন লাভাত্তিলাভী হইবে ; সে সূলভ উৎসর্গীয় দ্রব্য প্রেরণ করিবে ; এবং যে (উৎসর্গ জন্য কোন দ্রব্য) আয়োজন করিতে অক্ষম হইবে, সে হজ্জকরণ কালে তিনি দিবস, এবং ঘৃহে পুনর্গমনান্তে সাত দিবস উপবাস করিবে, এইরূপ (উপবাস) পূর্ণ দশ দিবস করিতে হইবে ; এই বিধি তাহারই পক্ষে সঙ্গত, যাহার পরিবার পবিত্র ভজনালয়ে অনুপস্থিত

থাকিবে ; আর পরমেশ্বরকে ভয় কর, এবং পরমেশ্বরের দণ্ড অতি বড় কঠিন, ইহা অবগত হও ।

১৯৭। হজ্জ করিবার মাস, বিশেষ ক্রমে জ্ঞাত হইবা ; এবং যে মাসে ইহা কর্তব্য স্থির করিবা, তৎকালে স্ত্রীলোকের নিকট গমন করিবা না, আর কোন পাপ করিবা না, এবং হজ্জ করিবার স্থানে (কাহারও সহিত) বিবাদ করিবা না ; যে কিছু সৎ কার্য্য করিবা, তাহা পরমেশ্বর জানিবেন ; আর এই (কার্য্য নির্বাচ জন্য) পর্যাটনের বায় সঙ্গে লইবা ; কিন্তু এই যাত্রায় সকল পাথেয় অপেক্ষা পাপ হইতে পৃথক থাকাই শ্রেষ্ঠ সম্বল ; হে ধীমান্ মানবগণ, আমাকেই ভয় কর ।

১৯৮। হজ্জ করণ কালে তোমরা নিজ প্রভু হইতে (বাণিজ্য দ্বারা অর্থের) রান্দি অয়েফণ করিলে, অপরাধী হইবা না ; এবং যখন আরাফাট পর্বত প্রদক্ষিণ করণার্থে যাত্রা কর, তখন ঐ স্মরণ চিহ্নের নিকট পরমেশ্বরকে স্মরণ কর, যাদৃশ তোমরা শিক্ষিত হইয়াছ, সেই সম্ভতে তাহাকে স্মরণ কর, যেহেতুক তোমরা ইতি পূর্বে ভাস্তি পথাবলম্বী ছিলা ।

১৯৯। যে স্থান হইতে লোকেরা গমন করিয়া থাকে, সেই স্থান হইতে ঐ প্রদক্ষিণ (কার্য্য জন্য) গমন কর, এবং পরমেশ্বরের নিকট পাপের ক্ষমা প্রার্থনা কর, পরমেশ্বরই কেবল পাপ ক্ষমাকারী এবং করণাময় ।

২০০। হজ্জ যাত্রার কার্য্য সমাধা হইলে, যাদৃশ পিতা পিতামহকে স্মরণ করিতা, তাদৃশ পরমেশ্বরকে স্মরণ করিও, বরং তদপেক্ষা অধিকতর ; কোন২ মন্ত্র্য

বলিয়া থাকে, হে আমাদিগের প্রভো, আমাদিগকে এই জগতে অধিকার দান কর, কিন্তু পরকালে তাহাদিগের কোনই অধিকার থাকিবে না।

২০১। আর তাহাদিগের মধ্যে (অন্য) কেহ বলিয়া থাকে, হে আমাদিগের প্রভো, আমাদিগকে ইহকালে উত্তম অধিকার, এবং পরকালেও উত্তম অধিকার দান কর, আর নরকযন্ত্রণা তইতে আমাদিগকে রক্ষা কর; এমত লোকের। নিজ কর্তৃ ফলের ভোগাধিকার প্রাপ্ত হইবে, এবং পরমেশ্বর তাহাদিগের নিকাশ শীঘ্ৰই লইবেন।

২০২। নির্দ্দারিত সংখ্যার ক্য দিবস পরমেশ্বরকে স্মরণ কর; কিন্তু যদি কেহ (মীনা উপত্যাকা হইতে) দুই দিবসের মধ্যে শীঘ্ৰ প্রস্তান করে, তবে তাহার অপরাধ হইবে না; এবং যদি কেহ সেই স্থানে (কিঞ্চিং কাল) অবাস্তু করে, এবং পরমেশ্বরকে ভয় করে, তবে তাহারও অপরাধ হইবে না, তন্মিতে পরমেশ্বরকে ভয় কর, এবং অবগত থাকিও যে তোমর। তাহারই সমিধানে একত্র তইব।

২০৩। আর এমত লোকও আছে, যাহার জগজ্জীবন বিষয়ক বাক্য দ্বারা তুম হৰ্ষিত হইবে, এবং মে তাহার আন্তরিক বাকোর (সারলা সপ্রমাণার্থে) পরমেশ্বরকে সাক্ষী মানিবে, কিন্তু সে কঠিন প্রতিকুলাচারী;

২০৪। এবং মে তোমার নিকট হইতে অন্তর হইলে জগতে অনিষ্ট করঁগাভি-প্রায়ে বেগবন্ত হইয়া গমন করে, এবং ক্ষেত্ৰে ধৰ্ম ও জীবন সংচার কৰিতে (আঁগ্রহ) হয়; কিন্তু পরমেশ্বর অত্যা-চারীর মিত নহেন।

২০৫। আর কেহ যদ্যপি তাহাকে বলে, পরমেশ্বরকে ভয় কর, তাহা হইলে অহং-কার তাহাকে এক কালেই পাপাচারে সংশ্লান করে; তাহার বাসস্থান নৱক, এবং তত্ত্ব দুর্গতি (তাহার জন্য) প্রস্তুত রহিয়াছে।

২০৬। আর অন্য এক ব্যক্তি পরমেশ্বরের সন্তোষ লাভ করণার্থে জীবন বি-ক্রয় (অর্থাৎ ধৰ্ম) জন্য ব্যয় করে; পরমেশ্বর নিজদাসগনের গ্রতি সদা স্বামুক্ত।

২০৭। তে ভদ্রিগান মনুজ, মুসলিমান ধর্মে সম্পূর্ণকূপে প্রারিষ্ট হও, এবং শয়তানের অনুগামী হইয়া চরণাপর্ণ করিও না, যেহেতুক মে তোমাদিগের সর্বতো-তাবে শক্ত।

২০৮। নির্মল ধৰ্মাজ্ঞা প্রাপ্ত হওনাস্তর যদ্যপি তোমাদিগের (চৰণ) বিচলিত হয়, তবে জ্ঞাত হও যে পরমেশ্বর মহা পরাক্রমী এবং বৃক্ষিময়।

২০৯। (অবিশ্বাসী) লোকের। কি এমত আশা অবলম্বন করে, যে পরমেশ্বর তাহাদিগের উপরে মেঘ ছায়া বিশিষ্ট হইয়া প্ৰকাশমান হন, এবং দৃতগণেৰাও, এবং সৰ্ব কৰ্মের বিচার সমাধা হয়? পরমেশ্বরের নিকট সকল কৰ্মের (সুস্থ বিচার ও নিষ্পত্তি) স্থিৰীকৃত রহিয়াছে।

২১০। ইত্যায়েল বৎশকে জিজ্ঞাসা কর, আমি তাহাদিগকে ধৰ্ম গ্ৰহণের কত প্ৰত্যক্ষপদ দান কৰিয়াছি; আর যে কেহ ত্ৰিশী প্ৰসাদ অদৃত হওনাস্তে তাহা পৰিনৰ্ভুন করে, পরমেশ্বর তাহাকে গুৰুদণ্ড দিবেন।

২১১। অবিশ্বাসী লোকদিগের আনন্দ (কেবল) জাগতিক জীবন্দশার প্রতি;

(তাহারা) ভদ্রিমান লোকের প্রতি তাস্য করিয়া থাকে, কিন্তু মহাবিচার দিবসে ধর্মাচারীগণ তাহাদিগের উপরে (পরিগণিত) হইবে; পরমেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকে অপরিমিত ক্রপে ভোজ্য দ্রব্য (ও আশীর্বাদ) দান করিবেন।

২১২। মানবের ধর্ম এক ছিল; তৎপরে পরমেশ্বর সুসম্বাদ প্রচার জন্য, এবং (পাপী লোকদিগকে) ভয় দর্শাইতে, ভবিষ্যদ্বৃক্তগণকে প্রেরণ করিলেন, এবং তাহাদিগের সঙ্গে সত্য ধর্ম গ্রহ্ণ প্রদান করিলেন, যেন তদ্বারা লোকদিগের মধ্যে বিবাদ জনক বাকোর সীমাংসা হয়; তাহারা ঐ ধর্ম গ্রন্থের উপরে বিবাদ উপস্থিত করে নাই, যাত্র কালাস্তরে তচ্ছান্ত প্রাপ্ত লোকেরা করিয়াছিল, তাহাদিগের নিকট নির্মল ধর্মাঙ্গী আসিলে পরে, তাহারা পরম্পরারের প্রতি বিদ্বেষ প্রযুক্তি তাত্ত্ব করিয়াছিল; যে বাক্য লইয়া তাহারা বিবাদ করিত, পরমেশ্বর নিজ আঙ্গা দ্বারা প্রত্যক্ষাবী লোকদিগকে ঐ সত্য বাক্যাবলম্বন করিতে এক্ষণে অনুমতি করিয়াছেন; পরমেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই সরল পথাবলম্বী করেন।

২১৩। স্বর্গ লোকে গমন করিব, এমত আশা কেন অবলম্বন করিতেছ? তাহার উপযুক্ত অবস্থা তোমরা এক্ষণেও প্রাপ্ত হও নাই, যাহা তোমাদিগের পূর্বকালীয় লোকেরা প্রাপ্ত হইয়াছিল, তাহাদিগের ক্লেশ ও ছঃখ উপস্থিত হইল, এবং এতাদৃশ যন্ত্রণা ঘটিল, যে রস্তা এবং তাঁহার সহ বিশ্বাসীগণ কাহিতে লাগিলেন, “পরমেশ্বরের সাহায্য কখন আ-

সিবে; ইহা জ্ঞাত হও যে পরমেশ্বরের সাহায্য নিকটেই আছে।”

২১৪। তাহারা তোমাকে জিজ্ঞাসা করিবে যে “কি একারে দ্রব্য দান করিব?” তুমি বল, যে উপকারার্থে যাহা দান করিবা, সে পিতা মাতার প্রতি, নিকটস্থ খঙ্গ, মূলা প্রভৃতির প্রতি, পিতৃ মাতৃ-হীন বালক ও বালিকার প্রতি, দরিদ্র লোকের প্রতি; এবং পথের পর্যাটকের প্রতি; যে কোন সৎকর্ম করিবা, পরমেশ্বর তাহা অবগত আছেন।

২১৫। যুদ্ধ করিবার আঙ্গা তোমাদিগের প্রতি প্রদত্ত হইয়াছে, এবং তোমাদিগকে তাত্ত্ব মন্দ বোধ হইতেছে; যদাপি তোমাদিগের কোন মঙ্গল-প্রদ বিষয়কে মন্দ বিবেচনা হয়, এবং অমঙ্গল-জনক বিষয়কে প্রিয়জ্ঞান হয়, পরমেশ্বর জ্ঞাত আছেন, এবং তোমরা জ্ঞাত নহ।

২১৬। তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছ, যে পরিত্র মাসে তাহারা কি যুদ্ধ করিতে পারে? তুমিবল, ঐ (মাসে) যুদ্ধ করা বড় পাপ, কিন্তু পরমেশ্বরের পথ রক্ত করা, এবং তাঁহাকে অমান্য করা, পর্বিত্র ভজনালয়ে গমনের পথ রক্ত করা, এবং তথা হইতে উপাসক লোকদিগকে দূরবৃত্ত করা, পরমেশ্বর সমীপে গুরুতর পাপ; এবং ধর্ম ভুক্ত হওয়া, নরহত্যা অপেক্ষা অধিকতর অপরাধ; তাহারা সাধ্যান্তরারে তোমাদিগকে ধর্ম ভুক্ত করণাত্তিপ্রায়ে যুদ্ধ করণ জন্য আবিষ্ট রহিয়াছে; কিন্তু তোমাদিগের মধ্যে যাহারা ধর্ম হইতে পরাজ্ঞ হইয়া অবিশ্বাসে প্রাণ ত্যাগ করিবে, তাহাদিগের কর্ম (সমূহ) ইহ লোকে এবং লোকাস্তরে

নিষ্ফল হইবে, তাহারা অগ্নিবিশ্যট হইয়া তন্মধ্যে অবস্থিতি করিবে ।

২১৭। যাহারা বিশ্বাস করে, (ধর্ম জন্ম) পলায়ন করে, এবং পরমেশ্বরের পথের নিমিত্তে সংগ্রামে প্রয়ত্ন হয়, তাহারা পরমেশ্বরের অনুগ্রহাকাঙ্ক্ষী, এবং পরমেশ্বরও (তাহাদের প্রতি) ক্ষমাশীল এবং কৃপাময় ।

২১৮। যাহারা তোমাকে সুরাপান, এবং দুর্তক্রীড়াব অনুগ্রহ সম্বন্ধে প্রশ্ন করিবে, তুমি বল এ (উভয়েতেই) বড় পাপ, এবং ইচ্ছা লোকের লাভ-জনক, কিন্তু তদ্বারা লাভাপেক্ষা পাপ অধিকতর হয় ।

২১৯। তোমাকে আর জিজ্ঞাসা করিতেছে, যে তাহারা কি দান করিবে ? তর্মিম বল, যাচা (তোমাদিগের বায়ান্তে) উদ্বৃত্ত হইবে ; পরমেশ্বর এই রূপে তোমাদিগের নিমিত্তে আজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছেন, যেন তোমরা (তদ্বিষয়ে) এই জগতে এবং পরকালে ধ্যান কর ।

২২০। আর তোমাকে পিতৃ মাতৃশীন বালক ও বালিকা সম্বন্ধে আজ্ঞা ব্রতান্ত জিজ্ঞাসা করিতেছে, তুমি বল, তাহাদিগকে (ধর্মাভরণে) স্বসজ্জ করাই উত্তম কার্য ; এবং যদাপি (তাহাদিগের কোন) অর্থ প্রাপ্ত হও ; তবে তাহা (যত্নপূর্বক) রক্ষা কর, তাহারা তোমাদিগের ভাস্তুক, এবং মন্দ কারী ও ছিতকারী (উভয়কেই) পরমেশ্বর জ্ঞাত আছেন, এবং পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলে তোমাদিগের উপর ক্লেশ আনিতে পারেন, কারণ পরমেশ্বর পরাক্রমী এবং সুনিয়মকারী ।

২২১। আর পৌর্তলিক স্ত্রীলোককে বিবাহ করিবা না যে পর্যন্ত সে (মুসল-

মান ধর্মে) বিশ্বাস কারিণী না হয়, এবং পৌর্তলিক স্ত্রীলোক তোমাকে সন্তোষ দান করিলেও, মুসলিমান দাসী তদপেক্ষা ভাল, এবং পৌর্তলিক পুরুষও (মুসলিমান ধর্মে) বিশ্বাস না করিলে, তাহাকে বিবাহ করিও না ; অবশ্য মুসলিমান জীৱ দাসও তোমাকে সন্তোষ দাতা পৌর্তলিক পুরুষ অপেক্ষা ভাল ; তাহারা নরকের পথে আহ্বান করিয়া থাকে, এবং পরমেশ্বর স্বর্গধামের প্রতি, এবং নিজ অনুগতানুসারে পুরুষারের প্রতি আহ্বান করেন, এবং তিনি মানবগণকে নিজ আঙ্গীরাদ অবগত করেন যেন তাহারা তদ্বারা সতর্কতা লাভ করে ।

২২২। আর তাহারা তোমাকে স্ত্রীলোক-দিগের রজ কালীন ব্যবস্থা জিজ্ঞাসা করিবে, তুমি উত্তর করিও, তাহারা (তৎকালে অশুচি, (এজন্য) স্ত্রীলোকের। রজ যুক্তা হইলে তোমরা অন্তর থাকিবা, এবং তাহারা যে পর্যন্ত (সম্পূর্ণরূপে) শুচি না হয়, তৎকাল পর্যন্ত তাহাদিগের নিকট গমন করিবা না ; এবং যখন তাহারা পর্যন্ত হইবে, তাহাদিগের নিকট গমন করিবা, যেমত পরমেশ্বর তোমাদিগকে অনুমতি দিয়াছেন ; পরমেশ্বর অনুত্তাপ কারিণী এবং পর্যন্ততা (নারীগণের) প্রতি সন্তুষ্ট হন ।

২২৩। তোমাদিগের স্ত্রীগণের। তোমাদিগের ক্ষেত্র অৱগ্রাহ, এজন্য নিজ ক্ষেত্রে যে দিক দিয়া ইচ্ছা হয় গমন কর ; প্রথমে যে কার্য সমাধা করা উপযুক্ত, তাহা আপনার নিমিত্তে নিষ্পাদন কর ; পরমেশ্বরকে ডয় কর, এবং তাহার নিকট যে তোমাদিগকে উপস্থিত হইতে হইবে,

ইহা অবগত হও; আর ভক্তিগান লোক দিগকে হর্ষজনক সম্বাদ শ্রবণ করাও।

২২৪। তোমরা যে ন্যায়চারি এবং ধর্ম পরায়ণ হইবা ; এবং লোকের মধ্যে শাস্তি (শ্বাপন) করিবা, এজন্য পরমেশ্বরকে আপনার শপথের বিষয় করিও না, (অর্থাৎ তাহার নাম লইয়া শপথ কিম্বা দিব্য করিও না;) কারণ পরমেশ্বর শ্রোতা এবং জ্ঞাতা।

২২৫। তোমাদের শপথের বাক্যানুযায়ী কার্য না করিলে পরমেশ্বর তোমাদিগকে অপরাধী গণনা করিবেন না, কিন্তু তোমাদিগের হৃদয় হইতে যে কার্য

নিষ্পাদিত হয়, তাহাই তিনি গণনা করেন ; পরমেশ্বর মার্জনা করেন, কারণ তিনি ধৈর্যশীল।

২২৬। যাহারা আপনাদিগের স্তুগণের সঙ্গ হইতে পৃথক থাকিবার শপথ করিয়াছে, তাহারা চারি মাস অন্তর থাকিতে পারে কিন্তু যদ্যপি (এই সময়ের পূর্বে,) একত্র হয়, তবে পরমেশ্বর ক্ষমাকারী এবং দয়ায় আছেন।

২২৭। যদ্যপি তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিতে স্থির কর, তবে পরমেশ্বর সে বিষয়ের শ্রোতা ও জ্ঞাতা আছেন।

শ্রীতারাচরণ বন্দ্যোপাধায়।

সৌন্দর্য।

এই বিচিত্র বিশ্বের যে দিকেই নেতৃ-পাত করি, সেই দিকেই মনোহর, চিত্ত-বৃঞ্জক বস্তু সকল অবলোকন করিয়া পরম গ্রীতিলাভ করিয়া থাকি। প্রভাতে গাত্রোথান করিয়া আকাশপটে দৃষ্টি-পাত করিলে দেখি, নীল নভোমণ্ডলে মনোহর দিবাকর অতি গ্রীতিকর নয়ন-বৃঞ্জন লোভিত বরণে বঞ্চিত। শিশির-সিঙ্গ তরুরাজি হইতে নীচারবিলু হরিদ্বৰ্ণ দুর্বিলাদলোপরি পতিত হইয়া বালাতপ ঘোগে মুক্তার ন্যায় শোভমান। শাখা উপরি বিচিত্র বিহঙ্গদল মধুর স্বরে গান করিতেছে। স্বচ্ছ সরসী নীরে সরোজিনী বিকশিত হইয়া সমীরহিঙ্গালে কখন বায়ে, কখন দক্ষিণে হেলিতেছে, কখন বা সলিল মধ্যে নিমজ্জিত হইতেছে।

অলিগণ দলে দলে আসিয়া শতদলো-পারি বসিয়া মধুরস্বরে গুন গুন ধৰ্মনি করিতেছে। মরাল সারস প্রভৃতি জল-চরণগন কখন সলিলে বিচরণ, কখন বা তীরে ভয়ন করিতেছে। কোথায় বা গগনস্পর্শী ভূধর উচ্চ প্রাচীরের ন্যায় বস্তুকরা বেষ্টন করিয়া রহিয়াছে, এবং তাহার শিখের দেশ হইতে নদী জুড়ে করিয়া বহুগতিতে প্রবাহিত হইতেছে। বাহ্রিকালে নক্ষত্রবিকীর্ণ নভোমণ্ডলের শোভা আরও অধিক মনোহর। তারাপাতি নক্ষত্রগণে বেষ্টিত হইয়া মুখাসম শীতল কর বিকীর্ণ করিয়া দর্শক মাত্রেরই মনে হর্ষেৎপাদন করিয়া থাকে।

প্রাণীগণ মধ্যেও সৌন্দর্যের অসম্ভূত নাই, কি মুঘ্য, কি পশ্চ, কি পঙ্কী, কি

কিট, কি পতঙ্গ, যাহারই প্রতি দৃষ্টিপাত করি, তাহারই সৌন্দর্য দর্শনে মন হৰ্ষেৎ-ফুল হয়। অতি নিবিড় বিটপী, চারিদিকে রহঃ আকার মচীরহগণ পল্লবে আচ্ছাদিত, অতি সুদৃশ্য ফল ভরে শাখা সকল অধনত, সুন্দর বন ফুলে তরুলতা সুশোভিত। হরিদৰ্ঘ শুক, কুঞ্চবর্ণ কোকিল ও নানা বর্ণের বিচিত্র বিহঙ্গগণ কথন শূন্য মার্গে উড়জীয়মান কথন বা শাখা-পরি উপবেশন করিয়া গান করিতেছে। কোথায় বা অতি সুদৃশ্য যুগগণ সভয়ে ভয় করিতেছে। কোথায় বা রহঃ আকার মাতঙ্গগণ যুগবন্ধ হইয়া নির্ভয়ে রক্ষের শাখা তগ্ন করিতেছে। তীব্রণ আকার ব্যাপ্তি থাদা অয়েষণে ভগণ করিতেছে। কোথায় বা উদার স্বত্বে পশুরাজ সিংহ শীলাতনোপরি সুখে নিন্দা যাইতেছে। কোথায় বা একাণ্ড প্রকাণ্ড সর্প সকল স্থর্যোর উত্তাপে শয়ন করিয়া রহিয়াছে। এই সকল অবলোকন করিলে কাহার মন আনন্দরসে পরিপূর্ণ না হয়? অতি সুরম্য উদ্যানে তরুগণ বিচিত্র কুস্ময়ে মণিত। কুষ্বর্ণ ভয়ের কথন যাতি কথন যুঁই কথন বা মলিকা ফুলে বসিয়া মধুপান করিতেছে। বিচিত্র প্রজাপতি অতি সুচিকণ্ঠ পাখা বিস্তার করিয়া কথন গোলাপ, কথন বেল ফুলে উড়িয়া! বসিতেছে, দেখিয়া মন অবশ্যাই পরম সন্তুষ্ট হয়। নিবিড় নিরদমালায় গগণ মণ্ডল আচ্ছাদিত। স্বর্গলতা সদৃশ চপলার ক্ষণস্থায়ী উজ্জ্বল আভায় দিঝুঁগ্ন আলোকিত। শিথী কুল প্রমত হইয়া বিচিত্র পাখা বিস্তারিত করত নৃত্য করিতেছে।

দেখিলে মন অবশ্যাই হৰ্ষেৎফুল হয়। পরম সুন্দরী রমণীঅঙ্গে নব জাত শিশু শায়িত, অধরে হাস্যভরা, বালক বালিকাগণ নির্মিত মনে ঝীড়ায় প্রবৃত্ত, যুবক যুবতীগণ মনোহর বেশ ভূমায় মুসজিত, দেখিলে কাহার মন না স্পষ্টি-কর্তা পরমেশ্বরের ধন্যবাদ করিবে? কিন্তু এই সকল বাহ সৌন্দর্য নশ্বর, ক্ষণকাল স্থায়ী। প্রবল বটিকা উঠিত হইলে কাননের আর সে রমণীয় শোভা দেখিতে পাওয়া যায় না। সেই বিচিত্র কুস্ময়, সেই নিবিড় পল্লব, সেই সুদৃশ্য ফল আর নয়নপথে পতিত হয় না। কোথায় বা তরুরাজি পত্র, কুস্ময়, ফল-শূন্য হইয়া দণ্ডয়মান, কোথায় বা সমূলে উচ্ছেদিত হইয়া ভূমিসাঁ হইয়াছে। প্রাণীগণও তজ্জপ, পীড়া, জরা কি যত্যবশতঃ সৌন্দর্যবিতীন হইয়া থাকে। কিন্তু মনুষ্যের বাহ সৌন্দর্য ভিন্ন আর এক একার আন্তরিক সৌন্দর্য আছে, তাহা চিরস্থায়ী ও অতি উৎকৃষ্ট, তাহা বর্ণনা করাই আমাদের বিশেষ উদ্দেশ্য।

মনুষ্যের মানসিক সৌন্দর্য ত্রিবিধি; বৃক্ষিমাধুর্য, নীতি মাধুর্য ও পারমার্থিক সৌন্দর্য।

অতি গঢ়ীর স্বত্বাব আচার্য শিষ্য রন্দে পরিবেষ্টিত হইয়া আনন্দ মনে জোন বিতরণে রত। ছাত্রগণ শ্রবণ করিয়া কথন কৌতুহলাক্রান্ত হইয়া হাস্য করিতেছে, কথন করুণরসবিশিষ্ট বিষয়াদি শ্রবণ করিয়া বদনে অশ্রুজল নিপাতিত করিতেছে, কথন বা কোন গুরুতর বিষয় পাঠ করিয়া করতলে কপেলদেশ রাখিয়া গুরু

শিশা উভয়েই স্থিরচিত্তে বিবেচনা করিতেছেন। গ্রহণ, মাধ্যাকর্ষণ এভূতি নৈসর্গিক নিয়ম সকল মীমাংসা করিবার জন্য অতি বিজ্ঞ পশ্চিতগণ মনোযোগ পূর্বক চিন্তা করিতেছেন। শীয় বুদ্ধির উপর নির্ভর করিয়া অজ্ঞানিত দেশ আবিষ্কার করিবার জন্য সাহসী ভূগোল-বিত পশ্চিতগণ অজ্ঞানিত পথে গমনোদ্যত। কোথায় বা পদাৰ্থবিদ্বাবিত পশ্চিতগণ মনুষ্যের স্থৰ স্বচ্ছন্দতা বুদ্ধির নিমিত্ত নানাবিধ যন্ত্র প্রস্তুত করিবার উপায় উদ্ভাবন করিতেছেন। কোথায় কাহার বুদ্ধি প্রাথৰ্য্য বশতঃ মনুষ্যগণ স্বন্দরঝুপে প্রস্তুত খাদ্য দ্রব্য ভক্ষণ করিয়া তৃপ্তি লাভ করিতেছে। ধনী সুন্দর বিচিৰ বসনে কলেৱৰ সুসজ্জিত করিতেছেন, শকট, শিবিকা, অশ্ব, বাচ্পীয় শকট ও অৰ্গন-ঘানে আৱেজণ করিয়া ভগণ করিতেছেন। কোন দুর্ভাগ্য মনুষ্য পীড়ায় অস্থির, পিপাসায় শুষ্ক কঠ, যন্ত্ৰণায় অদীৰ হইয়া উচৈৰঃস্ফৱে চীৎকাৰ করিতেছে, চিকিৎসা বিদ্যাবিশারদ কৰিবার্জ ঔষধ দানে, সেই অতি উৎকট পীড়াৰ উপশম করিতেছেন। রাজ পথে দৰিদ্ৰ বসিয়া রহিয়াছে, ক্ষুঁপিপাসায় অস্থির, অঞ্জে বস্তু নাই, বদান্য মনুষ্য তাহার সেই ছুঁথ দৰ্শন করিয়া দয়াদুর্দুর হইয়া গোপনে অৰ্থ দানে তাহার ছুঁথেৰ লাঘব করিতেছেন। আহাৰীয় বস্তু প্ৰদানে ক্ষুধিত ব্যক্তিৰ ক্ষুধা দূৰ করিতেছেন, বস্তু প্ৰদানে বস্তুচীনেৰ লজ্জা নিবাৰণ কৰিতেছেন। পতিশোকে পতিত্বতা রমণীৰ মৃগবিনিদিত অঁখি সলিলে বিগলিত, মন্তকেৰ চঁচৰ চিবুৰ কেশ ধূলাব-

লুঁচিত, কণে নিস্তুৰ হইয়া রহিয়াছে, কথন বা “হা, নাথ, দুঃখিনীকে একাকিনী ফেলিয়া কোথায় গমন কৰিলে? হা, বিধাতঃ, তুম কি আমাকে চিৰকাল রোদন কৰিবার জন্য স্থিতি কৰিয়াছিলে? হে বস্তুকৰে, তোমার মুখ বাদাম কৰিয়া আমাকে গ্রাস কৰ,” ইত্যাদি কৰণস্বরে রোদন কৰিতেছে। পৰোপকাৰী ব্যক্তিগণ শোকে মুক্তহৃদয় হইয়া তাহার নেত্ৰ জল মুছাইয়া দিতেছেন, আপনাৰ প্ৰাণ পৰ্যাস্ত পণ কৰিয়া প্ৰতিবেশীৰ মঙ্গল সাধন কৰিতেছেন, বিপদ দূৰ কৰিতেছেন। কোথায় বা দেশ ছিটৈয়ী ব্যক্তিগণ স্বদেশেৰ শ্রীৱুদ্ধিৰ জন্য বিদ্যালয়, চিকিৎসালয় স্থাপনেৰ জন্য পৰিশ্ৰম, অৰ্থ ব্যয় কৰিতেছেন। কোথায় বা দৈৰ্ঘ্য-শীল ব্যক্তিগণ প্ৰশাস্ত মনে শোক দুঃখ ভোগ কৰিতেছেন। ভক্ত বন্দ একত্ৰিত হইয়া কৃতাঙ্গলিপুটে একাগ্ৰ মনে স্থান্তিকৰ্তা পৰমেশ্বৱেৰ উপাসনা কৰিতেছেন, নয়ন মুদ্রিত কৰিয়া প্ৰাৰ্থনা কৰিতেছেন। মধুৰ দৰে তাঁহার নামেৰ গুণ কীৰ্তন কৰিতেছেন, তাঁহার শাস্ত্ৰ পাঠ কৰিতেছেন, অন্যকে তাৰ্ত্ত্ব যোগ শিখা প্ৰদান কৰিতেছেন। এই সকল বিষয় অবলোকন কৰিয়া কে না মনুষ্যমনেৰ উৎকৃষ্টতা সীকাৰ কৰিবে?

কিন্তু মনুষ্যেৰ মন ঈশ্বৱেৰ সাদৃশ্যে নি-মৰ্মিত ও তাহার মৌন্দৰ্য ঐশ্বিক, ও অতি মনোচৰ হইলেও পাপ বশতঃ তাহার বিকৃতি হইয়াছে। যে মন প্ৰথমে ঈশ্বৱ-পৰায়ণতা, পৰিত্বতা, দয়া, প্ৰেম, দৈৰ্ঘ্য ও পৰমাৰ্থ জ্ঞানে ভূষিত ছিল, তাহা

পাপ বশতঃ অপবিত্রতা, নাস্তিকতা, ক্রোধ, মদ ও মাংসর্য গ্রাহ্ণি অসৎ গুণের বশবর্তী হইয়াছে, পাপ প্রযুক্ত মরুষ্যমনের কি বিষম বিকৃতি হইয়াছে ! পরম মুন্দর পুরুষকে আশী-বিষে দংশন করিলে যেমন তাহার আর সেই রমণীয় রূপ মাধুরী দেখিতে পাওয়া যায় না, সেই রূপ পাপ রূপ কাল সর্পে মরুষ্যমনকে দংশন করা প্রযুক্ত তাহার সৌন্দর্য তিরোহিত হইয়াছে। কোথায় মরুষ্য ঈশ্বরের নিকটে বাস করিয়া তাঁচার উপাসনা ও তাঁচার গুণ কীর্তন করিয়া অপার আনন্দ ভোগ করিবে, না সেই মরুষ্য এক্ষণে ঈশ্বর হইতে অস্তরে বাস করিতে আকাঙ্ক্ষা করে। তাঁচার বিষয় চিন্তা করিলে মরুষ্য মনে আনন্দের পরিবর্তে ভয়ের সংশ্লার হইয়া থাকে। কোথায় মরুষ্য আপনার প্রতিবাসির মঞ্জল করিবে, শোকার্ত্তের নেত্র নীর বিশোচন করিবে, দরিদ্রের ছুঁথ দূর করিবার চেষ্টা করিবে, অঙ্গানকে জ্বান প্রদান করিবে, না সেই মরুষ্য এক্ষণে আপনার প্রতিবাসির অনিষ্ট সাধনে সতত যত্নবান। কোথায় মরুষ্য, পবিত্র আচরণ, সৎ ক্রিয়া ও উত্তম কথপোকথন করিয়া, আপনার মঞ্জল সাধন ও ঈশ্বরের গোরব প্রকাশ করিবে, না সেই মরুষ্য এক্ষণে পাপ আচরণ, ছস্ত্রিয়া, অশ্লীল কথপোকথন করিয়া আপনার অহিত সাধন ও ঈশ্বরের অগোরব করিয়া থাকে।

কোন স্বভাবতঃ নিকৃষ্ট বস্ত্র বিকৃতি হইলে সহজে জানিতে পারা যায় না, কিন্তু কোন উৎকৃষ্ট বস্ত্র বিকৃত হইলে

বিষম অনর্থের মূল হইয়া উঠে। মরুষ্যের মন আদৌ অতি পবিত্র, অতি উত্তম, স্বতরাং পাপ বশতঃ তাহার বিকৃতি হওয়াতে বিষম অনর্থের মূল হইয়াছে। মরুষ্যের স্বন্দর মনের সদগুণ সকল পাপ মেঘাছন্ন হইয়াছে, যথার্থ বটে, কিন্তু সেই সকল সদগুণ তাহার অন্তর হইতে একবাবে অন্তর্হিত হয় নাই। তাহাদিগের বিকৃতি মাত্র হইয়াছে। কিন্তু মরুষ্য আপনার চেষ্টায় মনের উৎকর্ম সাধনে অসমর্থ। পাপ তাহার স্বভাবসিদ্ধি, তাঁচা পরিত্যাগ করা মরুষ্যের সাধ্যাত্মিত। পরমেশ্বর মঞ্জলময়, তিনি প্রেমের আকর, দয়ার উৎস। তাঁচার যে কার্য্যের প্রতিই দৃষ্টিপাত করি, তাঁচাতেই তাঁচার অনুপম প্রেম ও দয়ার লক্ষণ অবলোকন করিয়া বিস্ময়াপন হই। যদ্যপি আকাশমার্গে নেতৃপাত করি, তথায় কি স্র্য, কি চন্দ্ৰ, কি তারাগণ, যাহাই দৃষ্টিপথে পতিত হয়, তাঁচাতেই ঈশ্বরের অতুল প্রেমের, অনুপম দয়ার যথেষ্ট প্রমাণ প্রাপ্ত হই। আবার যদি ধৰাতলে দৃষ্টিক্ষেপ করি, তাঁচা হইলেও, কি নির্মল সৰ্জল-পূর্ণ জলধি, কি নব দুর্বাদলাছাদিত ক্ষেত্র, কি নিরিডি পল্লবাকীর্ণ ফলভরে অবনত তরুরাঞ্জ, কি বিচিত্র কুসুম-রঞ্জিত লতাকুল, কি সুকৃষ্ট বিহু দল, কি অন্য কোন প্রাণী, যাহারই প্রতি দৃষ্টি করি, তাঁচাতেই পরমেশ্বরের অতুল প্রেমের লক্ষণ দেখিতে পাই। এরূপ প্রেমপূর্ণ পরমেশ্বর মরুষ্যকে ঈদুশ নিরূপায় দেখিয়া কথনই নিশ্চিন্ত ধার্কিতে পারেন না। সত্য বটে, নব জাতি

আপনার দোষে এ কুপ বিষম সংকটাপন্ন হইয়াছে; সত্য বটে, পাপ বশতঃ মনুষ্য অনন্ত কাল নরক যন্ত্রণা ভোগ করিবার উপযুক্ত। তথাচ পরমেশ্বর ষদ্যপি তাঁহার উদ্ধারের উপায় ন। করিতেন, তাঁহা হইলে নিশ্চয়ই তাঁহার দয়াময় নামের কলঙ্ক হইত। বিস্ত দেই প্রেমপূর্ণ পরমেশ্বর মনুষ্যকে এ কুপ ঘোর বিপদ্ধ গ্রস্ত দেখিয়া নিশ্চিন্ত থাকেন নাই; তিনি আপনার অদ্বীতীয় পুত্রকে নরজাতির পাপের শাস্তি ভোগ করিবার জন্যও নিষ্ফলক্ষ; নিষ্পাপ জীবনের আদর্শ প্রদর্শিত করিবার জন্য এই পাপপূর্ণ পৃথিবীতে প্রেরণ করিয়াছিলেন। অত-

এব তাঁহাতে বিশ্বাস করিলে, আমাদিগের পাপের ক্ষমা হইবে। তাঁহার অনুকরণ করিলে আমাদিগের পাপ স্বভাব দূর হইবে। মনের বিকৃতি দূর হইবে, তাঁহা পূর্বের ন্যায় ঈশ্বর পরায়ণতা, পরিবৃত্তি, দয়া, প্রেম, ধৈর্য প্রতিতি সমুদায় সদগুণে পুনরায় ভূষিত হইবে। সমস্ত দুঃখ, বিপদ দূর হইবে। আর অনন্ত কালের নিমিত্ত বিষম নরক যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে ন। এবং এই পৃথিবীতে আমরা সুখ শান্তিতে বাস করিয়া মরণাণ্টে ঈশ্বরের নিকটে বাস করিতে পারিব। অনন্তকালের জন্য স্বর্গের বিমল সুখ সম্ভোগ করি। ইহাই উৎকৃষ্ট সৌন্দর্য।

ভারতবর্ষে প্রটেক্টেন্টদিগের দ্বারা শ্রীষ্ট ধর্ম প্রচারের ইতিহস্ত।

শ্রীষ্টধর্ম প্রচারের ইতিহস্ত অতি চমৎকার। ইহাতে শ্রীষ্টিয়ানদিগের প্রভু শীশু শ্রীষ্টের অতি অচল ভক্তির নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়। মানুষিক বিবেচনায় যে কার্য দুঃসাধ্য বোধ হয়, ঈশ্বরের কুপায় শ্রীষ্টীয় ধর্মপ্রচারকদিগের দ্বারা তাঁহা সম্পাদিত হইয়া থাকে। শ্রীষ্টের প্রেমে বশীভূত হইয়া তাঁহারা গার্হস্থ যায়া, সভাত্বাগ্রহান দেশের স্বুখ সচ্ছন্দত। বিসর্জন দিয়া অসভ্য লোকালয়ে জীবন ক্ষেপণ করতঃ ও তদাসীনদিগের পারমার্থিক ও লৌকিক হিতসাধনে আপনাদিগের সময়, প্রাণ ন্যাস্ত করেন। শ্রীষ্টের প্রাথমিক শিষ্যেরা এই কার্য

করিয়াছিলেন, এবং যাঁহারা তাঁহাদিগের পদের যথার্থ যোগা, তাঁহারাও তাঁহা করিয়া থাকেন। এক ভাবে প্রভু শীশু শ্রীষ্টের শিষ্যেরা যে প্রকার অভুত নৈতিক ও পারমার্থিক ক্রিয়া সম্পাদন করিয়াছিলেন, ইদানীস্তন প্রচারকদিগের দ্বারা এক্ষণেও তাঁহা সাধিত হইতেছে। ধর্মান্বাদ দ্বারা উত্তেজিত হইয়া শ্রীষ্টের শিষ্যেরা তৎকালে জানিত সমস্ত জগতে সুসমাচার প্রচার ও শ্রীষ্টের রাজত্ব স্থাপন করিয়াছিলেন। এই প্রবন্ধে আমরা অতি প্রাচীনকালের প্রচার কার্যের ইতিহাসের বিষয় কিছু উল্লেখ করিব ন। তাঁহাতের প্রেমে বশীভূত হইয়া তাঁহারা প্রটেক্টেন্টদিগের

প্রচার কার্য্যের সংক্ষেপ আলোচনা এই প্রবক্ষের উদ্দেশ্য। ঈশ্বরের কি মহাশৰ্য্য নিবন্ধন! সাংসারিক কার্য্য হইতে পার-মার্থিক শিতসাধন হইয়া থাকে। ইউরো-পীয় জাতির। প্রথমে ধন লালসায় বাণি-জ্যার্থে ভারতবর্ষে আগমন করেন, এবং তৎ কার্য্যই প্রচার কার্য্যের স্মৃত্পাত্ত বলিলে বলা যাইতে পারে। ইংরেজ জাতির। প্রথমে প্রচার কার্য্য মনোনি-বেশ করেন নাই; এ বিষয়ে ওলন্দাজেরা ও দিনেমারের। তাঁহাদের অনেক অগ্রে যত্ন করিয়াছিলেন। ভারতবর্ষের দক্ষিণ-পশ্চিমে ট্রানকুইবার নামক স্থানে শ্রীষ্টাদ্বৈর শভ্রে শতান্দীর প্রারম্ভে দিনেমারের। কার্য্যালয় স্থাপন করিয়াছিলেন, কিন্তু অষ্টাদশ শতান্দীর পূর্বে তাঁহার। সুসমাচার প্রচার দ্বার। দেশীয় লোকদিগকে পরিবর্ত্তিত করিবার কিছু কল্পনা করেন নাই। ডেন্মার্ক দেশের রাজা চতুর্থ ফ্রেডেরিক ১৭০৫ শ্রীষ্টাদ্বৈ সুসমাচার প্র-চার বিষয়ে বিশেষ চিন্তাপ্রতি হইয়াছিলেন, এবং সেই বৎসর শেষ ন। হইতেই ট্রানকুইবারে প্রচার কার্য্য আরম্ভ করা হইয়াছিল। সেই অব্দেই দুই জন প্রচারক এক খান দিনেমার জাহাজে ট্রানকুইবার অভিযুক্তে আগমন করিতে ছিলেন। ইহাদের এক জনের নাম বার-খলমুই বিজেনবল্জ, এবং আর এক জনের নাম হেমরি প্লটস্কো। তাঁহারা প্রসিদ্ধ শাল্ক নগরের বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যাপক ফুক্সের অধীনে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। এই অধ্যাপক নিতান্ত ধর্মপরায়ণ ও সুপণ্ডিত ছিলেন। তিনি রাজা দ্বার। উৎসাহিত হইয়। তাঁহাদি-

গকে পৌত্রলিঙ্গতা তিমিরাবৃত ভারতবর্ষে সুসমাচারগত অনন্ত সত্য প্রচার করিবার নির্মত মনোনীত করিলেন। তাঁহারাও শ্রীষ্টাদ্বৈ নামাচিত ভাবে পরিপূর্ণ হইয়া এই গুরুতর ভার গ্রহণ করিলেন, তাঁহার। প্রভুর কার্য্যের নির্মিত সর্বস্ব পরিত্যাগ করিয়। তাঁহার অনুগামী হইলেন। তাঁহাদিগের পূর্বে যে সকল রোমান কার্থলিক প্রচারক আসিয়া-ছিলেন, তাঁহার। বাস্তাইজিত করিতে পৌরিলেই প্রচার কার্য্য সিদ্ধ হইল, বোধ করিতেন। বাস্তাইজিত লোক-দিগের শ্রীষ্টাদ্বৈপায়োগী অন্তর্ভুক্ত ও জীবনের বিষয় নিতান্ত উপক্ষা করিতেন, কিন্তু ইহার। তদ্বিপরীত প্রগাঢ়ী অবলম্বন করিয়াছিলেন। তাঁহার। কেবল বাস্তাইজিত নহে, যথার্থ পরিবর্ত্তিত করিতে আসিয়াছিলেন। শ্রীষ্টায় শিক্ষা দান বিষয়ে তাঁহাদিগের মনে যথার্থ নিরাময় ভাব ছিল। ধর্মপুস্তকই তাঁহাদিগের অবলম্বন ছিল; তদব্যাপী কার্য্য করাতে তাঁহাদিগের ভান কিম্ব। ছল করিবার প্রয়োজন হয় নাই। তাঁহাদিগের এই সংকল্প ছিল যে, ধর্মান্তর দেবপুজকদিগের সম্মুখে ঈশ্বরদত্ত শাস্ত্রের জাহল।-মান সত্ত্বের আলোক উপস্থিত করিয়। তাঁহাদিগকে পৌত্রলিঙ্গতার বিষয় ছায়া হইতে উদ্ধার করিবেন।

এই কার্য্য তাঁহাদিগের যে বাস্তবত জনিবে, তদ্বিষয়ে তাঁহার। অজ্ঞাত ছিলেন ন। কিন্তু তাঁহার। প্রভুর কৃপায় নির্ভর করিয়। যৌবন-সুলভ আগ্রহ সহ-কারে বিশ্ববিদ্যালয় পরিত্যাগ করিয়। করমাণুল তীরে যাত্রা করিলেন। পথি-

মধ্যে অনেক বিপদ ঘটিয়াছিল, ও অনেক সময়ও ক্ষেপণ হইয়াছিল। এই অবকাশে যে প্রণালীতে তাহারা কার্য করিবেন, তদ্বিষয় চিন্তা করিতেন। কর্মাণ্ডেল তৌরে পঁচাছিয়া দেশস্থ লোকদিগকে দর্শন করিলে পর তাহাদের চক্ষু ছল ছল করিয়াছিল। সহানুভূতিতে তাহাদের অন্তঃকরণ ক্ষুরিত হইয়াছিল। দেশে আগমন করিলে পর তাহারা কিছু মাত্র উৎসাহ প্রাপ্ত হন নাই, তাহাদিগের দেশস্থ লোকেরা তাহাদিগকে বাতুলের মতন বোধ করিতেন। এই অবস্থায় তাহারা আপনা আপনি সামুন্নাম করিতেন, এবং প্রেরিতদিগের কথা স্মরণ করিতেন। তাহাদিগের গ্রার্থনা ব্যর্থ হয় নাই। কাল সহকারে তাহাদের প্রতি লোকেদের যে অভিজ্ঞ ছিল, তাহাতিরোচিত হইয়াছিল, এবং নানা স্থান হইতে তাহারা উৎসাহবদ্ধক উত্তেজনা পাইয়াছিলেন। ১৭০১ অক্টোবর ইংলণ্ডে বিদেশে সুসমাচার প্রচার করিবার এক সমাজ স্থাপিত হয়। (Society for the Propagation of the Gospel in Foreign Parts) ১৭০৯ অক্টোবর তাহাদিগকে ২০০ শত টাকা এবং কতক গুলি পুস্তক দিয়াছিলেন। ইংলণ্ডের রাজ্যীয়ানের স্বামী জর্জকর্টেক ইহা দত্ত হইয়াছিল।

এই প্রথমেই ত কার্য্য আরম্ভের বিশেষ ব্যাস্ত হইয়াছিল। প্রচারকেরা সাধু ও লোকালী স্থায়াবাদী ছিলেন। যাহাদিগের মধ্যে সুসমাচার প্রচার করিতে আসিয়া ছিলেন, তাহারা তামিল ভাষা কহিত ও অন্য কোন ভাষা বুঝিত না। এক্ষণে

তুই উপায়ে প্রচার কার্য্য সমাধা হইতে পারিত। প্রথমতঃ, দেশীয়লোকদিগকে ওলন্দাজী ভাষা শিক্ষা দেওন, দ্বিতীয়তঃ, তাহাদের দেশীয় ভাষা শিক্ষা করন। প্রথম উপায়টী যে অন্যায় সাধ্য নহে, তাহা সহজেই বোধ হইবে, অতএব তাহাদিগকে দ্বিতীয় উপায় অবলম্বন করিতে হইয়াছিল। এক্ষণে বিদেশীয়দিগের পক্ষে ভারতবর্ষীয় ভাষা শিক্ষা করিতে হইলে দুঃসাধ্য ব্যাপারে প্রয়োজন হইতে হয় না; উপর্যুক্ত শিক্ষক, অভিধান, ব্যাক-রণ, ও অন্যুক্ত উপযোগী পুস্তকের কিছু মাত্র অভাব নাই, কিন্তু তৎকালে এ সকলের নিতান্ত অসম্ভাব ছিল। তাহাদিগকে পাঠশালায় ছাত্রদিগের সহিত ভূমিতে অক্ষর লিখিতে হইয়াছিল। বালক ও দেশীয় লোকেরা তাহাদিগকে শিক্ষা করিতে দেখিয়া চমৎকৃত হইয়াছিলেন। এই প্রণালীতে শিক্ষা করা তাহাদিগের পক্ষে কতদূর কষ্টকর হইয়াছিল, তাহা লিখিয়া প্রকাশ করিবার কোন প্রয়োজন নাই, পাঠকগণ অন্যায়ে হৃদয়ঙ্গম করিতে পারিবেন। অনেক কষ্টে তাহাদিগের ভাষায় বৃংপতি হইয়াছিল, এবং পরিণামে হিন্দুদিগের শাস্ত্র ও পাঠ করিতে পারিয়াছিলেন। ইহাতে ত্রাঙ্কণের ভীত হইয়াছিলেন; তাহাদিগের অন্যমত অসহিষ্ণুতা ও দেশ দ্বারা ও তৎকালের ইউরোপীয়দিগের শ্রীষ্টীয়ানের অনুচিত ব্যবহার দ্বারা শ্রীষ্ট ধর্ম প্রচারে অধিকতর ব্যাপার হইয়াছিল। তৎকালে এত-দেশীয় লোকেদের এই সাধারণ মত ছিল যে, “শ্রীষ্টীয়ান ধর্ম প্রেতের ধর্ম,

শ্রীষ্টায়াননের। অতিশয় মদ্য পান করে, অতিশয় অন্যায় করে, এবং অনাকে অতিশয় মারে ও গালাগালি দেয়।” কিছুকাল পরে শেষেক বাষাতের নিবারণ হইয়াছিল। তাঁহাদিগের অসমতা, সাধুতা, পরিভ্রতা, ও নায়াচরণ দ্বারা তাঁহারা মোকদ্দিগের ভক্তিভাজন হইয়া উঠিয়াছিলেন, এবং আপনাদের জাতীয় চরিত্রের কলঙ্ক ক্ষালন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। রোমানকার্থলিক ধার্জক-দিগ-হইতে তাঁহারা বিলক্ষণ প্রতিবন্ধক প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। ইঙ্গর অনেক পূর্বে রোমানকার্থলিক মত এতদেশে স্থাপিত হইয়াছিল, অতএব তথ্যাতোবলম্বী ধার্জকের। অনেক দিবসাবধি এদেশে বাস করিতেছিলেন। ইহা হইলেও হইতে পারে। কিন্তু মহাশৰ্য্যের বিষয় এই যে প্রটেস্টান্ট ধার্জকেরা ও তাঁহাদের প্রতিকূলচরণ করিয়াছিলেন। যে সকল ধার্জকেরা বিদেশীয় লোকদের নিকট সুস্মাচার প্রচার না করিয়া, গিরজাতে ইউ-রোপীয়দিগকে উপদেশ দিতেন, তাঁহারা তাঁহাদের প্রতি বিদ্যেভাব প্রকাশ করিতেন। কিন্তু যখন প্রচার হইয়া উঠিল যে, এই প্রচারকেরা রাজার আশ্রয়ে কার্য করিতেছেন, তখন সে ভাবের ব্যক্তয় হইল। তৎস্থানের শাসনকর্তা নিজে তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গমন করিলেন, এবং তাঁহাদের প্রতি যথেষ্ট সৌজন্য প্রকাশ করিলেন। ধার্জকের। তৎস্থানীয় জর্মানদিগের উপকারার্থে তাঁহাদের গিরজায় উপদেশ দিতে অনুরোধ করিলেন। কিছু দিন পরে প্রচারকেরা আপনাদিগের নিমিত্ত

একটী গিরজা নির্মাণের কল্পনা করিতে আরম্ভ করিলেন। তদেশীয় এক জন আজ লোক তাঁহাদিগকে এ বিষয়ে সাহায্য দান করিতে উদ্বৃত হইয়াছিলেন, কিন্তু তজ্জন্য তাঁহার প্রতি তাঁহার স্বদেশীয় লোকদের এমন বৈরভাব হইয়াছিল যে, কিয়ৎকালের নির্মিত তাঁহাকে এদেশ ত্যাগ করিতে হয়।

১৭০৭ অক্টোবর ৭ মে তাঁরিখে তাঁহারা কয়েক জন দেশীয়কে শ্রীষ্টাশ্রম করিতে সক্ষম হইয়াছিলেন। এই ঘটনায় তাঁহাদিগের বিশেষ গৌরবের কারণ ছিল না, কারণ পরিবর্ত্তিতের। সমাজে নিম্ন শ্রেণীর লোক—তাঁহারা দিনেমারদিগের দাস শ্রেণীতে ভুক্ত ছিল। এ অবস্থায় তাঁহারা যে তাঁহাদিগের প্রভুদিগের সহিত এক জাতি হইবে, ইহা তাঁহাদিগের পক্ষে নিম্নান্ত বাঞ্ছনীয়। তাঁহাদিগের সহৃদয়ে দিবার খ্যাতি এই প্রকারে ব্যাপিয়া পড়িল যে তাঁহাদিগের বাটীতে শ্রোতাদিগের সমাবেশ হইত না। অতএব তাঁহার। একটী ভজনালয় নির্মাণের নিমিত্ত দৃঢ়কল্প হইলেন। ঈশ্বরের প্রতি দৃঢ় অন্তরে এই কার্যের স্মৃতিপাত হইয়াছিল। অর্থের অনাটনে কিম্বা অন্য প্রকার সাহায্যের অভাবে এই সংকার্য হইতে স্থগিত হইতে হয় নাই। ১৮০৭ অক্টোবর ১৩ই জুন তাঁরিখে ইহার ভিত্তি-মূল স্থাপিত হয়, এবং সেই অক্টোবর ১৪ আগস্টে ইহা সমাপ্ত হয়। হঠাৎ শ্রীষ্টায় উপাসনার মন্দির উর্থিত হইতে দেখিয়া দেশীয় লোকেরা বিস্মিত হইয়াছিলেন, এই কার্য্যালয় অবধি ঈশ্বর আমাদের

সহায় আছেন, ইহা তাহারা বুঝিতে পারিয়াছিল। ভজনালয় প্রস্তুত হইলে পর শ্রোতাদিগের অভাব হয় নাই। এই মুখ্য প্রচারকেরা পোরটগিস ও তামিল ভাষায় পোরটগিস, রোমান কাথলিক, প্রটেস্টেন্ট, চিন্মু, ও মুসলিমানদিগকে উপনদেশ দিতেন।

অনেকে কৌতুহল তৃপ্তি করিবার অভিপ্রায়ে, কেহু ৰা উপচাস করিতে তথায় উপস্থিত হইতেন। খিজেনবল্জ ও প্লুটক্স ইহার নিমিত্ত প্রস্তুত ছিলেন। একবারে যে দলে দলে শ্রীষ্টিয়ান হইবে, তাহারা এ প্রকার আশা করেন নাই, তাহারা নামধারী শ্রীষ্টিয়ানের আকাঙ্ক্ষী না হইয়া প্রস্তুত পরিবর্তনের প্রতাশা করিতেন। পরিবর্তিতমানদিগের সংখ্যা অতি অপেক্ষ বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, এবং তম্ভদ্যে কাঠার২ কাপটে, ও অধ্যপত্নৈ সময়ে২ তাহাদিগকে তগ্ফাশ করিত। উচ্চ শ্রেণীস্থ লোকদের পক্ষে শ্রীষ্টিয়ান ধর্ম অবলম্বন করা ও সর্বনাশগ্রস্ত হওয়া একই কথা ছিল; শ্রীষ্টিয়ান ধর্ম অবলম্বন করিলে তাহাদিগকে ধন মান কুল, সকলই বিসর্জন দিতে হইত। তন্মিবন্ধন প্রচার কার্য্যের ভয়ানক ব্যাঘাত জন্মিয়াছিল। তাহাদিগের ইউরোপ-বাসী বন্ধুরা এ বিষয় সরিশেয়ে বুঝিতেন না, কিন্তু তাহারা ইহাতে উপেক্ষা না করিয়া ইহার প্রতীকার নিমিত্ত নিত্যান্ত যত্নবান হইলেন।

যাহারা পরিশোম করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিত, তাহারা স্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া শ্রীষ্ট ধর্ম গ্রহণ করিত এবং প্রেরিতেরা তাহাদিগকে কোন না

কোন কার্য্য করাইয়া অম বস্ত্র দিতেন। এই তেতু তাহাদের মনোপরিবর্তনের সারলোর প্রতি অনেকে সন্দিহান হইতেন। পুরোহী লিখিত হইয়াছে যে, উচ্চ শ্রেণীস্থ লোকেরা স্বধর্ম পরিত্যাগ করিলে সর্বস্বাস্ত্ব হইতেন ও কফে পড়তেন; এ কারণ তাহারাও তাহা করিতে পারিতেন না। খিজেনবল্জ ও প্লুটক্সে অভিশয় প্রত্যুৎপন্নমতি ছিলেন, এই ব্যাঘাতের দূরীকরণ নিমিত্ত এক কারখানা স্থাপন করিয়া কল্পনা করিলেন যে, পোতলিক ধর্ম হইতে পরিবর্তিত লোকেরা তথায় কার্য্য করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে পারেন। এই সময়ে প্রচার কার্য্য সংশ্লিষ্ট এই প্রকার নানা তিতাসুষ্ঠান হইয়াছিল, এবং প্রচারক-দিগের তাদৃশ অর্থের সঙ্গতি ছিল না, অতএব তাহাদিগকে ব্যক্তিবাস্ত্ব হইতে হইয়াছিল। সেই সময়ে এখনকার মতন ভারতবর্ষ আর ইউরোপে গমনাগমনের কিয়া সংবাদ প্রেরণের স্বীকৃতি ছিল না, অতএব এই অবস্থায় কখন্ত যে সাতায় প্রাপ্ত হইবেন, তাহাও তাহারা নিশ্চয় জানিতেন না। টুনকুইবারের শাসন-কর্তা ও অন্যান্য ইউরোপীয়েরা এক্ষণে এই বিবেচনা করিয়াছিলেন যে, রাজা কিস্মা অন্য২ আধিপত্যশালীব্যক্তিরা অন্তর্কুল থাকলে ইহাদিগের এঅবস্থা হইত না, এ কারণ তাহারাও তাহাদের প্রতি শৈথিল্য প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। প্রেরিতেরা পাঠশালা, ভজনালয় নির্মাণ, ইত্যাদি নানা হিত কার্য্য খণ্ডগ্রস্ত হইয়াছিলেন, এবং তাহা পরিশোধ করিতে না পারাতে খিজেন-

বল্জকে কারাবন্দ হইতে হইয়াছিল। এই অবস্থায় এক মুহূর্তের নিমিত্ত তাঁচার প্রতায়ের ব্যতয় হয় নাই। তিনি ঈশ্বরের একান্ত ভরসা রাখিয়া সহিষ্ণুতা ও শ্রিবত্বাব অবলম্বন করিতে পারিয়া-ছিলেন। তাঁচাকে চারি মাস কাল কারা-গারে বাস করিতে হইয়াছিল, কিন্তু তৎ-পরেই ইউরোপ হইতে সম্যক প্রকার সাহায্য আসিয়া উপর্যুক্ত হইয়াছিল; অর্থ, পুস্তক, সভ্যপূর্ণমীরা আসিয়া পঁচাছিয়াছিলেন।

তৎপরে এই প্রকার বিপৎ পাতের আর ভয় ছিল না, কারণ ডেমার্কের রাজী ট্রান্সকুইবারের শাসনকর্তাকে এক পত্র লিখিয়া এই অনুজ্ঞা পাঠাইয়া-ছিলেন যে, তিনি যেন সর্বদা তাঁচাদের তত্ত্বাবধারণ ও যাহাতে তাঁচাদের মঙ্গল হয়, এই প্রকার যত্ন করেন। এক্ষণে বিজেনবল্জ নিশ্চিন্ত হইয়া দেশীয়ভাষায় ধর্ম পুস্তক অনুবাদ করিতে কৃতসংকল্প হইলেন। ধর্ম পুস্তকের অন্তভাগ প্রথমেই অনুবাদ করেন। ১৭০৮ অন্দে আকটোবর মাসে এই কার্যে গ্রন্ত হইয়া, ১৭১১ অন্দে মার্চে মাসে সমাপ্ত করেন। তৎপরে আর্দি ভাগের রুখের পুস্তক পর্যন্ত অনুবাদ করেন। ধর্ম-পুস্তক অনুবাদ করিয়া এতদেশীয় লোক-দিগকে শ্রীষ্টীয় ধর্ম সম্বন্ধীয় অনন্ত সত্য পরিজ্ঞাত করিবার এই প্রথম উদ্দেশ্য। ইতিপূর্বে রোমান কার্থলিক যাজকেরা কেবল বাণ্পাইজিত করিয়া ও অপরিজ্ঞাত ভাষায় উপাদেশ দান করিয়া বিবেচনা করিতেন যে, শ্রীষ্টীয়ান ধর্ম প্রচার করা হইয়াছে। আমার্দিগের

প্রেরিতদিগের এ পদ্ধতি ছিল না; তাঁচারা ত্রিমুক্ত আস্তাকে ঈশ্বরদত্ত সত্ত্বের দ্বারা প্রদীপ্ত করিয়া ঈশ্বরের কৃপায় তাঁচাদিগকে শুভন মন ও শুভন জীবন ধারণ করাইতে বিশেষরূপে যত্ন করিতেন। বালকদিগকে পাঠশালায় শিক্ষাদান ও দেশীয় ভাষায় ধর্ম পুস্তক অনুবাদ দ্বারা শ্রীষ্টীয় সত্য প্রচার করাই তাঁচাদের কার্যাপ্রণালী ছিল। এই নব প্রণালীতে তাঁচাদের নাম গৌর-বাস্পদ করিয়াছে। ধর্ম পুস্তক অনুবাদ হইয়া প্রথমে তাল পত্রে লিখিত হইয়া-ছিল, কিন্তু পরে প্রচারকেরা মুদ্রা যন্ত্র স্থাপিত করিলে পর তাছা মুদ্রিত হয়। অনেক কফে মুদ্রা যন্ত্রের নির্মিত চাঁদার দ্বারা টাকা সংগ্রহ হইলে পর মুদ্রাযন্ত্র ও অক্ষর গুলি অর্ধবেগাতে এদেশে প্রেরিত হইয়াছিল, কিন্তু যে মুদ্রাকর এই সমভিব্যাহারে আসিতেছিলেন, তিনি পর্য মধ্যে কালগ্রাসে প্রতিত হইয়া-ছিলেন। এই দুটটার পর প্রচার কার্য সংযোগে একটী যুবা বাস্তু মুদ্রা-যন্ত্রের কার্য শিক্ষা করিতে আরম্ভ করলেন, এবং পরে সেই কার্যে দক্ষ হইয়া উঠিলেন। কিন্তু তাঁচাও ব্যর্থ হইল, কারণ তাঁচাদের কাঁগজ প্রাণী হই-বার উপায় ছিল না। তাঁচারা ইহাতে কিছু মাত্র ভীত না হইয়া, কাঁগজ প্রস্তুত করিবার নির্মিত কারখানা স্থাপন করলেন। বিজেনবল্জ আত্মাস্তক পরিশ্রমে জীৱ হইয়া শীঘ্ৰই কাল গ্রাসে প্রতিত হন। ১৭১৯ অন্দে ফেডুয়ারি মাসে তিনি অনন্ত বিশ্বাসে প্রবেশ করেন। স্বাস্থ্যভঙ্গ হেতু ইহার কয়েক বৎসর

পূর্বে প্লুটস্কো ইউরোপে প্রত্যাগমন করেন। এই কার্য্যের আদি স্থাপন কর্তাৱা লোকস্তৰিত হইলে পৰ তৎকার্য্যের ভাব প্রণল সাহেবেৰ প্ৰতি পতিত হয়। তিনি উপরোক্ত প্ৰচাৰক-দিগেৰ ঘোগ্য উত্তৰাধিকাৰী ছিলেন; তাঁহার অন্তৱে তাঁহাদেৱ মতন প্ৰচাৰ কাৰ্য্য সমৃক্ষীয় উদ্যোগ উদ্বৃত্ত ছিল, কিন্তু তিনি ভগ্ন-স্বাস্থ্য থাকাতে তাঁহাকে সেই গুরুতৰ ভাব নিৰ্বাহাৰ্থে প্ৰাণ সমৰ্পণ কৰিতে হইয়াছিল। ১৭২০ অন্তে মাচ' মাসে তিনি অমৰত্ব প্ৰাপ্ত হন। তৎপৰে তাঁহার পদে অন্যান্য গুণবান ও কৰ্মক্ষম লোক নিযুক্ত হইয়াছিলেন। কালক্রমে তাঁহাদেৱ প্ৰচাৰ কাৰ্য্য ভাৱতবৰ্ধেৰ দৰ্ক্ষিণাপ্তলে ক্ৰমশঃ বিস্তাৰিত হইতে লাগিল, এবং তাঁহাদেৱ সুচাৰু কাৰ্য্য প্ৰণালী দ্বাৱা মান্দাজেৱ তীৰস্ত ইংৰেজদিগেৰ বিশ্বাস ভাজন হইয়া তাঁহাদিগ হইতে সম্যক প্ৰকাৰে আনুকূল্য প্ৰাপ্ত হইতে লাগিলেন। প্ৰচাৰ কাৰ্য্য উপলক্ষে বিজেন-বল্জ অনেক বাৱ মান্দাজ নগৱে গমন কৰিয়াছিলেন, এবং মান্দাজবাসী ইংৰেজেৱা তাঁহাকে যথাযোগ্য সদয়তা ও সম্মান সহকাৱে আহ্বান কৰিয়াছিলেন। ইংৰেজ কৰ্চারীৱা অথবা ইংৰেজ যাজকেৱা তাঁহার কিম্বা তাঁহার উত্তৰাধিকাৰীদেৱ প্ৰতি কোন প্ৰকাৰ অবহেলা প্ৰদৰ্শন কৱেন নাই। বিজেনবল্জেৱ জীবন চৱিতে দুই জন ইংৰেজ যাজকেৱ নাম উল্লেখ আছে। এই দিনেমাৰ প্ৰেৰিত মান্দাজে গমন কৱিলে পাদৱিৰ জৰু লুইস সাদৱে তাঁহাকে আপন গৃহে আহ্বান কৱতঃ ভাৱতবৰ্ষবাসী ও ইংলণ্ড

তাঁহার স্বদেশস্থ লোকদিগকে এই পৰিত্বকার্য্য তাঁহাকে আনুকূল্য কৱিতে অনুৰোধ ও উভেজনা কৱিতেন। ১৮১২ অন্তে তিনি এই প্ৰেৰিতদিগেৰ অনুকূলে শ্ৰীষ্টীয় জ্ঞান প্ৰচাৰ সমাজেৱ সম্পাদককে (Christian Knowledge Society) পত্ৰ লিখেন; সেই পত্ৰেৱ মৰ্য্যাদা এই,— ট্ৰান্সকুল-বাৰস্ত প্ৰচাৰ কাৰ্য্য উৎসাহ দান কৰা আমাৰিদিগেৰ অবশ্য কৰ্তব্য। প্ৰেটেন্ট দিগেৰ মধ্যে এই প্ৰচাৰ কাৰ্য্যৰ প্ৰথম উদ্যোগ। সধূম শলিতা নিৰ্বাণ কৰা আমাৰিদিগেৰ কোন প্ৰকাৰে উচিত নহে, তাহা হইলে আমাৰিদিগেৰ বিপক্ষ বোমান কাথলিকেৱা আসাদেৱ উপৰ বড় আস্ফালন কৰিবে। জানুয়াৰি মাসে যে জাহাজ ইউরোপে গমন কৰিবে, তদ্বাৱা আমি সমাজকে ও আপনাকে পত্ৰেৱ দ্বাৱা জ্ঞাত কৰিব যে আপনাদিগেৰ এই সম্মাননীয়, ইংৰেজপৰায়ণ ও শ্ৰীষ্টীয় কাৰ্য্যৰ আমি এক জন মঞ্জলাকাঙ্গী।— ইহাৰ দুই বৎসৱ পৰে বিজেনবল্জ স্বাস্থ্য রক্ষাৰ্থে ইউরোপ গমন কৰিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ইউরোপ হইতে প্ৰত্যাগমন কৰিবাৰ সময়ে তিনি মান্দাজে গমন কৱিয়াছিলেন, কিন্তু এবাৰ তাঁহার পুৱাতন বন্ধু লুইস সাহেবকে দেখিতে পাইলেন না। তাঁহার পৰিবৰ্ত্তে ষিটেন-সন সাহেব নামক এক জন নিযুক্ত হইয়াছিলেন, তাঁহার মনেও তাঁহার পূৰ্বাধিকাৰীৰ ন্যায় এই প্ৰেৰিত কাৰ্য্যৰ প্ৰতি উদ্যোগ জাজল্যমান ছিল। তিনি এক্ষণে সহশ্ৰমী প্ৰেৰিতেৰ প্ৰতি আতিথ্য সৎকাৰ সম্পাদন দ্বাৱা আপনাকে চৱিতাৰ্থ কৱিলেন। ষিটেন-সন সাহেব প্ৰচাৰকাৰ্য্যৰ

এক জন যথার্থ বস্তু ছিলেন। বিজেনবলজের অনুপস্থিতি কালে টুনকুইবারের প্রচার কার্য্যের অর্থের অভাবে অসুবিধা হইয়াছে শুনিয়া, তিনি গ্রন্তির সাহেবকে এই অনুরোধ করেন যে তাঁহাদের অর্থ আসিয়া পঁজিছিবার পূর্বে যত অর্থের আবশ্যক, তাহা যেন তিনি তাঁকা হইতে গ্রহণ করেন। এই যাজকদিগের উৎসাহ এবং শ্রীষ্টীয় জ্ঞান সমাজের আনন্দকল্পে দিনেমার প্রেরিতের মান্দ্রাজ ও কড়ালোর নগরে প্রচার কার্য্যালয় স্থাপন করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। প্রচার কার্য্য তাঁহার তদানীন্তন ইংলণ্ডের রাজা তৃতীয় জর্জ হইতে বিশেষ উপকার প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তিনি তাঁহাদের যে এক পত্র লিখিয়াছিলেন, তাহার অনুবাদ নিম্নে প্রকাশিত হইল ;—

ইংশ্বরের কৃপায় গ্রেটবিটনের রাজা জর্জ হইতে টুনকুইবারস্ট প্রেরিত স্বপ্নিত ও ভক্তি তাজন বারথলমিউ বিজেনবলজ ও জন আরনেষ্ট গ্রন্তির প্রতি।

ভক্তি ও প্রণয়তাজন মহাশয়েরা ;—

আপনাদের এই বৎসরের ২০ জানুয়ারীর পত্র অত্যন্ত আহ্লাদ সহকারে পাঠ করিয়াছি; আপনাদের পৌত্রলিঙ্কদিগকে শ্রীষ্টীয় ধর্মে পরিবর্ত্তিত করিবার কার্য্যে ইংশ্বরের আশীর্বাদ বর্ত্তিয়াছে, তাহাই নহে, এবং আমাদিগের রাজা মধ্যে প্রচার কার্য্যের প্রতি এত উদ্দোগ আছে, ইহা জ্ঞাত হইয়া আমরা পরমাহ্লাদিত হইয়াছি। আমরা এই প্রার্থনা করি যে, আপনারা শারীরিক স্বাস্থ্য ও বল প্রাপ্ত হন, ও আপনাদিগের পরিচর্যা সাফল্য

সহকারে সম্পাদন করেন। আপনাদিগের সাফল্যের সমাচার প্রাপ্ত হইলে বড় আহ্লাদিত হইব এবং যদ্যারা আপনাদের কার্য্যের সহায়তা ও উৎসাহের বর্দ্ধন হয় তাহা করিতে আমরা সর্বদা প্রস্তুত আছি। আমাদিগের রাজকীয় অনুকল্প আপনাদিগের প্রতি সর্বদা আছে, এবিষয় আমরা আপনাদিগকে নিশ্চয় জান ইত্তেছি।

ক্লিপটন রাজ বাটী হইতে ২৩ আগস্ট শ্রীন্টাক ১৭১৭, তারিখে জর্জের রাজাধিকারের চতুর্থ বৎসরে প্রেরিত।

ইংলণ্ডের তৃতীয় জর্জ হইতে আর এক খান পত্র পাইয়া, এই মহাভারা তাঁহাকে যে প্রত্যুত্তর লিখিয়াছিলেন, আমরা তাহার অনুবাদ নিম্নে দিতেছি ; ইহাতে তৎ কালের প্রচার কার্য্যের অবস্থার বিষয় বর্ণিত আছে, ভরসা করি, পাঠকবর্গ তৎপাটে সন্তোষ প্রাপ্ত হইবেন। পত্রের মর্য এই ;—

“যত দূর আনন্দ মনে কল্পিত হইতে পারে, ততদূর আনন্দ সহকারে আমরা মহারাজের অনুগ্রহ পত্র প্রাপ্ত হইয়াছি, এবং তন্মধ্যে রাজকীয় অনুকল্পার এই বাক্য গুলি,” যেমন আপনাদিগের কার্য্যের সাফল্য ও পরিবর্দ্ধনের সমাচার পাইয়া তপ্ত হইব, তদ্বপ উপযুক্ত সময় অনুসারে এই কার্য্যের রচন্তির ও আপনাদিগের উৎসাহ উত্তেজনার নিমিত্ত আমরা সাহায্য দান করিতে প্রস্তুত থাকিব ;” পাঠ করিয়া আমরা ইংশ্বরের গৌরব রচন্তির উদ্দোগে উত্তেজিত হইয়াছি। ইহার দ্বারা প্রমাণ হইতেছে যে, মহারাজ আমাদিগের প্রচার কার্য্যের বিষয়

বিজ্ঞাপনী প্রেরণ করিতে অনুমতি দান করিতেছেন, অতএব আমরা বিলক্ষণ ভরসা করি যে মহারাজের ধর্ম রক্ষক যে উপাধি আছে, তাহাতে “ধর্ম প্রচারের উত্তর সাধক” মহোপাধি সংযোজিত করিয়া কেবল যে যীশু শ্রীষ্টের রাজ্য আপনার রাজ্য মধ্যে সংস্থাপন করিবেন তাহা নহে, বরং পৃথিবীত্ত্ব দুরদেশীয় পৌত্রলিক ও অবিশ্বাসদিগের মধ্যেও তাহা প্রচার করিবেন। আপনার অনুকরণ যে এই পরিত্ব কার্য্যে নত হইয়াছে, এই নিমিত্ত ঈশ্বরকে ধন্যবাদ করিয়া, এবং আপনার এই অযোগ্য ভূতান্দিগের আপনি যে মহৎ উপকার করিয়াছেন, তাহা সাতিশয় বিনত্ত ভাবে স্বীকার করিয়া, আমরা মহারাজ সমীপে আমাদিগের কার্য্যের অবস্থার বিষয়ে বিজ্ঞাপনী প্রেরণ করিতেছি, ভরসা করি, অনুকল্পা প্রকাশ করিয়া তাহা গ্রহণ করিবেন।

সর্বশক্তিমান ঈশ্বর যে পরিমাণে আমাদের প্রতি তাহার বর প্রদান করিয়াছেন, তদন্ত্যায়ী আমরা (প্রেরিতেরা) পৌত্রলিকদিগের মধ্যে ঈশ্বরের বাক্য তাহাদের ভাষায় বাছল্য রূপে প্রচার করিতে যত্নবান হইয়াছি, কারণ এতদ্যুতীত তাহাদের পরিবর্তনার্থে তাহাদের অনুকরণ অন্য কোন প্রকারে স্পর্শ করিবার উপায় নাই। এই কার্য্যে সহায়তার নিমিত্ত আমরা দেশীয় লোকদিগকে প্রথমে শ্রীষ্ট ধর্মের পরিত্বাগ জনক জ্ঞানে শিক্ষা দিয়া পরে তাহাদিগকে ধর্মোপদেশক পদে নিযুক্ত করত পৌত্রলিক-দিগের মধ্যে সেই জ্ঞান প্রচার করিতে

প্রেরণ করি। যে যে স্থানে শ্রীষ্টধর্ম বিষয়ে মৌখিক উপদেশ প্রদান করা যাইতে পারে না, সেইই স্থানে আমরা মালাবার দেশীয় ভাষায় মুদ্রিত পুস্তক প্রেরণ করি, এবং সকল অবস্থার ও সকল প্রকার লোকের। তাহা পাঠ করিয়া থাকে। আমরা ইহা বিলক্ষণ জানি যে, এই কার্য্যের স্থায়িত্ব ও পরিবর্তনের নিমিত্ত ধর্ম পুস্তকের অনুবাদ ও অন্য হিতজনক পুস্তক দেশীয় ভাষায় প্রচারের আবশ্যক, তদনুসারে অনেক দিন পূর্বে আমরা অন্ত তাগের অনুবাদ সম্পন্ন করিয়া প্রচার করিয়াছি, এবং এক্ষণে অত্যন্ত শ্রম সহকারে আদিতাগ মালা-বার, দেশীয় ও পোরটুগিশ ভাষায় অনুবাদ করিতে নিযুক্ত আছি। ইহা ব্যতীত, শ্রীষ্ট ধর্মের মূল উপদেশ সকল শিক্ষা দিবার নিমিত্ত আমরা প্রতি বৎসরে অনেক পুস্তক রচনা করিয়া থাকি। আমাদিগের ইংলণ্ড হিতাকাঙ্ক্ষীরা আমাদিগকে যে মুদ্রাযন্ত্র প্রদান করিয়াছেন, তদ্বারা আমরা এই পুস্তক গুলি মুদ্রিত করিয়া আপনাদিগকে উপকৃত বোধ করি। আমাদের মুদ্রা যন্ত্রে সর্বদা যেন অক্ষর থাকে, এই নিমিত্ত আমরা ছাঁচ কাটিবার ও অক্ষর প্রস্তুত করিবার লোক নিযুক্ত করিয়া রাখি; পুস্তক বন্ধন করিবার নিমিত্তও লোক থাকে, এবং পুস্তক বন্ধনের নিমিত্ত যে পদার্থ ও যন্ত্রের আবশ্যক হয়, তাহা প্রশংসনীয় শ্রীষ্টাঙ্গ জ্ঞান সমাজ আমাদিগকে প্রেরণ করিয়া থাকেন। কাগজের অভাবের প্রতীকার করিবার নিমিত্ত অনেক ব্যায়ে আমরা একটা কাগজের কারখানা স্থাপন করিয়াছি। এত-

দ্বারায়, আমরা এই দেবপূজক দেশে, ঈশ্বরের অনুগ্রহে বাচনিক ও লিখিত উপদেশ দ্বারা, বাঙ্গলারূপে সুসমাচারের জ্ঞান প্রকাশ করিয়া থাকি, এবং তদ্বারা লোকদের মনে অমুক্ত তাৎ উদয় হয়। কেহ কেহ, বিশেষতঃ প্রাক্ষণের আপত্তি ও উপহাস করে; কেহ কেহ বা পৌত্রিকতার ঘৰ্ণহতা বৃথিতে পারিয়া তাহা পরিভাগ করে; কেত কেত বা এই উশদেশ দ্বারা উৎকৃষ্টতর নিয়মাবলী অবলম্বন করিয়া, তাহাদের বচনের ও লিখনের দ্বারা প্রকাশ করে যে তাহারা তাহাদিগের পূর্ব পুরুষ অপেক্ষা অধিকতর জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছে; কেহ কেত বা শ্রীষ্টীয় ধর্মে সম্মুর্দ্ব বিশ্বাস করে, কিন্তু সাংসারিক কারণ বশতঃ বাস্তিষ্য কিম্বা শ্রীষ্টীয়ান নাম ধারণ স্থগিত করিয়া রাখে। কেহ কেহ বা সকল প্রকার ব্যাঘাত অভিক্রম করিয়া তাহাদিগের জ্ঞানকে বিশ্বাসের বশীভূত করিয়া দৃঢ়তা সহকারে প্রকাশ্যকৃপে শ্রীষ্টীয়ান ধর্ম অবলম্বন করে; কিছুকালের নির্মিত ইচ্ছার আমাদিগের ও দেশীয় ধর্মোপদেশকদের দ্বারা শিক্ষিত হইয়া অনুত্তাপ ও পরিবর্তনের লক্ষণ প্রকাশ করিলে পর প্রবিত্র বাস্তিষ্যের দ্বারা শ্রীষ্টীয় মণ্ডলীর অন্তর্গত হয়। যাহারা আমাদিগের মণ্ডলীভূত হইয়াছে, তাহাদিগকে যত্ন সহকারে শিক্ষা দান করিতেছি, যেন তাহাদের অন্তরে শ্রীষ্ট স্থাপিত হন।

আমরা এই প্রকারে তাহাদের সহিত ধর্ম চচ্চী করিয়া থাকি; তাহাদের ঘৃতে দেশীয় ধর্মোপদেশকদিগকে পাঠাইয়া তাহাদের সহিত ধর্ম বিষয়ে প্রশ্নাত্ত্বে

করি, তাহাদের আচার ব্যবহার অবলম্বন করি, ধর্ম বিষয় প্রশ্নাত্ত্বে তাহাদের পরিক্ষা করি, তাহাদের সহিত প্রার্থনা করি। প্রার্থনার বিষয়ে চচ্চী রাখিবার জন্য সপ্তাহের মধ্যে তিন বার তাহাদের নিকট প্রার্থনা ও পাঠ করা হয়। তাহাদের যে কোন বিষয় থাকে, আমরা অবাধে তাহাদিগকে তাহা জানাইতে দিই। আমাদিগের প্রকাশ্য ধর্ম চচ্চী এই প্রকারে হইয়া থাকে; প্রত্যেক বিবি-বার প্রাতে মালবার ভাষায় এবং পোরটুগিশ ভাষায় উপদেশ দান করা হয়, এবং অপরাহ্নে উভয় ভাষাতে আমরা প্রশ্নাত্ত্বের করি। ইচ্ছা ব্যক্তীত ইউরোপীয়দিগের নির্মিত আমরা সাধু ওলন্দাজি ভাষায় একটী উপদেশ দিয়া থাকি। প্রত্যেক বুধবারে আমরা উজনালয়ে পোরটুগিশ ভাষায় ও প্রত্যেক শুক্-বারে মালবার ভাষায় প্রশ্নাত্ত্বের করিব। আমাদিগের মণ্ডলীভূত লোক দিগের সম্মান সম্পত্তিদিগকে আমরা শ্রীষ্টীয় ধর্মের মূল উপদেশ, লিখন, পঠন ও অন্যান্য উপকারী শিক্ষা দান করিয়া থাকি। তাহারা সর্ব বিষয়ে আমাদের বায়ে প্রতিপালিত হয়। যাহারা সুসমাচার প্রচার কার্য্যের বাসনা করে, তাহাদের নির্মিত আমরা এক শিক্ষালয় স্থাপন করিয়াছি, এবং তথা হইতে আমরা শিক্ষক, পর্মোপদেশক, ও পাঠক প্রাপ্ত হইয়া থাকি। যে সকল বালকদিগের যোগাতা নাই, আমরা তাহাদিগকে কোন শিল্পকার্য শিক্ষা করিতে মিয়ক্ত করি। এই নগরে এবং এতক্ষণটৰ্ণী জনাকীণ গ্রামে আমরা এক একটী

পাঠশালা স্থাপন করিয়াছি, এবং বালক বালিকারা অম বস্তু ব্যতীত সর্ব বিধায়ে আমাদের ব্যয়ে, শ্রীষ্টীয় শিক্ষকদিগের দ্বারা, শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। আমাদের কার্য্যের উপর ঈশ্বরের আশী-র্কাদ এই প্রকার বর্ণিয়াছে যে আমাদের মুক্তন মণ্ডলী রুদ্ধি হওয়াতে আমরা প্রথমে যে ভজনালয় নির্মাণ করিয়া-ছিলাম, তাহাতে আর কুলায় না, অতএব আর একটী রহস্য ভজনালয় নির্মাণ করিতে বাধ্য হই, এবং ঈশ্বরের অনুগ্রহে অর্থ সংগ্রহ করিয়া এই কার্য্য ছাই বৎসরের মধ্যে সমাপ্ত করিতে পারিয়াছি, এবং এক্ষণে আমরা অন-বরত তিনি ভাষায় সেই স্থানে উপদেশ দিয়া থাকি। এই স্থান বাসী ইংরেজ-দিগের ইচ্ছামুফ্যায়ী আমরা ফোর্টসেন্ট জর্জ ও ফোর্টসেন্ট ডেভিডে একটী পাঠ-শালা স্থাপন করিয়াছি। এক্ষণকার মান্দ্রাজরাজের শাসনকর্তা আমাদিগের প্রচার কার্য্যের এক জন বিশেষ বন্ধু, এবং সম্প্রতি তিনি আমাদিগকে অধিক অর্থ পাঠাইয়া দিয়াছেন। আমাদিগের অন্যত্ব বন্ধুরা আমাদিগের এ বৎসর যাচা অভাব ছিল, তাহা পরিপূরণ করিয়াছেন।

যে অন্তর কার্য্যাতে আমরা নিযুক্ত আছি, তাহার ভাবিদৰ্শিতায় যেন আমরা ভবিষ্যতে পরিচালিত হই, এবং আমাদের কার্য্যের অতিপোষণার্থে যেন ইউ-

রোপীয় সকল লোকের মন উদ্বৃগ্ন হয়, ও এই সময় মণ্ডলীর দ্বারা পৌত্র-লিঙ্কদিগের পরিত্বান আগ্রহ সহকারে সুসাধিত এবং তাহাদের মনোপরিবর্তন বর্দ্ধিত হয়। আমাদিগের এই প্রার্থনা যেন আমাদের দয়াবান ঈশ্বর মহা-রাজকে সকল প্রকার মঙ্গলে সুশোভিত করেন। ইত্যাদি।

ট্রান্সকুইবার ২৪ মেবেষ্ব ১৭১৮

বারথলমিউ বিজেনবল্জ

এবং

জন আরনেন্ট গ্রণ্টলর,

বিজেনবল্জ সাহেব অনন্ত বিশ্রামে প্রবেশ করিলে পর গ্রণ্টলর সাহেবে তাঁহার অনুগমন করেন; তৎপরে সল্জ নামে এক সাহেব তাঁহার পদে নিযুক্ত হন। পরে প্রচার কার্য্যকারকদিগের সঙ্গে রুদ্ধি হইয়াছিল, এবং তৎসঙ্গে পরিবর্তিতদিগের সংখ্যাও রুদ্ধি হইয়া-ছিল। প্রথমে পরিবর্তিতদিগের সংখ্যা অপেই ছিল, কিন্তু ১৭৫৬ অন্তের যুবাল বৎসরের সময় তাহাদের সংখ্যা তিনি সহ্য হয়। ঈশ্বরের বাক্য কথনই ব্যর্থ হয় না। বিশ্বাস সহকারে প্রচারিত হ-ইলে শীত্বাই হউক আর বিলম্বেই হউক, তাহা দ্বারা অবশ্যই ফল ফলিবে; ক্ষুদ্র শর্ষপের বীজের মতন বর্দ্ধিত হইয়া শাখা প্রশাখা বিশিষ্ট রহস্য সদৃশ ঈশ্বরের বাক্য ব্যাপ্ত হয়।



দিবাকর।

১

উদিল সুনীলাকাশে শোষিত উপন ;
 যুচিল তিমিৰ, শীতল সমীৰ,
 কাঁপায়ে কুসুম বন করে সঞ্চালন,—
 বিভূত চৱণ মন অৱ না এখন ।

২

কুটিল বিমল নীৱে অমল কমল ;
 আসি দলে দলে, দসে শত দলে,
 ষট পদগণ পেয়ে পদা পরিমল,—
 সৱন্মীৱ শোভা কিবা হইল উজ্জ্বল ।

৩

কানৱেৰ শোভা তেৰি অতি মনোহৰ ;
 কুসুম রতনে, তক লতাগণে,
 সাজাইল সয়তনে যেই চিত্কৰণ,—
 হেৱিবে কি সেই জনে নয়ন চকোৱ ?

৪

কলকেৱ নাতি লেশ উপন দৃঢ়ণে ;
 দ্রুত শশধৰ, মৃগাল নিকৰ,
 নিষ্কলঙ্ক নাহি কেহ এই ত্ৰিভূতনে,—
 কাহাৱ তুলনা দিব দিবাকৰ সনে ?

৫

গুহগণ মৃপ ভানু জ্যোতিৰ আকৰ ;
 ময়ী শশধৰ, নকৰ কিকৰ,
 পাইয়া তাহাৰ জ্যোতিৰ হয়েছে মুদৰ,—
 সকলেৱ করে হিত এই মৃপদৰ ।

৬

সদাকাল সঘভাবে উদয় উপন ;
 হৃষি নাহি পায়, সদা পূৰ্ণকায়,
 অতিশয় সমুজ্জ্বল ভানুৰ বৰণ,—
 ক্ষয় নাহি হয় কভু বিধূৰ মতন ।

৭

ঘেষপন্ন তেৰি আজি উদয় গগণে ;
 ঠাঁদেৱ কিৱণ, হেৱেছে নয়ন,
 দেখি না এ কুপ কুপ এই ত্ৰিভূতনে,—
 জলদেৱ যেবা শোভা উপন কিৱণে ।

৮

এই ছিল কোথা গেল ব্ৰতি মনোহৰ ।
 গগণ মলিন, সদে জ্যোতি হীন,
 পৱিল ধৰণী ধৰী বিসাদ অসৱ ;
 গুহণ কাৱণ নাহি দেখি দিবাকৰ ।

৯

পূৰ্বদিগে সুখাতাৱা উদয় আকাশে ;
 যীশু ত্ৰাণ হৱি, নৱ দেহ হৱি,
 কুমাৰীৱ কোড়াকাশে হৱিশে বিকাশে,—
 পাপযন তিৱোহিত যীশু ব্ৰতি তাসে ।

১০

যীশু দিবাকৰ কৰ ক্ৰমে শৱতৱ ;
 নিজ জ্যোতিৰ দানে, পৱমাৰ্থ জানে,
 পূৰিত কৱেন তিনি ভক্তেৱ অন্তৱ,—
 ভূম, তম, শোক পাপ হতেছে অন্তৱ ।

১১

ধৰ্মাচলে যীশুৱ আজি হয় আৱোহণ ;
 ঠাঁৰ ভক্ত যত, গুহগণ মত,
 বয়েছে কৱিয়া ঠাঁৰে যতনে বেষ্টন,—
 পাইয়া বিমল আভা উজ্জ্বল কেমন ।

১২

কেন নাহি হেৱি আজ যীশুৱ বদন ;
 ঠাঁৰ ভক্তগণ, কৱিছে রোদন,
 বিষাদ অনলে সব হতেছে দহন,—
 কালভোৱি শৈলোপৰি হেৱিয়া গুহণ ।

সন্দেশাবলী।

— সাধারণ অংশীলতা নিবারণার্থে কলি-
কাতায় একটী সভা স্থাপিত হইতেছে।
বাঙ্গালা সাহিত্যের অংশীলতা অতি
অস্থিরের কারণ। এ দেশে পাশ্চাত্য
সভ্যতা ও ইংরাজী সাহিত্যের যথেষ্ট
প্রচার দ্বারা বাঙ্গালিরা সাধারণ অংশীল-
তার দোষ বিলক্ষণ বৃঝিতে পারিয়া-
ছেন। পুরুষকার গ্রন্থকারেরা অনেকে
আদিবাস পটিত বিষয় লইয়া আপনাদের
কবিত্যের পারিচয় দিতেন। বিদ্যাসুন্দর,
রসমঞ্জরী, দাম্পত্যের পাঁচালী, চন্দকাস্ত,
কামনীকুমার প্রভৃতি তাত্ত্ব প্রমাণ।
কেবল ভাষা রামায়ণ, মহাভারত, চৈতন্য
মঞ্জল, চৈতন্য চরিতামৃত প্রভৃতি কয়েক
খানি ধর্ম সম্বন্ধীয় পুস্তকে অংশীলতা
নাই। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই, আজকাল
যে সকল নাটক হইতেছে, তাহাও অ-
ংশীলতা দোষ মিশ্রিত। বটতলা হইতে
মধ্যেও যে সকল চটি পুস্তক প্রকাশিত
হয়, তাহা অংশীলতায় পরিপূর্ণ। এত-
দ্ব্যাতীত রথে ও রাসে অনেক অংশীল ছবি
ও মূর্তি দেখিতে পাওয়া যায়। এ সকল
নিবারিত ন। তইলে সমাজের ভদ্রস্ততা
থাকে ন। কলিকাতার মিশনরি সভার
উদ্যোগে এই সাধারণ অংশীলতা নিবা-
রণী সভা স্থাপিত হইতেছে। ছিলু,
ত্রাঙ্ক, শ্রীকীয়ান, মুসলমান, সকলেই
এই মঙ্গলকর কার্য্যে যোগ দিয়াছেন।
আমরা ভরসা করি, এই সভা বর্তমান
লেপেটনার্ট গবর্নর কাম্পেল সাহেবের

সাহায্যে দেশের সাধারণ অংশীলতা
নিবারণে সমর্থ হইবেন।

— অবগত হওয়া গেল, পোপ আবার
পীড়িত হইয়াছেন।

— উড়িষ্যার অন্তঃপাতী পিপলির
ভোগ্য আপনাদের উপদেশকের ভরণ
পোষণার্থ প্রতি সন্তানে কিছুই দান
করিতেছেন। যদিও এই সকল শ্রীষ্টা-
শ্রিত অতি দরিদ্র, ও কৃষক মাত্র, তথাচ
ইহাদের একপ উদ্যোগের প্রশংসা ক-
রিতে হয়। ফলতও বিবেচনা করিতে
গেলে দরিদ্র শ্রীষ্টায়ানন্দিগের ধর্ম বিষয়ে
যে কুপ উদ্যোগ দেখা যায়, কর্লিকাতার
বাবু শ্রীষ্টায়ানন্দিগের তেমন নহে।

— পাদরি ষ্টুয়ার্ট সাহেব বিশপস্ম ক-
লেজের অধ্যক্ষ হইয়া আসিতেছেন।
বিশপস্ম কলেজের অবস্থা এক্ষণে অতি
শোচনীয়। কিয়দিন হইল, একটী বা-
ঙ্গলা শ্রেণী খোলা হইয়াছে, তদ্বার্তীত
ইংরাজী শ্রেণীতেও কয়েকটী যুবক ধর্ম
শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেছেন। কিন্তু শি-
ক্ষক অভাব। আর প্রপগেশন সোসা-
ইটীর সেকুপ যত্নও নাই। তাহা থাকিলে
এই কলেজটী একপ অবস্থাপন হইত ন।

ইচাতে যথেষ্ট ছাত্র নাই, অধ্যাপক ও
যথেষ্ট শিক্ষক নাই। ইহার প্রশংস
বাটী সকল শূন্য পড়িয়া আছে। পাদরি
ষ্টুয়ার্ট সাহেব আসিলে, আমরা ভরসা
করি, এ কলেজের উন্নতি সাধন চেষ্টা
হইবে। কিন্তু এক জন অধ্যক্ষ ও এক

জন অধ্যাপকে কাজ চলিবে না। আরও কয়েক জন অধ্যাপকের প্রয়োজন। পাদৰি কুষ্ণ মোহন বন্দ্যোপাধ্যায়ের স্থলে পাদৰির গোপাল চন্দ্র মিত্রকে নিযুক্ত করিলে উত্তম হয়।

— ব্রাহ্মকান্দিগের ভাদ্রোৎসবে কেশব বাবু-দের উপাসনা মন্দিরে এক রবিবারে প্রাতঃকাল হইতে রাত্রি দশটা পর্যন্ত উপাসনা, সংকীর্তন, ধ্যান প্রভৃতি হইয়াছিল। ঐ দিবস ১৩ জন যুবক সমাজ জুক্ত হন। আগরাও ঐ দিবস উপস্থিত ছিলাম। উপাসনা মন্দিরে এত লোক আসিয়াছিল যে স্থানাভাব হইয়াছিল। কিন্তু অধিকাংশই দর্শক। মন্দিরে ব্রাহ্মকান্দিগের সংখ্যা অর্তি অপ্প দোর্যলাগ, আগরা আরও শুনলাগ, ব্রাহ্মকান্দিগের ধর্মান্বয় অতি অল্প।

— বন্ধের মিশনরি ফুইস সাহেব বলেন যে, কর্তিপয় বৎসর পূর্বে তিনি একবার গোদাবৰীর উৎপত্তি স্থানে ত্যাস্ক নামে যে তীর্থ স্থান আছে, তথায় মুসমাচার প্রচার করিতে গমন করেন, কিন্তু লোকেরা তাহাকে প্রস্তরাঘাত করে। কিন্তু এক্ষণে সেই স্থানে অবাধে গমন করিয়া থাকেন, স্বসমাচার প্রচার ও বিতরণ করেন। লোকেরা মনোষেগ পূর্বৰ্ক শ্রবণ ও গ্রহণ করিয়া থাকে। এমন কি, তীর্থ স্থানে আগত লোকেরা সেই তীর্থের বিরক্তে যে পুস্তক লিখিত হইয়াছে, তাহাই মূল্য দিয়া ক্রয় করে।

— সাম্প্রতিক সংবাদে লিখিত হইয়াছে, কোন২ স্থানের ভাতগন নগর সংকীর্তন করিতেছেন। নগর সংকীর্তন এ দেশে সৃতন বিষয় নহে। চৈতন্য সশিম্য নগ-

রে ২ সংকীর্তন করিয়া দেড়াইতেন। দেশীয় নিয়মানুসারে ধর্ম প্রচার করিলে লোকের হৃদয় সেই প্রচারিত বাক্য স্পর্শ করিতে পারে। কিন্তু যাঁতারা ইউ-রোপীয় রীত্যনুসারে ইংরাজী স্বরে বাঙ্গালা ভাষায় বক্তৃতা করিয়া ধর্ম প্রচার করেন, তাঁতাদের কথা যে লোকের হৃদয়গ্রাহী হইয়া থাকে, আমাদের সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। শ্রীক্ষীয়ান ধর্ম যদি বিদেশীয় বেশে এ দেশে আনীত না হইত, তাহা হইলে উচ্চ এ দেশীয় লোকের এত অশ্রয় হইত না। শ্রীক্ষীয়ান ধর্ম প্রথম হইতে এ দেশে বিদেশীয় রীত্যনুসারে প্রচার হইতেছে, আর বোধ হয়, তাহাতেই এ দেশের লোকের উত্কৃষ্টের প্রতি এতাদৃশ অশ্রদ্ধা। এ দেশের পক্ষে সংকীর্তন ও কথকতার দ্বারা ধর্ম প্রচার করা বড়ই উত্তম প্রণালী। শুন্দ বক্তৃতা করিয়া ধর্ম প্রচার করিলে লোকের মনে যত না ধরিবে, সংকীর্তনসহ, বা কথকতাসহ প্রচার করিলে তদপেক্ষা অধিকতর দৃঢ়রূপে লোকের মনে তাহা অঙ্গিত হইবে। রামায়ণ অপেক্ষা শ্রীক্ষেত্র চরিত্রে কর্মণরসের আর্থিক্য অত্যন্ত। কিন্তু শ্রীক্ষেত্রের জন্ম, মৃত্যু রস্তাস্ত বক্তৃতাসহ বর্ণন করিয়া কয় জন প্রচারক হিন্দুর চক্ষে জল আনিতে সক্ষম হইয়াছেন? কিন্তু সেই বিষয় এক বার সংজ্ঞাতে বলিয়া দেখ, কত লোক কাঁদিবে। কিন্তু তেমন উৎকৃষ্ট সংজ্ঞাত আমাদের নাই। সুরচিত কতকগুলি সংজ্ঞাতের আবশ্যক।

— ত্রিবঙ্গুরের রাজা দেশীয় ভাষায় সাধারণ লোকের বিদ্যা শিক্ষার জন্য

অনেক স্কুল করিতেছেন, ইহাতে সাধা-
রণ লোকদের বিদ্যাশক্ষার অনেক স্ব-
যোগ হইয়াছে। কিন্তু আমরা শুনিলাম,
ঞ্চীষ্টীয়ানন্দিগকে সেই সকল বিদ্যালয়ে
গ্রহণ করা হইতেছে না। ভারবর্ধের
মধ্যে কেবল ত্রিবাঙ্গেই ঞ্চীষ্টীয়ানগণ
তাড়িত ও পৌড়িত হইয়া থাকেন।

— আলাহাবাদে বিধবা ও পিতৃহীন
সন্তানদিগের উপকারার্থ, প্রেসবিটের-
য়ান ফণ নামে একটী পেন্সন ফণ আছে।
আমরা উহার এক বিংশতি রিপোর্ট
প্রাপ্ত হইয়াছি। ফণের স্বাক্ষরকারীর
সংখ্যা ৭৫, রত্নি ভোগীর সংখ্যা ১৩।
ফণের মূলধন ২০৭৩০ টাকা। কিন্তু
ব্যাঙ্কের হাতে ১০৫৭০৬/১০ রাখিবার
আবশ্যক দেখি না। ব্যাঙ্কে পাঁচ শত
টাকা জমা হইলেই তাহা দ্বারা কোম্পা-
নির কাগজ ক্রয় করা উচিত।

— লঙ্ঘনে “একসিটার হল” নামে এ-
কটী উৎকৃষ্ট ও প্রশংসন্ত অট্টালিকা আছে।
মেমাসে এই অট্টালিকায় আধিকাংশ
ধর্মসংক্রান্ত সোসাইটীর বার্ষিক অধি-
বেশন হইয়া থাকে। বাইবেল সোসাই-
টীর গত বার্ষিক অধিবেশনে আল্লাসাফট-
সবারি সভাপতির আসন গ্রহণ করেন।
পাদরি বার্ণ সাহেব সোসাইটীর রিপোর্ট
পাঠ করেন। সেই রিপোর্টে প্রকাশিত
হয় যে পোপের অভ্যন্তর লইয়া গোল

হইবার পর অবধি ইউরোপে বাইবেল
প্রকাশকা অধিক বিক্রয় হইতেছে।—
ডাঃ মোফাটের প্রয়োগে আঁকুকাতে হুই
ভিন্ন ভাষায় বাইবেলের মূলন অনুবাদ
হইতেছে। গত বৎসরে সোসাইটীর
আয় ১৮৮,৮৩৭০ টাকা ও ব্যয় ২০৫,
২১৩০ টাকা।

— একসিটার তলে বার্ষিক মিশন সো-
সাইটীর বার্ষিক অধিবেশনে আলাহাবা-
দের মিশনরি টমাস ইভান্স সাহেব অতি
চমৎকার বক্তৃতা করেন। কথা প্রসঙ্গে
তিনি বলেন যে “আমি একবার এক হিন্দু
তীর্থ স্থান দর্শন করিতে গিয়াছিলাম,
ত্রাঙ্গণ আমাকে তাহার মধ্যে প্রবেশ
ও তত্ত্ব বিগ্রহ দর্শন ও স্মর্শ করিতে
দিল। পরে যখন আমি চলিয়া আসি,
তখন ত্রাঙ্গণ আমার কাছে পুরুষার
চাহে। আমি তাহাকে বলিলাম যে যদি
তোমার বিগ্রহটী দেও, তবে আমি তো-
মাকে একটী টাকা দিতে পারি। ত্রা-
ঙ্গণ প্রথমে সম্মত হইল না, শেষে বিগ্রহ
আনিয়া দিল, আমি এক টাকায় এক
হিন্দুর দেবতা ক্রয় করিলাম।” ইভান্স
সাহেব আরও বলেন যে আজি পর্যন্ত
ভারতবর্ধের অন্দৰে কোক খীষ্টের নাম
পর্যন্ত শুনিতে পায় নাই। বাঙ্গালি
ঞ্চীষ্টীয়ানেরা এ কথা শুনুন। অনেক
কথা কহা হইয়াছে, কিন্তু কাজ চাই।

বিমলা।

উপন্যাস।

১৩ অধ্যায়।

বেলা প্রহরেক আছে—অলকা দেবীর বাটিতে বিমলা আপনার কক্ষে পর্যাঙ্গে-পরি কেশ বিন্যাস করিতে বসিয়াছেন। কেশপাশ আলুলায়িত করিয়া উপাধানে গ্রন্থস্ত দর্পণ রাখিয়া, বিমলা কেশ বিন্যাস করিতে বসিয়াছেন।

শরৎকালের জলধর সূর্য মুক্তকেশ তুষার ধ্বল পৃষ্ঠদেশে পর্ডিয়াছে। মুক্তকেশী বিমলার কুপরাশি জড়ময় মুকুর আদরে আপনার বক্ষে অঁকিয়াছে। বিমলা থেত গ্রন্থের পাত্র স্থিত মুগঙ্গি তৈলে কেশরাশি অভিষিক্ত করিলেন। দ্বিদুরদ নির্ণিত চিনীদ্বারা মুক্তকেশ রচনা করিলেন। পৃষ্ঠদেশ হইতে গুচ্ছ করিয়া চম্পককলিকা নির্দিত অঙ্গুলী দ্বারা মুক্তদেশ বেগীবন্ধ করিলেন। একাবেণী পৃষ্ঠ দেশে লাঞ্চিত করিলেন। সৌমন্তে তৌরেক খচিত শিথি, কর্ণদয়ে মণিময় কর্ণাভরণ পরিলেন। পরিয়া স্বচ্ছ মুকুরে দৃষ্টিপাত করিলেন। বিমলার মুখ শশী একাই সেই মহুরতল অধিকার করে নাই। বিমলা দেখিলেন, ঘৃহের ছাত রক্ষার্থ যে সকল কড়িকাট ছিল, তাহার প্রতিবিষ্ফ মুকুরে পড়িয়াছে। একটী কড়িকাটে মাকড়সা জাল পাতিয়া তাহার এক কোণে লকাইয়াছিল, একটী অবোধ মঙ্গিকা উড়িয়া সেই জালে পড়িল, মাকড়সা অমনি তাহাকে ধরিল। দর্পণ প্রাণে বিমলা এই সকল

দেখিলেন, ভাবিলেন,—সেই মঙ্গিকার দশা দেখিতে? ভাবিলেন, সেই মাকড়সার ধূর্ণুর্ধূর্ণু চিন্তা করিতে? ভাবিলেন—অলকা দেবীর সঙ্গে সেই মাকড়সার তুলনা করিতে? ভাবিলেন—আপনাকে সেই মঙ্গিকার নায় বিপদগ্রস্ত জানিয়া ভাবিলেন, “আমি যবনের হস্তগত হইয়াছি। যে যবনের ভয়ে পিতা আমাকে রতন সিংহের ঘৃহে রাখিয়াছিলেন, আমি সেই যবনের হস্তগত হইয়াছি।” এমন সময়ে বিমলার সন্তু হিচ সেই দর্পণে এক জন পুরুষের প্রতিবিধি প্রতিত হইল। বিমলা দেখিয়া চমকিয়া উঠিলেন।

সেই প্রতিবিষ্ফ মিরজা থাঁর। বিমলা দেহ লণ্ঠন কাঁপিতে লাঁগিল। শরীরস্থ শীর। সমুচ্ছে শোণিত প্রবহ দ্রুত চালিতে লাঁগিল। কঙ্কের দ্বারদেশে মিরজা থাঁ দাঁড়াইয়াছিল। বিমলা দ্বারের দিকে পশ্চাত করিয়া গবাক্ষের দিগে মুখ রাখিয়া বসিয়াছিলেন। স্বতরাং মিরজা থাঁর প্রতিমূর্তি দর্পণে পড়িয়াছিল। যদি দর্পণ থাঁর গবাক্ষ দিয়া ফেলিয়া দিলে দর্পণ সহ মিরজা থাঁর মুর্তি দিলোপ হইত, বিমলা তাত্ত্ব করিতেন। গচ্ছাত ফিরিতে বিমলার সাহস হইল না। যবন একক্ষণ নীরবে ছিল, এখন কথা কহিল। কহিল, “বিমলা, এখন কে রক্ষা করে?” বিমলা কহিলেন, “ঈশ্বর—যিনি এত কাল রক্ষা করিয়াছেন।” এই বলিয়া ওড়না পাড়িয়া পরিলেন। পর্যাঙ্গ

হইতে নামিয়া দাঁড়াইলেন, যবনের দিগে সমুখ করিয়া প্রলয় কালের অগ্নি-ক্ষেত্রের ন্যায় দাঁড়াইলেন। একা-বেণী পৃষ্ঠে ছুলিতে লাগিল। বিমলা আর বার বলিলেন, “ঈশ্বর রক্ষা করিবেন।” মিরজা খা বিমলার সাহস ও তৎকালের ভাব দেখিয়া অবাক হইল। সে বলিল, “এখন আমার সঙ্গে চল।”

বিমলা কহিলেন, “তোমার সঙ্গে? প্রাণ থাকিতে না।” মিরজা খা কহিল, “যদি ইচ্ছায় না যাও, অনিষ্টায় যাইতে হইবে।”

বিমলা ক্রোধ তরে কহিলেন, “তুমি দূর হও, নচেৎ প্রাণ ছারাইবে।”

মিরজা খা কহিল, “আমরা বীর প্রকৃষ; মরিতে ভয় করি না। বিশেষ তোমার মত সুন্দরীর হাতে মরাও সুখ।”

এই কথায় বিমলার ক্রোধাপ্রিয় আরো প্রজ্জ্বলিত হইল। তাঁচার স্মরণ হইল, উপাধানের নীচে ছুরিকা আছে, ইহাতে তাঁচার সাহস দিগ্ধুণ হইল। তিনি গ্রীবা দেশ বঙ্গিল করিয়া গম্ভীর ভাবে কহিলেন, “শুন মিরজা খা, আমি রাজপুত কুমারী, মরিতে ভয় করি না, মারিতেও ভয় করি না, তবে এই দেখ।” এই বলিয়া উপাধানের নীচে হইতে ছুরিকা বাহির করিয়া মিরজা খাঁকে আক্রমণ করিলেন। ইহাতে মিরজা খা দৃঢ় তিন পদ পক্ষচার্ণ সরিল। কোন আঘাত লাগিল না। ইতিমধ্যে আর এক ব্যক্তির পদ শুরু গ্রহণ হইল। দেখিতে দেখিতে পৃথু-সিংহ সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন। তাঁচাকে দেখিয়া যবন বাক্য ব্যয় না করিয়া চলিয়া গেল।

১৪ অধ্যায়।

ভগবান দাস আর অমর সিংহ ছম্ব-বেশে বেড়াইতেছেন। তাঁচারা একশে দীল্লি নগরেই আছেন। দীল্লিতে অনেক রাজপুত রাজা ও সৈন্য আছেন। তাঁচাদিগকে হস্তগত করা ভগবান ও অমর সিংহের উদ্দেশ্য। তাঁচারা কাবুলী মে-ওয়ালাদের বেশে দীল্লি নগরের সর্বত্র গতোয়াত করিতেছিলেন। কেহ তাঁচাদিগকে চিনিতে পারে নাই। কেবল যাহারা জানিত, তাহারা চিনিত। অল-কাদেবী চিনিলেন। তিনি চিনিয়া মিরজা খাঁকে বলিয়াছিলেন। মিরজা খা তাঁচাদের অব্বেষণে লোক নিযুক্ত করিয়াছেন।

শরৎ কালের রজনী পৃথিবীকে হাস্য-ময়ী করিয়াছে। সুন্মীল আকাশপটে শতৃ নক্ষত্র পরিবেষ্টিত সুধাকর উদ্বিত হইয়াছে। প্রসম্ম সলিলা যমুনা আদরে সুধাকর শোভিত গগণমণ্ডলের সেই অপূর্ব চিত্র খানি আপনার পক্ষে আঁকিতেছে,—সঙ্গীরণ আঁকিতে দিতেছে না—সে জলরাশি আলোড়িত করিতেছে যমুনাকে অস্তির করিতেছে,—আঁকিতে দিতেছে না—সে যেন ঈর্যাবশতঃ একুপ করিতেছে। এমন সময়ে ছুইজন কাবুলী মেওয়া ওয়ালা যমুনার তত্ত্বে পাষাণময় ঘাটে বসিয়া আছেন। বসিয়া তাঁচারা চিন্তা করিতেছেন। তাঁচাদের ছদ্য তন্ত্রীর তালে২ যমুনার তরঙ্গ সজ্ঞাত হইতেছে। ইহাঁরা ভগবান ও অমর সিংহ। ভগবান কহিলেন:—

“তবে অদ্য নিশাবসামের পূর্বেই এ নগর পরিত্যাগ করিতে হইবে।”

অমর । একবার বিমলাকে না দেখিয়া যাব না ।

তগবান । তাহা হইলে ধরা পড়িবার সন্তুষ্টিবান। কেননা অলকাদেবী হইতেই আমাদের এ ছয়াবেশ প্রকাশ পাইয়াছে। তিনি আমাদের মিত্র নহেন।

অমর । তিনি যদি আমাদের সিংহ না হইবেন, তবে অনুপ সিংহ বিমলাকে তাঁহার নিকট রাখিলেন কেন? আর তিনি আমাদের প্রতিও অতিশয় সন্দাব-হার করিয়া থাকেন।

তগবান । অলকাদেবীর চাতুরী বুঝিতে পারা সহজ কথা নহে। আর্মি এক বৎসর দীর্ঘিতে ধাকিয়া তাঁহাকে বেশ জানিয়াছি।

অমর । তবে বিমলার তাঁর ঘৃহে থাকা অবিধেয়।

তগবান । তাহা বলিতে পার ; কিন্তু আমাদেরও আর এনগরে থাকা বিধেয় নহে।

অমর । তবে বিমলাকে ফেলিয়া ?—

তগবান । বিমলাকে ফেলিয়াই যাইতে হইবে। তুমি মরিলে দেশের ষত ক্ষতি হইবে, বিমলা মরিলে তত হইবে না।

অমর । বিমলা মরিলে আমার যত ক্ষতি হইবে, সমস্ত রাজপুতানা তাহা দিতে পারিবে না।

তগবান । তবে তুমি, দেখিতেছি, বিমলাকে না দেখিয়া যাইবে না।

অমর । আমি বিমলাকে এ শত্রুপুরী হইতে উদ্ধার না করিয়া যাইব না।

তগবান । তবে সর্বনাশ করিবে।

অমর । “তাহা ও স্বীকার।

এমন সময়ে অদূরে স্বীলোকের রোদন

শক্ত গ্রস্ত হইল। স্বর লক্ষ্য করিয়া অমর সিংহ ও তগবান পশ্চাত দৃষ্টি করিলেন। দেখিলেন, অদূরে যন্মনার ঘাটে একখানি মৌকা বাঁধা আছে। একজন বলবান যবন একটা স্বীলোককে বলপূর্বক সেই মৌকায় তুলিবার চেষ্টা করিতেছে। স্বীলোকটীর পশ্চাত কয়েক জন লোক দাঁড়াইয়া আছে। তাহারা স্বীলোকটীর গাত্রে হস্ত প্রদান করিতেছে না। স্বী-লোকটী কোন গতে মৌকায় উঠিতেছে না। দেখিয়া অমর সিংহ কহিলেন, “এ স্বীলোকটীকে বিপদ হইতে উদ্ধার কর; আমাদের কর্তব্য।”

তগবান । আমাদের সঙ্গে যথেষ্ট তন্ত্র শস্ত্র নাই, বিশেষ উভাদের জন্মল অধিক। স্বীলোকটীকে রক্ষা করিতে গেলে আর্দ্ধবিনাশ সন্তুষ্টিম।

অমর । আর্দ্ধবিনাশে—বিশেষ পরের উপকার জন্ম—রাজপুত কবে দিয়ু? যদি রাজপুতের সাক্ষাতে স্বীলোকের সতীত্ব নষ্ট হইল, তবে আর রাজপুতের হাতে অস্ত কেন? আর্মি চালিয়াম।

এই বলিয়া অমর সিংহ উঠিলেন ; বায়ু-বেগে সেই ঘটনা স্থলাভিযুক্তে দৌড়েলেন। তগবান দাসও তাঁহার পশ্চাত-বন্তী হইলেন। অমর সিংহ নিকটে যাইয়া সেই বলবান যুবাপুরুষকে দেখিয়া চিনিলেন। সে মিরজা খাঁ, স্বীলোকটী-কেও চিনিলেন—তিনি বিমলা। অমর সিংহ যে ক্ষণে মিরজা খাঁ ও বিমলাকে চিনিলেন, সেই ক্ষণেই একবারে ক্ষেত্রে উন্মত্ত হইলেন। তিনি সিংহের নায় গর্জন সহ মিরজা খাঁকে আক্রমণ করিলেন। কিন্তু কান ফল হইল না। অমর

সিংহকে আসিতে দেখিয়া মিরজা খাঁ
লক্ষ্ম দিয়া নৌকার মধ্যে গেল। যখন—
হস্তভয় হইয়া বিমলা যমুনার জলে ঝাপ
দিলেন। মিরজা খাঁর সঙ্গে অমর
সিংহ ও ভগবান দাসকে ধরিল। পরি-
বার উদ্দোগে তাহাদের দুই তিন জনের
প্রাণ গেল, আর কেহ গুরুতর আঘাত
প্রাপ্ত হইল।

অমর সিংহ ও ভগবান দাস বন্দী হই-
য়া আগ্রার দুর্গে নীত তটিলেন। তাহারা
যে ছদ্ম বেশী, তাহা প্রকাশ পাইল।
আকরণ সাহ তাহাদের প্রাণ দণ্ডের
আদেশ করিলেন। আগ্রার দুর্গ মধ্যে
একটী অঙ্ককারুষ্ঠৱী ছিল, তাহার তা-
হাতে নিক্ষিপ্ত হইলেন। তাহাদিগকে
অনাহারে নষ্ট করা প্রামাণ্যসমৰ্পণ হইল।

সেই দিন রাত্রি তৃতীয় প্রচরের সময়ে
যমুনার তীরে একটী মৃতদেহের সংকার
হইতেছিল। তাহার অগ্নি শিক্ষা শরৎ-
সমীরণে প্রভুলিত হইয়াছে। চিতার
অন্তিমদূরে যমুনার তটে বসিয়া একটী
আচীনা স্তুলোক কাঁদিতেছেন। তাহার
নয়নাঙ্ক যমুনার জলের সঙ্গে র্মাণ্ডিত
হইয়া অদৃশ্য হইতেছে। এক জন আ-
চীন পুরুষ চিতায় মধ্যেৰ একটী খানি
কাট থেকে ফেলিয়া দিতেছেন। আর
কেহ তথায় ছিল না।

ইতি মধ্যে একটী আর্দ্র বসনা যুবতী
মৃহুমন্দ গমনে চিতার অন্তিমদূরে আ-
সিয়া দাঁড়াইলেন। তিনি কাহাকে কিছু
কহিলেন না। নীরবে দাঁড়াইয়া রহি-
লেন। আচীন পুরুষ তাহাকে প্রথমে
দেখিতে পাইলেন। যুবতী যেখানে
দাঁড়াইয়া ছিলেন, সেই খানে বসিয়া

পড়িলেন। আচীন ব্যক্তি নিকটে যাইয়া
জিজ্ঞাসিলেন, “তুম কে?”

আর্দ্র বসনা যুবতী কোন উত্তর করি-
লেন না। তিনি আরে। বেগে কাঁদিতে
লাগিলেন। রংক আবার জিজ্ঞাসিলেন,
“বৎসে, তুমি, কে—কাঁদিতেছ কেন?”
শোক সন্তুষ্টা আচীন। স্তুলোকটীর
কানে এই কথা গেল। তিনি ক্ষণেক
মাত্র নয়নাঙ্ক সম্বরণ করিয়া যুবতীর নি-
কটে আসিলেন, এবং উন্মত্তার ন্যায়
তাহার গলা ধরিয়া বলিয়া উঠিলেন,
“এই যে আমার মন্দাকিনী!”

রংক সেই আচীনাকে কঠিলেন, “ত্রা-
ক্ষণি, তুমি কি বাস্তবিক উন্মত্তা হই-
যাছ? তোমার মন্দাকিনীর দেহ অদ্ব
ৰ্য্য হইয়াছে। স্থির হও, ইনি কে,
তাহা জিজ্ঞাসা কর।”

ত্রাক্ষণী গলদাঙ্ক নয়নে কঠিলেন,
“এই আমার মন্দাকিনী, ভগবতী যমুনা
সদয় হইয়া—আমার দুঃখে কাতরা
হইয়া, আমার মন্দাকিনীকে ফিরাইয়া
দিয়াছেন।”

ত্রাক্ষণ দেখিলেন, ত্রাক্ষণীর ভাস্তু
দূর করিবার চেষ্টা এখন নিষ্ফল। ত্রা-
ক্ষণী এক মাত্র দুহিতা মন্দাকিনীর শোকে
উন্মত্তা হইয়াছেন। এই তাবিয়া তিনি
মন্দাকিনীর সংকার কার্য্য মনোযোগী
হইলেন। ত্রাক্ষণী আর্দ্র বসনা যুবতীর
গলা ধরিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

আর্দ্রবসনা যুবতী শোকসন্তুষ্টা জননীর
দুঃখে আত্মদুঃখ বিস্মৃত হইলেন। তিনি
কোমল ক্ষীণ স্বরে ত্রাক্ষণীকে বলিলেন,
“জননি, আমি আপনার মন্দাকিনী নহি।
কিন্তু আজি হইতে আমি মন্দাকিনীর

স্থানীয় হইলাম। আজি হইতে আপনি আমার জননী।”

অনেক ক্ষণ পরে ত্রাঙ্কণীর ভাস্তু দূর হইল। এতক্ষণে মন্দাকিনীর দেহ তম্ভ-সাঁৎ হইল। যমুনার জলে চিতা ধোত হইল। তখন ত্রাঙ্কণী আবার উচ্ছস্ত্রে কাঁদিতে লাগিলেন। কিন্তু আর্দ্রবসনা যুবতী ও ত্রাঙ্কণের যত্নে তিনি আবার সান্ত্বনা প্রাপ্ত হইলেন। সকলে স্বান করিয়া ঘৃঙ্খে চলিলেন। ত্রাঙ্কণী আর্দ্রবসনা যুবতীর ক্ষেত্রে নির্ভর করিয়া চলিলেন। যাইতে ২ ত্রাঙ্কণ মেই যুবতীকে জিজ্ঞাসিলেন, “বৎসে, তুমি ত এখন আমার কন্যা স্থানীয় হইলে, তোমাকে কি বলিয়া ডাকিব? তোমার নাম কি?”

আর্দ্রবসনা যুবতী কহিলেন, “আমার নাম বিমলা, কিন্তু আপনারা আমাকে মন্দাকিনী বলিয়াই ডাকিবেন। তাহাতে আপনাদের সান্ত্বনা ও আমার উপকার হইবে।”

এই ত্রাঙ্কণের ঘৃঙ্খ আগ্রার ও দীঘির মধ্যস্থলে এক পল্লীগ্রামে। বিমলা ত্রাঙ্কণের ঘৃঙ্খে রহিলেন। তিনি চারি দিনের মধ্যে ত্রাঙ্কণী শাস্ত হইলেন। বিমলার মুখ দেখিয়া তিনি মন্দাকিনীর শোক কিয়ৎ পরিমাণে বিস্মৃত হইলেন। এক দিন ত্রাঙ্কণ ও ত্রাঙ্কণীর অনুরোধে বিমলা আপনার বিবরণ সমষ্টি ভাস্তুয়া বলিলেন। অমর সিংহ ও তগবান দাস কাবুলী মেওয়া ওয়ালার বেশে তাঁহাকে রক্ষা করিতে আসিয়া যে ধৃত ও বন্দী হইয়া নীত হইয়াছিলেন, ত্রাঙ্কণকে তাঁহাও বলিলেন।

ত্রাঙ্কণ আগ্রায় যাইয়া অনুসন্ধান

করিয়া জানিলেন যে, সদাই তাঁহারা বন্দী হইয়া আগ্রার দুর্গে বন্দু আছেন। ইহা শুনিয়া ত্রাঙ্কণ সমৃষ্ট হইলেন। কেমন আগ্রার দুর্গে যে সকল সিপাহী ছিল, তাঁহাদের অধিকাংশ রাজপুত। তাঁহাদের প্রধান ব্যক্তিরা এই ত্রাঙ্কণের শিমা।

১৫ অধ্যায়।

বিমলা গুরুদয়াল ভট্টাচার্য্যের ঘৃঙ্খে আছেন, ত্রাঙ্কণ ত্রাঙ্কণী তাঁহাকে আপনাদের কন্যাবৎ স্নেহ করেন। বিমলা ও তাঁহাদের তদ্ধপ ভক্তি ও মান্য করেন। পাঢ়া প্রতিবামী কেহ বিমলার যথার্থ পরিচয় পাইল না। বিমলা যে কে, তাঁহা তাঁহারা জানিত না। কিন্তু যাঁহারই সঙ্গে বিমলার পরিচয় হইল, মেই বিমলার প্রশংসা করিল। বিমলা কাঁচারও বাড়ীতে যাইতেন না। স্বান করিবার জন্যও যমুনায় যাইতেন না। সর্বদা ঘৃঙ্খে থাকিয়া ত্রাঙ্কণ ত্রাঙ্কণীর সেবা করিতেন।

কিন্তু বিমলা অমর সিংহের যুক্তির জন্য ব্যস্ত। কিসে তিনি যুক্তি লাভ করিতে পারেন, বিমলা সদাই তাঁহা ভাবিতেন। গুরুদয়াল ভট্টাচার্য্যকে মিনাতি করিয়া বলিলেন, যদি তিনি কোন উপায় করিতে পারেন। ভট্টাচার্য্য ও তাঁহার পত্নী জানিতে পারিলেন যে, বিমলা অমর সিংহের প্রতি অনুরোধ হইয়াছেন।

গুরুদয়াল ভট্টাচার্য্যের বাটীতে অধিক রাত্রে আগ্রার দুর্গ হইতে সুবাদার, জমাদার প্রভুত্বে আসিতে লাগিল।

তাহারা ভট্টাচার্যের বাটীর অনতি দূরে
এক আত্ম বাগানে বসিয়া রাত্রে কি
পরামর্শ করিতে লাগিল। বিমলা কয়েক
দিবস তাহা দেখিলেন। দেখিয়া বিমলার
মনে সংশয় হইল। তিনি ভাবিলেন,
আবার কোন বিপদ ঘটিবে না কি?
তিনি দেখিলেন, ভট্টাচার্য ঘচে নাই,
আক্ষণীকে জিজ্ঞাসা করাতে তিনি বলি-
লেন যে, “তিনি আমবাগানে গিয়া-
ছেন। সেখানে তাঁর শিশোরা সকলে
আসিয়াছে।”

বিমলার সংশয় দূর হইল। কেননা
আমবাগানে যাহারা আসিয়াছিল,
তাহারা ভট্টাচার্যের শিশু।

ইহার কয়েক দিবস পরে গুরুদয়াল
ভট্টাচার্য এক দিন বিমলাকে সম্বোধন
করিয়া বলিলেন যে, “অমর সিংহকে
উদ্ধার করিবার উপায় করিয়াছি। কিন্তু
তাহাতে তোমার কোন প্রকার অনিষ্ট
আশঙ্কা আছে।”

“আমার কোন অনিষ্ট ঘটিলেও
যদি তিনি মুক্ত হন, তাহাতে আপনি
বিমুখ হইবেন না; আমার প্রাণ দিলেও
যদি অমর সিংহ মুক্ত হন, আমি তাহা
করিব। কি উপায় করিয়াছেন, বলিতে
পারেন?”

“তুমি শুনিয়া থাকিবে, দুর্গে দুই
সহস্র রাজপুত সিপাহী আছে, তাহা-
দের অধিকাংশ আমার শিশু। আমার
অনুরোধে তাহারা কেবল অমর সিংহকে
মুক্ত করিবে, এমন নহে; তাহারা অমর
সিংহের পক্ষে যবনের সহিত যুদ্ধ
করিবে।”

ইহা শুনিয়া বিমলার নয়ন যুগল

হইতে আমন্দাঙ্গ বিগলিত হইতে লাগিল।
গুরুদয়াল ভট্টাচার্য আবার কহিলেন,
“কল্য রাত্রি দুই প্রের সময়ে এই কাণ্ড
হইবে। সুতরাং তোমাকে এখানে
রাখিতে পারি না। রাখিলে তোমার
অমজ্জল হইবে।”

“তবে আমি স্থানান্তরে যাইব।”

“কোথায় যাইবে?”

“তাহা জানি না। আপনি যেখানে
বলেন, সেই থানে যাইব।”

“আমি সে বিষয়ে অনেক চিন্তা করি-
য়াছি, কিন্তু কিছুই স্থির করিতে পারি
নাই। তোমার পিতৃ কোথায় আছেন?”

“তাহা জানি না।”

“এক খানি নৌকা করিয়া দি, কাশীতে
যাইবে?

“তাহা যাইব না, সে অনেক দূর,
আর সেখানে আগার কেহ নাই। আমি
পিপুলীতে যাইব।”

“পথ চিনিয়া যাইতে পারিবে?”

“শিবিকা বাহকেরা পথ চিনিয়া
যাইবে?”

“তবে তাই যাও।”

“কিন্তু এক নিবেদন।”

“কি?”

“কুমার অমর সিংহকে—”

বিমলা অধোবদনে কহিলেন, “দে-
খিতে চাই।”

“তবে এই অঙ্গুরী নেও, দ্বার রক্ষ-
ককে ইহা দেখাইলে সে তোমাকে
এক জন সুবাদারের নিকট লাইয়া যাইবে,
আমি যে পত্র দিতেছি, তাহা তাহাকে
দিও, সে তোমাকে অমর সিংহের নিকট

লইয়া যাইবে।” এই বলিয়া অঙ্গুরীয় ও পত্র লিখিয়া দিলেন। এবং আবার বলিলেন, “রাত্রি ছাই প্রচরের অগ্রে যাইও না।”

অমর সিংহ ও ভগবান দাস যে কুঠ-রীতে অবরুদ্ধ আছেন, এক পক্ষ পরে রাত্রি ছাই প্রচরের অবাবচিত পরে সেই কুঠরীর দ্বার মুক্ত হইল। এক রমণী একটী প্রদীপ হস্তে ঘৃহে প্রবেশ করিলেন। তৎকালে বন্দীদ্বয় দেয়ালে পৃষ্ঠ রক্ষা করিয়া বসিয়া নানাবিধ চিন্তায় মগ্ন ছিলেন। দ্বারেদ্ঘাটনের শব্দ শুনিয়া ও তৎসত আলোক হস্তে ঘৃহ মধ্যে রমণী রূপ দেখিয়া উভয়ে চমকিয়া উঠিলেন। অমর সিংহ অগ্রসর হইয়া দেখিলেন, তাঁহারই বিমলা। ভগবান দাসও দেখিবামাত্র বিমলাকে চিনিলেন। উভয়ে এই দর্শন স্বপ্নবৎ বোধ করিলেন। কেননা ছুর্ণের প্রধান মুবাদার চেৎ সিংহ তাঁহাদিগকে উদ্ধার করিবার যে পরামর্শ করিয়াছেন, তাহা তাঁহার জ্ঞাত নহেন। চেৎ সিংহের আদেশে এক জন ব্রাক্ষণ তাঁহাদিগকে প্রতি দিন আচারীয় দ্রব্য দিয়া যাইত, ইহাতে তাঁহার বোধ করিয়াছিলেন যে, দুর্গস্থ কোন প্রধান পুরুষ তাঁহাদের সাহায্য করিতেছেন। ইহাতেই তাঁহাদের বাঁচিবার ও মুক্ত হইবার আশা সঞ্চার হইতেছিল। এক্ষণে বিমলাকে দেখিয়া উভয়ে আশ্চর্যাপ্তি হইলেন। বিমলা চিত্ত পুত্তলির ন্যায় আলোক হস্তে দণ্ডায়মান রহিলেন। বহিদেশ হইতে এক ব্যক্তি দ্বার রুদ্ধ করিয়া দ্বারে দাঁড়াইয়া রহিল। ভগবান সম্যাসী ব্যস্তাসহ জিজ্ঞাসিলেন,

“বিমলে, তুমি এখানে কেমন করিয়া আসিলে?”

বিমলা হস্তস্থিত অঙ্গুরীয় দেখাইয়া কহিলেন, “ইচারট সাহায্যে এখানে আসিয়াছি।” অনন্তর যমুনার জলে পতন ও গুরুদাস ভট্টাচার্যের বাটীতে গমন রাত্রাস্ত বর্ণন করিয়া শেষে কহিলেন, “কল্য রাত্রি ছাই প্রচরের পর দুর্গস্থিত ছাই সহস্র রাজপুত সৈন্য বি-দ্রোহী হইবে। তাঁহার আপনাদিগকে উদ্ধার করিয়া রাজপুতানায় যাইবে।”

শুনিয়া অমর সিংহ ও ভগবান দাস আনন্দিত হইলেন। অমর সিংহ কহিলেন, “কিন্তু আমরা অন্তশ্ন্যা, মুক্ত করিব কি প্রকারে?” বিমলা কহিলেন, “আপনাদিগের জন্য অশ্ব ও অন্ত দ্বা-দেশে থাকিবে, আপনারা বাহির হইয়াই সেই অশ্বে আরোহণ করিবেন।” অমর সিংহ কহিলেন, “চেৎ সিংহ কে?” বিমলা কহিলেন, “তিনি রত্ন সিংহের আতা, তাই আপনাদের প্রতি এত সদয়।” ইচ্ছা বলিয়া বিমলা নয়নদ্বয় বাঞ্চপূর্ণ করিলেন। অমর সিংহ তাহা দেখিলেন। তাঁহার হস্তস্থিরণে—এই প্রথম—বিমলার শরীর ক্রমে অবশ্য হইল। তাঁহার হস্ত-হইতে মোমবাতি পড়িয়া গেল। বিমলার হস্ত হইতে পড়িয়া যাইবা মাত্র মোমবাতি নিরিয়া গেল। বিমলা ক্রমে অবশ্য হইতে লাগিলেন। পরে বসিয়া পড়িলেন, অমর সিংহও বসিলেন। বিমলা অমর সিংহের কোলে মাথা রাখিয়া বসিলেন। চেষ্টা করিয়া অমরের কোলে মস্তক রক্ষা করিতে হইল না—মস্তক আ-

পনি অমরের কোলে রক্ষিত হইল। অমর ডাকিলেন, “বিমলে, কি হইয়াছে?” বিমলার উত্তর নাই। তখন অমর সিংহ ভগবান দাসকে কহিলেন, “ভগবান, তুমি যাইয়া দীপ জ্বালাইয়া আন। বিমলার করে যে অঙ্গুরীয় আছে, তাহা লইয়া যাও, তাহা হইলে কেহ কিছু বলিবে না।”

ভগবান চলিয়া গেলে, অমর সিংহ বিমলাকে কহিলেন, “বিমলে, তুমি এমন হইলে কেন? কি হইয়াছে? তুমি এখানে আসিলে কেন?”

“তোমাকে দেখিতে আসিয়াছি।”

“তবে আমাকে দেখিয়া কাঁদিলে কেন?”

“আর দেখিতে পাইব না, তাই কাঁদিলাম।”

“তয় কি, তুমি কাঁদিও না, ঈশ্বরের ইচ্ছায় আবার দেখা হইবে।”

“অদ্য রাত্রে যদি বাঁচি, তবে ত দেখা হইবে?”

“ন। বাঁচিবার কারণ কি?”

“অদ্যই আমাকে শ্বানাস্ত্রে যাইতে হইবে। সে ত্রাঙ্কণের ঘৃহে আর থাকা

হবে না। থাকিলে আমা হতে তাঁকে বিপদগ্রস্ত হইতে হইবে।”

“এ রাত্রে কোথায় যাইবার ইচ্ছা করিয়াছ?”

“যমুনার অতল জলে ঝাঁপ দিব। নহিলে এদেশে ধর্ম রক্ষা হয় না।”

“যদি আমাকে জীবিত রাখিতে চাও, যদি রাজপুতানা স্বাধীন করিতে চাও, তাত্ত্ব করিও না। তুম মরিলে আমি মরিব।”

বিমলা আবার কাঁদিলেন। অমর সিংহের কোলে তাহার চক্ষুর জল পতিত হইল। বিমলা কহিলেন, “তোমারই জন্য আজিও বেঁচে আছি, নতুনা এত দিন মরিতাম।”

এমন সময়ে ভগবান দাস আলোক লইয়া আসিলেন। তাহাদের কথোপকথন বন্ধ হইল। বিমলা উঠিয়া গমনোদ্যত হইলেন। বিমলা ধীরেৰ ঘরের বাতির হইলেন। দ্বার অমনি রুক্ষ হইল। অমর সিংহ আর ভগবান সেই রুক্ষরীতে পূর্ববৎ বন্ধ রহিলেন। কিন্তু এবার তাহাদের মনে আশাৰ সঞ্চার হইয়াছে।



কোরাণ ।

(২ সুরাএ বাকর—২ অধ্যায়—গাতী ।)
পূর্বপুকাশিতের পর।

২২৮। আর ত্যক্তা স্তুলোকদিগের অত্যাশা বিষয় ইচ্ছা নির্দ্ধারিত হইয়াছে, যে তাহারা নিয়ম সম্বন্ধে তিনি আর্তনকাল পর্যাপ্ত অপেক্ষা করিবে; এবং যদ্যপি তাহারা পরমেশ্বরে ও পরকালে বিশ্বাস-কারণী হয়, তাহা হইলে পরমেশ্বর তাহাদের গভৰ্ণ যাত্তা সজ্জন করিয়াছেন, তাহা গোপন করা তাহাদের পক্ষে অবৈধ। তাহাদিগের স্বামিরা, তাহাদিগের সহিত গিলন। ভিন্নাধী হইলে, (পূর্বোক্ত) কালান্তরে তাহাদিগকে গ্রহণ করিতে পারে; যথার্থ নিয়মানুসারে (যে ব্যবহার) পতিদিগের প্রতি করা কর্তব্য, স্তুদিগের প্রতিও সেই রূপ (ব্যবহার করা স্বামীদিগের) কর্তব্য, কেবল পুরুষদিগের ফল তা এবং প্রাপ্তান্য তাহাদিগের উপরে আছে; পরমেশ্বর পরাক্রমী এবং বৃদ্ধিময়।

২২৯। স্তুদিগকে দুইবার ত্যাগ করিতে পার, তৎপরে প্রচলিত নিয়মানুসারে তাহাদিগকে আশ্রয় দান করিতে পার, অথবা সদাচার পূর্বক অস্তর করিতে পার। স্তুদিগকে যাত্তা দান করিয়াছ, তাহা পুনশ্চ গ্রহণ করা তোমাদিগের পক্ষে অকর্তব্য, কিন্তু যদ্যপি পরমেশ্বরের নিয়মান্দি পালনে উভয়ই শক্তি হও, (তাহাহইলে এই বিধিবন্ধ নহ।) আর যদ্যপি পরমেশ্বরের নিয়মান্দি পালনে উভয়ই শক্তি হও, তাহা হইলে স্তু

নিজ মুক্তি জন্য বিনিয়ম দান করিলে, (এবং পতি তাহা গ্রহণ করিলে,) উভয় পক্ষে কাচারও অপরাধ হইবে না। এই নিয়ম পরমেশ্বর কর্তৃক স্থাপিত, এ জন্য ইচ্ছা লজ্জন করিও না, যে কেহ পরমেশ্বরের নিয়ম অতিক্রম করে, সেই অপরাধী।

২৩০। যদ্যপি পতি তাহাকে পুনর্বার (অর্থাৎ তৃতীয়বার) ত্যাগ করে, তাহা হইলে ঐ স্ত্রী পুরোক্ত পাতি বিনা অন্য এক প্রয়ক্ষে বিদ্যমানী প্রাপ্ত্য হইবে না; এবং যদ্যপি সে ব্যক্তিও তাহাকে ত্যাগ করে, তৎপরে দুই জন (অর্থাৎ ঐ স্ত্রী এবং পুরোক্ত পতি) গিলন করিলে, কাচারও পাপ হইবে না, যদ্যপি তাহারা পরমেশ্বরের নিয়মান্দি উপযুক্ত রূপে পালন করিতে মনস্ত করে।

এই বিধি পরমেশ্বর কর্তৃক স্থাপিত হইয়াছে, এবং তিনি জ্ঞানান্বেষণকারীর নির্মিত প্রকাশ করিতেছেন।

২৩১। আর তোমরা স্তুদিগকে ত্যাগ করিলে পর, তাহাদিগের নিয়োজিত কাল পূর্ণ হইলে, রীতানুসারে তাহাদিগকে আশ্রয় দান করিতে পার, অথবা নিয়ম পূর্বক অস্তর করিতেও পার, কিন্তু দুঃখ দিয়া বল পূর্বক তাহাদিগকে বদ্ধ রাখিও না, তাহা হইলে সে কার্য (পাপ জনিত) অতোচার হইবে, আর যে কেহ এ রূপ ব্যবহার করে, সে (তজ্জন্ম) নিজ অমঙ্গল উৎপাদন করে, পরমেশ্বরের আজ্ঞার প্রতি পরিহাস করিও না; আর

তোমাদিগের প্রতি পরমেশ্বরের অনুগ্রহ স্মরণ কর, তোমাদিগকে ন্যায়াচার জ্ঞাত করণার্থে যে উপদেশ বাণী এবং ধর্মগ্রন্থ দ্রুত হইয়াছে, তাহাও (স্মরণ) কর; আর পরমেশ্বরকে ভয় কর, এবং জ্ঞাত হও যে, পরমেশ্বর সমস্ত বিষয় অবগত আছেন।

২৩২। আর তোমরা স্ত্রীদিগকে ত্যাগ করণাত্মে, তাহাদিগের নিয়োজিত কাল পূর্ণ হইলে, তাহাদিগকে আশ্রয় দান কর, যেন তাহারা রীত্যনুসারে এবং স্বেচ্ছা পূর্বক স্বামী (প্রাপ্ত হইয়া) পাণি গ্রহণ করে; তোমাদিগের মধ্যে যাহারা পরমেশ্বরেতে এবং পরকালে দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করে, তাহারাই এই উপদেশ বাণী আপ্ত হইতে পারে; এরূপ ব্যবহার দ্বারা তোমাদিগের ধর্মান্তরান এবং নির্মলাচারের আধিক্য (প্রকাশ হইয়া থাকে) পরমেশ্বর জানেন, কিন্তু তোমরা জ্ঞাত নহ।

২৩৩। পরিত্যক্তা স্ত্রীগণের স্তন্যপায়ী সন্তান থার্কিলে, (এবং ঐ সন্তানের অধিকারী) স্তন্যপানের কাল পূর্ণ হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে, তাহারা নিজ সন্তানকে ছুই বৎসর পর্যান্ত স্তন্য পান করাইবে; আর (এরূপ) সন্তান বিশিষ্টা সীমন্তিমীদিগের অন্ন বন্দের ব্যয় সমূহ তাহাকে (অর্থাৎ সন্তানের পিতাকে) যথা বিধ্যনুসারে স্বীকার করিতে হইবে; কাহারও কোন কষ্ট পাইবার প্রয়োজন নাই, কেবল মাত্র পরিপালন করাই আবশ্যক; ^১সন্তানের জন্য (পিতার) অথবা নিজ সন্তানের জন্য (মাতার) অতীব ক্লেশ সহ করিবার প্রয়োজন নাই; এবং (ঐ পিতার অবর্জনে)

তাহার বিষয়াধিকারীর প্রতিও এই ভার অর্পিত হইয়াছে, আর যদ্যপি উভয়ে এক মত হইয়া, এবং বিবেচনা দ্বারা সন্তানের স্তন্যপান কার্য্য স্থগিত করে, তাহা হইলে কেহই দোষী হইবে না; আর যদ্যপি তোমাদিগের এমন প্রতিজ্ঞা হয়, যে সন্তানের স্তন্যপান জন্য (ধাত্রী রাখিবা), তাহা হইলে সেই কার্য্য নিয়ম পূর্বক সমাধা করিলে, (অর্থাৎ ধাত্রীকে তজ্জন্যে শ্রমোচিত বেতন দিয়া সন্তান সমর্পণ করিলে,) কোন অপরাধ হইবে ন। পরমেশ্বরকে ভয় কর, এবং অবগত হও যে পরমেশ্বর তোমাদিগের সমস্ত কর্ম দৃঢ়ি করেন।

২৩৪। আর তোমাদিগের মধ্যে কেহ যদ্যপি স্ত্রীগণ রাখিয়া আন্ত্যাত্মক করে, তাহা হইলে ঐ নারীগণ নিজ সংস্কৃতার মাস দশ দিবস পর্যান্ত অপেক্ষা করিবে, এবং এই নির্দ্ধারিত কাল পূর্ণ হওনাত্মে, তাহারা যদ্যপি রীত্যনুসারে আপনাদিগের নিমিত্ত কিছু স্ত্রি করে, তাহা হইলে তোমাদিগের কোন অপরাধ হইবে ন; পরমেশ্বর তোমাদিগের সমস্ত কর্ম অবগত আছেন।

২৩৫। (এরূপ) স্ত্রীলোকদিগের বিবাহ সংবাদ তাহাদিগকে অন্তঃপুরে প্রকাশ কর, কিম্বা তাহা নিজ অন্তরেই গোপন করিয়া রাখ, পরমেশ্বর জানেন যে, তোমরা অবশ্য তাহাদিগকে স্মরণ করিবা, কিন্তু তাহাদিগের নিকট গোপনে কোন অঙ্গীকার করিও না, কেবল মাত্র এই বিষয় সংস্কৃত ঘটনিত ব্যবহারানুসারে একটি কথা উল্লেখ করিতে পার, কিন্তু যদবধি পরমেশ্বর কর্তৃক তাহা-

দিগের নির্দ্বারিত কাল পূর্ণ না হয়, সে-
পর্যন্ত তাহাদিগের উদ্বাহ বঙ্গন স্থির
করিও না; আর জ্ঞাত হও যে পরমেশ্বর
তোমাদিগের আস্তরিক বিষয় সমুদয়ই
জ্ঞাত আছেন; তাহাকেই ডয় কর,
এবং জ্ঞান যে পরমেশ্বর পাপক্ষমাকারী
ও দীর্ঘসহিষ্ণু।

২৩৬। তোমরা যদি স্তুদিগের অঙ্গ
স্পর্শ, এবং তাহাদিগকে ঘোতুক দান,
না করিয়া থাক, তবে তাহাদিগকে
তাগ করিলে তোমরা অপরাধী হইবা
না; তাহাদিগের ন্যায় ব্যয় জন্য অর্থ
দান কর; সচ্ছল অবস্থা বিশিষ্ট লোক
নিজ অবস্থাভূমারে এবং অপ্রতুলগ্রস্ত
ব্যক্তিও তাহার অবস্থাভূমারে, যাহা
সঙ্গত, (তাহাই তাহাদিগের ব্যয় জন্য
দান করিতে পারে,) এই কার্য সদা-
চারীর পক্ষে কর্তব্য।

২৩৭। আর যদাপি তাহাদিগের
অঙ্গ স্পর্শ করণের পূর্বে, এবং তাহা-
দিগকে ঘোতুক দান করিবার পরে,
তাহাদিগকে তাগ কর, তাহা হইলে
ঐ ঘোতুকের অর্দ্ধাংশ দান করা কর্তব্য ;
কিন্তু ঐ স্তুলোকের। (ইছা করিলে)
তাহা ত্যাগ করিতে পারে, কিন্তু বিবাহ
বঙ্গনে যাহার অধিকারে তাহারা পড়িবে,
সে ব্যক্তিও তাহা তাগ করিতে পারে,
আর যদাপি তোমরা সমস্তই দান কর,
তাহা হইলে ঐ কার্য ধর্মাচারের সং-
কৃষ্ট হইবে; এবং আপনাদিগের মধ্যে
দানশীলতা দ্বারা প্রকৃত মহত্ব রক্ষা
করণে বিস্মৃত হইও না; কারণ যাহা কর,
তাহা পরমেশ্বর দেখিয়া থাকেন।

২৩৮। (সাধারণ) গ্রার্থনায়, (বিশে-

ষ্ঠৎ) সধাক্ষ কাঙ্গের গ্রার্থনায় মনো-
যোগী ধার্কণ, এবং পরমেশ্বরের সম্মুখে
উপস্থুত আচারবিশিষ্ট হইও।

২৩৯। আর তোমরাযদ্বাপি (পর্যটন
কালে) ভৌত হও, তাহা হইলে, দণ্ডয়-
মান ধার্কণ, কিন্তু অশ্বারোহী হইয়াও,
গ্রার্থনা করিও, এবং শাস্তি গ্রাপ্ত হইলে,
পরমেশ্বর তোমাদিগকে অঙ্গাত বিষয়
শিক্ষা দিয়াছেন, এজন্য তাহাকে স্মরণ
করিও।

২৪০। তোমাদিগের মধ্যে যাহারা
স্তুগণ রাখিয়া গ্রান ত্যাগ করিবে, তা-
হাদিগের একুপ মূর্মূদান পত্র স্থির করা
কর্তব্য, যদ্বারা নিজ স্তুগণ ন্যায় ব্যয়
জন্য অর্থ গ্রাপ্ত হইবে, এবং এক বৎসর
কাল গৃহ হইতে দূরীভূত হইবে না।
কিন্তু তাহারা যদি স্বয়ং অন্তর হয়, এবং
নিয়মাভূমারে আপনাদিগের নিরিত্বে
কোন বিষয় স্থির করে, তাহা হইলে তো-
মাদিগের কোন দোষ হইবে না, পরমে-
শ্বর পরাক্রমী এবং জ্ঞানয়।

২৪১। আর তাস্তা স্তুদিগের ব্যয়
জন্য রীত্যভূমারে অর্থ দান কর। ধর্ম-
পরায়ণ লোকদিগের কর্তব্য !

২৪২। পরমেশ্বর নিজ ধর্মগ্রন্থের পদ-
মধ্যে (ঐ বিষয়) এই রূপে তোমাদিগের
নিরিত্বে প্রকাশ করিয়াছেন, যেন
তোমরা (তাহা বিশেষরূপে) প্রণিধান
করিতে পার।

২৪৩। তুম ঐ লোকদিগকে অবলো-
কন কর নাই, যাহারা মৃত্যুভয়ে নিজ-
গৃহ ত্যাগ করিয়াছিল, এসত লোক মহস্ত
সহস্র ছিল ; এবং পরমেশ্বর তাহাদিগকে
কঢ়িয়াছিলেন, “মরিয়া যাও,” পরে

(তিনি) তাহাদিগকে পুনরায় জীবিত করিলেন, কারণ পরমেশ্বর মানবগণের প্রতি অনুকূল্যা প্রকাশ করেন, কিন্তু (অধিকাংশ) লোক সর্বদা (তাহার নিকট) ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করে না ।

২৪৪। পরমেশ্বরের ধর্ম পথের জন্য যুদ্ধ কর, এবং অবগত হওয়ে পরমেশ্বর শ্রোতা এবং জ্ঞাতা ।

২৪৫। এমত ব্যক্তি কে আছে যে পরমেশ্বরকে ধার দিবে ? একুপ ধার দেওয়া বড় উত্তম, যেহেতুক তিনি তাহাকে দিশুণ করিয়া দিবেন, (বরং) বহুগুণ ; পরমেশ্বর (নিজ হস্ত কথন) সংকোচ করেন, কথন হর্ষচিত্তে প্রসারণ করেন, (অর্থাৎ প্রচুর দান করেন ;) এবং তাহারই নিকট তোমরা পুণ্যানয়ন কর ।

২৪৬। মুসার কালাস্তরে তুমি কি ইস্রায়েল বংশের জনসমাজ দৃষ্টি কর নাই, যৎকালে তাহার। আপনাদের ভবিষ্যদ্বত্তাকে (অর্থাৎ শিশুয়েলকে) কহিয়াছিল, যে আপনি আমাদিগের নিমিত্তে এক রাজা স্থির করুন, তাচা হইলে আমরা পরমেশ্বরের ধর্ম জন্য যুদ্ধে প্রবিষ্ট হইব ? তিনি বলিয়াছিলেন, ইহা তোমাদিগের কেবল আশা মাত্র, কারণ তোমরা যদ্যপি সংগ্রামাদেশ প্রাপ্ত হও, তাহা হইলে কি যুদ্ধ করিব। না ? ইচ্ছাতে তাহার। এই উত্তর করিয়াছিল যে, আমরা যৎকালে নিজ গৃহ হইতে এবং পুরুগণ হইতে দূরীভূত হইয়াছি, এক্ষণে আমাদিগের পরমেশ্বরের ধর্ম জন্য রূপে নিযুক্ত হওনের কি প্রতিবন্ধক ? (এমত উক্তি করিলে পর) যখন তাহাদিগকে যুদ্ধ করণের আজ্ঞা দত্ত হইল, তাহাদিগের

ঋপ সংখ্যা বিনা, (আর সকলে ঐ কার্য হইতে,) পরাঞ্জাখ হইল, আর একুপ অধাৰ্ম্মিক জনগণ পরমেশ্বরের গোচরে (সদাবিদ্যমান) ।

২৪৭। আর তাহাদিগের ভবিষ্যদ্বত্তা তাহাদিগকে কহিলেন, পরমেশ্বর তোমাদিগের নিমিত্তে তালুট নামক ব্যক্তিকে (অর্থাৎ শৈলকে) রাজা স্থির করিয়াছেন ; তাহারা বলিল, সে বাস্তি আমাদিগের উপরে কি প্রকারে রাজত্ব করিবে, যে কালে তাহার অপেক্ষা রাজ্যের উপরে আমাদিগের অধিকার সঙ্গ গুরুতর, এবং সে ব্যক্তি বিশেষ ধর্মাধিকারীও নহে ? (তিনি) বলিলেন, পরমেশ্বর তোমাদিগের অপেক্ষা তাহাকে মনোনীত করিয়াছেন, এবং তাহার বৃদ্ধি ও শারীরিক উন্নতিরূপ ধন অধিকতর দান করিয়াছেন ; পরমেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই নিজ রাজ্য দান করেন ; পরমেশ্বর দানশীল এবং সর্বজ্ঞ ।

২৪৮। এবং তাহাদিগের ভবিষ্যদ্বত্তা তাহাদিগকে কহিলেন, তাহার রাজ্যাধিকারের এই লক্ষণ, যে তোমাদিগের নিকট এক সম্পৃষ্টক আসিবে, যাহা পরমেশ্বর দত্ত সংপ্রত শাস্তিদ্বারা এবং মুসা ও হারোনের বংশ যে অবশিষ্ট দ্রব্য ত্যাগ করিয়া (পরলোকে) গমন করিয়াছে, তদ্বারা পূর্বিত থাকিবে ; তাহা স্বর্গীয় দুতগণ বহন করিবে ; এবং তোমরা দৃঢ়রূপে বিশ্বাস করিলে (জানিব।) যে তাহা তোমাদিগের নিমিত্তে লক্ষণ দ্বারা পূর্ণ রহিয়াছে ।

২৪৯। পরে তালুট সৈন্য লইয়া প্রস্থান করণ কালে তাহাদিগকে বলিলেন,

পরমেশ্বর তোমাদিগকে এই নদী দ্বারা।
পরীক্ষা করিবেন, যে কেহ ইহার জল
পান করিয়াছে সে আমার সপক্ষ নহে,
এবং যে কেহ তাহার স্বাদ প্রাহণ না
করিয়া নিজ হস্ত দ্বারা। কেবল এক গঙ্গু মু
মাত্র উত্তোলন করিবে, সেই আমার
সপক্ষ ; (ইহা শুনিলে পরেও) তাহাদিগের
সম্পূর্ণ সংখ্যা বিনা, আর সকলে তাহার
জল পান করিল ; পরে যথন তাহারা
(ঐ নদী) উত্তীর্ণ হইল, তিনি এবং
তাহার সভবিশ্বাসীগণ তাহাদিগকে বলি-
তে লাগিলেন—জালুত (অর্থাৎ গোলা-
ইয়্যাখ) এবং তাহার সৈন্যগণের প্রতি-
কূলে সংগ্রাম করণে অদ্য আমাদিগের
সামর্থ্য নাহি, ইহাতে যে লোকদিগের
এমত চিন্তা মনে উদয় হইল, যে আমা-
দিগকে (এক দিন) পরমেশ্বরের সম্মুখে
উপস্থিত হইতে হইবে, তাহারা বলিল,
অনেক স্থানে ক্ষুদ্রসৈন্যদল পরমেশ্বরের
আঙ্গা দ্বারা রহঃ সৈন্যদলকে পরাজয়
করিয়াছে, এবং পরমেশ্বর ধৈর্যশীল ও
উদ্যোগী লোকের সচিত বাস করেন ।

২৫০। আর (সংগ্রাম জন্য) যৎ-
কালে তাহারা জালুত এবং তাহার সেনাগণের
সম্মুখবর্তী হইল, তখন বলিল, হে
আমাদিগের প্রভো, এক্ষণে আমাদিগকে
সম্পূর্ণ শক্তি ও দৃঢ়তা দান কর, আমা-
দিগের চরণকে স্থির রাখ, এবং এই অবিশ্বাসী
লোকদিগের প্রতিকূলে আমা-
দিগকে সাহায্য দান কর ।

২৫১। এই ক্রমে তাহারা পরমেশ্বরের
আঙ্গা দ্বারা উচাদিগকে পরাজয় করিল,
এবং দায়ুদ জালুতকে সংহার করিল ;
এবং পরমেশ্বর তাহাদিগকে রাজ্য দান

করিলেন, জ্ঞান দান করিলেন, এবং
স্বেচ্ছাভূসারে শিক্ষা দিলেন। পরমেশ্বর
যদ্যপি যমুন্যদিগকে পরম্পরাকে প্রতি-
রোধ করিবার (প্রয়ত্ন) না দিতেন,
তাহা হইলে পৃথিবী মন্দ হইয়া যাইত,
কিন্তু পরমেশ্বর জগৎ সংসারের মানব-
গণের প্রতি কৃপাদ্যান্তি বাথেন ।

২৫২। এই (মর্মগ্রন্থের) পদ সমূহ
পরমেশ্বরের, এবং আমরা তোমাকে
(তদ্বারা) সত্ত্ব জ্ঞান অবগত করাইতেছি,
আর তুমি নিঃসন্দেহ ক্রমে (পরমেশ্বরের)
প্রেরিতবর্ণের মধ্যে পরিগণিত ।

তিসরা সিপারা—তৃতীয় অংশ ।

২৫৩। এই সমস্ত প্রেরিত ; আমরা
ইহাদিগের মধ্য হইতে কাহাকেও অন্যা-
পেক্ষা শ্রেষ্ঠ করিয়াছি ; তাহাদিগের কা-
হারো সঙ্গে পরমেশ্বর কথা বলিয়াছেন ;
অনাদিগের পদ মহৎ করিয়াছেন ; আর
আমরা মরিয়মের পুত্র ইসাকে প্রত্যক্ষ
চিহ্ন (অর্থাৎ আশচর্য দ্রিয়া) দান করি-
য়াছি ; আর পবিত্র আঙ্গা দ্বারা তাহাকে
শক্তি দান করিয়াছি । পরমেশ্বর যদ্যপি
ইচ্ছা করিতেন, তাহা হইলে তাহা-
দিগের (ঐ প্রেরিতদিগের) পশ্চাদাগত
লোকেরা, পরমেশ্বরের স্পষ্ট আজ্ঞা প্রাপ্ত
হইলে পরে, আপনাদিগের মধ্যে বিবাদ
ও সংগ্রাম করিত না ; কিন্তু তাহারা
বৈরিতা প্রকাশ করিল ; এবং তাহা-
দিগের মধ্যে কেহই বিশ্বাস করিল, আর
আর কেহই বিশ্বাস করিল না ; এবং
পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলে তাহারা যুদ্ধ
করিত না ; কিন্তু পরমেশ্বর যাহা ইচ্ছা
করেন, তাহাই করিয়া থাকেন ।

২৫৪। হে ভক্ত মানবগণ, যে দিবসে

বাণিজ্য কার্য চলিবে না, (যে দিবসে) সৌহার্দ্য এবং সহায়তা প্রকাশ হইবে না, সেই দিবস আমিবার পুর্বে আমরা যাহা অথবে দান করিয়াছি, তাহার কিঞ্চিৎ (ধর্ম্মার্থে) ব্যয় কর; অবিশ্বাসী লোকেরাই পাপী।

২৫৫। পরমেশ্বর! তাহার বিনা আর কাছারে উপাসনা করা নিষেধ; তিনি নিত্য জীবিত; এবং সর্বাশ্ৰম্য, (তিনি) তন্দ্রা কিম্বা নিদ্রার অধীন নহেন, যে সমস্ত পদাৰ্থ স্বৰ্গ ও পৃথিবীতে অবস্থিত কৱে, সে সকলই তাহার; তাহার অনুমতি বিনা কে এমন আছে যে তাহার সমীপে পৰাৰ্থ প্ৰাৰ্থনা কৱে? (তিনি) বিশ্বসংসারকে সমুখবন্তীৱৰ্কে অবগত আছেন, এবং পশ্চাদ্বিকষ্ট ও যাহা আছে (তাহাকে ও তজ্জপে জানেন); তাহার জ্ঞান একপ যে তাহার ক্ষিয়দণ্ডও (কেহই সম্পূর্ণ কুপে) প্ৰণিধান কৱিতে পারে না, তিনি ইচ্ছাপূৰ্বক (যে পৱিত্ৰামণে জ্ঞান দান কৱেন) তাহাই (মানবিক ক্ষমতাৰ পক্ষে অচুৰ; তাহার সিংহাসন স্বৰ্গ ও পৃথিবীৰ উপর বিস্তীৰ্ণ রহিয়াছে, এবং তিনি তাহাদিগকে রক্ষা কৱিতে কথনই ক্লান্ত হয়েন না; এবং তিনিই (কেবল) সর্বোপৰি মহান।

২৫৬। ধৰ্ম্মবাণী প্ৰসঙ্গে বল প্ৰকাশের প্ৰয়োজন নাই; গুৰুত উপদেশ এবং বক্তৃ বিষয় (উভয়ই) পৱিষ্ঠার কুপে প্ৰকাশিত হইয়াছে; এক্ষণে যে কেহ (পাপ প্ৰবৰ্তক) দুৱাওকে, (অথবা তাণ্ডুল নামক দেৱমূর্তিকে) অস্তীকার কৱত, পৰমেশ্বরেতে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন কৱে, সেই কেবল এমত দৃঢ় ও স্থায়ী আশ্রয়

অবলম্বন কৱিবে, যাহা কথম ছিম হইবে না; পৰমেশ্বর শ্ৰোতা এবং জ্ঞাত।

২৫৭। ভক্তিমান লোকদিগেৰ কাৰ্য্য-সাধক পৰমেশ্বৰ; (তিনি) তাহাদিগকে অঙ্গকাৰ হইতে অন্তৰ কৱিয়া জ্যোতিৰ মধ্যে আনয়ন কৱেন; আৱ প্ৰত্যয়কাৰী দিগেৰ অভিভাৱক শয়তান, যে তাহাদিগকে জ্যোতিৎ হইতে অঙ্গকাৰেৰ মধ্যে আনয়ন কৱে, তাহারা নৱক্ষেত্ৰে, এবং সে স্থানেই অবস্থিতি কৱিবে।

২৫৮। পৰমেশ্বৰ তাহাকে রাজ্য দান কৱিয়াছিলেন, এজন্য যে ব্যক্তি ইত্রাহীমেৰ সহিত, তাহার প্ৰত্বৰ সম্বন্ধে, বিবাদ কৱিয়াছিল, তুমি কি তাহাকে দেখিয়াছিলা? যখন ইত্রাহীম বলিয়াছিলেন, আমাৰ প্ৰত্বু তিনিই, যিনি জীৱন দান কৱেন, এবং (তাহা) সংহার কৱেন; সে উত্তৰ কৱিয়াছিল, আমিই জীৱন দান কৱি এবং (তাহা) সংহার কৱি। পৱে ইত্রাহীম কহিয়াছিলেন, পৰমেশ্বৰ সূৰ্যাকে পূৰ্বদিক হইতে উদয় কৱান, এক্ষণে তুমি তাহাকে পশ্চিম দিক হইতে উদয় কৱাও। ইহাতে ঐ অগ্রত্যকাৰী অগ্রতিত ও নিৰতৰ হইয়াছিল। পৰমেশ্বৰ অন্যায়াচাৰীৰ প্ৰতি তাহার ধৰ্ম জ্ঞান প্ৰদান কৱেন না।

২৫৯। আৱ ছাদ পৰ্য্যন্ত পতিত (অট্রালিকা বিশিষ্ট) এক বিনষ্ট নগৱ মধ্যে গমনকাৰী মাদৃশ (ব্যবহাৰ কৱিয়াছিল, তাহা কি তুমি অবলোকন কৱিয়াছিলা?) সে কহিয়াছিল, ইহা খংস হইয়াছে, এখন পৰমেশ্বৰ ইহাকে কি কুপে পুনৰ্জীবিত কৱিবেন? পৱে

পরমেশ্বর ঐ ব্যক্তিকে এক শত বৎসর পর্যন্ত মৃত্যুগ্রাস মধ্যে রাখিয়া, পুনশ্চ জীবিত করিলেন, এবং কহিলেন, তুমি কত কাল এ স্থানে আছ? সে বলিল, এক দিবস, বরং এক দিবসেরও ম্যান কাল; (পরমেশ্বর) বলিলেন, না, তুমি এক শত বৎসর এস্থানে অবস্থিতি করিতেছ; এক্ষণে তোমার ভোজন ও পানাদি বিষয় দৃষ্টি কর, তাহা দৃষ্টিত হয় নাই; আর তোমার গর্দভকে দৃষ্টি কর; তোমাকে আমরা লোকদিগের নিকট এক দৃষ্টিত স্মরণ করিতে চাহি; আর দৃষ্টি কর, ঐ (গর্দভের) অস্তি সকলকি প্রকারে উত্তোলন করিতেছি, এবং পরে তদুপরি (বস্ত্র তুলা) সামস পরিধান করাইতেছি; (এই সমস্ত) তাহার নিকট প্রদর্শিত হইলে পর, সে বলিল, আমি জানিলাম, পরমেশ্বর সর্বশক্তিমান।

২৬০। আর যৎকালে ইত্রাচীম বলিয়াছিল, হে প্রভো, তুমি মৃত্যুকে কি প্রকারে সজীব করিবা, তাহা আমাকে দেখাও; (পরমেশ্বর) বলিলেন, তুমি কি এবিষয় (অদ্যাপিও) বিশ্বাস কর নাই? তিনি কহিলেন, কেন করিব না? তবে কেবল আমার অন্তরে আনন্দ হইবার জন্যই (বলিতেছি;) পরমেশ্বর আজ্ঞা করিলেন, তুমি এনিমিত চারিটা উরোগামী প্রাণী লও; এবং তাহাদিগকে সঙ্গে রাখিয়া বশীভূত কর; তৎপরে তাহাদিগের একটি ক্ষুদ্রাংশ প্রত্যোগি নিশ্চেপ কর, (ইহার পরে) তাহাদিগকে আহ্বান কর, তাহা হইলে উহারা ক্রত

গতির সহিত তোমার সম্মিলনে আসিবে; ইহাতে জ্ঞাত হও যে পরমেশ্বর পরাক্রমী এবং বুদ্ধিময়।

২৬১। পরমেশ্বরের ধর্মার্থে যে নিজ অর্থ ব্যয় করে, সে শস্যের এমত এক বীজ সদৃশ, যাহা (বাপিত হইলে,) সপ্ত মঞ্জরীতে শত বীজ (দৃষ্ট হয়;) পরমেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন তাহাকেই উন্নতি দান করেন; কারণ পরমেশ্বর মঙ্গলপূর্ণ এবং সর্বজ্ঞ।

২৬২। যাহারা পরমেশ্বরের ধর্মার্থে নিজ অর্থ ব্যয় করে, এবং ঐ ব্যয়ান্তে লোককে বাধ্য করিলাম এমত মনে না করে, এবং (কাহাকেও) দুঃখিত না করে, সেই ব্যক্তিটি নিজ অভ্যন্তর নিকট হইতে সদস্তানের পুরস্কার প্রাপ্ত হইবে, এবং তাহার কথনও ভয় ও দুঃখ হইবে না।

২৬৩। যথোপযুক্ত বাক্য বলা; এবং (অপরাধ) ক্ষমা করা, মনোহৃঢ় দিয়া অর্থ দান করা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট; পরমেশ্বর স্বাধীন এবং কৃপাময়।

২৬৪। হে ভক্ত! মানবগণ, লোককে বাধ্য করিলাম এমত মনে করিয়া, এবং (বাক্য দ্বারা দান প্রাপ্ত ব্যক্তিকে) দুঃখিত করিয়া, নিজ দান কার্য নিষ্ফল করিও না; যাদৃশ কোন ব্যক্তি লোকদিগকে দেখাইবার নিমিত্তে নিজ দ্রব্য দান করে, এবং সে পরমেশ্বরে ও পরকালে বিশ্বাস করে না; এমত ব্যক্তি একপে এক মৃত্যুকা-বেষ্টিত আগ্নেয় অস্তর সদৃশ, যাহার উপর ঝাঁঁকি প্রবল-ক্রমে বর্ষিত হইয়া তাহাকে কঠিন করিয়া

তোলে ; তাহাদিগের স্বোপার্জিত ধন কল্যাণযুক্ত হয় না ; এবং পরমেশ্বর অপ্রত্যয়কারীদিগকে ধর্মপথ দর্শন না ।

২৬৫। পরমেশ্বরের সন্তোষ্যার্থ, এবং আপনার অস্তঃকরণ (ধর্মপথে) দৃঢ় করণাতিপ্রায়ে, যে ব্যক্তি নিজ অর্থ দ্বায় করে, সে এমন এক পার্বতীয় উদ্যান তুল্য, যাহার উপরে প্রবল হাস্তি বর্ষিত হইলে তাহার দ্বিগুণ ফল উৎপন্ন হইল, এবং যাহার উপরে হাস্তিপাত না হইলে, শিশির পতন হইল ; পরমেশ্বর তোমাদিগের কর্ম দৃঢ়ি করিয়া থাকেন ।

২৬৬। ভাল, তোমাদিগের মধ্যে কাছারো কি এমন অভিলাষ হয়, যে তাহার খর্জের ও আঞ্চুরের এক উদ্যান থাকে, যাহার নিষ্পত্তি দিয়া নদীর স্তোতঃ চলে, এবং যাহাতে নানাবিধি সুখাদ্য ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়, এবং তাহার প্রাচীন কাল আসিবে, এবং তাহার এক দুর্বল সন্তান হইবে, তৎপরে ঐ উদ্যানে এক অগ্নিবিশিষ্ট প্রচণ্ড ঘূর্ণায়মান বায়ু আসিয়া তাহাকে দঞ্চ করিবে ? তোমরা যেন (বিশেষ রূপে) চিন্তা কর, এজন্য পরমেশ্বর ধর্মগ্রন্থের পদ মধ্যে (নিজ অভিপ্রায়) তোমাদিগকে এই রূপে অবগত করাইতেছেন ।

২৬৭। হে বিশ্বাসী মানবগণ, স্বোপার্জিত দ্রব্য (ধর্মার্থে) দান কর, এবং ভূমি হইতে আগরা যে দ্রব্যাদি তোমাদিগকে উৎপন্ন করিয়া দিয়াছি, তাহাও ; এবং স্বচক্ষে দৃঢ়ি করত যে মন্দ দ্রব্য লইয়া থাক, তাহা বিনা, আর যাহা তোমরা স্বয়ং গ্রহণ করিতে অনিচ্ছুক, (ত্যাগে) এমত অপকৃষ্ট দ্রব্য (দান কার্য জন)।

মনোনীত করিও না ; এবং জ্ঞাত হওয়ে পরমেশ্বর স্বাধীন এবং সৌন্দর্যবিশিষ্ট (অর্থাৎ গৌরবযুক্ত এবং প্রশংসিত ।)

২৬৮। শ্যুভ্রান্ত তোমাদিগকে দর্জির্ভাতার বিষয়ে অঙ্গীকার করে, এবং লজ্জাহীনতার বিষয়ে আঙ্গী করে, আর পরমেশ্বর স্বয়ং (পাপ) ক্ষমা করিবার এবং অনুগ্রহ দান করিবার, অঙ্গীকার করিয়া থাকেন ; পরমেশ্বর দানশীল এবং সর্বজ্ঞ ।

২৬৯। (তিনি) যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই জ্ঞান ও বৃদ্ধি দান করেন, এবং যে জ্ঞান ও বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, সে অধিক মঙ্গল লাভ করে ; আর ধীমান লোকেরাই প্রণিধান করিতে সক্ষম ।

২৭০। আর যে কেহ কোন দান কার্যে অর্থ ব্যয় করিবে, কিম্বা কোন মানত (অর্থাৎ ব্রত) করিবে, তাহা পরমেশ্বর অবগত আছেন ; এবং পাপাচারীর সাহায্যকারী কেহই নাই ।

২৭১। প্রকাশ্যরূপে যদ্যাপি দান কর, সে উত্তম, কিন্তু যদ্যাপি গোপনে (দান দ্রব্য) ফকিরদিগের (দরিদ্রদিগের) নিকটে প্রেরণ কর, তাহা হইলে সে তোমাদিগের পক্ষে উৎকৃষ্ট কার্য হইবে, এবং (তাহা) তোমাদিগের পাপও কিপিংড় দ্বাৰা করিবে (অর্থাৎ এই কার্য পাপেরও কিপিংড় প্রায়শিচ্ছত স্বরূপ হইবে) ; এবং পরমেশ্বর তোমাদিগের কর্ম সমূহ জ্ঞাত আছেন ।

২৭২। তাহাদিগকে (ধর্ম) পথে আনয়ন করিবার ভার তোমাকে অর্পিত হয় নাই ; পরমেশ্বর যাহাকে উচ্ছা করেন, তাহাকেই (ধর্ম) পথে আনয়ন করেন ; আর যাহারা (ধর্মার্থে)

অর্থ ব্যয় করিবে, (তাহারা) আপনাদিগের (মঞ্জল) জন্মই (করিবে); কিন্তু যে পর্যন্ত পরমেশ্বরের সন্তোষ লাভ করাত্তিপ্রায়ে অর্থ ব্যয় না করিবে, (সে কালাবধি ঐ কার্যাদ্বারা নিজ মঞ্জল সাধিত হইবে না); আর (ধর্মার্থে) যাহা দান করিবা, তাহা তোমরা সম্মুখৱাপে পুনঃপ্রাপ্ত হইবা; এবং তোমাদিগের ন্যায়াধিকার অপ্রাপ্ত তাবে রচিবে না।

২৭৩। পরমেশ্বরের ধর্মপথে (অর্থাৎ ধর্মজন্য সংগ্রাম করণার্থে) যাহারা বদ্ধ আছে, (এবং তজ্জন্য) দেশে গমনাগমন করিতে অক্ষম, এমত দরিদ্র লোকদিগকে দান করা কর্তব্য; তাহাদিগের যাত্রানা করায়, অঙ্গ লোকেরা বিবেচনা করে যে, তাহারা (সম্পন্ন) এবং স্থৰ্যী; তাহাদিগের মুখভাব দ্বারা তাহারা নির্ণীত হয়; (তাহারা) সম্মুখোর নিকটে ব্যগ্র হইয়া (অর্থ) যাত্রা করে না; আর (প্রকৃত মঞ্জল) কার্যার্থে যাচা ব্যয় করিবা, পরমেশ্বর তাত্ত্ব অবগত আছেন।

২৭৪। যে লোকেরা পরমেশ্বরের ধর্মার্থে প্রকাশকরূপে এবং গোপনে রাত্রি দিন নিজ সম্পত্তি ব্যয় করে, তাহারা আপনাদিগের প্রভুর নিকট হইতে পুরুষার প্রাপ্তি হইবে; এবং তাহাদিগের উপর ভয় আসিবে না, ও তাহারা মনস্তাপ পাইবে না।

২৭৫। কুসীদ গ্রাসকারী কিয়ামত দিনে (অর্থাৎ মহার্বিচার ও সাধারণ পুনরুত্থান দিবসে) পুনর্জন্মত হইবে না; তবে সেই ব্যক্তির ন্যায় উত্থান করিবে, যাহাকে জিন (নামক ভূত) স্পর্শ করত ইন্দ্রিয়হীন করে; এই (অবস্থা তাহাদিগের

ঘটিবে,) কারণ তাহারা বলিয়াছিল, যে বাণিজ্য কার্য্যও তদ্দপ, (অর্থাৎ) স্থুদ গ্রহণ করার ন্যায়, কিন্তু পরমেশ্বর বাণিজ্য বৈধ করিয়াছেন, এবং কুসীদ গ্রহণ অবৈধ করিয়াছেন। এতৎপরে যে ব্যক্তি তাহার প্রভুর নিকট হইতে উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া, (তৎকার্য হইতে) বিরত হয়, তাহার (অবস্থা) গত বিষয়ের যাচা হয় (তাহাই হইবে); এবং তাহার প্রতি আজ্ঞা দান করা (দণ্ড কিম্বা ক্ষমা সম্বন্ধে) কেবল পরমেশ্বরেই অধিকার; এবং যাহারা পুনরায় (ঐ কার্য) করে, তাহারা নরক যোগ্য, তাহারা সেই স্থানেই অবস্থিতি করিবে।

২৭৬। পরমেশ্বর কুসীদ গ্রহণ করা উৎপাটন করিবেন, (অর্থাৎ তহুপরি) অশীর্বাদ করিবেন না; এবং দান কার্য্যে র্বাঙ্ক করিবেন; কারণ পরমেশ্বর কোন কৃতিপ্রকার কিম্বা অধীর্ঘক লোককে প্রেম করেন না।

২৭৭। কিন্তু যে লোকেরা বিশ্বাস করে, সদাচারী হয়, প্রার্থনায় অনুরূপ থাকে, এবং দান কার্য্যে (অনুরাগ প্রকাশ করে,) তাহারা আপনাদিগের প্রভুর নিকট হইতে (নিজ কার্য্যের) বিনিময় (অর্থাৎ পুরুষার) প্রাপ্তি হইবে, তাহাদিগের উপরে ভয় আসিবে না, এবং তাহারা মনস্তাপও প্রাপ্তি হইবে না।

২৭৮। হে ভর্তিমান মানবগণ, তোমাদিগের যদ্যপি দৃঢ় বিশ্বাস থাকে, তবে পরমেশ্বরকে ভয় কর, এবং কুসীদের অবশিষ্টাংশ ত্যাগ কর।

২৭৯। যদ্যপি তাহা না কর, তবে পরমেশ্বরের ও তাহার প্রেরিত (মহম্মদের)

প্রতিকূলে যুদ্ধে নিযুক্ত হইতে সতর্ক হও ; যদ্যপি (কুসীদ গ্রহণ জন্য) অনু-তাপী হও, তাহা হইলে তোমাদিগের মূল ধন প্রাপ্ত হইবা ; কাহারও প্রতি অত্যাচার করিও না, তাহা হইলে তো-মাদিগের প্রতিও (কেহই অত্যাচার করিবে) না ।

২৮০। (তোমাদিগের নিকটে খঁগ্রস্ত লোকদিগের মধ্যে) যে বাস্তি সদাচারী (অর্থাৎ খণ পরিশোধ করণাত্তিলাভী, অথচ অনিবিষ্ট) তাহার যে পর্যন্ত সচ্ছ-লাবস্তা না হয়, সে কালাবধি তাহাকে সময় দেওয়া কর্তব্য ; আর যদ্যপি (ঐ প্রাপ্তি অর্থ স্বত্ত্ব রাখিত করিয়া তাহাকে একবারেই) দান কর, তাহা হইলে তোমাদিগের পক্ষে বড়ই ভাল হইবে ; (ইহা কর) যদ্যপি তোমাদিগের বিবেচনা থাকে ।

২৮১। যে দিবসে পরমেশ্বরের নিকটে পুনর্গমন করিবা, সেই দিন (স্মরণ করিয়া) ভৌত হও ; (সেই দিনে) প্রত্যেক ব্যক্তি নিজ কর্ম জন্য পূর্ণকৃপে (পূরক্ষার) প্রাপ্ত হইবে, এবং কাহারও প্রতি অবিচার হইবে না ।

২৮২। হে বিশ্বাসী মানবগণ, যে সময়ে (কোন লোকের সহিত) খণ এবং তৎসম্ব-ক্ষীয় অঙ্গীকৃত ও নিকৃপিতকাল বিষয়ক সর্কি স্থাপন করিবা, তাহা লিপিবদ্ধ করিও, এবং তোমাদিগের মধ্যে যথার্থ কৃপে লিখিবার নিমিত্তে কোন লেখক (নিযুক্তকরা) প্রয়োজন এবং ঐ লেখ-কক্ষে পরমেশ্বর যাদৃশ শিক্ষা দান করিয়াছেন, তাদৃশ লিখিতে যেন সে অঙ্গী-কার (কিম্ব। কৃটি) না করে ; সে তাহার

অঙ্গু পরমেশ্বরকে ভয় করত খণ্ডি ব্যক্তির বাক্যান্তসাবে লিখিবে, এবং তাহার কিঞ্চিন্নাত্তও স্থান এবং অপ্রকৃত না করে ; যদ্যপি ঐ খণ্ডি ব্যক্তি বৃদ্ধিহীন, অথবা দুর্বল হয়, কিম্ব। (যাহা লিখিতে হইবে তাহা) স্বয়ং ব্যক্ত করিতে না পারে, তাহা হইলে তাহার খণ দাতা যথার্থ কৃপে (লিখিবার বিষয়) বালবে ; এবং আপনাদের পুরুষদিগের মধ্যে দুই জনকে সাক্ষী রাখিবা ; যদ্যপি তাহা না হয়, (অর্থাৎ দুইজন পুরুষ যদ্যপি প্রাপ্ত হওয়া না যায়), তাহা হইলে যাহাদিগকে সাক্ষী রাখিতে মনোনীত করিবা, তাহাদিগের মধ্যে এক জন পুরুষ এবং দুইজন স্ত্রীলোককে (স্ত্রী করিয়া সাক্ষী রাখিবা,) কারণ যদ্যপি এক জন স্ত্রীলোক বিস্মৃত হয়, তাহা হইলে অন্য এক জন স্ত্রীলোক তাঁ-হাকে স্মরণ করাইয়া দিবে ; আর সাক্ষীরা আল্লাম্বিত হইলে যেন (এই কার্য জন্য) আসিতে অঙ্গীকার না করে ; এবং (ঐ খণ) বৃহৎ হয়, কিম্ব। স্বপ্ন হয়, যে পর্যন্ত অঙ্গীকার (মতে তাহা পরিশোধ না হইবে, সে পর্যন্ত) তাহা লিখিবার নি-মিত্তে অযত্ত করিবা না ; ইহাতে (অর্থাৎ এই মতে কার্য করালে) পরমেশ্বর সমী-পো অধিক যথার্থ (ব্যবহার প্রকাশ পাই-বে) ; এবং (ইহা) সাক্ষীর পক্ষে উপ-যুক্ত ও সুস্থ হইবে ; আর (ইহা) ভগ উপস্থিত না হইবারও সহজ উপায় ; যদ্যপি বর্তমান কালের বাণিজ্য বিষয় হয়, (যাহার কার্য উভয় পক্ষের সম্মুখে সমাধিত হইয়া থাকে,) আর (যদ্যপি) আপনাদিগের মধ্যে (দ্রব্যাদি) পরিবর্তন কর, তাহা হইলে, ঐ বিষয় লিপিবদ্ধ ক-

রিলে তোমাদিগের পাপ হইবে না ; বা-
ণজ্য করণকালে সাঙ্গী রাখিবা ; আর
(দেখিবা যেন) লেখকের প্রতি এবং
সাঙ্গীগণের প্রতি, কোন হানি না জমে,
যদ্যপি তাহা কর, (অর্থাৎ তাহাদিগের
হানি জন্মাও,) তাহা হইলে তদ্বারা তো-
মাদিগের মধ্যে পাপ হইবার কথা ;
এবং পরমেশ্বরকে ভয় কর ; পরমেশ্বর
তোমাদিগকে শিক্ষা দিতেছেন ; পর-
মেশ্বর সকল বিষয় অবগত আছেন।

২৮৩। আর তোমরা যদ্যপি পর্য্য-
টন কার্যে নিযুক্ত থাক, এবং (ভজন্য
যদ্যপি) লেখক ওপ্ত না হও, তাহা
হইলে হস্তে বন্ধক (দ্রব্য) রাখিও ;
যদ্যপি এক বাস্তু অন্যকে বিশ্বাস করে,
তাহা হইলে বিশ্বাসকারীর প্রতি (অন্য
বাস্তু নিজ) বিশ্বস্ততা পূর্ণ করিবে,
(অর্থাৎ বিশ্বাসদাতকের কার্য করিবে
না,) এবং তাহার প্রভু পরমেশ্বরকে ভয়
করিবে ; আর সান্দে পত্র লুকায়িত রা-
খিও না, আর যে কেহ তাহা লুকাইবে,
তাহার জন্য পাপপূর্ণ ; এবং
পরমেশ্বর তোমাদিগের সর্ব কর্ম জ্ঞান
আছেন।

২৮৪। স্বর্গ ও পৃথিবীতে যে কোন
(পদাৰ্থ) আছে সে সকলই পরমেশ্বরের ;
আর তোমাদিগের জন্যের বাণী (অর্থাৎ
মনোগত ভাব) অকাশ কর, কিছি গো-
পন কর, পরমেশ্বর তোমাদিগের হইতে
(তাহার) নিকাশ লইবেন ; পরমেশ্বর
যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই ক্ষমা
করিবেন ; এবং যাহাকে ইচ্ছা করেন,
তাহাকেই দণ্ড দিবেন ; এবং পরমেশ্বর
সর্বপদাৰ্থের উপর ক্ষমতাপূর্ণ।

২৮৫। প্ৰেৰিত (অর্থাৎ সহশৰ্দ) যাহা
কিছু তাহার অভুর নিকট হইতে আসি-
যাচে, (তাহা সমস্তই) মানিয়াচে, এবং
মুমলমানেরাও (তাহা মানিয়াচে) ;
সকলই পরমেশ্বরকে, তাহার দৃতগণকে,
আর গ্রন্থকে (অর্থাৎ কোরাণকে) আর
রস্তাকে (অর্থাৎ সহশৰ্দকে,) মান্য কৱি-
যাচে ; তাহার প্ৰেৰিতগণের মধ্যে
আমরা কাহাকেও পৃথক কৱি না, (অর্থাৎ
কাহাকে শ্ৰেষ্ঠ, এবং কাহাকে সামান্য
জ্ঞান কৱি না) ; (তাহার) বলিয়া থাকে
আমরা শ্ৰবণ কৱিয়াছি এবং স্মীকার
কৱিয়াছি ; তে আমাদিগের প্ৰতো,
তোমার নিকট হইতে ক্ষমা যান্ত্ৰা কৱি,
এবং তোমারই নিকটে (আমাদিগকে)
পুন গ্ৰন্থন কৱিতে হইবে।

২৮৬। পরমেশ্বরকে ব্যক্তিকে সাধ্যা-
তীত ক্লেশ দিতে চাহেন না ; সে যাহা
(ইহলোকে) উপাৰ্জন কৱিয়াচে, তাহাই
(পৰলোকে) ওপ্ত হইবে ; আর যে কার্য
সে নিষ্পাদন কৱিয়াচে, তাহাই তাহার
উপর বৰ্তিবে, তে আমাদিগের প্ৰতো,
আমাদিগের ভূম হইলে, অথবা কৃষি
হইলে, আমাদিগকে ধৰিয়া (দণ্ড দিও)
না ; তে আমাদিগের প্ৰতো, আমাদিগের
পূৰ্বকালীয় লোকদিগের উপরে যাদৃশ
ৱাখিয়াছিলা, তাদৃশ ইহৎ তাৰ আমাদি-
গের উপরে রাখিও না ; তে আমাদিগের
প্ৰতো, আমাদিগের সাধ্যাতীত
(তাৰ) আমাদিগের দ্বাৰা উত্তোলন
(এবং বহন) কৱাইও না ; এবং আমাদি-
গের উপরে দয়া অকাশ কৱ ; এবং আ-
মাদিগকে ক্ষমা কৱ ; এবং আমাদিগের
উপর কৃপা দান কৱ ; তুমি আমাদিগের

অভু (এবং কর্তা) অতএব অবিশ্বাসী
লোকদিগের প্রতিকূলে আমাদিগকে সা-

হায় দান কর।

শ্রীতারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

২ স্তুরাত্ম বাক্ৰ—২ অধ্যায়—গাতী

সমাপ্ত।

মুক্তি-তত্ত্ব।

ধৰ্মব্যবস্থার উদ্দেশ্য ও
আবশ্যকতা।

ইত্যায়েল বৎশ সম্বন্ধে যে কয়েকটী সি-
দ্ধান্ত পুরৈ স্থিরীকৃত হইয়াছে, তাহা এই;

প্রথম সিদ্ধান্ত।—ইত্যায়েল বৎশ
বচকালাবধি এককূপ অবস্থায় থাকাতে
তাহাদের মনের ভাব, অতিপ্রায়, ও
সংকল্প, সকলই এক রূপ হইয়াছিল।
স্বতরাং জাতীয় কোন ঘটনা উপস্থিত
হইলে সকলেই তাহার অংশী হইত।
এবং মিসর দেশীয় নানা ঘটনা দ্বারা
তাহাদের মন পরমকারণিক পরমেশ্বরের
উপদেশ গ্রহণ করিতে সমর্থক উপযুক্ত
হইয়াছিল।

দ্বিতীয় সিদ্ধান্ত।—গৌর্ভালিক ধর্মে
তাহাদের অশুদ্ধা ও বিদ্রোহ জামিয়া-
ছিল। ঈশ্বর তাহাদের নিকটে আপন
নাম, অকৃতি এবং সর্বশক্তিমত্তা প্রকাশ
করিয়াছিলেন। এবং তাহারা তাহার
অপরাপর গুণও হৃদয়ঙ্গম করিতে প্রস্তুত
হইয়াছিল।

তৃতীয় সিদ্ধান্ত।—তাহারা ঈশ্বরকে
আপনাদিগের রক্ষাকর্তা ও পরিদ্রাবা-
বলিয়া মানিত এবং তাঁহা কর্তৃক বিশেষ
অনুগ্রহীত হইয়। তাঁহার প্রতি কৃতজ্ঞতা-
র্ত্ত্ব ও প্রীতি প্রকাশ করিত।

চতুর্থ সিদ্ধান্ত।—লোহিত সাংগরকুলে
অভূত পূর্ব ঘটনার পরে, তাহারা সংকা-
স্তংকরণে ঈশ্বরের উপাসনা করিতে এবং
তৎপ্রদত্ত ধর্মব্যবস্থা ও রাজা সংক্রান্ত
ব্যবস্থা গ্রহণ করিতে যোগ্য হইয়াছিল।

উল্লিখিত কয়েকটী সিদ্ধান্ত আলোচনা
করিলে স্পষ্টই বোধ জামিবে যে, ইত্যা-
য়েল বৎশ ঈশ্বরের স্বরূপ ও স্বভাবাদির
গ্রহণ জ্ঞান, এবং ঈশ্বরের প্রতি ও পর-
স্পরের প্রতি কর্তব্য কর্ম বিষয়ক জ্ঞান
লাভ করিতে যথোচিত যোগ্য হইয়াছিল;
এবং ঐ রূপ জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া তাহা
দিগের পক্ষে নিতান্ত আবশ্যক হইয়।
উঠিয়াছিল। যদ্যপি তাহার। ঐ জ্ঞান
হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ না হইত, তাহা
হইলে তাহাদের প্রতি ঈশ্বরের নানাবিধ
অনুগ্রহ প্রকাশ, এবং তাহাদের নির্মত

মানবিধি আশ্চর্য কর্ম করা নিতান্ত নিষ্ফল হইত।

মানবজাতির ইতিহাস দ্বারা ইহা নিঃসংশয়ে নিরূপিত হইয়াছে যে, মনুষ্য স্বীয় বৃদ্ধিবলে ঈশ্বরের প্রতি এবং পরম্পরের প্রতি কর্তব্য কর্মের অনুত্ত বিধি কদাপি সংস্থাপন করিতে পারে না। যদিও নানা দেশীয় পণ্ডিতগণ নানা সময়ে নানা প্রকার নীতিগৰ্ভ উপদেশ প্রচার করিয়াছেন বটে, কিন্তু মনুষ্যহৃদয় ও বৃদ্ধি প্রভৃতি পাপ দূষিত হওয়াতে, পরিদৃশি উচ্চাবন করা মানবশক্তি ও মানব-বৃদ্ধির অসাধ্য।

কেহুই নানা আপত্তি উপাপন পূর্বক বলিয়া থাকেন যে, ঈশ্বরের ইচ্ছা ও মনুষ্যের কর্তব্য কর্ম সম্বন্ধীয় বিধি প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই; মনুষ্য স্বীয় বৃদ্ধি ও সদসন্দিবেকশ্বরী সহকারে সাধু ও সত্ত্ব পথে থার্কয়া আপন কর্তৃত কর্মের অনুষ্ঠান করিতে পারে। এই অনুমান যে নিতান্ত ভাস্ত্বসূলক, তাহা অন্যায়েই সপ্রমাণ করা যাইতে পারে। সদসন্দিবেকশ্বরী সর্ববিষয়ে ও সর্বসময়ে হিংসাত্তিত নির্বাচন করিতে পারে না। উচ্চ সর্বদা বৃদ্ধিদ্বারা চালিত হয় না, প্রত্যুত বিশ্বাস দ্বারা চালিত হইয়া থাকে। যাহার জ্ঞান ও বিশ্বাস শুद্ধ, তাহার ঐশ্বরিক শক্তি ও শুদ্ধ; এবং যাহার জ্ঞান ও বিশ্বাস অশুদ্ধ, তাহার ঐশ্বরিক অশুদ্ধ। যে ব্যক্তি চৌর্যাবৃত্তি, নবচতুর্য প্রভৃতি গুরুত্বকে সাধু কর্ম মনে করে, তাহার সদসন্দিবেকশ্বরী তাহাকে সেই কর্ম করিতে প্রয়োগ দেয়, না করিলে তিরস্কার করে; স্বতরাং বলিতে হইবে যে,

ঐশ্বরিক বিশ্বাস দ্বারাই চালিত হয়, যদি মনুষ্য নিষ্পাপ হইত এবং যদি তাহার মনোর্বাঙ্গ সকলও শুদ্ধ হইত, তাহা হইলে বিবেকশক্তি তাহাকে কর্তব্য কর্মবিষয়ে সাধুরূপে পরিচালিত করিতে পারিত। কিন্তু মনুষ্য পাপাছন্ন, স্বতরাং তাহার বিবেক শক্তি ঈশ্বর প্রদত্ত কর্তব্যাকর্তব্য বিধি দ্বারাই চালিত হওয়া উচিত; অন্যথা উচ্চ মানবকুলকে অঙ্গান্তা ক্লপ ত্রিমির মধ্যে নির্দিষ্ট করিয়া নানা অকল্যান উৎপাদন করে।

অধিকন্তু, পরম নিয়ন্ত্রণ পরমেশ্বর সকল পদার্থকেই কর্তক গুলি নিয়মের অধীন করিয়াছেন। গতি, মাধ্যাকর্মণ প্রভৃতি নিয়মদ্বারা জড়পদার্থ নিয়মিত হয়। পশুপক্ষী সরীসূপাদি জন্ম সকল যে নিয়মদ্বারা নিয়মিত হয়, তাহাকে স্বতান্ত্রসন্দৰ্শক সংস্কার দলে। এই সংস্কার দলে বীরবরের আত্ম রম্য সুন্দর গৃহ নির্মাণ করে। স্থিতিকালাবধি ঐ বীরবরের জাতি কোন এক সংস্কারের বশবন্তী হইয়া একই প্রকার গৃহ নির্মাণ করিয়া আসিতেছে এবং বোধ হয়, শেষ পর্যন্ত করিবে। বিশ্বাসের বিশ্বরাজো যে সকল স্থাবর জন্ম পদার্থ বিদ্যমান আছে, সকলকেই তাহার যথোচিত নিয়মের অধীন হইয়া চালিতে হয়, কেহই উচ্চ অতিক্রম করিতে পারে না, যখন ইহা নিঃসংশয়ে নির্কৃপত হইয়াছে, তখন মানবজাতির আঘাত ঐশ্বরিক কোন না কোন নিয়মের অধীন, ইহাতে সন্দেহ কি? যদি আমরা মনে করি যে, মানবহৃদয় ঈশ্বর প্রকাশিত কর্তব্যাকর্তব্যবিধি দ্বারা চালিত হয় না, তাহা হইলে ইহাও স্বীকার করিতে হইবে

যে, ঈশ্বর জগতের সামান্যৰ বিষয়েরই তত্ত্বাবধারণ করেন, কিন্তু স্মস্ত পদার্থের মধ্যে শ্রেষ্ঠ যে মানবহৃদয়, তদ্বিষয়ে উপেক্ষা প্রকাশ করেন। এরূপ অবধারিত হইলে ঈশ্বর যে ইত্যায়েল বংশকে কর্তব্যাকর্তব্যবিধি গ্রহণার্থ প্রস্তুত ও উপযুক্তকরিয়া তাহাদিগকে ঐ বিধি দিয়াছেন, তাহাও অগ্রাহ্য করিতে হইবে। কিন্তু এ অনুমান নিতান্ত অমূলক ও যুক্তিবিরুদ্ধ। মুতরাং মনঃকল্পিত ও যুক্তিবিরুদ্ধ বিষয়ে কোন বুদ্ধিমান আহ্বা করিতে পারেন? অতএব বিশ্বাস করিতে হইবে যে, ঈশ্বর ইত্যায়েল বংশকে পূর্বোক্ত বিধি প্রদান পূর্বক স্বীয় মহিমা প্রকাশ করিয়াছেন।

কি প্রাচুর্যিক নিয়ম, কি স্বত্ত্বাবসিদ্ধ সংক্ষার, এ উভয়ের একটীও মনুষ্যের পক্ষে উপযুক্ত হইতে পারে না, কারণ তাহা হইলে মনুষ্যের স্বাধীনতা থাকে না। ঈশ্বর মনুষ্যকে বুদ্ধিজীবী প্রাণী করিয়াছেন, তদ্দুরাই তিনি কি কর্তব্য, কি অকর্তব্য, তাহা বুঝিতে পারেন। তাঁহার বুদ্ধি আছে, ইচ্ছা আছে, এবং সদ-সন্দৰ্ভেক্ষণক্ষমিতা আছে। ঐ সমস্ত কারণে মানবহৃদয় এমত কোন নিয়মদ্বারা চালিত বা নিয়ন্তিত হইয়া থাকে, যাহা তিনি সহজে বুঝিতে পারেন। নিয়ন্তার নিয়ম যদি বোধগম্য না হয়, তবে তরিমিতি কে বা দায়ি হইবে?

অতএব পরমেশ্বর কর্তব্যানুষ্ঠানের নিয়মাবলি প্রথমে ইত্যায়েল বংশকেই দিয়াছিলেন, স্বীকার করিতে হইবে। ঐ নিয়ম দশ আজ্ঞায় সংক্ষেপে লিখিত আছে। নব্রতা ও প্রীতি সহকারে ঈশ্বরের

বশীভূততা প্রকাশ করা মনুষ্যের কর্তব্য কর্ম; ফলতঃ ঐ রূপ বশীভূততাই যথার্থ বশীভূততা, ঐ রূপে বশীভূত হইতে পারিলেই মানবজন্ম সফল হয়। সুতরাং দয়াবান ঈশ্বর ঐ অভিপ্রায়েই এমত কতক গুলি ঘটনা ঘটিত করিয়াছিলেন, যদ্বারা ইত্যায়েল বংশের মনে তাঁহার প্রতি ঐ রূপ বশীভূততার উৎপত্তি হয়। তিনি তাহাদিগকে এই রূপ আজ্ঞা দিয়াছিলেন—“আমি তোমাদের প্রভু পরমেশ্বর, আমি তোমাদিগকে মিসরদেশ ও তথাকার বন্ধনাবস্থা হইতে উদ্ধার করিয়াছি, অতএব তোমরা আমাকে প্রীতি করিয়া আমার আজ্ঞা সকল পালন কর।”

**পরিব্রতা বিষয়ক জ্ঞানের উৎপত্তি
এবং ঈশ্বরে ঐ পরিব্রতা গুণের
আরোপ।**

ইত্যায়েল বংশকে যখন ঈশ্বর দশ আজ্ঞা দিয়াছিলেন, তখনও তাহারা তাঁহার সকল গুণ অবগত হয় নাই; তাহারা কেবল জ্ঞানয়াচ্ছিল যে, তাঁহার শক্তি অদীম ও তাঁকার করণা অপার। বিশেষতঃ ঈশ্বর অন্যান্য জাতি অপেক্ষা তাহাদিগের প্রতি অধিক অনুগ্রহ প্রকাশ করিতে তাহারা তাঁহার দয়া-রই বিশেষ পরিচয় পাইয়াছিল। তাঁহার উপাসনা করিতে ও তাঁহার আজ্ঞামুসারে পরম্পরারের প্রতি কর্তব্য-কর্মানুষ্ঠান করিতে তাহারা প্রস্তুত হইয়াছিল, কিন্তু তখন ঈশ্বরের গুণসমূহের সম্পূর্ণ জ্ঞান লাভ করিতে পারে নাই। বিশেষতঃ তাঁহার পরিব্রতা, সম্পূর্ণ অপাপবিদ্ধতা বিষয়ে তাহারা

প্রায় কিছুই জানিত না। ইশ্বরদত্ত ব্যবস্থা প্রাপ্ত ছিলে তাহার। জানিতে পারিয়াছিল যে, তাঁচার উপাসনা করা, তাহার বশীভূত হওয়া ও পরস্পরের প্রতি নিজৎ কর্তব্যাভ্যাস করা। তাহাদিগের উচিত; কিন্তু তাহাদের অপবিত্রণ ও অপবিত্র আচার ব্যবহার যে ইশ্বরের নিতান্ত ঘৃণিত, ইহা তাহার। জানিত না।

যৎকালে তাহারা গিসর দেশ হইতে মুক্ত হয়, তখন তাহাদের চতুর্দিকস্থ সকল জাতিই পৌত্রলিক ধর্মাবলম্বী ছিল ও তাহাদের দেবতাগণের চরিত্র অতীব অপবিত্র ও ঘৃণিত ছিল, সুতরাং ইশ্বরের নির্মল পবিত্র চরিত্র হৃদয়ঙ্গম করিতে পার। ইত্যায়েল বংশের পক্ষে অত্যন্ত কঠিন হইয়া উঠিয়াছিল। তাহারা গিসর দেশীয়দিগের কৃৎসিত ঘৃণার্থ পৌত্রলিক ধর্ম ক্ষয় পরিমাণে মানিত; এবং গিসর দেশ হইতে মুক্ত হইয়া যে সকল প্রতিমা নির্মাণ ও পূজা করিয়াছিল, তদ্বারা স্পষ্টই প্রকার্ষিত হয় যে, তখনও তাহাদিগের ধর্মপ্রয়োগ অতি অপকৃত ও তাহাদের মন অঙ্গান-তিগিরে সমাচ্ছম ছিল। তাহারা স্বর্গ গোবৎস নির্মাণ করিয়া আপনাদিগের উদ্বারকর্তা জ্ঞানে উহার আরাধনা করে, কিন্তু তদ্বারা স্বয়ম্ভু ইশ্বরকে অবমাননা করিবার অভিপ্রায় করে নাই, কারণ ঐ স্বর্গ গোবৎসদের সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হইলে পরে, “এই দেবতা আমাদিগকে মিসর দেশ হইতে উদ্বার করিয়াছেন” বলিয়া তাহারা জয়ধৰ্ম করিয়াছিল; এবং ঐ উপলক্ষেই যখন হারোন উৎসব করিতে

আজ্ঞা দিয়াছিলেন, তখন তাহারা ঐ উৎসব মিসর দেশীয় আইসিস্‌, ওসাই-রিস্‌ প্রভৃতি দেবগণের স্মরণার্থে বা সম্মানার্থে ন। করিয়া কেবল সত্য ইশ্বরের সম্মানার্থেই করিয়াছিল। যাহা হউক, “মসরবাসীদিগের ন্যায় ইত্যায়েল বংশও যে আপনাদিগের ইশ্বরকে অর্তি কৃৎসিতকৃপে উপাসনা করিত, তাহার আর সংশয় নাই। এই সমস্ত কারণেই অনুমান কর। যায় যে, ইত্যায়েল বংশ তখন পর্যন্ত দ্বিতীয়টি ছিল, এবং ইশ্বরের নির্মল নিষ্কলঙ্ক স্বত্বাব জ্ঞাত হইতে পারে নাই। এতদেশে ইচ্ছা উল্লেখ কর। আবশ্যিক যে, ইশ্বরের ব্যবস্থা সকল সম্পূর্ণ রূপে বুঝিতে সমর্থ হইবার জন্য ইশ্বরের পবিত্র স্বত্বাব জ্ঞাত হওয়া। ইত্যায়েল বংশের পক্ষে আবশ্যিক হইয়াছিল। এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই, কি প্রকারে ইশ্বরের পবিত্রতা গুণের জ্ঞান তাহাদের মনে অর্পণ হইতে পারত? মানবস্থানের অবস্থা বিবেচনা করিলে অতীতি হইবে যে, একমাত্র উপায়দ্বারা উচ্চ প্রদত্ত হইতে পারিত। সুতরাং হয় তদনুসারে দেওয়া, নয় মানবস্থানের অবস্থা পরিবর্তন কর। অত্যাবশ্যিক, কিন্তু আমরা অত্যক্ষ দেখিতেছি যে মানবস্থানের অবস্থা কিছুমাত্র পরিবর্ত্তিত হয় নাই, সুতরাং ইশ্বর একমাত্র উপায়দ্বারা তাহাদিগকে ঐ জ্ঞান দিয়াছিলেন, স্বীকার করিতে হইবে। এই জগৎসম্বন্ধীয় তাবৎ পদার্থের জ্ঞান আমরা ইন্দ্রিয়দ্বারা প্রাপ্ত হই। যদিও কোন২ পণ্ডিত কহিয়া থাকেন যে কোন২ বিষয়ের জ্ঞান আমরা স্বত্বাবসন্ধ সংক্ষার হইতেই লাভ

করি, তথাপি সাধারণত ইচ্ছা স্থির-সিদ্ধান্ত, আমরা যে কোন জ্ঞান লাভ করি না কেন, সে সমুদ্দায়ই পঞ্চ ইন্দ্ৰিয়ের মধ্যে কোন না কোন ইন্দ্ৰিয়দ্বাৰাই প্ৰাপ্ত হই। এবস্তুকারে ইন্দ্ৰিয়দ্বাৰা যে জ্ঞান লাভ কৰা যায়, তাহা ক্ৰমশঃ মনে বৰ্দ্ধমূল হয়।

ইতীয় ভাষার শব্দ বিবৰণ সমালোচন কৰিলে জানিতে পারা যায় যে অনেকানেক শব্দ ইন্দ্ৰিয় প্ৰাহৃ অৰ্থ অনুসারে উৎপাদিত, পৰিবৰ্ত্তিত ও ব্যবহৃত হইয়াছে। যথা “বল” এই অৰ্থ বুৰাইতে “শূঙ্খ” শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে; ইচ্ছার তাৎপৰ্য এই যে, পশুগণের মধ্যে অনেককে দেখিতে পাওয়া যায় যে উচারা শক্ত আক্ৰমণ বা কোন বস্তু বিদাৱণ কৰিতে হইলে শূঙ্খদ্বাৰাই কৰিয়া থাকে; সুতৰাং শূঙ্খই উচাদিগের বল। অপৰ স্থানে বলাৰ্থ বুৰাইবাৰ সময় শূঙ্খ শব্দ প্ৰয়োগ না কৰিয়া “হস্ত” শব্দ অযোজিত হইয়াছে। তাহার তাৎপৰ্য এই যে, মনুষ্য হস্ত দ্বাৰাই প্ৰায় সকল কৰ্ম নিৰ্বাহ কৰিয়া থাকে, সুতৰাং হস্তই তাহার বল স্বৰূপ। পুনৰ্শ, “সূৰ্যাৰশ্মি” এই শব্দদ্বাৰা “সূৰ্য” অৰ্থ একাশত হয়, তাহার তাৎপৰ্য এই যে, যিছদী দেশ শীতপ্ৰধান, সুতৰাং তত্ত্ব লোক সূৰ্য্যদায় হইলে অত্যন্ত আহলাদিত হইত, এই নিৰ্মতই সূৰ্য্যৱশি সুখার্থ প্ৰকাশক শব্দ। অপৰ, “ন্যায়” “বা” বিচাৰ এই শব্দ “কৰ্তন” বা “বিভাগ” শব্দ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে; তাহার তাৎপৰ্য এই যে, ব্যাধগণ মৃগাদি কাটিয়া, তাগ কৰিয়া যাহাৰ যে প্ৰাপ্য, সে তাতা-

লয়; এতদ্বাৰা ন্যায় ও বিচাৰ দ্বাই কম্বই সম্পৰ্ক হইয়া থাকে। এতদ্বয়তীভুত আৱে অনেক দৃষ্টান্ত আছে, কিন্তু যে কয়েকটী উল্লিখিত হইল, তদ্বাৰা স্পষ্টেই প্ৰতীতি হইবে যে অনেকানেক শব্দ অৰ্থানুসারে পৰিবৰ্ত্তিত ও ইন্দ্ৰিয়াদ্বাৰা উৎপন্ন হইয়াছে।

অপৰ নানা পদাৰ্থের উৎকৃষ্টতাৰ তাৱতম্য বুৰিতে হইলে বা প্ৰকাশ কৰিতে হইলে সেই সকল পদাৰ্থের পৰম্পৰাৰ তুলনা কৰিতে হয়। যদি দুইটী উৎকৃষ্ট পদাৰ্থ মধ্যে একটী অপৰটী হইতে উৎকৃষ্ট হয়, তাহা হইলে অথগটীকে উৎকৃষ্ট ও দ্বিতীয়টীকে উৎকৃষ্টতাৰ কথা যায়। যদি তিনটী উৎকৃষ্ট পদাৰ্থ তুলনা কৰিতে হয়, তাহা হইলে প্ৰথমটীকে উৎকৃষ্ট, দ্বিতীয়টীকে উৎকৃষ্টতাৰ তৃতীয়টীকে উৎকৃষ্টতম কথা যায়। তদ্বপুন, একটী পুস্পকে সুন্দৱ, অপৰটীকে সুন্দৱতৰ ও তৃতীয়টীকে সুন্দৱতম বলা যায়। অন্তএব এক্ষণে নিষ্ঠয় প্ৰতিপন্ন হইল যে, অনেক গুলি পদাৰ্থের পৰম্পৰেৰ সাহিত তুলনা কৰিলে ক্ৰমশঃ তাহাদেৱ উৎকৃষ্টতাৰ তাৱতম্য বিষয়ক জ্ঞান জন্মে।

এই সকল সিদ্ধান্ত মনে রাখিয়া এক্ষণে আমৱা উল্লিখিত প্ৰশ্ন সমালোচনা কৰিতে প্ৰস্তুত হইতেছি—কি প্ৰকাৰে ঈশ্বৰেৰ পৰিবৰ্ত্তা বিষয়ক জ্ঞান যিছদী-দিগকে প্ৰদত্ত হইতে পাৰিত?

এক্ষণে বিবেচনা কৰ—১ম, পাৰ্থিব কোন পদাৰ্থ দ্বাৰা ঈশ্বৰেৰ পৰিবৰ্ত্তা বিষয়ক জ্ঞান মানবহৃদয়ে দত্ত হইতে পাৰিত না। ২য়, ঐ জ্ঞান ইন্দ্ৰিয়াদ্বাৰা

ସଥୋଚିତ ପ୍ରଣାଳୀତେ ଅଦ୍ଦନ କରୀ ଆବଶ୍ୟକ । ତୁ ମାନବ ଜ୍ଞାନଯେର ଅବସ୍ଥା ବିବେଚନା କରିଲେ ବୋଧ ହଇବେ ଯେ କତକ ଗୁଲି ପଦାର୍ଥର ଏକମ ପରମ୍ପରା ତୁଳନା ଆବଶ୍ୟକ, ସନ୍ଦାରୀ ଓ ଜ୍ଞାନ ଅନାଯାସେ ଉଂପନ୍ନ ତୟ ।

ଯେ ତିମ୍ଟି ମିଦ୍ଦାନ୍ତ ଲିଖିତ ହଇଲ, ଇହାର ସାହିତ ଇତ୍ତାଯେଲ ବଂଶକେ ଈଶ୍ଵର ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଦିବାର ନିମିତ୍ତ ଯେ ଧର୍ମ-ପଦ୍ଧାର୍ତ୍ତ ଉତ୍ସାହିତ ହଇଯାଛିଲ, ତାହାର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ବିବେଚନା କର ।

ପିଲେଣ୍ଟିଆ ଦେଶେ ଯେ ସକଳ ପଣ୍ଡିତ, ତାହା ଈଶ୍ଵରେର ଆଦେଶେ ପରିବର୍ତ୍ତ ଓ ଅପରିବର୍ତ୍ତ ଏହି ଦୁଇ ଅଂଶେ ବିଭିନ୍ନ ହଇଯାଛିଲ । ସୁତରାଂ ତଦେଶୀୟେରା ଏକ ଶ୍ରେଣୀକେ ଅନ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ଅପେକ୍ଷା ଉତ୍ସକ୍ରମ ମନେ କରିତ । ଅପର, ଏ ପରିବର୍ତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ମଧ୍ୟେ ଯେତୀକେ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାର ଜନ୍ୟ ଲାଇତ, ଦେଟୀ ନିଷ୍କଳକ୍ଷ, ସ୍ଵତରାଂ ଦେଇ ନିଷ୍କଳକ୍ଷ ପଣ୍ଡିତଙ୍କେ ପରିବର୍ତ୍ତ ଶ୍ରେଣୀର ପଣ୍ଡ ମୂଳ ମଧ୍ୟେ ପରିବର୍ତ୍ତତମ ମନେ କରିତ । ଅପର, ଏ ବଳ ସକଳେଇ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିତେ ପାରିତ ନା । ତାହାନିର୍ଦ୍ଦେଶର ମଧ୍ୟେ କତକ ଗୁଲି ମମୁଷ୍ୟ ତଦର୍ଥେ ପରିବର୍ତ୍ତିକରିତ ଓ ପୃଥଗଭୂତ ହଇଯାଛିଲ । ଅତ୍ୟବର ତାହାଦେର ପରିବର୍ତ୍ତା ବିଷୟରେ ଜ୍ଞାନ ଦୁଇ କାରଣ ହଇତେ ଉଂପନ୍ନ ହଇଯାଛିଲ ; ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତିକରିତ ପୁରୋହିତ ଓ ଅପର ପରିବର୍ତ୍ତ ପଣ୍ଡ । ଏ ପଣ୍ଡ ବଳ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାର ପୂର୍ବେ ତାହାକେ ଜ୍ଞାନ କରାଇଯା ପରେ ପୁରୋହିତ ସ୍ଵର୍ଗ ଚର୍ମପାଦୁକା ପରିତାଗ ପୂର୍ବକ ମ୍ରାତ ହଇଯା ଉତ୍ସର୍ଗାଦ ପୌରୋହିତ୍ୟ କର୍ମେ ନିଯୁକ୍ତ ହଇତେନ ।

ଏବନ୍ଦ୍ରକାରେ ଈଶ୍ଵରେର ନିକଟ ପଣ୍ଡ ବଳ ଉତ୍ସର୍ଗ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ଯେ ସକଳ ଆୟୋଜନ ହଇତ, ତନ୍ଦାରୀ ଈଶ୍ଵରେର ପରିବର୍ତ୍ତା

ତାହାରା ଉତ୍ସର୍ଗପେ ବୁବିତେ ପାରିଯାଛିଲ । କିନ୍ତୁ ପୁରୋହିତ, କି ଉତ୍ସର୍ଗନୀୟ ପଣ୍ଡ, କେତେ ଈଶ୍ଵରେର ଅପେକ୍ଷା ପରିବର୍ତ୍ତ ନୟ, ଇହା ଜ୍ଞାନାଇବାର ନିମିତ୍ତ ତାହାରୀ ଉତ୍ସର୍ଗାଦ କ୍ରିୟାକଳାପ ମନ୍ଦିରେର ମତୀ ପରିବର୍ତ୍ତନେର ବର୍ତ୍ତଭାଗେ କରିତ । ଏତହୁପାଇୟେ ପୁରୋହିତବର୍ଗ, ମନୁଷ୍ୟ ସାଧାରଣ, ଓ ଉତ୍ସର୍ଗନୀୟ ଛାଗାଦି ପଣ୍ଡର ଶୁଦ୍ଧତା ଅପେକ୍ଷା ଈଶ୍ଵରେର ପରିବର୍ତ୍ତତା ଅମୀମଣ୍ଡଳେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ତାହା ତାହାରୀ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିଯାଛିଲ ।

ଇତ୍ତାଯେଲ ବଂଶ ଯେ କେବଳ ବର୍ଲଦାନ ସମସ୍ତେ ପରିବର୍ତ୍ତତା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ପାଇଯାଛିଲ, ତାହା ନୟ; ତାହାରୀ ଈଶ୍ଵରୋପାସନା ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ତାବେ ଦ୍ରବ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତ କରିତ । ସମ୍ମନ୍ଦିର ବା ତାମ୍ର ପରିବର୍ତ୍ତ କରିତ, ମନୁଷ୍ୟ ସାଧାରଣକେବେ ପରିବର୍ତ୍ତ କରିତ । ଏବନ୍ଦ୍ରକାରେ ତାବେ ଦ୍ରବ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତ କରାତେ ପରିବର୍ତ୍ତତା ବିଷୟେ ତାହାଦେର ବିଲକ୍ଷଣ ଜ୍ଞାନ ଜୀମ୍ୟାଛିଲ । ଅତ୍ୟବର ତାହାର ଉପାସନାର୍ଥେ ଦ୍ରବ୍ୟ ସମୁଦୟ ପରିବର୍ତ୍ତ କରା ଆବଶ୍ୟକ, ତିନି ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିବର୍ତ୍ତ, ଅପାପବିନ୍ଦ ଓ ପାପବିଦ୍ଵୟୀ, ତାହା ତାହାରୀ କେନ ନା ଜ୍ଞାନିବେ ?

ଲେବୀୟପଦ୍ଧାର୍ତ୍ତ (ଇତ୍ତାଯେଲାନ୍ଦଗେର ମଧ୍ୟେ ପୌରୋହିତ୍ୟ ପ୍ରଥା) ଓ ବଲିଦାନାଦି ପ୍ରଥା ପ୍ରଚାଳିତ ଥାକାତେ ତାହାଦେର ମନେ ପରିବର୍ତ୍ତତା ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଜୀମ୍ୟାଛିଲ । କି ଆଦି ଭାଗ, କି ଅନ୍ତଃଭାଗ, ଉତ୍ୟ ତାଗେଇ ଉତ୍ତଳ ପଦ୍ଧାର୍ତ୍ତର ଭୂରିର ଉତ୍ତରେ ଆଛେ । ଶ୍ରୀଷ୍ଟଗଣ୍ନାିତେ ବାଣିଷ୍ଟ ପ୍ରଥା ପରିବର୍ତ୍ତତାର ଚିତ୍ର ସ୍ଵରୂପ, ଅର୍ଥାଂ ମନ୍ତ୍ରକେ ଡଳ ସଂକ୍ଷାର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତଃକ୍ରମେ ପରିବର୍ତ୍ତ ଆୟାରା ଶୁଦ୍ଧିକରଣ ଶକ୍ତି ପ୍ରକାଶିତ ହୟ । ପାତମଃ ଉପଦ୍ଵୀପେ ପ୍ରେରିତ ଯୋହନ ସେ ସ୍ଵପ୍ନ ଦେଖେନ, ତାହାତେ ତିନି ଦେଖିଯାଛିଲେନ

যে, স্বর্গে শুন্ধান্তকরণ ব্যক্তিগত শুন্ধ শ্বেত বস্ত্র পরিহীত ; তদ্বারা এই ভাব অকাশিত হইয়াছিল যে, যে শুন্ধ শ্বেত বস্ত্র মহাযাজক পারাধান করিয়। মহা পূর্বত স্থানে প্রবেশ করিতেন, সেই বস্ত্র পরিবর্ত। ইত্রীয়দিগের অতি পত্রে প্রেরিত পৌলও ঐ ভাব অকাশ করিয়াছেন। তিনি কহেন, “স্বর্গীয় বিষয়ের দৃষ্টান্ত যাহা, তাহার এই রূপে ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ রীতানুসারে শুচীকৃত হওয়া আবশ্যক ছিল, কিন্তু স্বয়ং স্বর্গীয় যাহা, তাহার ইহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ জলদ্বারা পরিত্রুত হওয়া উচিত।” ফলতঃ লেবীয় পদ্ধতির সার মর্ম এই যে, ইন্দ্রিয়গোচর পদার্থ পারমার্থিক পদার্থের—স্বর্গীয় পদার্থের আদর্শস্বরূপ, সুতরাং ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ পদার্থের শুন্ধাকরণ দ্বারা।

পারমার্থিক পদার্থের শুন্ধতা প্রকাশিত হয়।

আমাদের মনের অবস্থা যে রূপ, তাহাতে অগত্যা পার্থিব পদার্থের তাৎক্ষণ্য জ্ঞানই আমাদিগকে ইন্দ্রিয় দ্বারা লাভ করিতে হয়, সুতরাং ঈশ্বরের পরিবর্ততা বিষয়ক জ্ঞানও উক্ত উপায় দ্বারা প্রদান করা আবশ্যিক হইয়াছিল। লেবীয় পদ্ধতির বিষয় যাহা লিখিত হইল, তদ্বারা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে যে ইত্রায়েল বংশ ইন্দ্রিয় দ্বারাই উক্ত জ্ঞান পাইয়াছিল।

এক্ষণে ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্থ হইল যে, যে উপায় দ্বারা মনুষ্যগণকে ঈশ্বরের পরিবর্ততা বিষয়ক জ্ঞান দেওয়া যাইতে পারিত, ঠিক সেই উপায় দ্বারাই উহা প্রদত্ত হইয়াছে।

যজ্ঞসুধানির্ধি ১০

নমঃ সর্বব্যজ্ঞান্তকৃতে—অর্থাৎ
সর্বব্যজ্ঞান্তকারীকে নমস্কার।

মস্য ত্যজননঃ বাণী সঃ সাকলঃ যাচ্য।
নির্মাণে ত্যগতঃ দন্দে জ্ঞ নষ্টিপূর্ণযোগোগঃ ॥

অর্থাৎ, যাহা হইতে বাক্য উৎপন্ন
হইয়াছেন, এবং যিনি বাক্যদ্বারা
সকল বস্তু নির্মাণ করিয়াছেন,
জ্ঞানাকরণ সেই যিহোবাকে আমি
বন্দনা করি।

থ্রথম অধ্যায়—থ্রথম যজ্ঞমুগ্র।

হে যাঙ্গিকগণ ! আমাদিগের আর্য পূর্ণপূরুষের। কর্ত্ত্যাচেন, যজ্ঞে তি শ্রেষ্ঠ-ত্যমঃ কর্ম—অর্থাৎ, যজ্ঞই সর্বাপেক্ষা উৎকৃষ্ট কর্ম। তাহারা যজ্ঞকে জগচক্রের অক্ষদণ্ড, এবং সকল পদার্থের কেন্দ্ৰস্বরূপ বিবেচন। করিয়া এই রূপ কহিয়াছেন— যজ্ঞে বৈ ভূবনস্য নাৰ্ত্তঃ, অর্থাৎ যজ্ঞ পৃথিবীর নাভিস্বরূপ। তাহারা আরো

* Translated from the Rev. F. Kittel's Tract on sacrifice.

কহিয়াছেন—জায়গানো বৈ ব্রাহ্মণস্তত্ত্বে
ঞ্চাবো জায়তে, ব্রহ্মচর্যেণ খ্যাত্যা,
যজ্ঞেন দেবেভ্যাঃ, প্রজয়া পিতৃভ্যাঃ—
অর্থাৎ, ব্রাহ্মণ আজ্ঞাকাল ব্রহ্মচর্যের
নিমিত্ত খ্যাগণের, যজ্ঞের নিমিত্ত দেব-
গণের এবং প্রজার নিমিত্ত পিতৃগণের
নিকট খণ্ডি হয়েন। মহাভারতে কথিত
আছে—ইজ্যাধ্যয়নদানানি, তপঃ সত্যঃ
ক্ষমা দমঃ। অলোভ ইতি মার্গীয়ং,
ধৰ্মস্যান্তিদিঃ স্মৃতঃ॥ অর্থাৎ—যজ্ঞ,
বেদাধ্যয়ন, দান, তপঃ, সত্য, ক্ষমা,
ইজ্যাধ্যয়ন ও অলোভ, ধৰ্মের এই
অষ্টবিধ পথ।

এই সমস্ত প্রমাণদ্বারা স্পষ্ট প্রতীত
হইতেছে যে আমাদিগের পুর্ববংশোর
যজ্ঞকে মহৎ কর্ম জানিয়া তাহার অনু-
ষ্ঠান করিতেন। প্রতৃত যজ্ঞপথ কি, এই
বিষয় বিবেচনা করা আমাদের সকলেরই
কর্তব্য। ঐচ্ছিক ও পারিহিক শ্রেণঃ প্রা-
প্তির নিমিত্ত যজ্ঞই একমাত্র উপায়, স্বত-
রাং যজ্ঞের মাত্রায় প্রদর্শন করা এই
প্রবন্ধের মুখ্য উদ্দেশ্য। এই গুরুতর বি-
ষয়ে যজ্ঞপতি ইশ্বর আমাদের সহায়
হউন।

ইতিচাসে লিখিত আছে, কাইন এবং
ছাবিল নামে ভারতব্য সর্বপ্রথমে যজ্ঞা-
বন্ত করেন। কাইন, ফলমূল এবং ছা-
বিল, পশু উৎসর্গ করেন। প্রায় ৫৭৪০
বৎসর অতীত হইল, ভারতবর্ষের পর্শিয়
দিক্ক আসিয়া খণ্ডের এক জনপদে,
তাহার। এই কার্যের অনুষ্ঠান করেন।
তৎকালে ভারতবর্ষ জনশূন্য ছিল,
কেবল আরণ্য পশুগণ ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ
করিত। ছাবিলের কয়েক শত বৎসর

পরে, শেখ বংশোন্তুবনোহ, পশুযজ্ঞের
অনুষ্ঠান করেন। এই শেখ উক্ত ভাতৃ-
দ্বয়ের সর্বানুজ ছিলেন। মোহের সময়ে
পৃথিবী পাপে পরিপূর্ণ তঙ্গযাতে, ইশ্বর
এক মহাজনপ্রাবন্দ্বারা উক্তকে পরি-
ক্ষত করেন। এই সহৌষের অব্যবহিত
পরে নোহ এক বেদী নির্মাণ করিয়া
তহুপরি যজ্ঞীয় পশু উৎসর্গ করেন।
জলপ্রাবন্দ্বারা ইশ্বর ধার্মিকবর নোহ,
তাহার পুত্রবৃত্ত্য ব্যক্তিরেকে, আর সক-
লকেই স্ব পাপ অযুক্ত বিনষ্ট করিয়া-
ছিলেন। তৎকালে কেবল মোহের পরি-
বার মধোই দেবতাঙ্কি প্রতিষ্ঠিত ছিল।
নোহ, প্রায় ৪২২০ বৎসর পূর্বে পশুযজ্ঞ
করিয়াছিলেন। তাহার বর্তমান কালেও
ভারতবর্ষ জনস্থান তয় নাই। ভারত-
বর্ষের পর্শিয় দিক্কিত আরারিত পর্শ-
তের নিকটবর্তী আর্মুনিয়া (অর্যম)
নামে এক দেশ আছে, এই দেশই নো-
হের যজ্ঞভূমি ছিল। কাইন, ছাবিল এবং
নোহ যিহোবা অর্থাৎ সদাতন ইশ্বরের
উদ্দেশ্যে যজ্ঞ অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন।

শাম, হাম এবং ধাকেৰ নামে ধৰ্মনিষ্ঠ
মোহের তিনি পত্র ছিল। ধৰাবাসী সমস্ত
মানব মণিলী এই তিনি বাস্তির বংশো-
ন্তৃত। ভারতীয় আর্যাগণ ধাকেৰ হইতে
উৎপন্ন হইয়াছেন। কমোজ, সহাশক,
যবন, মহীষক, তুর্মস, তেকার্যাম, পার্সি,
ইংরাজ, জর্মণ, এবং কেল্ট প্রভৃতি জাতি
সকলও আর্যবংশে পরিগণিত।

এই সমস্ত এবং অপরাপর আর্যা
জাতিদিগের প্রাচীন এবং আধুনিক ভাষা
সমূহে বিলক্ষণ সাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া

যায়, এবং ইহাদ্বাৰা স্পষ্ট উপলক্ষি হইতেছে যে আৰ্য্য জাতিৱৰা একই পিতা মাতা হইতে উৎপন্ন হইয়াছেন। মোহের ৭০০ বৎসৰ বয়ঃক্রম কালে তাঁহার পোত এবং প্রপোত্ৰোৱা দশদিকে ছিৱভিন্ন হইয়া পড়েন। মহৌয়েৰ ১০০ বৎসৰ পৰে, অৰ্থাৎ প্ৰায় ৪১২০ বৎসৰ অতীত হইল, এই কুপ ঘটনা হইয়াছিল। আৱৰত পৰ্বতেৰ দক্ষিণ দিক্ষিত বাবিল নগৱ হইতে, দশমুখী আৰোত্স্বতীৰ ন্যায় তাঁহারা দশদিকে গমন কৱেন। এই কুপ ঘটনা নিবন্ধন আৰ্য্যগণ স্বত্ব পিতামহেৰ দেশ পৰিত্যাগ কৱিয়া পূৰ্ব দিকে, পারস্য (ইৱাণ বা আৰ্য্যাণ) এবং বাক্ট্ৰীয়া (বাহ্লিক) প্ৰভৃতি জনপদে গমন কৱেন; কিন্তু ঈশ্বৰ যে মহৌয়েৰ সময়ে মোহেক সপৱিবাবেৰ রক্ষা কৱিয়া ছিলেন, ইহা তাঁহাদিগেৰ স্মৃতিগথ হইতে অপস্থত হয় নাই। প্ৰায় ২০০ বৎসৰ আৰ্য্যোৱা পূৰ্বোক্ত দেশসমূহে বাস কৱিয়া ছিলেন, তৎপৰে তাঁহারা প্ৰাচ্য, মাদ্য, এবং পাঞ্চাত্য এই তিন অংশে বিভক্ত হইয়া পড়েন। তৎকালে কি আৰ্য্য কি অনার্য্য, সাধাৱণতঃ সকলেই দীৰ্ঘজীবী ছিলেন; স্মৃতৰাং অতি অপ্রকাল মধ্যেই লোক সংখ্যা বৃদ্ধি হইয়া বিবিধ জাতি সমুৎপন্ন হইয়াছিল।

আৰ্য্যদিগেৰ ন্যায় শাম এবং হাম বৎশীয় অনার্য্যদিগেৰ মধ্যে কতক লোক বাবিল নগৱ হইতে যাতা কৱিয়া পূৰ্বদিকে গমন কৱে, এবং ২০০ বৎসৱেৰ মধ্যে ভাৱতবৰ্ষে আগমন কৱিয়া উপনিবেশ সংস্থাপন কৱে, ইহাদিগকেই ভাৱতবৰ্ষেৰ আদিমনিবাসী কৃত যায়।

এই ঘটনাৰ প্ৰায় ১০০ বৎসৰ পৰে, অৰ্থাৎ ৩৯০০ বৎসৰ অতীত হইল, প্ৰাচ্য আৰ্য্যাদিগেৰ কতক লোক বাহ্লিক দেশ পৰিত্যাগ কৱিয়া পঞ্চনদে (গঙ্গাবে) আগমন কৱিয়া বাস কৱিতে লাগিলেন। যে সমস্ত অনার্য্যোৱা ইতিপূৰ্বে ভাৱতবৰ্ষে আগমন কৱিয়াছিল, তাঁহারা আৰ্য্যাদিগেৰ আগমন প্ৰতিৱোধে নিষ্ফলপ্ৰযত্ন তইয়াছিল।

আৰ্য্যগণ ভিন্নৰ জাতিতে বিভক্ত হইবাৰ পূৰ্বে, ভাৱতবৰ্ষ, পারস্য, বাহ্লিক এবং পাঞ্চাত্য দেশবাসী সমস্ত আৰ্য্যাজাতি, সত্য এবং সদাতন ঈশ্বৰেৰ উপাসনা পৰিত্যাগ কৱিয়া, প্ৰকৃতি এবং প্ৰাকৃতিক শক্তি সমূহেৰ আৱাধনা কৱিতে আৱস্থা কৱেন। এই ঘটনাৰ যে সময় জাতিৰ ইতিহাসে পৱন পৰিতাপাবশ, তৰিষ্ঠয়ে কাহাৰ সন্দেহ হইতে পাৱেনা। ভাৱতীয় আৰ্য্যগণ ইহাবাৰ অনতিকাল বিলম্বেই ৩৩৩৯ দেবতাৰ উপাসক হইয়া পড়েন। এই সময় হইতে ভাৱতবৰ্ষে মিথ্যা দেবদেবীৰ অচেনা আৱস্থা হইয়াছিল। ভাৱতবৰ্ষেৰ সীমাৰ বৰ্ছিষ্ঠত অনার্য্যগণেৰ মধ্যে, সত্য ঈশ্বৰেৰ জ্ঞান ও উপাসনা অধিক পৰিমাণে লুপ্তপ্ৰায় হইয়াছিল। এবং বোধ হয়, এই সময় হইতে, ইঞ্জিপ্সিয়ান, কিনানীয়, কাৰ্থেজিনিয়ান, বাবিলোনীয়, অস্ত্ৰীয়, সুৱীয়, ইস্কুথীয় (শক) এবং চীন প্ৰভৃতি জাতি সকল, চন্দ্ৰ, সূৰ্য্য, এবং গ্ৰাহদিৰ উপাসনা কৱিতে লাগিলেন। এই সমস্ত অনার্য্যদিগেৰ মধ্যে ইঞ্জিপ্সিয়ান এবং কাৰ্থেজিনিয়ান জাতিদ্বয়, আফ্ৰিকাখণ্ডে, এবং অবশিষ্ট জাতি সকল আসিয়া খণ্ডে বাস কৱিতেন।

যৎকালে অপরাপর জাতি, প্রকৃতি ও প্রতিমা উপসনায় নিয়মিত হইয়া পড়েন, তৎকালে কেবল যিহুদী নামে এক জাতি, সত্য ঈশ্বরের আহ্বান অনুসরণ করিয়া তাঁচারই দেবায় রত ছিলেন। তাঁচার চাবিল এবং নোতের ন্যায় পশু-যজ্ঞের দ্বারা ঈশ্বরের উপাসনা করিতেন। তাঁচার আর্যজাতির আদিপুরুষ যাফেতের অগ্রজ শামের বংশোদ্ধূব। পূর্বে তাঁচার আসিয়া থেকের পর্যটমদিক্ষ্য পালেন্টাইন নামক দেশে বাস করিতেন, কিন্তু একথে তাঁচার পৃথিবীর প্রায় সর্বদেশেই বিরচিত হইয়া রাখিয়াছেন। ইঁদিগের মধ্যে ইত্রার্চীম, ইস্তাক এবং যাকুব নামে তিনি জন র্তান্তি প্রসিদ্ধ লোক ছিলেন। ইত্রায়েল, যাকুবের নামাস্তর। যাঁচার ইত্রায়েল বংশোদ্ধূব, তাঁচাদিগকে ইত্রায়েলীয় বা যিহুদী কহা যায়। যৎকালে প্রাচা আর্যাগণ পঞ্চনদে উপনিবেশ সংস্থাপন করেন, তৎকালে অর্থাৎ ৩৯২৭ বৎসর অতীত হইল, যিহুদী জাতির আদিপুরুষ ইত্রার্চীম জন্মপরগ্রহ করেন, এবং ১৭৫ বৎসর বয়ঃক্রম

কালে তিনি লোকাস্তর গমন করেন।

যদিও সমস্ত আর্যাজাতি এবং যিহুদী ভিন্ন অপরাপর অনৰ্যা জাতি, এই রূপ বিষম অজ্ঞানাকারে নিপত্তিত হইয়াছিলেন, তথাপ যজ্ঞদ্বারা উপাস্যদেগের আরাধনা করা কর্তব্য, তাঁচাদিগের এই দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। ইচ্ছাদ্বারা স্পষ্ট অতীত হইতেছে যে ঈশ্বরকে উপাসনা করিতে হইলে যজ্ঞের ওয়েজন, সূচিকর্ত্তা, মনুষ্যামাত্রের হৃৎপত্রে এই রূপ ব্যবস্থা অঙ্গযুক্তপে খোদিত করিয়া রাখিয়াছেন। এই রূপে তাঁচাজাতীয় লোক ৪০০০ বৎসর, পশুবলি উৎসর্গ করিয়াছিল এবং আর্জ পর্যাস্ত কোন কোন জাতি এই অথা অনুসরণ করিতেছে। যৎকালে আসিদিগের আর্য পূর্বপুরুষের পারস্য এবং বাহ্লিক দেশে অপরাপর আর্যদিগের সচিত বাস করিতেছিলেন, এবং যৎকালে অথর্ববৰ্জীজের বর্তমান ছিলেন, তৎকালে তাঁচার পশুযজ্ঞদ্বারা ঈশ্বরের আরাধনা করিতেন, এবং আর্যাবর্ত্তন অধিকার কালেও তাঁচাদিগের মধ্যে এই অথা প্রচলিত ছিল।

প্রথম যজ্ঞবৃগ্ন সমাপ্তি।

লেডী ভন কুডেনরের জীবন রচনাত্ত।

বর্তমান শতাব্দীর প্রারম্ভে যখন ইউ-রোপের অধিকাংশ শিক্ষিত শ্রীষ্টীয় জন-

গণ প্রকৃত বিধাসের বিপর্যায় করিয়া র্যাসন্যালিস্ম (Rationalism) ভাবে ভাস্ত হইয়াছিল; (র্যাসন্যালিস্টের) যৈশু খ্রীষ্টকে কেবল মানুষিক সদ্গুরু জ্ঞান করে, এদেশে যাহা ব্রাহ্মত বলিব।

প্রসিদ্ধ, ইউরোপে তাহা রাসমালিশ্ৰম বলিয়া উক্ত হয়।) তখন ইংৰেজ এক স্তুলোক দ্বাৰা সীয় রাজের নিৰ্মাণ এক অপূৰ্ব কাৰ্য সম্পন্ন কৰিতে লাগিলেন। ঐ স্তুলোক দেশ দেশাস্ত্রৰ পৰিভৱণ কৰিয়া যে২ স্থানে অবস্থিতি কৰিয়াছিলেন, ততৎ স্থানত শত সহস্র লোক তাহার অপূৰ্ব ধৰ্মভৰ্তা ও উদ্দোগে আৰ্কৰ্ডিত ছইয়া প্ৰভুৰ প্ৰতি মনঃপূৰ্বৰ্বন্তন কৰিয়াছিল। সম্পৰ্কত আগৱাৰ অসামান্য-গুণ-সম্পন্ন ইংৰেজৰের ঐ দাসীৰ সংক্ষিপ্ত ব্রতান্ত বৰ্ণনে অন্তৰ্ভুক্ত হইতেছি।

ইনি অন্তীৰ সংকুলোকৰ ধৰ্মশালী রশীয় তন উইট্রিংচফ্ নামক রাজসচিবেৰ পৰিৱে ১৭৬৩ খ্রীতাব্দে জন্মগ্ৰহণ কৰেন ও অতিশয় বৃদ্ধিমতী ও গুণশালিনী ছিলেন, এবং উৎকৃষ্ট শিক্ষা লাভ কৰত বহুবিদ্যায় পারদৰ্শিনী হন। অষ্টাদশ বৰ্ষ বয়সে সীয় ইচ্ছার বিপৰীতে জনৈক উক্ত পদাধিত ক্লীনেৰ (Von Krüdener) সহিত পৰিণীতা হয়েন। উক্ত ব্যক্তি কোনংগতে ঐ গুণ-বৰ্তী কার্যনীৰ পতি হওনৰে উপযুক্ত পাৰি ছিলেন না। এই মহাপুৰুষ ইৰ্ত্ত পূৰ্বে দুইবাৰ তাৰ্যা পৰিৱ্ৰহ কৰিয়াছিলেন, কিন্তু তাৰাদিগকে ত্যাগপত্ৰ দিয়া বিদায় কৰেন। ইনি রশীয় রাজেৰ দৌত্যাকাৰ্য্যে নিযুক্ত হইয়া বেনিশ নগৱে প্ৰেৰিত হয়েন, পৱে উক্ত নগৱে অবস্থিতি কৰণ কালে সীয় স্তুৰ প্ৰতি গ্ৰন্থ ব্যবহাৰ না কৰিয়া পৰদৰাসকৃ হইতে লাগিলেন। উক্ত গুণশালিনী কার্যনী সীয় ভৰ্তাৰ প্ৰণয়েৎপাদনাৰ্থ

বিশেষ যত্নবৰ্তী হইলেন বটে, কিন্তু তাহার যাবতীয় যত্নই ব্যৰ্থ হইল। ইচ্ছাৰ পৱে, তাহার স্বামী পুনৰায় উক্ত কাৰ্য্যে নিয়োজিত হইয়া কোপেন-হেগেন নগৱে অৰ্বস্থিতি কৰণকালেও পূৰ্বৰ্বৎ কুব্যবহাৰ কৰিতে লাগিলেন। অন্তঃপৱ ইনি ফুস্ত দেশীয় এক জন দার্শনিক পণ্ডিত কৰ্মসূল প্ৰণীত মূল্যন মত অবলখন কৰিয়া-ছিলেন এবং সীয় বৰ্মতাকেও ধৰ্ম ও মীতি শিক্ষা নাশক উক্ত মতেৰ বিষবৎ শিক্ষা পাদান কৰিতে লাগিলেন। লেডী ভন ক্ৰডেনৰ সীয় স্বামীৰ কুচাৰত বশতঃ যদিও উত্তোলিত তাহাকে অশ্ৰদ্ধা কৰিতে লাগিলেন, তথাচ তিনি সেই নথ্য কুশিঙ্গা আগ্ৰহ সতকাৰে শিক্ষা কৰিতেন। তাহার একটী কন্যা হইয়াছিল। ঐ কন্যা অসুস্থা হওয়াতে চৰ্কিংসা কৰণৰ্থে তাহাকে পাৰিস নগৱে যাইতে হইল। তৎকালে পাৰিস নগৱেৰ সন্তোষ লোকদিগৰ নদো ভলটেয়াৰ ও কৰ্মসূল প্ৰণীত মতসমূহ প্ৰাচুৰ্য্যত ও সমাদৃত ছিল। বৃদ্ধিমতী ভন ক্ৰডেনৰ ঐ লোকদিগৰ পৰিচিত হইয়া সমাদৃতা হইতে লাগিলেন। তিনি যখন অষ্টাবিংশতি বৰ্ষ বয়স্কা, তখন অধিক বৰ্ধ বয়স্ক সীয় স্বামীৰ সম্মতিতে স্বামী সহবাস সম্পূৰ্ণ পৱিত্ৰাগ কৰিয়া পাৰিস নগৱে বাস কৰিতে ও তদবধি সাংসারিক অলীক সুখজালে উত্তোলিত জড়িভূত হইতে লাগিলেন। উক্ত নগৱেৰ মহা মহা পণ্ডিতগণ তাহার সহিত আলাপ কৰিয়া তাহার বৃদ্ধিৰ ও গুণেৰ প্ৰশংসনা কৰিতে লাগিলেন। পাণ্ডিত্য প্ৰশংসনালাভেৰ জন্য তিনিও স্বয়ং নবন্যাস প্ৰণয়নে প্ৰৱৰ্ত্তা

হইলেন। তত্ত্বচিত্ত প্রস্তুতে পঁওত গণ তাঁচার অভিশয় প্রশংসন করাতে তাঁচার আগ্নাভিমান অত্যন্ত রুদ্ধি প্রাপ্ত হইতে লাগিল; এতাদৃশ ঐশ্বর্য ও প্রশংসনামন্দে মন্ত্র হইয়া ভট্টাচারকুপ কুপে পতিত। তাঁচার অর্থাৎ সতীরনাশের উপন্থম করিয়াছিলেন; কিন্তু ঈশ্বর উক্ত বিপদ তাঁতে তাঁচাকে বক্ষা করিলেন। তিনি একশে স্বীয় স্বামীর মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্ত হইলেন; তাঁচাতে তাঁচার বিবেক জগকুক হইয়া উঠিল, উক্ত মৃত্যু সংবাদ ঈশ্বরের বিচারকুপ বজ্রপাতের তুলা তাঁচার অন্তরে পার্তিত হইল। যদাপিও তিনি আপন মনের উদ্দেশ সময়ে আপনাকে এই বলিয়া প্রবেশ দিতে পারিলেন, যে স্বামীর নিকটে ঈশ্বরের সম্মুখে যে সতীত্বের অঙ্গীকার করিয়াছিলাম, তাঁচা ভজ্জ করি নাই; তথাপি বিবেকের অভিযোগ তাঁচাতে শাস্ত তয় নাই বরং আমার জীবনের উদ্দেশ্য কি? বিদ্যুতের ন্যায় এই তাঁচার তাঁচার ভিমিরাস্ত মনে দেবিপামান হইতে লাগিল। তিনি একশে বৃংবান্তে পারিলেন, যে আমি এ পর্যাপ্ত যে ভাবে কালান্তিপাত করিয়াছি, তাঁচাতে আমার জীবনের উদ্দেশ্য সফল তয় নাই। তিনি ইহার পূর্বে নিতান্ত ধর্মজ্ঞান বিছীনা ছিলেন না, কারণ মধ্যে আপন পত্রেতে স্বর্গের ও ঈশ্বরের বিধান দিষ্যক প্রবন্ধ লিখিতে লাগিলেন, কিন্তু মূলে তিনি ঈশ্বরের অন্বেষণ না করিয়া কেবল আপনাকে অর্থাৎ সৌভাগ্য ও প্রশংসন প্রাপ্তির ও সাংসারিক সুখের অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। মূলে তিনি দেব

পূজক ছিলেন; তিনি আপনার পূজা আপনি করিতে লাগিলেন। বস্তু তিনি আপনিই দেবসন্দর; দেবপ্রতিমা এবং দেবপূজক ছিলেন। কিন্তু এখন সেই সময় উপস্থিত হইল, যাঁচার বিষয় প্রকাশিত গ্রন্থে প্রভু বলেন, “দেখ আমি দ্বারে দাঁড়াইয়া আগ্নাত করিতেছি।” স্বর্গীয় মেষপালক এখন আপন তাঁচার মেষের তত্ত্ব করিয়া আঘাতল প্রদর্শন পূর্বক তাঁচাকে এই কথা বলিলেন, “অংশ্য নির্দ্রাগতে! জাগ্রত হও, মৃত্যু হইতে উঠ, আর্ম হোমাকে দীর্ঘশি প্রদান করিব।” (ইক ৫; ১৩।) তিনি জগতের সকল গৌরব, আমন্দ ও সমাদর সমুদায় নিতান্ত অলীক বুঝিয়া মনস্ত করিলেন, সংসার সমস্ক পরিত্যাগ করিবেন। পাপের রাজধানী (পারিস) পরিত্যাগ করিয়া সন্দেশে প্রত্যাগমন করিলেন বটে, কিন্তু পর্যাতাগের পথ এখনও জ্ঞাত ছিলেন না। রিগা নগরে অর্বাচ্ছিতি করণকালে একদী গবাক্ষ দ্বারে দ্যাটন করিয়া পূর্বে যাঁচাকে অর্তশর সমাদর করিতেন এমন পরিচিত এক কুলীনের সাক্ষাৎ প্রাপ্ত হইলেন। উক্ত কুলীন তাঁচার বাটীর পার্শ্ববর্তী পথ দিয়া যাত্রাকালে সহসা তাঁচার প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ হওয়াতে অভিবাদন করিলেন, কুলীন যেমন অভিবাদন করিলেন, অর্গনি ভূমিতে প্রতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। এই ব্যাপার দর্শনে লেড়ী ভন দ্রেনর অভিশয় তত্ত্ব হইলেন। জীবন্ত ঈশ্বরের মহিমা সাংঘাতিক বজ্রাঘাতের ন্যায় তাঁচার হৃদয়ে আঘাত করিতে লাগিল, তাঁচী বিচারের তর্জন গর্জনখনি তাঁচাকে কল্পমান।

করিতে লাগিল। তিনি কাহারও সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া কতিপয় সপ্তাহ আপনাকে এক প্রকোষ্ঠ মধ্যে অবরুদ্ধা করিলেন, তাঁচার হৃদয় ভয় ও তাঁগে অভিভূত। শুভন পাছকার প্রয়োজন হওয়াতে তিনি একদিন এক জন উপানৎ কারকে আঙ্গুল করিয়াছিলেন। উপানৎকারয খন তাঁচার পাদের পরিমাণ গ্রহণ করিতেছিল, তখন লেডী ভন ক্রডেনর মনে করিলেন, এই ব্যক্তি কেমন প্রফুল্লবদন ও সুখী। তাঁকে জিজ্ঞাসা করিলেন, উপানৎকার ! তোমাকে বড় সুখী দেখিতেছি। ঐ দুরিদ্র চর্মকার বলিল, আচ্ছা ছাঁ ! আমি বাস্তবিক সুখী, বোধ হয়, জগতে আমা অপেক্ষা অধিক সুখী আর কেহ নাই।

চর্মকার এই কথা মুক্তকণ্ঠে একপে বাস্তব করিয়াছিল যে তিনি তাঁচ কদাচ বিশ্বাস হইতে পারেন নাই। উনি সুখী, উনি সকল মনুষ্য অপেক্ষা তাঁগাবান, আসিই কেবল সকলের মধ্যে তত্ত্বাগানী, এই কথা বলিয়া তিনি সমস্ত রাত্রি আর্তনাদ করিতে লাগিলেন। প্রাতঃকাল হইলে, তিনি মনে করিলেন, যে আমি ঐ চর্মকারের নিকটে গিয়া তাঁচার স্থথের কারণ জিজ্ঞাসা করিব। ঐ উপানৎকার রিগা নগরস্থিত এক ক্ষুদ্র মরেভীয় মণ্ডলীভুক্ত লোক ছিল, ঐ বাক্তির সরল ও সজীব বিশ্বাস ছিল। সকল বৃদ্ধির অতীত যে ঈশ্বরের শাস্তি, তাঁচ ঐ ব্যক্তি প্রাপ্ত হইয়াছিল। অচু যীশুর দুঃখভোগ ও মৃত্যু, তাঁচার প্রায়শিত্ব কার্য্য ও পুনরুত্থান তাঁচার একমাত্র আশাভূমি হইয়াছিল; এই সকলের পুণে তাঁচার মনে

এতোধিক আনন্দের উদয় হইয়াছিল, যে সেই আনন্দের প্রাচুর্যে সে ইচ্ছকালীয় যাবতীয় দুঃখ বিশ্বাস করিয়াছিল। লেডী ভন ক্রডেনর তাঁচার সদনে উপস্থিত হইলেন, এবং অঙ্গুর আশীর্বাদে তিনি চর্মকারের মুখে তাঁচার স্থথের কারণ অবগত হইলেন, তাঁচা কেবল নয় বরং তিনিও তদণ্ডাবধি উক্ত সুখের অধিকারিণী হইতে লাগিলেন, বৃদ্ধি, অথবা যুদ্ধের প্রসামে নয়, কিন্তু চর্মকারের বিশ্বাস সম্বলিত আনন্দ ও উদ্দোগ দ্বারা এবং পরিদ্রাত্তার প্রতি তদীয় প্রগাঢ় প্রেমের গুণে ঐ ভদ্র সহিলাব চিত্ত আকর্ষিত হইতে লাগিল। প্রকৃষীশু তাঁচাকেও প্রেম করেন, তাঁচা তিনি একজনে জানিতে পারিলেন। অল্প দিবস পূর্বে যে ঈশ্বরকে যথার্থ বিচারক ও ভয়ক্তির মূর্তিবিশিষ্ট বলিয়া বোধ হইতেছিল, তিনি শ্রীক্ষেত্রের গুণে সম্পত্তি আপনাকে ঈশ্বরের প্রেমের পাত্র বলিয়া জ্ঞাত হইতে লাগিলেন। তিনি অস্তুৎকরণে আপন আশক্তার দয়া ও সৌজন্যের উপলক্ষ্মি পাইয়া আনন্দ পূর্বক বলিতে পারিলেন, যে আমি দয়া প্রাপ্ত হইয়াছি। ঈতিপূর্বে যিনি আপনাকে তত্ত্বাগানী জ্ঞান করিতেছিলেন, তিনিই একজনে আপনাকে সকল মনুষ্যের মধ্যে তাঁগাবানী বলিয়া জ্ঞাত হইলেন। তিনি শ্রীক্ষেত্র যীশুত স্থতন স্থষ্টি হইয়া উঠিলেন, পূর্বাত্ম বিষয় মুক্ত হইল, সমুদয় স্থতন হইল। ইদানীং তিনি যত্ন পূর্বক ধর্মশাস্ত্র আলোচনা করিতে লাগিলেন; এবং ঐ একই সজীব অমূল্য কোণের (তিনির) প্রস্তরের উপরে আপনাকে

অতি দৃঢ়কৃপে গ্রথিত হইতে দিলেন। কিন্তু অধূনা ইঞ্চরীয় শাস্তি অন্তঃকরণে আস্থাদান করিয়া তাহা কেবল নিজের নিমিত্ত রাখিতে সমর্থ না হইয়া, যত জনের সহিত সাক্ষাৎ হইত সকলেরই নিকটে তিনি তদ্বিষয় সাক্ষ্য দিয়া বলিতেন, যে জগতের মধ্যে কুত্রাপি যথার্থ সুখ পাওয়া যায় না; কেবল শ্রীষ্টেতেই তাতা পাওয়া যায়, “কেননা তাঁহাতেই জ্ঞানের, বিদ্যার, ধন্যতাৰ ও ঐশ্বরিক জৌবনের ঐশ্বর্য সমৃত নিহিত হইয়া রহিয়াছে;” (কল ২; ৩)। শ্রীষ্ট বিষয়ক এই সাক্ষ্য এত আগ্রহ, অনুরাগ ও বলপূর্বক প্রদান করিয়াছিলেন, যে তদ্বত সাক্ষ্য অস্তীকার করা সহজ ব্যাপার ছিল না। সচস্তু লোক তাঁহার সাক্ষ্য পরাবত মানিয়া সংসার সেবায় জলাঞ্জলি দিয়া প্রভুর প্রকৃত সেবক হইয়া উঠিল। ১৮০৮ শ্রীষ্টাদ্বাৰধি তিনি ইউরোপ খণ্ডের অধিকাংশ দেশ পরিভ্রমণ পূর্বক অনুত্তাপের বিষয় প্রচার, এবং পরিজ্ঞানের ধন্যতা ও ভাবী বিচারের ভয়ঙ্করতা ঘোষণা করিতে লাগিলেন। কারাবন্দ অপরাধীদিগকে তিনি স্বসমাচার জাত সান্ত্বনা শিক্ষা দিতেন। শ্রীষ্ট বিদ্যা বিশ্বারদবর্ণের নিকটে তিনি ক্রুশের মুৰ্খতা প্রচার করিতেন, রাজা ও অমাত্য বর্ণের সমীপে রাজাধিরাজ যৈশু শ্রীষ্টের মাটাঞ্চা প্রকাশ করিতেন। যেৱ স্থানে তিনি অবস্থিতি করিলেন, তত্তৎ স্থান-বাসী নিশ্চিন্ত পাপীগণ কল্পবান হইতে লাগিল। পাষাণ হৃদয়ের অনুত্তাপ-কূপ অঞ্চলীয়ে তাসিয়া গেল, জনসমা-

জের উচ্চনীচ ভাবৎ পদমুক্ত অনুত্তাপী ও ভাবগ্রস্ত লোক সকল তাঁহার উপদেশ ও প্রার্থনাতে আশীর্বাদ লাভের নিমিত্ত তাঁহার নিকট গমন করিতে লাগিল। দুঃখীদগকে মুক্ত হস্তে দান করিতে লাগিলেন। যেৱ স্থলে তিনি পবিত্রায় অভিষিক্ত স্বীয় বদন ব্যাদান করিলেন, তত্তৎ স্থলে প্রভু যৈশুর প্রতি তদীয় হৃদয়মুক্ত প্রেমরূপ অগ্নি দ্বারা শ্রোতৃগণের অন্তর প্রজ্ঞালিত হইয়া উঠিল। ১৮১৫ শ্রীষ্ট অদ্দে তিনি পুনরায় পারিস নগরে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার এক্ষণকার বস্তি পূর্ব বনতি অপেক্ষা সম্পূর্ণ ভিল দৃঢ় হইল। পূর্বে জন্মমনী ক'ব এবং অন্যান্য পণ্ডিত-গণ তাঁহার নিকট সমবেত হইত, অধূনা ইঞ্চরের লোক তাঁহার নিবটে আসিতে লাগিল। তাঁহার বাটীর প্রধান প্রকোষ্ঠ প্রার্থনা গৃহ হইল, প্রার্থনান পরিত্বাণার্থী লোকেরা তথায় উপস্থিত হইতে লাগিল। ইউরোপের অদ্বিতীয় ও রুশীয় রাজ্যের রাজাধিরাজ আলেকজাঞ্জারকে ধৰ্মপূর্তক হস্তে করিয়া তথায় উপস্থিত হইতে দেখা গেল। সেই সময়ে পুথম নেপোলিয়ন পরাজিত হইলে কৈসের আলেকজাঞ্জার পারিসে অবস্থিতি করিতে-ছিলেন। লেড়ী ভন কুডেনরের পরিচয় প্রাপ্ত হইয়া যে তাঁহার হৃদয়ে শ্রীষ্টের প্রতি প্রগাঢ় প্ৰেমের উদয় হইয়াছিল, তাহার কোন সংশয় নাই। কিন্তু উক্ত রমণী যে জগতের লোক সমাজে কেবল সমাদৃত হইলেন, তাহা নয়, বৰং স্থানে২ তাঁহাকে ও তাঁহার অনুগামী-দিগকে অপমান ভোগও করিতে হইয়া-

ছিল। জর্মান দেশের দক্ষিণাঞ্চলে তাঁহার এই ধৰ্ম ঘোষণা দ্বারা লোক-সমাজে অতীব গোলযোগ হইতে লাগিল। কেহি তাঁহার সপক্ষ কেহি বা তাঁহার বিপক্ষ হইল। রাজকর্ম-চারীরা ফিরুশিদিগের ন্যায় তাঁহার ধৰ্মালুরাগে এত অসন্তুষ্ট হইতে লাগিল, যে তাঁহাদের দেশে তাঁহাকে অবস্থিতি করিতে নিষেধ করিল। সেই কালে স্বাধীনতা কাহাকে বলে, তাহা পুলিমের ও অন্যান্য রাজকীয় লোকে জ্ঞাত ছিল না। স্থানে তাঁহারা এত নীচ ব্যবহাৰ করিতে লাগিল, যে তাঁহাদের নিকট হইতে অনুমতি পত্ৰ পুাপ্ত না হইলে, কেহি তাঁহার কাছে যাইতে পারিত না। এই সকল অপমান তিনি আনন্দ পূৰ্বক সহ করিয়াছিলেন। কেননা তাহা যে ছীটের অনুগামীবন্দের যথার্থ লক্ষণ, ঈতি তিনি জ্ঞাত ছিলেন। এক জন ধার্মিক পুরোহিত তাঁহার পরিচয় পুাপ্ত হইয়া বলিলেন, যে তাঁহার শুদ্ধ দলের মধ্যে প্ৰেম এত পরিমাণে প্রাতুৰ্ভূত হইয়াছিল যে, তাদৃশ আমি আৱ কথন দৃঢ়িগোচৰ কৰিনাই, তদৰ্থি “আমি পৰিত্বেৰ সহ-

ভাগিতায় বিশ্বাস কৰি” এই কথাৰ মৰ্ম বুঝতে লাগিলাম। আৱ যখন দেখিলাম, যে উচ্চপদাবিত এবং বহু বিদ্যায় পারদৰ্শী পণ্ডিতগণ, যাঁহাদেৱ চৱণতলে উপবেশন কৰিয়া আমি বিদ্যাশিক্ষা কৰিয়াছিলাম, তাঁহারা অৰ্থাৎ বিশ্ববিদ্যালয়েৰ অধ্যাপকগণ ঐ স্থীলোকেৰ মুখে পুচারিত ঈশ্বরেৰ বাক্যে পৰাবৰ মানিলেন, তখন আমাৰ বিশ্বাস অতিশয় দৃঢ়ীভূত হইতে লাগিল। পৰিশেষে লেডী ভন কুডেনৰ তাঁহার পিতৃমহ যে দেশ জয় কৰিয়া রুশীয় সাম্রাজ্যৰ অন্তৰ্ভূত কৰিয়াছিলেন (ক্ৰিমিয়া পুায়দ্বীপ) তিনি তথায় ১৮২৪ খ্ৰীঃ অদ্বেৰ ২৫ এ ডিসেম্বৰে দেহ যাতা সমৰণ কৰিলেন। স্বীয় ছুচ্ছতা ও অন্যান্য পুঁয় দিশ্বাসী লোকে বেষ্টিতা হইয়া সম্পূৰ্ণ ঈশ্বৰীয় শাৰ্শ্বতোগ কৰত বিনা যানন্দায় ঐহিক জীবন পৰিত্যাগ পূৰ্বক তিনি তাৰকস্তুৱ নিকটে গমন কৰিয়াছেন। তাঁহার শেষ কথা এই, “আমা দ্বাৰা যে কিছু উত্তম কাৰ্য্য সম্পাদিত তইয়াছে, তাহা ঈশ্বরেৰ গৌৱবেৰ জন্য থাকিবে, কিন্তু যে সকলমন্দ কাৰ্য্য কৰিয়াছি, প্ৰত্ৰুৱ দয়াতে আছাদিত ও বিলুপ্ত হইবে।”

হরপার্বতী সংবাদ।

আমাদেৱ পাঠকগণেৰ জানা আবশ্যিক যে, মধ্যআশিয়ায় রুশীয়েৱ অত্যন্ত গোলযোগ আৱস্থ কৰাতে এবং সৱ গহাদেৱ পাৰ্বতীৰ সঙ্গে পূজাৱ

সময় বঙ্গদেশে আইসেন নাই। স্বতৰাং বঙ্গদেশে দুৰ্গাৰ আগমন উপলক্ষে কি কূপ ষটা হইয়াছিল, তাহা জানিবাৱ জন্য তিনি অত্যন্ত উৎসুক ছিলেন।

দশমীর দিন মহাদেব মধ্যাহ্নের আত্ম-
রাস্তে সিংহাসনে বসিয়া গাঁজা টানিতে-
ছিলেন, এগন সময়ে দুর্গা কার্ত্তিক,
গণেশ, লক্ষ্মী ও সর্বস্তীর সঙ্গে কৈলাস
পর্বতে উপস্থিত হইলেন। সকলে
সাটোজ্জে প্রণিপাত করিলে মহাদেব গাঁ-
জার কলিকা নন্দীর তাতে দিয়া ব্যাস্ত-
চর্মে মুখ পুঁছিয়া দুর্গাকে সাদরে আপ-
নার বাম পাশে বসাইলেন। (একপ
ভদ্রতা মহাদেব কলিকাতায় আসিয়া
শিথিয়া গিয়াছেন। তিনি কলিকাতায়
দেখিয়াছিলেন যে ইংরাজের লেডিদের
সাক্ষাতে চুক্ট থায় না।) অন্য সকলে
যথী ঘোগ্য স্থানে বসিলেন।

তখন মহাদেব সাদরে দুর্গাকে জিজ্ঞা-
সিলেন, “হে প্রেয়সি, এবার তোমার
সঙ্গে বঙ্গদেশে না যাইতে পারাতে
আমি বড় দুঃখিত ছিলাম। ফলতঃ
এবার আমার যাত্রা ও কবি শুনা তয়
নাই। যাহা হউক, বঙ্গদেশে এবার কিৎস
দেখিয়া আসিলে, তাহা আমাকে বল।”

গণেশজননী বীণাবিনিন্দিত স্বরে
কহিলেন, “হে ভগবন, এবার বঙ্গদেশে
অনেক স্তুতি বিষয় দেখিয়াছি, কিন্তু
এক বিষয়ে আমি বড় দুঃখিত ও ভাবিত
হইয়াছি। অতএব তাহাই আপনাকে
আগে বলিতে হইল। বাঙ্গালীদের
অনেককে যে রূপ গোমাংসপ্রিয় দেখি-
লাম, তাহাতে আপনি আমার সঙ্গে
এবার না যাইয়া ভাল করিয়াছেন।
গেলে আপনার রূষটী ফিরাইয়া অন্না
ছুক্ষর হইত। একজন বাঙ্গালী শাস্ত্র অনু-
সন্ধান পূর্বক প্রমাণ করিয়াছে যে, প্রাচীন
কালে হিন্দুরা গোমাংস উক্ষণ করিত।”

শুনিয়। মহাদেব কহিলেন, “আর আমি
রব আরোহণে তোমার সঙ্গে বঙ্গদেশে
যাইব না। কাশ্মীরের রাজাৰ প্রধান
বিচারপতি বাঙ্গালী, তাহাকে বলিয়া
কৈলাস হইতে কাশীৰ পর্যন্ত ফেট্
রেলওয়ে খোলাইব। তাহা হইলে আমা-
দের বঙ্গদেশে গমনাগমনের সুবিধা
হইবে। প্রেয়সি, তার পর?”

মহামায়া কহিলেন, “হে ভূতনাথ,
তার পর আপনার আর একটী অসম্ভো-
বের কারণ দেখিলাম। বঙ্গদেশের বর্ত-
মান শাসনকর্তা কাষেল সাহেব সোম-
রস পানের বড় বিরুদ্ধ। তিনি অনেক
গুলি সুরার দোকান বন্ধ করিয়াছেন।
আরও শুনিলাম যে, সুরার শুল্ক বাড়াই-
তেছেন। শ্রীষ্টীয়ান ও ত্রাক্ষেরা এ বিষয়ে
তাহার পোষকতা করিতেছে। সুরাপান
করিয়া উচ্চ যাওয়া তাহাদের মতে
পাপ কর্ম।”

শুনিয়া মহাদেব সখেদে কহিলেন,
“তবে বঙ্গদেশের বর্তমান শাসনকর্তা,
ও শ্রীষ্টীয়ান এবং ত্রাক্ষেরা নিতান্তই
চাষ। তাহারা সদের স্বাদ জানিলে
মাতলামীর নিবারণ চেষ্টা করিত না।
যাহা হউক, ইহা দুঃখের বিষয় বটে।
হে মহামায়ে, তার পর?—”

ভগবতী কিঞ্চিং সংক্ষেপ ভাবে কহি-
লেন, “হে পশুপতে, আপনার একজন
প্রধান শিয় অতি বিপদে পড়িয়াছে।
তারকেশ্বরের মোচন এক ত্রাঙ্কণকন্যার
সতীত্ব নষ্ট করিয়াছিল, এভন্ন মেই
ত্রাঙ্কণকন্যা তাহার সামীকর্ত্তক হত হই-
য়াছে। মোহন্তের বিচার হইতেছে?”

শুল্পতি হাসিয়া কহিলেন, “ভয় কি,

আমি তাহাকে উদ্ধার করিব। আমাদের আইন মতে পর স্তু হরণ পাপ নহে। ব্রহ্মা, ইন্দ্র, চন্দ্র, আর আমার প্রিয় সখা কৃষ্ণ কি না করিয়াছেন? আমি মোহস্তুকে উদ্ধার করিব। আমি তাহার সহায়।”

পর্বত নৰ্দনী ইহাতে রুট হইয়া কহিলেন, “যদি পর স্তু হরণ পাপ না হয়, তবে আর পাপ কি?”

মহাদেব কহিলেন, “প্রিয়ে, এ বিষয়ে ডিমকশন্ করিবার সময় এ নহে। যে নজির দেখাইলাম, তাহা অকাট্য। এখন বল, আর কি দেখিলে?”

ভগবতী কহিলেন, “চন্দ্রচূড়, কলিকাতা নগরে সাধারণ অশ্লীলতা নিবারণী এক সত্তা হইয়াছে। আপনি যদি এই সত্তার এক জন সত্তা হইতেন, তাহা হইলে আমার কতক গুলি অপত্তি আছে, তাহা আপনার দ্বারা সত্তাকে জানাইতাম।”

মহাদেব ব্যস্তভাবে জিজ্ঞাসিলেন, “তে চারনেত্রে, কি আপত্তি, আমাকে বল।”

ভগবতী কহিলেন, “হে কৈলাস নাথ, হিন্দুরা আমাকে বড় অপমান করে। দেখুন, তাহারা আমার সম্মুখে পূজার তিনি রাত্রি, বারবর্নিতাদিগকে আনিয়া নৃত্য করায়। আর করিওয়ালাদিগের অশ্রাব্য গীতাদি শুনিলে কানে হাত দিতে হয়। আমি ছেলেদের সাক্ষাতে এ সকল দেখিতে ও শুনিতে বড় লজ্জা বোধ করি। আপনি এই সাধারণ অশ্লীলতা নিবারণী সত্তার সত্তাপত্তি শ্রীমান কালী কৃষ্ণকে বলিবেন যে হিন্দুরা যদি আর একপ করে, আমি পিনাল কোড মতে তাহাদের নামে নালিশ করিব।”

মহাদেব এ কথা বড় গায়ে মাথিলেন না, একটু হাসলেন, এবং কহিলেন, “শাশীযুথী, তার পর?”

পর্বতনন্দিনী কহিলেন, “হে নাথ, বঙ্গদেশে বহুবিবাহ নিবারণের চেষ্টা হইতেছে। শ্রীমান ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর দীর্ঘজীবী হউক; সে শাস্ত্র হইতে প্রমাণ করিয়াছে যে, হিন্দুরা যত ইচ্ছা বিবাহ করিতে পারে না। আহা, সতীনের জ্বালা কি সামান্য জ্বালা?”

তৃতুনাথ কহিলেন, “তাহা হইলে তুমি বড় খুসি হও, কিন্তু আমাদের অসুবিধা। সে যাহা হউক, প্রিয়ে কলিকালে বিশেষ ইংরাজের আমলে হিন্দুয়ানী আর থাকেন না। দেখ, গঙ্গাসাগরে শিশু নিক্ষেপ বন্ধ হইয়াছে, স্ত্রীলোকের সত্ত্বরণের পথ বন্ধ, আর ঐ বিদ্যাসাগর বিধবার বিবাহ চালাইতেছে। এবং বহুবিবাহ প্রথা-নিবারণের চেষ্টায়ও আছে। প্রিয়ে, কিছুই রহিল না। ভাল তার পর?”

এবার তগবতী দুঃখিতভাবে কহিলেন, “ভগবন, আমার আর বঙ্গদেশে যাইতে মন উঠে না। বাঙালিদের বাড়ীতে আমার আর তেমন আদর নাই। অনেকের বাড়ীতে আমার পূজা ব্রতরক্ষা মাত্র, মব্য বাঙালিরা আমাকে প্রণামই করে না। আর আপনি ত জানেন, অষ্টমীর দিনে কালীঘোষ কত ধূম তইত! এখন তাহার কিছুই নাই, আমার আর বঙ্গদেশে মান থাকে না।”

ইহাতে মহাদেব সমদুঃখতা প্রকাশ করিয়া, অঙ্গুলী নির্দেশ দ্বারা সরস্বতীকে দেখাইয়া কহিলেন, “প্রিয়ে, উনিই অনর্থের মূল। লোকে যত লেখা পড়া

শিখিবে, তঙ্গই তোমার অনাদর হইবে।”

দুর্গা কহিলেন, “কেবল স্তুলোক আর চাষাদের নিকট আমার আদর আছে, কিন্তু তাহাও আর থাকে না। বঙ্গদেশের বর্তমান শাসনকর্তা তাহাদের লেখা পড়া শিখাইতে কৃতসংকল্প হইয়াছেন, তা-হারা বিদ্যা শিখিলে আর কে আমায় ভক্তি করিবে? ফলতঃ আর দশ বৎসর পরে বঙ্গদেশে আর কেহ বোধ হয়, আমার পূজা করিবে না।”

মহাদেব কহিলেন, “এ দোষ সরস্তীর! (সরস্তীর প্রতি) বৎসে, তুমি রাগ করিলে না কি?”

বীণাপাণি, যুব মধুরস্তরে কহিলেন, “তে পিতৃৎ, আমি রাগ করি নাই। আপনি শুনিয়া থাকিবেন, আমার বর-পুত্র মধুসূদন গরিয়াছে, আমি সে জন্য বড় দুঃখিত আচ্ছি।”

মহাদেব। “ঁা, ইচ্ছা দুঃখের বিষয় বটে। কেননা মধুসূদন তোমাকে কতক গুলি শুতন রকমের অলঙ্কার দিয়াছিল।”

সরস্তী দুঃখিতভাবে কহিলেন, “সে

আমাকে যে অলঙ্কার দিয়াছে, তাহা আর কেহ দিতে পারিবে ন। তাহাকে পাইয়া আমি কালিদাসের শোক ভুলিয়াছিলাম।”

মহাদেব। (লক্ষ্মীর প্রতি) “বৎসে, তোমার সংবাদ কি?”

লক্ষ্মী। “আমি লড় নর্থ ক্রকের একটি অবিচার দেখিয়া বড় রাগত হইয়াছি। দেখুন, বঙ্গদেশের এত আয় যে প্রতি বৎসর ব্যয় বাদে অনেক অর্থ বাঁচে। অথচ বঙ্গদেশের শস্যশালিনী পূর্বাঞ্চলে সর্বত্র আজও রেলওয়ে হইল না। কিন্তু রাজপুতানায়, ও পঞ্জাবে বিস্তুর টাকা ব্যয় করিয়া টেট্ রেলওয়ে করা হই-তেছে। কি অবিচার!”

মহাদেব। “বৎসে, যথার্থ বলিয়াছি। এবার তোমাকে বিলাতের রাজস্ব কমিটিতে সাক্ষ্য দিতে পাঠাইব। তায় নাই, জাতি যাইবে না, সনাতন ধর্মরাঙ্গণী সভা হইতে এক ছাড় চিঠি বাহির করিয়া দিব।”

ত্রিউমিচাঁদ গুপ্ত।

জীবন কাহিনী ।

১
জীবন কাহিনী যম করিবে শ্রবণ ?
কত দৃঢ়গ এ অন্তরে,
শুনিবে কি দয়া করে ?
পড়িবে কি হস্যের অলোপ্য লিঙ্গ ?
হস্যে গে দাবানল,
জরলিতে অবিরল ;
জানাব তোমারে তার দাহন কেমন ?
শুনিবে এ ঝাঁঝি সদী ঘৰে কি কারণ ?

২
কেন যে বিদাগী আমি মদীন ঘৌবনে,
কেন তরু তলে বাস ;
সুগে নাই অভিলাষ ;
অজীবে আবৃত যম দেহ কি কারণে ?
কচির তোমারে তাহা,
হস্তিয়াচে যাহা যাহা ;
হে সুহুদ, অধীমের এ সৃষ্টি জীবনে ;
শুনিবে কি দয়া করে ও তব শ্রবণে ?

৩

জান সথে, প্রিয়াসহ, পর্বত আবাসে,
কত সুখে দুই জনে
আছিলাম নিরঝনে ;
সীতাসহ সীতানাথ যথা বনবাসে,
অথবা এদেশ বনে
আদি নয়, মাঝী সনে
আছিল। যেমত সুখে মনের উল্লাসে।
আছিলাম প্রিয়াসহ পর্বত আবাসে।

৪

আদরে আপনি উষা নিশা অবসানে,
গাহিয়া মধুৰ সরে,
ভাগাইত দয়া করে।
ভূষিত কানন সদা সুকুমুগ দানে।
কাননে কাননে উলি,
মান। জাতি ফুল তুলি।
প্রেয়সী গাঁথিত মালা বিবিধ বিধানে,
ভূষিত পবন তাঁরে কুমুম আঘুণে।

৫

সাজিতেন ফুল সাজে প্রেয়সী যথন ;
“বন দেবী” বলে পরে
ডাকিতাম প্রেমাদরে,
আদরে মৃগাক্ষে বাঁচি আসিত তথন।
বৈকালে নির্বর তীরে,
বসি প্রিয়া ধীরে
গাহিলে মধুরে গীত—মানস রঞ্জন—
গাহিত তাঁহার সঙ্গে বিহঙ্গনীগণ।

৬

হরিণী হেরিয়া তাঁর নয়ন যুগল,
বড় লজ্জা পেয়ে মনে
পলাইত দূর বনে।
সুগোর বরণ দেখে চম্পকের দল,
জবলে পুড়ে ঈর্যানলে,
পড়িত ধৱণী তলে ;
শিখিতে তাঁহার দ্বর বিহঙ্গ সকল,
অরণ্যে গাহিত বুঝি তাই অবিরল।

৭

বিগত বসন্তে ভাই, কি কহিব আর,
অতল দৃঢ় সাগরে,
ফেলে ঘোরে চিরতরে,
হরিল দারুণ কাল প্রিয়ারে আঘাত।
কত যে কাঁদিনু পরে,
হায়, আমি প্রিয়া তরে ;
ততু রাজি পক্ষোরুল সাঙ্গী আছে তার,
অসহ্য হইল প্রিয়া বিরহের ভার।

৮

যেখানে যেখানে প্রিয়া যথন যথন,
বেড়াতেন মম সনে,
নদী তীরে কিষ্টা বনে,
কাঁদিয়া আমি করিনু ভুমণ।
কোথাও না পাইলাম,
কোথাও না দেখিলাম,
পূর্ণ শশী সম মম প্রেয়সী বদন।
বৃথায় অরণ্যে একা করিনু রোদন।

৯

দেশিয়া আমার দশ। বুঝি দয়া করে,
শিশুরে বসিয়া মম,
স্বর্গীয় দৃতের সম,
স্বপনে কহিল। প্রিয়া মৃদু মধু সরে ;
“শুনেছ সৰ্গের নাম,
“অনন্ত সুখের ধার।
“আসিয়াছি আমি সেই অমর নগরে ;
“মম সনে হবে দেখ। মরণের পরে।”

১০

অমনি জাগিয়া আমি বসিনু তথন,
বুঝিনু ইহার ঘর্ম ;
ভূলেছিনু ঘর্ম কর্ম,
প্রিয়া সহ সদা সুখে আছিনু যথন।
এবে বুঝিলাম মনে,
সেই পাপে হেন ধনে
হারাইনু এ অকালে আমি অভাজন।
হায় রে পাপের ফল কঠিন এমণ !

১১

মলে যে নরকে পাপী যায় চির তরে,
কে ন। জানে এই ভবে,
আমি পাপী ; হায় তবে
কেমনে যাইন মলে অমর নগরে ?
কেমনে তথায় গিয়া,
দেখিব কেমনে প্রিয়।
আছেন অমর সহ হরিম অন্তরে,
মলে যে নরকে পাপী যায় চিরতরে !

১২

সেই হেতু করিয়াছি দৃঢ় মনে পণ,
আর ন। ভুলিব ঠারে
পাপী তবে আপনারে,
করিলেন ক্রুশোপরি যিনি সমর্পণ,
যত দিন এই ভবে,
এদেহে জীবন রবে,
ঠাহারি সাধনে ব্যয় করিব জীবন।
মলে পরে প্রিয়। সহ হইবে মিলন।

সন্দেশাবলী।

—আমরা শুনিয়া অভ্যন্ত সন্দেশট হইলাম মে, টেক্লাণ্ডের তিন জন প্রসিদ্ধ ধর্মাধ্যক্ষ পুরো-হিতগণের নিকট “পাপ দ্বীকার” করার বিপক্ষে মত প্রচার করিয়াছেন। এতৎস-স্বক্ষেলগ্নের বিশপ যাহা লিখেন আমাদেরও মেটে মত। অর্গাং পাপ দ্বীকার পক্ষতির পোক-কতা করায় কেবল যে প্রয়োজন হিতগণের দোষ তাহা নহে, যজমানদেরও বিলক্ষণ তুটি আছে। ঠাহারী উচ্ছা করিলেই যে কালে উক্ত শাস্ত্-বিকুল পক্ষতি নিয়ারিত হইতে পারে, তখন তাহা না করায় ঠাহাদের দোষ অবশ্যই তট-তেছে। ইহাতে বিচারপতিগণের কিছুই বক্তব্য নাই। এ জন্য রাজার দোষ দেওয়া অন্যায়। রিচ্যালিসম হইতেই এই সকল কুরীতির এক-দূর প্রাদুর্ভাব। আজও যে উক্ত টেক্লাণ্ডে পাপদ্বীকার পক্ষতি চলিতেছে, এই আশ্চর্য!

—প্র্যালেস্টাইন আবিক্ষার সভার কার্য উত্তরকূপে চলিতেছে। কতক প্রলিন টেক্ল-ওয়ায় মহোদয় যিকুশালম ও অন্যান্য নগরের জাতব্য বত কিছু থাকিবার সচ্চাবিনা, প্রকাশ করিতে অভিলাষী হইয়া। কয়েক বৎসরাবধি যত্পরোন্নতি পরিশ্রম সহকারে ভূমণ ও অনুসন্ধানাদি করিতেছেন। আমরা সভার

এক জনের পত্র পাঠে আজ্ঞানিত হইলাম। ভৱসা করি, কার্য বিবরণ প্রকাশ করিয়া সভা জনসাধারণের ঔৎসুক্য তৃপ্ত করিবেন। —চচ্ছ মিশনারী সোসাইটীর ভৃত্যর বিশ্যাত সম্পাদকের অরণার্থে চাঁদা সংগৃহ হইতেছে শনিয়া আমরা। অভ্যন্ত আমন্দিত হইলাম। ভেন্সাতের যীশুর এক জন প্রকৃত ভক্ত ছিলেন। চচ্ছ মিশনারী সোসাইটীর বর্তমান সৌভাগ্য অনেক আঁশে ভেন্সাতের হইতে হইয়াছে। ইনি সুপণ্ডিত, সুবিজ্ঞ ও অভ্যন্ত শ্রমশীল ছিলেন। ভাবতবর্ষ ইহার নিকট অনেক সৎকার্যের জন্য থগী। স্বানীয় সন্দৰ্ভে খুঁটিভুঁগণের এ বিষয়ে যত্নশীল হওয়া কর্তব্য। কলিকাতার বিশপ এজন্য ২০০ টাকা দিয়াছেন। অন্যান্য কয়েক জনও কিছু দান করিয়াছেন। আপাততঃ ৪।৫ শত টাকা যাত্র উঠিয়াছে। ভৱসা করি, যথেষ্ট আর্থ সংগৃহীত হইবে।

—চীন দেশে লণ্ডন মিশনারী সোসাইটীর অধীনে অনেকগুলি উপদেশক খুঁটিবর্ম শিক্ষা দিতেছেন। স্বামেৰ কার্য উত্তরকূপে চলিতেছে। কোনৰ স্বামে বিষ্঵বিপত্তি উপ-শিক্ষিত হইতেছে। গত বৎসর ছয়ান নামক

স্তুলে খুঁটিভক্তগণ অনেক তাড়না সহ্য করেন। এ বৎসর স্যাড্লার সাহেব লিখেন, কেহই খুঁটিথর্ম পরিয়াগ করিয়াছে বটে, কিন্তু পঁচিশ জন বাস্তাইজিত হইয়াছেন। এবং দেশীয় উপদেশকগণ জান ও বলুদর্শিতায় বৃক্ষ পাইতেছেন। দৃঃখের সময়ে খুঁটিভক্তগণের সামুন্দী ও বিশ্বাস বৃক্ষের জন্য স্যাড্লার সাহেব গত বৎসর সাঁওতিশ বার ঝাঁহাদিগের সহিত স্থানে সভা করিয়া সন্দুপ-দেশ দান ও প্রার্থনাদি করিয়াছেন। জগনীশ্বর করুন, যেন এই সকল তাড়িত ভুঁতুগণ বিশ্বাসে সম্বন্ধিত হইয়। ঐশ্বরিক শান্তিভোগ করেন।

— সম্পৃষ্টি ফাল্স দেশে এক চৱৎকার ব্যাপার হইয়া গিয়াছে। বিগত তিনি শত বৎসরের মধ্যে এমত ঘটনা দৃষ্ট তয়। মাটি। যরিয়ম এলাকোক নামী রঘীর তীর্থে ৬০০ রোমান ক্যাথলিক জনগণ একত্রীত হইয়াছিল। ইহাদের অধিকার্ষ স্ত্রীলোক। এবং পুরুষদের অন্দেক প্রায় পুরোচিত। ডিউক আব নরফক দল বল সঙ্গে যাত্রীদিগের দলপতি স্বরূপ হইয়া অভিনন্দন তীর্থে গমন করিয়াছিলেন। এই তীর্থের এক অভিনন্দন লক্ষণ এই যে প্রতিনিধি দ্বারা। ইহ। সম্পূর্ণ হইতে পারে, যাঁহার। সবৰ তীর্থ স্তুলে গমন করিতে অপারক ঝাঁহার। অপর যাত্রীর পাথের প্রভৃতি দান করিলে পৃথ্বী লাভে বশিত হইবেন না। ভারতের লোকেরা তো কই এমত সুবিধা কখন পান নাই। জগন্নাথ ক্ষেত্রে দেশীয় স্ত্রীলোকের পরিবর্তে অপারক পর লোক পাঠাইবার প্রথম থার্কিলে কঢ়কটী ভাল ছিল। তাহ। হইলে আপাততঃ যে সকল সোম হর্ষণ ব্যাপার ঘটিয়া থাকে ও কলক্ষ ভয়ে দেশস্থগণ প্রকাশ করেন না, তাহা অনেক অংশে নির্বারিত হইবার স্ফোরণ হইত। যাঃ কোপল ও স্যালফোর্ডের বিশপ পৌরহিত্যের যাবতীয় কার্য নিষ্পন্ন করেন।

যাত্রীকদের সুবিধা জন্য উৎকৃষ্ট বন্দোবস্ত করা হয়। এদেশে এমত সুবদ্দোবস্ত কখন করা হইতে পারে না। লোহবন্ধু যোগে যাত্রীগণ গমনাগমন করিয়াছিলেন। বোধ হয় তোন প্রকারে যাত্রীদিগকে স্থানে এক-ত্রীত করিয়া পোপের দল বাড়ান রোমান ক্যাথলিকদিগের প্রশঁস্ত আভমন্ত্র থাকিবেক, মতুবা ছিপ্পা রমণী বিশেষের উদ্দেশে তীর্থ পর্যটন কোন ক্রমেই সম্ভবপর হইত না। যরিয়ম এলাকোকের বিবরণ অগোব অযোক্তিক। আর এই জন্যই বোধ হয় পুরোচিতের। বলিয়াছিলেন যে লোকে বে পরিমাণে অযোক্তিক বিবরণে পোপের কথা প্রমাণ বিশ্বাস করিবেক, তাহার। সেই পরিমাণে পুন্য সংক্ষয় করিবেক। সভ্যতম ফুলে নে একপ কেন হয়, কমটের শিয়াগণ বোধ হয় বুঝ ইয়। দিতে সক্ষম। — এবৎসর দুর্গার অনেক প্রাত্মুক্তি হয় নাই। ইহার প্রকৃত সংখ্যা। আমর। যদিও পাঠকগণকে জাত করিতে না পারি, তথাপি ইহ। কিশোর। বল। যাইতে পারে যে, অন্যান্য বৎসরের সঙ্গে তুলনায় এবৎসর বো অনেক অল্প প্রতিম। দৃষ্ট হইয়াছিল তাহার কোনটি সন্দেহ নাই। কালীঘাটে বৎসর বৎসর যে রূপ যাত্রীর সমাগম হইয়। থাকে, তাহ। বিবেচনা করিলেও এবৎসর অনেক কম বলিতে হইবেক। পূজার হুস। দৃষ্টে পাঠকবর্গের মনে আনন্দ জন্মিবার স্ফোরণ। কিন্তু ইহার প্রকৃত কারণ ন। ভানিলে কতদুর উল্লম্ব কর। বিহিত বল। বায় ন। জান ও সভ্যতার উন্নতি ইহার একটি কারণ তাহা বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্তু ধর্মে সম্পর্ক অশঙ্কাও অন্যতর কারণ বলিয়া বোধ হয়। যে পরিমাণে শেষোভ কারণটি আমর। স্বীকার করিতে প্রস্তুত, সেই পরিমাণেই আমাদের আনন্দের হুস। তাহার স্ফোরণ।

বিমলা ।

উপন্যাস।

১৬ অধ্যায় ।

বৃত্তন সিংহের বাটীতে (পিপুলী গ্রামে) যে ঘৃহে বিমলা পূর্বে থাকিতেন, সেই ঘৃহে অনুপ সিংহ আছেন। তিনি গৱণগমন পীড়িত। তাঁহার শয়ার এক পার্শ্বে বিমলা, অপর পার্শ্বে মালতী বসিয়া তাঁহার সেবা শুশ্রাৰ্ষ কৰিতেছেন। মালতীর মাতা গৃহ কার্য্যে ব্যস্ত।

গোপ্তুর যুদ্ধ অবধি অনুপ সিংহ পীড়িত। তাঁহার শয় রোগ হইয়াছে। নাম। দুর্ভাবনায় সে পীড়া অত্যন্ত ব্রহ্ম পাইয়াছে। দেশের ভাবনা, বিমলার ভাবনা, সুবল দাসের ভাবনা—নানা ভাবনায় ও পীড়ার যাতনায় তিনি কাতর হইয়াছেন। দুই দিন হইল, বিমলা আসিয়াছেন; তাঁহার আগমনে অনুপ সিংহের এক ভাবনা দূর হইয়াছে; সেই জন্য অদ্য প্রাতঃকালে তাঁহাকে একটু ভাল বোধ হইতেছে। কিন্তু এ পর্যন্ত স্মরণের কোন সংবাদ পান নাই, কেবল বিমলার যুথে শুনিয়াছেন যে, তিনি সৈন্যসহ বাঞ্ছাল। দেশে প্রেরিত হইয়াছেন।

অনুপ সিংহ বিমলার মুখ অর্তি এক দৃষ্টে চাহিয়া দেখিলেন, বিমলা কুশ ও মলীন হইয়াছেন। তাঁহার সে রূপ লাবণ্য আর নাই।

পিতার অবস্থা দৃষ্টে বিমলা আরও কাতর হইলেন। আগ্রা হইতে পিপুলী আট দিনের পথ, কিন্তু তিনি এক মাসে আসিয়াছেন। এই সমস্ত পথ তিনি পদ-

ব্রজে, ভট্টাচার্য প্রেরিত লোকের সঙ্গে আসিয়াছেন।

আজি প্রাতঃকালে অনুপ সিংহ একটু ভাল আছেন। তিনি কিয়ৎক্ষণ পরে বিমলাকে কহিলেন, “বৎসে, তুমি আসিয়া ভাল কৰিয়াছ। আমি আর বাঁচিব না।”

বিমলা কাঁদিলেম ন। কেমন। কাঁদিলে প্রকাশ পাইবে, তিনি বিশ্বাস করিয়াছেন, যে অনুপ সিংহ বাঁচিবেন ন। অনেক চেষ্টায় চক্ষের জল নিবারণ ও মানসিক শোকাবেগ সংবরণ করিয়া কহিলেন, “বাবা, অগন কথা বলিবেন ন। বাঁচিবেন বৈ কি ?”

অনুপ। “বিমলে, আমি বালক নহি। আমি আমার শরীরের অবস্থা বেশ বুঝিতে পারি। এ প্রাচীন বয়সে শয় রোগ হইলে মাঝুম বাঁচে ন। আর আমার মরিবার বয়স হইয়াছে। মরিতে আমার দুঃখ নাই। কিন্তু তোমার্দগকে একবারে অতঙ্গসাগরে ভাসাইয়া চলিলাম।”

বিমলা এবারে চক্ষের জল নিবারণ করিতে পারিলেন ন। তিনি যে ভাবে পিতার শয়রে গালে হাত দিয়া বসিয়া ছিলেন, সেই ভাবে বসিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। অনন্তর অনুপ সিংহ কহিলেন, “বিমলে, কাঁদিও ন। আমি যাহা বলি, কর। লিখিবার সামগ্ৰী আন, আমি যাহা বলি, তাহা লিখ।”

মালতী উচ্চিয়া লিখিবার সামগ্রী
আনিয়া দিল। কিয়ৎক্ষণ পরে একটু
সুস্থির হইয়া বিমলা পিতার উপাধানে
কাগজ রাখিয়া লিখতে আরম্ভ করি-
লেন।

অনুপ সিংহের আদেশ মতে প্রতাপ
সিংহকে নিম্ন লিখিত পত্র লেখা হইল।

“বন্ধু বরেষু;—

আমি ক্ষয় রোগে আক্রান্ত হইয়াছি।
দুইচারি দিবসের মধ্যে আমি ইহ লোক
পরিত্যাগ করিব। মৃত্যুর পূর্বে তোমার
সঙ্গে একবার সাক্ষাৎ করিবার বড় বাসন
ছিল। কিন্তু তাহা হইল না, কেননা
তুমি কোথায় আছ, তাহা আমি জানি
না। আর কেহও জানে না। কিন্তু
তুমি যে জীবিত আছ, তাহা আমার
বিশ্বাস হয়। কারণ যখন দমন না হইলে
তোমার মরণ হইবে না। তোমা হইতে
রাজপুতানা সাধীন হইবে, এই আমার
বিশ্বাস ও এই আমার একান্ত প্রার্থনা।

আমি যদিও রাজা ছিলাম না, কিন্তু
রাজবংশে আমার জয় হইয়াছিল। কিন্তু
এখন দীনচীন ভাবে মরিতেছি। আমার
কোনই সম্পত্তি নাই যে, চরম পত্র দ্বারা
কাচাকে কিছু দান করিব। আমার
সম্পত্তির মধ্যে এক পুত্র আর এক কন্যা।
কিন্তু সুবল দাস জীবিত আছে, কি
আমার অগ্রেই পরলোকে গিয়াছে, তাহা
জানি না। যদি পরলোকে গিয়া থাকে,
তবে ত কথাই নাই। বিমলা মৃত্যু-
কালে আমার নিকটে থাকিবে। এ পৃথি-
বৈতে সে অনেক কাল মাতৃচীন ও গৃহ-
ছীন হইয়াছে, আমার মৃত্যু হইলে পিতৃ-
ছীন হইবে। বঙ্গো, আমার বিমলা পরম

বন্ধু। এ রত্ন আমি এই পত্র দ্বারা তো-
মার হাতে দান করিলাম। তোমার
পুত্র অমরের সঙ্গে ইচ্ছার বিবাহ দিও।
প্রার্থনা করি, তুমি মৃত্যুর পূর্বে চিন্তার
উজ্জ্বার করিয়া অমরকে রাজাভার দিয়া
রাজপুতানার মধ্যে অক্ষয় কীর্তি রাখিয়া
যাইতে পারিবে।

বশস্বদ।

শ্রী অনুপচন্দ্র সিংহ।”

পত্র লেখা হইলে, অনুপ সিংহ আ-
পনি তাহাতে স্বাক্ষর করিলেন। পরে
বিমলাকে বলিলেন, “বিমলে, এই পত্র
তোমার নিকট রাখ, উদ্দেশ পাইলে
ইহা প্রতাপ সিংহের নিকট পাঠাইও।
আমার মৃত্যুর পরে তিনিই তোমার
পিতৃ স্থানীয় হইবেন।”

বিমলার নয়নাঙ্গ আরও প্রবল বেগে
বহিতে লাগিল।

১৭ অধ্যায়।

অপরাহ্নে একজন রাজপুত পত্র
বাচক এক পত্র লইয়া আসিল। পত্র
অনুপ সিংহের নামীয়। মালতী তাহা
লইয়া বিমলার হাতে দিল। হস্তাক্ষর
দেখিয়া তিনি চিনলেন যে, ইহা সুবলের
লেখা।

অনুপ সিংহকে বলাতে তিনি পত্র
পাঠ করিতে আবেদন করিলেন। বিমলা
পড়িতে লাগিলেন।

“পিতঃ;—আপনার আশীর্বাদে
আমি অদ্যাপি প্রস্তু আছি। এক্ষণে
আপনাকে আমি রাজপুত জাতির একটী
মঞ্জল সমাচার জ্ঞাপন করিতেছি।

গত ১৮ চৈত্র তারিখে আমরা বঙ্গদেশ

হইতে আগ্রার দুর্গে প্রত্যাগমন করি। আমার অধীনে এক সহস্র হিন্দু সৈন্য ছিল, তাহাদের মধ্যে কতক রাজপুত ও কতক অন্য জাতীয়। দুর্গে আসিলে নেহাল সিংহ আমাকে বলিল যে কুমার অমরসিংহ ও ভগবান দাস মৃত হইয়া এই দুর্গে বন্দী আছেন। তাঁহাদিগকে উদ্ধার করিবার জন্য অদা রাত্রে দুর্গস্ত যাবতীয় হিন্দু সৈন্য বিদ্রোহী হইবে। তোমাকেও আমাদের সঙ্গে যোগ দিতে হইবে। শুনিয়। আমি পরম আহ্লাদিত হইলাম। আমার সৈন্যদিগের নিকট বলাতে তাঁহারা সশ্রাত হইল। স্তর হইল যে, রাত্রি দুই প্রভের পরে বাহির হইতে হইবে।

রাত্রি দুই প্রভের সময়ে সাংকেতিক তুরী ধৰ্ম শ্রবণ মাত্র, সমস্ত হিন্দু সৈন্য ও সেনানায়কসমজ্জ হইয়া বাহির হইল। যখন সৈন্যেরা তায়ে কিছু প্রতি রোধ করিল না। অমর সিংহ ও ভগবান দাস আমাদের সঙ্গে চলিলেন।

পর দিন প্রাতঃকালে অনেক সৈন্য আমাদের প্রতিরোধ করনার্থ প্রেরিত হইয়াছিল, কিন্তু তাহাদের মধ্যে যাচারা হিন্দু, তাহারা আমাদের সঙ্গে যোগ দেওয়াতে আমাদের জন্মল আরও রঞ্জি হইল। এই ক্লুপে আমরা আগ্রা হইতে আট দিনে কমল মিরে আসি। পথি মধ্যে বিস্তর হিন্দু আমাদের সঙ্গে যোগ দেয়।

ফতে আলি খাঁ দুই সহস্র সৈন্য লইয়া কমলমিরের দুর্গে ছিলেন। দুর্গস্ত সৈন্যের। যখন নিতান্ত অসমর্থভাবে ছিল, এমন সময়ে আমরা আসিয়া দুর্গ-

অধিকার করিলাম। ফতে আলি প্রাণেই পলাইয়া দাঁচিয়াছেন। কুমার অমর সিংহও দুর্গ অধিকারকালে বিস্তর সাহাস দেখাইয়াছেন।

গোপ্তার দুর্গও আমাদের অধিকৃত হইয়াছে। মহারাজা প্রতাপ সিংহ একখণে কমলমিরে আছেন। গোপ্তার দুর্গ রক্ষার ভার আমার প্রতি অপর্ণত হইয়াছে। মানসিংহ আবার বিস্তর সৈন্যসহ আসিয়াছেন। প্রায় প্রতি দিন যুদ্ধ হইতেছে। ভরসা করি, দেশে শাস্তি-স্থাপন হইলে আপনার চরণ দর্শন করিব। বিমলাকে আমার আশীর্বাদ জানাইবেন।

দেবক

শ্রীমুবলদাম সিংহ।”

আজি এই পত্রপাঠে অনুপ সিংহের মনে যত আনন্দ উদয় হইল, এমন আর কথনও হয় নাই। তিনি আপনাকে পরম ভাগ্যবান মনে করিলেন। কেননা রাজপুতনা, আবার সাধীন দেখিয়া মরিতে পারিবেন, এমত সম্মাননা হইল।

এই দিবস রাত্রি দুই প্রভের সময় অনুপ সিংহের পৌড়া অভাস্ত রঞ্জি হইল। বিমলার চক্ষে নিন্দা নাই। পিতার আসন মৃত্যু দেখিয়া তিনি মালতীকে ডাকিলেন। তখন অনুপ সিংহের প্রব বদ্ধ হইয়াছে। বিমলার চাত তাঁহার বক্ষঃস্থলে ছিল। তাহাতে পাছে নিষ্পাস প্রশ্নাস ক্রিয়ার কষ্টে হয়, এই তাবিয়া বিমলা চাত সরাইলেন। অনুপ সিংহ এক দৃষ্টে বিমলার মুখ প্রতি চাহিয়া রহিলেন। তাঁহার দুই চক্ষে একটুৰ অক্ষিপাত হইল। ইহা দেখিয়া বিমলা

মুখে হাত দিয়া কাঁদিতে জাগিলেন। এই অবসরে অমুপ সিংহের দেহ হইতে প্রাণ বায়ু বহির্গত হইল।

১৮ অধ্যায়।

পূর্ব অধ্যায়ে উল্লিখিত ঘটনার তিনি মাস পরে দুই জন ভদ্র লোক এক দিন সন্ধ্যার পরে খেয়া নৌকায় পিপুলজি নদী পার হইতেছেন। আকাশে অর্দ্ধ-চন্দ্র উদিত হইয়াছে। কল্লোলিনী সেই অর্দ্ধ চন্দ্রের ছবি থানি কোলে করিয়া হেলিয়া দুলিয়া কত রঞ্জে চলিতেছে। কবির। চন্দ্রকে নায়ক ও নদীকে নায়িকা করিয়াছেন। অতএব আমরা এই অর্দ্ধ চন্দ্রের প্রতি নদীর এতাদৃশ আদর উপলক্ষ্য এ সংসারের কল্লোলিনীরূপ। যুবতীদিগকে এই উপদেশ দিতেছি যে যদি স্বামী কোন কারণে হত্ত্বী বা হত্যন হন, তাহা হইলে তাঁহারা যেন তাঁহাদের অনাদর করেন ন। খেয়া নৌকাতে নানা শ্রেণীর লোক আছে, তাঁহারা পরম্পর নানা বিষয়ে কথা কঢ়িতেছে। উক্ত দুই জন ভদ্র লোক কোন কথা কহিতেছেন ন। তাঁহার। নদীর শোভা, গগনমণ্ডলের শোভা, নদী তরঙ্গের ঝীড়া দেখিতেছেন। তাঁহাদের পার্শ্বে দুই জন রুদ্ধ বসিয়াছিল। তাঁহারা বিগত যুদ্ধের বিষয়ে কথা কহিতেছিল। তাঁহাদের এক জন কুমার অমর সিংহের প্রশংসা করিতেছিল। অথবা রুদ্ধ কহিল, “কুমার অমর সিংহ যেমত দেখিতে সুশ্রী, তেমনি যোদ্ধা। এমন বীর

পুরুষ চিত্তোরের সিংহাসনেই শোভা পায়।”

দ্বিতীয় রুদ্ধ তাহা স্বীকার করিয়া কহিল, “রাজকুমার বড় স্ট্রেণ।”

প্রথম। স্ট্রেণ বলিলে কেন?—আর এমন বয়সে কে না যুবতীজনের প্রণয়া-কাংক্ষা করে?

দ্বিতীয়। তা সত্তা, কিন্তু তাঁহার পাত্রা-পাত্র বিচার কর। আবশ্যক। তুমি কি শোন নাই যে তিনি অমুপ সিংহের কন্যার জন্য পাগল?

প্রথম। তাহা জার্ন, তাঁহাতে দোষ কি? দিয় মেয়েটী!

দ্বিতীয়। কিন্তু যে কন্যা দীর্ঘিতে গিয়াছে, যে রোজায় আকবরের অস্তঃ পুরে গিয়াছে, তাঁহাকে প্রছন্দ কর। তাঁহার পক্ষে তাল নহে। সে যদি আমার কন্যা হইত, আমি তাঁহার প্রাণ নষ্ট করিতাম।

প্রথম। আমিও ঐ কুপ কিছুই শুনিয়াছি। সে দিন কমল সরোবরে স্ত্রী-লোকের। ঐ বিষয়ে কানাকানি করিয়া-কি কাহিত্তেছিল।

এমন সময়ে নৌকা তীব্রে উত্তীর্ণ হইল। সকলেই নৌকা হইতে অবতরণ করিল। আমাদিগের ভদ্র লোক ছুটীও পীপুল গ্রামাভিযুক্ত গমন করিলেন। ইহারা কুমার অমর সিংহ ও ভগবান দাস।

ভগবান দাস এখন সম্মানী বেশ পরিত্যাগ করিয়াছেন। অমর সিংহ তাঁহাকে কহিলেন, “ভগবান, এ কি শুনিলাম।”

“যে কুপ জনরব, তাঁহার প্রতি ধৰ্ম শুনিলাম।”

“সোকে মিথ্যা কথা কহে। আমি

উহা বিশ্বাস করি না। তুমি কি বল?"

"তুমি বিশ্বাস না করিতে পার, কিন্তু লোকে বিশ্বাস করে।"

"লোকের কথায় আমার কি আইসে যায়? লোকে কি আমার স্বীকৃতি দৃঢ়ের ভাগী হইবে?"

"লোকে তোমার স্বীকৃতি দৃঢ়ের ভাগী না হউক, তোমার ত লোকের স্বীকৃতি দৃঢ়ের ভাগী হওয়া কর্তব্য।"

"লোকে বুঝে না।"

"লোকে বলে, তুমি বুঝে না।"

"আমি লোকের কথা শুনিব না।"

"তবে লোকে তোমার নিন্দা করিবে।"

"তবে কি বিমলার আশা পরিত্যাগ করে তোমার যত?"

"আর্থ এ বিষয়ে আমার যত স্পষ্ট ব্যক্তি করিব না।"

১৯ অধ্যায়।

পিপুলীর দুগের যে গবাক্ষে কুমার অমর সিংহের সঙ্গে বিমলার প্রথম সাক্ষাৎ হয়, অমর সিংহ পর দিন অপরাহ্নে সেই গবাক্ষে দাঁড়াইয়া আছেন, তিনি যাহা কখন ভাবেন নাই, যে চিন্তা তাহার মনে কখন উদয় হয় নাই, তিনি খেয়ে মৌকায় তাহাই দুই জন হন্দুর মুখে শুনিলেন। তাহাতে কি হইল? আমাদের প্রেমধন্ম জ্ঞানবিহীন সুন্দরী পাঠকেরা হয় ত মনেই ভাবিতেছেন, তাহাতে বিমলার প্রতি অমর সিংহের অনুরূপ কমিয়াছে। হে, ভুবনমোহিনী-গণ, সে তব করিও না! নদীপথ রোধ করিলে যেমন শ্রোতোবেগ অধিকতর

প্রবল হয়, তদুপ প্রতিরক্ষা হইলে অন্যত্বাও বাড়ে, কমে না। অমর সিংহ যদি হন্দুদ্বয়ের কথা শ্রবণ না করিতেন, তাহা হইলে বিমলার বিষয় এত ভাবিতেন না। তিনি গত রাত্রে কেবল বিমলার বিষয়ই চিন্তা করিয়াছেন; একশেষ স্থির করিলেন হন্দুদ্বয়ের কথা অবিশ্বাস্য। তাহারা কি তাহার স্বীকৃতি দৃঢ়ের ভাগী হইবে? তবে তিনি তাহাদের কথায় বিমলাকে পরিত্যাগ করিবেন কেন? তিনি আবার ভাবিলেন, "ভগবানের মত নহে যে আমি বিমলাকে বিবাহ করি। ভগবান এ বিষয় কিছু বুঝেন না, তিনি এতকাল সম্যাসী বেশে ছিলেন, এজন্য তাহার মনেও অনেক পরিমাণে বৈরাগ্য ভাব প্রবেশ করিয়াছে। যে যাহা বলুক, আমি বিমলাকে পরিত্যাগ করিব না।"

ফলতঃ পরিত্যাগ করা যায় না, রামসীতাকে—বিবাহিত। পত্নীকে—পরিত্যাগ করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু তদর্বাদ তিনি জীবনমৃত হইয়াছিলেন। বিমলা কি দোষ করিয়াছেন যে, অমর সিংহ তাহাকে পরিত্যাগ করিবেন? লোকের কথায়? লোকে বুঝে না। পিতার সহিত অরণ্য বাসে অমর সিংহ যাহার কল্প চিন্তায় মগ্ন থাকিতেন—আগ্রার কারাবাসে যিনি তাহার কোলে মস্তক রাখিয়া কাঁদিয়াছিলেন, কি দোষে তাহাকে পরিত্যাগ করিবেন!

অমর সিংহ স্থির করিলেন, পরিত্যাগ করিবেন না। লোকাপবাদত্য করিবেন না।

এমন সময় ভগবান তথায় উপস্থিত

হইলেন, তিনি জিজ্ঞাসলেন, “অমর,
কাল থেকে ভাবিতেছে কি ?”

“যাহা ভাবিতেছি, তাহা কি তুমি
জান না ?”

“তবে চল রতন সিংহের বাটীতে
যাই, বিমলাকে দেখি গিয়া।”

“বিমলাকে দেখিবার পরামর্শ যে আ-
বার দিতেছ ? তোমার মতে ত বিম-
লাকে পরিত্যাগ করা বিধেয়।”

“আমি এমত কথা বলি নাই, যাহা
বলিয়াছিলাম, তাহা কেবল তোমার মন
বুঝিবার জন্য।”

অমর সিংহ তাসিয়া বলিলেন, “তবে
চল, রতন সিংহের বাটীতেই যাই।”

উভয়ে রতন সিংহের বাটী অভিযুক্ত
চলিলেন।

অনুপ সিংহের মরণ সংবাদ ইছারা
অগ্রেই শুনিয়াছিলেন, কিন্তু প্রতাপ সিং-
হের জন্য তিনি বিমলার কাছে যে পত্র

রাখিয়া গিয়াছেন, তাহা তাহাকে অদ্যা-
পি দত্ত হয় নাই। কিয়ৎক্ষণ পরে অমর
সিংহ ভগবানের সঙ্গে রতন সিংহের
বাটীতে পঁছিলেন। মালতীর মাতার
কাছে শুনিলেন, বিমলা ঘরে নাই।
তাহার কমল সরোবরে পঞ্চফুল তুলিতে
গিয়াছেন।

অমর সিংহ মনেই ভাবিলেন, তবে
সেই দিকে যাওয়াই শ্রেয়। পাছে তা-
হাতে ভগবান আপত্তি করেন ; এজন্য
বলিলেন, ভগবান “চল, শূলপার্ণের
মন্দিরে যাওয়া যাক। সে ত তোমার
পূর্ব আশ্রম।”

ভগবান বুঝিতে পারিয়া কঠিলেন,
“যে জন্য শূলপার্ণির মন্দিরে যাইতে
চাকিতেছ, তাহা বুঝিয়াছি, চল।”

অমর সিংহ হাসিয়া বলিলেন, “চল,
উভয় কর্মই হইবে ; রথও দেখবো, কলাও
বেচবো।”

কোরাণ।

৩। স্বরাএ ইমরাণ—৩ অধ্যায়—ইম-
রাণ-বংশ—২০০ পদ।

যেদিন। নগরে প্রকাশিত হয়।

বিস্মিল্লাহিররহমা নির্বৃত্তি—করণ-
ময় ও দয়াময় পরমেশ্বরের নামেতে
আরম্ভ।

১। আ, লা, মি, আলেক্ফ, লাম, মিম।
২। পরমেশ্বর বিনা অন্য কাহারো
উপাসনা করা নিষিদ্ধ ; (তিনি নিত্য)
জীবিত, (এবং) সর্বাশ্রম।

৩। যথার্থ (ধর্ম) গ্রন্থ তোমাকেই
প্রদত্ত হইয়াছে ; (ইটা) পূর্ব কালীন
(ধর্ম) গ্রন্থকে সপ্রসারণ করিতেছে ;
লোকাদিগকে সংপথ দর্শাইবার নিষিদ্ধে
ইহার পূর্বে তউরাণ এবং ইঞ্জিল প্রদত্ত
হইয়াছিল ; আর যথার্থ কুপে বিচার
(করণার্থে প্রকৃত জ্ঞান) প্রদত্ত হইয়া-
ছিল।

৪। পরমেশ্বরের (ধর্ম) গ্রন্থের পদে
যাহারা বিশ্বাস করে না, তাহাদিগের

নির্মিতে কঠিন দণ্ড (নির্কাপিত) আছে ; এবং পরমেশ্বর পরাক্রমী, ও পরিবর্তন গ্রহণ কারী (অর্থাৎ প্রতিফল দাতা)।

৫। স্বর্গ ও পৃথিবী মধ্যে কোন পদার্থ (কোন বিষয়) পরমেশ্বরের (গোচর হইতে) আচ্ছাদিত নহে।

৬। তিনি যাদৃশ ইচ্ছা করেন (সেই অকারেই) মাত্র গভীর তোমাদিগের আকৃতি নির্ণয় করেন ; তাঁচার বিনা অন্য কাহারে। উপাসনা করা নিষেধ ; (তিনি) পরাক্রমী (এবং) বৃদ্ধিময়।

৭। তোমাকে যিনি (ধর্ম) এষ্ট প্রদান করিয়াছেন সে তিনিই, উচার কতক গুলি পদ (মধ্যে) সার উপদেশ আছে তাহা ঐ গ্রাস্তর মূল (স্মৃতি) আর অন্য (পদ সমূহ) কোনৰ বিষয়ে মিলিত হয় (অর্থাৎ উপমা সদৃশ) ; যাচাদিগের হৃদয় (ধর্ম হইতে) পরাঞ্জাখ হইয়াছে, তাহা-রই নিজ সাদৃশ্য (অর্থাৎ উপমা-সদৃশ পদ গুলিনকেই) মনোনীত করিয়া থাকে, (তাহারা প্রকৃত ধর্ম শিক্ষা হইতে অস্তুর হইয়া) ভাস্তু (অর্থাৎ মতভ্রষ্টতা) অব্যবহৃত করে ; এবং (তাহারা সেজ্জ পূর্বক ঐ পদ সমূহের) যন্ত্র প্রকাশ করিতে (অর্থাৎ বাখ্যা করিতে) সচেষ্ট হয় ; কিন্তু তাচাদিগের যন্ত্র (অর্থাৎ প্রকৃত তাৎপর্য) পরমেশ্বর বিনা আর কেহই অবগত নহে ; যাঁহারা স্মৃতিজ্ঞ পশ্চিত, তাঁহারা বলিয়া থাকেন, আমরা উহার উপরে দৃঢ় বিশ্বাস ঢাপন করি, (যে-হেতুক) সে সমস্তই আমাদিগের প্রভুর নিকট হইতে আসিয়াছে ; আর তাহা ব্যাখ্যা করিলে ধীমান মানবই কেবল অণিধান করিতে পারে।

৮। তে আমাদিগের প্রভু, আমাদিগকে (একবার) সংপথ দর্শাইলে পর, তাহা হইতে আমাদিগের হৃদয়কে পরাঞ্জাখ করিষ্য না ; এবং তোমার নিজ স্থান হইতে আমাদিগকে কৃপা বিতরণ কর, (যেহেতুক) নিঃসন্দেহরূপে তুমই সর্ববাতা।

৯। হে আমাদিগের প্রভু, তুম মানবগনকে এক নিঃসংশয় দিবসে একত্র করিবার কর্তা ; পরমেশ্বর (কখন নিজ) অঙ্গীকার বাণীর অন্যথা করেন না, ইহাতে সন্দেহ নাই।

১০। অবিশ্বাসী লোকদিগের সম্পত্তি এবং তাচাদিগের সন্তান সন্তুতি পরমেশ্বরের সম্মুখে, তাহাদিগের কখনই কোন কার্যের হইবে না ; আর তাহারাই নরকের অগ্নিকাট সদৃশ।

১১। যাদৃশ ফিরৌণ রাজের অনুগামী লোকদিগের, এবং তাচাদিগের পূর্বকালীন লোকদিগের, রীতি ছিল, (সেই রূপে তাহার) আমাদিগের (ধর্ম গ্রন্থের) পদ সমূহের প্রতি মিথ্যা অপবাদ দিয়াছিল ; কিন্তু পরমেশ্বর তাহাদিগকে পাপহৃত ধরিলেন ; এবং পরমেশ্বরের প্রভাব বড় কঠিন।

১২। অবিশ্বাসী লোকদিগকে বল, যে তোমরা এক্ষণে পরাজিত হইবা, এবং নরকের মধ্যে নির্ক্ষণ্প হইবা, এবং (সেস্থানে) কতই মন্দ (অর্থাৎ ক্লেশদায়ক বিষয়) গ্রস্ত রহিয়াছে !

১৩। সম্পত্তি যে (যুদ্ধ কার্য) সমাধা হইয়াছে, তাহা কেবল তোমাদিগের প্রতি এক দৃষ্টান্ত সদৃশ ; (রণ ক্ষেত্র) হই সৈন্য দল দ্বারা পূর্ণ হইয়াছিল ;

এক সেনাদল পরমেশ্বরের ধর্ম জন্য সংগ্রামে প্রস্তুত ছাইয়াছিল, আর অন্য (সেনা দল) অবিশ্বাসীদিগের ছিল ; ইহাদিগকে (অর্থাৎ বিশ্বাসী সৈন্যদলকে) তাহারা দিব্য নয়নে আপনার্দণ্ডের দ্বিগুণ বিবেচনায় লক্ষ্য করিয়াছিল ; আর পরমেশ্বর যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই নিজ সাহায্য দ্বারা বল প্রদান করেন ; ইঠী দ্বারাই নয়নবিশিষ্ট লোকেরা সতর্ক হইবে ।

১৪। মানবিক অভিলাষ ও আমোদ (জাগতিক সুখের প্রতি,) স্ত্রীগণের (প্রতি) ও পুত্রদিগের (প্রতি), এবং স্বর্ণ ও রৌপ্য রাশির (প্রতি), এবং (যত্ন পূর্বক) পালিত অশ্চের (প্রতি), এবং গোমেষোদি ও ক্ষেত্রের (প্রতি), এই সমস্ত কেবল ঐতিক জীবনধৰ্মার আয়োজন, আর যে পরমেশ্বর আছেন, তাহারই নিকট উত্তম বাসস্থান (প্রস্তুত) রহিয়াছে ।

১৫। তুমি বল, আমি তোমাদিগকে এই (লোকিক) বিষয়াপেক্ষা উৎকৃষ্টতর (সম্বাদ) জ্ঞাত করাইব ; ধর্মপ্রায়ণ লোকদিগের নিমিত্তে (তাহাদিগের) নিজ প্রভুর স্থানে নিম্ন শ্লশ নদী বিশিষ্ট উদ্যান রহিয়াছে ; সেই স্থানেই (তাহারা নিরস্তুর) অবস্থিতি করিবে ; আর (তথায়) পরমা সুন্দরী রমণীগণ (তাহাদিগের ভোগের জন্য বিরাজিতা) রহিয়াছে ; (তথায়) পরমেশ্বরের অনুকম্পা (সদাকাল বিদ্যমান) ; এবং (তথায়) সেবকগণ ঈশ্বরোপাসনায় সদাসন্ত ।

১৬। তাহারা বর্ণিয়া থাকে, হে আমাদিগের প্রভু, আমরা বিশ্বাস অবলম্বন করিয়াছি, অতএব আমাদিগের অপরাধ

মার্জনা কর ; এবং নরক্যত্ত্বগা হইতে রক্ষা কর ।

১৭। (তাহারা) পরিশ্রমী, সত্য পরায়ণ ; এবং সদা সেবাসন্ত ; (তাহারা) দান কার্য্য অনুরস্ত, এবং গত নিশাকালে (অর্থাৎ উষাকালারস্তের পূর্বে) অপরাধের ক্ষমা যান্ত্রিকারী ।

১৮। পরমেশ্বর সাঙ্গ দিয়াছেন, যে তাহার বিনা অন্য কাহারে উপাসনা করা নিষিদ্ধ, এবং (এ বিষয়ে স্বর্গীয়) দৃত্যণ, এবং পঞ্চতগনও (সাঙ্গ দিয়াছেন) : তিনিই যথার্থ বিচারপতি ; তাহার বিনা অন্য কাহারে উপাসনা করা নিবেদ ; (তিনি) পরাক্রমী এবং বৃদ্ধিময় ।

১৯। পরমেশ্বর সমীপে (সত্য) ধর্ম হইতেছে মুসলমান মতের অনুগামী হওয়া ; আর (ধর্ম) গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা (অগ্রে) বিকুন্ধ হয় নাই, কিন্তু (তাহারা পরমেশ্বরের একত্ব বিষয়) অবগত হইলে পরে, পরম্পরের প্রতি বিদ্বেষ তাব প্রযুক্ত (বিরোধী হইয়া উঠিল) ; এবং যে কেহ পরমেশ্বরের আজ্ঞা অস্বীকার করিয়াছে, পরমেশ্বর তাহার নিকট হইতে দ্বরায় নিকাশ লইবেন ।

২০। এঙ্গনে তোমার সঙ্গে যাহারা বিতঙ্গ করে, তুমি (তাহাদিগকে) বল, আমি পরমেশ্বরের আজ্ঞার (প্রতি চির হইয়া) আপনার মুখ দমন করিয়াছি, এবং আমার সহবতী লোকেরাও (তদন্তুপ করিয়াছে) ; এবং যাহাদিগের নিকট (ধর্ম) গ্রন্থ আছে (তাহাদিগকে) এবং অঙ্গ (লোকদিগকেও) বল, তোমরা কি অধীনতা দ্বীকার কর, (অর্থাৎ কোরাণ

ধর্ম উপরের প্রণীত বলিয়া গ্রহণ কর ?) যদ্যপি তাহারা অধীনতা স্বীকার করে, তবে সৎপথ প্রাপ্ত হইয়াছে, কিন্তু যদ্যপি পরাঞ্জু থ হয়, তাত্ত্ব হইলে তাহাদিগকে পথ দর্শাইবার ভাব তোমাকে দত্ত হইয়াছে, এবং পরমেশ্বরের দৃষ্টি ও মনো-যৌগ তাহার সেবকের প্রতি আছে ।

২১। যাহারা পরমেশ্বরের (ধর্ম প্রস্তুর) পদে অবিশ্বাস করে, এবং নিষ্কারণে ভবিষ্যদ্বৃক্তিগকে সংচার করে, এবং লোকদিগকে যাহারা গ্রুত ও যথার্থ উপদেশ দান করে, (তাহাদিগকেও) সংহার করে, এমত লোকদিগকে হর্ষপ্রদ সম্বাদ (মধ্যে) ছুঁথদায়ক প্রহার (বিষয়ক কথা) অবগত করাও ।

২২। উচারাই সেই লোক, যাহাদিগের শ্রম (জনিত কর্তৃ সমূহ) ইহলোকে ৬ লোকান্তরে নিষ্ফল হইবে, এবং তাহাদিগের সাহায্যদাতা কেহই হইবে না ।

২৩। যাহারা ধর্ম প্রস্তুর কিয়দংশ প্রাপ্ত হইয়াছিল, তুমি কি এমত লোক-দিগকে অবলোকন কর নাই ? তাহারা তৎকর্তৃক বিচারিত হওনার্থে পরমেশ্বরের (ঐ ধর্ম) প্রস্তুর প্রতি নিমত্তিত হইলে পর, তাহাদিগের মধ্যে কেহই তাচ্ছল্য প্রকাশ করতঃ পরাঞ্জু থ হইল ।

২৪। (তাহারা) ইহা এই জন্যই (করিল,) কারণ তাহারা বলিয়াছিল, যে গণনার কয় দিবস বিনা (অর্থাৎ স্বপ্ন কাল বিনা) অগ্নি আমাদিগকে কখনই স্পৰ্শ করিতে পারিবে না ; আর তাহারা আপনাদিগের আরোপিত বাক্য দ্বারা নিজধর্ম (বিষয়ে) প্রবক্ষিত হইল ।

২৫। পরে আমরা যখন তাহাদিগকে এক দিবস একত্র করিব, যে বিষয়ে কিছুই সংশয় নাই, তখন তাহাদিগের কি হইবে ? (ঐ দিবসে) প্রত্যেক ব্যক্তি আপনার কার্যের পুরস্কার পূর্ণরূপে প্রাপ্ত হইবে, এবং তাহার ন্যায্যাধিকার প্রাপ্ত হইবার অপেক্ষা থাকিবে না ।

২৬। তুমি বল—হে রাজ্যের কর্তা পরমেশ্বর, তুমি যাহাকে ইচ্ছা কর, তাহাকেই রাজ্য দান করিয়া থাক, এবং যাহার নিকট হইতে রাজ্য লইতে ইচ্ছা কর, তাহার নিকট হইতেই (তাহা) লইয়া থাক, এবং যাহাকে ইচ্ছা কর তাহাকেই অধম করিয়া থাক, সমস্ত মঙ্গল তোমারই হস্তে আছে, তুমি সর্বোপরি ক্ষমতাপন্ন, ইহাতে কোন সন্দেহ নাই ।

২৭। তুম দিবসের পরে রাত্রি আনয়ন কর, এবং রাত্রির পরে দিবস আনয়ন কর, আর তুম মৃত হইতে জীবিত (পদার্থ) বহর্ষিত কর, এবং জীবিত হইতে মৃত (পদার্থ) বহর্ষিত কর, এবং যাহাকে ইচ্ছা কর, তাহাকেই প্রচুর জীবিকা দান কর ।

২৮। মুসলমান (কোন স্থানে যাত্রা কালে) মুসলমান বিনা অবিশ্বাসী লোক-দিগকে সঙ্গী করিবে না, যে কেহ এই কার্য করে, সে পরমেশ্বরের কেহই নহে, (অর্থাৎ পরমেশ্বরের আশ্রয়ের পাত্র নহে,) কিন্তু যদ্যাপি (তাহাদিগের হস্ত হইতে) রক্ষা প্রাপ্ত হওনার্থে তোমরা তাহাদিগের (আশ্রয়) অবলম্বন কর, (তাহা হইলে দোষী হইবা না ;) আর

পরমেশ্বর তোমাদিগকে তাহার বিষয়ে
তয় দর্শাইতেছেন, (অর্থাৎ তাহার দণ্ড
বিষয়ে সতর্ক করাইতেছেন,) এবং পর-
মেশ্বরের সন্ধানে গমন করিতে হইবে।

২৯। তুমি বল—তোমরা যদ্যপি
আন্তরিক বিষয় গোপন কর, অথবা অ-
কাশ কর, পরমেশ্বর তাহা অবগত
হইবেন, আর তিনি স্বর্গ ও পৃথিবীর সর্ব
বিষয়ই অবগত আছেন, এবং তিনি
প্রত্যেক পদার্থের উপরে ক্ষমতাপূর্ণ।

৩০। ধর্মপরায়ণ এবং অধাৰ্মিক
(লোকদিগের মধ্যে) প্রত্যেক বাস্তু যে
দিবসে (নিজ কর্মের ফল) সম্মুখে (প্রাপ্ত
হইবে), তৎকালে প্রার্থনা করিবে যে আ-
মার এবং উহার মধ্যে (ঐ কর্ম—ফলের
মধ্যে) অনেক দূরতা উপস্থিত হউক
(অর্থাৎ সমুচ্চিত পুরস্কার না হইয়া
উন্নতি বিষয়ক মনোভিলাষ পূর্ণ হউক,)
এবং পরমেশ্বর তোমাদিগকে আপনার
বিষয়ে তয় দর্শাইতেছেন; এবং পরমে-
শ্বর নিজদাসগণের প্রতি সামুকুল।

৩১। তুমি বল, তোমরা যদাপি পর-
মেশ্বরকে প্রেম কর, তবে আমারই ধর্ম-
পথালুগামী হও, কারণ পরমেশ্বর তো-
মাদিগকে প্রেম করিবেন, এবং তোমা-
দিগের পাপ ক্ষমা করিবেন; পরমেশ্বর পাপ
ক্ষমাকারী, এবং দয়াময়।

৩২। তুমি বল, পরমেশ্বরের আজ্ঞা
মান্য কর, এবং রস্তলেরও (অর্থাৎ মহ-
স্মদেরও আজ্ঞা মান্য কর,) কিন্তু যদ্যপি
তাহারা পরামুখ হয়, তাহা হইলে
পরমেশ্বর অবিশ্বাসী লোকদিগকে প্রাপ্ত
হইতে ইচ্ছা করেন না।

৩৩। পরমেশ্বর আদমকে এবং নো-

হকে এবং ইত্রাহিমের বৎশকে, এবং সর্ব
মানব অপেক্ষা ইমরাণের বৎশকে মনো-
নীত করিয়াছেন।

৩৪। এক বৎশ অন্য বৎশ হইতে উৎ-
পন্ন হয়, এবং পরমেশ্বর শ্রোতা এবং
জ্ঞাতা।

৩৫। যৎকালে ইমরাণের স্ত্রী কহিল,
হে আমার প্রভো, আমার গর্ত্তে যাহা
জন্মিয়াছে, তাহা তোমার সেবায় অর্পণ
করিতে আমি প্রতিজ্ঞা করিয়াছি, এজন্য
তুমি তাহা আমার নিকট হইতে গ্রহণ
কর, তুমই কেবল প্রকৃত শ্রোতা (এবং)
জ্ঞাতা।

৩৬। এবং সে প্রসব হইলে পর বলিল,
তে প্রভো, আমার এই কন্যা জন্মিয়াছে,
[এবং তাহার যাহা জন্মিয়াছিল পরমে-
শ্বর তাহা উত্তমকূপে অবগত ছিলেন,
আর ঐ কন্যার সদৃশ পুত্র নহে,] এবং
আমি তাহার নাম মরিয়ম রাখিয়াছি,
আর আমি তাহাকে তোমার আশ্রিতা
করিতেছি, এবং তাহার (ভাবী কালের)
সন্তানকেও তাড়িত শয়তানের (শক্তি
ও ছলনা) হইতে (তোমার আশ্রয়ের
প্রতি সমর্পণ করিতেছি)।

৩৭। এতৎ পরে এই (কার্য ও)
প্রতিজ্ঞা বাণী যে উৎকৃষ্ট হইয়াছে,
তাহা উহার প্রতু স্বীকার করিলেন,
এবং তাহাকে অত্যুৎকৃষ্ট উন্নতি (দান
করত) উন্নতা করিলেন, এবং (ঐ কন্যা-
কে) সিখরিয়ের হস্তে সমর্পণ করিলেন;
নিখরিয় যে সময়ে তাহার নিকট
তোজন করণার্থে গমন করিতেন, তখ-
নই তাহার নিকটহইতে ভোজ্য দ্রব্য
প্রাপ্ত হইতেন, (এবং) জিজ্ঞাসা করি-

তেন—হে মরিয়ম, এই (তোজ্য দ্রব্যাদি) কোথা হইতে তোমার নিকট আস-
যাচ্ছে? (সে) কহিত, ইহা পরমেশ্বরের
নিকট হইতে (আসিয়াছে;) পরমেশ্বর
যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই অনু-
মানাত্তিত (পরিমাণে) তোজ্য দ্রব্য
দান করেন।

৩৮। তথায় (একদা) সির্থরিয় আপ-
নার প্রভুর নিকটে আশীর্বাদ যাজ্ঞো
করিলেন, (এবং) কর্তৃলেন—হে আমার
প্রভো, আপনার নিকট হইতে আমাকে
এক পর্বত সন্তান দান কর, (কারণ)
তুমি যে প্রার্থনা শ্রেণকারী, ইহাতে
কোন সন্দেহ নাই।

৩৯। তিনি ভোজনগৃহ মধ্যে প্রা-
র্থনা করণ কালে দণ্ডয়ামান পার্কিলে,
স্বর্গীয় দৃতগত তাঁহাকে (আকাশ)
হ্রনি দ্বারা কঁচিল যে পরমেশ্বর তো-
মাকে এহিয়া (অর্থাৎ ঘোষণ) বিষয়ক
আনন্দ-জনক সন্ধান দান করিতেছেন,
সে পরমেশ্বরের কলিগার (অর্থাৎ
বাকোর) সাক্ষ্য দিবে, (এন্টলে বাক্য
শব্দের অর্থ প্রতু যীশু খ্রীষ্ট, যে-
হেতুক তিনি ধর্মগ্রন্থে পরমেশ্বরের বাক্য
রূপে বর্ণিত হইয়াছেন, এবং ঐ ঘোষণ
তাঁহারই কেবল সাক্ষ্য দিয়েছিল, সে
এক জন) প্রধান ব্যক্তি হইবে, (সে)
স্তু লোকের নিকট গমন করিবে না,
ধর্মপ্রায়ণ লোকের মধ্যে এক জন
ভবিষ্যদ্বক্তা হইবে।

৪০। (তিনি) বলিলেন, হে প্রভো,
কি রূপে আমার পুত্র হইবে, আমার
উপরে প্রাচীনাবস্থা আসিয়াছে, এবং
আমার স্ত্রী বশ্যা? (দৃত) বলিলেন,

পরমেশ্বর ইচ্ছা করিলে এই রূপেও
করিতে পারেন, (অর্থাৎ অসম্ভাবনার
বিষয় থার্কিলেও নিজ অভিপ্রায় সিদ্ধ
করিতে পারেন।)

৪১। (সির্থরিয়) বলিলেন, হে
প্রভো; (আপনার এই অঙ্গীকার
বিষয়ে) আমাকে কিপিং চিহ্ন দান
করুন; (তিনি) কর্তৃলেন, চিহ্ন তোমা-
রই (সধৈ) হইবে, তাহা এই যে দিন
ইঙ্গিত দ্বারা, তুমি লোকের সহিত
তিনি দিবস বাক্যালাপ করিতে পারিবে
না; তোমার প্রতুকে সর্বদা স্মরণ কর,
এবং সায়ৎকালে ও প্রাতঃকালে (তাঁহার)
প্রশংসা কর।

৪২। এতে পরে দৃত বলিল, যে হে
মরিয়ম, পরমেশ্বর তোমাকে সন্মোনীত
করিয়াছেন, এবং রূপবর্তী করিয়াছেন,
এবং সমস্ত বিশ্বের নারীগণাপেক্ষা
তোমাকেই সন্মোনীত করিয়াছেন;

৪৩। হে মরিয়ম, (তুমি) নিজ
প্রভুর সেবা কর, এবং ভূমিষ্ঠ হইয়া
(তাঁহাকে) প্রণাম কর, এবং (তাঁহার
সমীপে) শিরঃ নতকারীদণ্ডের সহিত
শিরঃ নত কর।

৪৪। আমরা তোমাকে এই গোপন
বিষয় প্রেরণ করিতেছি, কে মরিয়মকে
প্রতিপালন করিবার ভার প্রাপ্ত হইবে,
(এই বিষয় স্ত্রির করণাভিপ্রায়ে) যৎ
কালে (তাঁহার) লেখনী-শর নিক্ষেপ
করিল, (অর্থাৎ তদ্বারা গুটিপাত কিম্বা
গুলি বাঁট করিল, কারণ তৎকার্য সমাধা-
জন্য ঐ অর্থাৎ সে সময়ে প্রচলিত ছিল,)
তৎকালে তুমি তাঁহাদণ্ডের নিকট উপ-
স্থিত ছিলানা, এবং যখন তাঁহারা (সেই

বিষয় লইয়া) পরম্পর বিবাদ করিতে-
ছিল, তৎকালৈও তুমি তাহাদের নিকট
(বর্তমান) ছিল। ন। ।

৪৫। যৎকালে দৃতগত বলিল—হে
মরিয়ম, পরমেশ্বর তোমাকে নিজ
কলিমা (অর্থাৎ বাক্য) বিষয়ক সম্বাদ
দিতেছেন, তাহার নাম (হইবে) সর্বসহ
ইসা মরিয়মের পুত্র, (তিনি) পৃথি-
বীতে ও পরলোকে, এবং পরমেশ্বরের
সমীপবর্তী লোকদিগের মধ্যে (এক)
মহা মহিমাপ্রিণ্য (ব্যক্তি হইবেন ;)

৪৬। এবং (তিনি) মাত্র ক্ষেত্রস্থ
থাকিবার কালে লোকদিগের সহিত
কথা বার্তা করিবেন, এবং (তিনি) পূর্ণ
বয়স্ক হইলে পরম স্মৃথী এবং ধর্ম পরা-
য়ণ লোকদিগের মধ্যে (পরিগণিত
হইবেন) ;

৪৭। (তৎকালে মরিয়ম) বলিল,
হে প্রভো, আমার কি প্রকারে পুত্র
হইবে, যখন কোন পুরুষ আমার গাত্র
স্পর্শ করে নাই ? (দৃত) কহিল, এই
ক্রমেই, (অর্থাৎ আকৃতিক নিয়ম অভি-
ক্রম করিয়াও,) পরমেশ্বর যাহা ইচ্ছা
করেন তাহাই স্বজন করেন, যৎকালে
(তিনি) কোন কার্য (নিষ্পাদন জন্য
কেবল) এই আংজা করেন যে, “ইও,”
(তৎক্ষণাত) হইয়া থাকে।

৪৮। এবং (পরমেশ্বর) তাহাকে (ধর্ম)
গ্রন্থ, কার্য সমাধার উপদেশ সমৃহ,
তউরাং এবং ইঞ্জিল (অর্থাৎ বাইবেল
গ্রন্থের পুরাতন ও স্মৃতন নিয়ম উভয়ই)
শিক্ষা দিবেন ; এবং তিনি বনি ইস্রাএলের (অর্থাৎ ইস্রায়েল বংশের) নি-
মিত্বে (একজন) রম্জুল (অর্থাৎ প্রেরিত

ব্যক্তি) হইবেন ; এবং তাহাদিগকে
বলিবেন) যে আমি তোমাদিগের প্রভুর
চিহ্ন লইয়া তোমাদিগের নিকট আর্সি-
য়াছ ; এবং তোমাদিগকে মৃত্যিক হইতে
এক প্রাণীর আকার করিয়া দিতেছি, এবং
তন্মধ্যে আমি ফুৎকার করিলে, সে ঐশ্বী
আংজা দ্বারা এক খেচের প্রাণী হইবে ;
এবং জন্মাঙ্ক ও কুস্তি লোকদিগকে সুস্থ
করিব ; ও পরমেশ্বরের অভ্যন্তরস্থারে
মৃত লোকদিগকে পুনর্জীবিত করিব ;
এবং তোমরা যাহা ভোজন করিয়া আইস
ও থুকে সঞ্চয় কর, তাহা (না দেখিয়া)
বলিয়া দিব ; তোমরা বিশ্বাস করিলে,
এই সমস্ত তোমাদিগের পক্ষে পূর্ণ চিছ
হইবে ।

৪৯। এবং যে তউরাং (অর্থাৎ মুসা
লিখিত কয় গ্রন্থ) আমার প্রবে (অকা-
শিত) হইয়াছে, তাহা আর্ম সত্য
(অর্থাৎ ঈশ্বর প্রণীত) বলিয়া তোমা-
দিগকে জ্ঞাত করাইতেছি ; আর তোমা-
দিগের পক্ষে যাহা নিযিন্দ্র ছিল, তাহার
কোন২ দ্রব্য তোমাদিগের প্রতি বৈধ
করণার্থেও তোমাদিগের প্রভুর নিকট
হইতে চিহ্ন লইয়া তোমাদিগের নিকট
আর্সিয়াছি, এজন্য পরমেশ্বরকে ভয় কর,
এবং আমার কথা মান্য কর ।

৫০। পরমেশ্বর আমার প্রভু এবং
তোমাদিগের প্রভু, ইহাতে কোন সন্দেহ
নাই, এজন্য তাহারই সেবা কর, ইহাই
সরল পথ ।

৫১। পরে গীগুগ্রীষ্ট ইস্রায়েল বং-
শের অবিশ্বাস অবগত হইলে পর, কহি-
লেন, পরমেশ্বরের ধর্ম জন্য আমার
সাহায্যকারী কে আছে ? (ইহাতে)

প্রেরিতের। বলিল—আমরা পরমেশ্বরের সাহায্যকারী (উপস্থিত) আছি, আমরা পরমেশ্বরের উপর বিশ্বাস করিয়াছি, এবং তাহার আঙ্গা যে আমরা স্বাক্ষর করিয়াছি, এ বিষয়ে তুমি সাক্ষী থাক।

৫২। হে প্রভু; তুমি যে (ধর্মগ্রন্থ) প্রদান করিয়াছ, আমরা তত্ত্বার্থী বিশ্বাস করিয়াছ, আর আমরা তোমার প্রেরিতের (অর্থাৎ যীশু খ্রীষ্টের) অন্বর্ত্তি হইয়াছি, এজন্য তুমি আমাদিগকে প্রত্যায়কারীর মধ্যে লিখিয়া রাখ।

৫৩। এবং ঐ অবিশ্বাসী লোকেরা (অর্থাৎ যিছন্দীরা) প্রত্যাগা করিল [“আউর ফেরেব কিয়া আল্লামে”] এবং পরমেশ্বরও প্রত্যাগা করিলেন, আর পরমেশ্বরের প্রতি দ্রিয়া সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ।

৫৪। যৎকালে পরমেশ্বর বলিলেন— হে ইসো; আমি তোমাকে (লোকালয় হইতে) অন্তর করিয়া লইব, এবং আপনার নিকটে উঠাইয়া লইব; আর (তোমাকে অবিশ্বাসী লোক হইতে) পৃথক করিয়া পৰিত্ব করিব, এবং তোমার অন্তর্গামী লোকদিগকে মহা বিচার দিন পর্যন্ত অপ্রত্যায়কারী লোকদিগের উপরে স্থাপন করিব; পরে তোমরা আমার নিকট পুনরাগমন করিব। আর যে কথা লইয়া তোমরা বিতঙ্গ করিতা, আমি (সে ই বিষয়ে) তোমাদিগের মধ্যে বিচার নিষ্পত্তি করিব।

৫৫। আর যাহারা অবিশ্বাসী হইয়াছে, (আমি) তাহাদিগের উপর দণ্ড প্রদান করিব, বড় কঠিন দণ্ড ইহ লোকে ও পরলোকে (প্রদান করিব,) এবং

কেহই তাহাদিগের সাহায্যকারী হইবে না।

৫৬। এবং যাহারা বিশ্বাস করিয়াছে, ও সদাচারী হইয়াছে, (আম) তাহাদিগের ন্যায়াধিকার পূর্ণরূপে দান করিব; কারণ অদার্থিক লোকেরা পরমেশ্বরের সন্তোষ-জনক নহে।

৫৭। আমরা ধর্ম গ্রন্থের পদ সমূহ এবং পূর্ণোন্নিখিত জ্ঞানোপদেশ তোমার নিকট পাঠ করতঃ ইহাই অবগত করা-ইতেছি।

৫৮। পরমেশ্বর সমীক্ষে ইসার দৃষ্টান্ত আদিগের দৃষ্টান্তের সমূহ; তাহাকে ঘৃত্কীর্তি দ্বারা নির্মান করিলেন, এবং কহিলেন, “তও,” সে হইল।

৫৯। সত্য বাক্য তোমার প্রভুর নিকট হইতেই আইসে, এ জন্য তুমি সন্দিগ্ধ-চিত্ত হইও ন।

৬০। পরে এই কথা লইয়া যে কেহ তোমার সঙ্গে, তোমার ইসা সমষ্টকে জ্ঞানপ্রাপ্তির পরে, বিবাদে প্রত হইবে, তুমি (তাহাকে) বলিও ‘আইস, আমরা আল্লাম করি আমাদিগের পুরুগণকে এবং তোমাদিগের পুরুগণকে ও আমাদিগের স্ত্রীদিগকে, এবং তোমাদিগের স্ত্রীদিগকে, এবং তোমাদিগের অজননদিগকেও, এবং তৎপরে (ঐশ্বী অভিশাপ জন্য) প্রার্থনা করি; এবং মিথ্যাবাদীদিগের উপরে পরমেশ্বরের অভিসম্পাত প্রদান করি।

৬১। ইহাতে যাহা আছে, সে সত্য প্রকাশিত বিষয়ই আছে, আর পরমেশ্বর বিনা অন্য কাহারে। উপাসনা কর। নিষিদ্ধ এবং পরমেশ্বর যিনি আছেন, তিনিই

(কেবল মহা) পরাক্রমী এবং বুদ্ধিময়।

৬২। যদ্যপি (তাহারা এই উপদেশ) স্বীকার না করিয়া (পরাঞ্জুখ হয়,) তাহা হইলে অত্যাচারী (ও বিত্তগুকারী) যাহারা, তাহা পরমেশ্বরই অবগত আছেন।

৬৩। তথি বল, হে ধর্ম গ্রন্থ-প্রাপ্ত লোকেরা, আইস আমাদিগের ও তোমাদিগের মধ্যে এক সরল বাক্যের (মীমাংসা ও সংক্ষিপ্ত স্থির করি,) যে পরমেশ্বর বিনা আমরা আর কাহারেও উপাসনা করিব না ; এবং (স্ফট) পদার্থের মধ্যে কাহাকেও তাহার অংশী (কিম্বা সমতল) জ্ঞান করিব না, এবং পরমেশ্বর বিনা আমরা আপনাদিগের মধ্যে পরম্পরের একটি স্বতন্ত্র প্রত্বু বলিয়া কাহাকেও অবলম্বন করিব না, যদ্যপি তাহারা (এই কথা) স্বীকার না করে, তাহা হইলে বলিও আমরা যে (পরমেশ্বরের) আচ্ছা-বুবর্তী হইয়াছি, (এই বিষয়ে তোমরা) সাক্ষী থাক।

৬৪। হে ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা, তোমরা ইত্রাহিম সম্বন্ধে কেন বিবাদ করিতেছে? তড়িরাঃ এবং ইঞ্জিল (অর্থাৎ মূসার গ্রন্থ এবং মঙ্গল সমাচার তে) তাহার পরে প্রদত্ত হইয়াছে; (ইহা অবধান করিতে) তোমাদিগের কি জ্ঞান নাই?

৬৫। তোমরা (সর্বদা) শ্রবণ করিতেছ, যে তোমরা যে বিষয়ের অবগতি প্রাপ্ত হইয়াছ, তদ্বিষয় সম্বন্ধে বিত্তগুক করিয়া

থাক, তবে যে বিষয়ের জ্ঞান প্রাপ্ত হও নাই, সে বিষয় লইয়া এক্ষণে কেন বিবাদ করিতেছ? পরমেশ্বর অবগত আছেন, কিন্তু তোমরা জ্ঞাত নহ।

৬৬। ইত্রাহিম যিছন্দী ছিলেন না, এবং নস্রালি (অর্থাৎ শ্রীষ্টিয়ান) ছিলেন না, তিনি (কেবল) এক পক্ষ হইয়া (পরমেশ্বরের) আজ্ঞা পালন করী (ছিলেন;) এবং তিনি দেবপুজকও ছিলেন না।

৬৭। লোকদিগের মধ্যে যাহারা ইত্রাহিমের অনুগামী ছিল, তাহাদিগের সমুক্ত তাহার সঙ্গে অধিকতর নিকট ছিল আর এই ভবিষ্যাদ্বত্তার (মহম্মদের) সঙ্গে, এবং বিশ্বাসী লোকদিগের সঙ্গে; আর পরমেশ্বর মুসলমান দিগেরই (কেবল অধিপতি)।

৬৮। তোমাদিগকে ধর্ম পথ হইতে কি রূপে ভাস্ত করে, কোনো ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকদিগের এই ঐকান্তিক মনোভীক্ষ, কিন্তু তাহারা (অন্য লোকদিগের) ধর্ম ভাস্তি না জ্ঞাইয়া, আপনাদিগকেই (ভাস্তি করে;) এবং (এবিষয়ে) সচেতন নহে।

৬৯। হে ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা, পরমেশ্বরের বাক্য কি জন্য অস্বীকার করিতেছ, (যৎকালে) তোমরা নিরতর হইয়াছ?

৭০। হে ধর্মগ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা, সত্ত্বে কেন ভম মিশ্রণ করিতেছ?— এবং সত্য বাক্য অবগত হইয়া কেন তাহা লুকাইয়া রাখিতেছ?

শ্রী তারাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায়।

যাথাৰ্থিকীকৃতি।

(রোমীয় ৫ ; ১৬, ৮১।)

যাথাৰ্থিকীকৃতি (Justification) শব্দটী বিচার বা ব্যবস্থা সমন্বেই অধিকত্তর ব্যবহৃত হইয়া থাকে। কেচ যাথাৰ্থিকীকৃত হইলেন বলিলে, একুপ বৃঝিতে হইবে, যে তিনি ব্যবস্থার বিচারে নির্দোষ বলিয়া গণ্য, প্রকাশিত বা অভিহিত হইলেন। দশ প্রাপ্ত তত্ত্ব, ও যাথাৰ্থিকীকৃত তত্ত্ব বিবেচন কৰিব ভাবাপ্রম শব্দ। ধৰ্ম শাস্ত্রের মধ্যে (রোম ৫ ; ১৮। ২ বিবরণ ২৫ ; ১। ছিত্র ১৭ ; ১৫। সথি ১২ ; ৩৭) যে যাথাৰ্থিকীকৃতি শব্দটী ব্যবহৃত হইয়াছে, তাহার তাৰও এই কুপ বৃঝিতে হইবে। যাথাৰ্থিকীকৃতি শব্দের অর্থ, যে কাহাকেও বাস্তুবিক পৰিত্ব বা নিষ্পাপ কৰা, তাহা নহে; কিন্তু পৰিত্ব বা নিষ্পাপ বলিয়া গণ্য বা প্রকাশ কৰা। পঞ্জিতগণ যাথাৰ্থিকীকৃতি শব্দে এই কুপ বৃঝিয়া থাকেন, যে ইহা যিহোবার সেচ্ছাদত্ত একটী অনূল্য প্রসাদ; ইহা দ্বাৰা তিনি আমাদের যাবতীয় পাপের ক্ষমা দান কৰিয়া থাকেন।

ধৰ্ম পুনৰুৎসূক পঢ়ি কৰিলে, দুই প্রকার যাথাৰ্থিকীকৃতিৰ বিষয় দেখা যায়। ১ম—বিচার বা ব্যবস্থা-অনুষ্যায়ীযাথাৰ্থিকীকৃতি; ২য়-সুসমাচার বা প্রসাদলক্ষ যাথাৰ্থিকীকৃতি। যদি কাহাকেও এ কুপ দেখা যায়, যে তিনি ঐশ্বক ব্যবস্থানুসারে গতিবিধি কৰিয়াছেন, তাহার কণামাত্রও লজ্জন কৰেন নাই; তাহা-কেই বাস্তুবিক, ব্যবস্থানুষ্যায়ী যাথাৰ্থিকী-

কৃত কহা যাইতে পাৰে। কিন্তু এই অণা-লীতে, মানব কুলের কেহই যিহোবার দৃষ্টিতে যাথাৰ্থিকীকৃত হইতে পাৰে না। কাৰণ “সকলেই পাপ কৰিয়াছে, যাথাৰ্থিক কেহই নাই, এক জনও ন” (রোম ৩ ; ১১।) পাপী বলিয়া সকলেই তাহাৰ যথাৰ্থ ব্যবস্থার বিচারে, মৃত্যু-দণ্ডে দণ্ডিত আছে। এবং সকলেই এক কালে আশা ও প্রসাদ হইতে বঞ্চিত হইয়াছে। আৱ এক প্রকাৰ যাথাৰ্থিকীকৃতি আছে, ধৰ্ম শাস্ত্র অধিকত্তর তাহারই বিষয় আমাদিগকে শিক্ষা দিয়া থাকে। পাপী-গণ কেবল এই যাথাৰ্থিকীকৃতিই লাভ কৰিতে পাৰে। এটী তাহাদেৱ নিজেৰ ক্ষমতা দ্বাৰা তয় না, কিন্তু অন্যেৰ দ্বাৰা তাহাদিগেতে আৱোপিত হইয়া থাকে (রোম ৩ ; ২১ পদ।) ইহা প্রসাদ দ্বাৰা প্ৰাপ্ত ও সুসমাচারে প্রকাশিত হইয়াছে। তজন্মাই পাপীৰ এই যাথাৰ্থিকীকৃতিকে “প্রসাদেৱ যাথাৰ্থিকীকৃতি” কহা যায়। পাপীদিগকে এই শেষোক্ত অণালীতে যাথাৰ্থিকীকৃত কৰণে যিহোবার ন্যায়পৰতা ও অপাৰি-সীম দয়াৰ পৰিচয় পাওয়া যায়। যদিও তিনি তাহাদিগেৰ নিকট হইতে ইহাৰ মূল্য লইতেছেন না, তথাচ ঘীণু শ্ৰীষ্টেৰ প্ৰায়শিচ্ছেৰ মূল্য দ্বাৰা তাহাদেৱ পাপ ক্ষমা কৰিয়া তাহাদিগকে যাথাৰ্থিকীকৃত কৰিয়া আপন ন্যায় বিচার নিষ্পত্ত কৰিয়াছেন। আবার, যাহাৰা এই কুপে

যাথাৰ্থিকীকৃত হইতেছে, তাহাদের পূৰ্বকাৰ অবস্থা, ব্যবহাৰ অথবা গুণেৰ অতি দৃষ্টি কৱিলে, যিহোৱা যে কেমন দয়াবান, তাহা কাহাৰ না সন্দেহজনক হইবে? এক্ষণে যাথাৰ্থিকীকৃতিৰ বিষয়ে নিম্ন লিখিত কয়েকটী বিষয় বিবেচনাৰ যোগ্য—

১। কাহাৰ দ্বাৰা যাথাৰ্থিকীকৃতি সন্তুষ্টিৰ লাভ কৰা যায়?

যিনি যাথাৰ্থিকীকৃত কৱিবেন, তিনিই ঈশ্বৰ, যেহেতুক পূৰ্ণ যাথাৰ্থ্যৰ আকাৰ ভিন্ন আৱে কোথাও পূৰ্ণ যাথাৰ্থিকীকৃতি পাওয়া যাইতে পাৱে না। অপিচ ঈশ্বৰই যাথাৰ্থ্যৰ আকাৰ, তাঁচা ভিন্ন আৱে কেহই পূৰ্ণ যাথাৰ্থ্যৰ অধিকাৰী হইতে পাৱে না। সুতৰাং তাঁচাকেই যাথাৰ্থিকীকৃতিৰ কৰ্ত্তা বলিয়া স্বীকাৰ কৱিতে হইবে। পাপীগণকে এই কুপে যাথাৰ্থিকীকৃত কৱণে, যিহোৱাৰ ঈশ্বৰত্বেৰ বিলক্ষণ পৱিচয় পাওয়া যায়। যেহেতুক তিনি ভিন্ন অপৱ কেহ তাঁচাতে সমৰ্থ হইতে পাৱে না। লিখিত আছে, “ঈশ্বৰই মনুষ্যদিগকে যাথাৰ্থিকীকৃত কৱেন” (রোম ৮; ৩৩।) আহা! ইচ্ছাকে কি অনুগ্ৰহেৰ পৰাকাষ্ঠা বলিতে হইবে না? যে যষ্টীয়ান রাজাধিৱাজেৰ বিৰুদ্ধে আমৱা শাবক্তীয় মুৰৰ্ম্ম বিদ্রোহ কৱিয়াছি, যাঁচাৰ রাজনীতি আমৱা সহজৰ বাবে লজ্জন কৱিয়া আসিয়াছি, তিনি আপনিই আমাদেৱ পাপ হইতে আমাদিগকে মুক্ত কৱণাৰ্থে অধিকস্তু আপনাৰ ব্যবস্থাৰ বিচাৰে আমাদিগকে যাথাৰ্থিকীকৃত বলিয়া গণ্য কৱণেৰ জন্য এক মহৎ উপায় আবিষ্কৃত কৱিয়াছেন। তিনি

স্বয়ং সেই অনুগ্ৰহেৰ উপায় উদ্ভাবন কৱিয়াছেন, তদনুসাৱে কাৰ্য্যা কৱিয়াছেন, এবং তদ্বাৰা আমাৰদিগেতে পূৰ্ণ যাথাৰ্থ্য আৱেৰাপিত কৱিয়াছেন। সেই উপায় দ্বাৰা, তাঁচাৰ পৰিত্ব ব্যবস্থালজ্জন জনিত দোষেৰ, প্ৰতিকাৰ কৱা গিয়াছে বলিয়া তাঁচাৰ নায়বিচাৰণৰ রক্ষা পাইয়াছে। কিন্তু যদিও তাঁচাকেই যাথাৰ্থিকীকৃতিৰ কৰ্ত্তা বলিয়া মনে কৱা যায়, তখাচ এই কাৰ্য্যা কেবল যে তিনি এককই প্ৰকাশমান হইয়াছেন, তাহা নহে; পৰিত্ব ত্ৰিত্ৰে তিনি ব্যক্তিই এই কাৰ্য্যা লিপ্ত। প্ৰত্যেকে বিশেষ ২ অংশ সম্পন্ন কৱিয়া পূৰ্ণ-পৰিত্বাণ কাৰ্য্যাটী সমাধা কৱিয়াছেন। নিত্যাশয়ী পিতা উক্ত উপায়েৰ উদ্ভাবনাকৰ্ত্তা বলিয়া প্ৰকাশিত হইয়াছেন। তাঁচাৰ সম্মুখে আমাৰদিগকে গ্ৰাহ্যযোগ্য কৱণাৰ্থ, আমাদেৱ মূলকুপে, তিনি আপন ক্ৰোড়স্তু অদ্বিতীয় পুত্ৰকে বলিকুপে প্ৰদান কৱিয়াছেন (রোম ৭; ৩২।) ঐশ্বিক পুত্ৰ ব্যবস্থাৰ অভিশাপ দূৰ কৱণাৰ্থ ও আমাদেৱ পাপেৰ প্ৰায়ক্ষিত কৱণেৰ জন্য স্বয়ং আপনাকে নিযুক্ত কৱিয়াছিলেন। তিনি আমাদেৱ পৰি-বৰ্কে আমাদেৱ দেনা পৰিশোধ কৱিয়াছেন, শেষে আমাদেৱ জন্য যাথাৰ্থ্য সংক্ষয় কৱিয়াছেন; এখন সেই যাথাৰ্থ্যৰ গুণেই আমৱা যাথাৰ্থিকীকৃত হইয়া উঠিতে পাৱি (তীত ২; ১৪।) এবং পৰিত্ব আহা আমাদেৱ পথদৰ্শক হইয়া নিযুক্ত হইয়াছেন। তিনি তাণকৰ্ত্তাৰ কাৰ্য্যৰ পূৰ্ণতা, উপযোগিতা ও অমূল্যতাৰ বিষয়ে, পাতকীদিগকে বিশেষকুপে

বুঝাইয়া দিয়া থাকেন এবং ঈশ্বরকুমার পূর্ণ সুসমাচার বৰ্ণিত নিয়মালুমারে উক্ত যাথাৰ্থিকীকৃতি গ্ৰহণাৰ্থ মনুষ্যদিগকে ঘোগ্য তওনেৰ উপদেশ দিয়া থাকেন। তিনিই শেষে মনুষ্যদেৱ বিবেক অনুসারে স্বৰ্গীয় বিচাৰালয়ে তাহাদেৱ যাথাৰ্থিকীকৃতিৰ বিষয়ে সাক্ষ্য প্ৰদান কৰিবেন, (যোহন ১৬ ; ৮, ১৪।)

২ কাহারা যাথাৰ্থিকীকৃত গণিত হইলে।

ধৰ্মপুস্তক কচে, পাপী ও ভুক্তেৱাই যাথাৰ্থিকীকৃত গণিত হইবে; কাৰণ লিখিত আছে “যে বান্ধু কৰ্মকাৰী না হইয়া অপৰাধীকে যাথাৰ্থিকীকৃত বলিয়া গণনাকাৰী ছিশৱেতে বিশ্বাস কৰে, সেই বান্ধুৰ বিশ্বাসই যাথাৰ্থেৰ কাৰণ বলিয়া গণিত হয়।” অতএব কাহারা যাথাৰ্থিকীকৃত হইবে? কি ধাৰ্মিকেৱা? না পৰিবেৱা? না সৰ্বশেষপুণ্যবানেৱা? না, একথা সত্য যে, নিতান্ত অধাৰ্মিকেৱাই তাহাৰ দৃষ্টিতে যাথাৰ্থিকীকৃত বলিয়া গণ্য হইবে, তাহাদেৱ বিশ্বাসই তাহাদেৱ পক্ষে যাথাৰ্থেৰ কাৰণ বলিয়া পৱিগণিত হইবে (রোম ৪ ; ৪,৫। গালি ২ ; ১৭।) এই২ পদপাঠে আমৱা শিক্ষা পাইতেছি, যে যাথাৰ্থিকীকৃতিৰ পাত্ৰে কেবল যে যাগৰ্থাৰ্থিন, তাহা নহে; তাহারা তাৰঢ়প্ৰকাৰ উত্সন্ত হইতেও একেবাৱে বঞ্চিত। যৎকালে এই যাথাৰ্থিকীকৃতিকুপ মহাশীৰ্ষাদ তাহাদেৱ মন্তকে বৰ্ষিত হয়, তৎপুৰৰ তাহারা নিতান্ত অপৰাধী বলিয়া গণিত ও বিবেচিত হইত। কিন্তু তাহারা যে চিৰকালই তদ্বপ অপৰাধী হইয়া থাকে, তাহা নহে, যাথাৰ্থিকীকৃতি অপৰ্যত হইবাৰ, অবাৰহিত

পৱেই, সেই দণ্ডেই, তাহারা পুণ্যবান হইয়া উঠে। অতএব এতদ্বাৱা ইহাই প্ৰতীয়মান হইতেছে, যে নিতান্ত পাপীৱাই যাথাৰ্থিকীকৃতিৰ পাত্ৰ। তবে তাই বলিয়া যাথাৰ্থিকীকৃতি লাভাৰ্থ আমাদিগকে যে চোৱা বা ডাকাইত হইতে হইবে, এমত নহে। তাহা দূৰে থাকুক; বৱৎ লাভাৰ্থ আমাদেৱ আভাৰণ থাকা আবশ্যক। অৰ্থাৎ যদি এত্যোকে আপনৰ অবহাৰ বিষয় আলোচনা কৰেন, তাহা হইলে, তিনি যে কেমন পাপটি, তাচি বুঝিবতে পাৰিবেন। পুৰো দেৱন বলা হইয়াছে, প্ৰত্যেক মনুষ্যাই পাপী, যাথাৰ্থিক কেহ নাই, এক জনও না; অতএব এই আভাস্তান সহকাৱে যে ব্যক্তি আপনাকে নিতান্ত অযোগ্য ও পাপিট ভাবিয়া যীশু শ্ৰীষ্টেৰ নিকটে কৃতাঙ্গলিপুটে তাঁচাৰ যাথাৰ্থ্য যাজ্ঞা কৰে, সেই বিনামূলে যাথাৰ্থিকীকৃত হইতে পাৰিবে। যে কেহ আপনাৰ অযোগ্যতাৰ বিষয় বিশেষজ্ঞপে উপলব্ধ পাইয়াছে, সে কখনই যাথাৰ্থিকীকৃতিৰ জন্য পাপ কৰিবে না; কিন্তু নিজ অযোগ্যতাৰ বিষয় বিবেচনা কৰিয়া ক্ৰন্দন কৰিবে। যাথাৰ্থিকীকৃতি এই প্ৰকাৰ লোকেৱাই প্ৰাপ্ত হইবে। অনেকে বোধ কৰেন, যে আমৱা ধৰ্মপুস্তকেৰ বিধি অনুসাৱে আচাৰ বাবহাৰ কৰি, তাহা হইলেই আমাদেৱ এই সংকাৰ্য্য গুণে আমৱা পৱিত্ৰণ পাইতে পাৰিব, কিন্তু এই সংকাৰ্য্য সম্পূৰ্ণ ভৱাভ্যক। যে কেহ আপনাকে সম্পূৰ্ণ পাপী ও অযোগ্য ভাৰিয়া শ্ৰীষ্টেৰ যাথাৰ্থ্য না চাহিবে, যাথাৰ্থিকীকৃতিকুপ মহারত্নে তাহাৰ কোনই

অধিকার নাই। যিহোবার আত্মা শাস্ত্রে সর্বদাই কছিতেছেন, যে আমরা তাহার প্রসাদ দ্বারাই যাথার্থিকীকৃত হইয়াছি। কিন্তু প্রসাদ ও কার্য পরস্পর বিরক্ষ প্রকৃতিশ্চ। অতএব যিনি প্রসাদদ্বারা যাথার্থিকীকৃত হইয়াছেন, তিনি যে উক্ত আশীর্বাদ প্রাপ্ত হওন কালেও নিতান্ত অযোগ্য ছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই (রোম ৩; ২৪)। তিনি আপনার কোন শুণ বা ক্ষমতায় নহে, কিন্তু কেবল ঈশ্বরের প্রসাদের শুণে যাথার্থিকীকৃত হইলেন। সেই জন্যই পূর্বে বলা হইয়াছে, যে যদি আমরা যাথার্থিকীকৃতির পাত্রদের বিষয় বিবেচনা করি, তাহা হইলে ঈশ্বরের অপরিসীম প্রসাদের বিষয়ে দৃঢ় উপলক্ষ পাইতে পারিব।

৩। কি উপায়ে যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া যায়?

ইহা নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে, যে সেই ন্যায় বিচারক ঐশ্বর পুরুষ বিচারে অমনি কাহাকেও ছাড়িবেন না। অথচ পূর্ণ যাথার্থ্য না পাইলে, কাহাকেও যাথার্থিকীকৃত হইতে দিবেন না। যাথার্থিকীকৃতি বাস্তবিক (যেমন প্রথমেই বলা হইয়াছে) বিচার সম্মতীয় বিষয়। উপর্যুক্ত বিচার না হইলে, যথার্থ বিচার বলা যায় না। সুতরাং তাহাতে উপর্যুক্ত যাথার্থিকীকৃতি ও লাভ হইতে পারে না। অতএব যদি কেহ পূর্ণ যাথার্থ্য বিন। যাথার্থিকীকৃত হয়, তাহা হইলে, সত্যামুহায়ী তাহার বিচার হইল না। এমন হইলে, ঐ ক্লপ বিচারকে মিথ্যা ও অধার্থ বিচার কছিতে হইবে। যৎকালে

স্বয়ং ন্যায়বানপ্রভু স্বহস্তে আমাদিগকে যাথার্থিকীকৃতি প্রদান করিতে উদ্যত হইবেন, তৎকালে তাহার বিচারে কি কোন অন্যায় ঘটিবার সম্ভাবনা থাকিবে? আমাদের পাপের পরিমাণে আমাদের জন্য যত্নটুকু যাথার্থ্যের প্রয়োজন করে, ঠিক তত্ত্বটুকু যাথার্থ্য দিতে না পারিলে, কোন মতেই আমরা যাথার্থিকীকৃতি লাভ করিতে পারিব না। লোকে এই যাথার্থিকীকৃতির মূল্যের বিষয়ে কত কথাই কহিয়া থাকেন। কিন্তু বোধ হয়, যে পূর্ণ যাথার্থ্যই (Perfect Righteousness) ইহার যথার্থ মূল্য; ব্যবস্থা ইহাই আমাদিগের তইতে চাহিয়া থাকে; এবং সুসমাচারেও 'ইহা ভিন্ন আর কোন মূল্যের বিষয় উল্লেখিত হইতে দেখা যায় না। কিন্তু কোথায় গেলে, এবং কি প্রকারেই বা আমরা যাথার্থিকীকৃতির জন্য প্রয়োজনীয় এই যথার্থ মূল্য প্রাপ্ত হইতে পারি? আমরা কি আবার সেই ব্যবস্থার শরণাগত হইব? না উক্ত অভিলম্বিত বিষয়টি পাইবার জন্য নিয়ত দৃঢ় মনোসংযোগ, পরিশ্রম, অথবা ত্যাগ স্বীকার পূর্বক আপনই কর্তব্য কর্ম সমাধা করিতে থাকিব? পাউল প্রেরিত এ বিষয়ে আমাদিগকে একটী শক্ত কথা কহিয়া গিয়াছেন, যথা, কোন ব্যক্তিই ব্যহস্তার কার্য দ্বারা যিহোবার সাক্ষাতে গ্রাহ্য হইতে পারিবে না। আমাদের যাথার্থ্য কোন কাজেরই নয়; কাজে কাজেই তাহা দ্বারা আমরা যাথার্থিকীকৃত হইতে পারি না। (প্রথমতঃ) যদি মুসলিমদের কার্যগুণে যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া যাইত,

তাহা হইলে, তাহাকে “প্রসাদের যাথা-
র্থিকীকৃতি” বল। যাইতে পারিত না ?
এবং শ্রীষ্টের যাথার্থ্যের কোনই প্রয়ো-
জনীয়তা দৃষ্ট হইত না। দ্বিতী-
য়তৎ, যদি ব্যবস্থা পালনে মনুষ্য যাথা-
র্থিকীকৃত হইতে পারিত ; তাহা হইলে,
মনুষ্যের আত্মারাও করিবার পথ থাকিত ;
অঙ্কারও দিনে দিনে বাড়িয়া উঠিত ;
আর তাহা হইলেই, পরিত্রাণ কার্যে
ঘিঞ্চেবার যাবতীয় অভিপ্রায় ও কল্পনা
বিকল হইয়া পড়িত (রোম ৩ ; ২৭।
ইফিসীয় ২ ; ৪-৯)। (তৃতীয়তৎ) বিশ্বাস
স্বয়ং আমাদের যাথার্থ্য হইতে পারে
ন। ; অথবা, আমরা বিশ্বাস করিতেছি
বলিয়া তাহারই গুণে যাথার্থিকীকৃত
হইতে পারিন।। যদিও একপ লিখিত
আছে, যে বিশ্বাসীগণ বিশ্বাস দ্বারাই
যাথার্থিকীকৃত হইবে, তথাচ বিশ্বাসের
ক্ষমতা বা গুণে অথবা বিশ্বাস করিতে-
ছেন বলিয়াই তাহারা যাথার্থিকীকৃত
হইতে পারিবেন ন।। বিশ্বাসই যাথা-
র্থিকীকৃতির মূল কারণ নহে, কিন্তু সেটী
একটী উপায় মাত্র। বিশ্বাস যে
বাস্তবিক আমাদের যাথার্থ্য বা প্রায়-
শিক্ষের মূল্য নহে, নিম্নলিখিত কয়েকটী
বিষয়ে তাহা প্রমাণীকৃত হইতে পারে।
(১) এই পৃথিবীতে কোন মনুষ্যের বিশ্বাস
সম্পূর্ণ নহে ; যদি তাহাই হইল, তাহা
হইলে, ঐশ্বরিক ব্যবস্থা আমাদের নিকটে
যে সম্পূর্ণ মূল্যের দাওয়া করে, অসম্পূর্ণ
বিশ্বাস তাহার সমতুল্য ন। হওয়াতে
কি কৃপে আমরা তদ্বারা যাথার্থিকীকৃত
হইতে পারিব ? অতএব বিচারে পক্ষ-
পাত বিনা, কোন কৃপেই আমাদের এই

অসম্পূর্ণ বিশ্বাসকে পূর্ণ যাথার্থ্য বলিয়া
গণনা কর। যাইতে পারিবে ন।। কিন্তু
ঈশ্বরের বিচার (পূর্বে যেমন বল। হই-
যাছে) সত্যারূপায়ী ও ব্যবস্থার ধারা-
মতে নিষ্পত্ত হইয়া থাকে। অতএব
যাহাদ্বারা পাপী যাথার্থিকীকৃত হইয়া
উঠে, তাহাকে “বিশ্বাসের যাথার্থ্য”
অথবা “বিশ্বাস দ্বারা যাথার্থ্য” বলা
যাইতে পারে ; কিন্তু তাহাকেই, অর্থাৎ
সেই মূল্যকেই বিশ্বাস বল। যাইতে পারে
ন।। (২) যাথার্থিকীকৃতি কার্যে বিশ্বাস
যাবতীয় মনুষ্যের আত্ম কার্যের সম্পূর্ণ
বিপরীত। যেমন লিখিত আছে,
“কার্যের দ্বারা নহে, কিন্তু বিশ্বাসদ্বারাই
মনুষ্য যাথার্থিকীকৃত হইবে ;” অতএব
যদি বিশ্বাসকেই যাথার্থিকীকৃতির আব-
শ্যকীয় যাথার্থ্য বলিয়া বিবেচনা কর।।
যায় ; তাহা হইলে, মহা ভয়ে পতিত
হইতে হয়, সন্দেহ নাই। কারণ তাহা
হইলেই, বিশ্বাস আমাদের একটী সং-
কার্য বা গুণে পরিণত হইল। আমরা
বিশ্বাস করিলেই কি অর্থনি যাথার্থিকীকৃত
হইতে পারিব ; তাহা অসম্ভব, যে-
তেক্তুক আমাদের কার্য গুণে কিছুই
হইতে পারে ন।। (৩) যদি বিশ্বাসই
ঈশ্বরের দৃষ্টিতে গ্রাহ্য যোগ্য হওনের
মূল কারণ হইয়া দাঁড়ায়, তাহা হইলে
কোন বিশ্বাসী অধিক যাথার্থ্যের বলে,
কেহ বা তদপেক্ষা স্থান পরিমাণের বলে,
কেহ বা সর্বাপেক্ষা অল্প পরিমিত যাথা-
র্থ্যের বলে, যাথার্থিকীকৃত হইতে পারিবে।
কারণ সকলে ত সমান বিশ্বাসী হইতে
পারে ন। ; কাহারও সর্বপ অপেক্ষাও
স্থান পরিমাণে, আবার কাহারও বা

পরমাণু হইতেও মূল্য পরিমাণে বিশ্বাস দেখা গিয়া থাকে। কিন্তু তাহাও অস্ত্রব, যেহেতুক যিহোৱা বিচারে পক্ষপাত করিয়া কাহারই নিতান্ত অপ্প পরিমিত বিশ্বাস নিবন্ধন, তুল্যরূপে সকলকে যাথাৰ্থকীকৃত কৰিতে পারেন না। ব্যবস্থা আমাদের হইতে কেবল যাথাৰ্থ্য চাহে, বিশ্বাস চাহে না (রোম ১০:৪) ; বিশ্বাস কেবল শ্রীষ্টই চাহেন। (৫) যদি বিশ্বাসই আমাদের যাথাৰ্থকীকৃতিৰ মূল্য বা যাথাৰ্থ্য হয়, তাহা হইলে, আমৰা ঈশ্বরেৰ সাক্ষাতে কেবল তাহাতেই নিৰ্ভৰ কৰিয়া চলিতে পারি ; এবং তাহাতেই যাথাৰ্থকীকৃত হইতে পাৰিব বলিয়া নিশ্চিন্ত থাকিয়া আগেদ গ্ৰহণ কৰিতে পারি। তাহা হইলে, শ্রীষ্টকে শ্ৰেষ্ঠ বলিয়া না মানিয়া বিশ্বাস-কেই সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ বলিয়া মান। কিন্তু ইচ্ছা সম্পূৰ্ণ ভূমাত্তক। শাস্ত্ৰে একপ লিখিত আছে বটে, যে “তাহার বিশ্বাস তাহার পক্ষে যাথাৰ্থ্য বলিয়া পৰিগণিত হইল,” কিন্তু তাহার ভাব এমত নহে, যে বিশ্বাসই প্ৰায়শিকভাৱে মূল্য। উক্ত বাকা প্ৰয়োগে ইচ্ছাই বুঝিতে হইবে, যে কোন গুণ বা ক্ষমতা দ্বাৰা নহে, কিন্তু কেবল বিশ্বাস থাকাতেই, যাথাৰ্থ্য প্ৰাপ্ত হওয়া যায়, বিশ্বাস কৰিলে পৰ, যে যাথাৰ্থ্য প্ৰাপ্ত হওয়া যায়, তাহাই প্ৰায়শিকভাৱে মূল্য ; কিন্তু বিশ্বাস প্ৰায়শিকভাৱে নহে। (চতুৰ্থতঃ) অভিনব ও অপেক্ষাকৃত কোমল ব্যবস্থা স্বৰূপ যে সুসমাচাৰ, কেবল তাহার আদেশ পালন প্ৰায়শিকভাৱে হইতে পারে না; অৰ্থাৎ কেবল তৎ-প্ৰতিপালনেৰ গুণেই মুৰুয়া ঈশ্বরেৰ

দৃষ্টিতে যাথাৰ্থকীকৃত হইতে পারে না। অনেকে এ কুপ অনুমান কৰিয়া থাকেন, (কেবল অনুমান কেন? তজ্জন্য অনেক বিষণ্ণও কৰিয়া থাকেন) যে “শ্ৰীষ্ট দ্বাৰা মুসাদৰ্ত ব্যবস্থাৰ আদেশেৰও কাঠিন্য বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। এবং একটী অভিনব কোমল ও স্বাস্থ্যজনক ব্যবস্থা কি না সুসমাচাৰ আনীত ও প্ৰকাশিত হইয়াছে। তাহার আদেশ কেবল বিশ্বাস, অনুত্তাপ, পৰামনন ও আজ্ঞাবহতা ; পৰিত্বাগৰ্থ এই সকল কাৰ্য সম্পূৰ্ণ উপযোগী না হউক, দৃঢ় মনঃসংযোগ পূৰ্বক এই সকল আদেশ পালন কৰিলে, যিহোৱা ইচ্ছাদেৱই গুণে আমাদিগকে সম্পূৰ্ণ যাথাৰ্থকীকৃতি প্ৰদান কৰিবেন !” কিন্তু এই অনুমানেৰ প্ৰত্যোক অংশই ভূমাত্তক ; যেহেতুক এই মতাবলম্বীৱা বলিয়া থাকেন বটে, কিন্তু মুসার ব্যবস্থাৰ কিছুই লোপ হয় নাই, তাহার কোনই পৰিবৰ্তন হয় নাই। স্বতুৰাং তলজ্জন জনিত দণ্ডেৰ কিছুই লোপ হয় নাই। শ্ৰীষ্ট স্বয়ং বলিয়াছেন, “আমি ব্যবস্থা বা ভাৰব্যৱস্থা দ্বাৰা প্ৰস্থ লোপ কৰিতে আসি নাই।” অতএব শ্ৰীষ্টেৰ আগমনে ব্যবস্থাৰ বিন্দু বিসৰ্গ কিছুই লোপ হয় নাই। পুনৰ্শ যদি সুসমাচাৰাদিক বিশ্বাস, অনুত্তাপ, পৰামনন অথবা আজ্ঞাবহতা এই পৃথিবীতে কাহারও সম্পূৰ্ণ না হইল, তবে সেই সকল অসম্পূৰ্ণ বিষয় দ্বাৰা কি প্ৰকাৰে পূৰ্ণ যাথাৰ্থকীকৃতি পাওয়া যাইতে পারে? পৃথিবীতে কোন মূল্য সম্পূৰ্ণৱৰূপে সুসমাচাৰামূল্যায়ী আচাৰ ব্যবহাৰ কৰিতে পারে? তবে এমত স্থলে পূৰ্ণ বিচাৰে পূৰ্ণ

দণ্ড ছইতে পূর্ণ মিষ্টি কি রূপে পাওয়া যাইবে? যাথার্থিকীকৃতি যে-
কুপ পূর্ণ, তাহার মূলও তদ্বপ্ত পূর্ণ
হওয়া আবশ্যিক। লিখিত আছে, যে
“শেষ কপদ্বিক পর্যন্ত পরিশোধ করিতে
না পারিলে বিচারক তোমাকে কোন
মতেই ছাড়িবেন না।” তবে স্পষ্টই
দেখা যাইতেছে, যে সুসমাচারের আ-
দেশ পালন মন্ত্রযোর যাথার্থিকীকৃতির
মূল্য ছইতে পারে না। বিশ্বাস ও সু-
সমাচার উপকরণ মাত্র, প্রায়শিকভে
র মূল্য নহে। (পঞ্চমতঃ) ধর্মাভ্যাসী আ-
চার ব্যবহার, সরলতা। অথবা কোন
প্রকার সংক্ষার্থই যাথার্থিকীকৃতির মূল্য
ছইতে পারে না। আমাদের কোন
গুণেই আমরা যিহোবার দৃষ্টিতে গ্রাহ্য
ছইতে পারিব না। যেহেতুক আমাদের
যাথার্থ্য, অস্পূর্ণ, এমন কি কোন
কাজেই নয়; কাজে কাজেই এই কুপ
অকর্মণ্য বিষয় দিয়া আমরা সর্বাপেক্ষা
মূল্যবান যাথার্থিকীকৃতি লাভ করিতে
পারি না। সাধু পাটুল বলেন, “তোমরা
অনুগ্রহেই বিশ্বাসদ্বারা পরিত্বাণ পাই-
যাচ; আর তাহা কর্মের ফলও নহে,
অন্তএব শ্লাঘ করা সকলের অনুচিত।”
ইফিয়ীয় ২; ৮,৯। পুনর্চ, পবিত্রিকৃতি
ও যাথার্থিকীকৃতি দুটী পরস্পর স্বতন্ত্র
বিষয়। তাহাদের মধ্যে কেবল এই
সম্বন্ধ আছে, যে উভয়ই প্রসাদের গুণে
সম্পূর্ণ হইয়া থাকে; আর যাথার্থিকী-
কৃতি না হইলে পবিত্রিকৃত হইতে পারা
যায় না। কিন্তু তাহাদের মধ্যে বিলক্ষণ
পার্থক্য সংলক্ষিত হয়; পবিত্রিকৃতি
মন্ত্রযোর মধ্যে থাকিয়া সম্পূর্ণ, কিন্তু যা-

যাথার্থিকীকৃতি মন্ত্রযোর জন্য বা উদ্দেশ্যে
অন্যত্র সাধিত হয়। পবিত্রিকৃতি অসম্পূর্ণ
কিন্তু যাথার্থিকীকৃতি সম্পূর্ণ। পবিত্রি-
কৃতি ক্রমে সাধিত হয়, কিন্তু যাথার্থিকী-
কৃতি একবারেই পাওয়া যায়। (ব্রাহ্মের
পবিত্রিকৃতির বর্ণনা, ও যাথার্থিকীকৃতি
ও পবিত্রিকৃতির পরস্পর পার্থক্য বা স-
ম্বন্ধ বিশ্বে কুপে বিরুত করা যাইবে)।
তবে মন্ত্রযোর অসম্পূর্ণ ও দ্রেমের সাধিত
সংকার্য দ্বারা কি রূপে সম্পূর্ণ ও এক-
বারে সাধিত যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া
যাইতে পারে? তাহা কেন মতেই
ছইতে পারে না। (ষষ্ঠতঃ) পবিত্রি আ-
জ্ঞার অনুগ্রহও আমাদের যাথার্থিকী-
কৃতির মূল্য ছইতে পারে না। কেননা
তাহা হইলে, শ্রীষ্টের আগমন, দুঃখ
তোগ, মৃত্যু, অথবা পুনরুত্থান, এসকলের
কিছুই প্রয়োজন হইত না, কেবল পবিত্রি
আজ্ঞার অনুগ্রহ দ্বারাই পর্বত্তাণ পাওয়া
যাইত। তবে যদি আমাদের কোন
গুণ, বিশ্বাস, ব্যবস্থা পালন, বিশেষতঃ
পবিত্রি আজ্ঞার অনুগ্রহও যাথার্থিকী-
কৃতির মূল্য না হইল, অর্থাৎ যদি
আমরা তাহাদের দ্বারা নিষ্কৃতি না
পাইলাম, তবে কোথায় গেলে, এ
কুপ যাথার্থ্য পাইতে পারিব, যাহাতে
করিয়া যাথার্থিকীকৃতি পাওয়া যাইবে?
ধর্ম পুস্তক আলোচনা কর, তাহা হইলে
এই শ্রেণীর অর্ত সুন্দর, স্পষ্ট ও ত্রুটি-
জনক উত্তর পাইবে। “হে ভাত-
গণ! তোমরা নিশ্চয় জানিন, এই ব্যক্তি
(যীশু শ্রীষ্ট) দ্বারা পাপের মোচন
তোমাদিগকে ঝাত করা যাইতেছে।
আর মূসার ব্যবস্থাতে তোমরা যে দোষ

হইতে মুক্ত হইতে পারিতে না, সেই সকল দোষ হইতে এই ব্যক্তি দ্বারা প্রত্যেক বিশ্বাসকারী মুক্ত হয়” (প্রেরিত ১৩; ৩৮, ৩৯)। যীশু “আমাদের অপরাধের নিমিত্ত সমর্পিত, এবং আমাদের পুণ্য (যাথার্থিকীকৃতি) প্রাপ্তির নিমিত্ত উত্থাপিত হইলেন” (রোমীয় ৪; ২৪)। “অতএব এখন তাঁহার রক্ত দ্বারা যাথার্থিকীকৃত গণিত হওয়াতে, আমরা তাঁহার দ্বারা ক্ষেত্র হইতে পরিভ্রান্ত পাইব, ইত্তা আরও নিশ্চয়।” (রোমীয় ৫; ৯)। ত্রাণকর্তা প্রভু যীশু খ্রীষ্ট ব্যবস্থার যাবতীয় আদেশ পালন করাতে তাঁহাতেই বিশ্বাস করিয়। তাঁহার এই যাথার্থ্য প্রাপ্ত হইতে যান্ত্র করিলে, সেই যাথার্থ্য আমাদিগেরও হইবে; অর্থাৎ আমাদেরও ব্যবস্থা পালন করা হইবে। বাস্তবিক, ব্যবস্থার বিন্দু বা বিসর্গ কিছুই লোপ পায় নাই, যেমন ছিল, তেমনই আছে; খ্রীষ্ট তাহা সম্পূর্ণ করে পালন করিয়াছেন বলিয়া, আমাদের উপরে তাহার আর কোন দাওয়া নাই। সেই সন্তান প্রভু, আপনার পূর্ণ ব্যবস্থা পালন, নিষ্কলঙ্ঘ আজ্ঞাবহতা, অনিব্রুচনীয় দ্রুংখ ভোগ, অভিশপ্ত মৃত্যু ভোগ এবং জ্যলঙ্ঘ পুনরুত্থান (রোম ৪; ২৪) দ্বারা আমাদের জন্য যে প্রচুর যাথার্থ্য সঞ্চয়, স্থিরীকৃত ও বদ্ধমূল করিয়া গিয়াছেন, সেই যাথার্থ্যের গুণেই পাপীগণ “যিহোবার দৃষ্টিতে যাথার্থিকীকৃত হইতে পারিবে। আমাদিগের নিজের কোন যাথার্থ্য না থাকাতে খ্রীষ্টের যাথার্থ্য যে আমাদিগেতে আরোপিত হয়, ধর্ম-পুন্তক হইতে তাহার অনেক প্রমাণ

দেওয়া যাইতে পারে। “এক জনের অপরাধ দ্বারা যেমন সকলের প্রতি দণ্ড বর্তিল, তাদৃগ্ আর একজনের (যীশু খ্রীষ্টের) যাথার্থ্য দ্বারা সকলের প্রতি জীবন দায়ী পুণ্য (যাথার্থিকীকৃতি) বর্তিবে। কারণ এক জন আজ্ঞাপালন করাতে, যেমন অনেকে পাপীগণিত হইল, তেমনি আর এক জন আজ্ঞাপালন করাতে, অনেকে পুণ্যবান (যাথার্থিক) গণিত হইবে (রোমীয় ৫; ১৮, ১৯)।” কেননা আমরা যেন খ্রীষ্টের দ্বারা ইশ্বরীয় পুণ্য (যাথার্থ্য) স্বরূপ হই, এই জন্য পাপের সচিত যাঁহার পরিচয় ছিলনা, তাঁহাকে তিনি আমাদের পরিবর্তে পাপস্বরূপ করিলেন।” (২ কর ৫; ২১)। “ব্যবস্থা হইতে জাত আমরা নিজ পুণ্যে পুণ্যবান (যাথার্থ্যে যাথার্থিকীকৃত) ন। হইয়া খ্রীষ্টে বিশ্বাস করণ দ্বারা যে (যাথার্থ্য) হয়, অর্থাৎ বিশ্বাস দ্বারা ইশ্বর হইতে প্রাপ্ত যে পুণ্য (যাথার্থ্য), তাহাতে পুণ্যবান (যাথার্থিকীকৃত) হইয়া যেন খ্রীষ্টের আশ্রিতকরণে গ্রাহ্য হই” [ফিলিপ্পীয় ৩; ৯] [যিরি ২৩; ৬। দান ৯; ২৪। য অধ্যায় সমুদয় পাঠ করিয়া দেখ]। সার কথা এই [যে, কেবল [১] খ্রীষ্টের গুণে [গালা ২; ১৬] [২] তাঁহার রক্তের গুণে [রোম ৫; ৯;] [৩] তাঁহার জ্ঞানের গুণে [ষিশা ৫৩; ১১;] [৪] তাঁহার অমূল্য প্রসাদ দানের গুণে [রোম ৩; ২৪। তীত ৩; ৭।] এবং [৫] বিশ্বাস ও বিশ্বাসযুক্ত কার্য্যের গুণে [গালা ৩; ৮। যাকুব ২; ২১; ২৪, ২৫] যে যাথার্থ্য পাওয়া যায়, তাহাই যাথার্থিকীকৃতির মূল্য, অর্থাৎ

তাহারই পরিবর্তে বা তাহাই লইয়া যিচোবা আমাদিগকে যাথার্থিকীকৃত করিবেন সন্দেহ নাই ।

৪ যাথার্থিকীকৃতি পদাগটি কি ?

ইচা [১] যিচোবার অমূল্য প্রসাদের একটা কার্য বিশেষ । ইচা আপ্ত হইবার পূর্বে যাথার্থিকীকৃতদের কোন গুণ বা যোগ্যতা থাকে না । ইচা [২] যিচোবার ন্যায়পরতা, ও প্রসাদ এতদ্রুত্য মিশ্রিত একটা বিশেষ কার্য । শ্রীষ্ট সম্পূর্ণ কৃপে ব্যবস্থাপালন করিয়াছিলেন বলিয়া ব্যবস্থা তাহার দ্বারাই পরিতৃপ্ত হইয়াছিল । অধিকন্তু সমুদয় পাপীর পরিবর্তে এইরূপ এক মহান ঐশ্বর পুরুষের আপ আয়শিত মূল্য কৃপে গ্রহণ করাতেই ঈশ্বরের অপরিসীম ন্যায়পরতার পরাকাঠা প্রদর্শিত হইয়াছে । এ পক্ষে, নিতান্ত অমোগ্য পাপিটা]-এমন কি নিতান্ত শতভাগ্য অকিঞ্চিতকর মন্ত্রের কোন গুণ ন থাকিলেও, বিনামূলো শ্রীষ্টের যাথার্থ্য প্রদান দ্বারা তাহাকে যাথার্থিকীকৃত করণের যে উপায় তিনি স্বয়ংই উদ্ভাবন করিয়াছিলেন এবং স্বীয় ক্রোড়স্ত অদ্বিতীয় প্রাণাধিক পুত্রকে প্রায়শিত বর্লি-কৃপে প্রদান করিয়াছিলেন, তাহাতে তাহার যে অসীম প্রসাদ প্রদর্শিত হইয়াছে, কে তাহার সমীচীন বর্ণনা করিতে পারে ? যাথার্থিকীকৃতি শব্দটা “যথার্থ শব্দ” হইতে উৎপন্ন । ‘যথার্থ’ শব্দ হইতে ‘ইক’ প্রত্যয় যোগে যাথার্থিক পদ নিষ্পন্ন করা যায় । তাহাতে ‘ক’ ধাতু ও ‘তি’ প্রত্যয় যোগে যাথার্থিকীকৃতি পদ নিষ্পন্ন হয় । কেহ যাথার্থিকীকৃতি পদের স্থলে যাথার্থীকৃতি, কেহ বা যাথা-

র্থিকৃতি লিখিয়া থাকেন, কিন্তু তাহা অসঙ্গত । যেহেতুক যথার্থ শব্দের পর কুণ্ঠ ও তি প্রয়োগ করিলে যাথার্থিকৃতি হয়, আবার যাথার্থিক শব্দের পর কুণ্ঠ ও তি প্রয়োগে পূর্ব পদে একটীর আগম হয়, তাহা হইলে যাথার্থিকীকৃতি হইল । যাহা হউক, সে বিষয় আমাদের বিশেষ আন্দোলনীয় নহে । ধর্ম পুস্তকে অনেক প্রকার যাথার্থিকীকৃতির বিষয় উল্লিখিত আছে, সেই সমুদায়ের এক রূপ অর্থ নহে । কেহ কহিয়া থাকেন, যে যাথা-র্থিকীকৃতি চারি প্রকার ; [১] রূপা গর্ব-জাত (লৃক ১০ ; ২৯;) [২] সামাজিক (২ বিব ২৫; ১); [৩] বিচার বা ব্যবস্থারূপায়ী (রোম ৩ ; ২০। গালা ২ ; ১৬) এবং [৪] স্বসমাচার অনুযায়ী (রোম ৫ ; ১) । অধিকন্তু ধর্মপুস্তকে অনেক প্রকার লোকে ‘যাথার্থিক’ (just) বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন ; [১] সরল ও সংলোক (লৃক ২৩; ৫০;) [২] মহান যিচোবা (তিনিই কার্যাত্মক যাথার্থিক ও যাথার্থিকতার উৎস, (২ বিব ৩২; ৪) [৩] বিশ্বস্ত ব্যক্তি (১ ঘোষণ ১ ; ১) [৪] সম্পূর্ণকৃপে ব্যবস্থা পালনকারী (১ পিতৃর ৩ ; ১৮) এবং [৫] আরোপিত যাথার্থ্য প্রাপ্ত ব্যক্তি (রোম ১ ; ১৭) । পাঠকগণ ! দেখিবেন, যে ধর্ম পুস্তকের বাঙালি অনুবাদে যেই স্থলে ‘ধার্মিক’ শব্দ লেখা আছে, সেইই স্থলের অকৃত অর্থ ‘যাথার্থিক’ (Righteous), আর যেখানেই ‘পুণ্যাবান’ ও ‘পুণ্য’ লেখা আছে, সেইই স্থলের ক্রমান্বয়ে ‘যাথা-র্থিকীকৃত’ ও ‘যাথার্থিকীকৃতি’ (Justified, Justification) অর্থ হইবে । কথন ২

‘যাথার্থের’ (Righteousness) স্তলে কথন বা ‘যাথার্থিকীকৃতির’ (Justification) স্তলে ‘পুণ্য,’ কথন বা ‘যাথার্থিক শব্দের স্তলে ‘পুণ্যবান’ লেখা হইয়াছে। আমরা উপরোক্ত যাবতীয় যাথার্থিকীকৃতি ও যাথার্থের বর্ণনা করিতেছি না। সাধু পাউল বেগীয় মণ্ডলীর প্রতি পত্রেও অন্যান্য স্তলে, যে যাথার্থিকীকৃতির বর্ণনা করিয়া গিয়েছেন, এবং যে যাথার্থিকীকৃতি আমাদের পরিভ্রান্ত শ্রীষ্ট কর্তৃক আমাদিগকে প্রদত্ত হইয়াছে, তাহাই এই এস্ট্রু-বের মূল অবলম্বন। ধর্ষণ পুস্তকের যাবতীয় গ্রন্থের মধ্যে অর্তি দুর্কচ, নিগঁট ভাবপূর্ণ এবং সামুদ্রনা দায়ক যে ‘রোমীয়দের প্রতি পত্র’ তাহার অধান অবলম্বন এই যাথার্থিকীকৃতি।

৫। কোন্ সময়ে যাথার্থিকীকৃতির সূক্ষ্ম হয়?

এ বিষয়ে পশ্চিমগণের এক মত নহে। কেহুই ইচ্ছার তিনি অকার অবস্থার বর্ণনা করেন, যথা (১) উদ্বোধনীয়, (২) প্রকৃত, (৩) কার্য্যাতঃ। যৎকালে যিচোবা নিজ পুত্র যীশু শ্রীষ্টকে এই জগতে প্রেরণ ও তাঁকা দ্বারা পাপীগণকে যাথার্থিকীকৃত করণের অভিপ্রায় করিয়াছিলেন, তখনই যাথার্থিকীকৃতির উদ্বোধনীয় অবস্থা ঘটিয়াছিল। যখন শ্রীষ্ট দ্বারা ব্যবস্তা পরিত্তপ্ত হইয়াছিল, অর্থাৎ যখন তিনি পরিভ্রান্ত কার্য্য সমাধা করিয়াছিলেন, তখনই যাথার্থিকীকৃতির প্রকৃত অবস্থা হইয়াছিল। আর যখন আমরা শ্রীষ্টেতে বিশ্বাস করিয়া তাঁকাতে সংযোজিত হই, তখনই আমাদের কার্য্যাতঃ

যাথার্থিকীকৃতি হইয়া থাকে। আবার কেহুই কহিয়া থাকেন, যে ‘যাথার্থিকীকৃতি অনাদিকাল স্থায়ী যিচোবা সময় বা কাল স্টিতির পূর্বে ইচ্ছার কল্পনা করিয়াছিলেন এবং যখন তিনি যীশু শ্রীষ্ট দিয়া পাপীগণের প্রতি দৃষ্টি করিয়া থাকেন, তখনই তাহার যাথার্থিকীকৃত হইয়া উঠে।’ কিন্তু ইচ্ছা সংজ্ঞত বোধ হয় না, যেহেতুক তাহা হইলে তাঁহার কোন একটী নিয়মের বিষয় বুঝিতে গেলে, বিলক্ষণ গোলমোহ হইয়া দাঁড়ায়। স্টিতির নিয়মই বল, আর পরিভ্রান্ত কার্য্যের নিয়মই বল, কোন নিয়মই সংজ্ঞত বোধ হয় না। যেহেতুক যদি বলা যায়, যে যিচোবা যখন যাথার্থিকীকৃতির কল্পনা করিয়াছিলেন, তখনই তাহা কার্য্যাতঃ সংজ্ঞ হইয়া গিয়াছে; তাহা হইলে, সহজ বুঝিতে কি রূপ লাগে? তাহা হইলে; এ কথাও অন্যায়ে কচা যাইতে পারে, যে যিচোবা যখন কাহাকেও মনঃপরিবর্তন করাইতে ও গৌরবীকৃত করিতে চাহেন, তখনই তাহার মনঃ পরিবর্তিত ও সে গৌরবীকৃত হইয়া উঠে; তাঁহার ইচ্ছাই কার্য্য সিদ্ধি। ইচ্ছা কি যুক্তি-যুক্ত অথবা সাধারণের বোধগম্য হইতে পারে? যদি বলা যায়, যে অনাদিকালা-বর্ধি যিচোবা এ রূপ অবগত হইয়াছিলেন, যে পৃথিবীতে এ রূপ কতক গুলি মনুষ্য জন্মিবে, যাহারা আনন্দকর্তা যীশু শ্রীষ্টে বিশ্বাস করিবে, ও তজ্জন্য শ্রীষ্টের যাগার্থ্য তাঁহাদিগেতে আরোপিত হইবে; তাঁহা হইলে বরং এক দিন বুৰা যায়। কিন্তু বাস্তবিক তাঁহাদের যাথা-

থিকৌকৃতি যে তখনই অর্থাৎ সেই অনাদি কালেই সাধিত হইয়াছিল, এ ক্রম বলা কতদুর সম্ভব, বুঝতে পারিব না। তবে এসপ সিদ্ধান্ত করা অসম্ভব না হইলেও তইতে পারে, যে ইশ্বর অনাদিকালে যাথার্থিকৌকৃতির উপায় উদ্ভাবন ও স্থিরীকৃত করিয়াছিলেন। অপর গ্রীষ্মের জীবন ও মৃত্যু দ্বারা সেই যাথার্থিকৌকৃতি কার্যাত্মকভাবে সাধিত হইয়াছিল। আর আসরা যখন পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হই, কেবল তখনই উক্ত যাথার্থিকৌকৃতি ও তাহার আশীর্বাদ প্রাপ্ত হই, খোগ করি এবং আপনাদিগকে যাথার্থিকৌকৃত বলিয়া বিবেচনা করিতে পারি। অতএব দেখা যাইতেছে যে গ্রীষ্মে দিশ্বাস করিবার পূর্বে, কেহই অকৃত যাথার্থিকৌকৃত পাইতে পারে না। (রোমীয় ৫; ১)।

৬। যাথার্থিকৌকৃতি দ্বারা কিৰ লাভ পাওয়া যায়?

যাথার্থিকৌকৃত হইলে মনুষ্য এইই আশীর্বাদ প্রাপ্ত হয়, যথা, [১] ইহ জগতে ও পরজগতে মারাত্মক অপরাধ ও অনিষ্ট হইতে রক্ষা (১ কর ৩; ২২) [২] যিহোবার সহিত সঙ্গি (রোম ৫; ১); [৩] যীশু গ্রীষ্ম দ্বারা যিহোবার নিকটে যাইবার অনুর্যতি (ইফিয় ৩; ১২); [৪] যিহোবার কাছে গ্রাহ্য হওন, (ইফিস ৫; ২৭); [৫] ইহজীবনে যাবতীয় ক্লেশ ও অনিষ্ট ঘটিলেও গ্রীষ্মে স্থির বিশ্বাস ও আশ্রয় গ্রহণ (২ তিম ১; ১২) এবং [৬] শেষে অনন্ত পরিব্রান্ত (রোম ৮; ৩০। ৫; ১৮)।

৭। যাথার্থিকৌকৃতি প্রাপ্ত ব্যক্তির অবস্থা।

গ্রীষ্মে সংলগ্ন হইলে, মনুষ্যের যে বহুবিধ উপকার লাভ হয়, তন্মধ্যে যাথার্থিকৌকৃতিই সর্ব প্রথম ও অন্তৰ্ব প্রয়োজনীয়। তাঁহাতে সংযোজিত হইলেই মনুষ্য তাঁহার যাথার্থের ভাগী হইয়া থাকে, যেতেক নির্ণিত আছে “তাঁহার প্রসাদে তোমরা সেই গ্রীষ্ম যীশুতে আছ, যিনি ইশ্বর দ্বারা আমাদের জ্ঞান, প্রণয় (যাথার্থ্য,) পরিবৰ্ত্তন ও পরিব্রান্ত হইয়াছেন (১ কর ১; ৩০)। সে তাঁহাতে সংলগ্ন আছে বলিয়া আর দণ্ড গ্রস্ত নহে, কিন্তু নির্দোষীকৃত হইয়া ইশ্বরের সম্মুখে যাত্যাত করে।” “এখন যাহারা গ্রীষ্ম যীশুর আশ্রয় প্রাপ্ত হইয়া শারীরিক ভাবে না চলিয়া আয়ার ভাবে চলে, তাঁহার কোন দণ্ডের পাত্র হয় না” (রোমীয় ৮; ১)। সে তাঁহার যাবতীয় পাপের ক্ষমা পাইল, তাঁহার পাপের কলঙ্ক একেবারে দূরীকৃত হইল। তাঁহার দেনা পরিশোধের জন্য তাঁহার নিকটে যে খণ্ড পত্র ছিল; তাঁহা লহিয়া গ্রীষ্ম স্বচ্ছে ছিঁড়িয়া ফেলিলেন। [পিঠা যিহোবা স্বচ্ছে লেখনী ধারণ করিলেন, নিজ পুন্তের রক্তে কলমটী ড্রাইলেন, এবং তাঁহা দিয়া উক্ত পাতকীর হিসাব কর্তৃন করিলেন। শেষে তৎস্মক্ষে তাঁহার যাবতীয় হিসাব পত্র স্বীয় নিত্যহ্যায়ী পুস্তক হইতে ছিঁড়িয়া ফেলিলেন। পাতকী যখন গ্রীষ্ম হইতে পৃথক ছিল, তখন যিহোবার অনন্ত ত্রোধের পাত্র ছিল; তখন সে ব্যবস্থার বিচারানুসারে নৱকরণ কারাগারে যাইবার নিতান্ত যোগ্য ছিল; তথায় শেষ কপন্দক পর্যন্ত পরিশোধ করিতে না পারিলে,

তাহাকে চিৰকালেৱ জন্য পড়িয়া থাকিতে হইত। যিছোবাৰ আজ্ঞা ব্যৰ্থ হইবাৰ যো নাই ; তিনি কহিয়াছিলেন, “সদ্বসৎ ভানদায়ক বন্ধেৰ ফল ভোজন কৰিও না, কেননা যে দিনে তাহা কৰিবা সেই দিনে নিতান্ত মৰিব।” (আদি ২; ১৭।) যদি পাপ-পূৰ্ণ সামান্য মনুষ্যোৱ একটী মাত্ৰ আজ্ঞা লজ্জন কৰিলে, কাহারও প্রাণ দণ্ড হইতে পাৱে (১ রাজ। ২; ৪২), তবে পৰিদ্র স্থিৰ-প্ৰতিষ্ঠ যিছোবাৰ আদেশ লজ্জন কৰিয়া কে দণ্ড এড়াইতে পাৱিবে ? আদম আজ্ঞা লজ্জন কৰিয়াছিলেন, বলিয়া তাহার বংশজাত সকলেই দণ্ডেৰ পাৰ্ত। কিন্তু এখন বিশ্বাসী মনুষ্য শ্ৰীষ্টেতে সংযুক্ত হইয়াছে বলিয়া, যিছোবা কষ্টিতেছেন, “কৰৱে নামন হইতে ইহাকে মুক্ত কৰ, আমি গ্ৰাহণ্তি পাইলাম” (আযুৰ ৩০; ২৪।) পূৰ্বে তাহার যে পাপ যিছোবাৰ সম্মুখে ছিল, (৯০ গীত ৮,) যাহা তাহার দৃষ্টিৰ অগোচৰ ছিল না ; এখন তিনি তাহা লইয়া তাহার পশ্চাতে ফেলিয়া দিয়াছেন (যিশু ৩৮; ১৭।) কেবল তাহা নহে, তিনি তাহা সমুদ্রেৰ গহ্বৱে নিষ্কেপ কৰিয়াছেন (মীথা ৭; ১৯।) কোন সামান্য জনস্তোত্ৰে কিছু পড়িয়া গেলে, অন্বেষণ কৰিলে, আবাৰ পাওয়া গেলেও যাইতে পাৱে ! কিন্তু একবাৰ সমুদ্রে কিছু নিষ্কণ্ঠ হইলে, কে তাহা পাইতে পাৱে ? কিন্তু যদি বল, সমুদ্রেও তো অনেক চড়া আছে, সেখানে পড়িলেও তো পড়তে পাৱে ! সত্য, কিন্তু তাহার পাপ তো সেখানে পড়ে নাই, সমুদ্রেৰ গহ্বৱেই পড়িয়াছে ;

সেই গহ্বৱ অতলস্পৰ্শ, তাহাৰ অগাধ জলে একবাৰ কিছু পড়িলে আৱ পাইবাৰ যো নাই। কিন্তু সে গুলি যদি না ডুবিয়া থাকে ? না, তাহা হইতে পাৱে না, যিছোবা এত জোৱে নিষ্কেপ কৰিয়াছেন, যে পড়িবামাত্ৰ তাহারা শীমকেৱ ন্যায় দ্রুতবেগে গভীৰ জলে—শ্ৰীষ্টেৰ রক্তে—নিমগ্ন হইয়া গিয়াছে। উক্ত পাপী আপনাৰ যাবতীয় পাপেৰ যে কেবল ক্ষমা প্ৰাপ্ত হইল, তাহা নয় ; তাহাৰ ঐ সকল পাপ যিছোবা একে-বাৱেই ভুলিয়া গেলেন। যেমন লেখা আছে, “আমি তাহাদেৱ পাপ আৱ স্মাৰণে আনিব না” (যিৰি ৩১; ৩৪) এবং যদিও তবিষ্যতে সে কথনৰ একুপ পাপে পড়িলেও পড়তে পাৱে ; যাহাতে কৰিয়া যিছোবা পুনৰায় তাহাৰ উপৱ রাগ কৱেন, অথবা তাহাকে কথনৰ সাংসারিক ক্ষতিগ্ৰস্ত কৱেন, এবং প্ৰসাদেৱ নিয়ম অনুসাৰে পিতাৰ ন্যায় মধ্যেৰ তাহাকে অনুযোগ ও শাস্তি দিয়া থাকেন (গীত ৮৯; ৩০-৩৩;) কিন্তু সে পুনৰায় কথনও যিছোবাৰ চিৰস্তন ক্ৰোধেৰ পাৰ্ত হইতে পাৱে না, অথবা ব্যবস্থাৰ অভিশাপেৰ ঘোগা হইয়া উঠে না। যেহেতুক শ্ৰীষ্টেৰ সহিত সে বাস্তু একবাৰ ব্যবস্থাৰ পক্ষে মৃত হইয়াছে, (রোমীয় ৫; ৪।) শ্ৰীষ্টেৰ সহিত তাহার যে সংযোগ হইয়াছে, তাহা হইতে সে কথনই বিছিন হইতে পাৱে না। অতএব শ্ৰীষ্টেতে সংযুক্ত থাকা, আৱ ব্যবস্থাৰ দণ্ড তাজন হওয়া এক কালে কি কুপে ঘটিতে পাৱে ? কাজে কাজেই ষাঠাৰ্থীকীকৃত ব্যক্তিকে

এখন এক জন ধন্য মনুষ্য কহিতে হইতেছে, যিহোবা তাহাতে আর কোন দোষই আরোপ করিতেছেন না (গৌত ৩২,২।) পক্ষাস্ত্রে, ঐ বিশ্বাসী একজনে যাথার্থিক বলিয়া যিহোবার দৃষ্টিতে গ্রাহ হইয়া উঠিয়াছে (২ কর ৫ ; ২১। যেহেতুক সে “ব্যবস্থা হইতে জাত তাহার নিজ যাথার্থ্যে যাথার্থিকীকৃত না হইয়া শ্রীষ্টে বিশ্বাস করণ দ্বারা যে যাথার্থ্য হয়, অর্থাৎ বিশ্বাস দ্বারা ঈশ্বর হইতে প্রাপ্য যে যাথার্থ্য, তাহাতে যাথার্থিকীকৃত হইয়া শ্রীষ্টের আশ্রিত রূপে গ্রাহ হইয়াছে,” (ফিলিপ্পীয় ৩ ; ৯।) তাহার আপনার যাথার্থ্যে নির্ভর করিলে, সে কখনই তাঁহার নিকট গ্রাহ হইতে পারিত না। যেহেতুক যাথার্থ্যলাভ করিতে গন্ধুষ্য চাজার চেষ্টাই করক না কেন, কেহই তাহাতে কৃতার্থ হইতে পারে না। যদিও কোন ব্যক্তির একটু মাত্র থাকিলেও থাকিতে পারে, কিন্তু সেটী নিতান্ত অসম্পূর্ণ (যেমন পূর্বে বলা হইয়াছে) এমন কি, কোন কাজেরই নয়। যাথার্থ্য শব্দ উচ্চারণ করিতে গেলেই, যেন তাহার সঙ্গে পূর্ণতাও উচ্চারিত হয়। নিয়মানুসারে সম্পন্ন না হইলে, কোন কিছুই যথার্থ হইতে পারে না ; ঠিক না হইলেই খুঁতুক হইল। তবে, যেমন পূর্বে দেখা গিয়াছে, যিহোবার সন্তোর বিচারে কেহই নিজগুণে তাঁহার দৃষ্টিতে যাথার্থিক হইতে পারে না। কিন্তু এই বাস্তি এখন শ্রীষ্টেতে আছে বলিয়াই, তাঁহার যাথার্থ্যে যাথার্থিক হইয়া উঠিয়াছে ; সেই জন্যই যিহোবা এখন তাহাকে যাথার্থিক বলিতে

বাধ্য হইয়াছেন। এই বাস্তি এখন নিশ্চয়ই বলিতে সঙ্গম হইয়াছে “কেবল যিহোবাতে (শ্রীষ্টেতে) আমার যাথার্থ্য ও শক্তি আছে” (যিশু, ৪৫ ; ২৪।) একজনে বাবস্থা পরিতৃপ্ত হইয়াছে ; তাহার আদেশ পালিত হইয়াছে, পাপীর ঋণও পরিশোধ হইয়াছে। এক জন জামীন হইয়া ঐ বিশ্বাসীর দেনা শোধ করিলেন। যে ঋণের জন্য এত দিন পাপীকে পীড়ি-পীড়ি করা হইয়াছিল ; একজনে এক জন অতুল ধনশালী মহাজন আসিয়া অকাতরে (তাহার হইয়া) সমুদয় দেনা শোধ করিলেন। কি দয়া ! যাথার্থিকীকৃত ব্যক্তির অবস্থা এই রূপে স্থুল দায়ক হইল। এখন আর তাহার কোন বালাই নাই ! ইতিপূর্বে ব্যবস্থার অভিশাপ তাহার পশ্চাত্ত্ব দৌড়িতেছিল, আর একটু পরেই একেবারে তাহার সর্বনাশ করিয়া ফেলিত। কিন্তু এই রূপ ভুক্ত পাপীদেরই ত্রাণকর্তা বলিয়া শ্রীষ্ট আপনি আপনার আশ্বার আকর্মনে তাহাকে আকর্যন করিলেন ; আপনার কোলেই তাহাকে টানিয়া লইলেন। সেও এখন বিশ্বাসের বলে শ্রীষ্টকে জড়াইয়া ধরিল। এই রূপে ঐ অযাথার্থ্যময় হততাগ্র প্রাণী স্বয়ং যাথার্থ্যের মুর্তি যীশু শ্রীষ্টের সাহিত সংযুক্ত হইল ! এই সংযোগের বলে শ্রীষ্টের অতুল ঐশ্বর্য ও যাথার্থ্য-নির্মিত শুভবর্ণ বস্ত্র দ্বারা তাহার উলঙ্ঘ অঙ্গ আচ্ছাদিত হইল (প্রকাশিত ৩ ; ১৮)। এখন শ্রীষ্টের যাথার্থ্য তাহার নিজের হইল। শ্রীষ্ট স্বয়ং আপনার যাথার্থ্য হস্তে লইয়া তাহাতে আরোপিত করিলেন। এই রূপে ব্যবস্থার দাওয়া

সম্পূর্ণ কল্পে শোধকারী খ্রীষ্টের যাথার্থ্যা
তাহাতে থাকাতে, ক্যাজেকাঙ্গেই বিশ্বাসী
এখন ক্ষমা পাইল । সভ্যের বিচারে,
তাহার হৃদয়স্থ খ্রীষ্টের যাথার্থ্য এখন
তাহার নিজের বলিয়া প্রতীয়মান হইল ।
সে এখন যাথার্থিক বলিয়া গ্রাহ্য হইল
(যিশু ৪৫; ২২-২৪। রোম ৩; ২৪। ৫; ১) ।
এখন সে সম্পূর্ণ মুক্তি প্রাপ্ত । তইবেই
বা না কেন ? ইশ্বর যাহাকে যাথা-
র্থিকীকৃত করেন, তাহার নামে কে
অভিযোগ করিতে পারে ? কি নাম বিচার কিছু
করিতে পারে ? না ; সে
তো তৃপ্ত হইয়াছে । কি ব্যবস্থা কিছু
করিতে পারে ? সাধ্য কি ! যেহেতুক
খ্রীষ্ট সম্পূর্ণরূপে ব্যবস্থা পালন করাতে,
ঐ পাপীরও ব্যবস্থা পালন করা হই-
যাচ্ছে । সে খ্রীষ্টের সহিত ক্রুশে তত
হইয়াছে (গালা ২; ২০) । ব্যবস্থা আর
কি চাহে ? সে তো ঐ পাতকীর মস্তক-
চূর্ণ করিয়াছে । তাহার উপরে পূর্ণ পরি-
মাণে ক্রোধ বর্ষণ করিয়াছে ! শেষে তা-
হাকে প্রাণে মারিয়া মৃত্যুর ধূলায় তাহাকে
আনয়ন করিয়াছে । যদি বল, কি প্র-
কারে ? উত্তর এই, যে তাহার মস্তক-
স্বরূপ (ইফিফ ১; ২২), প্রাণ স্বরূপ (প্রে-
রিত ২; ২৫-২৭), এবং তাহার জীবন
স্বরূপ (কলস ৩; ৩) খ্রীষ্টের উপর এই
সকল দণ্ডবিধান করাতে, তাহার উপরে-
ও করা হইয়াছে । কিন্তু সে যে বাস্তবিক
এখনও খণ্ডি আছে, তাহার অমান
স্বরূপ যে খণ্ড পত্র আছে, সেটির কি
গতি হইবে ? সেটি যে তাহার স্বচ্ছের

লেখা ? তাহা সত্য, কিন্তু সেটি কি আর
আছে ? খ্রীষ্ট তাহা মুছিয়া ফেলিয়াছেন
(কলস ২, ১৪) । কিন্তু তাহার কাগজটা
থাকিলে, তাহা দেখিয়া বিচারক তো
তাহাকে দোষী করিতে পারেন ? না ;
তাহা হইবার নহে ? খ্রীষ্ট তাহা, পথে
যাইতে যাইতে কার্ডিয়া লইয়াছেন,
কেবল তাহা নহে, সেটি খণ্ড ২ করিয়া
ছিঁড়িয়াও ফেলিয়াছেন । পাছে পাপী এই
কথা বলে, “ইহা যেমন ছিল, তেমনই
আছে,” এই জন্য তিনি তাহা একেবাবে
খণ্ড ২ করিয়া ফেলিয়াছেন ! কিন্তু সেই
খণ্ড গুলি যদি পুনরায় ঘোড়া দেওয়া
যায় ? তাহা হইলে কি হইবে ? তাহা
হইতে পারে না !” যেহেতুক তিনি সে
গুলিকে লইয়া আপনার ক্রুশে বিন্দ
করিয়াছেন ? সেই ক্রুশ তাঁহার সহিত
মৃত্যিকায় করব প্রাপ্ত হইয়াছে ; আর
ভূলিবার যো নাই, যেহেতুক খ্রীষ্ট
তে আর সরিবেন না ! ঐ অভিশপ্ত
মনুষ্যের মুখের উপরে যে আচ্ছাদন বস্তু
(ঘোমটা) ছিল, তাহা কোথায় ? খ্রীষ্ট
তাহা বিনষ্ট করিয়াছেন (যিশু ২৫; ৭) ।
মৃত্যু এখন কোথায় ? সে যে এত ক্ষণ
ভয়ানক মূর্দিতে, ঝঁ করিয়া, তাহাকে
গিলিয়া ফেলিবার জন্য সম্মুখে দাঁড়াইয়া-
ছিল ? সে খ্রীষ্টকে গ্রাস করিবে কি,
খ্রীষ্টই তাহাকে জয় করিয়াছেন (যিশু
২৫; ৮) । আচা ! যিনি আমাদিগকে প্রেম
করিয়া নিজরক্তে আসাদের পাপ ধোত
করিয়াছেন, কেবল সেই মৃত্যুঙ্গয় যীশু
খ্রীষ্টেরই গৌরব ! আর কাহারে নহে ।

শ্রী যাকুব বিশ্বাস ।

• হেন্রি মাটিনের জীবন চরিত।

এই মতাপুকুর ১৭৮১ খ্রীষ্টাব্দের ১৮ ই ফেব্রুয়ারি তারিখে কর্ণওয়ালের অস্তর্ণ ও ষ্টুর্বে নগরে জন্ম প্রাপ্ত করেন। ইহার পিতা প্রথমে খনিতে কাজ করিতেন; কিন্তু এই ব্যবসায়ে বিলক্ষণ অবকাশ থাকায় তিনি ক্রমশঃ অন্যান্য বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিয়া মানুষের ব্যবসায় অবলম্বন করিয়াছিলেন। সপ্তম বৎসর অভিজ্ঞান হইলে মাটিন নিজ গ্রামস্থ বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি বাল্য অবস্থাতেই বিলক্ষণ বৃদ্ধিমত্তা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তখনও তাঁচার অস্তঃকরণ নত্র ও দয়া-শীল ছিল।

১৭৯৭ সালের অক্টোবর মাসে হেন্রি কেন্ডিজের সেটজন্স কলেজে অধ্যয়ন আরম্ভ করেন। তিনি সীয় বৃদ্ধি প্রভাবে অবিলম্বেই বিদ্যালয়ের একজন প্রসিদ্ধ ছাত্র হইয়া উঠিলেন। কিন্তু অদ্যাপি তাঁচার অস্তঃকরণ ইশ্বর তত্ত্ব বিষয়ে সম্পূর্ণ অজ্ঞ ছিল। ১৭৯৯ অব্দের প্রীঘাকালে তিনি বন্ধুবর্গের সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত কর্ণওয়ালে প্রত্যাগমন করেন। তাঁচার ভগিনী একজন খ্রীষ্টের দাসী ছিলেন। ইনি হেন্রির ইশ্বরান্বিতভ্যাস অত্যন্ত দ্রুঃস্থিত হইলেন এবং তাঁচাকে তদ্বিষয়ে অধ্যয়ন করিতে বিশেষ অনুরোধ করিলেন। হেন্রি নিজই বলেন, “তখন ভগিনী কথিত

সুসমাচার শব্দ আসার শ্রদ্ধকে নির্ভিক্ষয় উত্তোল্ক করিয়াছিল।” যাহা হউক, অক্টোবর মাসে কেন্ডিজ প্রত্যাগমন কালে তিনি ভগিনীর নিকট প্রতিজ্ঞা করিলেন, যে ধর্মপুস্তক এবার নিজে পাঠ করিবেন। কিন্তু বিদ্যালয়ে উপস্থিত হইয়া নিউটনের গাণিত পুস্তকে তাঁচার বিলক্ষণ অধিকার জামাল। তিনি প্রতিজ্ঞা পালন করিতে পারিলেন না। এই অবস্থা শীত্রিহ পরিবর্তিত হইল। ১৭৯৯ সালের পরীক্ষায় হেন্রি প্রথম হইলেন। পর জানুয়ারিতেই তাঁচার পিতা কাল প্রাপ্ত হন। মাটিন পিতৃশোকে অভিভূত হইলেন। পিতৃশোক সন্তপ্ত হৃদয়ে তিনি ধর্মাচ্ছন্ন ও ধর্মপুস্তক পড়িতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু চিকিৎসকে ব্যাপৃত রাখিবার নির্মিত মধ্যে মধ্যে অন্যান্য পুস্তকও পড়িতেন। প্রেরিতাদিগের ক্রিয়া আমোদজনক বলিয়া তিনি ঐ ভাগটা প্রথমে আরম্ভ করিলেন। ইচ্ছার আখ্যায়িকাংশ তাঁচার মনোরঞ্জন করিল। কিন্তু ইতি মধ্যেই তাঁচার মন প্রেরিতদের মতান্মুক্তানে অজ্ঞাতসারে সমৃদ্ধসুক হইয়াছিল।

তিনি ঐ সময়ে ভগিনীকে যে পত্র খালি লিখেন, তাহাতে এই বাক্যগুর্বল সন্নিবেশিত ছিল—“ভগিন ! পিতার যে আর্ম কতদুর বিষ্঵ স্বরূপ হইয়াছিলাম, তাহা তোমার অবিদিত নাই। পিতার মৃত্যুর পরে আর্ম অধিকাংশ

লোকের ন্যায়, যেখানে আমাৰ পিতা গিয়াছেন এবং যেখানে আমাকেও একদিন যাইতে হইবে, সেই অদৃশ্য পৱনসংসার বিষয়ে চিন্তা কৰিতাম—কিন্তু চিন্তা কৰিতাম মাত্র কোন দৃঢ় সংকল্প কৰিয়া চিন্তা কৰিতাম না। ধৰ্ম পুস্তক পড়িতাম—কিন্তু তাহার আত্মস্তুরিক জ্ঞান লাভ কৰিতাম না। কথখ ছুই একবাৰ আৰ্থনা কৰিতাম, তাৰিখৰ সহিত কৰিতাম না। যাহা হউক শীঘ্ৰই আমি ধৰ্মপুস্তকেৰ বাক্য গুলিতে অধিকতৰ মনোযোগ স্থাপন কৰিতে লাগিলাম এবং আছলাদেৱ সহিত সেগুলি গ্রাস কৰিতে লাগিলাম। আমি দেখিলাম, মুক্তহস্তে অনুগ্রহ ও ক্ষমা অদ্বৃত হইয়াছে; তখন আমি সেই অনুগ্রহ পাইবাৰ নিমিত্ত সাগ্ৰহে আৰ্থনা কৰিলাম। এখন আমি বিলক্ষণ সামুদ্রিক অনুভব কৰিতেছি, অতএব সেই পৰিবৰ্ত্তন ধন্যবাদ কৰি।’

বিংশতি বৎসৱ বয়ঃক্রম কালে মাটি'ন বি, এ পৱীক্ষা দেন। তাহার সঙ্গে অনেকগুলি ছাত্ৰ পৱীক্ষা দিয়াছিল। পৱীক্ষায় প্ৰথম তইতে তাহার নিতান্ত ইচ্ছা ছিল। পৱীক্ষার শুভাশুভ জানিবাৰ নিমিত্ত একান্ত উৎকৃষ্ট তইলেন। অক্ষয় সনে পড়িল, “তুমি কি নিমিত্ত আপনাৰ মহসু চেষ্টা কৰিবা? তাহা কৰিও না!” তাহাতে তাহার উৎকৃষ্ট অনেক কমিল। তিনি পৱীক্ষায় প্ৰথম হইলেন— এখন তিনি বিশ্ববিদ্যালয়ে সৰ্বোৎকৃষ্ট উপাধি প্ৰাপ্ত হইয়াছেন। কিন্তু তিনি কি পৱিত্ৰ হইলেন? তাহার এ সময়েৰ বাক্য চিৰস্মৃণীয়;

তিনি বলিলেন, আমি আমাৰ সৰ্বোচ্চ অভিলাষ প্ৰাপ্ত হইয়াছি, কিন্তু আশ্চৰ্যেৰ বিষয় এই, যে আৰ্ম ছায়া মাত্ৰ ধৰিয়াছি। ইহাৰ পৱে কেৱল বৎসৱ হেন্ৰি কেৰ্স্বুজে বাস কৰিতে লাগিলেন। তিনি লাটিন ও গ্ৰীকভাষায় পৱীক্ষা দিলেন, উপাধি পাইলেন। সকল বিষয়েই সহপাঠীদেৱ অপেক্ষা উৎকৃষ্ট হইলেন। কিন্তু এই সময়ে তাহার শ্ৰীষ্টনিহিত বিশ্বাস ক্ৰমশঃ গাঢ়তৰ হইয়া পূৰ্ণতা প্ৰাপ্ত হইতেছিল।

ইতিমধ্যে পাদৰি চার্লস্ সিমিয়োনেৰ সহিত মাটি'নেৰ বন্ধুতা হয়। সিমিয়োনই হেন্ৰিৰ মনোগত উদ্দেশ্যগুলৈক উন্নত ও পৱিত্ৰুক্ত কৰেন। ইহাৰই থহে অগ্ৰজ্ঞাপ সেবন কৰিতে কৰিতে মাটি'ন আইন ব্যবসায় অবলম্বন কৰিবাৰ সংকল্প পৰিবৰ্ত্তন কৰিয়া শ্ৰীষ্টেৰ কার্য্যে আত্ম-সমৰ্পণ কৰিতে মনস্ত কৰেন। একদা সিমিয়োন কৰ্তাৰ সাহেবেৰ মঞ্জল কার্য্যেৰ উল্লেখ কৰাতে, মিসনৱি কার্য্যে নিযুক্ত হইবাৰ ইচ্ছা হেন্ৰিৰ মনোমধ্যে উদ্বিদৃত হয়। বেনার্ডেৰ জীবন চৰিত পাঠে এই ইচ্ছা বলৱত্তী হয়; অবশ্যে অনেক প্ৰার্থনা ও উৎকৃষ্টান্ত পৱ তিনি প্ৰতিমা পূজকদেৱ মধ্যে শ্ৰীষ্টেৰ কার্য্যে জীবনাভিপ্ৰাপ্ত কৰিতে কৃতসংকল্প হইলেন।

সদেশ পৰিবৰ্ত্তন কৰিবাৰ সংকল্পে তিনি অত্যন্ত মনোবেদন। পাইলেন। তাহার অন্তকৰণ অত্যন্ত স্নেহ প্ৰবণ ছিল। আত্মীয়, কুটুম্ব ও বন্ধুবৰ্গেৰ সংসর্গ পৰিবৰ্ত্ত্যাগ কৰিবাৰ ভাবনায় তিনি অত্যন্ত ব্যথিত হইলেন। কিন্তু তাহাতেও তিনি সংকল্পে দ্বিধা কৰিলেন না। উৎসাহেৰ

সহিত বলিলেন, “ অভো ! আমি উপস্থিত ; আমাকে প্রেরণ করুন । ”

১৮০৩ সালের ২৩ আক্টোবর রবিবারে ইলাই নগরে তিনি নিয়োগ পত্র প্রাপ্ত হইলেন। কিন্তু অবিলম্বেই ভারতবর্ষের আর্মবাবার সঙ্কল্প না থাকায় কেবুজ্জের ট্রিনিটিচেছে সিগয়োনের সচকারী হইয়া প্রভুর কার্য আরম্ভ এবং লন্ডনের ধর্মসমাজের ভাব প্রচল করেন।

১৮০৩ সালে তাঁহাকে সেন্টজন্স কলেজের গ্রীক ও লাটিন ভাষায় পরীক্ষক স্বরূপ নিযুক্ত করা হয়—এবং পরে আরও তিনবার তিনি উক্ত কার্যে অতিরিক্ত হন। তিনি বিলক্ষণ বিদ্যা বৃদ্ধি প্রদর্শন পূর্বক এই কার্য সমাপ্ত করেন। তাঁহার প্রগাঢ় ধর্মতাব সকল বিষয়েই অকার্শিত হইত।

১৮০৪ সালে মার্টিন ও তাঁহার কনিষ্ঠা ভগিনী সমস্ত পৈতৃক সম্পত্তি হইতে বঞ্চিত হন। যিসন্নার কার্য প্রচলে এই আর একটি প্রতি বক্ষক ঘটিল। ভগিনীর অপ্র বন্ধুত্বে দেখিয়া ভারতবর্ষে গমন করা তাঁহার অনুপযুক্ত বোধ হইল। কিন্তু তিনি মনস্ত করিলেন, যে চাঁপ্পেন হইয়া ভারতবর্ষে আসিবেন, কেননা তাঁহা হইলে প্রতিমা পুজকদের উপকারণ করিতে পারিবেন, এবং উক্তকার্যের আয়ের দ্বারা দারিদ্র্য প্রতিবন্ধক তাও দূর হইবে।

তিনি আপনার উচ্চ ব্যবসায়ের কার্য গুলি পরিশ্রম সহকারে সম্পাদন এবং স্বীয় মানসেরও উৎকর্ষ বিধান করিতে লাগিলেন। এই অশ্ব বয়সেই তিনি অসামান্য নতুন প্রদর্শন করেন।

ভারতবর্ষে চাঁপ্পেন পদ প্রাপ্ত হইবার তরসা পাইয়া মার্টিন ১৮০৪ সালের গ্রীষ্মকালের কিয়দংশ বঙ্গবর্ষের সহিত সাঙ্গাদ করণে অতিপাত করিলেন। কর্ণওয়ালের লিডিয়া নাম্বী এক যুবতীর প্রতি হেনরি নিতাস্ত অনুরাগী ছিলেন। এই কার্যনী ধর্ম বিষয়ে হেনরির সহিত একমত ছিলেন। কিন্তু ইঁচাদের বিবাহ হইবার বিশেষ প্রতিবন্ধক ছিল ; অন্তে এবং বাংগদান হইবার পূর্বেই তাঁহার নিকট হেনরিকে বিদ্যায় প্রচল করিতে হইল।

১৮০৫ সালের ৭ই এপ্রিলে ট্রিনিটি চেছে তাঁন এক চমৎকার উপদেশ পাঠ করিয়া বিদ্যায় প্রচল করেন। শ্রোতৃবর্গ মজল নয়নে, পরম স্নেহে তাঁহার কণ্ঠ নিঃস্ত অনন্ত জীবন সমৰ্পিতী বক্তৃতা শ্রবণ করিল। পর দিবস তিনি লণ্ণনে যাত্রা করিলেন। লণ্ণনে দুই মাস অবস্থিতির পর ১৭ জুলাই তাঁরখে, ইউনিয়ন ইক্ট ইণ্ডিয়ান নামক অর্গব-পোতে ভারতবর্ষে যাত্রা করিলেন। এই জল যাত্রায় নয় মাস অতিবাধিত হয়। এই সময়ে তিনি অন্তাস্ত মনোক্ষেত্র সহ্য করেন। তিনি এখন ইঁশ্বর-ভক্ত মানব সংসর্গ হইতে বর্জিত। তিনি যথন সহ্যাত্মিগণের মঙ্গলসাধনার্থ উপদেশ দিতেন, তাঁহারা যখন পূর্বক তাঁহাকে গালি দিত।

জানুয়ারির প্রারম্ভে তিনি উত্তমাখা অন্তরীপে উত্তীর্ণ হইলেন। কিয়দিন-নতুন কেপ্টাইন নগরে ডাক্তার ব্যাণ্ডার-কেল্পের সহিত সাঙ্গাদ করিলেন। ইহাঁরই বাটীতে মার্টিন তিনি জন কার্কু

শ্রীষ্টানের পরিচয় পান। ইহাদিগকে দেখিয়া তিনি যার পুর নাই আস্তাদিত হন। মার্টেনের ভাতুপ্রেম এত বলবৎ ছিল, যে তিনি রিড নামক গ্রথম পারিচিত কাফু শ্রীষ্টানকে সম্মেহে আলিঙ্গন করিয়াছিলেন—রিড যে তাহা অপেক্ষা কর নিকৃষ্ট, তাহা মনেও করেন নাই।

মার্টেন মে মাসে ভারতবর্ষে উপস্থিত হইলেন। তিনি লিখিয়াছিলেন ; “আমার দীর্ঘ ক্লান্তিকর জল যাত্রা শেষ হইল। যে দেশে প্রভুর কার্যে দিনপাত করিব, তথায় উপনীত হইয়াছি। আগিযে ভারতাগমন সুখ যথার্থ লাভ করিয়াছি, তাহা আমার প্রায় বিশাস হয় না ; কিন্তু ঈশ্বর তাহাই করিয়াছেন। তিনি শীত, উষ্ণ প্রভৃতি নামাবিধি বায়ু ও প্রবল ঘটিকোদ্বেলিত পয়োনিধি পার করাইয়া অবশ্যে তাঁচার এই অংশেগ্য দাসকে কর্ম ক্ষেত্রে উপনীত করিয়াছেন ; ভরসা করি, অবিলম্বেই কার্যের নির্মিত প্রস্তুত করিবেন।”

তিনি ক্যিংকাল কলিকাতাত শ্রীষ্টান-দের সংসর্গস্থ অনুভব করিলেন। তাঁচার বন্ধুগণ অত্যন্ত আগ্রহসহকারে তাঁহাকে কিছু কাল কলিকাতায় থাকিতে অনুরোধ করেন। কিন্তু তিনি তাহাতে কর্ণপাত করিলেন না ; “তিনি ব্রেনার্ড ও সোয়ার্টজের পদ চিহ্ন অনুসরণ করিতে সম্মত ছিলেন, এবং তাঁহাকে অতিমাপুজক দিগের নিকট গমন করিতে নিবারণ করিলে তাঁহার হৃদয়তন্ত্রী ছিন্ন প্রায় হইয়া যাইত। সেপ্টেম্বরের প্রারম্ভে তিনি দানাপুরের চাপ্পেন পদে অভিষ্ঠিত হন। ১৫ই অক্টোবরে কলিকাতা

পরিত্যাগ করিয়া দানাপুর যাত্রা করেন এবং নবেথ্বর মাসের শেষ ভাগে তথায় উপস্থিত হন।

দানাপুরের তাৎকালিক সৈন্যগণ ধর্মের অতি বড় আস্তা করিত না। তাহারা কেবল লোক দেখান ধর্ম কর্ম করিত এবং চাপ্পেনকেও তাহাই করিতে বলিত। কিন্তু মার্টেন আত্মার শুদ্ধি চাহিতেন—আড়ম্বর চাহিতেন না। কিছু কাল তাঁচার চেষ্টা সমস্তই বিফল হইতে লাগিল। অবশ্যে তিনি কর্তকগুলি ধর্মনিষ্ঠ সৈনিক লইয়া একটা প্রার্থনা সভা স্থাপন করিলেন। অনেক গুলি কর্মচারী তাঁচার ধর্মপূত্র হইল। তিনি অনবরত পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। সকলেরই উপকার করিতে চাহিতেন। দানাপুরের সৈনিক স্তুলোকাদিগকে নিয়াসিত রূপে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। এই রমণীদের অধিকাংশই পটুর্গাজজাতীয় বোমান কার্যালিক এবং সম্পূর্ণ অঙ্গ ছিল তিনি প্রাতঃকালে ৭ টার সময় ইউরোপীয়দিগের নিকট ধর্ম প্রচার করিতেন ; দুই টার সময় হিন্দুস্থানীতে স্তুলোকাদিগকে ধর্ম শিক্ষা দিতেন, এবং সন্ধ্যাকালে চিকিৎসালয় পর্যবেক্ষণ ও সৈনিকদের প্রার্থনা সভার তত্ত্বাবধারণ করিতেন।

কিন্তু প্রতিমাপুজকদিগকে শ্রীষ্টাবলিষ্ঠী করা তাঁচার মুখ্য উদ্দেশ্য ছিল। এই উদ্দেশ্য সাধনার্থ তিনি তিনটী বিষয় সংক্ষেপ করেন—১য়, দেশীয় বিদ্যালয় সংস্থাপন ; ২য়, সুসমাচার প্রচার করিবার সম্যক পারকতা লাভ করা ; এবং ৩য়, ধর্মপুন্ডক ও ধর্ম বিষয়ক ক্ষুজ

ক্ষুদ্র গ্রন্থের অনুবাদ করা।

দানাপুর ও তাহার নিকটবর্তী স্থানে তিনি নিজ ব্যয়ে পাঁচটী বিদ্যালয় সংস্থাপন করেন। পরে সংস্কৃত, পারসী ও হিন্দুস্থানী ভাষা অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করিলেন। তাহার লিখিত কোন পত্রে পাঠ করি, “পণ্ডিতের নিকট সংস্কৃত অধ্যয়নে প্রাতঃকাল অতিবাহিত করিতাম; বিকালে বেহারের চলিত ভাষায় গৱেষণা করিতাম; এবং অধিক রাত্রি পর্যাণ্ত শ্রুত বিষয়ে প্রবন্ধ লিখিতাম। কার্যের অপরিসীম গুরুত্বে আমার গবেষণা প্রপীড়িত হইত; এবং মুহূর্ত মাত্রও অপব্যায় করিলে চতুর্দিকব্যানী নৃশংসতা ও দুরাগ্রতা দৃঢ়ে নিরতিশয় ক্লিষ্ট হইত, কেননা যৎকালীন আমি এই কার্যে ব্যাপ্ত আছি, তখন বহুতর জাতি অবশ্য তাহার ফল লাভের নিমিত্ত প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। আমি পুনর্বার কার্য্যালয়ের জন্য রাতে সাগ্রহে প্রভাতাগমন প্রতীক্ষা করিতাম।”

মার্টিন কলিকাতা ছাইতে দানাপুর গমন কালে গৱেষণা প্রতিক্রিয়া অনুবাদ ও টীকা করিতে মনস্ত করেন। তিনি অবিলম্বেই এই কার্য্য আরম্ভ করিলেন; এবং শীত্রিই সাধারণ প্রার্থনা পুস্তকের (Book of Common Prayer.) যে যে অংশ সচরাচর ব্যবহৃত হইয়া থাকে, সেই ২ অংশের অনুবাদ করিয়া উল্লিখিত গ্রন্থে সংযুক্ত করিলেন।

কিন্তু “ঈশ্বরবাক্য” অনুবাদ করাতেই তাহার প্রধান আনন্দ লাভ হইত। তিনি ১৮০৭ সালের জুন মাসে হিন্দুস্থানী ভাষায় প্রেরিতান্দগের ক্রিয়া পর্যাণ্ত অনুবাদ সাজ করিলে পাংসির ডেভিড

ব্রাউনও ঐ কার্য্যে তাহাকে হস্তক্ষেপ এবং পারস্য ভাষায় ধর্ম পুস্তকের অনুবাদ পর্যবেক্ষণ করিতে অনুরোধ করায় তিনি যার পর নাই আঙ্গুলাদিত হইলেন।

হেনরি আগ্রহের সহিত উক্ত প্রস্তাবে অনুমোদন করিয়াছিলেন। সুতরাং অনিবাচনীয় আনন্দ ও পরিশ্ৰম সহকারে কার্য্য করিতে লাগিলেন। তিনি নিজেই বলেন, “আমি যখন আনন্দময় অনুবাদ কার্য্যে ব্যাপ্ত ছিলাম, তখন সময় অঙ্গাত্মারে প্রস্থান করিত। দিবস মুহূর্তবৎ গত হইত, ঈশ্বর যে তদীয় বাক্য অনুবাদের অংশী তইতে আমাকে পারক করিয়াছেন, তজ্জন্য তাহার নিকট আমি, অতিশয় খণ্ডী। এ পর্যাণ্ত ঐ পুস্তকে যে এত আশ্চর্য বিষয় জান, এবং প্রেম আছে তাহা আমার নয়নগোচর হয় নাই। এই সময়ে আমাকে ইহার প্রতোক বাক্য অনুশীলন করিতে হইত। ইহার রহস্যানুশীলন-জনিত আনন্দ হইতে যুক্তাও যে আমাদিগকে বঞ্চিত করিতে পারে না, এ চিন্তা কর আঙ্গুল কুর।”

১৮০৮ সালের মার্চ মাসে হিন্দুস্থানী অনুবাদ সমাপ্ত হইল। কিন্তু তিনি যৎকালীন অপরিচিত লোক সমূহের নিমিত্ত বাহিদিন পরিশ্ৰম করিতেছিলেন, তাহার চতুর্দিকস্থ জনগণের মঙ্গল কার্য্যে তাহার আগ্রহ অনুমত শিথিল হয় নাই। যে পণ্ডিত ও মুস্লিম অনুবাদ কার্য্যে তাহার সহকারী ছিলেন, তাহাদের আধ্যাত্মিক মঙ্গলের নিমিত্ত তিনি বিষেশ যত্ন করিতেন।

দানাপুরে তাহাকে অনেকবার শোকার্ত হইতে হয়। প্রথমে তাহার জেষ্ঠা ভগি-

নীর মৃত্যু। তিনি সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করিতেন বটে যে, যে পরিদ্রাতাকে তাঁহারা আতা ভগিনী উভয়েই প্রেম করিতেন, ভগিনী সেই পরিদ্রাতার নিকট অগ্রে নীতা হইয়াছেন; তথাপি তাঁহাকে এই ব্যাপারে প্রগাঢ় স্থায়ী শোক অন্তর্ভুক্ত করিতে হইয়াছিল।

ইতার পর তিনি আর একটী মহৎ মনোভূঝ প্রাপ্ত হন। তিনি তাঁহার অনুরাগ পাত্রী লিডিয়ার নিকট বিবাহ প্রস্তাব পাঠাইয়াছিলেন। তাঁহার সম্পূর্ণ আশা ছিল যে লিডিয়া স্বয়ং ভারতবর্ষে আগমন পূর্বৰ্ক তাঁহার সহিত গিলিতা করিবেন। কিন্তু যখন সেই প্রস্তাবের মার্টিন প্রতিকূল উত্তর পাইলেন, যখন তিনি দেখিলেন যে তিনি যাঁহার প্রতি একান্ত আসঙ্গ, সেই লিডিয়াই তাঁহাকে বিবাহ করিতে অসীকার করিয়াছেন, তখন তাঁহার নৈরাশ্যার্থ কেমন উচ্ছলিত হইল! তিনি এতদ্বিষয়ে পরে লিখিয়াছিলেন—“আমার চতুৎপার্শ্বে যে নির্নিতি ঘূংস হইয়া যাইতেছে, আর্মি তাঁহার চিন্তা ন। করিয়া ক্ষণ্ড অলাভু ফলস্বরূপ লিডিয়াকে হারাইয়াছি বলিয়া অধিকতর দুঃখিত হইয়াছিলাম। কিন্তু এখন বুঝিতে পারিতেছি, যে পার্থিব দুঃখ ও পার্থিব অনুরাগ স্বসমাচার প্রচারের প্রতিবন্ধক। জীবের অকিঞ্চিকারীতা সম্বন্ধে ঈশ্বরের নিকট এই শেষ শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া, এখন আমি তাঁহার ইচ্ছা বিনা কিছুই ন। হইতে, কিছুই ন। পাইতে এবং কিছুই ন। চাহিতে সংকল্প করিয়াছি।”

১৮০৯ সালের এপ্রেল মাসে মার্টিন

দানাপুর হইতে কানপুরে স্থানান্তরিত হন। ঐ সময়ে বায়ু অভাস্ত উভপ্রাংকায় ভগ্ন কার্যার বিশেষ প্রতিবন্ধক হইত। কিন্তু মার্টিন কার্য্যারম্ভ করিবার নিমিত্ত অবিলম্বেই কানপুর যাত্রা, করিলেন।

দানাপুরের ন্যায় কানপুরের সৈনিকদের মধ্যেও তিনি ধর্মচর্চার অভাব দেখিতে পাইলেন। সহস্র সৈন্যের নিকট ধর্ম প্রচার আরম্ভ করিলেন, তখন গ্রীষ্ম এত প্রবল ছিল যে, স্বর্ণের অনুদয়েই দুই এক জন সৈনিক সন্দৰ্ভগ্রাম হইয়া গরিত। তিনি দানাপুরের ন্যায় কানপুরেও বিশ্বাবারের কার্য্য প্রণালী সংস্থাপন করিলেন।

১৮০৯ সালের শেষভাগে তিনি সাধা-রণে প্রতিমাপ্লজকদিগের নিকট প্রথম ধর্ম প্রচার আরম্ভ করেন। ভিক্ষার্থ সময়ে সময়ে বহুসংখ্যক ভিক্ষুক তাঁহার বাটীর সম্মুখে সমবেত হইত। তিনি ইতাদেরই নিকট ঈশ্বর বাক্য প্রচার করিতে মনস্ত করিলেন। তিনি কানপুরে যত দিন ছিলেন, প্রতি রবিবারে এইরূপে প্রচার করিতে লাগিলেন। তাঁহার শ্রোতৃসংখ্যা পাঁচ শত হইতে আট শত হইয়াছিল। ক্রমশঃ শ্রোতৃবর্গের ধর্ম বাক্য শ্রবণে মনোযোগ ও অনুরাগ বৃদ্ধি হইতে লাগিল, মার্টিন নিরতিশয় আপ্যায়িত হইলেন।

কিয়দিনানন্দের তিনি সীয় কনিষ্ঠা ভগিনীর মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্ত হন। ১৮১০ সালের ২৩ মার্চে[‘] তিনি লিখেন “মং সিংহয়োনের এক থানি পত্রে আমার প্রিয়তমা ভগিনীর মৃত্যু সংবাদ প্রাপ্ত হই। এই ঘটনা পূর্বাবধি প্রতীক্ষা

করিয়াছিলাম, কিন্তু তথাপি ইহাতে আমাকে অত্যন্ত ক্ষুণ্ণ করিয়াছে। বহুকালা-বধি তাঁগনী শ্রীস্তীয় পথে আমার উপদেষ্টু ছিলেন। তিনি স্থুখে তাঁহার জীবন যাত্রা নির্বাহ করিলেন। যতক্ষণ না স্পর্গে গিয়া তাঁহার দেখা পাই আসার আস্থাও সেইপথ অনুসরণ করিবে—হায়! হ্রথি জগৎ! তোমাতে আর এমন কি আছে যে আমাকে যুক্ত করিয়া রাখিবে?"

এক্ষণে তাঁহার স্বাস্থ্য ক্রমশঃ অবনতি গ্রাপ্ত হইতে লাগিল। বক্রবর্গের ভয় হইল, পাছে মার্টিন অকালে কালগ্রাসে পতিত হন। মার্টিন অসাধারণ অধ্যাবসায় সহকারে এখনও কার্য নির্বাচ করিতে লাগিলেন বটে, কিন্তু সকলেরই প্রতীক্তি হইল যে তাঁহার কার্যের কিয়দংশ অ-পর দ্বারা সম্পূর্ণ হওয়া উচিত। সৌ-তাগ্যক্রমে কৰ্ম সাহেব এই সময়ে কানপুরে উপস্থিত হন। তিনি মার্টিনের কিয়দংশ কর্মের ভাব নিজে একজন করিলেন। কিন্তু তথাপি হেনরির স্বাস্থ্য নষ্ট হইতে লাগিল। অবশ্যে তিনি ঘেচ্ছার বিরক্তে কিয়ৎকাল ভারত-বর্ষ পরিযাগ করিতে বাধ্য হইলেন। প্রথমে তাঁহার ইংলণ্ডে যাইবার কথা হয়। কিন্তু এই সময়ে তাঁহার অনুবাদিত ধর্ম পুস্তক কলিকাতায় উৎকৃট রূপে সমালোচিত হইয়া এই স্থির হয়, যে তাঁহার ছিলু স্থানী অনুবাদটী আক্ষরিক ও স্মৃতিচিত হইয়াছে, কিন্তু তাঁহার পারস্যান্বাদে আরব্য রচনা কোশল প্রদর্শিত হইয়াছে; উহার রচনা অণালী পণ্ডিতগণের মনোরম্য হইতে

পারে বটে, কিন্তু সাধারণের উপযুক্ত নহে। এই সমালোচনায় অসন্তুষ্ট হইয়া মার্টিন তাঁহার পারস্যান্বাদে ঔ ঔ ভাষায় বৃত্তপন্থ পণ্ডিতদিগের মত একজন করিবার নিমিত্ত পারস্য ও আরব দেশে ভ্রমণ করিতে হৃত সংকল্প হইলেন।

মার্টিন কানপুরে শেষ উপদেশ পাঠ করিয়া কলিকাতায় আগমন করিলেন। তথায় বক্রবর্গের সহিত কিয়দিন অবস্থিতি পুরঃসর ১৮১১ সালের জানুয়ারি মাসে কলিকাতা হইতে যাত্রা করিয়া ২১ মে বুসায়ার নগরে উপনীত হন। বুসায়ার হটেতে ৩০ শে মে সিরাজ নগরে যাত্রা করিলেন। বায়ুর উষ্ণতা নিবন্ধন পথে বিবিধ কষ্টভোগ করিয়া নই জুন সিরাজে পঁছছিলেন। সিরাজ পারস্য বিদ্যার অধিষ্ঠান নগর। তথাকার বিদ্যান-দের মত কলিকাতার সহিত গিলিল। তিনি অবিলম্বেই পুনর্বার পারস্য ভাষায় অনুবাদ করিতে প্রয়ত্ন হইলেন।

তিনি এক্ষণে সিরাজে বাস করিতে লাগিলেন। তথায় ধর্ম প্রচার ও করিতে লাগিলেন,—মোঞ্জা, হার্ফিস, সকলেরই সহিত বাদান্বাদ করিতে লাগিলেন। কোথাও মহল্লাকদের প্রাসাদে সম্মানের সহিত আদৃত হইতেন, কোথাও সামান্য লোকদিগের ঘূণা ও বিকট মুখ ভঙ্গীর পাত্র হইতেন, এবং কোথাও বালকদিগের নিকিপ্ত ইষ্টক খণ্ডের লক্ষ্য হইতেন। কিন্তু তাঁহার প্রশাস্ত আত্মা কিছুতেই বিচলিত হইত না।

যাহা হউক, তিনি বিফলে অচার

করেন নাই। তাঁহার সহকারী স্বয়েদ আলী এবং আর কতিপয় ব্যক্তির বিষয়ে তিনি লিখিয়াছিলেন, “সিরাজ হইতে আমার বিদ্যায় হইবার সময় যতই নিকটবর্তী হইতেছে, ‘ধর্মবাক্যের’ প্রতি ইহাদের মনোযোগ এবং আমার প্রতি স্বেচ্ছ ও অনুরাগ ততই হৃদ্দি পাইতেছে।” আগা বাবা নামক এক ব্যক্তি বিশেষ আত্মাধিক উন্নতি প্রদর্শন করিয়াছিলেন।

২৪ মে তারিখে তিনি সিরাজ পরিত্যাগ করিয়া কুরাচি নগরে যাতা করিলেন—রাজার নিকট তাঁহার অনুবাদিত পারস্য অনুভাগ খানি উপহার দিবার নিমিত্ত তথায় গমন করেন। রাজনির্বারে উপস্থিত হইয়া শুনিলেন যে, যে সকল ইংরাজকে রাজ দূত স্বয়ং সঙ্গে লইয়া রাজার সম্মুখে যান অথবা যাঁহাদিগকে নির্দর্শন পত্র দেন, তাঁহারাই কেবল রাজার সহিত সাক্ষাৎ করিতে পারেন, অন্য কোন ইংরাজ সাক্ষাৎ করিতে পান না। তখন রাজদূত ঐ স্থানে ছিলেন বলিয়া যে পর্যন্ত না রাজা স্বল্পানিয়া নগরে উপস্থিত হন, তত দিন তাঁহাকে অপেক্ষা করিয়া থাকিতে হইল। মার্টিন টেক্রিজ নগরে যাতা করিলেন, কিন্তু কিয়দূর গমন করিয়া বিষম পথশ্রম ও দুর্বিহ প্রীয়া বায়ুর

উত্তাপে জ্বর রোগে আক্রান্ত হইলেন। পঞ্চম দিবসে এই রোগ বর্দিত হইয়া বিকার প্রাপ্ত হইয়াছিল।

কিয়দিন পর তিনি টেক্রিজে উপস্থিত হইলেন। তখায় দুঃসহ জ্বরে দুই মাস শয্যাগত ছিলেন। অতএব তাঁহার অনুভাগের অনুবাদ রাজাকে উপহার দিবার আশা তগ্ব তইল। কিন্তু রাজদূত সার গোর উঁশি পুস্তক খানি স্বয়ং রাজ সভায় অর্পণ করিতে প্রতিজ্ঞা করিলেন। উঁশি ও তাঁহার স্ত্রী মার্টিনের পীড়া কালে অনেক উপকার করিয়াছিলেন।

২ রা সেপ্টেম্বরে মার্টিন টেক্রিজ পরিত্যাগ করিয়া ইংলণ্ডে যাতা করিলেন। সার গোর উঁশি কঙ্গটান্টিনোপ্ল দিয়া যাইতে তাঁহাকে পরামর্শ দেন।

যাতা করিবার অপে কাল পরেই মার্টিন পুনর্বার জ্বরাক্রান্ত হন। তিনি ভ্রমণ করিতে অক্ষম হইলেও নিষ্ঠুর সঙ্গীরা তাঁহাকে ভ্রমণ করাইত। একে কল্প জ্বর তাঁহাতে আবার পথশ্রম। এক দিন সমস্ত রাত্রি ব্রাহ্মতে ভিজিলেন। এই প্রকার বিবিধ কষ্ট সহ করিয়া অবশেষে ১৬ অক্টোবরে টোকাটি নগরে জীবনযাত্রা সমাপ্ত করিলেন।

তাঁর ত্বরান্বিদের উপকারার্থে পূর্বে যে সকল মচোদয় বহুপরিশ্রম জন্য বিখ্যাত, তন্মধ্যে হেন্রি মার্টিন অগ্রগণ্য।

কণ্ঠনা।

৭

বাসনা হয়েছে মনে বর্ণিতে কণ্ঠনা ;
ত্যজি সুরধাম, ভক্ত মনস্থাম,
হে সুর সুন্দরি, আজি কৃপা করি
পূরাও গো মহারাধ্যা কর ন। বঙ্ঘনা ॥

২

সাজাইতে বড় সাধ তোমারে সুন্দরি ;
কেমন অশ্র, তব প্রীতিকর,
কোন্ত অলঙ্কারে, সাজাব তোমারে,
কহ শুনি গো সুন্দরি তব করে ধরি ॥

৩

অপরূপ রূপ তব, তুলনা বিরল ;
কি কাজ বসনে, কি কাজ ভূমণে,
চপলা নিন্দিত, বরণ লোহিত,
বদন মাধুরি জিনি অমল কমল ।

৪

তুলায়েছ কত জনে কটাঙ্গ করিয়া ;
সংসার বাসনা, সুখের কামনা,
ত্যজি কবিগণ, তোমার চরণ,
সেবে প্রাণপনে সদা বিরলে বসিয়া ।

৫

ভক্ত ছদি পদ্ম তব বাণিষ্ঠ আসন ;
ছদয় কমল, করহ উজ্জ্বল,
মানস আগার, মধুর ভাগার,
কর দেবি যম পাশে থাকি প্রতিক্ষণ ।

৬

সাজাইতে সাধ মনে শুন্ধ খেত বাসে ;
সরল সুজনে, শুন সুলোচনে,
ন। হেরি ময়মে, ন। শুনি শ্রবণে,
অন্য বাসে আবরিতে কোথা ভাল বাসে ?

যোগিনীর শেত বাস পরায়ে সুন্দরি ;
বীণা করে দিয়া, সুরে মিলাইয়া,
সুমধুর তানে, বিহু প্রণ গানে,
উথলিব ভক্ত মনে আনন্দ লহরি ॥

৮

সুজন সাধকে তুমি সদয় সতত ;
তোমার প্রসাদে মধুর নিনাদে,
নাম গিত গানে, সুযশঃ আচুম্বণে,
ভুবন ভরেছে যম সম নব কত ॥

৯

ভারচের যশঃ ভাব ভাবতে ধরে ন। ;
মধুর মরণে, বন্দবাসী জনে,
বিষাদ অনলে, অহ রহ জবলে,
কালিদাস যশঃ গান কে বল করে ন। ?

১০

তোমার প্রমাদে এরা হচ্ছে অমর ;
বিতর করণা, হে সুর ললনা,
দিয়া দৱশন, ভূড়াও জীবন,
হওনা কখন বাগ অধীন উপর ॥

১১

থাক যদি যম পাশে দিবস শর্করী ;
করি প্রাণ পণ, বন্দীব চরণ,
করিয়া যতন, করিব অচ্ছন,
ভক্তি কুমুদাঞ্জলি দিব তদোপরি ॥

১২

শুনিলে তোমার যব দৃঃখ পরিহরি ;
শ্রবণ কুহর, তব মধুস্বর,
করিলে শ্রবণ, ভুলে কি কখন ?
উথলে ছদয় মাঝে অমৃত লহরি ॥

যজ্ঞ সুধানিধি ।

দ্বিতীয় অধ্যায় ।

দ্বিতীয় যজ্ঞ যুগ ।

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

তারতবর্ষের সৌমার বহিঃস্থিত ইঞ্জিপ্সিয়ান, কিনানীয়, কার্থেজিনীয়, বাবিলোনীয়, অসুরীয়, সুরীয়, ইস্কুন্থীয় এবং চীন প্রভৃতি অন্যার্য জাতিদিগের বিষয় আমরা পূর্বে বর্ণনা করিয়াছি। এই সমস্ত জাতি ইত্রাভীমের সময়াবধি পূরোচিতদিগের দ্বারা বলি এবং যজ্ঞ উৎসর্গ করিতেন। একশণে ঐ সমস্ত বিজাতীয়দিগের একপ কতক গুলি যজ্ঞ কর্তৃর উল্লেখ করা যাইতেছে, যদ্বারা বিলক্ষণ প্রতীতি হইবে, যে যাঁচারা ঐ রূপ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতেন, তাঁচারা অকৃত যজ্ঞকাম ছিলেন।

ইঞ্জিপ্সিয়ানেরা অপরাপর দেব দেবীর ন্যায় ইস্বা বা আইশিস্নামে প্রকৃতির উপাসনা করিতেন। উপনিষদ এবং পুরাণে যাহাকে মায়া বা শক্তি কহে, ইঞ্জিপ্সিয়ানেরা তাহাকে ইস্বা আইশিস্ কহিতেন। তাঁচারা গো মূর্তিতে আইশিসের উপাসনা করিতেন, এবং প্রতিবৎসর আবণ মাসের প্রতিদিন তিনটি নরবলি এই দেবীর নিকট উৎসর্গ করিতেন। বাবিলোনীয়, কিনানীয়, কার্থেজিনীয়, অসুরীয় এবং সুরীয়েরা ব্যাল (Baal) অর্থাৎ প্রভু নামে এক দেবের উপাসনা করিত। এই দেবের উদ্দেশ্যে তাঁচারা রূষ, মেষ, আপনাদিগের অপত্য, বেদীর

উপর হোমার্থক বলিকৃপে উৎসর্গ করিত। আফ্টারথ নামে তাঁচাদিগের মধ্যে আর একটা দেবতা ছিল। তাঁচারা এই দেবীকে ব্যালপত্রী এবং আকাশরাঙ্গী বলিয়া বিবেচনা করিত, এবং তাঁচার উদ্দেশ্যে (১) পুরডাশ (২) পামেন্টি উৎসর্গ ও ধূপ প্রজ্ঞালিত করিত। তাঁচারা মোলক অর্থাৎ রাজা নামে শনি গ্রহের উপাসনা করিত। এবং তাঁচার উদ্দেশ্য নিত্য নৈমিত্তিক পশুমেধ যজ্ঞ উৎসর্গ করিত। এই দেবের নিকট তাঁচারা পশুপ্রকৃপে আপনাদিগের পুত্র কন্যাদিগকে বলিদান করিত। ইস্কুন্থিয়েরা অশ্বমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিত। তাঁচারা যজ্ঞাশ্঵কে (৩) সংজ্ঞপন করিয়া উৎসর্গ করিত। কথনঃ তাঁচারা নরমেধ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিত। চীনের সাংটি অর্থাৎ মহেশ্বর নামে এক দেবের নিকট রূষ, চাগ, অশ্বপোত, মেষ, রূষ, মৃগ, এবং নরবলি উৎসর্গ করিত। পামেন্টি স্বরূপ এক প্রকার সুরা তাঁচাদের মধ্যে প্রচলিত ছিল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।

পূর্বোক্ত ইঞ্জিপ্সিয়ান, বাবিলোনীয়, এবং অন্যান্য অন্যার্য জাতীয়েরা তারতবর্ষের পশ্চিমাদিক্ষিত দূরবস্তী জন-

(১) পুরডাশ, A kind of cake.

(২) পামেন্টি, Drink offering.

(৩) সংজ্ঞপন, শাস বন্ধ করিয়া বধ করা।

পদ সমূহে বাস করিত। এক্ষণে যাবতীয় অনার্যাদিগের সংক্ষেপে বর্ণনা করা যাইতেছে; ইতিপূর্বেই বলা হইয়াছে, যে ইহারাই ভারতবর্ষের আদিম অধিবাসী ছিল। প্রাচী আর্যাদিগের তারতবর্ষে আগমনের পূর্বে আমরা ভারতীয় আর্যাদিগের ধর্ম বিবরণ কিছুই শুনিতে পাই নাই। কিন্তু আর্যোরা ভারতবর্ষ অধিকার করিলে পর আপনাদিগের মন্ত্রসূক্তে অনার্যাদিগের ধর্মের বিষয় উল্লেখ করিতে লাগিলেন। অনার্যাগণ কর্তৃক আর্যাদিগের ভারতবর্ষ-গমনে প্রতিরোধ ও তাচার্দিগের অসভাতী প্রযুক্ত আর্যাগণ আপনাদিগের মন্ত্রসূক্তে অনার্যাদিগকে নীচ এবং অধম বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। আর্যোরা অনার্যাদিগকে মৃচ্ছদেব (৪) অপব্রত (৫) অনিন্দ্র (৬) অনৃচ (৭) অন্যত্রত (৮) শিশু-দেব (৯) প্রচৃতি শব্দে বর্ণনা করিয়াছেন। ইদানী ঐ সকল অনার্যোরা বিবিধ নামে বর্ণিত হয়। মহারাষ্ট্র দেশে তাচার্দিগকে বার্লি, ন্যায়ক, এবং ভিল্ল; গঙ্গাআনা দেশে গোও; উড়িষ্যা দেশে (ওড়ে) খোন্দ (কুস, কুর); তুলুদেশ বিল্লব, বট, কোরগ, বৈয়, মলেকুড়ি, হোলেয় মলয়াল; এবং তমিল দেশে পরব, ইলব, তীয়ন, মেক্কার, কাণান, কোলয়ান, কোরব, বেত্ত বান, ন্যায়তি, ন্যায়ন, ইকুল, পেরীয়; নীলগিরি

- (৪) মৃচ্ছদেব, যাহাদিগের দেবতারা মূর্খ।
- (৫) অপব্রত, যাহাদিগের ব্রত সকল অপকৃষ্ট।
- (৬) অনিন্দ্র, যাহারা ইন্দ্রকে উপাসনা করে না।
- (৭) অনৃচ, যাহাদিগের বেদমুক্ত নাই।
- (৮) অন্যত্রত, যাহাদিগের ব্রত সকল অন্য প্রকার।
- (৯) শিশুদেব, যাহাদিগের দেবতাদিগের সিঙ্গ আছে।

পর্বতে তোদ, কোট; কুরুম, কুর্গ (কোড়গ) দেশে কোড়গ, কচা যায়।

“শিশুদেব” শব্দটী কিংবৎ অভিনি-বেশ পূর্বক বিবেচনা করিয়া দেখিলে বিল-জন উপলব্ধি হইবে যে অনার্যোরা ইজিপ্রিময়ান দাবিলোনিয়ান এবং অনার্য অনার্য জাতিদিগের নায় নিত্য উপা-সনায় আপনাদিগের তস্কৃত দেব-গমনের লিঙ্গ পূজা করিত। বোধ হয়, ইহার অনতিকাল বিলম্বে ভারতীয় আর্যোরা শিশুর উপাসক হইয়া পড়েন। ভারতবর্ষের সীমার বঙ্গভূত আর্যাদিগের মধ্যে যথমেরা এই রূপ অধম উপা-সনায় নিপত্তিত হইয়াছিল। হে যজ-মানস্তন্দ ! আপনাদিগকে এই সমস্ত প্রমরিষাদকর বিষয় জ্ঞাত করা যাইতেছে, তাহার কারণ এই যে, যেন আপনার (১) প্রথমজাতি (শয়তান) ও পাপ, মুন্ধ্যোর এই দুই শক্তির বিষয় জ্ঞাত হইয়া সাবধান হইতে পারেন। সর্ব দেশে এই দুই শক্তি মুন্ধ্যাকুলকে সত্য ইশ্বর হইতে পৃথক করিয়া তাচার্দিগের বিনাশ সাধনে যত্নবান হইয়াছে। এই সময়ে লিঙ্গোপাসনা, ভারতবর্ষ বাতি-রেকে আর কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া যায় না। ‘অপব্রত’ এবং ‘অন্যত্রত’ এই দুই শব্দ দ্বারা ইহা সপ্রমাণ হইতেছে, যে আর্য এবং অনার্যোরা ব্রত কর্মের অনু-ষ্ঠান করিতেন, কিন্তু অনার্যাদিগের ব্রতানুষ্ঠান অন্য প্রকার ছিল। ‘অনিন্দ্র’ ‘মৃচ্ছদেব’ এবং ‘অনৃচ’ এই তিনি বিশেষণ দ্বারা সপ্রমাণ হইতেছে, যে অনার্যোরা আর্যাদিগের ন্যায় বেদমন্ত্রের দ্বারা ইন্দ্রের উপাসনা না করিয়া আপনা-

দিগের কল্পিত অন্য দেব দেবীর উপাসনা করিত। ইতিহাস মধ্যে তাহার্দিগের তদানীন্তন ধর্মের আর অধিক বর্ণনা দৃষ্ট হয় না। ইহার উভর কালে তাহাদিগের ধর্ম বিবরণ, রামায়ণ এবং মহাভারতে কিছু অধিক পরিমাণে পাওয়া যায়। বোধ হয়, অনার্যদিগের ভারত-বর্ষে অভ্যন্ত প্রথম ধর্ম, অধিক পরিমাণে পরিবর্তিত হয় নাই। ইহা খণ্ডবেন্দ এবং ইতিহাসে বর্ণিত, তাহাদিগের (১০) ক্রব্য তোজনরূপ শৃণ্য প্রথা হইতে ক্যিং পরিমাণে দৃঢ়ীকৃত হইতেছে। কিন্তু তাহাদিগের (১১) মনুষ্যাদৃত বিষয়ে ঐকমত্য দেখিতে পাওয়া যায় ন।। ইতিহাসে লিখিত আছে, যে তাহাদিগের নিকুস্তিলা দেবীর এক মূর্তি ছিল। ভদ্রকালী, হৃগ্ণি, চামুণ্ডা, মারী প্রভৃতি ঐ দেবীর নামান্তর। তাহারা এই মূর্তির সম্মুখে নৃত্য, এবং যজ্ঞে উৎসৃষ্ট নরমাংস ভোজন করিত। ইহার অপ্প কাল পরে আর্য্যেরা দেব দেবীর উপাসনা করিতে আরম্ভ করেন। তাহারা নিকুস্তিলাকে (১২) কোকমুখা, (১৩) সীধুমাংসপশ্চিম্যা সুরামাংসপ্রিয়া এবং সুরাদেবী প্রভৃতি শব্দে স্মর্তি, এবং তাহার উদ্দেশ্যে নরবলি প্রদান করিতেন। রুদ্র অর্থাৎ মহাদেব

অনার্য্যদের এক অতিপ্রিয় উপাস্য ছিল। তাহারা ইহার নিকট নরবলি এবং কখন কখন আপনাদিগের সন্তানদিগকে উৎসর্গ করিত। উড়িষ্যাদেশবাসী গোগুরোঁ প্রায় বর্তমান সময় পর্যন্ত নরবলি উৎসর্গ করিত। বর্তমান কোড়গেরা এখন চামুণ্ডা দেবীর নিকট ছাগ উৎসর্গ করে, তখন তাহারা এই কথা কহে—“তে মাত্তঃ, ইহা মনুষ্য নহে, কিন্তু ছাগ।” তাহাদিগের এই কথা দ্বারা প্রমাণ হইতেছে যে, তাহারা এক্ষণে নরমেধ যজ্ঞ পরিব্রাগ করিয়াছে।

বৈদিক এবং বর্তমান সময়ের ভারতীয় অনার্য্যদিগের ধর্ম বিবরণ অনুধ্যান করিলে এই সিদ্ধান্ত হইবে যে, তাহারা মনুষ্য, মোহিষ, ছাগ, শূকর পক্ষী প্রভৃতি আপনাদিগের দেবতাদিগের নিকট উৎসর্গ করিত। এই ক্লপে ইহাও প্রামাণিক যে, যিন্দীজাতি ভিন্ন অন্যান্য অনার্য্যেরা তদ্বপ যজ্ঞের অনুষ্ঠান করিত। যজ্ঞীয় কর্মে তাহারা (১৪) হৃত এবং অহৃত এই দুই প্রকার বলি উৎসর্গ করিত। যদিও যজ্ঞ সময়ক্রমে মিথ্যা দেবদেবী দিগের উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠিত হইত, তথাপি ইহা নিশ্চয় যে, সকল জাতির ইহাই প্রথম ধর্মবিধি ছিল।

(১০) ক্রব্য, কাঁচা মাংস।

(১১) মনুষ্যাদৃত, Cannibalism.

(১২) কোকমুখা, কোক (নেকড়িয়া ব্যাস) মুখ।

মহারত. ভীষ্মপর্ব, ৮০০

(১৩) সীধুমাংসপশ্চিম্যা, মদ্য মাংস এবং পশ্চতে যিনি সন্তুষ্ট হয়েন।

(১৪) “হস্তোঁগ্নিহোত্রোমেনাহ্বতো বলি কর্মণঃ” অর্থাৎ, হোমদ্বাৰা অগ্নিতে ঘাস প্রক্ষিপ্ত হয় তাহাকে হৃত, এবং ঘাস কেবল উৎসর্গ কৰা যায় তাহাকে অহৃত বা যন্তি কহে।

মুক্তি-তত্ত্ব।

ন্যায়শক্তি ও দয়া বিষয়ক জ্ঞানের উৎপত্তি এবং এ

গুণসম্বৰ্ধ ঈশ্বরে আরোপ করণ।

পবিত্রতা ও ন্যায়শক্তি—এই দুইটী গুণ যদি ও অত্যন্ত বচে, তথাপি তাহাদের পরস্পর সমন্বয় আছে। যে গুণ ঈশ্বরের প্রকৃতির শুল্কতা ও অপাপবিদ্ধতা প্রকাশ করে, তাহাকেই পবিত্রতা কহে। আর যে গুণ দ্বারা ঈশ্বর স্বীয় রাজ্যের প্রজা স্বরূপ মরুযোর বিচার করেন, তাহাকেই ন্যায় শক্তি কহে। পবিত্রতা ঈশ্বরের অপাপবিদ্ধতা প্রকাশ করিয়া থাকে ও ন্যায় শক্তি তাহার বিধি উল্লজ্জনকৃপ পাপের প্রতি বিধান করে। ঈশ্বরমেল বংশ জানিত যে ঈশ্বর পবিত্র, অতএব শুল্ক অস্তুঃকরণে সদাচরণ কর। কর্তব্য কিন্তু পাপ যে তাহার দৃষ্টিতে যৎপরোন্মাণ্য অশ্রদ্ধেয় ও হেয়, তিনি যে পাপকে অত্যাশুল্ক ঘূণা করেন, মরুযোগন তাহার আঙ্গা উল্লজ্জন করিলে তিনি যে কি পর্যাপ্ত অসম্ভুষ্ট, বিরক্ত ও ক্রুদ্ধ হয়েন, তাহা তাহার জানিত না। পৌত্রলিঙ্গ ধর্মাবলম্বীদিগের ন্যায় তাহার বিবেচনা করিত যে ঈশ্বরের আঙ্গা লজ্জনের বা পাপের দণ্ড অত্যাশুল্ক অপে। ঈশ্বরের ন্যায় শক্তি অটল ও তাহার পবিত্র প্রকৃতি পাপের বিরোধী, ইহা তাহাদের জানা আবশ্যিক হইয়াছিল।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই ঈশ্বর পাপ ঘূণা করেন ও তাহার ন্যায় শক্তি অটল—অচল, এতদ্বিষয়ক জ্ঞান কি প্রকারে তাহাদের মনে দেওয়া যাইতে পারিত?

পাপের প্রতি বিদ্বেষ দেখাইবার কেবল এক মাত্র উপায় আছে। কোন ব্যবস্থাপক যদি কোন বিধি দেন, আর যদি কেহ উহা উল্লজ্জন করে, তাহা হইলে ঐ ব্যবস্থাপক তাহার বিধি উল্লজ্জনকারীকে দণ্ড প্রদান করেন। দণ্ড দেওয়াই বিধি উল্লজ্জনকৃপ পাপের প্রতি বিদ্বেষ দেখাইবার এক মাত্র উপায়। ব্যবস্থাপকের মনে যে পরিমাণে তাহার বিধি উল্লজ্জন জিনিত বিদ্বেষ জন্মে, তিনি সেই পরিমাণে বিধি উল্লজ্জনকারীকে দণ্ড প্রদান করেন। যদি কোন পরিবারের কর্তা রবিবারকে বিশ্রামবার বলিয়া না মানেন ও তাহার সন্তানগণও না মানে, তাহা হইলে তাহাদিগকে ঐ অপরাধ জন্য দণ্ড দিতে তাহার প্রয়তি তয় ন। কিন্তু যদি তিনি ঐ দিনকে পবিত্র দিন বলিয়া মানেন, ও তাহার সন্তানগণ উহা অগ্রাহ করে, তবে তজ্জন্য অবশ্যই তাহাদিগকে দণ্ড দিতে তাহার প্রয়তি জন্মে। অতএব ইহা স্পষ্টই প্রতীত হইতেছে যে, যে ব্যক্তি যে পরিমাণে পবিত্র ও ন্যায় শক্তিসম্পন্ন তিনি সেই পরিমাণে পাপ বিদ্বেষী, এবং ঈশ্বরের আঙ্গা লজ্জনকারীকে দণ্ড দিতে বাসনা করেন। ঈশ্বর পবিত্র হইতেও পবিত্র, তিনি পবিত্রতম, স্ফুরণাং পাপের অতীব বিদ্বেষী, অতএব তাহার বিধি উল্লজ্জনকারীকে তিনি উপযুক্ত দণ্ড প্রদান করেন।

এক্ষণে জিজ্ঞাসা এই যে ইশ্বর কি পরিমাণে পাপের দণ্ড অদান করেন ও তাহা ইত্তায়েল বংশের নিকট কি প্রকারেই বা প্রকাশিত হইতে পারিত?

পূর্বে উল্লিখিত হইয়াছে যে, যে ব্যবস্থাপক যে পরিমাণে দোষদেবী হয়েন তিনি সেই পরিমাণে দোষী ব্যক্তিকে দণ্ড দিয়া থাকেন। অতএব পাপীকে পাপের দণ্ড দেওয়াটি যে ইশ্বরের ন্যায় শক্তির উদ্দেশ্য তাহার আর সংশয় নাই।

যাহা উল্লিখিত হইল দৃষ্টান্ত দ্বারা তাহার যথার্থতা স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে। পিতা পরিবারের শাসন জন্য যদি কোন নিয়ম সংস্থাপন করেন, ও কতক গুলি সন্তান যদি উচ্চ লজ্জন করিয়াও দণ্ড না পায়, তাহা হইলে কি ফল উৎপন্ন হইবে? তাহা হইলে বরং বিপরীতই ঘটিবে। তাহার বাধ্য সন্তানেরা নিরংসারিত,—অবাধ্য সন্তানের। উৎসাহিত হইবে; আর পরিবার মধ্যে তাহার আধিপত্য নষ্ট হইবে, এবং সকলে যনে করিবে যে তাহার নিয়ম লজ্জিত হউক, বা না হউক তাহাতে তাহার কোন ক্ষতি রুদ্ধি নাই। অধিকন্তু ঐ নিয়ম যদি পরিবারের হিতার্থে বিশ্বিত হয়, আর উচ্চ লজ্জনকারীকে যদি তিনি দণ্ড অদান না করেন, তাহা হইলে তাহার বাধ্য সন্তানেরা যনে করিবে যে পিতা আমাদের হিত অযৈর্য করেন না, বরং নিয়গ উল্লজ্জনকারী সন্তানদের অভিপ্রেত সিদ্ধ করিয়া তাহাদেরই পোষকতা করেন। অথবা যদি তিনি পূর্বোক্ত সন্তানদিগকে অতি অপে দণ্ড

অদান করেন, তাহা হইলে নির্দোষ পুত্রগণ যনে করিবে, বিধি উল্লজ্জনকারীকে পিতা সামান্য দোষী জ্ঞান করেন। কিন্তু কোন সন্তান উচ্চ উল্লজ্জন করলে যদি তাহাকে তিনি যথোচিত শাস্তি না দেন এবং যত দিন পর্যন্ত সে নিজ অপরাধ স্বীকার করিয়া ক্ষমা গ্রহণ না করে, তত দিন তাহার প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশ না করেন, তাহা হইলে সকলেই তাহাকে ভয় করিবে, তাহাকে ন্যায়বান বলিয়া বিশ্বাস যাইবে এবং তাহার বিধি অনুলজ্জননীয় জানিয়া সকলেই উচ্চ পালন করিবে ও সকলেই তাহার বাধ্য হইয়া তাহার প্রসমন্তা লাভ করিতে যত্ন করিবে। এই ক্রপে নিয়ম অবাধে চালিলে এই ক্রপে নিয়মের প্রতি যত্ন করিলে এই ক্রপে শাস্তি দিলে, বাধ্য সন্তানেরা পিতার অসম্ভৱা লাভ করিবে ও অবাধের আপনাদিগের প্রতি তাহার অকারণ ও বিদ্যেষ ভাব পায়ান রেখার ন্যায় চিরকাল অঙ্গীকার করিয়া রাখিবে।

যদি কোন ব্যক্তি চুরি বা নরহত্যা করে এবং ব্যবস্থাপক যদি তাহাকে অত্য-প্রে দণ্ড দেন, অথবা কিঞ্চিত্কাহ শাস্তি না দেন, তাহা হইলে লোকে যনে করে যে ব্যবস্থাপক ইহা সামান্য দোষ জ্ঞান করেন বা দোষই যনে করেন না। কিন্তু যদি ঐ দোষের ম্যুচিত দণ্ড বিধান করেন, তাহা হইলে লোকে যনে করে যে ব্যবস্থার প্রতি তাহার যথার্থই অনুরাগ এবং উল্লজ্জনের প্রতি তাহার যথার্থই বিদ্যেষ ও শৃণা আছে।

ইশ্বর যে অসীম ন্যায় শক্তি সম্পদ এবং স্বীয় ব্যবস্থার প্রতি যে অত্যন্ত

অনুরাগ প্রকাশ করেন, ইহা লোকের নিকট প্রকাশ করিবার উপায়ও পূর্বোক্ত রূপ। ঈশ্বর যদি পাপের অতি অল্প পরিমাণে দণ্ড দেন, তাহা হইলে, লোকে মনে করে তিনি পাপকে অর্তি অল্প ঘূণা করেন, কিন্তু যদি তিনি অধিক পরিমাণে দণ্ড দেন, তবে লোকে মনে করে যে তিনি পাপকে সমধিক—আসামান্য-রূপে ঘূণা করেন। সুতরাং ঈশ্বরের পাপ-বিদ্যুষীভাব পরিমাণ দোষীর দণ্ড বিদ্যামের পরিমাণ দ্বারাই গ্রাহিত হয়।

অতঃপর আমরা উল্লিখিত প্রশ্নের অনুসরণ করিতে প্রয়ত্ন হইতেছি— অর্থাৎ কি প্রকারে ঈশ্বরের নায়শক্তি ও তাঁচার অসীম পাপ বিদ্যুষীভাব বিষয়ক জ্ঞান ইত্যায়েল বংশের মনে দেওয়া যাইতে পারিত?

সদসম্বিবেক শাস্তিদ্বারা ও ঈশ্বর দ্বৰ্ত ধর্ম বিদ্যার ইত্যায়েলদের পাপ বিষয়ক জ্ঞান অন্তর্ভুক্ত কিয়ৎ পরিমাণে ছিল। বিধি লজ্জন করা, কর্তব্য কর্মের অনুষ্ঠান না করা,—এবং বিধির উদ্দেশ্য অনুসারে কর্ম না করা,—এই ত্রিবিধ পাপই ঈশ্বরের প্রতিকূলে পাপ ইহা তাঁচারা জানিতে পারিয়াছিল।

এবস্প্রকারে তাঁচারা নিয়ে বিধি সম্মুখীয় পাপের জ্ঞান পাইয়াছিল। উল্লিখিত বলিদান পদ্ধতি দ্বারা তাঁচাদের মনে পাপের সমূচ্চিত দণ্ড বিষয়ক জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়াছিল।

মুসার ব্যবস্থাভূমারে তিনি প্রকার বলিদান ছিল। প্রথম, উৎস্থষ্ট পশু সম্পূর্ণ রূপে দণ্ড হইত; উচাদ্বারা মনুম্যের সাধারণ পাপের প্রায়শিত্ব প্রকা-

শিত হইত। দ্বিতীয়,—কোন বিশেষ ধর্মব্যবস্থা উল্লজ্জন করিলে তজ্জনিত পাপের পরিভ্রান্তে যে প্রায়শিত্ব বলি তাঁচাকে পাপবল করিত। তৃতীয়,—কোন কর্তব্য কর্ম না করা হেতু যে পাপ জ্যে উচার প্রায়শিত্ব হেতু দোষার্থবলি উৎসর্গ করিত। ফলতঃ ত্রিদিধ বলিদান উৎসর্গ করিবার যে তিনটী অভিপ্রায় লিখিত হইল, তাঁচা ঠিক হউক বা না হউক, ইহা নিশ্চয় দট্টে, যে উৎসর্গনীয় পশুর মৃত্যু ও ধূংসদ্বারা পাপী যে কি প্রকার দণ্ডার্থ তাঁচা প্রকাশিত হইত।

যখন কোন ব্যক্তি একটী পশু উৎসর্গ করিতে বাসনা করিত, সে ঐ পশুটিকে লইয়া পুরোচিতকে সমর্পণ করিত, এবং উচার মন্ত্রকে হস্তাপন দ্বারা এই ভাব প্রকাশ করিত, যে তাঁচার নিজের পাপ উচাতে অর্পিত হইল; এবং তাঁচার জীবনের পরিবর্ত্তে উচার জীবন নষ্ট করা হইল। ঐ নিয়ম দ্বারা পাপের দণ্ড মৃত্যু ও মনুষ্যের পরিবর্ত্তে পশুনাশ ইহা প্রকাশিত হইত:

অধিকন্তু, যিঙ্গদীরা জানিত যে রক্তই শরীরের জীবনস্বরূপ; এই বিষয় লেবীয় পুস্তকে লিখিত আছে “রক্তের মধ্যে প্রাণির জীবন থাকে, এবং তোমাদের প্রাণের কারণ প্রায়শিত্ব করিতে আগি তাঁচা বেদির উপরে তোমাদিগকে দিলাম; প্রাণের কারণ রক্তই প্রায়শিত্ব।”

উৎস্থষ্ট পশুর রক্ত পুরোচিত বারম্বার করণাসনে ও মহাপদ্ধতি স্থানে ছড়াইতেন। উচাদ্বারা এই ভাব প্রকাশিত হইত যে তাঁচাদের আত্মার প্রায়শিত্ব হেতু পশুর জীবন ঈশ্বরোদ্দেশ্যে উৎস্থষ্ট হইল।

ଏହିକୁଣେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ତାହାରୀ ଏହି ଜ୍ଞାନ ପାଇଯାଛିଲ, ସେ ଈଶ୍ୱରେର ଦୃଷ୍ଟିତେ ପାପେର ଦଣ୍ଡ ମୃତ୍ୟୁ । ଅପର, ସଥନ ତାହାରୀ ଦେଖିତ ଯେ ବେଦି ହଇତେ ଧୂମଶିଖୀ ସ୍ଵପ୍ନ ସମ୍ମଶ୍ଵର ହଇଯା ଗଗନମାର୍ଗେ ଉଠିଲେଛେ, ଏବଂ ସଥନ ତାହାରୀ ମନେ କରିତ ଯେ ପଣ୍ଡ ସକଳ ତାହାଦେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଦର୍କ୍ଷିତ୍ ହଇଲେଛେ, ତଥନ ତାହାରୀ ନିଃସଂଶୟେ ଜାନିତେ ପାରିତ ଯେ ପାପ ଅତି ଘୃଣିତ କର୍ମ ଓ ଉତ୍ତାର ଦଣ୍ଡ ଅତି ଭୟକ୍ଷର, ଏବଂ ଇହାଙ୍କ ଜାନିଯାଛିଲ, ସେ ଈଶ୍ୱରେର ନ୍ୟାୟଶକ୍ତି ପ୍ରଜାଲିତ ଅଗ୍ନିଶିଖୀ ସ୍ଵରୂପ ଏବଂ ଉଛା ହଇତେ ମର୍ମସ୍ୟଗଗେର ଆୟ୍ତା କେବଳ ଏକ ମାତ୍ର ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ରକ୍ଷିତ ହଇତେ ପାରେ, ସେଇ ଉପାୟ ଏହି ଯେ, ତାହାଦେର ପରିବର୍ତ୍ତେ ଅପର କାହାର ମୃତ୍ୟୁଭୋଗ ।

ଶିଶୁ ସନ୍ତାନେରୀ ଯେମନ କୋନ ପ୍ରତି-
ମୂର୍ତ୍ତି ଦେଖିଯା ତଦ୍ଵିଷୟେର ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରେ,
ତର୍ଜୁପ ଯିଜ୍ଞାନୀର ଧର୍ମଜ୍ଞାନୋପାର୍ଜନେର
ଅର୍ଥମାବନ୍ଧ୍ୟ ଇନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ଈଶ୍ୱରେର ନ୍ୟାୟ-
ଶକ୍ତି ଓ ଦୟା ଏହି ଦୁଇଟି ଗୁଣେର ଜ୍ଞାନ
ପାଇଯାଛିଲ ।

ମର୍ମସ୍ୟଗଣ ନିଜ ୨ ପାପ ସ୍ଵିକାର କରିଯା
ଆୟ୍ତାର ମୃତ୍ୟୁ ପାପେର ବେତନ ସ୍ଵରୂପ ଜା-
ନିଲେ—ଆୟ୍ତା ବିନାଶ ଯୋଗ୍ୟ ଇହା ଜା-
ନିତେ ପାରିଲେ—ତାହାଦିଗେର ପାପେର
ପ୍ରାୟଶିତ୍ତ ଜନ୍ୟ ଅନ୍ୟେର ଜୀବନ ଉତ୍ସନ୍ନ
ହିଲେ, ଈଶ୍ୱର ପାପ କ୍ରମୀ କରେନ,—
ଏହି ଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରା ଇତ୍ତାମେଲ ବଂଶ ଈଶ୍ୱରେର
ନ୍ୟାୟଶକ୍ତି ଓ ଦୟାର ପରିଚୟ ପାଇଯା-
ଛିଲ ।

ଏବଙ୍ଗକାରେ ପାପେର ସମୁଚ୍ଚିତ ଦଣ୍ଡେର,—
ଈଶ୍ୱରେର ପାପ ବିଦେଶୀତାର, ଏବଂ ତାହାର
କରୁଣାର—ଜ୍ଞାନ ପାଇଯାଛିଲ । ଏହାନେ

ଇହାଓ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଆବଶ୍ୟକ ଯେ, ତାହାଦେର
ଅବସ୍ଥା ବିବେଚନା କରିଲେ ସ୍ପଷ୍ଟତା ଗ୍ରହିତ
ଜନ୍ମିବେ ଯେ, ସେ ପ୍ରଣାଲୀତେ ଓ ସେ ଉପାୟ
ଦ୍ୱାରା ତାହାର ନ୍ୟାୟ ଓ ଦୟା ଗୁଣ ତିନି
ପ୍ରକାଶ କରିଯାଛିଲେନ ଉଛାଇ ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ;
ତତ୍ତ୍ଵମ ଅନ୍ୟ କୋନ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ଉଛା
ତାଦୃଶ ସ୍ଵପ୍ରକାଶିତ ହଇତ ନା ।

୯ ଅଧ୍ୟାୟ ।
ଧୃପ, ଦୀପ, ବଲିଦାନ, ମୈବିଦ୍ୟାଦି ନାନା-
ବିଧ ଉପଚାରମହ ବାହୁ ଉପାସନା
ଓ ତଜ୍ଜନିତ ଧର୍ମଜ୍ଞାନେର ବାହେ-
ନ୍ଦ୍ରିୟ ଦ୍ୱାରା ଉପଲବ୍ଧ, ପରେ ଏହି
ଉପାସନାର ଆର୍ତ୍ତାରକ ଉପା-
ସନାୟ ପରିବର୍ତ୍ତନ, ଏବଂ
ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ସର୍ବମୂର୍ତ୍ତିର ମର୍ମ
ପ୍ରକାଶ ।

ମର୍ମସ୍ୟଜ୍ଞାତିର ମଧ୍ୟେ ଏକକାଳେ ଭାଷାଜ୍ଞା-
ନେର ଉପ୍ରତି ହ୍ୟ ନାଇ । ପ୍ରଥମେ ଉତ୍ତା
ସାମାନ୍ୟ ଅବସ୍ଥା ତେପରେ ଉତ୍ତରୋତ୍ତର
ଅପେକ୍ଷାକୁଳ ଉତ୍ସନ୍ନ ଅବସ୍ଥା ପାଇଯା ପରି-
ଶେଷେ ପରିପଙ୍କ ଦଶା ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯାଛେ । ଏ
କୁଳେ ଇହାଓ ଉଲ୍ଲେଖ କରା ଆବଶ୍ୟକ, ଏକିକୁ
ଶବ୍ଦ ଯେ ଅର୍ଥପ୍ରକାଶକ ତାହା ଆମୋଚନା
କରିବାର ଆର ଆବଶ୍ୟକ ନାଇ, କେମ ନା
ତାହା କରିଲେ ଏହି ଶବ୍ଦର ସମ୍ମାନ ମଧ୍ୟ
ଥାକେ ନା । ସଥା “ଆୟ୍ତା” ଏହି ଶବ୍ଦ ଦ୍ୱାରା ନି-
ର୍ମଳ ଚିତନ୍ୟ ପଦାର୍ଥେର ଭାବ ମନେ ଆଇବେ,
କିନ୍ତୁ ତାହା ନା ଭାବିଯା ଯଦି ଆମରା ତଦର୍ଥ
“ବାୟୁ” ମନେ କରି, ତାହା ହିଲେ ପୂର୍ବୋତ୍ତ
ଆୟ୍ତା ଶବ୍ଦେର ଗୌରବ ନଷ୍ଟ କରା ହ୍ୟ । ଏହି
କୁଳ ଆରଓ ଅନେକ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ଶବ୍ଦ ଆଛେ,

এস্থানে উল্লেখ করিবার আবশ্যিক নাই। অতএব জড়পদাৰ্থ হইতে যে সকল ভাব উৎপন্ন হইয়া শক্ত দ্বারা একাশিত হয় সেই জড়পদাৰ্থৰ সহিত তহুৎপন্ন ভাবেৰ কোন সম্বন্ধ রাখি উচিত নয়, কাৰণ তাহা হইলে ঐ ভাবেৰ গৌৱৰ থাকে না।

মনুষ্য জ্ঞাতিৰ মধ্যে যত লিখিত ভাষা, চলিত আছে সে সমুদায়েতেই মূলনং ভাবাৰ্থপ্ৰকাশক শক্ত ব্যবহৃত হওয়াতে ঐৰ ভাষাৰ ক্ৰমশঃঃ উন্নতি হইয়া আসিয়াছে। এবং ভাষাৰ উন্নতি ও মানব সমাজেৰ উন্নতি পৰম্পৰ সাপেক্ষ।

যাহা উল্লিখিত তইল তাতা হইতে স্পষ্টই প্ৰতীয়মান হইতেছে যে মূসা প্ৰতিষ্ঠিত পদ্ধতি দ্বাৰা ঈশ্বৰেৰ প্ৰকপ ও শুণাদি বিষয়ক জ্ঞান জনিলে এবং ঐ শুণাদিভাবপ্ৰকাশক শক্ত হইলে, পূৰ্বোক্ত পদ্ধতিৰ কিছুমাত্ৰ প্ৰয়োজন হয় না। কাৰ্য্য সুসম্প্ৰদ হইলে কাৰণেৰ আৱ কি প্ৰয়োজন থাকে? আৱ তখন বাহ্য উপাসনা পদ্ধতিৰ পৱিত্ৰতে আন্তৰিক উপাসনা অথা প্ৰচলিত হইবাৰ ঠিক সময় উপস্থিত হইয়াছিল।

বন্দুগৃহ প্ৰণা ক্ৰমশঃ বিলুপ্তপ্ৰায় হইয়াছিল, এবং পিলেষ্টীয় প্ৰদেশে ইত্যায়েল বৎসেৰ অবস্থান অবধি উক্ত খিবিৰ নিৰ্মাণেৰ বীৰ্তি কখনই সুচাৰুকৰণে প্ৰচলিত হয় নাই। তাহাৰা বহুকাল প্ৰাণৰে অবস্থিতি কৰে এবং যাহাৰা মিশৱ দেশ হইতে আসিয়াছিল তাহাৰা ঐ সময়েৰ মধ্যে পৱলোক প্ৰাপ্ত হয়। তাহাদেৰ বৎশ পৱলোক মূসা সংস্থাপিত ধৰ্ম প্ৰণালী শিক্ষা কৰাতে উহাদেৰ আচাৰ ব্যবহাৰ পিতৃপিতামহাদি অপে-

কা শুন্দ ও দোষ বিবৰ্জিত হইয়াছিল, এবিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

মূসা সংস্থাপিত বাহ্যাদ্বয়ৰেৰ সহিত উপাসনা প্ৰথাৰ পৱে— ও শ্ৰীষ্ট অণীত বিশুদ্ধ আন্তৰিক উপাসনা পদ্ধতিৰ পূৰ্বে—ভবিষ্যদ্বৃত্তগণ ইত্যায়েল বৎশেৰ নিকট ধৰ্মৰ্পদেশ অচাৰ কৰিতেন। তাহাদেৰ গ্ৰন্থ পাঠ কৰিলে অবগত হওয়া যায় যে তাহাৰা বাহ্য উপাসনা অপেক্ষা আন্তৰিক উপাসনাকে উৎকৃষ্ট জ্ঞান কৰিয়া মনুষ্যাদিগকে ঐ উপাসনায় তৎপৰ হইতে প্ৰয়োজন দিতেন। তাহাৰা পূৰ্বতন লোক অপেক্ষা মূসা সংস্থাপিত ধৰ্মেৰ যথাৰ্থ তাৎপৰ্যা ও প্ৰকৃত উদ্দেশ্য দৰয়ঞ্চ কৰিয়াছিলেন; এবং পৱে শ্ৰীষ্ট অবতীৰ্ণ হইয়া বিমল ধৰ্মজ্ঞাতিৎঃ—সত্তজ্ঞাতিৎঃ—বিকীৰ্ণ কৰিবেন ইহাও তাহাৰা অনুভব কৰিয়াছিলেন।

এই অধ্যায়ে যাহা লিখিত হইল তাহাৰ সাৱ মৰ্য এই, মূসা সংস্থাপিত বাহ্যাদ্বয়ুক্ত উপাসনা প্ৰথা পূৰ্বকালেৰ লোকদিগেৰ উপযুক্ত ছিল, কিন্তু চিৰকাল প্ৰচলিত ধাৰ্মিকবে এমত উদ্দেশ্য ছিল না। উহার দ্বাৰা তাহাদেৰ যে পাৰমার্থিক জ্ঞান জনিয়াছিল তাহা অপৱ সাধাৰণেৰ প্ৰাপ্ত হওয়া নিতান্ত আৰশ্যক; ফলতঃ তৎকাল পৰ্যাপ্ত তাতা মনুষ্য বৎশেৰ ক্ষয়দৰ্শ মাত্ৰ প্ৰাপ্ত হইয়াছিল। অতএব এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই; ঈশ্বৰেৰ স্বৰূপ ও গুণ নিকৰেৰ প্ৰকৃত জ্ঞান পৃথিবীস্থ সমস্ত লোকেৰ নিকটে অচাৰ কৰিবাৰ কি উপায় হইতে পাৰিত?

এবিষয় বিবেচনা কৰিয়া দেখিলে প্ৰতীতি হইবে যে, উহার দুইটী মাত্ৰ উপায়

ହିତେ ପାରିତ;—ହୟ, ପୂର୍ବୋଲ୍ଲିଖିତ ବାହ୍ୟ ଉପାସନା ପ୍ରଥା ସର୍ବଦେଶୀୟ ସର୍ବଜାତୀୟ ମନୁଷ୍ୟ ମଣ୍ଡଳୀର ନିକଟେ ପ୍ରଚାର ଓ ସଂସ୍ଥା-ପନ କରା;—ନୟ, କୋନ ବିଶେଷ ଦେଶୀୟ ଓ ଜାତୀୟ ମନୁଷ୍ୟଦିଗେର ନିକଟେ ଉତ୍କ ଧର୍ମପ୍ରଥା ପ୍ରଚାର ଓ ସଂସ୍ଥାପନ ପୂର୍ବିକ ସଥି ନିଯମେ ବିଶଳ ଧର୍ମ ମର୍ମ ତାହାଦିଗକେ ଏକାପେ ଜ୍ଞାତ କରା ଆବଶ୍ୟକ, ଯାହାତେ ତାହାରା ଐ ଧର୍ମ ମର୍ମ ଅପରାପର ଜାତିକେ ତାହାଦେର ଦ୍ୱ ସ୍ଵ ଭାଷାଯ ଜାନାଇତେ ପାରେ । ଅନ୍ତ ଅନେକେଇ ଏଇକୁପ ଆପନ୍ତି ଉଥାପିତ କରିଯା ଥାକେ ଯେ, ଈଶ୍ୱର ଯଦି ମନୁଷ୍ୟ ଜ୍ଞାତିର ନିକଟ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରିଯା ଥାକେନ, ତାହା ହିଲେ ତିନି ସର୍ବ ଦେଶୀୟ ମାନବ ବ୍ୟବଦେର ନିକଟେ ସୁଗପ୍ତ ଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମ ପ୍ରଚାର କରେନ ନାହିଁ କେନ? ସର୍ବଶକ୍ତିମାନ ସର୍ବ-ମଙ୍ଗଳାଲୟ ଅମୀମବୁଦ୍ଧି ଜଗଦୀଶ୍ୱର ତାହା ଇଛା କରିଲେ ସହଜେ ହୁସିନ୍ଦି ହିତ ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, କାରଣ ତାହାର ଇଛା ଅଥଣ୍ଟିମୀୟ । କିନ୍ତୁ ଉତ୍ତା ଶ୍ରେଣୀ ହିତ ନା ବଲିଯାଇ ତାହା କରେନ ନାହିଁ, କରିଲେ ପରମ୍ପରା ପର-ମ୍ପରେ ଧର୍ମଜ୍ଞାନ ଦିଯା ଉପଚକ୍ରିୟାଦି ଉତ୍କୁଷ୍ଟ ବସି ସକଳ ଚାଲିତ ଓ ଉତ୍ତେଜିତ କରିତେ ପାରିତ ନା, ଅତ୍ୟାତ ଯେ ପ୍ରାଣ-ଲୀତେ ମହିମାର ମତେଶ୍ୱର ଯିହଦୀଦିଗକେ ସ୍ମୀଯ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଦାନ କରିଯାଇଲେନ ତାହା ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଲେ, ଆର ମାନବପ୍ରକୃତି ସମାଲୋଚନା କରିଲେ ମ୍ପାଟିଇ ବୋଧ ହିବେ, ଈଶ୍ୱର ଯେ ଶେଷୋକ୍ତ ଉପାୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଇଲେନ ତାହାଇ ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ସୁତରାଂ ଶ୍ରେଣୀ । ମାନବେର ବିଚାରଶକ୍ତି ଈଶ୍ୱରର ନିକଟେ ଆବଶ୍ୟାଇ ପରାଭ୍ରତ ହିବେ ।

ଶେଷୋକ୍ତ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ଐଶ୍ୱରିକ ଜ୍ଞାନ ପ୍ରଚାର କରିତେ ହିଲେ କତକଣ୍ଠି ବିଷୟ

ନିତାନ୍ତ ପ୍ରୋଜନୀୟ; ତାହାର ମଧ୍ୟେ କମେକଟୀ ନିମ୍ନେ ଲିଖିତ ହିଲ ।

ଅର୍ଥମ । ଯିହଦୀର ଈଶ୍ୱର ବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରାଇତେ ଉତ୍ତାଦିଗେର ପୃଥିବୀର ତିନ୍ମ୨ ଦେଶେ ଅତି ଦୀର୍ଘକାଳ ଅବଶ୍ତିତ କରା ଆବଶ୍ୟକ ହିୟାଛିଲ, କାରଣ ତଦ୍ବାରା ତତ୍ତ୍ଵଦେଶୀୟ ଭାଷାଯ ତାହାଦେର ନିକଟ ଧର୍ମଭାବ ଓ ଧର୍ମର ମର୍ମ ପ୍ରକାଶିତ ହିତ । ଦୀର୍ଘକାଳ ଏକତ୍ରାନେ ନା ଥାକିଲେ ତଥାକାର ଭାଷାର ମଧ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ ହୟ ନା ଏବଂ ଭାଷା ଭାଲ କରିଯା ନା ଜାନିଲେ ସୀଯିୟନ୍ତର ମନୋଗତ ଧର୍ମଭାବ ତଦ୍ବେଶୀୟ ଲୋକଦିଗେର ନିକଟେ ପ୍ରକାଶ କରା ଯାଯ ନା । ଅତଏବ ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରାଇ ଉତ୍କ ବା ଲିଖିତ ଭାଷାଯ ରଚିତ ଗ୍ରନ୍ଥ ଦ୍ୱାରାଇ ଉତ୍କ, ସୀଯିୟନ୍ତର ଧର୍ମବିଷୟକ ଜ୍ଞାନ ଅନ୍ୟ ଜାତୀୟଦିଗେର ନିକଟେ ପ୍ରକାଶ କରା ଏକାନ୍ତର ପ୍ରୋଜନୀୟ ହିୟାଛିଲ । ଦିନିମ ପ୍ରକାର ଭାଷାଜ୍ଞାନ ମାଧ୍ୟାରଣ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ବା ଅମାଧ୍ୟାରଣ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ଲକ୍ଷ ଉତ୍କ, ମନୋଗତ ଧର୍ମଭାବ ଅନ୍ୟ ଜାତୀୟଦିଗେର ବୌଦ୍ଧଗମ୍ୟ କରିବାର ଦୁଇଟୀ ମାତ୍ର ଉପାୟ ହିତେ ପାରିତ; ହୟ, ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ଏ ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରା; ନୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାଯ ଏବୁ ପ୍ରକ୍ଷତ କରିଯା ତାହାତେ ଉତ୍ତା ପ୍ରକାଶ କରା ।

ଦ୍ୱିତୀୟ । ନିର୍ମଳ ପରିବିତ ଧର୍ମ ଥାକିତେ ହିଲେ—ତଦ୍ବୁରୁପ ବିଶୁଦ୍ଧ ଅଭ୍ୟାସ କରିତେ ହିଲେ, ମାନବକେ ସର୍ବାଗ୍ରେ ଅତି ବିର୍ଗିତ, ଅଶ୍ରୁଦ୍ଵେସ୍ୟ, ଓ ବିଶୁଦ୍ଧ ଧର୍ମର ବିପକ୍ଷ ବ୍ୟକ୍ତି ପୌତ୍ରିକ ଧର୍ମହିତେ ଅତି ଦୂରେ ଥାକିତେ ହିବେ । ଉତ୍ତା ଧର୍ମବୁରୁପ ମନୋହର ରତ୍ନେର ପରମ ଅରାତି, ଅତଏବ ଉତ୍ତାର ଦୁଃଖାବହ ଆକ୍ରମଣ ହିତେ ମ୍ପଣ୍ଡୁରୁପେ ନିର୍ମୂଳ ହେଯା ଇତ୍ତାଯେଲ ବଂଶେର ନିତାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ହିୟାଛିଲ । ତାହା

না হইলে পৌত্রিক ধর্মাবলম্বীদিগের সচিত বাস করাতে পুনর্বার তাহাদিগকে ঐ ধর্মের করাল কবলে পতিত হইতে হইত ।

তৃতীয়। ধর্মার্থ প্রকাশক ইঞ্জীয় ভাষায় বৃংপন্ন এবং শ্রোতৃবর্গের ভাষাকুশল নিপুণতম মানববর্গের নিকট সর্বাদো ঐ বিশুদ্ধ আন্তরিক উপাসনা পদ্ধতি প্রচার করা বিদেয়, আর নানাস্তানবাসী যিহুদীদিগের নিকটেও অগ্রে ঐ ধর্ম প্রচার করা কর্তব্য, কেননা অপরাপর লোকের নিকটে উচ্চ প্রচার করিতে তাহারাই যথার্থ উপযুক্ত ।

ধর্ম প্রচারার্থে যে তিনটি বিষয় নিত্য আবশ্যিক হইয়াছিল, তাত্ত্ব উল্লিখিত হইল । একজনে নিম্নে যে তিনটীর বিষয় লিখিত হইতেছে তাত্ত্ব অন্তর্ভুক্ত পূর্বারত সম্মত, তদ্বিষয়ে কোন আপত্তি বা সন্দেহ উথাপিত হইতে পারে না ।

১ ম। নানা দর্শোপদেশ দ্বারা যিন্দীয়েরা পৌত্রিক ধর্ম হইতে এত অন্তরিত হইয়াছিল, যে তাহারা মানব নির্মিত পুত্রিকাদিগকে অত্যন্ত ঘৃণা করিত ।

২ ম। যিন্দীয়েরা যদিও বঙ্গকালা-বধি রেমসরাজ্যের বিভিন্ন প্রদেশে অবস্থিত করিত, তথাপি ধর্ম বিষয়ের জ্ঞান তাহাদের অন্তর্করণ হইতে কদাচিৎ বিলুপ্ত হয় নাই । তাহারা নানা দেশ হইতে যিরশালম নগরে অন্তর্ভুক্ত সম্বন্ধে এক বার সমবেত হইয়া জগদীশ্বরের উপাসনা করিত । এবস্তুকারে একদা লোকসমূহ তথায় একত্রিত হইলে গ্রীষ্মের সুসমাচার প্রথমেই তাহাদের নিকটে

প্রচারিত হয়, এবং প্রচার কালের আশ্চর্য কার্য দ্বারা তথাকার সকলে বিশ্বাসিত হইয়া ঐ সুসমাচার ঈশ্বর সংস্কারিত—ঈশ্বর অগীত—ধর্ম বলিয়া বিশ্বাস করিয়াছিল ।

৩ ম। ঐ সুসমাচার প্রথমে যে সকল যিহুদীয়দিগের নিকটে প্রচারিত হইয়াছিল, তাহারা কিয়ৎকাল পিলেষ্টীয় প্রদেশে অবস্থিত পুরুক উত্তরাভূতের ধর্ম বিষয়ে স্বীকৃত হইলে তাড়মা বশতঃ নানা স্থানে গিয়া বাস করিয়াছিল । তত্ত্ব স্থানের লোকদিগকে ধর্ম শিক্ষা দেওয়া প্রয়োজনীয় বোধে পরম পিতৃ পরমেশ্বর পূর্বোক্তপ্লায়িত যিহুদী দিগকে সীয় অলৌকিক শক্তিসংকারে বিবিধ ভাষায় বৃংপন্ন করিয়াছিলেন, এমন কি, যখন যে ভাষায় আবশ্যিক হইত, তৎক্ষণাত তাহারা সেই ভাষায় সহজে ধর্ম প্রচার করিয়া উত্তমরূপে শিক্ষাদি দিত ।

অতএব যখন পুরাতন বাহ্য উপাসনা পদ্ধতির উদ্দেশ্য সফল হইয়াছিল—যখন যিহুদীয়েরা ধর্ম জ্ঞান কিয়ৎপরিমাণে প্রাপ্ত হইয়াছিল—যখন তাহারা গ্রীষ্মদত্ত বিশুদ্ধ বিশ্ব ধর্মে উপদিষ্ট হইবার যোগ্য হইয়াছিল—এবং যখন মূল্য পদ্ধতি অর্থাৎ গ্রীষ্ম ধর্ম প্রচার করিবার উপায় রাশি প্রস্তুত হইয়াছিল—তখন আর মূসার পদ্ধতির প্রয়োজন ছিল না । তখন আর বাহ্য উপাসনা প্রথা আন্তরিক উপাসনা পদ্ধতির সচিত সির্পিত করিবার কিছুমাত্র আবশ্যিক ছিল না ।

এবস্তুকারে গ্রীষ্মের সুসমাচাররূপ

সুহর্গ সুচারুপে প্রস্তুত হইলে—উহার ভিত্তিমূল দৃঢ়রূপে সংস্থাপিত হইলে—পুরাতন উপাসনা পদ্ধতির বাস ভূমির স্কুলপ যিনিশালম নগর ও তৎসমেত মন্দির এবং তথাকার তাবৎ পদার্থ এক-বাবে সমৃৎসম্ম হইয়া গিয়াছিল, আর ঐ সঙ্গেই মুসার পদ্ধতিও অশুর্হিত হইয়াছিল। এ স্থানে ইহাও উল্লেখ কর। আবশ্যিক যে ঐ ঘটনা উপর্যুক্ত সময়েই ঘটিয়াছিল, কেননা তখন তাহা দ্বারা অপরাপর প্রায়শিচ্ছত বলি উৎসর্গ করা-ও রহিত হইয়া গিয়াছিল। অতএব উপায়াস্ত্র বিরহিত হইয়া তাহারা নর-

বংশের পাপ তার বহন কারী ঈশ্বরা-বতার অভু যৈশু খ্রীষ্টকে তাহাদের পাপ বলি বলিয়া স্বীকার করিতে ও তাঁ-হাকেই তাহাদের পাপের মঙ্গাপ্রায়শিচ্ছত স্কুলপে মানিতে বাধিত হইয়াছিল। ঐ তথ্যক্ষে ঘটনা উপলক্ষে ঈশ্বর যেন তাহাদিগকে উপদেশ দিলেন যে “তে যিহুদীবংশ যিনি নরবংশের পাপের প্রায়শিচ্ছত নিমিত্ত স্বয়ং আপনাকে পা-পবলি কৃপে উৎসর্গ করিয়াছেন, এক্ষণে তোমরা সেই খ্রীষ্টকে অবলম্বন কর—তাহার শরণাগত হও, নতুবা মুক্তির আর অন্য উপায় নাই।”

কোরাণ।

(৩ সূরা-এ ইমরাণ—৩ অধ্যায় ইমরাণ বৰ্ণনা)

(পূর্ব প্রকাশিতের পর।)

৭১। ধর্ম প্রস্তু প্রাপ্তি লোকদিগের মধ্যে এক দলস্থ ব্যক্তিগণ বলিয়াছে মুসলমানদিগের প্রতি যাচা কিছু প্রদত্ত হইয়াছে তাহা দিবারস্তে মান্য করিও, এবং দিবাবসান কালে অস্বীকার করিও, তাহারা এই (ধর্মীয়াপরি) বিশ্বাস হইতে পরাঞ্জুখ (হওনাভিপ্রায়ে এ কৃপ উক্তি করিয়া থাকে);

৭২। (তাহারা আরো বলিয়াছে,) যে তোমাদিগের ধর্মালুগামী লোকদিগের মত বিনা অন্য কাহারো ধর্ম মত বিশ্বাস করিও না; তুমি বল, পরমেশ্বর যে ধর্মীয়াপদেশ দান করেন, তাহাই (প্রকৃত) ধর্মীয়াপদেশ, এ জন্য ইহা (অর্থাৎ

কোরাণ ধর্ম) স্বীকার্য;—যে যাদৃশ তোমরা যা কিঞ্চিৎ (ধর্ম প্রস্তু) প্রাপ্ত হইয়াছিলা, তাদৃশ অন্যেরাও প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহারা (যদ্যপি এই বিষয় সহজেই) তোমাদিগের সহিত তোমাদিগের প্র-ভূর সম্মুখে বিতঙ্গায় প্রবৃত্ত হয়, (তাহা হইলে) তুমি বলিও; শ্রেষ্ঠত্ব পরমেশ্বরের হস্তে আছে, তিনি যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই তাহা দান করিয়া থাকেন; তিনি প্রচুরতা দাতা এবং চৈতন্য বিশিষ্ট।

৭৩। (তিনি) যাহাকে ইচ্ছা করেন, তাহাকেই নিজ কৃপা বিতরণ করেন; এবং পরমেশ্বর দয়া গুণে পূর্ণ।

৭৪। আর ধর্ম-প্রস্তু-প্রাপ্ত লোক-

দিগের মধ্যে কেহ এরূপ (মন্ত্রণ্য) আছে, যাহার নিকটে তুমি অধিক ধন ন্যস্ত করিলে, সে তোমাকে তাহা প্রত্যর্পণ করিয়া থাকে; আর এই (লোকদিগের) মধ্যে ঈদৃশ (ব্যক্তি) কেহ আছে, যে তুমি তাহার নিকট এক স্বর্গ মুদ্রা গাঁজত রাখিলে, সে তাহা তোমাকে প্রত্যর্পণ করে না, যে পর্যাপ্ত তুমি তাহার মস্তকাপরি দণ্ডযান না হও, (অর্থাৎ তাহা পুনঃ প্রাপ্তির জন্য তাহাকে ক্লেশ জনক দৈরক্তি না দেও); (তাহাদিগের) এ রূপ (বাদকারের) কারণ এই; যে তাহারা বলিয়াছে অঙ্গান লোকদিগের (অর্থাৎ দেবোপাসকদিগের) সম্মতে ন্যায় বিচারের অপরাধ আমাদিগের উপর বর্ত্তিবে না; এবং (তাহারা) জ্ঞান পূর্বক পরমেশ্বরের উপর মিথ্যা আরোপ করিয়া থাকে।

৭৫। যাহারা নিজাঞ্জীকার পূর্ণ করে, তাহারা (সৎ) কেন না (ইতিবে ?) তাহারা (যদ্যপি) ধর্ম পরায়ণ হয়, তবে পরমেশ্বর ধর্ম পরায়ণ লোকদিগকে প্রেম করিয়া থাকেন।

৭৬। যাহারা পরমেশ্বরের অঙ্গীকারের উপর, এবং আপনাদিগের শপথের উপর, স্পন্দুল্য (স্থাপন করিয়া) ক্রয় করে, তাহাদিগের পরলোকে কোন অধিকার থাকিবে না, এবং পরমেশ্বর তাহাদিগের সচিত বাক্যালাপ করিবেন না, আর মহাবিচার দিবসে তাহাদিগের উপর (সকরণভাবে) দৃষ্টিপাত করিবেন না, এবং তাহাদিগকে সংশোধন করিবেন না, এবং তাহাদিগের প্রতি অতি ছত্রখদায়ক দণ্ড দণ্ড ইতিবে।

৭৭। তাহাদিগের মধ্যে এমত লোক আছে, যাহারা জিহ্বা বিহৃত করিয়া, (অর্থাৎ মূল ভাষার অন্যথা করিয়া,) ধর্ম গ্রন্থ অধ্যয়ন করে, যেন তোমরা তদ্বারা অনুভব করিতে পার, যে তাহা (এই অন্যথা) ধর্ম এন্ত মধ্যেই আছে, কিন্তু তাহা তন্মধ্যে নাই; এবং তাহারা আরো বলিয়া থাকে, যে তাহা ঈশ্঵রবাণী, কিন্তু তাহা ঈশ্বরবাণী নহে, এবং তাহারা (এই রূপে) জ্ঞানপূর্বক পরমেশ্বরের উপর মিথ্যা আরোপ করিয়া থাকে।

৭৮। ইহা কোন মন্ত্রণ্যের (সঙ্গত) কার্য নহে, যে পরমেশ্বর তাহাকে ধর্ম-গ্রন্থ ও বিদি সমৃত দান করিলে পর, এবং তাহাকে ভাবিবক্তা করণাত্মে, সে লোকদিগকে বলিবে তোমরা পরমেশ্বরকে তাগ করিয়া আমার সেবক হও, বরং (তাহার বক্তব্য এই) যে তোমরা (প্রকৃত) উপদেশক হও, (যেহেতুক) তোমরা ধর্ম-গ্রন্থে যে রূপ আছে তদ্বপ শিক্ষা দিতেছ, এবং যেরূপ আছে, তদ্বপ ও তাহা পাঠ করিতেছ।

৭৯। আর (পরমেশ্বর) তোমাদিগকে ইহা (কথনই) বলেন না যে দুর্দিগকে এবং ভবিষ্যদ্বৃক্ষণকে অভু যন্ত্রণ অবলম্বন করে; তোমরা মুসলমান হইলে পর তিনি কি তোমাদিগকে অবিশ্বাস (বিষয়ক কথা) শিক্ষা দিবেন ?

৮০। (শ্মরণ কর) পরমেশ্বর ভবিষ্যদ্বৃক্ষণ হইতে অঙ্গীকার প্রহণ কালে তাহাদিগকে বলিয়াছিলেন, যে আমি তোমাদিগকে যৎকিঞ্চিং ধর্মগ্রন্থ এবং জ্ঞানোপদেশ দান করিয়াছি, পরে কোন প্রেরিত ব্যক্তি আসিয়া তোমাদিগের

নিকটস্থ ধর্ম গ্রন্থকে সত্য বলিয়া প্রমাণ দিলে তাহাকে বিশ্বাস করিও, এবং তাহাকে সাহায্য করিও। (পরমেশ্বর) বলিলেন—তোমরা কি (দৃঢ়কৃপে) অঙ্গীকার করিলা, এবং এই নিয়মানুসারে আমার অঙ্গীকারও গ্রহণ করিলা? (তাহারা) উত্তর করিল, আমরা অঙ্গীকার করিলাম; পরমেশ্বর বলিলেন,—তবে এক্ষণে সাক্ষী থাক, আর আর্মি তোমাদিগের সচিত সাক্ষী থাকি।

৮১। ইহার পরে যাচারা পরাঞ্জুখ হইবে, সেই লোকেরাই অপরাধী।

৮২। পরমেশ্বরের (ধর্ম) বিনা তাহারা কি এক্ষণে অন্য ধর্ম অব্যবহণ করিতেছে? সেছে পূর্বক ছটক আর বলপূর্বক ছটক, যে কোন পদার্থ স্বর্গ এবং পৃথিবীর মধ্যে বিদ্যামান রাখিয়াছে, সে সকলই তাহার আঙ্গার অধীন, এবং তাহারই নিকট পুনর্ঘন করিবে।

৮৩। তুমি বল—আর্মি পরমেশ্বরের উপর বিশ্বাস করিয়াছি, এবং আমাদিগের প্রতি যাচা প্রদত্ত হইয়াছে ততুপরি, এবং ইত্রাহিম ও ইস্মায়েল, ও ইসহাক, ও যাকৃব, ও তাহার সন্তানদিগের প্রতি যাচা প্রদত্ত হইয়াছিল, এবং যাচা মৃত্যা, ইসা ও সমস্ত তাবিবজ্ঞগণ নিজ প্রভু হইতে প্রাপ্তি হইয়াছিল, ততুপরি ও বিশ্বাস (করিয়াছি); আমরা তাহাদিগের মধ্যে কাহাকেও পৃথক জ্ঞান করিবেন। এবং আমরা তাহারই আঙ্গারুবঙ্গী।

৮৪। যে কেহ ইস্লাম (অর্থাৎ মুসলমান) ধর্মানুগামী হওয়া অপেক্ষা, অন্য কোন ধর্ম মত প্রাপ্তির অভিলাষী হয়, সে কখনই (পরমেশ্বর কর্তৃক) গ্রাহ্য

হইবে না; এবং সে পরকালে দুর্গতি প্রাপ্তি হইবে।

৮৫। যে লোকেরা (এক বার সত্য ধর্ম) মান্য করিয়া (তাহা) অঙ্গীকার করিল, পরমেশ্বর তাহাদিগকে কি কৃপে (ধর্ম) পথ দান করিবেন? তাহারা বাক্য দ্বারা প্রকাশ করিয়াছে, যে রম্য (অর্থাৎ মহামুদ) সত্য ব্যক্তি, এবং তাহার নিকট (ঈশ্বর দত্ত) লক্ষণ সমস্ত আসিয়াছে; পরমেশ্বর অধীর্ঘক লোকদিগকে (ধর্ম) পথ দান করেন ন।।

৮৬। এমত লোকদিগের প্রয়োক্তার এই, যে তাহাদিগের উপর পরমেশ্বরের অভিম্পাত (আসিবে,) ও দুতগণের, মানবগণের, এবং সর্বলোকেরও;

৮৭। (তাহার) উচ্ছাতেই (ঐ অভিশপ্তুবস্তায়) প্রতিত থাকিবে; তাহাদিগের উপর দণ্ড (কখনই) লম্বু হইবে ন। এবং (তাহারা ঐ দণ্ডবস্তু হইতে কখন) বিরাম প্রাপ্তি হইবে ন।।

৮৮। কিন্তু যাচারা (নিজ অপরাধ জন্য) অন্তুপ করিবে; এবং সংশোধন অবলম্বন করিবে, তাহা হইলে অবশ্য (তাহাদিগের মঞ্জল হইবে।)

৮৯। যে লোকেরা (ধর্ম) মান্য করণাত্মে তাহা অঙ্গীকার করে, এবং অবিশ্বাসের পথে দুরবর্তী হয়, তাহাদিগের (তজ্জন্ম) অন্তুপ কখনই গ্রাহ্য হইবে ন।, এবং তাহারা ধর্মপথভাস্ত।

৯০। যাচারা অবিশ্বাসী হইয়াছিল, এবং ঐ অবিশ্বাসে মৃত হইয়াছে, এমন লোকের মধ্যে কেহ অবনিপূর্ণ স্মরণের বিনিময় দ্বারা (মুক্তি প্রার্থনা করিলেও) তাহা কখনই গ্রাহ্য হইবে ন।; তাহাদি-

গের ছৃংখদায়ক প্রচার হইবে ।

৯১। এবং কেহই তাহাদিগকে সাহায্য দান করিবে না ।

চোঁচা সিপাহা—চতুর্থ অংশ।

৯২। যে দ্রব্যোপার তোমরা মনো-ভিলায় স্থাপন কর, তাচা(ধর্মার্থে) বায় না করিলে ধর্মাচারের সীমা প্রাপ্ত হইবে না ; এবং যে দ্রব্য (তজ্জন্য) ব্যয় করিবা, তাচা পরমেশ্বর অবগত আছেন ।

৯৩। তউরাং (মুসুলিমিত পঞ্চপ্রস্তু) অকাশ হওনাট্রে ইস্রায়েল আপনার অতি যাচা নিমেধ জ্ঞান করিল, তাচা বিনা, বনি ইস্রায়েলের (ইস্রায়েল বংশের) পক্ষে সমস্ত ভোজ্য দ্রব্য বৈধ ছিল ; তুমি বল যদাপি তোমরা সত্ত্বাদী হও, তবে তউরাং আনয়ন কর, এবং (তাচা) তোমরা পাঠ কর ।

৯৪। এতৎ পরে যাচারা পরমেশ্বরের উপর মিথ্যা আরোপ করিবে, তাচারাই অন্যায়াচারী ।

৯৫। তুমি বল—পরমেশ্বর সত্যাদেশ করিয়াছেন যে (তোমরা) এক্ষণে ইত্রাহিমের ধর্মানুগামী হও, যিনি এক পক্ষ থাকিতেন, এবং দেবোপাসক ছিলেন না ।

৯৬। ইহা যথার্থ, যে সানবগণের নির্মিতে যে গৃহ সঞ্চারে নিরূপিত হইয়াছে, তাচা এ যাচা মক্কানগরে (বিদ্যমান) আছে, সে (গৃহ) আশীস্কৃত এবং জগজ্জনের ধর্মাচারের পস্থি ।

৯৭। ইহার মধ্যে যে স্থানে ইত্রাহিম (উপাসনা কালে) দণ্ডায়মান হইতেন, (সেইস্থান) তিছি স্বরূপ প্রকাশমান রহিয়াছে, এবং তরুণে যে কেহ প্রবিষ্ট হইয়াছে, সেই আশ্রয় লাভ করিয়াছে ;

আর এই গৃহে ইজ্জ করা (অর্থাৎ ধর্মার্থে মক্কা নগরস্থ কাবা মন্দির দর্শন জন্য যাত্রা করা) ঐ স্থানে গমনক্ষম সানব-গণের পক্ষে পরমেশ্বরের প্রতি এক বিশেষ কর্তব্য কর্ম ; কিন্তু কেহ (যদ্যাপি) অবিশ্বাসী হয়, তবে পরমেশ্বর কোন গম্ভুজের অপেক্ষা করেন না ।

৯৮। তুমি বল,—হে ধর্মপ্রস্তু-প্রাপ্ত (লোকেরা), পরমেশ্বরের বাক্য কেন অস্থি-কার করিতেছ ? যাচা করিতেছ তাচা পরমেশ্বরের সম্মুখে হইতেছে ।

৯৯। তৃতীয় বল—হে ধর্ম প্রস্তু-প্রাপ্ত (লোকেরা,) বিশ্বাসী গম্ভুজগণকে পর-মেশ্বরের ধর্ম সরণী হইতে কেন অভি-রোধ করিতেছ ? তাচার অর্তি দোষা-রূপ করণে মচেষ্ট হইতেছ ; তাচার তত্ত্ব রক্তান্তও অবগত হইতেছ, (এবং তদ্বারা তাচার সত্যতা বিষয়ক সাক্ষ্য-ও দিতেছ) কিন্তু পরমেশ্বর তোমা-দিগের কর্ম বিষয়ে অমনোযোগী নহেন ।

১০০। হে বিশ্বাসী সানবগণ, তো-মর। যদ্যাপি কোন২ ধর্ম প্রস্তু প্রাপ্ত লোকাদগের কথা মানা কর, তবে তা-চারা তোমাদিগকে বিশ্বাস করণান্তে পুনরায় অবিশ্বাসী করিবে ।

১০১। তোমাদিগের নিকট পরমে-শ্বরের ধর্মগ্রস্ত পঞ্চিত হইতেছে, এবং তাচার রসূল (প্রেরিত ব্যক্তি মহম্মদ) তোমাদিগের নিকট উপর্যুক্ত রহিয়াছে, তুরাপি তোমরা কিরণে অবিশ্বাসী হইতেছ ? যে কেহ পরমেশ্বরকে দৃঢ়কৃপে (আশ্রয় স্বরূপ) অবলম্বন করে, সেই (কেবল) সরল পথ প্রাপ্ত হইয়াছে ।

১০২। হে তত্ত্ব সানবগণ, পরমে-

শ্বরকে যাদৃশ তয় করা কর্তব্য, তাদৃশ
তাহাকে ভয় করিও, এবং মুসলমান না
হইয়া প্রাণ ত্যাগ করিও না ।

১০৩। এবং সকলে একত হইয়া
পরমেশ্বরের (আশ্রম) রজ্জু দৃঢ়রূপে
অবলম্বন কর, এবং (তাহা) ছিম করিও
না, (অর্থাৎ তদাশ্রম পরিহার করিও
না,) আর পরমেশ্বরের যে২ অনুগ্রহ
আপনারা প্রাপ্ত হইয়াছ, তাহা স্মরণ
কর ; তোমরা যৎকালে পরম্পরের শত্রু
ছিলা, (তিনি) তোমাদিগের হৃদয়ে
অণ্য প্রদান করিলেন, এবং তোমরা
তাহার অনুকল্পাদ্বারা (মৌহার্দ বিশিষ্ট)
ভাতৃগণ হইয়া উঠিয়াছ ; তোমরা
অগ্নিক্ষেত্রে তটিষ্ঠ ছিলা ; তিনিই তো-
মাদিগকে তথা হইতে মুক্তি দান করিয়া-
চ্ছেন ; তোমরা যেন ধর্ম-পথ প্রাপ্ত হও
এ জন্যই পরমেশ্বর তোমাদিগকে আপ-
নার চিহ্ন সমূহ এই রূপেই প্রকাশ
করিয়াছেন ।

১০৪। তোমাদিগের মধ্যে একপ এক
জন-সমাজ থাকা অযোজন, যাহারা
(লোকদিগকে) সদাচারের প্রতি আ-
স্থান করিবে, সমনোনীত বাক্যাদেশ
করিবে, অমনোনীত বিষয়ে নিয়েধ ক-
রিবে, এবং তাহারাই (চরমে পরম)
সুখাধিকারী হইবে ।

১০৫। নির্মলাদেশ প্রাপ্ত হওনাস্তে
যাহারা পৃথক হইয়া সত্ত্বত্ব প্রকাশ
করে, তাহাদিগের ন্যায় হইও না, তাহা-
দিগেরই জন্য গুরু দণ্ড নিরূপিত আছে ।

১০৬। যে দিবসে কোনো লোকের
মুখ শ্বেতবর্ণ হইবে, এবং অন্যান্য
লোকের মুখ কৃষ্ণ-বর্ণ হইবে, (তৎকালে

পরমেশ্বর) ঐ কৃষ্ণ-বর্ণ-মুখ-বিশিষ্ট
লোকদিগকে বলিবেন, তোমরা একবার
বিশ্বাস করিয়া পুনর্বার অবিশ্বাসী হই-
যাচ ? এক্ষণে ঐ অবিশ্বাসের প্রতিফল
স্বরূপ দণ্ডাদ গ্রহণ কর ।

১০৭। আর যাহারা শ্বেত-বর্ণ-মুখ-
বিশিষ্ট, তাহারাই (কেবল) পরমে-
শ্বরের অরুণহের পাত্র, এবং তাহাতেই
তাহারা অবস্থিতি করিবে ।

১০৮। ইহা ঈশ্বরাদেশ, এবং আমরা
তাত্ত্ব সত্ত্ব বলিয়া তোমাকে অবগত
করাইতেছ ; আর পরমেশ্বর (কোন)
প্রাণীর প্রতি নৈষ্ঠ্য প্রকাশ করিতে
ইচ্ছা করেন না ।

১০৯। ঋগ ও পৃথিবীস্ত সর্ব পদার্থ
পরমেশ্বরের ; এবং প্রত্যেক কর্মই পর-
মেশ্বরের সারিধানে (বিচার জন্য) উপ-
স্থিত হইবে ।

১১০। মানব কুলোদ্ধন সর্ব জাতির
মধ্যে তোমরাই শ্রেষ্ঠতর ; তোমরা উৎ-
কৃষ্ট বিষয়ে আদেশ করিয়া থাক ; এবং-
অপকৃষ্ট বিষয় নিয়েধ করিয়া থাক ; আর
পরমেশ্বরোপরি বিশ্বাস কর ; (তদ্রূপ)
যদ্যপি ধর্ম গ্রন্থ প্রাপ্ত লোকেরা বিশ্বাস
করিত, তবে তাহাদিগেরে মঙ্গল হইত ;
তাহাদিগের মধ্যে কেহু বিশ্বাস করি-
যাচে, কিন্তু অধিকস্ত অনাঞ্জাবহ ।

১১১। তাহারা তোমাদিগের কিছুই
চানি করিতে পারিবে না ; কেবল
(কিঞ্চিং) বিরক্ত করিবে ; আর তাহারা
যদ্যপি তোমাদিগের সহিত যুদ্ধ করে,
তাত্ত্ব হইলে তোমাদিগের সম্মুখে পৃষ্ঠ-
দেশ রাখিবে (অর্থাৎ পলায়ন করিবে),
এবং তাহারা সাহায্য প্রাপ্ত হইবে না ।

১১২। পরমেশ্বর কর্তৃক স্বাক্ষরিত সন্ধিপত্র বিনা, এবং লোক কর্তৃক স্বাক্ষরিত সন্ধিপত্র বিনাও, তাহারা যে স্থানে দৃষ্ট হইয়াছে (সেই স্থানেই) ঘৃণ্য অবস্থা (স্বরূপ দণ্ড দ্বারা) প্রচারিত হইয়াছে, এবং তাহারা পরমেশ্বরের ক্ষেত্রে সংশয় করিয়াছে, আর দীনতা (স্বরূপ দণ্ড দ্বারাও) আহত হইয়াছে; পরমেশ্বরের ধর্ম গ্রন্থের (অর্থাৎ কোরাণের) পদ সমূহের প্রতি অবিশ্বাস করণ প্রযুক্ত হই (তাঁদিগের প্রতি) এই সমস্তই (ঘটিয়াছে,) এবং নিষ্কারণে ভবিষ্যদ্বল্গণকে বদ্ধ করণ জনাও (তাঁরা তদবস্তু প্রাপ্ত হইয়াছে,) তাঁরা অধীর্ণ্মিক হইয়াছে, এবং (নির্কূপিত ধর্ম) সীমা লজ্জন করিয়াছে, এ জন্যাই এ সমস্ত ঘটিল।

১১৩। তাহারা সকলে সমরূপ নহে; ধর্ম-গ্রন্থ-প্রাপ্ত লোকদিগের মধ্যে এক

দলস্ত ব্যক্তির। সবল পথবলষ্টী, তাহারা রজনীযোগে পরমেশ্বরের ধর্ম গ্রন্থের পদ অধ্যয়ন করিয়া থাকে, এবং তাহারা (উপাসনা কালে) শিরঃনত করিয়া থাকে।

১১৪। তাহারা পরমেশ্বরের উপর এবং শেষ দিনে (অর্থাৎ মহাবিচারের দিনে) বিশ্বাস করিয়া থাকে; এবং মনোনীত বাক্যাদেশ করিয়া থাকে এবং অমনোনীত বাক্য নিমেধ করিয়া থাকে, এবং ধর্ম কার্য সাধন জন্য সভয় হৃদয় ধারণ করে, তাঁরাই সাধু।

১১৫। যাহারা ধর্ম কার্য সাধন করে, তাঁরা অসীরুত হইবে না; এবং পরমেশ্বর ধর্ম পরায়ণ লোকদিগকে জ্ঞাত আছেন।

শ্রী তারাচরণ বন্দোপাধ্যায়।

যজ্ঞ সুধানিধি ।

তৃতীয় অধ্যায় ।

তারতীয় আর্যাদিগের বিবিধ যজ্ঞ।

মূল্যনাপিক ৩৯০০ বৎসর অতীত হইল, যৎকালে প্রাচ্য আর্য্যার। তারতন্ত্রে অধিবাস করিতে আরম্ভ করেন, তৎকালে তাঁহারা যজ্ঞীয় কর্মকলাপে বিলক্ষণ নি-পুণ হইয়াছিলেন। যৎকালে তাঁহারা ইরান এবং বাক্ত্রিয়াদেশে বাস করিতে-ছিলেন অর্থাৎ যে সময়ে তাঁহারা তারতন্ত্রে গ্রেশ করেন নাই, তৎকালে তাঁহারা, পারসিস, গ্রীক, রোমীয়, ইংরাজ এবং জর্জাণ প্রভৃতি মাধ্য এবং

পাশ্চাত্য জাতিদিগের ন্যায়, দাউস (১) বরুণ, (২) পর্জনা, (৩) পাবন, (৪) অগ্নি, (৫) মংগল, (৬) গো, (৭) সূর্যা, (৮) উষা, (৯) অর্জুনী, (১০) খতু (১১) এবং সরণ্য, (১২) নামক দেব দেবীর অচ্ছন্ন করিতেন। সেই সময়ে, বোধ হয় তাঁহাদিগের এয়স্ত্রিশ সংখ্যক উপাস্য দেবতা ছিল।

আর্য্যারা প্রায় ২০০ বৎসর ভারত-বর্ষে বাস করিয়া যে সকল যজ্ঞীয় যজ্ঞ ও (১) *Zeus*, *Tues*. (২) *Uranus*, (৩) *Perkunes*, (৪) *Fim.*, (৫) *Ignis*, (৬) *Mâta*, (৭) *Gei*, *Gau*, (৮) *Sol*, *Sun*, *Helyos*, (৯) *Vâsas*, *Aulos*, *east-east*. (১০) *Argymnis*. (১১) *Orpheus*, *Alp*. *Elf*. (১২) *Herinnus*.

ঝচ্চ রচনা করেন তাহাদিগের অধিকাংশ
বেদের সংহিতায় আজি পর্যাপ্ত দেখিতে
পাওয়া যায় । খণ্ডসংহিতায় ১০২৮টী
স্তুত (১৩) আছে । ইহাদের কতকগুলি
আর্থনা আর কতকগুলি প্রশংসা ।

আর্যেরা যজ্ঞীয় মন্ত্র সকলকে অতিশয়
সমাদৰ করিতেন । এই সকলকে কথন ২
তাহারা বক্তৃযজ্ঞ, (১৪) বলিয়া জান
করিতেন ।

খণ্ডে লিখিত আছে ;—
অগোকুরায় গবিষ্যে দুর্কায় দম্ভুঃ বচঃ ।
যুতাংস্মানীয়ো মধুনশ্চ বোচত ॥

অর্থাৎ, যিনি (১৫) গোরু ঘৃণা করেন
না, বরং যিনি গোরু ইচ্ছা করেন, সেই
জ্যোতিয়ানের নিকট, ঘৃত এবং মধু
অপেক্ষা স্বস্মাদু এক অবল বাক্য কহ ।

পুনশঃ

আতে অগ্ন হৃচা তবি হৰ্দী তস্তঃ ভৱামসি ।
তে তে ভৱন্ত কশ হৃচা ভাসো বশা উত ॥

হে অগ্ন ! ঝচ্চদ্বারা আমরা যজ্ঞ
করি, আমাদিগের হৃদয় দ্বারা উত্তমকৃতে
প্রস্তুত উক্ষ্য বলি তোমার প্রতি হটক,
উক্ষা ঝচ্চত এবং গো তোমাকে প্রদত্ত
হটক ।

ঝাধায়কে ব্রক্ষ যজ্ঞ কচে । “ঝচ্চ
মধু, সাম, ঘৃত এবং যজুঃ হৃফ্স সদৃশ ।”
দেব পাঠক যে সমস্ত বাকোবাক্য আবিষ্টি
করেন তাহা ক্ষীরোদন এবং মাংসোদন
স্বরূপ । বাকোবাক্য এবং ইতিহাস পূরা-
ঘজ্জের। অতিরিদিন উচ্চাদিগের আবিষ্টি
দ্বারা ক্ষীরোদন এবং মাংসোদন দ্বারা
দেবতাদিগকে পরিতৃষ্ণ করেন ।

(১৩) সু+উক্ত =যাহা সুন্দর রূপে উচ্ছারিত হয় ।

(১৪) বক্তৃযজ্ঞ =sacrifices of the month.

(১৫) ইচ্ছ ।

বেদের ব্রাহ্মণ সকল হইতে আমরা
ভারতীয় আর্যাদিগের পূর্ব এবং উত্তর
কালীয় যজ্ঞীয় কম্প জ্ঞাত হই । বেদের
ঐ সমস্ত অংশকে ব্রাহ্মণ কহা যায়,
তাহার কারণ এই যে ব্রহ্মাপুরো-
হিতাদিগের জন্য কতক গুলি নিয়ম
ঐ সমস্তে লিখিত আছে । পুরোহিতেরা
এই সকল নিয়মাভ্যন্তরে যজ্ঞীয় কার্য
সকল নির্বাহ করেন । ব্রাহ্মণ সকল
গদো রচিত হইয়াছে । ঐ সমস্ত গ্রন্থ
এমন রহস্য যে উহা হইতে কোন কোন
স্থান উন্নত করিয়া স্বত্র নামে এক স্বতন্ত্র
গ্রন্থ প্রস্তুত হইয়াছে । স্বত্র দ্বাই ভাগে
বিভক্ত, যথা শ্রৌত এবং গৃহ্য । শ্রৌত
স্বত্রে বেদোন্ত মহা যজ্ঞের এবং গৃহ্য
স্বত্রে গৃহ পতি দ্বারা যজ্ঞীয় কর্মের বিষয়
বর্ণিত হইয়াছে ।

আপনাদিগের আর্য পূর্ব বংশেরা
যজ্ঞের যে ভিন্ন ২ সংস্কার বিষয় বর্ণনা
করিয়াছেন, আমি এক্ষণে সেই সমস্ত
সংস্কার বিষয় বর্ণনা করিতে প্রয়ত্ন
হইতেছি ।

যজ্ঞ সংস্কাৰ ।

অথবা

ভারতীয় আর্যাদিগের ভিন্ন ২ যজ্ঞ কর্ম ।

পূর্বকালে আপনাদিগের আর্য পিতৃ-
গণ সচরাচর চারি শ্রেণীতে (১) যজ্ঞ
বিভক্ত করিতেন, যথা—

১, তলিঃ, হবির্যজ্ঞ বা ইষ্টি ।

২, পশুবন্ধ বা পশু ।

(১) যদিষ্ট্যা যজ্ঞেত যদি পশুরা যদি সোমেন ।
যদি ইষ্টি, যদি পশু অথবা যদি সোমদ্বারা কেহ
যজ্ঞ করিতে পারে ।

৩, সৌম্য-অৰ্থৰ বা সোম।

৪, পাক যজ্ঞ। (২)

অন্যান্য সময়ে দিশেষতঃ যথন স্তুতি-কারেৱা আপনাদিগেৱ গ্ৰহ সকল রচনা কৰেন, ছবিঃ এবং পশুদণ্ডেৱ আৱ কোন প্ৰভেদ কৰা হয় নাই। তৎকালে পশু-বন্ধ তৰিয়স্তেৱ এক প্ৰতিভাগ বলিয়া পৰি-গণিত হইয়াছিল। সুতৰাং অবশিষ্ট তিনি বিভাগ সার্ত্তী প্ৰতিভাগে এই কুপ বিভক্ত হইয়াছিল, যথা—

১ পাক সংস্থা—

অট্টকা, পাৰ্বণ, শোক্ত, আগ্ৰহাযণী, চৈত্ৰী এবং আস্য যুজী।

২ তৰিয়স্ত সংস্থা—

আঘ্যাদেৱ, অগ্নিহোত্ৰ, দশ পূৰ্ণ মাস চাহু-ৰ্মস্য, আগুয়ানেষ্টি, নিৰুড়হ পশুদণ্ড এবং সৌত্রায়ণী।

৩ সোম সংস্থা—

অগ্নিষ্টোম, অত্যাগ্নিষ্টোম, উক্ষ্য, বোড়শী, বাজপেয়ে, অৰ্তৱাত, এবং অপ্রেয়াগ।

ইতাতে যজ্ঞে মে সকল বস্তু প্ৰদত্ত তইত তদ্বাৰাত তৰিয়স্ত এবং সোম যজ্ঞেৱ প্ৰভেদ দেখা যাইতেছে। পাক বা গৃহ্য যজ্ঞ এবং তৰিয়স্ত ও সোম যজ্ঞেৱ মধ্যে এই প্ৰভেদ যে শোষোভুত যজ্ঞদ্বয়ে তিনটী এবং প্ৰাণুক্ত পাক যজ্ঞে একটী শ্ৰীতা-গ্ৰিৰ প্ৰয়োজন। তিনি পুদ্মান শ্ৰীতা-গ্ৰিকে অগ্নিতো, ত্ৰেতা বা ত্ৰেতাগ্নি কৰে।

গৃহ্যপত্যা, আহবনীয়, এবং দক্ষীণ এই তিনি প্ৰধান শ্ৰীতাগ্নি। প্ৰথমোক্ত দ্বই প্ৰকাৰ যজ্ঞকে বৈতানিক কৰ্ম। (৩)

(২) পাক যজ্ঞেন টঙ্গে-মনু পাকযজ্ঞ কৰিয়াছিলেন।

এই পাক যজ্ঞকে উত্তৱকালে গৃহ্য কৰ্ম কৰা যাইত।

(৩) বৈতানিক কৰ্ম অৰ্থাৎ বিশৃত কৰ্ম। এই প্ৰকাৰ

কৰা যায়। পাকযজ্ঞে যে এক শ্ৰীতা-গ্ৰিৰ কথা বলা হইয়াছে এক্ষণে তাহাৰ আৱে অনেক নাম আছে, যথা, আব-সথ্য অৰ্থাৎ গাহ্য, উপাসন অৰ্থাৎ যাতা গাৰ্হেৰ পাসনায় ব্যবহাৰ হয়; বৈবাহিক অৰ্থাৎ যাতা বিবাহে ব্যবহৃত হয়; স্মাৰ্ত অৰ্থাৎ যাতা স্মৃতিতে আদিষ্ট হইয়াছে। পাকযজ্ঞে যে মৈবেদ্য প্ৰদত্ত হয়, তাহা অথমতঃ লৌকিক অৰ্থাৎ সাধাৰণ অগ্নুত্বাপে পাক কৰা হয় তৎপৰে উছা স্মাৰ্তাগ্নিতে নিষিষ্ঠ হয়। অবশিষ্ট দ্বই যজ্ঞ নৈবেদ্যাদি অগ্নিত্ৰেতাতে পাক কৰিয়া উচাতেই প্ৰদত্ত হয়।

যজ্ঞদ্রব্য।

আপনাদিগেৱ পূৰ্বপুৰুষেৱা পয়ঃসুধি এবং ঘৃতাদি উৎসৰ্গ কৰিতেন। এই সকলকে গবা কৰে। ক্ষেত্ৰোৎপন্ন দ্রব্য সমূহেৱ মধ্যে তাহাৰা ব্ৰীহি, যব, গোধূম, গবেধুকা, শৰ্মাক, বেগমব, ইন্দ্ৰিয়ব বা উপ-বাক এবং তিল উৎসৰ্গ কৰিতেন। বৃক্ষোৎ-পন্ন দ্রব্যেৱ মধ্যে কুবল বা বদর, জুজুব, কৰকৰু এবং নগ্ৰোধফল উৎসৰ্গ কৰিতেন।

পূৰ্বোক্ত দ্রব্য সকল অনেক প্ৰকাৰে উৎসৃষ্ট হইত যথা, লাজ, ধান্য, চৰ, ওদন, পুৰোডাশ, কৰষ্ট, পৰিবাপ, পিণ্ড, সত্ত্বা পিণ্ঠ, গৰায় এবং সুৱা।

২ পশুযজ্ঞেৱ জন্য আপনাদিগেৱ পূৰ্বপুৰুষেৱা পুৰুষ, মহিষ, অজ, গো, অবি এবং অশ্ব উৎসৰ্গ কৰিতেন। অশ্ব এবং পুৰুষমেধ যজ্ঞে আৱণ্য পশু গ্ৰহণ কৰিয়া প্ৰত্যাগ্নিকৰণাস্তুৰ অৰ্থাৎ তাহাদিগেৱ কৰ্মে অনেক অগ্নি প্ৰয়োজন এই হেতু ইহাৰ নাম বৈতানিক।

চারিদিগে অগ্নি বহন করিলে পর যুপ অর্থাৎ বক্ষন কাষ্ঠ হইতে বিমুক্ত করা হইত। আরণ্য জন্ম মধ্যে সিংহ, ব্যাস্ত্র, পক্ষী, সর্প, ভেক পুরুষ উৎসর্গ হইত। অশ্ব সম্বক্ষে তৈত্তুরীয় ব্রাহ্মণে এইকৃপ লিখিত আছে, যথা অশ্ব সকল পশুকে অভিহ্রন করে, এই নিমিত্ত উহু সর্ব-পশুর মধ্যে উচ্চপদে আরুত।

৩ সোমবারের নিমিত্ত উপরিউক্ত তাৎক্ষণ্য পদাৰ্থ প্ৰচণ্ড কৰা যাইতে পাৰিত। কিন্তু ইতাকে সোমবারে কৰা যায় তাহার কাৰণ এই যে সোমবার এই যজ্ঞেৰ প্ৰধান বস্তু। সোমবারেই অধিক অভূত্তান হইত। খাক বেদে এই যজ্ঞেৰ অনেক উল্লেখ আছে। পুরোহিত দ্রব্য ব্যক্তিৰেকে আপনাদিগেৰ আৰ্য্য পিতৃগণ ব্যাস্ত্র, বুক এবং সিংহেৰ লোম প্ৰচণ্ড কৰিয়া সুৱার সচিত মিশ্রিত কৰিয়া অগ্নিতে নিঃক্ষেপ কৰিতেন।

অধিকন্তু তাহারা প্ৰোক্ষণী বা প্ৰাণীত দ্বাৰা ইষ্টি, যজ্ঞীয় পাত্ৰ এবং আযুধ, সমিধ, বেদী প্ৰোক্ষিত কৰিতেন ইতার কাৰণ এই যে যেন ঐ সমস্ত মেধা অর্থাৎ পৰিব্ৰজা বা যজ্ঞেৰ উপযুক্ত তয়। যজমান জলস্পৰ্শ কৰিয়া আপনাকে পৰিব্ৰজা কৰিতেন। পৰিব্ৰজা প্ৰাণীত দ্বাৰা পৰিস্কৃত না হইলে তিনি অগ্নিতে আহতি প্ৰদান কৰিতে পাৰিতেন না। ধূমা স্বরূপে তাহারা পীতুদার বা পৈতুদার, গুগ্গুলু, সুগন্ধি-তেজ, উর্ণাস্তুকা এবং অশ্বশুক্তি (৪) ব্যবহাৰ কৰিতেন। তাহারা কখন কখন এই রূপ প্ৰার্থনা দ্বাৰা দেবতাদিগকে (৫) যজ্ঞার্থ পশুৰ সৃষ্টাঃ স্বয়মেৰ স্বয়ম্ভুবা। ব্ৰহ্মা আপনি যজ্ঞেৰ নিমিত্ত পশু সৃজন কৰিয়াছেন।

যজ্ঞীয় ধূম প্ৰহণে আহুন কৰিতেন যথা, জুন্ধ নঃ সমিধঃ অগ্নে অদ্য শোচ।
বৃহদ্যজতঃ ধূমঃ পৃথুন।
হে অগ্নে! অদা আমাদিগেৰ দ্বাৰা সমিদ্ব (বস্তু সকল) তোগ কৰন এবং এই রহত এবং গোৱৰাবীৰ্যত ধূমেৰ নিকট আসিয়া দীপ্তিমান হউন।

যজ্ঞাযুধ ।

হে যজগান ত্রাঙ্গণগণ! যজ্ঞার্থে আপনাদিগেৰ পিতৃগণ (৫) মহাবীৰ, উথা, (৬) শূল, (৭) নীক্ষণ (৮) সাম (৯) বা অসি, স্বধিতি (১০), স্তুচ (১১) উপগ-মনী, (১২) শ্রবণ, (১৩) শৰ (১৪) মেক্ষণ, (১৫) সুৰ্প, (১৬) তিতুবু, (১৭) পাৰিত্ব, (১৮) চমস, (১৯) মহাবীৰ—দুক্ষণি পাকাৰ্থে বৃহৎ মৃগৰ পাত্ৰ। (২০) উথা—যজ্ঞার্থে হত পশুৰ মাঃস পাকাৰ্থে পাত্ৰ বিশেষ।

(১) শূল—যজ্ঞে হত পশুৰ হন্দ এবং অন্যান্য গাঢ় দন্তকৰণার্থে লোহ শলাকা।

(২) নীক্ষণ—মহাবীৰে পচামান মাঃস আসোড়মাৰ্থে কাষ্ঠ নিৰ্মিত দণ্ড বিশেষ।

(৩) সাম বা অসি—যজ্ঞে হত পশুৰ অঙ্গ ছেদনার্থে চুৱিকা।

(৪) স্বধিতি—পশুৰ পাঁচজনা ছেদনার্থে কুঠার বিশেষ।

(৫) স্তুচ—কাষ্ঠ নিৰ্মিত চামচ। স্তুচ জয় প্ৰকাৰ, যথা, জুচ, উপভূত, উপগমনী, ধূমা, সুনা এবং মেক্ষণ। অগ্নিতে নিষ্কেপার্থে অঙ্গযাগে হত পশুৰ অবদান অর্থাৎ গুণগুণার্থে জুজ এবং উপভূত ব্যবহৃত হইত।

(৬) উপগমনী—যজ কস্তাৰ দুক্ষণার্থে ব্যবহৃত স্তুচ বিশেষ।

(৭) কুবা—মৃতাদাৰ বিশেষ।

(৮) শ্রবণ—ইচাদ্বাৰা কুবা হইতে ঘৃত লইয়া অগ্নিতে নিষ্কেপ কৰা হইত।

(৯) মেক্ষণ—ইচাদ্বাৰা কুব মন্তিত কৰিয়া উৎসর্গ কৰা হইত।

(১০) সুৰ্প—কুমা।

(১১) তিতুবু—চালুনী।

(১২) পাৰিত্ব—সোমবার পানাৰ্থে পাত্ৰ বিশেষ।

(১৩) চমস—সোমবার পানাৰ্থে পাত্ৰ বিশেষ।

কলশ,(২০) দ্রোণকলশ,(২১) পরিপ্লবা,(২২) কপাল,(২৩) স্ফুর,(২৪) ধূষ্টি,(২৫) ধৰিত্ব,(২৬) উপবেশে,(২৭) এবং যুগ,(২৮) এই সমস্ত যজ্ঞীয় আযুধ ব্যবহার করিতেন।

যজ্ঞভূমি। যজ্ঞবাস্ত্ব, দেবযজন।

অতি প্রাচীন সময়ে ভারতীয় আর্যদিগের দেবপ্রতিমা এবং মন্দির ছিল না। তৎপরে যখন তাহারা দেববিগ্রহ ও মন্দির নির্মাণ করেন তখন মন্দির মধ্যে কোন যজ্ঞীয় কর্মের অনুষ্ঠান হইত না। তাহারা শ্রোত যজ্ঞের জন্য যেখানে ইচ্ছা সেই স্থান মনোনীত করিতেন। এই স্থানে তাহারা এক শিবির স্থাপন করিতেন, ইহাকে সদস্ত কহা যায়। এই সদসে বসিয়া পুরোহিত এবং তাহার কুটুম্বের যজ্ঞীয় কর্ম সমাধান করিতেন, সোমরস রাখিবার জন্য আর একটি সদস্ত ছিল। সোমলতা রাখিবার জন্য একটী শালা নির্মিত হইত। ঐ লতা হইতে রস নিঃস্ত করিবার জন্য উচ্চ একথান

(২০) কলশ—কলশী।

(২১) দ্রোণ—সোমরস রাখিবার নিমিত্ত কাষ নির্মিত বৃহৎপাত্র।

(২২) পরিপ্লব—ইহাদ্বারা দ্রোণ কলশ হইতে সোমরস প্রহণ করা যাইত।

(২৩) কপাল—পরোভাশ রাখিবার নিমিত্ত খোসা।

(২৪) স্ফুর—বৃক্ষ থাকাকার কাষ্ঠও বিশেষ। ইহার দৈর্ঘ্য দুই হাত। ইহাদ্বারা বেদির এবং যজ্ঞভূমি চতুর্দিগে অনিয়ন্ত পরিপ্রহ (mysterious lines) করা হইত। যতদিন যজ্ঞীয় কর্ম ধর্মিত ততদিন উচ্চ রাঙ্গমনিদিগের দ্বারা যজ্ঞের বিষয় নিদারণার্থ পুরোহিত দ্বারা কোন উচ্চস্থানে রাখা হইত।

(২৫) ধূষ্টি—অগ্নি প্রহণ করিবার জন্য হাতা বিশেষ।

(২৬) ধৰিত্ব—অগ্নি উত্তেজিত করিবার জন্য ব্যজন বিশেষ।

(২৭) উপবেশে—অগ্নি বিলোড়নার্থে দণ্ড বিশেষ।

(২৮) যুগ—যজ্ঞীয় পশ্চ বজ্জনার্থে স্তুত বিশেষ।

তত্ত্বা এবং চর্মের মধ্যে স্থাপিত হইত। গ্রাবণ নামে এক গ্রাকার প্রস্তর দ্বারা ঐ তত্ত্বাতে আঘাত করিয়া রস নির্গত করা হইতে। নিগ্রাভ্য নামে জল ঐ রসের সহিত মিশ্রিত করা যাইত। এ শালাতে যজমান অরণি মন্ত্র অর্থাৎ কাষ ঘর্ষণ দ্বারা অগ্নিপন্ন করিতেন। এই অগ্নিকে গার্হপত্যাগ্নি এবং এইকুপ কার্যাক্রমে অগ্নি-মন্ত্র বলা যায়। গার্হপত্যাগ্নি সর্বদা প্রজ্ঞলিত রাখা যাইত এবং উহা দ্বারা আহরনীয়াগ্নি এবং দর্ক্ষণাগ্নি প্রজ্ঞলিত করা হইত। মন্ত্র বা শ্রোত কর্মের নিমিত্ত এই তিনি গ্রাকার অগ্নির সর্বদা প্রয়োজন হইত। আর্যেরা অন্তর্ভুক্ত যজ প্রাঞ্জনে ধিষ্য স্থাপন করিতেন। এক ধিষ্যে ইষ্টি রক্ষন করিয়া অপরাপর ধিষ্যে প্রদত্ত হইত। ঐ প্রাঞ্জনের সম্মুখে প্রাচীন বংশ নামে এক চতুর্কোণ মৃগয় বেদী ছিল।

ইহার পশ্চিম দিগে পুর্ণচন্দ্রাকারে গার্হপত্য ধিষ্য পূর্বদিকে সমচতুর্কোণাকারে আহরনীয় ধিষ্য এবং দর্ক্ষণদিগে অর্দ্ধ-চন্দ্রাকারে দর্ক্ষণ ধিষ্য স্থাপিত হইত। সচরাচর যেকুপ বেদি দেখা যায় প্রাচীন বংশ বেদি তদ্বপ ছিল না। উহা তিনি অঙ্গ লি পরিমাণে থাক্ত এক গর্ত ছিল। পূর্বদিকস্থ দ্বিতীয় কোণদ্বয়ের বাম অংশ এবং পশ্চিমদিকস্থ কোণদ্বয়কে শ্রোণি কহা যায়। ইহা সমুদ্রায় অগ্নিকে প্রদান করিবার পূর্বে এই বেদির মধ্যে স্থাপিত হইত। এই বেদি সমন্বয়ে গার্হপত্য প্রভৃতি তিনি অগ্নিকে কেবল হবনীয় বস্তু সকল নিষ্ক্রিপ্ত হইত। সোম এবং অন্যান্য যজ্ঞে উত্তর বেদি নামে আর একটী উচ্চ বেদি

ପ୍ରାଚୀନ ବଂଶେର ପୂର୍ବଦିଗେ ନିର୍ମିତ ହିଁତ ।
ଆହରନୀୟ ଧିକ୍ଷୟ ହିଁତେ ଅଗ୍ନି ଲାଇୟା ଅନ୍ୟ ଦୁଇ ଧିକ୍ଷୟେ ଅଗ୍ନି ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ କରା ହିଁତ ।
ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକେ ଅଗ୍ନିପ୍ରଗନ୍ଧନ କହା ଯାଯ ।
ଏହି ଅଗ୍ନିବ୍ରଯେର ମଧ୍ୟେ ଏକ ଅଗ୍ନି ଉତ୍ତର ବେଦିର ଉପରିଭାଗେ ଏକ ନାଭିତେ ଅର୍ଥାତ୍ ଗର୍ତ୍ତେ, ଆଗ୍ନିଦୂୟୀ ନାମେ ଆର ଏକ ଅଗ୍ନି ଉତ୍ତାର ବାମ ପାଶେଁ ଏବଂ ମାର୍ଜଲୀୟ ନାମେ ଆର ଏକ ଅଗ୍ନି ଏହି ବେଦିର ଦକ୍ଷିଣପାଶେଁ ସ୍ଥାପିତ ହିଁତ । ଏହି ବେଦିର ଅଗ୍ନିତେ ପଣ୍ଡ, ସୋମ ଏବଂ ଶୁରାର ହବନୀୟ ବସ୍ତ୍ର ସମସ୍ତ ନିକ୍ଷେପ କରା ହିଁତ । ଗବାମୟନ (୨୯)ନାମେସତ୍ରେ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମଛା ସୋମଯତ୍ତେ ଟିଙ୍ଗଲପକ୍ଷୀର (୧୦) ଆକାରେ ଇଷ୍ଟକ ଦ୍ୱାରା ଏକଟି ଉତ୍ତର ବେଦି ନିର୍ମାନ କରା ଯାଇତ ଏବଂ ଅଗ୍ନିଚିତ୍ୟ ନାମେ ଏକ ଅଗ୍ନି ଉତ୍ତାର ଉପର ସ୍ଥାପିତ ହିଁତ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକେ ଅଗ୍ନିଚୟନ କହା ଯାଯ । ଉତ୍ତର ବେଦିର ପୂର୍ବଦିଗେ ହନ୍ତ୍ସ୍ୟ ସଜ୍ଜୀୟ ପଣ୍ଡବନ୍ଧନାର୍ଥେ ସଫ୍ପନ୍ତ ନାମେ ଏକ ସ୍ତୁଷ୍ଟ ପ୍ରୋଥିତ (ପ୍ରୋତ) ହିଁତ । କିନ୍ତୁ ସକଳ ପଣ୍ଡଇ ଯେ ଯତ୍ତଭୂମିତେ ହତ ହିଁତ ତାହା ନହେ । ଯଜମାନେର ଘରେ (୩୧) ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ସମାଧା ହିଁତ । ଯଥନ ଯାଗକର୍ତ୍ତାର ଆବାସେ ପଣ୍ଡବନ୍ଧ ହିଁତ ତଥନ ଭୂମିତେ ସୂପ ସ୍ଵରୂପେ ସପଞ୍ଜବା ଏକ ଶାଖା ପ୍ରୋତ କରିୟା ଉତ୍ତାତେ ବଧ୍ୟପଣ୍ଡ ବନ୍ଦ ହିଁତ । ଏହି ପଣ୍ଡକେ ଶାଖାପଣ୍ଡ କହା ଯାଯ । ସୋମଯତ୍ତେ "ଅଗ୍ନିସୋମୀୟ" (୩୨) ପଣ୍ଡ ସକଳ ଦେବ ଯଜନେ ହତ ହିଁତ ।

(୧୧) ଗଦାମ—ଆୟନ—ଗବାମୟନ, ଅର୍ଥାତ୍ ଗୋତ୍ରର ଯାତ୍ରା ହତ୍ତର ଯାତ୍ରା । ଇହା ୩୨୦ ଦିନ ଥାଇକିତ ।

(୩୦) ଉତ୍କଳୋଶ ।

(୩୧) ଯଜ୍ଞ—ବାନ୍ଧ—ଗୁହ ।

(୩୨) ଅଗ୍ନି ଏବଂ ସୋମେର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବଧ୍ୟ ପଣ୍ଡ ।

ଯଜ୍ଞ ସମୟ ।

ହରିର୍ଯ୍ୟ ସମୟ ।

୧ ଅଗ୍ନାଧେଯ ବା ଅଗ୍ନାଧାନ । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟେ ଯୁବା ଗୁହପତି ପ୍ରଥମ ବାର, ଆତ୍ୟାହିକ ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରେର ନିର୍ମିତ ସର୍ବ ଦ୍ୱାରା ଗାର୍ହପତ୍ୟାଗ୍ନି ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ କରିୟା ଅଗାର ନାମେ ଏକ ସ୍ଥାନେ ସର୍ବଦା ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ କରିୟା ରାଖିତେନ ।

୨ ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର । ଅଗାରର ଗାର୍ହପତ୍ୟ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଜ୍ଵଳିତ ଆହବନୀୟ ଅଗ୍ନିତେ ଦୁଇ ପ୍ରଦାନକେ ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର କହା ଯାଯ । ଅଗ୍ନାଧାନେର ପର ଗୁହପତି ପ୍ରତିଦିନ ପ୍ରାତଃ ଏବଂ ସାଯଂ କାଳେ ଆପନାର ସମସ୍ତ ଜୀବନ ଦୁଇବାର କରିୟା ଅଗ୍ନିହୋତ୍ର କରିତେନ, ଏହି ନିର୍ମିତ ତାହାକେ ଅଗ୍ନିହୋତ୍ରୀ କହା ଯାଯ । ଇନିଇ କେବଳ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଇଷ୍ଟି ଏବଂ ସୋମେର ମହିତ ଯାଗ କରିତେ ପାରେନ ।

୩ ଦର୍ଶପୂର୍ଣ୍ଣମାସ । ଅମାବସ୍ୟା ଏବଂ ପୂର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରେ ଏହି ଯାଗ ନିର୍ବାହ ହିଁତ । ଇହା ଏକ ତଥ୍ୟ ବଲି ଛିଲ । କେହ କେହ ବଲେନ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ୩୦ ବର୍ଷର ଆର କେହ କେହ ବଲେନ ଇହା ସମସ୍ତ ଜୀବନ କରିତେ ହିଁତ ।

୪ ଐଷ୍ଟିକ ଚାତୁର୍ମୟସା (୩୩) । ଏହି ଯାଗ ବସନ୍ତ ପ୍ରାର୍ଥ ଏବଂ ଶାର୍ଦ୍ଦେଶ ଏହି ତିନ ଖତ୍ର ଆରାତ୍ରେ ଅରୁଣ୍ଠିତ ହିଁତ । ଉତ୍ତା କେବଳ ୭ ବର୍ଷର କରିତେ ହିଁତ ।

୫ ଆଗ୍ରୟଗୋଟି ବା ନବଶମୋଟି । ଉତ୍ପରମଶମୋର ଦ୍ୱାରା ଯେ ପ୍ରଥମ ଯାଗ ତାହାକେ ନବଶମୋଟି କହା ଯାଯ । ଏହି ଇଷ୍ଟିତେ ଅପ୍ରକାକ ସବଧାନା, ଶାର୍ମିକ, ବେଣ୍ୟବ ବର୍ଷରେ ଦୁଇବାର ଉତ୍ସନ୍ତ ହିଁତ ।

(୩୩) ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚତୁର୍ଥ ଯାମେ ଆରାତ୍ର କରା ହିଁତ ଥିଲିଯା ଇହାର ନାମ ଚାତୁର୍ମୟ ।

পরিচারিকা ।

১ অধ্যায় ।
কথোপকথন ।

“রাম বল্লভ, মহানন্দকে ডাকিয়া আনত, সে কি করিতেছে তাহা ত বুঝিতে পারি না । পূর্ণচন্দ্ৰ যে দুই বৎসর ধৰিয়া কলিকাতায় গমন কৰিয়াছে, তাহার ত বাটী আসিবার নাম গন্ধ দেখিতে পাইতেছি না । মাঝেই দুই এক থান পত্র কেবল আসে, তাহাও বোধ কৰি, টাকার প্রয়োজন ন হইলে আসিত না । আজ কাল ছেলেরা কি হল, বাটী থাকিতে চাহে না । আমার এত টা বয়স হইয়াছে, তাহাতে সৰ্পীয় কর্তৃদের কেবল মাত্র দুই চারি বার বাটী ছাড়িয়া অন্যত্বে যাইতে দেখিয়াছি । তাহা ও বা কি জন্য গিয়াছিলেন ? একবার মহা মহা বাকুণ্ঠী যোগে গঙ্গা স্নানে গিয়া-ছিলেন, আৱ এক বার বৈদ্য মাথে গিয়াছিলেন, আৱ একই বার শ্রীক্ষেত্ৰে ও কাশীতে গমন কৰিয়াছিলেন । কালের গতিকে সকলই হয় ; কলিকাতায় যাইয়া ভাল মতে থাকিলেও এক কথা ছিল । সে খানকার যে সংবাদ পাই-যাছি, তাহাতে ত প্রাণ কেবল কাঁদিয়া উঠিতেছে । ভাল মতে থাকিলে এত অধিক টাকার প্রয়োজন হইবে কেন ? বার বৎসর মাবালকিতে যে টাকা জমিয়াছিল তাহা প্রায় শেষ হইল ; ইহার পর একপ ব্যয় থাকিলে সকলই অচল হইবে । পূৰ্ণ আমার সবে ধন নীল-মণি ; সে ব্যতীত আমার বাড়ী শূন্য হইয়াছে ; আমার ঘরের বাছা এখন

ঘরে আসিলে হয় । যাও, মহানন্দকে ডাক, তাহার সহিত পরামৰ্শ কৰি ।”

“যে আজ্ঞা মা ঠাকুরণ, আমি এখনই যাচ্ছি, গিয়ে, মামা মহাশয়কে ডেকে আনছি । আপনি যা বল্লেন তা সব সতি । এই সংসারের অন্মে আমি বড় হলেম, এমন ত কখন দেখি নাই ; পুৰ বাবুকে হাতে করে মানুষ কৰিলাম, মনে করেছিলাম, যে বড় হলে কৰ্ত্তা মহাশয়ের মতন তাহার সেবা কৰব, কিন্তু আমার ভাগ্যে তা হল না । তৰিনি আমায় বলেন, আমার সঙ্গে কলিকাতায় চল, আমি তা পারি কৈ ; আমি হৰশপুরের মায়া ছাড়তে পারি না ; যাই এখন গিয়ে, মামা মহাশয়কে ডেকে আনি ।”

রামবল্লভ বাটীর সদর মহলে গমন কৰত দশ্পুর থানায় আসিয়া, মহানন্দ বাবুকে সহোধন কৰিল !

“মামা মহাশয়, মা ঠাকুরণী আপনাকে ডাকছেন, এক বার অনুগ্রহ কৰিয়া আসুন ।”

“কি হে রামবল্লভ, ব্যাপার খানা কি, এত কাতু মুতু দেখি কেন, টাকা ক'ড়ির কিছু আবশ্যিক আছে না কি ; তা ত আমায়ই বল্লে হতে পারে, দৰ্দির কাছে যাৰার প্রয়োজন কি ।”

“আজ্ঞা মা, টাকা ক'ড়ির আমার প্রয়োজন নাই ! পুৰ বাবুকে বাটী আনিবার নিমিত্ত মাঠাকুরণী আপনার সহিত পরামৰ্শ কৰিবেন, তাই ডাকছেন ।”

“পূৰ্ণ বড় জ্বালাতন কৰিয়াছে, আমি

କି କରିବ ତାହା ଭାବିଯା ଉଠିଲେ ପାରି-
ତେଛି ନା ; ଚଲ ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ଯାଇଯା
ଆମାର ମାଥୀ ମୁଣ୍ଡ କି ବଲିବ ? ଆମି ତ
ପ୍ରାୟ ହତ ବୁଦ୍ଧି ହଇଯାଛି ।”

ମହାନନ୍ଦ ବାବୁ ରାମ ବଜ୍ରଭେର ସର୍ବଭି-
ବ୍ୟାହାରେ ଅନ୍ତଃପୁରେ ଗମନ କରିଲେନ, ଏବଂ
ସହୋଦରୀର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ ହଇଲେ କି
ପରାମର୍ଶ ଦିବେନ ତାହାଇ ମନେ ଆନ୍ଦୋଳନ
କରିବେ ଲାଗିଲେନ । ବାଟୀର ମଧ୍ୟେ ତାହାର
ତର୍ଗନ୍ଧୀ ତାହାର ପ୍ରତିକ୍ଷା କରିଯା ବର୍ସ-
ଯାଇଲେନ । ରାମବଜ୍ରଭ ଆର ମହାନନ୍ଦ
ବାବୁଙ୍କେ ସମ୍ମିକ୍ତେ ଆସିଲେ ଦେଖିଯା ରାମ
ବଜ୍ରଭଙ୍କେ ଏହି କଥା ବଲିଲେନ, “ମହାନନ୍ଦଙ୍କେ
ଏକ ଥାନ ଆସନ ଆନିଯା ଦେଓ ।”
ମହାନନ୍ଦ ବାବୁ ଆସିଲା ହଇଲେ ପର, ତିନି
ଗଦ ଗଦ ବଚନେ ତାହାକେ ବଲିଲେନ ;—

“ମହାନନ୍ଦ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଯେ ବାଟୀ ଆସିବାର
ନାମ କରେ ନା, ସେ କି ଆମାଦେର ମାଯା
ମମତା ସବ ତ୍ୟାଗ କରିଲେ ନା କି ? ଯଦି
ଜୀବନତାମ କରିକାତାଯ ଉତ୍ସମ କାର୍ଯ୍ୟ
କର୍ମେ ରଯେଛେ, ତା ହଲେ ମନକେ ବଁଧିତେ
ପାରିତାମ, କିନ୍ତୁ ସେ ସମାଚାର ପାଓଯା
ଗେଛେ, ତା ତ ଜୀବ, ଏଥିନ କି କରିବୋ,
ଆର ତିଥାନ ଯେତେ ପାରେ ? ତାକେ
ବାଟୀତେ ଆନିବାର କୋନ ଉପାୟ କର,
ଆମ ଏତ ପତ୍ର ଲିଖିଲାମ, ତାତେ ତ
କୋନ ଫଳ ହଲ ନା ।”

“ଆମି ଆପନକାର ବାକ୍ତେର କି ପ୍ରତ୍ୟ-
ଭର ଦିବ, ତାହା ଭାବିଯା ଅନ୍ତିର ହଇଯାଛି;
ଗତ ବାରେ ଯାହାତେ କଲିକାତାଯ ଗିଯା-
ଛିଲାମ, ତାହାକେ ବାଟୀ ଆସିବାର ନିମିତ୍ତ
ଅନେକ ସାଧ୍ୟ ସାଧନା କରିଯାଇଲାମ, କିନ୍ତୁ
କିଛୁତେଇ ତାହାକେ ନୋଯାଇତେ ପାରିଲାମ
ନା । ଆର ନା ବଲିଯାଇ ବା କି କରି, ତିନି

ଏକେବାରେ ଅଧିଃପାତେ ଯାଇବାର ପଥେ ଦାଁ-
ଡାଇଯାଇଛେ । ତାହାର ଚରିତ୍ର, ମନ୍ଦେ ସତଦୂର
ପରିବର୍ତ୍ତ ହଇତେ ପାରେ ତାହା ହଇଯାଛେ ।
ଆୟ ଆପନକାର ନିକଟ ଆସିବାର
ପୂର୍ବେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଚନ୍ଦ୍ରର ବ୍ୟାଯେର ହିସାବ ଦେଖିତେ-
ଛିଲାମ, ତାହାତେ ଦେଖ ଯେ, ଏହି କଣ୍ଠକ
ବ୍ୟାଯରେ ଯେ ପରିମାଣେ ବ୍ୟାଯ କରିଯାଇଛେ,
ତବିଷ୍ଯାତେ ତାହା କରିଲେ, ତରିଶପୁରେର ଓ
ଅନାନ୍ଦ ସକଳ ଶାନ୍ତିର ବ୍ୟାଯ ସ୍ଥିଗିତ କରିଯାଇ
ତାହାର ଅଭାବ ପୂରଣ କରା ଭାବ ହଇବେ ।
ଏହି ବେଳୀ ଇହାର ପ୍ରତିକାର ନା କରିଲେ,
ପଞ୍ଚାତେ ଦିଶେଷ ମନ୍ଦ ହଇବେ ।”

“ଆମା ଯା କରିବେ ବଲବେ ତାତେଇ
ମନ୍ମତ ଆଛି, ପୂର୍ଣ୍ଣ କିମେ ଭାଲ ହ୍ୟ, କିମେ
ମେ ସୁଖୀ ହ୍ୟ, ତାର ନିମିତ୍ତେ ଆମି ସକଳ
କରିବେ ପ୍ରକ୍ରିୟା ଆଛି । ଆର କି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ
ନା କରିଯାଇଛି, ଦେଖ ଦେଶୀର ଲୋକେ ପ୍ରତି-
କୁଳ ହଲେଓ, ଆମି ତୋମାର କଥାତେ
ବୈମାକେ ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିଖାତେ ସାହସ
କରିଯାଇଛି । ଏତ ଲୋକଗଞ୍ଜନୀ ସହିବାର
ଆବଶ୍ୟକଇ ବା କି ? ପୂର୍ଣ୍ଣ ଶୁଖୀ ହବେ
ବଲେ ନା, ତାତେ ଆମି ଦୁଃଖିତ ନଇ
କାରଣ ଲେଖା ପଡ଼ା ଶିଖିବାର ଏକ ଅକାର
ଫଳ ହଯେଛେ । ବୈମାର ମତନ ଶୁଣିବନ୍ତି
ମେଯେ ତ ଆମି ଦେଖିବେ ପାଇ ନା, ତାହାର
ଶୁଣ ଯେମନ ଚରିତ୍ର ତନ୍ଦ୍ରପ । ଭାଜ ନନ୍ଦେ
ଝଗଡ଼ା ଏକ ଦିନଓ ଦେଖିବେ ପାଇ ନା ।
ଏମନ କି, ଦାସୀଦିଗେର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉଚ୍ଛ
କରେ କଥା କମ ନା । ଏଥିନ ତାର
ବସେମ ହଯେଛେ । ସେ ଝଲମେ ଶୁଣେ ସ୍ଵରମ୍ଭତ୍ତୀ;
କି ଦୁଃଖର ବିଷୟ, ବିବାହର ସମୟ ଶୁଭ-
ଦୃଷ୍ଟିର ପର ତାର ମୁଖ ଆର ଏକବାରଓ
ଦେଖେ ନାହିଁ ।”

“ଦୁଃଖର ବିଷୟ, ତାର ଆର ମନ୍ଦେହ କି ;

আমি এ বিষয়ে হঠাৎ কিছু বলিতে পারি-
তেছি না । মনে চিন্তা ও বিচারীর সচিত
পরামর্শ করিয়া, যাহা হয় স্থির করিব,
এবং পরে আপনাকে যাহা বলিবার তাহা
বলিব ।”

“ভাল কথা ত ! বিচারী ত ঘরের
ছেলের মতন, সে তাকে ছেলেবেলা
পড়িয়েছিল ; পূর্ণ তার কথা অবশ্য
শুনতে পারে, তাকে একবার কলিকাতায়
পাঠায়ে দেও না, না হয় এক খান পত্র
লিখতে বল না ।”

“আপনাকে আগামকে কি সে কথা
শিখাতে হবে ? আমি বিচারীকে দিয়া
দশ খান পত্র লিখাইয়াছি, তাহাতে এক
খানারও উত্তর পাই নাই । এনিমিত্ত সে
বড় বিরক্ত হইয়া রহিয়াছে, কিন্তু সে
বিরক্তে এসে যায় না । এ পরিবারের
প্রতি তাহার বিলক্ষণ শ্রদ্ধা আছে,
আর পূর্ণকে সে বড় ম্বেচ করে ; তাহা
তইতে কোন কার্য সিদ্ধ হইলে সে
শতেক কর্ম পরিত্যাগ করিয়া তাহা
করিতে পারে, কিন্তু এক্ষণে পাঠাইলে
আর কিছু হইতে পারে না ।”

“এ কথা কেন বলছ, যে এখন
পেলে কিছু হতে পারে না ?” “আমি
যখন স্বয়ং সাধ্যসাধনা করিয়া পারি
নাই, তখন কি রিচার্জ পারিবে ? পূর্ণ-
বিচারীকে মান্য করে বটে, কিন্তু আমা
অপেক্ষা অধিক মান্য ও ভক্তি করে না ।
আপনকার নিকট সকল কথা বলা উচিত
বিবেচনা করিন্না, তাহার যে ভাব দেখিয়া
আসিয়াছি, তাহাতে তাহাকে সহজে
আনা যাইবে না । সে এক্ষণে নিতান্ত
বিলাসভোগী হইয়াছে, পঞ্জিগ্রামে আ-

সিলে অভিলিখিত বিলাস প্রাপ্ত হইবে না ।
এই নিমিত্ত সে বাটী আসিতে চাহে না ।
তাহাকে কলে কৌশলে আনিতে হইবে ।
অদ্য আমি বিদায় হই, পরে যাহা স্থির
হয়, আপনাকে সম্বাদ দিব ।”

“আছা তাই কর । এই দেখ সমুখে
প্রস্তুতী পূজা আসছে । পুরাতন নিয়-
মানুসারে যে প্রকারে তটক এক
প্রকার দেবীর পদে বিলু গঞ্জ জল দিয়া
অক্ষর্ণা করিয়া সকলকে লইয়া আমোদ
প্রমোদ করা যাইবে, না দেখ, যে আমা-
দের আমোদ প্রমোদের মূল, সে কোথায়
রইল । আমাদিগের এ অঞ্চলে অন্য
কোন স্থানে এ পূজা হয় না, অতএব
সকল ভদ্র লোক এই স্থানে আসিয়া
উপস্থিত হন । তাদের অভ্যর্থনা ও
ও সমাদার করবে, তাদের লয়ে
আস্তাদ আমোদ করবে, না কোথায়
বিদেশে পড়িয়া রইল । লোকেই বা
কি বিবেচনা করবে, যে ক্রিয়া কলাপের
সময় বাটীর কর্ত্তার মুখ দেখতে পাওয়া
যায় না । এই দেখ স্বর্গীয় কর্ত্তার নিয়-
মানুসারে জেলার সাহেব স্বাদের
নিমত্তণ করে আনা হবে, সে কোথা
এখানে থেকে তাঁদের সম্মান সমাদার
করবে, তাঁদের সচিত আলাপ পরচয়
করবে, না সে কলিকাতায় মগ্ন হয়ে রই-
ল ? আমার এক২ বার এই বোধ হয় যে
তাকে ইংরেজি লেখা পড়া না শিখা-
লেই হত । ইংরেজি লেখা পড়ারই বা
কি দোষ দিব ; তুমি ত শিখেছ,
বিচারীও শিখেছে, কৈ তোমরা ত তার
মতন বিগড়াও নাই ? তবে বোধ করি
আমারই অদৃষ্টে এই প্রকার হয়েছে ।

অনেক সাধ করে ছিলুম, পূর্ণ পৈত্রিক মান ময়েদারক্ষা করে সমাজের মধ্যে এক জন গন্য লোক হবে, সুখে গৃহ সংসার করবে, এবং আর্য তার পুত্র কন্যার মুখ দেখে স্বর্গীয় কর্তার পরলোক প্রাপ্তির শোক বিস্মরণ হব। কিন্তু এখন যে প্রকার গতিক দেখছি, তাতে বোধ হচ্ছে, আমার আশায় বিধাতা ছাই দিলেন। সে কথা এখন আর কইলে, কি ফল হবে, মনের দ্রঃঃ মনেই রাখা বাক। সে ত নিশ্চিন্ত হয়ে রইল। সকল কর্ম কার্যের ভাব তোমার উপর, আর আমার উপর। আমি বাটীর ভিতরের তাদৃঃ দেখব, তুমি বাহিবের সকল তত্ত্বাবধারণ করও, দেখও যেন কিছুই ক্রটি না হয়। ব্যয়ের জন্য কিছু কুণ্ঠিত হইও না, একল সে বিষয় অধিক চিন্তার আবশ্যক নাই। এই ব্যাপার সমাধা হলে পর পূর্ণের বিষয়ে যাচা করবার তা ঠিক কর। তার পর এক দিনও বিলম্ব করা উচিত নয়।”

“আপনি তাহার জন্য বড় উদ্বিগ্ন হইবেন না, আমি যাহাতে পারি তাহাকে আনিব। কিন্তু এ কথা বিবেচনা করিতে হইবে, সে নিতান্ত শিশু নহে, যে তাহাকে এক বার ধরিয়া বাঁধিয়া সাধ্য সাধনা করিয়া লইয়া আসিলে আমাদের অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে। একবার আসিয়া আর বার যাইতে কতক্ষণ—আমার মতে এই প্রকার কোন উপায় করা আবশ্যক, যদ্বারা তাহার মনের গতি পরিবর্তন হইতে পারে। সে বড়, শক্ত কর্ম, কল বলেতে হইতে পারে

না, কিছু সময়ের আবশ্যক করে। কি করা কর্তব্য তাহা এখন ধার্য করিতে পারি নাই, আপত্তি ত হস্তের কার্য টা উদ্বার করি তার পর একটু নিখাস ফেলিবার সময় পাইলে, আমি তাহাতে গ্রহণ হইব। যাহা হউক আপনি তাবিয়া অনর্থক কষ্ট পাইবেন না, পরমেশ্বরকে ডাকুন, তিনি সকলের নিয়ন্তা, তিনি মন্দ হইতে ভাল করিতে পারেন। কে জানে, পূর্ণের এই চির বিকার হইতে কোন ভাবী মঙ্গল উন্নত হইতে পারে? আগত উৎসবের বিষয়ে আপনি বাটীর ভিতরের তদারাক করিতে পারিলে, আর্য বাহিবের কার্য যত উত্তমরূপে নির্বাহ হইতে পারে করিতে চেষ্টা পাইব। সকলের আয়োজন করা হইয়াছে, কেবল কলিকাতা হইতে মাচ তামাসা প্রত্ি আসিবার অপেক্ষা। গ্রাত বৎসরে যে প্রকার হইয়া থাকে এ বৎসরেও অবিকল তাহা করিয়াছি। দূরের সকল নিম্নলিঙ্গ পত্র প্রেরণ করা হইয়াছে, আগস্টকদের বাসা স্থির করা হইয়াছে; সাহেবদের প্রত্তোকের নিমিত্ত এক এক তাঁবু ও তাহার সকল প্রয়োজনীয় সামগ্ৰী সঞ্চিত করা হইয়াছে—আর্য ব্যয় জন্য কুণ্ঠিত হই নাই।” “তোমার কথাতে অনেক আশাসিত হইলাম—যা করেন মধুসূন্দন! দেখ সকল যেন তালকুপে ‘নির্বাহ হয়—কোন নিন্দা না হয়।’”

—
২ অধ্যায়।

হরিশ্চপুর।

পাঠকগণ, পূর্ব অধ্যায়ে যে কথোপ-

কথন পাঠ করিয়াছেন, তদ্বিষয়ে তাঁহারা অবশ্যই কৌতুহলাঙ্কাস্ত হইয়াছেন। আমরা এক্ষণে তাঁহাদিগের কৌতুহল তত্ত্ব করিতে প্রয়ত্ন হইলাম। যে সৎ কুল-মূর্বা ও আচ্যা মহিলার উল্লেখ করা হইয়াছে, তিনি হরিশপুরের মৃত জ্ঞানদার বাবু হরিশচন্দ্রের বনিতা। তাঁহার স্বামীর পরলোক প্রাপ্তির পর পুত্রের অগ্রাণী বয়স বশতঃ, তিনি সকল বিষয়ে কর্তৃত করিয়া আসিতেছিলেন। তাঁহার এই ভরসা ছিল যে পুত্র বয়ঃ প্রাপ্ত হইয়া কৃতাবিদ্য হইলে, কার্য্য কর্ম হইতে অবসর হইয়া, ধর্ম কর্মে বিশেষ মনোনিবেশ করিবেন। তাঁহার আশা পরিপূর্ণ হইবার কত দূর সন্তানবানা, তাঁহা পাঠকবর্গ পূর্ব অধ্যায়েই জানিতে পারিয়াছেন। এক্ষণে সে কথার উল্লেখ করিবার অয়োজন নাই, পরে যথা স্থানে আলোচিত হইবে। হরিশচন্দ্র বাবুর পরিবার পূর্ব-তন পরিবার এবং কুলে শীলে অভ্যন্তর প্রসিদ্ধ ছিল। মহম্মদীয়দিগের আধিপত্য সময় অবধি তাঁহারা বিকৃপুরের রাজাদিগের অধীনে পুরুষাভ্যন্তরে উচ্চ পদস্থ কার্য্য করিয়া প্রভূত ধন সম্পত্তি লাভ করিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের বিষয় কর্ম দ্রুমাগত সুবিবেচনা দ্বারা সম্পাদিত হওয়াতে উত্তরঃ শ্রী বিন্দিই হইয়াছিল। এই কালে তৎ প্রদেশে তাঁহাদের সমান ধনাচা কেহ ছিল না। বাঁকুড়া জেলার উত্তর সীমায় রাণীগঞ্জ হইতে দশ ক্ষেত্র পশ্চিমে হরিশপুর স্থিত। হরিশপুরের পশ্চিমদিগে চার পাঁচ দিমের পথ ব্যাপিয়া সকলই হরিশ বাবুদের এলেকা। হরিশপুর একটী গুণ গ্রাম, কিন্তু একটী

ক্ষুদ্র নগর বলিলেও অতুল্য হয় ন।। প্রামটী বড় মনোচর। পর্ণমে রাণী-গঞ্জের পাঁচাড়ি সকল ঘন মেঘ মালাৰ সন্মুখ সতত দৃশ্যামান হয়, আৱ তিনি দিকে শাল, পিয়াল, ও মৌল বনেৱ লোচন-তৃষ্ণিকৰ দৃশ্য নিতাস্ত নিৰস মনও হৰ্ষেৎফুলিত হয়।

প্রামটীতে দক্ষিণ দিক হইতে প্রবেশ কৰিতে হয়। পথেৱ ছই পার্শ্বে প্রথমেই ছইটী প্রাচীন বট-বন্ধ প্রাকৃতিক মুক্ত তোৱণেৱ নাম স্থিত রহিয়াছে। কিন্তু দুৱ গমন কৰিলেই শত বিঘা ব্যাপ্ত এক বৃহৎ দীঘী দেখা যায়, তাঁহার পাড় প্রায় পাঁচাড়ি সমান উচ্চ, এবং তাঁহারই বা কি চমৎকাৰ শোভা। নামা বিধ তৰ-লতা ও শৰ বন তচুপৰি উচ্চৰ হওয়াতে, পাড় ওঁল যেন হারিদৰ্ঘ উপ-পাঠাড়েৰ মত বোধ হয়। তাঁহার সম্মিকট ও তচুপৰি পালে২ গো, মেঘ, ছাগ ইত্যাদি চৰে এবং লম্ফ বাস্ক কৰিয়া কেলি কৰিয়া থাকে। ঐ প্রশংস্ত পথে কিন্তু অগ্রসৱ হইলে ছই পার্শ্বে নিম্ন শেণীষ লোকদেৱ কুটীৰ দেখিতে পাওয়া যায়। তৎপথে অকৃত গ্রামেৱ আৱস্থ। উক্ত কুটীৰ শেণী পাব হইলে পৰ, পথেৱ পূৰ্ব পার্শ্বে বাজার ও অপৱ পার্শ্বে অর্তিখিশালা দেখিতে পাওয়া যায়। গ্রামস্থ লোকেৱা ইহাকে চোক বলিয়া থাকে, যদিচ ইহা দিল্লী, লক্ষ্মী, বা বাৰানশীৱ, কি বড় বাজারেৱ চোকেৱ মতন নয়, তথাচ প্রামবাসী-দিগকে তাৰিমিত আঘাতাঘী বলা যাইতে পাৱে ন।। হরিশপুর যেমন স্থান, চোকও তচুপযুক্ত। চোকটী পাকা, এক খণ্ড ।।

কিম্বা ১৫ কাটা। চতুর্কোন ভূমির চার দিকে একটি শ্রেণী এক তালা ঘর নির্মিত হইয়াছে। এই বাটীর একটি ঘৃহে নানা বিধ সামগ্ৰী বিক্ৰয়াৰ্থে সজ্জিত থাকে। মোদকের দোকানে, পূরি কচুরি, জিলেৰি মণি গিঠাই থাকেৰ বাকেস, থালা ইত্যাদিতে সাজান থাকে। তৎপোশ্চেই আৱ এক দোকানে ধামা মামা মুড়ী, মুড়ুকী, ও বারকেস বাতাসা ইত্যাদি বিক্ৰীত হয়। গ্ৰামেৰ ছেলে পিলোৱা এক আদটা পয়সা পাইলে এই দিকেই আকৰ্ষিত হয়, এবং মন্দিৰ ও ঘাইবাৰ সময় শুন্য টাঁক না হইলে, দুই এক আনাৰ মিঠাপুৰ লইয়া ঘৃহে যান। এই স্থানে গ্ৰামবাসীদিগেৰ উপযোগী সকল সামগ্ৰীই পাওয়া যায়। মাছ, তৰকাৰি, পান, সূপারি, বাসন, কাপড়, স্তুতা, বিলাতী দেশলাই ইত্যাদি তাৰে সামগ্ৰী মিলে। সামান্য বাজাৰ অত্যছই হয়, কিন্তু শনি মঙ্গলবাৰে নিকটবৰ্তী শান সমুহ হইতে কেতো ও বিক্ৰেতা সমাগত হওয়াতে, বাজাৰ বিশেষ কুপে জৰকাইয়া থাকে।

তৎপৱে প্ৰায় অৰ্দ্ধকেশ পৰ্যান্ত পথেৰ দুই ধাৰে ঘৃহস্থাদিগেৰ বাটী দেখা যায়। হৰিশপুৰে সঞ্চতিপন্ন লোকেৰ নিতান্ত অভাব নাই, তাৰিমত মধ্যে২ দুই দশখানা কেটা বাড়িও দেখিতে পাওয়া যায়। মধ্যে২ ইতঃস্তু একটা শিব মন্দিৰ ও একটা পুৰুষী থাকায় ত্ৰিস্থানেৰ শোভা বৰ্দ্ধিত হইয়াছে। ইচ্ছাৰ পৱ আমুমানিক এক পোয়া পথ পৰ্যান্ত দুই পাৰ্শ্বে দুই বিস্তাৱিত ক্ষেত্ৰ স্থিত। ক্ষেত্ৰেৰ প্ৰাণে জমিদাৰ বাবুদিগেৰ

বসত বাটী। বাটীৰ চতুর্দিকে গড়খাই। এই পৰিথা বিলক্ষণ গভীৰ, এবং তথায় স্থানে২ পঞ্চ ইত্যাদি জলজাত পুল্প ভাৰমান থাকাতে, দেখিতে বড় মুন্দৰ বোধ হয়। গড়খাইয়েৰ উপৱ চাৰটা সেতু আছে, তদ্বাৰা বাটীতে প্ৰবেশ কৱা যায়। তৎপৱে এক উচ্চ আঁচীৰ বাড়িটীকে বেঠন কৱিয়া রহিয়াছে; আঁচীৰেৰ মধ্যে২ বৰঞ্জে কামান পাতা। চাৰ সেতুৰ উপৱ চাৰটা ফাটক, পূৰ্ব পৰ্শমেৰ ফাটক সচৱাচৰ বৰ্ক থাকে, উত্তৰ দক্ষিণেৰ ফাটক অনৱৱত মুক্ত। ইদানী আঁচীৰ, পৰিথা, কামান ইত্যাদিৰ দ্বাৰা ধন সম্পত্তি রক্ষা কৱাৰ আবশ্যক কৱে ন। একাৰণ এই সকল অগত্যা বাহল্য বোধ হইতে পাৱে, কিন্তু পুৱাকালে এই সকল অত্যাবশ্যক ছিল। মাঝে২ বৰ্গৰ হাঙ্গাম হইত, ইহা ব্যতীত ডাকাইতেৰ উৎপাত সৰ্বদা ঘটিত। বঙ্গদেশেৰ মধ্যে বীৱিভূম, বাঁকুড়া, বৰ্দ্ধমান, এই তিন জেলাৰ উপৱ তাহাদেৱ অধিক অত্যাচাৰ হইত। এ কাৰণ ধৰ্মলোকেৱা আজ্ঞা রক্ষাৰ নিমিত্ত এই প্ৰকাৰ কৱিতেন। চাৰ ফাটকেৰ নিকটবৰ্তী প্ৰহৱীদিগেৰ আৰাস গৃহ। দক্ষিণ ফাটকে প্ৰহৱীদেৱ আৰাস গৃহ অতিক্ৰম কৱিলে পৱ, বাৰুদিগেৰ দেৱালয় দৃশ্য হয়। পথেৰ দুই ধাৰে ছয়টা কৱিয়া দ্বাদশ শিব মন্দিৰ। এই মন্দিৰ গৰ্বল উদ্যানেৰ মধ্যস্থিত। উদ্যানে দেশীয় সমস্ত ফুলই বিৱাজ কৱিতেছে। জাঁতি, জুই, গোলাব, বেল, গাঁদা, কুঁক-কলি, মঞ্জিকা ইত্যাদি সুচাৱকুপে রাচত। যথা যোগ্য স্থানে জবা, কামিনী, চল্পক

হৃষ্টও বিকশিত-পূস্প-শোভিত মস্তক উন্নত করিয়া রহিয়াছে। শিব শ্রাফদের বড় ভক্ত, এ কারণ ছই একটা বিলু হৃষ্ট ও ইতস্ততঃ রহিয়াছে। দেবালয় ও তৎসমিক্ষ উদ্যান পার হইলে পর, আর একটী দীঘী দেখিতে পাওয়া যায়, এ দীঘীটীর পাড়ও অভুজ, তাহার উপরে তাল ঝুঁক রোপিত। আর কিংবিং দূর গমন করিলে, বাবুদিগের বসত বাটীতে উপনীত হওয়া রায়। বসত বাটী অতি রহঃ, পাঁচ মহল, সেকেন্দে ধরণে নির্ণ্যত, জানালা দুরজা বড় বড় নহে। নব্য চক্ষুতে দেখিলে, ও নব্যঃ অট্টালিকার সচিত তুলনা করিলে, তাহার সৌন্দর্যের কিছু ত্রুস হইতে পারে যথার্থ বটে, কিন্তু ইহাতে আর একটী কথা আছে। সৌন্দর্যের বিবেচনা করিতে হইলে কেবল ভৌতিক চাকচক ও স্বর্ণ সম্পদঃ লইয়া আলোচনা করা বিদেয় নহে, তৎসম্বিত অন্যঃ মানসিক আনুষঙ্গ আছে, তাহাও বিবেচ। এই সকল মানসিক আনুষঙ্গের মধ্যে প্রাচীনত্ব একটী প্রধান। মানসিক সংযোগ দ্বারা প্রাচীনত্ব শোভাবন্ধিকর হইয়া উঠে। বাটীটী এই ভাবে দৃষ্টি করিলে, তাহায়ে অতি মনোরমা বোধ হইবে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। তদ্বাটীত বাস্তবিক তাহাতে কোন নিতান্ত অস্থিরের কারণ নাই। প্রথম মহল সর্বাপেক্ষা রহঃ। তাহাতে বাবুদিগের পরিচারক ও আনুগত লোকেরা বাস করে; সে মহলটী দোতালা ও চোকমিলন। দ্বিতীয় মহলটী তদপেক্ষা ক্ষুদ্র, সেটীও দোতালা ও চোকমিলন, সেইটী কার্য্য কর্মের বাটী।

তৃতীয়টী সর্বাপেক্ষা পর্যাপ্ত, এটী বাবুদিগের বৈষ্টকথানা ও পূজার বাটী। পূজা ইত্যাদির সময়ে এই বাটীতে পূজা ও নৃত্য গৌত্তাদি হইয়া থাকে। এই মহল-টী আকরণ পাদসাতের সময়ের প্রচলিত প্রণালীতে সংজ্ঞিত। এক্ষণে যে প্রকার ইংরেজদিগের সহবাসে নব্য বাঙ্গালি বাবুরা ইংরেজদিগের আচার ব্যবহারের অনুকূলীয় হইয়াছেন, তৎকালের লোকেরা মহামন্দীয়দের সাহিত্যাদি পাঠও তাহাদের সচিত সহবাসে মহমদীয় আচার ব্যবহার প্রিয় তইয়াছিলেন। পূর্বকালের প্রচলিত বাড়ি লেন্টান ছবি ইত্যাদির দ্বারা ঘৃণ্ণিত শোভিত। চতুর্থ মহলটী অনুঃপূর্ব। পঞ্চমটী ভাঁড়ার ও রঞ্জন শালা, এই মহলটী একতালা। তৎপরে খিড়কীর পুর্ণারণী ও উদ্যান। এই পুষ্প-রিষ্ণী ও উদ্যান একটী স্বতন্ত্র পাঁচটীরে দৈষ্ঠিত; তথায় অনুঃপুরস্ত কার্য্যনীরা স্থান বিহার করিয়া থাকেন।

বাটীর বাহিরে অপর্যাপ্ত ভূমি; বাটীর সম্মুখস্থ ভূমিতে পূস্প উদ্যান। সবত্ত্বে রঞ্জিত নানাধিধ ফুলের কেরারি, তন্মধ্য-স্থিত পুষ্পিত লতাসৎপে, স্থানটী অত্যন্ত রম্য বোধ হয়। দূরবর্তী স্থলে অন্যবিধ রূপ রেণ্পিত; শীগাকায় দীর্ঘৃত সৈনা শ্রেণীর মতন শুবাক রূপ অনেক স্থান বার্পিয়া সারিঃ দণ্ডায়মান রহিয়াছে; অন্যঃ স্থানে শ্রেণীবন্ধ হইয়া সুদৃশ্য উপাদেয় ফল রূপও রহিয়াছে; মধ্যঃ একটো রূপ ছাঁটা হওয়াতে মৈবিদ্যের উপরের সন্দেশের মতন চূড়া-কৃতি ধারণ করিয়া রহিয়াছে; ইতস্ততঃ একটো দীঘীও থাকাতে ঐ স্থানের

ଶୋଭା ବୁନ୍ଦି କରିଲେଛେ । ଫଳ ବନ୍ଦେର ଉଦୟାନ ଅନ୍ତିକ୍ରମ କରିଲେ ନାନାବିଧ ବନ ଦେଖିତେ ପାଓଯା ଯାଏ । ଶାଲ ବନ, ପିଯାଲ ବନ, ମଧୁ ବନ, ଇତ୍ୟାଦିତେ ଗଡ଼େର ଏକ ଦିକ ଯେନ ପ୍ରକୃତ ବନ ବୋଧ ହେ । ଏହି ବନକୁ ଯଥିନ ପୁଣ୍ଡିତ ହେ ତଥିନ କି ଆନନ୍ଦେର ସମୟ ! ଆକାଶ-ଭେଦୀ ଶାଲେର ପୀତ ପୁଣ୍ଡ, ଏବଂ ତଦ-ପେକ୍ଷା ନାନା ମୌଳେର ଶୁଭ୍ର ମୋମ ନିର୍ମିତ-ବଂ ପୁଣ୍ଡେର କି ଚିତ୍ତ ଅପହାରିଣୀ ଶୋଭା । ମୌଳ ପୁଣ୍ଡେର କି ମଧୁର ସୌରଭ ! ଆବାର ଏହି ବନ ମଧ୍ୟେ ପୋଷିତ ଯେ ସକଳ ହରିଷ ଝାଁକେଇ ବିଚରଣ କରିଯା ବେଢାଯ, ତଦ୍ଵାରା ଦର୍ଶକଗଣେର ଚକ୍ରତେ ଐ ଶାନ୍ତର ମନୋର-ମ୍ୟାତ୍ରା କତଇ ନା ରାନ୍ଧିର ହେ ।

ଏହି ବନେର ପ୍ରାନ୍ତଭାଗେ ବାବୁଦିଗେର ପଞ୍ଚାଲୟ ; ଏହିଟି ଲମ୍ବା ଏକ ସାରି ଏକ ତାଳୀ ଘନ, ବାହନୋପଯୋଗୀ ପଣ୍ଡ ବ୍ୟକ୍ତି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାନାବିଧ ପଣ୍ଡର ରହିଯାଛେ । ନାନାବିଧ ଅଶ୍ଵ—ଆରବେର ଅଶ୍ଵ ହଇଲେ ଦେଶୀୟ ଟାଟ୍‌ଟୁ-ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ-ତଥାୟ ରହିଯାଛେ ; ବାବୁଦେର ନିଜେର ବ୍ୟବହାରେର ଜନ୍ୟ ଉତ୍ତମ ଅଶ୍ଵ ଗୁଲି, ଏବଂ ତଦପେକ୍ଷା ନିକୃଷ୍ଟ ଗୁଲି ତ୍ବାହାଦେର କର୍ମ-ଚାରିଦେର ନିମିତ୍ତ । ଚାର ପାଂଚଟି ହଞ୍ଚିଓ ରହିଯାଛେ ; ଆତେ କାହାରିର ସମୟ ହଞ୍ଚି ଓ ଅଶ୍ଵ ଗୁଲି ସର୍ଜିତ ହେଇୟା ଦ୍ୱାରା ଦଣ୍ଡାୟ-ମାନ ଥାକେ । ଇହା ବାତିତ ଗାଭୀ, ବଲଦ, ମହିସ, ମହିସୀର ଅଭାବ ନାହିଁ ; ଇହାଦେର ଦ୍ୱାରା ଗାର୍ହଷ୍ଟ କର୍ମର ଅନେକ ଉପକାର ହେ । ପଞ୍ଜି ପ୍ରାମେ ମହା ମହା ଧନୀ ଲୋକେରାଓ ସାଂସାରିକ ଅଯୋଜନୋପଯୋଗୀ ସାମ-ଗ୍ରୀର ନିମିତ୍ତ ଏହି ସକଳ ପଣ୍ଡ ପାଲେନ ; ଚାଷ ବାଧେର ଓ ଦୁଃଖ ସ୍ମରେର ନିମିତ୍ତ ତ୍ବାହା-ଦିଗକେ ଏହି ସକଳ ପଣ୍ଡ ରାଖିତେ ହେ ।

ହରିଣ ଇତ୍ୟାଦି ପଣ୍ଡ କେବଳ ଶୋଭାର ଜନ୍ୟ ।

ସମୟ ଅଭିନବ ବସ୍ତ୍ରକେ ପୁରାତନ କରେ, କିନ୍ତୁ କି ଆଶର୍ଯ୍ୟ ସମୟେଇ ଆବାର ନବୀ-ନୂତ୍ର ଡକ୍ଟର କରେ । ଏକ ସମୟେ ପୁରାତନ ପଦ୍ଧତି ମୂଳନ ଛିଲ, କିନ୍ତୁ କାଳ କ୍ରମେ ତାହା ପ୍ରାଚୀନ ହଇଲ, ସମୟେତେଇ ଆବାର ମୂଳନ ପଦ୍ଧତି ଆବିଷ୍ଟ ଓ ପ୍ରାଚାରିତ ହେ । ତରିଶ ବାବୁ ଦିଗେର ବହୁକାଳ ସ୍ଥାପିତ ଓ ପୁରୁଷ ପରମ୍ପରାଗତ ପଦ୍ଧତି କାଳ ମହକାରେ କିଞ୍ଚିତ ଆଲୋଚିତ ହେଇୟା-ଛିଲ । ସମ୍ବିଧିତ ହରିଷ ବାବୁ ଇଂରେଜି ବିଦ୍ୟାଯ ଶିକ୍ଷିତ କୁତୁବିଦ୍ୟ ଯୁବକେର ମଧ୍ୟେ ଗଣ୍ୟ ଛିଲେନ ନା, ତଥାଚ ତିନି କାଳେର କ୍ରମ ଅବରୋଧ କରିତେ ପାରେନ ନାହିଁ । କାର୍ଯ୍ୟ କରି ଉପଲକ୍ଷେ ବାଁକୁଡ଼ା, ବର୍ଦ୍ଧମାନ, କଲି-କାତାଯ ଗମନ କରିଯାଛିଲେନ, ଏବଂ ତଥାକାର ମୂଳନ ପଦ୍ଧତି ଦେଖିଯି ତ୍ବାହାର ମନ ବିମୋହିତ ହେଇୟାଛିଲ । ତ୍ବାହାର ପର ଆବାର ଦୁଇ ଚାର ଜନ କର୍ଲିକାତାବାସୀ ବଙ୍ଗୁତେ ତ୍ବାହାକେ ଐ ବିଷୟେ ଅଭ୍ୟାସ କରାନ୍ତେ, ତିନି ତ୍ବାହାଦେର ପରାମର୍ଶ ଗ୍ରାହ କରିଯା କିଞ୍ଚିତ ପରିମାଣେ ମୂଳନ ପଦ୍ଧତିର ଅଭ୍ୟାସୀ ହଇଲେ ସ୍ବିକାର କରିଯାଛିଲେନ । ଏହି ପରାମର୍ଶାଭ୍ୟାସୀ ପଥେର ପୂର୍ବ ପାର୍ଶ୍ଵର ଶିବ ମର୍ଦିର ଗୁଲିର ପୂର୍ବେ ମୂଳନ ପ୍ରାଣ-ଲୀତେ ଏକଟି ବୈଠକ ଖାନା ବାଟୀ ଆର ଏକ ବାଗାନ ନିର୍ମାଣ କରିଯାଛିଲେନ । ତ୍ବାହାର ଅର୍ଥେର ଅଭାବ ଛିଲନା ; ପରି ପାଟୀ ବୈଠକ ଖାନା ଓ ବାଗାନ ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରି ନିର୍ମିତ ହେଇଲେ ପର ତ୍ବାହାର ସଜ୍ଜାର ଅଯୋଜନ ହେଇଲ । ଲୋହ ବର୍ତ୍ତେର ପ୍ରାତିବେ ତ୍ବାହାର ଆଯୋଜନ କରାଓଦୁଇହ ହେ ନାହିଁ । କଲି-

কাতার অশ্বর, লেজারস কোল্পানি
প্রভৃতি আজ্ঞা ওপ্প হইবা মাত্র তাঁচার
বৈষ্টক খান। সজ্জিত করিয়া দিয়াছিল।
মূতনভোর ইচ্ছা এক বার প্রবল হইলে,
তাহা ক্রমাগত উভেজিত হইতে থাকে।
মৃত হরিশ বাবু কেবল তৌতিক নবীনভোর
সন্তুষ্ট হন নাই; মানসিক নবীনভোর
সাধনেও রত হইয়াছিলেন। এই উপ-
লক্ষে তিনি ইস্কুল, পুস্তক ও ঔষ-
ধালয় নির্মাণ করিয়াছিলেন। মূতনের
পুরাতন অপেক্ষা অধিক তেজ। চৌ-
বাড়ী, পাঠশালা, পুস্তক অবনত করিতে
আরম্ভ করিল, ইস্কুল, ইত্যাদি ক্রমশঃ
উন্নত হইতে লাগিল।

ও অদ্যায়।

আয়োজন।

গৃহিণীর সচিত কথা বার্তা হইলে পর
সেই দিন অমনি গত হইল। পর দিন
প্রাতে মহানন্দ বাবু পুজার আয়োজনের
নিমিত্ত বাস্তু হইলেন। রাম বল্লভকে
ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “কি হে রাম
বল্লভ, পুজার কায় কর্ম সকল তইয়াছে
ত?”

“আজ্ঞা হঁ, আমাৰ যে সকল কাজ
সে সবই হয়েছে; কলি ফিরান হলে পৱন
আগি বৈষ্টক খানা, দেওয়ান খানার ঘোড়
লেঠান ছবি খাটাইয়া, ফৱাস পাত্তিৱা
সকল প্রস্তুত কৰেছি, আৱ যা যৎকিঞ্চিৎ
বাকি আছে, তা এই দুই দিনের মধ্যেই
সাঙ্গ কৰিব। মহাশয়, মূতন বৈষ্টক
খানার কথা বলিতে পাৰি না, সে আ-
মাৰ জিজ্ঞা নহে। আৱ আমৱা পুৱাণ
লোক, আমাদেৱ ও সব ভাল লাগে না;
কৰ্ত্তা মহাশয় খেকে২ শেষ কালটা একটা

কি আৰাৰ কৰিয়া বসিলেন। মহাশয়,
মূতনেৱ চকমকই সাব, ও গুল কেবল
ফঙ্গবাহিনে জিনিস: পুৱাতন একটা বা-
ড়েৱ দাগ দশ হাজাৰ টাকা, অত টাকা
হলে এখনকাৰ বাবুদেৱ দশটা বৈষ্টক
খান। সাজান হয়ে যায়।”

“কেন হে রাম বল্লভ, মূতনেৱ উপৰ
এত চটা কেন, মূতন সামগ্ৰীৰ মধ্যেও
অনেক বহুমূল্য সামগ্ৰী আছে। সামগ্ৰী
কি মহামূল্য হওয়া ভাল, তাহা হইলে
অনেকে, তাহা ব্যবহাৰ কৰিতে পাৰে না;
জিনিস পত্ৰ সুলভ আৰাৰ এৰিকে ভাল
হইলেই ভাল। একটা বিয়য়েৱ দৃষ্টান্ত
দিয়া তোমায় বুঝাইয়া দিতোছি। এই
দেখ, সে কালে সঙ্গতিপৰ লোকেতেও
এমন কাপড় পৱিত যে তাহা হাঁটুৱ নিচে
নাগিত না, এখন দেখ বিলাতী কাপড়
সুলভ হওয়াতে অপৱ সাধাৱণে ভালৰ
কাপড় পৱিতে পাৰিতেছে।”

“মহাশয়, ভাল কথাইত বল্লেন, তাতে
আৰাৰ কি ভাল হোয়েছে; উপকাৱেৱ
মধ্যে এই হয়েছে যে মুৰ্দ় শিৰ্ছিৱ এক
দৰ হয়েছে। ক্ষমা কৰুন; মহাশয়, আ-
মায় আৱ ও কথা বলবেন না, দেখেৰ
প্রাণটা গেল; আমাদেৱ সময়ে মহাশয়
ছেলে পিলেৱা যদি এক খান নয় হাতি
ধূতি কোঁচা কৰিয়া পৱিতে পাৰিত, এক
যোড়া গ্ৰাম নিৰ্মিত চটি পায়ে দিত,
সিৰকুতে গোটা কতক ঝুল গুঁজিত, এক
খান দোবজা কোঁচাইয়া কাঁদে ফেলিতে
পাৰিত, তাহা হলেই মে ঝুল বাবু হইত।
ও মহাশয়, এখন কি আৱ সে কাল
আছে, ‘সে রামও নেই, সে অযোধ্যাও
নেই।’ এখন কাৱ ছেলেদেৱ মশমশে

বারণিস করা কালা বুট চাই, বড়ু সক
ধূতি চাই যে কেঁচা ভুঁয়ে লুটিয়া যায়,
দেখে ঘৃণা করে, শুয়োরের চরবির মতন
কি মাথায় লেপে চুলটা টেরি করা চাই,
বালিসের খোলের মতন পা পর্যন্ত
একটা পিরান চাই; চাদর এক খান
গায়ে দেওয়া কি কান্দে ফেলা সে রেও-
য়াজ উঠে গেছে, বায়ুন সজ্জন দেখলে
প্রণাম করা নাই; আর মহাশয় হাড়
কালি হয়ে গেল, এখন মরণটা হলেই
বাঁচি।”

“রাম বল্লভ, বল কি, তোমার কথা
শুনে আমার যে ভয় পায়; তুমি যে কথা
গুলি বলে, তাহার অনেক গুলি যে
আমাতেও খাটে; আমাকেও, তুমি
মব্য দলের মধ্যে ফেল না কি?”
“আজ্ঞা ভয়ে কইব না, নির্ভয়ে কইব;
কস্তুর মাপ করেন ত বলি; আপনি বড়
শিয়ান, আপনার ছুই নৌকায় পা; ও
টা বড় ভাল না, মহাশয়, ওতে এক্ষুণ
ওকুল ছুই কুলই যায়।”

“হাঁ তে রামবল্লভ, যা বলিলে তা
ঠিক, কিন্তু কি করি, যেমন কাল সেই
একার না ব্যবহার করিলে চলে কি;
আমায় ছুই দলই বজায় রাখিতে হই-
যাচ্ছে, পৃথিবীর গাত্তকই এট। এই প্রকার
বাঁচিয়ে না চলিলে কি চলে; সে কেলে-
দের দলে একেবারে মিশিলে চলে কি;
আবার পুর্ণ নব্যদিগের সচিত একেবারে
মিশা হইতে পারে না। সে কেলেদের
দলভুক্ত হইলে অনেক নব্য২ সুখ স্বচ্ছ-
ন্দতা ছাড়িয়া দিতে হয়, নব্যদিগেরও
সচিত মিশ্রিত হইলে আবার গুরু গঙ্গনা
সহ্য করিতে হয়, কাষেৰ ডুবে ডুবে জল

থাই, শিবের বাবাও টের পায় না।”

“মহাশয় তা কি বলেন, “চোরের
দশ দিন, সাধের এক দিন।”

“হাঁ হাঁ তা বটে, তা বটে, সে যাউক,
এখন কারকুনকে একবার ডাক দেখি,
এইদিকের ব্যাপারটা দেখা যাউক।”

কারকুন আসিয়া কহিল :—

“আজ্ঞা, আপনি কি আমায় ডাকিতে
পাঠাইয়াছিলেন ?”

“হাঁ তে, তোমার চুলের টিকি দেখি যে
দেখতে পাওয়া ভারি, এ দিকের সব তবে
কি করিলে বল দের্থ ?”

“আজ্ঞা, যা যা আছা করিয়াছিলেন
তাহা সকলই প্রায় হয়েছে; গড়ের ভি-
ত্তর বাঁচির যে যে স্থান পরিষ্কার করি-
বার সে সব পরিষ্কার হইয়াছে, গ্রামের
আরম্ভ হইতে গড়ের ফাটক পর্যন্ত খুঁটি
পুঁতিয়া ল্যাট্টান খাটান হইয়াছে; এবং
আলো ঝালাইদার নিমিত্ত এক২ জন
করাম নিযুক্ত করা হইয়াছে। গ্রামে অ-
বেশ করিতে যে ছুই বট রূপ তাহা
আপাদ মস্তক অল্প দিয়া সাজান হই-
যাচ্ছে, কেবল গড়ের কয়টী ফাটক বাঁক
আছে, তাহা আজই সাজ করিব।”

“আছা বেস করেছ ; দেখ যেন
কামের সময় কোন ব্যাপার না হয় ;
আর এ সকলে মন লাগে না, যার কাম
সেই বরে নাই, কাহার জন্য এত করে
মারি !”

“আজ্ঞা, তা বটেই ত, যিনি সকলের
মালিক, যিনি সকলকে লাটিয়া আস্ত্রাদ
আপাদ করিবেন, তাহার অবর্ত্তমানে
বড় শুক্র হইতে হয় বৈকি। আমার অতি
আর কিছু আজ্ঞা থাকে ত বলুন।”

“না, তোমাকে আর কিছু বলিবার নাই; বাটীর সকল কার্যের ভার বর-দার উপর অপন করা হইয়াছে না; তা-হাকে দেখিতে পাওত একবার পাঠাইয়া দেও।”

“যে আজ্ঞা।”

বরদাকে আসিতে দেখিয়া মহানন্দ বাবু সম্মাদন করিয়া কহিলেন “কি হে বরদা, কেমন, কাষ কর্ণ সব সাঙ্গ তল ?”

“আজ্ঞা, টিহার মধ্যে সাঙ্গের কথা কি বলিতেছেন, অঙ্কেকও সমাধা ক-রিতে পারি নাই, তবে তয় কিছু নাই, এখন হাতে দুই দিন আছে, টিহার মধ্যে সকল সারিতে পারিব।”

“সে কি হে, তুমি দেখিতেছি কাষের বাঘাত করিবে; কি করিয়াছ, তা বল দেখি।”

“আমি প্রাণ পথে করিয়াছি; ঢার জনের কর্ণ একলা করিতে তইলে কামেঁ বিলম্ব হয়; মহাশয় ঠাকুরটা সাজান কি কম লট্টুটির কর্ণ, দুই দিন অনবরত তাহাতে লাগিয়া তাহা সাঙ্গ করিয়াছি। আজ টাঁদোয়া খাটাইয়া, দালান, উঠান ও বাটীর অন্যাংস স্থানে ঝাড় লাগ্নান খাটাইব; আজ শেষ করিতে না পারি, কাল সকল শেষ করিব।”

“দেখ যেন, সময় কালে বাঘাত ঘটে না। ভাল কথা মনে পার্ডিল, এবার এক প্রকার কিছু মুতন করিলে হয় না। আমি এই মনে করিয়াছি, কতকগুলি জেলে ডিঙ্গি সংগ্রহ করিয়া সেই গুলি গড়খাইয়ে ও বড় দীঘীতে ভাষাইয়া, তাহাদের উপর আলো জ্বালিলে দেখিতে বড় মুন্দুর হইবে।”

“আজ্ঞা, তা তা তবে বটে, কিন্তু এত জেলে ডিঙ্গি কোথা হইতে সংগ্রহ হইতে পারে।”

“সে কি হে, এত সহজ ব্যাপারে হত-বুদ্ধির মতন তও কেন; যা দুই দশ খান আছে, তাহা ব্যতীত যাহা প্রয়োজন, অস্তুত করিয়া ফেল না; বনে তাল বুক্ষের অভাব নাই। আজ কাল গ্রামে লোকের ও অভাব নাই। তালের গুড়ি গুলি কাটিয়া জলে ভায়াইতে পারিলেই তইল; তাহার উপর মাসুষও চার্ডতে ধাইবে না, কিছু নহে, কেবল সেই গুলি জলে সাজাইয়া তাহার উপর আলো দেওয়া যাব। একবার আমায় কার্য বশতঃ মুরশিদাবাদে যাইতে হইয়াছিল, সেই সময়ে সেই স্থানে একটা উৎসব ছিল, তাহাকে ডেরা ভাষান কহে। মুরশিদা-বাদ গঞ্জ নদীর উপরে এই পর্ব উপ-লক্ষে তরঘরবাসী লোকেরা নৌকায় আরোহণ করিয়া আপনই নৌকা দীপ মালায় সজ্জিত করে ও অন্যাংস নামাবিধ উপায়ে নদীর উপর রোয়নাই করিয়া থাকে।”

“কল্পনা ভাল, আপনি যেমন আজ্ঞা করিতেছেন, তাহাই করা যাইবে।”

“আজ্ঞা, তবে, এভার তোমার; যাহা যাহা ভাবী কর্ণ তাহার বিষয়ই এখনও অনুসন্ধান করা হয় নাই। প্রজা উপ-লক্ষে কিছু কম ত দশ সহস্র লোক সম-বেত হইবে, ইহাদের আচারের আয়ো-জন করা ত সামান্য ব্যাপার নহে; এ ভারটা নাবয়নের প্রতি অর্পণ করিয়াছি। সে সব কাষ সমাধা করিয়াছে, তাহা কি জান।”

“ଆଜ୍ଞା, ଆମି ତାହା ତ ବଲିତେ ପାରି-
ଲାଗ ନା; ଆମି ତାହାକେ ଆପନକାର
ନିକଟ ପାଠାଇଯା ଦିତେଛି ।”

ବରଦା ନାରାୟଣେର ଅବୈଷଖେ ଦୁଷ୍ଟର
ଥାନାୟ ଗମନ କରିଲେନ, ଏବଂ ତଥାୟ
ତାହାର ସହିତ ସାଙ୍କ୍ଷାଳ ହଇଲେ ପର, ଏହି
ପ୍ରକାର କଥୋପକଥନ ଆରଣ୍ୟ କରିଲେନ;
“କେମନ ହେ ନାରାୟଣ, ଏବାର ତୋମାର
ପୋଯା ବାର ଦେଖିତେ ପାଇତେଛି; କେମା
ବେଚାର ସମ୍ବୁଦ୍ଧେର ଭାରଟୀ ତୋମାର ଉପର
ପଡ଼ିଯାଛେ; ଏବାର ବେଶ ଦଶ ଟାକା ରୋଜ-
ଗାର କରିବେ; ଆମରୀ କେବଳ ଖେଟେ
ମରିଲାଗ, ଆମାଦେର ଭାଗ୍ୟ ବାଟୀ ପରି-
କ୍ଷାର କରା ଆର ବାଡ଼ ଲୟାଟାନ ଥାଟାନ
ଯାଛେ; ଏକଟୀ ପରିଶ୍ରମ ଲାଭ ନାହି,
କେବଳ ପରିଶ୍ରମଇ ସାର ।”

“ନା ଭାଇ, ତୋମାଦେର ଏତ ଛୁଟି କରା
ଭାଲ ନହେ; ତୋମରୀ ତ ଭାଇ ସମସ୍ତ
ବସର ବିଲକ୍ଷଣ ଦଶ ଟାକା ଉପରି ପାଇଯା
ଥାକ । କାହାରିତେ ଯେ ଆଇମେ ମେ ତୋମା-
ଦିଗକେ ଏକ ଆଖ ଶିକ୍ଷି ଦକ୍ଷିଣା ନା ଦିଯା
ବାହିର ହିତେ ପାରେ ନା; ଆମ ନକଲ
ନବିସ ବୈତ ନା, ଆମାର ମୁଖ ପାନେ କେହ
ଚାହେ ନା । ଆମ ସସ୍ତର ତୀର୍ଥେର କାକେର
ମତନ ଚାହିୟା ଥାକି । ପୁଜାଟୀ ପାର୍ଦିଗଟା
ହଇଲେ ଆମାର ଭାଗ୍ୟ ହୁଇ ଏକଟା ଉପରି
ଲାଭେର ସ୍ଵୀରୋଗ ହିୟା ଉଠେ ।”

“ନା ହେ, ତୋମାର ରୋଜଗାର ହିତେଛେ
ବଲିଯା ଦୁଃଖ କରି ନାହି; ବଲି ଏବାରେ
ଆମାଦେର କିଛୁ ହଇଲ ନା । ମହାନନ୍ଦ ବାବୁ,
ତୋମାୟ ଡାକଛେନ; କାଯ କର୍ମ କି ମୟାଧ
କରିତେ ପାରିଯାଛ ?”

“ହଁ ପ୍ରାୟ ସକଳ ମୟାଧ କରିଯାଛି;
ଆମି ତବେ ଏକବାର ତୁହାର ନିକଟ ଯାଇ,

କି ବଲେନ ଶୁଣିଯା ଆସି ।”

“ହଁ ତାଇ ଯାଓ; ଆମିଓ ତୋମାୟ
ମେଇ କଥା ବଲିତେ ଆସିଯାଛି ।”

ନାରାୟଣ ମହାନନ୍ଦ ବାବୁର ନିକଟ ଗମନ
କରିଯା କରିଯାଇ କରିଯା ଦୁଷ୍ଟମାନ ହଇଲେ
ପର, ତିନି ତାହାକେ ବଲିଲେନ;—“ଆର
ତ ପୁଜାର ଦିନ ନାହି, କେମୀ ବେଚା ସକଳ
ହିୟାଛେ କି ନା ।”

“ଆଜ୍ଞା ନା, ସକଳ ହୟ ନାହି; ଦଶ ହା-
ଜାର ଲୋକେର ଆହାରେ ଆୟୋଜନ କରା
କି ସାମାନ୍ୟ କଥା; ମିଠାଇ ସନ୍ଦେଶ ଇତ୍ୟାଦି
ସାମଗ୍ରୀର ଆୟୋଜନ କରିଯା ଦିଯାଛି ।
ତ୍ରାଙ୍କଣେର ଓ ଯୟରାର ଭିଯାନ ଆରଣ୍ୟ
କରିଯାଛେ; ଚାଉଲ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହିୟାଛେ; ଦଦି
ଛୁନ୍ଦେର ବାଯନା ଦିଯା ଆସିଯାଛି, କର୍ମେର
ସମସ୍ୟ ସକଳ ଉପାୟିତ ହିୟିବେ; କେବଳ
କାଞ୍ଚାଲି ବିଦାୟେର ଜଳପାନେର ଆୟୋଜନ
ଏଥନ କରିତେ ପାରି ନାହି, ତାହା ଆଜ
କାଲେର ମଧ୍ୟେ ଶେଷ କରିବ ।”

“ଭାଲ ଭାଇ କର; ଆମାଦେର ଆର କିଛୁ
କର୍ମ କି ବାକି ଆଛେ ?”

“ଆଜ୍ଞା ନା, ଆମାଦେର ଯାତ୍ରାଇ କରି-
ବାର ମେ ସକଳଇ ହିୟାଛେ; ସାହେବ ସ୍ଵରୋ-
ଦେର ପ୍ର୍ୟୋଜନିର୍ବେ ସେ ସାମଗ୍ରୀ ତାତୀ ତ
କଲିକାତା ଓ ଜେଲା ହିତେ ଆସିବେ, ମେ
ସକଳ ଆସିଯା ପୌଛିଯାଛେ । ଖାନମାଗ
ଇତ୍ୟାଦିର କାଲ ଆସିଯା ପୌଛିବେ ।
ସକଳ ବିଷୟ କିଞ୍ଚିତ୍ବ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଆଛେ,
ତାତୀ ଆଗତ କଲ୍ୟ ମୟାଧ ହିୟିବେ ।”

“ତାତୀ ହିଲେଇ ଭାଲ; ଏଥନ ଏକଟୀ କର୍ମ
ବାକି ଆଛେ; ନିଜ ଗ୍ରାମେ ଓ ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ
ଗ୍ରାମେ ନିମ୍ନଲିଖିତ କରା ହୟ ନାହି; ଏହି ଭାରଟୀ
ଏକ ଜନକେ ଦେଓ । ଆମ ନିଜେ ମହକୁମାର
ସକଳ ସରକାରି ଲୋକ, ଓ ପାଦରି ସାହେ-

বকে নিমন্ত্রণ করিয়া আসিব; তোমরা বাবুর একজন জাতি লইয়া অপর সাধা-
রণ সকল স্থানে নিমন্ত্রণ করিও।”

“আজ্ঞা, পাদরি সাহেব ও প্রচারককে
রথা নিমন্ত্রণ করিতেছেন, তাহারা কি
আসিতে পারিবে? পূজা উপলক্ষে
যেলায় লোক সমবেত হইলে তাহারা অহ-
র্নিশ ভজাইয়া বেড়াইবে, তাহাদের
তিলাঙ্ক সময় থাকিবে না। আয় চার
বৎসর হইল পাদরি সাহেব, দেশী প্রচা-
রক ও অন্য শ্রীষ্টীয়ানন্দের মহকুমার
নিকটে আসিয়া বসতি করিতেছে, তাহা-
দের কাহাকেও [এক বৎসর আসিতে
দেখি নাই; আমি শুনিয়াছি তাহারা
প্রতিমা পূজাকে বড় দেয় কবে, তাহারা
তাহার নাম গন্ধে থাকিতে চাহে না।”

“হাঁ, প্রতিমা পূজার দ্বারা ঈশ্বরের
অবজ্ঞা করা হয়, এই নিমিত্ত তাহাদের
উচার প্রতি বড় দেয়, কিছু তাহারা
প্রতিমা পূজকদের প্রতি কোন মতে দ্বেষ
তাব ধারণ করে না। প্রতিমা পূজায়
কোন প্রকারে সংশ্লিষ্ট না হইয়া অথবা
কোন প্রকারে তাহার প্রশংস্য না করিয়া,

প্রতিমা পূজকদের সহিত তাহারা সামা-
জিক আহ্লাদ আমোদ করিতে অনিচ্ছুক
নহে। কেন, গত বার পূজা সাঙ্গ হইলে
পর পাদরি সাহেবের মেম সাহেব-
দিগের তাস্তুতে আসিয়া আহার ও
আহ্লাদ আমোদ করিয়াছিলেন।”

“আজ্ঞা, তাহা হইতে পারে, আমি
তবে তা জানি না; আমিও তাহা মনে
ভাবিতাম, শ্রীষ্টীয়ানন্দের কাহার সহিত
আহার করিলে, কিস্বা বসিয়া আহ্লাদ
আমোদ করিলে জাত জাইবার ভয় নাই,
তবে কেন তাহারা আমাদের পূজার
সময়ে আমাদের সহিত যিশে নাই?”

“তাহারা জাতি ভট্ট হইবার ভয়
করে না, ধর্ম ভট্ট হইবার ভয় করে।
তাহাদের মতে প্রতিমা পূজা করিলে
অথবা প্রতিমা পূজায় নির্ণিত হইলে
পাপ করা হয়। আজ্ঞা দেখ নিমন্ত্রণের
কার্যাটা যেন ভুলিও না। আমি এক
বার বাটীর ভিতর যাইয়া দেখি, তাহা-
দের সকল সমাপ্ত হইয়াছে কি না, এবং
কিৰ প্রয়োজন আছে, তাহা জানিয়া
আসি।”

যাজকতা।

হায় বে জগৎ হায় বঞ্চকের দেশ,
এদেশের কথা কি ব। কহিব বিশেব।
কপট যাজক সব এদেশের রাজা।
অবেদ দেশের নর নারীগণ প্রচা।
ধনবান সুবিদ্বান ইহাদীর যত,
সকলেই যাজকের কাছে পদানত।
রাজা হয়ে যাজকের। রাজ্য ভোগ করে,
বল বিধ কর দিয়। শিষ্য প্রাপ্তে গরে।
নরপতি সেনাপতি কর্মিষ্ঠ প্রধান,
যাজকে না সম্মুলে মান নাচি পান।
সম্মাটের বিধি হতে যাজকের বিধি,
সর্বদেশে মহামান্য আছে নিরবধি।
যে সব কল্পিত শাস্ত্র হয়েছে রচনা,
ভগ্ন পুরোহিতদের সকলি বঞ্চন।
এক দিগে ত্রাঙ্কণের। করে দাগাবাঢ়ি,
অন্য দিগে করে সব কাজি কার সাজি।
বুদ্ধি হীন ধনুজের চক্রে ঝুলি দিয়।
ভোগ। দিয়ে ধন হরে বাজি দেখাইয়।।
ব্যাধের ফাঁদের ম্যায় পাতিয়। দোকান,
স্থাপিয়াছে কাশী মুক্তা নামা শীর্থ স্থান।
দেবালয় যমালয় রূপ এক দিকে,
কর পিরের স্থান কাল অন্য দিকে।
অবলো সরলা আর মুর্খে তথা ধায়,
মূল্য দিয়া আশীর্বাদ কিনিবারে চায়।
যাজকের দহে পড়ে হাবু ডুবু ধায়,
কি উপায়ে পাবে তাপ ভেবে গরে হায়।
শুরু গিরি বলিহারি কাণে ঝুঁক দিয়।
বার্ষিক প্রতি ক্রিয়ায় লয় ভুলাইয়।।
পাছে শুরু শাপ দেন প্রাপ্তে তর ভয়,
ঘটী বাটী বেতিয়াও তাঁরে দিতে হয়।
পুরোহিত মহাশয় কম বড় নন,
বলেন দ্বাদশ মাসে তেরটী পার্শ্ব।
দিন গেল কাল এল সকলি অমার,
আঁক্ষ ত্রুত করি লহ হবে যদি পার।
যোগাজি কোরাগ লয়ে মথগ পড়ান,
আর্কি বলে গোলে মালে অধোধ ভুলান।
দীর্ঘ ফেঁটা পেটয়োটা নামাবলী গায়,

কুড়োজালি কাল হাতে গৌসাইর। ধায়।
বেনে তেলি বোবা শুড়ি মৃচি ভুলাইয়।।
হরি বলে টাকা আনে ভড় দেখাইয়।।
দরবেস বেশ ধরে মদন ক জন।
ছলে বলে হিন্দুদের করে প্রক পন।।
গোত্তৰ। স্থানে স্থানে হয়ে আক্ষা ধারী,
কেহ করে প্রক গিরি কেহ জরীদারী।
ফকির নামক পাতি রামানুজ আদি,
বুদ্ধি বলে ইউয়াছে সবে ধর্মবাদী।
ছল্পবেশে ধার্মিকের ভাগ করি রয়,
মন সাধে পর ধন কি দিয়া লয়।
প্রক হয়ে বসে গিয়ে মনুক উপরে,
মুর্খ মজগান সব পদ সেবা করে।
এই কুপ নহে বটে ভগ্ন প্রতারক,
আধুনিক ত্রাঙ্কদর্ম মঠের যাজক।
সর্ব শাস্ত্র হতে কিন্তু করি আহরণ,
সহজ জান ব্রক্ষ জান করেন বর্ণন।
পূর্বদেশী শিষ্যদের কাণে মন্ত্র দিয়।।
শিশান পাপের কল ভুগিবে মরিয়া।
হিন্দু ধর্ম ত্রাঙ্ক ধর্ম একত্র করিয়া,
তোমের বাঙ্গালী মন গিচুড়ি পাকিয়া।
পাপের আধীন সব রোগী বিপ্রগণ,
ঠিক মেন এদেশের গর্বিত ত্রাঙ্কণ।
ধর্ম রাজ্য সেন তারা কিনিয়া বেঞ্চেছে,
তাদের হস্তে যেন স্বর্গ তাবি আছে।
লুথরের যদ্যপি ন। উদয় হইত,
জানি ন। কে এই দিনে কি দশা ঘটিত।
সত্য বাট প্রটেস্টাণ্ট প্রকৃত ত্রাঙ্কণ,
সংস্কৃতে প্রগার্ভ সেন মহাজন।
তথাত সকলে নয় নিশচয় কেনেছি,
ভুক্তি দষ অলসতা সেথা ও দেখেছি।
সত্য চিশমনি কিন্তু নামা স্থলে আছে,
সেই প্রথে ভারতের মঙ্গল বাড়িছে।
অতএব নৈরাশ্যের প্রয়োজন নাই,
চল মনে ভাতাবর পুর্ণ কাছে যাই।
প্রকৃত যাজক তিনি পতিত পাবন,
ঠাহারি চরণে এস সঁপি দেহ মন।
শ্রীকৃপ টান প্রই।

অনুবাদিত ধৰ্মপুস্তক ।

অনেকে বঙ্গভাষায় অনুবাদিত ধৰ্মপুস্তক পড়িয়া সন্তোষ লাভ করেন না। হিম্মু ধৰ্মবলাঞ্চীরা ত কৱিবেনই, শ্রীষ্টতত্ত্বগণের মধ্যেও বহু সংখ্যক জনগণ বাঙালী ধৰ্মপুস্তকের রচনা প্রণালীর প্রতি অশ্রদ্ধা অকাশ করিয়া! থাকেন। কেহে বাঙালী বাইবেল একবারেই পড়েন না। জিজ্ঞাসা কৱিলে বলেন, “ভাল লাগে না।” কেহে আবার আবশ্যকমতে পুস্তকাদি লিখিবার বা প্রচার কৱিবার কালে, প্রচলিত অনুবাদ তইতে বচনোন্নত না কৱিয়া মেছামুয়ায়ী অনুবাদ কৱিয়া কার্য সমাধা করেন। ফলতঃ সুশিক্ষিত অসুশিক্ষিত অনেকেই যে বঙ্গভাষায় প্রচলিত অনুবাদিত ধৰ্মপুস্তক পাঠে তুষ্টি লাভ করেন না তাহাতে কোনই সন্দেহ নাই।

আমাদের স্মরণ হয়, “এন্ডুকেশন গেজেটের” সন্তান সম্পাদক ভুদেব বাবু বঙ্গমিহিরের প্রথম সংখ্যা পাঠ কৱিয়াই বলিয়াছিলেন, “বাইবেলের বাঙালী অনুবাদ পুনরায় তওয়া বিদ্যেয়। এই গ্রন্থের মধ্যে যে সকল মহামূল্য রত্ন নিহিত আছে, কেবল অনুবাদের দোষেই তাহা বাঙালী পাঠকগণের আয়তাধীন তইতে পারে না। প্রত্তাত অনেক স্থলেই তাস্য রসোদীপক তইয়া উঠে। শ্রীষ্ট সম্প্রদায় ভুক্তদের মধ্যে কি এমন কেহ নাই, যিনি কেবল পুণ্যকামনাতেই এই রুচি ব্রত গ্রহণ কৱিতে পারেন? পাদরি সাহেবদের হইতে একার্য হইবার সন্তান নাই। তাহাদেব বাঙালী ভাষায় প্রকৃত অধিকার জন্মে না, ইহার

কাব্যরস গ্রহণ কৱিতে সমর্থ হয়েন না, এবং কাব্যরস গ্রহণ কৱিবার শক্তি না থাকিলে বাইবেলের সদৃশ গ্রন্থের প্রকৃত অনুবাদ কৱা সাধ্যাত্মিত। বঙ্গমিহিরের সম্পাদক এই পত্রিকা মধ্যে কিঞ্চিৎ অনুবাদ প্রকাশ কৱিবার ব্যবস্থা কৱিতে পারেন না?” ইহাতে বিলক্ষণ বোধ হয় যে বাঙালী বাইবেল পড়িয়া লোকে আনন্দ লাভ করেন না।

লোকে আনন্দ লাভ কৱন আর নাই কৱন, আমাদের বিবেচনায়, ধৰ্মশাস্ত্রের বাঙালী অনুবাদ কৱা সহজ ব্যাপার নহে। আর সেই জন্যই অনুবাদক-দিগের, বিশেষ ধার্মিকবর ডাক্তার ওয়েজ্যার সাহেবের নিকট আমরা অত্যন্ত কৃতজ্ঞ। বোধ হয়, তাহারা যত্নশীল না হইলে, বঙ্গভাষায় ধৰ্মশাস্ত্র পাঠ কৱা আপাততঃ অসম্ভব হইত। বাইবেল শাস্ত্রের বাঙালী ভাষায় অনুবাদ কৱিতে হইলে, অভাব পক্ষে পঁচটি ভাষায় বিশেষ অধিকার থাকা আবশ্যক;— ইত্রীয়, যুনানীয়, সংস্কৃত ও বাঙালী এবং ইংরাজী অথবা জর্মান। প্রথমোক্ত ভাষাদ্বয়ে বাইবেল বিচিত্র, সুতরাং জামা মিত্তাস্তু প্রয়োজনীয়। সংস্কৃত নাজানিলে বাঙালী রচনাশুল্ক সন্তুবে না, বিশেষ শব্দের স্থিতি হইবার উপায় নাই। বাঙালী ভাষায়ে জানা আবশ্যক তাহার ত সন্দেহই নাই, কারণ তাহাতেই অনুবাদ কৱিতে হইবেক। এবং ইংরাজী বা জর্মান ভাষায়ও অধিকার কার্য্যাপয়োগী, যেহেতু তদ্ব্যাতিরেকে শাস্ত্রের উপর্যুক্ত পারিমাণে অর্থ বোধ সন্তুবে না।

କିନ୍ତୁ ଏହି ପାଂଚଟି ଭାଷାଯ ସମୀଚିନ ବୁଝି ପମ୍ପ ଲୋକ ଅତି ବିରଳ । ଦେଶୀୟ ଗ୍ରୀଟ ଭକ୍ତଗଣେର ମଧ୍ୟେ ତୁଇ ଏକ ଜନ ପାଓୟା ଯାଇତେ ପାରେ । ବୈଦେଶିକ ଉପଦେଶକ-ଗନେର ମଧ୍ୟେ ଯେ ଈନ୍ଦ୍ରଶ ଗୁଣ ସମ୍ପଦ ଲୋକ ଅନେକ ଆଛେନ ବୋଧ ହୟ ନା ; ତଥାପି ତ୍ବାହାଦେର ସଂଖ୍ୟା ଯେ ଦେଶୀୟଗଣେର ସଂଖ୍ୟା ହିତେ ଅପେକ୍ଷାକୃତ ଅଧିକ ତ୍ବାହାତେ ସନ୍ଦେହ ନାଇ । ଭାଷାଙ୍ଗାନ ବ୍ୟାତୀତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କଯେକଟି ଗୁଣେରେ ବିଶେଷ ପ୍ରୟୋଜନ ;—ସ୍ଥା, ଶ୍ରମଶୀଳତା, ବଞ୍ଚଦଶୀତା, ଧର୍ମନିଷ୍ଠତା, ଅଛୁତି । ଏହି ସକଳ ମହଦ୍ଵଗ ଯଦି କୋନ ବାଙ୍ଗାଲୀର ଥାକେ, ତାହା ହଇଲେଇ ଭାଲ ହୟ, କାରଣ ଯେ ଭାଷା ଯାହାର ମାତୃ ଭାଷା ନହେ, ତିନି ଯଦିଓ ଅନ୍ୟ ସହାରିଶେ ଗୁଣ ସମ୍ପଦ ହୟେନ ତଥାପି ଏହି ଗୁରୁତର ବାପାର ସୁମ୍ପଦ କରିତେ ପାରିବେନ ନା । ଏହି ଜନ୍ୟ ବୋଧ ହୟ, କେବୀ, ଇଏଟ୍‌ସ୍, ଓୟେଙ୍ଗାର ଅଭୁତି ସେ ସକଳ ଗତୋଦୟ ନାନା ସମୟେ ଧର୍ମଶାସ୍ତ୍ରେର ବାଙ୍ଗାଲା ଅନୁବାଦ କରିଯାଇଛେ, ତାହା ଅତି ଯତନେର ମନ ହଇଲେଓ, ଯଥୋଚିତ ପରିମାଣେ ଶିକ୍ଷିତ ମୟାଜେର ଆଦରଣୀୟ ବା ଆପାମର ସାମାରଗେର ପାଠ ଯୋଗ୍ୟ ହୟ ନାଇ । ତ୍ବାହାରାଓ ଯେ ଏହି ରହ୍ୟ ସସ୍ତବେ ନିର୍ଣ୍ଣାତ ଅର୍ତ୍ତତ ତ୍ବାହା ନହେ । ଆମରା ଡାକ୍ତାର ଓୟେଙ୍ଗାରକେ ଅନେକ ବାର ଏମନ କଥା ବଲିତେ ଶୁଣି-ଯାଇଛି,—ସତ ଦିନ ନା ଜଗନ୍ନାଥରେର କୁପାଯ ସୁଧୋଗ୍ୟ ବାଙ୍ଗାଲୀର ହକ୍କେ ଏହି ମହେ କର୍ଯ୍ୟ ନ୍ୟାସ ହିତେଛେ ତତ ଦିନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସାଫଲ୍ୟ ଲାଭେର ଭର୍ମା ନାଇ ।

କିନ୍ତୁ ଈନ୍ଦ୍ରଶ ସର୍ବଶୁଣ ସମ୍ପଦ ବାଙ୍ଗାଲୀ କୋଥାଯ ? ତବେ କି' ନା ଏମତ କେହି

ଆଛେନ ଯାହାରୀ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସ୍ଵାଧୀନଭାବେ ନା ହିଉକ ବୈଦେଶିକ ଅନୁବାଦକେର ସଙ୍ଗେ ମଙ୍ଗେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିତେ ମଙ୍ଗମ । ଭାବ ସସ୍ତବେ ସତ ପାରନ ବା ନାହିଁ ପାରନ, ଭାଷା-ଟୀର ବେଳେ ତ ପାରିବେନ । ବୈଦେଶିକ ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ଅନୁବାଦକଗଣ ଯଦି ଏହି କଥାଟି ମନେ ରାଖିଯା ଦେଶୀୟ ସହକାରୀ ଅନୁମନ୍ତାନ କରିଯା ଲନ, ତାହା ହଇଲେ ଅନେକ ଆନ୍ତର୍ଜଳୀ ପାଇବେନ ଭର୍ମା ହୟ । ଆମାଦେର ସାମାନ୍ୟ ବିବେଚନାଯ, ବୋଧ ହୟ, କୃତକାର୍ଯ୍ୟ ହଇବାର କାଳ ଉପାସ୍ତି ହଇଯାଛେ । ଅଭାବ ପକ୍ଷେ ଚେଟ୍ଟା କରିଯା ଦେଖାଓ ଉଚିତ । ଯଦି ମଫଲ ନା ହନ, କେହି ତ୍ବାହାଦିଗକେ ଦୋଷ ଦିତେ ପାରିବେ ନା । ଯତ୍ରେ କୃତେ ଯଦି ନ ମିଳାଇ କୋହିତ ଦୋଷ । କାର୍ଯ୍ୟ ଯେବେଳେ ଗୁରୁତର, ଇହାର ବ୍ୟାଯ ଯେ ରୂପ ଅସାମାନ୍ୟ, ଉପକାରୀତା ଯେ ରୂପ ସ୍ଵରୂପ୍ୟାପିନୀ, ଅଯୋଜନୀୟତାର ତ କଥାଇ ନାଟ, ଇହାର ଆଯୋଜନଓ ମେଇ ରୂପ ହେଯା ଉଚିତ । ଦେଶୀୟ କୃତବିଦ୍ୟ ଭକ୍ତଗଣେର ସାହାଯ୍ୟ ଯେ ସତ କିଞ୍ଚିତ ଉପକାର ହଇବାର ସମ୍ଭାବନା ତ୍ବାହାର ଉଡାହରଣ ଅରୂପ ଯୋହନ ଲିର୍ଥତ ସୁମ୍ମାଚାରେର ଅଥିର ଅଧ୍ୟାୟେର ସମ୍ପ୍ରତି ମୁଦ୍ରିତ ଓ ସଂଶୋଧିତ ଅନୁବାଦ ପ୍ରକାଶ କରାଗେଲ । ଇହା କୋନ୍‌୨ ବଞ୍ଚଭାଯାର ରଚନା-ପ୍ରଗାଲୀ ଜ୍ଞାତ ଶୁଣାଇତି ଓ ଡାକ୍ତାର ଓୟେଙ୍ଗାର ସାହେବକେ ଦେଖାନ ହଇଯାଛି । ତ୍ବାହାଦେର କଥାଯ ଉଦ୍‌ସାହିତ ହେଯାଯ ସଂଶୋଧିତ ଅଧ୍ୟାୟୟୀ ପ୍ରକାଶ କରିତେ ଆମରା ମାହସ କରିଲାମ । ପାଠକଗଣଙ୍କ ଯଦି ଉଦ୍‌ସାହ ଦାନ କରେନ, ମଧ୍ୟେ୨ ଏରୁପ ଚେଟ୍ଟା କରା ଯାଇତେ ପାରେ । ଏତେବେ ଇହାଓ ବଲା ଆବଶ୍ୟକ, ଯେ ଉତ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟେର ଭାବ ଅନୁବାଦ କରା ଆମାଦେର ଉଦେଶ୍ୟ ଛିଲ ନା ।

আমরা সে বিষয়ে ডাক্তার ওয়েঙ্গার যে ক্লপ অনুবাদ করিয়াছেন তাহাই শিরোধার্য করিয়া, কেবল ভাষা সম্বন্ধে আমাদের বিবেচনায় যে ক্লপ উৎকর্ষতা হইতে পারিত, তাহাই দেখাইতে চেষ্টা পাইয়াছি। কেশ বলিবেন “এ আক্ষরিক অনুবাদ নয় ?” সত্য বটে, আক্ষরিক নয়, তাহা পূর্বেই বলিয়া দিতেছি। কিন্তু আক্ষরিক অনুবাদেরই কি অয়ে-

সংশোধিত অনুবাদ।

১। আদিতে বাক্য ছিলেন, বাক্য ইশ্বরের সহিত ছিলেন, সেই বাক্য ইশ্বর।

২। তিনি আদিতে ইশ্বরের সঙ্গে ছিলেন ;

৩। তিনি সর্বসুষ্ঠো, উন্নতিরেকে কোন বস্তুরই সৃষ্টি হয় নাই ।

৪। তিনিই প্রথমজীবী ; তাহার জীবনই মনুষ্যের জ্যোতিঃ ।

৫। উক্ত জ্যোতিঃ উমোরাশি মধ্যে দেবী-প্রয়ান হইলেও, অন্ধকার তাহা আগুহ্য করিতেছে ।

৬। ইশ্বর যোহন মারক এক ব্যক্তিকে পাঠাইলেন ।

৭। যেন সকলের প্রত্যয় জম্মে, এ জন্য তিনি ঐ জ্যোতির পক্ষে সাক্ষী হইয়া আসিলেন ।

৮। তিনি যে সেই জ্যোতিঃ ছিলেন, তাহা নহে, কিন্তু তদ্পক্ষে সাক্ষ্য দিবার জন্য প্রেরিত হন ।

৯। যিনি সকল মনুষ্যকে জ্যোতির্ময় করেন, তিনিই সত্য জ্যোতিঃ, তিনিই জগতে অর্ধিষ্ঠিত ।

১০। তিনি জগতে আসিলেন ; জগৎ তৎ-

জন ? না, ডাক্তার ওয়েঙ্গারের অনুবাদই আক্ষরিক ? আমরা যত দূর জানি, ধর্ম শাস্ত্রের প্রচলিত ইংরাজী অনুবাদও আক্ষরিক নহে, অথচ তদ্বারা অসংখ্য জনগণের বিশেষ উপকার দর্শিতেছে । আমরা নিশ্চয় জানি, যে আমাদের সমাজে এমত অনেক আছেন যাঁহারা আমাদের অপেক্ষা এ বিষয়ে সহজ গুণ অধিক সাহায্য করিতে পারেন ।

প্রচলিত অনুবাদ।

১। আদিতে বাক্য ছিলেন, এবং বাক্য ইশ্বরের কাছে ছিলেন, এবং সেই বাক্য ইশ্বরের ছিলেন ।

২। তিনি আদিতে ইশ্বরের কাছে ছিলেন ।

৩। সকল (বস্ত) তাহারই দ্বারা হইল, এবং যাহা হইয়াছে তাহার মধ্যে একটি (বস্তু) তাহা ব্যতিরেকে হয় নাই ।

৪। তাহারই মধ্যে জীবন ছিল, এবং সেই জীবন মনুষ্যগণের জ্যোতিঃ ছিল ।

৫। ঐ জ্যোতির অন্ধকার মধ্যে জলিতেছে, কিন্তু অন্ধকার তাহাকে গুহ্য করে নাই ।

৬। ইশ্বরকৃত প্রেরিত এক মনুষ্য উৎপন্ন হইল তাহার নাম ধোতন ।

৭। সে সাক্ষের নিমিত্তে (আসিয়াছিল), অর্থাৎ সকলে যেন তাহার দ্বারা বিশ্বাস করে, এই জন্যে ঐ জ্যোতির বিষয়ে সাক্ষ্য দিতে আসিয়াছিল ।

৮। সে আপনি ঐ জ্যোতিঃ ছিল না, কিন্তু ঐ জ্যোতির বিষয়ে সাক্ষ্য দিতে (নিযুক্ত) ছিল ।

৯। প্রকৃত জ্যোতিঃ, অর্থাৎ তিনি যাঁহাঁ মনুষ্যকে আলো দেন তিনি ছিলেন, (এবং) জগতে আসিতেছিলেন ।

১০। তিনি জগতের মধ্যে ছিলেন, এবং

কর্তৃক সৃষ্টি হইয়াও ঠাহাকে চিনিল ন।

১১। তিনি নিজ অধিকারে আইলেও, ঠাহার অধীনস্থ লোকের। ঠাহাকে অভ্যর্থনা করিল ন।

১২। তথাপি ঘাহার। ঠাহাকে গুহণ পূর্খক ঠাহাতে প্রত্যর করিল, তিনি ঠাহাদিগকে ঈশ্বর কুমার হওনের ক্ষমত। দিলেন।

১৩। রঞ্জ, কি শারীরিক বাসনা, কি মানবাভিলাষ হইতে ইঁহাদের জন্য হয় নাই, কিন্তু ঈশ্বরই ইঁহাদের জন্য দাত।।

১৪। উক্ত বাক্য নরাকার ধারণ পূর্খক অনুগ্রহে ও সত্যতায় পরিপূর্ণ হইয়া আমাদের মধ্যে অবস্থিতি করিলেন; তাহাতে আমরা পিতার অদ্বিতীয় পূজ্ঞের মহিমা সমর্পণ করিলাম।

১৫। যোহন ঠাহার বিষয়ে এই সাক্ষ্য ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন;—আমার প্রবর্দ্ধী হইয়াও যিনি আমার পূর্খজাত হওয়া প্রযুক্ত আম। হইতে অগুণ্য, যাহার সম্বক্তে আমি এই কথা বলিতাম—উনিটি তিনি।

১৬। ঠাহার পূর্ণতা হইতে আমরা সকলে অনুগ্রহের বাছল্য পাইয়াছি।

১৭। মুসা ব্যবস্থাই দিয়া যান, কিন্তু অনুগ্রহ ও সত্যতা যীশু খৃষ্ট হইতে উদ্ভুত।

১৮। ঈশ্বরকে কেহ কথন দেখে নাই; পিতার ক্রোড়স্থিত একজাত পুত্রই ঠাহার প্রকাশক।

১৯। যোহন দক্ষ সাক্ষ্যের বিবরণ এই; যিন্তুশালম হইতে যিছুদিগণ যখন যাজক ও

জগৎ ঠাহারই দ্বারা হইয়াছিল, তথাপি জগৎ ঠাহাকে জ্ঞাত ছিল ন।

২১। তিনি নিজ অধিকারে আইলেন, কিন্তু ঠাহার নিজলোক ঠাহাকে গুহ্য করিল ন।।

২২। তথাপি যতলোক ঠাহাকে গুহ্য করিল ঠাহাদিগকে, অর্থাৎ ঠাহার নামে বিশ্বাসকারিদিগকে তিনি ঈশ্বরের সন্তান হইবার ক্ষমতা দিলেন।

২৩। ইহাদের জন্ম রঞ্জ হইতে কিম্বা শারীরিক বাসনা হইতে কিম্বা মনুষ্যের বাসন। হইতে হইল এমন নয় কিন্তু ঈশ্বর হইতে হইল।

২৪। ঐ বাক্য মাঝে মুর্তিমান হইয়া আমাদের মধ্যে প্রবাস করিয়াছেন, এবং আমর। ঠাহার মহিম। দেখিয়াছি, মেই মহিমা পিতার নিকট হইতে (আগত) একজাত পুত্রের উপযুক্ত এবং (তিনি) অনুগ্রহে ও সত্যে পরিপূর্ণ।

২৫। যোহন ঠাহার বিষয়ে সাক্ষ্যদিত্তেছেন, এবং এই কথা ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন, যথা উনি মেই ব্যক্তি যাহার বিষয়ে আমি বলিয়াছিলাম, আমার পশ্চাত্য যিনি আমিতেছেন, যিনি আমার অর্গণ্য হইলেন, যেহেতুক আমার অগ্রে তিনি ছিলেন।

২৬। বচ্ছতঃ ঠাহার ঐ পূর্ণতা হইতে আমর। সকলে অনুগ্রহের উপরে অনুগ্রহ পাইয়াছি।

২৭। কারণ মোশ দ্বারা ব্যবস্থা দক্ষ হইয়াছে, কিন্তু যীশু খৃষ্ট দ্বারা অনুগ্রহের ও সত্যের উদ্ভব হইয়াছে।

২৮। ঈশ্বরকে কেহ কথনো দেখে নাই; পিতার ক্রোড়ে স্থিত যে একজাত পুত্র তিনি ঠাহার ব্যাখ্য। করিয়াছেন।

২৯। আর যোহনের দক্ষ সাক্ষ্যের বিবরণ এই। তুমি কে? এই কথা জিজাসা করিতে যে সময়ে যিছুদিগণ যাজকদিগকে ও লেবীয়

মেদীয়দিগকে তাহার পরিচয় জিজ্ঞাসাৰ্থে তাহার নিকট পাঠান।

২০। তখন তিনি বক্ষনা না কৰিয়া সপ্টই বলিলেন, যে তিনি খুশি নহেন।

২১। তাহাতে তাহারী জিজ্ঞাসিল, তবে আপনি কে? কি এলিয়? তিনি কহিলেন, না। তবে আপনি কি সেই ভাববাদী? তিনি কহিলেন না। তখন তাহারী কহিল, তবে আপনি কে বলুন?

২২। আমাদের প্রেরণ কর্তাদিগকে আমরা কি বলিব? আপনার যথার্থ পরিচয় দিউন?

২৩। যাঁহার বিষয়ে যিশায়িয় ভাবিবক্তু লিখিয়াছেন, এক জন প্রান্তৰে ঘোষণা কৰিয়া বলিলেন, প্রভুর পথ সমান কর, আমিই সেই।

২৪। এই প্রেরিতেরী ফিরুশী।

২৫। তাহাতে তাহারী জিজ্ঞাসিল, আপনি খুশি নহেন, এলিয় নহেন, এবং সেই ভাববাদীও নহেন, তবে বাপ্তাইজিত কৱেন কেন?

২৬। যোহন উত্তর কৰিলেন, আমি জল দ্বারা বাপ্তাইজিত কৰি বইত না, কিন্তু তোমাদের অজ্ঞাত এমত এক জন এ স্থলে উপস্থিত—

২৭। যিনি আমার পৱৰণী হইলেও আমা হইতে অগুগণ্য; আমি তাঁহার পাদুকার বদ্ধন খুলিতেও যোগ্য নহি।

২৮। যোহন যে স্থলে বাপ্তাইজিত কৰিতেছিলেন, যদ্দনের পূর্ব পারস্থ সেই বৈথনিয়া গুমে এই সকল ঘটে।

২৯। পৱনিনে যীশুকে আপনার নিকটে আসিতে দেখিয়া যোহন কহিলেন, ঐ দেখ জগতের পাপবাহী ঈশ্বরের মেষশাবক।

দিগকে ঘৰুশালেম হইতে তাহার কাছে পাঠাইল।

২০। তৎকালে সে অন্ধীকার না কৰিয়া স্বীকার কৰিল, অৰ্থাৎ আমি খুশি নহি, তেহা স্বীকার কৰিল।

২১। তখন তাহারী জিজ্ঞাসা কৰিল, তবে তুমি কে? কি এলিয়? সে কহিল; না। তবে তুমি কি সেই ভাববাদী? সে উত্তর কৰিল না।

২২। তখন তাহারী কহিল, তবে তুমি কে? যাহারী আমাদিগকে পাঠাইয়াছে, তাহাদিগকে কি উত্তর দিব?

২৩। তুমি আপনার বিষয়ে কি বল?—সে কহিল, যিশায়াহ ভাববাদী যেমন কহিয়াছিলেন, তত্পৰ আমি “প্রান্তৰে এই বাক্য প্রচারক একজনের বাণী, তোমরা প্রভুর পথ সমান কর!”

২৪। যাহারী প্রেরিত তাহারী ফরীশীলোক।

২৫। তখন তাহারী তাহাকে জিজ্ঞাসা কৰিল, তুমি যদি খুশি নহ, এবং এলিয় নহ, এবং ঐ ভাববাদীও নহ, তবে অবগাহন কৰাইতেছ কেন?

২৬। যোহন উত্তর কৰিয়া তাহাদিগকে কহিল, আমি জলে, অবগাহন কৰাইতেছি কিন্তু যাঁহাকে তোমরা জান না, এমন এক ব্যক্তি তোমাদের মধ্যে দণ্ডায়মান আছেন।

২৭। তিনি (সেই ব্যক্তি যিনি) আমার পরে আইলেও (আমার অগুগণ্য হইলেন); আমি তাঁহার পাদুকার বদ্ধন খুলিতেও যোগ্য নহি।

২৮। যদ্দনের [পূর্ব] পারস্থ ঈশ্বনিয়াতে যেস্থানে যোহন অবগাহন কৰাইত, সেই স্থানে এই সকল ঘটিল।

২৯। পৱনিনে যোহন আপনার নিকটে যীশুকে আসিতে দেখিয়া কহিল, ঐ দেখ ঈশ্বরের মেষশাবক, যিনি জগতের পাপভার লইয়া যান।

৩০। যাঁহার বিষয়ে আমি কহিয়াছিলাম, আমার অগ্নে জাত হওন প্রযুক্ত আমার পশ্চাদবর্ণো হইলেও আমা হইতে অগুণগ্রস্ত, ইনিই তিনি ।

৩১। আমি তাঁহাকে প্রথমে চিনি নাই, কিন্তু তিনি যেন ইস্তায়েলের প্রত্যক্ষ হন, এই নিমিত্ত আমি জল দ্বারাৱ বাপ্সাইজিত কৰিতে আসিয়াছি ।

৩২। অধিকল্প স্বর্গ হইতে অবতরণ পূর্বক আস্তাকে উচ্চার উপরে কপোতের ন্যায় অবস্থিতি কৰিতে দেখিয়াছি ।

৩৩। আমি উচ্চাকে অগ্নে চিনি নাই ; কিন্তু যিনি আমাকে জল দ্বারাৱ বাপ্সাইজিত কৰিতে পাঠান, তিনিই বলিয়া দিলেন, যে যাঁহার উপরে আস্তা অবতরণ পূর্বক অবস্থিতি কৰিবেন, তিনিই পরিত্ব আস্তাতে বাপ্সাইজিত কৰিবেন ।

৩৪। আমি সেই রূপ ঘটিতে দেশিয়াছি, এবং ইনিই যে ইশ্বরের পৃষ্ঠ তাহার সাক্ষ্য দিতেছি ।

৩৫। পরদিবস যোহন পুনরায় দুই জন শিষ্যের সহিত দাঁড়াইয়া আছেন এমত সময়ে যীশুকে ভূমণ কৰিতে দেশিয়া কহিলেন ।

৩৬। এ দেখ ইশ্বরের মেষশাবক ।

৩৭। তাঁহার এই বাক্য শুনিয়া উক্ত দুই শিষ্য যীশুর পশ্চাত্ত গমন কৰিল ।

৩৮। তাহাতে যীশু মুখ ফিরাইয়া তাহা-দিগকে পশ্চাদগ্মন কৰিতে দেশিয়া জিজ্ঞাসিলেন, কাহার অন্বেষণ কৰ ? তাহারু বলিল রঞ্জি, (পুরো) আপনি কোথায় থাকেন ?

৩৯। তিনি (তাহাদিগকে) বলিলেন, এ-সেই কেন দেখ ন ? তাহাতে তাহারু তাঁহার সঙ্গে আসিয়া তাঁহার বাসায় উপস্থিত হইল ; এবং বেলা তৃতীয় প্রহর অতীত তওয়াতে সে দিবস তাঁহার সঙ্গেই অবস্থিতি কৰিল ।

৪০। যোহনের কথা শুনিয়া যে দুই জন

৩০। উনি সেই ব্যক্তি যাঁহার বিষয়ে আমি বলিয়াছিলাম, আমার পশ্চাত্য যিনি আসিতেছেন, তিনি আমার অগুণগ্রস্ত হইলেন, যে হতুক আমার অগ্নে তিনি ছিলেন ।

৩১। আর আমি তাঁহাকে চিনিতাম না, কিন্তু তিনি যেন ইস্তায়েলের প্রত্যক্ষ হন, এই নিমিত্তে আমি জলে অবগাহন কৰাইতে আসিয়াছি ।

৩২। যোহন আরও সাক্ষ্য দিয়া কহিল, আমি আস্তাকে কপোতের ন্যায় স্বর্গ হইতে নামিয়া উচ্চার উপরে অবস্থিতি কৰিতে দেশিলাম ।

৩৩। আর আমি উচ্চাকে চিনিতাম না, কিন্তু যিনি জলে অবগাহন কৰাইতে আমাকে প্রেরণ কৰিয়াছেন, তিনিই আমাকে কহিয়াছিলেন, যাঁহার উপরে আস্তাকে নামিয়া অবস্থিতি কৰিতে দেখিবা, তিনিই পরিত্ব আস্তাতে অবগাহন কৰাইবেন ।

৩৪। আর আমি তাহা দেখিয়াছি, এবং উনি যে ইশ্বরের পৃষ্ঠ, ইহার সাক্ষ্য দিয়াছি ।

৩৫। পর দিবসে যোহন পুনরায় দুইজন শিষ্যের সহিত একত্র দাঁড়াইয়া যীশুকে বেড়া-ইতে দেশিয়া কহিল ।

৩৬। এ দেখ ইশ্বরের মেষশাবক ।

৩৭। তাহার এই বাক্য শুনিয়া সেই দুই শিষ্য যীশুর পশ্চাত্ত গমন কৰিল ।

৩৮। তাহাতে যীশু মুখ ফিরাইয়া তাহা-দিগকে পশ্চাত্য আসিতে দেশিয়া জিজ্ঞাসিলেন, কিমের অন্বেষণ কৰিতেছ ? তাহারু জিজ্ঞাসিল, হে রঞ্জি, অর্থাৎ হে পুরো ! আপনি কোথায় থাকেন ?

৩৯। তিনি তাহাদিগকে কহিলেন, আসিয়া দেখ । তখন তাহারু সঙ্গে চলিয়া তাঁহার বাসা দেখিল ; এবং সেই দিন তাহার সঙ্গে থাকিল ; কেননা তৃতীয় প্রহর বেলা গত হইয়াছিল ।

৪০। এই যে দুই জন যোহনের বাক্য

যীশুর পশ্চাদ্বাবন করে, শিমোন পিতরের ভূতী আল্লিয় তাহাদের মধ্যে এক জন।

৪১। সে গিয়া প্রথমেই আপন ভূতা শিমোনের সাক্ষাৎ পাইয়া বলিল, মশীহকে (খুন্টকে) পাইয়াছি।

৪২। পরে তাহাকেও যীশুর নিকটে আনিলে, যীশু তাহাকে দেখিয়া কহিলেন, তুমি মোনার পুত্র শিমোন, তোমার নাম কৈকী। (পিতর—পাষাণ) হইবে।

৪৩। পর দিবসে যীশু গালীলে যাইত্বেছেন, এমত সময়ে ফিলিপের সাক্ষাৎ পাইয়া কহিলেন, আমার পশ্চাদগামী হও।

৪৪। ফিলিপের জন্য স্থান বৈঁবৈদৈ, আল্লিয় ও পিতরও মেই নগরের লোক।

৪৫। পরে ফিলিপ নথনেলের সাক্ষাৎ পাইয়া কহিল, মুসা ও ভাববাদিগণ শাস্ত্রে যাঁচার কথা লিখিয়াছেন, আমরী স্তুতার দর্শন পাইয়াছি; তিনি যুবকের পুত্র নাম-রাখীয় যীশু।

৪৬। নথনেল কহিল, নামরত হইতে কি কোন উক্ত বিষয়ের উদ্দৰ হইতে পারে? তাহাতে ফিলিপ কহিল, আসিয়া কেন দেখন?

৪৭। যীশু নথনেলকে (আপন নিকটে) আসিতে দেখিয়া (তাহার উদ্দেশে) কহিলেন, ঐ দেখ এক জন নিরীহ প্রকৃত ইস্মায়েল লোক।

৪৮। নথনেল বলিল, আপনি আমাকে চিনিলেন কি কৃপে? যীশু উত্তর করিলেন, ফিলিপের ডাকিবার পূর্বে তুমি যখন সেই ডুষ্প্র বৃক্ষের তলে ছিলে, তোমাকে দেখিয়াছিলাম।

৪৯। নথনেল কহিল, রবি! আপনি ইশ্বরের পুত্র, আপনি ইস্মায়েলের রাজা।

৫০। যীশু প্রত্যুত্তর করিয়া কহিলেন, ডুষ্প্র বৃক্ষের তলে তোমাকে দেখিয়াছিলাম।

শুনিয়া যীশুর পশ্চাদগামী হইয়াছিল, তাহাদের মধ্যে এক জন শিমোন পিতরের ভূতা আল্লিয়।

৪১। সে গিয়া প্রথমে আপন ভূতা শিমোনের সাক্ষাৎ পাইয়া তাহাকে কহিল, আমরী মশীহকে, অর্থাৎ খুন্টকে পাইয়াছি।

৪২। পরে সে তাহাকে যীশুর নিকটে আনিল, তখন যীশু তাহার প্রতি দৃষ্টি করিয়া কহিলেন, তুমি মোনার পুত্র শিমোন, তোমার নাম কৈকী অর্থাৎ পিতর (পাষাণ) হইবে।

৪৩। পর দিবসে যীশু গালীলে যাইবার মানস করিলে ফিলিপের সাক্ষাৎ পাইয়া তাহাকে কহিলেন, আমার পশ্চাদগামী হও।

৪৪। ঐ ফিলিপের জন্য স্থান বৈঁবৈদৈ, এবং আল্লিয় ও পিতরও মেই নগরের লোক।

৪৫। পরে ফিলিপ নথনেলের সাক্ষাৎ পাইয়া তাহাকে কহিল, যোশি ও ভাববাদিগণ শাস্ত্রে যাঁচার কথা লিখিয়াছেন, স্তুতাকে আমরী পাইয়াছি; তিনি মোবেকের পুত্র নামরাখীয় যীশু।

৪৬। নথনেল তাহাকে কহিল, নামরও হইতে কি কোন উক্ত মের উদ্দৰ হইতে পারে? তাহাতে ফিলিপ কহিল, আসিয়া দেখ।

৪৭। যীশু আপনার নিকটে নথনেলকে আসিতে দেখিয়া তাহার উদ্দেশে কহিলেন, ঐ দেখ এক জন প্রকৃত ইস্মায়েলীয়, যাহার আন্তরে ছল নাই।

৪৮। নথনেল স্তুতাকে কহিল, আপনি আমাকে কি কৃপে চিনিলেন? যীশু উত্তর করিয়া তাহাকে কহিলেন, ফিলিপের ডাকিবার পূর্বে যখন তুমি সেই ডুষ্প্র বৃক্ষের তলে ছিলে, তখন তোমাকে দেখিয়াছিলাম।

৪৯। নথনেল কহিল, হে রবি, আপনি ইশ্বরের পুত্র, আপনি ইস্মায়েলের রাজা।

৫০। যীশু প্রত্যুত্তর করিয়া তাহাকে কহিলেন, দেই ডুষ্প্র বৃক্ষের তলে তোমাকে

বলাতে বিশ্বাস করিলে, ইহা হইতেও মহৎ ব্যাপার দেখিবে ?

৫। আরও বলিসেন, আমি যথাগতি বলিতেছি, অঙ্গপর তোমরা স্বর্গ উদ্ঘাটিত ও ঈশ্বরের দুতগণকে মনুষ্য পুত্রের উপর দিয়। উচিতে ও নামিতে দেখিবে।

দেশিয়াছিলাম, আমার এই বাক্য প্রযুক্ত কি বিশ্বাস করিলা ? ইহা হইতেও মহৎ ব্যাপার দেখিব।

৫। আরও কহিলেন, সত্য২ আর্ম তোমাদিগকে কহিতেছি, (ইহার পরে) তোমরা স্বর্গকে উদ্ঘাটিত এবং ঈশ্বরের দুতগণকে মনুষ্য পুত্রের উপর দিয়। উচিতে ও নামিতে দেখিব।

সন্দেশাবলী।

— ছুর্ণোৎসবের সময় গ্রীষ্ম ও শীতকালে অনেক কার্য ও বিদ্যালয় প্রত্যুত্তি বস্তু থাকে। এ জন্য অনেক ধার্মিক লোকে অবসর পাইয়া প্রার্থনাদি করিবার জন্য স্থানে২ সভা করেন। লকনৌয়ের শ্রীকৃষ্ণপদেশকগন এ বৎসর ছুর্ণোৎসবের সময় কৈসর বাণে একত্রীভূত হইয়। প্রার্থনাদি করিয়াছিলেন। ভবানী-পুরেও এক সপ্তাহ ব্যাপিয়। প্রার্থনার সভা করা হয়। মেদিনী পুরের প্রসিদ্ধ উপদেশক ডাক্তার ফিলিপস্ এট উপলক্ষে উপদেশাদি দান করিয়াছেন। মির্জা-পুরেও প্রার্থনার সভা হইয়াছিল। এই সকল অবসর কাল উপলক্ষে আর অনেক স্থানে ধর্মোন্নতি উদ্দেশে সভাদি করিলে ভাল হয়। কেহ২ এই সময়ে শ্রীকৃষ্ণ প্রচারার্থ স্থানে২ গমন করিয়া থাকেন। শ্রীষ্টভক্তগণের এই ক্লপেই অবসর কাল যাপন করা কর্তব্য। তদ্বারা নিজের মঙ্গল, অন্যের উপকার ও ঈশ্বরের গৌরব হয়। সম্প্রতি ইউনিয়ন চ্যাপেলের সন্তুষ্ট উপদেশক রশ সাহেবও ধর্মোন্নতি সাধনার্থ দুই সপ্তাহ কাল

ব্যাপিয়। সভা করিয়াছিলেন। তদ্বারা যে অনেকের উপকার হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ নাই। এ প্রকার সভা তিনি বা অন্য কেহ পুনর্বার করিলে ভাল হয়।

— আমরা প্রোপেগেসন মোসাইটীর অন্তঃপাত্রী থাএটমাট মিশনের শ্রীরঞ্জির সমাচার পাঠে অত্যন্ত আনন্দিত হইলাম। পাঁচ জন ব্রাক্ষণ-কুলোন্তৰ যুবক বৌদ্ধ মত পরিত্যাগ পূর্বক শ্রীষ্ট যীশুর আশ্রম গ্রহণ করিয়াছেন। আর দুই জন বাণিজ্যের জন্য অস্তুত হইতেছেন। একটী বালিকা বিদ্যালয়ও স্থাপিত হইয়াছে। ছাত্রী সংখ্যা আপাততঃ ৩৭। ধার্মিক স্তোলোকদের যত্নে এই বিদ্যালয়ের ব্যয় নির্বাহ হয়। একটী বালক বিদ্যালয়ও আছে। ইহার ছাত্র সংখ্যা ৮। তামিল ভাষায় শিক্ষা দিবার জন্য আর একটী ক্ষুদ্র পাঠশালা সংস্থাপিত হইয়াছে। ইহার ছাত্র সংখ্যা ১৭। জগদীশ্বর করন, যেন এই মিশনের উত্তরোভূত অধিকতর শ্রীরঞ্জি হইতে থাকে !

পরিচারিকা।

৪ অধ্যায়।

আয়োজন।

মহানন্দ বাবু অস্তঃপুরে গমন করত, ভগিনীর সার্তক সাক্ষাৎ করিয়া তাঁচাদের কিংবা প্রয়োজন এবং বাটীর ভিত্তরের কর্ম কার্য কর্ত দূর হইয়াছে, তাঁচাজিঙ্গামী করিলেন। ফুঁচিণী বলিলেন “বসো, দাঁড়িয়ে তোমায় কর্ত কথা বলব; অনেক কথা আছে, ক্রমে সকল বলছি।”

মহানন্দ বাবু আসন পরিপ্রেক্ষ করিলে, ফুঁচিণী বলিলেন, “আমাদের সকল কাজই প্রায় সমাপ্ত হয়েছে, এক শ আট খান নৈবিদ্য গোছান হয়েছে, ঠাকুর দালানের চৌকির আলপনা দেওয়া হয়েছে, চাল ডাল সকল বাছা হয়েছে, তরি তরকারি ভাঁড়ারে মৌজুত, একশে কুটে রাখলে শুখয়ে ঘাবে নতুবা। রাখতাম, সকল উদোগ হয়েছে, কর্ম আরম্ভ হলেই হয়। দেখ জেলেদের মাছের কথা বলে রেখ, তারা যেন সময়ে মাছ দেয়। কৈ তুর্ম কাপড় আনইয়ে দিলে না, তবু তাবাস তবে কবে হবে? পূজার এক দিন থাকতে তত্ত্ব করা ভাল নয়? এই দেখ বৌমার কাপড় চাই, বৌকে এনেছি তাঁর ছেলে-দের কাপড় চাই, তবে এবার আবার বৌমা গাঞ্জুলিদের মেয়ের সঙ্গে দেখন-হাসি পাতয়েছেন, তাদের তত্ত্ব করতে হবে। আমার বিরাজের বেগুণফুলকে তত্ত্ব করতে হবে, তা বাস্তীত অতি বৎসরে যেমন বাটীর লোক জনকে ও অন্য সকলকে বার্ষিক দেওয়া যায়, তাও দিতে হবে।”

“যা যা বলিতেছেন সকল আনিয়া দিব; আপনার বৌকে আবার স্মৃতন কাপড় দেবার আবশ্যক কি; সে সাত ছেলের মা, ফুঁচিণী হয়েছে, তাঁর কি পূজা পার্বিনের সাথ আছে; অনেক কর্ম করিয়াছেন ত দেখ, এত কি আপনিই করতে পেরেছেন?” “সেকি কথা বল, তলোই বা সাত ছেলের মা, তাই বলে কি বৎসরকার দিন এক খান স্মৃতন কাপড় পরবে না? তুমি এত কৃপন কবে হলে; সাত ছেলের মা হউক আর দশ ছেলের মা হউক, সে আমার কাছে যে বৌ সে বৌই আছে; এত কায় কি আমি একলা করে উঠতে পারি, বৌ আমার ডাইন হাতের দোহার হয়েছিল, তাই এত শীত্র সমাপ্ত হয়েছে। আর আমাদের বিরাজ ক্রমে শিখছে; দেখ, ঠাকুর দালানের চৌকির কি চমৎকার আলপনা দিয়েছে, আমাদের বৌও খুব শিল্পি, সমুদয় শ্রী খান একলা গড়েছে আবার একলা গড়েছে বলেই কি বলছি, তা নয়। কি অপূর্বই গড়েছে, এক শ্রীতেই ঠাকুর দালান উজ্জ্বল করে ফেলবে। আর বৌমাকে আমাদের এসকল কথা কিছু বলি না, সে এসব বড় ভালবাসে না। তবু ভালমালুমের মেয়ে এমন সং যে দশবার এসে জিঙ্গামা করেছিল যে, ঠাকুরাণী আমায় কিছু দিউন, আমি বড় অধিক জানি না, যা পারি আপনাদের সাহায্য করি।” আমি কি তাই বলে তাঁকে এত খাটিতে দিতে পারি, সে আমার বৈ নিয়ে লেখা পড়া করে, আর ঐ যে কি যন্ত্রটা এনে

ଦେହ—ତାର ଛାଇ ନାମଟା ଆସନ୍ତେଛେ ନା—
ତାଇ ନିଯେ ବାଦ୍ୟ କରେ, ଆମ ତାଇ ଦେଖିତେ
ତାଳ ବାସି । ଏମନ ଠାଣ୍ଡା ମେଯେତ ଦେଖି
ନାଇ, ଶୁଖେ ଏକ ଦିନ ଏକଟା ଉଚ୍ଚ କଥା,
କି ବିଲାପ ଉକ୍ତି ଶୁଣିଲାମ ନା । ଦେଖ
ବୟସ ହେୟେଛେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜନ୍ୟ ଅବଶ୍ୟାଇ ଦୁଃଖିତ
କିନ୍ତୁ କଥନ ଓ କାରନ କାହେ ମୁଖ ଫୁଟେ ନା ।
ଆମି କି ହତ ଭାଗ୍ୟ, ସାକେ ନିଯେ ଆମାର
ଦୋଲ ଦୁର୍ଗୋଃସବ ମେଇ କୋଥା ରହିଲ ।”
“ଆପନି ଏତ ଦୁଃଖ କରବେମ ନା, ଏହି
ପୂଜାଟା ଗତ ହଲେଇ ଆମି ପୂର୍ଣ୍ଣକେ ବାଢ଼ି
ଆନିବାର ସ୍ଵୟୋଗ କରିବ ।”

“ଆର ତାଇ, ଇଚ୍ଛା କରେ କି କେଉ ଦୁଃଖ
କରେ, ମନ ବୋବେ କୈ ; ଦେଖ ଏବାର ବୋ-
ମାକେ ଯେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନେର ମେଯେଟୀ ପଡ଼ାଯ
ତୁହାକେ ଆର ପାଦବି ସାହେବେର ମେମକେ
ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରେଛି ! ପୂଜା ଶେଷ ହେୟେ ଗେଲେ
ପରେ ତୁରା ଏକ ଦିନ ଆସନ୍ତେ ସ୍ଵିକାର
ହେୟେଛେନ । ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନେର ମେଯେଟୀର ଚରିତ
କି ଉତ୍ତମ, ତାର ମଧୁ ବ୍ୱତ୍ତାବ ଦେଖେ
ତାର ପ୍ରତି ଆମି ବଡ଼ ମେତେ ବାଧ୍ୟ ହେୟେଛି ;
ଆମାର ବିରାଜକେ ଯେମନ ଦେଖି ତାକେଓ
ତେମନି ଦେରି । ଦେଖ ତୁରା ଯେ ଦିନ
ଆସବେମ ବାହିର ହତେ ତାଦେର ଖାବାର
ଉପଧ୍ୟୁକ୍ତ ସାମଗ୍ରୀ ପାଠିଇୟେ ଦିଓ । ପାଦବି
ସାହେବେର ମେମେର ସହିତ ଆମାର ଏକଣେ
ବିଲକ୍ଷଣ ଆଲାପ ହେୟେ, ତୁରାର ଆଦର
ଅତ୍ୟର୍ଥନା କରତେ ପାରବ ; ଦେଖ ବାହିରେ
ଯେ ସାହେବ ଓ ମେମେର ଆସବେନ ତୁରାର
ସମ୍ମାନେର କୋନ କୃତି ଯେନ ନା ହୟ ।”

“ଆମି ଯତ ଦୂର ପାରି ତାହା କରିବ,
ତାହା ସନ୍ଦେଶ ମହକୁମାର ସାହେବେର
ସହିତ ଆମାର ଭାଲ ପରିଚୟ ଆଛେ, ଓ
ତିନିଓ ଆମାଯ ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ଥାକେନ,

ତୁହାକେ ଏହି ଅନୁଗ୍ରହ କରିବ ଯେ ତିନି
ଅନୁଗ୍ରହ କରିଯା ଯେନ ଦେଖେନ ଯେ, ତୁହା-
ଦେର ପ୍ରତି କୋନ କୃତି ନା ହୟ । ଆପନି
ଯାହା ବର୍ଣ୍ଣନେଛେନ, ମେ ସକଳିଇ ଆମି
ଆନାଇୟା ଦିବ । ପୂଜା ସାଙ୍ଗ ହଇଲେଓ
ତିନ ଚାରି ଦିବସ ଉତ୍ସବ ଥାକିବେ । ଅନୁ-
ଗ୍ରହ କରିଯା ସାହେବଦିଗକେ ଦୁଇ ତିନ
ଦିବସ ରାତ୍ରା ଯାଇବେକ । ଆପନକାର ଯାହା
ଅଯୋଜନ ହଇବେ, ଆମାଯ ଆଜା କରିଲେଇ
ଆମି ସକଳ ଯୋଗାଇୟା ଦିବ । ଆମି
ତବେ ଏକଣେ ବାହିରେ ଯାଇୟା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ବିଷୟ ସକଳ ତତ୍ତ୍ଵାବଧାରଣ କରି ।”

“ଆଜ୍ଞା ଏମ, ଦେଖ ଯେନ କାପଡ଼ ଏମେ
ଆଜ ପୌଛେ ।”

ମହାନନ୍ଦ ବାବୁ ବାହିରେ ଆସିୟା ତତ୍ତ୍ଵାବ-
ଧାରଣ କରିଯା ଦେଖିଲେନ ଯେ ପୂଜାର ସକଳ
ଆସେଜନ ହଇଯାଛେ ; କଲିକାତା ହିତେ
ନାନାବିଦ ବହୁମନ୍ୟ ବନ୍ଦ, ଗୋଲାପ,
ଆତୋର, ଓ ଉତ୍ସବୋପଯୋଗୀ ଶ୍ରକ୍ଷମାର
ପଦାର୍ଥ ଆସିୟା ଉପର୍ଚିତ ହଇଯାଛେ ।
ଯାହା ବାହିରେ ରାତ୍ରା ଆବଶ୍ୟକ ତାତୀ ବା-
ହିରେ ରାତ୍ରିଲେନ, ଆର ଅବଶ୍ୟକ ସକଳ
ଗୁହ୍ୟାରୀ ନିକଟ ପାଠାଇୟା ଦିଲେନ । ଇତି
ମଧ୍ୟେ ବିହାରୀ ବାବୁ ତୁହାର ନିକଟ ଆ-
ସାତେ, ତିନ ତୁହାକେ ବର୍ଣ୍ଣିଲେନ, “କି
ତେ, ବାବୁଜୀ, ଏକବାର ଦେଖି ଦିତେ ନାଇ,
ବୁନ୍ଦି ବିବେଚନା ଆଛେ ବରିଯା କି ଏତ
ଗୁମର ? ଏକଟା ଲୋକ ପାଇ ନା ଯେ ପରା-
ମର୍ଜ ଜିଙ୍ଗାସା କରି ।”

“ଆଜା, ଗୁମର ନହେ, ଆପନି ଜାନେନ
ତ ଆମି ଏମକଳ କାର୍ଯ୍ୟ ଲିପ୍ତ ହିତେ
ଇଚ୍ଛା କରି ନା, ମେଇ ନିରିତ ଆସି ନାଇ;
ଆମାଯ ଆପନାର ଅଯୋଜନ ହବେ ଜା-
ନିଲେ ଆପନିଇ ଉପର୍ଚିତ ହିତାମ ।

“আর ভাই, তোমাদের অসংজ্ঞত কথা শুনে শুনে আগ ওষ্ঠাগত তল। ‘এ সকল কাষে লিপ্তি থাকতে ইচ্ছা করিনা,’ কেন এসকল কাষের অপরাধ কি? শ্রীষ্টধর্মে বিশ্বাস কর না, তবু দেখি পাদরি বাবু ও পাদরী সাহেব তোমার কাছে ঝকঝেরে যায়। ত্রাঙ্কণ নহে যে ধর্ম নিয়ন্ত্র বলিয়া তাহা উইতে বিরত রহ। তোমার প্রভু আগষ্ট কল্পটের মতে কি ইচ্ছা নিয়ন্ত্র। সে আবার মতের মধ্যে একটা মত, না ধর্মের সধ্যে একটা ধর্ম—সে টা কাঁটালের আমসুন্দৰ বৈত না; তাহা লইয়া এত আড়ম্বর করিলে চলবে কেন? বৃড়োরা এই নিয়ন্ত্র ইচ্ছা নবাসন্প্রদায়ের উপর টাটা, অনর্থক কেন বিবাদ বিসংবাদ গালি গালাজ কর। এখানে এক জন সে কেলে পাঁচার ত্রাঙ্কণ থাকলে দেখোতাম—” তা হলে তুমি কেন তোমার বাপ চৌদ্দ পুরুষ পর্যাণ্ত অম্বত ভোজন করে, এই স্থান ততে উঠে যেতে হত!”

“আচ্ছা, আপনার সচিত সত্ত্বামত লইয়া এক্ষণে তর্ক করিতে ইচ্ছা কর না, আপনাকে একটা সামান্য কথা বলি, সরলতা ভাল, কি সন্দ? সরলতা যদি ভাল হয়, তা হলে আমি যে প্রকার আচরণ করছি, তাহাই ভাল তাহার সন্দেহ নাই। বৃড়োদিগের দুঃখ করবার কোন কারণ নাই, নব্য দল তাহাদের মুখাপেক্ষা করিয়া অনেক সহ করেন, এবং অনেক কপটাচরণও করেন। অনেক বিজ্ঞ দেশীয় ও বিদেশীয় ভারত শ্রীরাঙ্গ আকাঙ্ক্ষীর। তাহাদিগকে এই নির্মান ভীরু বলিয়া গন্য করেন।”

“আর ভাই দূর কর, তোমায় আমায় ও কথায় মিল হবে না; যাও, ভাই, তুমি আপনার ছাগল লেজের দিগে বেস করে কাট গিয়ে। দেখ দেখি পূর্ণুর কি আচরণ; এত যত্ন করে লেখা পড়া শিখালে, তাব শেবে এই ফল তল। আমি তোমায় দোষ দিতেছি না, তুমি যত দূর করিবার করিয়াচ, মানসিক বিষয়ে ইচ্ছামুগ্ধায়ী ফল হইয়াছে, ধর্মাধর্মের কথা চুলায় যাউক, ইন্দ্ৰিয় পরবশ হইয়া সাংসারিক জ্ঞানে একেবারে ভুঁত হয়েছে। যাউক, এক্ষণে সে কথা ভাবিতে গেলে হাত পা উঠিবে না, পরে এবিষয়ে তোমার সচিত পরামৰ্শ করিল। চল মেলায় কি হচ্ছে দেখা যাবক।”

এই কথা বলিয়া মহানন্দ বাবু ও বিহারী বাবু পদব্রজে গ্রামের পথ দিয়া গমন করিতে আরম্ভ করিলেন। যাইতেই গড়ের বাহিবে নিয়ন্ত্রিত সাতেবদিগের বাসের নিমিত্ত যে সকল তারু পার্ডয়া-ঢিল, তাতার যে স্থানে যাহা আবশ্যিক তর্দ্দিষ্য পরিচারকদিগকে আদেশ করিয়া গ্রামের বাহিবে গমন করিলেন। গ্রামের প্রবেশ স্থানের উভরে এক হৃৎ বিস্তৃত মাঠ ছিল, প্রতি বৎসর সরস্বতী পূজার সময়ে সেই মাঠে মহা সমারোহ হইয়া মেলা হইত, এবং মেলা দশ পনের দিন থাকিত। মেলাতে দেশীয় ও বিদেশীয় নানা প্রকার লোকের সমাগম হইত; কাবুলি মেওয়া বিক্রেতা, কাশ্মীরী উন্নত ভুঁতু বহুমূল্য বস্ত্রাদি বিক্রেতা, মণিপূরস্ত অশ্ব বিহুতা অবধি, কলিকাতা হইতে মণিহারী দোকান্দার পর্যাণ্ত সকলেই

সেই স্থানে সমবেত হইত। তাঁচারা যাইতেও দেখিলেন যে, বিক্রেতা সকল আসিয়া পৌছিতেছে, এবং আপনাপন স্থান মনোনীত করিয়া কেহ বা তাঙ্গু খাটাইতেছে, কেহ বা শতরঞ্জ ইত্যাদি খাটাইয়া বাসের ও দ্রয় বিক্রয়ের স্থান নির্মাণ করিতেছে, কেহ বা হোগল। ইত্যাদি দিয়া ঘর প্রস্তুত করিতেছে। তাঁচারা কিঞ্চিতকাল সেই স্থানে থাকিয়া বিক্রেতাদিগের মধ্যে বিবাদ না হয়, এই প্রকার বচনোবস্তু করিয়া দিলেন। তৎপরে মহানন্দ বাবু বলিলেন, ভাই এতদূর যদি আসিয়াছি তবে একটা কাজ সারিয়া যাই, মুহুরুমার সরকারী আমলা, পাদৱী বাবু, পাদৱী সাহেব ও ছাকিম সাহেবদিগকে নিম্নলিখিতে করিয়া যাই। চল আমি তোমার উপযুক্ত এক জন লোকের সহিত আলাপ করাইয়া দিতেছি, তুমি যেমন বুনো ওল, পাদৱী বাবু তেমনি বাঘা তেঁতুল, তোমাদের ভাল গিলবে, তোমরা দুই জনে বসিয়া কিঞ্চিং ক্ষণ মিষ্টালাপ কর, আমি ততক্ষণ কয়টা ঘরে নিম্নলিখিত করিয়া আসি।”

এই ক্লপ কথা কহিতেও তাঁচারা মাঠের প্রাস্তুত পাদৱি বাবুর ঘুচে আসিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং দেখিলেন যে তিনি এবং তাঁচার কন্যা বাটীর সম্মুখস্থ ক্ষুদ্র পুষ্প উদ্যানে বসিয়া কথা কহিতেছেন। তাঁচারা সেই স্থানে গমন করিলে তাঁচাদিগকে সস্ত্রমে আহ্বান করিয়া আসন দিলেন, এবং তাঁচাদের সহিত কথোপকথন করিতে আরম্ভ করিলেন।

“আপনারা আমার বাটীতে পদার্পণ করিয়াছেন, ইহাতে আমি বড় অমৃগৃহীত

হইলাম; অমুগ্নান করি, আপর্ণ যে কারণে অসিয়াছেন তাঁচা বুঝিতে পারিয়াছি; লিলিতাতে আমাতে সেই কথাই হইতেছিল।”

মহানন্দ বাবু বলিলেন, “আমি আপনাকে নিম্নলিখিতে আসিয়াছি, অমুগ্নান করিয়া বাবুদিগের বাটীতে এই কয়েক দিন ভোজন পান করিবেন, ও ন্ত্য গীতাদি তোমাসাতে আপনাদের চিত্ত বিনোদন করিবেন। আপনার কন্যাকে আমার পুনর্বার নিম্নলিখিতে আবশ্যিক হইতেছে না, কারণ তিনি ইতিপূর্বে গৃহিণীর দ্বারা নিম্নলিখিত হইয়াছেন।”

“আমায় ক্ষমা করিবেন, এই মেলাতে আমার এত কর্ম যে আমি নিষ্পাস ফের্লিতে সময় পাইব না; সুসমাচার প্রচার করা আমাদের কর্ম। এবং সচরাচর এই মেলার মতন সুসমাচার প্রচারের সুবিধা পাওয়া যায় না, অতএব আমরা এমন সুবিধা অবহেলা করিতে পারি না। লিলিতা এক দিন যাইবে, সে যাইলেই আমার যাওয়া হইল। আপনাদের সহিত আচার ব্যবহারে আমাদের কোন আপত্তি নাই; আমরা আপনাদিগের সহিত আচার করিতে পারি, পান করিতে পারি ন্ত্য করিতে পারি, গীত গাইতে পারি, কেবল মাত্র প্রতিমা প্রজ্ঞা, তৎসমন্বয় ক্রিয়া কলাপ, কিম্বা কোন গার্হিত কর্মে মিশ্রিত হইতে পারি না।”

“তবে আর আপনাকে অধিক অমুরোধ করিতে পারি না—আপনার কন্যাকে অবশ্য পাঠাইবেন। না পাঠাইলে আমার ভগ্নি বড় দুঃখিত হইবেন। এই বাবুটার সহিত আপনার পরিচয়

করিয়া দিতেছি; ইহার নাম বিহারী বাবু, ইনি গ্রামস্থ এক জন হস্তবিদ্য মুবক, বাবুর গৃহ-শিক্ষক ছিলেন, এক্ষণে গড়স্থিত ইস্কুলের প্রধান শিক্ষক—দেখুন যদি আপনি ইহাকে শ্রীষ্টীয়ান করিতে পারেন ত করুন,—গ্রামের লোক ইহাকে ইহার মধ্যেই শ্রীষ্টীয়ান বলে। আপনারা আলাপ পরিচয় করুন—আমার একটুক বিশেষ কার্য আছে, আমি শীঘ্রই প্রত্যাগমন করিতেছি।”

মহানন্দ বাবু যাইলে পর পাদরী বাবুতে ও বিহারী বাবুতে আলাপ পরিচয় হইতে লাগিল। পাদরী বাবু বলিলেন, “মহাশয়, যদি আপনার কোন আপত্তি নাথাকে, কিঞ্চিৎ জলযোগ বারিলে বাধিত হই। মহানন্দ বাবুকে বলিলাম না কারণ অনুরোধ করিলে, তিনি অনুরোধ রক্ষা করিতে পারিতেন ন।” বিহারী বাবু বলিলেন, “আমার কোন আপত্তি নাই; আপনার অনুগ্রহে বড় আপ্যায়িত হইলাম। অতঃপর লালতা একখান রেকাবে করিয়া কিঞ্চিৎ মিটাই ও এক ফ্লাস জল আমিয়া দিলেন। বিহারী বাবুর শ্রান্তি দূর হইলে, তাহাদের নানাবিধি, বিশেষতঃ ধৰ্ম দিয়ে কথোপকথন হইতে লাগিল। পাদরী বাবু দেকেলে প্রচারক, তাহার এই দৃঢ় বিশ্বাস ছিল যে অত্যন্ত কদর্য লোক ন। হইলে নিরীক্ষণ মতাবলম্বী হয় ন। তিনি বিহারী বাবুর, যতন নাস্তিক দেখিয়া হত্যুন্মুক্ত হইলেন; তাহার মনের উচ্ছাশা, নৈর্তক বিশুদ্ধতা পরিহৃতেষিতার আগ্রহতা দেখিয়া, বিস্মিত হইলেন। তিনি বিচক্ষণ ব্যক্তি ছিলেন, অতএব বৃঝিতে পারিলেন যে

সচরাচর যে প্রকারে পরিত্বাণ জনক সুসমাচার প্রচার করেন, সে প্রণালীতে কার্য করিলে, এস্তে চালিবে ন। তিনি তাহার সহিত তর্ক বিতর্ক ন। করিয়া, তাহার মনে আপনার প্রতি ভক্তি জন্মা-ইবার জন্য চেষ্টা পাইলেন। তাহাদের যে স্তলে কথোপকথন হইতেছিল, লালতা সেই স্থানে বসিয়া কাপড় সিলাই করিতেছিলেন। বিহারী বাবু পূর্বেই জানিতেন যে তিনি তাহার পূর্বতন ছাত্রের স্তীর শিক্ষিয়ত্বী। তাহারই বিশেষ অনুরোধে প্রচলিত প্রথা তঙ্গ করিয়া তাহার শিক্ষণ কার্য আরম্ভ হইয়াছিল, অতএব তাহার বিদ্যা উপার্জনে কি প্রকারে উন্নতি হইতেছে, তদ্বিষয়ে তাহাকে প্রশ্ন করিলেন। উৎসাহ জনক প্রতুতর পাইয়া পরিচৃপ্ত হইলেন। ইত্যাবসরে মহানন্দ বাবু প্রত্যাগত হইয়া পাদরী বাবু ও তাহার কন্যার নিকট তাহাদিগের মঙ্গল প্রার্থনা করত বিদায় হইবার অনুর্মতি চাহিলেন। তাহারা তাহাদিগের যথোচিত কুশলেষ্ণ প্রকাশ করিয়া বিদায় দিলেন, ও সময় পাইলে দর্শন দিয়া বাধিত করিতে অনুরোধ করিলেন।

মহানন্দ বাবু ধাইতেই বিহারী বাবুকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, কেমন তোমার মনের যতন লোকের সহিত আলাপ করিয়া দিই নাই; যাও, যত পার পজিটিভিজ্য উহার কাছে খাটাও গিয়ে; তুমি ত পুজায় কোন ভার গ্রহণ করিবে না, তবে যদি অনুগ্রহ করিয়া একটা কায কর, তাহা হইলে বড় উপকার কর কর।”

“মহাশয় আমার বিবেকের বিকল্পে
না হইলে আপনি যাহা বলিবেন, করিতে
প্রস্তুত আছি।”

“বোধ করি আমি যাহা বলিতেছি,
তাহা তোমার বিবেকের বিকল্পে হইবে
ন। আর সে কাষটা তোমা ব্যক্তিত অন্য
কাষারও দ্বারা তইতে পারে না, এই
নির্মিত তোমায় অল্পরোধ করিতেছি।
কাল প্রাতে সাতের সুবোরা সকলে
আসিয়া উপস্থিত হইবেন,”আমায় নানা
কার্য্যে বাস্তু থাকিতে হইবে, আমি ত
সেই দিকে থাকিতে পারিব না; তুমি
যদি অনুগ্রহ করিয়া আমায় একটু
সাহায্য কর; তোমার নিমিত্ত একটা
তাঁচু দিতেছি। তথায় থাকিয়া যে সময়
যাহা আবশ্যিক তাহা যদি পরিচারক
গণকে আঞ্জা কর, তাচা হইলে বড় কর্ম
হয়।”

“এই কর্ম বৈত না, আমি তাচা
আচ্ছাদ সচকারে করিব, তবে প্রয়োজন
হইলে দ্বাই এক ঘট্টা স্থানান্তরে যাইতে
হইবে।”

“তাচাতে কিছু ক্ষতি নাই—আমায়
বড় বাধ্য করিলে।”

ভরিশপুরে আসিতেৰ সন্ধা উপস্থিত
হইল। অদ্য রজনীতে ভরিশপুর নব
কৃপ ধারণ করিয়াছিল। বচিঃ গ্রামস্থ
ইতর লোকের বসতি অবধি গড়ের অভ্য-
স্তুর পর্যন্ত দীপ-মালায় ও পতাকায়
সুশোভিত হইয়াছিল; স্থানেৰ নচবোত
বসিয়াছিল; উৎসবের প্রতিক্ষায় লোক
জনের কোলাহল হইতেছিল; চকের
বিপণী সকল শুভ্র ও বিচিত্র বস্ত্রে আৱত
এবং গোক্ষা পুষ্পে ও আত্ম পত্রে সজ্জিত

হইয়াছিল; সময়েৰ দুরস্থিত রোসন-
চৌকিৰ ললিত শৰ্ক কৰ্ণ কুহৰে প্ৰবিষ্ট
হইয়া শ্ৰবণেন্দ্ৰিয় যুড়াইতেছিল; মাহৰ
স্বৰ্ণ রৌপ্যে ভূষিত হস্তি সকল লইয়া
গ্ৰামের পথে ফিরিয়া বেড়াইতেছিল;
অশ্বারুচেৱা সুসজ্জিত অশ্বারোহণ কৰিয়া
ইতস্ততঃ ধাৰমান হইতেছিল; গ্ৰামে
সংখ্য ঘট্টা ও উলুৰুমিতে মেদিনী কল্প-
বান হইতেছিল; যে দিকে নেত্ৰ পাত
কৰ সেই দিকেই উৎসব ও আনন্দেৰ
চিহ্ন দৃষ্ট হইতেছিল। ঈদুশ চিত্তোৎ-
সাজনক দৃশ্য দোখতেৰ ও আনন্দ
ধৰনি শুনিতেৰ তাঁচার। স্বস্য স্থানে গমন
কৰিলেন।

মহানন্দ বাবু বাটীৰ বাহিৰে, সকল
অৱসন্ধান কৰিয়া দোখলেন যে কিছুৰ
ক্রটি হয় নাই, সকল বিষয়েৱই আয়োজন
হইয়াছে। তৎপৰে বাটীৰ ভিতৱে যাইয়া
সকল কাৰ্য্য সমাপ্ত হইয়াছে কি না,
তাচা জানিতে গেলেন। তাঁচার ভগণ-
নীৰ সৰ্বত সাক্ষাৎ হইলে দেখলেন যে
তিনি এখনও ব্যস্ত হইয়া বেড়াইতেছেন;
তিনি তাঁচাকে দেখিয়া বলিলেন যে,
“একটুকু অপেক্ষা কৰ, আমি হস্তেৰ কা-
র্য্যটা সমাপ্ত কৰিয়া আসিতেছি।” কিয়ৎ-
ক্ষণ পৱে প্রত্যাগমন কৰিয়া, বলিলেন;
“অদ্যকাৰ গতন নিৰ্বচন্ত হইলাম, যেৰ
স্থানে তত্ত্ব পাঠাইবাৰ ছিল তাচা পাঠান
হইল; ঘৰে কতকগুলি চল্লপুলি প্ৰস্তুত
কৰিতে হইয়াছিল, নতুবা কত অগ্ৰে ইহা
পাঠান যাইত; বৈমাৰ দেখনহাসিৰ
বাটীতে ১০ খাল মিষ্টান, ১৬াল আতোৱ
গোলাপ দ্বাই যোড়া সিপাই পেডে
জামদানি ঢাকাই পাঠাইয়াছি; বিৱা-

জের বেগুন ফুলের বাটীতে দুই ঘোড়া
শাস্তিপুরে কাপড়, আতর, গোলাপ,
১০খাল মিষ্টান্ন পাঠাইয়াছি ; প্রতিবা-
সিদের যাহাদের বার্ষিক আছে তাহাদের
সকলকে এক২ ঘোড়া কাপড় ও এক২
থাল মিষ্টান্ন পাঠাইয়াছি। আর পারি-
না, আতঙ্কাল অবধি খাটিয়া শরীর
এলইয়ে পড়েছে ।”

“আপানি এত খাটেন কেন, আপানি
বসিয়াই আজ্ঞা করিলেই ত সকল হইতে
পারে ।”

“এইটী তোমার ভয়, আমি যদি বসে
আজ্ঞা করি, তা হলে সকলেই আমায়
দেখে অলস হবে, কিন্তু আমায় যদি কাণ্ড
কর্তৃতে দেখে, তা হলে যে অলস, দেও-
লজ্জায় পড়ে কাণ্ড কর্ম করবে। কলি-
কাতা হতে সামগ্ৰী কে ক্রয় কৰিয়া পাঠা-
ইয়াছে ? উত্তম সামগ্ৰী পাঠাইয়াছে,
বৌগার জনা দুই ঘোড়া যে ছুল পাঠা-
ইয়াছে সে অতি উত্তম, বৌগা তাহার
এক ঘোড়া লাইয়া বিৱাজকে দিয়াছে,
আবার তাহাকে এক ঘোড়া বিনামা
দিতেছিল ; আমি বারণ কৰিলাম, কারণ
জামতার আৰ বৈবাহিকের এ বিষয়ে
কি মত তাহা না জানিয়া এ কাৰ্য্যা কৰি-
তে সাহস পাইলাম না। ইচ্ছাতে শুভ্র
কিছু নাই, সে ঘৰেৱ বৈ পৰুক তাতে
যে যা বলে বলুক, কুটুঁৰের সহিত ত
বিবাদ হবে না ।”

“উত্তম কৰিয়াছেন, কাল আবার
অনেক পৰিশ্ৰম আছে, আজ এখন বি-
শ্রাম কৰুন ; আমি বিদায় হই ।”

৫ অধ্যায় ।

পূজা ।

হিন্দুদিগের পার্বনের একটীর এক২
ঝুতুর সহিত সম্বন্ধ আছে। ছুর্ণোৎসব
মহেৎসবের শৰতের সহিত সম্বন্ধ, পৌষ
সংক্রান্তির সহিত শীতের সম্বন্ধ, সরস্বতী
পূজার সহিত বসন্তের সম্বন্ধ—সচরাচৰ
ইচ্ছাকে বসন্ত পঞ্চমীও বলে। এই কালটী
অতি মনোহর ; বসন্তের আগমনে তাৰঁ
গ্ৰহণ চেতন ও অচেতন, হৰ্ষেৎকুৰ্ম্মত
হইয়া থাকে। শীতের তীব্র বায়ুৰ পৰি-
বৰ্তে শরীৰ স্নিফ্ফকৰ দক্ষিণ পবন বহিতে
থাকে, ধৱী নবজাত উদ্বিজ্ঞাদিতে
শোভিত হইয়া হামাযুখী হইয়া নেত্ৰ
হৃষ্টি কৰে, সুখদ ঝুতুর ক্রমে তাৰঁ
জীৰ জন্ম বিনোদন কৰে। মধু মক্ষিকা
অপরিযোগ্য সৌরভযুক্ত পুষ্পাদি পাইয়া
মধু লোভে ইতন্ততঃ ভৱণ কৰে ;
ভৱণ গুণ গুণ স্বৰে গুঞ্জিৱিয়া শূন্যে বিচ-
ৰণ কৰে, লক্ষ্য বিশীণ সহস্র লোচন
প্ৰজাপতি আপান সমকক্ষ চৰ্বি-বিচৰ
পুষ্পাপৰি আসীন হইয়া কেলি কৰিতে
থাকে। ক্ষণেক কোমল পুষ্পাসনে বসি-
তেছে, আবার ক্ষণেক পৱেই যেন বিৱৰণ
হওত উড়ীন হইয়া নৃতন আসনেৰ
অনুধাৰণ কৰিতেছে, নবপঞ্জবিত বৃক্ষ
শাখা হইতে আগত কোকিলেৰ মিষ্ট
ধৰনি কৰ্ণকুচৰ আমোদিত কৰে। পাপিয়া
পিউ পিউ রবে আনন্দে ডাকতে থাকে।
বৈ কথা কও “বৈ কথা কও, বৈ কথা
কও” কৰিয়া যেন কুল কামিনীগণকে
সম্বোধন কৰিয়া থাকে, শ্যামা, দয়েল,
বুল বুল মধুৰ স্বৰে শীস দিতে থাকে,
হং ভুৰিত ক্ষেত্ৰে ধেনুগণ হৃষ্টা রবে

আনন্দে ছুটিতে থাকে, মেষ শাবক সকল পুরুক্ত হইয়া বিচরণ ও লক্ষ বাস্ফ করে। বোধ হয়, যেন জল, স্তল, আকাশ স্থিত তাবৎ চেতন ও অচেতন প্রকৃতি এক তান মন হইয়া বিশ্ব কর্ত্তার উদ্দেশে উল্লাস ও সংকীর্তন করিতেছে। অদ্য হরিশচূরে এই শুভ দিন অকটিত হইল। গ্রাম বাসীরা প্রকৃতির শোভা দেখিয়া বিমোচিত হইল। সুর্য পূর্বিক রঞ্জিত করিয়া উত্তপ্ত তাত্ত্বের থালার মত উঠিত না উঠিতে গ্রাম বাসীরা আপনাপন মস্যাধাৰ ধৌত করিয়া স্ফুটন২ লেখনীৰ আয়োজন করিয়া পুনৰুক্ত, পুঁথি, খাতা, বাদ্য যন্ত্ৰ, শিতারা, বেচালা, তানপুরা প্রভৃতি লইয়া, সুন্দৰ্য বন্ধে আৱত করিয়া পূজার স্থানে রাখিবাৰ উদ্ঘোগেই ব্যৱ। গ্রামে সকল গৃহেই এই পূজা হইয়া থাকে। গ্রামে প্রবেশেৰ ইতৰ পল্লিতে, চকেৰ বিপণীতে, গ্রামেৰ পথেৰ পার্শ্বস্থিত সকল গৃহেতেই উৎসবেৰ চিহ্ন লক্ষ হয়। অবস্থায় তাৱতম্য অনুসারে আড়ম্বৰেৰ বৈলক্ষণ্য হইয়া থাকে। সমস্ত গ্রামই উৎসবোদ্যোগে বাস্ত ও হৰ্যে পুলক্ত। সুর্যোদয় না হইতেই গড়েৱ দিকে এই প্রকাৰ বাদ্য ধৰনি হইতে লাগিল, যেন বধিৱেৰ কৰ্ণ পৰ্য্যন্ত প্ৰসন্ন হয়। ঢাক, ঢোল, তামা, কাঁসি, কাড়ানাগড়া, তূৰী-ভেৰিৰ শদেতে যেন মেদিনী ভেদ হইয়া যাইতে লাগিল। এই বাদ্য থাগিতে না থাগিতে চতুর্দিগেৰ নহবতখানা হইতে নহবত বাজিয়া উঠিল। যে দিকে চক্ষু বা কৰ্ণ প্ৰয়োগ কৰ সেই দিকেই হৰ্যেৰ চিহ্ন। হরিশচূরেৰ গড় যেন অদ্য বৰেৱ প্ৰতীকাকাৰিণী কন্যাৰ মত সজ্জিতা।

হইয়াছিল। ফাটক সকলে আত্ম পত্ৰ ও গাঁদাপুষ্পেৰ মালা ঝুলিতে ছিল। অ-হৰীদেৱ পাকড়ি অৰ্বাধ পায়জামা পৰ্য্যন্ত বসন্তী বঞ্চেৱ বন্ধে প্ৰস্তুত হইয়াছিল। তাচাৰা ঢাল, তৰয়াল ইত্যাদি লইয়া সুসজ্জিত হইয়া আপন২ পদে দণ্ডায়মান রহিল। বাবুদিগেৰ দেবালয়ে অদ্য বিলক্ষণ আড়ম্বৰ। প্ৰতি মন্দিৱে সুন্দৰ্য ধৰজা উড়িতেছিল, রাত্ৰে দীপ জ্বালিবাৰ নিমিত্ত বাড় লঞ্চন টাঙ্গান হইয়াছিল। বসত বাটীৰ সজ্জাৰ কথা কহিবাৰ নহে, পাঁচ মহলেৰ মধ্যে চাৰ মহল একেৰাৰে ইন্দ্ৰ ভুবনেৰ তুল্য শোভিত হইয়াছিল। প্ৰত্যেক অঞ্জনেৰ উপৰ রঞ্জিত চন্দ্ৰাত্প থাটান হওয়াতে, তমধ্য হইতে সুৰ্যোৰ আভা প্ৰবেশ কৰাতে সমুদয় বাটী রঞ্জিত বোধ হইতে লাগিল। বাটীৰ চকেৰ উপৰ নীচে সমুদয় বাড় লঞ্চন থাটান থাকাতে শোভা আৱো। রঞ্জি পাইয়াছিল। পূজাৰ মহলটী সৰোঁ-কুষ্ট, অন্য মহল হইতে অধিকতৰ যত্নে ও সুন্দৰুকুপে শোভিত হইয়াছিল। এই মহলে অন্য মহল হইতে অধিক দীপিৰ আয়োজন হইয়াছিল, এবং অধিকতৰ বহুমূল্য ও উত্তম২ বাড় থাটান হইয়াছিল। প্ৰাঞ্জনে যে কাঠস্তুস্তে বাড় ঝুলিতেছিল। তাচাতে এক এক থানি রহৎ দেবদেবী সম্পর্কীয় জয়পুৱেৰ ছৰি ঝুলিতেছিল, ছবি গুৰি যে রূপ সুন্দৰ তাতা দেখিয়া স্বাভাৱিক কি অস্বাভাৱিক তাতা বলা কঢ়িন হইল। এতদেশীয় লোকদেৱ বিচাৰে তাতা বহুমূল্য, কাৰণ তাতা দেশীয় ধৰ্মেৰ ও শিল্প বিদ্যাৰ অভিজ্ঞান স্বৱৰ্গ। ভিতৰ দালানেৰ

মধোর ফুকরে কৃতিম পদ্ম বনের মধো
বক্রভাবে দেবী দণ্ডায়মান। আছেন,
দাঁড়াইয়াব ভাব ও বৰ্ণটী অনৈসর্গিক।
প্রতিমাখানি মনোমোহিনী কুপলাবন্য
বিশিষ্ট নব যুবতীর সদৃশ। প্রতিমার
সাজ ও সুন্দর পরিধেয় শাড়ীখানি বসন্তী
রঞ্জের, সাঢ়া গোটার পাড় ও সুচারু-
কুপে চুমকি বসান। মন্ত্রকের মুকুট বাদ-
লার ও তাঁহার মধ্যে উজ্জ্বল কৃতিম রত্ন
সকল স্থাপিত। গলদেশ অবধি জামু
পর্যন্ত বাদলার মালা লথমান রহিয়াছে।
ক্ষমতায় বলয়, চুড়ি, তাবিজ,, বাজু, জশ-
মে ভূষিত। পাদদ্বয় মল, চৱণ চক্র,
গুজ্জরি, ঘুঁঘুর, মেপুর ও পঞ্চমে শোভিত।
ভিতরের দালান নৈবেদ্যে ও পূজার
উপকরণে পরিপূরিত। পূজক ত্রাঙ্গণে
দালান গশ গশ করিতেছে। তন্ত্রধারক
দেবীর সম্মুখে অমীন হটয়া কোশা
কুশিতে জল নিষিষ্ঠ করত পূজার
মন্ত্রোচ্চারণ করিতেছেন; অন্যত ত্রাঙ্গ-
ণের অগ্নি সংযুক্ত ধূনচীতে ধূনা ছড়া-
ইতেছেন; ক্ষেমে২ দালান এত ধূমে
পরিপূর্ণ হইল যে, বোধ হইতে লাগিল
যেন কোন আখ্যায়িকায় বর্ণিত স্বর্গ
দৃষ্টী বীনা হস্তে করিয়া মেঘের অন্ত-
রালে দণ্ডায়মান। রহিয়াছেন। কাণ্প-
নিক অচের্মার এই রীতি, বাচিক আড়-
থরের উপর অনেক নির্ভর করে। দুই এক
প্রচর বেলা হইতে নাচহইতেই পূজা সমাপ্ত
হইয়া আসিতে লাগিল; নিষ্ঠিত লো-
কেরা প্রতিমা দর্শন করিতে আসিতে
আরম্ভ করিল ও ভূগিষ্ঠ হইয়া দণ্ডবৎ
হওত যাহার যেমন শক্তি সেই কুপ
দর্শনি দিল। ত্রাঙ্গণেরা ব্যস্ত সমস্ত হইয়া

কুড়াইতে আরম্ভ করিলেন। পূজা সমাপ্ত
হইলে অঞ্জলি দিবার সময় উপস্থিত
হইল। প্রথমে অন্তঃপূর্বেই কামিনীগণ
অঞ্জলি দিলেন। ইতিপূর্বেই সকলে যে
যাহার বেশ বিন্যাস করিয়া প্রস্তুত হই-
য়াছিলেন, পরিবারস্থ সকলে ভিতর দা-
লানে উপস্থিত হইলে দালানের যবনিকা
পতিত হইল। পরে সকলেই করে পুন্থ
লইয়া কৃতাঞ্জলি হইয়া দণ্ডায়মান। হইলেন,
ত্রাঙ্গণ সংস্কৃত ভাষায় পূজার মন্ত্র পাঠ
করিতে আরম্ভ করিলেন, কিন্তু তাঁহার
বিন্দু বিসর্গ কেহই 'বুঝিতে পারিলেন
না। তাঁহা সাঙ্গ হইলে সকলেই দেবীকে
সাক্ষাতে প্রণিপাত করত ত্রাঙ্গণের হস্তে
প্রমাণি দিলেন! ত্রাঙ্গণের আঙ্গাদের
ইয়ন্ত্রা রহিল না। তাঁহারা যনে করিতে
লাগিলেন প্রথমেই যদি এমত ভাগ্য ফ-
লিল তবে পরে আর কত না হইবে।
তৎপরে পুরুষদিগের অঞ্জলি হইল;
বাবুরা সকলেই পটু বস্ত্র পরিয়া বাতির
দালানে উপস্থিত হইলে, ত্রাঙ্গণ পৃষ্ঠবৎ
মন্ত্র পড়িতে আরম্ভ করিলেন। মন্ত্রের
শেষ হইলে, তাঁহারাও প্রণাম করিয়া
তাঁহাকে প্রণামি দিলেন।

পরে ভূত্যেরা পালে২ যাইয়া অঞ্জলি
দিতে লাগিল; ত্রাঙ্গণের তাঁহাতে এক
টুক কাত্তি হইলেন না। অঞ্জলি সমাপ্ত
হইলে পর, আরতির সময় উপস্থিত হ-
ইল; এইটী পূজার সন্ধির সময়, অনেক
উপবর্ষ্যির মনে এই প্রকার বিশ্বাস আছে
যে, এই সময়ে দেবীর বিশেষ আবির্ভাব
হইয়া থাকে। অতএব সকলেই গল বস্ত্র
হইয়া নিতান্ত ভক্তি ভাবে প্রতিমার
প্রতি দৃষ্টি করিতে থাকেন। ত্রাঙ্গণেরা

আর বাবুরা বাছির দালানে দণ্ডয়মান রহিলেন, দাস দাসীরা সকলে প্রাঙ্গনে রহিল, বাদ্যকরেরা দেবীর সম্মুখীন প্রাঙ্গনের এক ভাগে রহিল। আরতির উপলক্ষেই ত্রাঙ্কণেরা ছচুর পরিমানে ধূপ জ্বালিতে আরম্ভ করিলেন। পূজক বাগ হস্তে ঘটো লইয়া ঘটোধনি করিতে আরম্ভ করিলেন, এবং দক্ষিণ হস্তে এক প্রদীপ লইয়া দেবীর সম্মুখে নাড়িতে আরম্ভ করিলেন। এ দিকে বাদ্যকরেরা বাদ্য করিতে বাটী ভেদ করিতে আরম্ভ করিল, দেব পূজকেরা সকলেই মনেৰ ধ্যান আরম্ভ করিলেন। এক প্রদীপের পর, পঞ্চপ্রদীপ, তৎপরে কপূর, শঙ্খ, গীত্যার্জন, এবং অবশেষে পুস্প দিয়া আরতি হইল। আরতি সমাপ্ত হইলে সকলেই ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রণাম করিল, এবং তৎপরে যাচার যে স্থানে ইচ্ছা সে সেই স্থানে গমন করিল। এই সময়ে ত্রাঙ্কণেরা কিঞ্চিৎ বিশ্রামের অবকাশ পাইয়া তামাক খাইতে আরম্ভ করিলেন। কেবল তুই এক জন যে নৈবিদ্য গুলিন বাছিরে বিতরণ হইবে সেই গুলি বাছির করিয়া ভৃত্যাদের হস্তে দিতে ছিলেন। এক জন ত্রাঙ্কণ এক খান চেলির সাটী দেওয়া চিনির নৈবিদ্য লইবেন বলিয়া আশা করিয়া রহিয়াছিলেন। তাঁহাকে সেই খান লইতে অবরোধ করাতে, তিনি তুক্ষ হইয়া অবরোধক কে কহিতে লাগিলেন। “ব্যাটা, জানিস নি ত্রাঙ্কণকে মনোকৃষ্ণ করিস্ব; শাপে ভশ্য হয়ে যাবি; অরে অর্ধাচীন, আমি আজ প্রাতঃকাল অবধি তুই লক্ষ মধুসূদন নাম জপ করেছি; আ-

মার এই পুরস্কার কি ন। একথান সামান্য চালের নৈবিদ্য; ব্যাটা দেখ দেখ, এই যে সব পাঁওত এসেছে এঁদের কে আমায় বিচারে পরাজিত করতে পারে? আরে ও চূড়ামণি, ও তন্ত্রধারক দেখ ত এ পাঁওত ব্যাটা কি বলে?” চূড়ামণি বলিলেন, “কি হে তক পঞ্চানন, তোমাদের নৈয়ায়ীকদিগের দশাই এই রহাস্য বুঝতে পার ন; তোমায় রাগাবার নির্মিত এ কথা বলছে। ‘তৈলাধাৰ পাত্ৰ, না পাত্ৰাধাৰ তৈল’ এই করেৱ রস কস সকল একবারে গিয়াছে দেখি; তোমার যে থানা ইচ্ছা সেই থান নিও।”

ইহার কিঞ্চিত পরে দেবীর ভোগ হইল, এবং তাহার পর আর একবার আরতি হইলে, দিনের মতন পূজার এক প্রকার শৈষ হইল। দেবীর ভোগের পর লোক জন খাওয়াইবার আয়োজন হইতে লাগিল। বাটীর সকল প্রাঙ্গনে পাত পড়িল। বর্ণভেদ অনুসারে নির্মিতভ লোকেরা আপনৰ পঙ্কজিতে বসিলেন। তৎপরে অম বাঙ্গন ইত্যাদি পরিবেশিত হইলে পর, সকলে আহাৰ আৱস্থ কৰিলেন। ক্রমেৰ নানাবিধি উৎকৃষ্ট বাঙ্গনাদি বিতরিত হইতে লাগিল। মহানন্দ বাবু স্বয়ং উত্সুকঃ বেড়াইয়া বেড়াইয়া দেখিতেছিলেন, এবং যাচার যাচা প্রয়োজন, পরিবেশকদিগকে তাচা দিতে কছিতেছিলেন। আহাৰের সময় কোলাহলের সীমা রহিল ন। এক জন এক দিক হইতে বলিতেছে, “আরে ওহে নবসাকদিগের পঙ্কজিতে লবন দিয়া যাও।” আর একজন আর এক দিক হইতে বলিতেছে, “আরে ত্রাঙ্কণের পঙ্কজ-

ତେ ସଂଟି ଦିଯେ ଯାଓ ।” ଆବାର ଆର ଏକ ଜନ ବଲିତେଛେ, “ଓହେ କାଯଙ୍ଗଦିଗେର ପଞ୍ଜିତେ ପାୟମ ଦିଯା ଯାଓ ।” ମଧୋୟ ମହାନନ୍ଦ ବାବୁ ଆର ତାହାର ଅଭୁଚରେରୀ ଯାଇଯା ସକଳକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିତେଛେନ, “କି ଚାଇ ମହାଶୟେରୀ, ଲଜ୍ଜା କରିବେନ ନା, ଯାହା ପ୍ରୟୋଜନ ହ୍ୟ, ଆଜ୍ଞା କରନ ।” ଏକ ଜନ ଏକ ଆର ଜନେର ପାତେର ଦିକେ ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା ବଲିଲେନ, “ଏହି ପାତେ ଅସ୍ତି ନାହିଁ, ଅସ୍ତି ଆନିଯା ଦେଓ,” ଆର ଏକ ପାତେ ଦୃଷ୍ଟି କରିଯା ବଲିଲେନ, “ଏ ପାତେ ଡାଳ ନାହିଁ, ଡାଳ ଆନିଯା ଦେଓ ।” ଏହି ପ୍ରକାରେ ନାନାବିଧ ଉପାଦେୟ ବାଣନାଦି ଦେଓଯା ହିଲେ ପର, ଗିର୍ଭାମ ବିତରିତ ହିଲେ ଲାଗିଲ । ପରିତ୍ତଶ୍ରକ୍ଷପେ ଆଚାରାଦି ହିଲେ, ତତ୍ତ୍ଵ ମୁୟ ପ୍ରକାଳନ କରିବା ସକଳେ ବୈଟକ ଥାଣୀ ଓ ଅନାନ୍ତ ଥାନେ ଗମନ କରିଯା ତଥାୟ ବିଶ୍ରାମ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରିଚାରକେରୀ ତାମୁଳ ଓ ତଙ୍କ ଆନିଯା ଦିଲ, ସକଳେ ଆନନ୍ଦେ ଗମ୍ପଗାଛୀ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ତୃପରେ ଆହାବେର ଶାନ ପରିଷ୍କତ ହିଲ, ଏବଂ ଅବଶିଷ୍ଟ ଯାତ୍ରା ଛିଲ, ଇତର ଜୀତିରା ତାହା ଲାଇୟା ଗମନ କରିଲ ।

କେବଳ ବାହିରେ ତୋଜେର କଥା ଲିଖିଲେ, ତୋଜେର ବର୍ଣନା ଅମ୍ବୂର୍ଣ୍ଣ ଥାକେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବାଟୀର ଭିତରେ ତୋଜେର କଥା ଓ ଲେଖା ଆବଶ୍ୟକ । ବାହିରେ ଯତ ବାଟୀର ଭିତରେ ତଦପେକ୍ଷା ଅନେକ ଅମ୍ବ ଲୋକ ହିୟାଛିଲ; ନିର୍ମାନତ ଲଲନାରୀ ଅନେକେଇ ପ୍ରତ୍ୟେ ଆସିଯା ଉପଶିତ ହିୟାଛିଲ, ଆୟୀଯ କୁଟୁମ୍ବ ନା ହିଲେଓ ସକଳେଇ ଘର୍ଷଣୀକେ ମାତ୍ରବଂ ସେହ ଓ ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିତ । କେହ ବୀ ତାହାକେ ମା ବଲିଯା ସମ୍ବୋଧନ କରିତ, କେହ ବୀ ମାସୀ, କେହ ବୀ ଠାକୁରଙ୍ଗ-

ଦିନି ବଲିତ । କେହ ଆସିଯା ବଲିଲ, “ଏହି ଦେଖୁନ ମା ସରେର କାଯ କର୍ମ ନନଦେର ଉପର ସକଳ ଫେଲିଯା ଏତ ସକଳ ସକଳ ଆସିଯାଛି, କିମ୍ବା କରତେ ହେବେ ବଲୁନ, ତାହି କରି ଗିଯେ । ତରକାରି କୁଟୁମ୍ବ ହ୍ୟ ବଲୁନ, ମାଚ କୁଟୁମ୍ବ ହ୍ୟ ବଲୁନ, ସେ କର୍ମ ହ୍ୟ ବଲୁନ ।” ଘର୍ଷଣୀ ବଲିଲେନ, “ମେ କି ବାଢା, ଆଜ ବଂସରେ ଏକ ଦିନ, ଆମୋଦ କରେ ବେଡାବେ, ଆମି କି ତୋ-ମାୟ ନିମନ୍ତ୍ରଣ କରେ ଥାଟିତେ ଦିତେ ପାରି? ଦେଖିଯେ ବେଡାଓ, ଠାକୁର ଦେଖ, ଆମୋଦ କର, ଅନାନ୍ତ ନିମନ୍ତ୍ରିତରେ ସହିତ ଗମ୍ପ କର । ନିମନ୍ତ୍ରିତ ବଲିଲେନ, “ଆଜ୍ଞା ତା ତ ସତ୍ତା, ଆମୋଦ କରବ, ଗମ୍ପ କରବ, ଠାକୁର ଦେଖବ, କିନ୍ତୁ ସମସ୍ତ ଦିନ ସମସ୍ତ ରାତ୍ରି ଇହାର ନିମିତ ରହିଯାଛେ; ଆପଣି ଆମାକେ ପର ଭାବେନ, ତାହି ନିତାନ୍ତ ନିମନ୍ତ୍ରିତର ମତନ ବସନ୍ତାର କରିତେଛେ ।” ଘର୍ଷଣୀ ବଲିଲେନ, “ନା ବାଢା ତା ଭାବ ବକେନ; ନିତାନ୍ତ ଯଦି କର୍ମ କରବେ, ତବେ ତାହାରେ ଭାରଟୀ ଲାଗୁ ।”

ଘର୍ଷଣୀର ସହିତ କଥା ବାର୍ତ୍ତା କରିଯା ନିର୍ମାନତା, ତାହାର କନାର ପୁନରଧୂର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ କରିତେ ଗମନ କରିଲେନ । ତିନି ଘର୍ଷଣୀର କନାର ପ୍ରିୟମଥୀ ଏବଂ ତାହାର ସ୍ଵତାବ ବଡ଼ ଅମାୟିକ । ଏ କାରଣ ସକଳେଇ ପ୍ରିୟୀ । ଯାଇତେ ଇ ଚିକାର କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ, “ଓରେ ଓ ବିରାଜ ଓ ବୌ, ତୋରୀ ସବ କୋଥାଯ ଲୋ, ମରେ-ଚିମ ନା କି, ଶାଢା ଶବ୍ଦ କିଛୁଇ ପାଇଲେ ଯେ? ଆଯନା କାଯ କର୍ମ କରି ଗିଯେ, ଅରେ ଶୋନ ବାଲ, ‘ଯାର ବିଯେ ତାର ମନେ ନାହିଁ, ପାଡ଼ାପଡ଼ମୀର ସୁମ ନାହିଁ’ ପୂଜେ ଫୁରଲେ କି କାଯ କର୍ମ କରିତେ ଯାବି ।”

বিরাজ নন্দিনী শক্তি পাইবা মাত্র ব্যস্ত
সমস্ত ছইয়া আপন গৃহ তইতে বাহির
হইয়া বলিলেন, “এই যে দিদি, এ দিকে
এস কর্ম কর্তে যাব বৈকি; ঘরটা ভাল
করে সাজিয়ে রাখছি। চল এই বার
যাব।” “কেন লো, ঘর সাজাবার এত
ধূম কেন? বোনাই এসেছেন দেখছি।”
“দিদির কথা শুনে আর বাঁচিনে, তোমার
বোনাই না এলে কি আর ঘর সাজাতে
নাই, কেন তুমি আসবে বলে সাজাচ্ছি।”

“আর যা, সে কথা যেতে দে; সত্য
আসেন নি নাকি?”

“না ভাই, কাল পত্র পেয়েছি, লি-
খেছেন, এবার কায়ে বড় ব্যস্ত, আসতে
পারলেন না, পারেন ত পূজার পর
আসবেন।”

“চল ভাই তবে, একবার বৌকে দেখে
আসি; পূর্ণ দাদার আসবার থবর
কিছু কি জানিস।”

‘না ভাই, কিছুই ত আর থবর নাই।’

বৈয়ের গৃহে যাইয়া তাচাকে পুনৰুক
পাঠ করিতে দেখিয়া কহিলেন, “এই ত
সব তোদের অলঙ্কণ, তাই প্রামি পাসনি
ফেলে দে কচুর বই, রোজ রোজ ১০৮
টা করে শিব পূজ কর, তা হলে তাতার
পাবি; চল এখন কায়ে যাই; আজ
সরস্তী পূজায় আবার পড়া কি?
নাস্তিক হচ্ছিস দেখছি।”

বৌ তাহার কথায় কোন প্রত্যন্ত না
করিয়া, তাচাদের সহিত নীচের মহলে
গমন করিলেন; অন্য নিমন্ত্রিতা স্ত্রী-
রাও সেই স্থানে উপস্থিত হইলেন।
তাহারা আসিয়া কেহ বা সৎস্য কুটিতে
লাগিলেন, কেহ বা পাকশালায় ষেৰু

সামগ্ৰীৰ প্ৰয়োজন হয়, তাহা বাহিৰ
কৰিয়া দিতে লাগিলেন, কেহ বা
পাকশালায় যাইয়া পাচিকাদিগকে
পাকেৰ বিষয় পৱামৰ্শ দিতে লাগিলেন,
কেহ বা পান সাজিতে লাগিলেন;
এই প্ৰকাৰে নানা বিধি কৰ্ম ব্যাপৃত
হইলেন। কিয়ৎকাল পৰে পাকেৰ ও
অন্য কৰ্ম সমাপ্ত হইবাৰ সময়ে গৃহিণী
আসিয়া তাচাদিগকে বলিলেন, “কি গো
বাহারা সব স্নান কৰিতে যাবে ন?; আৱ-
ত্তিৰ সহয় উপস্থিত তল, মাও এই বারে
স্নানটান করে চুলটুল বেঁধে বেড়ইয়ে বে-
ড়াও; আৱ কায় অপেই বাকি আছে, সে
সব আমি কৰব।” গৃহিণীৰ অনুরোধ অনু-
সারে সকলেই কৰ্ম কায় ত্যাগ কৰিয়া;
একত্ৰ হইয়া সরোবৰে স্নান কৰিতে
গমন কৰিলেন। বেশি, বিন্যাস, ও
শোভা প্ৰিয়তা স্ত্ৰী জাতিৰ স্বত্বাব সিদ্ধ,
সত্যতম ইংৰেজ জাতি হইতে বৰ্কৰ
কোল জাতিৰ সধ্যেও ইচ্ছাৰ প্ৰমাণ
পাওয়া যায়। অন্য সকল প্ৰাকৃতিক
ৱত্তিৰ নায় এই শোভন স্পৃহার আতি-
শ্য হইলেই অগুৰ্বল, নতুবা ইচ্ছাৰ
দ্বাৰা সুখ রক্ষিত হইয়া থাকে। আমা-
দিগেৰ বোধ তয়, অপৰিক্ষাৰ ও অপৰি-
পাটি স্ত্ৰী অপেক্ষা আৱ কদৰ্য দৃষ্টি কু-
ত্রাপি নাই, শোভা ও পারিপাটা স্ত্ৰীজা-
তিৰ পক্ষে স্বাভাৱিক, তাহা না হইলে
প্ৰাকৃতিৰ বিকৃতি হইয়া থাকে, এবং ইচ্ছা
অবশ্য স্বীকৃত কথা যে, উত্তম পদা-
ৰ্থেৰ বিকৃতি অতি কদৰ্য। আমৱা
তাই বলিয়া শোভন স্পৃহার আতি
শ্যোৱ অনুমোদন কৰিনা। শোভাৰ

নিমিত্ত সাধারণত ও অপরিমিত ব্যয় করা ধর্মতঃ লোকতঃ দুই বিষয়েই দূষ্যা, ইহাতে সন্দেচ নাস্তি। তীরা, মুদ্রা, মণি, মাণিক্য বহু মূল বস্ত্রাদির দ্বারা যে কৃত্রিম শোভা উৎপাদন হইয়া থাকে, আমরা এ প্রকার শোভার উল্লেখ করিতেছি না; দেহ বস্ত্রাদি পরিষ্কার ও পরিপাটি রাখাতে যে ঐন্সর্গিক শ্রী রঞ্জিত হয়, তাহারই কথা কহিতেছি। অত্যন্ত মুদ্রণী নারী অপরিষ্কার ও অপরিপাটি হইলে চক্ষের শ্ল ঘৰুণ হয়, ও যৎসামান্য শ্রীযুক্তা নারী পরিপাটি ও পরিচ্ছন্ন হইলে দেখিয়া চক্ষু জড়ায়। আমরা দেখি, “ধান ভাঙ্গিতে শিবের গীত” গাইয়া বসিয়াছি, অতএব এক্ষণে মূল কথার বর্ণন করা যাউক। স্নানের আয়োজনেরই বা ঘটা কি; নানা জাতি বহু মূল্য তৈল, তিলের তৈল, গাজি-পুরের চামেলি, বেলা, মাতা ঘষা, সরোবরের ঘাটে অচেল যাইতে আরম্ভ হইল; যাচার ঘাচা ইচ্ছা গ্রহণ করিলেন। বেসম ও মাথা ঘষা ও উইশ-সরের সাবানেরও অপরিযাপ্ত আবশ্যক হইয়াছিল। উচার মধ্যে যাচারা পূর্ণাতন প্রথার শরণাগত, তাহারা হরিদ্রা ব্যবহারে কৃটি করেন নাই। ঘৃহের ও নিম্নস্ত্রী স্ত্রীদিগের স্নানাস্ত্র পরিচারিকারাও স্নান করিয়া লইল। তাহাদিগের বেশ ভূষায় অধিক কাল ক্ষেপন করিতে হয় নাই; তাহারা যে রঞ্জন বস্ত্র পাইয়াছিল, তাহাই পরিধান করিল। অন্য ললনাদিগের বেশ ভূষা আর ফুরায় না; কাহার শিঁতি কাটা আর হয় না; কেহ বা খয়েরের

টিপই করিতেছেন, কিছুতেই আর মৌপ্ত হইতেছে না; বিলাতী পৌড়র ও বঙ্গদেশীয় ললনাদিগের নিতান্ত অব্যহত নয়, কেহ বা তাহাই ব্যবহার করিতেছেন। পরে ভূষণাদি পরিধান সমাপ্ত হইল; ভূষণের কত নাম করিব, সকল বর্ণনা করিতে হইলে অধ্যায় বাহল্য তইয়া পড়ে। অবস্থা বৃঝিয়া কাহার বা সমুদয় রৌপ্যের, কাহার বা মণি মাণিক্য স্বর্ণ রৌপ্যে মিশ্রিত। অলঙ্কার পরিধান করা হইলে পর স্বগন্ধির সেবা আরম্ভ হইল; চন্দন, আতর, গোলাব ইত্যাদি বস্ত্রে ও আঞ্জে মাথাইয়া অঙ্গ রাগ সম্পন্ন হইল। এই সময়ে ঘৃঢ়ণী আসিয়া বলিলেন “তোমরা সব কি করচো, আরতির সময় হয়েছে, চল আরতি দেখবে।” তাহারা সকলে একটি বারাণ্য চিকের অস্তরাল হইতে আরতি দেখিতে গমন করিলেন। আরতি সাজ হইলে, পূজক ত্রাঙ্কণের তাহাদিগকে অঞ্জলি দিবার সম্ভার পাঠাইয়া দিলেন। পশ্চাতে পরিচারিকারা অগ্রে ললনারা মধুর শব্দ করিতে গমন করিলেন। অঞ্জলি ক্রিয়া সম্পাদন করিয়া আসিয়া জলযোগ করত সকলে এ দিক ও দিক দেখিয়া বেড়াইতে লাগলেন। ইতিমধ্যে ঘৃঢ়ণী আসিয়া তাহাদিগকে কহিলেন, “ওগো বাচারা, তোমরা কি করবে, অপর লোকদের আচার হল, আচার করবে, না অগ্রে আচার করবে?” “না, আমরা শেষে আচার করব। তাহাদের আচারের সময় আমরা সেই স্নানে থাকিয়া ত্বরাবধারণ পরিবেশনাদি করিব।”

পাকশালার প্রাঙ্গনে পাত পড়িল, এবং অন্যব্যঙ্গনাদি দেওয়া হইলে অপর সাধারণ নিম্নিত্ব স্তুরী আহার বরিতে বসিল। গৃহিণী স্বয়ং সকল তত্ত্বাবধারন করিতেছিলেন, এবং সকলকে পরিতোষ পূর্বক ভোজন করিতে সাধ্য সাধনা করিতেছিলেন। অধিকাংশ ভোজন উপবিষ্ট স্তুরী কৃষ্ণজীবী, তাহাদের পাত্রে উপাদেয় বাঞ্ছনাদি দেওয়া হইলেও তাহাতে তাহাদের বড় কুচ হইল না। গৃহিণী এই দেখিয়া তাহাদের বলিলেন ? “ সে কি গো বাছারী বাঞ্ছন পড়িয়া রচিল কেন ? বাঞ্ছন কি ভাল পাক হয় নাই ? ” তাহারা প্রত্যুহর করিল, “ না মা ঠাকুরন, সব ভাল হইয়াছে, তবে আমাদের মুখে কালিয়া কোঞ্চ ভাল লাগে না ; আমরা প্রত্যাহ্যাত্মা খাই—কড়াইয়ের ডাল ও চুনমাছের অশ্বল, তাই আমাদের ভাল লাগে । ”

গৃহিণী পরিবেশন কারীদের তাহাদের ইচ্ছামুখ্যায়ী বাঞ্ছনাদি দিতে আঙ্গুদিলেন, এবং তাহারা দধি পায়স মণি ইত্যাদিতে পরিতৃপ্ত আহার করিয়া তৎপরে হস্ত মুখাদি প্রক্ষালন করত পান থাইতে লাগিল। পরে অন্য ললনাদিগের ভোজন আরম্ভ হইল। পূর্বে যে সাধারণ স্তুরী আহার করিয়াছিল, তাহাদের অপেক্ষা ইহাদিগের সংখ্যা অনেক অল্প ; বাটীর ভিতরের ঢকের বারাণ্যায় ইহাদের ভোজনের স্থান হইয়াছিল ; এবং সকলে প্রতিক্রিয়াকৃত হইয়া আহার আরম্ভ করিলেন। ইহাদের আহারের সময় গৃহিণী তত্ত্বাবধারণ করি-

তেছিলেন। ইহাদের আহারে কিছুকাল বিলম্ব হইয়াছিল ; খাইতেই কতই কথা উপস্থিত হইল। এক জন আর এক জন কে সম্মান করিয়া বলিতেছেন, “ ভাই গঙ্গাজলের কপাল টা ভাল, উহার স্বামীর পঞ্চাশ টাকার অধিক বেতন নয় তবু দেখ কত গহনা দিয়াছে । ” আর এক জন বলিতেছেন ও ভাই মহাপ্রসাদ তোমার ছেলটীর সঙ্গে আগার মাধবীর সাহিত সম্বন্ধ স্থির কর, আর্মি পঞ্চাশ ভরি সোণা দিব ? ” আর এক জন বলিতেছেন, “ আজ রাত্রিতে ভাই বাই নাচ দেখব না, নচার মাগিতে ছুটো হাত নেতে হিন্দি বুলিতে কি গায়, তার মাতাও নাই মুণ্ডও নাই, আমাদের যাত্রা ভাল, যা গায় তার অর্থ বুব্বা যায় । ” এই প্রকার কথোপকথনে আহার সমাপ্ত হইলে, তাহার হস্ত মুখ প্রক্ষালন করিয়া তাস্তুল সেবন পূর্বক বিশ্রাম করিতে লাগিলেন। তৎপরে বিধবারা স্বতন্ত্র আহার করিলেন। এই প্রকারে তিনি অহর বেলা গত হইল। পূজা উপলক্ষে অনেক কাঞ্জালি সমবেত হইয়াছিল। বৈকালে তাহাদের এক২ মালসা করিয়া জলপান ও এক২ আনা পয়সা বিতরণ করা হইলে, কাঞ্জালি বিদায় হইতেই সন্ধ্যা উপস্থিত হইল। ইহার পর সন্ধ্যারতির আয়োজন হইল। এই সময়ে গ্রামের অধিকাশ স্তুরী বেশ বিন্যাস ও অলঙ্কার পরিধান করত সন্তান সন্তানদিগকে সঙ্গে লইয়া আরতি দেখিতে আইলেন। তাহাদের আগমনে প্রাঙ্গন উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। আরতি সমাপ্ত হইলে, নিম্নিত্ব লোকদিগকে জলপান

করান এবং যাঁহারা বাটীতে উপস্থিত হইতে পারেন নাই, তাঁহাদের নিকট জলপান প্রেরণ করা হইল। ইহার পর তামাসা নৃত্য গীতাদির আয়োজন হইতে লাগিল। বাটী আলোয় আলোয় হইয়া উঠিল। দালান, চক, বারাণ্ডা, ও আঞ্চনের সকল আলো জ্বালান হইল। অঙ্গেক মহলের প্রাঙ্গনে একটি দল যাত্রা বসিয়া গেল, কেবল পুজার বাটীর চকে বাই নাচ হইতে লাগিল। সমস্ত রাঙ্গি, সমবেত লোকেরা আনন্দে নৃত্য গীতাদি দর্শন ও শ্রবণ করিণেন। অধিকাংশ লোকই যাত্রা প্রিয়, কারণ তাহার তাহার ভাবার্থ বুঝিতে পারে। কেলুয়া ভুলুয়া আসিলে তাহাদের বিহুতি অঙ্গ ভঙ্গিতেও তাহাদের হাস্যে প্রদাদক রহস্যে সকলেই খীল খীল করিয়া হাস্য করিয়া উঠেন। কখন বা দৃতীর করণী রস সঞ্চারক আখ্যানের বাখ্যায় ও তদ্বিষয় সম্বন্ধীয় গীত শ্রবণ করিয়া তাহাদের নেতৃ বারি ভাসিয়া যায়। পুজার বাটীতে বাইজীদিগের নৃত্য গীত হইতে লাগিল, মহানন্দ বাবু আগন্তক নিমত্তিতগণকে আতর দান হইতে আতর দান করিতেছেন ও গোলাপ দিক্ষেপন করিতেছেন। যাচার যেমন অভিরূচি তদন্তুরূপ তাহার নৃত্য গীত জনিত স্মৃথ ভোগ করিতেছেন। দেশীয় নিমত্তিতদিগের প্রতি এই প্রকারে আতিথ্য দ্রিয়া সম্পাদন হইল।

বিদেশীয় নিমত্তিতগণের সৎকারের নিমিত্ত মহানন্দ বাবু সাধ্যমতে কৃটি করেন নাই। তিনি স্বয়ং তাহাদের সহিত আহার ব্যবহারে সংশ্রে করিতে পারেন

নাই সত্য বটে, কিন্তু তাঁহাদের স্মৃথ সচ্ছন্দতার বিষয় সর্বদা তত্ত্বাবধারণ করিয়াছিলেন, এবং মহাকুমার সাহেবকেও সেই বিষয়ে কিঞ্চিং ভার লইতে সাধনা করিয়াছিলেন। সাহেবেরা অধিকাংশই বহু পরিশ্রমী ও অবকাশ শূন্য, তাঁহারা সাবকাশ পাইয়া তাঁচ ভোগ করিতে বিরত হন নাই। এক দল বা শীকার করিতে গমন করিলেন, এক দল বা মাঠে ব্যাট ও বল লইয়া খেল। করিতে আরম্ভ করিলেন। গ্রামের লোকেরা বড় হাকিমদের বাল্য ক্রীড়ায় রত্ন দের্দিখ্যা বিস্মিত হইলেন। তাঁহাদের বিবেচনায় যে সকল ক্রীড়াতে দৌড়াদৌড়ি, কিম্বা ছুটাছুটি করিতে হয়, তাঁচ বয়স্ত লোকের উপযুক্ত নয়। এ বিবেচনা দেশস্থ ক্ষীণ ও ব্যায়াম পরামুখ লোকদের পক্ষে নিতান্ত অসম্ভব নহে। সাহেবদিগের সক্ষম ভোজ হইলে, মহানন্দ বাবু আসিয়া তাহাদের গড়ের ভিতরে তামাসা দেখিতে অনুরোধ করিলেন। সাহেব বিবি একবিত হইয়া আগমন করিলেন; পথে তাঁহার সুন্দর দৃশ্য দর্শন করিয়াছিলেন। যে দিকে দৃষ্টি করেন সেই দিকই আলোকে আলোকয়; তমসা যেন যুক্তে পরিষ্কৃত হইয়া সেই অঞ্চল হইতে পলায়ন করিয়াছে। আলোকয় ডিষ্টিগুলি গরখাইয়ে ভাসমান হওয়াতে দেখাইতেছিলে, যেন আকাশের তারা স্মৃতকে২ খসিয়া জলে ভাসিতেছে। কেবল যে দৃশ্যের স্মৃথ তাঁচ নয়, মধ্যে২ নহোবতের মিষ্টি শব্দ কর্মকুহরে আসিতেছে, এবং তাঁচ স্থগিত হইলে কোকিলের সপ্তমের রব শ্রবণেন্দ্রিয়কে পরিত্বপ্তি করিতেছে।

মহানন্দ বাবু সাহেব বিবিদের বাটীতে আনিয়া, তাঁহাদের দেওয়ান খানায় বসাইয়া, এতদেশীয় রৌতি অনুসারে তাঁহাদের আতর পান দিলে পর তাঁহার ইতস্ততঃ দেখিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। কেহ বী প্রাঙ্গনে নাচের স্থানে যাইয়া নাচ দেখিতে আরম্ভ করিলেন, কেহ বী অন্যৰ প্রাঙ্গনে যাত্রা দেখিতে লাগিলেন। বিবির অন্তঃপুর দেখিবার মানস করাতে মহানন্দ বাবু তাঁহাদের অন্তঃপুরে লইয়া যাইয়া তাঁহার ভগিনীর নিকট তাঁহাদের রাখিয়া বাহিরে আসিলেন। বৌয়ের ঘরে তাঁহাদের বসিবার আয়োজন করা হইয়াছিল। তাঁহার কথাবাত্র আরম্ভ করিলেন, এবং সুকুমার চক্রীর উপকরণ সকল দেখিয়া আশচর্য হইয়াছিলেন। এই সকল দেখিয়া তৎবিষয়ে কথোপকথন হইতে লাগিল, এবং কথোপকথন হইতে কার্যাত্মক তাহা হইতে আরম্ভ হইল। বী প্রথমে বাদ্য যন্ত্রের সহিত সুর মিলাইয়া একটী গীত গান করিলেন। পরে তুই এক জন স্বেতাঞ্জলি বাদ্য যন্ত্রের সহিত তামলয় মিলাইয়া তুই একটী ইংরেজী গীত গান করিলেন। অনুরূপ হইয়া এদেশীয় তুই তিন জন ললন। একটীত হইয়া এদেশীয় সচরাচর চলিত আড়া খেমটা সুরের গীত গান করিলেন। এই প্রকার মিলালাপে কিয়ৎকাল গত হইলে তাঁহার বাহিরে গমন করিলেন। পরে মহানন্দ বাবু তাঁ-

হাদের লইয়া স্থুতন বৈষ্ঠক খানায় গমন করিলেন, এবং সেই স্থানে তাঁহাদের রাত্রি ভোজ হইল। তাঁহাদের বিনোদন-নার্থ তৎপরে অগ্নি ঝীড়া হইতে লাগিল। যাত্রাকারকেরা ও নৃত্যকীর্তি এই অবসরে কিঞ্চিৎ বিশ্রাম করিতে লাগিল এবং সকল দর্শক ও শ্রোতার স্থুতন বৈষ্ঠক খানায় বাগানের দিকে যাইয়া সমবেত হইতে লাগিল। এক ঘণ্টা তুই ঘণ্টা ব্যাপিয়া বাজী হইতে লাগিল; গ্রাম্য দর্শকেরা নানা বর্ণের রং মসাল দেখিয়া বিস্মিত হইল; এক বার বোধ হইতে লাগিল শূন্য পর্যন্ত সমস্ত গাঢ় রক্ত বর্ণ ধারণ করিয়াছে, আর এক বার বোধ হইতে লাগিল তরিণ পীত গিঞ্জ আভায় আকাশগঙ্গল পর্যন্ত ব্যাপিয়া রহিয়াছে। বাজী সাঙ্গ হইলে সাতেবেরী আপনৰ স্থানে প্রস্তান করিলেন, এবং বাটীর প্রাঙ্গনে পুনরায় তামাস। আরম্ভ হওয়াতে, লোক সকল পুনরায় তথায় উপস্থিত হইতে লাগিল। এই প্রকারে সমস্ত রাত্রি অতিবার্ধিত হইয়া গেল; প্রভাতী হইতে নৃত্য স্থগিত হইল; কিন্তু যত বেলা হইতে লাগিল তত যেন যাত্রার প্রতি লোকদের অনুরাগ হ্রাস হইতে লাগিল। বেলা ৮ ঘটিকা পর্যন্ত যাত্রা আর সাঙ্গ তয় না; পরে সাঙ্গ হইলে, সকলে “তরিবোল, তরিবোল,” বলিয়া পলায়ন করিল। পূজাও শেষ হইল।

না দেখিয়া বিশ্বাস ।

কেতু কল্পনা করেন যে শ্রীষ্টীয়ান ধৰ্ম গ্রাহ্য না হইয়া বৰং উপত্যাসাই বটে । কেননা উচাতে দৃশ্য বিষয়ের আলোচনানা থাকিয়া অদৃশ্য বিষয়ের ইই বিশ্বাস মনুষ্যের প্রতি আদিক হইয়াছে । ইহাবা মনে করেন যে না দেখিয়া বিশ্বাস করা বড় নির্বাচন কর্ম, অতএব ইহাদের প্রবোধ নিমিত্ত আগমন যে দৈব বিষয়ে বিশ্বাস করি তাহা দৃষ্টিগোচর করিতে অঙ্গম হইলেও অদৃশ্য বিষয় যে মনুষ্যের মনোগোচর হইয়া বিশ্বাস্য হয়, ইহা দর্শাইব । প্রথমতঃ যাহারা জাড়া অঘৃত মাংসচক্ষুর গ্রন্থি পরবশ হইয়াছেন যে, তদ্বারা যাহা অন্তর্ভুক্ত করেন না তাহা বিশ্বাস্য নহে কল্পনা করেন, তাহারা বিবেচনা করিয়া দেখুন, চক্ষুর অগোচর কত ভুঁরিখ বিষয়ে তাহারা যে কেন্দ্ৰ বিশ্বাস করেন তাহা নহে, নিশ্চয়জ্ঞান ও কাৰিতেছেন । আমাদের এই অদৃশ্য আঘাত অগন্য অদৃশ্য রাতি আছে । অনোর কথা দূৰে থাকুক, বিশ্বাসৱত্তি, যদ্বাৰা বিশ্বাস করিয়া থাকি এবং বৃক্ষিয়তি যদ্বাৰা কোনৰ বিষয়ে আগামদের অবিশ্বাস হইয়া থাকে, এই ব্লিক্টিদ্বয়ও পূর্বোক্ত চক্ষুর নিতান্ত দর্শনাত্তীত হইলেও, কে বলিবে যে আঘাত অন্তদৃষ্টিৰ পক্ষে ইহারা নিতান্ত স্ফুলকাশ নহে ? অতএব শারীৰিক চক্ষুৰ অপ্রয়োগে যখন আমাদেৰ বিশ্বাস বা অবিশ্বাস নিঃসন্দেহ প্রতীয়মান হয়, তখন শারীৰিক চক্ষুৰ অদৃশ্য বলিয়া কি প্ৰকাৰে কোন বিষয়ে অবিশ্বাসী হই ?

২। তাহারা বলেন, আঘাত, ব্যাপাৰাদি আঘাতৰাই অন্তৰ্ভুক্ত কৰিতে পাৰায় তদজ্ঞনেৰ নিমিত্ত শারীৰিক চক্ষুৰ প্ৰযোজন নাই । কিন্তু তোমৰা যাহা বিশ্বাস কৰিতে কহ তাহা আমাদেৰ বাছিবেতেও দেখাও না, যে শারীৰেৰ চক্ষুদ্বাৰা জ্ঞাত হইব ; আৱ আমাদেৰ আঘাত অন্তৰ্ভুক্ত নহে যে চিন্তনদ্বাৰা দৰ্শন কৰিব ? এখানে এমন কথা বলা সম্ভব নহে, কেননা বিশ্বাসেৰ পদাৰ্থ সমীপত্তি ভাবে দৃষ্টিগোচৰ হইলে কেহই আৱ বিশ্বাস কৰিতে অনুৱোধ কৰিবেক না । ফলে যদি না দেখিয়া অনিত্য বিষয়েতেও বিশ্বাস কৰিতে হয়, তবে বিশ্বাস দ্বাৰা নিত্য বিষয়েৰ যে দৰ্শন হইবে তাহাতে আশৰ্ম্য কি ? তুমি না দেখিয়া বিশ্বাস কৰিতে চাহ না, ভাল, উপস্থিত বাহ্যবস্তু শারীৰিক চক্ষুতে দেখিতে পাও, আৱ যখন যে ইচ্ছা বা বৃক্ষিয়তি তোমাৰ আপন আঘাতে উদয় হয়, তখন তাহা আঘাতৰাই দেখিতে পাও । কিন্তু বল কোন চক্ষুদ্বাৰা তোমাৰ বক্তুৰ স্বেচ্ছ দেখিয়া থাক ? কোন স্বেচ্ছ শারীৰিক চক্ষুৰ দৃশ্য নহে । অনোৱ আঘাত কি ভাবাপৰম ইতেছে, তাহাও কি তোমাৰ আঘাতৰাই দেখিতে পাও ? যদি না দেখিতে পাও, যদি নিতান্তই যাহা দেখিতে পাও না তাহা বিশ্বাস কৰ না, তবে কেন তাহাৰ সৌভাগ্যেৰ পৰিশোধে সৌভাগ্য কৰিয়া থাক ? হয় তো তুমি কহিবা বক্তুৰ আচাৰ ব্যবহাৰদ্বাৰা তাহাৰ স্বেচ্ছ দেখিতে পাই । ক্ষয়ী দেখিতে পাও বটে, বাক্যও শুনিয়া থাক, কিন্তু দৃষ্টিশৰ্ক্ষণতিৰ অগোচৰ

ସେ ତୋମାର ଅମାତ୍ରୋର ସ୍ନେହ, ତାହାତେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେ ହୟ । ଏ ସ୍ନେହ ବଣ ବା ଆକୃତି ନହେ ସେ, ଦୁଃଖପଥାଳାର୍ଥ ତହିବେ, ଶକ୍ତ ବା ଗୀତ ନହେ ସେ କରେ ପ୍ରେସ୍‌ଟ ତହିବେ, ତୋମାର ଆପନାରେ ନହେ ସେ, ହୃଦୟଭିଜ୍ଞେ ବୋଧଗମ୍ଭୀର ତହିବେ । ଅତଏବ ସାତୀ ଦେଖିଲେ ନା, ଶୁଣିଲେ ନା, ତୋମାର ଆପନ ଅନ୍ତରେ ଓ ଭାସମାନ ନହେ, ଏମନ ବସ୍ତୁରେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେ ହଇଲ, ନଚେ ମୌଜ୍ଦା ବିନା ଏକାକୀ ଜୀବନ ସାଧିତ ହୈଲେ, ତାହାର ଜନ୍ୟ ଅନୋର ଅନୁରାଗ ବାୟ ହଇଲେ, ତାହାର ବିନିମୟେ ତୁମି ଆପନ ଅନୁରାଗ ବାୟ କରିଲେ ପାର ନା । ତବେ ସେ କହିଲେ ବାହିରେ ଶରୀରଦ୍ଵାରା ବା ଅନ୍ତରେ ହୃଦୟଦ୍ଵାରା ଦର୍ଶନ ନା କରିଲେ ବିଶ୍ୱାସ ଅର୍କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତୋମାର ମେ କଥା କୋଥାଯ ରହିଲ ? ଦେଖ ଯେ ହୃଦୟ ତୋମାର ନିଜ ନହେ, ତାହାତେ ନିଜ ହୃଦୟର ସହିତ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେ । ଆର ଷେଖାନେ ମାଂସେର ବା ମନେର ନେତ୍ର ପ୍ରୟୋଗ ହୟ ନା, ମେଖାନେ ବିଶ୍ୱାସଦ୍ଵାରା କାର୍ଯ୍ୟ ସିଦ୍ଧି କରିଲେ । ତୋମାର ବନ୍ଧୁର ଆକୃତି ତୋମାର ଶରୀରର ପ୍ରତିକଳା, ତୋମାର ଆପନ ବିଶ୍ୱାସ ତୋମାର ଆପନ ଆହ୍ଵାର ପ୍ରତାଙ୍କ, କିନ୍ତୁ ସଦ୍ଵାରା ବନ୍ଧୁରେ ପିତ୍ତ ଅର୍ଥଚ ଅନୁଶ୍ୟ ବିଷୟରେ ପ୍ରତ୍ଯେତି ହୟ, ଏମନ ବିଶ୍ୱାସ ତୋମାରେ ନା ଥାକିଲେ, ବନ୍ଧୁର ବିଶ୍ୱାସେ ତୋମାର ଅନୁରାଗ ହିତ ନା । ମନ୍ଦ୍ୟା ହିଂସାଭାବ ଗୁଣ୍ଡ ରାଖ୍ୟା ମଦ୍ଭାବାକାର ଅବଲମ୍ବନ ପ୍ରକଳ୍ପ ବନ୍ଧମୀ କରିଲେ ପାରେ, ଆର ତାନି କରିବାର ମାନସ ଅନ୍ତରେ କୋନ ଉପକାର ଲିମ୍ପାପ୍ରୟୁକ୍ତ କପଟ ସେହ ଧାରଣ କରେ ବଟେ, ତତ୍ରାପି ପରିଷ୍ପର ବିଶ୍ୱାସି ସୁହନ୍ଦରେର ଧର୍ମ ।

୩ । ସଦି ବଳ, ବନ୍ଧୁର ହୃଦୟ ଦର୍ଶନେ ଅକ୍ଷମ

ତହିୟାଓ ପ୍ରତ୍ୟାଯ କରିବାର କାରଣ ଏହି ଯେ ଆମାର କ୍ଲେଶେର ସମୟେ ତାହାର ପରୀକ୍ଷା ଲଟ୍ଟୀଯାଛି, ଆପଦକାଳେ ଆମାକେ ପରିତ୍ୟାଗ ମୀ କରାତେ ଆମାର ପ୍ରତି ତାହାର ମନୋ-ଭାବେର ପରିଚୟ ପାଇଯାଛି,—ତବେ ତୋମାର ମତେ ବନ୍ଧୁଜନେର ସେହ ପରୀକ୍ଷାର୍ଥ ବିପଦ ବାସନୀ କରିଲେ ହୟ । ଦୁଃଖ ସମ୍ପା-ଦେ ଅସ୍ଵର୍ଥୀ ନା ହଟିଲେ କେହ ଆର ମୌଜ୍ଦା-ସୁଖାନ୍ତର କରିଲେ ପାରିଲ ନା । ଆପନି ଶୋକ ବା ଡଯ ସନ୍ତ୍ରଗ୍ନ ପୀଡ଼ିତ ନା ହଇଲେ ଅନୋର ପ୍ରେମ ରିଂମଂଶ୍ୟେ ଭୋଗ କରିଲେ ପାରିଲ ନା । ଯଥନ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବିନା ମୌ-ଗ୍ୟେର ପରିଚୟ ପାଓଯା ଆମାଧ୍ୟ ତଥନ ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁର ଅର୍ପ ଯେ ମୌତାଗ୍ୟ, ତାହା ଆଶକ୍ତାଯ ବିଷୟ ନା ହଇଯା କି ପ୍ରକାରେ ବାସନାର ବିଷୟ ହଇବେ ? ବିପନ୍ନାବନ୍ଧାନ୍ତେଇ ତାହାର ସୁନ୍ଦର ପଦ୍ମିକ୍ଷା ତଯ ସଥାର୍ଥ ବଟେ, ତତ୍ରାପି ମଞ୍ଜନାବନ୍ଧାଯ ଓ ପ୍ରକୃତ ବନ୍ଧୁ ପା-ଓୟା ମୁଢିବ । ଫଳତଃ ତାହାକେ ପରୀକ୍ଷା କାରିଯା ଦେଖିବାର ନିମିତ୍ତ ତୁମି କି ବିଶ୍ୱାସ ଅସ୍ତ୍ରେ ଓ ଆପନାକେ ଆପଦେ ସମ-ପର୍ବିବେ । ଅତଏବ ପରୀକ୍ଷାର ନିମିତ୍ତ ଆପ-ନାକେ ବିପଦ ଗ୍ରହଣ କରଣେ ପରୀକ୍ଷାର ପୂର୍ବେଇ ବିଶ୍ୱାସ କରିଲେ । ଅନୁଷ୍ଟ ବିଷୟ ମାତ୍ରେ ଅନିଶ୍ଚାସି ସର୍ଦି କର୍ତ୍ତବ୍ୟ, ତବେ କେନ ସ୍ଵକ୍ଷ-ପରୀକ୍ଷା ନା ହଇଟେଇ ସୁହନ୍ଦ ହୃଦୟେ ପ୍ରତାଯ କରି । ଏବେ ଆପନାଦେର ଛର୍ଦନାଦ୍ଵାରା ଏ ହୃଦୟନ୍ତ ମଦ୍ଦଗରେର ପରିଚୟ ପାଇଲେ ଓ ଆମାଦେର ପ୍ରତି ବନ୍ଧୁର ସେହ ଦୂର୍ଘାଗୋଚର ନା ହଇଯା ବରଂ ପ୍ରତାଯ ଗୋଚରି ହୟ । ତବେ କି ନା ସାତୀ ବିଶ୍ୱାସେର ମାହାତ୍ମ୍ୟ ପ୍ରତାଯ କରି ତାହା ଯେନ ଉତ୍ତାର କୋନ ରୂପ ଚକ୍ରଦ୍ଵାରା ଦେଖିଲେ ପାଇ, ଏମନ ଅବଧାରଣ ଅମ୍ବଳିତ ବୋଧ ହୟ ନା । ପ୍ରତ୍ୟେ

দর্শনে অক্ষম হওয়াতেই প্রত্যয় করা
বিধেয় হইল।

৪। এই বিশ্বাস মনুষ্যের মধ্য হইতে
উৎসন্ন হইলে কে না বুঝিতে পারে যে
অত্যন্ত গোলযোগ বা ভয়ঙ্কর বাস্তিক্রম
উপস্থিত হয়। যাচা অদৃশ্য তাচা যদি
অবিশ্বাস্য হয়, তবে পরম্পর গ্রন্থ পাশে
বচ্ছ হওন কোথায় থাকে? বন্ধুত্বার সর্ব-
নাশ হয়, কেননা উচ্চ পরম্পর প্রেমে-
তেই তিটে। যখন প্রেম প্রদর্শন একেবা-
রেই অপ্রত্যয়িত হইতেছে, তখন আর কি
উচ্চ অনোর প্রেম গ্রহণ সম্ভব হইবে?
অপিচ বন্ধুত্বার অপনয়নে, বিবাহ জ্ঞাতিত্তু
এবং কৃটুষ্ঠারও বন্ধুনী শিথিল হইয়া
পড়ে, কেনম। উচ্চাও সৌচাদৈর ঐকা সম্ব-
লিত। দম্পত্তীর পরম্পর স্নেহ সম্ভবে না,
কেননা দৃষ্টিব বহিভূত হওয়াতে একজন
অনোর স্নেহে অভ্যায করিতে পারে না।
অপ্রত্যক্ষামনাও পৃচ্ছিয়া যায়, কেননা প্র-
ত্যাপকার হইবে এমন বিশ্বাস থাকে না।
আর যদিও সন্তান উৎপন্ন হইয়া রুদ্ধি
পাইতে পাকে, তত্ত্বাপি অদৃশ্য বিশ্বাস
প্রশংসনীয় ন। হইয়া দুব্য অবিদেচন্যাৰ
কর্ম হওয়াতে, পিতা মাতা তাদুক অপচা
স্নেহ করিবে না; কেননা তাচাদেৱ প্রতি
সন্তানদেৱ হৃদয়ত অদৃশ্য; স্নেহ দেখিতে
পাইবে ন। আব যদি সন্তানেৱ প্রতি
পিতা মাতাৰ এবং পিতা মাতাৰ প্রতি
সন্তানেৱ প্রেম অনিশ্চয় ও স্নেহ সংশ-
য়িত হয়, এক জন অনোতে যাচা না
দেখে তাচাতে প্রত্যায় ন; থাকাতে পর-
ম্পর সন্দিচ্ছা বিধেয় বোধ এবং প্রকটিতও
ন। হয়,—তবে আৱ ভাতা ভগী, জামতা
শঙ্গৰ ইতার্দি জ্ঞাতিত্তু বা কৃটুষ্ঠিত

জনিত প্রেম থাকে ন। অপরাপৰ সম-
ক্ষেৰ কথা আৱ কি কহিব? প্ৰেমকাৰিৰ
প্রেম অদৃশ্য অতএব অপ্রত্যয়িত হও-
যাতে তাচার নিকট কোন মতে আপ-
নাকে বাধ্য বোধ কৰিব না, প্ৰেমেৰ পৰি-
শোধও কৰিব না। এপিকাৰ সাবধানতা
চতুৰতাৰ ফল নকে বৱৎ নিতান্ত ঘৃণাৰ্হ।
কেন ন। যাচা ন। দেখি তাচা যদি বিশ্বাস
ন। কৰি, যদি মনুষ্যেৰ স্মেচার্দি রুক্তি চক্ষুৰ
গোচৰ নকে বালিয়া অবিশ্বাস্য হয়, তবে
মনুষ্যেৰ মধো মচা গোলযোগ উপস্থিত
হয়, সামাজিক অণ্গালী সমূলে উৎপাটিত
হয়। ন। দেখিয়া বিশ্বাস কৰি, এই
কাৰণে যাচারা আমাদেৱ অভিযোগ
কৰেন, তাচারা আপনাৰাই জনশুদ্ধিত
বা পুৱাৱত প্ৰমাণ কৰিব কথায় প্ৰত্যায়
কৰেন। আৱ যে২ স্থানে আপনাৰা
কথন গমন কৰেন নাই, তাৰিখয়ে কথা
কহেন না, বিশ্বাস কৰেন না, কেননা
দেখেন নাই। একুপ কথা কহিলে, জনক
জননীও অৰ্বজ্ঞাত স্বীকাৰ কৰিতে হয়,
কেননা ইচাতে তাচাদেৱ যে বিশ্বাস, তাচা
অন্য লোকেৰ উচ্চ হেতুক; কালাতীত
গ্ৰযুক্ত উচ্চাবা দেখাইতে পারেন ন। এবৎ
তাচাদেৱ আপনাদেৱও কোন স্মৃণ
নাই, তত্ত্বাপি নিঃসন্দেহে অপৰ লোকেৰ
বচন তাচারা মাৰিয়া লইতেছেন। এমন
ন। হইলে যাচা দেখিতে অক্ষম তাচাতে
প্রত্যায় কৰণেৰ দোষ পৰিষ্কাৰ কৰিতে
গিয়া, পিতা মাতাৰ অৰ্বশাসকুপ অধৰ্মৰ
পতিত হইতে হয়। অতএব যাদ অদৃশ্য
প্রত্যয়েৰ অভাৱ প্ৰযুক্ত মনোমিলন নাশে
মালুমিক সমাজই অস্তায়ী হয়, তবে ন।
দেখিয়াও দৈব বিষয়ে দৃঢ় বিশ্বাস কেমন

বিধেয়। নচেৎ সামান্য বন্ধুতা যে উৎপাটিত হয়, তাহা কেবল নহে, পিতৃ মাতৃ ভক্তি স্বরূপ প্রধান ধর্মের বিলোপনেও দুঃখাতিশয় উপস্থিত হয়।

৫। হয়ত তুমি কহিব। বন্ধুর ম্বেহ দেখিতে ন। পারিলেও নানা সংস্কৃত দ্বারা তাহার সন্ধান পাই, কিন্তু তোমরা যাচা ন। ন। দেখাইয়া বিশ্বাস করাইতে চাহ, তাহার কোন চিহ্নও দেখাও ন। তাল, ইচ্ছাও বড় তুল্য বিষয় নহে; ইচ্ছাতে স্বীকার করা হইল যে চিহ্নের স্পষ্টতাধীন অদৃষ্ট বন্ধুও বিশ্বাস যোগ্য হয়। কেননা ইচ্ছাতে স্থির হইল, অদৃষ্ট হইলেই যে অবিশ্বাস্য এমন নহে; স্বতরাং যাহা দেখিতে পাই ন। তাহাতে বিশ্বাস কর। উচিত নহে, একথা অসংজ্ঞত বলিয়া হেয় হইয়া পড়িয়া রাখিল। ফলতঃ যাহারা মনে করে যে শ্রীষ্ট বিষয়ক কোন চিহ্ন বিনা আমরা শ্রীষ্টেতে বিশ্বাস করি, তাহাদের নিতান্ত ভৱ। যে২ চিহ্ন আমরা এখন পূর্বোক্ত অথচ সম্পূর্ণ দেখিতেছি, তদপেক্ষা স্পষ্টতর চিহ্ন আৰ কি আছে? অতএব যেমন তোমরা মনে কর যে কোন নির্দশন পাইলে শ্রীষ্ট সম্বন্ধীয় যাহা দেখিতে পাও ন। তাহাতে প্রত্যায় করা বিধেয়, সেই জন্য তোমাদিগকে অনুরোধ করিতেছি, যাচা দেখিতে পাইতেছ তাহাতে প্রণিধান কর। স্ময়ঃ শ্রীষ্টীয় সভা যেন মাতৃ ম্বেহ বচনে তোমাদিগকে বিনয় করিতেছেন, যেন বলিতেছেন, আমি সমস্ত ভূমণ্ডলে ফল-বতী ও বন্ধুমানা হইতেছি, ইচ্ছাতে তোমরা কৌতুকাবিষ্ট হইতেছ, ফলে একদা আমি একপ ছিলাম ন। কিন্তু

তোমার উরসে সকল জাতি আশীঃ প্রাপ্ত হইবে এই বালিয়া ঈশ্বর যখন ইত্রাচীমকে আশীর্বাদ করিলেন, তখন আমাৰি বিষয়ে অঙ্গীকার করিলেন। শ্রীষ্ট দিষয়ক আশীর্বাদেই আমি সর্ব জাতি মধ্যে বিস্তীৰ্ণ হইতেছি। শ্রীষ্ট ইত্রাচীমের উরস জাত ইচ্ছার সাক্ষী বৎশাবলিৰ অনুক্রম। উহাৰ সংক্ষেপ সম্যুক্ত্য এই, ইত্রাচীম ইস্তাককে জন্ম দিলেন, ইস্তাক্য যাকুবকে, যাকুব দ্বাদশ পুত্ৰকে, যাহাদেৱ হইতে ইত্রায়েল লোক উৎপন্ন হইল। যাকুবেৱেই অপৰ নাম ইত্রায়েল। দ্বাদশ পুত্ৰেৱ মধ্যে যিছদা এক জন, যাঁতা তটতে যিষ্ঠদীৱা আপনাদেৱ নাম পাইয়াছে।

তাঁতাদেৱই বৎশজ্ঞাত কুমাৰী মৰিয়ম শ্রীষ্টেৱ গভৰ্ণৰণী। দেখ ইত্রাচীমেৱ উরস জাত শ্রীষ্টেতে সর্বজাতি আশীঃ-প্রাপ্ত দেখিয়া তোমরা অবাক হইতেছ, ততোপি তাঁতাতে বিশ্বাস কৰিতে ভয় করিতেছ। বৰং তাঁতাতে বিশ্বাস না কৰাই তোমাদেৱ ভয়েৱ বিষয় তওয়া উচিত ছিল। কুমাৰী প্ৰসবনে সন্দেহ কল্পনায় বিশ্বাসে পৰাজ্ঞাত তওয়া দূৰে থাকুক বৰং ঈশ্বৰেৱ ঔ কৃপে মুল্যয় জন্মই শোভনীয়, ইহা বিশ্বাস কৰ। কি তোমাদেৱ উচিত নহে? প্ৰবাচক দ্বারা ইচ্ছাও পূৰ্বসমৰ্বাদ গ্ৰহণকৰ, দেখ কুমাৰী গভীৰণী হইবে ও পুত্ৰ প্ৰসৱিবে এবং লোকে তাঁতাৰ নাম এম্বাচু-এল (অৰ্থাৎ আমাদেৱ সহিত ঈশ্বৰ) কহিবে। অতএব কুমাৰীৰ প্ৰসবনে সন্দিহান ন। হইয়া বিশ্বাস কৰ, যে ঈশ্বৰ জন্মগ্ৰহণে জগৎ শাসন ত্যাগ কৰিলেন অথচ মু-

যোর নিকট মনুষ্য হইয়া আইলেন, আপন মাতাকে ফলবতী করিলেন, অথচ তাহার কুমারীত্ব অপস্থিত হইল না। এই ক্লপে মনুষ্য কন্যা গ্রহণ সমীচীন, যদিও তিনি নিত্য ঈশ্বর, তথাপি এই জন্মদ্বারা তিনি অকৃতক্লপে আমাদের ঈশ্বর হইলেন। এই তেতু তাহার উদ্দেশ্যে পুনশ্চ প্রাপ্তক কচেন, তে ঈশ্বর তোমার সিংহাসন চিরস্থায়ী, অজ্ঞবদগুই তোমার রাজ্যের দণ্ড, তুমি যাথার্থ্য ভালবাসিয়াছ, দুষ্টে দ্বেষ করিয়াছ, এই তেতু, তে ঈশ্বর তোমার ঈশ্বর তুদীয় সঙ্গগণাপেক্ষা তোমাকে আনন্দ-ভূলে অভিষেক করিয়াছেন। এই অভিষেক আঘাত, ইত্তাতে ঈশ্বর ঈশ্বরকে পিতা পুত্রকে, অভিষিক্ত করিলেন, এই অভিষেকে বাচক শ্রীষ্টদ্বন্দ্ব হইতে শ্রীষ্টাখ্যাতপুণ্যতমকে জ্ঞাত হইয়াছি। আর্মই ঐ সভা, যাহার উদ্দেশ্যে র্তাবিষ্যৎ ঘটনা ঐ গীতেতেই ভূতবৎ তাহার প্রতি নির্বোদ্ধত হইতেছে। যথা স্মৃবণ্ময় বন্দে বিচ্ছিন্নবর্ণের বসনে অর্থাৎ তায়ার বিচ্ছিন্নতায় ভূষিতা, রাণী তোমার দর্শকনে অধিষ্ঠিত। ইহা আমারই প্রতি উক্ত হইয়াছে, যথা শুন হে কন্যা ! এবং দেখ ও তোমার কর্পাত কর, এবং আপন লোক তথা তোমার পিতার মৃত্যু বিশ্মুরণ কর ; কেন না রাজা তোমার ক্লপের অভিলাষী ; তিনিই তোমার প্রভু পরমেশ্বর। স্মৃতের কন্যাগণ উপচার দিয়। তাহার আরাধনা করিবে। এই তোমার মুখ প্রসাদনার্থ বিনয় করিবে। ঈশ্বরে এবং শ্রীষ্টের প্রতি উক্ত হইল, ঈ রাজ কন্যার সমস্ত শোভা অন্তরণ্ত। শ্রীষ্টের বিষয়ে এবং শ্রীষ্টের প্রতি উক্ত হইল, কুমারীরা তাহার পশ্চাত্ত রাজার নিকটে আনীত হইবে, তাহার সখীরা তোমার নিকটে আনীত হইবে। আর পাছে এমন দেখায় যে তাহারা কোন কারাগারে বন্দীবৎ আনীত হইবে এই তেতু কথিত আছে, আনন্দ ও উল্লাসপূর্বক

বসনার্থতা। তাহার পশ্চাত্ত কুমারীরা রাজাৰ নিকটে আনীত হইবে, তাহার সখীরা তোমার নিকটে আনীত হইবে, আনন্দ ও উল্লাসপূর্বক তাহারা আনীত হইবে, তাহারা রাজাৰ মন্দিৰে আনীত হইবে। তোমার পিতৃলোকেৰ পৰিবৰ্ত্তে তোমার পুত্ৰগণ জন্মিয়াছে, সমস্ত পৃথিবীৰ উপরে তুমি তাহাদিগকে অধ্যক্ষ কৰিবা। বৎশে২ তাহারা তোমার নাম স্মৃতেৰে রাখিবে। অতএব নিতাং চিৰকাল লোকেৱা তোমার যশোকীর্তন কৰিবে।

৬। এই রাণী এখন রাজসন্ততেও ফলবতী হইয়াছেন, ইহাকে যদি না দেখ, কাহাকে দেখিবে ? ইহারই প্রতি উক্ত হইল, শুন হে কন্যা ! এবং দেখ। ইহাকেই উক্ত হইল, আপন লোক তথা তোমার পিতার মৃত্যু বিশ্মুরণ কর। ইহাকেই উক্ত হইল রাজা তোমার ক্লপের অভিলাষী, তিনিই তোমার প্রভু পরমেশ্বর। ইহাকেই শ্রীষ্টাদেশে উক্ত হইল, স্মৃতের কন্যাগণ উপচার দিয়। তাহার আরাধনা করিবে। ইহাকেই উক্ত হইল, জনপদস্থ সকল ধনাচোরা তোমার মুখ প্রসাদনার্থ বিনয় করিবে। ইহারই বিষয়ে উক্ত হইল, ঈ রাজ কন্যার সমস্ত শোভা অন্তরণ্ত। শ্রীষ্টের বিষয়ে এবং শ্রীষ্টের প্রতি উক্ত হইল, কুমারীরা তাহার পশ্চাত্ত রাজার নিকটে আনীত হইবে, তাহার সখীরা তোমার নিকটে আনীত হইবে। আর পাছে এমন দেখায় যে তাহারা কোন কারাগারে বন্দীবৎ আনীত হইবে এই তেতু কথিত আছে, আনন্দ ও উল্লাসপূর্বক

তাহারা আনীত হইবে, তাহারা রাজার মন্দিরে আনীত হইবে। পুরোক্তির পরে লেখা আছে, বৎশেৰ তাহারা তোমার নাম স্মরণে রাখিবে। এই সমস্ত যদি এমন সুস্পষ্ট প্রতীয়মান নাহয় যে প্রতি-পক্ষীয়েরা ঐ সুস্পষ্টতা হইতে আপনাদের চক্ৰ কোন দিগে ফিরাইয়া আঘাত হইতে রক্ষা কৰিতে না পারিয়া সুপ্ৰকাশিত বিষয় সীকার কৰণে প্রবৃত্তি হয়, তবে তয়তো তোমরা যথার্থ কৰিতে পার যে তোমাদের নিকট এমন কোন চিহ্ন প্রকটিত হয় নাই, যাহা দেখিয়া অপ্রত্যক্ষ বিষয়েতেও প্রত্যায় কৰিতে পার। যাচা দেখিতেছ, তাচা যদি অনেক পূৰ্বে উক্ত হইয়াও এতাদৃশ সুস্পষ্ট তাবে সম্পূৰ্ণ হইয়া থাকে, যদি পূৰ্বপশ্চাত ঘটনাক্ষে সত্তা স্বয়ং প্রকাশমান হইয়া থাকেন, তবে উদ্ভূত অশ্রদ্ধা পরিচার পুৱংসৰ যাচা দেখিতেছ তজন্য লজ্জা পাইয়া যাচা না দেখিতেছ তাহাতেও প্রত্যায় কৰ।

৭। সত্তা তোমাদিগকে কহেন আমাৰ প্রতি প্ৰতিধাৰ কৰ। দেখিতে অবিচক্ষুক হইয়াও দেখিতেছ, আমাৰ প্রতি মনোযোগ কৰ। যিছদীদেশস্ত তাৎকালিক বিশ্বাসীবৰ্গ কুমাৰী হইতে শ্ৰীকেৰ অপূৰ্ব জন্ম এবং তাঁচার দুঃখতোঁগ, পুনৰুৎপাদন ও স্বৰ্গৰোত্তন, তাঁচার সমস্ত দৈব বাক্য এবং ক্ৰিয়া উপস্থিত থাকিয়া উপস্থিত তাবে জ্ঞাত হইল। তোমরা দেখ নাই বলিয়া প্রত্যায় কৰিতে সক্ষিত হও। তাল,—তবে যাচা অভীতৰে বৰ্ণিত মতে, তাৰিষ্যদৰ্শ পুরোক্ত মতে, ফলে উপস্থিত প্রতিপম হইতেছে, তাহাই অবলোকন

কৰ ;—তাহাই নিৱৰীক্ষণ কৰ—অনুভূত বিষয়েৱই আন্দোলন কৰ। ইহা কি তোমাদের দৃষ্টিতে একটা তুচ্ছ বীণালয় বিষয়, ইহা কি তোমাদের বিবেচনায় একটা নকিপিংকৰ বীকৃত দৈব লক্ষণ, যে এক জন কুশাপৰ্তিৰ নামে সমস্ত মুন্দ্যাকুল ধাৰমান হইতেছে। দেখ কুমাৰী গৰ্ভবতী হইয়া পুত্ৰ অসৰ কৰিবে, এই কুপ বচনে শ্ৰীকেৰ মন্দষা জয়ো-পলঃক যাচা পুরোক্ত হইয়া সফল হইল তাঁচা দেখ নাই; কিন্তু তোমার বৎশে সকল জাঁতি আশীঃপ্রাপ্ত হইবে, ইব্রাহীমেৰ প্ৰতি দ্বিশৱেৰ এটা ভব্য কথাৰ তো সিদ্ধি দেখিতেছ। শ্ৰীক অক্ষিমৰ্ত্তা সাধন কৰিবেন ইচ্ছার ভবিষ্যাদ্বাণী ছিল,—যথা আইস এবং প্ৰভুৰ কাৰ্যা দেখ, কিং আশচৰ্ম্য তিনি পৃথিবীৰ উপৰ স্থাপন কৰিলেন। এই সকল আশচৰ্ম্য তোমৰা দেখ নাই কিন্তু তাঁচারৱাজা বিশ্বাব দেখিতেছ। তাঁচাও পুৰোক্ত হইয়াছিল, যথা প্ৰভু আমাকে কঠিলেন, তুমি আমাৰ পুত্ৰ, অদ্য আৰ্ম তোমাকে জন্ম দিলাম, আমাৰ নিকটে চাচ আৰ্ম জাঁতিদিগকে তোমাৰ অধিকাৰ, পৃথিবীৰ সীমা তোমাৰ সহৰ কৰিয়া দিব। শ্ৰীকেৰ দুঃখতোগ সূচক ভাৱিবণ ছিল যথা, তাহারা আমাৰ হস্তপদ বিস্কিল, আমাৰ সমস্ত আঁষি গাঁণল, তাহারা আপনাৰাই আলোচনাপূৰ্বক আমাকে নিৱৰীক্ষণ কৰিতে লাগিল, আমাৰ পৰিচন্দ আপনাদেৱ মধ্যেই বিভাগ কৰিল, আমাৰ বস্ত্ৰেৰ নিমিত্ত গুলিঁঁট কৰিল। ইচ্ছার সম্পূৰ্ণতা তোমৰা দেখ নাই, কিন্তু ঐ গীতেতে যাচা প্ৰাণকুল হইয়া এখন

সুস্পষ্ট সিদ্ধ হইতেছে তাহা তো' দেখিতে পাইতেছ। যথা পৃথিবীর সমস্ত সীমা প্রভুকে স্মরণ করত তাহার প্রতি ফিরিবে, জাতিদের সমস্ত বৎশ তাহার সমষ্টে আরাধনা করিবে; কেননা রাজত্ব প্রভুরই এবং জাতিদের উপর তিনিই প্রভুত্ব করিবেন। ভবিষ্যদ্বাক্য মতে শ্রীকৃষ্ণের পুনরুত্থান সংঘটন তোমরা দেখ নাই। অন্য এক গীতে শ্রীষ্ট যেন আপনি প্রথমে আপনার তাড়মাকারিগণের ও পরহস্ত^১ সমর্পকে, উদ্দেশ্যে কহিতেছেন, তাহারা দ্বারের বাহিরে গেল এবং এক্ত কথোপকথন করিল, আমাৰ সকল শক্রুৱা আমাৰ বিৰুদ্ধে কৰ্মকৰ্ণি করিল, আমাৰ বিৰুদ্ধে মন্দ কপনা করিল, অন্যায় কথা আমাৰ বিৰুদ্ধে সংজ্ঞিত করিল। পুনরুত্থানদ্বাৰা আপন তাত্ত্বিকারদের অভিপ্ৰায় বাৰ্থ কৰিবেন। ইহা জনাইবাৰ নিৰ্মত আৱও কহেন, যিনি নিন্দা যান তিনি কি পুনৰুত্থানও কৰিবেন না? কিপিংপৰে বিশ্বাসগ্রাহক বিষয়ক যে বচন স্বসমাচারেও "উদ্কৃত আছে, তাহা ঐ উব্যবাণীৰ মধ্যে গ্ৰাথিত হইয়াছে, যথা, মদীয় রংটা খাদক সমোপৰি গুল্ফ প্ৰসাৰিত কৰিয়াছে অৰ্থাৎ আমাকে পদমন্তিৰ কৰিয়াছে। অব্যবহিত পৱেই কহেন, কিন্তু তুমি হে প্ৰভো আমাৰ উপৰ সদয় হও এবং আমাকে পুনৰ্জীবিত কৰ তাহাতে আমি তাহাদিগকে প্ৰতিফল দিব। ইহা সম্পূৰ্ণ হইয়াছে, শ্রীষ্ট মৃত্যুতে নিন্দিত হইলেন, পুনৰুত্থানে জাগৰিত হইলেন। গীতাস্তৱে কহেন, আমি নিন্দিত হইয়া বিশ্বাস কৱিলাম, পুনশ্চ উঠিলাম; কেন না

প্ৰভু আমাকে ধাৰণ কৰেন। ইহা তোমৰা দেখ নাই বটে কিন্তু যাহাৰ উদ্দেশ্যে ঐকৃপ ভবিষ্যান্তুক্তি সফল হইয়াছে তাহাৰ মেই সভাকে দেখিতেছ। যথা, হে প্ৰভো আমাৰ ঈশ্বৰ! পৃথিবীৰ অন্ত হইতে জাতিৱৰ তোমাৰ নিকটে আসিয়া কৰিবে, সত্ত্বা আমাদেৱ পিতৃশোক মিথ্যাময় এবং অকৰ্মণ্য প্ৰতিমাগণেৰ পুজা কৰিল। এই বাকোৰ যথার্থ তোমৰা ইচ্ছা বা অনিচ্ছাপূৰ্বক নিশ্চয়ই দেখিতেছ। যদিপি এখনও পৰ্যাপ্ত তোমৰা মনে কৰ যে প্ৰতিমাগণেতে কোন কুপ কৰ্মণ্যতা আছে বা ছিল, তোমৰা নিশ্চয় শুনিতেছে, নামা জাতীয় অসংখ্য লোকে এৰাষ্ট্র অসাৰ নিচয় তোগ বা নিঙ্কেপ বা ভগ্ন কৰিয়া কৰ্তৃতেছে, সত্তাই আমাদেৱ পিতৃশোক মিথ্যাময় এবং অকৰ্মণ্য প্ৰতিমাগণেৰ পুজা কৰিল। যদি মনুষ্যাই দেবতাৰ গঠন কৰে তবে বৃষিয়া দেখ তাহা দেবতা নহে। আৱ যে উক্ত আছে পৃথিবীৰ অন্ত হইতে জাতিৱৰ তোমাৰ নিকটে আসিবে, ইহাতে এমন কপনা কৰিও নাযে কোন এক বিশেষ স্থান ঈশ্বৱেৰ আছে যে থানে জাতিদেৱ আগমন পূৰ্বোক্ত হইল। যদি পাৰ বৃষিয়া দেখ যে, পৱম এবং প্ৰকৃত ঈশ্বৰ—শ্ৰীষ্টিয়ান্দেৱ ঈশ্বৱেৰ নিকটে নামা জাতীয় লোক পদত্ৰজে ন। আসিতেছে। ঐ আগমন অপৱ এক প্ৰবচাক দ্বাৰা এই কৃপে পূৰ্ব ঘোষিত হইয়াছে। যথা প্ৰভু তাহাদেৱ বিৰুদ্ধে প্ৰবল হইবেন এবং পৃথিবীৰ জাতিদেৱ সকল দেবগণকে নিৰ্মূল কৱি-

বেন ; আর জাতিদের দ্বীপসমূহ তাঁচার আরাধনা করিবে ; প্রতোক জন আপন স্থান ছইতে করিবে । সকল জাতির তোমার নিকটে আসিবে এবং তাঁচার আরাধনা করিবে, প্রতোক জন আপন স্থান ছইতে করিবে, এই বচনদয়ের ভাবার্থ এক মাত্র । তাঁচারা আপন স্থান ছইতে নির্গত না হইয়া তাঁচার নিকটে আসিবে, কেন না বিশ্বাসযোগে আপন স্থান দেখে তাঁচাকে পাইবে । শ্রীষ্টের স্বর্গারোহণ উপলক্ষে পূর্বোক্ত ছিল, তে ঈশ্বর স্বর্ণোপরি উম্ভত হও, ইহার সম্পূর্বণ দেখ নাই । কিন্তু অব্যবহিত পরে যাচা কথিত আছে তাঁচা দেখিতেছে । যথা, এবং সমস্ত পৃথিবীর উপরে তোমার গৌরব হইবে । শ্রীষ্ট-সমষ্টি যাচা ইতিপূর্বে সম্পন্ন হইয়া অন্তীত হইয়াগিয়াছে, তৎ সমস্ত তোমরা দেখ নাই কিন্তু তাঁচার সভায় যাচা এবং বর্তমান আছে, তাঁচা যে তোমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছে, ইচ্ছা অঙ্গীকার কর না । উভয়ের প্রাণ্ডিত আমরা তোমাদিগকে দেখাইয়া দিই । কিন্তু উভয়ের সম্পূর্বণ এই জন্য দেখাইয়া দিতে পারিব না, কেন না অন্তীত পটনা পুনরায় চঙ্গের চঙ্গে করা আমাদের সাধ্যাতিক্ষণ ।

৮। কিন্তু যেমন সুহৃৎ জনের মনো-
রুতি দৃষ্টিগোচর না হইলেও দৃশ্য চিহ্ন
দ্বারা বিশ্বাস যোগ্য হয়, তেমনি এক্ষণে
দর্শনীয়া সভা, যে২ গ্রন্থে উহার পূর্ব
সংবাদ আছে তাঁচাতেই বর্ণিত অথচ
অদৃশ্য, ভূত ঘটনার প্রদর্শয়ীতী ও
তাবী বাঞ্ছার পূর্ব প্রচারিকা হইয়া-

ছেন । কেননা যাচা অন্তীত হওয়াতে এখন দৃশ্য নহে, আর যাচা উপস্থিত থাকিয়া সমস্ত দৃশ্য নহে, পূর্ব প্রচারিত হওনকালে ইহাদের কিছু মাত্রই দেখা যাইতে পারিত না । ভাৰ্বিম্যদ্বাণীৰ সংস্মিন্দি আৱকাশইলে শ্রীষ্ট ও সভা-বিষয়ক যে২ পূর্বোক্তি ছিল, তাঁচাদের কতক গুলিন ঘটিয়া গিয়াছে, আৱ কতক গুলিন ঘটিয়া আসিতেছে । কিন্তু সমস্তই নিরূপিত ধাৰাৰ অনুবর্ত্তি । ঐ ধাৰাবদ্ধ বিচাৰ দিন, মৃতদেৱ পুনৰু-
খান শয়তানেৰ সহিত অধাৰ্মকদেৱ অনন্ত দণ্ড এবং শ্রীষ্টেৰ সহিত ধাৰ্মকদেৱ অনন্ত পুৰুষার সমন্বয়ীয় কথাও ঐৱেপে পূর্বোক্ত হইয়াছে এবং আগামী কালে সফল হইবে । ভাৰ্বিম্য গ্রন্থে সংঘটনেৰ পূৰ্বে প্রচারিত যাচা শ্রী শ্রী পাঠ কৰিব তাঁচার মধ্যে কতক অন্তীত কতক উপস্থিত কতক বা এখনও ভাৰ্বিম্য আছে । বিবেচনা কৰ দোখ বৰ্তমান অথচ দৃশ্য সংবাদ উভয় পার্শ্ববর্তী ভূত ও ভাৰ্বিম্য অদৃশ্য সংবাদেৱ সাক্ষী স্বীকৃত থাকাতে, কি প্ৰকাৰে মধ্যমে প্ৰত্যয় পুৱঃসৱ অগ্ৰ পশ্চাত সংবাদে অশেক্ষা কৰিব ? তয় ত অৰিশ্বাসী লোকে কল্পনা কৰে যে ঘটনা হইবাৰ পূৰ্বে অঙ্গীকৃত বোধে শ্রীষ্টীয়ানন্দেৱ বিশ্বাস যেন সমধিক প্ৰমাণ বিশিষ্ট হয় এই অভিগ্রায়ে উহারাই ঐ সকল ভাৰ্বিম্যদ্বাণী লিপি বদ্ধ কৰিয়াছে ।

৯ এই কুপে সন্দিহান জন গণেৰ
কৰ্তব্য যে আমাদেৱ প্ৰতিপক্ষ যিছদী-
দেৱ গ্ৰন্থেৰ বিশেষ পৰ্যালোচনা কৰে ।
যে শ্রীষ্টে আমরা বিশ্বাস কৰিতেছি আৱ

যাঁচাতে ভক্তি হেতুক আদৌ ক্লেশ সহ-
মান। অন্তে চিরস্থায়ী রাজ্যে পর্যাণ্তা যে
সভাকে আগমণ দেখিতেছি, এই উভয়ের
বিষয়ে ঘাটাৰ উল্লেখ কৱিতাঙ্গি তাচা ঐ
গ্রন্থে বর্ণিত আছে কি না ইচ্ছাও বিবেচনা
কৱিয়া দেখা উচিত। তৎক্ষণকেরা দৈরাঙ্গ-
কার প্রযুক্ত উচার অধ্যাত্মবে অসমর্থ
ইচ্ছাতে, আশ্চর্যজ্ঞান কৱিও না। কেননা
ঐ ভবাবাচিরাই কহেন যে, উচারা
সভার্থ বোধে পরামূল্য হইবে। অন্যান্য
পূর্বোন্তির নায় ইচ্ছাও সটীক সম্পূর্ণ
হওয়াতে ইশ্বরের দুর্বল অপচ ন্যায়
বিচারে যিন্দীর। আপনাদের দুর্বল ব্রহ্ম
সমুচ্চিত দণ্ড প্রাণ হইল। যাঁচাকে
তাচারা ক্রশার্পিত কৱিয়া পিতৃ ও অঞ্চল
দিল, যিনি কাটোপরি লম্বান
হওত ষাঠাদিগকে অন্ধকার হইতে
দীপ্তিতে আনয়নে উদ্বাত হইয়াছিলেন,
তিনি তাচাদের নিয়মত পিতাকে কচি-
লেন বটে, তাচাদিগকে ক্ষমা কৰ;
কেননা কি কৱিতেছে জানে না। কিন্তু
অপর যাঁচাদিগকে পুচ্ছতর কারণ প্রযুক্ত
তাগ কৱমোয়াখ হইয়াছিলেন, তাচা-
দের উদ্দেশে প্রবাচক দ্বারা সমধিক
পূর্বে কঢ়িলেন; আগুর আচারার্থে
তাচারা পিতৃ দিল এবং আমার পিপা-
সায় আমাকে অঞ্চল পান কৱাইল;
তাচাদের মেজ আপনাদের সমীপে
কাঁদ ও প্রতিফল এবং বাধাৰ্থ হউক।
তাচাদের চক্ষ অক্ষীভূত হউক যেন
তাচারা দেখিতে না পায়, এবং তাচা-
দিগকে সর্বদা নত পৃষ্ঠ কৱক। যিন্দীর।
অশ্মদীয় বাদের সমুজ্জল সাম্রাজ্যাদারী
হইয়া, চতুর্দিকে অক্ষীভূত নয়নে পর্ব-

চালন কৰায়, তাচাদের আপনাদের
অনুযোগ গৰ্ত্তে ঐ সাক্ষ্য সমূহই সুসম্পত্তি
হইয়া থাকে। অতএব এই হেতুক তা-
চারা একেবারে উৎসন্ন হয় নাট, কেননা
আমাদের প্রতি দত্ত অনুগ্রহের ভব্য
বাণী রক্ষক ঐ সপ্রদায়ের তিরোভাব
না হইয়া সংগীতে বিকীর্তা প্রযুক্ত
অবিশ্বাসদের সত পরিবর্ত কৱিবার
মুসার আমাদের পক্ষে সর্বত্ত হইবে।
এই কথার প্রমাণ ভবিষ্যদ্বাচনে আছে।
যথা, তাচাদিগকে হত কৱিও না, পাছে
তাচারা কথন তোমার নিয়ম বিশ্মরণ
কৰে, তোমার পরাক্রমে তাচাদিগকে
ইত্তস্ততৎ বিকীর্ত কৰ। যাচাৰ আপ-
নাদের মধ্যে পাঠ বা শ্রবণ কৱিত,
তাচা বিশ্মরণ না কৰাতেই তাচারা
হমন হইতে রক্ষা পাইল। পৰিত্ব লেখন
তাচারা বুঝে না বটে, কিন্তু যদি একে-
বারেই বিশ্মত হইত, তবে যিন্দীয় বীজি
মতেই তাচারা হত হইত। কেননা
ব্যবস্থা ও প্রবাচকগণের কিছুই না জা-
নাতে যিন্দীদের হইতে শ্রীষ্টধর্মের
সাক্ষেত্রপলক্ষে কোন ফল দর্শিত ন।
অতএব তাচারা হত ন। হইয়া বিকীর্ত
হওয়ায় যাঁচাতে তাচাদের পরিভ্রান
হইতে পারিত তাচা বিশ্বাসে অবলম্বন
না কৱিয়াও যাঁচাতে আমাদের সাহায্য
হয়, তাচা স্মৃততে ধারণ কৱিতেছে।
তাচাদের পুস্তকচয় আমাদের পোষ-
কতা কৰে। তাচারা অন্তরে আমাদের
শক্ত কিন্তু গ্রন্থে আমাদের সাক্ষী।

১০। যদি শ্রীষ্ট ও সভা বিষয়ক কোন
পূর্ববর্তী সাক্ষ্যাই না থাকিত, তাত্ত্বাপি
যখন দেখা যাইতেছে যে মিথ্যাদেবগণ

পরিত্যক্ত হইতেছে, তদীয় প্রতিমা সর্বত্র ভগ্ন হইতেছে, তদীয় মন্দির হয় একেবারে উৎসন্ন কিঞ্চ অপরাপর প্রয়োজনীয় ব্যবহৃত হইতেছে, আর অতি আচীন কালাবধি প্রচলিত নানা অনর্থ ক্রিয়াকাণ্ড সমাজ হইতে সমুলো-পাটিত হইতেছে, এবং এক সত্য ইশ্বরই সকলের আরাধ্য হইতেছেন ; এই সমস্ত ব্যাপার দেখিয়া কে না বিশ্বাস করিতে উদ্যত হইবে যে, ইশ্বরীয় আলোক হঠাৎ মনুষ্যকুলোপরি দেদীপমান হইতেছে। এই অপূর্ব ঘটনা এক মনুষ্য-দ্বারা সম্পন্ন হইল। মনুষ্যের তাঁহাকে বিদ্রূপ করিল, ধরিল, বাঁধিল, কেড়ে ধারাত করিল, চপেটাঘাত করিল, কুঁড়ো করিল, কুশে দিল, হত করিল। যে শিষ্যগণের উপরে তাঁহার উপদেশ প্রচারের ভার হইল, তাঁহার সামান্য লোক ছিল, তাঁহাদের বিদ্যা বুদ্ধি অধিক ছিল না, তাঁহাদের কেহ মৎসাধারী কেহ বা কর সংয়কারী ছিল। ইচ্ছাই তাঁহার পুনরুত্থান ও সৰ্বারোচন আপনাদের চক্ষুর গোচর বলিয়া ঘোষণা করিল এবং পরিবর্ত আয়ার আবেশে তাঁহাদের অশিক্ষিত সর্বভাষ্যায় এই সুসমাচার প্রস্তুত করিল। শ্রোতাদের মধ্যে কতক দিশাসন করিল কতক অবিশ্বাস পুরঃসর প্রচারকদিগের ঘোরতর বিরোধী হইল। কিন্তু তাঁহারা মৃত্যুপর্যান্ত সত্ত্বের বিশ্বস্ত সাক্ষী হইয়া রহিল ; সত্ত্বের নিমিত্ত যুদ্ধে প্রয়োগ হইয়া অত্যাচারের পরিশোধে অতোচার না করিয়া, বরং সচ্যই করিল। তন্ম না করিয়া বরং মরণদ্বারাই জয়ী হইল। এই কৃপে ভূমগুল ঐ ধর্মক্রান্ত হইল।

এই কৃপে নর ও নারী, ক্ষুদ্র ও মহাম্ৰিদ্বান् ও অবিদ্বান, জ্ঞানবান ও অনভিজ্ঞ, বলবান ও ছুর্খল, ভদ্র ও ইতর, উচ্ছ ও নীচ, সকল মনুষ্যের অন্তঃকরণ এই সুসমাচারে পরিবর্তিত হইল। ইহাতে সর্বজাতির মধ্যে সত্তা বিস্তৌর হইয়া এমনি বৰ্দ্ধিত হইয়া উঠিল যে, সর্ব বিশ্বাসের বিরুদ্ধে কোন কুটিল দল, কোন প্রকার আন্ত গত উদ্দিত হয় নাই, যাহা ত্রীষ্ণীয় ধর্মের বিপক্ষে ভাবাবলম্বনেও ত্রীষ্ণের নাম শীকার করত তাঁহাতেই প্রতিষ্ঠান্বিত হইতে যত্ন না করে, পৃথিবীতলে এবং স্বৰ্মণ মতের ব্যাপ্তিতে বাক্বিতগুলি উপস্থিত হওয়ায় সত্য পর্যের নিয়মাদিহ সুচারু শৃঙ্খলায় নিবন্ধ হইয়াছে। যদিও প্রবাচকগণ ভাৰি ঘটনা ব্যক্ত না করিতেন তত্ত্বাপি ঐ ক্রুশাপৰ্তি জনের ইন্দৃশ্প্রভাব প্রভাব দৃঢ়ে কি প্রতীক্তি হয় না যে তিনি ইশ্বর, মনুষ্য সত্ত্বার ধারণ করিলেন ? পর্যের এই মহানিগুচ্ছের বার্তাবহ পূর্ববর্তী প্রবাচক ও দৃতেরা দৈব বাক্য দ্বারা যেমন পূর্ব সংবাদ দিয়াছিলেন, তেমনি সমস্তই সম্পন্ন হওয়াতে কে এমন হতবুদ্ধি হইয়া কহিবেক যে, প্রেরিতেরা মিথ্যা কল্পনা করিয়া কহিয়াছিল যে ভব্যবাচনের পূর্ব বচনামুসারে ত্রীষ্ণ আগত হইলেন। ভব্যদ্বন্দ্বারা প্রেরিতের ও ভাবি ক্রিয়াদির বিষয়ে মৌন ছিলেন না। এগন কোন বাক্য বা ভাষ্য নাই যথোন্নয় তাঁহাদের শব্দ শুনা যায় না, তাঁহাদের রব সমস্ত পৃথিবীতে তাঁহাদের কথা ভূমগুলে নির্ণত হইল। এপর্যন্ত ত্রীষ্ণকে মাংস চক্ষুতে দেখি নাই বটে কিন্তু ভূমগুলে পূর্বোক্ত বচনের সিদ্ধি

আমাদের দৃষ্টিগোচর হইতেছে। অতএব নিতান্ত হত্যাক্ষতে অক্ষীভূত বা নিতান্ত সৈরতায় লৌহবৎ কঠিন চিত না হইলে, কে না সেই ধর্ম পুস্তকে বিশ্বাস করিতে উদ্যত হইবে, যাহাতে সর্ব মেদিনী ব্যাপ্তি বিশ্বাসের প্রাণক্ষেত্র আছে?

১। কিন্তু পাঠকবর্গ! তোমাদের কাছারে এই বিশ্বাস পূর্বাপর আছে, কেবল বা মুতন প্রাপ্ত হইয়াছ। তোমাদিগেতে ইচ্ছার পরিপোষণ ও সম্বৰ্ধন হইতে পারুক। কেননা (এত বছকাল পূর্বে উচ্চ ঐতিক বার্তার সংস্টুপ দ্বারা প্রতীক্ষিত হইতেছে) এই সংসারের মধ্যে যাহার ঘটিকে তদ্বিময়ক ভবিষ্যদ্বাণী যদি সফল হইল, তবে অবশ্য নিত্যানন্দার উপলক্ষে যেৰ অঙ্গীকার আছে তাহাও সিদ্ধ হইবে। অতএব মুঢ় প্রতিমা পূজকদের বা অবিশ্বাস্য যিহুদীদের বা প্রবপ্নক পাষণ্ডদের বা সকল সভাস্থ মন্দিরাদের কৃতকে মুক্ত হইও না।

এই শেষেক্ষেত্রে অন্তরিবর্তী শক্ত, মুক্তরাঙ্গ সমর্থিক ক্ষতিকর। দুর্বল লোকেরা যেন উদ্বিগ্ন না হয়, এই হেতু দৈব প্রবাচন এবিয়ে সৈনাবল্যমন করেন নাই, বরং পরমগীতে বর কন্যাকে অর্থাৎ প্রভু শ্রীক সভাকে কর্তৃতেছেন। যথা, যেমন কন্টকের মধ্যে পদ্মপুষ্প তেমনি কন্যাগণের মধ্যে আমার প্রিয়তমা। কহিলেন ন। বৰ্তৎস্থদের মধ্যে কিন্তু কন্যাগণের মধ্যে। যাহার শুনিবার কৰ্ণ আছে সে শুরুক। আর যে পর্যাপ্ত না জাল সমুদ্রে নিঃশিষ্ট হইয়া সর্বজাতি মৎস্য আহরণ করিয়া তীরে অর্থাৎ জগতের শেষে আকর্ষিত হইতেছে, তদবধি শরীরে নহে কিন্তু হৃদয়ে পবিত্রজাল ছিন্ন না করিয়া মন্দ রীতির পরিবর্তনে আপনাকে মন্দ মৎস্য হইতে পৃথক করক ; পাছে যাহারা মনোনীত হইয়াও এক্ষণে অগ্রাহযৰ্থের সৰ্হিত মিশ্রিত বোধ হইতেছে, তাহারা তোরে প্রভেদারণ্তে জীবনে বঁক্ষিত হইয়া চিরব্যাপী দণ্ড প্রাপ্ত হয় !

যজ্ঞ সুধানিধি।

হবির্যজ্ঞ সময়।

৬। নিরুড় পশু বন্ধ বা স্বতন্ত্র পশু বন্ধ। এই উভয় শব্দের অর্থ সাধীন পশু যজ্ঞ অর্থাৎ এই কার্য্যে যে পশু বধ করা হইত তাহা নৈমিত্তিক না হইয়া নিত্য হইত। যজ্ঞ কর্তার গৃহে প্রতি বৎসর বর্ধার প্রারম্ভে একবার এই কার্য্য নির্বাহ হইত। ইহাতে অজ এবং ইষ্টি প্রদত্ত হইত।

৭। সৌত্রায়ণি। সোম যজ্ঞের এই শেষ কার্য্য। ইহাদ্বারা প্রথমতঃ, যদাপি ঘৃহিজ অধিক সোমরস পান করিয়া থাকেন, তাত্ত্ব হইলে, তাঁহাকে পূত করা হইত এবং তৎপরে যজ্ঞকর্তাকে তাঁহার সমস্ত পাপ হইতে মুক্ত করা হইত। ইচ্ছার নিমিত্ত তিনটী পশুর প্রয়োজন যথা অজ, মেষ, এবং উত্ত অর্থাৎ রুষ। ইষ্টির মধ্যে সুরা প্রদত্ত হইত।

২. সোম যজ্ঞ সময়।

ক একাহ অর্থাৎ এক দিন বাপী।

১। অগ্নি বা জ্যোতিষ্ঠোম। সোমযজ্ঞ এক হইতে দ্বাদশ বা ততোধিক দিবস পর্যন্ত অনুষ্ঠিত হইত। এই কয়েক দিন সোমরস উভ লতা হইতে নিঃস্ত করা হইত। যদ্যপি দ্রুই কিম্বা ততোধিক দিবস সোম যজ্ঞ থাকিত, তাহা হইলে তাহাকে অচীন করা যাইত। অগ্নিষ্ঠোম বা জ্যোতিষ্ঠোম কেবল এক দিন থাকিত, এই জন্য ইহাকে একাহ করা যায়। ইহাতে কেবল এক স্তুত্যা বা সৌতা অছ ছিল। ইহা প্রতি বৎসর বসন্ত কালে একবার হইত। ইহার পূর্ব দিনে অর্ধাং যাহাকে শেষ উপবসথ করে, একটী অগ্নিসোমীয় অজ তত হইত। পর দিন (সুতা) প্রাতঃকালীয় সোম যজ্ঞে (প্রাতঃস সবন) হয়। একটী নায় এগারটী পশু হত করিতে হইত। এই সকল পশুকে সবনীয় করা যায়। সায়ং সবনে অবস্থার পর, অনুবন্ধা (১) নামে একটী বশা (২) বলিকরণে প্রদত্ত হইত, উক্ষাও যাবহৃত হইতে পারিত।

২। অত্যগ্নিষ্ঠোম। (৩) এই যজ্ঞেও কেবল এক দিন সোম নির্যাস নিঃস্ত করা হইত। অচীন সোমযজ্ঞে ইহা একাত ছিল। অগ্নিষ্ঠোম এবং অত্যগ্নিষ্ঠোমের মধ্যে আর একটী প্রভেদ এই যে— অগ্নিষ্ঠোমে কেবল ১২ এবং অত্যগ্নিষ্ঠোমে ১৩টী স্তোম বা স্তোত্র ব্যবহৃত হইত।

(১) প্রাধান কার্য সকল শেষ হইলে যাহাকে বলিদান দেওয়া যাইবে (২) গৰী।

(৩) অগ্নির আরো প্রশংস।

৩। উকথ্য অর্থাৎ স্তবে পূর্ণ। ইহাতে ১৫টী স্তব ছিল। যখন ইহা অনুষ্ঠিত হইত তখন ইহা অচীন সোমের এক দিন হইত। ইহাতে দ্রুইটী সবনীয় পশুর প্রয়োজন ছিল।

৪। ঘোড়শি অর্থাৎ যাহাতে ঘোলটী স্তোত্র থাকিত। ইহাও অচীন সোমের এক দিন ছিল। ইহাতে তিনটী সবনীয় পশু তত হইত।

৫। বাজপেয়। (সোসপান) ইহাতে সত্তরটী স্তোত্র ছিল। ইহাও অচীন সোমের এক দিন ছিল। দশাংশক সর্বমেধের ইহা যষ্ট দিবস ছিল। অগ্নিষ্ঠোমের ন্যায় ইহা এক স্তুত্য যজ্ঞ ছিল। প্রতি বৎসর শরৎকালে ইহা অনুষ্ঠিত হইত। ইহাতে ১৭টী সবনীয় পশুর প্রয়োজন ছিল।

৬। অতিরাত্র। ২৯ স্তব সমেত। ইহাও অচীন সোম যজ্ঞের এক দিন, ইহাতে ৪টী সবনীয় পশু প্রদত্ত হইত। ইহাকে অতিরাত্র করা যায়, তাহার কারণ এই যে পূর্ব রাত্রিও ইহার মধ্যে পরিগত হইত।

৭। আশ্পোর্য্যাম অর্থাৎ অভিপ্রেত বস্ত প্রাপ্তি। ইহাতে ৩০টী স্তব ছিল। অচীন সোমের এক দিন। সর্বমেধের সম্ম দিনার্থে বর্জিয় অনুষ্ঠান। কিম্বা অশ্মেদ যজ্ঞের এক দিন। ইহাতে ৪টী সবনীয় পশু ছিল।

৮। অগ্নিচয়ন। ইহাতে ৭৫৬ খানি ইষ্টক দ্বারা অগ্নির নিগতি উত্তর বেদি নির্মিত হইত। সোম যজ্ঞে এবং সোম যজ্ঞ কর্তৃ দ্বারা এই মহাযজ্ঞ অনুষ্ঠিত হইতে পারিত। যদ্যপি সোমযজ্ঞে

মহাব্রত ব্যবস্থাত হয় তাহা ইইলে অগ্নিচয়নের আবশ্যক। ইহা বৎসরের প্রথম রাত্রিতে হইত। ৫টী পশ্চ বধ হইত। এক পরূষ, এক অশ্ব, এক গো, এক অর্ব এবং এক অজ। অগ্নিচয়নের বিষয়ে ইহা কথিত আছে যে ইহা “সর্বব্যজ্ঞ” এবং সোম অপেক্ষ্য উৎসুক্ত।

খ-অঠীন। সোমব্যজ্ঞ একাধিক দিন ব্যাপী হইলে তাহাকে অঠীন কহা যায়। পূর্বোক্ত এবং অন্যান্য একাহও অঠীন বলিয়া গণিত হইত।

১। রাজস্থায় অর্থাৎ সার্বভৌমের জন্ম। ইহা ভবিষ্যৎ ভূপতির দীক্ষার সহিত বসন্ত ঋতুতে প্রারম্ভ হইত। ইচ্ছার সংযোগে কার্য সকল সমষ্টি বৎসর অনুষ্ঠিত হইত। আর এক দীক্ষার পর অভিযোগ সমাধা হইত। রাজস্থায়ে গো, ছাগ প্রভৃতির প্রয়োজন ছিল। পুরুকালে এই যজ্ঞে নরবলিও হইত। আহুতির মধ্যে সুরা এক প্রধান দ্রব্য ছিল।

২। অশ্বমেধ অর্থাৎ অশ্বব্যজ্ঞ। এক বৎসর আয়োজন করিয়া এই যজ্ঞ সর্ব পাপের মুক্তির নির্মত শরৎ বা প্রীতু কালে সম্পাদিত হইত। ইহাতে তিনটী স্তৰা দিন ছিল। অশ্বের সহিত ৬০৯ টী পশুর প্রয়োজন ছিল। এই সকল পশুর মধ্যে ২৬০ টী আরণ্য ছিল। দ্বিতীয় অর্থাৎ মধ্যম দিনে এই সমস্ত পশু ২১ টী ধূপে বদ্ধ হইত। প্রত্যাগ্নি-কৃত হইলে আরণ্য পশুদিগকে মুক্ত করিয়া কেবল ৩৩৯ টী পশু হত করা হইত। অবভূতে নরবলি প্রদত্ত হইত। সহস্র শব্দ যে অশ্বমেধের নামা-স্তুর তাহা নিতান্ত অসম্ভব নহে।

৩। পরূষমেধ অর্থাৎ নরবলি। ভা-রতীয় আর্যাগণ ইহাকে দেবাদিত্য বালয়া বিশ্বাস করিতেন। ইহাতে ৪ টী স্তৰা দিন ছিল। অশ্বমেধ দ্বারা যে ফল না লভ্য হইত তাহা ইহা দ্বারা প্রাপ্ত তত্ত্ব যায়, আর্যোরা এই রূপ মনে করিতেন।

দ্বিতীয় দিবসে এক জন মনুষ্য (যিনি যজ্ঞীয় অশ্বের ন্যায় এক পরিবৎসর ই-তস্ততঃ পরিভ্রমণ করিয়াছেন) একটী গোমৃগ (bos gavaeus) এবং একটী নিঃ-শৃঙ্খ ছাগ প্রজাপতির উদ্দেশে উৎসুক্ত হইত। সেই সময়ে ২৫×২৫ অর্থাৎ ৬২৫ অন্য অন্য পশুর পশুর ল ২৫ যথে বদ্ধ হইয়া ২৫টী চাতুর্মাস্য দেবতাদিগের নিকট (অর্থাৎ যে সকল দেবতা প্রধান ত্বিন খতুর উপর আধিপত্য করিত) বালকুপে প্রদত্ত হইত। ইহাই পরূষমেধের অতিশায় সামান্য প্রকৃতি। ইহাতে বাস্তবিক এক জন মনুষ্যকে বধ করা হইত।

বৈর্দনক পৃষ্ঠাক সকলে আর এক প্রকারের পরূষমেধ বর্ণিত আছে। ইহাতে ৫টী স্তৰা দিন এবং ত্রাক্ষণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্ধ সকল বর্গ হইতে ১৮৪টী মানব বালির অয়োজন ছিল। এই সমস্ত পৃষ্ঠকে কথিত আছে যে মানব বালদিগকে এগারটী মূপকাণ্ডে বদ্ধ করিলে পর, তাহাদের উপর প্রসিদ্ধ পুরুষ-স্তুত অর্থাৎ খণ্ডের ১০ম মণ্ডলের ৯০ স্তুত উচ্চারিত হইত এবং তৎপরে তাহাদের চতুর্দিকে অগ্নি লইয়া গমন করিলে পর তাহাদিগকে মুক্ত করিয়া তাহাদের পরিবর্তে অজাহার্ত প্রদত্ত হইত। উক্ত ১৮৪ জনকে বাস্তবিক কোন সময়ে বধ

କରା ହଇତ କି ନା ଏବିଷୟେ ନିଶ୍ଚଯ କିଛୁ
ବଲା ଯାଯ ନା । ସେଯାହା ହଉକ, ଏହି ପରମ-
ମେଧ ସମ୍ବନ୍ଧେ ଇହା ପୁନଃ ପୁନଃ କଥିତ ଆଛେ
ଯେ—‘ସର୍ବଃ ଖର୍ବଃ ପରମମେଧଃ ସର୍ବସ୍ୟାତ୍ପ୍ରୋ
ସର୍ବସ୍ୟାବରଦ୍ଦ୍ୟ’” ଅର୍ଥାତ୍ ସକଳ ବିଷୟ

ଆପଣ ଏବଂ ସକଳ ବିଷୟ ଅବରୋଧେର ନି-
ମିତ ପରମମେଧି ସର୍ବେ ସର୍ବୀ । “ଏତେନ
(ଯଜମାନଃ) ସର୍ବମାପ୍ନୋତି” ଅର୍ଥାତ୍ ଯଜ-
ନ୍ତ୍ରୀ ଇହା ଦ୍ୱାରା ସକଳଇ ଆପଣ ହନ ।

କୋରାଣ ।

(୩ ସ୍ତୁରାଏ ଇମରାଣ—୩ ଅଧ୍ୟାଯ
ଇମରାଣ ବଂଶ !

(ପୁର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର ।)

୧୧୬ । ପରମେଶ୍ୱରର ସମ୍ମାନେ ଅବିଶ୍ଵାସୀ
ଲୋକଦିଗେର ସମ୍ପତ୍ତି ଏବଂ ତାତ୍ତ୍ଵଦିଗେର
ସମ୍ମାନ ସମ୍ପତ୍ତି କୋମ କାର୍ଯ୍ୟର ହଇବେ ନା ;
ତାତ୍ତ୍ଵାରୀ ନରକ ଯୋଗ୍ୟ, ଏବଂ ମେ ସ୍ତାନେଇ
ଅବଶ୍ତିତ ହଇବେ ।

୧୧୭ । ଯାତ୍ରାରୀ (କେବଳ) ତ୍ରିତିକ
ଜୀବନଦଶାର (ସୁଖ) ଜନ୍ୟ ଅର୍ଥ ବ୍ୟାୟ କରେ,
ତାତ୍ତ୍ଵାରୀ ତୁମାର ବିଶିଷ୍ଟ ଏଗତ ଏକ ବାୟୁ
ସମୃଦ୍ଧି, ଯାତ୍ରା ଆଘ୍ୟ ଅନିଷ୍ଟକାରୀଦିଗେର
କ୍ଷେତ୍ର ଆକ୍ରମନ କରତ ତାତ୍ତ୍ଵ (ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ-
କ୍ରମେ) ବଂଶ କରିଲ ; ପରମେଶ୍ୱର ତାତ୍ତ୍ଵ-
ଦିଗେର ଉପର କୋନ ଅତ୍ୟାଚାର କରିଲେନ
ନା, ତାତ୍ତ୍ଵାରୀ ଆପନାଦିଗେର ଅନିଷ୍ଟ
ଆପନାରାଇ କରିଲ ।

୧୧୮ । ତେ ଭକ୍ତ ମାନଦଗନ୍ଧ, (ପଞ୍ଜନ
ବିନା) ଅମ୍ବ ବ୍ୟକ୍ତିଦିଗେର ବିଶ୍ଵସ୍ତ ବନ୍ଦୁ
ସଙ୍କଳପ ଗ୍ରହଣ କରିଲେ ନା; ତାତ୍ତ୍ଵାରୀ (ଆନ୍ତ୍ରିକ) ଦୌର୍ଜନ୍ୟ ହେତୁ ତୋମାଦିଗେର କୋନ
ଉପକାର କରିବେ ନା, ତୋମରା ସେ କୋନ
ପ୍ରକାରେ କ୍ଳେଶ ପାଇଲେଇ ତାତ୍ତ୍ଵାରୀ ସମ୍ଭୁତ
ତୟ, ତାତ୍ତ୍ଵଦିଗେର ବାକ୍ୟ ଦ୍ୱାରାଇ ଶକ୍ତତା
ପ୍ରକାଶ ହଇଯା ଥାକେ, ଏବଂ ତାତ୍ତ୍ଵଦିଗେର

ଅଭ୍ୟାସରେ ଯାହା ଅପ୍ରକାଶ ରହିଯାଛେ,
ତାହା ତଦ୍ଦପେକ୍ଷା ଅଧିକତର ; ତୋମା-
ଦିଗେର ଯଦ୍ୟପି ପ୍ରଣିଧାନ କରିବାର ଶକ୍ତି
ଥାକେ, (ତାହା ହଇଲେ ଜ୍ଞାନିତେ ପାରିବା)
ସେ ଆମରା ତୋମାଦିଗକେ ଏ ସମସ୍ତଟି ଅବ-
ଗତ କରାଇଯାଇଛ ।

୧୧୯ । (ତୋମରା) ଶୁଣିତେଛ ସେ
ତୋମରା ତାତ୍ତ୍ଵଦିଗେର ସୁହୃଦ ନହେ ; ଆର
ତୋମରା (ଈଶ୍ୱର ପ୍ରଣିତ) ସମସ୍ତ ଶ୍ରୀ
ମାନ୍ୟ କରିଯା ଥାକ ; ତାତ୍ତ୍ଵାରୀ ତୋମା-
ଦିଗେର ସତ୍ତିତ ଏକତ ହଇଲେ ବଲିଯା ଥାକେ
ସେ “ଆମରା ମୁସଲମାନ,” କିନ୍ତୁ ବିରଲ
ହଇଲେ ତୋମାଦିଗେର ପ୍ରତି ବିଦେଶେର
ସହିତ ନିଜ ଅଞ୍ଚୁଲି ଦଂଶନ କରିତେ
ଥାକେ ; ତୁମି ବଲ—ତୋମରା ଆପନା-
ଦିଗେର ବିଦେଶେ ପ୍ରାଣ ତୋଗ କର, ପରମେ-
ଶ୍ୱର ତୋମାଦିଗେର ଅନ୍ତରଷ୍ଟ ବିଷୟ (ସମ-
ସ୍ତିଟି) ଅବଗତ ଆହେନ ।

୧୨୦ । ତୋମାଦିଗେର କିଞ୍ଚିତଃ ମଞ୍ଜଳ
ହଇଲେ ତାତ୍ତ୍ଵାରୀ (ତିଂସୀ ଅୟୁକ୍ତ) ଛୁଟ
ଅନୁଭବ କରେ ; ଏବଂ ତୋମାଦିଗେର ଅଗଞ୍ଜଳ
ହଇଲେ ତାତ୍ତ୍ଵାରୀ ତଜନ୍ୟେ ଆନନ୍ଦିତ ହୟ ;
ତୋମରା ଯଦ୍ୟପି (ନିଜ ଧର୍ମେ) ତ୍ରିର
ଥାକିଯା ରଙ୍ଗାର ପଥ ଅବଲମ୍ବନ କର, ତାତ୍ତ୍ଵ

হইলে তাহাদিগের প্রতিরণাদ্বারা তোমাদিগের কিছুই তানি হইবে না ; তাহারায় কিছু করিতেছে সে সমস্তই পরমেশ্বরের শান্তির অধীন।

১২১। আর তুমি উষাকালে গৃহ তইতে বহির্গমন করিয়া মুসলমানদিগের রণ প্লাট শিবিরে উপবিষ্ট ভট্টলে পরমেশ্বর (সমস্তই) শ্রেণ করিলেন, এবং অবগত হইলেন।

১২২। যৎকালে তোমাদিগের মধ্যে দুই সেনাদল দুর্বল না হইবার জন্য (অর্থাৎ পরাজিত না হইবার কারণ বিশেষ) অভিলাখী ভট্টযাছিল, পরমেশ্বর তাহাদিগকে সাহায্য দান করিলেন, (এর্মিমতে) মুসলমানদিগের কর্তৃত্ব পরমেশ্বরের উপরই কেবল ভরসা স্থাপন কর।

১২৩। আর তোমরা বদর নামক স্থানে সংগ্রাম কালে তীব্রাদ্বয় বিশিষ্ট হইলে পরমেশ্বর তোমাদিগকে সাহায্য দান করত (জয় দুর্ত করিলেন,) এজন্য যদ্যাপি কৃতজ্ঞতা পৌরীকার কর তবে পরমেশ্বরকে ভয় কর।

১২৪। তুমি যৎকালে মুসলমানদিগকে বলিলা—তোমাদিগের প্রত্ব স্বর্গ হইতে তিনি সহস্র দৃত প্রেরণ পূর্বক সাহায্য দান করিলে কি তোমাদিগের উপকার হইবে না ?

১২৫। তোমরা যদ্যাপি দৈর্ঘ্যাবলম্বন পূর্বক ধৰ্ম সাধন কর, তাহা হইলে যৎকালে তাহারা (শক্রগণ) তোমাদিগকে আক্রমন করিবে, তোমাদিগের প্রত্ব তদন্তেই পাঁচ সহস্র সুজজ অশ্বারোহী দৃতগণকে তোমাদিগের সাহায্যার্থে প্রেরণ করিবেন।

১২৬। পরমেশ্বর তোমাদিগের হৃদয়ানন্দ জন্য ইচ্ছা স্থির করিয়াছেন, ইচ্ছাদ্বারা তোমাদিগের অস্তঃকরণ সম্প্রস্তুত হইবে ! যান পরাত্মী এবং বৃক্ষময় (সেই) পরমেশ্বরের নিকট হইতেই কেবল সাহায্য আসিয়া থাকে।

১২৭। (তিনি) যদ্যপি কোনও অবিশাসী লোকদিগকে সংত্বার করেন ! কিন্তু তাহাদিগকে নিষ্পত্তলে নিষ্কেপ করেন (অর্থাৎ তাহাদিগের উপরে ঘূর্ণাবস্থা প্রদান করেন ;) কিন্তু তাহারা অক্ষম ও পরাজিত ভট্টয়া প্রত্যাগমন করে।

১২৮। তাহা হইলে (তদ্বিষয়ে) তোমার কিঞ্চিত্তাত্ত্ব ক্ষমতা নাই ; (পরমেশ্বর) তাহাদিগকে অনুভাপ প্রদান করেন, অথবা তাহাদিগের উপর ক্লেশাপরণ করেন, অথবা তাহারা ভাস্ত হইয়া অদৰ্শ থাকে, (সে বিষয়ে তোমার কোন ক্ষমতা নাই) !

১২৯। সর্গ ও পৃথিবীর মধ্যে যে কোন পদার্থ আছে সে সকলই পরমেশ্বরের দ্রব্য ; তিনি যাচাকে ইচ্ছা করেন তাহাকেই ধসা করেন, এবং যাচাকে ইচ্ছা করেন তাহাকেই দণ্ড প্রদান করেন, কারণ পরমেশ্বর ক্ষমাশীল ও দয়ালীয়।

১৩০। তে তত্ত্বগণ, দ্বিগুণের উপর দ্বিগুণ কুমীদ প্রাস করিও না, আর পরমেশ্বরকে ভয় কর যেন তদ্বারা তোমাদিগের মঙ্গল জয়ো।

১৩১। আর যে অগ্নি অবিশাসী লোকদিগের নিমিত্তে প্রস্তুত হইয়াছে তাহা হইতে রক্ষা অব্যেষণ কর।

১৩২। তোমরা যেন কুপা প্রাপ্ত হও এজন্য পরমেশ্বরের এবং তাঁচার রস্মের (অর্থাৎ মহম্মদের) আজ্ঞা সমৃত গান্ধি করতঃ (পালন কর ;)

১৩৩। আর নিজ প্রভুর কুপার প্রতি ধাবমান হও ; এবং সর্বের প্রতিক্রিয়া তাঁচার বিশালতা আকাশ ও পৃথিবীর মধ্যে বিস্তীর্ণ হইয়া দৰ্শ পরায়ণ লোক-দিগের নিমিত্তে প্রস্তুত রহিয়াছে ;

১৩৪। যাঁচারা সুঅবস্থায় এবং তুর অবস্থায় অর্থ দান করে, এবং ক্রোধ সন্ধরণ করে, এবং (অপরাধী) সমুদ্ধাদিগকে ক্ষমা করে ; পরমেশ্বর সদাচারী ও পরো-পকারী লোকদিগকে প্রেম করিয়া থাকেন ।

১৩৫। আর ঐ লোকেরা যদ্যপি কোন অকাশা পাপে পাঠিত হয় ; অথবা আপনাদিগের আজ্ঞার প্রতি কোন চানি করে, তাঁচ হইলে যদাপি পরমেশ্বরকে স্মরণ করতঃ আপনাদিগের অপরাধের ক্ষমা যাজ্ঞী করে, [কারণ পরমেশ্বর বিনা কে পাপ ক্ষমা করিতে পারে ?] এবং যদ্যপি নিজকৃত (পাপাচারে) জ্ঞান পূর্বক আসন্দ না থাকে,

১৩৬। তাঁচারা আপনাদিগের প্রভুর নিকট হইতে ক্ষমা প্রকল্প পুরস্কার প্রাপ্ত হইবে, নিম্ন স্তলস্থ নদী বিশিষ্ট উদ্যানগু (প্রাপ্ত হইবে,) আর সে স্থানেই অবস্থান করিবে, এবং ধর্ম কার্য নিষ্পাদন কারীর পুরস্কার প্রচুর এবং উৎকৃষ্ট হইবে ।

১৩৭। তোমাদিগের পুরুষে এ রীতি অকাশ হইয়াছে, (যে অবিশাসী লোকেরা দণ্ড প্রাপ্ত হইয়া থাকে,) এজন্য

প্রাপ্তবীতে পর্যাটন করিলে (সত্ত্ব ধর্মের প্রতি) সিথাপ আরোপ কারীর চরমে কিন্তু দুর্গতি হইয়াছে তাঁচা দেখিব।

১৩৮। এই (গ্রন্থের) উল্লিখিত বিষয় সাধারণ মানবগণের নির্মিতে, এবং তাঁচার ত্বাগ সমন্বয়-শিক্ষা ও সহপদেশ (সমৃত ইশ্বর) ভয়কারীর নির্মিতে (অকার্যত হইয়াছে) ।

১৩৯। এবং (ভয়প্রযুক্ত) বলঘীন হইওনা, আর ছুঁথিত হইওনা, এবং তোমরা বিশ্বাসে স্তর থাকিলে (চরমে অবিশাসী লোকদিগের উপরে) জয়যুক্ত হইব।

১৪০। আর তোমরা যদাপি (সং-গ্রামে প্রবৃত্ত হইয়া) আঘাত প্রাপ্ত হও, (তাঁচা হইলে স্মরণ করিও) যে তাঁচারাও (ঐ অবিশাসী লোকেরাও) সেই প্রকার আঘাত প্রাপ্ত হইয়াছে ; আর এই কালে আমরা জনগণের মধ্যে (যুদ্ধ সমন্বয় জয়ের) পরিদর্শন করিয়া থাকেন ; আর কে বিশ্বাসী ইচ্ছা পরমেশ্বর জানিতে পারিবেন এজনাই ইচ্ছা (করিয়া থাকেন) ; (এবং যাঁচারা ধর্মার্থ প্রাণ দেয়) তিনি তোমাদিগের মধ্য হইতে এমত লোকদিগকে (সত্ত্বের) সাফল্য প্রকল্প করিয়া লইয়াছেন ; পরমেশ্বর পাপাচারীকে প্রেম করেন না ।

১৪১। (এবং তিনি) ভর্তুমান লোকদিগকে (স্মৃতির পুরুষে) পৃথক করণার্থে, এবং অবিশাসী জনগণকে ধৰ্ম করণ জন্য (ইচ্ছা করিয়া থাকেন) ।

১৪২। আর স্বর্গলোকে গমন করিব এমত চিহ্ন আন্দোলন করিতেছে, কিন্তু তোমাদিগের মধ্যে (তাঁচার ধর্ম জন্য)

কে (প্রকৃত) যোদ্ধা তাহা পরমেশ্বর এখনও জানিতে পারেন নাই, এবং কে (শেষ পর্যাস্ত) দৈর্ঘ্যাবলম্বী হইবে তাহাও অবগত হন নাই।

১৪৩। আর তোমরা মৃত্যু দর্শন করিবার পূর্বে তাহা প্রাপ্ত হওনার্থে অভিলাষী হইয়াছিলা, কিন্তু এক্ষণে তোমরা তাহা চক্ষের সম্মুখে দেখিতেছ।

১৪৪। আর মহম্মদ পরমেশ্বরের এক প্রেরিত বাক্তি, এবং তাহার পূর্বে অনেক প্রেরিত আসিয়া (লোকাস্ত্রে) গমন করিয়াছে, এবং তিনি যদ্যাপি মৃত্যুমুখে পতিত হন, অথবা লোককর্ত্তৃক সংহ্রত হন, তাহা হইলে তোমরা কি চরণ বিপরীতদিকে রাখিয়া পরাঞ্জুখ হইবা? আর যে কেহ বিপরীতদিকে পদার্পণ করত পরাঞ্জুখ হইবে, সে পরমেশ্বরের কিছুই অনিষ্ট করিতে পারিবে না, এবং পরমেশ্বর সদিশ্বাসী ও হৃতজ্ঞ লোকদিগকে পূরক্ষার করিবেন।

১৪৫। পরমেশ্বরের অনুর্মতি বিনা মৃত্যু কোন প্রাণীকে গ্রাস করিতে পারে না; (এ বিষয়ক) অঙ্গীকার লিপিবদ্ধ হইয়াছে, আর যে কেহ পূরক্ষারস্ত্রুপ কোন জাগতিক বিনিময় প্রাপ্ত হইতে অভিলাষ করিবে, আমরা তাহাকে তাহা হইতেই (অভিলিপ্ত বিষয়) দান করিব; আর যে কেহ পরজগতে (পূরক্ষারস্ত্রুপ) কোন বিনিময় প্রাপ্ত হইতে ইচ্ছা করিবে, আমরা তাহাকে তাহা হইতেই (বাস্তুত বিষয়) দান করিব; এবং হৃতজ্ঞ লোকদিগকেও পূরক্ষার করিব।

১৪৬। অনেক উবিয়াবৃক্তগণের সহিত

একত্র হইয়া বিস্তর ইঞ্চির উদ্দেশকারী মানবগণ (শক্রদিগের প্রতিকূলে যুদ্ধ) করিয়াছিল; (তাহারা) পরমেশ্বরের ধর্ম জন্য কিঞ্চিং ক্লেশ প্রাপ্ত হইলেও (কখন) পরাজিত হয় নাই; (তাহারা কখন) দুর্বলও হয় নাই; এবং ভীরস্তভাবেও অকাশ করে নাই; পরমেশ্বর দৈর্ঘ্যশীল লোকদিগকে প্রেম করিয়া থাকেন।

১৪৭। তাহারা অন্য কথা না কহিয়া কেবল এই বাক্য বর্ণিত—হে আমাদিগের প্রভো; আমাদিগের অপরাধ মার্জনা কর, এবং আমাদিগের (রণস্থলের) কার্য্য সম্বন্ধে যাহা ক্রটি ও অন্যায় হইয়াছে (তাহাও ক্ষমা কর:) আমাদিগের চরণকে (এই কার্য্যে) স্থির রাখ; এবং অবিশ্বাসীদিগের প্রতিকূলে আমাদিগকে সাহায্য দান কর।

১৪৮। তদন্তে পরমেশ্বর তাহাদিগকে জাগতিক উন্নতিরূপ পূরক্ষার দান করিলেন, এবং প্রচুর পারলৌকিক পূরক্ষারও অদান করিলেন; পরমেশ্বর সদাচারী লোকদিগকে প্রেম করিয়া থাকেন।

১৪৯। তে বিশ্বাসীমানবগণ, তোমরা যদ্যাপি অবিশ্বাসী লোকদিগের কথা মান্য করিয়া (তদন্তসারে ঢল,) তাহা হইলে তাহারা তোমাদিগের চরণকে বিপরীত পথগামী করিবে, এবং (তোমরা তদ্বারা চরমে) সর্বনাশে মগ্ন হইব।

১৫০। কিন্তু পরমেশ্বর তোমাদিগের সাহায্যদাতা আছেন, এবং তাহার সাহায্য সর্বোৎকৃষ্ট।

১৫১। আমরা এক্ষণে অধাৰ্মিক লোকদিগের হৃদয়ে আতঙ্ক প্রদান করিব,

ଯେହେତୁକ ତାହାରା ପରମେଶ୍ୱରେର ସମତୁଳ ସଞ୍ଜିର (ଅନ୍ତିମ ବିବେଚନା କରିଯା ଭଡ଼ି ମାର୍ଗେ ତାହାକେ) ସ୍ଥାପନ କରିଯାଛେ, ଏବଂ ମେ ଜନ୍ୟ ତିନି (ଅର୍ଥାତ୍ ପରମେଶ୍ୱର) ଆପନାର ସଂହାପନ ଦିବ୍ୟକ ଅଳୁମତି ପ୍ରଦାନ କରେନ ନାହିଁ ; ତାହାଦିଗେର ବାସନ୍ତାନ ନରକ ; ଏବଂ (ସକଳ) ଅନ୍ୟାଯାଚାରୀଦିଗେର ବସତି ସ୍ଥାନ ଅଭିବଢ଼ ମନ୍ଦ ।

୧୫୨ । ତୋମରା, ସ୍ଵର୍ଗକାଳେ ପରମେଶ୍ୱରେର ଆଜ୍ଞାନୁମାରେ ତାହାଦିଗକେ (ଅବିଶ୍ଵାସୀ ଲୋକଦିଗକେ) ଅକ୍ଷମ ହୁଣକାଳ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଚାର କରିତେ ଛିଲା, ତେବେଳେ ପରମେଶ୍ୱର ତୋମାଦିଗେର ପ୍ରତି ନିଜ ଅଞ୍ଜୀକାର ସତାରୁପେ ପାଲନ କରିଲେନ, (କିନ୍ତୁ ତୋମରା ରଗଷ୍ଟଲେର) କାର୍ଯ୍ୟ ବିଷୟେ ବିବାଦ ଉପସ୍ଥିତ କରିଲା, ଏବଂ (ପରମେଶ୍ୱର) ତୋମାଦିଗକେ ମନୋରଥେର ସାଫଳ୍ୟ ଦର୍ଶାଇଲେ ପରଓ ତୋମରା ଧର୍ମାଜ୍ଞାର ବିପରୀତାଚାରୀ ହଇଲା ।

୧୫୩ । ତୋମାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ କେହିର ଜାଗାତିକ ବିଷୟ ଅଭିଲାଷ କରିଯାଛିଲ ; ଆର ତୋମାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ କେହିର ପାରଲୌକିକ

ବିଷୟ ପ୍ରାପ୍ତିର ଆକାଙ୍କା କରିଯାଛିଲ ; ଏତ୍ୟପରେ ତିନି ତୋମାଦିଗକେ ପରିକ୍ଷା କରଣାତିଥାୟେ ପରିବର୍ତ୍ତନ (ଅର୍ଥାତ୍ ଶକ୍ରଦିଗେର ସମ୍ମୁଖେ ପଲାଯନ କରିବାର ଅବସ୍ଥା ତୋମାଦିଗେର ଉପର ଆନ୍ୟାନ କରିଲେନ) କିନ୍ତୁ ଏକ୍ଷଣେ ତିନି ତୋମାଦିଗେର କ୍ଷମା କରିଯାଛେନ, ଏବଂ ପରମେଶ୍ୱର ଭଡ଼ିମାନ ଲୋକଦିଗେର ଉପର ସଦୀ ହୃଦୟାନ୍ତି କରେନ ।

୧୫୪ । ପଶ୍ଚାଦିକେ କାହାକେଓ ଲକ୍ଷ୍ୟ ନା କରିଯା ସ୍ଵର୍ଗକାଳେ ତୋମରା (ରଗକ୍ଷେତ୍ର) ତ୍ୟାଗକରଣ ପୂର୍ବକ ଗମନ କରିତେଛିଲା, ରମ୍ଭଲ (ଅର୍ଥାତ୍ ମହମଦ) ପଶ୍ଚାଦର୍ତ୍ତୀ ଥାକିଯା ତୋମାଦିଗକେ ଆହ୍ଵାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, (କିନ୍ତୁ ତୋମରା ତାହାର ଆହ୍ଵାନବାଣୀ ଶ୍ରୀ ନା କରିଯା ସେହାନୁମାରେ କେବଳଇ ଅଗସର ହଇଲା ; ଏଜନ୍ୟ ପରମେଶ୍ୱର ତୋମାଦିଗେର ପ୍ରତି) ଦୁଃଖେର ଉପର ଦୁଃଖ ଆନ୍ୟାନ କରିଲେନ, (ଏହି ବିଷୟ ଅଳୁଧାବନ କରତ) ହସ୍ତଗତ ଦ୍ରବ୍ୟ କରିବା ଅଥବା ଅନ୍ୟ ଦ୍ରବ୍ୟାଦି ସମ୍ମୁଖେ ପ୍ରାପ୍ତିର ବିଷୟେ ଦୁଃଖିତ ହଇଓ ନା, କାରଣ ପରମେଶ୍ୱର ତୋମାଦିଗେର ମର୍ମକର୍ମହିନୀ ଜ୍ଞାତ ଆଛେନ ।

ଶ୍ରୀଷ୍ଟ ମଂଗିତା ।

(ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶିତର ପର ।)

ଅନ୍ତମ ଅଧ୍ୟାୟ ।

ସନ୍ନାୟକନନ୍ଦତ୍ରୋଦୟ ।

ମିଶାଯିଯ ୧୧ ଓ ୪୯ ଏବଂ ମଥି ୨ ।

ଶ୍ରୀର । ଯିହୁଦୀ ଦେଶେ ସନ୍ଦୀପ୍ତିର ଉଦୟ ଅନ୍ୟ ବଂଶୀୟ ଦୂରବାସୀ ଭର୍ଦ୍ଦିଗେର ନିତାନ୍ତ ଅଜ୍ଞାତ ଛିଲ ନା । ତେବେଳେ ପୂର୍ବଦିଗ୍ନ ହଇତେ ପାରଶୀକୀୟ ଜୋତିଜ୍ଞ ପଣ୍ଡିତେରୀ

ଇଶ୍ପ୍ରେରିତ ହଇଯା ଯିକୁମାଲମେ ଆଗମ-ନାନ୍ତ ଆପନାଦେର ଅଜ୍ଞାତ ବିଭୂର ସ୍ଵ-ପୁରେ ଅନେକ ପଥ ସାଇୟା ଇଶ୍ରାୟେଲ-ଦିଗକେ ଆଶର୍ଯ୍ୟ କଥା ଜିଜ୍ଞାସିଲ, ଯଥୀ, ଅଧ୍ବନା ଏଥାନେ ଯିହୁଦୀଦିଗେର ଯିନି ରାଜା ଜ୍ଞମ୍ୟାଛେନ ତିନି କୋଥାଯ ? ପୂର୍ବଦିକେ ତାହାର ନକ୍ଷତ୍ର ଦେଖିଯା ତାହାର ଅର୍ଚନାର୍ଥ

আমরা আসিয়াছি। হেরোদন্ত অন্য-জনিগের এই উক্তি শুনিয়া যিকুষালমীয় সকলের সহিত মহাক্ষেত্রগত হইয়। এই নগরস্থ প্রধান যাজক ও খর্ষোপদেশকদিগকে ডাকাইয়া কহিলেন, আমাদের অভিষ্ঠ শ্রীষ্ট কোথায় জমিবেন, ইহা আপনাদের হইতে জানিতে ইচ্ছ। করি। শাস্ত্রাধ্যাপকেরা কহিল, মহারাজ যাচা জিজ্ঞাসিলেন তাহা আহাজ নৃপের সময়ে মীথি প্রবাচক স্পষ্ট কহিয়া গিয়াছেন। হে বৈথনেহম ইত্যাদি বাক্যেতে যিহুদীয় পুর বৈথনেহমই প্রাত্তুর জয়স্থল আমাদের নিশ্চয় প্রতীত হইতেছে। এই পুর ক্ষুত্র হইলেও ইআয়েলের অনাদি-নির্গমনযুক্ত নায়ক তথা হইতেই কাল-ক্রমে উৎপন্ন হইবেন, ইহার সন্দেহ নাই। এইরূপ কহিয়া অধ্যাপকেরা চালিয়া গেলে, উচাদের কথায় অতি তুষ্ট এই ধৃত্ত নৃপ বিদেশী পণ্ডিতদিগকে ডাকাইয়া বালিলেন, হে মহাভাগেরা, আমি এই দেশের রাজা, যে জন্ম এখানে তোমাদের আশা হইয়াছে তাহার সম্পূর্ণ সাহায্য আর্দ্ধ করিব নিশ্চয় জানিও, ফলে কি অকারে বা কোন্ সময়ে তোমরা এই জ্ঞানক্ষত্র দেখিয়াছ, তাহার বিস্তার বিবরণ শ্রবণে সমৃৎসুক হইয়াছি। ইহা শুনিয়া এই সরল পণ্ডিতের সমস্ত ব্লতাস্ত জ্ঞাপন করিলে পর হেরোদ তাহাদের জিজ্ঞাসিতের উত্তর শুঠত। পূর্বক দিলেন, যথা, হে ঈশ্বরীত জ্যোতিষেরা, আমার অঙ্গান প্রজাদিগকে এই অস্তুত রহস্যের বার্তা কদাচ জিজ্ঞাসিও না। যাচা লোকেরা মুর্খতা প্রযুক্ত আর যাজকেরা ঝৰ্মা তেতু কচে নাই, তাহা আমি সাহস্রাদে

তোমাদিগকে জানাইতেছি, পবিত্রাঞ্চার আদেশে পুরারচিত আমাদের শাস্ত্রের স্পষ্ট-বচন-প্রমাণ বৈথনেহমই তোমাদের পৃষ্ঠ জন্মাস্থান। এই পূর এখান হইতে ক্রোশত্রয় দক্ষিণে স্থিত, সেখানে গিয়া মহা যত্নে শিশুর অব্বেষণ কর, উদ্দেশ পাইলে আমা বিনা আর কাহাকেও জানাইও না, আমি জ্ঞাত হইলে তথায় গিয়া মেই রাজার অচর্ন। করিব। ইচ্ছাতে তাহারা মহানন্দে তখন এই অঙ্গীকার করিল। তাহারা ঋজু, ধৃত্ত ভূপতির জিঘাংসুত্ব জানিত না। ঈশ্বদ বা জ্ঞালক্ষণ নক্ষত্র মেই মুমুক্ষু বার্তাদিগকে যিকুষালম পর্যন্ত আনয়ন করিয়াছিল, কেনম। তথায় পরাঞ্চার আলয়ে শাস্ত্রস্থ-দিগের হইতে সর্বলোকেশ্বরের জন্ম স্থান জানিয়া লইবে। অতএব এখন তথা জ্ঞাত হইয়া হেরোদের সহিত আলাপের পর পুণ্য পুরে আর না থাকিয়া শিশু-রাজার দিদৃক্ষায় বৈথনেহমে গমন করিল। যিহুদি-দিগের কেহ তাহাদের সহিত ছিল না। এই ভদ্রচিত্তেরা মহাপুর হইতে নির্গত হইয়া প্রথমে পুরোক্তলেন্দৃষ্টি, জ্ঞাত রাজার লক্ষণ স্বরূপ নক্ষত্র পুনরায় দেখিয়া মহা আনন্দ করিল। এই ভারা অগ্রে পথ গ্রাদর্শনার্থ বৈথনেহমাবধি চলিয়া তাহাদের দায়ুদপুরে প্রবেশের পর এক ঘৃহোপরি স্থাপিত হইল। ইচ্ছাতে ঈশ্বরীতিষ্ঠ বৃদ্ধেরা অভ্যন্তর প্রবেশ করিয়া মন্য মরিয়ম মাতার সহিত সংশ্লিষ্টকে দেখিয়া তাহাকে চিরোক্ত নক্ষত্রের উদ্দেশ্য, লোকদিগের দণ্ডাত্মা, তেজস্বী, সকল পুন্যবানের ইষ্ট জ্ঞানে দণ্ডবৎ প্রণাম পুরঃসংষ্ঠ দুরস্থিত স্বদেশ হইতে

আনন্দিত উত্তম উপহার দান করিল।
 তাহারা তাহাকে রাজা বলিয়া স্মৰণ, সর্ব-শক্তিমান ঈশ্বর বলিয়া কুন্দুর, এবং নর-ভাব গ্রহণ করিয়াছিলেন, এইহেতু রসগন্ধক উপচোকন দিল। এই প্রকারে তাহারা দ্রব্যদান দ্বারা কুমারী মাতার অঙ্গস্থ অস্মৃৎসহশের সেবা করিয়া নির্গত হইল। স্বস্থানে অস্থানে দ্বিতীয় ঐ সাধুরা স্বপ্নযোগে ঈশ্বরের বাক্য প্রাপ্ত হইল, যথা, আত্মায়ী হেরোদ তোমাদের প্রতি যে আদেশ করিয়াছে তদৰ্ভসারে তাহার নিকটে যাইও না, তোমাদের প্রার্থনা সিদ্ধ হইয়াছে, এখন অন্যপথ দিয়া স্বদেশে যাত্রা কর। দৈব-বাণীমতে উত্তরে ঘৰুষালম্বের দিকে না যাইয়া তাহারা পূর্বপথে স্বদেশাভিযুক্ত গমন করিল। আপন রাজার পরিচয় শুন্য মহাপুরী ত্যাগ করিয়া পারশিক ভূমিতে পঁচছিয়া তত্ত্ব মুযুক্ত জনকে সর্ব লোকের তমোহারী ঘৰুদ্যাধিপের উৎপত্তি জানাইল। যাঁহার মহাযুক্তি প্রচার দ্বারা ত্রিশত বর্ষ পরে সকল অন্য বংশীয়েরা পুণ্য শ্রীষ্টীয় সভায় আহুত হইল। ফলে অনৈত্যায়ীদের মধ্যে ইহারাই সর্ব-প্রথম দায়ুদ্রের পুরে শ্রীষ্টের সেবা করিল। অতএব পর্বত আত্মার শক্তিতে প্রবাচীর শ্রীষ্টকালীয় ক্রিয়ার যেই উত্তি করিয়াছিলেন তৎসমস্তের পূরণারন্ত এই জ্যোতিষ্ঠদিগেতেই হইল। দায়ুদ্রাদি ভব্যবাচীদিগের কথা অজ্ঞবর্গে বুঝিতে পারে নাই কিন্তু পরগোত্রীয়ের। তদ্বাজ পুন্ত্রের অচর্না করিবে, ইচ্ছা তাহার। পূর্বে কহিয়াছিলেন। প্রাণদিত যিশায়ীয়ের পুস্তকে অন্য জাতিদের আহ্বান বিষয়ক

যে সকল বর্ণনা আছে তাহার মধ্যে একটী শ্রবণ কর, যথা,—যিশয়ের গুঁড়ি হইতে রুহ শাখী ও এক উৎকৃষ্ট পঞ্জব উৎপন্ন হইবে। তাহাকে বৃক্ষ মন্ত্রণা শক্তি তত্ত্বপ্রদাতা ঈশ্বরের আর্য আত্মা আচ্ছাদন করাতে, অন্যরাত্রৌন্তব সকল বর্গে তাহাকে পৃথিবীতে ধৰ্মাধৰণ উৎপাদিত দেখিয়া অন্বেষণ পূর্বক তাঁহার তেজস্বী বিরাম প্রাপ্ত হইবে। ঈশ্বায়েলের মুর্দ্দির নির্মত যিনি ঐ পঞ্জব স্বজিলেন, সেই ঈশ্বর কহেন, উচ্চ সিদ্ধ ন। হইলেও তোমার ঈশ্বর্য দাতা বিভুর সাক্ষাতে তুমি গৌর-বাস্তিত হইবে। ইচ্ছা অর্তি লয় বিষয় যে তুমি কেবল ধাক্কবোন্দুর বুলের বন্ধন মোচন করিয়া পুনঃস্থাপন করিবে, এবং সকলের সম্মতি সাধনার্থ তোমাকে অপর জাতি-দিগেরও তমোঘন করিব। তুমি নরের অবজ্ঞাত, স্ববর্গের ঘৃণাস্পদ হইবে বটে, কিন্তু দূর হইতে নৃপেরা আসিয়া তোমাকে আঁচ্ছিবে, তুমিই আমার সংবিদের স্থাপয়িতা, জগতের অসত্য লোক সমূহ তোমার হস্তগত হইবে। তোমার আজ্ঞাতে তমোগর্ত্বাসীরা উদ্ধৃত হইয়া রম্যস্তলে নীত হইবে, মের্দিনীর সর্বদিক হইতে ইহার। বিযুক্ত হইয়া আসিবে, ইহাদের নির্মতে আমি পর্বতেও মার্গ প্রস্তুত করিব। হে অস্ত্ররিঙ্গ ! গান কর, হে পৃথিবি ! আনন্দ কর, মহেশের আর্য ভূমি পূর্বে অপূর্বা ছিল, এখন তাহা সমস্ত উর্বরী হইতে সমাগত বহু স্বত দৰ্শনে হস্ত হইতেছে।

୧ ଅଧ୍ୟାଯ ।

অশুঃমহেশ্বর প্রতিষ্ঠা ।

যাত্রা, লেবীয়, গণনা, যিহোশূয়, কুথ,
গীত, হগায় ২, মথি ২, লুক ২।

ଶୁଣୁଥିବା ମେହି ଦୁର୍ଲପ ସିରମୀଳିମେ ବୃଦ୍ଧି-
ଦିଗେର ପୁନରାଗତିର ଅପେକ୍ଷାଯ ଥାକିଯା
ନିଯତ ଏହି କୁଣ୍ଡ ଚିନ୍ତା କରିବେ ଲାଗିଲ, ଯଥା
ଆମି ରାଜ୍ୟ ପ୍ରାଣ ହଇଯାଛି, ଅତ୍ୟବ ମ-
ଦ୍ଵିତୀୟ ଦୟାଯୁଦ୍ଧରେ ରାଜାର ପ୍ରତିକଷଣ ଆ-
ମାକେ ସତ୍ତ୍ଵ ପୂର୍ବକ ବିନାଶ କରିବେ ତହିବେ ।
ମେହି ପ୍ରତିକା ଆଚିନ୍ତାକ୍ୟ ହଇତେ ଉତ୍ସ-
ପନ୍ଥା, ସମସ୍ତ ଯିହଦୀରୀ ବିଶେଷତଃ ଶାନ୍ତି-
ବେହାରୀ ମଦ୍ଦାଇ ରଙ୍ଗା କରେ । ଇହାରା ତ-
ଯେତେ କହିଲ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପରେତେ ଜୟମିବେନ,
କିନ୍ତୁ ତିନି ଜୟିଯାଛେନ ଇହା ଅନ୍ତରେ
ନିଶ୍ଚଯ ଆଶଂସା କରିତେଛେ । ଶୁଣିଯାଇ
ପୂରନିର୍ମାଣରେ ପର ହିତେ ଗଣନା କ୍ରମେ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣକାଳେର ଯେ ଅନ୍ଦ ଦାନିଯେଲେ ଦ୍ସିର କରି-
ଯାଛେନ, ତାହା ଆଗତପ୍ରାୟ । କେହିୟାକୁ
ମାକେ ବା ଆମାର ଦଂଶୋଦନକେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ
କହେ ବଟେ, କିନ୍ତୁ ତାହାର ଶାନ୍ତିପଦେଶକ-
ଦିଗେର ନିକଟ ପାରଣ ଆଖ୍ୟାତ ହ୍ୟ
ଅଭ୍ୟଜନ୍ୟାଧ୍ୟ ଧର୍ମ ବଶତଃ ଆମି ଶାନ୍ତି
ପ୍ରମାଣ ଇନ୍ଦ୍ରାୟେଲ୍ୟ ହଇଯାଛି, ଫଳେ ମକ-

ଲଈ ଜାନେ ଆମି ଭିନ୍ନ ଜାତୀୟ । ଇନ୍ଦ୍ରମ
ମଦ୍ବନ୍ଧେର ଆଦି ପୁରୁଷ, ଯାକୁବ ନହେନ ।
ଏ ଯାକୁବ କହିଯାଇଛେ, ତାହାର ପୁତ୍ର ଝିଲ-
ଦାର କୁଳେ ରାଜଦଣ୍ଡ ସ୍ଥାପିତ ହିବେ ।
ଅତ୍ରଏବ, ଯେ ଏଥନ ଜୟିଯାଇଛେ, ଯାହାକେ
ଜ୍ୟୋତିଜ୍ଞେରୀ ଅନ୍ୟେଷ କରିଭେଛେ, ତା-
କୁଳେ ଯଦି ଆମି ନଷ୍ଟ ନା କରି, ମକଲେଇ
ନୂପ କହିବେ । ଶ୍ରୀକ୍ଷେତ୍ର ଶ୍ରୀରାମ ଅନୁତ୍ତ
କୈଶରେର ବଲେ ତୀତ ହିଲେ ନା ଏବଂ ରୌ-
ମ୍ୟେରୀ ଆମାର ସମ୍ପଦ ଥାକିଲେଓ ଆମାକେ
ମିଂଚାସନଚୂତ କରିବେ । ଏହି ହେତୁ ଯେ
ବାଲକକେ ପରଦେଶୀରୀ ମଦ୍ଦେଶେର ରାଜା
କହିଲ ସେ ଆମାର ବିରୋଧୀ ଅତ୍ରଏବ
ହନ୍ତବ୍ୟ । ମେହି ଶିଖୁର ଅନ୍ୟେଷରେ ପ୍ରେରିତ
ପଣ୍ଡିତଦିଗେର ଏତ ବିଲସ କେନ ? ତୟ ତ
ତାହାରୀ ଏଥନ୍ତି ବୈଥିଲେହମେ ତାହାର ଉ-
ଦେଶ ପାଯ ନାଇ, ହେବୋଦ ଏହି ରଂପ ଚିନ୍ତାୟ
ମଗ୍ନ ଛିଲେନ, ଜାରିତେ ପାରେନ ନାଇ, ଯେ
ତାହାର ଆପନାର ବାଜଧାନୀତେ ଏ ଶିଖୁ
ଆନ୍ତିତ ହଇଯା ମନ୍ଦିରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହିଲେନ ।

শিষ্য। জন্মের চতুর্থ দিবসে কিনি
কি প্রকারে ধীরুয়ালমে এই সংক্ষার
প্রাপ্ত হইলেন ; তাহা শুনিতে বাসনা
করি ?

বিদ্বান ব্যক্তিদের কারাবাস ।

বিদ্যানগণ কারাকুল হইয়া অধ্যয়না-
গোদে সর্বদা যে বঞ্চিত ছন এগত নথে,
প্রতুল দেখি গিয়াছে যে কোনৰ স্কলে
কারাবাস অবস্থায়ও বিদ্যালোচনা পূর্বক
উন্নতি সাধন করিয়াছেন।

বিধিয়ুস, বিজ্ঞান-প্রবোধ নামক গ্রন্থ

କାବାବାସେ ଥାକିଯା ରୁଚନା କରିଯାଛେନ ।

ଗ୍ରୋମ୍ସିଯ୍ସ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଏଷ୍ଟ ବ୍ୟାତିରେକେ
ମଥି ଲିଖିତ ଶୁସମାଚାରେର ଟୀକା ଲିଖି-
ଯାଛେନ । ଆବ ତ୍ଥାର କାରୀବାସ କାଳେ
ତିନି ବିବିଧ ପ୍ରକାର ଅଧ୍ୟୟନ କାର୍ଯ୍ୟେ
କାଲ ଯାପନେରାୟେ ନିୟମ କରିଯାଛିଲେନ,

তাহাও সাতিশয় উপদেশ-পূর্ণ।

বুকালন্, পর্তুগাল দেশে সন্ধ্যাসান্নাম
কারাকুপে থাকিয়া দায়ুদের গীত পুস্ত-
কের ভাষারচনা করিয়াছেন।

সের বাটীস, বারবারিতে বন্দিভাবে
অবস্থান কালে স্পেইন ভাষায় অতি
সুমধুর একথানি গ্রন্থ লিখিয়াছেন।

দ্বাদশ লুয়ী যখন অলিয়ান্সের নায়ক (Duke) ছিলেন, তদবস্থায় বর্জেস নামক ছুর্গে বহুকাল আবদ্ধ ছিলেন। তৎপূর্বে তিনি অধ্যয়নে বিস্তর শৈখিলা করেন। কারাবাসে থাকিয়া বিশেষ মনোনিবেশ পূর্বক অধ্যয়ন দ্বারা এমত জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন যে পরে তিনি জ্ঞানালোকসম্পন্ন মৃপ্তি ইন।

ফুন্সের চতুর্থ হেনরিয় রাজমহিয়ী
মারগারেট, লোভ্রী নামক স্তানে আবদ্ধ
ছিলেন। তথায় তিনি আগ্রহ সহকারে
সুললিত সাতিত্য আলোচনা পূর্বক
আপন চরিত্র ঘটিত আপত্তি অতি নৈ-
পুণ্যের সত্ত্ব রচনা করিয়াছেন।

সর ওয়াল্টের র্যালে, একাদশ বর্ষ
কারাকুপ থাকিয়া পৃথিবীর ইতিবৃত্ত লিখিয়াছেন। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই
যে, তাহা তিনি সমাপ্ত করিতে পারেন
নাই।

বল্টিয়ার কারাবস্থায় প্রান আব-

হেনরিয়েড নামক গ্রন্থের অধিকাংশ
লিখেন।

বনিয়ান, কারাবস্থার যাত্রিকের গতি
নামে যে গ্রন্থ লিখিয়াছেন, তাহা সক-
লেরই আদরণীয় হইয়াছে।

চাউয়েল ক্লিট, কারাগারে রুদ্ধ হইয়া
অনেক গুলি পুস্তক রচনা করিয়াছেন।

লীতিয়েট খণ্ডগ্রন্থ হইয়া কারাকুপ
হইলে পেরিয়ান ইতিহাসের টীকা
লিখেন।

বিজ্ঞবর সেলডেন দশগাংশ দান ও
রাজ ক্ষমতা বিকল্পে আপন লেখনী
সংগ্রালন দোষে কারাকুপ হইলে তদ-
বস্থায় টড়মেরের ইতিভাস লিখিয়াছেন
ও টিপ্পনী দ্বারা তাহার বিস্তর সৌষ্ঠব
রুদ্ধি করিয়াছেন।

কার্ডিনাল পলিনাক, আঁটি লুক্রিশিয়স
নামে যে গ্রন্থ থানি লিখিয়াছেন তাহা
তাহার বিচারালয়ে প্রাপ্ত অপমানের এক
নির্দর্শন।

দেশীয় কারাগার সমূহের যেকোন অব-
স্থা, ইচ্ছা ও যোগ্যতা সর্বেও কেহ তথায়
বিদ্যালোচনা বা পুস্তক রচনা করিতে
পারেন না। শাসনকর্তৃগণ কারাগার
সমূহে বিদ্যালোচনার পক্ষে সুনিয়ম
সংস্থাপন দ্বারা উৎসাহ প্রদান করিলে,
দেশের অনেক মঙ্গল হয় সন্দেচ নাই।

শ্রী পঃ।

নব বর্ষ।

নব বর্ষ এবে সমাগত প্রায়,
সকলি নবীন নিরগি ধৰায়,
তাজিয়া প্রকৃতি পুরাতন কায়,
নব জাত প্রায় উদয় আৰি;

ভাৰুকেৱ নেতৃত্বে সকলি নবীন,
একেবাবে গত পুৱাতন দিন,
ভাৰ বসে তায় ! মানস দিলীন,
প্ৰকৃতিগত মন মে রসে ভাসি।

নদীন ভানুর নদীন কিরণ,
নব বিহঙ্গের নদীন সুয়ন,
নদীন পাতার নদীন বরণ,
ভাবুক সকলি দেবিছে নব ;
নদীন আকাশে নব শশধূর,
চারি দিকে নব নক্ষত্র নিকৃত,
নব সরোবরে নব পলা কর,
নদীন শোভায় শোভিত ভব ।

নদীন প্রাচীরে নব শস্য চৰ,
নদীন কাঞ্চাৰ সুকুমুয় যস,
কিছ পুৱাতন দৃষ্ট নাতি হয়,
সকলি সেজোছে নদীন দেশে ;
কিন্তু কেন মন ! তামে অচেতন,
ভূলিয়া ভবেশে বুঁদেছ এখন ;
পৰিধান কৰি দেশে পুৱাতন,
কেন দাৰমেছে পাপেৰ দেশে ?

উঠ—জাগ—দেখে মেলিয়া যয়ন,
বিগত সকলি যত পুৱাতন,
প্ৰকৃতি পৱেছে সুবেশ মৃতন,
সকলি বৃত্তি নদীন রাগে ;
সকলেই নব ত্যাজি পুৱাতন,
পৱেছে কেমন সুচাকু বদন !
থেকনাই হয়ে অচেতন,
লভ নব ত্বাগ নবানুরাগে ।

পক্ষ ঘৰ্ষণ হৃত তাম ! কতোৱ,
ধৰিল বৃত্তন আকাৰ,
ত্বৰ ওৱে চিত ! প্ৰকৃতি তোমাৰ,
বিদৰ্ভিত কিছ না হলো হায় !

বৃবাটৈনু কত শতৰ বার,
ত্বৰ নাতি ফিৰ একি চঢ়কাৰ,
লসু বোধ কৰ পুৰু পাপ ভাৱ,
বল কি সুৱস পোয়েছ তাম ?

কত শত দাৱি ভানুৰ মণ্ডল,
কৱিল উজ্জুল নীল নতগুল,
কিন্তু সেই ত্বাগ ভানু সমুজ্জল,
তোমাৰ প্ৰদীপ্তি কৱিল কই ?

হাত গন ঝুঁঁগি পায়ণ এগন,
মা কৱিলে সেই মশী আৱাধন,
হেলাৰ আৱাল অন্ধ জ্বালন,
অৱিলে মৰমে মৰিল রই !

কত শত দাৱি কমল সৱমে,
বিদৰ্ভিত হয়ে মাহাৰ প্ৰমে,
পুৱাতন মধুপ ঘানদে,
কিন্তু মন ! তুমি আভাগী অতি ;

হাত ! মীশুৱন দিকচ কমল,
মাৰ মনোলোভি শোভা নিৱমল,
প্ৰদীপ কৱিল পীযুৰ বিমল,
হশে কি সদয় তোমাৰ প্ৰতি ?

তুবে দিচে কেন দোৱ মৃচ রতি ?
সদয়ে সদয় তিনি তুৰ প্ৰতি,
দৰাৰ সাগৰ সেই নৱপতি,
তুবে কেন মিন্দ দে হেম ধৰে ?

হাতৰ ! তুমি নিজ কৰ্ম কলে,
বদ্ধ আচ পাপ কেতকীৰ দলে,
না পাও দেশিতে মে রম্য কমলে,
তুমিই আভাগী ভব ভবনে ।

এখন সহয় আছে ওৱে মন !
এই দেলা ত্যাজি দাৱি পুৱাতন,
মুত্তণ কৱহ নদীন জনন,
পৰিধান কৰ সদাচ্ছা দেশ ।

পুণ্য পথে এস মনেৱ তৱমে,
থেক নাহে আৱি পাপাজ্ঞাৰ বশে,
মজু মীশু প্ৰেমে হে মন ! সৱমে,
তুবে ত হেৱিবে সুখদ দেশ !

শুনেছ ত পৰ্গ কি সুখেৱ স্থান !
কঢ়িকুৰ ঈশ যথা বিদ্যামান,
পুত্ৰ সদাচ্ছাৰ যথা অৰ্থিষ্ঠান,
কে তথা যেতে না বাসনা কৱে ?

কিন্তু মন ! শুন আমাৰ এ ভাষ,
ত্যাজৰ তুমি পুৱাতন বাস,
পৰিত্তায় সেই সৰ্গবাস,
পশিতে না শাবে পাতকী মৱে ।

তাটি বলি আজি ওরে ভুষ্ট মন !
 নদীনা প্রকৃতি করিবা লোকন,
 ত্যাগ কর পাপ বাস'পুরাতন,
 অরূপ লওরে যীশুর পদে ;
 পাপ কেতকীতে ওরে মন ভৃদ,
 না করিও আর আসাৰ সে সঙ,
 ধৰণ২ সেই যৌন্ত সাধু সঙ,
 পান কর মধু দেই কোকনদে ।

দেখ ত্রাণ ভানু উদয় এগন,
 ভাৰত-মন্ত্রন ! কেন অচেতন ?
 ত্যাগ কৰ যত বীতি পুৱাতন,
 এম এ নদীন তাতাৰ কাছে ;
 তঁ হাতেট আছে অনন্ত ভীৰন,
 ইনিটি পাপীৰ ত্রাণেৰ কাৰণ,
 মনি যেতে চাও অমুৰ ভুবন,
 এই একমাত্ৰ সংগী আছে ।

শ্রীপঞ্চানন বিশ্বাস ।

সন্দেশাবলী ।

— পাঠকগণ শুনিয়া সন্তুষ্ট হইবেন যে অত্যন্ত বাইবেল ও ট্রাক্ট সোসাইটিৰ জন্য একটী স্মৃতি গৃহ নির্মাণ বা ক্রয় করণেৰ সংকল্প হইয়াছে। ইংলণ্ডে এবিষয় জানান চল ; তাঙ্গতে তত্ত্ব বাইবেল ও ট্রাক্ট সোসাইটিৰ প্রয়োৰ দ্বাই অংশ সংগঢ়ীত হইবে এবং দেশীয় শ্রীনিবাস ভার্ণাকিউলার এডকেশন সোসাইটিৰ পাঁচ সচস্ত টাকা দিবেন। শ্রীযুক্ত পাদৰি পেন ও পাদৰি উইলকিস সাহেব স্থানীয় চাঁদা সংগ্রহেৰ ভার গ্ৰহণ কৰিয়াছেন। আৱ কেতু তাহাদিগকে সাহায্য কৰিতে স্বীকৃত হইয়াছেন। ভৰসা কৰি অপৰ্দিনেৰ মধ্যে অৰ্থ সংগঢ়ীত ও এই মহৎ উদ্দেশ্য সংসাধিত হইবে। বোধ হয় চৌৰঙ্গীতে স্থান প্ৰাপ্ত হওয়া যাইবে।

— উড়িষ্যা দেশে ৬০ লক্ষেৰ অধিক লোক বসতি কৰে। বৰ্তমানে ইংলণ্ড ও ইউনাইটেডেস্ট্ৰ দেশীয় বাপটিস্ট মিশনাৰীগণ তথায় মিশন কাৰ্য্য ব্যাপৃত আছেন। বিগত পঞ্চাশ বৎসৱেৰ মধ্যে তথায় সহস্রাধিক লোক 'শ্ৰীষ্ট ধৰ্ম গ্ৰহণ

কৰিয়াছেন। উড়িষ্যাৰ ইংলিশ ব্যাপটিস্ট মণ্ডলীৰ ১৮৭২-৭৩-অন্দেৰ কাৰ্য্য বিবৰণ পাঠে জানা যায় যে, এই সময়েৰ মধ্যে মণ্ডলীতে যদিও কোন বিশেষ ঘটনা হয় নাই, তথাপি কাৰ্য্যাদিৰ যথেষ্ট উন্নতি হইয়াছে। দুই প্ৰদান মণ্ডলীতে প্ৰচাৰ, শিক্ষা, মুদ্ৰাঙ্কন ও বিদ্যালয়েৰ তত্ত্বাবধারণ প্ৰভৃতি কাৰ্য্য স্বচালনকৰণে সম্পন্ন হইয়াছে এবং ৩২ জন অবগার্হিত হওয়ায় মণ্ডলীভুক্ত লোক সংখ্যা বৰ্তমানে ৬৫১ জন হইয়াছে। দেশীয় শিক্ষকগণ সাধাৰণেৰ উপকাৰার্থে পুস্তক ও ট্রাক্টাদি প্ৰস্তুত কৰণে মনোযোগ কৰিতে ছেন। দেশীয় সাহিত্য শাস্ত্ৰ দেশীয় লোক দ্বাৰা রচিত হওয়াই কৰ্তব্য এবং যিনি সেই মহৎ কাৰ্য্যে দেশীয় ভাতৃগণেৰ মনোযোগাকৰণ ও উৎসাহ বৰ্দ্ধন কৰেন, তিনি সাধাৰণেৰ মহোপকাৰী সন্দেহ নাই।

শুনিয়া সন্তুষ্ট হইলাম যে, উড়িষ্যা দেশস্থ আমেৰিকান মিশন সত্ত্বৰ স্বদেশ হইতে সাহায্য প্ৰাপ্ত হইবেন।

পরিচারিকা।

৬ অদ্যায়।

বিসর্জন।

তোজ অবসান হইলে তোজের স্থান দেখিতে যে প্রকার বিকৃত, মাটোড়িনয় সংগ্রহ হইলে নাটোর স্থান সেই প্রকার। দীপ সকল নির্বাণ হইয়াচ্ছে, এক আপত্তী যা স্থিতিত ভাবে ঝর্ণিতেছে, লোককীর্ণ বাটী যেন জন শূন্য খোপ হইতেছে, স্বসর্জিত সৃষ্টশ্বা আসন সকল বিশ্বাল হইয়া রহিয়াছে; কেহ বা রাত্রি জাগ্রণ বশতঃ নির্জনেগ সংবরণ করিতে না পারিয়া যে স্থানে পাইয়াছে, সেই স্থানে নিন্দা যাইতেছে। পূজার পর দিন প্রাতে এই প্রকার দৃশ্য বাবুদিগের বাটীতে দৃঢ় হইয়াছিল; দেৱী এক প্রচৰ না হইতে ভূতেরা পুনরায় সকল সৃশৃঙ্খল করিয়া সজ্জিত করিল। পূজা সাঙ্গ হইয়াছিল দটী, কিন্তু অদ্যাবধি তাহার ছিট বাকি ছিল। গত কলোর নায় অদা ও আরতি হইয়াছিল; কিন্তু তোগের অধিক বাহুল্য আয়োজন হয় নাই। অদা দেবী কেবল দই কড়া, অর্থাৎ দধি, চিড়া, সন্দেশ ইত্যাদি সেবা করিয়াছিলেন। যে সকল নিষ্ঠাত্বিত লোকেরা গ্রামে বাসা করিয়াছিলেন, তাঁহারা অদ্য ঘরে আসিয়া ভোজন করিলেন না, অতএব তাঁহাদের বাসায় সিঁধা পাঠান হইল। সকলে সকাল ২ অঞ্চার করিয়া গত রাত্রের জাগ্রণের ক্ষেত্র দূর করিতে বাস্তু হইলেন। এই প্রকারে, দই অহর কাল শীঘ্র গত হইয়া গেল। তিন প্রচৰের সময় অন্তঃপুরস্থ ললনা সকলে

জাগরিত হইয়া দেবীকে দরণ করিবার উদ্বোগ করিতে আরম্ভ করিলেন। তিনি ধৰাদের কেমন দুরদৃষ্টি, তাঁহাদের কোন মঙ্গলচরণে মিথিত হইবার ক্ষমতা নাই, তাঁহারা দ্বন্দ্ব হইয়া রহিল; সপদবারা দেশ ভুঁধা করিয়া দেবীকে দরণ করিতে গমন করিলেন। ললনারা ঠাকুর দালানে আসিয়া ছলু ছলু পৰ্মি করিতে লাগিলেন, পরে দরণ ডালা লইয়া দেবীকে সাত বার প্রদর্শন করিয়া, বরণ সাঙ্গ করিলেন। তৎপরে ঘৃহের কর্তা, অথবা তাঁহার প্রতিনিধি আসিয়া কনক অঙ্গলি প্রদান করিলেন। এই বাপার সমাধা হইলে, ললনারা অন্তঃপুরে গমন করিলেন। এক্ষণে ঘরে পুনরায় কোলাল হল হইতে লাগিল; বাহকেরা দেবীকে নাচির করিতে আগমন করিল। দেবীকে বিসর্জন দিবার ঘটা অপে নহে; প্রথমে সজ্জিত অশ ও হস্তী গমন করিতে লাগিল, পরে এক শত দুই শত দোক পাতাকা লইয়া গমন করিতে লাগিল, ইহাদের মধ্যে ২ এক ২ দল বাদ্য কর ছিল; বাদোর শঙ্কে গ্রাম পর্যাস্ত ঘেন কল্পবান হইতে লাগিল। পাতাকাদারীদের পরে স্বসর্জিত প্রছরী রৌপ্য নির্মিত আশা শোটা লইয়া গমন করিতেছিল; পরে বাবুরা গমন করিতে ছিলেন; সর্বশেষে বাহকদের ক্ষক্ষে প্রতিমা যাইতেছিল। এই প্রকার আড়ম্বর সচকারে প্রতিমাকে বিসর্জন দিতে লইয়া যাওয়া হইতেছিল; গ্রামের বর্দ্ধ দর্শকে পরিপূর্ণ, পথ পার্শ্বস্থিত গৃহ

সকলের ছাদে কুলবধূরা বেশেভূষা করতঃ পুন্ন কন॥ সমভিব্যাহারে প্রতিমা দেখিবার অতীক্ষ্য দণ্ডয়নানা রহিয়াছেন ; দর্শকদিগের স্মৃতিদ্বার নিমিত্ত বাহকেরা স্থানে প্রতিমা লইয়া কিঞ্চিত্ক্ষণ দণ্ডয়নান হইতেছে ; ইতাবসরে বাদাকরেরা আপনই নৈপুণ্য প্রকাশার্থে লক্ষ ঘন্ষণ বিকট মুখভঙ্গ করিয়া প্রাণপনে বাদ্য করিতেছে। এই ভাবে আমের বাহিরের বড় দীর্ঘীর নিকট আসিতে বেলা প্রায় অবসান হইয়াছিল ; প্রতিমাকে লইয়া বাচ খেলাইদার নিমিত্ত দীর্ঘীতে দুই খান নৌকা অস্তুত ছিল। বাহকেরা এবং অনাই দুই দশ জন লোক প্রতিমা লইয়া নৌকা আরোহণ করিয়া, দীর্ঘীর মধ্য স্থলে নৌকা বায়িয়া বেড়াইতে আরম্ভ করিল। এই প্রকারে নৌকা কয়েক বার ফিরিয়া সক্ষার প্রাক্কালে প্রতিমা দিসর্জন করা হইয়াছিল। দিসর্জনের অগ্রে পূর্বায়োজিত একটা নীলকণ্ঠ পঙ্কী উড়িয়াছিল। পাড়স্থিত লোকেরা প্রতিমাকে মগ্ন করিবার সময় দেখিয়া সকলে সশক্তি হইয়া “জয় মা, জয় মা বলিয়া” ভদ্রিতাবে টীক্তকার করিতে আরম্ভ করিল। তাহাদের অনেকের মনে এই প্রতীতি ছিল, প্রতিমা মগ্ন করিবার সময় কোন ব্যাঘাত হইলে ভবিষ্যতে অনিষ্টাপাত হইবে, একাবগ প্রতিমা কি প্রকারে মগ্ন করা হয়, তাহা একাগ্র চিত্তে দেখিতেছিল। নির্বিল্পে প্রতিমা মগ্ন হওয়া দেখিয়া তাহারা পুনরায় “জয় মা জয় মা” খনি করিয়া উঠিল, এবং কেহই এই প্রার্থনা করিল যে “মা

আমাদের কুশলে রাখ, আমরা পুনরায় যেন আগামী বৎসরে তোমার অচ্ছন্ন করিতে পারি।” এক জন রঞ্জ বলিতেছিল, “পুনরায় কি মা আমায় দর্শন দিবেন,—তিনি আসিতেই হয়ত আমি পঞ্চম পাইব।”

প্রতিমা মগ্ন করা হইলে, পুরোহিত একটা জলপূর্ণ ঘট বাটীর কর্ত্তার মন্ত্রকে ঢাপাইয়া দিলেন, তিনিতাতা বহন করিয়া ঘৃঙ্গে আনয়ন করিলেন। প্রতিমা বিসর্জন দিতে লইয়া যাইবার সময়ে যে একার শৃঙ্খলা ও আড়ম্বর হইয়াছিল, এঙ্গনে তদ্দপ ছিল না ; অনেক লোক দিসর্জন দেখিয়া ইতস্ততঃ ছড়াইয়া পড়িয়াছিল, কিন্তু তথাচ এক কালে বিশৃঙ্খলা হয় নাই, যাহারা উপর্যুক্ত ছিল, তাহারা শ্রেণীবদ্ধ হইয়া যাইতেছিল, এবং মহানন্দ বাবু ঘট বহন করিয়া তাহাদের মধ্যস্থিত হইয়া গমন করিতেছিলেন। বাদাকরেরা বাদ্য করিতেই তাঁতাদের অগ্রে গমন করিতেছিল, এবং মধ্যেই কেহ কেহ নানা প্রকার রংসাল জালাইতেই যাইতেছিল। এই ভাবে সকলে বাটীতে পৌছিলেন ; বাদাকরেরা দাটী পৌছিয়া যত পারিল মনের সাধে বাদাযন্ত্রের উপর অত্যাচার করিয়া উপস্থিত লোকদের কর্ণে তালা পড়াইয়া দিল। তৎপরে দালানে, যে যাচার যথাযোগ্য স্থানে বসিলেন, এবং পুরোহিত মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া সকলের গাত্রে শাস্তিজল দিলেন। শাস্তিজল প্রদান সমাধা হইলে পর সমবেত সকলে পরম্পর কোলাকুলি ও প্রমাম করিতে লাগিলেন। বাহিরে শাস্তি জল দেওয়া হইলে,

পুরোহিত লাটীর ভিতর শাস্তি জন লাইয়া গমন করিলেন, এবং অস্তঃপুরস্ত কামিনীগণ সকলে এক স্থানে সমবেত হইয়া শাস্তি জন গ্রহণ করিলেন; তাঁ-চারাও পরম্পর প্রণাম ও আলিঙ্গন করিলেন। বিসর্জন ক্রিয়া হইতেই যে সমাপ্ত হইয়াছিল তাত্ত্ব নহে; অস্য রাত্রিতেও ভোজ ছিল। রাত্রি এক প্রত্যু না হইতে নিষ্ঠিতগণ সকলে আসিতে আরম্ভ করিলেন; কেচ দ্বা মহানন্দ বাবুর দৈষ্টক খানায় সিয়া কগু দার্তা করিতে লাগিলেন, কেচ দ্বা তাঁচার সচিত এক বার সাক্ষাৎ করিয়া অন্য কাচার গুচে যাইয়া দাসিলেন। কনিষ্ঠেরা প্রায়ই এই প্রকার করিয়াছিল, কারণ তাচারা তাঁচার সম্মুখে তামাক সেবন কিম্বা স্বাদীনত্বের সচিত কথোপকন করিতে পারিবেন না। এক জন ঢাক্টুকার মহানন্দ বাবুকে সংযোধন করিয়া বলিল, “মহাশয় আমি অনেক স্থানে পূজা দর্শন করিয়াছি, কলিকাতায় কয়েক বৎসর দেখিয়াছি, দৰ্শনামে দেখিয়াছি, কিন্তু এমন পূজা কোথাও দেখি নাই; পূজার কি শৃঙ্খলা, লাটীর লোকদের কি ভক্তি; নিষ্ঠিত লোকদের কি সমাদর, গৃহ ইত্যাদির কি উত্তৃষ্ঠ মজা।; নাট্য ইত্যাদির কি চমৎকারিতা; মহাশয়, দোশান্বিতা বাই যে কি চমৎকার জল গাইয়াছিল, তাত্ত্বার কি বলিব; এখনকার ইত্যাজিতে কুতুবিদ্যা লোকের তাঁচার রস গ্রহণ করিবার ক্ষমতা নাই, আমরা সে কেলে দ্বাই চার জন আখুমজীর শিষ্য যে আছি, আমরাই যৎ কিঞ্চিৎ যা কিছু বুঝিতে পারিয়াছি, এখনকার বাবুদের আড়াথেমটায় মালিনীর গীত, “রাজ-

হুমারী বদন ভারী কি জনো,” ইত্যাদি না হইলে মনে ধরে না; মহাশয় হই পাত ইত্যাজী পত্তিয়া হাফেজে ও শও-দায় দস্তক্ষুট করিবার কি ক্ষমতা হয়।”

এক জন নব্যসপ্রদায় যুবক সেই স্থানে উপস্থিত ছিলেন, তিনি মিন্দা আর সচ্চ করিতে না পারিয়া শ্বেষ সচকারে তাঁচাকে বলিতে লাগিলেন, “শেলাম আদেকম, শেক সাতেল, আপ কা ভেলাই ইঁ কঁঁচা; আপ কি শেৱাজ সে তশ-রিফল তে তেঁ।” মহানন্দ বাবুর ঘৰে এই প্রকার হস্য বিজ্ঞপ হইতেছিল। আর এক ঘৰে নব্য কুতুবিদ্য যুক্তেরা সিয়া তাত্ত্বরুট সেবন ও কথোপ-বথন করিতেছিলেন; তাঁচাদের মধ্যে এক জন বলিলেন, একবার ভাই, যাত্রাটী বড় চমৎকার হইয়াছিল, অধিকারী কি মানভঙ্গনই যাত্রা করিয়াছে, এক বার তাসাইয়াছে, একবার কাঁদাইয়াছে; “আর এক জন বলিয়া উঠিলেন, ভাই, মহানন্দ বাবুর কি অভিজ্ঞনা, তিনি আমাদের মাচ ভেতোর দলে ফেরিয়াছেন; আমরা যেন ফিল্মিক ও ফাউল খাইতে জানি না। আর ভাই, তে, কেল গুড়ক টেনেৰ পেট রাবাদৰ হইয়া গেল; এই সময়ে এক আদ পাত্র পাইলে তৃঃগু মিদারণ করা যাইত। তাঁবুর দিকে বিছারী বাবুর বর্তুন না থাকিল, দেই দিকে যাইয়া দুই এক পাত্র খাইয়া আসিতাম; তিনি দেখিলে ভৰ্মনা করিলেন।”

এই কুপ কথোপকথন হইতেছে, ইতিমধ্যে মহানন্দ বাবু এই বলিয়া গাত্রোধান করিলেন যে, “যাই, কোথা কি হই-

তেছে তাহা একবার দেখিয়া আইসি।”
 সকল ঘরেৰ যাইয়া লোকদিগকে মিষ্ট
 কথায় আপায়িত করিতে লাগিলেন;
 এক ঘরে যাইয়া বলিলেন, “কেমন মহা-
 শয় আহারের বিলম্বে ত আপনাদের কষ্ট
 বোধ হইতেছে না; আৱ বড় বিলম্ব
 নাই, এই বাবে পাত পড়িবে,” আৱ
 এক ঘরে যাইয়া বলিলেন, “মহাশয়েৱা
 যে কেবল গণ্প কৰিতেছেন, তামাকেৱ
 গন্ধটী ত পাইতেছি না; আৱে এখানে
 কে আছিস, ছক্কাবৰদারকে এ ঘৰে
 তামাক দিতে বলে দে,” নবা বাবুদিগেৱ
 গৃহে যাইয়া তাহাদিগকে সংৰোধন কৰিয়া
 বলিলেন, কৈ গো বাবুজীৱা যে নিতান্ত
 চূপ চাপ কৰিয়া বসিয়া রহিয়াছ; তোমা-
 দেৱ যাহার যাচা আবশ্যক, আঙ্গা কৰি-
 লেই, তাহা পাইবে।” উহাদিগেৱ মধ্যে
 এক জন চেঁটা ও চেঁটা কাটা বলিয়া
 উঠিল, “কৈ, মহাশয়, যাচা প্ৰয়োজন,
 তাহা কৈ পাইয়া উঠি; যদি বা পাইবাৱ
 উপায় ছিল, তাও আবাৱ বিচাৰী
 বাবুকে সে দিকে রাখিয়া সে শুভে বালি
 দিয়াছেন।” মহানন্দ বাবু উত্তৰ কৰিলেন,
 “ও এখন আগি বুঝিতে পারিলাম,
 তোমাদেৱ এত দূৰ আশা, তাহা আগি
 বুঝিতে পাৰি নাই; আছা, দিবেচনা
 কৰ তোমাদেৱ আশা পূৰ্ণ হইল. কিন্তু
 তাচাৰ মধ্যে একটী কথা আছে, লোকে
 জান্তে পাৰিলে কি বলিবে, এই
 ইনি গ্ৰামেৱ ছেলে খাৱাপ কৰিতেছেন।”
 এক জন যুবক উত্তৰ কৰিল, “লোকে যা
 ইচ্ছা তাহা বৰ্ণিতে পাৱে, কিন্তু আপনি
 এমন দিবেচনা কৰিলেন নাযে আপনি
 আমাদেৱ খাৱাপ কৰিতেছেন; আসৱা

ইচ্ছে পাকা, আপনাকে আমৱা খাৱাপ
 না কৰিলে বাঁচি; ইচ্ছাৰ আবাৱ খাৱাপ
 কি?” মহানন্দ বাবু বলিলেন, “আছা,
 তবে আমায় সিং ভাঙ্গিয়া বাচ্ছুৱেৱ
 দলে প্ৰবেশ কৰিতে হইল; একটুকু
 অপেক্ষা কৰ, আগি একবার তাৰুতে
 যাইয়া সাহেবদিগেৱ কি হইতেছে, তাহা
 দেখিয়া আইসি।”

মহানন্দ বাবু তাৰুতে যাইয়া সাহেব-
 দিগেৱ সহিত সাক্ষাৎ কৰিলে, তাঁহারা
 আগামী কল্য বিদায় হইবাৱ মানস
 প্ৰকাশ কৰিলেন; তিনি তাঁহাদেৱ আৱ
 এক দিন থাকিতে সাধা সাধনা কৰিলে
 তাঁহারা সম্মত হইলেন। তিনি বলি-
 লেন যে “পূজাৰ নিমিত্ত তাঁহারা গ্ৰামেৱ
 পাঠশালা, কৃল, বালিকাৰ্বিদালয়, চি-
 কিংসালয় দেখিতে পাৱেন নাই, কলা
 থাকিলে সে সকল তাঁহাদিকে দে-
 খাইবেন। সাহেবদেৱ সহিত এই প্ৰকাৰ
 দায় কৰিয়া বাটীতে আসিয়া নবা সম্পূ-
 দায়কদেৱ নিকট যাইয়া বলিলেন, “দেখ
 তোমৱা উভয়েৱ কামৱায় যাইয়া বৈস
 ধিয়ে, আগি নিমত্তি লোকদিগকে
 আছাৰ কৰিতে বসাইয়া আসিতোছি;
 অধিক বিলম্ব হইবে না, তাঁহারা আছাৰ
 কৰিতে আৱস্থা কৰিলে তাৰুতাৰণেৰ
 ভাৱ আৱে এক জনেৱ উপৱ অপণ কৰিয়া,
 আগি চলিয়া আসিতোছি।”

এ দিকে আছাৰেৱ উদ্যোগ সকল হইয়া
 রহিয়াছিল, মহানন্দ বাবু সকলকে
 আছাৰ কৰিতে অনুৱোধ কৰিলে, তাঁ-
 হারা যাইয়া “আছাৰে বসিলেন। কি-
 ঞ্চিতকাল সেই স্থানে থাকিয়া, তিনি
 নিমত্তি গণকে বলিলেন, “মহাশয়দিগেৱ

অনুমতি যদি হয়, তবে আমি একশে বিদায় হই, আজ ঘটাটা বহিয়া আনাতে আমার শরীর কিছু কাতর আছে। ওহে, তোমরা সকল এই দিকে দেখ, যেন কিছুর ভুটী হয় না।” তাঁচাদিগের অনুমতি প্রাপ্ত হইয়া, তিনিও উভয়ের কাম-রায় প্রস্তাব করিলেন। তাঁচার প্রতীক্ষায় সকলে ছিলেন, তাঁচার দর্শন পাইয়া তাঁচারা উৎসাহিত হইয়া উঠিলেন।

মহানন্দ বাবু তাঁচাদিগকে বলিলেন, অদুরাত্ত্বের আচারের বাপারের নিমিত্ত মৌলিতি সাহেবের বাবুর্চিকে আনইয়াছি; পানের বিষয় তোমাদের যেমন অভিজ্ঞত তেমন হইলে; আপাতত তবে গোটা কলক সাম্পেন খোলা ঘটক” তাঁচাদের মধ্যে এক জন বলিল, “যে আচ্ছা, তাই ঘটক, তবে একটা কথা “শেকরার টুকটাক কামারের এক দা” এক গেলাশ ত্রাণিপানি কামারের একধা, আর ঢকঢক করে সাম্পেন খাওয়া শেকরার টুকটাক।” মহানন্দ বাবু বলিলেন, “না বাবুজীরা তোমরা বুবানা, পানের বিলাস করিতে হইলে ও শরীরটাও নজায় রাখিতে হইবে; দেরাণি পানিতে শরীর নষ্ট হয়; আমার এই কথাটা শুন, মাচও ধূর, কাদও মেখ মা।” খানসামা সাম্পেন দেলাশ ও দোতল লইয়া উপর্যুক্ত হইল। পটাপট সাম্পেনের ছিপি উঠিতে লাগিল, এবং বোতল স্থিত স্থাপ বাবু-দিগের উদরে গল গল করিয়া নামিতে লাগিল। হাসিগাঁথ এ দিকে দস্তখার উপর বাসন পোলাও কালিয়া, কোণ্টা, কাবাব ইত্যাদি বিতরণ করিতে আরম্ভ করিল; আচারের সময় বাবুদিগের কত

কথা বার্তা তর্ক কিতক উঠিল, শিখিলে সমুদায় পুস্তকেও স্থান হইবে না। আ-হারের পর কিঞ্চিত্ক্ষণ মদীরা সেবন চলিতে লাগিল; গত রাত্রে সকলেরই জাগরণ হইয়াছিল, অতএব শীত্রিং এই ক্ষণে “জ্ঞানতরঙ্গিনী সভার” অধিবেশন ভঙ্গ হইয়াছিল, এবং এই অধিবেশনের সঙ্গে বিসর্জনেরও সাঙ্গ হইয়াছিল।

৭ অধ্যায়।

মেলা।

পর দিন গ্রাতে মহানন্দ বাবু সাহেবদিগের তাষ্টুতে আসিয়া তাঁচাদিগকে মেলা দর্শন করিতে অনুরোধ করিলেন, এবং অপরাহ্নে বিদ্যালয় ও চিকিৎসালয় দেখিবার নিমন্ত্রণ করিলেন। সাহেবেরা, বিদ্যিলা ও তিনি একত্র হইয়া পদ্মরঞ্জে মেলার স্থানে গমন করিলেন। এখনও বেলা অধিক হয় নাই, এ কারণ মেলা স্থানে ফ্রেতারা অধিক সমবেত হয় নাই। তাঁচারাই ফ্রেতা হইলেন, এবং এক বিপর্ণি হইতে অন্য বিপর্ণিতে সংপ্ররূপ করিতে আগ্রহী নেপালী চুরিরকা দ্রুয় করিলেন, কেহ বা একটা দেঁজিয়া দ্রুয় করিলেন, কেন বিবি বা এন্ডেশীয় শিষ্পি কাঁয়োর অভিজ্ঞান দ্রুরূপ এক যোড়া বালা দ্রুয় করিলেন, কেহ বা এক টা কাশ্মীরী চোগা দ্রুয় করিলেন। এই রূপ করিতেই কিছু বেলা হইয়া দেল, এবং আশপাশের গ্রাম হইতে ফ্রেতারা আগমন করাতে মেলা লোকাকীর্ণ হইয়া উঠিল। আগন্তুকের মধ্যে স্ত্রীলোকই অধিক; এই মেলাতে লম্বান্দিগের দুশবৎসরের মতন যাঁচার

যাহা স্বরূপার পদার্থ আবশ্যক, তিনি তাহা ক্রয় করিয়া রাখিতেন। লোকাগম হওয়াতে বিক্রেতাদিদের প্রলোভনের বাবী ফুটিতে আরঢ় হইল। এক জন ছুরি কাঁচি বিক্রেতা উচ্চেংশ্বরে বলিতে লাগিল, “বাবু সাহেব চার পয়সকা মাল এক এক পয়সা যাতে হেঁ, বছত বেড়িয়া চিজ ; ভিলাইতি রজরস কি ছুরি কাঁচি !” আর এক জন গোদক লোকের সমাগম দেখিয়া এই প্রকারে লোভাকর্মণ কথা কহিতে লাগিল, “বাবু গৱেষণ লুটী, কোচুরি, মণি, মিঠাটী, গজা, রক্ষরা “যে খায় সে হয় মনোহরা।” আর এক বিপরিতে এক রুদ্ধা বসিয়া বলিতেছে, “মিসি মাঝেন নেবে গো, আমার এমন মিসি নয়, মিসি দাঁতে দিলে ভাতার সোচাগী হয়।” দ্রুই জন কুল বধূ মেষ্টিঙ্গান দিয়া গমন করিতেছিল, তাহাদের মধ্যে কনিষ্ঠাগী জোষ্টাকে সম্মোদিয়া কহিল “দিদি, তুমি দ্রুই আমার মিসি কেন, তা হলো তুমি বড় ঠাকুরের সোচাগী হইবে।” জোষ্টাগী উত্তর করিলেন, “আর ছাবী, তোর বড় ঠাকুরের যদি সোচাগী হইতাম, তাহা হইলে অসনি হইতাম ; আর কি মিসি কিনে সোচাগী হইতে পারি ; এ মাগীর কথা শুনিস্ক কেন। তোর দরকার হয় তুই কেন।” আর এক জন দেদিনী বসিয়া বলিতেছে, “নাত ভাল করি, কোমরের দাথা ভাল করি, দাঁতের পোকা বার করি, ভাতার না ভাল বাসলে ভাতার সোচাগী করি।” ঐ দ্রুই কুল বধূর মধ্যে জোষ্টা মণিচারিয়া দোকানে ঘালা, ঘুঁগ্সি, অর্সি কিনিতে- ছিলেন, ইতাবসরে কনিষ্ঠাটি দেদিনীর

নিকট গমন করিয়া তাহার সহিত কথো-পকথন আরম্ভ করিলেন। মিসি ক্রয় উপজক্ষে জোষ্টা কনিষ্ঠার সহিত যে কথাবাঞ্চা করিয়াছিলেন, দেদিনী তাহা শুনিয়াছিল, কনিষ্ঠাকে তাহার নিকট দেখিয়া তাহাকে এই প্রকারে সংশ্লেষণ করিল, “কি চাস লো, তোর বাত হয়েছে, না তোর দাঁতের পোকা হয়েচে।” “না দেদিনী, শব্দুর ছটক, আমার কেন বাত হবে, আমার দাঁতে কেন পোকা হবে ; তুই তন্ত্র মন্ত্র তিটে কোটি যে জানিস, বল দেখি, আমি কেন আসিয়াছি।” “আচ্ছা দেখ আমি যদি বল্টে পারি তা তলে কি দিলি বল।” “তুই যদি বলিতে পারিস তাহা হইলে এক্ষণই তোকে একটা সিকি দিব, আর যদি তার প্রতীকার করিতে পারিস তাহা হইলে তোকে ভাল বকশিস দিব,” “আচ্ছা দেখ তো বলি, তোর কেউ আছে, তাকে তার ভাতার ভাল বাসে না” ও দেদিনি, ও দেদিনি টিক বনেছিস, নে তোর সিকি নে ; আচ্ছা বল দেখি, ইত্তার কি উপায় করি” “আমরা দেয়ার গেয়ে আমরা সব পারি, আমরা তন্ত্র জানি, মন্ত্র জানি, গাচ গাচড়া জানি, মন্ত্র বলে সব পারি ; আচ্ছা কি দিলি বল, এমন ঔষধ দিব এক হশ্চায় তার ভাতার বশ হবে—৫ টোকার কম এ ওষধ দিব না।” “না দেদিনী অত পারব না, দেখ একটা আচুমিতে পারিস ত দেখ” “আচ্ছা নে, দেখ এই শিকড়টী ঢেটে শনি মঞ্জলবারে ঘরের ছাঁচতলায় বসে খাওয়াস, দেখবি এক হশ্চায় উপকার হবে—নে এখন আচুলি নিয়ে আয়, যাই শিশ্যির করে,

শেয়াল ডাকলে ঘরে নেবে না।”
“আলো এ যে সকাল বেলা ইচ্ছার মধ্যে
শেয়াল ডাকা কি লো,—এই নে তোর
আজুনি নে।” কিনিষ্ঠা ঔষধ ছাইয়া জ্বে-
ষ্টার ক'ছে গমন করিলেন।

জোটার সচিত বথোপকথনের অন-
কাশ পাইয়া কিনিষ্ঠা বধূ তাঙ্কে সন্ধে-
ধন করিয়া কহিতে লাগিল, “দিদি আমার
মাতা খাও, আমার উপরোক্ষে একটী
কাজ করিতে হইতো; আগি ঐ দেবীনী
হইতে একটা ঔষধ কিনিয়া দেইয়াছি,
শনি মঙ্গল বারে মরের ঢাঁচ তলায়
বসিয়া থাইলে বড় ঠাকুর ক্ষ হইলেন,
আমার মাতার পিলি, দিদি আমার এই
কথটা ঠেনো না।”

“আরে কেপী, এত দিলির আবশ্যক
কি, এই ঔষধ খাইলে যদি মনস্তানন
সিদ্ধ হইত, তাহা হইলে একশ বার
ঔষধ খাইতে পারিতাম; তুই ঘেমন
হাবী, তাই ঐ সব কথায় ভুলিস। ও
মাগীদের কি, ওদের এই প্রকারে টাকা
টা সিকি টা টকাইতে পারিলেই হইল।”

এক স্থানে এক জন কাবুলি বসিয়া
বলিতেছে, “বাবু, বেদোনা, কিশ মিশ,
খোবানী, আখবোট, পেশা, লোও।”
আর একস্থানে বিলাতী কাপড়ের দোকান
সারি সারি বসিয়াছে; ফ্রেতারা
ফ্রেতাদিকে মোচিত করিয়া আকর্ষণ
করিবার উদ্দেশে নানা একার দোড়
দাড় শাড়ী, কলকাওয়ালও ফুলদার
কাপড় দোকানে খাটাইয়া রাখিয়াছে;
আর এক স্থানে ছুই চার দিপশিত মা-
ড়ওয়াড়ি বিফেতা গঁটির গাঁটির শাল,
দোশালা লইয়া বসিয়া রহিয়াছে, আর

বাঞ্ছিয়া২ ছুই চার থান বা দোকানে খা-
টাইয়া রাখিয়াছে; এক স্থানে বা কাবুলি
মচজনেরা উভয় স্থচের কর্যের টুপি,
মৃদুশা অসম ও গান্ধিজা লাইয়া রহিয়া
রহিয়াছে; এক স্থানে বা কলিকাতার
বাসন ওয়ালাৰা বসিয়া রহিয়াছে, মুসল-
মান ফ্রেতারা বাইয়া তাঙ্কাদের দ্রুণাদি
ক্ষয় করিতেছে, এবং ছুই এক জন মব্ব
সম্প্রদায়কুক্ষ ছিন্ন বাবুরা ক'চের পান
পাত্র, কিথা চিনের পিয়ালা ইত্যাদি
ক্ষয় করিতেছেন। এক স্থানে বা এক জন
ভূজাবাদী অব্যুত ধূনি জলাইয়া গাঁজায়
দম লাগাইতেছে, আর “বোম কেদার,
বোম কেদার” বলিয়া চীৎকার করি-
তেছে। এক জন ঝুঁঁকা উদ্রনারী একটী
যুদ্ধতী বধুকে সমভিকাশারে হাইয়া ঐ
উদাসীনের নিকট এমন করতঃ উভয়ে
তাঙ্কাকে ভূমিষ্ঠ হইয়া প্রগাম করিলেন।
বাবাজী শষ্টোরে শিরমণি, ঐ ছুই নারীকে
দেখিয়া তাঙ্কাদের খাঙ্গ উদ্দেশ্য তাঙ্কা
বৃখিতে পারিয়া, তাঙ্কাদিগকে বলিলেন,
“কেঁও মাই, কেয়া বাঁ, ছোটী মাই কি
লেড়কা নেই ভই, কুচ ফেকের নেই
লেড়কা হোগা, হাম দাওয়াই দেতা,
খেলায় দেও, এক পয়সা নেই মাঙ্গতা;
গঁচ রেপেয়া দেও হাম কেদারনাথ মে
য়াকে ঠাকুর জীকা ভোগ লাগেও—কুচ
আন্দেশা নেই হয়, কেদারনাথ কা
আশীশ সে আলবতা লেড়কা হোগা।”

রক্তা এই কথা শুনিয়া গাঢ় ভক্তি
সহকারে সাটাঙ্গে প্রবিপাত করত,
কহিতে লাগিল, “ইঁ বাবা জী, আমার
দৌমার ছেলে হয় নাই বলিয়া বড়
কাতর; আমার একটী বৈ আর ছেলে

নাই, ইচ্ছার ছেলে হইলে আমার বংশ
রক্ষা, আর চোদ্দ পুরুষ জন পায় ; দেও
বাবাজী কি শৈবধ দেখে দেও, আর কি
করিয়া খাওয়াইতে হইবে, তাঁ বলিয়া
দেও ; বাবাজী আমার হোকে আর
আমার ছেলেকে আশীর্বাদ কর, আমি
কেবলনাথের তোদের টাকা এঙ্গগই
দিতেছি।”

এই কথা শুনিয়া বাবাজী ত থলি
হাঁটিকাইয়াৰ দেখিতে লাগিলেন, আর
একটী কৌটা বাহির করিয়া তাহাতে
কিঞ্চিৎ ভস্ম পূর্ণ করিয়া, সেই কৌটাটী
লইয়া উক্কে দৃষ্টি করতঃ ধান আরম্ভ
করিলেন। অদ্ব ঘণ্টা ধানে ঘাপন
করিয়া পরে রন্ধাকে কহিতে লাগিলেন ;
—“নেও মাই, দাওয়াই দড়া সহেল
ত্যায়, ধানই ইফ্কা আসল বাঁ ; ভগ-
নান সে রাজি হয়া, বার মাছিনা বাঁ বিচ
যে তোম পোতা কি মুখ দেখো গি ;
এই দাওয়াই দুধ যে মিসাকে সাত রোজ
খেলাও—ফজরেই বুচ নেহি খাতেৰ
খেলাও, আউর হয় একাদশী মে একৰ
আক্ষণ খেলাও আউর লেড়কা যন হোগা
তব এক শ দ্রাক্ষণ খেলাও।” রন্ধা পুন-
রায় অণাম করিলেন, আর পুন্ত বধুকে
অবধূতকে প্রণাম করিয়া তাঁচার পদ
ধূলি লইতে বলিলেন ; বধু কি করেন,
ভদ্র হউক আর না হউক শাশুড়ীর মন
রক্ষার্থ অণাম করত উদাসীনের পদধূলি
গ্রহণ করিলেন। উদাসীন হস্তদ্বয় উগ্রত
করিয়া তাঁচাকে আশীর্বাদ করিলেন
আর বলিলেন “বুচ তয় মেই মাই,
ভগবান তোম কো লেড়কা দেগা।” রন্ধা
গেজিয়া হইতে পাঁচ টাকা বাহির করিয়া

উদাসীনকে দিয়া প্রস্তান করিলেন।

এক শানে এক জন কুলবধু চীৎকার
শব্দে এই দলিয়া রোদন করিতেছেন,
“ও ছোটাকুরাবি, আমার কোসরের
চন্দচার কে নিয়েছে ; ও গো আমার সে
সাধের জিনিস গো ; তাঁর প্রথম কর্ম
হইলে আমায় এই টা কলিকাতা হইতে
গড়াইয়া আনিয়া দিয়াছিলেন, গো ;
এমন চন্দচার যে গ্রামে কাদের নেই
গো ; ও কি হলে গো।”

ছোটাকুরাবি উত্তর করিল, “তাইত
গো, এ কিকথা গো, কোমর থেকে চন্দচার
নিলে, আর তুমি কিছু জানিতে পারি-
লেনা, কি করিব তা ত কিছু দেবে চিক
করিতে পারিতেছি না।”

কিঞ্চিৎ পরে আর একজন রন্ধা গোল
করিয়া উঠিল, “ওগো আমার কোঁচার
খুঁট হইতে দুই টাকা কে কাটিয়া নিয়াছে,
গো।” এই রূপ নিকটে দুই টা গোল-
যোগ হওয়াতে সেই শানে অনেক
লোকের ভিড় হইল, এবং তাঁচারা
এই অবধারণ করিলেন, যে, মেলাতে
গাঁইট কাটা আসিয়াছে। প্রছরীরা এই
সম্বাদ পাইয়া, তাঁচাকে ধূত করিবার
অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন। কিয়ৎ
ক্ষণ পরে এক শানে এক টা কোলা-
চল উপস্থিত হইল এবং কেবল এই
শব্দ শুনা যাইতে লাগিল, “মার
বেটাকে, মার বেটা চোরকে।” অবশ্যে
জানা গেল, এক জন প্রছরী অপহৃত
আভরণ সহিত দস্যুকে ধূত করিয়াছে ;
হারা ধন পুনঃপ্রাপ্ত হইনার আশায়
বধুর আহ্লাদের আর ইয়ত্তা রহিল
না ; দর্শকেরা কেহু ধূত দস্যুকে সম্বো-

ধন করিয়া কচিল, “ও রে দেটা পাজী, তোর ও দুর্দুল্লি কেন ঘটিয়াছিল? দেটা, শ্রীগৱের সাইবার নিমিত্ত কি তাত্ত্ব চুলকাটিতেছিল?” দস্যা পিরান্ত হইয়া উত্তর করিল, “নেও মহাশয়, নেও, মহাশয় নেও, শ্রীগৱের জন্মে আবার ভাবনা টাকি, সেখানে যাচি আবার আসচি, সেত শশুরালয় মহাশয়।”

আর এক স্থানে এক জন দেশিয়া বসিয়া ভোজ বাজী করিতেছে, এবং বলিতেছে, “দেখ না বু মরা চাগলকে জল খাওয়াই, তাতের শুলি উড়াইয়া দিই, কৌটোর ভিতরে পয়সা রাখ ভেলিকিটে উড়াইয়া দিই; লাগ, লাগ, মাঘীর মার খেল।”

আর এক স্থানে দেশিয়ারা দাঁশবাজী করিতেছে, তাতাদের অবস্থা বড় ভীন, অধিক ঢাকচিকা নাই, দেশ ভূমি অভিশয় যৎসামান্য নচেত তাতারা যে প্রকার ঐন্ডুজালিক মৈপৃণ্য প্রদর্শন করে, তাতা গ্রাশংসার ঘোগ্য। এক জন মুবতী স্তৰী শাড়ীর অঞ্চল কটি বক্ষের ন্যায় কঠিতে বাক্সিয়া, তসে এক গাছ যষ্টি লইয়া, দুই শত হস্ত দূর স্থিত দুই দাঁশের মধ্য স্থিত দুই রঞ্জুতে গতায়াত করিতেছিল; এই ব্যায়াম তাতার এমন আশ্চর্য অভাসিত ছিল যে সে কিছু মাত্র ভীতা হয় নাই, কিম্বা তাতার শরীর কিছু মাত্র হেলে নাই ও দুলে নাই। আর এক স্থানে কুপান্নের ছক বসিয়াছে, ঝীড়াকারক বলিতেছে, “বাবু লাগাও, এক পয়সা মে চার পয়সা।” অনেকে প্রলোভনে পড়িয়া ছকের উপর দু এক পয়সা ফেলিয়া দিলেন; এক জন বা জিতিয়া গ্রফুল

মুখে গমন করিলেন, আর দশ জন বা তারিয়া বিষণ্ণ বদনে প্রস্তান করিলেন।

আর এক স্থানে পাদরি সাহেব ও পাদরি বাবু দণ্ডায়মান হইয়া লোকদের সমবেত করিন্দার অভিপ্রায়ে সাদরে লোকদিগকে ডাকিতেছেন। দুই এক জন বা তাঁচাদিগের মিষ্ট সম্মানে তৃষ্ণ হইয়া তাতারদের সঙ্গে কথাবার্তা আরম্ভ করিলেন, অনেকেই বলিল “চল ওদের কথা শুনিয়া কি হইলে, দুর্মা কালীর বিকলে ক-তক শুলা বলিলে, ওদের কথা শুনা আছে, চল মাই দিয়ে বাঁশ বাজী দেখি গে।”

মনুষ্য প্রকৃতির পক্ষে এ অসঙ্গত কথা নচে—সামান্য অশিক্ষিত লোকে পরিহাশের কথা ফেলিয়া বেদিয়ার ইন্ডুজাল দেখিতে গমন করে; অনেক সত্য বিজ্ঞ লোকেও পারমার্থিক ও পরিহাশের কথা অংচেলা করিয়া অন্য প্রকার ইন্ডুজালে লোলুপ হন; কেহ বা পদ, কেহ বা ধন, কেহ বা প্রতিষ্ঠা অর্জনে এত বিশেষিত হন যে একেবারে কাণ্ড জ্ঞান রহিত হইয়া পড়েন।

এই প্রকারে কথোপকথন করিতেই অনেক লোক সেই শহনে সমবেত হইল; মনুষ্যও এক প্রকার ভেড়ার মতন, জন কতক লোক এক বার একদিকে গেলে হয়, তাতা হইলে অনেকেই মেইদিকে ধারমান হয়। লোক সমবেত হইলে পাদরী সাহেব এক উচ্চ স্থানে আরোহণ করিয়া তাতাদিগকে এই প্রকারে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন;—“হে সহপাপী ভাতৃগণ, এই মায়া হটে কেন কেবল রুখা কার্য সময় নষ্ট করিতেছ; সাংসারিক ক্ষণস্থায়ী পদার্থ সকল ক্রয় করা

অপেক্ষা পরিত্বাণের পথ ও জ্ঞান অবলম্বন কর, তরিমিতি তোমাদের শরীরের শ্রম হইবে না, অর্থ ব্যয় হইবে না, দিন মূল্যে তাহা প্রাপ্ত হইবে; ঈশ্বর তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন, যাচিতেছেন,—যে কেহ ভৃঞ্চিত্ত, সে আইস্বর, বিনা মূল্যে দুর্ঘ মধ্য পাইবে। হে ভাতৃগণ, সেই আহ্বান অগ্রাহ্য করিও না, অগ্রাহ্য করিলে আপনারাই বিনক্ত হইবে। মরুভ্য মাত্রেই পাপী, পরম পবিত্র ঈশ্বর পাপকে সূর্যা করেন—পাপীকে অমনি নিছতি দিতে পারেন না। তবে কি পাপীরা সকলেই নরকগামী হইবে,—না তিনি পরিত্বাণের উপায় নির্দ্বারণ করিয়াছেন, যে কেহ সেই উপায় অবলম্বন করিবে, তিনি তাহকে ক্ষমা করিবেন। ঈশ্বর জগৎকে এমন প্রেম করিলেন যে, পাপীদের ভাগৰ্থ আপন অদ্বিতীয় পুনর্ব যীশু খ্রীষ্টকে জগতে পাঠাইলেন, এবং তিনি পাপীদের পরিত্বাণ জন্য আপন প্রাণ দান করিলেন; যে কেহ নব ক্রিয়ায় তাঁচাতে বিশ্বাস করিবে, সে অনন্ত পরমায় প্রাপ্ত হইবে। আপনঁ পাপের বিষয়ে চেতনযুক্ত হও, এবং অভ্যুত্তপ্ত সহকারে পাপীদের ভাগৰ্থ কর্ত্তা যীশু খ্রীষ্টের শরণ লও। দয়াল যীশুর এই কথা বলেন যে, ‘যে কেহ আমাতে থাকিবে আমি কখন তাহাকে পরিত্বাগ করিব না’ অতএব হে ভাতৃগণ, আর কাল দিলম্ব করিও না, তাঁচার পদাত্তি হও।” এই প্রকারে পাদরি সাহেব বক্তৃতা করিতে আরস্ত করিলেন, এবং শ্রোতৃবর্গের মধ্যে কেহই তাঁচাকে মধ্যে২ একটা প্রশ্ন করিতেছে, এবং

তিনি তাহার উত্তর দিতেছেন। পাদরী সাহেব স্থগিত হইলে, পাদরী বাবু উপদেশ দিতে আরস্ত করেন, এই প্রকারে তাঁচারা অনবরত সমস্ত দিন লোকসমূহের নিকট পরিত্বাণের স্বসমাচার প্রচার করিতেছিলেন। কখন২ বা লোকেরা মনোনিবেশ করিয়া শ্রবণ করিতেছে, আর কখন২ দুর্ব দুর্ব লোকেরা গোল করিয়া উপদেশের প্রতি অবচেলা প্রকাশ করিতেছে। এক স্থানে দী গায়কেরা বসিয়া একত্রাও খঙ্গনির সচিত মেল করিয়া কুঝের জীবনের বিষয় গান করিতেছে; কেহ বা ভক্তিবশতঃ, কেহ বা গান শুনিবার অভিলাষে, সেই স্থানে দণ্ডয়মান হইয়া রহিয়াছে, এবং পরিত্বপ্ত কুণ্ঠে শ্রবণ করা হইলে পর গায়কদিগকে কিঞ্চিৎ অর্থ দান করিয়া অস্তান করিতেছে। মেলা এক প্রকারে পৃথিবীর অনুরূপ সদৃশ, সকল প্রকার কার্যাই এস্তানে চলিতেছে, সকল প্রকার লোক এই স্থানে সমবেত হইয়াছে। পৃথিবীতে যেমন, এস্তানেও তদ্দৃপ, এক স্থানে পবিত্র পরমায়ুদ্ধার্য বাকা প্রচারিত হইতেছে, আবার এক স্থানে গিথ্যা ধর্ম শোভানুভাবকতা হত্তিকে ইন্দ্রিয় বিলাস দ্বারা তপ্ত করিয়া সত্তানুপায়ী মরুভ্য-আজ্ঞাকে প্রদর্শন করিতেছে; এই প্রকারে মেলার ব্যাপার সমাধা হইতেছিল। নিমস্তি সাহেবেরা সেই দিন মধ্যাহ্নে গড়ের মধ্য দিয়া স্কুল, পাঠশালা। বালিকা বিদ্যালয়, চিকিৎসালয় দর্শন করিয়া সেই সকল কল্যাণসাধক অনুষ্ঠানের প্রতি আপনাদিগের সন্তোষ প্রকাশ করিয়া, এবং বাবুদের সৌজন্যের

ও সৎকারের নিমিত্ত ধন্যবাদ করিয়া, বিদায় হইলেন।

সেই দিন অপরাঙ্গে পাদরী সাহেবের বিবির ও শ্রীমতি ললিতার বাবুদিগের বাটীতে আসিবার কথা ছিল, থেকে তাঁহাদিগের প্রতীক্ষায় ছিলেন। অপরাহ্ণ গত হইবার উপক্রম দেখিয়া, গৃহিণী মহানন্দ বাবুকে ডাকাইয়া বলিলেন, “ও মহানন্দ, মেগ সাহেবের আর ললিতার

আজ বৈকালে আসিবার কথা ছিল যে, কৈ তাঁচারা ত এখন আসিলেন না, কি বল, এক বার তাঁহাদের সমাচার টালইলে ভাল হয় না?”

“আচ্ছা, তাঁ, সমাচার লইতে হইবে বৈকি; আমি একশণই যাইয়া সমাচার আনিতেছি।”

মহানন্দ বাবু উপবিভাগেরদিগে সমাচার জানিবার নিমিত্ত গমন করিলেন।

মুক্তিতত্ত্ব।

মনুষ্যদিগের নিকটে ধর্ম সিদ্ধান্ত ও কর্তব্য কর্ম বিষয়ক জ্ঞান প্রদান করিবার উপায়।

যিহুদীয়েরা পুরাণে পদ্ধতিজ্ঞিত ধর্ম-জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া শব্দ দ্বারা উচ্চ অন্যান্য ভাষায় প্রকাশ করিয়াছিল। পরে মূসা সংস্কারিত গ্রন্থার উদ্দেশ; সকল হইলে, তাচার পরিবর্তে মৃত্যু আস্তরক উপাসনা পদ্ধতি স্থাপিত হইয়াছিল। ঐ পদ্ধতির সাহায্যে মনুষ্যগণের পারমার্থিক জ্ঞানের শ্রীরাঙ্গি ও পৃথিবীতে তাহাদিগের সমধিক পরিশুল্ক হইবার উপায় স্থিরীকৃত হইয়াছিল।

এক্ষণে জিজ্ঞাসা, এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে কি বোধ হয়? কি উপায়ে ঈশ্বর পরিশুল্ক পূর্ণ ধর্মধারা মনুষ্যদের নিকটে প্রকাশ করিতেন?

ঐশ্বী জ্ঞান প্রকাশক নিগৃত ভাব সকল মনুষ্যগণ বৃঞ্জিতে পারিলে, ভাষা দ্বারা সেই সমুদ্দায় প্রকাশিত লইয়া থাকে।

স্মষ্টিকর্ত্তার উচ্চা ভিন্ন জগতে অণুমতি ঘটনা ঘটিতে পারে না, স্মৃতরাং ঐশ্বীজ্ঞান প্রকাশক নিগৃত ভাব সকল ভাষায় প্রকাশিত হওয়া পরমেশ্বরের অভিষ্ঠেত বলিতেই হইবে। অপর, যখন উর্ভবাখিত ভাব সকল প্রস্তুত হইল, যখন ভাষা দ্বারা প্রকাশ-যোগ্য হইল। তখন ইচ্ছা ও নিত্যান্ত আবশ্যিক হইয়াছিল যে এক জন উপদেশক মনুষ্য সাধারণের নিকটে দৃষ্টিস্থাপন উপায় দ্বারা উচ্চ প্রকাশ করিয়া সম্যকরূপে বুঝাইয়া দেন।

অধিকন্তু, জগৎপিতা জগদীশ্বর মনুষ্যের জ্ঞানেন্দ্রিয় ও বুদ্ধিশক্তিকে বাচাপদার্থের উপযোগী করিয়া স্ফজন করিয়াছেন, এবং তাচার বুদ্ধিশক্তিকে অপরাপর মনুষ্যের সচিত্ত বিভিন্ন প্রকার বাক্য রচনা করিবার ও তাহাদের বিভিন্ন প্রকার কথার গর্মার্থ বোধ করিবার উপযোগী করিয়াছেন। মনুষ্যের কৃণ একপ স্ফুরেশলে নির্মিত হইয়াছে যে তদ্বারা।

নানাবিধ জন্মের নানাবিধ স্বর অন্যায়—সেই অমুভূত হইয়া থাকে। অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সঞ্চালন, এবং মুখ চক্ষু ভঙ্গিমা প্রভৃতি ইঙ্গিত দ্বারা উপদেশ কথা ও সামান্য বস্তুতার অনেক পোষকতা হইয়া থাকে। আর মনুষ্যের দন্ত রসনাদি ত কথোপকথনের অধান উপযোগী, সুতরাং মানব শরীর, মানব বৃক্ষ ও মানব প্রকৃতি সকলই পরম্পরের সচিত কথোপকথনের ও পরম্পরের নিকটে অভিপ্রায় প্রকাশ করণের উপযোগী। অতএব ঈশ্বর যদি নর বৎশকে ধর্মীয় উপদেশ প্রদান করিবার নিমিত্ত একটী স্বর্গীয় দুর্তকে পাঠাইতেন, তাহা হইলে নিম্নলিখিত দুয়োর একটী ঘটনা হওয়া নিতান্ত আবশ্যিক হইত,—তব, মানব অবস্থা স্বর্গীয় দুর্তের ন্যায় উন্নত করিতে হইত,— নয়, স্বর্গীয় দুর্তকে মানবের নিন্দিত অবস্থার সদৃশ হইতে হইত, কেননা তাহা না হইলে তদ্বত্ত উপদেশ মনুষ্যের বোধাগম্য হইত, সুতরাং তাহার পক্ষে নিষ্কল হইত। অপর, ঐ উপদেশকের মানব সমাজে উন্নত পদাধিষ্ঠিত হওয়া বা উপদেশ দানে অন্যান্য পাণ্ডিত প্রকাশ করা উভয়ই নিতান্ত নিপ্রয়োজন, কারণ তদ্বারা মানবসাধারণের কোন বিশেষ উপকার হইতে পারিত না। সামান্য লোকের উপদেশার্থে সামান্য তাত্ত্ব—সামান্য দৃষ্টান্তাদির প্রয়োজন। অধিক কি? ঈশ্বর সয়ং মনুষ্যকে উপদেশ দানার্থে আবির্ভূত হইলে তাহাকেও উল্লিখিত সামান্য মনুষ্য অবস্থায় অবর্তীণ হইতে হইত। মনুষ্যের মনের যেকোন অবস্থা তাহাতে

উপদেশ অপেক্ষা দৃষ্টান্ত দ্বারা সে অধিক শিখিতে পারে। ফলতঃ দৃষ্টান্ত বিহীন উপদেশ দ্বারা কোন বিষয় সুসিদ্ধ হইতে পারে না। ভূপরিমাণ-বিদ্যা যদিও নাম প্রসিদ্ধ বিদ্যালয়ে পঠিত হয় বটে তথাপি দৃষ্টান্ত না দেখিলে কেহই ঐ বিদ্যায় বিশেষ ব্যৃত্তিগত হইতে পারে না। কোন শিল্পকর তাহার শিখাইদিগকে নিজ বিদ্যা শিখাইবার জন্য গুরু উপদেশ দিলেও যদি তাহারা দৃষ্টান্ত না দেখে, অর্থাৎ কিন্তু উক্ত শিল্প কর্ম করিতে হয় তাহা না দেখিলে কখনই তাহারা সম্যকরূপে উহা শিখিতে পারে না। অতএব মানব প্রকৃতি যেকোন তাহাতে উপদেশ ও দৃষ্টান্ত উভয়ই অতীব প্রয়োজনীয়।

মনুষ্যের অবস্থা পরিবর্তিত হইলে সে আর মনুষ্য পদবাচ্য হইত না, সুতরাং তাহার অবস্থা পরিবর্তিত হইতে পারিত না ; এবং সে পৃথিবীর উপগৃহ হইয়া প্রট হইয়াছে বলিয়া পৃথিবী হইতে অন্য কোন স্থানে অর্থাৎ গ্রহাদিতে নীত হওয়া সম্ভব নহে সুতরাং ঈশ্বর যদি তাহার নিকটে কোন প্রকৃতি ধর্মপন্থতি প্রকাশ করিতে অভিলাষ করিয়া থাকেন তবে এমন কোন বিশেষ মনুষ্যাকার ও মানব প্রকৃতি সম্পন্ন ব্যক্তিকে পৃথিবীতে পাঠান আবশ্যিক হইয়াছিল। যিনি বিবিধ উপদেশ প্রদান পূর্বক তদনুযায়ী সদাচার ও সদব্যবহার করিতেন—যিনি সংসারের নামা উৎকৃষ্ট ক্রেশ এবং বিপদ সাধুতাবে সহ্য করিয়া, ঈশ্বর ও স্বজ্ঞাতি নর বৎশের প্রতি যথোচিত কর্তব্যানুষ্ঠান করিয়া সর্ব বিষয়ে কায়-

গনোবাকো ধৰ্মাচৰণকূপ ইঁশ্বরের ব্যবস্থা
পালন পূৰ্বক, মানব প্ৰকৃতিৰ পাপ
বিবৰ্জিত বিশুদ্ধ আদৰ্শ-স্বৰূপ হইতেন।
স্বীকৃত দৃষ্টেৰ দৃষ্টান্ত দেখিলে মনুষ্যেৰ
কিছু মাত্ৰ উপকাৰ হইতে পাৰিত না,
কেননা ঐ দৃষ্ট স্বতন্ত্ৰ জীব। মনুষ্য সাধা-
ৱণে কোন এক সাধু পৰিত মনুষ্যেৰ
সাধু আচাৰ ব্যবহাৰ দেখিয়া তাহাৰ
দৃষ্টান্তেৰ অনুবৰ্ত্তী হইয়া সাধু হইতে
পাৰিত। তাহাৰ পৰিত্র চৱিত্ৰ সন্দৰ্ভ
কৰিয়া বিবেচনা কৰিতে পাৰিত যে
উনি মনুষ্য হইয়া র্যাদ ধৰ্মকৰ্মান্বল্লান
ও পৰিত্রকূপে আচাৰ ব্যবহাৰ কৰিতে
পাৰেন তবে আমোদ তাহাৰ ন্যায়
হইতে চেষ্টা কৰি। এইকূপে বিবেচনা
কৰিয়া তাহাৰ অনুকৰণ কৰিতে মানব
জাতি অনুভূত হইত, কাৰণ এক দৃষ্টান্ত
সতত্ত্ব উপদেশ অপেক্ষা অধিকতর
ফলোপাদ্যক হয়।

জগতেৰ সুষ্ঠি কালাবধি মনুষ্য জাতিৰ
পুৱাৱত্তমালা পাঠ কৰিলে অবগতি হয়,
যে যীশু খ্ৰীষ্ট মনুষ্যেৰ আবাস ভূগি পৃথি-
বীতে মানব কুপে অবস্থা হইয়াছিলেন;
তিনি মনুষ্য ভাষায় মনুষ্যাদিগকে ধৰ্মো-
পদেশ প্ৰদান পূৰ্বক ইঁশ্বৰদত্ত বিধিৰ
সম্পূৰ্ণ বাখ্যা ও নিগৃহ সৰ্ব প্ৰকাশ কৰি-
য়াছিলেন; তিনি মনুষ্যেৰ ভিন্ন ২ অব-
স্থাৱ ভিন্ন ২ কৰ্তব্য কৰ্মেৰ অনুষ্ঠান বিষয়ে
ভিন্ন ২ উপদেশ দিয়াছিলেন এবং স্বয়ং
ঐ কুপ ব্যবহাৰ ও বিধিসম্মত ধৰ্মকৰ্মা-
ন্বল্লান কৰিয়াছিলেন।

মনুষ্য, গণুলীৰ আদৰ্শ স্বৰূপ হইয়াৱ
নিমিত্ত মনুষ্য যত প্ৰকাৰ অবস্থায় অব-
স্থাপিত হইতে পাৰে, সেই পৰিত্বাতা

তৎসম্বুদ্ধয় অবস্থায় পতিত হইয়াছিলেন,
এবং সকল অবস্থায় সমভাবে সাধুকূপে
আচৱণ কৰিয়াছিলেন। মনুষ্যেৰ ন্যায়
তিনিও পাপকীণ পৃথিবীতে অবস্থিত হই-
যাছিলেন। মনুষ্য মানা অবস্থার কৰ্তব্য
কৰ্ম জানিতে ইচ্ছা কৰিয়াছিল,—তিনি
তৎসম্বুদ্ধয় প্ৰদৰ্শন কৰিয়াছিলেন।
মনুষ্যেৰ ন্যায় তিনি বহুজন বেষ্টিত—
আবাৰ মনুষ্যেৰ ন্যায় তিনি বন্ধুপৰি-
তাকৃত হইয়াছিলেন, কিন্তু তিনি সৰ্বকাম-
প্ৰদ ইঁশ্বৰেৰ নিকট আৰ্থনা কৰত শাস্তি
লাভ কৰিতেন। মনুষ্যবৎ তিনিও প-
শুভ মণ্ডলীৰ সহিত যথোচিত আচাৰ
ব্যবহাৰ কৰিতেন এবং ঐ অবকাশে তাঁ-
দাদেৱ নিকটে ধৰ্মেৰ নিগৃহতত্ত্ব প্ৰকাশ
কৰিতেন। মনুষ্যেৰ ন্যায় তিনিও দৰিং-
দেৱ পৰ্গ কুটীৱে গমন পূৰ্বক তাহাদি-
গকে বিবিধ উপদেশ দিতেন। মনুষ্যবৎ
তিনিও বন্ধু বাঙ্কুৰ সঙ্গে নিৰ্দোষ আমোদ
প্ৰমোদ অনুভব কৰিয়াছিলেন। মনু-
ষ্যেৰ ন্যায় তিনিও পৰদুঃখে দুঃখত ও
শোকে শোকাবুল হইয়াছিলেন—সেই
ইঁশ্বৰাবতাৰ “যীশু অঞ্চলাত কৰিয়া-
ছিলেন।”

এবস্প্রকাৰে তিনি কি জনে “কি স্তলে
কি সজনে কি নিৰ্জনে, সৰ্ব অবস্থায় ও
সৰ্ব সময়ে সাধু ব্যবহাৰ কৰিয়া মনুষ্যেৰ
ধৰ্ম কৰ্মেৰ যথাৰ্থ আদৰ্শ স্বৰূপ হইয়া-
ছিলেন। ইহাৰ তাৎপৰ্য এই যে তিনি
দৃষ্টান্ত দ্বাৰা জানাইয়াছিলেন—হে মা-
নবগণ ! তোমোৱা আমাৰ পশ্চাকামী
হও—আমাৰ অসুৰূপ আচৱণ কৰ।

অতএব এক্ষণে নিঃসংশয়ে প্ৰতিপন্থ
হইল যে যীশু খ্ৰীষ্ট মনুষ্যাদিগকে প্ৰকৃত

ধর্মোপদেশ প্রদান পূর্বক ঈশ্বর ও স্ব-
জাতীয় মনুষ্যবর্গের প্রতি কর্তব্যাভূষ্ঠান
প্রথা সম্পূর্ণরূপে একাশ করিয়াছিলেন।

যীশু খ্রীষ্টের পরিত্রাণ কর্তৃত্বের প্রমাণ নিচয়।

খ্রীষ্ট যে পরিত্রাণ কর্তা ইহা পুরাও তুলনা প্রাপ্ত দ্বারা প্রমাণীকৃত তয়। অথবাতৎঃ, খ্রীষ্ট অবতীর্ণ হইবার শত শতাব্দীর পূর্বে যিঙ্গদীয় ভবিষ্যদ্বৃক্তগণ তাঁচার আগমন বাস্তু লিখিয়াছিলেন, ইতো সপ্রমাণ হইয়াছে।

দ্বিতীয়তৎঃ, খ্রীষ্ট অবতীর্ণ হইবার সময়ে যিঙ্গদীয় লোকেরা মনে করিয়াছিল যে তিনি তাঁচাদিগকে পৌত্রিক ধর্মাবলম্বীদিগের দাসত্ব শৃঙ্খল তইতে মুক্ত করিবেন, এবং তাঁচাদিগকে সর্বাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও পরাক্রান্ত জাতি করিবেন। তাঁচারা আরও মনে করিয়াছিল, যে তিনি মহাবল প্রতাপাদ্বিত রাজা হইয়া রাজন্ম করিবেন এবং যাজক তটয়া মুসা সংস্থাপিত বিদি প্রয়ত্ন সহকারে পালন করিবেন। যদিও অল্পে সংখ্যক সাধারণ লোক তাঁচার রাজ্যের প্রকল্প বুঝিতে পারিয়াছিল বটে তথাপি অধিকাংশ ও প্রধান লোক মনে করিয়াছিল, যে তাঁচার রাজ্য প্রদানতৎ সাংসারিক রাজ্য হইবে— পারমার্থিক রাজ্য হইবে না। বস্তুতঃ ঐ সময় তাঁচার রাজ্যের প্রকল্প সম্পূর্ণরূপে বুঝিতে না পারাও আবশ্যক ছিল, কেননা তাঁচার আগমনের পূর্বে যদি তাঁচারা সম্যক কূপে জানিতে পারিত যে তাঁচার রাজ্য পারমার্থিক রাজ্য তাহা হইলে মুসার পদ্ধতি পালন তাঁচাদের ভার

বোধ হইত, স্বতরাং উহা অমান্য ও অগ্রাহ্য করিত।

অতএব উল্লিখিত দ্বিতীয় ঘটনা এই,—
প্রথম, খ্রীষ্ট শকের শত শত বৎসর
পূর্বে ভবিষ্যদ্বৃক্তগণ এষ্ঠ রচনা করিয়া-
ছিলেন, দ্বিতীয়, তাঁচাতে খ্রীষ্টের জন্মা-
দি বিবরণ বর্ণিত ছিল। ঐ সকল র্তাব-
ষ্যদ্বৃক্তগণ ঈশ্বরোপনিষত্র ছিল কি ন।
তাঁচা একশেণে আমাদের জিজ্ঞাস্য নয়,
আমরা কেবল একশেণে এই বলিতেছি যে
তাঁচাদের প্রয়োগে এমত কোন বর্ণনা ছিল
যদ্বারা যিঙ্গদীয়ের। পরিত্রাত্তার অবতীর্ণ
হইবার অবশ্যাভাবিত্বে বিশ্বস্ত হইয়াছিল।
অপর ঐ পরিত্রাত্তার চরিত্র বিষয়ে
তাঁচাদের ভাস্তু জন্মাবার কারণও এ-
কশেণে আমাদের জিজ্ঞাস্য নয়। আমরা
কেবল পশ্চাল্লিখিত কয়েকটি বিষয়ে
মনোনিবেশ করিতেছি। ভবিষ্যদ্বাণীর
অস্তিত্বের প্রতি সন্দেহমাত্র নাই, উচাতে
লিখিত ছিল যে অতি কৌর্তসামান একজন
রাজা জয়িবেন,—তাঁচার রাজ্য অপ্রতি-
হত দিগন্তব্যাপী ও অসীম হইবে,—তা-
ঁচার নির্মল সিদ্ধান্ত সকল পারমার্থিক
হইবে,—তাঁচার রাজ্য শাসন প্রণালী কি
যিঙ্গদি কি অন্য জাতি সকলেরই সুখকর
ও আদরণীয় হইবে, কিন্তু তিনি নিজে
অতি সামান্য অবশ্য প্রাপ্ত হইবেন,—
তিনি অশেষ ক্লেশ পাইবেন এবং পরি-
শেষে মুসার পদ্ধতি শেষ করিয়া মনুষ্যের
পাপের প্রায়শিচ্ছত নিমিত্ত অশেষ ক্লেশ-
জনক মৃত্যু পর্যন্ত দীক্ষার করিবেন।
যিশায়ীয় ৫৩। দানিএল ৯,২৪-২৭।
মাইকেল ৫;১,২। মলাকীয় ৩,১-৩। সিথ-
রীয় ৯,১০-১০। বিশায়ীয় ৯,১-৭।

উল্লিখিত বিষয় বিবেচিত হইলে কি
বোধ হয় ? অকৃত পরিত্বাণ কর্তার এই
রূপে এই অকার চরিত্রবিশিষ্ট হইয়া মন্ত্-
ষ্যাদিগকে উপদেশ দানার্থে আবির্ভাব
হওয়া আবশ্যক হইয়াছিল ।

গ্রীষ্ট যিঙ্গদীয়দিগের আশামুসারে
আচার ব্যবহার করিলে স্পষ্টই প্রমাণী-
কৃত হই ত যে তিনি বংশক, কারণ তাঁহার
চরিত্র ও রাজ্য বিষয়ে তাঁহারা যাচা কিছু
মনে করিয়াছিল মে সমুদায় পরিত্বাণ
যোগ্য নহে । যিনি মন্ত্যাদিগের নিকটে
বিশুল্ক দর্শ প্রচার করিবার নিয়ন্ত ঈশ্বর
কর্তৃক প্রেরিত হয়েন, তিনি আর কা-
চারোঁ ইচ্ছামুসারে কর্ম করিতে পারেন
না, তিনি কেবল আপনার প্রেরণ্যতার
অভিপ্রায়মুসারে—আচারমুসারে কার্য
করেন ।

সেই সময়ে যদি কোন প্রদৰ্শক পরি-
ত্বাণকর্তা রূপে পরিচয় দিয়া যিঙ্গদীয়দের
মধ্যে উপস্থিত হইবার অভিপ্রায় করিত
তাঁহা হইলে মে তাঁহাদের আশামুসারে
চলিতই চলিত, নতুবা তদন্যথাচরণ
করিলে তাঁহার স্বাভিষ্ঠ স্বসিদ্ধ হইত না ।
কিন্তু গ্রীষ্ট তাঁহাদের আশামুসারে না
চলিয়া বরং তদবিপরীতাচরণ করাতে
স্পষ্টই প্রমাণীকৃত হইতেছে যে তিনি
প্রবংশক ছিলেন না—অত্যুত্তঃ অকৃত
ত্রাণকর্তাই ছিলেন ।

অপর ছাইটা বিষয় বিবেচনা করিয়া
দেখ ; — প্রথম, ভবিষ্যদ্বৃক্ষণ পরিত্বাণ
চরিত্র, চরিত্র ও মৃত্যুর বিষয় বর্ণনা করি-
য়াছিলেন ; দ্বিতীয়, যিঙ্গদীয়েরা ঐ বর্ণ-
নাকে অযথাভূত বলিয়া উহা অন্যান্য
লোকের প্রতি প্রয়োগ করাতে সুতরাং

ভবিষ্যদ্বৃক্ষণ বর্ণিত পরিত্বাণ চরিত্র
তাঁহাদের বাস্তুত, পরিত্বাণ চরিত্রের
বিপরীত ছিল ।

গ্রীষ্মাংসা করিলে সোধ হইবে, যদি
গ্রীষ্ট যিঙ্গদীয়দের বাসনামুসারে আচরণ
করিতেন তাঁহা হইলে তিনটি কারণ
বশতঃ স্পষ্টই সপ্রমাণ হইত যে তিনি
কদাপিঙ্গৈশ্বর প্রেরিত হইতে পারেন না ।
১য়, তাঁহাদের আশা অযোগ্য ছিল ; ২য়,
তাঁহাদের আশামুসারে কার্য করিলে
তিনি অকৃত ধর্মোপাদেশক হইতে পারি-
তেন না । ৩য়, তাঁহার সম্বন্ধে যে সকল
ভবিষ্যদ্বাণী ছিল তাঁহা সফল হইত না ।
একদিকে ভবিষ্যদ্বাণী ফলবত্তী করা,
অন্যথা যিঙ্গদীয়দিগের দ্বারা অবজ্ঞাত
ও পরিত্বাণ হওয়া স্থির সিদ্ধান্ত । অত-
এব যখন ভবিষ্যদ্বাণী সফল করিয়া যিঙ্গ-
দীয়দের মনোরথ পুর্ণ করেন নাই, তখন
নিঃসংশয়ে প্রতিপন্থ হইল যে গ্রীষ্টই
পরিত্বাণ কর্তা ছিলেন, কারণ তাঁহার
ন্যায় আচার ব্যবহার প্রবংশকের কদাপী
সম্ভবে না, উহা অকৃত পরিত্বাণ কর্তারই
উপযুক্ত ।

অধিকন্ত, গ্রীষ্ট যে পরিত্বাণ কর্তা ইহা
আশৰ্য্য কর্মদ্বারা সপ্রমাণ করা আবশ্যক
হইয়াছিল । কিন্তু তৎকালের যিঙ্গদীয়-
দের অবস্থা আলোচনা করিলে প্রতীতি
জন্মিবে যে পশ্চালাঞ্চিত কারণ বশতঃ
অতি সাবধান হইয়া আশৰ্য্য ক্রিয়া না
করিলে বিপরীত ফল উৎপন্ন হইত ।
তিনি যদি প্রকাশ্য তাবে যিঙ্গশালম
নগরে উপস্থিত হইয়া লোকাভীত বিশ্ম-
য়াবহ আশৰ্য্য ক্রিয়া করিতেন, তাঁহা
হইলে ঐ কার্য দ্বারা তাঁহাকে প্রকৃত

পরিত্রাণ কর্তা জানিয়া তাহারা রোম রাজ্যের প্রতিকূলে রাজবিদ্রোহ উপস্থিত করিত এবং বলপূর্বক তাঁকে যিঙ্গদীয়দিগের অধিপতি পদে অভিষিঞ্চ করিত। যদিও এই সহানুর্থ উৎপত্তির সন্তোষনা ছিল, তথাপি তিনি যে ইশ্বর প্রেরিত, ইচ্ছা জানাইবার জন্য আশচর্য কর্ম করাও আবশ্যক ছিল। অতএব এই একজনে এই জিজ্ঞাসা, শৈষ্ট কি কুণ্ঠে আশচর্য কর্ম করিলে যিঙ্গদীয়দের সন্দেহ কোন রাজ বিদ্রোহের উৎপত্তি হইত না।

যিঙ্গদীয়দের তৃতীকার্তিক অবস্থা সমালোচনা করিলে প্রত্যীয়মান হইবে যে শৈষ্টের একুণ্ঠ সতর্ক হইয়া অনৰ্ত্ত-প্রকাশ্যভাবে আশচর্য কর্ম করা উচিত বেঁধ হইয়াছিল যেন প্রধানং পদাধিষ্ঠিতের তদৰ্শনে রোম রাজ্যেশ্বরের বিরুদ্ধে বিদ্রোহাচরণ না করে, সরলহৃদয় অক্ষণ্ট ব্যক্তিরা তদ্বারা তাঁকে ইশ্বর

প্রেরিত পরিত্রাণকর্তা বলিয়া বিশ্বাস করে। তাঁহার আশচর্য কর্মাবলী মনোযোগ পূর্বক পাঠ করিলে অবগতি হয় যে, যে রূপ করা উচিত ছিল তিনি কিংবলে মৈই রূপই করিয়াছিলেন। তিনি বহুতর আশচর্য কার্য করিয়াছিলেন কিংবলে তাঁ অধিক প্রকাশ পায়, ইচ্ছা তাঁহার অভিগ্রেত ছিল না।

এফমে সকলেই স্বীকার করিবেন যে, পরিত্রাণ কর্তাৰ যেৰ লক্ষণ তওয়া বিদ্যেয় তৎ সমুদায়ই শৈষ্টেতে বিদ্যমান ছিল। এস্থানে ইহাও উল্লেখ করা আবশ্যক যে যিঙ্গদীয়দিগের তৃতীকার্তিক অবস্থাতে এতদ্বিম প্রকৃত ভূণকর্তা অন্য কোন রূপ চৰত বিশিষ্ট হইয়া অন্য কোন রূপ আচার ব্যবহার সম্পন্ন হইয়া অবস্থীর্ণ হইলে কার্য সফল করিতে পারিতেন না।

শ্রীষ্টসংগীতা।

২ আধ্যায়।

অস্মত্বমহেশ্বর প্রতিষ্ঠা।

(পূর্ব প্রকাশের পর।)

শিষ্য। জন্মের চন্দ্রারিংশ দিবসে তিনি কি প্রকারে যিরুষলিমে এই সংস্কার প্রাপ্ত হইলেন, তাহা শুনিতে বাসনা করি।

গুরু। শিষ্যের সেবা করিয়া পশ্চিমের চৰলিয়া গেলে কতিপয় দিনান্তে ধন্যা মাতার যথাবিধ অশৌচ শেষ হইলে তিনি পতির সহিত ছোঁচ্ছিশ দিবসীয়

বালককে বেগুচি হইতে মহাপুরে ইশ্বরের অগ্রে আনয়ন করিলেন, কেননা ইশ্বর মোষের শাস্ত্রে জোষ পুরু প্রস্তুতিদিগকে অশৌচাবসানে আদেশ করিয়াছিলেন, যথা মৈশ্রজাতীয় প্রথমজ-দিগের হনন কালে তোমাদের প্রথমজাতের উগ্রলয় হইতে রক্ষা পাইল, এই কারণে তোমাদের মর বা পশ্চিমের জরায়ুমোচনকারী পুঁসন্তানদিগকে আমি পবিত্র করিলাম। ইশ্বরের বচন মান্য করিয়া মোশের উজ্জ বলি উৎস-

গাতি প্রায়ে মণীয়ম পর্তি পুন্তের সচিত
মীরোন পর্বতে অভাগ ও উইলেন যে
খনে জন্মাদিল নির্মিত দিতীর মন্দির
হেরেদের যন্ত্রে স্থূলমৌক্ত প্রায় কটা
শোভা পাইতেছিল। উচার প্রথম বাচা
অঙ্গন যেখানে পরদেশীয়েরা যাইতে
পারিত, তাঙ্গ উচীর্ণ হইয়া ভাসমান
গোপুর দিয়া হিতীয় নারী দগের অঙ্গন
যেখানে দানাগাঁও ছিল, তাহায় প্রবেশ
পূর্বক অর্চক্ষণামুর, তৃতীয় এস্তাদেলা
অঙ্গন যাত্রা দলিদানের উপলক্ষ দিনা
নারীদিগের অপ্রবেশ। এবং যাত্র অস্তরে
যাজক ভিন্ন অন্যার অগম্য বিছুর পুণ্য
আলয় ছিল, মেখানে দিয়া তাঁচারা স্থিত
হইয়াছেন এমন সময়ে রক্ষ দ্বেষলমৈয়
সিম্মোন নামে ধার্মিক পরিত্র আয়াম
নীত হইয়া তথায় উপস্থিত হইলেন।
তিনি অনেক দিনাদিহ ইত্যায়েলের সা-
ন্ত্বনার অপেক্ষায় থাকতে দ্বিতীয় তাঁচাকে
জানাইয়াছিলেন যে শ্রীক্ষেত্রে না দেখিয়া
তিনি সরিদেন না। ইদানীং ঐ পূর্ব
প্রতিশ্রূতিরপূরণ দর্শনে হস্তিটিতে সচিত-
শুক অঙ্গ লইয়া বিছুর স্থব করিলেন।
যথা, তে ঈশ্বর অন্য তোমার সেবককে
তোমার উচ্চ প্রমাণ শাস্ত্রময় নিঃস্তি
দিতেছে, কেননা তে দৰনাতা অধুনা আমি
আপন চক্ষে দুদীয় মুক্তৰ্দীজ অত্যন্ত দে-
খিতেছি, যাচা ভূমি অন্য লোকদিগের
অঙ্গান তিমির ধৰ্মসন্তুষ্টি এবং তোমার
ইত্যায়েলের গৌরব দর্শনার্থ সংপর্ক
অধিল ভূগামীদিগের সমীক্ষে অপূর্ণ
করিলা। এবং স্তবে বিশ্বাপন বাস-
কের পিতৃমাতাকে সিম্মোন অশীক্ষাদ
করিয়া সর্বায়মকে আশচর্য কথা কহি-

লেন। যথা তোমার এই শিশু ইত্যায়েলের
মধ্যে অনেকের পতন ও উত্থান অনে-
কের গুপ্ত হাতাদের আবিষ্কার ও জুন্ম-
প্রস্মাব জন্মনার্থ স্থিত হইবায় তোমার
হৃদয় দুঃখ শুলে বিন্দু হইবে। তৎকালে
যাসের বংশীয়া হন্তা নার্মি প্রাচীনা
যিনি পূর্বে সপ্ত বৎসর সাধন্যে ধার্কিয়া
পরে চতুরশ্চীতি বর্ষ নিষ্কলঙ্ঘ বৈধব্যে
সদা প্রার্থনা এবং উপাস পুরঃসর
অঙ্গোরাত্র মন্দিরে পরমাত্মার অচ্ছন্নে
র ও ছিলেন, তিনি পরিত্রায়ার আবেশে
তথায় উপস্থিত হইয়া যিন্মলমৈয় মুক্তি
প্রতীক্ষাকারী ইশাচ্ছীদিগকে ঐ শিশুর
বিষয় জ্ঞাপন করিলেন। তদন্তন্ত্র যু-
সক ও মণীয়ম যথাবিধ আপনাদিগের
কর্তৃত্ব সমাপন করিয়া মন্দির হইতে
নির্গত হইলেন। এই ক্রপে শ্রীক্ষেত্রের আ-
গমনে দ্বিতীয় মন্দিরের গৌরব স্থচক
যে২ কথা ভবাবাচীরা কর্তৃয়াছিলেন
তাঁচার দিন্দি আরম্ভ হইল। উচার নি-
র্মিতকালে উগ্র শক্রদিগের নিন্দাবাদে
পারমিক রাজের অনুগ্রহ হ্রাস হওয়াতে
যখন ইত্যায়েল ভয়াকুল হইল এবং
রক্ষেরা প্রদৰ্শনীপূর্ব মন্দিরের তুলনায় ইহা
নগণ্য ভাবিয়া বিলাপ করিতে লাগলেন,
তখন তগ্গায় এবাচী কর্তৃয়াছিলেন
যথা, পরমেশ্বর জিজ্ঞাসা করেন তোমা-
দের মধ্যে এখানে কে এমন অবশিষ্ট
আছে যে এই আবাসের পূর্বতেজ দে-
খিয়াছিল? ইহা এখন তোমারা কি ক্রপ
দেখিতেছে? ইহা কি তোমাদের সাক্ষাতে
পিনষ্টবৎ নতে? তথাপি হে জন্মাদিল
রাজা, তে মহাযাজক যোশদক পুত্র
রেশু, তোমরা উভয়ে দেশস্থ সকলকে

জইয়া নব মন্দিরের কার্য্যে স্থির মতি
হও। মিশ্র হইতে নির্গমনকালে যে সং-
বিং কর্তৃয়াছিলাম তদন্তসারে আমি
ঈশ্বর তোমাদের সচিত্ত আছি, মনীয়
আয়া তোমাদের অন্তরে সদাই তিষ্ঠি-
তেছে, অতএব কিছুতেই তোমরা ভীত
হইও ন। ক্ষণেক পরে আমি বিস্তু, সর্গ
এবং সমাগরী পৃথুকে ও কল্পিতা জাতীয়-
দিগকে বিচালিত করিব, তদন্তের যিনি
সকল বৎশীয়দের বাস্তিত তিনি এই
স্থানে মহা পরাক্রমে উপস্থিত হইলেন।
তাহাতে এই ঘৃতকে মহাদ্বিষ্টতে বাস্তু
করিব। আমি স্বর্গসেবেশ রজত কাঞ্চ-
নের অধিকারী সলোমরচিত পূর্ব ঘৃত
হইতে এই উত্তর ঘৃতকে দীপ্তি-তর করিব,
কেননা এই থানে আমি সংক্ষি দান ক-
রিব। পঞ্চশতান্ত প্রদৰ্শে ভবাবাটি এই
বে কগা কহিয়াছিলেন তাত। সক্ষিনাগ
সেই বালকের আগমনেই আরক্ষ পৃত্তি
হইল। ঐ মন্দিরে সিঘোন তাতাকে ই-
স্রায়েলের গৌরবার্থে কেবল তাতাদেরই
দীপস্কৃত নচে দৱং অথিলোকীব তিমি-
রনশীক কহিলেন।

শিষ্য। হগণায় সকল বৎশীয়দের বা-
শ্বিতের কথা কহিলেন, তাতার উপস্থিত
বাদী সদ্বৃত্ত তাতার উল্লেখ করিলেন
কিন্তু উচা কি প্রকারে সীমোন মন্দিরে
সম্পূর্ণ হইবে? কেননা ঐ মন্দির ইস্রা-
য়েলীয়ের আপনাদেরই নিমিত্ত নির্মাণ
করিয়াছিল উচায় অন্য বৎশীয় কেত
কি বিস্তুর অচৰ্না এবং দাগীদকুলে উৎ-
পদ্য মুর্দির প্রার্থনা করিত?

গুরু। হে শিষ্য, অব্রাহেমের প্রতি
কথিত বাক্য প্রথমে শ্বারণীয় যথা, তো-

গার বৎশ তইতে সর্ব জনে আশীঃপ্রাপ্ত
হইবে। এই সংবিস্তাগী হওনার্থ অন্য-
জাতীয় যাতারা মৌশাধর্ম পালন করিত
তাতাদিগকে বিস্তু অগ্রাহ্য করিতেন ন।
যেমন যিরীথুদাসিনী রখাবা স্বপ্নের
প্রতিযোগী ইস্রায়েলীয়দেগের ঈশ্বরে
স্ববিশ্বাস করাতে স্বনজ যেশু কর্তৃক উচা
সমাক নষ্ট হইলে ইস্রায়েলের মধ্যে
আপনার জ্ঞাতি কুটুম্ব সমেত মুক্তি ও
তাগ প্রাপ্তি হইলেন, আর যেমন তদ্বা
মবাবিনী রুথ আপনার দেশ ও দেবতা
তাগ পুরসর বেথুতে অবস্থিত ছিলে
যহুদীয় কুলে কুল ধনী বোজ কর্তৃক বৃঢ়া
হইয়া মহারাজ দাবীদের প্রপত্তমতী
হইলেন। অনুজ পুরুষেরাও বাবিল
বন্ধনের পর অনেকে আপন ইছায় পর্যাপ্ত
চেদাদি ধর্ম লাভ করিল। তাতারা প্র-
থমে জল সংক্ষারে অনুভূত অবলম্বন
করিয়া পশ্চাত ধর্মশাস্ত্রতে অব্রাহেমজ
গণ্য হইয়াছিল।

শিষ্য। যাতারা স্বকুল তাগ করিয়া
পুনর্জ্যাবলম্বনে দত্তপুত্র হইত তদ্বিনা
অন্যেতে কি এই সংক্ষি স্পৃচ্ছা করিত
না?

গুরু। পূর্বোক্ত সমস্ত ধর্মগ্রাহী ব্যাপ্তি
রেকে অন্য পরদেশীরাও ঈশ বিশ্বাসী
ছিল। পরিচেদাদিগীন হওয়াতে অব্রাহ-
হম্যদিগের মধ্যে তাতারা গণিত হইত
না, কিন্তু মন্দিরের বহিস্থারে আসিয়া
প্রাপ্তি-দত্ত পরদেশ্যাজ্ঞিতে পরামার অ-
চ্ছন্ন করিত ও আপনার বলি যাজ্ঞা-
দিগের নিকট ভাগমান গোপ্যেরে পাঠা-
ইতে শাস্ত্রে নিষেধ থাকায়, তদন্তস্ত হইয়া
সেবা করণে অসমর্থ ছিল। যিহুদীরা

ইচ্ছারদিগকে দ্বারণ ভক্ত কর্তৃত। পুরাকালে মোশের শশুর আরবীয় ঘিতু ছাইতে উৎপন্ন কীনীয় এবং বিকাবীয়েরা ঐরূপে ইস্তায়েলের হিতকারী এবং সত্য অধিবীজ ঈশ্বরের সেবক ছিল, ফলে স্বরীতি বর্জিয়া খৌশিক আচার ধারণ করেন নাই। দ্বারা শ্রেষ্ঠ ভক্তগণদের প্রতি দশ মহাজ্ঞ পাসনেরই নিয়োগ ছিল।

শিষ্য। অত্রাত্ময় সংক্ষেপে ভক্ত দিগের সম্যক মাননীয় এই দশ মহাজ্ঞকি?

গুরু। অগম্য সীমায় পর্যবেক্ষণে বিদ্যুৎ ধূম এবং বজ্রপ্রভানির সম্বন্ধে ঈশ্বর এইরূপে মোশেকে ঐ আঙ্গা দিয়াছিলেন যথা—
আমিই বিভু তোমার ঈশ্বর মন্ত্রীয় বক্ষন ঘৃত ছাইতে তোমাকে এখানে আনিয়াছি অতএব আমা বিনা আর কাহাকে ঈশ্বর জ্ঞান করিও না। স্বর্ণ গর্তা প্রাতালস্ত কিছুরই প্রতিমা প্রণাম বা সেবার্থ রচনা করিও না, আর্ম বিভু তোমার ঈশ্বর অচেন্চিত্ত পরামর্শিষ্য ঈশ্বর, আমার বিদ্রোহীদিগের পৌত্রের পৌত্রাবধি বংশজের দণ্ডনাথী, আর আমাতে অবুরক্ত আজ্ঞা প্রাপ্তি সজ্জনগণের সদা প্রয়োক্তবী এবং তাহাদের নিয়িত ভূরি সহজের প্রতি দয়া প্রকাশী। বিভু তোমার ঈশ্বরের নাম ভীমণ পুণ্যবান, কদাচ বৃথা মুখে লইও না, লইলে তিনি মহা পাপ গণ্য করিবেন। সপ্তাহের শেষ বিশ্রাম বার পুর্ব মানিবে; পূর্ব ছয় দিনে আপনার সকল কর্ম স্বত্ত্ব পরিশ্রমে সমাপ্ত করিয়া তোমার পুত্র কন্যা দাসদাসী পশু এবং বিদেশী অর্তিথি সমেত কায়্যত্যাগে বিভু ঈশ্বরের আর্য বিশ্রাম রক্ষা কর, কেননা

তিনি স্বর্গ ও পৃথিবী এবং সমুদ্র, তৎস্থিত সমস্তের স্থষ্টি করিয়া আপনার বিশ্রাম দিমেতে পুন্যময় উৎকৃষ্ট আশীর্বাদ অর্পণে। তোমার স্বকীয় পিতৃমাতাকে সতত বিমীতভাবে সমাদর করিও, তাহাতে ঈশ্বরের দ্বন্দ্ব ভূমতে দীর্ঘজীবী ছাইতে পারিব। ভূমি কোন নরকে তত্ত্ব করিও না। ভূমি চৌর্য করিও না। বাড়ি-চার করিও না। অতিবাসীর গৃহ বা স্ত্রী দাস দাসী গো বা গর্জিত কিম্বা তাহার কোন বস্তুতে লোভ করিও না। এই দশজ্ঞ এই দ্বারা শ্রেষ্ঠ উভ্যের তত্ত্বপরীক্ষা সহ আচার ত্বাগ করিয়া যত্ন পূর্ণক পালন করিব। এমন মনে করিও না যে ইস্তায়েলীয় আচারাবলম্বী অশ্পি মোকাদিগেতেই প্রবাচনীদিগের তিনি জাতীয় বিষয়ক উচ্চ মন্দূর্ণ হইল। যিশোয়াদি সকলে অনেক কাল্পাবধি করিয়াছিলেন যে আগামী সময়ে দ্বার বক্ষন স্বাচ্ছা যাইবে। সর্ব লোকেষ্ট গ্রোচ হইলে পর এই নিগৃহ আবিষ্কৃত হইল, কিন্তু সূর্যে যেমন উচ্চ হইয়াছে, তাহার শৈশবেতেও নিতান্ত অব্যক্ত ছিল না। তখনই মেই অস্ত্রসহবাসী ঈশ্বরকে ইস্তায়েলজমাত যে ভূষ্ট মনে প্রর্গমন তাহা নহে, অন্য বংশজ বৃদ্ধরা তর্পুর্বক তাহার সেবা করণার্থ যদ্যে ভূমতে আসিয়াছিল।

১০ অধ্যায়।

নরমুক্তি প্রতিশ্রবঃ।

আদি যাত্রা গণনা আয়োব ভারত পারশ্পরিক যাদন রৌম্য নানা এষ।

শিষ্য। হে ঘোরা, আপনার কথা প্রমাণ এখন জানতে পারিলাম, যদ্য

দিগের উত্তর মন্দিরে মুক্তিদায়িকা মচলী দীপ্তি কেবল ঐ মতাবলম্বী অণ্প মভুয়া দিগের জন্য নহে, কিন্তু ধরণীস্ত সর্ববৎস-শীয় সংজ্ঞাকের নির্মিত প্রকাশ পাইবে, কিন্তু এই স্বকালের পূর্বে ইত্তাবেলীয় শাস্ত্রান্তিক্ষদিগের অবস্থা দিয়ে আমি সংশয়াকুল হইতেছি।

গুরু। পূর্বকালে সমস্ত মভুয়াকুলের প্রতি যে মুক্তি তত্ত্ব আনিষ্ট হইল, তাহা পুণ্য শাস্ত্র হইতে কঠি শুন। প্রথমস্তু নরদস্পতি মহানাগের বৃন্দনায় পাপ-সমুদ্রে পতিত হইলে পব, দয়ালু বিভুত তাত্ত্বাদিগকে জানাইয়াছিলেন যে, পর্তির সচিত দণ্ডিত। নারীর সৃত ঐ নাগ কর্তৃক পার্শ্বিতে আচত হইয়াও উচারই মস্তক চূর্ণ করিবেন। তাত্ত্বাদের হইতে সম্বৃত অগ্রিম মভুয়োরা এই বাক্য শুনিয়াছিলেন, সংসার পাপে পরিপুত হইলে, অণ্প সংখ্যক পুণ্যাবান লোকেরা ইচারই প্রতীক্ষায় থাকিতেন, আব যখন নর-কুল মহামায়ায় মুক্তি হইয়া দেববাহনে; আসক্ত হইল তখনও এই বাক্য সম্যক বিশ্বৃত হইল না। শন-ঈশ্বরট ঐ বাক্যের সম্পূরক। তিনি কেবল নারী হইতে জাত মহামায়ার অধিকারী নাগ কর্তৃক আচত শরীর, ফলে অন্তে তাত্ত্বার জগদ্বাপিনী শক্তি খংসিবেন।

শিষ্য। তে গুরো, এই বাক্য সতোশে বিশ্বাস বিনা গ্রাহ্য হয় না, অতএব জিজ্ঞাসা করি, কি বিদ্যারে আদ্য স্থনের হইতে ইত্তা পরম্পরা প্রাপ্তি হইল?

গুরু। প্রথম নর আদম এবং তাত্ত্বার পঞ্জর হইতে স্থান হবা পাপ করিলে পর ঐ গৃহার্থ সাত্ত্বনাবাক্য বিভুত হইতে পা-

ইলেন। তাত্ত্বাদিগের পুত্র এবং ভূতির মধ্যে তাবিলাদি ধার্মিকেরা উহা রক্ষা করিত, কৈনাদি শাঠেরা অবজ্ঞা করিত। অনন্তর অস্ত্রদিগের ন্যায় ছান্ত্রযাবত লোকের অধর্মী পৃথিবী ব্যাপ্তি হইলে, ধার্মিক তনোক ঐ সত্য প্রচার করিতেন। শেষে উর্বাস্তি পাপপুঞ্জ বিভুত সচিষ্পত্তা অতিক্রম করাতে ঘোর মালিল আসিয়া যখন গৃহ ও শৈলের সহিত পৃথিবীকে মগ্ন করিল, তখন কেবল ধার্মিক নৌচ বিভুত আদেশ মতে নির্মিত মৌকাযোগে সন্ত্ব-পারজনের সাহিত ঐ গ্রালয় হইতে রক্ষত হইলেন। এই নৌচকে ব্রাহ্মণেরা মগ্ন নামে বর্ণন করিয়াছেন। ইনিই জল হইতে পুনস্তো পৃথিবীর অধীশ্বর ও ত্রিকূলে বিভক্ত মভুয়াদিগের পিতা; কেননা ইচার জোষ পুত্র মাপিত হইতে ত্বরক্ষ যদম শক ইত্তাদি, কর্মষ্ট থাম হইতে গৈশে কনানীয় ইত্তাদি, মদাম প্রিয় পুত্র মেম হইতে বিশ্বের পূর্বদিকস্থ কন্দায় আউব স্বর ইত্তাদি জাতিরা উৎপন্ন হইল। সর্পস্তক দিমদ্বকের পূর্বপুরুষ অত্রাত্ম বিশ্বাসীদিগের শ্রেষ্ঠ পিতা এই সেমের গোত্রে জানিলেন। ঐ কুলের লোক সাধারণে তাঁরা নশত্রাদির অচ্ছন্নায় মগ্ন হইলেও কেতু সোভুপ্রতিশ্রদ্ধাত: স-তোষরকে মানিত যথা, অত্রাত্মের ভা-তজ লোট, যিনি মুখুর স্বতুমাদিগের ভক্তপুরে গোক্ষয়া পাপদণ্ড হইতে রক্ষ। পাইলেন,—যথা রাজা মল্কীশদক, যাঁ-তাঁর নামের অর্থ ধর্মরাজ যিনি একাকী কনানদেশে ঝিশ্যাজক ছিলেন এবং যিনি অত্রাত্ম শক্রপরাজয় করিলে পর তাঁকাকে উৎকৃষ্ট আশীর্বাদ দিয়াছিলেন,

যথা, ঈশাচৰ্তা দম্যানীয় যাজক যিন্ত, যিনি মিশ্র হইতে পলায়িত তোমাকে আপন কন্যা সপ্তদান করিলে পর তিনি জন্ম স্তম্ভ বির্ণ তা বিভুব আজ্ঞা পাইয়া মিশ্র দেশে ফিরিয়া গিয়া আপন লোক দিগকে বক্ষন হইতে উক্তার কারণেন,—এবং যথা, আরবীয় ধার্মিক আরোপ, যিনি অদেশীয়দিগের নায় অর্কন্তু চারাচৰ্তা ছিলেন না;—যিনি মচানাগের শক্তিদ্বারা হস্তসর্প হত সন্তান এবং উগ্রবোগোর্ত হইয়া অতি দীমা-বস্তাতেও ঈশ্বরকে বিস্মৃত করা দূরে থাকুক স্পষ্ট কহিয়াছেন যে, তিনি যুক্তা-র পর মুক্তিদ্বারা ঈশ্বরকে এই পৃথিবীতে স্বচক্ষেত্র দেখিবেন। তাদৃশ অল্প মৌক তিনি ইত্যাবলের বৎশ এসাবো-স্তুব ঐ দূমাক বৎশ তথা লোটোদ্বৃত্ত মবার এবং অম্বোন কুল সকলই কপণ-গামী ও কৃতদেবসেশ্বরাপ্ত হইলেও সংপ্রবন্ধ হইতে জানা যাইতেছে যে অত্রাত্ম বাচ্চীত সেমের অবশিষ্ট বিজ্ঞা-রিত বৎশ সত্ত্বপূর্বক ছিল। স্বর-দেশে বল্লাম ঈশ্বরের প্রবাচক লিপ্যা বিখ্যাত হইয়াছিলেন; তিনি বিভুব বাকা পালন করিয়া শেষে ধন লোভে সংপ্রিত হইলেন। যখন মদ্যবীরদিগের দুন'প ইত্যায়েলকে প্রাপ্তবে প্রিত দেখিয়া ভয়াকুল হইয়া উঠাদের সকলকে অভি-সম্পাদ করণার্থ ঐ বল্লামকে অদেশ হইতে আল্লান করিলেন, তখন তিনি অধর্মের পুরুষাব লিপসায় অভিসম্পা-তনে যত্নবান হইলেও সমর্থ হইলেন না। বরং বিভুব শাসনে ঐ রাজাৰ সাক্ষাতে তাঁচার শক্রদিগকে আশীর্বাদ করিলেন

এবং পর্বত আআয় ব্যাপ্ত হইয়া সর্ব-জয়ী রাজদণ্ড লক্ষণে এক নক্ষত্র ঐ বর্গ হইতে উদয় পাইয়া দশনীয় হইবেন এমন উক্তও করিলেন। ইহার বহু শক্ত বর্ষ পরে যখন দাবীদের তনয় শ্রীস্ত ভূমিষ্ঠ হইলেন তখন ঐ তারা উদয় হইল। এই দিখ্যাত বচনের প্রবাচক মন্দ বল্লাম তিনি অন্যাং ঈশ্বরাকাঙ্গেরা ছিলেন সন্দেহ নাই।

শিয়া। তে গুরো যাঁচাদিগের কথা আপনি কহিলেন তাঁচারা সকলেই মন্ত্র প্রিয়মুত, ঈশ্বরের বিশ্বটালয়বামী সেমের কুলোথিত কিন্তু মন্ত্র অন্য হই পুত্র যাপিত ও দাম হইতে যাচারা উৎ-পন হইয়া ক্রমশঃ ক্ষীরকে পরিপূর্ণ করিল তাঁচাদের রীক দশা হইল?

গুরু। মাগচস্ত্রাব প্রাতিশ্রব হৰোৎ-পন সকলেরই উপকারার্থ, অতএব এমন মনে করিণ না যে মোশে যাচাদের উক্তি করিয়াছেন কেবল তাঁচার ই উচ্চ অব-লক্ষ্ম করিয়াছিলেন। অশেষ নৃলোকের নিমিত্ত যে দীপ্তি পরমায়া দিয়াছিলেন তাঁচা কোগাও একবাবে তাঁচা তয় নাই, সম্মত রঞ্জন্ত হইয়াছিল। আয়ো-দের নায় যাচারা ইত্যাবলের শাস্ত্র না জানিয়া হৃদয়ের অভাস্তুরস্ত জ্ঞানের সম্মান করিত তাঁচারা সর্বভূতকর্তা বিশ্ব-বাপী ঈশ্বরকে মন্ত্র নির্মিত প্রতিমা-বর্তী মার্মত না, অনন্ত কারণকে কার্য্য প্রপক্ষেতে আপানও করে নাই, এবং মায়ালভরি কণ্পিত বহু কর্তৃগণেরও অচ্ছন্নায় মগ্ন তয় নাই। যখন ঐ গুপ্ত যবনাদিদেশে ভূরিঃ পশ্চিমেরা অবতার বাহ্লা এবং মূর্ত্তপ্তজার আদেশ করিত,

যথন ভারত ভূমিতে ব্রাহ্মণের ইঁধ-
রের সত্ত্ব খণ্ডায়া বিশ্বের সৃষ্টি স্থিতি
ও ক্ষয়কে ত্রিশুণোৎপন্ন কর্তৃত এবং
স্বীয়জ্ঞাত্যভিমানে এক নৃজ্ঞাতির সৃষ্টি
অবধি চতুর্ধা বিভিন্নতা কল্পনা করিত,
যথন ইহাদিগের বিবেচনায় ম্যাধোথত
সৌগতের। সকল পরাক্রম স্বৰ্ব সংকল্প
আপ্য কর্তৃত এবং পরমেশ্বরকে অবজ্ঞা
করিয়া কেবল গৌতমাদি নির্বাগ গত
অইতিদিগকেই অচেনীয় খাত করিত,
যথন ইহাদিগের শক্ত ব্রহ্মলিঙ্ঘ শিবা-
চৰ্ণীর। অশুরাদ্বধার্থ পুরুষ অঙ্গাবতার
কল্পনা করিয়া নার্স্কৃত। শিঙ্কাইয়া নৃমূর্ম
উচ্ছিষ্ঠ করণার্থ বৃক্ষাবতারকে বিষ্ণুর নবম
অবতার কর্তৃত, এই কৃপে যথন তাহারা
মহাভাস্তি প্রযুক্ত পাপবিনাশার্থ আবি-
র্ভাবী আর্য পাতারও গিয়াবাদিত্ব
কল্পনা করিত, তখনও আমার বোধে
এই বিখ্যাত দেশে অপ্প সংখ্যক ধার্মিক
লোক ছিলেন। যাঁহারা উক্ত মায়ায় মগ্ন
হয়েন নাই বরং পরমাত্মার দয়ায় নর-
মুক্তি মার্গ দর্শাইবাব নিমিত্ত ঐশ্ব কৃপের
দ্বিতীয় নৃপত্নমাণী সতত সত্ত্বাদী
পাতা ইশ্ব শদের একমাত্র অবতার প্র-
তীক্ষা করিতেন এবং তাঁহার অনুগ্রহের
হেলনকাৰী পাপাশক গভুর্যোর। ঐ বিশ্ব
পাতার প্রিৰীকৃত দণ্ড ভূঁঝিবেক ইচ্ছা
মানিতেন ফলতঃ তাঁহার। ব্রাহ্মণদিগের
বিপরীতার্থ মীমাংসা ন্যায় ও সাংখ্য
দর্শনে বিভ্রান্ত না হইয়া ঐ আগন্তুক
তাঁহার আশা করিতেন, শক্তচৰ্ণীদিগের
অপৃত তত্ত্বে মলীকৃত হয়েন নাই আর
চাৰ্বকাদি শাস্ত্রের নাস্তিক্য গর্তেও পতিত
হয়েন নাই।

শিষ্য। হে গুরো, জ্ঞান ও দয়া সিদ্ধু
তগবান্ অস্মদেশীয় বিষয়ক আপনার
এই বাক্য সত্যটি করুন; কিন্তু কি বিতর্ক
গ্রামান্বেষণে বোধ হয় যে তৎকালে তাঁদুক
বিশ্বাসযুক্ত মনুষ্য ছিল?

গুরু। হে শিষ্য, যাহার অভাস্তরে
সন্দীপ্তি আছে সে ব্যক্তি উর্বীতে অব-
ত্তীর্ণিবহংস্য মহাদীপ্তিকে গ্রহণ করে।
ভারত ভূমির ম্যায় ভাস্তিতমোব্যাপ্ত
অনা দেশেতে ঐ কৃপ দীপ্তিযুক্ত মনুষ্য
ছিল জানা যাইতেছে। তাঁমিটপ পার-
সিক দেশে যথন বিপ্রসম্মত মজাখেয়ার।
জরাতটোর মতোরূপে মূর্ত্তিচীন স্তর্যা-
দির সেবা ও তুলঃজ্ঞান শক্তিযুক্ত ধর্ম
এবং অধর্মের দ্রুই প্রভৃতে অত্যায় স্বরূপ
আপনাদিগের ধর্ম প্রচার করিত, তথ-
নও ঐ মজাদিগের মধ্যে বুধের ধর্ম-
বীজের একদ্রবণী তঙ্গায় ইঁধেরেতে
বিশ্বাস রক্ষা পাইয়াছিল। ইহারাই বি-
শ্বাসীদিগের চিৱাত্তি বল্যামেক নক্ষ-
ত্রোদয় বিভুর উপদেশে দূৰ হইতে দে-
খিয়াছিলেন। ঐ নরমুক্তস্তুচক নক্ষত্রে-
দয় ইঁধেরের বিদ্যানবশে বিক্রমাদিত্য
এবং শালিবাচন শকদ্বয়ের মধ্যে প্রকাশ
পাইয়াছিল। হে শিষ্য, পাণ্ডুতের। যে তদ-
ন্মারে রাজোৎপৰ্বতি স্তলে আৰ্মসংঘ-
লেন, তাঁহা অবশ্য সর্বিষ্মাসেরই লক্ষণ
কর্তৃত হইবেক।

শিষ্য। সর্বদিক হইতে দাবীদুক্ল-
জের প্রতি যাহারা সমবেত হইবে, তা-
হাদের মধ্যে ঐ পাণ্ডুতের। প্রথমে পার-
সিক দেশ হইতে আইলেন, ইহা শুনি-
লাম বটে কিন্তু ইচ্ছা ভিন্ন অন্তর্ভু
লোকের। কি স্বষ্টিপর্বেৰোক্ত নাগতাতা।

বচনের প্রবণ কোথাও অনুমান করে নাই?

গুরু। যেমন পারসিক এবং আরবাদি-পূর্বদিক্ষ দেশে সুতন রাজ্যের প্রতীক্ষার কথা নানা প্রবন্ধে উভয় আছে এবং এই পশ্চিতদিগের দৃষ্টান্তে নির্ণীত হইয়াছে, তেমনি দুরস্ত পর্যাম অঞ্চলেও ঐন্দ্রপ প্রতীক্ষার নির্দর্শন পাওয়া যাইতেছে। কেননা তৎকালিক বিজ্ঞেরা সুতন সত্য যুগান্ধিপের উৎপত্তি হইবে মানিতেন কিন্তু কোথায় হইবে জানিতেন না। ঈতিহাসের কুমাখ পুরে গঙ্গা-বাসিনী মন্ত্রদাত্রী শিবুল্লা কর্তিয়াছিলেন যে ঐ অধীপ ঔপুষ্টরাজের সময়ে উৎপন্ন

হইবেন এবং যিশায়ার তুলা বাকোতেই তাঁচার রাজ্যের সন্দর্ভে এবং সর্বদিগ্ব্যাপী সম্ভব দর্শন করিয়াছিলেন। ইত্যায়ে-লীয় ঐশ্ব শাস্ত্রান্তিক্ষ ঈতিলাভুমবাসী রৌম্যাদিগের সম্বে এই আর্য বচনের রটনা ছিল এবং তৎপৃষ্ঠির প্রাঙ্গামেই ঔপুষ্ট কৈশরের মিত্র বীরগিল্য কবি উচার বিস্মারিত বর্ণনা করিয়াছেন। কুমীয়া শিবুল্লার সমগ্র প্রবন্ধ এখানে কঢ়বার কোন প্রয়োজন নাই উচ্চ ঐশ্ববাদীদিগের উক্তি তুল্য নহে। যিশায়ার বাকাই যথেষ্ট যাচা পশ্চিতদিগের আগমনে পূর্ণারম্ভ পাইয়া পশ্চাত সর্বত্র সফল হইতে লাগিল।

কুসুম কুমারী।

প্রথম অধ্যায়।

পশ্চিম গগনে স্থায় রক্তিমা বেশে জন হৃদয় আলোকিত করিতেছে; সন্ধ্যা সমাপ্ত জানিয়া সকলেই তৎকালিক কর্তৃ সমাধা বাসনায় উদ্দোগে প্রবৃত্ত হইয়াছে। খোন্দকপ সিংহ সূর্যাকে গ্রাস করিবার বাসনায় তর্জন গর্জন করিতেছে,—কিন্তু পারিতেছে না। সকলেই দৈন কার্য সমাধা করিয়া নিশাকে অন্তিম করিতে প্রস্তুত হইয়াছে; প্রকৃতি ধৰল বিজিত শুভ্রকান্তি পরিত্যাগ করিয়া তমসা বসনে ভূষিত হইবার জন্য প্রস্তুত আছেন; পক্ষীগণ সমস্ত দিন নিরাপদে চতুর্দিক পরিভ্রমণাস্তে বিধাতার গুণ সংকীর্তনে নিযুক্ত হইয়াছে, স্রোতস্বত্তী সমস্ত দিন প্রবহ-

মান থার্কিয়া একমে শিরমূর্তি পরিগ্রহ করিয়াছে। মৌকা সমস্ত তীরে নঞ্জর বন্ধ আছে।—মুসলমান নাবিকেরা মৌকার খোলে বসিয়া আপনাদের খাদ্য প্রস্তুত করিতে ব্যস্ত হইয়াছে—হিন্দু নাবিকেরা শৈকা হইতে কিঞ্চিৎ দূরে বন্ধতলে আপনাদের খাদ্য প্রস্তুত করিতেছে; ফলতঃ সন্ধ্যা আগমনটা সকলের নিকটই মনোহর। কেহ বা ইহার মনোভারিতা অস্বাদন করিয়া আস্বান করিতেছে, কেহ বা আপনাকে অক্ষম ভাবিয়া মনেছাঁথে দ্রুদ্ধন করিতেছে। ঐ যে একটী অবলা বালা এক খানি পত্র হাতে করিয়া গঞ্জাতীরে বিজন উদ্দানে দাঁড়াইয়া কাঁদিতেছেন—কেন? মূর্ত্তী অতি অস্পষ্টভাবে লক্ষিত হইতেছে

বটে, কিন্তু তাহার শোকাছন্দিত সকরণ-
ক্রন্দন ধৰনি তথাকার প্রতোকেরই শ্রবণ
পটতে ধৰ্মিত হইয়া প্রতোকেরই হৃদয়ে
শোকভাব উত্তোজিত করিয়া দিতেছে।

একপ উদ্যানে শোক কেন? এখানেও
কি দুঃখের আর্দ্ধকার আছে? তা! নিষ্ঠুর
দুঃখ, তুমি এখানেও কি রাজত্ব করিয়া
পাক? এ উদ্যানে তোমারও কি প্রদে
শাধিকার আছে? দুঃখ বিকাতের জনগণ
তোমার হস্ত হইতে মুক্ত বাসনায় ত এই
স্থানে আসিয়া থাকে। তুমি কি এখানে
আসিয়াও তাহাদিগকে এই প্রকারে
কাঁদাইয়া থাক? দন্ত, তোমার নিষ্ঠুর
হৃদয়! লোককে কাঁদানই তোমার কাজ;
এ কাজের ভাব তুমি কেন লইয়াছ? রাজা
ও অজ্ঞ প্রতোকেরই বক্ষহস্তলে
রাজত্ব করিয়া থাক। আচ্ছা! এমন মনো-
রম্য উদ্যান, অদ্য এই কেমলা বালার
রোদন ধৰ্মিতে শেকালয় হইয়। উঠিয়াছে।
একশে আর এ উদ্যান নয়ন
রঞ্জক নহে। ইহা ক্লেশোৎপাদক হইয়াছে।
হৃষে মহীরূপগণ মেই কার্মনীর
দুঃখে সমবেদনা প্রকাশ করিবার জন্য
শির নত করিয়া আছে; যে সকল পৃষ্ঠা
মৌগল্য বিতরণ পূর্বক তাপিতের হৃদয়
শীতল করিত, অদ্য তাহা সংরুচিত
হইয়া মেই কার্মনীকে বালিতেছে, “জ-
গতে কিছুই স্থায়ী নয়; সময়ে সুখ,
সময়ে দুঃখ।”

কার্মনীটী কোথায় দাঢ়াইয়া আছেন?
দেখিতেছ, অপনি বায়ু হিলোলে কদলী
পত্র পরিচারিত হইয়। পরম্পর খেলা
করিতেছে, আবার তত্পরি একটী আ-
নারস ঝঁকের সকল্পক পত্র তাহার সঙ্গে

যোগ দয়া উপরের ঐ সহায় সংযুক্ত
জাকুস্মটীকে আন্দোলিত করিতেছে,
উচারই নিম্নভাগে ঐ শোক বিকাতের
রমনী স্তুতিতের ন্যায় দণ্ডয়মান
আছেন। পাঠক! দুঃখকে যদি মুর্ত্তিমান
দেখিতে ইচ্ছা কর, তবে এই বেলা এই
রমনীর লোচনযুগলে দৃষ্টিপাত করিয়া
দেখিয়া লও।

দেখিতেই সন্দা সমাগত তইল।
ধ্বনিরূপ সিংহ প্রবল প্রতাপশালী
স্বর্ণকে আত্মসম করিয়া পরামুক্ত করিল।
সকলই তমসাময়, যে দিকে দৃষ্টিপাত
করিযায়; তমসা ভিন্ন আর কিছু দে-
দিতে পাওয়া যায় না। যে রমনী বিজন
উদ্যানে দণ্ডয়মান হইয়া এতক্ষণ কাঁ-
দিতেছিলেন, তিনিও নিশার ক্ষেত্ৰে
বুক্ষায়িত হইলেন। চতুর্দিক মিস্তৰ,
নিশাচর পক্ষণীগণ সময়েই কলরূপ্সনি
করিয়া নিশার নিস্তুর্তা নষ্ট করিতে-
ছিল, এই নিমিত্ত নিশা সক্রান্তে একবার
গজ্জন করিয়া সকলকে চেতনা প্রদান
করিলেন। তাহার চকু ক্ষেত্ৰে অগ্নি
সদৃশ হইয়া অগ্নি স্ফুলিঙ্গ নির্গত হইতে
লাগিল। যে দুট এক জন মনুষ্য বাতিরে
ছিল, তাহারা নিশাকে ক্ষেত্ৰে দেখিয়া
আপনি আলয়ে প্রত্যাগমন করিল।
রমনীগণ ভীত হইয়া অপনি মুক্ত পৰ্যাচিত
অলঙ্কার উন্মোচন করিয়া শথ্যায় প্রবেশ
করিলেন। সকল রমনীই কি আপনি
অলঙ্কার উন্মোচন করিয়াছে? না; যা-
হারা ভীত তাহারই কেবল অলঙ্কার
খুলিয়াছে; কিন্তু অকৃত যাহাদের অল-
ঙ্কার তাহারা কি খুলিয়াছে? না; এই
দেখিতেছ, মুক্তামদৃশ একটী ধৃতুরাফুল

অক্ষুটিত হইয়া চতুর্দিক আলো করিয়া রহিয়াছে, উচ্চ কাঠার মস্তক শোভা করিয়া আছে? নিশাই উচ্চ পরিধান করেন। উনিই একমে কুশবৰ্ণ কেশ বাশে সজ্জিত হইয়া ঐ মূল্লাটী মধ্যস্থানে ধারণ করিয়াছেন, এখন উনিই আমাদের রাজা। আমরা সকলেই উচ্ছার প্রজা; আজ্ঞা, তবে স্ত্রীলোকের দেশে স্ত্রীলোক কষ্ট পায় কেন? সে কার্মনী যে দুঃখের জন্য রোকদম্বান। তাচা নিরাবরণ করিতে বিদ্যুতা পারেন। তবে করেন না কেন? তাচার ইচ্ছা আমরা কেহই পরিজ্ঞাত নহি। অবশ্য তাচার কোন মঙ্গল অভিপ্রায় থাকিবে।

নিম্নোর অধ্যায়।

ক্রমে রাত্রি গভীরা হইল। এখন আর কোন শব্দ নাই। কেবল একটী শব্দ শ্রতিগোচর হইতেছে। শব্দটী যদিও অস্পষ্ট, তথাচ তাচার অবয়বটী বড় ভয়ঙ্কর। শব্দটী দীর্ঘ নিষ্পাসের সহিত বহিগত হইতেছে। এ দীর্ঘ নিষ্পাসটী কৌতুকবাঞ্ছক। কিন্তু কে সে সময়ে কৌতুক করিবে? একটী লোক আছে? দেখিতেছ, ঐ দাঁশবনের বংশ সকল মন্ত্রাবে নত হইয়া একটী রাস্তা পড়িয়াছে; হঠাৎ দেখিলে বোধ হইবে, যেন একটী গৃহ খিলান করিয়া রাখা হইয়াছিল।—দেখিতেছ নিশা সহস্র চক্ষু হইয়া উচ্চার মধ্য হইতে দৃষ্টিপাত করিতেছে; আর একটু তীক্ষ্ণ দৃষ্টি করিলে দেখিতে পাইবে, একটী যুবক দাঁড়াইয়া কি ভাবিতেছে? কি ভাবিতেছে? তাচা তিনিই জানে-

ন। তবে, ভাবনার ভাব ভঙ্গী দেখিয়া বোধ হয়, তাচার নিকট হইতে কিছু অপস্থিত হইয়াছে। তিনি একবার পশ্চাত্তিকে, একবার উক্তর্ভাগে, একবার রুক্ষাস্তরালে এই কুপে চতুর্দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া যথন নিষ্ফল অ্যতি হইতেছেন, তখন বক্ষঃস্তলে তাত দিতেছেন। এই কুপে ক্ষয়ঃক্ষণ গত হইল। তিনি আব সেখানে দাঁড়াইলেন না। দ্বিরত পদে চলিতে লাগিলেন। ক্ষণেক দূরে আসিয়া শুনিলেন, “হা এজ হৃদয় তুমি এখনও কেন বহিগত হইতেছ না!” শব্দটী স্পষ্টাক্ষরে তাচার কর্ণে প্রতিপন্থিত হইল।—হইবামাত্র বোধ করিলেন, ইচ্ছা নিশ্চয় স্তুকঠোঁচারিত। এই বিষেরা রজনীতে কোন কার্মনী এই প্রকারে কাঁদিবে, তাচাই তিনি ভাবিতে লাগিলেন। এক স্থানে স্তুকঠের ন্যায় হইয়া ভাবিলেন, কিন্তু কিছুই টিক করিতে না পারিয়া অনুসন্ধান করা শেয় বোধ করিলেন। উদ্যানের চতুর্দিক পরিভ্রমণ করিয়া একটী জবা গাছের নিকট আসিয়া শুনিলেন,—“বিধাতা! তুম কেন আমাকে এখনও জীবিত রাখিয়াছ? দৰ্শ হৃদয়! তুমি এখনই বহিগত হইয়া আমার ক্ষেত্রে শেষ করিয়া দেও।” যুবক কথা গুলি মনোযোগ পূর্বক শুনিলেন বটে, কিন্তু অথ কিছুই বুঝিতে পারিলেন না। তথাচ তিনি কৌতুহল প্রয়তি চরিতার্থ বাসনায় সেই রঘনীর নিকট আসিয়া জিজামা করিলেন,—

“তুমি কে?” উত্তর নাই; যুবক তিনিবার বলিলেন, কিন্তু তথাচ তিনি

একটী কথাও কহিলেন না। পুনশ যুবক
বলিলেন,—

“আমাকে বল, তোমার কোন ভা-
বনা নাই; আমি ক্ষমতা সাধ্য কর্মদ্বারা
তোমার উপকার করিতে বিস্মৃত হইব
না।”

কামিনী অনেকক্ষণ পরে কাঁদিতে
বলিলেন,—

“আমি কুসুম কুমারী।”

“কাঁদিতেছ কেন?”

“বিধাতা কাঁদাইয়াছেন, তাই কাঁ-
দিতেছি।”

“কেন? তোমার কি হইয়াছে?”

“মহাশয়! আর তাঁচা জিজ্ঞাসা
করিবেন না। আমার সে কথা স্মরণ
হইলে হৃদয় বিদীর্ঘ হয়; আর আমি
তাহা স্মরণ করিতে চাহি না। কিন্তু মন
শুনে না; সর্বদাই আমার নিকট সেই
কথা আনিয়া আমাকে কাঁদাইয়া থাকে।

“কি হইয়াছে আমাকে বল দেখি?”

“মহাশয়! তাঁচা বলিতে পারিতে-
ছি না, আমার নিকটে এক খানি পত্র
আছে, সেই খানি পাঠ করিলে আপনি
সমস্ত অবগত হইতে পারিবেন।”

“পত্র খানি কই?”

(পত্র প্রদান)

নিকটে আলো নাই, যে পত্রখানি
পাঠ করিয়া তাঁচার সম্ম অবগত হয়েন।
স্বতরাং যুবক একটী আলোর প্র-
ত্যাশায় চতুর্দিকে দৃষ্টি-নিক্ষেপ করিতে
লাগিলেন। চতুর্দিকে অঙ্ককার। স্বতরাং
তাঁচার সমস্ত প্রত্যাশা বিফল হইল।
যুবকী তাঁচাকে পত্র প্রদান করিয়া
কাঁদিতে লাগিলেন। . তিনি ক্রমে

ভয় ও শোকের যন্ত্ৰণায় একবারে মৃত্যু
হইয়া রহিলেন। কিন্তু তথাচ তিনি
আশাৰ আশ্বাসিনী-শক্তি বিস্মৃত হয়েন
নাই।

আৱ অধিক রাত্ৰি নাই। ক্রমেৰ চতু-
র্দিক পরিষ্কার হইতে লাগিল। যুবক পত্র
খানি উয়োচন কৰিয়া পাঠ কৰিলেন—

“জীবিতেশ্বরী ;—

মনে বড় খেদ রহিল যে আৱ তো-
মাকে দেখিতে পাইব ন। আমি এখন
মৃত্যুৰ করে,—জানি'না, তৎপৰে কি
হইবে। আৰ্য ভয়ানক পীড়ায় কষ্ট পা-
ইয়াছি; বোধ হয়, আমি আৱ বাঁচিব
ন। যখন তোমার সৱল ভাব মনে
আইসে,—যখন তাম বাসা হৃদয় পটে
অঙ্গীকৃত কৰি, তখন বোধ হয়, তোমার
বিছেদে থাকা অপেক্ষা মৰণই তাম।
আমি এত দিন সুখে শাস্তিতে ছিলাম,
কিন্তু অদ্য আমি তোমার সৱল ভাব
হৃদয়ে অঙ্গীকৃত কৰিয়া মৰিতেছি, এই
জন্য সাংসারিক ভাবে আমি আৱ স্মৃথি
নাই। মৰণ সময়ে তোমাকে আৱ কিছু
বলিতে চাহি না, কেবল ছুটী কথা
বলিব। প্রথম এই, আমাকে ভুলিও না,
যদিচ আমাৰ দ্বাৰা অনেক কষ্ট পা-
ইয়াছ; তথাচ আমাকে ভুলিও ন।।
দ্বিতীয়—যে পাপী-বন্ধু যীশুৰ কথা
তোমাকে সর্বদা কহিতাম, তাঁচাকেও ভুলিও
ন। যদি তুমি আমাৰ ন্যায় যীশুতে
বিশাস কৰিয়া মৰিতে পাৱ, তাহা
হইলে তোমাৰ সঙ্গে আমাৰ নিশ্চয়
দেখা হইবে। নতুবা তোমাৰ সঙ্গে
চিৱ-বিছেদ। আৱ বেশি লিখিতে

পারিলাম না। হস্ত অবশ হইয়া
আসিতেছে।

তোমারই
স্বরেন্দ্র নাথ—”

যুবক পত্র খানি পাঠ করিয়া স্বরেন্দ্রের
বিষয় সমস্ত বুঝিলেন, তৎপরে তিনি
কুমুম কুমারীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“তুমি এখানে কেন ?”

কুমুম কহিল, “এখানে কাঁদিতে আসি-
যাচ্ছি। আর মনে করিয়াছি, ‘তিনি’ যে
পথে গিয়াছেন, সেই পদচিহ্ন দিয়া
গমন করিয়া তাঁহার সঙ্গে সাঙ্গাণ
করিব।”

“তোমার বাড়ী কোথায় ?”

“হরিশপুর”

“তুমি কার মেয়ে ?”

“ভগবান দত্তের”

“তুমি বাড়ী যেতে চাও ?”

“না।”

“কেন ?”

(কন্দন)

যুবক আর কিছু বলিলেন না। কুমুম
“কেন ?” এই কথার উত্তর দিবার সময়ে
আর দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিলেন না।
তিনি মুক্তি যাইলেন। যুবকের যত্নে
পুনশ্চেতন লাভ করিয়া বসিয়া রহিলেন।
যুবক অনেক কথা বুঝাইলেন, কিন্তু কি-
ছুতেই বুঝিলেন না। স্মতরাঁ তিনি
আর সেখানে দাঁড়াইয়া না থাকিয়া হরি-
শপুরে আসিলেন। আসিবার সময় কু-
মুমকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “বল আমার
আসা পর্যন্ত তুমি এই স্থানে থাকিবে ?”

“থাকিব।”

তৃতীয় অধ্যায়।

যুবক কুমুমের নিকট হইতে বিদায়
গ্রহণ করিয়া দ্রুতপদে হরিশপুরে আসি-
লেন। এখান হইতে হরিশপুর ছাই
ক্রোশ। যুবকের হানয সরু। পরের
দুঃখে তিনি বড়ই কাতর, পরোপকার
কৃপ ত্রুত পালনই তাঁহার জীবনের মুখ্য
উদ্দেশ্য ছিল। অতএব একপ বিপদ
পতিতা একটী স্ত্রীলোকের যে তিনি
সাহায্য করিবেন, ইহা আশ্চর্যের বিষয়
নহে। যে সময়ে যুবক হরিশপুরে প্রবিষ্ট
হইলেন, তখন বেলা আনন্দাজ ৭ টা।
স্বর্যের নব রাগ। নগরটী অতি স্বদৃশ্য।
হরিশপুর চতুর্দিক প্রাচীর বেষ্টিত।
প্রাচীরের ধারেই ছোটু অস্থ রাঙ্গণ
মস্তক নত করিয়া যেন পথিকদিগকে নগর
প্রবেশের আজ্ঞা প্রদান করিতেছে।
পুস্পাদ্যানের পুষ্প সকল অক্ষুটিত
হইয়া যেন নগরের কুশলবার্তা জ্ঞাত
করিতেছে। ফলতঃ এমন স্বদৃশ্য নগর
চক্ষে পতিত হইলে কেহই তাহাতে
প্রবেশ না করিয়া থাকিতে পারে না।
যুবক প্রবেশ করিলেন, ইনি পূর্বে কখন
হরিশপুরে আগমন করেন নাই অনেক
বার ইচ্ছার দ্বোরবের কথা শুনিয়াছিলেন,
স্মতরাঁ এই সময়ে ইনি যে অস্তস্ত
সম্মুক্ত হইয়াছিলেন, তাহাতে আর সন্দেহ
নাই। বিশেষতঃ তিনি নব২ কৌতুহল
প্রেরিতির বশবর্তী হইয়া আপনার আগ-
মনের অভিপ্রায় পর্যন্ত এক প্রকার
বিস্মৃত হইলেন। কিয়ৎক্ষণ চতুর্দিক
বেড়াইয়া একটী দোকানে উপস্থিত হই-
লেন। দোকানীর একটী বালক ভৃত্য
ছিল ; সে এক জন আগ্রহুককে উপস্থিত

দেখিয়া সবিনয়ে বলিল, “মহাশয় ! আপনি কি এখানে থাকিবেন ?” যুবক বলিলেন, “হঁ থাকিব !” বালক তামাক সাজিয়া আগন্তক যুবককে থাইতে দিলেন, কিন্তু তিনি থাইলেন না। যুবকের মন শ্বিল নাই। তিনি ক্ষণেৰ অন্যমনস্ক হইয়া, যেন একটী রহস্য চিন্তাতে মগ্ন হইতেছেন। অবার ক্ষণেৰ মনোযোগভঙ্গ হইলে চমকিয়া যেন কিছু বলিবার জন্য একটী দৃঃখ্যাঞ্জক শব্দ করিতেছেন। তাহার নিকটে আর কয়েকটী বাবু বসিয়া ছিলেন ; তন্মধ্যে একটী বাবু ঢাকা নিবাসী, অপরটী কলিকাতার। সকলেই সকলের অপরিচিত। কিন্তু তথাপি পাঞ্জাবাসের আলাপের ন্যায় উভয়ের কথার উত্তর ও প্রত্যুত্তর হইতেছে। ঢাকার বাবু অপর বাবুটীকে বলিলেন, “মহাশয় ! দেখিতেছেন, আমাদের নিকটে যে লোকটী বসিয়া আছেন, বোধ হয়, উহাঁর কোন মহাবিপদ হইয়াছে।”

“সেই রূপ বোধ হয়। তা, জিঙ্গাসা করিলে কি ভাল হয় না ?”

“তবে আপনি জিঙ্গাসা করুন।”

“আচ্ছা দেখা যাউক,”—“মহাশয় ! কোথা হ'তে আশেন ?”

যুবক এতক্ষণ অন্য মনস্ক ছিলেন ; একটী চিন্তা সর্বদা তাহার হৃদয় সাগরে চেউ খেলিতে ছিল।” চেউ যখন উপলিয়া তাহার গলনালীতে এক বার প্রত্ত হইল, তখন তিনি অমনি মৃদু স্বরে বলিলেন, “তাই ত, যদি মরে যায়, আব ইহা আমার কার্য প্রকাশ হয়, তাহা হইলে আমাকে নিশ্চয় ফাঁসি যাইতে হইবে। তা হলেই ত সব আশা ভরসা

ফুরাইল। আবার এ দিকে দেখিতেছি, তা না মলেও, আমাকে এই রূপে দন্তেৰ মরতে হবে।” এই কথা গুলি অতি মৃদু স্বরে উচ্চারণ করিয়া সেখান হইতে উঠিবেন, এই রূপ উদোগ করিতে লাগিলেন। এমত সময়ে মেই ভদ্র লোকটী আবার জিঙ্গাসা করিলেন,

“মহাশয়ের কোথা হতে আসা হচ্ছে ?”

“আচ্ছে ! গস্তার নিকট থেকে।”

“সেখানে বুঁধি কোন দরকারের জন্য যাওয়া হয়ে ছিল ?”

“আচ্ছে।”

“মহাশয়ের নাম ?”

“হেমেন্দ্রনাথ মিত্র।”

হেমেন্দ্র উচ্চিয়া দাঁড়াইলেন ; আব তাহাদিগকে কোন কথা বলিতেও দিলেন না, আপনিও কিছু জিঙ্গাসা করিলেন না। দোকান ছাইতে বাহির হইলেন। কিন্তু কোথায় যাইলেন ? অনেক ক্ষণ এই বিষয় ভাবিয়া তাহার একটী কথা মনে হইল। তিনি যে সময়ে বাড়ী ছাইতে আসেন, সেই সময়ে গোপনে আপনার পরম বন্ধু তাঙ্গার কমলহৃষকে একখানি পত্র লিখিয়া বলিয়াছিলেন, “ঔষধ সেবনের পর স্বরেন্দ্র কেমন থাকে, তাহা আমাকে লিখিও। আব যে ঔষধ দিবে, তাহা তুমি নিজে খাওয়াইয়া দিও। আমি জানি স্বরেন্দ্র আজ চারি দিন জ্বরে কষ্ট পাইতেছে। সে তোমাকে চিনে বলিয়াছে। তুমি বেড়াতেৰ গিয়ে আমার প্রাণ রক্ষা করিবার জন্য এইটী করিও। নতুবা আমার যে কি কষ্ট হইবে, তাহা তোমাকে সে দিন সব বলিয়াছি। যদি আমার জীবন তোমার বাঞ্ছনীয় হয়,

তাহা হইলে যে করিবে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই । তুমি ঐধ সেবন করাই-যাচ শুনিলে তোমার সঙ্গে যেমন কথা ছিল, সেই মত করিব । আর সমস্ত বি-রণ পত্রে লিখিয়া হরিশ পুরের ডাক ঘরে পাঠাইবে । আগি সেই স্থানে তো-মার পত্রের অপেক্ষা করিব ।”

হেমেন্দ্রের এই কথাটী স্মরণ হইল । তিনি ডাক ঘরে আইলেন, কিন্তু নিষ্কল প্রযত্ন হইয়া আবার সেখান হইতে আর দিকে পদ সপ্তালন করিলেন । পাঠক ! বল দেখি, কোন দিকে তাহার পদ দুখানি যাইতেছে ? বোধ হয়, বলিদে, কুসুম-কুমারী যেখানে আছে । তাহাই বটে । দ্রুত পদে চলিতে লাগিলেন । পাছে ; কুসুম সেখান হইতে চলিয়া যান, তাহার এই ভয় হইল । তথাপি আশার উপর নির্ভর করিয়া চলিতে লাগিলেন । দেখিতেই তিনি সেই গঙ্গাতীরের বিজন উদ্যানে উপস্থিত হইলেন । কুসুম যে স্থানে বসিয়াছিলেন, সেই স্থানে অবে-যণে করিলেন, কিন্তু পাইলেন না । তিনি একবারে চতুর্শ । সকল আশা ভরসা গোল । তিনি এত ক্ষণ কাঁদেন নাই ;— কুসুম কাঁদিয়াছিলেন, তথাপি তিনি কাঁদেন নাই, কিন্তু এবার না কাঁদিয়া আর থাকিতে পারিলেন না । চক্ষু দিয়া জল পড়িতে লাগিল । তাবিলেন,—“যার জন্য এমন গর্হিত কর্ম করিয়া যচ্ছাপাতকী হইলাম,—যার জন্য প্রতীক্ষায় আভা বিসর্জন দিতে উদ্যোগ হইয়াছিলাম,— যার জন্য পার্থিব তাদৎ স্থু বিসর্জন দিয়াছি,—সেই কুসুমকে কি আর দেখিতে পাইব না ? তাবিতেছেন—ক্রমাগত

তাবিতেছেন, কিন্তু এ তাবনার কি আর কুল কিনারা আছে ? যে একপ তাবনা তাবিয়াছে, সেই এ কথার সাঙ্গ দিবে ।

সে যাহা হউক বেলা অধিক হইয়াছে ; হেমেন্দ্র আপনাকে ক্ষুদিত বোধ করিলেন । কিন্তু সেখানে কে তাঁহাকে খাবার দিবে ? চারিদিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দেখিলেন, কিন্তু কাছাকেও দেখিতে পাই-লেন না । যত দূর পারিলেন তীক্ষ্ণ দৃষ্টে দৃষ্টিপাত করিলেন, তথাপি কাছাকেও দেখিতে পাইলেন না । বা-গানে অনেক গাছ পালা ছিল ; সে দিকেও একবার তাকাইলেন, কিন্তু হুর্ভা-গ্যাবশতৎ একটী ফলও দেখিতে পাই-লেন না । শুণেক স্থির হইয়া রহিলেন, এক রঞ্জের ছায়া হইতে অন্য রঞ্জের ছায়ায় গমন করিলেন । সেখানে শুণেক অপেক্ষা করিয়া একটু তাবিলেন । কি তাবিলেন ; কি খাবেন তাহাই কি ? না ; কুসুমকে আর দেখতে পাবেন কি না । আবার উঠিলেন ; কয়েক পদ গমন করিবা মাত্র তিনি একটী কোলাহল শব্দ শুনিতে পাইলেন । কোলাহলটী শৃঙ্খি গোচর হইবা মাত্র মনে করিলেন, কুসুম বুবি কোন বিপদে পড়িয়াছে । এইটী মনে করিয়া তিনি দৌড়িতে লাগিলেন । ক্যিংক্ষণ দৌড়িয়া দেখিলেন, একটী মহৎ দট্টরঞ্জতলে কতকগুলি স্তুলোক গঙ্গাম্বান করিয়া বসিয়া দিশ্বাম করি-তেছিল । এখন তাহারা সকলে বাড়ী যাইবে, এই জন্য নিরাপদ লাভ করিবার জন্য সকলে এক স্বরে বলিয়া উঠিল, “হরি হরি বল ।” হেমেন্দ্র এই কথাটী শুনিয়া কুসুমের বিপদাশঙ্কা

করিয়াছিলেন। ফলতঃ এ শব্দটী তাঁ-হার অকৃত উপকারকই হইয়াছিল। হেমেন্দ্র দেখিলেন, সকল যাত্রী একেৰ উচ্চিয়া আপন ঘৃতভিমুখে প্রস্থান করিল। কিন্তু একটী স্তুলোক আৱ উঠিল না।

হেমেন্দ্র নিকটে গিয়া স্তুলোকটীকে চিনিলেন। তিনি মৃহুষ্মে জিজ্ঞাসা করিলেন,—

“কুসুম! কিছু খেয়েছ কি?”

“হ্যাঁ,”

“কোথায় পাইলে?”

“যাত্রীৱা দিয়াছে।”

হেমেন্দ্র আৱ কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন না। একটু দাঁড়াইয়া রহিলেন। কিয়ৎক্ষণ পৰে, তিনি মনে করিলেন, কুসুম যে, আমাৰ সঙ্গে অসংশুচিত ভাবে কথা কহিতেছে,—আমি যাচা জিজ্ঞাসা কৰিতেছি, তাহারই উত্তৰ দিতেছে, ইচ্ছাৰ কাৰণ কি? আমাৰ মনেৰ মত কি ইচ্ছাৰও মন? ভাল একদাৰ পৰিকল্পনা কৰিয়া দেখা যাইক।

“কুসুম! তোমাকে কঘেকটী কথা জিজ্ঞাসা কৰিব, তুমি কি উত্তৰ দিবে?”

“অবশ্য দিব।”

“আছা! তুমি আমাৰ সঙ্গে পৰিচিতেৰ ন্যায় কথা বাঢ়া কৰিতেছ কেন? আমাৰ দ্বাৰা তোমাৰ কি কোন বিপদাশঙ্কা নাই।”

“আপনি আমাৰ জন্য যে প্ৰকাৰ কৰিতেছেন, তাহাতে আমাৰ কোন বিপদাশঙ্কা নাই। উপকাৰী জনেৰ দ্বাৰা যদি বিপদে পতিত হইব, তবে বিশ্বাসেৰ পাত্ৰ কে? আপনি আমাৰ দুঃখে

যে প্ৰকাৰ দুঃখ প্ৰকাশ কৰিতেছেন, তাহাতে আপনাৰ কাছে আমাৰ কোন ভয় নাই। বিশেষতঃ কল্য রাত্ৰে যে কালে আমাকে তাদৃশ অবস্থায় আপনি রক্ষা কৰিলেন,—কত সামুদ্রনী কথা বলিলেন, সেকালে আপনি যে, আমাৰ বন্ধু, তা-হাতে আৱ কোন সন্দেহ নাই।”

“তুমি এ বাগানে কেমন কৰিয়া আসিয়াছিলে?”

“একবাৰ গঙ্গাস্নান কৰিতে আসিয়া আমি ইচ্ছা দেখিয়া গিয়াছিলাম; আমি কটো আৱ সহজ কৰিতে না পাৰিয়া এই স্থানে আসিয়াছিলাম। মনে কৰিয়াছিলাম, অদ্য তাহার সঙ্গে সঙ্গনী হইব। কিন্তু তবু না মৱিয়া বাঁচিয়া আছি। যদি আপনাৰ সঙ্গে দেখা না হইত, তাহা হইলে, এতক্ষণ আপনি আৱ আমাকে দেখিতে পাইতেন না।”

“এখন তুমি কোথায় যাবে?”

“বীৰ নগৱ।”

“সেখানে তোমাৰ কে আছে?”

“বীৰ নগৱেৰ চিন্তামণি বলে একটী মেয়ে মাঝুয় আমাদেৱ বাড়ী দাসী ছিল। সে ছেলে বেলায় আমাকে মাঝুম কৰেছিল। আমি তাহাকে তখন মা,মা, বলিয়া ডাকিতাম। সেও আমাকে বাস্তুনিক মেয়েৰ মত দেখিত। আমি অনেকবাৰ তাহাকে দেখিতে তাহার বাড়ী আৰ্�স্যাছিলাম। এখন আমি তাহার বাটীতে গিয়া থাকিব।”

“আৱ কি তোমাৰ সঙ্গে আমাৰ দেখা হবে?”

“হবে না কেন? আপনি অনুগ্ৰহ কৰিয়া বীৰ নগৱেৰ ভাৱত মণ্ডলেৰ

বাড়ীতে আগাকে তল্লাস করিবেন; আগি
সেই স্থানে থাকিব, আপনি দেলেই
দেখা হবে।”

“আচ্ছা তবে এখন যাও, আগি স্বরেন্দ্ৰ
দাবুৰ দিয়ে সমস্ত সমাচার লইয়া অতি
শীঘ্ৰ তোমার সঙ্গে সাক্ষাৎ কৰিব।”

“তাহা হইলে আপনি আগাকে বে কি
পর্যাপ্ত বাধিত রাখিবেন, তাহা বলিতে
পারি না। আপনার নাম আগি কখন
ভুলিব না।”

“আগার নাম তুমি জান?”

“না; আগি জিঙ্গাসা কৰিতে যাইতে
ছিলাম।”

“আগার নাম হেমেন্দ্ৰ।”

“বাড়ী কোথায়?”

“কুটেগঞ্জ।”

“আগার সেখানে মামাৰ বাড়ী।”

“আগি তাহা জানি, তোমাকে সেই
খানে অনেকবার দেখিয়াছি।”

“কেমন করে?”

“তুমি যে বাড়ী থাকিতে তাহার
অপৰ পাশেই আমাদেৱ বাড়ী।”

“তবে আপনি এখানে কোথায়
আসিয়াছিলেন।”

“পরে শুনিতে পাইবে।”

এই কথা বলিয়া উভয়ে প্রস্তান কৰি-
লেন। কুসুম কাঁদিতেৰ বীৰ নগৱার্তি-
মুখে প্রস্থান কৰিলেন। হেমেন্দ্ৰের সঙ্গে
তাহাৰ আৱ কিছু কথা বৰ্ণা কহিবাৰ
ইচ্ছা ছিল, কিন্তু তাদৃশ দুঃখেৰ সময়
তাহা আৱ অধিকক্ষণ ভাল লাগিল না।

চতুর্থ অধ্যায়।

হেমেন্দ্ৰ কুসুমকে পৰিত্বাগ কৰিয়া
একেবাৰ তৰিশপৰে উপস্থিত হইলেন।
তৰিশপৰে আসিতেৰ তাহার রাত্ৰি হইয়া
গেল। স্বতৰাং তিনি সে রাত্ৰি যাপন
কৰিয়া গোত্রকালে ডাকঘৰে দিয়া জি-
ঙ্গাসা কৰিলেই, ডাক পেয়াদা তাহাকে
একখানি পত্ৰ আনিয়া দিল। পত্ৰ পাইয়া
হেমেন্দ্ৰ কাঁপিতেৰ পাঠ কৰিলেন,—

“মিত্ৰবৰ,

তোমার অভিপ্ৰায় মিদ্ব হইয়াছে।
স্বরেন্দ্ৰ মৰিয়াছে। তোমার পত্ৰ পাই-
য়াই আগি তাহার নিকট দিয়াছিলাম।
দেখিলাম যে জৰে শয্যাগত। আমাকে
দেখিবামাৰ্ত্ত সে অতি মুহূৰে বলিল,
'ডাক্তাৰবাবু! এৰাৰ বুঝি বাঁচিলাম না,'
আগি তাহার কথা শুনিয়া বলিলাম,
'আগি সেই রূপ শুনিয়াই তোমাকে
দেখিতে আসিয়াছি, এই বলিয়া তাহার
নাড়ী দেখিয়া বলিলাম, তোমার যে
প্ৰকাৰ পীড়া তাহাতে বোধ হয়, দুই
ঘণ্টাৰ মধ্যে হঠাৎ মৃত্যু হইবে। আমার
এই কথা শুনিয়া স্বরেন্দ্ৰ একটু ভীত হই-
ল। এবৎ কাগজ কলম লইয়া কাহাকে
এক খানি চিটী লিখিল। দেখিলাম, তৎ-
পৰে আৱ একটা শুন্দি কাগজে কি লি-
খিয়া এক খানা বাইবেলেৰ মধ্যে রাখিয়া
শয্যাগত হইল। আগি বলিলাম, আমার
একটা ওয়ুধ আছে, সেইটে যদি থাও,
তাহা হইলে তোমার পীড়া আৱোগ্য
হইলেও হইতে পাৰে। স্বরেন্দ্ৰ চাহিল;
আগি তাহাকে একটা বিষপূৰ্ণ ঔষধ দি-
লাম। কিয়ৎক্ষণ পৰে, দেখিতেৰ তাহার
প্ৰাণ বিয়োগ হইল। সকলে আসিল;

এক পাদরি সাহেব আগামকে জিজ্ঞাসা করিলেন, তা আগি বেশ করিয়া সব বলিলাম। তৎপরে পাদরি সাহেব তাঁ-হার সেই বাইবেল খানি বিছানা ছিলতে কুড়াইয়া লইয়া খুলিলেই দেখা গেল, এক খানি চিটী লিখিয়া তাহা বক্ষ করিয়া রাখিয়াছে। আর অপর একটু চিরকুট কাগজে লিখিয়া রাখিয়াছে, ‘যদি কেহ আগাম বক্ষ থাকেন, তাহা হইলে, ‘কুস্ম কুমারী’ শীরণামের চিটী খানি হরিশ-পুরের তগবান দত্তের বাড়ীতে পাঠাইয়া দিবেন। মৃত্যু সময়ে এই আগাম ভিক্ষা। চিটী খানি যেন গোপনে কুস্ম কুমারী পায়।’ পাদরী সাহেব এই কথা পাঠ করিবামাত্র একটী স্তীলোক দ্বারা স্বরেন্দ্রের চিটী খানি পাঠাইয়া দিলেন। আর যাবার সময় বলিয়া দিলেন, চিটী খানি যদি গোপনে দিয়া আসিতে পার, তো-মায় প্রস্তুত করিব। পাদরি সাহেব জানিতেন, যে কুস্ম কুমারী স্বরেন্দ্রের স্তৰী। তবে এই পর্যাস্ত, দেখিবা, যেন এ রহস্য কথন তেড়ে না হয়।

তোমার প্রণয় ভাজন,
কমল কৃষ্ট——”

তেমেন্দ্র চিটী খানি পাঠ করিয়া একটু দৃঢ়থিত হইলেন, কিন্তু কুস্মকে পাইবার আশা তাঁ-হার মনে সম্পূর্ণ হওয়াতে তিনি স্বত্ত্ব অনুভব করিলেন। যাহা হউক এত দিনে হেমেন্দ্রের মনোভিলায় পূর্ণ হইল।

স্বরেন্দ্র শ্রীষ্ট ধৰ্ম অবলম্বন করিলে, কুস্ম প্রায় এক মাস স্বীয় মাতুলাশ্রম কৃষ্ণগঙ্গে ছিলেন। কুস্ম যে বাড়ীতে থাকিতেন, তাহার টিক. অপর পার্শ্বে

হেমেন্দ্রের বাড়ী ছিল। স্বতরাং হেমেন্দ্র সর্বদা তাঁ-হাকে দেখাতে বিলক্ষণ প্রেম জয়িয়াছিল। সেই পর্যাস্ত তাঁ-হার ইচ্ছা ছিল, তিনি কুস্মকে বিবাহ করিবেন। কিন্তু পরে অনুসন্ধান করিয়া জানিলেন, কুস্মের বিবাহ হইয়াছে। সেই অবধি আত্মাভিলাষ সিদ্ধি বাসনায় এত যত্ন করিতেছিলেন, অদ্য তাহা সফল হইল।

কৃষ্ণ গঙ্গের উত্তরাংশে মেঝেরপুর নামক একটী গ্রাম আছে। তথায় স্বরেন্দ্র থাকিতেন, হেমেন্দ্রও আপন অভিপ্রায় সিদ্ধি বাসনায় এই মেঝেরপুরে বাসা করিয়াছিলেন। প্রায় তিনি ঘাস হইল, হেমেন্দ্র মেঝেরপুর ছাড়িয়াছিলেন। অদ্য তিনি পুনর্বার মেঝের পুরে উপস্থিত হইলেন। প্রিয় বক্ষ ডাক্তার বাবুর সঙ্গে দেখা করিলেন। ডাক্তার বাবুর নিকট তিনি হৃতঙ্গতা স্বীকার করিয়া, স্বরেন্দ্র সম্বন্ধে আরো অনেক কথা শুনিলেন। তৎপরে দুই জনে স্বরেন্দ্রের কদর স্থান দেখিয়া আসিলেন। কদর স্থানে উপস্থিত হইয়া তাঁ-হার মনে একটু দুঃখ হইল, তাঁ-হাতে সন্দেহ নাই। কিন্তু সে দুঃখ অতি অল্প ক্ষণের জন্য। দুই জনে ফিরিয়া এক রাত্রি যাপন করিলেন। তৎপর দিন তেমেন্দ্র স্বীয় নগরাভিমুখে যাত্রা করিলেন। স্বীয় নগরে ভারত সংগ্রহের বাড়ী তল্লাস করিয়া কুস্মের সঙ্গে দেখা করিলেন। আহা! এখন মলিনা, দীনা, ক্ষীণ কুস্মের সে রূপ রাশী যেন কোথায় লুকাইয়াছে। কুস্ম হেমেন্দ্রের সাক্ষাৎ পাইয়া সকল সমাচার অবগত হইলেন। তৎপরে

কান্দিতেৰ বলিলেন, “চেমেন্দ্ৰ বাৰু আপনি আমাৰ জনা এত কৰিলেন আৱ একটী কাজ যদি কৰেন, তাহা হইলে আমাকে চিৰ দিনেৰ মত কিনে রাখিদেন।” চেমেন্দ্ৰ বলিলেন,—“কি কাজ বল ?”

“আমি এখানে আসিয়া শুনিয়াছি, যে শ্রীকৃষ্ণেৰা মৰিলে, কৰৱ দিয়া পাবে। অতএব আপনি যদি একবাৰ ‘তাৰ’ কৰৱ শান্টী আমাকে দেখাইয়া আনেন।”

তাৰ আশ্চৰ্যা কি ?”

তবে আপনি অদা কৈ মাঠে আসিয়া আমাৰ জনা অপেক্ষা কৰিলেন, আমি আপনাৰ সঙ্গে যাইব ?”

চেমেন্দ্ৰ সীমিত হইলেন। উপযুক্ত সময়ে মাঠে উপস্থিত হইয়া দেখিদেন, কৃষ্ণ তাঁহার অগ্ৰেই আসিয়াছেন। দুই জনে কথাবাৰ্তা কৰিতেৰ প্ৰায় ষটক সময় মেতেৰপৰে কৰৱ স্থানে পৌঁছিলেন। চেমেন্দ্ৰ, কৃষ্মকে যৱেন্দ্ৰেৰ কৰৱ দেখাইয়া দিলেন। কৃষ্ম মেটি থানে সৃষ্টিপূৰ্ণ হইলেন। চেমেন্দ্ৰ অনেক যন্ত্ৰ কৰিয়া তাঁহাকে চৈতন্য কৰিলেন। তৎপৰে কান্দিতেৰ বলিলেন,—

“চেমেন্দ্ৰ বাৰু ! আপনাৰ নিকট হইতে অনেক উপকাৰ পাইলাম, ইহার শোধ আৱ কিছুভেই দিতে পাৰিব না, আপনি এখন যান, আমি এই স্থানে থাকিলাম।”

চেমেন্দ্ৰ ভীত হইয়া যেমন তাঁহাকে বুকাইতে দেলেন, কৃষ্ম অর্মান এক থানি শান্তি ছুৱিকা দ্বাৰা,— (“নাগ ! অদা তোমাৰ সন্ধিনী হইলাম”)—এই

কথা বলিয়া প্ৰাণ তাৰ কৰিলেন। চেমেন্দ্ৰ বিশ্মিত ও ইতিকৰ্ত্তব্যতা বিষ্ট হইয়া একবাৰে কৰৱ স্থানেৰ বাছিৰে আসিলেন। তৎপৰে ভাবিলেন, আৱ এ জীবনেৰ কল কি ? যাহাকে মন, প্ৰাণ দিয়াছিলাম, সেই যদি আপন জীবন দিসৰ্জন দিল, তবে আমাৰ আৱ প্ৰাণ-দারণে কাজ কি ? আহা ! গঙ্গাৰ গ্ৰীষে সেই উদ্যানে কি কুশ্মণে বায়ু সেনন কৰিতে গিয়াছিলাম। সকলই ঈশ্বৰেৰ হাত। তা নহিলে, কেন পথ ভাস্ত হইয়া বাগানে ঘুৰিয়া বেড়াইব ? কেনই বা কুশ্মণেৰ সঙ্গে দেখা হইবে ? যাহা হউক, মৰিব, তাহাতে দুঃখ নাই, কিন্তু এ পাতকীৰ যে নৱকেও স্থান হইবে না।

চেমেন্দ্ৰ এই কৃপ ভাবিতেৰ পুনৰ্বাৰ কৰৱ স্থানে অদেশ কৰিয়া কুশ্মণেৰ ছিম শব্দেৰ নিকট দাঁড়াইলেন। যে ছুৱিকা-টীৱ দ্বাৰা কৃশ্ম আপনাৰ মন্তুকছেদন কৰিয়াছিল, চেমেন্দ্ৰ সেই ছুৱিকা গ্ৰহণ কৰিলেন। কৰুণস্বৰে বলিলেন,—“দয়া-ময় ঈশ্বৰ, আমি পাতকী, আমি তোমাৰ শ্রীচৰণে স্থান প্ৰাৰ্থনা কৰিতে উপস্থিত হইয়াছি, তুমি একটু স্থান দান কৰিবে না ! তুমি ত প্ৰেমময় ! তোমাৰ দয়াত অসীম ; প্ৰভো, আমায় গ্ৰহণ কৰ !” এই কথা কয়েকটী উচ্চাস্বৰে বলিয়া, শান্তি ছুৱিকা দ্বাৰা প্ৰাণ নষ্ট কৰিলেন।

সুমাপ্ত

ଐଶ୍ୱରିକ ପ୍ରେମ ।

ବିଶ୍ୱବପତି ତବ ପଦେ, କରି ନମଶ୍କାର ।
ଆଜୀବ କର ବର୍ଣ୍ଣ ତବ କୀର୍ତ୍ତନ ଅପାର ॥
ଆମୀ ଛାର କି ବର୍ଣ୍ଣବ, ତବ ଷ୍ଟନ ଚଯ ।
ଶକ୍ତି, "ବୁନ୍ଧି"ଦେହ ପିତ୍ତ, ଦେହୁପଦାଶ୍ରୟ ॥
ଜ୍ଞାନ ଶୂନ୍ୟ ସ୍ଵାକ୍ଷର ଆୟି, ପାପୀ ଅଭାଜନ ।
ତବ ଶୁଣି ବର୍ଣ୍ଣବାରେ, ମହି ଗୋଗ୍ୟ ଜନ ॥
କଲୁମିତ ଚିତ୍ତ ମନ, କର ପରିଷକାର ।
ଗାଇ ଯେନ ଶ୍ଵନ୍ଦ ମନେ, କୀର୍ତ୍ତନ ତୋମାର ॥
ଧର୍ମ ତବ ପ୍ରେମ ଓହେ, ଧର୍ମ ବିଶ୍ୱବପତି ।
ସନ୍ଦର୍ଭେ କୈଲା ଦୂର, ମାନବ ଦୂରତି ॥
ତୁମି ଛିଲା ଆଜ୍ଞା ରୂପା, ନିତ୍ୟ ମିର୍ଦ୍ଦିକାର ।
କିମ୍ବି ମାଝେ ହୈଲା ତୁମି, ମାନବ ପ୍ରଚାର ॥
ଆମାଦି ଆମନ୍ତ ଆଜ୍ଞା, ବିଭୁ ପରାଂପର ।
ଧାରଣ କରିଲା ତୁମି ମାର୍ଗ କଲେବର ॥
ମର୍ବ ନୃତ୍ତି କର୍ତ୍ତା ତୁମି, ବିଶେର ପାଲକ ।
ହୈଲା ମାନବ ସୃଷ୍ଟି, ଭାବ ହେ ସାଧକ ॥
ତାଡ଼ି ପିତ୍ତ ବନ୍ଧୁ ତ୍ୟାଜି, ଦ୍ଵର୍ଗ ମିଶାମନ ।
ଆଟିଲା ମୃତ୍ୟୁର ଦେଶ, ଏ ଛାର ଭୂତନ ॥
ଅନ୍ତୁତ ସ୍ୟାପାର ମାନି, କୁଦୁ ଜୀବ ଆୟି ।
ନରକପେ ସମ୍ପରକାଶ, ସର୍ଗଲୋକ ଆୟି ।
ଦ୍ଵର୍ଗଦାସୀ କୋଟି କୋଟି, ମତୀ ଶର୍କୁଗମ ।
ସଦି ହେ କୀଟ ରୂପ, "ଆଶର୍ତ୍ତ୍ତ୍ଵ" ରଚନ ! ॥
ଆନିଦିତେ ଆଁଧାର ପୂର୍ଣ୍ଣ, ଛିଲ ଏ ସଂସାର ।
ତନ୍ଦ୍ରପ ପ୍ରୁଥିରୀ ଯଦି, ହେ ପୁନର୍ଭାର ॥
ଏ ବଡ଼ ଆଶର୍ତ୍ତ୍ଵ ନହେ, ଶୁନ ନର ସୁତ ।
ସୁଷ୍ଟୀ ହୈଯେ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇବ, ସେମନ ଅନ୍ତୁତ ॥
ସୃଷ୍ଟି କାଳାବଧି ଜ୍ଞାନି, ମର୍ବଶକ୍ତିକାମ ।
କରିବ ଅଗ୍ନିଯ ଦୂତେ, ଯାର ଶୁତି ଗାନ ॥
ମେଟେ ମର୍ବଶକ୍ତିମନ୍ୟେ, ହେରି ନରକାଯ ।
ଆଶର୍ତ୍ତ୍ଵ ହୈଲା ତ୍ୟାର, ପ୍ରତିମାର ପ୍ରାୟ ॥
ଆଦଶ୍ୟକ ଛିଲ ଯଦି, ମନୁବୋର ଲାଗି ।
ତ୍ୟାତ୍ମାରେ ହୈତେ ହେଁ, ଦ୍ଵର୍ଗ ହୁଲ ତ୍ୟାଗି ॥
କି ହେତୁ ନାହିଁ ଧରିଲା, ମୁଁଟେର ବେଶ । ?
ରାଜାରେ, କରିଲେ ପ୍ରଜା, ଥାକିତ ନା କ୍ଳେଶ ।
ଦ୍ଵର୍ଗ, ମର୍ତ୍ତ୍ୟ, ପାତାଳାଦି, ଛିଲ ହେ ତୋମାର ।

କି ହେତୁ ଦୁଃଖୀର ବେଶ, ଭୂତନେ ପ୍ରଚାର ॥ ?
ତବ ଏହି ନମ୍ବ ବେଶେ, ମାନବେର ପ୍ରତି ।
ମହା ଦୟା ହେଟିଯାଇେ, ମୁଢକାଶ ତାତି ॥
ସାହାର ଈଶ୍ୱର ତୁମି, ଛିଲୀ ମର୍ବଭୂପ ।
କାଳ କ୍ରମେ ହୈଲୀ ତାର, ଦାସେର ଭୂରପ ॥
ଦ୍ଵର୍ଗ ମଧ୍ୟେ ଛିଲ ଯାର, ଦୌପିର ବସନ ।
ତ୍ରିମ ବନ୍ଦ ପଦିତିତ, ହେଲିଲ ଭୂତ ॥
ଦ୍ଵର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ପ୍ରକାଶିଜେ, ମହିମା ଯାହାର ।
ଗୋଶାଳା ହେଲୀ ତ୍ୟାର, ଶରନ ଆଗାର ॥
ମର୍ବଶକ୍ତିମାନ ଯିନି, ମର୍ବେର ପାଲକ ।
ମାତ୍ର ଶ୍ରୀନ ବିଶେଷ ତିନି, ଶୁନ ହେ ପାଠକ ॥
ଦ୍ଵର୍ଗ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ହେ ଯାର, ହେତୁର ରଚନ ।
ମୁତ୍ତଧର କାର୍ଯ୍ୟ ତିନି, ନା କୈଲେନ ସ୍ଥବି ॥
ପାଦାଜୀ ମନୁଥେ ଯାର, ହେ କମ୍ପାରିତ ।
ମେଟେ ମନ ଆଜ୍ଞା ଦାରୀ, ତିନି ପରିକିଳି ॥
ଅଭାବ ନାତିକ କିନ୍ତୁ, ମକଳି ଯାହାର ।
ମହିଲେନ କୁଦ୍ଧା, ତୃଷ୍ଣା, ଆର ତିରକାର ॥
ମର୍ବ ବିଚାରକ ଯିନି, ମୁଁଟେ ମହାମ ।
ଦୋଷୀ ବଲ ଲୋକେ ତ୍ୟାରେ, କୈଲ ମପ୍ରମାଣ ॥
ଜୀବନେର ପ୍ରତ୍ଯେ ଯିନି, ଶୁନ ନରଗମ ।
ଅଭିଶପ କାନ୍ତେ ତ୍ୟାର, ବଧିଲ ଭୀବାର ।
ମହିଲେନ ପିତୃଜ୍ଞୋଧ, ଆଶର୍ଯ୍ୟ ବ୍ୟାପାର ॥
“ଦିଗ୍ବୀ ଆୟି ଦୁଟି ଏକ,” କହିଲେନ ଯିନି ।
ଘର୍ମ ତ୍ୟାର ରକ୍ତ ବିନ୍ଦୁ, ବାଇବେଳେ ଶୁନି ॥
ପରଲୋକ, ମୃତ୍ୟୁ ଚାଲି, ଯାର ହୁନ୍ତ ହୁନ୍ତ ।
ଅପର କରବେ ତିନି, ଦେଖ ହେ ଶାଯିତ ॥
ଧର୍ମ ତବ ପ୍ରେମ ଓହେ, ଧର୍ମ ପରିତ୍ରାତା ।
ପ୍ରେମ ପ୍ରେଷେ ହୈଲା ତୁମି, ମାନବେର ଭୂତା ॥
ହତ ଭାଗ୍ୟ ନର ଆୟି, ଆମାର କାରଣ ।
ପରିତ ଜୀବନ ତବ, ହୈଲ ବିମର୍ଜନ ।
ଏହି ଭିକ୍ଷା ଚାହି ପ୍ରତ୍ଯ, ଚରଣେ ତୋମାର ॥

ଶ୍ରୀଭୂତ ଯୋହନ ଭରକାର ।

সন্তপ্ত হৃদয়ের উচ্ছ্বাস।

কেন আজ আমার চির-সুখাভিলাষী
চিত্ত বৈরাগ্যভাব অবলম্বন করিতেছে ?
আর কেনই বা হর্ষে অশ্রাস্ত হৃদয় বাত্যা-
যাতে বিলাড়িত জলধিবৎ আন্দোলিত
হইতেছে ? কি জন্যই নয়নের ও শ্রব-
ণেন্দ্রিয়ের স্মৃথ-বর্দ্ধন ব্যাপার গুলি হৃদ-
যকে সুখী করিতে পারিতেছে না ?
ক্রমশঃ হৃদয়ে উন্নত-ভাবের সংশ্রাব
হইতেছে—ক্রমশই বিষম বিষাদ-বীমে
আমার পূর্বসনক্ষ স্তি দূরীভূত করিয়া
সর্বাবগ্রহ অবস্থা করিয়া তুলিতেছে ?
কি কোন বীম-বান অলঙ্ঘাভাবে হৃদয়
ভেদ করিয়া অভ্যন্তরে প্রবেশ করি-
যাচে ?—আমি তো কিছুই মীমাংসা ক-
রিতে সক্ষম হইতেছি না—অনেক সময়ে
তো এ হৃদয় চপ্পল হইয়াছে—চিন্তায়
চিন্তিত হইয়াছে, অতীব বিপদে পতিত
হইয়াছে,—আমার এই চার নয়ন কত
বার অশ্রুজল বিসর্জন করিয়াছে—আমার
এই বদন হইতে অনেক বার তো বিলাপ
ধৰ্মনি নির্ণত হইয়াছে—কিন্তু সে ভাব
অবিচলিত থাকে নাই, পরশ্ফনেই এমন-
মন্দিরে হর্ষভাবের আবির্ভাব হইয়াছে—
কিন্তু এবার আমার এ কি দশা উপস্থিত
হইল ? উদ্বিগ্ন-চিত্ত যে আর স্থিরভাব
অবলম্বন করিতেছে না ; যেন নিতাস্তই
নিরাশ-অর্ঘ্যে পতিত হইয়াছে—কোন
গ্রন্থেনে, প্রবোধ বচনে, চিত্ত “চৈর্যা-
বলম্বন করিতেছে না ;—নয়ন-স্মৃথিপ্রদ-
পুলিনে, অত্যুক্তম শৃঙ্খল গিরী-সনিকে,
বিশাল-বাহু-বিস্তৃত, বিবিধ পুষ্প-প্রক্ষুটিত,
রুক্ষ পরিপূরিত-কাননে, কৌশল-মিপুণ

কারু-রচিত-বিচিত্র চিত্র শালিকায় গিয়াও
দেখিলাম, কোন মতে হৃদয় সুস্থির হইল
না ; সুমধুর তান-লয়-সংশ্লিত সঞ্জীব-
প্রনিতেও তৃপ্তিবোধ হইল না ; ইহার
কারণই বা কি ? কিছুই উপলক্ষ্মি করিতে
হৃদয় সক্ষম হইতেছে না ! যতই এই
অর্থল ধরাধামে দৃষ্টিপাত করিতেছি,
ততই যেন উদ্বেগান্ত পুনঃ প্রদীপ্ত হইয়া
উঠিতেছে। আমি উর্ক্কন্দিগে অবলোকন
করিলে তৎক্ষণাত হৃদয়ে এতাবের আবি-
ভাব হইতেছে, যেন কোন মহাজ্ঞা
অদৃশ্যভাবে আমার সমীপে উপস্থিত
হইয়া মদীয় কর্ণ-কুহরে স্মৃষ্টিকূপে কচি-
তেছেন, “রে নীচাশয় অকৃতজ্ঞ ! ইতি-
পূর্বে আমি তোমার হৃদয়-ধামে যে নিজ
পবিত্র প্রতিমূর্তি রাখিয়া দিয়াছিলাম,
তাহার পূর্ব চাকচক্য ভাব বিকৃত করিলে
কেন ? কেনই বা সেই বহুমূল্য আলে-
খ্যটি পরিদৃষ্টি করিয়া তুলিলে ?” যখন
আমি তাঁহার এতাদৃশ বচন পরম্পরা
শ্রবণ করিলাম, তখন হৃদয়ে আরো
উদ্বিগ্নভাব আবির্ভূত হইল—স্যতন্ত্রে
হৃদয়ের দ্বার উদ্ঘাটন করিলে, দ্বার-
দেশে হৃদয়ভাগ লম্বায়মান হওত নয়ন-
পথের পথিক হওয়ায়, উহা সেই
মহাজ্ঞার বাক্যানুযায়ী অপরিক্ষার
ঘোরতর অপবিত্র দেখলাম ; দেখিয়া
নয়নের অশ্রুজল আর সুস্বরণ করিতে
পারিলাম না। দেখলাম সেই চির
পটকে যতই নানা বিচিত্র চিত্রে চির্ত্রিত
করিতে বত্রবান হইয়াছি, ততই তাহার
সুদৃশ্য ভাব দূরীকৃত হইয়াছে ; আমি

যতই তাহার উজ্জ্বলতা বর্দ্ধার্থ চেষ্টিত হইয়াছি, ততই সে প্রতিমূর্তির মুখ-ভঙ্গিমা অন্যবিধ ভাব অবলম্বন করিয়াছে। এতাবৎ ভাবিতেই হৃদয়ে এভাব অবলম্বিত হইল, যে হায়, কি চমৎকার ! এ তো সামান্য পট নহে ! এ পট মধ্যে নানাবিধ বিষয়ের আদর্শ অঙ্গিত হইয়াছে ; কোথায় বা প্রবল হিংসা—স্বোত্ত্বের ভাব অঙ্গিত হইয়া অতি বেগে গমন করিতেছে, আর কোথায় বা প্রেম-স্বোত্ত্বে যেন শৈলশ্রেণীর অন্তরদেশ দিয়া অপ্রকাশ্যভাবে ঘৃহন্তগতিতে অবাঞ্চিত হইতেছে। এতাবৎ দর্শন করিতেছি, হঠাৎ যেন কেহ কর্ণ সর্মাপে কহিয়া দিল “রে বীচাশ্য ! তোমারই দোষে ঐ প্রেম-শ্বেতস্তী শৈল-গহ্নর দিয়া অবাঞ্চিত হইতেছে ; বিশেষ দৃষ্টি করিয়া দেখ দেখি, পট-অঙ্গিত প্রবল বেগে অবাঞ্চিতা ঐ যে নদী উচ্চা প্রস্তুত পটে অঙ্গিত ছিল কি না ? না কথনই নহে, উচ্চা আধুনিক কোন মন্দ উৎস হইতে বিনির্গত হইয়া অবাঞ্চিত হইয়াছে। দেখ দেখি, পটাঙ্গিত কানন মধ্যে রিপুগণ সদৃশ বনপশু সকল কে অঙ্গিত করিল ? ইদৃশ পটের চতুর্দিকে বন ও বন্য জন্মতে কি শোভা পায় ? রে নরাধম ! তোমার নিকট যে বহু মূল পরিত্বাত্ব রঞ্জিত ঐ পটাঙ্গিত ব্যাকির কর্ণাভরণে পরিশেষিত ছিল, সেটি যে শুলেও দৃষ্টিগোচর হইতেছে না, কোথায় অপচয় করিলে ? কাহার প্রলোভনে কোন হস্তে সমর্পণ করিলে ? আরো দেখ দেখি ঐ মূর্তির বক্ষোপরি নদীয় অঞ্জুলিতে অঙ্গিত, আমার মুদ্রাঙ্গিত যে পত্রাবলীটি

রাখা গিয়াছিল তহপরি দৃষ্টি করিলে ইহাই অন্তর্ভুত হইতেছে, যে তাহা একেবারেই পাঠের অন্তপ্রযুক্ত হইয়াছে। রে, রে, হুর্ভাগা ! আমাকে যৎসামান্য লোক বিবেচনা করিও না, তুমি একবার অমুধাবন করিয়া দেখিলে জানিবা যে তোমার মহা সর্বনাশ উপাস্তি হইয়াছে।” যখন তাঁচার এখাকার বাক্য শ্বেত করিলাম, হৃদয় ভয়ে সংশ্লিষ্ট হইয়া উঠিল, চিত্ত বিলাপে পারিপূর্ণ হইল, ইতস্ততও দৃষ্টি নিষেপ করিতে লাগিলাম ; পরিত্বাপ রাঙ্কই হইতে লাগিল, আর কাহাকে কি বলিব ? আপনাকেই ধিক্কার দিতে লাগিলাম, “রে স্বেচ্ছাচারি হৃদয় ! চিরস্মৃত পাদত্ব ব্যবস্থা উন্নয়ন করিয়া কি অন্যায় ব্যবস্থার করিলে ! অচো ! কঢ়ল চিত্ত ! কথনই কোন স্বয়ে চৃন্তিবোধ কর নাই ! রে বিলাস-প্রিয় অভিভাব ! কর্তব্যসূখাবশ্যায় সংশ্লিষ্ট হইলাম ! কথনও ত তোমায় পারিত্বপ্ত হইতে দেখিলাম না ! রে অর্গার্বি জ্ঞান ! তুমি ধাতার আয়া-গ্রীষ্মিক বোধ করিয়াছিলে, দেখ দেখি পরিগামে তাহারা কি হইয়া উঠিল ! রে অবিদি-প্রিয় অসৎ বিবেক ! অবিচারে যাহা যুক্তিসংক্ষিপ্ত বোধ করিয়াছিলে, পরিগামে তোমার সেই বিচারে কি ফল প্রসব করিল ? রে মাংসিক ইচ্ছা ! তোমারেও ধিক ! এবৎ যে তোমার পরিপোষক তাহারেও ধিক ! দেখ দেখি, তোমাকে সম্মোহ প্রদানার্থ আর্থ কত জনের হৃদয়ে সম্মান্ত্বিত আঘাত করিয়াছি, তোমারই ইচ্ছা সাধনার্থ কর্তব্য আর্থ আপনাকে ঘোরতর বিপদ-পাশে আবদ্ধ

করিয়াছি ! তোমারই আদেশ বশীভূত হইয়া আমি কতবার বিশ্বপতির বিশ্ব-বিখ্যাত বিধি অগ্রন্ত করিয়াছি ! বলিতে কি ? আমি তোমারই মায়ার মুক্ত হইয়া সর্বাধিপের প্রেরিত অর্দ্ধতীয় মহাজ্ঞাকে ও উপেক্ষকাকরিয়াছি । তোমার এগোভনে তব পক্ষ হইয়া আমার চিত্তগৃহস্থিত প্রবীণ সচেদের সচিত কতবার বিরোপ করিয়াছি । করিয়াছি কেন ? এখনও মে করিতেছি, দেখ রে নীচাশয় তোমারই ইচ্ছামুগ্ধারী চালিয়া আমি কতবার চতু-স্পদ পশু বলিয়া উঘোষিত করিয়াছি, তোমারই জন্য আমার জন্ম পশু-ভাব অবলম্বন করিয়াছে, তুমি তো আমার উক্তবিদ্বেগে দৃষ্টি প্রকেপের অভিবন্ধক, তুমিই সকল অনিটের উৎপদাক । তাথ আমি কেন, আচা কেন আমি পঞ্চামুখ বীষকুম্ভ যে তুমি, তোমাকে এ হৃদয়ে আশ্রয় দিয়াছিলাম, এখন আমার বিলক্ষণ স্মরণ হইতেছে যে, তুমিই না সেই এলামুগ্ধে প্রেলয় করিয়াছিলে ? আচা ! মৃত্য সেই অর্থবিদ্বেগ-বাসীরা, যাচারা, তোমাকে আশ্রয় প্রদান করে নাই । তুমি ছাদোপরি পথটিনকারী জনেকদ্বার্গকের (দারিদ্রে) সমীপে ছান্দোবেশে উপনীত হইয়া তাহাকে মুহূর্তেক মধ্যে ভুতলে নিনেপে করিয়াছিলে । তোমার প্রলোভন চমৎকার ! কখন কোন বেশে কাচার সমীপে উপস্থিত হও, তাতা কে নির্ণয় করিতে পারে ? তুমিই তো প্রাকৃতে চালিশ দিন উপবাসির সমক্ষে দৃতবেশে গিয়াছিলে, সুখে শিষ্টাচার—সংকথা বলিতেও ঝাঁট কর নাই—কিন্তু কেমন লাঞ্ছনা পাই-

য়াছিলে ! পরিশেষে ছান্দোবেশে তিনিতে না পারিয় নিজমূর্তি ধারণ করায় কেমন অগ্রভিত হইয়াছিলে— এখন আমি তোমার ভাব ভঙ্গী বৃঝিতে পারিয়াছি । হায় ! আমি কেন তোমার প্রলোভনে ভুলিলাম ? কেন তোমার মায়াবী শৃঙ্খলে আপনাকে আবক্ষ হইতে দিলাম ? তোমাকে হৃদয়ে শান দেওয়ায় ঘৃহের শোভাবর্দ্ধনকারী পরিত্র অভিমূর্ত্তি এক কালীন কল্পিত হইয়া গিয়াছে ! হায়, আমি আর কোন মূন্নপুণ চিন্তকরকে পাইব, যে পুনবিপ্রি চির করিয়া পুন্দৰ্ভাব বজায় রাখিব ? কে আর আমার অপস্থিত পরিত্রিতা রস্তি পুনরায় আগায় আনিয়া দিবে ? কে আর আমার ঘৃত্যস্থিত হৃদপত্রের মেখা গুলি পুনরায় উদ্ধীপন করিয়া ভুলিবে ? —হে জিনিব নাথ ! তুমি এখন কোথায় ! কোথায় নাথ ! এ বিপদ সময় এক বার মেহেন্তে আমায় দেখিয়া যাও । নাথ, তুমি যে ভাবে প্রথমে আমার হৃদয় চিরিত করিয়াছিলা, এখন এক বার আসিয়া কুপা বিতরিয়া সেই ভাবে পুনরায় আমার এই কল্পিত চিন্তকে বিশুল্ক চিত্রে চিরিত কর । আর্য না বুঝিয়া তোমার প্রদত্ত অক্ষয় ধনটি অবহেলায় হারাইয়াছি । আর কি করিব ? কোথায় ধাইব ? কোথায় গেলেই বা মুক্তি পাইব ? কে আছে—হে নাথ, আমার আর কে আছে ! কাচার নিকট গেলে সেই অপস্থিত ধনটি ফিরিয়া পাইব ; আচা ! দুঃখেতে মর্ম-বিগলিত হইতেছে, পরিত্রাপে হৃদয় শুক্ষ হইতেছে । হায়, আমি কি করিলাম হে নাথ দয়া কর, এক

বার এ পাপাচারীর অতি কৃপা নেত্রে | দৃক্পাত কর !

শ্রীয়াঃ—

সন্দেশাবলী।

— দাক্ষিণাত্যের অন্তর্গত অহমদ নগরের উত্তরাংশে আমেরিকান বোর্ডের মিশনারীগণ ৩০ বৎসর পর্যন্ত মিশন কার্য্য ব্যাপ্ত আছেন। ঐ স্থানে ১৩টী সমাজ গৃহ ও তৎসমূদয়ে প্রায় ৩০০ জন মণ্ডলী ভুক্ত লোক আছে, কিন্তু সেই সমস্ত লোকের অধিকাংশই ইতর জাতীয়। কুনাবি প্রভৃতি সুসভা জাতির মধ্যে কদাচিৎ ছাই একজন শ্রীষ্টধর্ম প্রচল করিয়াছে। মিশনারীগণ অনেক গত্ত ও পরিশ্রম করিয়াছেন বটে, কিন্তু এপর্যন্ত আশামুণ্ডায়ী কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। যাহা উক্ত তত্ত্ব বর্তমান মিশনারী মে প্রকার উল্লেখ করিয়াছেন, তাহাতে বেদ হয়, ঐ প্রদেশ সত্ত্ব ধর্মালোকে শ্রীস্বাই প্রদীপ্ত হইবে। তিনি ২৫ বৎসর পর্যন্ত ঐ স্থানে অবস্থিত করিতেছেন। কিন্তু বর্তমানে যাদৃশ আশা ভরসা প্রাপ্ত হইয়াছেন তাদৃশ আব কথনও নন নাই। কুনাবি পরিবার ভুক্ত বালকগণ একেবারে মিশন বিদ্যালয়ে বিদ্যাভাস করিতেছে এবং উন্নাবস্থ ব্যক্তিগণ শ্রীষ্টধর্মকে সত্ত্ব বলিয়া স্বীকার করিতেছেন এবং যে যে স্থানে মিশন বিদ্যালয় নাই সেই ২ স্থানে তাহা সংস্থাপনের আগ্রহ প্রকাশ করিতেছেন। আমরা আশা করি যে এই সমস্ত লক্ষণ ঐ প্রদেশীয় শ্রীষ্টায় মণ্ডলীর অমাদারণ উন্নতির চিহ্ন। যদিও কুনাবি জাতির অন্তর্ক্ষণ সাতিশয়

কঠিন ও ধারণাশক্তি-বিহীন, তথাপি আমরা নিশ্চয় জানি যে, শ্রীস্বাই উক্ত আর বিলম্বেই হউক, প্রচারিত বাক্যালুপ বীজ হইতে ফলোৎপন্ন হইবেই হইবে—
তৎ সমুদায় কথনও ব্যর্থ হইবে না।

— ক্যাট্টোরির ডিন অন্য মতাবলম্বী শ্রীষ্ট উক্তগণের হস্তে প্রভুর ভোজ প্রাপ্ত করাতে অনেকে নানা প্রকার কথা কহি তেছেন। যাহারা কেবল চক্র অব ইং-লাঙ্গের মতকে শ্রীষ্টধর্মের একমাত্র সত্ত্ব মত বলিয়া মানেন, তাহারা বলেন, যে ডিন উক্ত উপাসনাকালে যোগ দিয়া বিষম পাপ করিয়াছেন। যাহারা শ্রীষ্ট ধর্মের অন্যান্য সম্প্রদায়ের মত গুলিকে মিথ্যা মনে করেন না, তাহাদিগের মধ্যে কেহ২ বলেন যে, ডিন উক্ত প্রকার কর্ম করিয়া আপনার প্রতি হস্তাপন কালীন অঙ্গকার ভঙ্গ করিয়াছেন। কেহ২ বলেন, যদিও তাহার অন্য কোন দোষ হয় নাই, তথাচ তিনি অনেক শ্রীষ্টভুক্ত লোকের মনে বৃথা কষ্ট প্রদান করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন, শ্রীষ্ট মণ্ডলির মধ্যে মত ভেদ অনেক অনর্থের মূল। উহা যত শ্রীস্বাই অনুর্ধ্ব হয় ততই ভাল। সুতরাং ডিন অন্য মণ্ডলিস্থগণের উপাসনায় অংশ প্রাপ্ত করিয়া সংপথ প্রদর্শক হইয়াছেন। এই নিমিত্ত তাহার কার্য্য দোধনীয় ন। হইয়া বরং প্রশংসনীয় তইয়াছে। ডিন নিজে বলেন, যে যদাপি

তিনি আপনার সওলীতে অন্য মতে অভুর ভোজ দিতেন, তাহা হইলে তাহার কার্য্য অবশ্য দোষনীয় হইত। কিন্তু তিনি অন্য সওলীর উপাসনায় সাহায্য করিয়াছেন বলিয়া আপনাকে দোষী বিবেচনা করেন না। কি আশচর্য ! অদ্যাপি দলাদলী ঘূচিল না। দলাদলী দ্বারা ইহারামে কেবল আপনাদের ক্ষতি করিতেছেন তাহা নহে, আগদেরও যথেষ্ট ক্ষতি করিতেছেন। কত দিনে শ্রীক্ষেত্রের যথার্থ বীতি পৃথিবীর সর্বত্রে পরিব্যাপ্ত হইবে !

— সপ্তাহ লাহোরে চের্চিমসনারি সো-সাইটের একটী সাধারণ অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। সেই সভায় মেজের জেনরেল টেলর সাহেব সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। তিনি ১৮৪৭ সালে পঞ্জাবে গমন করেন। তিনি উদ্বোগ করিয়া দিয়াজতে মিশন স্থাপন করেন। প্রথমে তত্ত্বজ্ঞ লোকেরা শ্রীক্ষেত্রের অভিশয় বিবৃক্তাচারী ছিল। কিন্তু একখণ্ডে তাহাদিগের আর সেক্ষপ বিদ্বেষভাব নাই। পাদরি ক্লার্ক সাহেব অন্যত সহরের মিশন রাতান্ত বর্ণনাকালে বলেন যে, তারতবর্ষে শ্রীক্ষেত্র পরিব্যাপ্ত না হইবার কারণ দেশের পুরাতন ধর্ম। তাত্ত্বাচ এই স্থলে শ্রীক্ষেত্রের উপর্যুক্তি অন্যান্য দেশ অপেক্ষা স্থূল হয় নাই। পাদরি হিউস্মাহেবের পেশে তারের মিশনের রাতান্ত বর্ণনাকালে বলেন, যে নয় বৎসর পূর্বে যথন তিনি প্রথমে কার্য্য আরম্ভ করেন দেশীয় লোকেরা শ্রীক্ষেত্রের একুশ বিবৃক্তাচারী ছিলেন যে পর্যন্ত অমগ্ন করিতে, তাহার সাহস হইত না। কিন্তু একখণ্ডে তিনি নিঃ-

শঙ্ক মনে সর্ব স্থানে অমগ্ন করিয়া থাকেন এবং লোকেরা সকলেই তাহাকে শ্রদ্ধা করিয়া থাকে। পাদরি ফোরম্যান সাহেব লাহোর মিশনের ইতিহাস বর্ণনা কালে বলেন যে, ১৮৩৩ সালে পাদরি লাউরি সাহেব রণজিত সিংহ দ্বারা নিম্নলিখিত হইয়া লাহোরে আইসেন। রাজা তাহাকে একটি ইংরাজি বিদ্যালয় স্থাপন করিতে বলেন কিন্তু তিনি বিদ্যালয়ে ধর্ম পুস্তক শিক্ষা দিবার অস্ত্রাব করাতে, রাজা তাহাতে অসম্মত হইয়া তাহাকে পুরস্কার দিয়া বিদায় করেন। তৎপরে ১৮৪৯ সালে পাদরি নিউটন এবং উক্ত ফোরম্যান সাহেব লাহোরে নিযুক্ত হন এবং একটি ইংরাজি বিদ্যালয় স্থাপন করেন। প্রথমে তিনটী মাত্র ছাত্র লইয়া বিদ্যালয় আরম্ভ হয় কিন্তু পরে দুই সহস্র বালক হইয়াছিল। আমাদিগের মতে সময়ের এই রূপ সত্ত্ব হওয়া অতি হিতকর বলিয়া বোধ হয়।

— ইংলণ্ডে বৈদেশিক দরিদ্র লোকদের জন্য কয়েক বৎসর হইল, একটী আবাস নির্মিত হইয়াছে। যাহারা সময়ের সেই ঘৰে বাস করে, তাহাদের মঙ্গলার্থে এক জন মিশনারী নিযুক্ত আছেন। তাহার গত বৎসরের কার্য্য বিবরণ পাঠে জানা গেল, যে গত বৎসর তিনি ২২৯৪ জন মাল্লা প্রভৃতির সঙ্গে জাহাজে ও অন্যান্য লয়ে ধর্ম বিষয়ে কথোপকথন করিয়াছেন। এই সকল লোকেরা নানাদেশবাসী। কেহ কাফি, কেহ মিশনারী, কেহ বা আসিয়া নিবাসী, বিশেষ মুসলিমান। তারতবাসী ৯০২, তুরক্ষ বাসী বা মিশনারী ৪৮০, পূর্ব আফ্রিকা বাসী ২৮১,

মলয়! বাসী ২১১, একদেশ বাসী ৩৬, অন্যান্য ১৯৬ জন। ইচ্ছাদের মধ্যে ২৫৫ জন আশ্রম বাসী, ৬০ জন ইংলণ্ডের নাম হানে বাসকারী, ১৯৭১ জন বিবিধ অর্গনিশানে নিযুক্ত ছিল। পুরুষ আর্কিট্রুক বাসীদের মধ্যে অনেকেই পূর্বে ক্রৈত কিঙ্কর ছিল; ইচ্ছার অভ্যন্তর উপধর্ম প্রিয়; অথচ শ্রীক্ষেত্রে সুসমাচার শ্রবণ করিতে ইচ্ছুক। অনেকে সামন্দে উচ্চ মিশনারীর মুখ নিঃস্তুত উপদেশ বাক্য শ্রবণ করিয়াছে। ইচ্ছাদিগুকে ২১ টী ভাষায় রচিত ২৯৫ খণ্ড পুরুষ শাহীরের অংশ এবং ২১৫৮ খণ্ড ট্রাক্ট বিত্তরণ করা হইয়াছে। প্রতি বৎসর এই সকল লোকদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইতেছে যুত্তরাং তাঁচাদের নিকট প্রাচারার্থ অধিক প্রচারকের প্রয়োজন। জগদীশ্বর করম, যেমন উচ্চ লোকদের মধ্যে কৃত সংকর্য সরিশেষ ফলোপদ্ধারী তয়।

— পুরুষকের বাঞ্ছালা অনুবাদ সমষ্টকে ডাক্তার ওয়েঙ্গার সাহেবের নাম দেশে চিরস্মরণীয় রহিল। এই মতাম্বা এতৎ সম্বলে যে কত পরিশ্রম করিয়াছেন, তাঁচা বোধ হয় শ্রীস্টীয়ান মাত্রেই জ্ঞাত আছেন। কিছু দিন হইল স্বযুক্তিত অস্ততাগ অকাশিত হইয়াছিল। আবার শুনিতেছি দ্রুই এক মাসের মধ্যে সমুদ্রায় ধর্ম পুস্তকের অভিনব সংস্করণ অকাশিত হইবেক। এক খানি সামান্য পুস্তকের সংশোধিত সংস্করণ মুদ্রিত ও অকাশিত করা কত দূর শেষ সাধ্য, ইচ্ছা যাঁচারা অবগত আছেন, তাঁচারাই বুঝিবেন যে সমীচীণ ধর্ম পুস্তকের সংশোধিত সংস্করণ

প্রকাশ করা কত কঠিন ব্যাপার। কিন্তু ওয়েঙ্গার মহোদয় সেই দ্রুত দ্যাপার একবার নয় কয়েকবার সমাধা করিলেন। জগদীশ্বর তাঁচাকে দীর্ঘজীবী করুন! কত দিনে দেশীয় লোকেরা এই রূপ পরিশ্রম করিতে শিখিবে!

— মিশনারীরা চিন্দুদের জন্য যেরূপ মুসলিমানদের জন্য তদ্দপ যত্ন করেন না, এই কথা সচেতাচ সকলেই বৰ্ণিয়া থাকেন। ফলে কথাও মিথ্যা নয়। ভৱমা করি এই অপবাদ শীত্র দুঃঢিকে; সম্পূর্ণ কুপে র্যাদও না হউক, অনেক অংশে যে দুঃঢিকেক তাঁচার বিলক্ষণ সন্ধানে। বেদ হয় “সেনশ্যাল রিপোর্টের” দরুন এইরূপ হইয়া থাকিবেক। কারণ বাঁচাদেশে যে অনেক মুসলিমান আছে, চিন্দুদের অপেক্ষা অধিক ব্যাদও না হউক, তাঁচা উচ্চ চমৎকার পুস্তক পাঠে অনেকে জানিতে পারিয়াছেন। সম্পত্তি মিশনারী কনফেডেন্স (উপদেশক সমাজে) মুসলিমানদের নিকট কত দূর শ্রীষ্ট ধর্ম প্রচার করিতেছে, তর্দিয়মে দিচার তয়। শুনিয়া সন্তুষ্ট হইলাম, যে শানীয়া ট্রাক্ট মোসাট্টিও বৃত্তিতে পারিয়াছেন, যে মুসলিমানদের উপযুক্ত অতি অপেক্ষ পুস্তকাদি মুদ্রিত হইয়াছে। তাঁচাদের ইচ্ছা যে শীত্র এই অভাব দূরীভূত তয়। তাঁচারা জানিতে চাহেন, যে মুসলিমানদের পুস্তকাদি কোন ভাষায় রচিত হইলে তাল হয়, বাঞ্ছাল ভাষায় ন। মুসলিমানী বাঞ্ছালায়? ভৱমা করি আড়ম্বর রথা হইবেক ন।

